МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ ИМ.И.АБДРАИМОВА

Цикловая комиссия «Специальных дисциплин»

РАССМОТРЕНО
на заседании ученого совета
КАИ им. И. Абдраимова
протокол № 1
от «3» 09 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КАИ им. И. Абдраимова
к.т.н.,доцент. Курманов У.Э.
«3» 09 2019г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования

специальность
160905 - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»

Форма обучения: **очная, заочная**

(составлена на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 160905 - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте», Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 мая 2019 года № 567/1 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»)

«РАССМОТРЕНО»
Протокол заседания Ц/К
№1 от «26» августа 2019 г.
Председатель Ц/К «СД»
С.А.Головченко

Бишкек 2019

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОПОП СПО 160905 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ» 4

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по специальности **160905 - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»** 4

1.2. Нормативно-правовая база ОПОП СПО 4

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения. 5

1.4. Основные пользователи ОПОП СПО: 160905 - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» 6

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП СПО «Финансы (по отраслям)» 7

1.6. Сроки освоения ОПОП СПО 160905 - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» 7

1.7. Трудоемкость ОПОП СПО 160905 - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» 8

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП СПО 160905 – «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ» 8

2.1.Область профессиональной деятельности выпускника. 10

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников. 11

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника 11

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника 11

2.5. Общие требования к условиям реализации ОПОП СПО 160905 - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» 12

3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 160905 – «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ» 13

3.1 Результатами обучения ОПОП СПО 160905 - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» 13

3.2. Компетенции, приведенные в ГОС СПО 160905 - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» 16

3.3. Матрица компетенций. 160905 – «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ» 18

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 160905 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ» 19

4.1.Учебный план по специальности 160905 - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» 19

4.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей) 19

4.3. Программы всех видов практик 20

4.4.График учебного процесса. 20

5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП 20

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса. 20

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ОПОП СПО по специальности 160905 - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» 21

5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников. 23

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 25

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ 26

6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП СПО по специальности 160905 - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» 26

6.2. Фонд оценочных средств дли проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения 26

6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников 28

7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ... 28

8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 29

Приложение1 ……
Приложение2 ……
Приложение 3 ……
Приложение 4 ……..

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОПОП СПО 160905 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ»

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по специальности 160905- «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

Программа подготовки среднего профессионального образования по специальности 160905 - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте», реализуемая КАИ им. И. Абдраимова, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную КАИ им.И.Абдраимова с учетом потребностей рынка труда и работодателей на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ГОС СПО) по специальности 160905 «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

Выпускникам КАИ им.И.Абдраимова, полностью освоившим ОПОП СПО по специальности 160905 - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте», успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию в установленном порядке, в соответствии с ГОС СПО (приказ МОиНКР от 15 мая 2019 г., № 567/1) выдается диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации "Специалист организатор перевозок".

1.2. Нормативно-правовая база ОПОП СПО

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. пр. № 92;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 декабря 2019 года №718 «О внесении изменений в некоторые решения Правительства Кыргызской Республики в сфере высшего и среднего профессионального образования».
- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 5 сентября 2012 года №610 «Об утверждении Перечня специальностей и нормативных сроков обучения специальностям среднего профессионального образования Кыргызской Республики»;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» № 346 от 29 мая 2012 года;
- Государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 мая 2019 г., № 567/1;
- Устав Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова утвержденный Министерством юстиции Кыргызской Республики от 04 май 2018 г;
- Стратегия развития Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова на период с 2019 по 2023 гг. от 27ноября 2018 г. Протокол Ученого Совета КАИ им. И Абдраимова № 4;

- Решения Ученого совета Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова;
- Иные нормативные локальные акты КАИ им. И Абдраимова.

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.

В настоящей основной профессиональной образовательной программе по специальности 160905 «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и документами в сфере среднего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

• **основная профессиональная образовательная программа** (далее — ОПОП) — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, учебно-методических комплексов (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

• **студент -** лицо, зачисленное в образовательное учреждение для обучения по образовательной программе;

• **дистанционные образовательные технологии (ДОТ) -** образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

• **руководитель образовательной программы среднего образования (далее руководитель ОПОП СПО) –** лицо, имеющее высшее образование, из числа научно-педагогических работников КАИ им.И.Абдраимова, который осуществляет руководство одной и более образовательной программой одно или нескольких уровней СПО в рамках одного или нескольких направлений подготовки (специальностей) с учетом требований, установленных ГОС СПО и должностной инструкцией (требованиям).

• **инклюзивное обучение –** обучение в совместной образовательной среде инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения обучающихся с ОВЗ надлежащими условиями и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для студентов, не имеющих таких ограничений.

• **компетенция –** способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области;

• **кредит (зачетная единица) –** условная мера трудоемкости основной образовательной программы;

•**модуль образовательной программы -** относительно самостоятельная, логически завершенная, структурированная часть

образовательной программы, обеспечивающая формирование и оценку достижения заданных результатов обучения;

• **направленность (профиль) образовательной программы** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

• **результаты освоения образовательной программы** – компетенции, формируемые у обучающихся в ходе освоения ОПОП;

• **результаты обучения (РО)** – конкретные результаты освоения отдельных дисциплин (модулей) и иных элементов ОПОП на уровне полученных обучающимися знаний, умений и опыта. На результатах обучения строится Модель выпускника. Результаты обучения по ОПОП отражаются в УМК модулей, дисциплин, практик, проектах;

• **условия реализации образовательной программы** – совокупность кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового обеспечения образовательного процесса;

• **цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

• **электронное обучение (ЭО)** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах, данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействия обучающихся и педагогических работников

Сокращения и обозначения

КАИ им. И. Абдраимова – Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

УМС - учебно-методический совет;

ЦД ОПОП - цикл дисциплин основной профессиональной образовательной программы;

ОК- общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

1.4. Основные пользователи ОПОП СПО:

–администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) отделения СПО, ответственные за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом

достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

– студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы отделения СПО по данному направлению подготовки;

– объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

– учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных профессиональных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

– уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль процесса соблюдения законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП СПО 160905 «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

Абитуриент при поступлении должен иметь документ:

- аттестат о среднем общем образовании

1.6. Сроки освоения ОПОП СПО 160905 «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 160905 «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Таблица 1

Образовательная база приема	**Наименование квалификации**	**Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме обучения**
на базе среднего общего образования	Специалист по организации перевозок	2 года 10 месяцев

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, на 6 месяцев

относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

1.7. Трудоемкость ОПОП СПО 160905 «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 180 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровой организации учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 45 кредитов (зачетных единиц).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП СПО 160905 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ»

Роль образовательной программы 160905 «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» состоит в выполнении миссии КАИ им. И. Абдраимова с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства, а также развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС СПО по данной специальности.

Миссия КАИ им. И. Абдраимова – построение образовательного процесса на принципах опережающего образования, определение в качестве главного результата профессиональную компетентность выпускника, отвечающего современным требованиям общества.

В реализации миссии КАИ им. И. Абдраимова, цикловая комиссия при реализации ОПОП по подготовке студентов по специальности 160905 «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» видит свою **миссию** в построении образовательного процесса на принципах аналитического и практического изучения материала по вопросам,

касающихся современного состояния системы развития воздушного транспорта, проблем ее функционирования и развития, а также состояния ее элементов и системных связей.

Цели ОПОП по специальности 160905 «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте», соответствуют миссии института, и заключаются в нижеследующем:

Цель 1. В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 160905 - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» является подготовка техника, обладающего общими и профессиональными компетенциями по организации авиатранспортных работ, принятию оптимальных решений при планировании работ в нестандартных ситуациях, осуществления контроля по обеспечению полетов и регулярности отправления воздушных судов, изучению внутреннего и международного рынков воздушных перевозок и услуг, а также по участию в оценке экономической эффективности производственной деятельности аэропортов и авиакомпаний.

Цель 2. В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 160905 - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» является формирование у студентов социально-личностных качеств: - целеустремленность, организованность; - трудолюбия и ответственность; - гражданственность, коммуникативность и толерантность; - повышение их общей культуры.

Цель 3 Подготовка специалистов в области профессиональной деятельности выпускников специальности 160905-« Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» включает: организацию и управление пассажирскими и грузовыми перевозками в качестве техника в аэропортах, авиапредприятиях, организациях и учреждениях гражданской авиации; менеджмент в сфере транспортных перевозок; участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности аэропорта и авиакомпаний; обеспечение авиационной безопасности на воздушном транспорте.

Цель 4 – Подготовка квалифицированного специалиста среднего звена, знающего законодательно-нормативные и другие регламентирующие документы, владеющего методами совершенствования функционирования аэропортовых предприятий в целях реализации стратегий развития предприятий воздушного транспорта, получившим навыки рассмотрения транспортных задач и путей их решения, организации и совершенствования транспортных услуг для организации перевозок, показателей и характеристик организации транспортного процесса в условиях повышения качества и эффективности, системы безопасности для снижения и исключения аварийности.

Цель 5. Подготовка специалистов, способных принимать управленческие решения в производственной деятельности аэропортовых организаций (предприятий) в условиях рыночной экономики, анализируя рынок авиационных перевозок, на основе сформированных в образовательном процессе общих и профессиональных компетенций. Организовывать доставку пассажиров и грузов с минимальными затратами, гарантией качества. Исследовать характеристику транспортных процессов: эффективность и безопасность. Владеть методами исследования характеристик организации перевозочного процесса на воздушном транспорте.

Исходя из целей, вытекают следующие **задачи** образовательной программы:

производственно -технологические:

-осуществление, с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, разработки мер по проектированию и усовершенствованию систем управления на транспорте;

-реализация стратегии предприятий и достижения наибольшей эффективности производств и качества работ;

-организация и эффективное осуществление различных транспортно-технологических систем доставки пассажиров и грузов, оценка затрат;

-эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов;

-обеспечение безопасности движения в различных условиях;

-разработка эффективных схем организации движения транспортных средств.

организационно-управленческие:

-нахождения компромиссов между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения;

-оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности воздушного движения;

-осуществления контроля за работой транспортно-технологических систем;

осуществление контроля и управления системами воздушного движения.

2.1.Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 160905-« Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» включает:

- организацию и управление грузовыми и пассажирскими перевозками в качестве техника в аэропортах, авиапредприятиях, организациях и учреждениях гражданской авиации;

- менеджмент в сфере транспортных перевозок;

-участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности аэропортов и авиакомпаний;

-обеспечение авиационной безопасности на воздушном транспорте.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

• авиапредприятия и организации , осуществляющие воздушные перевозки пассажиров, багажа, грузов и почты всех форм собственности;

Первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ГОС СПО по специальности 160905 - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно -технологическая и сервисная деятельность;
- организационно управленческая деятельность.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник по специальности 160905 «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»:

– формирование системы научных и профессиональных знаний и навыков в области рациональной организации функционирования, взаимодействия и развития перевозчиков и аэропортовых предприятий в современных условиях работы транспортного комплекса;

– глубокое знание нормативно правовых актов КР в сфере авиационной безопасности, безопасности полетов и организации перевозок;

– представление транспортного процесса, авиатранспортной системы и принципов их формирования;

– обслуживание объектов авиационной отрасли в соответствии с требованиями воздушного Кодекса КР, АПКР и нормативно-правовых актов в сфере авиационной безопасности, безопасности полетов и организации перевозок;

– умение использовать владеть навыками по обслуживанию технических средств по обеспечению организации перевозок;

– выполнение работ по информационному обслуживанию объектов ГА;

– выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.

2.5. Общие требования к условиям реализации ОПОП СПО 160905 «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

ОПОП СПО по специальности 160905 «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

1) Общегуманитарный цикл;
2) Математический и естественнонаучный цикл;
3) Профессиональный цикл;
4) Практика;
5) Итоговая государственная аттестация;
6) Физическая культура.

Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и вариативную части.

Вариативная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Вариативная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.

Таблица 2.

Структура программы		**Объем программыв кредитах (зачетных единицах)**	
		По ГОС СПО	**По учебному плану Авиаинститута**
1.	Общегуманитарный цикл;	18	18
	- Базовая часть	15	15
	- Вариативная часть	3	3
2.	Математический и естественнонаучный цикл	6	6
	- Базовая часть	4	4
	- Вариативная часть	2	2
3.	Профессиональный цикл	135	135
	- Базовая часть	90	90
	- Вариативная часть	45	45
4.	Практика	15	15
5.	Итоговая государственная аттестация	6	6
	Всего:	**180 кредитов**	**180 кредитов**

3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 160905 " Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП СПО «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»

Результаты обучения соответствуют целям и задачам образовательной программы разрабатывались, руководствуясь и опираясь на Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 160905 " Организация перевозок и управление на воздушном транспорте», утверждённый приказом Министерства образования и науки КР от 15 мая 2019г., № 567/1.

Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 160905 " Организация перевозок и управление на воздушном транспорте», разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Результаты обучения (РО) ОПОП 160905 - " Организация перевозок и управление на воздушном транспорте», включают 12 РО, составленных на основе компетенций, предложенных Государственным образовательным стандартом.

3.1 Результатами обучения ОПОП СПО 160905 " Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» являются**:**

РО 1: Организовывать собственную деятельность, выбирая методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество;

РО 2: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. При этом проявлять инициативу и ответственность.

РО3:В профессиональной деятельности использовать утвержденные технологии.

РО 4: В собственном личностном и профессиональном развитии постоянно совершенствоваться, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

РО 5: Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

РО 6: Быть ответственными за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

РО 7:Уметь реализовывать меры по проектированию и усовершенствованию системы управления на воздушном транспорте с

учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки техники;

РО 8 Состояния действующих систем управления и мероприятия по ликвидации недостатков разрабатывать и анализировать;

РО 9: Материальные, финансовые и людские ресурсы эффективно использовать;

РО 10: Обеспечивать безопасность движения в различных условиях;

РО12:Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности аэропорта и авиакомпаний.

Цель	Результаты обучения
Цель 1. В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 160905 «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» является подготовка техника, обладающего общими и профессиональными компетенциями по организации авиатранспортных работ, принятию оптимальных решений при планировании работ в нестандартных ситуациях, осуществления контроля по обеспечению полетов и регулярности отправления воздушных судов, изучению внутреннего и международного рынков воздушных перевозок и услуг, а также по участию в оценке экономической эффективности производственной деятельности аэропортов и авиакомпаний.	РО 1: Организовывать собственную деятельность, выбирая методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество;
	РО3: В профессиональной деятельности использовать утвержденные технологии.
	РО 9: Материальные, финансовые и людские ресурсы эффективно использовать;
Цель 2. В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 160905 «Организация перевозок и управление на	РО 6: Быть ответственными за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;
	РО 5: Работать в команде,

воздушном транспорте» является формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности и ответственности, гражданской позиции и трудолюбия, самостоятельности и творческой активности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.	эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
	РО 2: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. При этом проявлять инициативу и ответственность.
Цель 3. Подготовка специалистов в области профессиональной деятельности выпускников специальности 160905-« Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» включает: организацию и управление пассажирскими и грузовыми перевозками в качестве техника в аэропортах, авиапредприятиях, организациях и учреждениях гражданской авиации; менеджмент в сфере транспортных перевозок; участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности аэропорта и авиакомпаний; обеспечение авиационной безопасности на воздушном транспорте.	РО 7:Уметь реализовывать меры по проектированию и усовершенствованию системы управления на воздушном транспорте с учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки техники; РО 10: Обеспечивать безопасность движения в различных условиях;
Цель 4 – Подготовка квалифицированного специалиста среднего звена, знающего законодательно-нормативные и другие регламентирующие документы, владеющего методами совершенствования функционирования аэропортовых предприятий в целях реализации стратегий развития предприятий воздушного транспорта, получившим навыки рассмотрения транспортных задач и путей их решения, организации и совершенствования транспортных услуг для организации	РО 8 Состояния действующих систем управления и мероприятия по ликвидации недостатков разрабатывать и анализировать;
	РО 11: Планировать и организовывать авиатранспортные работы;

перевозок, показателей и характеристик организации транспортного процесса в условиях повышения качества и эффективности, системы безопасности для снижения и исключения аварийности.	
Цель 5. Подготовка специалистов, способных принимать управленческие решения в производственной деятельности аэропортовых организаций (предприятий) в условиях рыночной экономики, анализируя рынок авиационных перевозок, на основе сформированных в образовательном процессе общих и профессиональных компетенций. Организовывать доставку пассажиров и грузов с минимальными затратами, гарантией качества. Исследовать характеристику транспортных процессов: эффективность и безопасность. Владеть методами исследования характеристик организации перевозочного процесса на воздушном транспорте.	РО 4: В собственном личностном и профессиональном развитии постоянно совершенствоваться, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;
	РО12:Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности аэропорта и авиакомпаний.

