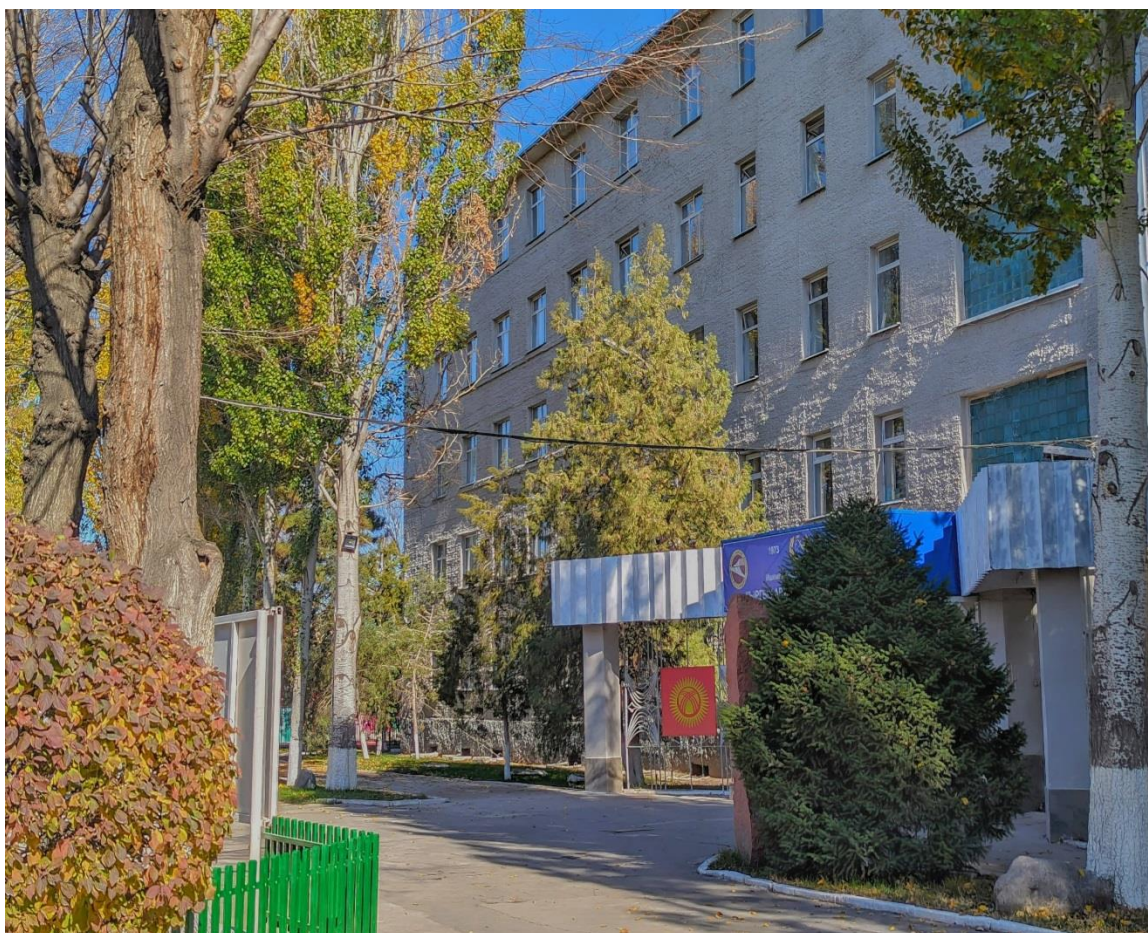


**КЫРГЫЗСКИЙ
АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ
им. И.Абдраимова**



**Информационный пакет для студентов
Кыргызского авиационного института
им. И.Абдраимова**

Бишкек 2024 г.

Информация об учебном заведении



Общее описание учебного заведения:

1. Вид учебного заведения: Институт
2. Название вуза:

на кыргызском языке – И.Абдраимов атындагы Кыргыз авиациялык институту

на русском языке – Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова

на английском языке – Kyrgyz aviation institute named after I. Abdraimov

1. Год основания: 1973г.
2. Статус: Государственный
3. Лицензии: № 196/1 выдана в 2019 г., срок действия - бессрочная №LS190000673 выдана в 2019 г., срок действия: бессрочная – бакалавриат
4. Лицензии: № 4484/1 выдана в 2022г., срок действия - бессрочная №LS220002488 выдана в 2022 г., срок действия. бессрочная – СПО

