

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ ИМ.И.АБДРАИМОВА

Цикловая комиссия «Специальных дисциплин»

РАССМОТРЕНО
на заседании ученого совета
КАИ им. И. Абдраимова
протокол № 1
от « 8 » 09 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КАИ им. И. Абдраимова
к.т.н., доцент Курманов У.Э.
« 8 » 09 2020г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования

специальность

100112 – «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт»

Форма обучения: очная, заочная

(составлена на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 100112 – «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт», Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 мая 2019 года № 567/1 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»)

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания Ц/К
№ 1 от «26» 08 2020г.

Председатель Ц/К «СД»

Е.А.Асабов

Бишкек 2020

СОДЕРЖАНИЕ:

<u>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОПОП СПО 100112 - «СЕРВИС НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА) – ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ»</u>	4
1.1. Основная образовательная программа среднее профессионального образования (ОПОП СПО) по специальности 100112 - «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт»	4
1.2. Нормативно-правовая база ОПОП СПО.....	4
1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.	5
1.4. Основные пользователи ОПОП СПО: «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт»	6
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП СПО «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт»	7
1.6. Сроки освоения ОПОП СПО 100112 - «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт»	7
1.7. Трудоемкость ОПОП СПО 100112 - «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт»	8
<u>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП СПО 100112 - «СЕРВИС НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА) – ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ»</u>	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.	11
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	11
2.5. Общие требования к условиям реализации ОПОП СПО 100112 - «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт»	11
<u>3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 100112 - «СЕРВИС НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА) – ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ»</u>	12
3.1. Результатами обучения ОПОП СПО 100112 - «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт»	13

<u>3.2. Компетенции, приведенные в ГОС СПО 100112 - «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт»</u>	17
<u>3.3. Матрица компетенций</u>	19
<u>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 100112 -«СЕРВИС НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА) – ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ»</u>	20
<u>4.1. Учебный план по специальности 100112 - «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт»</u>	20
<u>4.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей)</u>	20
<u>4.3. Программы всех видов практик</u>	21
<u>4.4. График учебного процесса</u>	21
<u>5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП</u>	21
<u>5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса</u>	21
<u>5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ОПОП СПО по специальности 100112 - «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт»</u>	22
<u>5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников</u>	24
<u>5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса</u>	26
<u>6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ</u>	27
<u>6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП СПО по специальности 100112 - «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт»</u>	27
<u>6.2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения</u>	27
<u>6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников</u>	29
<u>7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u> ...	29

<u>8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</u>	230
---	-----

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОПОП СПО 100112 «СЕРВИС НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА) – ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ»

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по специальности 100112-«Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт».

Программа подготовки среднего профессионального образования по специальности 100112 - «Сервис на транспорте (по видам транспорта)-воздушный транспорт», реализуемая Авиаинститутом, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Авиаинститутом с учетом потребностей рынка труда и работодателей на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ГОС СПО) по специальности 100112 - «Сервис на транспорте (по видам транспорта) - воздушный транспорт».

Выпускникам Авиаинститута, полностью освоившим ОПОП СПО по специальности 100112 - «Сервис на транспорте (по видам транспорта) - воздушный транспорт», успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию в установленном порядке, в соответствии с ГОС СПО (приказ МОиН КР от 15 мая 2019 г., № 567/1) выдается диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации " Специалист по сервису на транспорте".

1.2. Нормативно-правовая база ОПОП СПО

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. пр. № 92;

- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 декабря 2019 года №718 «О внесении изменений в некоторые решения Правительства Кыргызской Республики в сфере высшего и среднего профессионального образования».

- Постановление Правительства Кыргызской Республики от «5» сентября 2012 года №610 «Об утверждении Перечня специальностей и нормативных сроков обучения специальностям среднего профессионального образования Кыргызской Республики»;

- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» № 346 от 29 мая 2012 года;

- Государственный образовательный стандарт утвержденным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 мая 2019 г., № 567/1;

- Устав Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова утвержденный Министерством юстиции Кыргызской Республики от 04 май 2018 г;

- Протокол Ученого Совета Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова № 3, от 24.10.2018 года;

- Стратегия развития Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова на период с 2019 по 2023 гг. от 27ноября 2018 г. Протокол Ученого Совета КАИ им. И Абдраимова № 4;

- Решения Ученого совета Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова;

- Иные нормативные локальные акты Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова.

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.

В настоящей основной профессиональной образовательной программе по специальности 100112 - «Сервис на транспорте (по видам транспорта)-воздушный транспорт» используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и документами в сфере среднего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

• **основная профессиональная образовательная программа** (далее — ОПОП) — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, учебно-методических комплексов (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

• **студент** - лицо, зачисленное в образовательное учреждение для обучения по образовательной программе;

• **дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

• **руководитель основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее руководитель ОПОП СПО)** – лицо, имеющее высшее образование, из числа научно-педагогических работников университета, который осуществляет руководство одной и более образовательной программой одно или нескольких уровней СПО в рамках одного или нескольких направлений подготовки (специальностей) с учетом требований, установленных ГОС СПО и должностной инструкцией (требованиям).

• **инклюзивное обучение** – обучение в совместной образовательной среде инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения обучающихся с ОВЗ надлежащими условиями и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для студентов, не имеющих таких ограничений.

• **компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области;

• **кредит (зачетная единица)** – условная мера трудоемкости основной образовательной программы;

• **модуль образовательной программы** - относительно самостоятельная, логически завершенная, структурированная часть образовательной программы, обеспечивающая формирование и оценку достижения заданных результатов обучения;

• **направленность (специальность) основной профессиональной образовательной программы** - направленность основной профессиональной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

• **результаты освоения основной профессиональной образовательной программы** – компетенции, формируемые у обучающихся в ходе освоения ОПОП;

• **результаты обучения (РО)** – конкретные результаты освоения отдельных дисциплин (модулей) и иных элементов ОПОП на уровне полученных обучающимися знаний, умений и опыта. На результатах обучения строится Модель выпускника. Результаты обучения по ОПОП отражаются в УМК модулей, дисциплин, практик, проектах;

• **условия реализации образовательной программы** – совокупность кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового обеспечения образовательного процесса;

• **цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

• **электронное обучение (ЭО)** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах, данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействия обучающихся и педагогических работников

Сокращения и обозначения

КАИ им. И. Абдраимова – Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

УМС - учебно-методические советы;

ЦД ОПОП - цикл дисциплин основной профессиональной образовательной программы;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

1.4. Основные пользователи ОПОП СПО:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данной специальности;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы отделения СПО по данной специальности;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль процесса соблюдения законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП СПО 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)-воздушный транспорт».

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании;

1.6. Сроки освоения ОПОП СПО 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)- воздушный транспорт».

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта) - воздушный транспорт» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме обучения
на базе среднего общего образования	Специалист на воздушном транспорте	1 год 10 месяцев

При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классов), интегрированной в программу среднего

профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

8. Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании.

9. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

1.7. Трудоемкость ОПОП СПО 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)- воздушный транспорт»

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровой организации учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 45 кредитов (зачетных единиц).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП СПО 100112 «СЕРВИС НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА) – ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ»

Роль образовательной программы 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)- воздушный транспорт» состоит в выполнении миссии КАИ им. И. Абдраимова с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства, а также развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС СПО по данной специальности.

Миссия КАИ им. И. Абдраимова – построение образовательного процесса на принципах опережающего образования, определение в качестве главного результата профессиональную компетентность выпускника, отвечающего современным требованиям общества.

В реализации миссии КАИ им. И. Абдраимова, цикловая комиссия при реализации ОПОП по подготовке студентов по специальности 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта) - воздушный транспорт» видит свою **миссию** в построении образовательного процесса на принципах аналитического и практического изучения материала по вопросам, касающихся современного состояния системы развития воздушного транспорта, проблем ее функционирования и развития, а также состояния ее элементов и системных связей.

Цели ОПОП по специальности 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта) - воздушный транспорт», соответствуют миссии института, и заключаются в нижеследующем:

Цель 1. В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 100112 - «Сервис на транспорте (по видам транспорта)-воздушный транспорт» является подготовка специалистов по сервису на транспорте, обладающими общими и профессиональными компетенциями по организации и планированию услуг на воздушном транспорте; изучению рынка услуг на воздушном транспорте; организации контрактной зоны для общения с потребителями услуг; организации приема заказов на оказание услуг; принятие управленческих решений по оказанию услуг; выбор оптимальных решений обслуживания потребителей услуг в условиях нестандартных ситуациях; организации работы коллектива исполнителей, принимающих участие в оказании услуг; участие во внедрении прогрессивных форм обслуживания на воздушном транспорте.

Цель 2. В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 100112 «Сервис на транспорте» является формирование у студентов социально-личностных качеств: - целеустремленность, организованность; - трудолюбия и ответственность; - гражданственность, коммуникативность и толерантность; - повышение их общей культуры;

Цель 3. Подготовка специалистов в области профессиональной деятельности выпускников специальности 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта) - воздушный транспорт»

включает: • организацию сервиса на воздушном транспорте; • организацию и управление процессами и службами сервиса на транспорте (по видам транспорта); • организацию обслуживания пассажиров на железнодорожном и автомобильном транспорте.

Цель 4. – Подготовка квалифицированного специалиста среднего профессионального образования, специальности 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта) - воздушный транспорт» знающего

законодательно-нормативные документы, корпоративные (внутренние) документы. Грамотное использование аварийно-спасательного оборудования. Технология обслуживания пассажиров. Взаимодействие с другими членами экипажа в любой ситуации.

Цель 5. Подготовка специалистов, способных обеспечить безопасность пассажиров на борту воздушного судна, а также предоставлять сервис которое соответствует всем международным стандартам.