3.2. Компетенции, приведенные в ГОС СПО 160905 «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

Выпускник по специальности 160905 «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте», с присвоением квалификации специалист по безопасности в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

а)общими:

ОК1**Уметь организовать** собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2**Решать** проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3**Осуществлять** поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения
профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК4**Использовать** информационно-коммуникационные технологии
в профессиональной деятельности;
ОК5**Уметь** работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
ОК6**Брать** ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;
ОК7**Управлять** собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;
ОК8**Быть**готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;
ОК9**Приобретать** новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий;
ОК10**Оценить** свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности, результаты своей деятельности;

б) профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ПК):

1. **Эксплуатационно-техническая деятельность:**
2. ПК1. **Разработать** меры по проектированию и усовершенствованию системы управления на воздушном транспорте с учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки техники;
3. ПК2. **Реализовать** стратегию авиапредприятия для достижения наибольшей эффективности производства и качества работ;
4. ПК3. **Анализировать** состояния действующих систем управления и разработка мероприятий по ликвидации недостатков;
5. ПК4. **Организовать** работу по проектированию методов управления;
6. ПК5. **Осуществлять** различные транспортно-технологические системы для доставки грузов;
7. ПК6.**Эффективно использовать** материальные, финансовые и людские ресурсы;
8. ПК7.**Обеспечивать** безопасность движения в различных условиях;
9. ПК8.**Обеспечивать** реализацию действующих стандартов в области перевозки грузов, пассажиров (ПК-8);
10. ПК9.**Разработать** эффективные схемы организации движения транспортных средств.

организационно – управленческая деятельность:

11. ПК10.**Организовывать** работы коллектива исполнителей;
12. ПК11.**Планировать** и организовывать авиатранспортных работ;
13. ПК12.**Принимать** оптимальных решений при планировании работ в нестандартных ситуациях;

14. ПК13.**Осуществить** контроль по обеспечению полетов и регулярности отправления воздушных судов;
15. ПК14. **Изучить** внутренних и международных рынков воздушных перевозок и услуг;
16. ПК15.**Участвовать** в оценке экономической эффективности производственной деятельности аэропорта и авиакомпаний;
17. ПК16.**Обеспечивать** авиационную безопасность на воздушном транспорте.

3.3. Матрица компетенций.

Матрица соответствия требуемых компетенций представлена в *приложении 1*.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 160905 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП СПО регламентируется учебным планом с учетом ее профиля; учебно-методическими комплексами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным графиком учебного процесса; программой итоговой государственной аттестации; а также другими документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 160905 «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

4.1.Учебный план по специальности 160905 «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ОПОП («Дисциплины (модули)», «Практики», «Государственная итоговая аттестация»), обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций.

Указан объем дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и в академических часах.

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части, устанавливается КАИ им.И.Абдраимова исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы. После выбора обучающимся направленности программы соответствующих дисциплин (модулей), практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебный план представлен в *приложении 2.*

4.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей)

Учебно-методические комплексы разрабатываются по всем дисциплинам (модулям дисциплин) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

УМК (модуля) является неотъемлемой частью ОПОП, ее составление регламентируется Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины в КАИ им.И.Абдраимова.

УМК должен соответствовать утвержденному положению по разработке УМКД в КАИ им.И.Абдраимова, должен быть представлен/скорректирован к

1 сентября каждого учебного года. В случае если в УМК не вносятся изменения, он подлежит переутверждению с внесением соответствующей записи в протокол заседания кафедры. УМК размещаются на официальном сайте Цикловой комиссии.

В *приложении 4* представлены аннотации дисциплин.

4.3. Программы всех видов практик

В соответствии с ГОС СПО по специальности **160905 «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»** раздел образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Положение о порядке проведения практик студентов КАИ им.И.Абдраимова регулирует вопросы организации и прохождения всех видов практики студентами специальности **«Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»** всех форм обучения.

Основными видами практики студентов направления 160905 «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» являются учебная и производственная практика.

4.4.График учебного процесса.

В графике учебного процесса приводится последовательность реализации ОПОП по годам, включая контактную работу обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельную работу; экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов с учетом требований ГОС СПО (*Приложение 3*).

5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 160905 - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте», имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной, научно-методической деятельностью и повышающими уровень своей квалификации каждые пять лет. Преподаватели профессионального цикла имеют высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей профессиональной образовательной программы составляет не менее 80%. Штат цикловой комиссии «Специальных дисциплин» насчитывает, с учетом совместителей, 30 преподавателей (25 основных и 5 совместителей).

Квалификация педагогических работников Цикловой комиссии реализующая программу подготовки по специальности 160905 - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» соответствует целям и содержанию среднего профессионального образования. Реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Цикловой комиссии соответствует законодательству и нормативно-правовым актам КР.

Цикловая комиссия обеспечивает решение образовательных, учебно-педагогических, организационно-методических, научно-исследовательских и информационно-аналитических задач по повышению квалификации и подготовке специалистов в области финансов.

Цикловая комиссия осуществляет тесное взаимодействие в учебно-методической и научно-исследовательской деятельности со всеми структурными подразделениями института и колледжа и, прежде всего, с другими Цикловыми комиссиями КАИ им.И.Абдраимова.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ОПОП СПО по специальности 160905 - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований, определяемых ГОС СПО по данной специальности подготовки. КАИ им.И.Абдраимова располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по специальности 160905 - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде КАИ им.И.Абдраимова.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям института, как на его территории, так и вне ее.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 160905 - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети в образовательном портале АВН www.avn.kai.kg

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на его выполнение.

Учебно-методическое обеспечение программы соответствует цели программы и ГОС СПО по специальности 160905 - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте». Профессорско-преподавательским составом Цикловой комиссии были разработаны учебно-методические комплексы по дисциплинам данной специальности. Кроме того, имеется библиотечный фонд, который регулярно пополняется, имеются электронные ресурсы, интернет.

Реализация ОПОП по специальности 160905 - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» обеспечивается доступом каждого студента к ресурсам, обеспечивающим реализацию образовательных целей.

– Библиотечный фонд:

Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова располагает собственным библиотечным фондом, общая площадь научной библиотеки составляет более 210 м^2. Книжный фонд составляет около 39,798 экз. в том числе учебная литература около 26,623 экз. Библиотека обслуживает профессорско-преподавательский состав, сотрудников, студентов и студентов Среднего профессионального образования Высшего профессионального образования. Библиотечный фонд включает социально-экономическим дисциплинам, обще техническим дисциплинам спец дисциплинам, художественную литературы, книги по искусству и т.д.

Журналы и сайты в открытом доступе охватывает бесплатные, научные рецензированные журналы по различным категориям.

- Открытые научные ресурсы
- Журнал «Инновации в ГА» http://www.mstuca.ru/biblio/magazin.php/
- Авиатранспортное обозрение. Деловой авиационный портал http://www.ato.ru
- Авиация и космонавтика http://jurnali-online.ru/aviaciya-i-kosmonavtika
- Журнал Авиация и спорт http://www.avia-s.ru/
- Авиации и космонавтике. Форум http://forum.interactiveavia.ru/forum/topic/2925
- Журнал ООО Наука и технологии http://www.nait.ru/journals/index.php
- Журнал СПО http://www.portalspo.ru/journal/index.php/zhurnaly
- Образовательный журнал Педагог https://zhurnalpedagog.ru
- Научная электронная библиотека http://cyberleninka.ru/
- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru

- Авторефераты, диссертации, монографии, научные статьи http://www.dislib.ru/
- Библиотека диссертаций с бесплатными авторефератами http://www.dslib.net
- Авторефераты http://www.автореФерат.рф
- Электронная библиотека диссертаций http://www.dissercat.com
- Оформитель библиографических ссылок; http://www.snoskainfo.ru/
- Информационный сервис периодических изданий East-View.

Каждый студент данной образовательной программы обеспечен не менее чем 0,5 учебным и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). avn.kai.kg Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов по направлению, обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным информационным системам, к информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.

Кыргызский Авиационный институт им. И. Абдраимова является единственным вузом Кыргызской Республики, авиационной направленности имеющим сильные традиции образовательной и воспитательной деятельности КАИ им.И.Абдраимова располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников. Основные направления педагогической и воспитательной деятельности института, определяют концепцию формирования среды КАИ им. И. Абдраимова, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций.

Задачами среды КАИ им. И. Абдраимова, в сфере формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, среднего профессионального образования;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию народов Кыргызстана, бережного отношения к репутации КАИ им.И.Абдраимова;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

В КАИ им.И.Абдраимова сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП СПО по специальности 160905- «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

Основные аспекты социокультурной среды КАИ им.И.Абдраимова отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- формирование современного научного мировоззрения,
- духовно - нравственное воспитание,
- гражданско - патриотическое воспитание,
- правовое воспитание,
- семейно — бытовое воспитание,
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни,
- профессионально - трудовое воспитание.

В основу управлением воспитательного пространства положена управленческая триада: управление - соуправление - самоуправление.

Воспитательная работа со студентами проводится на основе плана воспитательной работы.

Главной целью воспитательной деятельности Цикловой комиссии является формирование, развитие и становление личности обучающегося – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины.

Осуществляемое в системе образования воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития будущих специалистов.

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

1. Главный учебный корпус №1. расположенный по ул. Лущихина,60 Пятиэтажное здание с подвальным помещением общей площадью - **7500м2.**
С 1го по 5й этажи размещены учебные аудитории в количестве 36 аудитории, 4 просторных компьютерных класса, тренажёрные кабинеты, авиа лаборатории.

2. Учебный корпус №2. им. А. Курбаналиева.
Одноэтажное здание общей площадью - **500м2.**
В помещении размещены учебные аудитории в количестве - 9 аудитории и один тренажерный класс.

3. Учебный корпус №4.
Одноэтажное здание общей площадью - **650м2.**
В помещении размещены б аудиторий, библиотека с книгохранилищем, просторный читальный зал и лаборатории.

4. Учебно-производственные мастерские №5.
Одноэтажное здание общей площадью - **408м2.**
В помещении размещены 5 производственных аудитории.

5. Учебный корпус №6. Двух этажное здание расположенный по ул. Бокаева, 87 Общей площадью - **518м2.**
В помещении размещены 8 аудитории и лаборатории.

6. Учебный полигон расположенный по ул. Ахунбаева, 188. Вся территория учебного полигона является учебной полезной площадью - **7161м2.**
На стоянке учебного полигона базируются воздушные суда разных отечественных производителей и один «Боинг-737» американского производства. Все они являются учебными ВС. Здание одноэтажное общей площадью - 471м2. В помещении размещены 3 учебные аудитории, мастерские, боксы.

ИТОГО: общая площадь материально-технической базы составляет - 16737м2.

В том числе арендованная учебным
заведением - О В том числе учебно-
лабораторные - 7160м2.
В том числе общежития - 1010м2.
В том числе учебная - 8271м2.
В том числе учебно-вспомогательная - 1327м2.
В том числе подсобная - 1031м2.
В том числе сдано в аренду - 43.2м2.
В том числе жилая - 0.

Обеспечение обучениякомпьютерными технологиями,по техническим и программным средствам обучения, соответствует требованиям, предъявляемым государственным образовательным стандартом.

Общее количество 146 компьютеров: из них 59 компьютеров распределены на 4 компьютерных классов:

- 204 кабинет оснащён 17 компьютерами с программой базы данных AVN для тестирования студентов;
- 207, 205 кабинеты оснащены по 14 компьютерами и программами AutoCad, VirtualBox и MicrosoftOffice;
- 208 кабинет информатики оснащен 14 компьютерами.

Для реализации качественного образования, за кафедрами и цикловыми комиссиями закреплены компьютеры, проекторы и ноутбуки, а также в аудиториях имеются телевизоры и интерактивныедоски.

Большинствл компьютеров имеют доступ к локальной и глобальной сети (Интернет).

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП СПО по специальности 160905 – «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

В соответствии с ГОС СПО по специальности 160905 – «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте», оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и регулируются следующими документами:

- Положение о модульной балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КАИ им. И. Абдраимова;
- Положение о УМКД;
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы;
- Положение об анкетировании обучающихся КАИ им.И.Абдраимова;
- Положение об информационной системе AVN КАИ им.И.Абдраимова;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников КАИ им.И.Абдраимова;
- Положение об организации самостоятельной работы студентов КАИ им.И.Абдраимова;
- Положение об организации учебного процесса в КАИ им.И.Абдраимова;
- Положение о порядке проведения практики в КАИ им.И.Абдраимова.

6.2. Фонд оценочных средств дли проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения

Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств образовательной программы КАИ им.И.Абдраимова. Контрольно-измерительные материалы включают в себя проведение текущего, рубежного и итогового контролей в соответствии с этапно-модульной технологией обучения и балльно-рейтинговой оценкой достижений студентов. Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 160905 – «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте». Оценочные материалы разработаны для всех дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации, представлены в полном объеме и являются структурным элементом образовательной программы.

В рамках образовательной программы по специальности 160905 – «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» активно используются современные компетентностно-ориентированные оценочные средства знаний, умений и навыков студентов:

- проблемные задания тестов с открытыми вопросами, побуждающие студентов применять теоретические знания для объяснения практических ситуаций;
- письменные работы, заключающие в себе элемент творчества: эссе, рефераты; содержательные и сравнительные таблицы; построение схем, алгоритмов, графов;
- диспуты и дискуссии на заданную тему; подготовка доклада и выступление с ним на семинаре (практическом занятии);
- работы поисково-исследовательского характера по заданной тематике;
- проблемные задания ситуационных задач, case-study, формирующие у студентов способность применять знания и навыки в ситуациях, описывающих или моделирующих конкретные управленческие ситуации и профессиональную деятельность;
- проектные задания, развивающие у обучающихся готовность к выполнению продуктивной деятельности: подготовка проектов, PowerPoint презентаций;
- компетентностно-ориентированные задачи, решение которых способствует формированию ключевых профессиональных компетенций;
- деловые (ролевые) игры;
- круглые столы и мини-конференции;

6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускника СПО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, содержит государственный экзамен по дисциплинам

«История Кыргызстана», «Кыргызский язык и литература», «География Кыргызстана» и комплексную междисциплинарную итоговую государственную аттестацию.

Целью Междисциплинарной итоговой государственной аттестации по дисциплинам «История Кыргызстана», «Кыргызский язык и литература», «География Кыргызстана» является проверка сформированности общекультурных коммуникаций через осмысление актуальных проблем Кыргызстана, выявление основных закономерностей и направлений его исторического развития.

Целью комплексного междисциплинарного экзамена является определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются теоретические знания в соответствии с направлением и профилем.

Программа итоговой государственной аттестации выпускников разрабатывается с учетом Положения «Об итоговой государственной аттестации выпускников среднего профессионального образования в КАИ им. И. Абдраимова, утвержденного директором от 19 октября 2019 г. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС СПО, т.е. позволяющая, оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Применение ЭО и ДОТ регламентировано Положением об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего образования, утвержденного решением Ученого совета КАИ им. И. Абдраимова».

8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

8.1. Образовательные программы для лиц с ОЗВ не реализуются с связи с тем, что в соответствии с требованиями воздушного законодательства КР лица авиационного персонала проходят установленную врачебную летно-экспертную комиссию.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И ДОРОГ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ ИМ. И. АБДРАИМОВА

РАССМОТРЕНО

на заседании Учебно-методического совета КАИ им. И.Абдраимова
Протокол № 3
«22» 11 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова
_____ У.Э. Курманов
«22» 11 2019 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИН

по специальности: **160905 «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»**
(на основе учебного плана 2019 года)

Квалификация – техник

Срок обучения на базе общего среднего образования – 2года 10 мес.

Бишкек 2019

Общие положения

Компетенция - категория, понятная, прежде всего работодателю и характеризующая профессиональную деятельность выпускника, которая реализуется уже после окончания вуза на рабочем месте.Формирование той или иной компетенции далеко не всегда может быть прямо соотнесено с освоением одной определенной дисциплины или группы дисциплин. Компетенции вырабатываются параллельно и совокупно в ходе всех форм учебной работы студента – освоения отдельных дисциплин и групп дисциплин, прохождения практик, выполнения НИР и самостоятельной работы.

Компетентностная модель - выпускника представляет собой соглашение между потребителями (работодатели, студенты) и вузом (разработчик ОПОП) относительно целей и ожидаемых результатов освоения ОПОП.

В соответствии с ГОС СПО компетенции делятся на:

- *Общие (ОК);*
- *профессиональные (ПК);*

Общая компетенция (ОК) - это способность успешно действовать при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Профессиональная компетенция (ПК) - это способность успешно действовать при выполнении задания, решении задачи в конкретной профессиональной деятельности.