Директор – кандидат технических наук, доцент

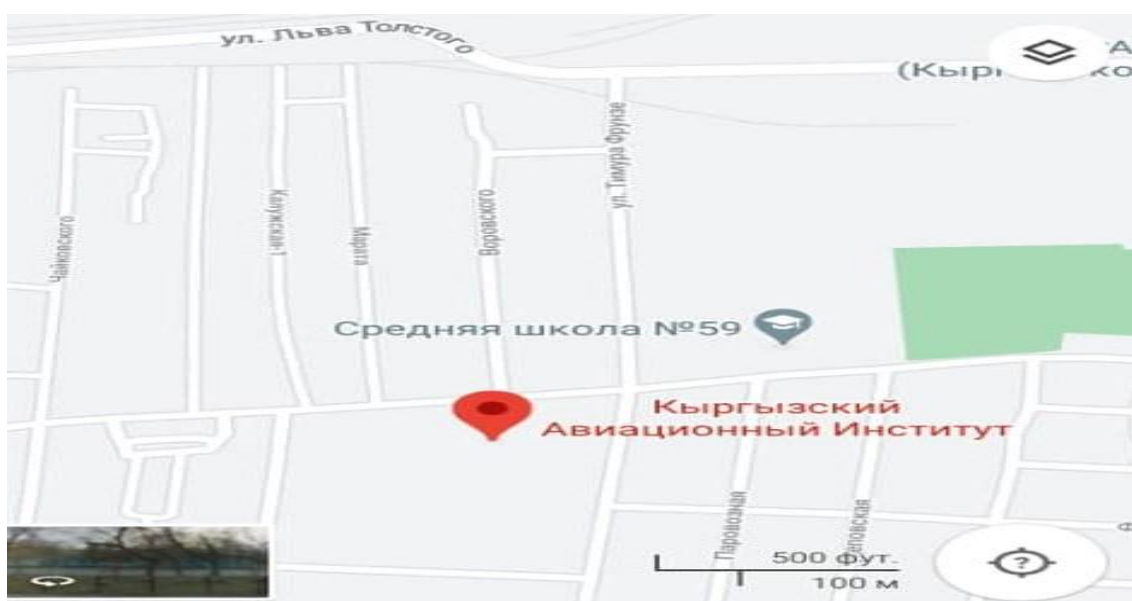
Курманов Улан Эсембекович

г. Бишкек, ул. Луцкихина, 60

тел.: (0312) 41-80-38

e-mail: avia@kai.kg

Расположение КАИ им. И.Абдраимова



Проезд:

маршрутки – 204, 215, 106, 222, 216, 227

автобус – 6, 36, 169,

троллейбус – 8, 7

Общие сведения о вузе
История Кыргызского авиационного института
им. И. Абдраимова

Кыргызский авиационный институт имени И.Абдраимова является правопреемником Кыргызского авиационного колледжа им. И. Абдраимова, который был создан в 1973 году.

Постановлением Правительства Кыргызской Республики (КР) за № 788 от 6 декабря 2017 года, на базе авиационного колледжа создано высшее авиационное учебное заведение, **«Кыргызский авиационный институт имени И. Абдраимова»**, а постановлением Правительства КР № 203 от 12 апреля 2018 года утвержден Устав высшего авиационного учебного заведения «Кыргызский авиационный институт имени И. Абдраимова».

Авиаинститут ведет подготовку авиационных специалистов с 1973 года. С момента образования и до 1993 года подготовка велась только по одной специальности, и выпускники получали распределение по республикам бывшего СССР, в страны Азии, Латинской Америки и Африки. На сегодняшний день перечень подготовки специалистов составляет более 10 специальностей. Сейчас осуществляется подготовка специалистов, как с высшим, так и средним профессиональным образованием. Сегодня обучение проходят представители из Российской Федерации, Республики Узбекистан, Республики Казахстан, Республики Таджикистан, Южной Кореи, Ливии и других стран.

За период с 1976 по 1991 годы Авиаинститут подготовил авиационных специалистов, для таких стран дальнего зарубежья, как Куба, Вьетнам, Мозамбик, Лаос, Кампучия, Монголия, Китай. Также на подготовительном отделении прошли годичную подготовку для поступления в высшие авиационные учебные заведения бывшего СССР более 600 представителей стран Латинской Америки, Африки и Азии. Многие выпускники указанных стран, по сей день занимают руководящие отраслевые и политические должности разного ранга.

В 1994 году Постановлениями Правительства Кыргызской Республики № 103 от 9.03.1994 г. и № 136 от 18.03.94 года на базе училища создан **Кыргызский авиационный колледж** и колледжу присвоено имя основателя авиации нашей республики, Заслуженного пилота СССР № 00001, **Ишембая Абдраимова**.

