

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ ИМ.И.АБДРАИМОВА

Кафедра «Летно-технической эксплуатации воздушных судов и организации управления в транспортных системах»

РАССМОТРЕНО

на заседании ученого совета

КАИ им. И. Абдраимова

протокол № 1
от « 8 » 09 2020.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КАИ им. И. Абдраимова
К.Т.Н., доцент Курманов У.Э.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего профессионального образования

Направление подготовки

670200 - «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профили:

1. «Летная эксплуатация летательных аппаратов»
2. «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»
3. «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»
4. «Обслуживание летательных аппаратов горюче - смазочными материалами»

Академическая степень: **Бакалавр**

Форма обучения: **очная**

(составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки шифр 670200 - «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 года № 1179/1 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования»)

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания кафедры

№ 1 от « 28 » августа 2020 г.

Зав.кафедрой «ЛТЭ ВС и ОУТС»

С.В.Завьялов

Бишкек 2020

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ООП ВПО 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».....	4
1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) по направлению подготовки 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	4
1.2 Нормативно-правовая база	4
1.3 Термины, определения, обозначения, сокращения	5
1.4. Основные пользователи ООП ВПО.....	7
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО.....	7
1.6 Сроки освоения.....	8
1.7. Трудоемкость ООП ВПО 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	8
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП ВПО 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».....	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	10
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	11
2.5. Общие требования к условиям реализации ООП	14
3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»... 	15
3.1. Результаты освоения ООП ВПО 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	15
3.2. Компетенции, приведенные в ГОС ВПО 580200 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	23
3.3 Матрица компетенций	26
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»... 	26
4.1. Учебный план по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	26
4.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей)	27
4.3. Программы всех видов практик.....	27
4.4. График учебного процесса.	28

5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	28
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	28
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	29
5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.....	31
5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	33
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....	34
6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП ВПО по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	34
6.2. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения.	35
6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников.....	36
7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ...37	37
8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	37

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ООП ВПО 670200 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ»

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) по направлению подготовки 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Кыргызским авиационным институтом им. И. Абраимова (далее Авиаинститут) по направлению подготовки 670200 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» реализуется подготовка профилям «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», «Обслуживание летательных аппаратов горюче – смазочными материалами», «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно – навигационных комплексов», «Летная эксплуатация летательных аппаратов» Выпускникам вуза, полностью освоившим ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров 670200 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, в соответствии с ГОС ВПО (приказ МОиН КР от 15 сентября 2015 г., № 1179/1) выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "Бакалавр".

1.2 Нормативно-правовая база

Нормативно-правовую базу для разработки данной программы составили следующие документы:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. пр. № 92;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики от «5» сентября 2012 года №610 «Об утверждении Перечня специальностей и нормативных сроков обучения специальностям среднего профессионального образования Кыргызской Республики»;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» № 346 от 29 мая 2012 года;
- Государственный образовательный стандарт утвержденным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 г., № 1179/1;
- Устав Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова, утвержденный Министерством юстиции Кыргызской Республики от 04 май 2018 г;
- Стратегия развития Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова на период с 2019 по 2023 гг. от 27ноября 2018 г. (Протокол Ученого Совета Авиаинститута № 4);
- Решения Ученого совета Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова;
- Иные нормативные локальные акты НОУ УНПК «МУК».

1.3 Термины, определения, обозначения, сокращения

В настоящем образовательном стандарте используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании", международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **Базовый блок учебного плана** - план 1 и 2 курсов в бакалавриате обеспечивающий базовую подготовку в рамках направления.

- **Бакалавр** - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее 4 лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной, деятельностью или продолжать обучение для получения академической степени «магистр» по соответствующему направлению.

- **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

- **Заведующий кафедрой или руководитель образовательной программы** высшего образования (далее руководитель ООП ВПО) - лицо, имеющее высшее образование, из числа научно-педагогических работников института, который осуществляет руководство одной и более образовательной программой одно или нескольких уровней ВПО в рамках одного или нескольких направлений подготовки (специальностей) с учетом требований, установленных ГОС ВПО и должностной инструкцией (требованиям).

- **Зачетная единица (кредит)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы.

- **Компетенция** - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

- **Кредит (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости основной образовательной программы.

- **Модуль образовательной программы** - относительно самостоятельная, логически завершенная, структурированная часть образовательной программы, обеспечивающая формирование и оценку достижения заданных результатов обучения.

- **Направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

• **Направленность (профиль) образовательной программы** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

• **Основная образовательная программа** - (далее - ООП) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, учебно-методических комплексов (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

• **Профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

• **Профессиональный блок учебного плана** - план с 3 курса бакалавриата отражающий направленность/профиль специализацию подготовки.

• **Результаты освоения образовательной программы** - компетенции, формируемые у обучающихся в ходе освоения ООП.

• **Результаты обучения (РО)** - конкретные результаты освоения отдельных дисциплин (модулей) и иных элементов ООП на уровне полученных обучающимися знаний, умений и опыта. На результатах обучения строится Модель выпускника. Результаты обучения по ООП отражаются в УМК модулей, дисциплин, практик, проектах.

• **Условия реализации образовательной программы** - совокупность кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового обеспечения образовательного процесса.

• **Цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

• **Электронное обучение (ЭО)** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах, данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

Сокращения и обозначения.

В настоящем образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ВАУЗ Авиаинститут – Высшее авиационное учебное заведение «Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова»;

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;
УМО - учебно-методические объединения;
ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;
ОК - общенаучные компетенции;
ИК - инструментальные компетенции;
ПК - профессиональные компетенции;
СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции

1.4. Основные пользователи ООП ВПО

Основными пользователями ООП по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» являются:

- администрация и научно - педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению и уровню подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно - методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- абитуриенты, принимающие решение о выборе направления подготовки и высшего учебного заведения, осуществляющего подготовку по направлению.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической

степени "бакалавр" - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

1.6 Сроки освоения

Срок освоения программы, в соответствии с ГОС ВПО КР по направлению подготовки бакалавра 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профили «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», «Обслуживание летательных аппаратов горюче – смазочными материалами», «Техническая эксплуатация электрофицированных и пилотажно – навигационных комплексов», «Летная эксплуатация летательных аппаратов» составляет 4 года очной формы обучения, 5 лет - заочной.

1.7. Трудоемкость ООП ВПО 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на кыргызском и русском языках в соответствии с Уставом КАИ.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 зачетных единиц (кредитов).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 зачетным единицам (кредитам) (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Одна зачетная единица (кредит) равна 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 зачетных единиц (кредитов).

Трудоемкость ООП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП и соответствует требованиям ГОС ВПО.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП ВПО 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Роль образовательной программы 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» состоит в выполнении миссии ВАУЗ Авиаинститута с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства, а также развитие у бакалавров личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в

соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Миссия Авиаинститута – построение образовательного процесса на принципах опережающего образования, определение в качестве главного результата профессиональной компетентности выпускника, отвечающего современным требованиям общества.

В реализации миссии КАИ, кафедра «Летно-технической эксплуатации воздушных судов и организации управления в транспортных системах» при реализации ООП по подготовке бакалавров по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», видит свою миссию летно-технической эксплуатации систем воздушного транспорта и обеспечение безопасности полетов обладающих широким кругозором, конкурентоспособных на рынке труда.

Целями ООП по направлению подготовки 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» являются:

Цель 1. В области обучения целью является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Цель 2. В области воспитания личности целью является: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышенной общей культуры и т.д.).

Цель 3. Согласно Миссии Авиаинститута целью является: подготовка бакалавра к профессиональной работе в гражданской авиации и на международных рынках с помощью инновационных научно образовательных программ, способствующих достижению академических и профессиональных намерений.

Цель 4. В области профессиональной деятельности целью является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных авиационных специалистов, способных эффективно осуществлять организационно-управленческую и информационно-аналитическую деятельность в области гражданской авиации.

Цель 5. В области профессиональной деятельности целью является формирование у выпускника системы ценностей, включающих в себя ответственное отношение к исполнению функциональных обязанностей, к ежедневному труду и его результатам, с проявлением готовности участия в процессе непрерывного совершенствования своих знаний, умений, навыков и формирования новых компетенций, с возможностью, грамотной

эксплуатации авиационной техники согласно требований руководящих документов.

Цели определяют **задачи** основной образовательной программы:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных научно-педагогических кадрах с высшим образованием, опираясь на науку, сохраняя лучшие традиции университетской науки, тесно сотрудничая с передовыми учебными и научными учреждениями мира;
- подготовка конкурентоспособных бакалавров, по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»;
- постоянное совершенствование качества подготовки бакалавров, по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» с учетом требований современной школы, педагогической науки, техники, культуры и перспектив их развития;
- подготовить профессионалов высокого уровня для организаций гражданской авиации и других сфер деятельности;
- привить навыки с эксплуатационной документацией;
- организация и проведение научных исследований, учебно-педагогических экспериментов, направленных на решение проблем образования, культуры и воспитания, внедрение в образовательное учреждение результатов педагогических исследований.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает в себя области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- транспортные и технологические машины;
- предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- расчётно-проектная;
- производственно-технологическая;
- экспериментально-исследовательская;

- организационно-управленческая;
- монтажно-наладочная;
- сервисно-эксплуатационная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки **670200 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) Расчётно-проектная:

- выполнение в составе коллектива исполнителей задач проекта (программы), по созданию новых, модернизации или утилизации существующих объектов профессиональной деятельности с учетом механико-технологических, конструкторских, эксплуатационных, эргономических, эстетических, экологических, экономических и управленческих требований;

- выполнение в составе коллектива исполнителей технических условий и требований, стандартов и технических описаний, требований нормативной, конструкторской и технологической документации при создании новых или модернизации существующих объектов профессиональной деятельности;

- использование в составе коллектива исполнителей современных информационных технологий проектирования (программирования) и разработки для создания новых, модернизации или утилизации существующих объектов профессиональной деятельности;

б) Производственно-технологическая:

- определение взаимосвязей элементов конструкций, рабочих процессов, принципов, особенностей и применяемых эксплуатационных материалов для функционирования ТиТМО с их эксплуатационными свойствами (тягово-скоростные, тормозные, проходимость, управляемость, плавность хода, устойчивость, безопасность движения и др.) по эффективности их использования на основе ряда критериев и показателей (металлоемкость, производительность, рациональность использования, надежность, качество организации транспортного процесса, энергоэффективность, трудоемкость и др.);

- выполнение в составе коллектива исполнителей всех видов работ при эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте, сервисном обслуживании, хранении, заправки эксплуатационными материалами, утилизации ТиТМО и их комплексов;

- определение производственной программы комплексов, выполняющих техническое обслуживание и ремонт, сервисное обслуживание и другие виды работ ТиТМО, определение объемов работ, численности

персонала, площади структурных подразделений комплексов (зон, участков, складов и др.), потребности в технологическом оборудовании и др.;

- разработка и совершенствование в составе коллектива исполнителей технологических процессов и связанной с ними документации (технологических карт, маршрутных карт, операционных карт и др.) по техническому обслуживанию и ремонту, сервисному обслуживанию и другим видам работ ТиТТМО и комплексов;

- обеспечение в составе коллектива исполнителей безопасности (охраны труда и безопасности жизнедеятельности персонала, экологической безопасности и др. видов) при эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте, сервисном обслуживании, хранении, заправки эксплуатационными материалами, утилизации ТиТТМО и их комплексов;

в) Экспериментально-исследовательская:

- выполнение в составе коллектива исполнителей технического контроля перед началом и во время работы ТиТТМО, производственного контроля технологических процессов и оценки качества выполненных технического обслуживания и ремонта, сервисного обслуживания ТиТТМО, метрологической поверки средств диагностики и средств измерений показателей и параметров;

- выполнение в составе коллектива исполнителей стандартных и сертификационных испытаний, контроля качества эксплуатационных материалов, запасных частей, комплектующих изделий, материалов, оборудования, инструментов и самих ТиТТМО, при определенном уровне обеспечения качества самих испытаний;

- выполнение в составе коллектива исполнителей планов, программ и проведение фундаментальных и прикладных исследований в области профессиональной деятельности, с использованием необходимых методов и средств исследований,

- проведение в составе коллектива исполнителей анализа результатов фундаментальных и прикладных исследований, позволяющего прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности и выработка предложений и опытно-конструкторских разработок по совершенствованию и дальнейшему внедрению ТиТТМО и комплексов;

г) Организационно-управленческая:

- обеспечение функционирования в составе коллектива исполнителей организационно-управленческой структуры комплексов по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, сервисному обслуживанию, хранению, заправке эксплуатационных материалов, утилизации ТиТТМО;

- выполнение в составе коллектива исполнителей работ с учетом рациональных нормативов (периодичности, трудоемкости и др.) эксплуатации, технического обслуживания, ремонта, сервисного

обслуживания, хранения, заправки эксплуатационных материалов и утилизации ТиТТМО;

- проведение в составе коллектива исполнителей оценки производственных и непроизводственных затрат с учетом обеспечения качества работ по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, сервисному обслуживанию, хранению, заправке эксплуатационных материалов, утилизации ТиТТМО при долгосрочном и краткосрочном планировании, выполнение рационального решения, а также разработка предложений по совершенствованию системы оплаты труда персонала;

- выполнение в составе коллектива исполнителей требований элементов системы учета и документооборота, выбора, обоснования, принятия и реализации управленческих решений для эффективного функционирования комплексов по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, сервисному обслуживанию, хранению, заправке эксплуатационных материалов, утилизации ТиТТМО;

д) Монтажно-наладочная:

- монтаж и наладка технологического оборудования для эксплуатации, технического обслуживания, ремонта, сервисного обслуживания, хранения, заправки эксплуатационных материалов и утилизации ТиТТМО;

- монтаж, наладка, испытание и сдача в эксплуатацию технологического оборудования, приборов, узлов, систем и деталей для производственных испытаний ТиТТМО;

е) Сервисно-эксплуатационная:

- обеспечение в составе коллектива исполнителей организации перевозочных услуг и безопасности транспортного процесса;

- применение в составе коллектива исполнителей логистических подходов и принципов, как при организации транспортного процесса, так и при проведении материально-технического обеспечения технического обслуживания, ремонта, сервисного обслуживания, хранения, заправки эксплуатационными материалами и утилизации ТиТТМО;

- подготовка, разработка и использование в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов, применяемых при перевозке грузов и пассажиров, транспортно-экспедиционной деятельности и при проведении технического обслуживания, ремонта, сервисного обслуживания, хранения, заправки эксплуатационных материалов, утилизации ТиТТМО;

- выполнение в составе коллектива исполнителей всех видов работ с клиентурой при проведении технического обслуживания, ремонта, сервисного обслуживания, хранения, заправки эксплуатационных материалов, утилизации ТиТТМО, на основе методов обслуживания временной и постоянной клиентуры, методов работы с клиентурой, порядка оформления рабочих документов и договоров и др.

2.5. Общие требования к условиям реализации ООП

ООП ВПО по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- 1) Гуманитарный, социальный и экономический цикл.
- 2) Математический и естественнонаучный цикл.
- 3) Профессиональный цикл.
- 4) Практика (производственная, предквалификационная).
- 5) Итоговая государственная аттестация.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную, соответствующую профилю программы), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование по программам послевузовского профессионального образования для получения ученой степени в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для профессиональной деятельности.

Таблица 1.

Структура ООП подготовки бакалавров	Объем программы в кредитах (зачетных единицах)	
	По ГОС ВПО	По учебному плану
I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл	20 – 35	30
II. Математический и естественнонаучный цикл	20 – 35	30
III. Профессиональный цикл	95 – 175	145
Практика	15 – 60	20
Итоговая государственная аттестация	10 – 15	15
Объем ООП ВПО по подготовке бакалавров	240	240

ООП содержит дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин, порядок формирования дисциплин по выбору студентов устанавливает кафедра в виде каталога Элективных дисциплин, который утверждается через административные службы ВУЗа и согласовывается с представителями от лица студентов и работодателей.

К основному пакету ООП прикрепляются следующие документы: Матрица компетенций (*Приложение 1*), Учебный план (*Приложение 2*).

3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Результаты обучения соответствуют целям и задачам образовательной программы разрабатывались, руководствуясь и опираясь на Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утверждённый приказом Министерства образования и науки КР от 15 сентября 2015 г., № 1179/1.

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

3.1. Результаты освоения ООП ВПО 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Соответственно целям ООП ВПО выделены результаты обучения, взаимосвязанные с профессиональными задачами и компетенциями.

Результат обучения 1 (РО 1): Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры, приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения РО 1 = ОК-1 + ИК-2 + ИК-3.

Результат обучения 2 (РО 2): Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения, использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности РО-2 = ИК-1 + ИК-3.

Результат обучения 3 (РО 3): Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп, вести деловое

общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения РО 3 = ИК-1 + СЛК-1 .

Результат обучения 4 (РО 4): Способен участвовать в работе экспертных групп и разработке планов и задачи проектов (программ) по созданию новых, развитию, модернизации или утилизации существующих объектов профессиональной деятельности, выполнять и несет ответственность за соблюдение технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации, конструкторской и технологической документации для создания новых, развития или модернизации существующих объектов профессиональной деятельности РО 4 = ПК -1 + ПК-2.

Результат обучения 5 (РО 5): Способен использовать современные информационные технологии проектирования (программирования) и разработки всех видов документации для решения сложных проблем при создании новых, развитии, модернизации или утилизации существующих объектов профессиональной деятельности РО 5 = ИК-2 +ПК-3.

Результат обучения 6 (РО 6): Способен определять, используя навыки критического мышления, взаимосвязи элементов конструкций, рабочих процессов, принципов, особенностей и применяемых эксплуатационных материалов для функционирования ТиТТМО с их эксплуатационными свойствами, несет ответственность за обеспечение безопасности (охрану труда и безопасность жизнедеятельности персонала, экологическую безопасность и др. видов) при эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте, сервисном обслуживании, хранении, заправки эксплуатационными материалами, утилизации ТиТТМО и их комплексов РО 6 = ПК-4 + ПК-7 + ПК-8.

Результат обучения 7 (РО 7): Способен выполнять и управлять комплексными действиями и процессами при эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте, сервисном обслуживании, хранении, заправки эксплуатационными материалами, утилизации ТиТТМО и их комплексов, определять при владении инновационными методами производственную программу комплексов, выполняющих техническое обслуживание и ремонт, сервисное обслуживание и другие виды работ ТиТТМО РО 7 = ПК-5 + ПК-6.

Результат обучения 8 (РО 8): Способен выполнять технический контроль перед началом и во время работы ТиТТМО, выполнять производственный контроль технологических процессов и оценку качества выполненных технического обслуживания и ремонта, сервисного обслуживания ТиТТМО, метрологическую поверку средств диагностики и средств измерений показателей и параметров, в составе экспертных групп выполнять стандартные и сертификационные испытания, контроль качества эксплуатационных материалов, запасных частей, комплектующих изделий, материалов, оборудования, инструментов и самих ТиТТМО РО 8 = ПК-9 + ПК-10.