Исходя из целей, вытекают следующие **задачи** образовательной программы:

эксплуатационно-техническая:

- бронирование и продажа перевозок и услуг;
- организация сервиса в полете, а также в пунктах отправления и прибытия транспорта;
- организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностями служащих;

организационно-управленческая:

- осуществление оперативной работы по организации и разработке технологических процессов сервиса на воздушном транспорте;
- организация и планирование услуг на воздушном транспорте; изучение рынка услуг на воздушном транспорте; организация контрактной зоны для общения с потребителями услуг; организация приема заказов на оказание услуг; принятие управленческих решений по оказанию услуг; выбор оптимальных решений обслуживание потребителей услуг в условиях нестандартных ситуациях;
- взаимодействие и деловое общение с потребителями услуг и обслуживающим персоналом; использование компьютерной техники и технологий в профессиональной деятельности;
- анализ заказов на услуги с учетом индивидуальных потребностей потребителей; определение оптимальных возможностей и методов оказания услуг; обеспечение необходимого качества оказываемых услуг.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт» включает:

- Организация сервиса на воздушном транспорте;
- Организация и управление процессами и службами сервиса на транспорте (по видам транспорта);
- Организация обслуживания пассажиров на железнодорожном и автомобильном транспорте.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы пассажиров и грузоотправителей;
- процессы сервиса на транспорте, транспортные процессы;
- технологии обслуживания пассажиров на земле и в воздухе, бронирования и продажи перевозок и услуг;
- офисная техника, технические средства связи; автоматизированные системы бронирования; кассовое оборудование, технические средства досмотра, системы видеонаблюдения; видеотерминальное оборудование, технические средства выявления диверсионно-террористических устройств;
- нормативно-правовая и отчетная документация; проездные и перевозочные документы;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ГОС СПО по специальности 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт» студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- эксплуатационно-техническая;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник по специальности 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт» обеспечить безопасностью пассажиров на борту воздушного судно:

- описать обязанности связанных с выполнением должностных инструкций и технологий работ;
- глубокое знание нормативно правовых документов КР и гражданской авиации в сфере обслуживания и работы с пассажирами;
- обеспечить высокий сервис, согласно типовой технологии по видам обслуживания;
- проведение анализа осуществление работ согласно регламентирующих документов сфере обеспечение безопасности и обслуживание пассажиров;
- владеть знаниями конструкцией типов воздушных судов;
- обладать умением четко и правильно действовать в аварийно - нестандартных ситуациях;
- уметь грамотно и квалифицированно проводить информационное обслуживание на борту воздушного судно.

2.5. Общие требования к условиям реализации ОПОП СПО 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт».

ОПОП СПО по специальности 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- 1) Общегуманитарный цикл;
 - 2) Математический и естественнонаучный цикл;
 - 3) Профессиональный цикл;
- и разделов:
- 4) Практика;
 - 5) Итоговая государственная аттестация;
 - 6) Физическая культура.

Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и вариативную части. Вариативная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Вариативная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.

Таблица 2.

Структура программы		Объем программы в кредитах (зачетных единицах)	
		По ГОС СПО	По учебному плану Авиаинститута
1.	Общегуманитарный цикл;	18	18
	- Базовая часть	15	15
	- Вариативная часть	3	3
2.	Математический и естественнонаучный цикл	6	6
	- Базовая часть	4	4
	- Вариативная часть	2	2
3.	Профессиональный цикл	75	75
	- Базовая часть	60	60
	- Вариативная часть	15	15
4.	Практика	15	15
5.	Итоговая государственная аттестация	6	6
	Всего:	120 кредитов	120 кредитов

3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт».

**Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения
ОПОП СПО «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный
транспорт».**

Результаты обучения соответствуют целям и задачам образовательной программы разрабатывались, руководствуясь и опираясь на Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта) –

воздушный транспорт», утверждённый приказом Министерства образования и науки КР от 15 мая 2019г., № 567/1.

Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 100112 "Сервис на транспорте», разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Результаты обучения (РО) ОПОП 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт», включают 12 РО, составленных на основе компетенций, предложенных Государственным образовательным стандартом.

3.1 Результатами обучения ОПОП СПО 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт»

Общие компетенции:

РО1. Умеют организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность в области обслуживания пассажиров на борту воздушного судно;

РО2. Осуществляют поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития в области сервиса;

РО3. Используют информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Умеют работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пассажирами.

РО4. Способны брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий. Управляют собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.

РО5. Способен быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

РО6. Способен приобретать новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий. Оценить свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности, результаты своей деятельности.

Профессиональные компетенции:

РО 7. Способен организовывать перевозку пассажиров на транспорте; Забронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки, места в

гостиницах и аренду автомашин. Способны оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

РО 8. Способны выполнять мероприятия по обеспечению безопасности полетов на транспорте. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта. Выполнять мероприятия по обеспечению культуры обслуживания на транспорте.

РО 9. Способны оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях, а также, грузовую (почтовую) документацию. Обеспечить финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями. Организовывать обслуживание пассажиров на воздушном транспорте.

РО 10 Способны организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах, пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.

РО 11. Способны организовывать обеспечение безопасности перевозок. Организовывать обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях.

РО 12. Способны планировать и организовывать деятельность служб сервиса на транспорте. Анализировать эффективность деятельности служб сервиса на транспорте и предлагать мероприятия по ее совершенствованию. Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте при нарушениях графика движения транспортных средств и управлять ею.

Цель	Результаты обучения
Цель 1. В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 100112 - «Сервис на транспорте (по видам транспорта)-воздушный транспорт» является подготовка специалистов по сервису на транспорте, обладающими общими и профессиональными компетенциями по организации и планированию услуг на воздушном транспорте; изучению рынка услуг на воздушном транспорте; организации контрактной зоны для общения с	РО1. Умеют организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность в области обслуживания пассажиров на борту воздушного судно;
	РО2. Осуществляют поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

потребителями услуг; организации приема заказов на оказание услуг; принятие управленческих решений по оказанию услуг; выбор оптимальных решений обслуживания потребителей услуг в условиях нестандартных ситуациях; организации работы коллектива исполнителей, принимающих участие в оказании услуг; участие во внедрении прогрессивных форм обслуживания на воздушном транспорте.	профессиональных задач, профессионального и личностного развития в области сервиса; РО3. Используют информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Умеют работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пассажирами.
Цель 2. В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 100112 «Сервис на транспорте» является формирование у студентов социально-личностных качеств: - целеустремленность, организованность; - трудолюбия и ответственность; - гражданственность, коммуникативность и толерантность; - повышение их общей культуры;	РО4. Способны брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий. Управляют собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности. РО5. Способен быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами. РО6. Способен приобретать новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий. Оценить свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности, результаты своей деятельности.
Цель 3 Подготовка специалистов в области профессиональной деятельности выпускников специальности 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта) - воздушный транспорт» включает: • организацию сервиса на воздушном транспорте; •	РО 7. Способен организовывать перевозку пассажиров на транспорте; Забронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки, места в гостиницах и аренду автомашин. Способны оказывать первую помощь пострадавшим и

организацию и управление процессами и службами сервиса на транспорте (по видам транспорта); • организацию обслуживания пассажиров на железнодорожном и автомобильном транспорте.	принимать необходимые меры при несчастных случаях.
Цель 4 – Подготовка квалифицированного специалиста среднего профессионального образования, специальности 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта) - воздушный транспорт» знающего законодательно-нормативные документы, корпоративные (внутренние) документы. Грамотного использования аварийно-спасательного оборудования. Технология обслуживания пассажиров. Взаимодействие с другими членами экипажа в любой ситуации.	РО 8. Способны выполнять мероприятия по обеспечению безопасности полетов на транспорте. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта. Выполнять мероприятия по обеспечению культуры обслуживания на транспорте.
	РО 9. Способны оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях, а также, грузовую (почтовую) документацию. Обеспечить финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями. Организовывать обслуживание пассажиров на воздушном транспорте.
Цель 5. Подготовка специалистов, способных обеспечить безопасность пассажиров на борту воздушного судна, а также предоставлять сервис которое соответствует всем международным стандартам.	РО 10 Способны организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах, пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.
	РО 11. Способны организовывать обеспечение безопасности перевозок. Организовывать обеспечение безопасности в чрезвычайных

	ситуациях.
	РО 12. Способны планировать и организовывать деятельность служб сервиса на транспорте. Анализировать эффективность деятельности служб сервиса на транспорте и предлагать мероприятия по ее совершенствованию. Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте при нарушениях графика движения транспортных средств и управлять ею.

3.2. Компетенции, приведенные в ГОС СПО 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт».

Выпускник по специальности 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт», с присвоением квалификации специалист по сервису на транспорте в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими:

ОК1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;

ОК9. Приобретать новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий;

ОК10. **Оценить** свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности, результаты своей деятельности.

б) профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Эксплуатационно-техническая деятельность:

ПК1. **Организовывать** перевозку пассажиров на транспорте;

ПК2. **Бронировать** (резервировать) багажные и грузовые перевозки, места в гостиницах и аренду автомашин;

ПК3. **Оказывать** первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях;

ПК4. **Выполнять** мероприятия по обеспечению безопасности полетов на транспорте;

ПК5. **Выполнять** мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;

ПК6. **Выполнять** мероприятия по обеспечению культуры обслуживания на транспорте.