В настоящее время, Авиаинститут в соответствии с имеющимися лицензиями на право ведения образовательной деятельности, выданных Министерством образования и науки КР, предоставляет образовательные услуги в области средне-профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.

Авиационный институт ведет подготовку по специальностям наземного обслуживания, горюче-смазочного обеспечения, инженерно-технического обслуживания воздушных судов, летной эксплуатации воздушных судов, а также ведет различные курсы по подготовке, переподготовке и повышению квалификации действующих авиационных специалистов.

Миссия и видение вуза

Миссия Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова

«Построение образовательного процесса на принципах опережающего образования, определение в качестве главного результата профессиональную компетентность выпускника, отвечающего современным требованиям общества»

1. Образовательные программы

В Кыргызском авиационном институте им. И. Абдраимова осуществляется подготовка по программам бакалавриата (ВПО), которые рассчитаны на 4 года обучения с присвоением академической степени бакалавр, следующих направлений:

Направление 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта».



Профили:

1. «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами»

Академическая степень — Бакалавр

Сроки и формы обучения

Очное 4 года, заочное 5-лет

2. «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»

Академическая степень — Бакалавр

Сроки и формы обучения:

Очное 4 года, заочное 5-лет

3. «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

Академическая степень — Бакалавр

Сроки и формы обучения: Очное 4 года, заочное 5-лет

4. «Летная эксплуатация летательных аппаратов»

Академическая степень — Бакалавр

Сроки и формы обучения:

Очное 4 года



Направление 670600 «Технология транспортных процессов воздушного транспорта».



Профили:

1. «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»

Академическая степень -Бакалавр

Сроки и формы обучения: Очное 4 года, заочное 5-лет.

2. «Транспортная безопасность»

Академическая степень — Бакалавр

Сроки и формы обучения: Очное 4 года, заочное 5-лет

3. «Управление движением воздушного транспорта»

Академическая степень — Бакалавр

Сроки и формы обучения: Очное 4 года, заочное 5-лет.

Направление 580200 Менеджмент:



Профиль «Менеджмент на воздушном транспорте»

Академическая степень — Бакалавр

Сроки и формы обучения: Очное 4 года

**Направление 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта»
по программе подготовки магистров**



Профиль «Управление безопасностью полетов»
Академическая степень —
Магистр
Сроки и формы обучения:
Очное 2 года, заочно 3 года

**Направление 670600 «Технология транспортных процессов воздушного транспорта»
по программе подготовки магистров**



Профиль «Управление авиатранспортными процессами»
Академическая степень —
Магистр
Сроки и формы обучения:
Очное 2 года, заочное 3 года

Отделение средне-профессионального образования



Специальность:

1. 160902 «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами»

Квалификация — техник

Сроки и формы обучения

Очное 2 года 10 мес.

2. 160901 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»

Квалификация — техник

Сроки и формы обучения:

Очное 2 года 10 мес., заочно 3 года 6 мес.

3. 160904 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

Квалификация — техник

Сроки и формы обучения:

Очное 2 года 10 мес.

4. 160502 «Летная эксплуатация летательных аппаратов»

Квалификация — пилот

Сроки и формы обучения:

Очное 2 года 10 мес.

5. 160901 «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»

Квалификация — техник

Сроки и формы обучения:

Очное 2 года 10 мес.

6. 280501 «Транспортная безопасность»

Квалификация — специалист по АБ

Сроки и формы обучения:

Очное 2 года 10 мес.



7. 100112 «Сервис на воздушном транспорте»

Квалификация — техник

Сроки и формы обучения:

Очное 2 года 10 мес.

8. 230110 «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей»

Квалификация — техник

Сроки и формы обучения:

Очное 2 года 10 мес.



9. 080501 «Менеджмент (на воздушном транспорте)»

Квалификация — менеджер

Сроки и формы обучения:

Очное 2 года 10 мес.



10. «Техническая эксплуатация беспилотных летательных аппаратов»

Квалификация — техник

Сроки и формы обучения:

Очное 2 года 10 мес.