Результат обучения 9 (РО 9): Способен осуществлять деловое общение и поддерживает партнерские отношения при анализе передового научно-технического опыта и тенденций развития техники и технологий, выполнять планы, программы фундаментальных и прикладных исследований в области профессиональной деятельности, анализировать результаты этих исследований, прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности и вырабатывать предложения по совершенствованию и дальнейшему внедрению ТиТТМО и их комплексов РО 9 = ПК-9 + ПК-11.

Результат обучения 10 (РО 10): Способен управлять комплексными действиями и процессами, а также, обеспечивать функционирование организационно-управленческой структуры комплексов по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, сервисному обслуживанию, хранению, заправке эксплуатационных материалов, утилизации ТиТТМО, выполнять технический контроль перед началом и во время работы ТиТТМО, выполнять производственный контроль технологических процессов и оценку качества РО 10 = ПК-9 + ПК-12.

Результат обучения 11 (РО 11): Способен выполнять работы с учетом рациональных нормативов (периодичности, трудоемкости, и др.), проводить оценку производственных и непроизводственных затрат с учетом обеспечения качества работ при долгосрочном и краткосрочном планировании, выполнять контроль качества эксплуатационных материалов, запасных частей, комплектующих изделий, материалов, оборудования, инструментов РО 11 = ПК-10 + ПК-13.

Результат обучения 12 (РО 12): Способен разрабатывать и совершенствовать на основе профессиональных знаний технологические процессы и их элементы, а также связанную с ними документацию, выполнять требования элементов системы учета и документооборота, несет ответственность управление профессиональным развитием отдельных лиц или групп, выбирать и обосновывать принимать и реализовывать управленческие решения для эффективного функционирования комплексов по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, сервисному обслуживанию, хранению, заправке эксплуатационных материалов, утилизации ТиТТМО РО 12 = ПК-7 + ПК-14.

Результат обучения 13 (РО 13): Способен проводить монтаж, наладку, испытание и осуществлять сдачу в эксплуатацию технологического оборудования для проведения эксплуатации, технического обслуживания, ремонта, сервисного обслуживания, испытаний, хранения, заправки эксплуатационных материалов и утилизации ТиТТМО РО 13 = ПК-2 + ПК-8 + ПК-15.

Результат обучения 14 (РО 14): Способен обеспечивать и управлять комплексными действиями по организации перевозочных услуг и

безопасность транспортного процесса, применять логистические подходы и принципы, как при организации транспортного процесса, так и при проведении материально-технического обеспечения технического обслуживания, ремонта, сервисного обслуживания, хранения, заправки эксплуатационными материалами и утилизации ТИТМО РО 14 = ПК-8 + ПК-16.

Результат обучения 15 (РО 15): Способен в составе экспертных групп подготавливать, разрабатывать и использовать сертификационные и лицензионные документы, применяемые при перевозке грузов и пассажиров, транспортно-экспедиционной деятельности и при проведении технического обслуживания, ремонта, сервисного обслуживания, хранения, заправки эксплуатационных материалов, утилизации ТИТМО РО 15 = ПК-7 + ПК-17.

Результат обучения 16 (РО 16): Способен выполнять все виды работ с клиентурой при проведении технического обслуживания, ремонта, сервисного обслуживания, хранения, заправки эксплуатационных материалов, утилизации ТИТМО, осуществляет деловое общение и поддерживает партнерские отношения, на основе методов обслуживания временной и постоянной клиентуры, методов работы с клиентурой, порядка оформления рабочих документов и договоров и др. РО 16 = ПК-11 + ПК-18.

Цель	Результаты обучения
Цель 1. В области обучения целью является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.	<i>Результат обучения 1 (РО 1):</i> Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры, приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения
	<i>Результат обучения 2 (РО 2):</i> Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения, использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности.
Цель 2. В области воспитания личности целью является: формирование социально-личностных качеств студентов:	<i>Результат обучения 3 (РО 3):</i> Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или

целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышенной общей культуры и т.д.).	групп, вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения.
Цель 3. Согласно Миссии Авиаинститута целью является: подготовка бакалавра к профессиональной работе в авиационных компаниях и на международных рынках с помощью инновационных научно образовательных программ, способствующих достижению академических и профессиональных намерений.	<i>Результат обучения 4 (РО 4):</i> Способен участвовать в работе экспертных групп и разработке планов и задачи проектов (программ) по созданию новых, развитию, модернизации или утилизации существующих объектов профессиональной деятельности, выполнять и несет ответственность за соблюдение технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации, конструкторской и технологической документации для создания новых, развития или модернизации существующих объектов профессиональной деятельности
	<i>Результат обучения 5 (РО 5):</i> Способен использовать современные информационные технологии проектирования (программирования) и разработки всех видов документации для решения сложных проблем при создании новых, развитии, модернизации или утилизации существующих объектов профессиональной деятельности
	<i>Результат обучения 6 (РО 6):</i> Способен определять, используя навыки критического мышления, взаимосвязи элементов конструкций, рабочих процессов, принципов, особенностей и применяемых эксплуатационных материалов для функционирования ТиТМО с их эксплуатационными свойствами, несет ответственность за обеспечение безопасности (охрану труда и безопасность жизнедеятельности персонала, экологическую безопасность и др. видов) при эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте, сервисном обслуживании, хранении, заправки эксплуатационными материалами,

	утилизации ТиТТМО и их комплексов <i>Результат обучения 7 (РО 7):</i> Способен выполнять и управлять комплексными действиями и процессами при эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте, сервисном обслуживании, хранении, заправки эксплуатационными материалами, утилизации ТиТТМО и их комплексов, определять при владении инновационными методами производственную программу комплексов, выполняющих техническое обслуживание и ремонт, сервисное обслуживание и другие виды работ ТиТТМО
	<i>Результат обучения 8 (РО 8):</i> Способен выполнять технический контроль перед началом и во время работы ТиТТМО, выполнять производственный контроль технологических процессов и оценку качества выполненных технического обслуживания и ремонта, сервисного обслуживания ТиТТМО, метрологическую поверку средств диагностики и средств измерений показателей и параметров, в составе экспертных групп выполнять стандартные и сертификационные испытания, контроль качества эксплуатационных материалов, запасных частей, комплектующих изделий, материалов, оборудования, инструментов и самих ТиТТМО
Цель 4. В области профессиональной деятельности целью является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных авиационных специалистов, способных эффективно осуществлять организационно-управленческую и информационно-аналитическую деятельность в области гражданской	<i>Результат обучения 9 (РО 9):</i> Способен осуществлять деловое общение и поддерживает партнерские отношения при анализе передового научно-технического опыта и тенденций развития техники и технологий, выполнять планы, программы фундаментальных и прикладных исследований в области профессиональной деятельности, анализировать результаты этих исследований, прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности и вырабатывать

авиации.	предложения по совершенствованию и дальнейшему внедрению ТиТТМО и их комплексов <i>Результат обучения 10 (РО 10):</i> Способен управлять комплексными действиями и процессами, а также, обеспечивать функционирование организационно-управленческой структуры комплексов по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, сервисному обслуживанию, хранению, заправке эксплуатационных материалов, утилизации ТиТТМО, выполнять технический контроль перед началом и во время работы ТиТТМО, выполнять производственный контроль технологических процессов и оценку качества <i>Результат обучения 11 (РО 11):</i> Способен выполнять работы с учетом рациональных нормативов (периодичности, трудоемкости, и др.), проводить оценку производственных и непроизводственных затрат с учетом обеспечения качества работ при долгосрочном и краткосрочном планировании, выполнять контроль качества эксплуатационных материалов, запасных частей, комплектующих изделий, материалов, оборудования, инструментов <i>Результат обучения 12 (РО 12):</i> Способен разрабатывать и совершенствовать на основе профессиональных знаний технологические процессы и их элементы, а также связанную с ними документацию, выполнять требования элементов системы учета и документооборота, несет ответственность управление профессиональным развитием отдельных лиц или групп, выбирать и обосновывать принимать и реализовывать управленческие решения для эффективного функционирования комплексов по эксплуатации, техническому
-----------------	---

	обслуживанию, ремонту, сервисному обслуживанию, хранению, заправке эксплуатационных материалов, утилизации
Цель 5. В области профессиональной деятельности целью является формирование у выпускника системы ценностей, включающих в себя ответственное отношение к исполнению функциональных обязанностей, к ежедневному труду и его результатам, с проявлением готовности участия в процессе непрерывного совершенствования своих знаний, умений, навыков и формирования новых компетенций, с возможностью, грамотной эксплуатации авиационной техники согласно требований руководящих документов	<i>Результат обучения 13 (РО 13):</i> Способен проводить монтаж, наладку, испытание и осуществлять сдачу в эксплуатацию технологического оборудования для проведения эксплуатации, технического обслуживания, ремонта, сервисного обслуживания, испытаний, хранения, заправки эксплуатационных материалов и утилизации ТиТТМО
	<i>Результат обучения 14 (РО 14):</i> Способен проводить монтаж, наладку, испытание и осуществлять сдачу в эксплуатацию технологического оборудования для проведения эксплуатации, технического обслуживания, ремонта, сервисного обслуживания, испытаний, хранения, заправки эксплуатационных материалов и утилизации ТиТТМО
	<i>Результат обучения 15 (РО 15):</i> Способен в составе экспертных групп подготавливать, разрабатывать и использовать сертификационные и лицензионные документы, применяемые при перевозке грузов и пассажиров, транспортно-экспедиционной деятельности и при проведении технического обслуживания, ремонта, сервисного обслуживания, хранения, заправки эксплуатационных материалов, утилизации ТиТТМО
	<i>Результат обучения 16 (РО 16):</i> Способен выполнять все виды работ с клиентурой при проведении технического обслуживания, ремонта, сервисного обслуживания, хранения, заправки эксплуатационных материалов, утилизации ТиТТМО, осуществляет деловое общение и поддерживает партнерские отношения, на основе методов обслуживания временной и постоянной клиентуры, методов

	работы с клиентурой, порядка оформления рабочих документов и договоров и др.
--	--

3.2. Компетенции, приведенные в ГОС ВПО 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Выпускник по направлению подготовки 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» с присвоением академической степени «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4. и 3.8. ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

общенаучными (ОК):

- ОК-1. Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность;

инструментальными (ИК):

- ИК-1. Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;
- ИК-2. Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;
- ИК-3. Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности

социально-личностными и общекультурными (СЛК) :

- СЛК-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп

б) профессиональными (ПК):

расчётно-проектная деятельность:

- ПК-1. Способен участвовать в работе экспертных групп и разработке планов и задачи проектов (программ) по созданию новых, развитию, модернизации или утилизации существующих объектов профессиональной деятельности, с учетом механико-технологических, конструкторских, эксплуатационных, эргономических, эстетических, экологических, экономических и управленческих требований;
- ПК-2. Способен выполнять и несет ответственность за соблюдение технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации, конструкторской и технологической документации для создания новых, развития или модернизации существующих объектов профессиональной деятельности;

- ПК-3. Способен использовать современные информационные технологии проектирования (программирования) и разработки всех видов документации для решения сложных проблем при создании новых, развитии, модернизации или утилизации существующих объектов профессиональной деятельности;

производственно-технологическая деятельность:

- ПК-4. Способен определять, используя навыки критического мышления, взаимосвязи элементов конструкций, рабочих процессов, принципов, особенностей и применяемых эксплуатационных материалов для функционирования ТиТТМО с их эксплуатационными свойствами (тягово-скоростные, тормозные, проходимость, управляемость, плавность хода, устойчивость, безопасность движения и др.) по эффективности их использования на основе ряда критерий и показателей (металлоемкость, производительность, рациональность использования, надежность, качество организации транспортного процесса, энергоэффективность, трудоемкость и др.);

- ПК-5. Способен выполнять и управлять комплексными действиями и процессами при эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте, сервисном обслуживании, хранении, заправки эксплуатационными материалами, утилизации ТиТТМО и их комплексов;

- ПК-6. Способен определять при владении инновационными методами производственную программу комплексов, выполняющих техническое обслуживание и ремонт, сервисное обслуживание и другие виды работ ТиТТМО, определять объемы работ, численность персонала, площади структурных подразделений комплексов (зон, участков, складов и др.), потребность в технологическом оборудовании и др.;

- ПК-7. Способен разрабатывать и совершенствовать на основе профессиональных знаний, включая критическое понимание теории и принципов, технологические процессы и их элементы, а также связанную с ними документацию (технологических карт, маршрутных карт, операционных карт и др.) по техническому обслуживанию и ремонту, сервисному обслуживанию и другим видам работ ТиТТМО и комплексов;

- ПК-8. Способен и несет ответственность за обеспечение безопасности (охрану труда и безопасность жизнедеятельности персонала, экологическую безопасность и др. видов) при эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте, сервисном обслуживании, хранении, заправки эксплуатационными материалами, утилизации ТиТТМО и их комплексов;

экспериментально-исследовательская деятельность:

- ПК-9. Способен выполнять технический контроль перед началом и во время работы ТиТТМО, выполнять производственный контроль технологических процессов и оценку качества выполненных технического обслуживания и ремонта, сервисного обслуживания ТиТТМО,

метрологическую поверку средств диагностики и средств измерений показателей и параметров;

- ПК-10. Способен в составе экспертных групп выполнять стандартные и сертификационные испытания, контроль качества эксплуатационных материалов, запасных частей, комплектующих изделий, материалов, оборудования, инструментов и самих ТиТТМО, при определенном уровне обеспечения качества самих испытаний;

- ПК-11. Способен осуществлять деловое общение и поддерживает партнерские отношения при анализе передового научно-технического опыта и тенденций развития техники и технологий, выполнять планы, программы фундаментальных и прикладных исследований в области профессиональной деятельности, анализировать результаты этих исследований, прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности и вырабатывать предложения по совершенствованию и дальнейшему внедрению ТиТТМО и их комплексов;

организационно-управленческая деятельность:

- ПК-12. Способен управлять комплексными действиями и процессами, а также, обеспечивать функционирование организационно-управленческой структуры комплексов по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, сервисному обслуживанию, хранению, заправке эксплуатационных материалов, утилизации ТиТТМО;

- ПК-13. Способен выполнять работы с учетом рациональных нормативов (периодичности, трудоемкости, и др.), проводить оценку производственных и непроизводственных затрат с учетом обеспечения качества работ при долгосрочном и краткосрочном планировании, выполнять рациональные решения, а также разрабатывать предложения по совершенствованию системы оплаты труда персонала по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, сервисному обслуживанию, хранению, заправке эксплуатационных материалов, утилизации ТиТТМО и их комплексов;

- ПК-14. Способен выполнять требования элементов системы учета и документооборота, несет ответственность управление профессиональным развитием отдельных лиц или групп, выбирать и обосновывать принимать и реализовывать управленческие решения для эффективного функционирования комплексов по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, сервисному обслуживанию, хранению, заправке эксплуатационных материалов, утилизации ТиТТМО;

монтажно-наладочная деятельность:

- ПК-15. Способен проводить монтаж, наладку, испытание и осуществлять сдачу в эксплуатацию технологического оборудования для проведения эксплуатации, технического обслуживания, ремонта, сервисного обслуживания, испытаний, хранения, заправки эксплуатационных материалов и утилизации ТиТТМО;

сервисно-эксплуатационная деятельность:

- ПК-16. Способен обеспечивать и управлять комплексными действиями по организации перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса, применять логистические подходы и принципы, как при организации транспортного процесса, так и при проведении материально-технического обеспечения технического обслуживания, ремонта, сервисного обслуживания, хранения, заправки эксплуатационными материалами и утилизации ТИТМО;
- ПК-17. Способен в составе экспертных групп подготавливать, разрабатывать и использовать сертификационные и лицензионные документы, применяемые при перевозке грузов и пассажиров, транспортно-экспедиционной деятельности и при проведении технического обслуживания, ремонта, сервисного обслуживания, хранения, заправки эксплуатационных материалов, утилизации ТИТМО;
- ПК-18. Способен выполнять все виды работ с клиентурой при проведении технического обслуживания, ремонта, сервисного обслуживания, хранения, заправки эксплуатационных материалов, утилизации ТИТМО, осуществляет деловое общение и поддерживает партнерские отношения, на основе методов обслуживания временной и постоянной клиентуры, методов работы с клиентурой, порядка оформления рабочих документов и договоров и др.

3.3 Матрица компетенций

Матрица соответствия требуемых компетенций представлена в *приложении 1*.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 670200

«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО регламентируется учебным планом с учетом ее профиля; учебно-методическими комплексами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик: учебной, производственной, преддипломной; годовым календарным графиком учебного процесса; программой итоговой государственной аттестации; а также другими документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

4.1. Учебный план по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ООП («Дисциплины (модули)», «Практики, в том числе

производственная, предквалификационная», «Государственная итоговая аттестация»), обеспечивающих формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Указан объем дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и в академических часах.

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (элективную).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Дисциплины (модули), относящиеся к элективной части программы, практики по реализуемым профилям. После выбора обучающимся по профилю программы соответствующих дисциплин (модулей), практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебный план представлен в *приложении 2*.

4.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей)

Учебно-методические комплексы разрабатываются по всем профилям (модулям профилей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору.

УМК (модуля) является неотъемлемой частью ООП, ее составление регламентируется Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины в КАИ.

УМК должен соответствовать утвержденному в Авиаинститута макету, должен быть представлен/скорректирован к 1 сентября каждого учебного года. В случае если в УМК не вносятся изменения, он подлежит переутверждению с внесением соответствующей записи в протокол заседания кафедры. УМК размещаются на официальном сайте Авиационного института (www.kai.kg).

В *приложении 4* представлены аннотации дисциплин.

4.3. Программы всех видов практик.

В соответствии с ГОС ВПО по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» подготовки магистров раздел образовательной программы «Практика и (или) научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую, исследовательскую подготовку. Практики и (или) научно-исследовательская работа закрепляют знания и умения, приобретаемые магистрантами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Положение о порядке проведения практик студентов Авиаинститута регулирует вопросы организации и прохождения всех видов практики студентами всех форм обучения.

Основными видами практики студентов направления 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» являются производственная, предквалификационная.

4.4. График учебного процесса.

В графике учебного процесса приводится последовательность реализации ООП по годам, включая контактную работу обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельную работу; экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов с учетом требований ГОС ВПО (*Приложение 3*).

5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с требованиями ГОС ВПО КР, реализация основной образовательной программы бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимся научной и (или) научно-методической деятельностью.

ГОС ВПО КР определяет следующие требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата:

- доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70 процентов.

- доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое КР), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, также составляет не менее 40 процентов;

- доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной

области не менее 3-х лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, сложилась на уровне не менее 10 процентов.

Штат кафедры «Летно-технической эксплуатации воздушных судов и организации управления в транспортных системах» насчитывает (с учетом внешних совместителей) 18 научно-педагогических работников, в т.ч. 1 доктора экономических наук, 6 кандидатов экономических наук, 9 старших преподавателя, а также 2 преподавателя.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, составляет в настоящее время 80%, в том числе докторами.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет в настоящее время 41 %, в том числе докторами.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата, составляет в настоящее время 6 %

Преподаватели, кафедры, участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах, участвуют в национальных и международных конференциях по профилю, регулярно проходят повышение квалификации.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований, определяемых ГОС ВПО по данному направлению подготовки. Авиационный институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям института, как на его территории, так и вне ее.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем

учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на сайте кафедры.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на его выполнение.

Учебно-методическое обеспечение программы соответствует цели программы и ГОС ВПО по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Профессорско-преподавательским составом кафедры были разработаны учебно-методические комплексы по дисциплинам данной программы. Кроме того, имеется библиотечный фонд, который регулярно пополняется, имеются электронные ресурсы, интернет.

Реализация ООП по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» обеспечивается доступом каждого студента к ресурсам, обеспечивающим реализацию образовательных целей:

- Библиотечный фонд:

ВАУЗ КАИ;

кафедры «Летно-технической эксплуатации воздушных судов и организации управления в транспортных системах».

Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова располагает собственным библиотечным фондом, общая площадь научной библиотеки составляет более 210 м². Книжный фонд составляет 39,798 экз. в том числе учебная литература 26,623 экз. Библиотека обслуживает профессорско-преподавательский состав, сотрудников, студентов и студентов Среднего профессионального образования Высшего профессионального образования. Библиотечный фонд включает социально-экономическим дисциплинам, обще-техническим дисциплинам специальным дисциплинам, художественную литературу, книги по искусству и т.д.

Журналы и сайты в открытом доступе охватывает бесплатные, научные рецензированные журналы по различным категориям.

- Открытые научные ресурсы

- Журнал «Инновации в ГА» <http://www.mstuca.ru/biblio/magazin.php/>

- Авиатранспортное обозрение. Деловой авиационный портал <http://www.ato.ru>

- Авиация и космонавтика <http://jurnali-online.ru/aviaciya-i-kosmonavtika>

- Журнал Авиация и спорт <http://www.avia-s.ru/>

- Авиации и космонавтике. Форум <http://forum.interactiveavia.ru/forum/topic/2925>

- Журнал ООО Наука и технологии <http://www.nait.ru/journals/index.php>

- Журнал СПО <http://www.portalspo.ru/journal/index.php/zhurnaly>

- Образовательный журнал Педагог <https://zhurnalpedagog.ru>

- Научная электронная библиотека <http://cyberleninka.ru/>

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

- Авторефераты, диссертации, монографии, научные статьи
<http://www.dislib.ru/>

- Библиотека диссертаций с бесплатными авторефератами
<http://www.dslib.net>

- Авторефераты <http://www.автореферат.рф>

- Электронная библиотека диссертаций <http://www.dissercat.com>

- Оформитель библиографических ссылок; <http://www.snoskainfo.ru/>

- Информационный сервис периодических изданий East-View.

Каждый студент данной образовательной программы обеспечен не менее чем 0,5 учебным и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). avn.kai.kg Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов по направлению, обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным информационным системам, к информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.

ВАУЗ «Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова» является единственным вузом Кыргызской Республики, имеющим сильные традиции образовательной и воспитательной деятельности в области гражданской авиации. Институт располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности. Основные направления педагогической и воспитательной деятельности института, определяют концепцию формирования среды КАИ, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций.

Задачами Авиаинститута в сфере формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии по средствам получения высшего и послевузовского профессионального образования, среднего профессионального образования;

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию народов Кыргызстана, бережного отношения к репутации Института;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

В институте сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП ВПО по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Основные аспекты социокультурной среды института отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- формирование современного научного мировоззрения,
- духовно - нравственное воспитание,
- гражданско - патриотическое воспитание,
- правовое воспитание,
- семейно - бытовое воспитание,
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни,
- профессионально - трудовое воспитание.

В основу управления воспитательного пространства положена управленческая триада: управление - соуправление - самоуправление.

Воспитательная работа со студентами проводится на основе плана учебно-воспитательной работы.

Главной целью воспитательной деятельности кафедры является формирование, развитие и становление личности обучающегося - будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины.

Осуществляемое в системе образования воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития будущих специалистов.

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Площади материально-технической базы Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова

1. Главный учебный корпус №1. расположенный по ул. Лушихина, 60. Пятиэтажное здание с подвальным помещением общей площадью - **7500м²**.

С 1го по 5й этажи размещены учебные аудитории в количестве 36 аудиторий, 4 просторных компьютерных класса, тренажёрные кабинеты, авиа лаборатории.

2. Учебный корпус №4.

Одноэтажное здание общей площадью - **650м²**.

В помещении размещены 6 аудиторий, библиотека с книгохранилищем, просторный читальный зал и лаборатории.

3. Учебно-производственные мастерские №5.

Одноэтажное здание общей площадью - **408м²**.

В помещении размещены 5 производственных аудиторий.

4. Учебный полигон расположенный по ул. Ахунбаева, 188. Вся территория учебного полигона является учебной полезной площадью - **7161м²**.

На стоянке учебного полигона базируются воздушные суда разных отечественных производителей и один «Боинг-737» американского производства. Все они являются учебными ВС. Здание одноэтажное общей площадью - 471м². В помещении размещены 3 учебные аудитории, мастерские, боксы.

В настоящее время институт оснащен компьютерами последних поколений, проекторами, видеопроекторами, видеоаппаратурой, библиотекой современных компьютерных программ, учебных и практических видеоматериалов.

Авиаинститут располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, или устойчивыми связями с НИИ, предприятиями, предоставляющими базу для обеспечения эффективной научно-практической подготовки магистрантов, в соответствии с ГОС ВПО. Во внутренней и внешней территории института ведется видеонаблюдение.

Компьютерное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым государственным стандартом по техническим и программным средствам обучения.

Компьютеры подключены к сети Интернет, имеется свободный доступ к ресурсам сети. Практическое обучение проводится в компьютерных классах, специализированных лабораториях.

Для обеспечения реализации бакалаврской программы за кафедрой закреплены следующие учебные аудитории:

«103» в котором имеются стенды как: Бортовая электросеть, Баклан СПУ-7, Ядро-1А, ЧАРПП-12Д1М, Схема источников питания по постоянному току 28В и запуска двигателей, Схема источников питания по переменному току 208/115В 400Гц, Автопилот АП-34Б;

«119» в котором имеются стенды как: Противопожарная система МИ-8, Пневмосистема, Маслосистема МИ-8, Топливная система МИ-8, Гидросистема вертолета МИ-8;

«218» в котором имеются стенды как: Топливозаправщики, Железнодорожные цистерны, Закрытый слив, Схема вертикального резервуара, Оборудование горизонтального резервуара, Оборудование для слива ГСМ, Горизонтальные резервуары, Вертикальные резервуары и также телевизор;

«219» в котором имеются стенды как: Основы аэромеханики, Аэродинамика воздушного винта, Аэродинамика вертолета (одновинтовая схема), Аэродинамика самолета, Основы законы и характеристики, Устойчивость и управляемость, Воздушный винт-шарнирный момент и также телевизор.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП ВПО по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами ВУЗа:

- Положение об организации учебного процесса в КАИ им. И. Абдраимова на основе кредитной системы обучения ECTS;
- Положение об оценке академического рейтинга студентов и учебных групп;
- Положение об УМКД основной образовательной программы и основной профессиональной образовательной программы высшего и среднего профессионального образования;
- Положение о порядке проведения анкетирования студентов КАИ им. И. Абдраимова;
- Положение об информационной системе AVN КАИ им. И. Абдраимова;

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников КАИ им. И. Абдраимова;
- Положение об организации самостоятельной работы студентов КАИ им. И. Абдраимова;
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы КАИ им. И. Абдраимова
- Положение о производственной (профессиональной) практике студентов КАИ им. И. Абдраимова

6.2. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения.

Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств образовательной программы КАИ. Контрольно-измерительные материалы включают в себя проведение текущего, рубежного и итогового контролей в соответствии с этапно-модульной технологией обучения и балльно-рейтинговой оценкой достижений студентов. Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной образовательной программе высшего профессионального образования направления подготовки 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Оценочные материалы разработаны для всех дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации, представлены в полном объеме и являются структурным элементом образовательной программы.

В рамках образовательной программы по направлению подготовки 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» активно используются современные компетентностно-ориентированные оценочные средства знаний, умений и навыков студентов:

- проблемные задания тестов с открытыми вопросами, побуждающие магистрантов применять теоретические знания для объяснения практических ситуаций;
- письменные работы, заключающие в себе элемент творчества: эссе, рефераты; содержательные и сравнительные таблицы; построение схем, алгоритмов, графов;
- диспуты и дискуссии на заданную тему; подготовка доклада и выступление с ним на семинаре (практическом занятии);
- работы поисково-исследовательского характера по заданной тематике;
- проблемные задания ситуационных задач, case-study, формирующие у магистрантов способность применять знания и навыки в ситуациях, описывающих или моделирующих конкретные управленческие ситуации и профессиональную деятельность;

- проектные задания, развивающие у обучающихся готовность к выполнению продуктивной деятельности: подготовка проектов, PowerPoint презентаций;

- компетентностно-ориентированные задачи, решение которых способствует формированию ключевых профессиональных компетенций;

- деловые (ролевые) игры;

- круглые столы и мини-конференции;

- вузовские и межвузовские конференции (очные и с применением информационных коммуникаций), формирующие у магистрантов умение публично выступать, представлять результаты своей научно-исследовательской деятельности.

- тренинги, позволяющие на практике отработать и закрепить управленческие навыки.

6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимся образовательной программы подготовки бакалавра и направлена на установление соответствия уровня его профессиональной подготовки требованиям ГОС ВПО.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно завершившие полный курс обучения по образовательной программе.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственные экзамены, устанавливаемые по решению Ученого Совета.

Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются выпускающей кафедрой на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений и ГОС ВПО КР в части требований к результатам освоения основной образовательной программы. Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой в период прохождения предквалификационной практики. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится выпускник.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, реализация которых оказывается возможной в рамках заявленного профиля. Выпускная квалификационная работа содержит

совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и полученные навыки. Содержание работы могут составлять результаты исследований, разработка новых методических приемов и методик решения научных проблем, демонстрирующие компетенции студента аргументировано излагать материал, планировать и организовывать исследование, корректно использовать методы обработки.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС ВПО КР, т.е. позволяющая, оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Применение ЭО и ДОТ регламентировано Положением об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Образовательные программы для лиц с ОЗВ не реализуются в связи с тем, что в соответствии с требованиями воздушного законодательства КР лица авиационного персонала проходят установленную врачебную лётно-экспертную комиссию.

ПРИЛОЖЕНИЯ

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

по направлению **670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**

по профилю **«Летная эксплуатация летательных аппаратов»**

№ п/п	Наименование дисциплин	общенаучные	Инструментальные				Социально-общественные	Профессиональные компетенции																	
			ОК 1	ИК 1	ИК 2	ИК 3		СЛК 1	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	ПК 16	ПК 17
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1.	Кыргызский язык и литература	+	+		+																				
2.	Русский язык	+	+		+																				
3.	Иностранный язык	+	+		+																				
4.	История Кыргызстана	+	+		+																				
5.	Философия	+		+	+																				
6.	Манасоведение	+	+		+																				
7.	География Кыргызстана	+		+	+																				
8.	История и основы авиации	+		+		+																			
9.	Математика	+		+	+																				
10.	Физика	+		+	+																				
11.	Информатика	+		+					+																
12.	Химия	+		+		+																			
13.	Основы научных исследований					+										+	+								
14.	Начертательная геометрия и инженерная графика	+						+	+																
15.	Прикладная механика (Теоретическая механика/Сопротивление материалов/Детали машин) (курсовой проект)						+	+		+															

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
16.	Технология конструкционных материалов и материаловедение									+	+					+								
17.	Общая электротехника и электроника						+			+	+													
18.	Метрология, стандартизация и сертификация						+	+							+									
19.	Рабочие процессы, конструкция и расчет силовых энергетических установок										+	+	+											
20.	Конструкция ТиТМО									+					+			+						
21.	Эксплуатационные свойства ТиТМО (курсовой проект)			+						+								+						
22.	Эксплуатационные материалы									+	+					+								
23.	Надежность и техническая диагностика ВТ												+			+		+						
24.	Воздушное право																					+	+	+
25.	Правовые основы профессиональной деятельности																					+	+	+
26.	Электрооборудование воздушных судов										+				+					+				
27.	Технология производства и ремонта ЛА						+	+			+													
28.	Основы конструкции летательных аппаратов (курсовой проект)						+				+				+									
29.	Основы аэродинамики и летно-технические характеристики воздушных судов						+		+					+										
30.	Фразеология радиообмена		+		+				+															
31.	Практическая аэродинамика. Руководство летной эксплуатации.						+		+					+										
32.	Воздушная навигация (курсовой проект)												+		+			+						
33.	Авиационная метеорология и метеорологическое обеспечение полетов			+						+				+										
34.	Система автоматического управления полетом							+	+					+										
35.	Психология летного труда и человеческий фактор													+						+		+		
36.	Поддержание летной годности и техническая эксплуатация ЛА										+		+								+			
37.	Безопасность полетов										+			+	+									
38.	Управление качеством в гражданской авиации/Профессиональный английский язык		+									+	+											

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
39.	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса/Международные организации гражданской авиации																					+	+	+
40.	Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ/Авиационные электросистемы и пилотажно-навигационные комплексы ВС																	+		+		+		
41.	Авиационные правила КР/Авиационная безопасность										+							+		+				
42.	Физическая культура и спорт	+			+	+																		
43.	Производственная и предквалификационная практики	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
44.	Итоговая государственная аттестация	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+				+	+					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
19.	Рабочие процессы, конструкция и расчет силовых энергетических установок										+	+	+											
20.	Конструкция ТиТМО									+					+			+						
21.	Эксплуатационные свойства ТиТМО (курсовой проект)			+						+								+						
22.	Эксплуатационные материалы									+	+					+								
23.	Надежность и техническая диагностика ВТ												+			+		+						
24.	Воздушное право																					+	+	+
25.	Правовые основы профессиональной деятельности																					+	+	+
26.	Электрооборудование воздушных судов										+				+						+			
27.	Гидравлические и пневматические системы ТиТМО (воздушные судна)										+				+					+				
28.	Основы конструкции летательного аппарата						+				+				+									
29.	Основы теории и конструкции авиационного двигателя						+				+				+									
30.	Лицензирование и сертификация в сфере производства и эксплуатации ТиТМО (воздушные судна)									+	+		+											
31.	Конструкция летательного аппарата (вертолет)									+					+			+						
32.	Конструкция летательного аппарата (самолет)									+					+			+						
33.	Конструкция двигателя летательного аппарата (самолет)									+					+			+						
34.	Конструкция двигателя летательного аппарата (вертолет)									+					+			+						
35.	Технология производства и ремонта ЛА (курсовой проект)						+	+			+													
36.	Поддержание летной годности и техническая эксплуатация ЛА										+		+								+			
37.	Проектирование технологических процессов ТО и регламентных работ (курсовой проект)										+	+	+											
38.	Управление качеством в гражданской авиации/Авиационная безопасность										+			+	+									
39.	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса/Международные организации гражданской авиации		+																				+	+
40.	Безопасность полетов и аварийно-спасательные работы/Техническая эксплуатация машин для ремонта и содержания аэропортов											+		+						+				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
41.	Авиационные правила КР/Основы безопасности полетов										+							+		+				
42.	Физическая культура и спорт	+			+	+																		
43.	Производственная и предквалификационная практики	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
44.	Итоговая государственная аттестация	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+				+	+					

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

по направлению **670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**

по профилю **«Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно – навигационных комплексов»**

№ п/п	Наименование дисциплин	общенаучные	Инструментальные			Социально-общественные	Профессиональные компетенции																	
		ОК 1	ИК 1	ИК 2	ИК 3	СК 1	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	ПК 16	ПК 17	ПК 18
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1.	Кыргызский язык и литература	+	+		+																			
2.	Русский язык	+	+		+																			
3.	Иностранный язык	+	+		+																			
4.	История Кыргызстана	+	+		+																			
5.	Философия	+		+	+																			
6.	Манасоведение	+	+		+																			
7.	География Кыргызстана	+		+	+																			
8.	История и основы авиации	+		+		+																		
9.	Математика	+		+	+																			
10.	Физика	+		+	+																			
11.	Информатика	+		+					+															
12.	Химия	+		+		+																		
13.	Основы научных исследований					+										+	+							
14.	Начертательная геометрия и инженерная графика	+						+	+															
15.	Прикладная механика (Теоретическая механика/Соппротивление материалов/Детали машин) (курсовой проект)						+	+		+														

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
16.	Технология конструкционных материалов и материаловедение									+	+					+								
17.	Общая электротехника и электроника						+			+	+													
18.	Метрология, стандартизация и сертификация						+	+							+									
19.	Рабочие процессы, конструкция и расчет силовых энергетических установок										+	+	+											
20.	Конструкция ТИТМО									+					+			+						
21.	Эксплуатационные свойства ТИТМО (курсовой проект)			+						+								+						
22.	Эксплуатационные материалы									+	+					+								
23.	Надежность и техническая диагностика ВТ												+			+		+						
24.	Воздушное право																					+	+	+
25.	Правовые основы профессиональной деятельности																					+	+	+
26.	Электрооборудование воздушных судов (курсовой проект)										+				+					+				
27.	Автоматика и управление										+				+			+						
28.	Авиационные электрические машины										+				+			+						
29.	Бортовые навигационные и измерительные системы и комплексы										+				+			+						
30.	Лицензирование и сертификация в сфере производства и эксплуатации ТИТМО (воздушные судна)									+	+		+											
31.	Бортовое электрооборудование магистральных ВС (курсовой проект)										+				+			+						
32.	Системы электроснабжения воздушных судов										+				+			+						
33.	Система автоматического управления полетом										+				+			+						
34.	Авиационные приборы и информационно-измерительные системы										+				+			+						
35.	Бортовые цифровые вычислительные устройства и машины										+				+			+						
36.	Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов										+				+			+						
37.	Проектирование технологических процессов ТО и регламентных работ										+	+	+											
38.	Управление качеством в гражданской										+			+	+									

[illegible]

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ
по направлению **670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**
по профилю **«Обслуживание летательных аппаратов горюче – смазочными материалами»**