2. Организационно-управленческая деятельность:

ПК7. **Оформлять** (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях, а также, грузовую (почтовую) документацию;

ПК8. **Обеспечивать** финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями;

ПК9. **Организовывать** обслуживание пассажиров на воздушном транспорте;

ПК10. **Организовывать** и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта;

ПК11. **Организовывать** обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах, пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта;

ПК12. **Организовывать** обеспечение безопасности перевозок;

ПК13. **Организовывать** обеспечение безопасности в чрезвычайных

ситуациях;

ПК14. **Планировать и организовывать** деятельность служб сервиса на транспорте;

ПК15. **Анализировать** эффективность деятельности служб сервиса на транспорте и предлагать мероприятия по ее совершенствованию;

ПК16. **Организовывать** деятельность служб сервиса на транспорте при нарушениях графика движения транспортных средств и управлять ею.

3.3. Матрица компетенций.

Матрица соответствия требуемых компетенций представлена в *приложении 1*.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 100112 "СЕРВИС НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА) – ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП СПО регламентируется учебным планом с учетом ее профиля; учебно-методическими комплексами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным графиком учебного процесса; программой итоговой государственной аттестации; а также другими документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 100112 "Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт».

4.1. Учебный план по специальности 100112 "Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт».

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ОПОП («Дисциплины (модули)», «Практики», «Государственная итоговая аттестация»), обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций.

Указан объем дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и в академических часах.

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части, устанавливается Авиаинститутом исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы. После выбора обучающимся направленности программы соответствующих дисциплин (модулей), практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебный план представлен в *приложении 2*.

4.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей)

Учебно-методические комплексы разрабатываются по всем дисциплинам (модулям дисциплин) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

УМК (модуля) является неотъемлемой частью ОПОП, ее составление регламентируется Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины в Авиаинституте.

УМК должен соответствовать утвержденному положению по разработке УМКД в Авиаинституте, должен быть представлен/скорректирован к 1 сентября каждого учебного года. В случае если в УМК не вносятся изменения, он подлежит переутверждению с внесением соответствующей записи в протокол заседания цикловой комиссии. УМК размещаются на официальном сайте Цикловой комиссии.

В *приложении 4* представлены аннотации дисциплин.

4.3. Программы всех видов практик

В соответствии с ГОС СПО по специальности **100112 "Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт"** раздел образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Положение о порядке проведения практик студентов Авиаинститута регулирует вопросы организации и прохождения всех видов практики студентами специальности **"Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт"** всех форм обучения.

Основными видами практики студентов направления 100112 "Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт" являются учебная и производственная практика.

4.4. График учебного процесса.

В графике учебного процесса приводится последовательность реализации ОПОП по годам, включая контактную работу обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельную работу; экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов с учетом требований ГОС СПО (*Приложение 3*).

3. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 100112 - "Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт", имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной, научно-методической деятельностью и повышающими уровень своей квалификации каждые пять лет. Реализация **основной профессиональной образовательной программы** специальности должна обеспечиваться

педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей профессиональной образовательной программы составляет не менее 80%. Штат цикловой комиссии «Специальных дисциплин» насчитывает с учетом внешних совместителей 41 преподавателей, в то числе 33 основных преподавателей 8 совместителей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование (кроме дисциплин авиационной направленности, преподаватели которых, могут заниматься педагогической деятельностью, имея среднее профессиональное образование, но при этом необходим опыт работы по специальности) по соответствующей специальности или направлению подготовки.

Квалификация педагогических работников Цикловой комиссии, реализующая программу подготовки по специальности 100112 "Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт» соответствует целям и содержанию среднего профессионального образования. Реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Цикловой комиссии соответствует законодательству и нормативно-правовым актам КР.

Цикловая комиссия обеспечивает решение образовательных, учебно-педагогических, организационно-методических, научно-исследовательских и информационно-аналитических задач по повышению квалификации и подготовке специалистов в области авиации.

Цикловая комиссия осуществляет тесное взаимодействие в учебно-методической и научно-исследовательской деятельности со всеми структурными подразделениями института и, прежде всего, с другими Цикловыми комиссиями Авиаинститута.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ОПОП СПО по специальности 100112 – «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт».

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований, определяемых ГОС СПО по данному направлению подготовки. Авиаинститут располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по специальности 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям университета, как на его территории, так и вне ее.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 100112 - «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в образовательном портале AVN www.avn.kai.kg.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на его выполнение.

Учебно-методическое обеспечение программы соответствует цели программы и ГОС СПО по специальности 100112 - «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт». Профессорско-преподавательским составом Цикловой комиссии были разработаны учебно-методические комплексы по дисциплинам данной специальности. Кроме того, имеется библиотечный фонд, который регулярно пополняется, имеются электронные ресурсы, интернет.

Реализация ОПОП по специальности 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт» обеспечивается доступом каждого студента к ресурсам, обеспечивающим реализацию образовательных целей.

– Библиотечный фонд:

Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова располагает собственным библиотечным фондом, общая площадь научной библиотеки составляет более 210 м². Книжный фонд составляет 39,798 экз. в том числе учебная литература 26,623 экз. Библиотека обслуживает профессорско-преподавательский состав, сотрудников, студентов и студентов среднего профессионального образования высшего профессионального образования.

Библиотечный фонд включает социально-экономическим дисциплинам, обще техническим дисциплинам специальным дисциплинам, художественную литературы, книги по искусству и т.д.

Журналы и сайты в открытом доступе охватывает бесплатные, научные рецензированные журналы по различным категориям.

- Открытые научные ресурсы

- Журнал «Инновации в ГА» <http://www.mstuca.ru/biblio/magazin.php/>

- Авиатранспортное обозрение. Деловой авиационный портал
<http://www.ato.ru>
- Авиация и космонавтика <http://jurnali-online.ru/aviaciya-i-kosmonavtika>
- Журнал Авиация и спорт <http://www.avia-s.ru/>
- Авиации и космонавтике. Форум
<http://forum.interactiveavia.ru/forum/topic/2925>
- Журнал ООО Наука и технологии <http://www.nait.ru/journals/index.php>
- Журнал СПО <http://www.portalspo.ru/journal/index.php/zhurnaly>
- Образовательный журнал Педагог <https://zhurnalpedagog.ru>
- Научная электронная библиотека <http://cyberleninka.ru/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
- Авторефераты, диссертации, монографии, научные статьи
<http://www.dislib.ru/>
- Библиотека диссертаций с бесплатными авторефератами <http://www.dslib.net>
- Авторефераты <http://www.автореферат.рф>
- Электронная библиотека диссертаций <http://www.dissercat.com>
- Оформитель библиографических ссылок; <http://www.snoskainfo.ru/>
- Информационный сервис периодических изданий East-View.

Каждый студент данной образовательной программы обеспечен не менее чем 0,5 учебным и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). avn.kai.kg. Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов по направлению, обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным информационным системам, к информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.

Кыргызский Авиационный институт им. И. Абдраимова является единственным вузом Кыргызской Республики авиационной направленности, имеющим сильные традиции образовательной и воспитательной деятельности. Авиационный институт располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешным карьерным ростом и достижениями его выпускников. Основные направления педагогической и воспитательной деятельности института, определяют концепцию формирования среды КАИ им. И. Абдраимова, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций.

Задачами среды КАИ им. И. Абдраимова, в сфере формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, среднего профессионального образования;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию народов Кыргызстана, бережного отношения к репутации Авиаинститута;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

В Авиаинституте сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП СПО по специальности 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт».

Основные аспекты социокультурной среды Авиаинститута отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- формирование современного научного мировоззрения,
- духовно - нравственное воспитание,
- гражданско - патриотическое воспитание,
- правовое воспитание,
- семейно — бытовое воспитание,
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни,
- профессионально - трудовое воспитание.

В основу управления воспитательного пространства положена управленческая триада: управление - соуправление - самоуправление.

Воспитательная работа со студентами проводится на основе плана воспитательной работы.

Главной целью воспитательной деятельности Цикловой комиссии является формирование, развитие и становление личности обучающегося – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины.

Осуществляемое в системе образования воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития будущих специалистов.

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

1. Главный учебный корпус №1. расположенный по ул.

Луцихина, 60 Пятиэтажное здание с подвальным помещением общей площадью - **7500м²**.

С 1го по 5й этажи размещены учебные аудитории в количестве 36 аудитории, 4 просторных компьютерных класса, тренажёрные кабинеты, авиа лаборатории.

2. Учебный корпус №2. им. А. Курбаналиева.

Одноэтажное здание общей площадью - **500м²**.

В помещении размещены учебные аудитории в количестве - 9 аудитории и один тренажерный класс.

3. Учебный корпус №4.

Одноэтажное здание общей площадью - **650м²**.

В помещении размещены 6 аудиторий, библиотека с книгохранилищем, просторный читальный зал и лаборатории.

4. Учебно-производственные мастерские №5.

Одноэтажное здание общей площадью - **408м²**.

В помещении размещены 5 производственных аудиторий.

5. Учебный корпус №6. Двух этажное здание расположенный по ул.

Бокаева, 87 Общей площадью - **518м²**.

В помещении размещены 8 аудитории и лаборатории.

6. Учебный полигон расположенный по ул. Ахунбаева, 188. Вся территория учебного полигона является учебной полезной площадью - **7161м²**.

На стоянке учебного полигона базируются воздушные суда разных отечественных производителей и один «Боинг-737» американского производства. Все они являются учебными ВС. Здание одноэтажное общей площадью - 471м². В помещении размещены 3 учебные аудитории, мастерские, боксы.

ИТОГО: общая площадь материально-технической базы составляет - 16737м².

В том числе арендованная учебным

заведением - О В том числе учебно-лабораторные - 7160м².

В том числе общежития - 1010м².

В том числе учебная - 8271м².

В том числе учебно-вспомогательная - 1327м².

В том числе подсобная - 1031м².

В том числе сдано в аренду - 43.2м².

В том числе жилья - 0.

Обеспечение обучения компьютерными технологиями, по техническим и программным средствам обучения, соответствует требованиям, предъявляемым государственным образовательным стандартом.

Общее количество 146 компьютеров: из них 59 компьютеров распределены на 4 компьютерных классов:

- 204 кабинет оснащён 17 компьютерами с программой базы данных AVN для тестирования студентов;
- 207, 205 кабинеты оснащены по 14 компьютерами и программами AutoCad, VirtualBox и MicrosoftOffice;
- 208 кабинет информатики оснащён 14 компьютерами.

Для реализации качественного образования, за кафедрами и цикловыми комиссиями закреплены компьютеры, проекторы и ноутбуки, а также в аудиториях имеются телевизоры и интерактивные доски.

Большинства компьютеров имеют доступ к локальной и глобальной сети (Интернет).

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП СПО по специальности 100112 – «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт».

В соответствии с ГОС СПО по специальности 100112 - «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт», оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и регулируются следующими документами:

- Положение о модульной балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КАИ им. И. Абдраимова;
- Положение о УМКД;
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы;
- Положение об анкетировании обучающихся КАИ им.И.Абдраимова;

- Положение об информационной системе AVN КАИ им.И.Абдраимова;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников КАИ им.И.Абдраимова;
- Положение об организации самостоятельной работы студентов КАИ им.И.Абдраимова;
- Положение об организации учебного процесса в КАИ им.И.Абдраимова;
- Положение о порядке проведения практики в КАИ им.И.Абдраимова.

6.2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения

Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств образовательной программы Авиаинститута. Контрольно-измерительные материалы включают в себя проведение текущего, рубежного и итогового контролей в соответствии с этапно-модульной технологией обучения и балльно-рейтинговой оценкой достижений студентов. Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 100112 - «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт» (по видам транспорта) – воздушный транспорт». Оценочные материалы разработаны для всех дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации, представлены в полном объеме и являются структурным элементом образовательной программы.

В рамках образовательной программы по специальности 100112 - «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт» (по видам транспорта) – воздушный транспорт» активно используются современные компетентностно-ориентированные оценочные средства знаний, умений и навыков студентов:

- проблемные задания тестов с открытыми вопросами, побуждающие студентов применять теоретические знания для объяснения практических ситуаций;
- письменные работы, заключающие в себе элемент творчества: эссе, рефераты; содержательные и сравнительные таблицы; построение схем, алгоритмов, графов;
- диспуты и дискуссии на заданную тему; подготовка доклада и выступление с ним на семинаре (практическом занятии);
- работы поисково-исследовательского характера по заданной тематике;
- проблемные задания ситуационных задач, case-study, формирующие у студентов способность применять знания и навыки в ситуациях,

описывающих или моделирующих конкретные управленческие ситуации и профессиональную деятельность;

- проектные задания, развивающие у обучающихся готовность к выполнению продуктивной деятельности: подготовка проектов, PowerPoint презентаций;

- компетентностно-ориентированные задачи, решение которых способствует формированию ключевых профессиональных компетенций;

- деловые (ролевые) игры;

- круглые столы и мини-конференции;

6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускника СПО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, содержит государственный экзамен по дисциплинам «История Кыргызстана», «Кыргызский язык и литература», «География Кыргызстана» и комплексную междисциплинарную итоговую государственную аттестацию.

Целью Междисциплинарной итоговой государственной аттестации по дисциплинам «История Кыргызстана», «Кыргызский язык и литература», «География Кыргызстана» является проверка сформированности общекультурных коммуникаций через осмысление актуальных проблем Кыргызстана, выявление основных закономерностей и направлений его исторического развития.

Целью комплексного междисциплинарного экзамена является определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются теоретические знания в соответствии со специальностью.

Программа итоговой государственной аттестации выпускников разрабатывается с учетом Положения «Об итоговой государственной аттестации выпускников среднего профессионального образования в КАИ им. И. Абдраимова, утвержденного директором от 23 мая 2018г. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС СПО, т.е. позволяющая, оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Применение ЭО и ДОТ регламентировано Положением об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего

образования, рассмотренного Ученым советом КАИ им. И. Абдраимова» Пр. № 8 от 16.04.2020г. и утвержденного директором КАИ им. И. Абдраимова Курмановым У.Э. 17.04.2020г.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Образовательные программы для лиц с ОЗВ не реализуются в связи с тем, что в соответствии с требованиями воздушного законодательства КР лица авиационного персонала проходят установленную врачебную лётно-экспертную комиссию.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И ДОРОГ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. И. АБДРАИМОВА

РАССМОТРЕНО

на заседании Учебно-методического
совета КАИ им. И.Абдраимова

Протокол № 3

« 22 » 11 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Кыргызского авиацион-
ного института им. И. Абдраимова

 У.Э. Курманов

« 22 » 11 2019 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИН

по специальности 100112 - «Сервис на транспорте (по видам транспорта)
— воздушный транспорт»
(на основе учебного плана 2019 года)

Квалификация — специалист по сервису на транспорте

Срок обучения на базе общего среднего образования — 1 год 10 мес.

Бишкек 2019

Общие положения

Компетенция - категория, понятная, прежде всего работодателю и характеризующая профессиональную деятельность выпускника, которая реализуется уже после окончания вуза на рабочем месте. Формирование той или иной компетенции далеко не всегда может быть прямо соотнесено с освоением одной определенной дисциплины или группы дисциплин. Компетенции вырабатываются параллельно и совокупно в ходе всех форм учебной работы студента – освоения отдельных дисциплин и групп дисциплин, прохождения практик, выполнения НИР и самостоятельной работы.

Компетентностная модель - выпускника представляет собой соглашение между потребителями (работодатели, студенты) и вузом (разработчик ОПОП) относительно целей и ожидаемых результатов освоения ОПОП.

В соответствии с ГОС СПО компетенции делятся на:

- *общие (ОК);*
- *профессиональные (ПК);*

Общая компетенция (ОК) - это способность успешно действовать при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Профессиональная компетенция (ПК) - это способность успешно действовать при выполнении задания, решении задачи в конкретной профессиональной деятельности.

Выпускник по специальности 100112 - «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт» в соответствии с целями **основной профессиональной образовательной программы** и задачами профессиональной деятельности Государственного образовательного стандарта средне-профессионального образования, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими:

ОК1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8.Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;

ОК9.Приобретать новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий;

ОК10.Оценить свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности, результаты своей деятельности.

б) профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Эксплуатационно-техническая деятельность:

ПК1.Организовывать перевозку пассажиров на транспорте;

ПК2.Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки, места в гостиницах и аренду автомашин;

ПК3.Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях;

ПК4.Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности полетов на транспорте;

ПК5.Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;

ПК6. Выполнять мероприятия по обеспечению культуры обслуживания на транспорте.

2. Организационно-управленческая деятельность:

ПК7.Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях а также, грузовую (почтовую) документацию;

ПК8.Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями;

ПК9.Организовывать обслуживание пассажиров на воздушном транспорте;

ПК10.Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта;

ПК11.Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах, пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта;

ПК12.Организовывать обеспечение безопасности перевозок;

ПК13.Организовывать обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях;

ПК14.Планировать и организовывать деятельность служб сервиса на транспорте;

ПК15. Анализировать эффективность деятельности служб сервиса на транспорте и предлагать мероприятия по ее совершенствованию;

ПК16.Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте при нарушениях графика движения транспортных средств и управлять ею.

Преподаватели должны согласовать и присвоить каждой дисциплине соответствующие компетенции и заполнить матрицу компетенций по специальности. В дальнейшем, данные компетенции используются в учебном процессе, вносятся в учебно-методический комплекс дисциплины и преподаватель несет персональную ответственность за овладение студентом каждой компетенции по дисциплине.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
100112 - «СЕРВИС НА ТРАНСПОРТЕ (по видам транспорта) – ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ»

№ п/п	Наименование дисциплины	Общие компетенции										Профессиональные компетенции															
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	ПК 16
1	Кыргызский язык и литература						+	+		+																	
2	Русский язык					+		+		+																	
3	Иностранный язык	+				+				+																	
4	История Кыргызстана		+		+	+																					
5	Манасоведение		+		+	+																					
6	Философия			+				+	+																		
7	Профессиональная математика		+							+	+																
8	Информатика			+	+					+																	
9	Основы экологии и география		+		+	+																					
10	Основы авиации											+		+						+							
11	Аэропорты ГА											+		+					+								
12	Авиационная и ТБ													+	+	+											
13	Наземные средства механизации																			+		+			+		
14	Перевозка опасных грузов															+			+				+				
15	Основы безопасности полетов и аварийно-спасательные работы в ГА													+							+					+	
16	Проф. этика и психология делового																	+			+	+					
17	Реализация услуг и регулирование перевозок на ВУ											+	+					+								+	
18	Организация питания на борту ВС																	+		+		+					
19	Организация и управление											+						+								+	
20	Организация сервиса на борту ВС											+						+								+	
21	Мед. обслуживание на борту ВС													+							+		+				
22	Управление персоналом																	+		+					+		
23	Подготовка к международным											+						+								+	
24	Технический (авиационный)																	+				+	+				
25	Метрология, стандартизация и сертификация																								+	+	+
26	Наземные и бортовые системы														+			+							+		
27	Единая транспортная система											+						+					+				
28	Экономика гражданской																		+						+	+	
29	Правовое обеспечение																+		+								+
30	Авиационные правила КР																	+		+						+	
31	БЖД													+									+	+			
32	Системы менеджмента																	+							+	+	
33	Информационные технологии в проф. деятельности																				+	+			+		
35	Учебная практика			+									+								+						
36	Производственная практика	+													+						+						
37	Квалификационная практика				+											+						+	+				
38	Междисциплинарная итог. фес. аттест		+		+	+		+		+																	
39	Итоговая Государственная аттестация	+	+					+							+			+		+		+	+	+			+

1. Паспорт компетенций рассмотрено на заседании Цикловой комиссии «Специальных дисциплин»
Протокол № 4 от 18.11.2019 г. Председатель ЦК «С.А.Абдылдаев» В. Завьялов
2. Паспорт компетенций рассмотрено на заседании Цикловой комиссии «Общотехнических дисциплин»
Протокол № 3 от 19.11.2019 г. Председатель ЦК «О.А.Абдылдаев» С.Н. Абдылдаев
3. Паспорт компетенций рассмотрено на заседании Цикловой комиссии «Социально-экономических дисциплин»
Протокол № 3 от 20.11.2019 г. Председатель ЦК «С.А.Абдылдаев» Ч.Н. Базарбаева
4. Паспорт компетенций рассмотрено на заседании Цикловой комиссии «Языков»
Протокол № 3 от 18.11.2019 г. Председатель ЦК «Языков» А.Т.Иматов

УТВЕРЖДАЮ
Директор К.А.Им. И.Абдраимова
У.Х.Курманов
от 2019г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Рабочий учебный план

Специальность: 100112 "Сервис на воздушном транспорте"

Квалификация: специалист по на воздушном транспорте

Нормативный срок обучения:

на базе общего среднего 1г. 10мес.

Код №	Наименование дисциплин	Трудоемкость						Распределение по семестрам				Экзамены
		общая	в часах					1 курс		2 курс		
			В зачетных единицах\ кредитах	Всего	из них:			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	
					лекция	практ./семинар.	КР/КП					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
СПО 1. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ												
СПО 1.1 Базовая часть		15	450	54	174	0	222					
1.1	Кыргызский язык и литература	3	90		46		44		46			2
1.2	Русский язык	3	90		46		44	46				1
1.3	Иностранный язык	3	90		46		44		46			2
1.4	История Кыргызстана	4	120	36	24		60			60		3
1.5	Манасоведение	2	60	18	12		30		30			2
СПО 1.2 Вариативная часть		3	90	28	18		44					
1.6	Философия	3	90	28	18		44	46				1
Всего по СПО 1		18	540	82	192	0	266	92	122	60	0	
СПО 2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ												
СПО 2.1 Базовая часть		4	120	10	50	0	60					
2.1	Профессиональная математика	2	60		30		30		30			2
2.2	Информатика	2	60	10	20		30	30				1
СПО 2.2 Вариативная часть		2	60	18	12		30					
2.3	Основы экологии и география Кыргызстана	2	60	18	12		30		30			2
Всего по СПО 2		6	180	28	62	0	90	30	60			
СПО 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ												
СПО 3.1 Базовая часть		60	1800	620	420	40	720					
3.1	Основы авиации	3	90	32	22		36	54				1
3.2	Аэропорты ГА	3	90	32	22		36	54				1
3.3	Авиационная и транспортная безопасность	3	90	32	22		36				54	4
3.4	Наземные средства механизации аэропорта	3	90	32	22		36	54				1
3.5	Перевозка опасных грузов	4	120	42	30		48	72				1
3.6	Основы безопасности полетов и аварийно-спасательные работы в ГА	4	120	42	30		48			72		3,Г
3.7	Профессиональная этика и психология делового общения	2	60	22	14		24			36		3
3.8	Реализация услуг и регулирование перевозок на ВТ	5	150	54	36		60		90			2
3.9	Организация питания на борту ВС	2	60	22	14		24			36		3

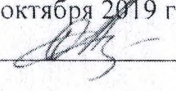
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3.10	Организация и управление авиационными перевозками	6	180	52	36	20	72				88	4,Г
3.11	Организация сервиса на борту ВС	6	180	52	36	20	72				88	4,Г
3.12	Медицинское обслуживание на борту ВС	2	60	22	14		24				36	4
3.13	Управление персоналом	2	60	22	14		24				36	4
3.14	Подготовка к международным полетам	2	60	22	14		24			36		3
3.15	Технический (авиационный)	5	150	54	36		60			90		3
3.16	Метрология, стандартизация и сертификация	3	90	32	22		36	54				1
3.17	Наземные и бортовые системы связи	2	60	22	14		24			36		3
3.18	Единая транспортная система	3	90	32	22		36		54			2
	Всего по СПО 3.1	60	1800	620	420	40	720	288	144	306	302	
	СПО 3.2 Вариативная часть	15	450	162	108	0	180					
3.19	Экономика отрасли ГА	3	90	32	22		36			54		3
3.20	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2	60	22	14		24	36				1
3.21	Авиационные правила КР	2	60	22	14		24	36				1
3.22	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	3	90	32	22		36		54			2
3.23	Система менеджмента качества в ГА	2	60	22	14		24			36		3
3.24	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	90	32	22		36		54			2
	Всего по СПО 3.2	15	450	162	108	0	180	72	108	90	0	
	Всего по СПО 3	75	2250	782	528	40	900	360	252	396	302	
	Всего по СПО 1-3	99	2970	892	782	40	1256	482	434	456	302	
	СПО 4 Физическая культура											
4.1	Физическая культура							32	32	32	32	
	СПО 5 Практика	15	450									
5.1	Учебная практика	6	180	180					x			
5.2	Производственная практика	4	120	120						x		
5.3	Квалификационная практика	5	150	150							x	
	Всего СПО 5	15	450	450				0	0	0	0	
	СПО 6 Итоговая государственная аттестация	6										
6.1	Междисциплинарная итоговая государственная аттестация	2	60	60							x	
6.2	Итоговый государственный междисциплинарный экзамен	4	120	120							x	
	Всего по СПО 6	6	180	180							0	
	Всего по СПО 1-6	120	3600	1522	782	40	1256	482	434	456	302	
	Число экзаменов							10	9	9	5	
	Количество курсовых работ		2									
1	Организация и управление авиационными перевозками		4									
2	Организация сервиса на борту ВС		4									

*Физическая культура вне кредита (по 2 часа в неделю в семестре)

Рассмотрено

на заседании УМС КАИ им. И.Абдраимова

Протокол № 2 от "11" октября 2019 г.

Зам.директора по УР:  О.А.Садовская

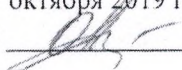
УТВЕРЖДАЮ
Директор КАИ им. И.Абдраимова
У.Э.Журманов
от "11" 2019г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Базовый учебный план

Специальность: 100112 "Сервис на воздушном транспорте"
Квалификация: специалист по на воздушном транспорте
Нормативный срок обучения:
на базе общего среднего 1г. 10мес.

Код №	Наименование дисциплин	Трудоемкость		Примерное распределение по			
		общая	в часах	1 курс		2 курс	
		В зачетных единицах \ кредитах	Всего	1 сем 16-18 недель	2 сем 16-18 недель	3 сем 16-18 недель	4 сем 16-18 недель
1	2	3	4	5	6	7	8
	СПО 1. ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ						
СПО 1	Базовая часть	15	450				
1.1	Кыргызский язык и литература	3	90		3		
1.2	Русский язык	3	90	3			
1.3	Иностранный язык	3	90		3		
1.4	История Кыргызстана	4	120			4	
1.5	Манасоведение	2	60		2		
	Вариативная часть	3	90				
1.6	Философия	3	90	3			
	Всего по СПО.1	18	540	6	8	4	0
	СПО 2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ						
СПО 2	Базовая часть	4	120				
2.1	Профессиональная математика	2	60		2		
2.2	Информатика	2	60	2			
	Вариативная часть	2	60				
2.3	Основы экологии и география Кыргызстана	2	60		2		
	Всего по СПО.2	6	180	2	4		
	СПО 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ						
СПО 3.1	Базовая часть	60	1800				
3.1	Основы авиации	3	90	3			
3.2	Аэропорты ГА	3	90	3			
3.3	Авиационная и транспортная безопасность	3	90				3
3.4	Наземные средства механизации аэропорта	3	90	3			
3.5	Перевозка опасных грузов	4	120	4			
3.6	Основы безопасности полетов и аварийно-спасательные работы в ГА	4	120			4	
3.7	Профессиональная этика и психология делового общения	2	60			2	
3.8	Реализация услуг и регулирование перевозок на ВТ	5	150		5		
3.9	Организация питания на борту ВС	2	60			2	
3.10	Организация и управление авиационными перевозками	6	180				6
3.11	Организация сервиса на борту ВС	6	180				6
3.12	Медицинское обслуживание на борту ВС	2	60				2
3.13	Управление персоналом	2	60				2

1	2	3	4	5	6	7	8
3.14	Подготовка к международным полетам	2	60			2	
3.15	Технический (авиационный) английский язык	5	150			5	
3.16	Метрология, стандартизация и сертификация	3	90	3			
3.17	Наземные и бортовые системы связи	2	60			2	
3.18	Единая транспортная система	3	90		3		
	Всего по СПО 3.1	60	1800	16	8	17	19
СПО 3.2	Вариативная часть цикла	15	450				
3.19	Экономика отрасли ГА	3	90			3	
3.20	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2	60	2			
3.21	Авиационные правила КР	2	60	2			
3.22	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	3	90		3		
3.23	Система менеджмента качества в ГА	2	60			2	
3.24	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	90		3		
	Всего по СПО 3.2	15	450	4	6	5	0
	Всего по СПО 3:	75	2250	20	14	22	19
	Всего по СПО 1-3	99	2970	28	26	26	19
СПО 4	Физическая культура						
4.1	Физическая культура						
СПО 5	Практика	15	450				
5.1	Учебная практика	6	180		6		
5.2	Производственная практика	4	120			4	
5.3	Квалификационная практика	5	150				5
	Всего СПО 5	15	270	0	6	4	5
СПО 6	Итоговая государственная аттестация	6					
6.1	Междисциплинарная итоговая государственная аттестация	2	60				2
6.2	Итоговый государственный междисциплинарный экзамен	4	120				4
	Всего по СПО 6	6	180				6
	Всего по СПО 1-6	120	3420	28	32	30	30
	Число экзаменов			10	9	9	5
	Количество курсовых работ		2				
1	Организация и управление авиационными перевозками		4				
2	Организация сервиса на борту ВС		4				
*Физическая культура вне кредита (по 2 часа в неделю в семестре)							

Рассмотрено
на заседании УМС КАИ им. И.Абдраимова
Протокол № 2 от "11" октября 2019 г.
Зам.директора по УР:  О.А.Садовская

У.Э.Курм

Кыргызский авиационный институт им. И.Абдраимова

	Январь			Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август					
	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23
	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1 курс																																	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Т-1-20		=	=																					..	..	=	=	=	=	=	=	=	=
К-1-20		=	=																					..	..	=	=	=	=	=	=	=	=
К-2-20		=	=																					..	..	=	=	=	=	=	=	=	=
БП-1-20		=	=																					..	..	=	=	=	=	=	=	=	=
БП-2-20		=	=																					..	..	=	=	=	=	=	=	=	=
В-1-20		=	=																					..	..	=	=	=	=	=	=	=	=
В-2-20		=	=																					..	..	=	=	=	=	=	=	=	=
	Январь			Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август					
	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23
	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
СП-1-20	=																..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П	=	=	=	=	=	=	=	=	
СП-2-20	=																..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П	=	=	=	=	=	=	=	=	
СБ-1-20	=																..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П	=	=	=	=	=	=	=	=	
СБ-2-20	=																..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П	=	=	=	=	=	=	=	=	
СЛ-1-20	=																..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П	=	=	=	=	=	=	=	=	
СТ-1-20	=				П					П				П			П					..	..	ЛЗ	ЛЗ	=	=	=	=	=	=	=	=
СЭ-1-20	=				П					П				П			П					..	..	ЛЗ	ЛЗ	=	=	=	=	=	=	=	=
СГ-1-20	=					П					П				П			П				..	..	ЛЗ	ЛЗ	=	=	=	=	=	=	=	=
2 курс																																	
				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август					
	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23
	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
СП-1-19	..	..	=	=																		..	..	ЛЗ	ЛЗ	=	=	=	=	=	=	=	=
СП-2-19	..	..	=	=																		..	..	ЛЗ	ЛЗ	=	=	=	=	=	=	=	=
СЭ-1-19	..	..	=	=																		..	..	ЛЗ	ЛЗ	=	=	=	=	=	=	=	=
СГ-1-19	..	..	=	=																		..	..	ЛЗ	ЛЗ	=	=	=	=	=	=	=	=
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
СТ-1-19	=				П			П				П										..	..	ЛЗ	ЛЗ	=	=	=	=	=	=	=	=
СЛ-1-19	=																П	П	П	П	..	..	ЛЗ	ЛЗ	=	=	=	=	=	=	=	=	
Т-1-19	=	П					П					П									П	..	..	ЛЗ	ЛЗ	=	=	=	=	=	=	=	=
Т-2-19	=		П					П					П								П	..	..	ЛЗ	ЛЗ	=	=	=	=	=	=	=	=
М-1-19	=																..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П	=	=	=	=	=	=	=	=	
М-2-19	=																..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П	=	=	=	=	=	=	=	=	
М-3-19	=																..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П	=	=	=	=	=	=	=	=	
ТБ-1-19	=																..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П	=	=	=	=	=	=	=	=	
ТБ-2-19	=																..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П	=	=	=	=	=	=	=	=	
ТБ-3-19	=																..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П	=	=	=	=	=	=	=	=	
К-1-19	=																..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П	=	=	=	=	=	=	=	=	
К-2-19	=																..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П	=	=	=	=	=	=	=	=	
БП-1-19	=																..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П	=	=	=	=	=	=	=	=	
БП-2-19	=																..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П	=	=	=	=	=	=	=	=	
Т-1-18	=	=				П			П				П									..	ЛЗ	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Выпускные группы

				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август					
	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23
	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
СП-1-18				П	П	П	П												..	ЛЗ	//	//	//	//	//								
СП-2-18				П	П	П	П												..	ЛЗ	//	//	//	//	//								
СТ-1-18			П		П			П				П							..	ЛЗ	//	//	//	//	//								
СЭ-1-18														..	ЛЗ	П	П	П	П	П	//	//	//	//	//								
СГ-1-18														..	ЛЗ	П	П	П	П	П	//	//	//	//	//								
СЛ-1-18													П	П	П	П			..	ЛЗ	//	//	//	//	//								
М-1-18	=												П	П	П	П			..	ЛЗ	//	//	//	//	//								
М-2-18	=												П	П	П	П			..	ЛЗ	//	//	//	//	//								
СМ-1-19		..	=	=									П	П	П	П			..	ЛЗ	//	//	//	//	//								
К-1-18	=	П	П	П	П														..	ЛЗ	//	//	//	//	//								
К-2-18	=	П	П	П	П														..	ЛЗ	//	//	//	//	//								
ТБ-1-18	=							П	П	П	П								..	ЛЗ	//	//	//	//	//								
ТБ-2-18	=							П	П	П	П								..	ЛЗ	//	//	//	//	//								
СТБ-1-19	..	..	=	=				П	П	П	П								..	ЛЗ	//	//	//	//	//								

Обозначения:



теоретическое обучение



гос.аттестация



Каникулы



практика



экзамен.сессия



Модульная неделя



Ликвидация задолженности

Зам. директора по учебной работе

О.А.Садовская

Начальник учебного управления

Э.Р.Манапбаев

Главный специалист отдела производственной практики

М.Э.Жороев

Утверждаю
Директор У.Э. Курманов
"01" 2020 г.

[illegible]

8201к

Аннотация дисциплины «Русский язык»
для специальностей: 100112

Название дисциплины	Русский язык
Объем дисциплины в кредит	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	3-4 семестр, 2020-2021 учебный год;
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Русский язык» относится к социально-гуманитарному циклу, базовой части, СПО-1. 1.2. и способствует формированию следующих компетенций ОК5, ОК7, ОК9
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Русский язык» на базе среднего образования, знакомых с системой русского языка и особенностями реализации языковых единиц в различных ситуациях словесного общения; Постреквизиты: применение полученных умений и навыков в учебно-профессиональной деятельности, а также в сфере будущих деловых отношений и межкультурной коммуникации.
Цели и задачи дисциплины	Цель - формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции студентов, повышение культуры речи будущих специалистов. Задачи: • Усвоение лексического минимума по профессии (10000слов); • Глубже осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми; • Углубить знания о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> • лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по русскому языку, необходимой для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной направленности; • связь языка и истории, культуры русского народа; <i>Уметь:</i> • проводить лингвистический анализ текстов различных стилей; • осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления; <i>Владеть:</i> • коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями; • использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Антонова Е.С. Русский язык. – М.: Академия, 2017. - 416с.

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»
для специальностей: 100112

Название дисциплины	Иностранный язык
Объем дисциплины в кредит	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	3-4 семестр, 2020-2021 учебный год;
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Иностранный язык» относится к социально-гуманитарному циклу, СПО-1.1 базовой части 1.3 и способствует формированию следующих компетенций ОК1, ОК5, ОК9
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Наличие базового уровня владения английского языка. Постреквизиты: Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой), будут способствовать профессиональной деятельности выпускника.
Цели и задачи дисциплины	Цель - формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной); -совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; Задачи: Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.
Требования к результатам освоения дисциплины	<i>Уметь:</i> -Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; <i>Владеть:</i> - основными особенностями полного стиля произношения, характерными для сферы профессиональной коммуникации, навыком представления лексических групп, входящих в одну тему, в рамках тематики урока и грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Ионина А.А. Английская грамматика 21-века. Москва 2019.

Аннотация дисциплины «Кыргызский язык и литература»
для специальностей: 100112 “Сервис на воздушном транспорте”

Название дисциплины	Кыргызский язык и литература
Объем дисциплины в кредит	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2020-2021 учебный год;
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Кыргызский язык и литература» относится к социально-гуманитарному циклу, базовой части, шифр 1.1. и способствует формированию следующих компетенций ОК6, ОК7, ОК9
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиттер: Жалпы билим берүү программасынын көлөмүндө кыргыз тилин жана адабиятын окутуу Пост реквизиттери: Дүйнөлүк адабият, Кыргызстандын тарыхы сабактарын окутууда
Цели и задачи дисциплины	Цель - формирование профессиональной компетентности, художественно-эстетического восприятия, мышления; повышение уровня практического владения современным кыргызским литературным языком в разных сферах функционирования. Задачи: • Усвоение лексического минимума по профессии (1000 слов); • Усвоение официально-делового стиля для дальнейшего использования на практике; • Формирование умения понимания художественной литературы независимо от жанра;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> • лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по кыргызскому языку, необходимой для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной направленности; • произведения и биографию великих кыргызских писателей и поэтов; <i>Уметь:</i> • логически, верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на кыргызском языке на профессиональной и повседневной теме; • выделять основную идею произведения, составлять тезисный план по творчеству писателей и поэтов, характеризовать главных героев. <i>Владеть:</i> • навыками культуры общения на кыргызском языке; эффективные методики коммуникации; • навыки лингвистического анализа различных текстов;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСРП
Базовая литература	Сыдыкбаева М.М. Кыргыз тили.- Б., 2020, 181б.

Аннотация дисциплины «Манасоведение»

Название дисциплины	Манасоведение
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	2-семестр, 1- курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Манасоведение» относится к социально-гуманитарному циклу, базовой части, шифр 1.5. и способствует формированию следующих компетенций ОК2, ОК4, ОК5.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «История Кыргызстана». Пост реквизиты: «Кыргызская литература», «Философия».
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Манасоведение» изучение общих проблем исследования эпоса-показать содержащиеся в эпосе сведения об этнической истории и этнокультурных связях кыргызов, а также рассмотрение целого ряда вопросов духовной культуры кыргызов как ценнейшего источника по самым различным аспектам традиционной этнической культуры кыргызов в контексте широкого круга проблем Задачами дисциплины: 1. Составить представление о сказителе эпоса-манасчи, о манере исполнения ими эпоса. 2. Раскрыть художественные достоинства эпоса.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> -Основные этапы формирования эпоса «Манас», историческую основу сюжета, а также классические концепции основных исследователей эпоса «Манас», основные гипотезы о времени сложения эпоса «Манас». <i>Уметь:</i> -отличать стадияльные разновидности эпоса (архаический, классический, поздний) и применять полученные знания при анализе эпоса «Манас». <i>Владеть:</i> -навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно проблемы развития героического эпоса «Манас», основной научной терминологией. -основными понятиями и терминами дисциплины и первичными приемами анализа художественного текста.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	Бакчиев Т.Б.- Введение в манасоведение: Краткий курс лекций/ КГТУ им. И. Раззакова; -Б.: ИЦ «Текник», 2008. –104с.

Аннотация дисциплины «Философия»

Название дисциплины	Философия
Объем дисциплины в кредита	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	1-семестр, 1-курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Философия» относится к социально-гуманитарному циклу, вариативная часть, шифр 1.6. и способствует формированию следующих компетенций ОК8, ОК3, ОК7.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «История Кыргызстана». Пост реквизиты: «Манасоведение», «Этика делового общения».
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Философия» изучение основных законов природы и общества, философских проблем науки и техники, о проблемах познания мира, проблемы отчуждения, о философских проблемах XX века. Задачами дисциплины: -оказание помощи учащимся в изучении процесса формирования и развития сознания и мировоззрения как части основ философии. -формирование научно-философского сознания.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> -основные категории и законы философии ее методы и функции; -исторические этапы развития философии и ее современные направления. <i>Уметь:</i> -о философском подходе в понимании закономерностей в развитии и функционирования общества и личности; -о влиянии науки и техники на социальный прогресс в мире. <i>Владеть:</i> -знать основные закономерности диалектики развития природы, общества и мышления; -основные философские течения современности.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	Жаров, Леонид Философия. Конспект лекций / Леонид Жаров. - М.: КноРус, 2016. - 445 с.

Аннотация дисциплины «Физическая культура»

Название дисциплины	Физическая культура
Объем дисциплины в кредита	(68ч.)
Семестр и год обучения	1-2 семестр, 1- курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Физическая культура» относится к профессиональному циклу, физическая культура СПО 4, шифр 4.1.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Начальная военная подготовка» Постреквизиты: «БЖД», «Охрана труда».
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Физическая культура» формирование физической культуры личности студентов посредством овладения основ содержания физкультурной деятельности с профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью. Задачами дисциплины: - совершенствование двигательных умений и навыков, предусмотренных программой физической культуры, обучение новым двигательным действиям
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> -физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры в разные возрастные периоды; <i>Уметь:</i> -контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций <i>Владеть:</i> -составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями, гигиенической или тренировочной направленности
Формы текущего контроля	Контрольные задания, тесты.
Базовая литература	Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - М.: Альфа-М, 2017. - 352 с.

Аннотация дисциплины «История Кыргызстана»

Название дисциплины	История Кыргызстана
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	3-семестр, 2 - курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «История Кыргызстана» относится к социально-гуманитарному циклу, базовой части, шифр 1.4. и способствует формированию следующих компетенций ОК2, ОК4, ОК5.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Мировая история. Пост реквизиты: Манасоведение, Кыргызская литература, Философия
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «История Кыргызстана» является получение студентами теоретических и методологических знаний по истории кыргызов и Кыргызстана в контексте всемирно-исторического процесса. Задачами дисциплины: - Оказание помощи учащимся в изучении процесса формирования и развития кыргызского общества и государства как части мировой истории. - Развивать интерес и уважение к отечественной истории и культуре стремление сохранять и приумножать достояние своей страны в области материальной и духовной культуры.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> - понимать характер истории как науки и ее место в системе гуманитарных дисциплин - иметь научные представления об основных эпохах истории человечества и их хронологии <i>Уметь:</i> - Применять полученные в области истории знания для решения конкретно научно- практических, педагогических, информационно-поисковых, методических и других задач соответствии с научно специализацией - Оперировать историческими понятиями и терминами <i>Владеть:</i> - поставить одни события с другими и выявить их взаимосвязь; - осуществлять обработку материалов (источников); - работать с библиотечными фондами;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	История Кыргызстана: XX век. Учебник для вузов. / Под общей ред. У. Чотонова и Досбол Нур уулу., г. Бишкек, 1998г.

079

Аннотация дисциплины «Информатика»

Название дисциплины	«Информатика»
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к математическому и естественно-научному циклу, базовой части и способствует формированию следующих компетенций ОКЗ, ОК4, ОК9.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Теория и спецификация программирования»; -«Алгоритмы и их сложность». Постреквизиты: «Математика»; «Информатика»; «Алгоритмы, структуры данных и программирование».
Цели и задачи дисциплины	Цель: ознакомить студентов с основами современных информационных технологий и тенденциями их развития, формировать знания о принципах работы и организации устройств персонального компьютера, знания о технологиях использования готовых программных продуктов для создания и обработки документов, решения большого класса задач, ведения баз данных. Задачи: - сформировать умения составлять алгоритмы решения задач; – обеспечить знание основных принципов работы с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка; - сформировать практические навыки работы за персональным компьютером; - вооружить знаниями о различных структурах данных и методами обработки баз данных.
Требования к результатам освоения дисциплины	Изучив курс «Информатика» студент должен: Знать: • Структуру окна инструментальных программ и назначение кнопок панелей инструментов (ОКЗ); • Возможности текстового процессора MS WORD в целом (ОК4); • Возможности форматирования шрифтов, абзацев создания списков (ОК9); • Возможности презентационной программы MS Power Point (ОК4); Уметь: • Работать в MS Word на уровне уверенного пользователя (ОК4); • Форматировать шрифты, абзацы и списки (ОК9); • Создавать, форматировать и видоизменять таблицы в MS Power Point (ОКЗ); • Создавать и видоизменять графические объекты (ОК4); • Создавать и форматировать слайды в MS Power Point (ОК4); • Красочно оформлять слайды и создавать переводы (ОК9); Владеть: • Различными приемами работы с текстом; • Навыками печати текста; • Различными приемами форматирования элементов текста: шрифт, абзац, списки, таблицы; • Приемами создания слайдов согласно макетам или вручную; • Способами оформления и настройкой показа презентации.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	ЛЯХОВИЧ В.Ф., КРАМАРОВ С.О. Основы информатики. Ростов на Дону. «ФЕНИКС», 2016.

Аннотация дисциплины «Профессиональная математика»

Название дисциплины	Профессиональная математика
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	1/2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Профессиональная математика» относится к общегуманитарному циклу, базовой части, шифр и способствует формированию следующих компетенций ОК2, ОК9, ОК10
Пре и пост репреквизиты дисциплины	Препреквизиты: Для освоения дисциплины (модулей) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения школьного курса «Математика» или «Линейная алгебра» соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Постреквизиты: «Высшая математика», «Вычислительная математика», «Математическая физика», «Геометрия и топология», «Алгебра и теория чисел», «Информатика», «Экономика» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Цель – «Профессиональная математика» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания и привить практические навыки в области антикризисного управления на предприятии. Задачи – в результате освоения дисциплины, является овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (ОК9); - навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности (ОК10); Уметь: - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности (ОК2); - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность (ОК2); - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности (ОК9); Владеть: - применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием (ОК9); - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач (ОК10).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСР
Базовая литература	КОНЕВ В.В.; Линейная алгебра. Томский политехнический университет, 2018.

Аннотация дисциплины «Теоретическая информатика»

Название дисциплины	Теоретическая информатика
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Теоретическая информатика» по содержанию относится, к общетехнической дисциплинам и способствует формированию следующих компетенций ОК4, ПК7, ПК13,
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пре реквизиты: Теория и спецификация программирования; Алгоритмы и их сложность. Пост реквизиты: Математика; Информатика; Алгоритмы, структуры данных и программирование.
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса «Теоретическая информатика» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания и привить практические навыки в области современного образования. Задачами в результате освоения дисциплины, являются, систематизация приемов и методов работы с аппаратными и программными средствами вычислительной техники.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины «Теоретическая информатика» обучающийся должен: Знать: - Структуру окна инструментальных программ и назначение кнопок панелей инструментов (ПК7); - Возможности текстового процессора MS WORD в целом (ПК8); - Возможности форматирования шрифтов, абзацев создания списков (ПК8); - Возможности презентационной программы MS Power Point (ПК1). Уметь: - Работать в MS Word на уровне уверенного пользователя (ПК8); - Форматировать шрифты, абзацы и списки (ПК1); - Создавать, форматировать и видоизменять таблицы в MS Power Point (ПК8); - Создавать и видоизменять графические объекты (ПК1); - Создавать и форматировать слайды в MS Power Point(ПК8); - Красочно оформлять слайды и создавать переводы (ПК8); Владеть: - Различными приемами работы с текстом (ПК7); - Навыками печати текста (ПК8); - Различными приемами форматирования элементов текста: шрифт, абзац, списки, таблицы (ПК8); - Приемами создания слайдов согласно макетам или вручную (ПК1); - Способами красочного оформления слайдов (ПК7); - Настройкой показа презентации (ПК8).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС. СРСП
Базовая литература	ЛЯХОВИЧ В.Ф., КРАМАРОВ С.О. Основы информатики. Ростов на Дону. «ФЕНИКС», 2016.

Мурза И.И.