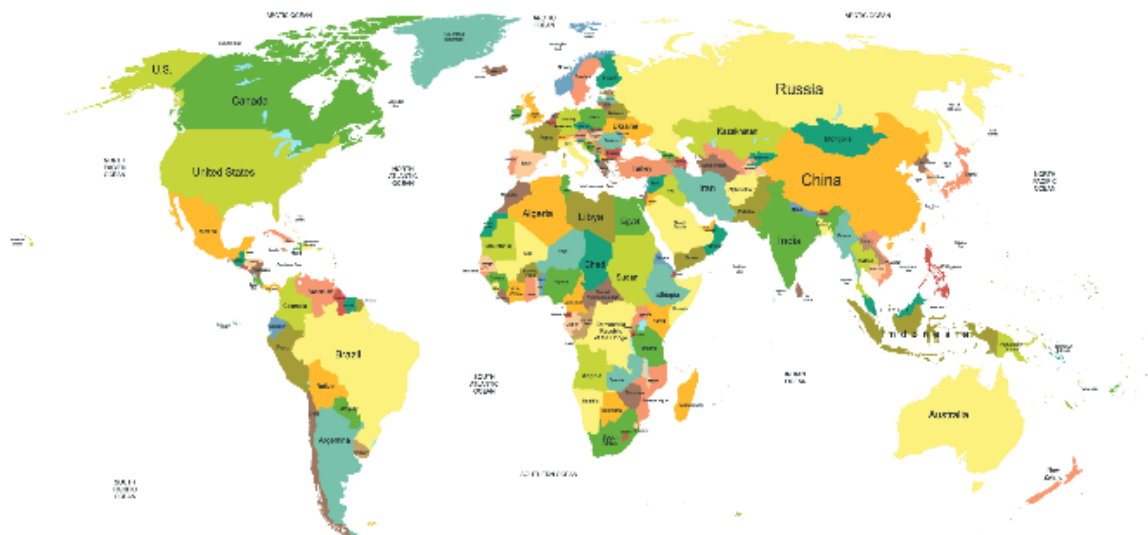


2.Международное сотрудничество

Международное сотрудничество - является неотъемлемой частью деятельности Авиаинститута как один из важных инструментов в обеспечении качества образования и его соответствия международным образовательным и авиационным стандартам.

Развитие международных связей в деятельности учебного заведения играет немаловажную роль и является неотъемлемым фактором роста, обмена знаниями и опытом. В связи с чем, одной из основных задача на сегодняшний день является повышение эффективности международных связей с другими ВУЗами и научно-образовательными центрами, с целью сохранения и укрепления образовательных, культурных и научных связей в области гражданской авиации.

В рамках международных соглашений налажено сотрудничество с более 20 ведущими вузами Ближнего и Дальнего зарубежья: Московский государственный технический университет гражданской авиации (Россия), Комсомольский- на -Амуре государственный университет (Россия), Академия гражданской авиации (Казахстан), Ташкентский государственный транспортный университет (Узбекистан), Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева (Россия), Самарский научно-исследовательский университет им. академика С.П.Королева (Россия), Университет Нишанташи (Турция), Кيونгвунский университет (Республика Корея), Белорусская государственная академия авиации (Белоруссия), Национальный авиационный университет (Украина), Рижский институт аэронавигации (Латвия), Сибирский федеральный университет (Россия), Волжский государственный университет водного транспорта (Россия) и др.

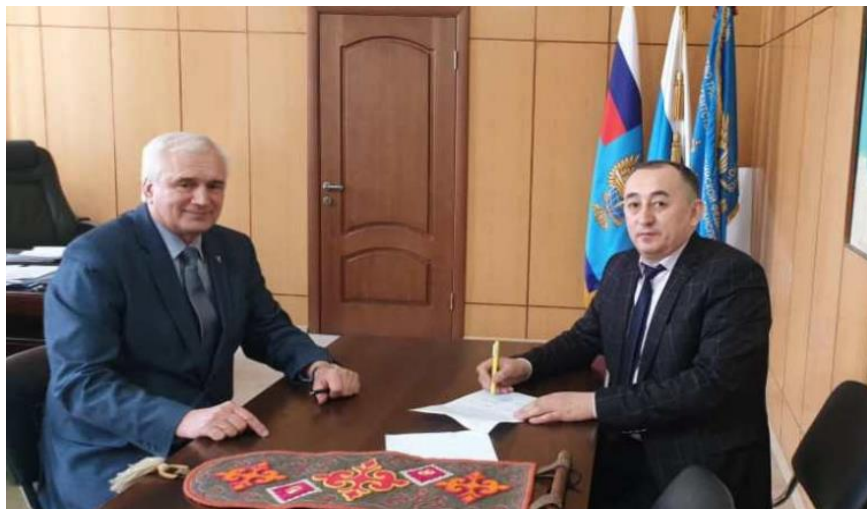


Сегодня авианститут имеет практику по приему иностранных студентов на различные программы обучения из стран ближнего и дальнего зарубежья Казахстан , Узбекистан, Азербайджан, Россия, Беларусь, Южная Корея, Государство Ливия.

На базе Авиаинститута организована тренажёрно-производственная практика для студентов Академии гражданской авиации Республики Казахстан, где прошли подготовку более 50 студентов Академии.

В рамках международного сотрудничества с вузами-партнёрами на сегодня предпринимаются совместные действия в области продвижения и реализации совместных образовательных проектов, научных исследований, осуществляется организация различных программ академической мобильности студентов, магистрантов, преподавателей и научных сотрудников направленных на улучшение качества образования, повышения конкурентоспособности выпускников института на рынках труда ближнего и дальнего зарубежья, достижения международной сопоставимости образовательных стандартов, привлечения зарубежного интеллектуального потенциала на основе двусторонних и многосторонних договоров с вузами-партнёрами.

С целью реализации академических и исследовательских программ в подготовке авиационных специалистов Авиаинститут сотрудничает и поддерживает тесные связи со старейшим авиационным вузом России с Ульяновским институтом гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П.Бугаева.



*Ульяновский институт Гражданской авиации им. Главного маршала авиации
Б.П. Бугаева*

По программам академической мобильности на высоком уровне осуществляется международное сотрудничество с Московским государственным техническим университетом гражданской авиации (МГТУ ГА) и его филиалом Егорьевским авиационно-техническим колледжем им.В.П.Чкалова .



Директор ЕАТК ГА им В.П.Чкалова Шмельков А.В и студенты Авиаинститута



*Студенты по программе академ.обмена
в ЕАТК ГА им В.П.Чкалова*

С Самарским научно-исследовательским университетом имени академика С.П.Королева подписано соглашение о сетевых программах, активно идет работа по решению вопроса реализации двухдипломных программ. В целях интеграции образовательных программ в мировое образовательное, научное и авиационное сообщество, ведется активная работа по наращиванию сотрудничества с зарубежными вузами.

3. Организация учебного процесса в Кыргызском авиационном институте

Организаторами учебного процесса в КАИ непосредственно являются администрация института, учебное управление, деканат, сектор учебной и методической работы, отдел качества безопасности и стандартов ИКАО, деканат, цикловые комиссии, IT специалист, кураторы, которые обеспечивают целенаправленную, согласованную работу по всем видам деятельности вуза. Центральными фигурами в учебном процессе являются студент и преподаватель и основан на их взаимодействии.



Задача студента – активно участвовать в учебном процессе с целью приобретения необходимых компетенций и овладении методикой самообразования. Одна из важнейших задач преподавателя всемерное содействие приобретению студентами универсальных (общих) и предметно-специализированных компетенций.

Введение кредитной системы ECTS (Европейская система перевода и накопления кредитов) было обусловлено развитием двухуровневой системы высшего профессионального образования в соответствии с интеграцией в европейское образовательное пространство.

Кредитная система ECTS дает возможность студенту обучаться в соответствии с его финансовыми возможностями, состоянием здоровья и временем, набирая кредиты постепенно, сверх установленного нормативного срока обучения.

1. Организация учебного процесса с использованием кредитной системы ECTS характеризуется следующими особенностями:

- личное участие каждого студента в формировании своей индивидуальной траектории обучения (последовательность семестровых учебных планов), обеспечивающей определенную свободу в выборе последовательности изучения отдельных дисциплин по соответствующему направлению подготовки;
- вовлечение в учебный процесс академических советников, содействующих студентам в формировании индивидуального учебного плана, консультирующих студентов по содержанию образовательной программы и контролирующих учебный процесс, текущую, промежуточную и итоговую успеваемость студентов.
- возможность выбора преподавателя по соответствующей дисциплине;
- полная обеспеченность учебного процесса всеми необходимыми методическими материалами в печатной или электронной формах;
- применение модульно-рейтинговой системы оценки усвоения студентами учебных дисциплин.

2. Кредит является одной из основных единиц измерения учебной работы студента и показателем выполнения им учебного плана по

образовательной профессиональной программе. При использовании кредитной системы вузы доверяют студентам самостоятельно изучать определенную часть темы, раздела или дисциплины, создавая условия с учетом реальных возможностей студентов и преподавателей.

- 1 кредит ECTS принимается равным 30 академическим часам.
- Продолжительность академического часа устанавливается – 40 мин.
- Трудоемкость образовательных программ составляет:
бакалавриат - 240 кредитов ECTS – нормативный срок обучения 4 года,
магистратура - 120 кредитов ECTS – нормативный срок обучения 2 года,
отделение среднего профессионального образования – 180/120 кредитов ECTS – нормативный срок обучения 2г.10мес./1г.10мес.

3. Для очной формы обучения:

- 60 кредитов соответствуют полной нагрузке студента в течение одного учебного года.

- За семестр, студент должен набрать 30 кредитов или в пределах 27-33.

4. Для студентов заочной формы обучения (с применением дистанционных образовательных технологий) трудоемкость одного учебного года составляет:

- бакалавриат – 48 кредитов – нормативный срок обучения 5 лет,
- магистратура – 40 кредитов – нормативный срок обучения 2,5 года,

Каждая дисциплина учебного плана измеряется определенным количеством кредитов, которое студент должен затратить на ее изучение.

Кредиты на выполнение курсовых работ и проектов включаются в общий объем трудоемкости дисциплины.

Кредиты присваиваются каждой дисциплине, входящей в учебный план, кроме дисциплины «Физическая культура», которая не рассчитывается в кредитах ECTS.

Учебный год состоит из осеннего и весеннего семестров, зимней и летней экзаменационных сессий, зимних и летних каникул. Продолжительность учебных занятий, промежуточных (экзаменационных сессий), итоговых аттестаций (государственная аттестация) и каникул определяется в неделях. Теоретическое обучение в учебном году составляет 32 недели. Продолжительность учебных занятий в каждом семестре составляет 16 недель. Промежуточная и итоговая аттестации имеют продолжительность - каждая не менее 2 недель. Каникулы предоставляются студентам после каждого семестра, при этом продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 7 недель, в том числе не менее 2 недель после зимней сессии.

Профессиональная практика является обязательным компонентом образовательной программы высшего профессионального образования. Она подразделяется на учебную, производственную и предквалификационную. Общий объем всех видов профессиональных практик составляет (направления бакалавриата) не менее 15 кредитов, отделение СПО – не менее 20 кредитов.

Допускается введение летнего семестра продолжительностью до 6 недель для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении.

Обучение по кредитной системе предполагает сокращение объема обязательных групповых занятий студентов с преподавателем в учебной аудитории. При этом увеличивается количество часов, отводимых на самостоятельную работу студента и его индивидуальную работу с преподавателем. Изменяется и характер контроля за усвоением знаний студентов. Его главным назначением становится оценка эффективности поисково-познавательной деятельности студента.

Авиаинститут информирует абитуриентов и студентов об установленных в нем правилах организации учебного процесса на основе кредитной системы. Информация о правилах организации учебного процесса предоставляется в Информационном пакете, отражается в рекламных материалах приемной комиссии, а также размещается на сайте Авиаинститута www.kai.kg.

Студенту, полностью выполнившему требования образовательной программы по избранному им направлению подготовки, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию в установленном порядке и набравшему определенное количество кредитов ECTS, присваивается академическая степень бакалавр.

В Авиаинституте используется балльная система оценивания с использованием буквенных символов, что позволяет преподавателю более гибко подойти к определению уровня достижений студентов.

Шкала оценивания

Кредит считается набранным, если студент получил за него оценки по кредитной системе оценок – А; В; С; D; E. При получении им оценок FX и F кредит не засчитывается. Тем не менее, включение оценок FX и F «Неудовлетворительно» в документ «Академическая справка» является дополнительным элементом.

Кредитная система оценок (на усмотрение вуза)			Пятибалльная система оценок	
Сто балльная система	Буквенная оценка	Балл	Пятибалльная оценка	Уровень успеваемости
90-100	AA	4.0	5	Отлично - результат с минимальными ошибками
85-89	BA	3.5	4	Очень хорошо - вышесредний результат с некоторыми ошибками
80-84	BB	3.0		
75-79	CB	2.5	4	Хорошо - средний результат с заметными ошибками
65-74	CC	2.0		
58-64	DC	1.5	3	Удовлетворительно - слабый результата со значительными
51-57	DD	1.0		

				недостатками
50	E	0.5	3	Посредственно - результат отвечает минимальным требованиям
45-49	FX	0.0	2	Неудовлетворительно - для получения зачета необходимо сдать минимум
44 и ниже	F	0.0	2	Неудовлетворительно - необходимо пересдать весь пройденный материал

В случае получения неудовлетворительных оценок повторное прохождение студентом текущей аттестации не допускается, за исключением документально обоснованных случаев (болезнь и пр.).

По результатам промежуточной (семестровой) успеваемости студенту выставляется:

- количество кредитов, характеризующих трудоемкость освоения дисциплины;
- дифференцированная оценка результатов обучения, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков в рамках данной дисциплины.

Студент, успешно выполнивший все требования основной образовательной программы, допускается к итоговой государственной аттестации, по результатам которой решается вопрос о выдаче ему диплома и присвоения академической степени бакалавр.