Выпускник по специальности **160905 «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»**в соответствии с целями **основной профессиональной образовательной программы** и задачами профессиональной деятельности Государственного образовательного стандарта средне-профессионального образования, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими:

ОК1.**Уметь организовать** собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2.**Решать** проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3. **Осуществлять** поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4.**Использовать** информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5.**Уметь** работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6.**Брать** ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7.**Управлять** собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8.**Быть**готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;

ОК9.**Приобретать** новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий;

ОК10.**Оценить** свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности, результаты своей деятельности;

б) **профессиональными**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

производственно – технологическая деятельность:

ПК1. **Разработать** меры по проектированию и усовершенствованию системы управления на воздушном транспорте с учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки техники;

ПК2. **Реализовать** стратегию авиапредприятия для достижения наибольшей эффективности производства и качества работ;

ПК3. **Анализировать** состояния действующих систем управления и разработка мероприятий по ликвидации недостатков;

ПК4. **Организовать** работу по проектированию методов управления;

ПК5. **Осуществлять** различные транспортно-технологические системы для доставки грузов;

ПК6.**Эффективно использовать** материальные, финансовые и людские ресурсы;

ПК7.**Обеспечивать** безопасность движения в различных условиях;

ПК8.**Обеспечивать** реализацию действующих стандартов в области перевозки грузов, пассажиров (ПК-8);

ПК9.**Разработать** эффективные схемы организации движения транспортных средств.

организационно – управленческая деятельность:

ПК10.**Организовывать** работы коллектива исполнителей;

ПК11.**Планировать** и организовывать авиатранспортных работ;

ПК12.**Принимать** оптимальных решений при планировании работ в нестандартных ситуациях;

ПК13.**Осуществить** контроль по обеспечению полетов и регулярности отправления воздушных судов;

ПК14. **Изучить** внутренних и международных рынков воздушных перевозок и услуг;

ПК15.**Участвовать** в оценке экономической эффективности производственной деятельности аэропорта и авиакомпаний;

ПК16.**Обеспечивать** авиационную безопасность на воздушном транспорте.

Преподаватели должны согласовать и присвоить каждой дисциплине соответствующие компетенции и заполнить матрицу компетенций по специальности. В дальнейшем, данные компетенции используются в учебном процессе, вносятся в учебно-методический комплекс дисциплины и преподаватель несет персональную ответственность за овладение студентом каждой компетенции по дисциплине.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
160905 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ»

№ п/п	Наименование дисциплин	Общие компетенции										Профессиональные компетенции														
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	ПК 16
1	Кыргызский язык и литература					+		+		+																	
2	Русский язык			+		+				+																	
3	Иностранный язык	+			+					+																	
4	История Кыргызстана		+		+	+																					
5	Манасоведение		+		+	+																					
6	Философия			+				+	+																		
7	Профессиональная математика		+							+	+																
8	Информатика			+	+					+																	
9	Основы экологии и география Кыргызстана		+		+	+																					
10	Основы авиации												+					+					+				
11	Авиационная безопасность на ВТ																	+					+	+			
12	Электротехника электроника		+			+	+																				
13	Метрология, стандартизация и сертификация													+					+					+			
14	Аэропорты ГА													+	+				+								
15	Этика делового общения		+	+		+																					
16	Основы безопасности полетов													+	+									+			
17	Средства механизации и автоматизации на ВТ																		+			+		+			
18	Организация производства														+						+			+			
19	Организация и управление авиационными перевозками											+					+				+						
20	Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг											+					+				+						
21	Автоматизированные системы управления											+		+			+			+							
22	Аварийно-спасательные работы в ГА													+								+	+				
23	Перевозка опасных грузов												+			+			+								
24	Управление персоналом														+		+				+						
25	Единая транспортная система												+				+			+				+			
26	Организация грузовых и почтовых перевозок												+					+					+				
27	Системы регистрации пассажиров																		+		+		+				
28	Лицензирование на ВТ												+					+					+				
29	Воздушные перевозки															+		+						+			
30	Наземные системы связи												+			+	+										
31	Правовое обеспечение профессиональной деятельности														+				+						+		
32	Авиационные правила КР												+	+	+												
33	Энергетическое обеспечение отрасли (ГА)												+	+										+			
34	Документальное обеспечение управления				+			+		+																	
35	Технический (авиационный) английский язык	+				+				+																	
36	Система менеджмента качества в (ГА)											+	+	+													+
37	Охрана труда												+		+								+				
38	Информационные технологии на воздушном транспорте													+	+		✓			+							
39	Инженерная графика		+				+	+																			
40	Техническая механика	+		+						+																	
41	Безопасность жизнедеятельности																	+					+	+			
42	Основы маркетинга																				+	+					+
43	Экономика гражданской авиации																+							+	+		
44	Воздушное право и документы ИКАО														+				+					+			
45	Учебная практика			+															+					+			
46	Производственная практика		+											+										+			
47	Квалификационная практика	+																+									+
48	Междисциплинарная итоговая государственная аттестация		+		+	+		+	+	+																	
49	Итоговый государственный междисциплинарный экзамен									+		+	+				+		+		+			+			

1. Паспорт компетенций рассмотрено на заседании Цикловой комиссии «Специальные дисциплины»
Протокол №2 от «15» 11 2019 г. Председатель ЦК «СД» _____ А. Завьялов

2. Паспорт компетенций рассмотрено на заседании Цикловой комиссии «Общетехнических дисциплин»
Протокол №3 от «19» 11 2019 Председатель ЦК «ОТД» _____ С.Н. Абдылдаева

3. Паспорт компетенций рассмотрено на заседании Цикловой комиссии «Социально-экономических дисциплин»
Протокол №3 от 20.11 2019 г. Председатель ЦК «СЭД» _____ Ч.Н. Базарбаева

4. Паспорт компетенций рассмотрено на заседании Цикловой комиссии «Языков»
Протокол №3 от «12» 11 2019 г. Председатель ЦК «Языков» _____ Э.Т. Иматов

УТВЕРЖДАЮ
Директор КАИ им. И.Абдраимова
_____ У.Э.Курманов
от "14" 10 2019г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Рабочий учебный план

Специальность: 160905 "Организация перевозок и управление на воздушном транспорте"

Квалификация: техник

Нормативный срок обучения:
на базе общего среднего 2 г. 10мес.

Код №	Наименование дисциплин	Трудоемкость						Распределение по семестрам						Экзамены
		общая	в часах					1 курс		2 курс		3 курс		
		В зачетных единицах / кредитах	Всего	из них:				1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	
				лекция	практ/семинар.	КР/КП	СРС	16-18 недель	16-18 недель	16-18 недель	16-18 недель	16-18 недель	16-18 недель	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
СПО 1. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ														
СПО 1.1 Базовая часть		**15**	**450**	**54**	**174**	**0**	**222**							
1.1	Кыргызский язык и литература	3	90		46		44			46				3, Г
1.2	Русский язык	3	90		46		44	46						1
1.3	Иностранный язык	3	90		46		44	46						1
1.4	История Кыргызстана	4	120	36	24		60						60	6, Г
1.5	Манасоведение	2	60	18	12		30	30						1
СПО 1.2 Вариативная часть		**3**	**90**	**28**	**18**		**44**							
1.6	Философия	3	90	28	18		44		46					2
	Всего по СПО 1	18	540	82	192	0	266	122	46	46		0	60	
СПО 2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ														
СПО 2.1 Базовая часть		**4**	**120**	**10**	**50**	**0**	**60**							
2.1	Профессиональная математика	2	60		30		30	30						1
2.2	Информатика	2	60	10	20		30	30						1
СПО 2.2 Вариативная часть		**2**	**60**	**18**	**12**		**30**							
2.3	Основы экологии и география Кыргызстана	2	60	18	12		30		30					2, Г
	Всего по СПО 2	6	180	28	62	0	90	60	30	0	0	0	0	
СПО 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ														
СПО 3.1 Базовая часть		**90**	**2700**											
3.1	Основы авиации	3	90	32	22		36	54						1
3.2	Авиационная и транспортная безопасность	4	120	42	30		48	72						1
3.3	Электротехника и электроника	4	120	42	30		48		72					2
3.4	Метрология, стандартизация и сертификация	2	60	22	14		24				36			4
3.5	Аэропорты ГА	3	90	32	22		36	54						1
3.6	Этика делового общения	2	60	22	14		24				36			4
3.7	Основы безопасности полетов	6	180	64	44		72			108				3
3.8	Средства механизации и автоматизации на ВТ	6	180	64	44		72		108					2
3.9	Организация производства	4	120	42	30		48				72			4
3.10	Организация и управление авиационными перевозками1	5	150	54	36		60					90		5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3.11	Организация и управление авиационными перевозками2	5	150	40	30	20	60						70	6, Г
3.12	Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг1	4	120	42	30		48					72		5
3.13	Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг2	6	180	52	36	20	72						88	6, Г
3.14	Автоматизированные системы управления	2	60	22	14		24						36	6
3.15	Аварийно-спасательные работы в ГА	4	120	42	30		48					72		5, Г
3.16	Перевозка опасных грузов	2	60	22	14		24			36				3
3.17	Управление персоналом	3	90	32	22		36			54				3
3.18	Единая транспортная система 1	3	90	32	22		36					54		5
3.19	Единая транспортная система 2	4	120	42	30		48						72	6
3.20	Организация грузовых и почтовых перевозок	6	180	64	44		72				108			4
3.21	Системы регистрации пассажиров	2	60	22	14		24			36				3
3.22	Лицензирование на ВТ	4	120	42	30		48			72				3
3.23	Воздушные перевозки	4	120	42	30		48			72				3
3.24	Наземные системы связи	2	60	22	14		24		36					2
	Всего по СПО 3.1	**90**	**2700**	**934**	**646**	**40**	**1080**	**180**	**216**	**378**	**252**	**288**	**266**	**2**
СПО 3.2 Вариативная часть		**45**	**1350**											
3.25	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2	60	22	14		24		36					2
3.26	Авиационные правила КР	2	60	22	14		24	36						1
3.27	Энергетическое обеспечение отрасли (ГА)	3	90	32	22		36		54					2
3.28	Документальное обеспечение	2	60	22	14		24	36						1
3.29	Технический (авиационный)	5	150	54	36		60					90		5
3.30	Система менеджмента качества в ГА	2	60	22	14		24					36		5
3.31	Охрана труда	2	60	22	14		24			36				3
3.32	Информационные технологии на воздушном транспорте	2	60	22	14		24	36						1
3.33	Инженерная графика	4	120	42	30		48			72				3
3.34	Техническая механика	4	120	42	30		48		72					2
3.35	Безопасность жизнедеятельности	6	180	64	44		72				108			4
3.36	Основы маркетинга	3	90	32	22		36				54			4
3.37	Экономика гражданской авиации	3	90	32	22		36				54			4
3.38	Воздушное право и документы ИКАО	5	150	54	36		60					90		5
	Всего по СПО 3.2	**45**	**1350**	**484**	**326**	**0**	**540**	**108**	**162**	**108**	**216**	**216**	**0**	
	Всего по СПО 1-3	**159**	**4770**	**1528**	**1226**	**40**	**1976**	**470**	**454**	**532**	**468**	**504**	**326**	
СПО 4 Физическая культура														
4.1	*Физическая культура							32	32	32	32	32	32	
СПО 5 ПРАКТИКА		**15**	**450**	**450**										
5.1	Учебная практика	6	180	180					x					
5.2	Производственная практика	4	120	120							x			
5.3	Квалификационная практика	5	150	150									x	
	Всего по СПО 5	**15**	**450**	**450**				**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	
СПО 6 Итоговая Государственная Аттестация		**6**	**180**	**180**										
6.1	Междисциплинарная итоговая государственная аттестация	2	60	60									x	
6.2	Итоговый государственный междисциплинарный экзамен	4	120	120									x	
	Всего по СПО 6	**6**	**180**	**180**				**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Итого по СПО 1-6	180	5400	2158	1226	40	1976	470	454	532	468	504	326	
	Число экзаменов							10	8	9	7	7	5	
	Количество курсовых работ		2											
1	Организация и управление авиационными перевозками		6											
2	Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг		6											
*Физическая культура вне кредита (по 2 часа в неделю в семестре)														

Рассмотрено
на заседании УМС КАИ им. И.Абдраимова

Протокол № 2 от "11" октября 2019 г.

Зам.директора по УР: _____ О.А.Садовская

УТВЕРЖДАЮ
Директор КАИ им. И.Абдраимова
_____ У.Э.Курманов
от "__" _____ 2019г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Базовый учебный план

Специальность: 160905 "Организация перевозок и управление на воздушном транспорте"
Квалификация: техник
Нормативный срок обучения:
на базе основного общего среднего 3 г. 10мес.
на базе общего среднего 2 г. 10мес.

Код №	Наименование дисциплин	Трудоемкость		Примерное распределение по семестрам							
		общая	в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
				1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
		В зачетных единицах / кредитах	Всего	20 недель	20 недель	16-18 недель	16-18 недель	16-18 недель	16-18 недель	16-18 недель	16-18 недель
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ											
	Базовая часть		**1540**	**540**	**540**						
1	Кыргызский (русский) язык		110	40	40						
2	Кыргызская (русский) литература		110	40	40						
3	Кыргызский (руский) язык		60	20	20						
4	Мировая литература		60	20	20						
5	Иностранный язык		110	40	40						
6	История Кыргызстана		60	20	20						
7	Мировая история		60	20	20						
8	Человек и общество		60	20	20						
9	Математика		280	100	100						
10	Астраномия		30		20						
11	Физика		160	60	60						
12	Химия		80	40	20						
13	Биология		60	20	20						
14	География		60	20	20						
15	Начальная военная подготовка		120	40	40						
16	Физическая культура		120	40	40						
	Вариативная часть		**490**	**180**	**180**						
17	Физика		120	40	40						
18	Математика		94	40	30						
19	Кыргызский язык		92	30	40						
20	Иностранный язык		92	40	30						
21	Русский язык		92	30	40						
	Всего:		**2030**	**720**	**720**						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
СПО 1. ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ											
	Базовая часть	**15**	**450**								
1.1	Кыргызский язык и литература	3	90					3			
1.2	Русский язык	3	90			3					
1.3	Иностранный язык	3	90			3					
1.4	История Кыргызстана	4	120								4
1.5	Манасоведение	2	60			2					
	Вариативная часть	**3**	90								
1.6	Философия	3	90				3				
	Всего по СПО.1	**18**	**540**			**8**	**3**	**3**		**0**	**4**
СПО 2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ											
СПО 2	**Базовая часть**	**4**	**120**								
2.1	Профессиональная математика	2	60			2					
2.2	Информатика	2	60			2					
	Вариативная часть	**2**	**60**								
2.3	Основы экологии и география Кыргызстана	2	60				2				
	Всего по СПО.2	**6**	**180**			**4**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**
СПО 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ											
СПО 3.1	**Базовая часть**	90	**2700**								
3.1	Основы авиации	3	90			3					
3.2	Авиационная и транспортная безопасность	4	120			4					
3.3	Электротехника электроника	4	120				4				
3.4	Метрология, стандартизация и сертификация	2	60						2		
3.5	Аэропорты ГА	3	90			3					
3.6	Этика делового общения	2	60						2		
3.7	Основы безопасности полетов	6	180					6			
3.8	Средства механизации и автоматизации на ВТ	6	180				6				
3.9	Организация производства	4	120						4		
3.10	Организация и управление авиационными перевозками1	5	150							5	
3.11	Организация и управление авиационными перевозками2	5	150								5
3.12	Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг1	4	120							4	
3.13	Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг2	6	180								6
3.14	Автоматизированные системы управления	2	60								2
3.15	Аварийно-спасательные работы в ГА	4	120							4	
3.16	Перевозка опасных грузов	2	60					2			
3.17	Управление персоналом	3	90					3			
3.18	Единая транспортная система	5	150							5	
3.19	Единая транспортная система	2	60								2
3.20	Организация грузовых и почтовых перевозок	6	180						6		
3.21	Системы регистрации пассажиров	2	60					2			
3.22	Лицензирование на ВТ	4	120					4			
3.23	Воздушные перевозки	4	120					4			
3.24	Наземные системы связи	2	60				2				
	Всего по СПО 3.1	**90**	**2700**	**0**	**0**	**10**	**12**	**21**	**14**	**18**	**15**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
СПО 3.2	**Вариативная часть**	**45**	**1350**								
3.25	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2	60				2				
3.26	Авиационные правила КР	2	60			2					
3.27	Энергетическое обеспечение отрасли (ГА)	3	90				3				
3.28	Документальное обеспечение управления	2	60			2					
3.29	Технический (авиационный) английский	5	150							5	
3.30	Система менеджмента качества в ГА	2	60							2	
3.31	Охрана труда	2	60					2			
3.32	Информационные технологии на воздушном транспорте	2	60			2					
3.33	Инженерная графика	4	120					4			
3.34	Техническая механика	4	120				4				
3.35	Безопасность жизнедеятельности	6	180						6		
3.36	Основы маркетинга	3	90						3		
3.37	Экономика гражданской авиации	3	90						3		
3.38	Воздушное право и документы ИКАО	5	150							5	
	Всего по СПО 3.2	**45**	**1350**	**0**	**0**	**6**	**9**	**6**	**12**	**12**	**0**
	Всего по СПО 1-3	**159**	**4770**	**0**	**0**	**28**	**26**	**30**	**26**	**30**	**19**
СПО 4	**Физическая культура**										
4.1	*Физическая культура										
СПО 5	**ПРАКТИКА**	**15**	**450**								
5.1	Учебная практика	6	180				6				
5.2	Производственная практика	4	120						4		
5.3	Квалификационная практика	5	150								5
	Всего по СПО 5	**15**	**450**	**0**	**0**	**0**	**6**	**0**	**4**	**0**	**5**
СПО 6	**Итоговая Государственная Аттестация**	**6**	**180**								
6.1	Междисциплинарная итоговая государственная аттестация	2	60								2
6.2	Итоговый государственный междисциплинарный экзамен	4	120								4
	Всего по СПО.6	**6**	**180**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
	Итого по СПО 1-6	**180**	**5400**	**0**	**0**	**28**	**32**	**30**	**30**	**30**	**30**
	Число экзаменов					**10**	**8**	**9**	**7**	**7**	**5**
	Количество курсовых работ		2								
1	Организация и управление авиационными перевозками		6								
2	Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг		6								
*Физическая культура вне кредита (по 2 часа в неделю в семестре)											

Рассмотрено
на заседании УМС КАИ им. И.Абдраимова
Протокол № 2 от "11" октября 2019 г.
Зам.директора по УР: _____ О.А.Садовская

Утверждаю
Директор _____ У.Э.Курманов
"01" 09 2020 г.