№ п/п	Наименование дисциплин	общенаучные	Инструментальные			Социальные и общепрофессиональные	Профессиональные компетенции																	
		ОК 1	ИК 1	ИК 2	ИК 3	СЛК 1	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	ПК 16	ПК 17	ПК 18
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1.	Кыргызский язык и литература	+	+		+																			
2.	Русский язык	+	+		+																			
3.	Иностранный язык	+	+		+																			
4.	История Кыргызстана	+	+		+																			
5.	Философия	+		+	+																			
6.	Манасоведение	+	+		+																			
7.	География Кыргызстана	+		+	+																			
8.	История и основы авиации	+		+		+																		
9.	Математика	+		+	+																			
10.	Физика	+		+	+																			
11.	Информатика	+		+					+															
12.	Химия	+		+		+																		
13.	Основы научных исследований					+										+	+							
14.	Начертательная геометрия и инженерная графика	+						+	+															
15.	Прикладная механика (Теоретическая механика/Сопротивление материалов/Детали машин) (курсовой проект)						+	+		+														

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
16.	Технология конструкционных материалов и материаловедение									+	+					+								
17.	Общая электротехника и электроника						+			+	+													
18.	Метрология, стандартизация и сертификация						+	+							+									
19.	Рабочие процессы, конструкция и расчет силовых энергетических установок										+	+	+											
20.	Конструкция ТИТМО									+					+			+						
21.	Эксплуатационные свойства ТИТМО (курсовой проект)			+						+								+						
22.	Эксплуатационные материалы									+	+					+								
23.	Надежность и техническая диагностика ВТ												+			+		+						
24.	Воздушное право																					+	+	+
25.	Правовые основы профессиональной деятельности																					+	+	+
26.	Эксплуатация объектов ГСМ (курсовой проект)						+	+	+															
27.	Физико-химический анализ										+				+	+								
28.	Транспортировка нефтепродуктов										+				+	+								
29.	Технология нефтепродуктов										+				+			+						
30.	Лицензирование и сертификация в сфере производства и эксплуатации ТИТМО (воздушные судна)									+	+		+											
31.	Химмотология							+	+	+														
32.	Хранение нефтепродуктов (курсовой проект)										+			+		+								
33.	Средства заправки летательных аппаратов															+				+	+			
34.	ГСМ и виды систем летательных аппаратов										+			+		+								
35.	Автоматизация и КИП ГСМ										+		+		+									
36.	Организация обеспечения предприятий ГА ГСМ и спец. жидкостями										+			+		+								
37.	Проектирование технологических процессов ТО и регламентных работ										+	+	+											
38.	Управление качеством в гражданской авиации/Авиационная безопасность										+	+	+											
39.	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса/Международные организации ГА		+																				+	+

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
40.	Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ/Применение ГСМ при проведении авиационных работ										+			+	+									
41.	Авиационные правила КР/Надежность авиационных систем и техногенный риск										+							+		+				
42.	Физическая культура и спорт	+			+	+																		
43.	Производственная и предквалификационная практики	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
44.	Итоговая государственная аттестация	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+				+	+					

[illegible]

RECEIVED BY THE DIRECTOR, FBI

Figure 1. Schematic representation of the experimental design. The subjects were divided into two groups: the control group and the experimental group. The control group received a standard diet and water, while the experimental group received a diet supplemented with 0.5% of the active ingredient. The subjects were then subjected to a 10-week period of physical training. The results of the experiment are shown in the bar graphs.

[illegible]

²⁷ 2009年6月，中国疾病预防控制中心发布《2008年全国法定传染病疫情概况》。

11. *Chlorophyll a* and *Chlorophyll b* contents were determined using a spectrophotometer (Shimadzu UV-1601) at 663 nm and 646 nm, respectively. The concentrations were calculated using the following equations:

[illegible]

№ п/п	Наименование	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349	1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356	1357	1358	1359	1360	1361	1362	1363	1364	1365	1366	1367	1368	1369	1370	1371	1372	1373	1374	1375	1376	1377	1378	1379	1380	1381	1382	1383	1384	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	1400	1401	1402	1403	1404	1405	1406	1407	1408	1409	1410	1411	1412	1413	1414	1415	1416	1417	1418	1419	1420	1421	1422	1423	1424	1425	1426	1427	1428	1429	1430	1431	1432	1433	1434	1435	1436	1437	1438	1439	1440	1441	1442	1443	1444	1445	1446	1447	1448	1449	1450	1451	1452	1453	1454	1455	1456	1457	1458	1459	1460	1461	1462	1463	1464	1465	1466	1467	1468	1469	1470	1471	1472	1473	1474	1475	1476	1477	1478	1479	1480	1481	1482	1483	1484	1485	1486	1487	1488	1489	1490	1491	1492	1493	14
-------	--------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	----

"DIVYANIL"



2021

[illegible]

6 2021 1

...ради не всеобщего процесса

№	Наименование дисциплины	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	Учебные задания	13.09 по 01.01 2021-22 гг	07.02 по 28.05 2022 г	13.09 по 01.01 2021-22 гг	07.02 по 28.05 2022 г	13.09 по 01.01 2021-22 гг	07.02 по 28.05 2022 г	13.09 по 01.01 2021-22 гг	07.02 по 01.04 2022 г
2	Модульный контроль	01.11 по 06.11 2021 г	28.03 по 01.04 2022 г	01.11 по 06.11 2021 г	28.03 по 01.04 2022 г	01.11 по 06.11 2021 г	28.03 по 01.04 2022 г	01.11 по 06.11 2021 г	28.02 по 05.03 2022 г
3	(1 модуль)								
4	Модульный контроль	27.12 по 01.01 2021-22 гг	23.05 по 28.05 2022 г	27.12 по 01.01 2021-22 гг	23.05 по 28.05 2022 г	27.12 по 01.01 2021-22 гг	23.05 по 28.05 2022 г	27.12 по 01.01 2021-22 гг	28.03 по 01.04 2022 г
5	(2 модуль)								
6	МДЗ, экзамен	03.01 по 15.01 2021-22 гг	30.05 по 11.06 2022 г	03.01 по 15.01 2022 г	30.05 по 11.06 2022 г	03.01 по 15.01 2022 г	30.05 по 11.06 2022 г	03.01 по 15.01 2022 г	03.04 по 09.04 2022 г
7	Итоговый экзамен	17.01 по 22.01 2021-22 гг	13.06 по 18.06 2022 г	17.01 по 22.01 2022 г	13.06 по 18.06 2022 г	17.01 по 22.01 2022 г	13.06 по 18.06 2022 г	17.01 по 22.01 2022 г	13.04 по 16.04 2022 г
8	Обязательная лекция								
9	МДЗ А, И, А								
10	Учебный практикум								
11	Проектировочная практика								
12	Проектировочная практика								
13	Выполнение ВКР								
14	Защита ВКР								
15	Каникулы	24.01 по 05.02 2022 г	30.06 по 11.09 2022 г	24.01 по 05.02 2022 г	11.06 по 13.09 2022 г	24.01 по 05.02 2022 г	11.06 по 11.09 2022 г	24.01 по 05.02 2022 г	27.06 по 02.07 2022 г

59

«Кыргыз тили жана адабияты» сабагына аннотация

Окулуучу курстун аталышы	Кыргыз тили жана адабияты
Окулуучу сабактын көлөмү, кредиттик саат.	8 кредит (240 ч)
Окуу жылы, семестр.	1, 2- семестр, 1- курс
Окуу планындагы дисциплинанын орду	"Кыргыз тили жана адабияты" сабагы жалпы кесиптик жана атайын дисциплиналарды, ошондой эле келечектеги кесиптик ишмердүүлүктү изилдөөнүн түпкү негизи болуп, ОК1, ИК1, ИК3 билиминин, түшүнүгүнүн жана компетенттүүлүгүнүн жалпы негизин түзөт.
Кыскача окулуучу курс жөнүндө:	«Кыргыз тили жана адабияты» бирдиктүү окуу программа катары Кыргызстандын жогорку окуу жайлары үчүн түзүлгөн. «Кыргыз тили жана адабияты» дисциплинасы гуманитардык, социалдык жана экономикалык циклдардын базалык бөлүгүнө кирет. «Кыргыз тили жана адабияты» сабагын окутуудан алган билимин келечек кесибине пайдаланууда, студенттин сүйлөө маданиятын өстүрүүгө, мамлекеттик тилде иш кагаздарын жүргүзө алууда .
Окулуучу курстун максаты:	• Студенттердин Мамлекеттик тил боюнча орто мектептен алган билим деңгээлин өркүндөтүү менен кесиптик багытта оозеки кебин туура пайдаланууга үйрөтүү; • Мамлекеттик тилдин адабий нормаларын өздөштүрүү менен жазуу эрежесин колдонуу аркылуу кесиптик багытта сабаттуу болуусуна жетишүү; • Кесипке ылайык ар кандай тексттер менен иштөөдө (окуу, жазуу жана угуу, сүйлөө) Мамлекеттик тилдеги сөз байлыгынын лексикалык минимумун иштеп чыгуусуна жетишүү;
Студенттердин тилдик компетенциясы.	Студенттердин дисциплинаны өздөштүрүүдө калыптанган компетенциясы, окуу дисциплинасын өздөштүрүүдөгү пландалган жыйынтыктар. Дисциплинаны өздөштүрүүнүн жыйынтыгында студент төмөндөгүлөрдү: Билүүгө - логикалык жактан ынанымдуу, аргументтүү ,так сүйлөө жана жаза билүүгө, кесиптик маанидеги тексттерди редакциялоого, талкууларды айтылган ойлордун логикасын анализдей билүүгө. Жасай билүүгө -мамлекеттик тилде оозеки жана жазуу түрүндө баарлаша билүүгө жана иш кагаздарын мамлекеттик тилде жүргүзө билүүгө ;
Жыйынтыктоочу текшерүү формалары:	Модулдар, текшерүү үчүн тапшырмалар, тесттер, ӨАИ
Негизги адабияттар:	Кыргыз тилинин жазма грамматикасы/ Фонетика, морфология, синтаксис (ЖОЖдор үчүн окуу китеби). -Б.: «Аврасия пресс», 2015.-705б.

Аннотация дисциплины «Русский язык»

Название дисциплины	Русский язык
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120 ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Русский язык» относится к общегуманитарному циклу и способствует формированию следующих компетенций ОК1, ИК1, ИК3.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Изучение дисциплины «Русский язык» предполагает наличие знаний по общеобразовательной программе по русскому языку средней школы. Освоение данной дисциплины будет способствовать дальнейшему обучению и коммуникации студентов в ходе изучения дисциплин учебного плана.
Цели и задачи дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции студентов, повышение культуры речи будущих специалистов. Задачи: – освоение базовых понятий (литературный язык, культура речи как науки и учебной дисциплины); – освоение навыков функционирования языковых средств фиксации: (документирования) официальной (управленческой, деловой, служебной) информации (заявление, автобиография, резюме, доверенность, объяснительная записка и др.)
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - структуру, ресурсы, формы реализации русского национального языка, основы культуры речи и ее составляющие, значение в профессиональной и общекультурной подготовке бакалавра авиации - языковые нормы, обеспечивающие высокий уровень культуры речи студента, будущего специалиста, особенности языка функциональных стилей, речевой этикет. уметь: - логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, выражать и аргументировать свою позицию в разных ситуациях общения, применять навыки речевой деятельности в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; владеть: - навыками построения образцовой нормативной речи.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСР
Базовая литература	1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 11-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011.

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

Название дисциплины	Иностранный язык
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120 ч.)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Иностранный язык» относится к общегуманитарному циклу и способствует формированию следующих компетенций ОК1, ИК1, ИК3.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Изучение дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие знаний по общеобразовательной программе по иностранному языку средней школы. Освоение данной дисциплины будет способствовать дальнейшему обучению и коммуникации студентов в ходе изучения дисциплин учебного плана.
Цели и задачи дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции студентов, повышение культуры речи будущих специалистов. Задачи: Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: -лексический и грамматический (1000-1200 лексических единиц) минимум по иностранному языку, необходимый для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной и общекультурной подготовке бакалавра авиации - языковые нормы, обеспечивающие высокий уровень культуры речи студента, будущего специалиста, особенности языка функциональных стилей, речевой этикет. уметь: - логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, выражать и аргументировать свою позицию в разных ситуациях общения, применять навыки речевой деятельности в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; владеть: - навыками построения образцовой нормативной речи.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Базовый Учебник: 1. А.Н.Ефимова, О.В.Карчава On board the plane Красноярск 2011 2. Иваньков В.А., “Учебник профессионального разговорного английского языка”, 1999

Аннотация дисциплины «История Кыргызстана»

Название дисциплины	Отечественная история
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Отечественная история» относится к гуманитарному циклу базовой части Б.1. и способствует формированию компетенций ОК-1, ИК-1, ИК-3.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: школьный курс «Истории Кыргызстана». Постреквизиты: «Культурология», «Политология» и др.
Цели и задачи дисциплины	Цель – обеспечение студентов знаниями о содержании, сущности и целостного представления о характере исторического процесса в Кыргызстане с древнейших времен до наших дней. Задачи: • помочь студентам получить знания по основным фактам и закономерностям развития истории Кыргызстана и исторического процесса; • способствовать развитию исторического мышления, умения выявлять историческую обусловленность различных гипотез и оценок событий прошлого и современности; • сформировать навыки исторического анализа с умением проникать в сущность исторических явлений, событий и фактов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: • основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития Кыргызстана, место и роль Кыргызстана в современном мире; Уметь: • самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; • планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа, грамотно строить устную и письменную речь на государственном и официальном языках. Владеть: • навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.
Формы текущего контроля	Модули, тесты, СРС.
Базовая литература	Осмонов О.Дж. История Кыргызстана (с древнейших времен до наших дней). Бишкек, 2014.

Аннотация дисциплины «Философия»

Название дисциплины	«Философия»
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2-курс
Место дисциплины в учебном плане	«Философия» относится к общегуманитарному циклу, базовой части, способствует формированию следующих компетенций ОК-1, ИК-2, ИК-3
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных на уровне бакалавра при изучении дисциплин «Отечественная история», «Манасоведение». Постреквизиты: «Основы научных исследований», «Производственная психология».
Цели и задачи дисциплины	Важная воспитательная цель дисциплины – на основе знакомства с философской мудростью прошлого повысить у студентов уровень культуры гражданственности и толерантности к чужому мировоззрению. Способствовать развитию у студентов навыков диалектического, творческого мышления при анализе философских и исторических процессов прошлого и современности, их влияние на жизнь общества. Задачи: • сформировать необходимые знания по философии, предмете, задачах и проблемах этой науки, ее теоретической и практической значимости; • выявить основные концептуальные моменты теории философии, рассмотреть наиболее влиятельные современные философские концепции; • рассмотреть закономерности и особенности культурного развития в различные эпохи человеческой истории в различных регионах мира, выработать понимание своеобразия культур других народов; • способствовать ориентированию будущих специалистов на самостоятельное осмысление проблем.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - смысл, функции и роль философии в обществе; - основополагающие категории человеческого бытия; - биологическую и социальную специфику человека; - нравственные нормы регулирования отношений между людьми Уметь: пользоваться философскими источниками информации для их анализа и выработки собственной мировоззренческой позиции Владеть и иметь представление: - о формах человеческого знания и особенностях его проявления в современном обществе; - о возникновении человека и его сознания; - об основных видах духовной культуры.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Спиркин, А. Г. Философия для технических вузов : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 392 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс

Аннотация дисциплины «Манасоведение»

Название дисциплины	«Манасоведение»
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	«Манасоведение» относится к общегуманитарному циклу, базовой части, способствует формированию следующих компетенций ОК1, ИК1, ИК3
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных на уровне бакалавра при изучении дисциплин «Отечественная история», «Философия». Постреквизиты: Кыргызский язык и литература, История Кыргызстана
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения дисциплины «Манасоведение» - формирование у студентов целостное, научно аргументированное представление о ценности и уникальности эпоса «Манаса» для мировой художественной культуры и истории философской мысли. Задачи: • Составить представление о сказителях эпоса - манасчи, о манере исполнения ими эпоса. • Раскрыть художественные достоинства эпоса. • Ознакомить с основными проблемами научного манасоведения и результатами изучения эпоса, раскрыть ценность и значение эпоса как источника по изучению исторического пути развития кыргызского народа. • формировать у студентов научное понимание закономерностей развития кочевого общества, развивать их познавательную активность, самостоятельность, стимулировать интерес к истории, культуре, мировоззрению, философии, устному народному творчеству, «Манасу» и малым эпосам кыргызского народа.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> закономерности развития эпоса, его своеобразия и место в системе современной мировой культуры и цивилизации. <i>Уметь:</i> Уметь применять полученные знания по «Манасоведению» для формирования всесторонне развитой личности, воспитанию гражданских, патриотических качеств, умению жить в быстро меняющемся мире, чтобы трезво оценивать настоящее и правильно прогнозировать будущее. <i>Владеть:</i> Владеть навыками ведения диалога на основе ценностей гражданского демократического общества, способностью занимать активную гражданскую позицию.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Ауэзов М. Киргизская народная героическая поэма «Манас» // Киргизский исторический эпос «Манас». - М., 1961. 2. Кыдырбаева Р.З. Сказительское мастерство манасчи. - Фрунзе: Илим, 1984. 3. "Манас" - киргизский героический эпос. Кн. 1-4. - М., 1984, 1988. 1990, 1995. 5. Манас. Семетей. Сейтек: Кыргызский героический эпос. Краткое изложение в прозе на русском языке С.Мусаева, А.Орусбаева, М.Рудова. - Б., 1995.

Аннотация дисциплины «География Кыргызстана»

Название дисциплины	География Кыргызстана
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является частью общих математических и естественнонаучных дисциплин и способствует формированию следующих компетенций ОК-1, ИК-1, ИК-3;
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Освоение дисциплины «География Кыргызстана» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении географии. Постреквизиты: «Физическая география», «Экономическая география», «Геоэкология».
Цели и задачи дисциплины	Цель курса открывает большие возможности для углубленного изучения географии и затрагивает многие важные и интересные проблемы экономической и социальной географии и ряда смежных наук • формирование у студентов авиационных специальностей географического мировоззрения, системы знаний об экономике и рациональном природопользовании как в мире в целом, так и в Кыргызстане
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - Особенности географического положения К.Р. (природные условия, ресурсы, климат, почвы и др.) ОК-6; Уметь: - оценивать полученные знания из области экономической и физической географии Кыргызстана для углубленного освоения смежных дисциплин ИК-1; Владеть: - Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, полученных знаний из области экономической и физической географии для углубленного освоения смежных дисциплин (Экологии, Истории К.Р. др.) СЛК-1;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Т.Кулматов «География Кыргызстана». Бишкек 2015. К.С. Сыдыков, Т.М. Чодураев «Экономическая география Кыргызской Республики». Бишкек 2016.

Аннотация дисциплины «История и основы авиации»

Название дисциплины:	История и основы авиации
Объем дисциплины в кредитах:	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения:	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане:	Дисциплина «История и основы авиации» относится к гуманитарному циклу Б1.3 базовой части и способствует формированию компетенций ОК-1, ИК-2, СЛК-1.
Пре и пост реквизиты дисциплины:	Пререквизиты: студент должен иметь базовые знания по истории Кыргызстана и Всемирной истории. Постреквизиты: усвоение общих закономерностей и основных этапов развития гражданской авиации в Кыргызстане.
Цели и задачи дисциплины:	Цель курса – формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний об основных этапах истории отечественной гражданской авиации. Задачи: • формирование представления о взаимосвязи становления гражданской авиации в Кыргызстане с процессами политической, экономической и общественной жизни страны на различных этапах изучаемого периода (30-гг. XX – нач. XXI вв.); • анализ особенностей развития отрасли, основных организационных проблем и путей их решения на различных этапах отечественной истории; • развитие профессионального патриотизма и повышение общекультурного уровня при подготовке специалистов для авиационной отрасли.
Требования к результатам освоения дисциплины:	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: • основные этапы и закономерности развития гражданской авиации в Кыргызстане на каждом этапе ее исторического развития. Уметь: • выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. Владеть: • навыками формирования гражданской позиции на основе исторического знания в сфере гражданской авиации.
Формы текущего контроля:	Модули, тесты, СРС.
Базовая литература:	1.Когда взлетают самолеты... Сост. Ч. Асанова и др. – Б.: Учкун, 2009; 2. Иванченко В.Н. История гражданской авиации: Учеб.пособ.для студ.вузов. - СПб.: ГУГА, 2016. - 153 с.

Аннотация дисциплины «Математика»

Название дисциплины	Математика
Объем дисциплины в кредитах	10 кредитов (300ч.)
Семестр и год обучения	1-2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является частью общих математических и естественнонаучных дисциплин и способствует формированию следующих компетенций ОК-1, ИК-2, ИК-3.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Освоение дисциплины «Математика» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении «Алгебра и начала анализа». Постреквизиты: Линейная и векторная алгебра, Математический анализ, Дифференциальные уравнения.
Цели и задачи дисциплины	Изучение математики способствует формированию современного научного мышления и её широкое использование является условием дальнейшего прогресса на пути развития науки и техники, а также формирование навыков и умений, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа, и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов реализации.
Требования к результатам освоения дисциплины	После освоения дисциплины студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП: Студент должен: знать: - систему математических знаний и навыков для решения стандартных задач профессиональной деятельности. уметь: - применять систему математических знаний для формулирования и решения технических и технологических проблем. владеть: - математическими методами и навыками для формулирования и решения технических и технологических проблем.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1.Письменный Д.Т. Конспект лекций по высшей математике: полный курс. - М.: Айрис - Пресс, 2015. 2. http://www.sosmath.com/ - Математика: от алгебры к дифференциальным уравнениям

Аннотация дисциплины «Физика»

Название дисциплины	Физика
Объем дисциплины в кредита	10 кредитов (300ч.)
Семестр и год обучения	1, 2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Физика» относится к числу базовых дисциплин естественнонаучного цикла ООП подготовки бакалавров по направлению: 670200 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и способствует формированию следующих компетенций ОК-1, ИК-2, ИК-3.;
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика», «Математика», «Химия» Постреквизиты: «Теоретическая механика», «Электротехника и электроника»
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса «Физика» - подчеркнуть значимость дисциплины, как фундамента всех наук естественнонаучного цикла и обеспечить углубленное изучение ее базовых разделов. Задачи курса: - систематизировать и углубить понимание фундаментальных законов физики; познакомить с современными представлениями о состоянии вещества в экстремальных условиях; определить достижения науки; - расширить представления студентов об экспериментальном методе познания в физике, о роли и месте фундаментального эксперимента в становлении физического знания, о взаимосвязи теории и эксперимента; - развить общие приемы интеллектуальной (в том числе аналитико-синтетический) и практической (в том числе экспериментальной) деятельности;
Требования к результатам освоения дисциплины	Изучив курс «Физика» студент должен: <i>Знать:</i> - современные физико-математические методы, применяемые в инженерной и исследовательской практике. <i>Уметь:</i> - применять физико-математические методы при моделировании задач в области автоматизации технологических процессов и производств, управления жизненным циклом продукции и её качеством. <i>Владеть:</i> - навыками построения моделей и решения конкретных задач в области автоматизации технологических процессов и производств, управления жизненным циклом продукции и её качеством.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, лабораторные работы, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Детлаф А.А., Яворский Б. М. Курс физики Учеб. пособие для вузов. Высш. шк., 2002. — 718 с. 2. Сборник задач по физике для вузов / Д. И. Сахаров. — 13- изд., испр. и доп. — М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2003. — 400 с.

Аннотация дисциплины «Информатика»

Название дисциплины	Информатика
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150 ч.)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Информатика» относится к циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин является обязательной и призвана обеспечить подготовку студентов по направлению подготовки в области использования средств информатики, информационных и коммуникационных технологий и способствует формированию следующих компетенций ОК-1, ИК-2, ПК-3.
Пре и пост репреквизиты дисциплины	Препреквизиты: Информатика является первой дисциплиной по информационным технологиям, изучаемой студентами в ВУЗе и поэтому опирается на изучаемый материал программы по «Информатике» в школе. Постреквизиты: Ориентация на конкретный профиль направления при изучении дисциплины «Информатики» достигается за счет введения примеров из соответствующей предметной области. Знания, навыки и компетенции, приобретенные в курсе «Информатика», необходимы при изучении таких дисциплин, как «Новые информационные технологии», «КПВ(ест.блок)».
Цели и задачи дисциплины	Формирование у студентов знаний о принципах работы, структуре, устройстве и программном обеспечении персональных компьютеров, особенностях работы в компьютерных сетях; Обучение студентов приемам работы с операционными системами, пакетами прикладных программ, текстовыми документами, электронными таблицами, приемам создания презентаций и приобретать к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельностью с использованием современных и информационных технологий; Подготовка специалиста, способного решать профессиональные задачи по направлению подготовки и успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными, профессиональными и специальными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.
Требования к результатам освоения дисциплины	знать: - получение навыков самостоятельной работы на компьютерах с использованием современных информационных систем для решения различных учебных и профессиональных задач; - обладать навыками сбора, анализа и обработки данных интернет-информации и ее оформления в е-формате; уметь: - владеть компьютером на уровне программного обеспечения (Microsoft Office, Интернет) для профессиональной деятельности; - уметь самостоятельно работать по IT-программам; владеть: - математическими методами и навыками для формулирования и решения технических и технологических проблем.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Степанов А.Н. Информатика. Базовый курс. Учебник для студентов гуманитарных специальностей высших учебных заведений.. – Издательство Питер, 2006г.. 2. «Математика и информатика» Аппаратное программное обеспечение. Текстовый редактор Microsoft Word. Часть II. Жумадинов Ш., Жанакунова М.О. Бишкек 2012г. 3. «Математика и информатика часть III. MS Excel и Power Point» Алымкулова А.С., Халилова Т.Т., Аскарбек к Л. Бишкек 2011г.

Аннотация дисциплины «Химия»

Название дисциплины	Химия
Объем дисциплины в кредита	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина курс «Химия» входит в базовую часть математического и естественно-научного цикла для первого курса групп 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и 670300 «Технология транспортных процессов», и способствует формированию следующих компетенций ОК-1, ИК-2, СЛК-1.).
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пре реквизиты: Для изучения дисциплины «Химия» необходимы знания химии, физики, математики, информатики, философии в объеме средней школы. Пост реквизиты: Данный курс дисциплины «Химия» поможет в изучении предметов: «Теория авиационных двигателей», «Аэродинамика», «Гидравлика», «Конструкция летательных аппаратов», «Конструкция авиационных двигателей» и др.
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса химии – помочь студентам познать материальный мир, законы его развития, химическую форму движения материи, законы ее развития, освоить основные законы химии и основные закономерности развития химических процессов. Задачи: • преобрести основные теоретические знания по курсу химии; • помочь учащимся получить навыки выполнения лабораторных работ; • научить решать типовые задачи и расписывать уравнения реакций; что способствует неформальному усвоению теоретического материала; • сформировать навыки химического мышления у студентов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> - основные химические законы и понятия, - различные химические системы, - основные закономерности химических реакций, - реакционную способность веществ на основании знания о строении атомов, периодической системы элементов, химической связи. <i>Уметь:</i> - осуществлять постановку и решение задач с использованием знаний по химии в области профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> - методами выполнения элементарных лабораторных физико-химических исследований в области профессиональной деятельности.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС
Базовая литература	1.Коровин Н.В. Общая химия: учебник для технических направл. и спец. вузов - 7-е изд., испр.- М.: Высшая школа, 2006. 2.Глинка Н.Л. Общая химия: учеб. пособие для вузов / Н.Л. Глинка. - М.: КНОРУС, 2019

Аннотация дисциплины «Основы научных исследований»

Название дисциплины	Основы научных исследований
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита (60 ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Курс «Основы научных исследований» относится к циклу профессиональных дисциплин в вариативной части и разработан в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по подготовке бакалавра по направлениям: 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и способствует формированию следующих компетенций СЛК-1, ПК-10, ПК-11.
Пре и пост репреквизиты дисциплины	Дисциплина «Основы научных исследований» основывается на знаниях, полученных на дисциплинах «Философия», «Социология» и является, в свою очередь базой для продолжения изучения циклов дисциплин специального назначения. Дисциплина «Основы научных исследований» является основой для последующего изучения таких дисциплин, как «История и основы авиации», «Социология», «Философия» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований» является получение студентами знаний об основах научного творчества и формирование навыков планирования научного исследования от выбора темы до публичного представления итогов. Задачами изучения дисциплины являются: – Сформировать у студентов понимание требований, предъявляемых к организации научного исследования. – Последовательно рассмотреть вопросы и отработать навыки, связанные с выбором темы научного исследования, его последующим планированием, поиском литературных источников, их изучением и отбором из них фактического материала; – Ознакомить студентов с правилами работы над рукописью научной работы, ее композицией, рубрикой текста и его языково-стилистической обработкой; – Изучить правила оформления законченной рукописи, подачи отдельных видов текстового, табличного, формульного и иллюстративного материала, оформления библиографического аппарата; – Дать представление о формах и порядке публикации научного труда; – Привить навыки научно-исследовательской и аналитической работы с биологическим материалом. - Привить навыки по написанию и оформлению научных статей, рефератов, курсовых и квалификационных работ.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: – основы научного творчества. Уметь: – работать с научной, специальной и справочной литературой, собирать и обрабатывать фактический материал, оформлять и подавать его в форме публикации. Владеть навыками: – процессом подготовки научной работы от выбора темы до публичного представления итогов.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	<i>Базовый учебник:</i> Основы научных исследований. А.Н. Огурцов. Харьков, 2008.

Аннотация дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика»

Название дисциплины	Начертательная геометрия и инженерная графика
Объем дисциплины в кредитах	10 кредита (300 ч.)
Семестр и год обучения	1, 2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» является фундаментальной основой для изучения обще-профессиональных и специальных дисциплин, формирует общий фундамент знаний, понимания и компетенций ОК1, ПК2, ПК3
Пре и пост репреквизиты дисциплины	Препреквизиты: Для освоения дисциплины: Черчение, математика, информатика, проекционное и техническое черчение Геометрия Постреквизиты: Полученные знания необходимы студентам для изучения общеинженерных и специальных технических дисциплин, а также при подготовке, выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Цели и задачи дисциплины	Цель - Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» базируется на ГОСТах и руководящих документах Единой системы конструкторской документации, которые определяют единые для всех специалистов условия и правила выполнения чертежей и схем изделий; конструкторской документации и т.д. Задачи: • ознакомиться с теоретическими основами построения изображений точек, прямых, плоскостей и отдельных видов линий и поверхностей, а также с изображением двух-трех видов соединений деталей, в том числе 1-2 наиболее распространенных в специальности. • изучить способы построения изображений предметов, технических деталей и относящихся к ним условностей стандартов ЕСКД., • стандарты и правила построения и чтения чертежей; • способы графического представления пространственных образов;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> • использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2), <i>Уметь:</i> • приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3); • разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-13); <i>Владеть:</i> • способностью понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4)
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Инженерная графика. Геометрическое и проекционное черчение : учеб. пособие / [Н. В. Кайгородцева и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2013. – 56 с. : ил.

Аннотация дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика»

Название дисциплины	Начертательная геометрия и инженерная графика
Объем дисциплины в кредитах	10 кредита (300 ч.)
Семестр и год обучения	1, 2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» является фундаментальной основой для изучения обще-профессиональных и специальных дисциплин, формирует общий фундамент знаний, понимания и компетенций ОК1, ПК2, ПК3
Пре и пост репреквизиты дисциплины	Препреквизиты: Для освоения дисциплины: Черчение, математика, информатика, проекционное и техническое черчение Геометрия Постреквизиты: Полученные знания необходимы студентам для изучения общеинженерных и специальных технических дисциплин, а также при подготовке, выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Цели и задачи дисциплины	Цель - Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» базируется на ГОСТах и руководящих документах Единой системы конструкторской документации, которые определяют единые для всех специалистов условия и правила выполнения чертежей и схем изделий; конструкторской документации и т.д. Задачи: • ознакомиться с теоретическими основами построения изображений точек, прямых, плоскостей и отдельных видов линий и поверхностей, а также с изображением двух-трех видов соединений деталей, в том числе 1-2 наиболее распространенных в специальности. • изучить способы построения изображений предметов, технических деталей и относящихся к ним условностей стандартов ЕСКД., • стандарты и правила построения и чтения чертежей; • способы графического представления пространственных образов;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> • использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2), <i>Уметь:</i> • приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3); • разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-13); <i>Владеть:</i> • способностью понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4)
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Инженерная графика. Геометрическое и проекционное черчение : учеб. пособие / [Н. В. Кайгородцева и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2013. – 56 с. : ил.

Аннотация дисциплины «Прикладная механика»

Название дисциплины	Прикладная механика
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Прикладная механика» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла Б.3.П.5 ВЧ подготовки бакалавров по направлению: 670300 Технология транспортных процессов и способствует формированию компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-4.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты дисциплины: Дисциплина «Прикладная механика» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Физика», «Математика», «Начертательная геометрия и инженерная графика». Постреквизиты дисциплины: Дисциплина «Прикладная механика» является основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Общий курс транспорта», «Техника транспорта, обслуживание и ремонт», «Транспортные погрузочно-разгрузочные средства» и др.
Цели и задачи дисциплины	Цели изучения курса «Прикладная механика»: - изучение дисциплины способствует формированию у студентов научного мировоззрения и приводит к пониманию широкого круга явлений, относящихся к механическому движению; - дать студентам теоретические знания, необходимые для понимания и усвоения общинженерных дисциплин, привить практические навыки по расчету на прочность и жесткость элементарных конструкций; - дать студентам знания типовых конструкций деталей, узлов, механизмов и машин, принципов их работы и основных методах расчета. Задачи курса: - Изучение основных понятий, законов механики, методов изучения движения механических систем и равновесия тел; - Изучение методов расчета элементов конструкций на прочность, и жесткость; - Изучение типовых конструкций элементов механизмов, основных принципов их работы и методов проектирования.
Требования к результатам освоения дисциплины	знать: - основные понятия, законы механики, иметь понятие о методах, с помощью которых изучается движение механических систем и равновесие тел; - основные положения и расчетные зависимости для определения внутренних усилий, напряжений и перемещений при расчете элементов конструкций; - схему устройства, принцип работы и область применения типовых конструкций деталей, узлов и механизмов машин. уметь: - анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания ТТМ, их агрегатов, систем; владеть: - методами расчета элементов типовых конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; - правилами конструирования деталей и узлов с учетом технологии изготовления и эксплуатации машин.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	4. Олофинская В.П. Техническая механика. Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий, М., Форум-Инфра-М, 2016г. 352 с. 5. Мовнин М.С., Израелит А.Б. Основы технической механики, СПб, Политехника, 2011 г. -288 с. 6. Ицкович Г.М. Сопротивление материалов, М., Высшая школа, 1986 г. -352 с. 7. Олофинская В.П. Детали машин, М., Форум, 2010. – 208 с.

Аннотация дисциплины «Технология конструкционных материалов и материаловедение»

Название дисциплины	«Технология конструкционных материалов и материаловедение»
Объем дисциплины в кредита	5 кредита (150 ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2- курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Технология конструкционных материалов и материаловедение» относится к профессиональному циклу, базовой части, и способствует формированию следующих компетенций ПК4, ПК5, ПК10.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Физика», «Химия». Пост реквизиты: «Прикладная механика» «Эксплуатационные свойства ТТМО, «Эксплуатационные материалы».
Цели и задачи дисциплины	Цель: изучения методов получения металлических и неметаллических материалов, применяемых в технике, объективных закономерностей зависимости их свойств от химического состава, структуры, способов обработки и условий эксплуатации. Задачи: изучение студентами физико-химических основ и технологических особенностей процессов получения и обработки материалов, физической сущности явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации и влияющих на структуры и свойства материалов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: — основные характеристики материалов, применяемых при производстве, эксплуатации и ремонте машин и аппаратов; — основные изменения структуры и свойств материалов, происходящие при их обработке и в эксплуатации; — основы технологических процессов, используемых при изготовлении, эксплуатации и ремонте оборудования; — методы контроля качества материалов и узлов оборудования; — перспективы развития новых материалов в нефтехимической отрасли; Уметь: составлять план исследования и по полученным данным производить анализ и составлять заключения о причинах разрушения деталей; — выбирать материалы и технологию их обработки при эксплуатации и ремонте оборудования; — прогнозировать ресурс деталей и узлов оборудования при действии эксплуатационных факторов; — проводить совместно с техническими службами работу по повышению качества и надежности оборудования, принимаемой от промышленности, увеличению ее ресурса, улучшению эксплуатационной технологичности и ремонтпригодности; Владеть: методами, приёмами навыками применения знаний о свойствах наиболее распространенных материалов (физических, технических, технологических) при решении конкретных задач деятельности; — методами стандартизации материалов и технологических процессов; — принципами выбора и использования методов обработки и оборудования для деталей и элементов конструкций;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	1)Солнцев, Ю. П. Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ю. П. Солнцев, Ю. П. Ермаков, В. Ю. Пирайнен ; под ред. Ю. П. Солнцева ; Университетская библиотека онлайн (ЭБС). – Изд. 3-е, перераб. и доп. Санкт- Петербург: Химиздат, 2006. – 504 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/102721/ .