1. Итоговая государственная аттестация выпускников Авиаинститута включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению ученого совета Авиаинститута. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

2. Критерии оценки любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию (государственных экзаменов, выпускных квалификационных работ), разрабатываются соответствующей выпускающей кафедрой, утверждаются учебно-методическим советом и доводятся до сведения студентов выпускного года заблаговременно.

3. О формах и условиях проведения аттестационных испытаний студенты информируются за 4 месяца до начала итоговой аттестации, Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в сроки, определяемые Академическим Календарем.

4. Для допуска к итоговой государственной аттестации студент –

выпускник должен выполнить учебный план и набрать за время обучения: по программам подготовки:

1) бакалавров - не менее 230 кредитов, с учетом прохождения практик и иметь кумулятивный GPA не ниже 2,25.

5. Выпускникам, достигшим особых успехов в освоении профессиональной образовательной программы, прошедшим все виды государственных аттестационных испытаний с оценками «А» («отлично») и имеющим в приложении к диплому по результатам сессионных экзаменов не менее 75% оценок «А» («отлично») и при отсутствии оценок С, D и F, выдается диплом государственного образца с отличием.

4. Воспитательная работа

Воспитательная работа со студентами сосредоточена на развитии потребности личности в достижении личностных успехов, реализации своих целей и задач, формирования самостоятельности, самоутверждения, развития самодостаточности личности, ее основных качеств, способствующих включению студентов в различные сферы общественной жизнедеятельности, получению определённой специализации и личностного развития.

Основной целью воспитательной работы в Авиаинституте является развитие личности студента, адаптированной к социальной жизни в обществе, воспитание конкурентоспособного специалиста, умеющего принимать решение в условиях выбора, обладающего комплексом навыков, воспитание гражданина, патриота своей страны, осознающего свою ответственность перед страной и обществом.

Воспитательная работа в Авиаинституте ориентирована на организацию таких условий жизнедеятельности студентов, которые будут помогать развивать их активность в различных областях, помогут в гражданской и творческой самореализации и самоопределении, помогут удовлетворить потребности студентов в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. Воспитательные мероприятия должны помогают адаптироваться иногородним студентам к специфике условий жизни и учебы в вузе, сформировать и совершенствовать качества, которые потребуются в их профессиональной деятельности, выработать гражданскую позицию и идеологию, развивать и совершенствовать политическую и правовую культуру, совершенствовать трудовые навыки и способности к коллективной деятельности.

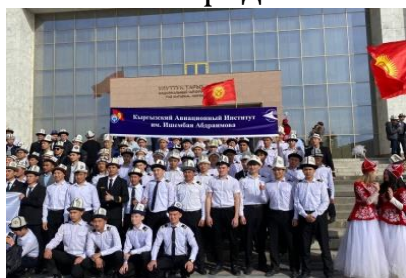
Планирование процесса воспитания

Основные мероприятия определены Стратегией развития Авиаинститута на 2018-2023 года. Учебно-воспитательная работа в Институте планируется с учётом главного принципа – направленности на развитие и саморазвитие личности студента, включая профессионально важные качества.

В центре воспитательного процесса Авиаинститута стоит студент с его ценностными ориентирами, интеллектуальными особенностями развития и взглядами. Поэтому воспитательный процесс строится на базе учета

возрастных особенностей развития личности обучающегося и создании условий для формирования новых личностных свойств.

Организация воспитательного процесса в Авиаинституте является социально значимым и важным направлением общественного развития. Воспитание имеет социокультурную направленность. Она подразумевает совершенствование досуга студентов, проведение оздоровительных работ, активизацию спортивной и творческой деятельности, профилактику аморального и асоциального поведения, организацию общественно полезной, волонтерской деятельности, творческой самодетельности. В условиях современного социально-экономического развития общества, воспитание молодёжи направлено на духовное и нравственное развитие личности, её профессиональное определение и рост.



Поскольку воспитание в Авиаинституте ориентировано на целенаправленное формирование гражданского и социального облика будущего профессионала и специалиста, развитие патриотических качеств личности, способной к гибкому, оценочному мыслительному процессу, построению конструктивного диалога и продуктивных взаимоотношений в различных сферах, то его содержание воплощается в следующих направлениях деятельности:

Студенты Авиаинститута активно участвуют во всех направлениях воспитательной работы различных спортивных мероприятиях, творческих конкурсах, фестивалях в конкурсах, смотрах-конкурсах художественного творчества среди первокурсников, традиционных конкурсах, тематических праздниках: День родного языка, День гражданской авиации КР, Нооруз, День космонавтики и других мероприятиях.