Кыргызский авиационный институт им. И.Абдраимова
График учебного процесса СПО

	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август			
	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23
	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1 курс																																																					
Т-1-20																					=	=																			..	..	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
К-1-20																					=	=																			..	..	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
К-2-20																					=	=																			..	..	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
БП-1-20																					=	=																			..	..	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
БП-2-20																					=	=																			..	..	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
В-1-20																					=	=																			..	..	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
В-2-20																					=	=																			..	..	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
СП-1-20																..	..	=	=																			..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П	=	=	=	=	=	=	=	=
СП-2-20																..	..	=	=																			..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П	=	=	=	=	=	=	=	=
СБ-1-20																..	..	=	=																			..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П	=	=	=	=	=	=	=	=
СБ-2-20																..	..	=	=																			..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П	=	=	=	=	=	=	=	=
СЛ-1-20																..	..	=	=																			..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П	=	=	=	=	=	=	=	=
СТ-1-20																..	..	=	=			П				П				П					П						..	..	ЛЗ	ЛЗ	=	=	=	=	=	=	=	=
СЭ-1-20																..	..	=	=				П				П				П					П					..	..	ЛЗ	ЛЗ	=	=	=	=	=	=	=	=
СГ-1-20																..	..	=	=					П				П				П					П				..	..	ЛЗ	ЛЗ	=	=	=	=	=	=	=	=
2 курс																																																				
СП-1-19												П	П	П						..	..	=	=																	..	..	ЛЗ	ЛЗ	=	=	=	=	=	=	=	=
СП-2-19												П	П	П						..	..	=	=																	..	..	ЛЗ	ЛЗ	=	=	=	=	=	=	=	=
СЛ-1-19																..	..	=	=														П	П	П	П					..	..	ЛЗ	ЛЗ	=	=	=	=	=	=	=	=
СЭ-1-19						П	П	П												..	..	=	=																	..	..	ЛЗ	ЛЗ	=	=	=	=	=	=	=	=
СГ-1-19						П	П	П												..	..	=	=																	..	..	ЛЗ	ЛЗ	=	=	=	=	=	=	=	=
СТ-1-19																..	..	=	=				П			П										П					..	..	ЛЗ	ЛЗ	=	=	=	=	=	=	=	=
Т-1-19																..	..	=	=						П				П							П					..	..	ЛЗ	ЛЗ	=	=	=	=	=	=	=	=
Т-2-19																..	..	=	=							П										П					..	..	ЛЗ	ЛЗ	=	=	=	=	=	=	=	=
М-1-19																..	..	=	=																			..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П	=	=	=	=	=	=	=	=
М-2-19																..	..	=	=																			..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П	=	=	=	=	=	=	=	=
М-3-19																..	..	=	=																			..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П	=	=	=	=	=	=	=	=

	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23
	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
2 курс																																																			
ТБ-1-19																	..	..	=	=																	..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П	=	=	=	=	=	=	=	=
ТБ-2-19																	..	..	=	=																	..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П	=	=	=	=	=	=	=	=
ТБ-3-19																	..	..	=	=																	..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П	=	=	=	=	=	=	=	=
К-1-19																	..	..	=	=																	..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П	=	=	=	=	=	=	=	=
К-2-19																	..	..	=	=																	..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П	=	=	=	=	=	=	=	=
БП-1-19																	..	..	=	=																	..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П	=	=	=	=	=	=	=	=
БП-2-19																	..	..	=	=																	..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П	=	=	=	=	=	=	=	=
СТБ-1-19									П	П	П									..	..	=	=						П	П	П	П						..	..	ЛЗ	//	//	//	//								
СМ-1-19						П	П	П											..	..	=	=			П	П	П	П										..	..	ЛЗ	//	//	//	//								
3 курс																																																			
Т-1-18																		..	=	=					П				П					П								..	ЛЗ	=	=	=	=	=	=	=	=
СП-1-18															..	..	=	=			П	П	П	П													..	..	лз	//	//	//	//	//								
СП-2-18															..	..	=	=			П	П	П	П													..	..	лз	//	//	//	//	//								
СТ-1-18															..	..	=	=			П			П			П			П							..	..	лз	//	//	//	//	//								
СЭ-1-18															..	..	=	=															..	..	лз	П	П	П	П	//	//	//	//	//							
СГ-1-18															..	..	=	=															..	..	лз	П	П	П	П	//	//	//	//	//							
СЛ-1-18															..	..	=	=														П	П	П	П		..	..	лз	//	//	//	//	//								
М-1-18						П	П	П										..	=	=					П	П	П	П											..	ЛЗ	//	//	//	//								
М-2-18						П	П	П										..	=	=					П	П	П	П											..	ЛЗ	//	//	//	//								
К-1-18						П	П	П										..	=	=	П	П	П	П															..	ЛЗ	//	//	//	//								
К-2-18						П	П	П										..	=	=	П	П	П	П															..	ЛЗ	//	//	//	//								
ТБ-1-18									П	П	П							..	=	=									П	П	П	П							..	ЛЗ	//	//	//	//								
ТБ-2-18									П	П	П							..	=	=									П	П	П	П							..	ЛЗ	//	//	//	//								

Зам. директора по учебной работе О.А.Садовская

Начальник учебного управления Э.Р.Манапбаев

Главный специалист отдела производственной практики М.Э Жороев

Обозначения:

	теоретическое обучение	//	гос.аттестация	=	Каникулы		Модульная неделя
П	практика	..	экзамен.сессия	ЛЗ	Ликвидация задолженности		

Аннотация дисциплины «Автоматика управление»

Название дисциплины	Автоматика и управление
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Место дисциплины в учебном процессе является структурной единицей профессионального цикла требования к результатам освоения учебной дисциплины. Цель преподавания дисциплины «Автоматика и управление» заключается в формировании у студентов знаний и умений анализа и синтеза систем автоматизации и управления различных классов объектов.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пре реквизиты: Новые информационные технологии. Пост реквизиты: электроника, программирование, современные приложения информации.
Цели и задачи дисциплины	Целями освоения дисциплины «Автоматизация и управление технологическими процессами» являются: формирование у студентов знаний и умений анализа и синтеза систем автоматического регулирования и управления.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** -анализировать показания контрольно-измерительных приборов (ОК2); - делать обоснованный выбор оборудования, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности (ОК5); **знать:** - назначение, классификацию, устройство и принцип действия средств автоматики на производстве(ОК6); - элементы организации автоматического построения производства и управления ими (ОК6); - общий состав и структуру ЭВМ, технические и программные средства реализации информационных процессов, технологию автоматизированной обработки информации, локальные и глобальные сети (ОК2). **владеть**: Новыми технологиями управления, освоение, принципы. Решать задачи при различных трудностях.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Автоматизация технологических процессов, учебное пособие, Николаенко С.А., 2017.

Аннотация дисциплины «Базы данных»

Название дисциплины	Базы данных
Объем дисциплины в кредита	5 кредита (150ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Базы данных» относится к общегуманитарному циклу, базовой части, шифр и способствует формированию следующих компетенций ПК5, ПК7, ПК8.
Пре и пост реквизиты дисциплины	**Постреквизиты:** знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Веб-программирование», «Основы алгоритмизации и программирования», «Алгоритмы, структуры данных и программирование». **Постреквизиты:** «Математический анализ», «Информатика», «Эксплуатация вычислительной техники» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	**Цель** – дисциплины «Базы данных» является изучение и практическое освоение методов создания баз данных и их последующей эксплуатации. **Задачи** в результате освоения дисциплины, являются, усвоение студентами общих принципов построения баз данных; - изучение теоретических основ реляционной модели данных; - освоение методов проектирования реляционных баз данных; - изучение языка SQL, формирование умений формулировать запросы к реляционным базам данных; - получение практических навыков администрирования информационных систем средствами СУБД MS SQL Server
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: **знать:** - методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС (ОК5); - функции администрирования СУБД (ПК7); - типы информационных систем, создаваемых на основе современных СУБД (ПК7); - типы информационных систем, создаваемых на основе современных СУБД (ПК8). **уметь:** - проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС (ПК5); - проектировать базы данных на основе реляционной модели данных (ПК7); - применять системный подход к выявлению основных сущностей предметной области (ПК8); - проектировать базы данных на основе реляционной модели данных (ПК8); владеть: - базовыми навыками практической работы с предусмотренным курсом программным обеспечением (ПК5); - навыками документирования проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК7); - навыками программирования приложений (ПК8).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Шварц Б., Зайцев П., Ткаченко В. и др. "MySQL. Оптимизация производительности" (2-е издание) (2010, PDF)

Аннотация дисциплины «Вычислительная техника»

Название дисциплины	Вычислительная техника
Объем дисциплины в кредита	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Вычислительная техника» является структурной единицей профессионального цикла. Способствует формированию следующих компетенций ОК3, ОК4, ОК9.
Пре и пост реквизиты дисциплины	**Пререквизиты:** дисциплина «Вычислительная техника» основывается на знания, полученных при изучении физика, математика, информатика. и является, в свою очередь базой для продолжения изучения циклов дисциплин специального назначения. **Постреквизиты:** Технологии программирования; Программирование на алгоритмических языках; Информатика; Интерфейсы компьютерных систем.и др.
Цели и задачи дисциплины	**Цель** – «Вычислительная техника» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом **Задачи** – в результате обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися основ знаний о процессах преобразования, хранения и использования информации в современном обществе, освоение информационных технологий будущими специалистами, знание устройства и принципа работы электронных вычислительных машин, а также из использование в своей профессиональной деятельности.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:** • понятие информации, общие свойства семантической информации, закономерности ее функционирования в обществе (ОК3); • основы принципов архитектуры ЭВМ (ОК3); • современные технические и программные средства взаимодействия с ЭВМ(ОК3); • основные инфраструктурные системные сервисы; (ОК4); • принципы построения современных ОС и их особенности(ОК3); • основы сетевых технологий(ОК3); • историю развития и современные проблемы информатики и вычислительной техники, взаимосвязь и преемственность информационных технологий (ОК9); • основные архитектурные решения и парадигмы обработки и представления информации(ОК3); **Уметь:** • выбирать программную среду для решения поставленной перед ним задачи (ОК4); • использовать информационные модели (ОК4); • пользоваться сервисами операционных систем (ОК4); • пользоваться офисными приложениями (ОК4); • провести обучение и консультирование персонала в рамках своей компетенции (ОК9). **Владеть:** • языками программирования (ОК3); • навыками подготовки докладов и презентаций (ОК9).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Каган Б.М. Электронные вычислительные машины и системы: учеб. пос. для вузов. – М., 2018.

Аннотация дисциплины «Инженерная графика»

Название дисциплины	Инженерная графика
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Инженерная графика» относится к общетехническому дисциплину циклу, базовой части, шифр 2.1. и способствует формированию следующих компетенций ОК1, ОК3, ОК9.
Пре и пост реквизиты дисциплины	**Пререквизиттер:** Дисциплина «Инженерная графика» основывается на знаниях, полученных при изучении черчение, информатики и является, в свою очередь базой для продолжения изучения циклов дисциплин специального назначения. **Пост реквизиттери:** Физика. Теоретическая механика. Техническая механика, Детали машин, Математика, Информатика.
Цели и задачи дисциплины	Цель – дисциплины является развитие способности к пространственному представлению и изучение теории построения чертежа.Знания, умения и навыки, приобретенные в курсе инженерной графики, необходимы для изучения общеинженерных и специальных технических дисциплин , а также в последующей инженерной деятельности. Задачи: • Полученные знания необходимы студентам для изучения общеинженерных и специальных технических дисциплин; • Студент найдет применение своих знаний при решении производственно- технологических организационно-управленческих задач; • Найти быстрое применение знаний решить производственных задач;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать:* • Знать правила оформления чертежа по ГОСТам; (ОК3) • Знать методы и виды проецирования; (ОК1) • Знать построения изображений технических изделий;(ОК9) *Уметь:* • Уметь правильно выполнять на чертеже геометрические построения; (ОК1) • Освоить вычерчивание линий и написание прописных и строчных букв чертежным шрифтом; (ОК1) • Уметь наносить размеры на чертежах детали; (ОК3) • Использовать стандарты и правилапостроение чертежей; (ОК9) • Использовать способы графического представления пространственных образов; (ОК1) • Уметь самостоятельно пользоваться ГОСТами ЕСКД и справочной литературой. (ОК1) • *Владеть:* • навыками и основными понятими о структуры и видах конструкторской документации; (ОК9) • Основными понятими и законами инженерной графики; (ОК3) • Основными понятиями о роли дисциплины в развитии современной техники и технологии; (ОК3)
Формы текущего контроля	Модули, контрольные чертежи, тесты, СРС,
Базовая литература	И.С. Вышнепольский В.С.Левицкий.

Аннотация дисциплины «Инженерная графика»

Название дисциплины	Инженерная графика
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Инженерная графика» относится к общетехническому дисциплину циклу, базовой части, шифр 2.1. и способствует формированию следующих компетенций ОК1, ОК3, ОК9.
Пре и пост реквизиты дисциплины	**Пререквизиттер:** Дисциплина «Инженерная графика» основывается на знаниях, полученных при изучении черчение, информатики и является, в свою очередь базой для продолжения изучения циклов дисциплин специального назначения. **Пост реквизиттери:** Физика. Теоретическая механика. Техническая механика, Детали машин, Математика, Информатика.
Цели и задачи дисциплины	Цель – дисциплины является развитие способности к пространственному представлению и изучение теории построения чертежа.Знания, умения и навыки, приобретенные в курсе инженерной графики, необходимы для изучения общеинженерных и специальных технических дисциплин , а также в последующей инженерной деятельности. Задачи: • Полученные знания необходимы студентам для изучения общеинженерных и специальных технических дисциплин; • Студент найдет применение своих знаний при решении производственно- технологических организационно-управленческих задач; • Найти быстрое применение знаний решить производственных задач;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать:* • Знать правила оформления чертежа по ГОСТам; (ОК3) • Знать методы и виды проецирования; (ОК1) • Знать построения изображений технических изделий;(ОК9) *Уметь:* • Уметь правильно выполнять на чертеже геометрические построения; (ОК1) • Освоить вычерчивание линий и написание прописных и строчных букв чертежным шрифтом; (ОК1) • Уметь наносить размеры на чертежах детали; (ОК3) • Использовать стандарты и правилапостроение чертежей; (ОК9) • Использовать способы графического представления пространственных образов; (ОК1) • Уметь самостоятельно пользоваться ГОСТами ЕСКД и справочной литературой. (ОК1) • *Владеть:* • навыками и основными понятими о структуры и видах конструкторской документации; (ОК9) • Основными понятими и законами инженерной графики; (ОК3) • Основными понятиями о роли дисциплины в развитии современной техники и технологии; (ОК3)
Формы текущего контроля	Модули, контрольные чертежи, тесты, СРС,
Базовая литература	И.С. Вышнепольский В.С.Левицкий.

Аннотация дисциплины «Интерфейсы периферийных устройств»

Название дисциплины	Интерфейсы периферийных устройств
Объем дисциплины в кредита	5 кредита (150ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Профессиональная математика» предназначена для изучения в учреждении среднего профессионального образования, реализующем образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена профиля и способствует формированию следующих компетенций ОК4, ПК3, ПК7, ПК13.
Пре и пост реквизиты дисциплины	**Пререквизиты:** Для освоения дисциплины (модулей) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения школьного курса «Математика» или «Линейная алгебра» соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. **Постреквизиты:** «Высшая математика», «Вычислительная математика», «Математическая физика», «Геометрия и топология», «Алгебра и теория чисел», «Информатика», «Экономика» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	**Цель** – «Профессиональная математика» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания и привить практические навыки в области антикризисного управления на предприятии. **Задачи** – в результате освоения дисциплины, является овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:** -методы настройки, регулировки различных видов СВТ. ПК13; -составление программы профилактического обслуживания СВТ. ПК13; -настройка СВТ и компьютерных сетей. ОК4; -реализация функции сопровождения и администрирования сетей. ОК4; -технические характеристики электроизмерительных приборов и устройств. ПК3; -методы и технологию проведения испытаний различных видов. ПК7. **Уметь:** - работать основой построения и архитектуры ЭВМ, терминологией, классификацию и назначение основных типов ПУ. ОК4; -принципы организации совместной работы ПУ и центральных устройств в ЭВМ и ВС различных классов. ПК13; - физические основы и принципы функционирования основных типов ПУ, а также тенденции развития периферийной техники. ПК13; **Владеть:** - навыками настройки и конфигурирование периферийных устройств. ОК4; - осуществление не сложных технических обслуживаний периферийных устройств. ПК3.; -навыками самостоятельное программирование микроконтроллером на одном из популярных языков программирования. ПК13.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Цилькер Б.Я., Орлов С.А. Организация ЭВМ и систем: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2004.

Аннотация дисциплины «Информатика»

Название дисциплины	«Информатика»
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	1,2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Информатика» по содержанию относится, к общетехнической дисциплинам и способствует формированию следующих компетенций ОК4, ПК7, ПК13,
Пре и пост реквизиты дисциплины	**Пререквизиттер:** Математика; Информатика; Алгоритмы, структуры данных и программирование. **Постреквизиттери:** Теория и спецификация программирования; Алгоритмы и их сложность.
Цели и задачи дисциплины	**Целью** данной дисциплины является формирование у студентов представлений о возможностях использования средств вычислительной техники; ознакомление с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации, тенденциями их развития. **Задачи** в результате освоения дисциплины: - получение общего представления об устройстве и принципах функционирования компьютера; - овладение начальными навыками работы на персональном компьютере и знание возможностей современных компьютеров; - получение представлений о принципах автоматизированной обработки информации; - приобретение знаний об основных видах инженерного труда: поиск и обработка информации, расчёт, формирование текстовой и графической документации.
Требования к результатам освоения дисциплины	Изучив курс «Информатика» студент должен: **Знать:** • Структуру окна инструментальных программ и назначение кнопок панелей инструментов (ПК7); • Возможности текстового процессора MS WORD в целом (ПК13); • Возможности форматирования шрифтов, абзацев создания списков (ПК13); • Возможности презентационной программы MS Power Point (ПК7); **Уметь:** • Работать в MS Word на уровне уверенного пользователя (ПК7); • Форматировать шрифты, абзацы и списки (ПК13); • Создавать, форматировать и видоизменять таблицы в MS Power Point (ПК7); • Создавать и видоизменять графические объекты (ПК7); • Создавать и форматировать слайды в MS Power Point (ПК7);

Аннотация дисциплины «Информационная безопасность»

Название дисциплины	Информационная безопасность
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Информационная безопасность» относится к общегуманитарному циклу, базовой части, шифр и способствует формированию следующих компетенций ОК4, ПК3, ПК7
Пре и пост реквизиты дисциплины	**Пререквизиты:** дисциплина «Информационная безопасность» основывается на знаниях, полученных при изучении «Информатика», «Операционные системы», «экономико - математическое моделирование» и является, в свою очередь базой для продолжения изучения циклов дисциплин специального назначения. **Постреквизиты:** «Компьютерные сети», «Техническое обслуживание средств вычислительной техники», «Микропроцессоры» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	**Цель** – "Информационная безопасность " является. Формирование у студентов системы знаний в области информационной безопасности. Применения на практике методов и средств защиты информации. **Задачи** – в результате освоения дисциплины является: • формирование умения обеспечить защиту информации и объектов информатизации; • формирование умения составлять заявительную документацию в надзорные государственные органы инфокоммуникационной отрасли; • формирование навыков выполнения работ в области технического регулирования, сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:** виды угроз для информационной безопасности предприятия, организации. (ПК3); современные средства для защиты данных и программ, находящихся на компьютерах. (ПК3); современные средства для защиты передаваемой информации. (ПК7); правовые средства защиты данных. (ОК4); **Уметь:** организовать комплексную защиту информации на компьютерах предприятия, организации. (ОК4); выбирать и использовать современные средства защиты хранимых и передаваемых данных. (ПК7); **Владеть:** организовать комплексную защиту информации на компьютерах предприятия, организации. (ПК3); выбирать и использовать современные средства защиты хранимых и передаваемых данных. (ПК3);
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Амелин Р.В. Информационная безопасность. 2012, СПБ, Издательство БХВ, 2. Гайкович В.Ю., Ершов Д.В. Основы безопасности информационных технологий. - М.: МИФИ, 2010.

Аннотация дисциплины «Материаловедение»

Название дисциплины	Материаловедение
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1- курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Материаловедение» относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр и способствует формированию следующих компетенций ПК5, ПК-11, ПК-12
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Материаловедение являются дисциплины: химия, физика. Пост реквизиты: Авиационное материаловедение является дисциплина: сопротивление материалов, детали машин, эксплуатационная свойства, техническая эксплуатация (летательных аппаратов).
Цели и задачи дисциплины	**Цель:** изучения методов получения металлических и неметаллических материалов, применяемых в технике, объективных закономерностей зависимости их свойств от химического состава, структуры, способов обработки и условий эксплуатации. **Задачи:** изучения студентами физико-химических основ и технологических особенностей процессов получения и обработки материалов, физической сущности явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации и влияющих на структуры и свойства материалов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать*: — основные характеристики материалов, применяемых при производстве, эксплуатации и ремонте машин и аппаратов (ПК11); — основные изменения структуры и свойств материалов, происходящие при их обработке и в эксплуатации (ПК11); — основы технологических процессов, используемых при изготовлении, эксплуатации и ремонте оборудования (ПК5); — методы контроля качества материалов и узлов оборудования (ПК11); — перспективы развития новых материалов в нефтехимической отрасли (ПК11); *Уметь*: — составлять план исследования и по полученным данным производить анализ и составлять заключения о причинах разрушения деталей (ПК12); — выбирать материалы и технологию их обработки при эксплуатации и ремонте оборудования (ПК5); — прогнозировать ресурс деталей и узлов оборудования при действии эксплуатационных факторов (ПК11); — проводить совместно с техническими службами работу по повышению качества и надежности оборудования, принимаемой от промышленности, увеличению ее ресурса, улучшению эксплуатационной технологичности и ремонтопригодности (ПК12); — контролировать внедрение в производство новых материалов и технологических процессов (ПК5); ***Владеть*:** — методами, приёмами навыками применения знаний о свойствах наиболее распространенных материалов (физических, технических, технологических) при решении конкретных задач деятельности (ПК5); — методами стандартизации материалов и технологических процессов (ПК5); — принципами выбора и использования методов обработки и оборудования для деталей и элементов конструкций (ПК5);
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	1)Солнцев, Ю. П. Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс]: учебник для втузов / Ю. П. Солнцев, Ю. П. Ермаков, В. Ю. Пирайнен ; под ред. Ю. П. Солнцева ; Университетская библиотека онлайн (ЭБС). – Изд. 3-е, перераб. и доп. Санкт- Петербург: Химиздат, 2006. – 504 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/102721/.

Аннотация дисциплины «Материаловедени»

Название дисциплины	Материаловедение
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3- курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Материаловедение» относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр и способствует формированию следующих компетенций ПК1, ПК4, ПК9.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Материаловедение являются дисциплины: химия, физика. Пост реквизиты: Авиационное материаловедение является дисциплина: сопротивление материалов, детали машин, эксплуатационная свойства, техническая эксплуатация (летательных аппаратов).
Цели и задачи дисциплины	**Цель:** изучения методов получения металлических и неметаллических материалов, применяемых в технике, объективных закономерностей зависимости их свойств от химического состава, структуры, способов обработки и условий эксплуатации. **Задачи:** изучения студентами физико-химических основ и технологических особенностей процессов получения и обработки материалов, физической сущности явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации и влияющих на структуры и свойства материалов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ***Знать*:** — основные характеристики материалов, применяемых при производстве, эксплуатации и ремонте машин и аппаратов (ПК9); — основные изменения структуры и свойств материалов, происходящие при их обработке и в эксплуатации (ПК4); — основы технологических процессов, используемых при изготовлении, эксплуатации и ремонте оборудования (ПК9); — методы контроля качества материалов и узлов оборудования (ПК9); — перепективы развития новых материалов в нефтехимической отрасли (ПК1); ***Уметь*:** — составлять план исследования и по полученным данным производить анализ и составлять заключения о причинах разрушения деталей (ПК4); — выбирать материалы и технологию их обработки при эксплуатации и ремонте оборудования (ПК9); — прогнозировать ресурс деталей и узлов оборудования при действии эксплуатационных факторов (ПК4); — проводить совместно с техническими службами работу по повышению качества и надежности оборудования, принимаемой от промышленности, увеличению ее ресурса, улучшению эксплуатационной технологичности и ремонтопригодности (ПК4); — контролировать внедрение в производство новых материалов и технологических процессов (ПК9); ***Владеть*:** — методами, приёмами навыками применения знаний о свойствах наиболее распространенных материалов (физических, технических, технологических) при решении конкретных задач деятельности (ПК1); — методами стандартизации материалов и технологических процессов (ПК9); — принципами выбора и использования методов обработки и оборудования для деталей и элементов конструкций (ПК4);
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1) Комаров О.С. и др. Материаловедение и технология конструкционных материалов: Учебник – Минск: Новое знание, 2009 -- 671 с.

Аннотация дисциплины «Основы экологии и География Кыргызстана»

Название дисциплины	Основы экологии и География Кыргызстана
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	1,2 семестр, 1-2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Основы экологии и география Кыргызстана» по содержанию относится, к общетехнической дисциплинам и способствует формированию следующих компетенций ОК-2, ОК-4, ОК-5;
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Дисциплина «Основы экологии и геогрфия Кыргызстана» основывается на знаниях, полученных при изучении биологии, географии и является, в свою очередь базой для продолжения изучения циклов дисциплин специального назначения. Постреквизиты: «География» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Цель курса: -формирование системы экологических знаний как компонента научной картины мира; -глубокое и всестороннее изучение географии КР, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ***Знать:*** - о строении и функционировании экосистем (понятие «экосистема», «биоценоз» как основа природной экосистемы, круговороты веществ ОК-2; ***Уметь:*** - Решать простейшие экологические задачи ОК-2; - Использовать количественные показатели при обсуждении экологических вопросов ОК-4; ***Владеть:*** - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Л.С.Яновский, А.А.Харин, И.В.Шевченко, В.П.Дмитренко. «Авиационная экология». Москва 2017. География Кыргызстана. Т.Кулматов. Бишкек 2010г.

Аннотация дисциплины «Профессиональная математика»

Название дисциплины	Профессиональная математика
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	1/2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Профессиональная математика» относится к общегуманитарному циклу, базовой части, шифр и способствует формированию следующих компетенций ОК2, ОК9, ОК10
Пре и пост реквизиты дисциплины	**Пререквизиты:** Для освоения дисциплины (модулей) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения школьного курса «Математика» или «Линейная алгебра» соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. **Постреквизиты:** «Высшая математика», «Вычислительная математика», «Математическая физика», «Геометрия и топология», «Алгебра и теория чисел», «Информатика», «Экономика» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	**Цель** – «Профессиональная математика» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания и привить практические навыки в области антикризисного управления на предприятии. **Задачи** – в результате освоения дисциплины, является овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ***Знать:*** • готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (ОК9); • навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности (ОК10); ***Уметь:*** • самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности (ОК2); • самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность (ОК2); • использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности (ОК9); ***Владеть:*** • применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием (ОК9); • владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач (ОК10).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	КОНЕВ В.В.; Линейная алгебра. Томский политехнический университет, 2018.

Аннотация дисциплины «Сети и телекоммуникации»

Название дисциплины	Сети и телекоммуникации
Объем дисциплины в кредита	6 кредита (180ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Сети и телекоммуникации» является структурной единицей профессионального цикла. Предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания, уровню подготовки студентов и способствует формированию следующих компетенций ПК1, ПК2, ПК15.
Пре и пост реквизиты дисциплины	**Пререквизиты:** Программа базируется на знаниях, умениях и навыках обучающихся по предметам:«Основы алгоритмизации и программирование», «микропроцессоры и микропроцессорный системы», «Информационной безопасности». **Постреквизиты:** «Программное обеспечение и компьютерных сетей» и «Web-серверов» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	**Цель**: освоение принципов организации и функционирования компьютерных сетей, особенностей работы в компьютерных сетях, знакомство с современными сетевыми технологиями, получение практических навыков работы в локальных сетях. **Задачи** научить студентов проектировать и рассчитывать топологии и структуры компьютерных сетей. Компьютерные сети — это научная дисциплина, изучающая организация и процессы передачи данных между компьютерами. Системы позволяющие компьютерам взаимодействовать между собой называется компьютерными сетями.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ***знать:*** - основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях. ПК1; - принципы построения компьютерных сетей. ПК1; - протоколы и технологии передачи данных в сетях. ПК1; - состав и принципы функционирования Интернет – технологий. ПК1; - принципы построения и использования информационных и интерактивных ресурсов Интернет. ПК1; ***уметь***: - применять приемы работы в компьютерных сетях. ПК2; - создания информационных и интерактивных Интернет – ресурсов. ПК2; - обмена информацией средствами электронной почты. ПК2; ***владеть*** - проектировать компьютерные системы, использующие средства сетевого взаимодействия. ПК2; - тестировать компьютерные системы, сети и их компоненты. ПК1; - организовывать взаимодействие сетевого программного комплекса с приложениями. ПК15; - программно управлять сетевыми службами. ПК15; - выбирать средства для построения сетей в соответствии с заданными условиями функционирования. ПК15.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Амелин Р.В. Переферийные устройства ВТ. 2012, СПБ, Издательство БХВ. Гайкович В.Ю., Ершов Д.В. Основы безопасности информационных технологий. - М.: МИФИ, 2010.

Аннотация дисциплины «Теоретическая информатика»

Название дисциплины	Теоретическая информатика
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Теоретическая информатика» по содержанию относится, к общетехнической дисциплинам и способствует формированию следующих компетенций ОК4, ПК7, ПК13,
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пре реквизиты: Теория и спецификация программирования; Алгоритмы и их сложность. Пост реквизиты: Математика; Информатика; Алгоритмы, структуры данных и программирование.
Цели и задачи дисциплины	**Цель** изучения курса «Теоретическая информатика» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания и привить практические навыки в области современного образования. **Задачами** в результате освоения дисциплины, являются, систематизация приемов и методов работы с аппаратными и программными средствами вычислительной техники.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины «Теоретическая информатика» обучающийся должен: **Знать:** • Структуру окна инструментальных программ и назначение кнопок панелей инструментов (ПК7); • Возможности текстового процессора MS WORD в целом (ПК8); • Возможности форматирования шрифтов, абзацев создания списков (ПК8); • Возможности презентационной программы MS Power Point (ПК1). **Уметь:** • Работать в MS Word на уровне уверенного пользователя (ПК8); • Форматировать шрифты, абзацы и списки (ПК1); • Создавать, форматировать и видоизменять таблицы в MS Power Point (ПК8); • Создавать и видоизменять графические объекты (ПК1); • Создавать и форматировать слайды в MS Power Point(ПК8); • Красочно оформлять слайды и создавать переводы (ПК8); **Владеть:** • Различными приемами работы с текстом (ПК7); • Навыками печати текста (ПК8); • Различными приемами форматирования элементов текста: шрифт, абзац, списки, таблицы (ПК8); • Приемами создания слайдов согласно макетам или вручную (ПК1); • Способами красочного оформления слайдов (ПК7); • Настройкой показа презентации (ПК8).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС. СРСП
Базовая литература	ЛЯХОВИЧ В.Ф., КРАМАРОВ С.О. Основы информатики. Ростов на Дону. «ФЕНИКС», 2016.

Аннотация дисциплины «Техническая механика»

Название дисциплины	Техническая механика
Объем дисциплины в кредита	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	2,3,4 семестр, 1,2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина является структурной единицей профессионального цикла. Примерная программа учебной дисциплины «Техническая механика» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки студентов включавшие компетенции (ОК2), (ОК4), (ОК5).
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пре реквизиты: Раздел механики, курс физики. Пост реквизиты: Механика, техника, сопротивление материалов.
Цели и задачи дисциплины	**Целью** дисциплины «Техническая механика» является получение знаний о принципах и методах создания и расчета элементов конструкций, деталей и узлов машин общего назначения, изучение основных принципов и законов технической механики. **Задачами** в результате освоения дисциплины, является изучение основных элементов теории напряженного и деформированного состояний; приобретение навыков построения расчетных схем деталей машин; освоение основных принципов расчетов на прочность и жесткость деталей машин и конструкций.
Требования к результатам освоения дисциплины	Для эффективного формирования компетенций специалиста в рамках предлагаемого курса, студент должен: **Знать:** основы технической механики; виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики (ОК2); методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации (ОК5); **Уметь:**– (ОК2). Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность. – (ОК4). Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. –(ОК5). Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами; **Владеть:** методикой выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталей машин; основами проектирования деталей и сборочных единиц.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Вереина Л.И. Техническая механика, Москва, Проф. Обр. Издат, 2016г.

Аннотация дисциплины «Техническая механика»

Название дисциплины	Техническая механика
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Техническая механика» » по содержанию относится, к общетехнической дисциплинам и способствует формированию следующих компетенций ОК1, ОК3, ОК9
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пре реквизиты: Раздел механики, курс физики. Пост реквизиты: Механика, техника, сопротивление материалов.
Цели и задачи дисциплины	**Целью** дисциплины «Техническая механика» является получение знаний о принципах и методах создания и расчета элементов конструкций, деталей и узлов машин общего назначения, изучение основных принципов и законов технической механики. **Задачами** в результате освоения дисциплины, является -изучение основных элементов теории напряженного и деформированного состояний; -приобретение навыков построения расчетных схем деталей машин; -освоение основных принципов расчетов на прочность и жесткость деталей машин и конструкций.
Требования к результатам освоения дисциплины	Для эффективного формирования компетенций специалиста в рамках предлагаемого курса, студент должен: ***Знать:*** основы технической механики (ОК1); виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики (ОК3); методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации (ОК1); ***Уметь:*** производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц (ОК1); читать кинематические схемы (ОК9); определять напряжения в конструкционных элементах (ОК9); производить расчеты на растяжение, сжатие, срез, смятие, кручение и изгиб (ОК1). ***Владеть:*** методикой выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталей машин (ОК9); основами проектирования деталей и сборочных единиц (ОК3).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	*Базовый учебник*: Портаев Л.П. Техническая механика, Москва, Стройиздат, 2017г.

Аннотация дисциплины «Химия»

Название дисциплины	Химия
Объем дисциплины в кредита	6 кредитов (180ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Химия» входит в базовую часть математического и естественно-научного цикла для специальности: 160904 «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами» и способствует формированию следующих компетенций ОК3, ОК5, ОК6.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиттер: Для изучения дисциплины «Химия» необходимы знания химии, физики, математики, информатики, философии в объеме средней школы. Пост реквизиттери: Данный курс дисциплины «Химия» поможет в изучении предметов: «Теория авиационных двигателей», «Аэродинамика», «Гидравлика», «Конструкция летательных аппаратов», «Конструкция авиационных двигателей» и др.
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса химии – помочь студентам познать материальный мир, законы его развития, химическую форму движения материи, законы ее развития, освоить основные законы химии и основные закономерности развития химических процессов. Задачи: • преобрести основные теоретические знания по курсу химии; • помочь учащимся получить навыки выполнения лабораторных работ; • научить решать типовые задачи и расписывать уравнения реакций; что способствует неформальному усвоению теоретического материала; • сформировать навыки химического мышления у студентов.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения курса «Химия» направлен на формирование следующих компетенций: а) универсальными: - общенаучными (ОК): • владеть целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-3); • способен приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3); • способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5); • способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6). Для эффективного формирования компетенций специалиста в рамках предлагаемого курса, студент должен:
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС
Базовая литература	Коровин Н.В. Общая химия: учебник для технических направл. и спец. вузов - 7-е изд., испр.- М.: Высшая школа, 2006. Глинка Н.Л. Общая химия: учеб. пособие для вузов / Н.Л. Глинка. - М.: КНОРУС, 2019

Аннотация дисциплины «ЭВМ и периферийные устройства»

Название дисциплины	ЭВМ и периферийные устройства
Объем дисциплины в кредита	5 кредита (150ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «ЭВМ и периферийные устройства» относится к общегуманитарному циклу, базовой части, шифр и способствует формированию следующих компетенций ОК1, ПК1, ПК13
Пре и пост реквизиты дисциплины	**Пререквизиты:** Для освоения дисциплины (модулей) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения школьного курса «Информатика» или «Вычислительная техника» соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. **Постреквизиты:** «Программирование», «Техническое обслуживание вычислительной техники», «Ремонт компьютерных сетей» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	**Целью** курса «ЭВМ и периферийные устройства» является: • усвоение базовой совокупности знаний о классификациях, структурах, принципах организации периферийных устройств вычислительной техники; • самостоятельно оценивать возможности устройств ввода-вывода; • принимать решения о выборе конкретной модификации периферийных устройств ВТ; • анализировать рынок существующих дополнительных устройств вычислительной техники; **Задачами** в результате освоения дисциплины является: • формирование у студентов знаний по дисциплине, достаточных для самостоятельного устранение неполадкой периферийных устройств; • ознакомление с техническими (аппаратными), программными и технологическими решениями периферийных устройств вычислительной техники; выработка практических навыков по установке программных ресурсов ВТ.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ***знать:*** • состав и структуру системы ввода-вывода ЭВМ. ОК1; • каналы ввода-вывода. ПК2; • понятие интерфейса и его характеристики. ОК1; • устройства и системы ввода-вывода текстовой информации. ПК13; • устройства отображения текстовой информации. ПК2; • устройства и системы ввода-вывода текстовой и графической информации. ПК13; • средства диалогового взаимодействия. ОК1; ***уметь***: • пользоваться различными периферийными устройствами. ПК13; • анализировать полученные данные. ОК1; • умение к анализу полученных данных. ОК1; • анализировать полученные данные. ОК1; • вводить необходимые данные. ПК2; ***владеть*** • навыками установки программных обеспечений периферийных устройств ВТ. ПК2; • навыками организации ввода-вывода. ОК1; • теоретическими и практическими знаниями устройств чтения/записи. ПК13; • теоретическими и практическими знаниями выбора видеокарт. ПК13; • общими принципами работы печатающих устройств ВТ. ПК2;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Амелин Р.В. Переферийные устройства ВТ. 2012, СПБ, Издательство БХВ. Гайкович В.Ю., Ершов Д.В. Основы безопасности информационных технологий. - М.: МИФИ, 2010.

Аннотация дисциплины «Эксплуатация вычислительной техники»

Название дисциплины	Эксплуатация вычислительной техники
Объем дисциплины в кредита	5 кредита (150ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Эксплуатация вычислительной техники» по содержанию относится, к общетехнической дисциплинам и способствует формированию следующих компетенций ПК8, ПК11, ПК14.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пре реквизиты: «Информатика», «Основы алгоритмизации», «Конструкция и компоновка персонального компьютера». Пост реквизиты: «Операционные системы», «Компьютерные сети», «Техническое обслуживание вычислительной техники», «Схемотехника».
Цели и задачи дисциплины	Целью курса "Эксплуатация вычислительной техники" является: • усвоение базовой совокупности знаний о классификациях, структурах, принципах организации архитектуры современных ЭВМ и систем; • самостоятельно оценивать возможности различных вычислительных машин и систем; • принимать решения о выборе конкретной модификации машины; Задачами в результате освоения дисциплины является: • формирование у студентов знаний по дисциплине, достаточных для самостоятельного освоения вычислительных систем с новыми архитектурами; • ознакомление с техническими (аппаратными), программными и технологическими решениями, используемыми для описания и разработки ЭВМ; • выработка практических навыков по сборке и выборке аппаратных ресурсов ЭВМ.
Требования к результатам освоения дисциплины	Требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать**: историю развития вычислительной техники, иметь представление об элементной базе компьютеров прошлого, настоящего и возможных путях ее раз вития в ближайшем будущем (ПК11); основные принципы организации технических средств ЭВМ и систем (ПК8); основы двоичной арифметики и способы перевода чисел из одной системы счисления в другую (ПК8); способы представления числовой, текстовой и графической информации в ЭВМ (ПК11). **Уметь:** самостоятельно разбираться в назначении и устройстве различных блоков ЭВМ (ПК8); применять на практике методы расчета параметров ЭВМ и соответствующие математические модели (ПК14); определять основные технические противоречия в системе (устройстве), находить пути их процессе модификации и проектирования систем (ПК8). **Владеть:** навыками определения быстродействия и производительности ЭВМ (ПК8); навыками организации ввода-вывода (ПК11); теоретическими и практическими знаниями по архитектуре ЭВМ (ПК14); теоретическими и практическими знаниями вычислительных систем и комплексов (ПК14);
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	И. А. Казакова, «История вычислительной техники», Пенза. Издательство «ПГУ», 2018

Аннотация дисциплины «Электротехника и электроника»

Название дисциплины	Электротехника и электроника
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	2-4 семестр, 1-2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Общепрофессиональный цикл.
Пре и пост реквизиты дисциплины	**Пререквизиты**: Курс физики, раздел электричество и магнетизм **Постреквизиты:** Электронная техника; радиоэлектроника и автоматика; электродинамика.
Цели и задачи дисциплины	**Целью** освоения дисциплины: «**Электротехника и электроника**» является изучение студентами основных закономерностей процессов протекающих в электромагнитных и электронных цепях и методы определения электрических величин. ***Задачи дисциплины:*** • формирование у студентов знаний об основах законов, физических явлений и процессов электротехники и электроники • приобретение практических навыков сборки электрических схем и работы на них.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **знать**: – классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; (ПК2) – методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; (ПК1) **уметь**: – подбирать устройства электронной техники, электрические приборы (ПК3) – использовать электротехнические законы для расчета электрических цепей (ПК2) – рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; (ПК3) **владеть:** – правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; (ПК2) – собирать и читать принципиальные электрические схемы: (ПК3)
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	В. В. Кононенко, В. И. Мишкович, В. В. Муханов Электротехника и электроника: учебное пособие для вузов – Ростов-на-Дону : Феникс , 2010 ., Брякин Л.А. Электротехника и электроника: Конспект лекций / Под редакцией Н.П. Вашкевича. - Пенза: ПГУ, 2014. 2

Аннотация дисциплины «Электротехника и электроника»

Название дисциплины	Электротехника и электроника
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Общепрофессиональный цикл.
Пре и пост реквизиты дисциплины	**Пререквизиты**: Курс физики, раздел электричество и магнетизм **Постреквизиты:** Электронная техника; радиоэлектроника и автоматика; электродинамика.
Цели и задачи дисциплины	**Целью** освоения дисциплины: «**Электротехника и электроника**» является изучение студентами основных закономерностей процессов протекающих в электромагнитных и электронных цепях и методы определения электрических величин. **Задачи дисциплины**: • формирование у студентов знаний об основах законов, физических явлений и процессов электротехники и электроники • приобретение практических навыков сборки электрических схем и работы на них.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **знать**: – классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; (ПК2) – методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; (ПК1) **уметь**: – подбирать устройства электронной техники, электрические приборы (ПК3) – использовать электротехнические законы для расчета электрических цепей (ПК2) – рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; (ПК3) **владеть:** – правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; (ПК2) – собирать и читать принципиальные электрические схемы; (ПК3)
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	В. В. Кононенко, В. И. Мишкович, В. В. Муханов Электротехника и электроника: учебное пособие для вузов – Ростов-на-Дону : Феникс , 2010 ., Брякин Л.А. Электротехника и электроника: Конспект лекций / Под редакцией Н.П. Вашкевича. - Пенза: ПГУ, 2014. 2

Аннотация дисциплины «Авиационное материаловедение»

Название дисциплины	Авиационное материаловедение
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1- курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Авиационное материаловедение» относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр и способствует формированию следующих компетенций ОК2, ПК4, ПК6.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Авиационное материаловедение являются дисциплины: химия, физика. Пост реквизиты: Авиационное материаловедение является дисциплина: сопротивление материалов, детали машин, эксплуатационная свойства, техническая эксплуатация (летательных аппаратов).
Цели и задачи дисциплины	**Цель:** изучения методов получения металлических и неметаллических материалов, применяемых в технике, объективных закономерностей зависимости их свойств от химического состава, структуры, способов обработки и условий эксплуатации. **Задачи:** изучения студентами физико-химических основ и технологических особенностей процессов получения и обработки материалов, физической сущности явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации и влияющих на структуры и свойства материалов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ***Знать:*** — основные характеристики материалов, применяемых при производстве, эксплуатации и ремонте машин и аппаратов (ПК6); — основные изменения структуры и свойств материалов, происходящие при их обработке и в эксплуатации (ПК4); — основы технологических процессов, используемых при изготовлении, эксплуатации и ремонте оборудования (ПК6); — методы контроля качества материалов и узлов оборудования (ПК6); — перспективы развития новых материалов в нефтехимической отрасли (ПК6); ***Уметь:*** составлять план исследования и по полученным данным производить анализ и составлять заключения о причинах разрушения деталей (ПК4); — выбирать материалы и технологию их обработки при эксплуатации и ремонте оборудования (ПК6); — прогнозировать ресурс деталей и узлов оборудования при действии эксплуатационных факторов (ПК4); — проводить совместно с техническими службами работу по повышению качества и надежности оборудования, принимаемой от промышленности, увеличению ее ресурса, улучшению эксплуатационной технологичности и ремонтопригодности (ОК2); — контролировать внедрение в производство новых материалов и технологических процессов (ОК2); ***Владеть:*** методами, приёмами навыками применения знаний о свойствах наиболее распространенных материалов (физических, технических, технологических) при решении конкретных задач деятельности (ОК2); — методами стандартизации материалов и технологических процессов (ПК6); — принципами выбора и использования методов обработки и оборудования для деталей и элементов конструкций (ПК6);
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	1)Солнцев, Ю. П. Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс]: учебник для втузов / Ю. П. Солнцев, Ю. П. Ермаков, В. Ю. Пирайнен ; под ред. Ю. П. Солнцева ; Университетская библиотека онлайн (ЭБС). – Изд. 3-е, перераб. и доп. Санкт- Петербург: Химиздат, 2006. – 504 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/102721/.

Аннотация дисциплины «**Введение в операционные системы**»

Название дисциплины	**Введение в операционные системы**
Объем дисциплины в кредита	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Введение в операционные системы» является структурной единицей профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК3, ПК7, ПК13, ОК4
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, умения, навыки разделов «Информатики», «Конструкция и компоновка персонального компьютера», «Архитектура ЭВМ и вычислительных систем». Постреквизиты: Дисциплина «Введение в операционные системы» является основой для последующего изучения междисциплинарного курса «Компьютерные сети», «Техническое обслуживание средств вычислительной техники», «Микропроцессоры» и в практической деятельности техника-программиста.
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины «Введение в операционные системы» - формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков установки операционной системы. Задачи дисциплины: -усвоение базовой совокупности знаний о классификациях, структурах, принципах организации операционных систем и среды; -принимать решения о выборе конкретной модификации операционных систем; -правильно устанавливать операционных систем и драйверов; -грамотно разбираться в различных типах ОС.
Требования к результатам освоения дисциплины	Изучив курс «Введение в операционные системы» студент должен: Знать: -основные архитектурные концепции построения и дистрибутивы операционных систем; -основные компоненты операционных систем, их назначение и взаимосвязь. Уметь: -совершать выбор операционной системы по ее назначению и характеристикам; -проводить выбор дистрибутива операционной системы и установку его на персональный компьютер; Владеть: -навыками работы на компьютере для управления информацией; -знаниями и умениями для решения практических задач по поддержке работы ОС.
Формы текущего контроля	Практические задания, конспект лекций, тесты,СРС
Базовая литература	Батаев, А.В. Операционные системы и среды: Учебник , Academia, 2018.

Аннотация дисциплины «Материаловедени»

Название дисциплины	Материаловедение
Объем дисциплины в кредита	5 кредита (150ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2- курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Материаловедение» относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр и способствует формированию следующих компетенций ПК1, ПК4, ПК9.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Материаловедение являются дисциплины: химия, физика. Пост реквизиты: Авиационное материаловедение является дисциплина: сопротивление материалов, детали машин, эксплуатационная свойства, техническая эксплуатация (летательных аппаратов).
Цели и задачи дисциплины	**Цель:** изучения методов получения металлических и неметаллических материалов, применяемых в технике, объективных закономерностей зависимости их свойств от химического состава, структуры, способов обработки и условий эксплуатации. **Задачи:** изучения студентами физико-химических основ и технологических особенностей процессов получения и обработки материалов, физической сущности явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации и влияющих на структуры и свойства материалов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ***Знать*:** — основные характеристики материалов, применяемых при производстве, эксплуатации и ремонте машин и аппаратов (ПК9); — основные изменения структуры и свойств материалов, происходящие при их обработке и в эксплуатации (ПК4); — основы технологических процессов, используемых при изготовлении, эксплуатации и ремонте оборудования (ПК9); — методы контроля качества материалов и узлов оборудования (ПК9); — перспективы развития новых материалов в нефтехимической отрасли (ПК1); ***Уметь*:** — составлять план исследования и по полученным данным производить анализ и составлять заключения о причинах разрушения деталей (ПК4); — выбирать материалы и технологию их обработки при эксплуатации и ремонте оборудования (ПК9); — прогнозировать ресурс деталей и узлов оборудования при действии эксплуатационных факторов (ПК4); — проводить совместно с техническими службами работу по повышению качества и надежности оборудования, принимаемой от промышленности, увеличению ее ресурса, улучшению эксплуатационной технологичности и ремонтопригодности (ПК4); — контролировать внедрение в производство новых материалов и технологических процессов (ПК9); ***Владеть*:** — методами, приёмами навыками применения знаний о свойствах наиболее распространенных материалов (физических, технических, технологических) при решении конкретных задач деятельности (ПК1); — методами стандартизации материалов и технологических процессов (ПК9); — принципами выбора и использования методов обработки и оборудования для деталей и элементов конструкций (ПК4);
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1) Комаров О.С. и др. Материаловедение и технология конструкционных материалов: Учебник – Минск: Новое знание, 2009 – 671 с.

