

	Государственное агентство гражданской авиации при Кабинете министров Кыргызской Республики Высшее авиационное учебное заведение Кыргызский авиационный институт им.И.Абдраимова	КАИ -002-СМК -ДП-002
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Документированная процедура	
	Характеристика рисков	



УТВЕРЖДАЮ
 Директор
 КАИ им.И.Абдраимова
 У.Э.Курманов
 от «19» 04 2024г.

ХАРАКТЕРИСТИКА РИСКОВ
 /по управлению образовательным процессом/

Версия 1.0

Дата введения:

«19» 04 2024 г.

	Должность	Фамилия /Подпись	Дата
Разработано	Зав О К Б И	Эрмекжолбеков	04.04.2024г.
Согласовано	ЗД по УР	Сариев	04.04.2024г.

Бишкек 2024 г.

ХАРАКТЕРИСТИКА РИСКОВ

Анализ рисков позволяет:

- идентифицировать факторы рисков, которые могут привести к незапланированной приостановки (остановки) образовательного процесса;
- оценить возможные последствия для потребителей (клиентов) в случае прекращения деятельности ОУ или отдельных подразделений;
- идентифицировать факторы рисков, требующие усиленных действий для снижения вероятности возникновения;
- составить ранжированный список факторов рисков, устанавливая этим систему приоритетов для рассмотрения предупредительных действий и разработки плана реагирования и корректирующих мер.

Анализ рисков проводят с целью разработки мер для предупреждения возникновения и (или) ослабления тяжести возможных последствий возникновения рисков событий и для достижения требований по безопасности и надежности образовательного процесса. Анализ рисков осуществляется раз в год либо по мере необходимости силами рабочей группы по системе качества.

В соответствующих отчетных документах должны быть зафиксированы результаты проведенного анализа и решения о необходимых изменениях и действиях. Действия, проведенные по уменьшению рисков, также должны быть отражены в соответствующих документах, справках, протоколах.

Проведение анализа рисков выполняется в следующем порядке:

- составление перечня возможных видов рисков, влияющих на способность образовательного учреждения осуществлять образовательную деятельность в соответствии с установленными требованиями, при этом должна учитываться информация о случившихся в прошлом рисков событиях;
- определение возможных неблагоприятных последствий от каждого рискового события, проведение качественного анализа тяжести последствий и оценки их значимости;
- определение причин каждого рискового события и оценка возможности возникновения каждой причины;
- количественная оценка критичности каждого риска;
- разработка мероприятий, направленных на предупреждение рисков событий с целью снижения критичности рисков.

Формирование перечня «угроз качеству» осуществляется путем первоначального составления мероприятий, для следующих этапов, характерных при реализации учебных программ:

- отбор и обучение персонала КАИ
- разработка и обучение персонала КАИ
- разработка и актуализация учебных программ;
- реализация программ профессиональной подготовки;
- ведение документации;

За счет использования КАИ эффективной, постоянно совершенствующейся системы менеджмента качества, а также системы прогнозирования будущих запросов потребителей образовательных услуг и обучаемых заинтересованные стороны могут

получить результаты сверх своих ожиданий. У каждой из заинтересованных в качестве подготовки специалистов сторон имеются свои риски в соответствии с преследуемыми ими и заявляемыми потребностями.

Порядок проведения анализа рисков

Описание порядка работы рабочей группы по анализу рисков

- сбор информации для проведения анализа рисков;
- составление перечня факторов рисков с причинами и последствиями;
- выставление баллов по критерию значимости;
- выставление баллов по критерию вероятности возникновения;
- определение комплексной оценки риска для каждого фактора риска;
- составление ранжированного списка перечня факторов рисков по убыванию;
- разработка мероприятий по предотвращению и снижению вероятности рисков событий, а также тяжести от их последствий, в т.ч. разработка плана реагирования на случай непредвиденных обстоятельств;
- составление окончательного протокола по результатам работы рабочей группы и его подписание;

Определение состава рабочей группы. Рабочая группа представляет собой команду из специалистов разных подразделений КАИ, обученная по системе менеджмента качества созданная для определения факторов риска, анализа и разработки мероприятий по их предотвращению и снижению вероятности возникновения рисков событий.

ПЛАН
Управления рисками КАИ им.И.Абдраимова на 20__ г.

Наименование процесса	Наименование риска	Причины риска
Основные процессы		
Проектирование образовательного процесса	Риск несвоевременного проектирования и разработки образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> -недостаточный уровень квалификации сотрудников кафедр; -отсутствие необходимого оснащения (программ) для разработки образовательных программ; -неэффективное использование кадрового потенциала в КАИ; -низкая исполнительская дисциплина сотрудников ОУ
Планирование образовательного процесса	Риск не выполнения контрольных цифр приема в КАИ	<ul style="list-style-type: none"> -снижение спроса со стороны абитуриентов; -недостаточная реклама; -недостаточная профориентационная работа
	Финансовый риск	<ul style="list-style-type: none"> -непредвиденная инфляция; -повышение налогов; -неправильное планирование и распределение средств (неэффективное расходование финансов); -не достаточная квалификация сотрудников
	Юридический риск	-изменение в законодательстве КР «Закон об образовании», Воздушный кодекс КР, АПКР.
Реализация образовательного процесса	Риск недостаточного (низкого качества) образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> -недостаточно подготовленный контингент; -недостатки в рабочих учебных планах; -невозможность обеспечить необходимое финансирование образовательной деятельности; -не достаточная материально-техническая

		база при реализации образовательных программ; - невыполнение учебного процесса преподавателями;
	Риск недостаточного уровня подготовки сотрудников	- отсутствие повышения квалификации преподавателями - болезнь сотрудников
	Риск недостаточной теоретической базы	- недостаток учебной литературы, технического обеспечения
Контроль процесса обучения	Риск невозможности пройти итоговый контроль (при проведении гос. экзаменов) Риск невозможности успешно пройти государственную итоговую аттестацию	
Управление персоналом	Риск недостатка опытных педагогических кадров	- низкая квалификация при работе с орг. техникой компьютером и др - недостаточное количество высококвалифицированных преподавателей
	Риск недостаточного практического опыта сотрудников	- отсутствие финансирования для обучения сотрудников; - отсутствие специальных циклов повышения квалификации по ряду направлений;
Управление инфраструктурой образовательной средой	Риски финансово-хозяйственной деятельности	- неправильная разработка финансовой стратегии КАИ - отсутствие необходимых ресурсов; - низкая исполнительская дисциплина сотрудников ОУ;
Материально – техническое обеспечение	Риск не соответствия материально-технической базы установленным требованиям	- отсутствие необходимых финансовых ресурсов;
Управление документацией	Риск неправильного оформления документированной информации	- неумение сотрудников КАИ работать с орг. техникой; - низкая исполнительская дисциплина

		сотрудников ОУ; отсутствие финансирования для обучения сотрудников;
--	--	---

Форма протокола анализа рисков (код/номер протокола анализа рисков)

Ответственный за проведение анализа рисков _____

Сроки проведения анализа рисков
начало _____, окончание _____.

Руководитель: _____

Члены команды: