МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ ИМ.И.АБДРАИМОВА

Кафедра «Естественно - научных дисциплин»

РАССМОТРЕНО
на заседании ученого совета
КАИ им. И. Абдраимова
протокол № 1
от «3» 09 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КАИ им. И. Абдраимова
к.т.н. доцент Курманов У.Э.
_____
«___» _____20___г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего профессионального образования

Направление подготовки
670200 - «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Профили:

1. «Летная эксплуатация летательных аппаратов»
2. «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»
3. «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»
4. «Обслуживание летательных аппаратов горюче - смазочными материалами»

Академическая степень: **Бакалавр**
Форма обучения: **очная**

(составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки шифр 670200 - «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 года № 1179/1 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования»)

«РАССМОТРЕНО»
Протокол заседания кафедры
№1 от «28» августа 2019г.
Зав.кафедрой «ЕНД»
к.ф.н.,и.о.доц. Исмаилова Ж.К.
_____

Бишкек 2019

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ООП ВПО 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»..... 3
1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) по направлению подготовки 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»..... 3
1.2 Нормативно-правовая база..... 3
1.3 Термины, определения, обозначения, сокращения..... 4
1.4. Основные пользователи ООП ВПО..... 6
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО..... 7
1.6 Сроки освоения..... 7
1.7. Трудоемкость ООП ВПО 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»..... 7
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП ВПО 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»..... 8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника..... 9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника..... 9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника..... 10
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника..... 10
2.5. Общие требования к условиям реализации ООП..... 13
3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» .. 14
3.1. Результаты освоения ООП ВПО 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»..... 15
3.2. Компетенции, приведенные в ГОС ВПО 580200 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»..... 21
3.3 Матрица компетенций..... 25
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» .. 25
4.1. Учебный план по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»..... 25
4.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей)..... 26
4.3. Программы всех видов практик..... 26
4.4. График учебного процесса..... 27
5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП..... 27

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса 27
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса..... 28
5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников. 30
5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса..... 31
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ..... 33
6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП ВПО по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»..... 33
6.2. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения. 34
6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников 35
7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ... 36
8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... 36

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ООП ВПО 670200 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ»

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) по направлению подготовки 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Кыргызским авиационным институтом им. И. Абраимова (далее Авиаинститут) по направлению подготовки 670200 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» реализуется подготовка профилям «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», «Обслуживание летательных аппаратов горюче – смазочными материалами», «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно – навигационных комплексов», «Летная эксплуатация летательных аппаратов» Выпускникам вуза, полностью освоившим ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров 670200 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, в соответствии с ГОС ВПО (приказ МОиН КР от 15 сентября 2015 г., № 1179/1) выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "Бакалавр".

1.2 Нормативно-правовая база

Нормативно-правовую базу для разработки данной программы составили следующие документы:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. пр. № 92;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики от «5» сентября 2012 года №610 «Об утверждении Перечня специальностей и нормативных сроков обучения специальностям среднего профессионального образования Кыргызской Республики»;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» № 346 от 29 мая 2012 года;
- Государственный образовательный стандарт утвержденным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 г., № 1179/1;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 6 декабря 2017 года № 788 «О создании высшего авиационного учебного заведения "Кыргызский авиационный институт имени И.Абдраимова»
- Устав Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова утвержденного Постановлением Правительства Кыргызской Республики №203 от 12.04.2018.
- Авиационные правила Кыргызской Республики

- Стратегия развития Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова на период с 2019 по 2023 гг. от 27ноября 2018 г. (Протокол Ученого Совета Авиаинститута № 4);

- Решения Ученого совета Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова;

- Иные нормативные локальные акты Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова.

1.3 Термины, определения, обозначения, сокращения

В настоящем образовательном стандарте используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании", международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **Базовый блок учебного плана** - план 1 и 2 курсов в бакалавриате обеспечивающий базовую подготовку в рамках направления.
- **Бакалавр** - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее 4 лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной, деятельностью или продолжать обучение для получения академической степени «магистр» по соответствующему направлению.
- **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и профессорско-преподавательского состава.
- **Заведующий кафедрой или руководитель образовательной программы** высшего образования (далее руководитель ООП ВПО) - лицо, имеющее высшее образование, из числа научно-педагогических работников института, который осуществляет руководство одной и более образовательной программой одно или нескольких уровней ВПО в рамках одного или нескольких направлений подготовки (специальностей) с учетом требований, установленных ГОС ВПО и должностной инструкцией (требованиям).
- **Зачетная единица (кредит)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы.
- **Компетенция** - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.
- **Кредит (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости основной образовательной программы.

• **Модуль образовательной программы** - относительно самостоятельная, логически завершенная, структурированная часть образовательной программы, обеспечивающая формирование и оценку достижения заданных результатов обучения.

• **Направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

• **Направленность (профиль) образовательной программы** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

• **Основная образовательная программа** - (далее - ООП) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, учебно-методических комплексов (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

• **Профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

• **Профессиональный блок учебного плана** - план с 3 курса бакалавриата отражающий направленность/профиль специализацию подготовки.

• **Результаты освоения образовательной программы** - компетенции, формируемые у обучающихся в ходе освоения ООП.

• **Результаты обучения (РО)** - конкретные результаты освоения отдельных дисциплин (модулей) и иных элементов ООП на уровне полученных обучающимися знаний, умений и опыта. На результатах обучения строится Модель выпускника. Результаты обучения по ООП отражаются в УМК модулей, дисциплин, практик, проектах.

• **Условия реализации образовательной программы** - совокупность кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового обеспечения образовательного процесса.

• **Цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

• **Электронное обучение (ЭО)** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах, данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

Сокращения и обозначения.

В настоящем образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;
ВПО - высшее профессиональное образование;
ООП - основная образовательная программа;
УМО - учебно-методические объединения;
ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;
ОК - общенаучные компетенции;
ИК - инструментальные компетенции;
ПК - профессиональные компетенции;
СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции

1.4. Основные пользователи ООП ВПО

Основными пользователями ООП по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» являются:

• администрация и научно - педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

• студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению и уровню подготовки;

• объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

• учебно - методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

• государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

• уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;

• абитуриенты, принимающие решение о выборе направления подготовки и высшего учебного заведения, осуществляющего подготовку по направлению.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени "бакалавр" - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

1.6 Сроки освоения

Срок освоения программы, в соответствии с ГОС ВПО КР по направлению подготовки бакалавра 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профили «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», «Обслуживание летательных аппаратов горюче – смазочными материалами», «Техническая эксплуатация электрофицированных и пилотажно – навигационных комплексов», «Летная эксплуатация летательных аппаратов» составляет 4 года очной формы обучения, 5 лет - заочной.

1.7. Трудоемкость ООП ВПО 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на кыргызском и русском языках в соответствии с Уставом Авиаинститута.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 зачетных единиц (кредитов).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 зачетным единицам (кредитам) (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Одна зачетная единица (кредит) равна 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 зачетных единиц (кредитов).

Трудоемкость ООП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП и соответствует требованиям ГОС ВПО.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП ВПО 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Роль образовательной программы 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» состоит в выполнении миссии Авиаинститута с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства, а также развитие у бакалавров личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Миссия Авиаинститута – построение образовательного процесса на принципах опережающего образования, определение в качестве главного результата профессиональной компетентности выпускника, отвечающего современным требованиям общества.

В реализации миссии Авиаинститута, кафедра «Естественно - научных дисциплин» при реализации ООП по подготовке бакалавров по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», видит своей задачей подготовку специалистов «летно-технической эксплуатации систем воздушного транспорта и обеспечение безопасности полетов» обладающих широким кругозором, конкурентоспособных на рынке труда.

Целями ООП по направлению подготовки 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» являются:

Цель 1. В области обучения целью является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Цель 2. В области воспитания личности целью является: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышенной общей культуры и.т.д.).

Цель 3. Согласно Миссии Авиаинститута целью является: подготовка бакалавра к профессиональной работе в гражданской авиации и на международных рынках с помощью инновационных научно образовательных программ, способствующих достижению академических и профессиональных намерений.

Цель 4. В области профессиональной деятельности целью является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных авиационных специалистов, способных эффективно осуществлять организационно-управленческую и информационно-аналитическую деятельность в области гражданской авиации.

Цель 5. В области профессиональной деятельности целью является формирование у выпускника системы ценностей, включающих в себя ответственное отношение к исполнению функциональных обязанностей, к ежедневному труду и его результатам, с проявлением готовности участия в процессе непрерывного совершенствования своих знаний, умений, навыков и формирования новых компетенций, с возможностью, грамотной эксплуатации авиационной техники согласно требований руководящих документов.

Цели определяют **задачи** основной образовательной программы:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных научно-педагогических кадрах с высшим образованием, опираясь на науку, сохраняя лучшие традиции университетской науки, тесно сотрудничая с передовыми учебными и научными учреждениями мира;
- подготовка конкурентоспособных бакалавров, по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»;
- постоянное совершенствование качества подготовки бакалавров, по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» с учетом требований современной школы, педагогической науки, техники, культуры и перспектив их развития;
- подготовить профессионалов высокого уровня для организаций гражданской авиации и других сфер деятельности;
- привить навыки с эксплуатационной документацией;
- организация и проведение научных исследований, учебно-педагогических экспериментов, направленных на решение проблем образования, культуры и воспитания, внедрение в образовательное учреждение результатов педагогических исследований.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает в себя области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- транспортные и технологические машины;
- предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- расчётно-проектная;
- производственно-технологическая;
- экспериментально-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- монтажно-наладочная;
- сервисно-эксплуатационная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки **670200 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) Расчётно-проектная:

- уметь в составе коллектива исполнителей вести разработку проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;
- уметь в составе коллектива исполнителей формировать цели и задачи проекта (программы), критерии и показатели достижения целей, выполнять построение структуры их взаимосвязей, выявлять приоритеты решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;
- уметь в составе коллектива исполнителей вести разработку обобщенных вариантов решения проблемы, выполнять анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, находить компромиссные решения;
- уметь в составе коллектива исполнителей вести разработку проектов объектов профессиональной деятельности с учетом механико-технологических, эстетических, экологических и экономических требований;
- уметь в составе коллектива исполнителей проектировать детали, механизмы, машины, их оборудование и агрегаты;
- использовать информационные технологии при проектировании и разработке в составе коллектива исполнителей новых видов транспорта и транспортного оборудования, а также транспортных предприятий;
- уметь в составе коллектива исполнителей вести разработку конструкторской и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации транспорта и транспортного оборудования.

б) Производственно-технологическая:

- определять в составе коллектива исполнителей производственную программу по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации транспорта или изготовлении оборудования;

- уметь в составе коллектива исполнителей вести разработку и совершенствование технологических процессов и документации;

- эффективно использовать материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологических процессов;

- организовывать и эффективно осуществлять контроль качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов, производственный контроль технологических процессов, качества продукции и услуг;

- проводить обеспечение безопасности эксплуатации (в том числе экологической), хранения, обслуживания, ремонта и сервиса транспорта и транспортного оборудования, безопасных условий труда персонала;

- внедрять эффективные инженерные решения в практику;

- проводить организацию и осуществление технического контроля при эксплуатации транспорта и транспортного оборудования;

- проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и услуг;

- осуществлять метрологическую поверку основных средств измерений и диагностики;

- вести разработку и реализацию предложений по ресурсосбережению;

- эффективно использовать материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса;

в) Экспериментально-исследовательская:

- уметь в составе коллектива исполнителей проводить фундаментальные и прикладные исследования в области профессиональной деятельности;

- проводить анализ в составе коллектива исполнителей состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;

- создавать в составе коллектива исполнителей моделей, позволяющих прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности;

- разрабатывать в составе коллектива исполнителей планы, программы и методики проведения исследований объектов профессиональной деятельности;

- уметь в составе коллектива исполнителей проводить анализ, синтез и оптимизацию процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов;

- проводить информационный поиск и анализ информации по объектам исследований;

- знать техническое, организационное обеспечение и реализацию исследований;

- уметь в составе коллектива исполнителей проводить анализ результатов исследований и разработку предложений по их внедрению;

- уметь в составе коллектива исполнителей выполнять опытно-конструкторские разработки;

- уметь в составе коллектива исполнителей обосновывать и применять новые информационные технологии.

г) Организационно-управленческая:

- уметь в составе коллектива исполнителей организовывать работу коллектива, проводить выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений;

- уметь в составе коллектива исполнителей совершенствовать организационно-управленческую структуру предприятий по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию, ремонту и сервису транспорта и транспортного оборудования;

- уметь в составе коллектива исполнителей проводить организацию и совершенствование системы учета и документооборота;

- уметь в составе коллектива исполнителей проводить выбор и, при необходимости, разработку рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспорта и оборудования;

- уметь в составе коллектива исполнителей находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и определение рационального решения;

- уметь в составе коллектива исполнителей проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции и услуг;

- уметь в составе коллектива исполнителей осуществлять технический контроль и управление качеством изделий, продукции и услуг;

- уметь в составе коллектива исполнителей совершенствовать систему оплаты труда персонала.

д) Монтажно-наладочная:

- проводить монтаж и наладку оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортной техники, участие в авторском и инспекторском надзоре;

- проводить монтаж, наладку, испытания и сдачу в эксплуатацию технологического оборудования, приборов, узлов, систем и деталей для производственных испытаний транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения.