Название дисциплины	Практика(учебная,производственная,квалификационная)
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60 ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр 2 курс; 6 семестр 3 курс;
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Практика» является структурной единицей и способствует формированию следующих компетенций ПК 1; ПК 6; ПК 10
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Основы авиации; Менеджмент на ВТ; Постреквизиты: Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг; Организация и управление авиационными перевозками
Цели и задачи дисциплины	**Цель** – рассмотрение и выполнение вопросов реализации услуг и методов коммерческой деятельности **Задачи:** Выполнение функциональных обязанностей в соответствии с технологическими процессами на производстве
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате прохождения практики студент должен: ***Знать:*** - как функционирует аэровокзальный комплекс, и каким образом определены зоны по обслуживанию пассажиров; ; - определенные технологические операции по обслуживанию пассажиров; - оформление перевозочных документов; ***Уметь:*** - рассматривать действие рыночного механизма и производственные ситуации на основании требований руководящих документов; ***Владеть:*** - проведением технологических процессов обслуживания пассажиров перед вылетом и по прилету; - выполнять функциональные обязанности по оформлению перевозочной документации; - рассматривать конкретные производственные ситуации на основании требований руководящих документов ;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	В.Г. Афанасьев «Коммерческая эксплуатация международных воздушных линий» МОСКВА 2015г. – 287с.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«АВИАЦИОННАЯ И ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Название дисциплины	«Авиационная и транспортная безопасность»
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Авиационная и транспортная безопасность» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла СПО.3.2. ОПОП подготовки специалистов по направлению 160905 - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» и способствует формированию следующих компетенций ОК2, ОК5, ПК16.
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	***Пререквизиты:*** - «Основы авиации» - «Техническая механика»; - «Безопасность жизнедеятельности»; **Постреквизиты:** - «Авиационные правила КР»; - «Безопасность полетов»; - «Аварийно-спасательные работы в ГА»;
Цели и задачи дисциплины	**Задачи курса:** - сформировать у студентов представление об основных требованиях, предъявляемых Международной организацией гражданской авиации к уровню безопасности полетов гражданских воздушных судов;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ***Иметь представление:*** об АБ, как о комплексе мер, а также людских и технических ресурсов, направленных на защиту гражданской авиации от актов незаконного вмешательства в ее деятельность; ***Знать:*** 1. характер угроз гражданской авиации (ПК16); ***Уметь:*** 1. выполнять обязанности по осуществлению контроля доступа в целях контролирования движения людей и транспортных средств (ОК2); ***Владеть:*** 1. навыками поддерживания связи и сотрудничества с другими службами аэропорта по вопросам авиационной безопасности (ОК5);
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты – бланочное тестирование, письменные опросы, СРС – выполнение рефератов, презентаций.
Базовая литература	Международная организация гражданской авиации (ИКАО) (Doc 8973/8 Restricted).Руководство по

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«АВИАЦИОННАЯ И ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Название дисциплины	«Авиационная и транспортная безопасность»
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Авиационная и транспортная безопасность» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла СПО.3.2. ОПОП подготовки специалистов по направлению 160905 - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» и способствует формированию следующих компетенций ОК2, ОК5, ПК16.
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	***Пререквизиты:*** - «Основы авиации» - «Техническая механика»; - «Безопасность жизнедеятельности»; **Постреквизиты:** - «Авиационные правила КР»; - «Безопасность полетов»; - «Аварийно-спасательные работы в ГА»; - «Организация грузовых и почтовых перевозок»;
Цели и задачи дисциплины	В дисциплине «Авиационная безопасность на воздушном транспорте» рассматривается комплекс вопросов, характеризующих основную проблему **Целью** изучения дисциплины является усвоение студентами теоретических основ и научных методов анализа, прогнозирования и обеспечения АБ в гражданской авиации на основе комплексного подхода. **Задачи курса:** сформировать у студентов представление об основных требованиях, предъявляемых Международной организацией гражданской авиации
Требования к результатам освоения дисциплины	***Знать:*** 1. характер угроз гражданской авиации (ПК16); ***Уметь:*** 1. выполнять обязанности по осуществлению контроля доступа в целях контролирования движения людей и транспортных средств (ОК2); ***Владеть:*** 1. навыками поддерживания связи и сотрудничества с другими службами аэропорта по вопросам авиационной безопасности (ОК5);
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты – бланочное тестирование, письменные опросы, СРС – выполнение рефератов, презентаций.
Базовая литература	Международная организация гражданской авиации (ИКАО) (Doc 8973/8 Restricted).Руководство по

	- пользоваться имеющимися средствами связи; - правильно действовать в условиях чрезвычайной обстановки. ***Владеть:*** проведения технологических процессов обслуживания пассажиров перед вылетом и по прилету; - выполнять функциональные обязанности по оформлению перевозочной документации; - рассматривать конкретные производственные ситуации на основании требований руководящих документов ;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	В.Г. Афанасьев «Коммерческая эксплуатация международных воздушных линий» МОСКВА 2015г. – 287с.

Аннотация дисциплины «Перевозка опасные грузов»

Название дисциплины	Перевозка опасные грузов
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Перевозка опасные грузов» относится к профессиональному циклу способствует формированию следующих компетенций ПК2, ПК5, ПК8,
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Дисциплина «Опасные грузы» основывается на знаниях, полученных при изучении физики, химии и является, в свою очередь базой для продолжения изучения циклов дисциплин специального назначения.
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины «Опасные грузы» - формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа опасных грузов явлений и процессов на аэропортовой деятельности. Стратегической целью дисциплины является формирование мышления у студентов. Задачи дисциплины: − сформировать у студентов представления об основных современных направлениях в по опасным грузам; − научить студентов свободно обращаться с терминами, основными категориями опасных грузов; - помочь студентам овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области опасных грузов при освоении курсов других дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности; − уяснить закономерности функционирования современной работы в аэропорту;
Требования к результатам освоения дисциплины	***Требования к результатам освоения дисциплины.*** Для эффективного формирования компетенций специалиста в рамках предлагаемого курса, студент должен: **Знать:** ➢ Нормативно-правовую базу перевозки опасных грузов **Уметь:** ➢ Пользоваться при выполнении работ с опасными грузами Техническими инструкциями ➢ Пользоваться Перечнем опасных грузов **Владеть:** ➢ Знаниями организации работы по перевозке опасных грузов по воздуху
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС
Базовая литература	1.Авиационные правила Кыргызской Республики - 18. 2.Техническая инструкция по безопасной

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ПОЛЕТОВ»

Название дисциплины	«Безопасность полетов»
Объем дисциплины в кредита	8 кредитов (240ч.)
Семестр и год обучения	4,5,6 2,3 курсы
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Безопасность полетов» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла Б.3.1.1 ОП подготовки специалистов по направлению 160905 «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» и способствует формированию следующих компетенций ПК2, ПК8, ПК13
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	***Пререквизиты:*** - «Основы авиации» - «Техническая механика»; ***Постреквизиты:*** - «Аварийно – спасательные работы в ГА»; - «Авиационная безопасность»; - «Перевозка опасных грузов»
Цели и задачи дисциплины	***Задачи:*** Задачами освоения дисциплины является получение теоретических знаний об основных принципах обеспечения безопасности полетов в соответствие с требованиями стандартов и рекомендуемой практикой Международной организации гражданской авиации /ICAO/, Международной ассоциации воздушного транспорта /IATA/, других
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ***Иметь представление:*** *1.о безопасности полетов как характеристике авиационной транспортной системы (АТС), определяющей способность выполнять воздушные перевозки и авиационные работы с приемлемы;* ***Знать:*** *1.терминологию, основные понятия и определения, используемые при характеристике проблем обеспечения безопасности полетов;* *и факторы внешней среды, приводящие к развитию в полёте особых ситуаций;* ***Уметь:*** *1.использовать свои знания и практические навыки по проблеме безопасности полетов при практической работе по специальности;* ***Владеть:*** ***1.****навыками практического применения полученных знаний*
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты – бланочное тестирование, письменные опросы, СРС – выполнение рефератов, презентаций.
Базовая литература	Б. В. Зубков, С. Е. Прозоров. «БЕЗОПАСНОСТЬ ПОЛЁТОВ» /Под редакцией доктора технических наук

Аннотация дисциплины «Русский язык»

для специальностей:160901,160904,160504,160905,280501,080501

Название дисциплины	Русский язык
Объем дисциплины в кредит	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	3-4 семестр, 2020-2021 учебный год;
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Русский язык» относится к социально-гуманитарному циклу, базовой части, СПО-1. 1.2. и способствует формированию следующих компетенций ОК3, ОК5, ОК9
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Русский язык» на базе среднего образования, знакомых с системой русского языка и особенностями реализации языковых единиц в различных ситуациях словесного общения; Постреквизиты: применение полученных умений и навыков в учебно-профессиональной деятельности, а также в сфере будущих деловых отношений и межкультурной коммуникации.
Цели и задачи дисциплины	Цель - формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции студентов, повышение культуры речи будущих специалистов. Задачи: • Усвоение лексического минимума по профессии (10000слов); • Глубже осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми; • Углубить знания о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать:* • лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по русскому языку, необходимой для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной направленности; • связь языка и истории, культуры русского народа; *Уметь:* • проводить лингвистический анализ текстов различных стилей; • осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления; *Владеть:* • коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями; • использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Антонова Е.С. Русский язык. – М.: Академия,2017. - 416с.

Аннотация дисциплины «Кыргызский язык и литература»
для специальностей:160904,160901,160902,160905,280501;080501;

Название дисциплины	Кыргызский язык и литература
Объем дисциплины в кредит	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	3-4 семестр, 2020-2021 учебный год;
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Кыргызский язык и литература» относится к социально-гуманитарному циклу, базовой части, шифр 1.1. и способствует формированию следующих компетенций ОК5, ОК7, ОК9
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиттер: Жалпы билим берүү программасынын көлөмүндө кыргыз тилин жана адабиятын окутуу Пост реквизиттери: Дүйнөлүк адабият, Кыргызстандын тарыхысабактарын окутууда
Цели и задачи дисциплины	Цель - формирование профессиональной компетентности, художественно-эстетического восприятия, мышления; повышение уровня практического владения современным кыргызским литературным языком в разных сферах функционирования. Задачи: • Усвоение лексического минимума по профессии (1000 слов); • Усвоение официально-делового стиля для дальнейшего использования на практике; • Формирование умения понимания художественной литературы независимо от жанра;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать:* • лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по кыргызскому языку, необходимой для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной направленности; • произведения и биографию великих кыргызских писателей и поэтов; *Уметь:* • логически, верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на кыргызском языке на профессиональной и повседневной теме; • выделять основную идею произведения, составлять тезисный план по творчеству писателей и поэтов, характеризовать главных героев. *Владеть:* • навыками культуру общения на кыргызском языке; эффективные методики коммуникации; • навыки лингвистического анализа различных текстов;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Сыдыкбаева М.М. Кыргыз тили.- Б.,2020, 181б.

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»
для специальностей:160905,280501

Название дисциплины	Иностранный язык
Объем дисциплины в кредит	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 2020-2021 учебный год;
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Иностранный язык» относится к социально-гуманитарному циклу, СПО-1.1базовой части 1.3 и способствует формированию следующих компетенций ОК1, ОК4, ОК9
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Наличие базового уровня владения английского языка. Постреквизиты: Дальнейшие развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой), будут способствовать профессиональной деятельности выпускника.
Цели и задачи дисциплины	Цель - формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной); -совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи Задачи:Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать:*- лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по иностранному языку, необходимый для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной направленности: - нормы официально-деловой письменной речи *Уметь:* -Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК1); ОК4.Использоватьинформационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;ОК.9 Приобретать новые знания, с большой степенью самостоятельности, использованием современных образовательных и информационных технологий; *Владеть:* - основными особенностями полного стиля произношения, характерными для сферы профессиональной коммуникации, навыком представления лексических групп, входящих в одну тему, в рамках тематики и грамматическими навыками.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Ионина А.А. Английская грамматика 21-века. Москва 2019. 2.Т.Г Кликушина. Авиационный англ. яз. Борисоглебск, 2017г.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«АВАРИЙНО – СПАСАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ В Г.А.»

Название дисциплины	«Аварийно – спасательные работы в ГА»
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	4, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Аварийно-спасательные работы» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла Б.3.1.1 ОП подготовки специалистов по направлению «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов» и способствует формированию следующих компетенций ОК2, ОК7, ПК7.
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	***Пререквизиты:*** - «Основы авиации» - «Техническая механика»; ***Постреквизиты:*** - «Техническая эксплуатация БП ЛА» - «Конструкция и летная эксплуатация БП ЛА»
Цели и задачи дисциплины	***Цель изучения дисциплины*** «Аварийно – спасательные работы в ГА» - получение знаний об основных принципах обеспечения безопасности полетов и организации аварийно-спасательных работ в гражданской авиации. ***Задачи:*** Задачами освоения дисциплины является: получение теоретических знаний об основных принципах обеспечения безопасности полетов в соответствие с требованиями стандартов и рекомендуемой практикой Международной организации гражданской авиации /ICAO/, Международной ассоциации воздушного транспорта /IATA/, других международных организаций.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ***Знать:*** *документы, регламентирующие организацию поисково-спасательного обеспечения полетов в Кыргызской Республике;* ***Уметь:*** *применять знания, полученные при изучении обще образовательных, технических и специальных дисциплин, для решения задач обеспечения безопасности полетов.* ***Владеть:*** *навыками практического применения полученных знаний*
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты – бланочное тестирование, письменные опросы, СРС – выполнение рефератов, презентаций.
Базовая литература	Б. В. Зубков, С. Е. Прозоров. «БЕЗОПАСНОСТЬ ПОЛЁТОВ»

Аннотация дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Название дисциплины	Метрология, стандартизация и сертификация
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	4, семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к общегуманитарному циклу, базовой части, шифр 3.4. и способствует формированию следующих компетенций ОК2, ОК8, ОК9
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Техническая механика Инжинерная графика Математика Физика Постреквизиты: Основы конструкции ЛА Основы конструкции авиационных двигателей
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса состоит в получении студентами основных научно-практических знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации, необходимых для решения задач обеспечения единства измерений и контроля качества продукции (услуг), метрологического и нормативного обеспечения разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции. Задачами в результате освоения дисциплины, является научить студентов: основным понятиям в области метрологии, способам обеспечения единства измерений и методам оценки их точности; правилам применения нормативных документов в области стандартизации; принципам и методам оценки соответствия.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать:* • организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения; • правовые основы обеспечения единства измерений; *Уметь:* • творчески применять знания по метрологическому обеспечению технологических процессов; *Владеть:* • нормативно-технической документацией в части законодательной метрологии;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Закон КР № 67 от 22.05.2004 г. «Об основах технического регулирования в Кыргызской Республике»

Аннотация дисциплины «Основы безопасности полётов»

Название дисциплины	Основы безопасности полётов
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Основы безопасности полётов» по содержанию относится, к профессиональным дисциплинам и способствует формированию следующих компетенций ПК2, ПК3, ПК4, ПК9
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пре реквизиты: - основы авиации - основы конструкции летательных аппаратов - основы конструкции авиационных двигателей Пост реквизиты: - авиационные правила Кыргызской Республики - техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей -ремонт летательных аппаратов и авиационных двигателей
Цели и задачи дисциплины	**Целью** дисциплины: «Основы безопасности полетов» является получение знаний об основных принципах обеспечения безопасности полетов и организации аварийно-спасательных работ в гражданской авиации. **Задачами** в результате освоения дисциплины, является - получение теоретических знаний об основных принципах обеспечения безопасности полетов в соответствие с требованиями стандартов и рекомендуемой практикой Международной организации гражданской авиации /ICAO/; - Международной ассоциации воздушного транспорта /IATA/;
Требования к результатам освоения дисциплины	***Знать:*** - терминологию, основные понятия и определения, используемые при характеристике проблем обеспечения безопасности полетов (ПК3); ***Уметь:*** -анализировать статистический материал, характеризующий безопасности полетов, качественно и количественно оценивать уровень безопасности полетов по статистическим данным (ПК4); ***Владеть:*** -Применять знания, полученные при изучении общеобразовательных, технических и специальных дисциплин, для решения задач обеспечения безопасности полетов (ПК3);
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	***Базовый учебник***: Б. В. Зубков, С. Е. Прозоров, «Ульяновское высшее авиационное училище гражданской авиации (институт), 2013

Аннотация дисциплины «Управление персоналом»

Название дисциплины	Управление персоналом
Объем дисциплины в кредита	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Управление персоналом» относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ОК7; ОК8; ПК6.
Пре и пост реквизиты дисциплины	**Пререквизиты:** Для изучения дисциплины необходимы знания гуманитарного, общекультурного характера, а также профессиональные знания. **Постреквизиты:** «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика в ГА» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	**Целью** дисциплины «Управление персоналом» является формирования у студентов базовых знаний и навыков по формированию и организации функционирования систем управления персоналом в организациях, планированию кадровой работы, управлению персоналом и его развитием. **Задачи:** *Овладеть основными понятиями в области управление персоналом. *Повысить компетентность будущих менеджеров в области систем управления персоналом, кадрового планирования, технологий управления персоналом, его развитием и поведением.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ***Знать:*** - роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации. ***Уметь:*** -проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения. ***Владеть:*** -навыками самоуправления и саморазвития.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Управление персоналом: учебник / Под ред. Т.Ю. Базарова, Б.Л. Еремина.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ, 2016. – 560 с.