Аннотация дисциплины «Общая электротехника и электроника»

Название дисциплины	Общая электротехника и электроника
Объем дисциплины в кредита	5 кредита (150 ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Общая электротехника и электроника» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла учебного плана, подготовки бакалавров и способствует формированию следующих компетенций ПК-1, ПК-4, ПК-5
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Высшая математика», «Физика» и «Информатика». Постреквизиты: Дисциплина необходима для изучения следующих дисциплин: метрология, стандартизация и сертификация, электрооборудование воздушного судна, система автоматического управления полетом.
Цели и задачи дисциплины	Цель - обеспечение теоретической и практической подготовки специалиста в области электротехники и электроники; развитие технического мышления; приобретение знаний, необходимых для изучения специальных дисциплин, связанных с эксплуатацией электротехнического оборудования. Задачи: • изучение основных понятий и законов электротехники и электроники; • изучение основных характеристик, физических величин, методов расчета цепей постоянного и переменного тока;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> • и использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач; <i>Уметь:</i> • приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий; <i>Владеть:</i> • умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС (РГЗ)
Базовая литература	Электротехника и электроника / Немцов М.В.: Учебник для вузов. М.: Высшая школа, 2007. – 560с.: ил.

Аннотация дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Название дисциплины	Метрология, стандартизация и сертификация
Объем дисциплины в кредита	5 кредитов (150 ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК1, ПК2, ПК9
Пре и пост реквизиты дисциплины	Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» основывается на знаниях, полученных в ходе изучения общетехнических дисциплин: Математика, физика, ТКМ, инженерная графика, прикладная механика и др Дисциплина является базовой для изучения дисциплин: «Технологические машины и оборудование, применяемые в воздушном хозяйстве», «Техническая диагностика машин и оборудования».
Цели и задачи дисциплины	Целью изучения дисциплины является в формировании у студентов знаний о средствах, методах и погрешностях измерений, о правовых основах обеспечения единства измерений, стандартизации норм взаимозаменяемости. Задачи освоения дисциплины являются в освоении студентами основ расчета и выбора допусков и посадок, определений действительных размеров деталей машин и механизмов, выбора средств и методов измерения, управления уровнем качества продукции и услуг.
Требования к результатам освоения дисциплины	должен знать: основные вопросы теории взаимозаменяемости и технических измерений; правила обозначения норм точности в конструкторской и технической документации; основные понятия в области стандартизации, правовые основы стандартизации. должен уметь: определять точностные показатели, используя современные методы расчета; работать с нормативно-технической документацией; выбирать измерительные средства при контроле точностных параметров. должен владеть: навыками работы с основными средствами измерения.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСР
Базовая литература	1. Серый И. С. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения – 2 – е Изд., перераб. И доп. – М.: Агроиздат. 1987. 367 с. 2. Иванов А.И., Полещенко П.В. Практикум по взаимозаменяемости, стандартизации и техническим измерениям. – М.: Колос. 1977. 3. Допуски и посадки: Справочник: в 2 – х ч. Под ред. В.Д. Мягкова. 6 – е изд. – Л.: Машиностроение. 1982, 1983.

Аннотация дисциплины

«Рабочие процессы, конструкция и расчет силовых энергетических установок»

Название дисциплины	«Рабочие процессы, конструкция и расчет силовых энергетических установок»
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120 ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина « Рабочие процессы, конструкция и расчет силовых энергетических установок » относится к профессиональному циклу, базовой части.. и способствует формированию следующих компетенций ПК5, ПК6, ПК7
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Пререквизитами курса являются дисциплины: Прикладная механика. Теория механизмов и машин. Постреквизитами курса являются дисциплины: «Техническая эксплуатация ТиТТМО (летательных аппаратов)» и «Основы технологии производства и ремонта ТиТТМО (летательных аппаратов)»
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения дисциплины является дать студентам твердые знания по рабочим процессам, конструкции и эксплуатационным характеристикам авиационных двигателей различных типов, составляющих силовые установки ЛА. Задачами дисциплины являются приобретения знаний по рабочим процессам, конструкции и эксплуатационным характеристикам авиационных двигателей различных типов, составляющих силовые установки ЛА ГА, умений проводить все виды расчетов по авиационным двигателям и навыков по определению эксплуатационных характеристик
Требования к результатам освоения дисциплины	Знать: - классификацию авиационных двигателей, различных типов; - элементы конструкции авиационных двигателей, различных типов; Уметь: - производить все виды расчетов (тепловой расчет, расчет сил, действующие на элементы конструкции авиационных двигателей и др.); - анализировать рабочие процессы авиационных двигателей и находить взаимосвязь их с конструкцией; Владеть: - навыками работы с технической документацией по авиационным двигателям,
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Иноземцев А.А., Сандрацкий В.Л. Газотурбинные двигатели / ОАО «Авиадвигатель», Пермь, 2006. – 1204 с. 2. Машиностроение. Энциклопедия / Ред. совет: К.В. Фролов (пред.) и др. - М.: Машиностроение. Самолеты и вертолеты. Т. IV-21. Авиационные двигатели. Кн. 3 / В.А. Скибин, В.И. Солонин, Ю.М. Темиса и др.; под ред. В.А. Скибина, Ю.М. Темиса и В.А. Сосунова. - 2010. - 720 с.; ил.

Аннотация дисциплины «Конструкция ТИТМО»	
Название дисциплины	Конструкция ТИТМО
Объем дисциплины в кредитах	5 кр. (150ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Конструкция транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» ПК4,ПК9,ПК12
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика», «Общая электротехника и электроника», «Прикладная механика». Постреквизиты: «Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Приборы и электрооборудование ЛА», «Техническая эксплуатация ЛА и двигателей», «Электрооборудование ТИТМО».
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса «Конструкция транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» - получение знаний об основах конструкции основных элементов ТМ и ВС, а также основах устройства и принципов работы основных систем ТМ и ВС. Задачами: в результате освоения дисциплины, является изучение конструкции ТМ и ВС, методов и способов проведения работ по техническому обслуживанию ТМ и ВС, определение производительности установленного и ремонтируемого оборудования, представления конструктивном выполнении основных силовых элементов ТМ.
Требования к результатам освоения дисциплины	знать: - назначение, перечень общетехнических требований, предъявляемых к основным системам транспорта; - конструктивное выполнение силовых элементов основных частей транспорта; - принцип работы функциональных систем ВС, агрегатов функциональных систем транспорта. уметь: - излагать учебный материал по темам предмета; - проводить анализ влияния работоспособности функциональных систем транспорта на безопасность езды; владеть: - навыками анализа отказов и неисправностей основных функциональных систем транспорта.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	1. Основы конструкции современного автомобиля - Иванов А.М., Солнцев А.Н., Гаевский В.В., Клюкин П.Н., Осипов В.И., Попов А.И. - 2012г. 2. Лялин К.В. Основы теории эксплуатационных свойств автомобиля. – Ек-г: УГЛУТУ, 2012 3. Конструкция и основы эксплуатации ЛА В.М.Корнеев -2009г.

Аннотация дисциплины «Эксплуатационные свойства ТиТТМО»

Название дисциплины	Эксплуатационные свойства ТиТТМО
Объем дисциплины в кредита	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Эксплуатационные свойства ТиТТМО» относится к профессиональному циклу, базовой части и способствует формированию следующих компетенций ИК2, ПК4, ПК12
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Прикладная механика. Пост реквизиты: Техническая эксплуатация ТиТТМО
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения дисциплины «Эксплуатационные свойства ТиТТМО (летательных аппаратов)» является дать студентам твердые знания по основным эксплуатационным свойствам летательных аппаратов: летным (включая летно-технические и маневренные), эксплуатационно-техническим характеристикам. Задачи дисциплины: ознакомить студентов с основными эксплуатационными свойствами летательных аппаратов, их измерителями и показателями, с использованием основной, дополнительной, а также справочной литературой по тематике курса; научить студентов делать анализ основных эксплуатационных свойств летательных аппаратов, определять их взаимосвязь с конструкцией, решать задачи по основным эксплуатационным свойствам летательных аппаратов; проводить основные виды расчетов летательных аппаратов
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> - строение атмосферы, основные параметры и свойства, основы кинематики и динамики воздуха; - основы аэродинамики летательных аппаратов; <i>Уметь:</i> - оценивать и проводить анализ взаимосвязи конструкции и основных эксплуатационных свойства летательных аппаратов; <i>Владеть:</i> - приемами обоснования технико-экономических требований к эксплуатационно-техническим свойствам и их характеристикам ЛА.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Аникин Н.В., Назаров Ю.Р. «Техническая эксплуатация самолета», М, «Транспорт», 1984г. 2. Н.В. Чекрыжев, «Основы технического обслуживания воздушных судов», Самара Издательство СГАУ, 2015г. 3. Под редакцией Смирнова Н.Н. «Техническая эксплуатация летательных аппаратов». М., Транспорт, 1990г.

Аннотация дисциплины « Эксплуатационные материалы»

Объем дисциплины в кредита	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Эксплуатационные материалы» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению 670200 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин» ПК4, ПК5, ПК10
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика», «Химия». Постреквизиты: «Эксплуатационные свойства ТТМО», «Техническая эксплуатация ТТМО» (летательных аппаратов).
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины « Эксплуатационные материалы » - является изучение методов получения металлических и неметаллических материалов, применяемых в технике, объективных закономерностей зависимости их свойств от химического состава, структуры, способов обработки и условий эксплуатации. Задачи дисциплины: • изучить основные механические свойства конструкционных материалов и их основные механические характеристики; • изучить закономерности, определяющие строение и свойства современных конструкционных материалов;
Требования к результатам освоения дисциплины	<i>Знать:</i> строение и свойства металлов, сплавов и конструкционных материалов, влияние на структуру и свойства металлов и сплавов нагрева. <i>Уметь:</i> оценивать и прогнозировать состояние материалов под воздействием на них эксплуатационных факторов, обоснованно и правильно выбирать материал. <i>Владеть:</i> методами выбора конструкционных материалов, его обработки и применения, исходя из технических требований к изделию, практическими навыками термической обработки, методами определения твердости металлов и сплавов.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	1. Комаров О.С. и др. Материаловедение и технология конструкционных материалов: Учебник – Минск: Новое знание, 2009 – 671 с.

Аннотация дисциплины «Надежность и техническая диагностика ТиММО»

Название дисциплины	Надежность и техническая диагностика ТиММО
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150 ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Надежность и техническая диагностика ТиММО» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК7, ПК10, ПК12
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Дисциплины, необходимые для освоения изучаемой дисциплины: Математика 2, Физика 2, Информатика. В результате изучения курса «Надежность и техническая диагностика ТиММО» студент должен: • знать общие методы исследования надежности теплоэнергетических систем; • уметь производить сбор статистического материала о надежности, расчеты надежности по критерию прочности, знать механические характеристики конструкционных материалов и уметь их использовать при решении задач надежности; • уметь обеспечивать надежность и экономичность проектируемых и эксплуатируемых деталей и узлов.
Цели и задачи дисциплины	Иметь представление об организации деятельности и процессах диагностирования авиационной техники в подразделениях ГА в условиях применяемых стратегий технического обслуживания и ремонта (ТОиР).
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: -знать методы распознавания объектов (систем) АТ при текущей диагностике и прогнозировании; -знать организацию служб диагностики в ГА; -уметь прогнозировать состояние объектов на предстоящий период работы с помощью вероятностно-статистических методов; -уметь определять причинно – следственные связи между диагностическими признаками и различными видами механического состояния; Владеть навыками и опытом: - построения диагностических моделей объектов АТ; -оптимизации диагностических функций и тестов;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. 1. Надежность и эффективность в технике: Справочник: В 10 т. /Ред. совет: В.С. Авдеевский (пред.) и др. – М.: Машиностроение, 1986

Аннотация дисциплины «Воздушное право»

Название дисциплины	Воздушное право
Объем дисциплины в кредита	3 - семестр 4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Воздушное право» относится к профессиональному циклу, базовой части, и способствует формированию следующих компетенций ПК16, ПК17, ПК18.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «История и основы авиации», Пост реквизиты: «Авиационные правила Кыргызской Республики», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».
Цели и задачи дисциплины	Цель: «Воздушное право» является приобретение студентами теоретических знаний в области воздушного права, а также практических навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности. Изучение курса воздушного права способствует развитию у студентов юридического мышления, более глубокому пониманию права в целом, а также необходимо для изучения других дисциплин гражданско-правового цикла. Задачи: - формирование у студентов базовых понятий воздушного права; - приобретение студентами знаний о субъектах и объектах воздушного права, о государственном регулировании, управлении и контроле воздушным транспортом, гражданско-правовых договорах, применяемых в сфере перевозок грузов, пассажиров и багажа;
Требования к результатам освоения дисциплины	Знать: - основные источники воздушного права, правила полетов воздушных судов в воздушном пространстве Кыргызской Республики - Руководство по летной эксплуатации воздушных судов, требования законодательства и нормативных правовых актов в области авиации -основы государственного регулирования деятельности в области авиации и контроля за соблюдением правил использования воздушного пространства Уметь: - правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности -соблюдать правила использования воздушного пространства и правила полетов в воздушном пространстве Кыргызской Республики Владеть: - -хорошими профессиональными знаниями, навыками выполнения безопасной летной эксплуатации ЛА; -навыками применения норм воздушного права в профессиональной деятельности
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	АПКР «1-22» Воздушный кодекс КР.

Аннотация дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Название дисциплины	Правовые основы профессиональной деятельности
Объем дисциплины в кредита	5 кредита (150 ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3- курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «ПОПД» относится к профессиональному циклу и способствует формированию следующих компетенций ПК16, ПК17, ПК18.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Правоведение». Пост реквизиты: «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса», «Безопасность полетов»
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «ПОПД» включает в себя широкий круг вопросов, начиная от правового регулирования занятости и трудоустройства, экономических отношений, ответственности в трудовом праве и заканчивая защитой трудовых прав работников. Задачами дисциплины: -при изучении курса необходимо активно пользоваться не только уже имеющимися в образовательном обороте и содержащих обширный теоретический материал по отраслям кыргызского права.
Требования к результатам освоения дисциплины	<i>Знать:</i> -базовые знания по правовому обеспечению профессиональной деятельности; - основы гражданского правоотношения, гражданско-правовой ответственности, понятия и содержания права на защиту. <i>Уметь:</i> оперировать определенными знаниями и понятиями по правовому обеспечению профессиональной деятельности; - реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах деятельности; <i>Владеть:</i> -способностями обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; - способностями принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. — 10-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2016.

Аннотация дисциплин «Электрооборудование ВС»	
Название дисциплины	Электрооборудование ВС
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Курс «Электрооборудование ВС» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению 670200 «Электрооборудование ВС Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и способствует формированию следующих компетенций ПК5, ПК9, ПК15.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Электрооборудование ВС» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Физика», «Общая электротехника». Постреквизиты: Дисциплина «Электрооборудование ВС» является основой для последующего изучения дисциплины «Основы конструкции ЛА».
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса «Электрооборудование ВС» - получение знаний об основах конструкции и работы оборудования электроснабжения, а также работы основных систем летательных аппаратов. Задачами в результате освоения дисциплины является получение представления об основах электроснабжения ЛА, действующих нагрузках на электрооборудование и агрегаты в различных условиях полета ВС.
Требования к результатам освоения дисциплины	<i>Знать:</i> • основные понятия и принципы авиационных приборов • цели и задачи регулирования: классификацию авиационных приборов • режимы работы управляющих авиационных приборов <i>Уметь:</i> • классифицировать системы авиационных приборов • определять статические и динамические характеристики основных элементов авиационных приборов • собирать и налаживать простые автоматические регуляторы, автоматы, применяемые в практике <i>Владеть:</i> • навыками работы с электротехническими приборами и нормативно-справочной литературой • методикой обработки и анализа результатов, полученных при выполнении лабораторных работ • знаниями по работе с документацией, стандартами, справочниками и другими источниками научно-технической информации, работы с приборами и установками
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	Решетов С.А.. «Электрифицированное оборудование ВС» Москва. Транспорт, 1991г. Учебник «Вертолёт МИ-8МТВ» Москва. Транспорт, 1995г. «Руководство по технической эксплуатации самолёта Ту-154.»

Аннотация дисциплины «Основы технологии производства и ремонта ТиТТМО»

Название дисциплины	Основы технологии производства и ремонта ТиТТМО
Объём дисциплины в кредитах	120 часов 4 кредита
Семестр и год обучения	6 семестр 3 курс 2021 год
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Основы технологии производства и ремонта ТиТТМО» относится к дисциплинам профессионального цикла и способствует формирование следующих компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-5
Пре- и постреквизиты дисциплины	Для освоения дисциплины «Основы технологии производства и ремонта ТиТТМО» студенту необходимо иметь базовые знания по физике, прикладной механике (рекомендовано), основам конструкции летательных аппаратов, математике и основам экономики. В результате освоения данной дисциплины студент осваивает технологии, применяемые при промышленном производстве, организацию самого процесса производства в различных экономических условиях, а также методы безопасной эксплуатации самих машин и технологию их ремонта.
Цели и задачи дисциплины	Цель – формирование профессиональных компетенций, технического и технологического мышления, владения современными технологиями производства, знания эксплуатационных характеристик современных технологических машин; - изучение стратегии промышленных предприятий в условиях конкурентной борьбы; - знание процессов промышленного производства; - понимание устройства технологических машин и схему их внутренних систем; - владение методами не только технологией безопасной эксплуатации, но и ее технологией обслуживания, исходя из технических требований к конкретному технологическому оборудованию; - владение методами определения допустимых и недопустимых неисправностей; - знание стратегии работы промышленных предприятий.
Требование к результатам освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент приобретает общие понятия по технологическим машинам и оборудованию, понятию «машина» и её применения в различных областях техники для облегчения труда человека, технологии производства самих машин на машиностроительных предприятиях, а также методов производства в зависимости от числа заказов на выпускаемую продукцию и мощности самого предприятия
Формы контроля	Модули, онлайн опрос (ЗУМ), тесты, СРСы
Базовая литература	В. Кован «Основы технологии машиностроения» 1977; И. Чернин «Расчёты деталей машин» 1974; А. Схиртладзе «Станочник широкого профиля» 1989.