ж) Сервисно-эксплуатационная:

- обеспечивать эксплуатацию транспортных, транспортно-технологических машин и транспортного оборудования, используемого в отраслях народного хозяйства, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;

- уметь в составе коллектива исполнителей проводить испытания и определение работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого транспорта и транспортного оборудования;

- осуществлять выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспорта, транспортного оборудования, его элементов и систем;

- уметь проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (далее ТиТТМО);

- проводить организацию безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспорта и транспортного оборудования;

- проводить маркетинговый анализ потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования различных форм собственности;

- уметь организовывать работу с клиентурой;

- осуществлять надзор за безопасной эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования;

- уметь в составе коллектива исполнителей разрабатывать эксплуатационную документацию;

- организовывать в составе коллектива исполнителей экспертизу и аудит при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспорта и транспортного оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспорта и транспортного оборудования;

- осуществлять подготовку и разработку в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов.

2.5. Общие требования к условиям реализации ООП

ООП ВПО по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

1) Гуманитарный, социальный и экономический цикл.

2) Математический и естественнонаучный цикл.

3) Профессиональный цикл.

4) Практика (учебно-ознакомительная, производственная, предквалификационная).

5) Итоговая государственная аттестация.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную, соответствующую профилю программы), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование по программам послевузовского профессионального

образования для получения ученой степени в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для профессиональной деятельности.

Таблица 1.

Структура ООП подготовки бакалавров	**Объем программы в кредитах (зачетных единицах)**	
	По ГОС ВПО	**По учебному плану**
I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл	32 – 42	36
II. Математический и естественнонаучный цикл	40 – 45	42
III. Профессиональный цикл	125 – 145	140
Практика	10 – 15	12
Итоговая государственная аттестация	10 – 15	10
Объем ООП ВПО по подготовке бакалавров	240	240

ООП содержит дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин, порядок формирования дисциплин по выбору студентов устанавливает кафедра в виде каталога Элективных дисциплин, который утверждается через административные службы ВУЗа и согласовывается с представителями от лица студентов и работодателей.

К основному пакету ООП прикрепляются следующие документы: Матрица компетенций (*Приложение 1*), Учебный план (*Приложение 2*).

3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Результаты обучения соответствуют целям и задачам образовательной программы разрабатывались, руководствуясь и опираясь на Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утверждённый приказом Министерства образования и науки КР от 15 сентября 2015 г., № 1179/1.

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

3.1. Результаты освоения ООП ВПО 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Соответственно целям ООП ВПО выделены результаты обучения, взаимосвязанные с профессиональными задачами и компетенциями.

Результат обучения 1 (РО 1): Владеет целостной системой научных знаний, способен ориентироваться в ценностях жизни и применять традиционные и инновационные идеи, используя базовые методы и исследовательской деятельности. ОК-1, СЛК-4, ОК-4, ИК-1

Результат обучения 2 (РО 2): Способен работать в коллективе и умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, владеет на достаточном уровне государственным и официальным языками, а также одним из иностранных языков на уровне социального общения ОК-6, ИК-2, ИК-3, ИК-4, ИК-6, СЛК-2

Результат обучения 3 (РО 3): Способен занимать активную гражданскую позицию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, использовать полученные знания, базовые положения и новые явления экономических и др. наук в профессиональной среде, а также владеет навыками работы с компьютером для обобщения и анализа информации в т.ч. глобальной сети. ОК-2, ОК-3, ОК-5, ИК-1, СЛК-1, ИК-5, СЛК-4

Результат обучения 4 (РО 4): Способен оперативно проявлять готовность к диалогу и уметь работать в коллективе и эффективно общаться с коллегами. СЛК-3, СЛК-5

Результат обучения 5 (РО 5): Подготовлен в составе коллектива исполнителей разрабатывать проектно-конструкторскую, техническую документацию, проекты и программы для отрасли, предложения и мероприятия, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов РО-1 = ПК-1 + ПК-2 + ПК-3 + ПК-4.

Результат обучения 6 (РО 6): Подготовлен в составе коллектива исполнителей разрабатывать транспортно-технологические процессы, технологическую документацию, проводить испытания транспортно-технологических процессов и их элементов, выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных машин и транспортно-технологических комплексов различного назначения РО-2 = ПК-5 + ПК-6 + ПК-7.

Результат обучения 7 (РО 7): способен выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, осваивать новые инновационные технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта ТиТТМО РО-3 = ПК-8 + ПК-11.

Результат обучения 8 (РО 8): Владеть знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности, полезного и экономного использование природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании конкретных видов транспортных и технологических машин, их агрегатов, систем и элементов РО-4 = ПК-9 + ПК-10.

Результат обучения 9 (РО 9): Подготовлен в составе коллектива исполнителей изучать и анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий эксплуатации, осваивать новые инновационные технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта ТиТТМО РО-5 = ПК-11 + ПК-12 + ПК-15.

Результат обучения 10 (РО 10): Подготовлен в составе коллектива исполнителей изучать и анализировать необходимую информацию, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания ТиТТМО, выполнять теоретические, экспериментальные, вычислительные исследования по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений РО-6 = ПК-13 + ПК-14 + ПК-15.

Результат обучения 11 (РО 11): Подготовлен работать в составе коллектива исполнителей в областях по организации управления качеством эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, по организации производства и труда, повышению научно-технических знаний, оценки качества и результативности труда персонала РО-7 = ПК-16 + ПК-17 + ПК-18.

Результат обучения 12 (РО 12): Подготовлен кооперировать с коллегами при работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации, составлять техническую документацию,

установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов РО-8 = ПК-19 + ПК-22.

Результат обучения 13 (РО 13): Подготовлен оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин, владеть знаниями основ безопасности жизнедеятельности, умениями грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации ТиТТМО РО-9 = ПК-21 + ПК-24.

Результат обучения 14 (РО 14): Владеть знаниями транспортных и экономических законов, а также подзаконных нормативно-правовых актов, действующих на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, оценивать затраты и результаты деятельности эксплуатационной организации, проводить технико-экономический анализ, поиск путей сокращения цикла выполнения работ РО-10 = ПК-20 + ПК-23 + ПК-26.

Результат обучения 15 (РО 15): Владеть знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования, методов монтажа ТиТТМО, используемого в отрасли РО-11 = ПК-25 + ПК-29.

Результат обучения 16 (РО 16): Подготовлен использовать данные оценки технического состояния транспортной техники применяя современные технологии технического обслуживания и текущего ремонта с использованием новых эксплуатационных материалов, средств диагностики, инструментального и визуального контроля РО-12 = ПК-27 + ПК-28 + ПК-30

Цель	Результаты обучения
Цель 1. В области обучения целью является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.	*Результат обучения 1 (РО 1):* Владеет целостной системой научных знаний, способен ориентироваться в ценностях жизни и применять традиционные и инновационные идеи, используя базовые методы и исследовательской деятельности.
	Результат обучения 2 (РО 2): Способен работать в коллективе и умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, владеет на достаточном уровне государственным и официальным языками, а также одним из иностранных языков на уровне социального общения.
	Результат обучения 3 (РО 3): Способен занимать активную

	гражданскую позицию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, использовать полученные знания, базовые положения и новые явления экономических и др. наук в профессиональной среде, а также владеет навыками работы с компьютером для обобщения и анализа информации в т.ч. глобальной сети.
Цель 2. В области воспитания личности целью является: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышенной общей культуры и.т.д.).	*Результат обучения 4 (РО 4):* Способен оперативно проявлять готовность к диалогу и уметь работать в коллективе и эффективно общаться с коллегами.
Цель 3. Согласно Миссии Авиаинститута целью является: подготовка бакалавра к профессиональной работе в авиационных компаниях и на международных рынках с помощью инновационных научно образовательных программ, способствующих достижению академических и профессиональных намерений.	*Результат обучения 5 (РО 5):* Подготовлен в составе коллектива исполнителей разрабатывать проектно-конструкторскую, техническую документацию, проекты и программы для отрасли, предложения и мероприятия, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.
	Результат обучения 6 (РО 6): Подготовлен в составе коллектива исполнителей разрабатывать транспортно-технологические процессы, технологическую документацию, проводить испытания транспортно-технологических процессов и их элементов, выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных машин и транспортно-технологических комплексов различного назначения.

	Результат обучения 7 (РО 7): способен выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, осваивать новые инновационные технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта ТиТТМО.
	Результат обучения 8 (РО 8): Владеть знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности, полезного и экономного использование природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании конкретных видов транспортных и технологических машин, их агрегатов, систем и элементов.
Цель 4. В области профессиональной деятельности целью является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных авиационных специалистов, способных эффективно осуществлять организационно-управленческую и информационно-аналитическую деятельность в области гражданской авиации.	*Результат обучения 9 (РО 9):* Подготовлен в составе коллектива исполнителей изучать и анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий эксплуатации, осваивать новые инновационные технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта ТиТТМО.
	Результат обучения 10 (РО 10): Подготовлен в составе коллектива исполнителей изучать и анализировать необходимую информацию, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания ТиТТМО, выполнять теоретические, экспериментальные, вычислительные исследования по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, проводить

	измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений.
	Результат обучения 11 (РО 11): Подготовлен работать в составе коллектива исполнителей в областях по организации управления качеством эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, по организации производства и труда, повышению научно-технических знаний, оценки качества и результативности труда персонала.
	Результат обучения 12 (РО 12): Подготовлен кооперировать с коллегами при работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации, составлять техническую документацию, установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов.
Цель 5. В области профессиональной деятельности целью является формирование у выпускника системы ценностей, включающих в себя ответственное отношение к исполнению функциональных обязанностей, к ежедневному труду и его результатам, с проявлением готовности участия в процессе непрерывного совершенствования своих знаний, умений, навыков и формирования новых компетенций, с возможностью, грамотной эксплуатации авиационной техники согласно требований руководящих документов	*Результат обучения 13 (РО 13):* Подготовлен оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин, владеть знаниями основ безопасности жизнедеятельности, умениями грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации ТиТТМО.
	Результат обучения 14 (РО 14): Владеть знаниями транспортных и экономических законов, а также подзаконных нормативно-правовых актов, действующих на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, оценивать затраты и результаты деятельности эксплуатационной организации, проводить технико-экономический анализ, поиск путей сокращения цикла выполнения работ.

	Результат обучения 15 (РО 15): Владеть знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования, методов монтажа ТиТТМО, используемого в отрасли.
	Результат обучения 16 (РО 16): Подготовлен использовать данные оценки технического состояния транспортной техники применяя современные технологии технического обслуживания и текущего ремонта с использованием новых эксплуатационных материалов, средств диагностики, инструментального и визуального контроля.

3.2. Компетенции, приведенные в ГОС ВПО 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Выпускник по направлению подготовки 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» с присвоением академической степени «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4. и 3.8. ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

-общенаучными (ОК)

- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);
- способен использовать базовые положения математических /естественных/гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК- 3);
- способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами. Используя базовые методы и исследовательской деятельности (ОК-4);
- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);
- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6);

-инструментальными (ИК):

- способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);

- владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения(ИК-3);

- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);

- способен участвовать в разработке организационных решениях (ИК-6);

- социально-личностными и общекультурными (СЛК)

- способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);

- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);

- способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);

- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);

- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5);

б) профессиональными (ПК):

а) расчётно-проектная деятельность:

- подготовлен в составе коллектива исполнителей разрабатывать проектно-конструкторскую документацию по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-1);

- умеет разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного рода, их агрегатов, систем и элементов (ПК-2);

- владеть основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; основами умений рассмотрения и анализа различной технической документации (ПК-3);

- владеть знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации ТиТТМО, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность (ПК-4);

производственно-технологическая деятельность:

- подготовлен в составе коллектива исполнителей разрабатывать транспортно-технологические процессы, их элементы и технологическую документацию (ПК-5);

- способен в составе коллектива исполнителей проводить испытания транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-6);

- умеет выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных машин и транспортно-технологических комплексов различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-7);

- умеет выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-8);

- владеть знаниями направлений полезного и экономного использование природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-9);

- владеть знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин (ПК-10);

- способен осваивать новые инновационные технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта ТиТТМО (ПК-11);

б) экспериментально-исследовательская деятельность:

- подготовлен в составе коллектива исполнителей анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-12);

- подготовлен в составе коллектива исполнителей выполнять теоретические, экспериментальные, вычислительные исследования по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-13);

- владеть умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-14);

- владеть умением изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-15);

в) организационно-управленческая деятельность:

- подготовлен работать в составе коллектива исполнителей в области по организации управления качеством эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-16);

- подготовлен работать в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-17);

- подготовлен использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-18);

- подготовлен кооперировать с коллегами при работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации (ПК-19);

- подготовлен проводить в составе коллектива исполнителей технико-экономический анализ, поиск путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-20);

- подготовлен оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин, их агрегатов и технологического оборудования (ПК-21);

- подготовлен составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-22);

- подготовлен в составе коллектива исполнителей оценивать затраты и результаты деятельности эксплуатационной организации (ПК-23);

- владеть знаниями основ безопасности жизнедеятельности, умениями грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин (ПК-24).

в) монтажно-наладочная деятельность:

- владеть знаниями методов монтажа ТиТТМО, используемого в отрасли (ПК-25).

г) сервисно-эксплуатационная деятельность:

- владеть знаниями транспортных и экономических законов, а также подзаконных нормативно-правовых актов, действующих на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, с их применением в условиях рыночного хозяйствования (ПК-26);
- подготовлен использовать данные оценки технического состояния транспортной техники с использованием диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-27);
- подготовлен использовать современные технологии технического обслуживания и текущего ремонта с использованием новых эксплуатационных материалов и средств диагностики (ПК-28);
- владеть знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-29);
- подготовлен проводить инструментальный и визуальный контроль за качеством эксплуатационных материалов (ПК-30).