Аннотация дисциплины «Основы экологии и География Кыргызстана»

Название дисциплины	Основы экологии и География Кыргызстана
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	1,2 семестр, 1-2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Основы экологии и география Кыргызстана» по содержанию относится, к общетехнической дисциплинам и способствует формированию следующих компетенций ОК-2, ОК-4, ОК-5;
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Дисциплина «Основы экологии и география Кыргызстана» основывается на знаниях, полученных при изучении биологии, географии и является, в свою очередь базой для продолжения изучения циклов дисциплин специального назначения. Постреквизиты: «География» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Цель курса: -формирование системы экологических знаний как компонента научной картины мира; -глубокое и всестороннее изучение географии КР, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимосвязи;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - о строении и функционировании экосистем (понятие «экосистема», «биоценоз» как основа природной экосистемы, круговороты веществ ОК-2; Уметь: - Решать простейшие экологические задачи ОК-2; - Использовать количественные показатели при обсуждении экологических вопросов ОК-4; Владеть: - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Л.С.Яновский, А.А.Харин, И.В.Шевченко, В.П.Дмитренко. «Авиационная экология». Москва 2017. География Кыргызстана. Т.Кулматов. Бишкек 2010г.

СД.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ КОНСТРУКЦИИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ - 1»

Название дисциплины	«Основы авиации»
Объем дисциплины в кредита	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Основы авиации» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла Б.3.1.1 ОП подготовки специалистов по направлению 100112 «Сервис на воздушном транспорте» и способствует формированию следующих компетенций ПК3, ОК7, ОК8
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Пререквизиты: - «Техническая механика»; - «Материаловедение»; - «Гидравлика» Постреквизиты: - «Основы авиации» является основой для последующего изучения таких дисциплин как - «Организация и управление авиационными перевозками», - «Авиационная и транспортная безопасность», - «Опасные грузы»
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины «Основы авиации» - формирование теоретической базы и практических навыков об общих понятиях авиационной техники(АТ) и среды, где АТ производит полет. Задачи дисциплины: – сформировать у студентов представления об основных современных направлениях авиационной техники;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - основные законы аэродинамики;(ОК8) Уметь: -определять соответствие аэродинамических характеристик ЛА ограничениям, обусловленным безопасностью полетов; (ПК3) Владеть: - знаниями основных принципов динамики полёта воздушных судов; (ПК3)
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты – бланочное тестирование, письменные опросы, СРС – выполнение рефератов, презентаций.
Базовая литература	1. Ефимов В.В. Основы авиации. Часть 1. 2. Основы аэродинамики и динамики полета летательных аппаратов: Учебное пособие. – М.: МГТУГА, 2003. –63 с. Ефимов В.В.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Аэропорты гражданской авиации»

Название дисциплины	«Аэропорты ГА»
Объем дисциплины в кредита	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	1, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Аэропорты ГА» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла Б.3.1.1 ОП подготовки специалистов по направлению 100112 «Сервис на воздушном транспорте» и способствует формированию следующих компетенций ОК1, ПК3, ПК7.
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Пререквизиты: - «Наземные средства механизации аэропорта»; - «Основы авиации»; Постреквизиты: - «Аэропорты ГА» является основой для последующего изучения таких дисциплин как
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины «Аэропорты ГА» - дисциплины может быть использована для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальностям 100112 «Организация сервиса на воздушном транспорте». Задачи дисциплины: - дисциплины является формирование у студента знаний, позволяющих создавать условия для эффективной деятельности воздушного транспорта
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - Основные положения по эксплуатации аэродромов ОК1; - Высокая ориентировка на борту ВС ОК1; - Оказывать первую помощь ПК3; Уметь: - проводить эксплуатационное содержание и текущий ремонт аэродромных покрытий, водоотводных и дренажных систем, грунтовой части летного поля, внутри аэропортовых дорог и привокзальной площади ОК1; Владеть: - Мероприятиями по совершенствованию управления трудовыми ресурсами при аэродромном обеспечении полетов ПК3;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты – бланочное тестирование, письменные опросы, СРС – выполнение рефератов, презентаций.
Базовая литература	1. Основы авиации (введение в специальность): Учебное пособие для вузов. Допущ. УМО / И. А. Долгоруков, Г. В. Коваленко, А. Л. Микинелов. - СПб.: ГУГА, 2010. - 173с.

Название дисциплины	Единая транспортная система
Объем дисциплины в кредитах	7 кредитов (210 ч.)
Семестр и год обучения	5, 6 семестры, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Единая транспортная система» относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр и способствует формированию следующих компетенций ПК 5, ПК 7, ПК 9
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Организация и управление авиационными перевозками Пост реквизиты: Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг
Цели и задачи дисциплины	Цель – Рассмотрение вопросов по организации работ в единой системе транспорта. Задачи: понятия о влиянии рыночной экономики на развитие транспорта; формы и методы взаимодействия и конкуренции между различными видами транспорта; логистические подходы к организации транспортного процесса и транспортным коридорам.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: ➤ Сущность и значение транспортных характеристик транспортной системы (ПК9) ➤ Законодательные акты в области единой системы транспорта (ПК 7); ➤ Сферы деятельности всех видов транспорта (ПК 5); ➤ Показатели работы всех видов транспорта (ПК 9); ➤ Общую характеристику транспортной системы (ПК 9); ➤ Влияние рыночной экономики на развитие транспорта (ПК 5); ➤ Формы и методы взаимодействия и конкуренции между видами транспорта (ПК 7); Логистические подходы к организации транспортного процесса (ПК 9). Уметь: ➤ -Рассматривать конкретные производственные ситуации на основании требований руководящих документов (ПК 9); Владеть: ➤ - Знаниями организации решения задач по единой системе транспорта (ПК9);
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	Базовый учебник Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков «Единая транспортная система», 2014 год.,- 240 с.

Название дисциплины	Реализация услуг и регулирование перевозок на воздушном транспорте
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Реализация услуг и регулирование перевозок на воздушном транспорте» относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр и способствует формированию следующих компетенций ПК1, ПК 6, ПК 10
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Основы авиации Пост реквизиты: Организация и управление авиационными перевозками
Цели и задачи дисциплины	Цель: – Рассмотрение вопросов по реализации услуг и методам коммерческой деятельности. Задачи: Расширение объемов предоставляемых услуг и пути привлечения пассажиров и грузовой клиентуры.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: ➤ - Сущность и значение коммерческой эксплуатации воздушного транспорта (ПК1); ➤ Способы привлечения коммерческой прибыли (ПК10); ➤ Правовые основы коммерческой деятельности (ПК10); ➤ Правила перевозок пассажиров, багажа и грузов на внутренних и международных авиалиниях (ПК6); ➤ Проведения процедур бронирования и их значения (ПК10); ➤ Проведения тарифной политики авиаперевозчиков и правила применения тарифов (ПК10); Уметь: ➤ Рассматривать конкретные производственные ситуации на основании требований руководящих документов (ПК1); Владеть: ➤ Знаниями и умениями организации коммерческой деятельности транспортных комплексов (ПК6); ➤ Знаниями и умениями организации технологических процессов по выполнению процедур обслуживания транзитных и трансфертных пассажиров (ПК10).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	В.Г. Афанасьев « Коммерческая эксплуатация международных воздушных линий» МОСКВА 2015г. – 287с.

Аннотация дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Название дисциплины	Метрология, стандартизация и сертификация
Объем дисциплины в кредита	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	1, семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к общегуманитарному циклу, базовой части, шифр 3.16. и способствует формированию следующих компетенций ОК2, ОК7, ОК8, ОК9
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Техническая механика Инженерная графика Математика Физика Постреквизиты: Основы конструкции ЛА Основы конструкции авиационных двигателей
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса состоит в получении студентами основных научно-практических знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации, необходимых для решения задач обеспечения единства измерений и контроля качества продукции (услуг), метрологического и нормативного обеспечения разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции. Задачами в результате освоения дисциплины, является научить студентов: основным понятиям в области метрологии, способам обеспечения единства измерений и методам оценки их точности; правилам применения нормативных документов в области стандартизации; принципам и методам оценки соответствия.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> • организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения; • правовые основы обеспечения единства измерений; <i>Уметь:</i> • творчески применять знания по метрологическому обеспечению технологических процессов; <i>Владеть:</i> • нормативно-технической документацией в части законодательной метрологии;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Закон КР № 67 от 22.05.2004 г. «Об основах технического регулирования в Кыргызской Республике»

Аннотация дисциплины «Перевозка опасные грузов»

Название дисциплины	Перевозка опасные грузов
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Перевозка опасные грузов» относится к профессиональному циклу способствует формированию следующих компетенций ПК4, ПК7, ПК12,
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Дисциплина «Опасные грузы» основывается на знаниях, полученных при изучении физики, химии и является, в свою очередь базой для продолжения изучения циклов дисциплин специального назначения.
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины «Опасные грузы» - формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа опасных грузов явлений и процессов на аэропортовой деятельности. Стратегической целью дисциплины является формирование мышления у студентов. Задачи дисциплины: – сформировать у студентов представления об основных современных направлениях в по опасным грузам; – научить студентов свободно обращаться с терминами, основными категориями опасных грузов;
Требования к результатам освоения дисциплины	Требования к результатам освоения дисциплины. Для эффективного формирования компетенций специалиста в рамках предлагаемого курса, студент должен: Знать: ➤ Нормативно-правовую базу перевозки опасных грузов ➤ Общие определения опасных грузов Уметь: ➤ Пользоваться при выполнении работ с опасными грузами Техническими инструкциями ➤ Пользоваться Перечнем опасных грузов Владеть: ➤ Знаниями организации работы по перевозке опасных грузов по воздуху
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС
Базовая литература	1.Авиационные правила Кыргызской Республики - 18. 2.Техническая инструкция по безопасной перевозке грузов по воздуху ИКАО.