Аннотация дисциплины «Основы конструкции летательных аппаратов»

Название дисциплины	Основы конструкции летательных аппаратов
Объем дисциплины	5 кредитов (150 ч). Курсовой проект
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Курс «Основы конструкции ЛА» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и способствует формированию следующих компетенций. ПК1, ПК5, ПК9
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика», «Начертательная геометрия и инженерная графика»; «Основы авиации», «Прикладная механика»; «Технология конструкционных материалов и материаловедение». Постреквизиты: «Конструкция и летная эксплуатация ЛА».
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса «Основы конструкции ЛА» - получение знаний об основах конструкции основных элементов летательных аппаратов, а также основах конструкции и принципов работы основных систем летательных аппаратов. Задачами в результате освоения дисциплины является получение представления об основах проектирования ЛА, действующих нагрузках на ЛА в различных условиях полета, а также о конструктивном выполнении основных силовых элементов ЛА, применяемых при их изготовлении материалах, об основах проектирования и функционировании основных систем и их агрегатов.
Требования к результатам освоения дисциплины	знать: - назначение, перечень общетехнических требований, предъявляемых к основным частям ЛА; - назначение, перечень общетехнических требований, предъявляемых к основным системам ЛА; - конструктивное выполнение силовых элементов основных частей ЛА; - условия работы, перечень нагрузок, действующих на силовые элементы основных частей ЛА; - принцип работы функциональных систем воздушного судна, агрегатов функциональных систем ЛА. уметь: - излагать учебный материал по темам предмета; - проводить анализ влияния работоспособности функциональных систем ЛА на безопасность полетов; - применять полученные знания для последующего изучения курса «Конструкция и летная эксплуатация ЛА». владеть: - навыками анализа отказов и неисправностей основных функциональных систем ЛА.
Формы текущего контроля	Модули, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	А. Н. Кузнецова «Основы конструкции и технической эксплуатации воздушных судов», М.: Транспорт, 1990г, 294 с.

Аннотация дисциплины «Основы аэродинамики и ЛТХ ВС»

Название дисциплины	Основы аэродинамики и ЛТХ ВС
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150 часов)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Основы аэродинамики и ЛТХ ВС» относится к профессиональному циклу базовой части и способствует формированию следующих компетенций ПК1, ПК3, ПК8
Пре- и пост-реквизиты дисциплины	Пререквизиты: дисциплины История и основы авиации, Основы конструкции ЛА, Основы конструкции авиационных двигателей. Постреквизиты: Практическая аэродинамика конкретного типа, Конструкция ЛА и двигателя конкретного типа.
Цели и задачи дисциплины	Целью учебной дисциплины является приобретение студентами знаний по теоретическим основам аэродинамики и динамики полёта, классификации и лётно-технических характеристик воздушных судов. Задача курса сформировать у студентов научные представления о формировании аэродинамических сил, о нагрузках, действующих на конструкцию ЛА, обеспечить понимание студентами принципов устойчивости, управляемости и балансировки летательного аппарата.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - основные параметры и свойства воздуха, принципы возникновения аэродинамических сил и моментов; - силы, действующие на самолёт на основных траекториях различных этапах полёта; - основные части самолёта и их назначение, нагрузки, действующие на самолёт; - теоретическое обоснование выполняемых воздушным судном эволюций Уметь: - использовать знания основ работы конструкций современных ЛА и их основных систем в процессе изучения специальных дисциплин; - выделять факторы эксплуатации летательного аппарата, влияющие на безопасность выполнения полётов. Владеть: - способностью понимать и грамотно использовать возможности летательного аппарата при управлении им в целях обеспечения безопасного выполнения полёта.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСРП
Базовая литература	1. Ефимов В.В. Основы аэродинамики и динамики полета летательных аппаратов. М.: МГТУГА, 2003 г. 2. Гарбузов В. М. и др. Аэромеханика. М.: Тр-т. 2000.

Аннотация дисциплины «Фразеология радиообмена»

Название дисциплины	Фразеология радиообмена
Объем дисциплины в кредита	5 кредита (150ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Фразеология радиообмена» относится к профессиональному циклу, базовой части и способствует формированию следующих компетенций ИК1, ИК3, ПК3
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиттер: Дисциплина «Фразеология радиообмена» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Иностранный язык (Английский язык)», «Авиационный английский язык», «Правила и фразеология радиообмена при выполнении полетов». Пост реквизиттери: «Организация летной работы».
Цели и задачи дисциплины	Целями освоения дисциплины «Фразеология радиообмена» являются: обучение будущих пилотов практическому владению фразеологией радиотелефонного обмена для активного применения на всех этапах полета и при профессиональном общении; правильное использование стандартной фразеологии при ведении радиотелефонной связи на всех этапах полета согласно документам ИКАО. Задачи: • формирование и развитие навыков ведения радиообмена на английском языке в стандартных и нестандартных ситуациях, включая аварийные ситуации;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> - основные особенности произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; - правильное использование грамматических форм и структур при ведении радиотелефонного обмена; <i>Уметь:</i> - воспринимать на слух речь в процессе ведения радиотелефонного обмена - реагировать незамедлительно и должным образом, поддерживать коммуникацию при ведении радиотелефонного обмена; <i>Владеть:</i> - английским языком радиотелефонного обмена в соответствии с требованиями действующих документов;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Саватеева, А.А. Экипаж – Диспетчер – Экипаж: разговор в воздухе Пособие по подготовке лётного и диспетчерского персонала к ведению радиотелефонного обмена на английском языке по стандартам ИКАО: Книга I. Вводный курс (корректировка фонетики и грамматики). – 2013. – 156 с./

Аннотация дисциплины «Практическая аэродинамика. РЛЭ»

Название дисциплины	Практическая аэродинамика. РЛЭ
Объем дисциплины в кредитах	5 кредита (150 часов)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Практическая аэродинамика. РЛЭ» относится к профессиональному циклу базовой части и способствует формированию следующих компетенций ОК6, ПК24, ПК27
Пре- и пост-реквизиты дисциплины	<i>Пререквизиты:</i> дисциплины Основы аэродинамики и ЛТХ ВС, Конструкция конкретного типа ЛА, Конструкция двигателя конкретного типа ЛА. <i>Постреквизиты:</i> Обеспечение безопасности полётов, Фразеология радиообмена.
Цели и задачи дисциплины	Целью учебной дисциплины является приобретение студентами знаний по теоретическим основам аэродинамики и динамики полёта, классификации и лётно-технических характеристик воздушных судов. Задача курса сформировать у студентов научные представления о формировании аэродинамических сил, о нагрузках, действующих на конструкцию ЛА, обеспечить понимание студентами принципов устойчивости, управляемости и балансировки летательного аппарата.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> - основные параметры и свойства воздуха, принципы возникновения аэродинамических сил и моментов; - силы, действующие на самолёт на основных траекториях различных этапах полёта; - основные части самолёта и их назначение, нагрузки, действующие на самолёт; - теоретическое обоснование выполняемых воздушным судном эволюций <i>Уметь:</i> - использовать знания основ работы конструкций современных ЛА и их основных систем в процессе изучения специальных дисциплин; - выделять факторы эксплуатации летательного аппарата, влияющие на безопасность выполнения полётов. <i>Владеть:</i> - способностью понимать и грамотно использовать возможности летательного аппарата при управлении им в целях обеспечения безопасного выполнения полёта.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Аронин Г.С. Практическая аэродинамика. Москва, МО. 1992 г. 2. Руководство по лётной эксплуатации ВС Brissstell. 3. Руководство по лётной эксплуатации ВС DA-42.

Аннотация дисциплины «Воздушная навигация»

Название дисциплины	Воздушная навигация
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150 часов)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Воздушная навигация» относится к профессиональному циклу базовой части и способствует формированию следующих компетенций ПК7, ПК9, ПК12
Пре- и пост-реквизиты дисциплины	Пререквизиты: дисциплины Основы аэродинамики и ЛТХ ВС, Авиационная метеорология, Авиационные правила КР. Постреквизиты: Бортовые навигационные и измерительные системы и комплексы, Обеспечение безопасности полётов, Фразеология радиообмена.
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Воздушная навигация» является формирование у студентов необходимых компетенций на современном научно-техническом уровне по теории и практике вождения воздушных судов с использованием разнообразных технических средств навигации в различных условиях аэронавигационной обстановки. Задачами данной дисциплины являются овладение студентами основами аэронавигации и соответствующими компетенциями
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - теоретические основы самолётовождения; - современные технические средства навигации; - содержание документов аэронавигационной информации; - основные правила самолётовождения; Уметь: - пользоваться навигационными картами; - пользоваться документами аэронавигационной информации; - выполнять необходимые расчёты навигационных элементов для полёта по маршруту; - производить контроль пути по направлению и дальности с использованием элементов радионавигации; Владеть: - специальной терминологией и знаниями регламентирующих документов по аэронавигации; - знаниями об особенностях использования различных средств СВЖ в целях обеспечения наибольшей точности и надёжности самолётовождения в конкретных условиях.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. М.А. Черный, В.И. Кораблин. «Воздушная навигация». Издание четвертое. М.: Тр-т, 2014 г. 2. И.И. Алешков. «Решение задач по аэронавигации». Санкт-Петербург, 2009 г.

Аннотация дисциплины «Авиационная метеорология и метеорологическое обеспечение полетов»

Название дисциплины	Авиационная метеорология и метеорологическое обеспечение полетов
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150 часов)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Авиационная метеорология» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ИК2, ПК4, ПК8.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: изучение дисциплины основано на базе курсов «Основы авиации», «Авиационные правила Кыргызской Республики», «Метрология, стандартизация, сертификация». Постреквизиты: дисциплина «Авиационная метеорология» позволит применить полученные знания в будущей практической деятельности специалиста.
Цель и задачи дисциплины	Целью является подготовка специалистов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для эффективного метеорологического обеспечения полетов при управлении движением ВТ в интересах обеспечения безопасности, регулярности и экономической эффективности воздушных перевозок. Задачи: • изучение основных закономерностей развития атмосферных процессов, • влияние метеоусловий на производство полетов, • требования нормативных актов руководящих документов ИКАО и ВМО по метеорологическому обеспечению полетов.
Требования к результатам освоения дисциплины	Знать: ➤ основные закономерности развития атмосферных процессов; ➤ влияние метеоусловий на производство полетов; ➤ требования нормативных актов руководящих документов, документов ИКАО и ВМО по метеорологическому обеспечению полетов; Уметь: ➤ грамотно и оперативно использовать метеорологическую информацию для обеспечения безопасности, регулярности и экономичности полетов. Владеть: ➤ навыками практического применения полученных знаний
Формы текущего контроля	Модули, СРС, контрольные вопросы и задания, тесты
Базовая литература	1. АПКР-3 2. Богаткин О.Г. Авиационная метеорология. СПб, 2007г. 3. Ли Г.Г., Орозбаева Т.А. Курс лекций по авиационной метеорологии. Бишкек, 2004г. 4. Сборник международных метеорологических авиационных кодов. Бишкек, 2006г. 5. Шакина Н.П., Иванова А.Р. Прогнозирование метеорологических условий для авиации. СПб, 2016г.

Аннотация дисциплины «Система автоматического управления полетом»

Объем дисциплины в кредита	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина « Система автоматического управления полетом» относится к общегуманитарному циклу, базовой части и способствует формированию следующих компетенций ПК2, ПК3, ПК8.
Пре и пост репреквизиты дисциплины	Препреквизиты: «Физика», «Общая электротехника и электроника». Постреквизиты: «Технические средства обеспечения авиационной безопасности и их эксплуатация».
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса: Целью курса является освоение студентами основ построения автоматизированных систем управления (АСУ) различными технологическими процессами, в будущей профессиональной деятельности. Задачами: Изучение дисциплины предполагает освоение предусмотренного программой теоретического материала и приобретение практических навыков использования информации о функциях АСУ, структуре, элементном составе, режимах функционирования и показателях качества • Изучение состава и структуры АСУ, целей создания и решаемых задач; • Изучение принципов действия и конструкции отдельных компонент АСУ - датчиков, исполнительных механизмов, ПЛК и др.
Требования к результатам освоения дисциплины	знать: - проблемы автоматизации на современном этапе: особенности сложного АСУ и его жизненного цикла; - требования, предъявляемые к современным АСУ и системам автоматического управления (САУ); уметь: • Знать принципы и правила создания АСУ из различных компонент (технических средств, программного обеспечения, обслуживающего персонала);
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	1. Технические средства автоматизации и управления: учебник для академического бакалавриата. / отв. ред. О. С. Колосов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 291 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

Аннотация дисциплины «Психология летного труда и человеческий фактор»

Название дисциплины	Психология летного труда
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Психология летного труда и человеческий фактор» относится к профессиональному циклу, базовой части и способствует формированию следующих компетенций ПК8, ПК14, ПК16
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиттер: Изучение дисциплины «Психология летного труда» основывается на общих вопросах философии, культурологии. Пост реквизиттери: Данный курс является базовой дисциплиной для изучения таких курсов как, «Безопасность полетов», «Организация и управление воздушным движением», «Безопасность на воздушном транспорте».
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины «Психология летного труда» - формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа психологических явлений и процессов на микроуровне. Задачи дисциплины: – сформировать у студентов представления об основных современных направлениях в психологической науке; – научить студентов свободно обращаться с психологическими терминами; - помочь студентам овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области психологии при освоении курсов других дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> -как взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений <i>Уметь:</i> - воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения <i>Владеть:</i> - взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Гандер Д.В. Авиационная психология: учебное пособие / Д.В. Гандер. - М.: Воентехиниздат, 2010..

Аннотация дисциплин «Безопасность полетов»

Название дисциплины	Безопасность полетов
Объем дисциплины в кредита	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Безопасность полетов» относится к профессиональному циклу. базовой части способствует формированию следующих компетенций ПК5, ПК 8, ПК 9.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Для освоения дисциплины (модулей) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения соответствующих дисциплин - «Основы авиации», - «Информатика», - «Безопасность жизнедеятельности». Пост реквизиты: «Авиационные правила КР»; «Аварийно-спасательные работы в ГА»; «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Безопасность полетов» является получение знаний об основных принципах обеспечения БП и системы управления безопасностью полетов в гражданской авиации. Задачами освоения дисциплины является получение теоретических знаний об основных принципах обеспечения БП в соответствие с требованиями стандартов и рекомендуемой практикой Международной организации гражданской авиации /ИКАО/, Международной ассоциации воздушного транспорта /ИАТА/, требований руководящих документов Кыргызской Республики, регламентирующих деятельность в области БП.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> • терминологию, основные понятия и определения, используемые при характеристике проблем обеспечения безопасности полетов; • номенклатуру, назначение и требования основных нормативных документов, регламентирующих вопросы безопасности полетов в ГА, стандартов и рекомендаций ИКАО; <i>Уметь:</i> • использовать свои знания и практические навыки по проблеме БП при практической работе по специальности; • качественно и количественно оценивать уровень БП по статистическим данным; <i>Владеть:</i> • навыками практического применения полученных знаний
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	Б. В. Зубков, С. Е. Прозоров. Безопасность полётов, Ульяновский институт гражданской авиации, ISBN 978-5-7514-0196-2, 2013

Аннотация дисциплины «Управление качеством в ГА»

Название дисциплины	Управление качеством в ГА
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита (60 часов)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Управление качеством в ГА» относится к профессиональному циклу базовой части и способствует формированию следующих компетенций ИК1, ПК6, ПК7.
Пре- и пост-реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения курсов «Метрология, стандартизация и сертификация». Постреквизиты: «Безопасность полетов», «Воздушная навигация».
Цели и задачи дисциплины	Целями освоения дисциплины: «Управления качеством» являются формирования у студентов знаний, умений, навыков для успешной профессиональной деятельности в области управления качеством на основе международного и национального опыта, изучение и освоение основных принципов, инструментов и методов управления качеством, требований к системе управления качества на основе международных стандартов ISO серии 9000, а также оценка возможности ее разработки и внедрения предприятиях гражданской авиации. Задачи: -Овладение теоретическими знаниями о принципах, методах и инструментах управления качеством; -Осознание преимуществ использования современных методологических подходов к управлению качеством продукции, процессов и услуг на основе требований международных стандартов во всех сферах деятельности независимо от отраслевой принадлежности предприятий, их размеров, форм собственности;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: -основные положения и требования к качеству для совершенствования организационно-управленческой структуры предприятий, повышения уровня качества результата деятельности, обеспечения его стабильности; Уметь: -применять основные положения и требования к качеству для совершенствования организационно-управленческой структуры предприятий, повышения уровня качества результата деятельности, обеспечения его стабильности; Владеть: -методами и приемами самоорганизации в получении и систематизации знаний, касающуюся деятельности в области управления качеством на основе международного и национального опыта;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	В.М.Мишин. Управление качеством. 2005 г. (avn.kai.kg)

Аннотация дисциплин «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса»

Название дисциплины	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса
Объем дисциплины в кредита	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса » относится к профессиональному циклу, базовой части и способствует формированию следующих компетенций ПК 16, ПК17, ПК18
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: теория транспортных процессов и систем Пост реквизиты: Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг
Цели и задачи дисциплины	Цель – сформировать мышление для управления транспортными процессами с качеством перевозочных услуг и обеспечивать безопасность в различных условиях. Задачи: • Освоение принципов организации транспортных услуг; • Рассмотрение системы и мер воздействия на перевозочный процесс; • Повышать качество и безопасность транспортных процессов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> - общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств; -способы эффективности и организации движения; - роль информационных систем ; - нормативное регламентирование и стандартизацию требований к безопасности транспортных средств <i>Уметь:</i> -осуществлять подбор и фрахтование транспортных средств; <i>Владеть:</i> -методами анализа транспортных происшествий; -методами организации движения транспортных средств ;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	Рябчинский А.И. «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» Москва, «Академия» 2013г. – 256с.

Аннотация дисциплины «Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ»

Название дисциплины	«Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ»
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ» входит в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной по выбору шифр БЗ В5. и способствует формированию следующих компетенций ПК-12, ПК-14, ПК-16.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Для освоения дисциплины (модулей) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения соответствующих дисциплин среднего профессионального образования: «Основы авиации» «Техническая механика», «Материаловедение», «Информатика», «БЖД». Постреквизиты: «Авиационная и транспортная безопасность», «Метрология стандартизация и сертификация», и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ» являются формирование у студентов комплекса знаний, умений и практических навыков для осуществления управления поисково-спасательными операциями и аварийно-спасательными работами в районе ответственности предприятия гражданской авиации Задачи дисциплины: -изучение порядка аварийного оповещения органов и служб единой системы о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: -порядок организации поиска и спасания в зоне поиска и спасания; Уметь: - управлять аварийно-спасательными работами; Владеть: - технологией взаимодействия с подразделениями пожарной охраны МЧС КР при проведении аварийно-спасательных работ и тушении пожаров на ВС и объектах аэропорта;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	АП КР-12 «Поиск и спасание» АП КР-14 «Аэродромы»

Аннотация дисциплины «Авиационные правила КР»

Название дисциплины	Авиационные правила КР
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120 часов)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Лицензирование и сертификация на воздушном транспорте» относится к профессиональному циклу базовой части и способствует формированию следующих компетенций ПК4, ПК5, ПК7.
Пре- и пост-реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении ПОПД. Документы ИКАО и является, в свою очередь базой для продолжения изучения циклов дисциплин специального назначения. Постреквизиты: «Организация и управление авиационными перевозками»; «Аэропорты ГА»; «Безопасность полетов»
Цели и задачи дисциплины	Целью «Авиационные правила КР» является научить студентов пользоваться нормативными правовыми документами и документами международной организации гражданской авиации. Задачи курса: в результате освоения дисциплины, является научить студентов пользоваться нормативными правовыми документами и документами международной организации гражданской авиации, а также изучить основные требования Авиационных правил КР, непосредственно касающихся деятельности данной специальности.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: реализации стратегии предприятия и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ Уметь: готов к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации; Владеть: основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных средств, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; основами умений рассмотрения и анализа различной технической документации;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Авиационные правила КР (1 - 22) Приложения к Чикагской конвенции о Международной гражданской авиации. Воздушный кодекс Кыргызской Республики.