3.3 Матрица компетенций

Матрица соответствия требуемых компетенций представлена в *приложении 1*.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО регламентируется учебным планом с учетом ее профиля; учебно-методическими комплексами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик: учебной, производственной, преддипломной; годовым календарным графиком учебного процесса; программой итоговой государственной аттестации; а также другими документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

4.1. Учебный план по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ООП («Дисциплины (модули)», «Практики, в том числе учебно-ознакомительная, производственная, предквалификационная», «Государственная итоговая аттестация»), обеспечивающих формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Указан объем дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и в академических часах.

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, практики по реализуемым профилям. После выбора обучающимся по профилю программы соответствующих дисциплин (модулей), практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебный план представлен в *приложении 2.*

4.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей)

Учебно-методические комплексы разрабатываются по всем профилям (модулям профилей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору.

УМК (модуля) является неотъемлемой частью ООП, ее составление регламентируется Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины в Авиаинститута.

УМК должен соответствовать утвержденному в Авиаинститута макету, должен быть представлен/скорректирован к 1 сентября каждого учебного года. В случае если в УМК не вносятся изменения, он подлежит переутверждению с внесением соответствующей записи в протокол заседания кафедры. УМК размещаются на официальном сайте Авиационного института (www.kai.kg).

В *приложении 4* представлены аннотации дисциплин.

4.3. Программы всех видов практик.

В соответствии с ГОС ВПО по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» подготовки магистров раздел образовательной программы «Практика и (или) научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую, исследовательскую подготовку. Практики и (или) научно-исследовательская работа закрепляют знания и умения, приобретаемые магистрантами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Положение о порядке проведения практик студентов Авиаинститут регулирует вопросы организации и прохождения всех видов практики студентами всех форм обучения.

Основными видами практики студентов направления 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» являются учебная, производственная, предквалификационная.

4.4. График учебного процесса.

В графике учебного процесса приводится последовательность реализации ООП по годам, включая контактную работу обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельную работу; экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов с учетом требований ГОС ВПО (*Приложение 3*).

5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с требованиями ГОС ВПО КР, реализация основной образовательной программы бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимся научной и (или) научно-методической деятельностью.

ГОС ВПО КР определяет следующие требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата:

- доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемый дисциплины (модуля), в общем числе научно педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70 процентов.
- доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое КР), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, также составляет не менее 40 процентов;
- доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, сложилась на уровне не менее 10 процентов.

Штат кафедры «Естественно-научных дисциплин» насчитывает (с учетом внешних совместителей) 22 научно-педагогических работников, в т.ч. 1 доктор наук, 3 старших преподавателя, а также 9 преподавателей.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемый дисциплины, составляет в настоящее время 80%, в том числе докторами.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет в настоящее время 41 %, в том числе докторами.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата, составляет в настоящее время 6 %

Преподаватели, кафедры, участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах, участвуют в национальных и международных конференциях по профилю, регулярно проходят повышение квалификации.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований, определяемых ГОС ВПО по данному направлению подготовки. Авиаинститут располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям института, как на его территории, так и вне ее.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на сайте кафедры.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на его выполнение.

Учебно-методическое обеспечение программы соответствует цели программы и ГОС ВПО по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Профессорско-преподавательским составом кафедры были разработаны учебно-методические комплексы по дисциплинам данной программы. Кроме того, имеется библиотечный фонд, который регулярно пополняется, имеются электронные ресурсы, интернет.

Реализация ООП по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» обеспечивается доступом каждого студента к ресурсам, обеспечивающим реализацию образовательных целей.

Библиотечный фонд:

Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова располагает собственным библиотечным фондом, общая площадь научной библиотеки составляет более 210 м2. Книжный фонд составляет 39,798 экз. в том числе учебная литература 26,623 экз. Библиотека обслуживает профессорско-преподавательский состав, сотрудников, студентов и студентов Среднего профессионального образования Высшего профессионального образования. Библиотечный фонд включает социально-экономическим дисциплинам, обще техническим дисциплинам специальным дисциплинам, художественную литературы, книги по искусству и т.д.

Журналы и сайты в открытом доступе охватывает бесплатные, научные рецензированные журналы по различным категориям.

- Открытые научные ресурсы
- Журнал «Инновации в ГА» http://www.mstuca.ru/biblio/magazin.php/
- Авиатранспортное обозрение. Деловой авиационный портал http://www.ato.ru
- Авиация и космонавтика http://jurnali-online.ru/aviaciya-i-kosmonavtika
- Журнал Авиация и спорт http://www.avia-s.ru/
- Авиации и космонавтике. Форум http://forum.interactiveavia.ru/forum/topic/2925
- Журнал ООО Наука и технологии http://www.nait.ru/journals/index.php
- Журнал СПО http://www.portalspo.ru/journal/index.php/zhurnaly
- Образовательный журнал Педагог https://zhurnalpedagog.ru
- Научная электронная библиотека http://cyberleninka.ru/
- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
- Авторефераты, диссертации, монографии, научные статьи http://www.dislib.ru/
- Библиотека диссертаций с бесплатными авторефератами http://www.dslib.net
- Авторефераты http://www.автореФерат.рф
- Электронная библиотека диссертаций http://www.dissercat.com
- Оформитель библиографических ссылок; http://www.snoskainfo.ru/
- Информационный сервис периодических изданий East-View.

Каждый студент данной образовательной программы обеспечен не менее чем 0,5 учебным и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). avn.kai.kg Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов по направлению, обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным информационным системам, к информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.

Авиаинститута является единственным вузом Кыргызской Республики, имеющим сильные традиции образовательной и воспитательной деятельности в области гражданской авиации. Институт располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности. Основные направления педагогической и воспитательной деятельности института, определяют концепцию формирования среды Авиаинститута, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций.

Задачами Авиаинститута в сфере формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, среднего профессионального образования;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию народов Кыргызстана, бережного отношения к репутации Института;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

В институте сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП ВПО по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Основные аспекты социокультурной среды института отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- формирование современного научного мировоззрения,
- духовно - нравственное воспитание,
- гражданско - патриотическое воспитание,
- правовое воспитание,
- семейно - бытовое воспитание,
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни,
- профессионально - трудовое воспитание.

В основу управлением воспитательного пространства положена управленческая триада: управление - соуправление - самоуправление.

Воспитательная работа со студентами проводится на основе плана учебно-воспитательной работы.

Главной целью воспитательной деятельности кафедры является формирование, развитие и становление личности обучающегося - будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины.

Осуществляемое в системе образования воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития будущих специалистов.

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Площади материально-технической базы Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова

1. Главный учебный корпус №1. расположенный по ул. Лущихина,60 Пятиэтажное здание с подвальным помещением общей площадью - **7500м2.**

С 1го по 5й этажи размещены учебные аудитории в количестве 36 аудитории,

4 просторных компьютерных класса, тренажёрные кабинеты, авиа лаборатории.

2. Учебный корпус №4.

Одноэтажное здание общей площадью - **650м2.**

В помещении размещены б аудиторий, библиотека с книгохранилищем, просторный читальный зал и лаборатории.

3. Учебно-производственные мастерские №5.

Одноэтажное здание общей площадью - **408м2.**

В помещении размещены 5 производственных аудитории.

4. Учебный полигон расположенный по ул. Ахунбаева, 188. Вся территория учебного полигона является учебной полезной площадью - **7161м2.**

На стоянке учебного полигона базируются воздушные суда разных отечественных производителей и один «Боинг-737» американского производства. Все они являются учебными ВС. Здание одноэтажное общей площадью - 471м2. В помещении размещены 3 учебные аудитории, мастерские, боксы.

В настоящее время институт оснащен компьютерами последних поколений, проекторами, видеопроекторами, видеоаппаратурой, библиотекой современных компьютерных программ, учебных и практических видеоматериалов.

Авиаинститут располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, или устойчивыми связями с НИИ, предприятиями, предоставляющими базу для обеспечения эффективной научно-практической подготовки магистрантов, в соответствии с ГОС ВПО. Во внутренней и внешней территории института ведется видеонаблюдение.

Компьютерное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым государственным стандартом по техническим и программным средствам обучения.

Компьютеры подключены к сети Интернет, имеется свободный доступ к ресурсам сети. Практическое обучение проводится в компьютерных классах, специализированных лабораториях.

Для обеспечения реализации бакалаврской программы за кафедрой закреплены следующие учебные аудитории:

«103» в котором имеется стенды как: Бортовая электро-сеть, Баклан СПУ-7, Ядро-1А, ЧАРПП-12Д1М, Схема источников питания по постоянному току 28В и запуска двигателей, Схема источников питания по переменному току 208/115В 400гц, Автопилот АП-34Б;

«119» в котором имеется стенды как: Противопожарная система МИ-8, Пневмосистема, Маслосистема МИ-8, Топливная система МИ-8, Гидросистема вертолета МИ-8;

«218» в котором имеется стенды как: Топливо-заправщики, Железнодорожные цистерны, Закрытый слив, Схема вертикального резервуара, Оборудование горизонтального резервуара, Оборудование для слива ГСМ, Горизонтальные резервуары, Вертикальные резервуары и также телевизор;

«219 в котором имеется стенды как: Основы аэромеханики, Аэродинамика воздушного винта, Аэродинамика вертолета (одновинтовая схема), Аэродинамика самолета, Основы законы и характеристики, Устойчивость и управляемость, Воздушный винт-шарнирный момент и также телевизор.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП ВПО по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами Авиаинститута:

- Положение об организации учебного процесса в КАИ им. И. Абдраимова на основе кредитной системы обучения ECTS;
- Положение о модульно балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КАИ им. И. Абдраимова;
- Положение об УМКД основной образовательной программы СПО
- Положение об анкетировании обучающихся КАИ им. И. Абдраимова;
- Положение об автоматизированной информационной системе AVN КАИ им. И. Абдраимова;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников КАИ им. И. Абдраимова;
- Положение об организации самостоятельной работы студентов КАИ им. И. Абдраимова;
- Положение о ФОСе
- Положение о производственной (профессиональной) практике студентов КАИ им. И. Абдраимова

6.2. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения.

Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств образовательной программы Авиаинститута. Контрольно-измерительные материалы включают в себя проведение текущего, рубежного и итогового контролей в соответствии с этапно-модульной технологией обучения и балльно-рейтинговой оценкой достижений студентов. Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной образовательной программе высшего профессионального образования направления подготовки 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Оценочные материалы разработаны для всех дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации, представлены в полном объеме и являются структурным элементом образовательной программы.

В рамках образовательной программы по направлению подготовки 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» активно используются современные компетентностно-ориентированные оценочные средства знаний, умений и навыков студентов:

- проблемные задания тестов с открытыми вопросами, побуждающие магистрантов применять теоретические знания для объяснения практических ситуаций;
- письменные работы, заключающие в себе элемент творчества: эссе, рефераты; содержательные и сравнительные таблицы; построение схем, алгоритмов, графов;
- диспуты и дискуссии на заданную тему; подготовка доклада и выступление с ним на семинаре (практическом занятии);
- работы поисково-исследовательского характера по заданной тематике;
- проблемные задания ситуационных задач, case-study, формирующие у магистрантов способность применять знания и навыки в ситуациях, описывающих или моделирующих конкретные управленческие ситуации и профессиональную деятельность;
- проектные задания, развивающие у обучающихся готовность к выполнению продуктивной деятельности: подготовка проектов, PowerPoint презентаций;
- компетентностно-ориентированные задачи, решение которых способствует формированию ключевых профессиональных компетенций;
- деловые (ролевые) игры;
- круглые столы и мини-конференции;
- вузовские и межвузовские конференции (очные и с применением информационных коммуникаций), формирующие у магистрантов умение

публично выступать, представлять результаты своей научно-исследовательской деятельности.

• тренинги, позволяющие на практике отработать и закрепить управленческие навыки.

6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимся образовательной программы подготовки бакалвара и направлена на установление соответствия уровня его профессиональной подготовки требованиям ГОС ВПО.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно завершившие полный курс обучения по образовательной программе.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственные экзамены, устанавливаемые по решению Ученого Совета.

Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются выпускающей кафедрой на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений и ГОС ВПО КР в части требований к результатам освоения основной образовательной программы. Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой в период прохождения предквалификационной практики. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится выпускник.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, реализация которых оказывается возможной в рамках заявленного профиля. Выпускная квалификационная работа содержит совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и полученные навыки. Содержание работы могут составлять результаты исследований, разработка новых методических приемов и методик решения научных проблем, демонстрирующие компетенции студента аргументировано излагать материал, планировать и организовывать исследование, корректно использовать методы обработки.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС ВПО КР, т.е. позволяющая, оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Применение ЭО и ДОТ регламентировано Положением об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденного решением Ученого совета Авиаинститута.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Образовательные программы для лиц с ОЗВ не реализуются с связи с тем, что в соответствии с требованиями воздушного законодательства КР лица авиационного персонала проходят установленную врачебную летно-экспертную комиссию.

Лист согласования

Модель выпускника по направлению **670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»** по профили **«Летная эксплуатация летательных аппаратов»** рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «Летно-техническая эксплуатация воздушного судна». Протокол №_____от «____»_____20____г.

Разработчики: гл. спец. ОКО Медешова З.Ж.