9 мая - это особый день. Это и день торжества, и день памяти. Чтобы расширить представление студентов о Великой Отечественной войне,

воспитывать уважение к героическому прошлому страны и людям старшего поколения, формировать положительную оценку таких нравственных качеств, как героизм, патриотизм; формировать активную жизненную позицию в Авиаинституте проводится ряд мероприятий посвященных дню Победы. Одним из таких грандиозных мероприятий является шествие «Бессмертный полк».



Традиционная культура Авиаинститута

К числу основных мотивационных средств относятся награждение лучших студентов грамотами, подарками.

Наши самые активные студенты занимают первые места за участие в разных мероприятиях вузовского и межвузовского формата.



Благотворительные акции

Добровольческая деятельность предоставляет возможность выразить созидательную инициативу и социальное творчество молодежи, обеспечивает важный вклад в достижение целей воспитания активной гражданской позиции и социальной ответственности каждого молодого человека. Наши студенты участвуют в благотворительных акциях таких как: «Поможем ближнему» (посещение детских домов, домов престарелых), «Твори добро» (сбор вещей в поддержку инвалидов) и др.



Пропаганда здорового образа жизни

Пропаганда здорового образа жизни – направлена на повышение значимости физической культуры, студенческой активности в спортивном направлении, следование основным санитарным правилам и гигиеническим нормам, поддержания и защиту собственного здоровья.



Проводятся психологические тренинги, просветительные занятия, направленные на борьбу с наркоманией и инфекционными заболеваниями среди молодежи. Студенты нашего института вносят свой вклад в популяризацию здорового образа жизни.

ФОТО

В целях противодействия распространению идеологии экстремизма, терроризма и социальных конфликтов, в Авианинституте проводится ряд мероприятий.

Правовая культура

Правовая культура личности выражается в овладении основами юридических знаний, в уважении к закону, праву, сознательном соблюдении норм права, в понимании социальной, юридической ответственности, в нетерпимости к правонарушениям, в борьбе с ними. Для повышения правовой грамотности студентов проводятся мероприятия и конкурсы на правовую тематику по повышению правовой культуры среди студентов и сотрудников Авиаинститута с приглашением представителей правоохранительных органов.

День открытых дверей

Также ежегодно проводится День открытых дверей, приуроченный ко Дню космонавтики.



Чистота – залог здоровья

Профессионально-трудовое воспитание – ориентировано на уважение к труду, его значимость любой трудовой деятельности, развитие способностей к креативной работе, совершенствование профессиональных навыков.

«Чисто не там, где много убирают, а там, где мало соряют». Наши студенты

регулярно принимают участие в субботниках, трудовых дисантах и следят за чистотой территории Авиаинститута



Наши студенты талантливы, активны, амбициозны и успешны! А победы наших обучающихся в международных конкурсах, участие в научных конференциях, форумах, соревнованиях – являются подтверждением энергичности и настойчивости, целеустремленности и работоспособности наших преподавателей

5. Библиотека Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова

Для полноценной реализации учебного процесса обучающиеся обеспечены в достаточной мере разнообразным оборудованием (оргтехникой, лабораторным оборудованием, персональными компьютерами), учебниками и учебно-методическими материалами. Учебные помещения оборудованы мебелью и необходимым оборудованием для проведения семинарских и практических/лабораторных занятий. Для применения инновационных методов и технологий используются широко применяемые и актуальные приложения как: AutoCAD, WhatsApp, Google Meet, Zoom, Google Disc и др.

- Библиотека является структурным подразделением Авиаинститута, организует информационно-библиографическое обслуживание читателей – студентов, преподавателей, сотрудников. В своей работе библиотека руководствуется действующими нормативно-правовыми актами.

- Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова располагает собственным библиотечным фондом, общая площадь научной библиотеки составляет более 210 м². Книжный фонд составляет около 40,137 экз. в том числе учебная литература около 26,935 экз. Библиотека обслуживает профессорско-преподавательский состав, сотрудников, студентов и студентов Среднего профессионального образования Высшего профессионального образования. Библиотечный фонд включает социально-экономическим дисциплинам, обще техническим дисциплинам спец дисциплинам, художественную литературы, книги по искусству и т.д.

- Журналы и сайты в открытом доступе охватывает бесплатные, научные

- Каждый студент данной образовательной программы обеспечен не менее чем 0,5 учебным и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы

периодических изданий). avn.kai.kg Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов по специальностям, обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным информационным системам, к информационным справочным и поисковым системам.