Аннотация дисциплины «Лицензирование и сертификация в сфере производства и эксплуатации ТиТМО»

Название дисциплины	Лицензирование и сертификация в сфере производства и эксплуатации ТиТМО
Объем дисциплины в кредитах	5 кредита (150 часов)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Лицензирование и сертификация на воздушном транспорте» относится к профессиональному циклу базовой части, шифр ВЗ.13. и способствует формированию следующих компетенций ПК4, ПК5, ПК7.
Пре- и пост-реквизиты дисциплины	<i>Пререквизиты:</i> Дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении менеджмента, маркетинга и является, в свою очередь базой для продолжения изучения циклов дисциплин специального назначения. <i>Постреквизиты:</i> «Организация и управление авиационными перевозками», «Авиационная и транспортная безопасность», «Опасные грузы» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Лицензирование и сертификация на воздушном транспорте» является изучение лицензирования работ и услуг, предоставляемых в сфере гражданской авиации, для обеспечения максимальной безопасности перевозки пассажиров, багажа и грузов. Задачами в результате освоения дисциплины, являются ознакомления будущих специалистов со всеми аспектами, связанными с процедурами сертификации и лицензирования, предусмотренными в гражданской авиации.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> Основные права потребителей и меры по их защите; Основные этапы проведения сертификации; Полномочия и обязанности органов по сертификации; Порядок сертификации летной годности воздушного судна <i>Уметь:</i> Рассматривать конкретные производственные ситуации на основании требований руководящих документов; Уметь пользоваться коммерческой и сопроводительной документацией; Выполнять конкретные технологические операции; <i>Владеть:</i> Знаниями организации сертификации и лицензирования работ и услуг, предоставляемых в сфере гражданской авиации;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСР
Базовая литература	АПКР-7 «Регистрация гражданских воздушных судов», 2016г.; АПКР-8 «Летная годность воздушных судов», 2016г.; Положение о сертификации эксплуатантов воздушного транспорта Кыргызской Республики, 2016г;

Аннотация дисциплины «Авиационные правила КР»

Название дисциплины	Авиационные правила КР
Объем дисциплины в кредитах	5 кредита (150 часов)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Лицензирование и сертификация на воздушном транспорте» относится к профессиональному циклу базовой части и способствует формированию следующих компетенций ПК5, ПК12, ПК14.
Пре- и пост-реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении ПОПД, Документы ИКАО и является, в свою очередь базой для продолжения изучения циклов дисциплин специального назначения. Постреквизиты: «Организация и управление авиационными перевозками»; «Аэропорты ГА»; «Безопасность полетов»
Цели и задачи дисциплины	Целью «Авиационные правила КР» является научить студентов пользоваться нормативными правовыми документами и документами международной организации гражданской авиации. Задачи курса: в результате освоения дисциплины, является научить студентов пользоваться нормативными правовыми документами и документами международной организации гражданской авиации, а также изучить основные требования Авиационных правил КР, непосредственно касающихся деятельности данной специальности.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: реализации стратегии предприятия и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ Уметь: готов к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации); Владеть: основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных средств, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; основами умений рассмотрения и анализа различной технической документации
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Авиационные правила КР (1 - 22) Приложения к Чикагской конвенции о Международной гражданской авиации. Воздушный кодекс Кыргызской Республики.

Аннотация дисциплины «Физическая культура»

Название дисциплины	Физическая культура
Объем дисциплины в кредита	(400ч.)
Семестр и год обучения	1-4 семестр, 1-2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Физическая культура» относится к профессиональному циклу
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Начальная военная подготовка» Постреквизиты: «БЖД», «Охрана труда».
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Физическая культура» формирование физической культуры личности студентов посредством овладения основ содержания физкультурной деятельности с профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью. Задачами дисциплины: - совершенствование двигательных умений и навыков, предусмотренных программой физической культуры, обучение новым двигательным действиям
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> -физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры в разные возрастные периоды; <i>Уметь:</i> -контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций <i>Владеть:</i> -составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями, гигиенической или тренировочной направленности
Формы текущего контроля	Контрольные задания, тесты.
Базовая литература	Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - М.: Альфа-М, 2017. - 352 с.

Аннотация дисциплины «Химмотология»

Название дисциплины	Химмотология
Объем дисциплины в кредита	5 кредита (150ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Химмотология» относится к профессиональному циклу, базовой части и способствует формированию следующих компетенций ПК2, ПК3, ПК4
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиттер: Пост реквизиттери: Транспортирование и хранение нефтепродуктов, ГСМ виды и систем, Эксплуатация объектов ГСМ, Средства заправки ГСМ.
Цели и задачи дисциплины	Цель - изучения учебной дисциплины «Химмотология» является систематизация и углубление знаний специалистов по авиатопливу обеспечению в области организации контроля качества и применения авиационных топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей на воздушных судах. Задачи: «Химмотология» является углубленное рассмотрение актуальных проблем по профилю профессиональной деятельности специалистов компаний авиатопливу обеспечения Кыргызской Республики.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - Свойства и показатели качества ГСМ, используемых в наземной технике; - Процессы, протекающие при хранении, транспортировании, и применении ГСМ и СЖ; - Экологические свойства, проявляемые ГСМ при взаимодействии с окружающей средой, средствами транспортировки, перекачки, фильтрации, хранения Уметь: - Определять область применения и выдавать практические рекомендации по рациональному применению авиационных ГСМ и специальных жидкостей, а также ГСМ для наземной техники; Владеть: - Применять средства отбора проб и методы физико-химического анализа для контроля качества авиаГСМ; - Самостоятельного отбора проб из средств хранения и транспортирования, и определения плотности, содержания ПВК жидкости и чистоты авиационного топлива.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСII
Базовая литература	АПКР «Авиатопливо обеспечение» <i>Гнатченко И.И.</i> Автомобильные масла, смазки, присадки: справочное пособие

Аннотация дисциплины «Горюче-смазочные материалы и виды систем летательного аппарата»

Название дисциплины	Горюче-смазочные материалы и виды систем ЛА
Объем дисциплины в кредита	5 кредита (150ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Горюче-смазочные материалы и виды систем летательного аппарата» относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр Б.3.П.7 и способствует формированию следующих компетенций ПК5, ПК8, ПК10,
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиттер: Физика, Химия, Математика Пост реквизиттери: Транспортирование и хранение нефтепродуктов, ГСМ виды и систем, Химмотология, Технология нефтепродуктов
Цели и задачи дисциплины	<i>Целью</i> дисциплины «Горюче-смазочные материалы и виды систем» является изучение методов транспортирования, приема, хранения и отпуска горюче-смазочных материалов, применяемых в авиационной технике, объективных закономерностей зависимости их свойств от химического состава, структуры, способов обработки, условий хранения эксплуатации авиационной техники. Учебная дисциплина «Горюче-смазочные материалы и виды систем», одна из основных технических дисциплин при подготовке специалистов технического профиля. <i>Задачами</i> в результате освоения дисциплины, является - изучения студентами физико-химических основ и технологических особенностей процессов получения и хранения горюче-смазочных материалов, физической сущности явлений, происходящих в ГСМ при воздействии на них различных факторов в условиях производства.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> • основные сооружения, оборудование, технические средства объектов ГСМ; конструктивные элементы и эксплуатационные характеристики основного оборудования объектов ГСМ; методы расчета основных показателей; • организацию учета ГСМ в авиапредприятиях; <i>Уметь:</i> • оценивать работоспособность основного оборудования/ рассчитывать параметры рабочих процессов; • по заданным параметрам рассчитать состав технологических схем приема, хранения, выдачи ГСМ; <i>Владеть:</i> • знаниями по выбору ГСМ для применения при эксплуатации и ремонте авиационной техники различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Гуреев А. А., Фукс И. Г. Химмотология. М. Химия, 1986 2. Литвинов А. А. Основы применения горюче-смазочных материалов. М. Транспорт, 1987

Аннотация дисциплины «Электрооборудование ВС»

Название дисциплины	Электрооборудование ВС.
Объем дисциплины в кредита	5 кредита (150ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина является структурной единицей профессионального цикла. Примерная программа учебной дисциплины «ЭлектрооборудованиебВС» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки студентов высшего профессионального образования и является единой для всех форм обучения, а также для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих программы базового уровня. Учебная дисциплина «Электрооборудование ВС» является специальной дисциплиной Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:ПК-5,ПК-9,ПК-12
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Дисциплина «Электрооборудование ВС» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Электроснабжение ВС» Постреквизиты Дисциплина «Электрифицированное оборудование ВС» является основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Приборное и радиоэлектронное оборудование ВС» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Цель - дисциплины «Электрооборудование оборудование ВС» является изучение ремонта и технической эксплуатации вертолета ЛА и его систем. Стратегической целью дисциплины является формирование знаний по ремонту и техническому обслуживанию воздушных судов и двигателей. Задачи курса: - изучение студентами основ радиотехнических систем и технического обслуживания летательного аппарата.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> Оборудование ВС,управляемых с использованием электроэнергии постоянного и переменного токов <i>Владеть:</i> - Навыками использования радиотехнических систем при полете ЛА, навыками по подготовке к использованию в полете приборного и электро-радиотехнического оборудования (бортовых комплексов);
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Базовый учебники: 1. Д.Н.Сапиро «Электрооборудование самолетов» 2. А.П.Барвинский «Электрооборудование самолетов»

Аннотация дисциплины «Авиационные электрические машины»

Название дисциплины	Авиационные электрические машины.
Объем дисциплины в кредита	5 кредита (150ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина является структурной единицей профессионального цикла. Примерная программа учебной дисциплины «Авиационные электрические машины» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки студентов высшего профессионального образования и является единой для всех форм обучения, а также для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих программы. Учебная дисциплина «Авиационные электрические машины» является профессиональной дисциплиной. Дисциплина способствует формированию следующих компетенций ПК-5, ПК-9, ПК-12.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Дисциплина «Авиационные электрические машины» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Основы электрооборудования», « Постреквизиты: Дисциплина «Техническая эксплуатация ЭО ЛА» является основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Техническая эксплуатация ЭО ЛА», «Двигатели ЛА по типам» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Цель - дисциплины «Авиационные электрические машины» является изучение ремонта и технической эксплуатации вертолета ЛА и его систем. Стратегической целью дисциплины является формирование знаний по ремонту и техническому обслуживанию воздушных судов и двигателей. Задачи курса: - изучение студентами правильность ремонта и технического обслуживания летательного аппарата.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> - Устройство и принцип работы авиационных электрических машин; <i>Владеть:</i> - Навыками технической эксплуатации авиационных электрических машин
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Базовый учебники: 1. М.И. Комиссар Авиационные электрические машины. 2. И.Е. Бондарчук Авиационное и радиоэлектронное оборудование самолетов

Аннотация дисциплины «Бортовые навигационные измерительные системы и комплексы»

Название дисциплины	Бортовые навигационные измерительные системы и комплексы
Объем дисциплины в кредита	5 кредита (150ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина является структурной единицей профессионального цикла. Примерная программа учебной дисциплины «Бортовые навигационные измерительные системы и комплексы» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки студентов высшего профессионального образования и является единой для всех форм обучения, а также для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих программы базового уровня. Учебная дисциплина «Бортовые радиоэлектронные системы» является профессиональной дисциплиной. Дисциплина способствует формированию следующих компетенций: ПК-5, ПК-9, ПК-12.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Дисциплина «Бортовые радиоэлектронные системы» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Основы авиации и конструкции летательного аппарата», « Постреквизиты: Дисциплина «Конструкция и летная эксплуатация двигателя воздушного судна» является основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Приборное и радиоэлектронное оборудование ВС» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Цель - дисциплины «Бортовые навигационные измерительные системы и комплексы» является изучение ремонта и технической эксплуатации вертолета ЛА и его систем. Стратегической целью дисциплины является формирование знаний по ремонту и техническому обслуживанию воздушных судов и двигателей. Задачи курса: - изучение студентами основ радиотехнических систем и технического обслуживания летательного аппарата.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> - Основы радиотехнических систем ЛА <i>Владеть:</i> - Навыками использования радиотехнических систем при полете ЛА, навыками по подготовке к использованию в полете приборного и электро-радиотехнического оборудования (бортовых комплексов);
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Базовый учебники: 1. Б.А.Никольский «Бортовые радиоэлектронные системы».

Аннотация дисциплины «Бортовое электрооборудование магистральных ВС»

Название дисциплины	Бортовое электрооборудование магистральных ВС
Объем дисциплины в кредита	5 кредита (150ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Бортовое электрооборудование магистральных ВС» относится к числу профессиональных дисциплин учебного плана, подготовки и способствует формированию следующих компетенций ПК-5, ПК-9, ПК-12
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Для освоения дисциплины (модулей) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения соответствующих дисциплин среднего профессионального образования: - «Основы авиации» - «Техническая механика»; - «Материаловедение»; - «Безопасность жизнедеятельности»; Постреквизиты: - «Авиационные правила КР»; - «Аварийно-спасательные работы в ГА»; - «Оборудование конкретного типа ВС».
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины «Бортовое электрооборудование магистральных ВС» - формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа опасных грузов явлений и процессов на аэропортовой деятельности. Стратегической целью дисциплины является формирование мышления у студентов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: •назначение и применение АиРЭО •правила технической безопасности АиРЭО •правила выполнения электромонтажных работ •; Уметь: •классифицировать системы авиационных приборов •определять статические и динамические характеристики основных элементов авиационных приборов Владеть: •навыками работы с электротехническими приборами и нормативно-справочной литературой ПК5: •методикой обработки и анализа результатов, полученных при выполнении лабораторных работ
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС
Базовая литература	Бортовое эл. Оборудование магистральных ВС и комплексы бу профессор Воробьев В. Г., Глухов В. В., Кадышев И. К. (z-lib.org), Авиационные приборы

Аннотация дисциплины «Системы электроснабжения воздушных судов»

Название дисциплины	Системы электроснабжения воздушных судов
Объем дисциплины в кредита	5 кредита (150ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина является структурной единицей профессионального цикла. Примерная программа учебной дисциплины «Системы электроснабжения воздушных судов» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки студентов высшего профессионального образования и является единой для всех форм обучения, а также для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих программы. Учебная дисциплина «Системы электроснабжения воздушных судов» является профессиональной дисциплиной. Дисциплина способствует формированию следующих компетенций ПК-5, ПК-9, ПК-12.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Дисциплина «Системы электроснабжения воздушных судов» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Основы электрооборудования», « Постреквизиты: Дисциплина «Техническая эксплуатация ЭО ЛА» является основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Техническая эксплуатация ЭО ЛА», «Двигатели ЛА по типам» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Цель - дисциплины «Авиационные электрические машины» является изучение ремонта и технической эксплуатации вертолета ЛА и его систем. Стратегической целью дисциплины является формирование знаний по ремонту и техническому обслуживанию воздушных судов и двигателей. Задачи курса: - изучение студентами правильность ремонта и технического обслуживания летательного аппарата.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> - Устройство и принцип работы авиационных электрических машин; <i>Владеть:</i> - Навыками технической эксплуатации авиационных электрических машин
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Базовый учебники: 1. М.И. Комиссар Авиационные электрические машины. 2. И.Е. Бондарчук Авиационное и радиоэлектронное оборудование самолетов

Аннотация дисциплины «Авиационные приборы и информационно-измерительные системы»

Название дисциплины	Авиационные приборы и информационно-измерительные системы
Объем дисциплины в кредита	5 кредита (150ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Авиационные приборы и информационно-измерительные системы» относится к числу профессиональных дисциплин учебного плана и способствует формированию следующих компетенций ПК-5, ПК-9, ПК-12
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Для освоения дисциплины (модулей) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения соответствующих дисциплин среднего профессионального образования: - «Основы авиации» - «Аэропорты ГА»; - «Электротехника и электронная техника». Постреквизиты: - «Авиационные правила КР»; - «Аварийно-спасательные работы в ГА»; - «Оборудование конкретного типа ВС».
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины «Бортовое электрооборудование магистральных ВС» - формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа опасных грузов явлений и процессов на аэропортовой деятельности. Стратегической целью дисциплины является формирование мышления у студентов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: •назначение и применение АиРЭО •правила технической безопасности АиРЭО •правила выполнения электромонтажных работ Владеть: •навыками работы с электротехническими приборами и нормативно-справочной литературой
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС
Базовая литература	Бортовое эл. Оборудование магистральных ВС и комплексы by профессор Воробьев В. Г., Глухов В. В., Кадышев И. К. (z-lib.org), Авиационные приборы самолетов ТУ-154 I-часть, Авиационное оборудование самолетов ТУ-154 часть 2, Генделевич А.М Электротехническое оборудования

Аннотация дисциплины «Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов»»

Название дисциплины	Бортовое электрооборудование магистральных ВС
Объем дисциплины в кредита	5 кредита (150ч.)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Бортовое электрооборудование магистральных ВС» относится к числу профессиональных дисциплин учебного плана, и способствует формированию следующих компетенций ПК-5, ПК-9, ПК-12
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Для освоения дисциплины (модулей) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения соответствующих дисциплин среднего профессионального образования: - «Основы авиации» - «Профессиональная математика»; - «Аэропорты ГА»; - «Электротехника и электронная техника». Постреквизиты: - «Авиационные правила КР»; - «Аварийно-спасательные работы в ГА»; - «Оборудование конкретного типа ВС».
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины «Бортовое электрооборудование магистральных ВС» - формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа опасных грузов явлений и процессов на аэропортовой деятельности. Стратегической целью дисциплины является формирование мышления у студентов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: •назначение и применение АиРЭО •правила технической безопасности •правила выполнения электромонтажных работ Уметь: •классифицировать системы авиационных приборов определять статические и динамические характеристики основных элементов авиационных приборов Владеть: •навыками работы с электротехническими приборами и нормативно-справочной литературой •методикой обработки и анализа результатов, полученных при выполнении лабораторных работ
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС
Базовая литература	Бортовое эл. Оборудование магистральных ВС и комплексы бу профессор Воробьев В. Г., Глухов В. В., Кадышев И. К. (z-lib.org), Авиационные приборы самолетов ТУ-154 I-часть, Авиационное оборудование самолетов