Название дисциплины	Единая транспортная система
Объем дисциплины в кредита	7 кредитов (210 ч.)
Семестр и год обучения	5, 6 семестры, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Единая транспортная система» относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр и способствует формированию следующих компетенций ПК 5, ПК 7, ПК 9
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Организация и управление авиационными перевозками Пост реквизиты: Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг
Цели и задачи дисциплины	**Цель –** Рассмотрение вопросов по организации работ в единой системе транспорта. **Задачи:** понятия о влиянии рыночной экономики на развитие транспорта; формы и методы взаимодействия и конкуренции между различными видами транспорта; логистические подходы к организации транспортного процесса и транспортным коридорам.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ***Знать:*** ➢ Сущность и значение транспортных характеристик транспортной системы (ПК9) ➢ Законодательные акты в области единой системы транспорта (ПК 7); ➢ Сферы деятельности всех видов транспорта (ПК 5); ➢ Показатели работы всех видов транспорта (ПК 9); ➢ Общую характеристику транспортной системы (ПК 9); ➢ Влияние рыночной экономики на развитие транспорта (ПК 5); ➢ Формы и методы взаимодействия и конкуренции между видами транспорта (ПК 7); Логистические подходы к организации транспортного процесса (ПК 9). ***Уметь:*** ➢ -Рассматривать конкретные производственные ситуации на основании требований руководящих документов (ПК 9); ***Владеть:*** ➢ - Знаниями организации решения задач по единой системе транспорта (ПК9);
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	Базовый учебник Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков «Единая транспортная система», 2014 год.,- 240 с.

Название дисциплины	Воздушные перевозки
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Воздушные перевозки» относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр и способствует формированию следующих компетенций ОК2, ОК 5, ОК 6
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Менеджмент на ВТ Пост реквизиты: Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг
Цели и задачи дисциплины	**Цель** – рассмотрение вопросов реализации услуг и методов коммерческой деятельности. **Задачи:** расширение объемов предоставляемых услуг и пути привлечения пассажиров и грузовой клиентуры.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ***Знать:*** ➢ - Сущность и значение коммерческой эксплуатации воздушного транспорта (ОК2); ➢ Способы привлечения коммерческой прибыли (ОК5); ➢ Правовые основы коммерческой деятельности (ОК6); ➢ Правила перевозок пассажиров, багажа и грузов на внутренних и международных авиалиниях (ОК6); ➢ Проведения процедур бронирования и их значения (ОК5); ➢ Проведения тарифной политики авиаперевозчиков и правила применения тарифов (ОК5); ➢ Принципы составления расписания движения самолетов (ОК6); ➢ Коммерческую сопроводительную документацию, применяемую на воздушных перевозках (ОК2). ***Уметь:*** ➢ -Рассматривать конкретные производственные ситуации на основании требований руководящих документов (ОК2); ***Владеть:*** ➢ - Знаниями организации коммерческой деятельности транспортных комплексов (ОК6);
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	В.Г. Афанасьев «Коммерческая эксплуатация международных воздушных линий» МОСКВА 2015г. – 287с.

Название дисциплины	Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг
Объем дисциплины в кредита	12 кредитов (360ч.)
Семестр и год обучения	3,4,5,6 семестры, 2, 3 курсы
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг» относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр и способствует формированию следующих компетенций ПК1, ПК 6, ПК 10
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Основы авиации Пост реквизиты: Организация и управление авиационными перевозками
Цели и задачи дисциплины	**Цель**: Рассмотрение вопросов по реализации услуг и методам коммерческой деятельности. **Задачи:** Расширение объемов предоставляемых услуг и пути привлечения пассажиров и грузовой клиентуры.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ***Знать:*** ➢ - Сущность и значение коммерческой эксплуатации воздушного транспорта; ➢ Способы привлечения коммерческой прибыли; ➢ Правовые основы коммерческой деятельности; ➢ Правила перевозок пассажиров, багажа и грузов на внутренних и международных авиалиниях; ***Уметь:*** ➢ Рассматривать конкретные производственные ситуации на основании требований руководящих документов; ***Владеть:*** ➢ Знаниями и умениями организации коммерческой деятельности транспортных комплексов; ➢ Знаниями и умениями организации технологических процессов по выполнению процедур обслуживания вылетающих и прилетающих пассажиров;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	Рябчинский А.И. «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» Москва, «Академия» 2013г. – 256с.

Название дисциплины	Реализация услуг и регулирование перевозок на воздушном транспорте
Объем дисциплины в кредита	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Реализация услуг и регулирование перевозок на воздушном транспорте» относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр и способствует формированию следующих компетенций ПК1, ПК 6, ПК 10
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Основы авиации Пост реквизиты: Организация и управление авиационными перевозками
Цели и задачи дисциплины	**Цель:** – Рассмотрение вопросов по реализации услуг и методам коммерческой деятельности. **Задачи:** Расширение объемов предоставляемых услуг и пути привлечения пассажиров и грузовой клиентуры.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ***Знать:*** ➢ - Сущность и значение коммерческой эксплуатации воздушного транспорта (ПК1); ➢ Способы привлечения коммерческой прибыли (ПК10); ➢ Правовые основы коммерческой деятельности (ПК10); ➢ Правила перевозок пассажиров, багажа и грузов на внутренних и международных авиалиниях (ПК6); ➢ Проведения процедур бронирования и их значения (ПК10); ➢ Проведения тарифной политики авиаперевозчиков и правила применения тарифов (ПК10); ***Уметь:*** ➢ Рассматривать конкретные производственные ситуации на основании требований руководящих документов (ПК1); ***Владеть:*** ➢ Знаниями и умениями организации коммерческой деятельности транспортных комплексов (ПК6); ➢ Знаниями и умениями организации технологических процессов по выполнению процедур обслуживания транзитных и трансфертных пассажиров (ПК10).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	В.Г. Афанасьев « Коммерческая эксплуатация международных воздушных линий» МОСКВА 2015г. – 287с.

Аннотация дисциплины «Основы экологии и География Кыргызстана»

Название дисциплины	Основы экологии и География Кыргызстана
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	1,2 семестр, 1-2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Основы экологии и география Кыргызстана» по содержанию относится, к общетехнической дисциплинам и способствует формированию следующих компетенций ОК-2, ОК-4, ОК-5;
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Дисциплина «Основы экологии и геогрфия Кыргызстана» основывается на знаниях, полученных при изучении биологии, географии и является, в свою очередь базой для продолжения изучения циклов дисциплин специального назначения. Постреквизиты: «География» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Цель курса: -формирование системы экологических знаний как компонента научной картины мира; -глубокое и всестороннее изучение географии КР, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ***Знать*:** - о строении и функционировании экосистем (понятие «экосистема», «биоценоз» как основа природной экосистемы, круговороты веществ ОК-2; ***Уметь:*** - Решать простейшие экологические задачи ОК-2; - Использовать количественные показатели при обсуждении экологических вопросов ОК-4; ***Владеть:*** - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Л.С.Яновский, А.А.Харин, И.В.Шевченко, В.П.Дмитренко. «Авиационная экология». Москва 2017. География Кыргызстана. Т.Кулматов. Бишкек 2010г.

Аннотация дисциплины «Информатика»

Название дисциплины	«Информатика»
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	1,2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Информатика» по содержанию относится, к общетехнической дисциплинам и способствует формированию следующих компетенций ОК4, ПК7, ПК13,
Пре и пост реквизиты дисциплины	**Пререквизиттер:** Математика; Информатика; Алгоритмы, структуры данных и программирование. **Постреквизиттери:** Теория и спецификация программирования; Алгоритмы и их сложность.
Цели и задачи дисциплины	**Целью** данной дисциплины является формирование у студентов представлений о возможностях использования средств вычислительной техники; ознакомление с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации, тенденциями их развития. **Задачи** в результате освоения дисциплины: - получение общего представления об устройстве и принципах функционирования компьютера; - овладение начальными навыками работы на персональном компьютере и знание возможностей современных компьютеров; - получение представлений о принципах автоматизированной обработки информации; - приобретение знаний об основных видах инженерного труда: поиск и обработка информации, расчёт, формирование текстовой и графической документации.
Требования к результатам освоения дисциплины	Изучив курс «Информатика» студент должен: **Знать:** • Структуру окна инструментальных программ и назначение кнопок панелей инструментов (ПК7); • Возможности текстового процессора MS WORD в целом (ПК13); • Возможности форматирования шрифтов, абзацев создания списков (ПК13); • Возможности презентационной программы MS Power Point (ПК7); **Уметь:** • Работать в MS Word на уровне уверенного пользователя (ПК7); • Форматировать шрифты, абзацы и списки (ПК13); • Создавать, форматировать и видоизменять таблицы в MS Power Point (ПК7); • Создавать и видоизменять графические объекты (ПК7); • Создавать и форматировать слайды в MS Power Point (ПК7);

Аннотация дисциплины «Профессиональная математика»

Название дисциплины	Профессиональная математика
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	1/2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Профессиональная математика» относится к общегуманитарному циклу, базовой части, шифр и способствует формированию следующих компетенций ОК2, ОК9, ОК10
Пре и пост реквизиты дисциплины	**Пререквизиты:** Для освоения дисциплины (модулей) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения школьного курса «Математика» или «Линейная алгебра» соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. **Постреквизиты:** «Высшая математика», «Вычислительная математика», «Математическая физика», «Геометрия и топология», «Алгебра и теория чисел», «Информатика», «Экономика» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	**Цель** – «Профессиональная математика» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания и привить практические навыки в области антикризисного управления на предприятии. **Задачи** – в результате освоения дисциплины, является овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ***Знать:*** • готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (ОК9); • навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности (ОК10); ***Уметь:*** • самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности (ОК2); • самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность (ОК2); • использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности (ОК9); ***Владеть:*** • применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием (ОК9); • владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач (ОК10).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	КОНЕВ В.В.; Линейная алгебра. Томский политехнический университет, 2018.

Аннотация дисциплины «Основы авиации»	
Название дисциплины	Основы авиции
Объем дисциплины в кредита	2 кредитов (60ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Основы авиации» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла **Б.3.П.8 ВЧ** подготовки бакалавров по направлению 670300 «Технология транспортных процессов». Являясь одной основополагающих в комплексе дисциплин профессиональной подготовки бакалавров, дисциплина «Основы авиации» формирует общий фундамент знаний, понимания и компетенций, необходимых для успешного освоения образовательной программы бакалавриата по направлению 670300 «Технология транспортных процессов». ОК-2, ПК -18, ПК-21
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты дисциплины: Для освоения дисциплины «Физика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Математика». Постреквизиты: «Дисциплина «Основы авиации» является основой для последующего изучения дисциплины «Основы аэродинамики и ЛТХ», «Основы конструкции авиационных двигателей», «Основы конструкции ЛА».
Цели и задачи дисциплины	**Цель изучения курса** «Основы авиации» - получение знаний об основах конструкции основных элементов летательных аппаратов, а также основах конструкции и принципов работы основных систем летательных аппаратов. **Задачами** в результате освоения дисциплины является - изучение закономерностей движения газа (воздуха); - изучение закономерностей механического и теплового взаимодействия между газом и движущимися в нем телами; - формирование на основе этих закономерностей понимания и знания аэродинамических характеристик и облика летательного аппарата (ЛА); - формирование умений решать проблемы технической эксплуатации, связанные с обеспечением его лётных характеристик и

	технических параметров, обеспечивающих безопасное выполнение полёта.
Требования к результатам освоения дисциплины	После освоения курса «Основы авиации» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП: Студент должен: ***знать:*** • основные законы аэродинамики; • основные характеристики крыла и самолёта; • причины возникновения подъёмной силы, силы лобового сопротивления, силы тяги воздушного винта самолёта и силы тяги несущего винта вертолёта; • реактивный момент несущего винта вертолёта; • назначение рулевого винта вертолёта; • назначение механизации крыла; • принципы управления движением самолёта; • принципы управления движением вертолёта; • о взаимосвязи дисциплины с другими специальными дисциплинами; • о специальном характере дисциплины в рамках своей специальности; В результате изучения курса студенты должны **уметь:** • определять соответствие аэродинамических характеристик ЛА ограничениям, обусловленным безопасностью полетов; • определять влияние аэродинамических характеристик ЛА на топливную эффективность полетов; • различать факторы, влияющие на безопасную эксплуатацию ЛА. **Владеть**; • знаниями основных принципов динамики полёта воздушных судов; • знаниями по конструкции, обслуживанию и эксплуатации планера ЛА и его двигателей и систем с точки зрения аэромеханики.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	1. Гарбузов В. М. и другие. АЭРОМЕХАНИКА. М.: Транспорт, 2000. – 327 с. 2. Динамика полета транспортных летательных аппаратов. Под ред. Жукова А.Я. М.: Транспорт, 1996.–327 с. 3. Ефимов В.В. Основы авиации. Часть 1. Основы аэродинамики и динамики полета летательных аппаратов: Учебное пособие. – М.: МГТУГА, 2003. – 63 с.

Аннотация дисциплин «Авиационные правила КР»	
Название дисциплины	Авиационные правила КР
Объем дисциплины в кредита	
Семестр и год обучения	семестр, курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Авиационные правила КР» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла **Б.3.В.5** подготовки бакалавров по направлению 670300 «Технология транспортных процессов». ПК-1, ПК-12,ПК-22
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика», «Математика». Постреквизиты: «Воздушное право», «Воздушное навигация»(Аэронавигация).
Цели и задачи дисциплины	**Цель изучения курса:** Целью дисциплины «Авиационные правила КР» является научить студентов пользоваться нормативными правовыми документами и документами международной организации гражданской авиации, на основании которых разработаны Авиационные правила КР, а также рассмотреть основные требования Авиационных правил КР, непосредственно касающихся деятельности данной специальности. **Задачами:** Ознакомление с основными документами, регламентирующими профессиональной деятельность авиационной отросли.
Требования к результатам освоения дисциплины	После освоения курса «АПКР» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП: Студент должен: **Знать:** - Основные требования авиационных правил КР по данной специальности и иной нормативной правовой документации в части касающейся их деятельности; - информационно-справочную документацию; - принципы организации деятельности гражданской авиации на основе нормативной правовой документации. **Уметь:** - пользоваться информационно-справочными и нормативными правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность. **Владеть:** - авиационной терминологией, а также навыками поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	Авиационные правила КР (1 - 22

Аннотация дисциплины «Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг»

Название дисциплины	Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг
Объем дисциплины в кредита	6 кредитов (180 ч.)
Семестр и год обучения	7 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла по направлению 670300 «Теория транспортных процессов». ИК-1,ПК-1,ПК-7,ПК-11.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Дисциплина «Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг» основывается на знаниях, полученных при изучении менеджмента, маркетинга и является, в свою очередь базой для продолжения изучения циклов дисциплин специального назначения. Дисциплина «Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг» является основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Организация и управление авиационными перевозками», «Единая транспортная система», «Безопасность полетов и аварийно-спасательные работы» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	**Целью** дисциплины «Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг» является рассмотрение вопросов по реализации услуг и методам коммерческой деятельности. **Задачами** в результате освоения дисциплины, являются, расширение объемов предоставляемых услуг и пути привлечения пассажиров и грузовой клиентуры.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ***Знать:*** - Способы привлечения коммерческой прибыли - Правовые основы коммерческой деятельности - Проведения процедур бронирования и их значения - Проведения тарифной политики авиаперевозчиков и правила применения тарифов - Принципы составления расписания движения самолетов ***Уметь:*** - Рассматривать конкретные производственные ситуации на основании требований руководящих документов - Выполнять конкретные технологические операции ***Владеть:*** - Знаниями и умениями организации коммерческой деятельности транспортных комплексов - Знаниями организации технологических процессов по выполнению процедур обслуживания вылетающих и

	прилетающих пассажиров- Знаниями организации технологических процессов по выполнению процедур обслуживания транзитных и трансфертных пассажиров
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	В.Г. Афанасьев «Коммерческая эксплуатация международных воздушных линий» МОСКВА 2015г. – 287с.