зав. каф. «ЛТЭВС» Завьялов В.С.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УР

_____ _____
(ФИО) *(подпись, дата)*

Представители работодателей *(не менее двух)*

_____	_____	_____	_____
(название организации)	*(должность)*	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*
_____	_____	_____	_____
(название организации)	*(должность)*	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*

Лист согласования

Модель выпускника по направлению **670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»** по профили **«Летная эксплуатация летательных аппаратов»** рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «Летно-техническая эксплуатация воздушного судна». Протокол №_____от «____»_____20____г.

Разработчики: гл. спец. ОКО Медешова З.Ж.

зав. каф. «ЛТЭВС» Завьялов В.С.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УР

_____ _____
(ФИО) *(подпись, дата)*

Представители работодателей *(не менее двух)*

_____	_____	_____	_____
(название организации)	*(должность)*	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*
_____	_____	_____	_____
(название организации)	*(должность)*	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*

Лист согласования

Модель выпускника по направлению **670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»** по профили **«Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»** рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «Летно-техническая эксплуатация воздушного судна».

Протокол №_____от «____»_____20____г.

Разработчики: гл. спец. ОКО Медешова З.Ж.

зав. каф. «ЛТЭВС» Завьялов В.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

_____	_____
(ФИО)	*(подпись, дата)*

Представители работодателей *(не менее двух)*

_____	_____	_____	_____
(название организации)	*(должность)*	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*
_____	_____	_____	_____
(название организации)	*(должность)*	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*

Лист согласования

Модель выпускника по направлению **670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»** по профили **«Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами»** рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «Летно-техническая эксплуатация воздушного судна».
Протокол №_____от «____»_____20____г.

Разработчики: гл. спец. ОКО Медешова З.Ж.

зав. каф. «ЛТЭВС» Завьялов В.С.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УР

_____ _____
(ФИО) *(подпись, дата)*

Представители работодателей *(не менее двух)*

_____	_____	_____	_____
(название организации)	*(должность)*	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*
_____	_____	_____	_____
(название организации)	*(должность)*	*(подпись, дата)*	*(ФИО)*

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И ДОРОГ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. И. АБДРАИМОВА

РАССМОТРЕНО

на заседании Учебно-методического совета КАИ им. И.Абдраимова
Протокол № 1
« 14 » 09 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о.директора Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова
_____ У.Э. Курманов
« 14 » 09 2018 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИН

НАПРАВЛЕНИЕ: 670200 "ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ"

Профиль: Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Академическая степень: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года
Форма обучения: очная (по кредитной технологии)

Бишкек 2018

Требования к ООП подготовки бакалавров

Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра.

Выпускник по направлению подготовки **670200 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"** профиля **«Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»** с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

В соответствии с ГОС ВПО компетенции делятся на:

- *общенаучными (ОК):*
- *инструментальными* **(ИК):**
- *социально-личностными и общекультурными (СЛК):*
  профессиональными компетенциями (ПК):

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

- владеть целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);
- способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- способен приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);
- способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4);
- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);
- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6).

- инструментальными (ИК):

- способен воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения (ИК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);
- владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-3);
- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);
- способен участвовать в разработке организационных решений (ИК-6).

- социально-личностными и общекультурными (СЛК):

- способен социально взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);

- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);
- способен проявлять готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);
- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);
- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5).

б) профессиональными (ПК):

расчётно-проектная деятельность:

- подготовлен в составе коллектива исполнителей разрабатывать проектно-конструкторскую документацию по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-1);

- умеет разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного рода, их агрегатов, систем и элементов (ПК-2);

- владеть основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; основами умений рассмотрения и анализа различной технической документации (ПК-3);

- владеть знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации ТиТТМО, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность (ПК-4);

производственно-технологическая деятельность:

- подготовлен в составе коллектива исполнителей разрабатывать транспортно-технологические процессы, их элементы и технологическую документацию (ПК-5);

- способен в составе коллектива исполнителей проводить испытания транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-6);

- умеет выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных машин и транспортно-технологических комплексов различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-7);

- умеет выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и

управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-8);

- владеть знаниями направлений полезного и экономного использование природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-9);

- владеть знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин (ПК-10);

- способен осваивать новые инновационные технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта ТиТТМО (ПК-11);

экспериментально-исследовательская деятельность:

- подготовлен в составе коллектива исполнителей анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-12);

- подготовлен в составе коллектива исполнителей выполнять теоретические, экспериментальные, вычислительные исследования по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-13);

- владеть умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-14);

- владеть умением изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-15);

организационно-управленческая деятельность:

- подготовлен работать в составе коллектива исполнителей в области по организации управления качеством эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-16);

- подготовлен работать в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-17);

- подготовлен использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-18);

- подготовлен кооперировать с коллегами при работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации (ПК-19);

- подготовлен проводить в составе коллектива исполнителей технико-экономический анализ, поиск путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-20);

- подготовлен оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин, их агрегатов и технологического оборудования (ПК-21);

- подготовлен составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-22);

- подготовлен в составе коллектива исполнителей оценивать затраты и результаты деятельности эксплуатационной организации (ПК-23);

- владеть знаниями основ безопасности жизнедеятельности, умениями грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин (ПК-24).

монтажно-наладочная деятельность:

- владеть знаниями методов монтажа ТиТТМО, используемого в отрасли (ПК-25).

сервисно-эксплуатационная деятельность:

- владеть знаниями транспортных и экономических законов, а также подзаконных нормативно-правовых актов, действующих на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, с их применением в условиях рыночного хозяйствования (ПК-26);

- подготовлен использовать данные оценки технического состояния транспортной техники с использованием диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-27);

- подготовлен использовать современные технологии технического обслуживания и текущего ремонта с использованием новых эксплуатационных материалов и средств диагностики (ПК-28);

- владеть знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-29);

- подготовлен проводить инструментальный и визуальный контроль за качеством эксплуатационных материалов (ПК-30).

Преподаватели должны согласовать и присвоить каждой дисциплине соответствующие компетенции и заполнить матрицу компетенций по специальности. В дальнейшем, данные компетенции используются в учебном процессе, вносятся в учебно-методический комплекс дисциплины и преподаватель несет персональную ответственность за овладение студентом каждой компетенции по дисциплине.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
НАПРАВЛЕНИЕ: 670200 "ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ"

Профиль: Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

№ п/	Наименование дисциплин	Общие компетенции						Инструментальные						Социально-личностными и общекультурные					Профессиональные компетенции																											
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ИК-1	ИК-2	ИК-3	ИК-4	ИК-5	ИК-6	СЛК-1	СЛК-2	СЛК-3	СЛК-4	СЛК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30
1	Русский язык					+		+	+																																						
2	Иностранный язык						+		+					+																																	
3	Манасоведение	+	+																																											
4	Математика		+					+				+																																		
5	Физика	+	+																								+																				
6	Химия	+			+										+																																
7	Начертательная геометрия и инженерная графика		+				+				+																																			
8	Основы авиации			+									+																							+			+								
9	Экономика		+										+																																		
10	Информатика			+								+						+																													
11	КПВ (Прикладная информатика на воздушном транспорте)					+		+																		+																				
12	КПВ (Авиационная медицина)	+						+						+																																	

№ п/	Наименование дисциплин	ОК						ИК						СЛК					ПК																												
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ИК-1	ИК-2	ИК-3	ИК-4	ИК-5	ИК-6	СЛК-1	СЛК-2	СЛК-3	СЛК-4	СЛК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30
14	Философия	+		+	+																																											
15	Теоретическая механика																		–	+				+																							
16	География Кыргызстана						+	+						+																																	
17	Сопротивление материалов		+																		+				+								+					+								
18	Теория механизмов и машин																			+					+								+													
19	Детали машин и основы конструирования машин		+																		+				+								+					+								
20	КПВ (Информационные технологии в ГА)			+				+																	+																					
21	КПВ (Охрана труда в ГА)			+									+				+				+						+	+														+				
22	Отечественная история (ГЭ)	+		+	+																																									
23	Основы научных исследований				+	+	+	+				+																																		
24	Экология	+	+				+																																								
25	Гидравлика и гидро-пневмопривод					+																											+					+								
26	Конструкция ТиТТМО																		+			+	+																								

| № п | Наименование дисциплин | ОК | | | | | | ИК | | | | | | СЛК | | | | | ПК | | | | | |

№ п	Наименование дисциплин	ОК						ИК						СЛК					ПК																												
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ИК-1	ИК-2	ИК-3	ИК-4	ИК-5	ИК-6	СЛК-1	СЛК-2	СЛК-3	СЛК-4	СЛК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30
37	КПВ (Приборы и электрооборудование летательных аппаратов)		+																												+										+		+				
38	КПВ (Теория авиационных двигателей)																																			+	+			+							
39	Безопасность жизнедеятельности																																					+			+						
40	Основы технологии производства и ремонта ТиТТМО																															+									+	+						
41	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса			+																+		+																				-						
42	Основы конструкции двигателя		+																		+				+							+							+								
43	Основы конструкции летательных аппаратов		+																		+				+							+							+								
44	КПВ (Техническая эксплуатация машин для ремонта и содержания аэропортов)																			+							+												+						+		

| № п | Наименование дисциплин | ОК | | | | | | ИК | | | | | | СЛК | | | | | ПК | | | | | |

№ п	Наименование дисциплин	ОК						ИК						СЛК					ПК																																
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ИК-1	ИК-2	ИК-3	ИК-4	ИК-5	ИК-6	СЛК-1	СЛК-2	СЛК-3	СЛК-4	СЛК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30
53	Проектирование технологических процессов ТО и ТР авиационной техники		+					+												+																														
54	КПВ (Спецоборудование летательных аппаратов)																														+														+			
55	КПВ (Авиационная безопасность)																										+		+														+					
56	КПВ (Безопасность полетов)																										+		+														–					
57	КПВ (Правовое обеспечение профессиональной деятельности)													+																				+										+					
58	Авиационная метеорология																									+							+						+									
59	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей																				+				+																					+			
60	КПВ (Аварийно-спасательные работы в ГА)																										+		+														+					
61	КПВ (Авиационные правила КР)																			+										+											+								

№ п	Наименование дисциплин	ОК						ИК						СЛК					ПК																																
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ИК-1	ИК-2	ИК-3	ИК-4	ИК-5	ИК-6	СЛК-1	СЛК-2	СЛК-3	СЛК-4	СЛК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30
62	КПВ (Профессиональный английский язык)									+	+										+																														
63	КПВ (Теория транспортных потоков)					+																		+							+										+							
64	Учебная практика						+						+																																				
65	Производственная практика						+						+							+															+				+									
66	Предквалификационная практика						+						+							+								+				+			+			+				+		+	+		
67	Междисциплинарная итоговая аттестация						+	+						+																																		
68	Государственный экзамен по направлению подготовки						+						+					+		+								+				+							+				+		+	+		

Паспорт компетенций рассмотрен на заседании кафедры «Естественно-научных дисциплин» Пр.№ 1 от «12» 09 2018 г.

И.о. зав. кафедрой «ЕНД» _____ О.А. Садовская

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И ДОРОГ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. И. АБДРАИМОВА

РАССМОТРЕНО

на заседании Учебно-методического совета КАИ им. И.Абдраимова
Протокол № 1
«14» 09 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о.директора Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова
_____ У.Э. Курманов
«14» 09 2018 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИН

НАПРАВЛЕНИЕ: 670200 "ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ"

Профиль: Летная эксплуатация летательных аппаратов

Академическая степень: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года
Форма обучения: очная (по кредитной технологии)

Бишкек 2018

Требования к ООП подготовки бакалавров

Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра.

Выпускник по направлению подготовки 670200 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" профиля «Летная эксплуатация летательных аппаратов» с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

В соответствии с ГОС ВПО компетенции делятся на:

- *общенаучными (ОК):*
- *инструментальными* (ИК):
- *социально-личностными и общекультурными (СЛК):*
  профессиональными компетенциями (ПК):

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

- владеть целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);
- способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- способен приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);
- способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4);
- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);
- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6).

- инструментальными (ИК):

- способен воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения (ИК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);
- владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-3);
- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);
- способен участвовать в разработке организационных решений (ИК-6).

- социально-личностными и общекультурными (СЛК):

- способен социально взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);

- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);
- способен проявлять готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);
- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);
- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5).

б) профессиональными (ПК):

расчётно-проектная деятельность:

- подготовлен в составе коллектива исполнителей разрабатывать проектно-конструкторскую документацию по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-1);

- умеет разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного рода, их агрегатов, систем и элементов (ПК-2);

- владеть основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; основами умений рассмотрения и анализа различной технической документации (ПК-3);

- владеть знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации ТиТТМО, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность (ПК-4);

производственно-технологическая деятельность:

- подготовлен в составе коллектива исполнителей разрабатывать транспортно-технологические процессы, их элементы и технологическую документацию (ПК-5);

- способен в составе коллектива исполнителей проводить испытания транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-6);

- умеет выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных машин и транспортно-технологических комплексов различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-7);

- умеет выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и

управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-8);

- владеть знаниями направлений полезного и экономного использование природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-9);

- владеть знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин (ПК-10);

- способен осваивать новые инновационные технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта ТиТТМО (ПК-11);

экспериментально-исследовательская деятельность:

- подготовлен в составе коллектива исполнителей анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-12);

- подготовлен в составе коллектива исполнителей выполнять теоретические, экспериментальные, вычислительные исследования по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-13);

- владеть умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-14);

- владеть умением изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-15);

организационно-управленческая деятельность:

- подготовлен работать в составе коллектива исполнителей в области по организации управления качеством эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-16);

- подготовлен работать в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-17);

- подготовлен использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-18);

- подготовлен кооперировать с коллегами при работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации (ПК-19);

- подготовлен проводить в составе коллектива исполнителей технико-экономический анализ, поиск путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-20);

- подготовлен оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин, их агрегатов и технологического оборудования (ПК-21);

- подготовлен составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-22);

- подготовлен в составе коллектива исполнителей оценивать затраты и результаты деятельности эксплуатационной организации (ПК-23);

- владеть знаниями основ безопасности жизнедеятельности, умениями грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин (ПК-24).

монтажно-наладочная деятельность:

- владеть знаниями методов монтажа ТиТТМО, используемого в отрасли (ПК-25).

сервисно-эксплуатационная деятельность:

- владеть знаниями транспортных и экономических законов, а также подзаконных нормативно-правовых актов, действующих на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, с их применением в условиях рыночного хозяйствования (ПК-26);

- подготовлен использовать данные оценки технического состояния транспортной техники с использованием диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-27);

- подготовлен использовать современные технологии технического обслуживания и текущего ремонта с использованием новых эксплуатационных материалов и средств диагностики (ПК-28);

- владеть знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-29);

- подготовлен проводить инструментальный и визуальный контроль за качеством эксплуатационных материалов (ПК-30).

Преподаватели должны согласовать и присвоить каждой дисциплине соответствующие компетенции и заполнить матрицу компетенций по специальности. В дальнейшем, данные компетенции используются в учебном процессе, вносятся в учебно-методический комплекс дисциплины и преподаватель несет персональную ответственность за овладение студентом каждой компетенции по дисциплине.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
НАПРАВЛЕНИЕ: 670200 "ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ"

Профиль: Летная эксплуатация летательных аппаратов

№ п/п	Наименование дисциплин	Общие компетенции						Инструментальные						Социально-личностные и общекультурные					Профессиональные компетенции																											
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ИК-1	ИК-2	ИК-3	ИК-4	ИК-5	ИК-6	СЛК-1	СЛК-2	СЛК-3	СЛК-4	СЛК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30
1	Русский язык					+		+	+																																						
2	Иностранный язык						+		+					+																																	
3	Манасоведение	+	+																																											
4	Математика		+					+				+																																		
5	Физика	+	+																							+																				
6	Химия	+			+										+																															
7	Начертательная геометрия и инженерная графика 1		+				+				+																																			
8	Основы авиации			+																							+							+			+								
9	Экономика		+										+																								+									
10	Информатика			+								+					+																													
11	КПВ (Прикладная информатика на воздушном транспорте)					+		+																		+																				
12	КПВ (Авиационная медицина)	+						+						+																																
13	Кыргызский язык и литература					+		+						+																																

| № п/п | Наименование дисциплин | ОК | | | | | | ПК | | | | | | СПК | | | | | | ПК | | | | | |

| № п/п | Наименование дисциплин | ОК | | | | | | ПК | | | | | | СЛК | | | | | ПК | | | | | |

№ п/п	Наименование дисциплин	ОК					ПК						СПК					ПК																													
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ПК-1-1	ПК-1-2	ПК-1-3	ПК-1-4	ПК-1-5	ПК-1-6	СПК-1	СПК-2	СПК-3	СПК-4	СПК-5	ПК-2-1	ПК-2-2	ПК-2-3	ПК-3-4	ПК-2-5	ПК-2-6	ПК-2-7	ПК-2-8	ПК-2-9	ПК-3-10	ПК-3-11	ПК-3-12	ПК-3-13	ПК-3-14	ПК-3-15	ПК-3-16	ПК-3-17	ПК-3-18	ПК-3-19	ПК-3-20	ПК-3-21	ПК-3-22	ПК-3-23	ПК-3-24	ПК-3-25	ПК-3-26	ПК-3-27	ПК-3-28	ПК-3-29	ПК-3-30
36	Эксплуатационные материалы																																											+			
37	КНВ (Авиационная безопасность)																										+			+													+			
38	КНВ (Управление качеством)																								+			+					+													
39	Безопасность жизнедеятельности																																					+									
40	Основы технологии производства и ремонта ТиТПМО																															+									+	+					
41	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса			+																+		+																			+					
42	Практическая аэродинамика. Рук-во летной эксплуатации.						1																											–									+			
43	Основы конструкции авиационных двигателей																			+					1							+							+							
44	КНВ (Наземные радиоэлектронные системы)				+			+																								+												+		

№ п/п	Наименование дисциплин	ПК
		К-31	К-32	К-33	К-34	К-35	К-36	К-37	К-38	К-39	К-40	К-41	К-42	К-43	К-44	К-45	К-46	К-47	К-48	К-49	К-50	К-51	К-52	К-53	К-54	К-55	К-56	К-57	К-58	К-59	К-60
36	Эксплуатационные материалы																														
37	КНВ (Авиационная безопасность)																														
38	КНВ (Управление качеством)																														
39	Безопасность жизнедеятельности																														
40	Основы технологии производства и ремонта ТиТПМО																														
41	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса																														
42	Практическая аэродинамика. Рук-во летной эксплуатации.																														
43	Основы конструкции авиационных двигателей																														
44	КНВ (Наземные радиоэлектронные системы)																														

| № п/п | Наименование дисциплин | ОК | | | | | | ПК | | | | | | СЛК | | | | | ПК | | | | | |

| № п/п | Наименование дисциплин | ОК | | | | | | ПК | | | | | | СЛК | | | | | ПК | | | | | |

| № п/ | Наименование дисциплин | ОК | | | | | | ПК | | | | | | СЛК | | | | | ПК | | | | | |

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И ДОРОГ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. И. АБДРАИМОВА

РАССМОТРЕНО

на заседании Учебно-методического совета КАИ им. И.Абдраимова
Протокол № 1
« 14 » 09 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о.директора Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова
_____ У.Э. Курманов
« 14 » 09 2018 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИН

НАПРАВЛЕНИЕ: 670200 "ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ"

Профиль: Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами

Академическая степень: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года
Форма обучения: очная (по кредитной технологии)

Бишкек 2018

Требования к ООП подготовки бакалавров

Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра.

Выпускник по направлению подготовки **670200 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"** профиля **«Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами»** с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

В соответствии с ГОС ВПО компетенции делятся на:

- *общенаучными (ОК):*
- *инструментальными* (ИК):
- *социально-личностными и общекультурными (СЛК):*
  профессиональными компетенциями (ПК):

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

- владеть целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);
- способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- способен приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);
- способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4);
- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);
- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6).

- инструментальными (ИК):

- способен воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения (ИК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);
- владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-3);
- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);
- способен участвовать в разработке организационных решений (ИК-6).

- социально-личностными и общекультурными (СЛК):

- способен социально взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);

- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);
- способен проявлять готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);
- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);
- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5).

б) профессиональными (ПК):
расчётно-проектная деятельность:

- подготовлен в составе коллектива исполнителей разрабатывать проектно-конструкторскую документацию по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-1);

- умеет разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного рода, их агрегатов, систем и элементов (ПК-2);

- владеть основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; основами умений рассмотрения и анализа различной технической документации (ПК-3);

- владеть знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации ТиТТМО, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность (ПК-4);

производственно-технологическая деятельность:

- подготовлен в составе коллектива исполнителей разрабатывать транспортно-технологические процессы, их элементы и технологическую документацию (ПК-5);

- способен в составе коллектива исполнителей проводить испытания транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-6);

- умеет выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных машин и транспортно-технологических комплексов различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-7);

- умеет выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обеспечению, основам организации производства, труда и

управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-8);

- владеть знаниями направлений полезного и экономного использование природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-9);

- владеть знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин (ПК-10);

- способен осваивать новые инновационные технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта ТиТТМО (ПК-11);

экспериментально-исследовательская деятельность:

- подготовлен в составе коллектива исполнителей анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-12);

- подготовлен в составе коллектива исполнителей выполнять теоретические, экспериментальные, вычислительные исследования по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-13);

- владеть умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-14);

- владеть умением изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-15);

организационно-управленческая деятельность:

- подготовлен работать в составе коллектива исполнителей в области по организации управления качеством эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-16);

- подготовлен работать в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-17);

- подготовлен использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-18);

- подготовлен кооперировать с коллегами при работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации (ПК-19);

- подготовлен проводить в составе коллектива исполнителей технико-экономический анализ, поиск путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-20);

- подготовлен оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин, их агрегатов и технологического оборудования (ПК-21);

- подготовлен составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-22);

- подготовлен в составе коллектива исполнителей оценивать затраты и результаты деятельности эксплуатационной организации (ПК-23);

- владеть знаниями основ безопасности жизнедеятельности, умениями грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин (ПК-24).

монтажно-наладочная деятельность:

- владеть знаниями методов монтажа ТиТТМО, используемого в отрасли (ПК-25).

сервисно-эксплуатационная деятельность:

- владеть знаниями транспортных и экономических законов, а также подзаконных нормативно-правовых актов, действующих на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, с их применением в условиях рыночного хозяйствования (ПК-26);

- подготовлен использовать данные оценки технического состояния транспортной техники с использованием диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-27);

- подготовлен использовать современные технологии технического обслуживания и текущего ремонта с использованием новых эксплуатационных материалов и средств диагностики (ПК-28);

- владеть знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-29);

- подготовлен проводить инструментальный и визуальный контроль за качеством эксплуатационных материалов (ПК-30).

Преподаватели должны согласовать и присвоить каждой дисциплине соответствующие компетенции и заполнить матрицу компетенций по специальности. В дальнейшем, данные компетенции используются в учебном процессе, вносятся в учебно-методический комплекс дисциплины и преподаватель несет персональную ответственность за овладение студентом каждой компетенции по дисциплине.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
НАПРАВЛЕНИЕ: 670200 "ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ"

Профиль: Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами

| № п/п | Наименование дисциплин | Общие компетенции | | | | | | Инструментальные | | | | | | Социально-личностно-общекультурные | | | | | Профессиональные компетенции | | | | | |

№ п/	Наименование дисциплин	ОК						ПК						СЛК					ПК																												
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	СЛК-1	СЛК-2	СЛК-3	СЛК-4	СЛК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30
19	Философия	+		+	+																																										
20	Теоретическая механика																		+	+				+																						
21	География Кыргызстана						+	+						–																																
22	Сопротивление материалов		+																		+				+																					
23	Теория механизмов и машин																		+						+							+													
24	Отечественная история (ГЭ)	+		–	+																																									
25	Экология	+	+				+																																							
26	КПВ (Информационные технологии в ГА)			–								+													+																					
27	КПВ (Охрана труда в ГА)			+									+	–			+				+						+	+																		
29	Детали машин и основы конструирования машин (курсовой проект)		–																		+				+																					
30	Основы научных исследований				+	+	+	–				+																																		
31	Гидравлика и гидро-пневмопривод					+																										+														
32	Конструкция ТиТТМО																		+			+	–																							
33	Метрология, стандартизация и сертификация		+																												+											+				

| № п/п | Наименование дисциплин | ОК | | | | | | ПК | | | | | | СЛК | | | | | ПК | | | | | |

| № п/п | Наименование дисциплин | ОК | | | | | | ИК | | | | | | СПК | | | | | | ПК | | | | | |

| № п/ | Наименование дисциплин | ОК | | | | | | ПК | | | | | | СЛК | | | | | ПК | | | | | |

№ п/п	Наименование дисциплин	ОК						ПК						СЛК					ПК																											
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	СЛК-1	СЛК-2	СЛК-3	СЛК-4	СЛК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30
64	КПВ (Правовое обеспечение проф.дея(-ти)													+																				+													
65	Хранение нефтепродуктов																		+		+			+							+																
66	Экономика ГА		+					+								+												+																			
67	КПВ (Теория транспортных потоков)																							+	+							+															
68	КПВ (Авиационные правила КР)															+																		+													
69	КПВ (Механика жидкостей и газа)			+																															+		+										
70	КПВ (Профес. английский язык)								+									+											+																		
71	КПВ (Межд. Орг. ГА ИКАО, ИАТА)																				+											+			+		+									
72	Учебная практика						+						+																																		
73	Производственная практика						+						+																			+						+								
74	Предквалификационная практика																		+	+			+	+	+	+					+															
75	Междисциплинарная итоговая аттестация	+	+	+		+	+	+	+					+																																
76	Государственный экзамен по направлению подготовки						+						+					+		+								+				+												+	+	+	

Паспорт компетенций рассмотрен на заседании кафедры «Естественно-научных дисциплин» Пр.№ 1 от «12» 09 2018 г.

И.о. зав. кафедрой «ЕНД» _____ О.А. Садовская

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И ДОРОГ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. И. АБДРАИМОВА

РАССМОТРЕНО

на заседании Учебно-методического совета КАИ им. И.Абдраимова
Протокол № 1
«14» 09 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о.директора Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова
_____ У.Э. Курманов
«14» 09 2018 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИН

НАПРАВЛЕНИЕ: 670200 "ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ"

Профиль «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

Академическая степень: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года
Форма обучения: очная (по кредитной технологии)

Бишкек 2018

Требования к ООП подготовки бакалавров

Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра.

Выпускник по направлению подготовки 670200 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" Профиль «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

В соответствии с ГОС ВПО компетенции делятся на:

- *общенаучными (ОК):*
- *инструментальными* (ИК):
- *социально-личностными и общекультурными (СЛК):*
  профессиональными компетенциями (ПК):

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

- владеть целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);
- способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- способен приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);
- способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4);
- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);
- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6).

- инструментальными (ИК):

- способен воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения (ИК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);
- владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-3);
- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);
- способен участвовать в разработке организационных решений (ИК-6).

- социально-личностными и общекультурными (СЛК):

- способен социально взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);

- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);
- способен проявлять готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);
- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);
- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5).

б) профессиональными (ПК):

расчётно-проектная деятельность:

- подготовлен в составе коллектива исполнителей разрабатывать проектно-конструкторскую документацию по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-1);

- умеет разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного рода, их агрегатов, систем и элементов (ПК-2);

- владеть основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; основами умений рассмотрения и анализа различной технической документации (ПК-3);

- владеть знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации ТиТТМО, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность (ПК-4);

производственно-технологическая деятельность:

- подготовлен в составе коллектива исполнителей разрабатывать транспортно-технологические процессы, их элементы и технологическую документацию (ПК-5);

- способен в составе коллектива исполнителей проводить испытания транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-6);

- умеет выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных машин и транспортно-технологических комплексов различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-7);

- умеет выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и

управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-8);

- владеть знаниями направлений полезного и экономного использование природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-9);

- владеть знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин (ПК-10);

- способен осваивать новые инновационные технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта ТиТТМО (ПК-11);

экспериментально-исследовательская деятельность:

- подготовлен в составе коллектива исполнителей анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-12);

- подготовлен в составе коллектива исполнителей выполнять теоретические, экспериментальные, вычислительные исследования по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-13);

- владеть умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-14);

- владеть умением изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-15);

организационно-управленческая деятельность:

- подготовлен работать в составе коллектива исполнителей в области по организации управления качеством эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-16);

- подготовлен работать в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-17);

- подготовлен использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-18);

- подготовлен кооперировать с коллегами при работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации (ПК-19);

- подготовлен проводить в составе коллектива исполнителей технико-экономический анализ, поиск путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-20);

- подготовлен оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин, их агрегатов и технологического оборудования (ПК-21);

- подготовлен составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-22);

- подготовлен в составе коллектива исполнителей оценивать затраты и результаты деятельности эксплуатационной организации (ПК-23);

- владеть знаниями основ безопасности жизнедеятельности, умениями грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин (ПК-24).

монтажно-наладочная деятельность:

- владеть знаниями методов монтажа ТиТТМО, используемого в отрасли (ПК-25).

сервисно-эксплуатационная деятельность:

- владеть знаниями транспортных и экономических законов, а также подзаконных нормативно-правовых актов, действующих на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, с их применением в условиях рыночного хозяйствования (ПК-26);

- подготовлен использовать данные оценки технического состояния транспортной техники с использованием диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-27);

- подготовлен использовать современные технологии технического обслуживания и текущего ремонта с использованием новых эксплуатационных материалов и средств диагностики (ПК-28);

- владеть знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-29);

- подготовлен проводить инструментальный и визуальный контроль за качеством эксплуатационных материалов (ПК-30).

Преподаватели должны согласовать и присвоить каждой дисциплине соответствующие компетенции и заполнить матрицу компетенций по специальности. В дальнейшем, данные компетенции используются в учебном процессе, вносятся в учебно-методический комплекс дисциплины и преподаватель несет персональную ответственность за овладение студентом каждой компетенции по дисциплине.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
НАПРАВЛЕНИЕ: 670200 "ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ"

Профиль: Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов

№ п/п	Наименование дисциплин	Общие компетенции						Инструментальные						Социально-личностными и общекультурные					Профессиональные компетенции																											
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ИК-1	ИК-2	ИК-3	ИК-4	ИК-5	ИК-6	СЛК-1	СЛК-2	СЛК-3	СЛК-4	СЛК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30
1	Русский язык							+	+																																						
2	Иностранный язык								+					+																																	
3	Манасоведение	+	+																																											
4	Математика		+					+				+																																		
5	Физика	+	+																																											
6	Химия	+			+										+																																
7	Начертательная геометрия и инженерная графика 1		+				+				+																																			
8	Основы авиации			+																															+			+								
9	Экономика		+										+																					+												
10	Информатика			+								+					÷																														
11	КПВ (Прикладная информатика на воздушном транспорте)						+	+																																						
12	КПВ (Авиационная медицина)	+						+						+																																

| № п/п | Наименование дисциплин | ОК | | | | | | ПК | | | | | | СПК | | | | | ПК | | | | | |

| № п/п | Наименование специалии | ОК | | | | | | ПК | | | | | | СПК | | | | | ПК | | | | | |

| № п/п | Наименование дисциплин | ОК | | | | | | ПК | | | | | | СПК | | | | | | ПК | | | | | |

| № п/п | Наименование дисциплин | ОК | | | | | | ИК | | | | | | СЛК | | | | | ПК | | | | | |

| № п/п | Наименование дисциплин | ОК | | | | | | ПК | | | | | | СПК | | | | | ПК | | | | | |

| № п/п | Наименование дисциплин | ОК | | | | | | ПК | | | | | | СЛК | | | | | ПК | | | | | |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. И. АБДРАИМОВА

"УТВЕРЖДЕНО"
Министерство образования и науки
Кыргызской Республики
_____
"15" 03 2018 г.

Базовый учебный план

Направление: 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль: Летная эксплуатация летательных аппаратов

Академическая степень: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Код дисциплины	Наименование дисциплин по примерному учебному плану	Общая трудоемкость		из них, в час.		Примерное распределение по семестрам (объем недельной аудиторной нагрузки, в час.)							
		в кредитах	в часах	аудиторных занятий	самостоятельная работа	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
						Количество недель							
						16	16	16	16	16	16	16	16
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
093.Б.1.	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ												
	Базовая часть	34	1020										
093.Б.1.1.	Кыргызский язык и литература	8	240	128	112			4	4/ГЭ*				
093.Б.1.2.	Русский язык	8	240	128	112	4	4						
093.Б.1.3.	Иностранный язык	8	240	128	112	4	4						
093.Б.1.4.	Отечественная история	4	120	64	56				4/ГЭ*				
093.Б.1.6.	Философия	4	120	64	56			4					
093.Б.1.7.	Манасоведение	2	60	32	28	2							
	Вариативная часть	2	60										
093.Б.1.В.1.	Экономика	2	60	32	28		2						
	Итого:	36	1080										
093.Б.2.	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ												
	Базовая часть	30	900										
093.Б.2.1.	Математика 1 (аналитическая геометрия и линейная алгебра)	5	150	80	70	5							
093.Б.2.2.	Математика 2 (математический анализ и теория вероятности)	5	150	80	70		5						
093.Б.2.3.	Информатика	4	120	64	56		4						
093.Б.2.4.	Физика 1	5	150	80	70	5							
093.Б.2.5.	Физика 2	5	150	80	70		5						
093.Б.2.6.	Химия	4	120	64	56	4							
093.Б.2.7.	Экология	2	60	32	28				2				
	Вариативная часть	12	360										
093.Б.2.П.	**Вузовский компонент**	8	240										
093.Б.2.П.1.	Теоретическая механика	3	90	48	42			3					
093.Б.2.П.2.	География Кыргызстана	2	60	32	28			2	ГЭ*				
093.Б.2.П.3.	Основы научных исследований	3	90	48	42				3				
093.Б.2.В.	**Курсы по выбору**	4	120										
	Итого:	42	1260										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
093.Б.3.	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ												
	Базовая (общепрофессиональная) часть	**76**	**6390**										
093.Б.3.1.	Начертательная геометрия и инженерная графика 1	4	120	64	56	4							
093.Б.3.2.	Начертательная геометрия и инженерная графика 2	4	120	64	56		4						
093.Б.3.3.	Сопротивление материалов	4	120	64	56			4					
093.Б.3.4.	Технология конструкционных материалов и материаловедение	4	120	64	56					4			
093.Б.3.5.	Теория механизмов и машин	4	120	64	56			4					
093.Б.3.6.	Детали машин и основы конструирования машин	5	150	80	70			5/кп					
093.Б.3.7.	Общая электротехника и электроника	4	120	64	56					4			
093.Б.3.8.	Метрология, сертификация и стандартизация	4	120	64	56					4			
093.Б.3.9.	Гидравлика и гидро- пневмопривод	4	120	64	56			2	2				
093.Б.3.10.	Безопасность жизнедеятельности	2	60	32	28						2		
093.Б.3.11.	Гидравлические и пневматические системы ТиТТМО	4	120	64	56					4			
093.Б.3.12.	Надежность и техническая диагностика ТиТТМО	4	120	64	56					4			
093.Б.3.13.	Электрооборудование ТиТТМО	4	120	64	56					4			
093.Б.3.14.	Конструкция ТиТТМО	3	90	46	44				3				
093.Б.3.15.	Эксплуатационные свойства ТиТТМО	4	120	64	56				4				
093.Б.3.16.	Рабочие процессы, конструкция и расчет силовых энергетических установок	4	120	64	56				4				
093.Б.3.17.	Техническая эксплуатация ТиТТМО	4	120	64	56							4	
093.Б.3.18.	Эксплуатационные материалы	2	60	32	28				2				
093.Б.3.19.	Основы технологии производства и ремонта ТиТТМО	4	120	64	56						4		
093.Б.3.20.	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса	4	120	64	56						4		
	Вариативная часть	**64**	**1920**										
093.Б.3.П.	**Вузовский компонент**	**44**	**1320**										
093.Б.3.П.1.	Практическая аэродинамика. Руководство летной эксплуатации.	4	120	64	56						4		
093.Б.3.П.2.	Основы аэродинамики и летно-технические характеристики воздушных судов	4	120	64	56							4	
093.Б.3.П.3.	Фразеология радиообмена	4	120	64	56							4	
093.Б.3.П.4.	Воздушная навигация (курсовой проект)	5	150	80	70							5/кп	
093.Б.3.П.5.	Основы конструкции авиационных двигателей (курсовой проект)	4	120	64	56						4/кп		
093.Б.3.П.6.	Авиационная метеорология и метеорологическое обеспечение полетов	4	120	64	56							4	
093.Б.3.П.7.	Международные организации гражданской авиации (ИКАО, ИАТА)	4	120	64	56								4
093.Б.3.П.8.	Основы конструкции летательных аппаратов (курсовой проект)	5	150	80	70								5/кп
093.Б.3.П.9.	Основы авиации	2	60	32	28	2							
093.Б.3.П.10.	Психология летного труда	4	120	64	56							4	
093.Б.3.П.11.	Аварийно-спасательные работы в гражданской авиации	4	120	64	56					4			
093.Б.3.В.	**Курсы по выбору**	**20**	**600**							2	8	5	5
	Итого:	140	4200										
093.Б.4.	Физическая культура		400**			4	4	4	4				
093.Б.5.	Учебная, производственная и преддипломная практики (разделом учебной практики может быть НИР обучающегося)	12	360						2		4		6
093.Б.6.	Итоговая государственная аттестация	10	300										10
Всего за весь период обучения:		240	7200										

* Междисциплинарная итоговая государственная аттестация
** в общем балансе трудоемкости часы не учитываются

Код	Наименование практики	Семестр	Объем	
			в кред.	в нед.
093.Б.5.1.	*Учебная практика*	4 семестр	2	1
093.Б.5.2.	*Производственная практика*	6 семестр	4	2
093.Б.5.3.	*Преддипломная практика*	8 семестр	6	3

093.Б.6.	*Итоговая Государственная аттестация:*	*Подготовка и защита выпускной квалификационной работы*	8 семестр	10
		Государственный экзамен по специальности подготовки	8 семестр	

Директор КАК _____ У.Э. Курмаков

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. И. АБДРАИМОВА

"УТВЕРЖДЕНО"
Министерство образования и науки
Кыргызской Республики
"15" 03 2018 г.

Базовый учебный план

Направление: 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль: Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов

Академическая степень: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Код дисциплины	Наименование дисциплин по примерному учебному плану	Общая трудоемкость		из них, в час.		Примерное распределение по семестрам (объем недельной аудиторной нагрузки, в час.)							
		в кредитах	в часах	аудиторных занятий	самостоятельная работа	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
						Количество недель							
						16	16	16	16	16	16	16	16
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
093.Б.1.	**ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**												
	Базовая часть	**34**	**1020**										
093.Б.1.1.	Кыргызский язык и литература	8	240	128	112			4	4ГЭ*				
093.Б.1.2.	Русский язык	8	240	128	112	4	4						
093.Б.1.3.	Иностранный язык	8	240	128	112	4	4						
093.Б.1.4.	Отечественная история	4	120	64	56				4ГЭ*				
093.Б.1.6.	Философия	4	120	64	56			4					
093.Б.1.7.	Манасоведение	2	60	32	28	2							
	Вариативная часть	**2**	**60**										
093.Б.1.В.1.	Экономика	2	60	32	28		2						
	Итого:	**36**	**1080**										
093.Б.2.	**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ**												
	Базовая часть	**30**	**900**										
093.Б.2.1.	Математика 1 (аналитическая геометрия и линейная алгебра)	5	150	80	70	5							
093.Б.2.2.	Математика 2 (математический анализ и теория вероятности)	5	150	80	70		5						
093.Б.2.3.	Информатика	4	120	64	56		4						
093.Б.2.4.	Физика 1	5	150	80	70	5							
093.Б.2.5.	Физика 2	5	150	80	70		5						
093.Б.2.6.	Химия	4	120	64	56	4							
093.Б.2.7.	Экология	2	60	32	28				2				
	Вариативная часть	**12**	**360**										
093.Б.2.В.	**Вузовский компонент**	**8**	**240**										
093.Б.2.В.1.	Теоретическая механика	3	90	48	42			3					
093.Б.2.В.2.	География Кыргызстана	2	60	32	28			2	ГЭ				
093.Б.2.В.3.	Основы научных исследований	3	90	48	42				3				
093.Б.2.В.	**Курсы по выбору**	**4**	**120**										
	Итого:	**42**	**1260**										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
093.Б.3.	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ												
	Базовая (общепрофессиональная) часть	**78**	**6420**										
093.Б.3.1.	Начертательная геометрия и инженерная графика 1	4	120	64	56	4							
093.Б.3.2.	Начертательная геометрия и инженерная графика 2	4	120	64	56		4						
093.Б.3.3.	Сопротивление материалов	4	120	64	56			4					
093.Б.3.4.	Технология конструкционных материалов и материаловедение	4	120	64	56					4			
093.Б.3.5.	Теория механизмов и машин	4	120	64	56			4					
093.Б.3.6.	Детали машин и основы конструирования машин	5	150	80	70			5/кп					
093.Б.3.7.	Общая электротехника и электроника	4	120	64	56					4			
093.Б.3.8.	Метрология, сертификация и стандартизация	4	120	64	56					4			
093.Б.3.9.	Гидравлика и гидро- пневмопривод	4	120	64	56			2	2				
093.Б.3.10.	Безопасность жизнедеятельности	2	60	32	28						2		
093.Б.3.11.	Гидравлические и пневматические системы ТиТТМО	4	120	64	56					4			
093.Б.3.12.	Надежность и техническая диагностика ТиТТМО	4	120	64	56					4			
093.Б.3.13.	Электрооборудование ТиТТМО	4	120	64	56					4			
093.Б.3.14.	Конструкция ТиТТМО	4	120	64	56				4				
093.Б.3.15.	Эксплуатационные свойства ТиТТМО	5	150	80	70				5/кп				
093.Б.3.16.	Рабочие процессы, конструкция и расчет силовых энергетических установок	4	120	64	56				4				
093.Б.3.17.	Техническая эксплуатация ТиТТМО	4	120	64	56							4	
093.Б.3.18.	Эксплуатационные материалы	2	60	32	28					2			
093.Б.3.19.	Основы технологии производства и ремонта ТиТТМО	4	120	64	56						4		
093.Б.3.20.	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса	4	120	64	56						4		
	Вариативная часть	**62**	**1860**										
093.Б.3.П.	**Вузовский компонент**	**42**	**1260**										
093.Б.3.П.1.	Автоматика и управление	4	120	64	56						4		
093.Б.3.П.2.	Авиационные электрические машины	4	120	64	56							4	
093.Б.3.П.3.	Бортовые навигационные и измерительные системы и комплексы	4	120	64	56							4	
093.Б.3.П.4.	Бортовое электрооборудование магистральных ВС (курсовой проект)	5	150	80	70							5/кп	
093.Б.3.П.5.	Авиационные приборы и информационно-измерительные системы	4	120	64	56								4
093.Б.3.П.6.	Электрифицированное оборудование ВС (курсовой проект)	6	180	96	84						6/кп		
093.Б.3.П.7.	Системы электроснабжения воздушных судов	5	150	80	70							5	
093.Б.3.П.8.	Экономика ГА	4	120	64	56								4
093.Б.3.П.9.	Основы авиации	2	60	32	28	2							
093.Б.3.П.10.	Авиационная безопасность	2	60	32	28					2			
093.Б.3.П.11.	Управление качеством	2	60	32	28					2			
093.Б.3.В.	**Курсы по выбору**	**20**	**600**								6	8	6
	Итого:	**140**	**4200**										
093.Б.4.	Физическая культура		400**			4	4	4	4				
093.Б.5.	Учебная, производственная и преддипломная практики (разделом учебной практики может быть НИР обучающегося)	12	360						2		4		6
093.Б.6.	Итоговая государственная аттестация	10	300										10
Всего за весь период обучения:		240	7200										

* Междисциплинарная итоговая государственная аттестация

** в общем балансе трудоемкости часы не учитываются

Код	Наименование практики	Семестр	Объем	
			в кред.	в нед.
093.Б.5.1.	*Учебная практика*	4 семестр	2	1
093.Б.5.2.	*Производственная практика*	6 семестр	4	2
093.Б.5.3.	*Преддипломная практика*	8 семестр	6	3

093.Б.6.	*Итоговая Государственная аттестация:*	*Подготовка и защита выпускной квалификационной работы*	8 семестр	10	
		Государственный экзамен по дополнительной специальности	8 семестр		

Директор КАК _____ У.Э. Курманов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. И. АБДРАИМОВА

"УТВЕРЖДЕНО"
Министерство образования и науки
Кыргызской Республики
"20" 03 2018 г.

Базовый учебный план

Направление: 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль: Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Академическая степень: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Код дисциплины	Наименование дисциплин по примерному учебному плану	Общая трудоемкость		из них, в час.		Примерное распределение по семестрам (объем недельной аудиторной нагрузки, в час.)							
		в кредитах	в часах	аудиторных занятий	самостоятельная работа	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
						Количество недель							
						16	16	16	16	16	16	16	16
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
093.Б.1.	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ												
	Базовая часть	**34**	**1020**										
093.Б.1.1.	Кыргызский язык и литература	8	240	128	112			4	4/ГЭ*				
093.Б.1.2.	Русский язык	8	240	128	112	4	4						
093.Б.1.3.	Иностранный язык	8	240	128	112	4	4						
093.Б.1.4.	Отечественная история	4	120	64	56				4/ГЭ*				
093.Б.1.6.	Философия	4	120	64	56			4					
093.Б.1.7.	Манасоведение	2	60	32	28	2							
	Вариативная часть	**2**	**60**										
093.Б.1.В.1.	Экономика	2	60	32	28		2						
	Итого:	**36**	**1080**										
093.Б.2.	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ												
	Базовая часть	**30**	**900**										
093.Б.2.1.	Математика 1 (аналитическая геометрия и линейная алгебра)	5	150	80	70	5							
093.Б.2.2.	Математика 2 (математический анализ и теория вероятности)	5	150	80	70		5						
093.Б.2.3.	Информатика	4	120	64	56		4						
093.Б.2.4.	Физика 1	5	150	80	70	5							
093.Б.2.5.	Физика 2	5	150	80	70		5						
093.Б.2.6.	Химия	4	120	64	56	4							
093.Б.2.7.	Экология	2	60	32	28				2				
	Вариативная часть	**12**	**360**										
093.Б.2.Н.	**Вузовский компонент**	**8**	**240**										
093.Б.2.Н.1.	Теоретическая механика	3	90	48	42			3					
093.Б.2.Н.2.	География Кыргызстана	2	60	32	28			2	ГЭ*				
093.Б.2.Н.3.	Основы научных исследований	3	90	48	42				3				
093.Б.2.В.	Курсы по выбору	4	120										
	Итого:	**42**	**1260**										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
093.Б.3.	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ												
	Базовая (общепрофессиональная) часть	**78**	**6480**										
093.Б.3.1.	Начертательная геометрия и инженерная графика 1	4	120	64	56	4							
093.Б.3.2.	Начертательная геометрия и инженерная графика 2	4	120	64	56		4						
093.Б.3.3.	Сопротивление материалов	4	120	64	56			4					
093.Б.3.4.	Технология конструкционных материалов и материаловедение	4	120	64	56					4			
093.Б.3.5.	Теория механизмов и машин	4	120	64	56			4					
093.Б.3.6.	Детали машин и основы конструирования машин	5	150	80	70			5/кп					
093.Б.3.7.	Общая электротехника и электроника	4	120	64	56					4			
093.Б.3.8.	Метрология, сертификация и стандартизация	4	120	64	56					4			
093.Б.3.9.	Гидравлика и гидро- пневмопривод	4	120	64	56			2	2				
093.Б.3.10.	Безопасность жизнедеятельности	2	60	32	28						2		
093.Б.3.11.	Гидравлические и пневматические системы ТиТТМО	4	120	64	56					4			
093.Б.3.12.	Надежность и техническая диагностика ТиТТМО	4	120	64	56					4			
093.Б.3.13.	Электрооборудование ТиТТМО	4	120	64	56					4			
093.Б.3.14.	Конструкция ТиТТМО	4	120	64	56				4				
093.Б.3.15.	Эксплуатационные свойства ТиТТМО	5	150	80	70				5/кп				
093.Б.3.16.	Рабочие процессы, конструкция и расчет силовых энергетических установок	4	120	64	56				4				
093.Б.3.17.	Техническая эксплуатация ТиТТМО	4	120	64	56							4	
093.Б.3.18.	Эксплуатационные материалы	2	60	32	28					2			
093.Б.3.19.	Основы технологии производства и ремонта ТиТТМО	4	120	64	56						4		
093.Б.3.20.	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса	4	120	64	56						4		
	Вариативная часть	**62**	**1860**										
093.Б.3.П.	**Вузовский компонент**	**42**	**1260**										
093.Б.3.П.1.	Основы конструкции двигателя	4	120	64	56						4		
093.Б.3.П.2.	Основы конструкции летательных аппаратов	4	120	64	56						4		
093.Б.3.П.3.	Конструкция летательного аппарата(самолет)	4	120	64	56							4	
093.Б.3.П.4.	Конструкция летательного аппарата(вертолет)	4	120	64	56							4	
093.Б.3.П.5.	Конструкция двигателя летательного аппарата (самолет)	4	120	64	56							4	
093.Б.3.П.6.	Рабочие процессы, конструкция и расчет силовых установок	5	150	80	70								5
093.Б.3.П.7.	Конструкция двигателя летательного аппарата (вертолет)	4	120	64	56							4	
093.Б.3.П.8.	Проектирование технологических процессов ТО и ТР авиационной техники (курсовой проект)	5	150	64	86							5/кп	
093.Б.3.П.9.	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей (курсовой проект)	4	120	64	56								4/кп
093.Б.3.П.10.	Основы авиации	2	60	32	28	2							
093.Б.3.П.11.	Управление качеством	2	60	32	28					2			
093.Б.3.В.	**Курсы по выбору**	**20**	**600**							2	8	5	5
	Итого:	**140**	**4200**										
093.Б.4.	Физическая культура		400**			4	4	4	4				
093.Б.5.	Учебная, производственная и преддипломная практики (раздел учебной практики может быть НИР обучающегося)	12	360						2		4		6
093.Б.6.	Итоговая государственная аттестация	10	300										10
Всего за весь период обучения:		240	7200										

*Междисциплинарная итоговая государственная аттестация
** в общем балансе трудоемкости часы не учитываются

Код	Наименование практики	Семестр	Объем	
			в кред.	в нед.
093.Б.5.1.	*Учебная практика*	4 семестр	2	1
093.Б.5.2.	*Производственная практика*	6 семестр	4	2
093.Б.5.3.	*Преддипломная практика*	8 семестр	6	3

093.Б.6.	*Итоговая Государственная аттестация:*	*Подготовка и защита выпускной квалификационной работы*	8 семестр	10	
		Государственный экзамен по направлению подготовки	8 семестр		

Директор КАК _____ У.Э. Курманов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. И. АБДРАИМОВА

"УТВЕРЖДЕНО"
Министерство образования и науки
Кыргызской Республики
_____ и.о.нач. УПО
"__" 03 2018 г.

Базовый учебный план

Направление: 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль: Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами

Академическая степень: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Код дисциплины	Наименование дисциплин по примерному учебному плану	Общая трудоемкость		из них, в час.		Примерное распределение по семестрам (объем недельной аудиторной нагрузки, в час.)							
		в кредитах	в часах	аудиторных занятий	самостоятельная работа	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
						Количество недель							
						16	16	16	16	16	16	16	16
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
093.Б.1.	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ												
	Базовая часть	**34**	**1020**										
093.Б.1.1.	Кыргызский язык и литература	8	240	128	112			4	4/ГЭ*				
093.Б.1.2.	Русский язык	8	240	128	112	4	4						
093.Б.1.3.	Иностранный язык	8	240	128	112	4	4						
093.Б.1.4.	Отечественная история	4	120	64	56				4/ГЭ*				
093.Б.1.6.	Философия	4	120	64	56			4					
093.Б.1.7.	Манасоведение	2	60	32	28	2							
	Вариативная часть	**2**	**60**										
093.Б.1.П.1.	Экономика	2	60	32	28		2						
	Итого:	**36**	**1080**										
093.Б.2.	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ												
	Базовая часть	**30**	**900**										
093.Б.2.1.	Математика 1 (аналитическая геометрия и линейная алгебра)	5	150	80	70	5							
093.Б.2.2.	Математика 2 (математический анализ и теория вероятности)	5	150	80	70		5						
093.Б.2.3.	Информатика	4	120	64	56		4						
093.Б.2.4.	Физика 1	5	150	80	70	5							
093.Б.2.5.	Физика 2	5	150	80	70		5						
093.Б.2.6.	Химия	4	120	64	56	4							
093.Б.2.7.	Экология	2	60	32	28				2				
	Вариативная часть	**12**	**360**										
093.Б.2.П.	**Вузовский компонент**	**8**	**240**										
093.Б.2.П.1.	Теоретическая механика	3	90	48	42			3					
093.Б.2.П.2.	География Кыргызстана	2	60	32	28			2	ГЭ*				
093.Б.2.П.3.	Основы научных исследований	3	90	48	42				3				
093.Б.2.В.	**Курсы по выбору**	**4**	**120**										
	Итого:	**42**	**1260**										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
093.Б.3.	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**												
	Базовая (общепрофессиональная) часть	**78**	**6480**										
093.Б.3.1.	Начертательная геометрия и инженерная графика 1	4	120	64	56	4							
093.Б.3.2.	Начертательная геометрия и инженерная графика 2	4	120	64	56		4						
093.Б.3.3.	Сопротивление материалов	4	120	64	56			4					
093.Б.3.4.	Технология конструкционных материалов и материаловедение	4	120	64	56					4			
093.Б.3.5.	Теория механизмов и машин	4	120	64	56			4					
093.Б.3.6.	Детали машин и основы конструирования машин	5	150	80	70			5/кп					
093.Б.3.7.	Общая электротехника и электроника	4	120	64	56					4			
093.Б.3.8.	Метрология, сертификация и стандартизация	4	120	64	56					4			
093.Б.3.9.	Гидравлика и гидро- пневмопривод	4	120	64	56			2	2				
093.Б.3.10.	Безопасность жизнедеятельности	2	60	32	28						2		
093.Б.3.11.	Гидравлические и пневматические системы ТиТТМО	4	120	64	56					4			
093.Б.3.12.	Надежность и техническая диагностика ТиТТМО	4	120	64	56					4			
093.Б.3.13.	Электрооборудование ТиТТМО	4	120	64	56					4			
093.Б.3.14.	Конструкция ТиТТМО	4	120	64	56				4				
093.Б.3.15.	Эксплуатационные свойства ТиТТМО	5	150	80	70				5				
093.Б.3.16.	Рабочие процессы, конструкция и расчет силовых энергетических установок	4	120	64	56				4				
093.Б.3.17.	Техническая эксплуатация ТиТТМО	4	120	64	56							4	
093.Б.3.18.	Эксплуатационные материалы	2	60	32	28					2			
093.Б.3.19.	Основы технологии производства и ремонта ТиТТМО	4	120	64	56						4		
093.Б.3.20.	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса	4	120	64	56						4		
	Вариативная часть	**62**	**1860**										
093.Б.3.П.	**Вузовский компонент**	**42**	**1260**										
093.Б.3.П.1.	Физико-химический анализ	5	150	80	70							5	
093.Б.3.П.2.	Транспортировка нефтепродуктов	4	120	64	56							4	
093.Б.3.П.3.	Эксплуатация объектов ГСМ (курсовой проект)	6	180	96	84						6/кп		
093.Б.3.П.4.	Хранение нефтепродуктов	4	120	64	56								4/кп
093.Б.3.П.5.	Химмотология (курсовой проект)	5	150	80	70							5/кп	
093.Б.3.П.6.	Средства заправки летательных аппаратов	5	150	80	70						5		
093.Б.3.П.7.	ГСМ и виды систем летательных аппаратов	5	150	80	70							5	
093.Б.3.П.8.	Экономика ГА	4	120	64	56								4
093.Б.3.П.9.	Основы авиации	2	60	48	22	2							
093.Б.3.П.10.	Управление качеством	2	60	32	28					2			
093.Б.3.В.	**Курсы по выбору**	**20**	**600**							2	5	7	6
	Итого:	**140**	**4200**										
093.Б.4.	**Физическая культура**		**400****			4	4	4	4				
093.Б.5.	**Учебная, производственная и преддипломная практики** (разделом учебной практики может быть НИР обучающегося)	12	360						2		4		6
093.Б.6.	**Итоговая государственная аттестация**	10	300										10
Всего за весь период обучения:		240	7200										

* Междисциплинарная итоговая государственная аттестация

** в общем балансе трудоемкости часы не учитываются

Код	Наименование практики	Семестр	Объем	
			в кред.	в нед.
093.Б.5.1.	*Учебная практика*	4 семестр	2	1
093.Б.5.2.	*Производственная практика*	6 семестр	4	2
093.Б.5.3.	*Преддипломная практика*	8 семестр	6	3

093.Б.6.	***Итоговая Государственная аттестация:***	*Подготовка и защита выпускной квалификационной работы*	8 семестр	10	
		Государственный экзамен по специальности (подготовка)	8 семестр		

Директор КАК _____ У.Э. Курманов

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова

на 2020-2021 учебный год

по направлениям подготовки бакалавриата

УТВЕРЖДАЮ
директор Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова
_____ У.Э.Курманов
"___" _____ 2020 г.

Курс	сентябрь				октябрь					ноябрь					декабрь					январь				февраль				март					апрель				май				июнь					июль				август				Недель
	01 05	07 12	14 19	21 26	28 03	05 10	12 17	19 24	26 31	02 07	09 14	16 21	23 28	30 05	07 12	14 19	21 26	28 02	04 09	11 16	18 23	25 30	01 06	08 13	15 20	22 27	01 06	08 13	15 20	22 27	29 03	05 10	12 17	19 24	26 01	03 08	10 15	17 22	24 29	31 05	07 12	14 19	21 26	28 03	05 10	12 17	19 24	26 31	02 07	09 14	16 21	23 28	НАПРАВЛЕНИЯ
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1			16				ТК									ТК	ЭС	ЭС	ЭС	К	К				16				ТК									ТК	ЭС	ЭС	ЭС	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	направления 1 года обучения
2			16				ТК									ТК	ЭС	ЭС	ЭС	К	К				16				ТК									ТК	ЭС	ЭС	ЭС	ГЭ	УП	УП	К	К	К	К	К	К	К	К	направления 2 года обучения
3			16				ТК									ТК	ЭС	ЭС	ЭС	К	К				16				ТК									ТК	ЭС	ЭС	ЭС	пп	пп	пп	К	К	К	К	К	К	К	К	направления 3 года обучения
4			16				ТК									ТК	ЭС	ЭС	ЭС	К	К				8				ТК	ЭС	ПК	ПК	ПК	ОЛ	ГА	ГА	ВК	ВК	ВК	ВК	ВК	ВК	3	З									направления 4 года обучения

Обозначения:

- Учебные недели
- ТК - Текущий контроль (неделя условная)
- ЭС - Семестровый контоль (экз. сес.)
- К - Каникулы
- ГА - Госаттестация
- ПК - Предквалификационная практика
- УП - Учебная практика
- ВК - Выполнение ВКР
- ПП - Производственная практика
- гэ - Госэкзамены
- З - Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)
- ол - Обзорные лекции

Зам. директора по учебной работе _____ Садовская О.А.

Аннотация дисциплины «География Кыргызстана»

Название дисциплины	География Кыргызстана
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является частью общих математических и естественнонаучных дисциплин и способствует формированию следующих компетенций ОК-6, ИК-1, СЛК-1;
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Освоение дисциплины «География Кыргызстана» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении географии. Постреквизиты:«Физическая география», «Экономическая география», «Геоэкология».
Цели и задачи дисциплины	Цель курса открывает большие возможности для углубленного изучения географии и затрагивает многие важные и интересные проблемы экономической и социальной географии и ряда смежных наук ▪ формирование у студентов авиационных специальностей географического мировоззрения, системы знаний об экономике и рациональном природопользовании как в мире в целом, так и в Кыргызстане
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ***Знать:*** - Особенности географического положения К.Р. (природные условия, ресурсы, климат, почвы и др.) ОК-6; ***Уметь:*** - оценивать полученные знания из области экономической и физической географии Кыргызстана для углубленного освоения смежных дисциплин ИК-1; ***Владеть:*** - Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, полученных знаний из области экономической и физической географии для углубленного освоения смежных дисциплин (Экологии, Истории К.Р. др.) СЛК-1;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Т.Кулматов «География Кыргызстана». Бишкек 2015. К.С. Сыдыков, Т.М. Чодураев «Экономическая география Кыргызской Республики». Бишкек 2016.

Аннотация дисциплины «Основы авиации»	
Название дисциплины	Основы авиции
Объем дисциплины в кредита	2 кредитов (60ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Основы авиации» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла **Б.3.П.8 ВЧ** подготовки бакалавров по направлению 670300 «Технология транспортных процессов». Являясь одной основополагающих в комплексе дисциплин профессиональной подготовки бакалавров, дисциплина «Основы авиации» формирует общий фундамент знаний, понимания и компетенций, необходимых для успешного освоения образовательной программы бакалавриата по направлению 670300 «Технология транспортных процессов». ОК-2, ПК -18, ПК-21
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты дисциплины: Для освоения дисциплины «Физика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Математика». Постреквизиты: «Дисциплина «Основы авиации» является основой для последующего изучения дисциплины «Основы аэродинамики и ЛТХ», «Основы конструкции авиационных двигателей», «Основы конструкции ЛА».
Цели и задачи дисциплины	**Цель изучения курса** «Основы авиации» - получение знаний об основах конструкции основных элементов летательных аппаратов, а также основах конструкции и принципов работы основных систем летательных аппаратов. **Задачами** в результате освоения дисциплины является - изучение закономерностей движения газа (воздуха); - изучение закономерностей механического и теплового взаимодействия между газом и движущимися в нем телами; - формирование на основе этих закономерностей понимания и знания аэродинамических характеристик и облика летательного аппарата (ЛА); - формирование умений решать проблемы технической эксплуатации, связанные с обеспечением его лётных характеристик и

	технических параметров, обеспечивающих безопасное выполнение полёта.
Требования к результатам освоения дисциплины	После освоения курса «Основы авиации» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП: Студент должен: ***знать:*** • основные законы аэродинамики; • основные характеристики крыла и самолёта; • причины возникновения подъёмной силы, силы лобового сопротивления, силы тяги воздушного винта самолёта и силы тяги несущего винта вертолёта; • реактивный момент несущего винта вертолёта; • назначение рулевого винта вертолёта; • назначение механизации крыла; • принципы управления движением самолёта; • принципы управления движением вертолёта; • о взаимосвязи дисциплины с другими специальными дисциплинами; • о специальном характере дисциплины в рамках своей специальности; В результате изучения курса студенты должны **уметь:** • определять соответствие аэродинамических характеристик ЛА ограничениям, обусловленным безопасностью полетов; • определять влияние аэродинамических характеристик ЛА на топливную эффективность полетов; • различать факторы, влияющие на безопасную эксплуатацию ЛА. **Владеть**; • знаниями основных принципов динамики полёта воздушных судов; • знаниями по конструкции, обслуживанию и эксплуатации планера ЛА и его двигателей и систем с точки зрения аэромеханики.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	1. Гарбузов В. М. и другие. АЭРОМЕХАНИКА. М.: Транспорт, 2000. – 327 с. 2. Динамика полета транспортных летательных аппаратов. Под ред. Жукова А.Я. М.: Транспорт, 1996.–327 с. 3. Ефимов В.В. Основы авиации. Часть 1. Основы аэродинамики и динамики полета летательных аппаратов: Учебное пособие. – М.: МГТУГА, 2003. – 63 с.

Аннотация дисциплины «Управление качеством»	
Название дисциплины	Управление качеством
Объем дисциплины в кредита	2 кредитов (60ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Управление качеством» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла **Б.3.П.11** подготовки бакалавров по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».ПК10, ПК8, ПК16.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Ф изика», «Математика». Постреквизиты: «Метрология, стандартизация и сертификация».
Цели и задачи дисциплины	**Цель изучения курса.** Дисциплины «Управления качеством» являются формирования у студентов знаний, умений, навыков для успешной профессиональной деятельности в области управления качеством на основе международного и национального опыта, изучение и освоение основных принципов, инструментов и методов управления качеством, требований к системе управления качества на основе международных стандартов ISO серии 9000, а также оценка возможности ее разработки и внедрения предприятиях гражданской авиации. **Задачами** 1.Овладение теоретическими знаниями о принципах, методах и инструментах управления качеством; 2.Осознание преимуществ использования современных методологических подходов к управлению качеством продукции, процессов и услуг на основе требований международных стандартов во всех сферах деятельности независимо от отраслевой принадлежности предприятий, их размеров, форм собственности;
Требования к результатам освоения дисциплины	После освоения курса «Управление качеством» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП: Студент должен: ***знать:*** - методы и приемы самоорганизации в получении и систематизации знаний, касающуюся деятельности в области управления качеством на основы международного и национального опыта ***уметь:*** - применять методы и приемы самоорганизации в получении и систематизации знаний, касающуюся деятельности в области управления качеством на основе международного и национального опыта ***владеть:*** – знаниями об основных положениях и требованиях к качеству для совершенствования организационно-управленческой структуры предприятий, повышения уровня качества результата деятельности, обеспечения его стабильности
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	1.В.С. Волков «Электрооборудование транспортных и транспортно- технологических машин» Москва 2010. С.А. Решетов «Электрооборудование воздушных судов»

Аннотация дисциплины «Экономика»

Название дисциплины	Экономика
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Экономика» относится к числу вариативных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла Б.1.П.1 ООП подготовки бакалавров по направлениям 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 670300 Технология транспортных процессов и способствует формированию следующих компетенций ОК1, ОК4, ИК1.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Изучение дисциплины «Экономика» не предполагает получение предварительных экономических знаний Пост реквизиты: «Экономика гражданской авиации».
Цели и задачи дисциплины	Цель - изучение основ экономической жизнедеятельности. Задачи: – сформировать у студентов научные представления об устройстве и механизмах функционирования современных рыночных экономик; - объяснить студентам способы, формы и инструменты эффективного влияния современного влияния государства на экономику.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ЗНАТЬ: - как работает рынок, и почему рыночная система наиболее эффективно распределяет ограниченные ресурсы (ОК1); - почему в отдельные периоды времени в экономике сохраняется низкая занятность ресурсов и высокий темп роста цен (ОК4); - место, роль и границы государства в современной рыночной экономике (ОК4); УМЕТЬ: - описывать: действие рыночного механизма, инфляцию, экономический рост, глобализацию мировой экономики (ИК1); ВЛАДЕТЬ: - экономической терминологией (ОК1).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС
Базовая литература	Экономика. Под ред. профессора А.С. Баутова. М., 2016 г.
Дополнительная литература	Кумскова Н.Х., Савина М.М., Алышбаева А.Д. «Экономика для бакалавров», Б., Раритет ИНФО, 2014 г.

Аннотация дисциплины
«Начертательная геометрия и инженерная графика»

Название дисциплины	«Начертательная геометрия и инженерная графика»
Объем дисциплины в кредита	8 кредита (240ч.)
Семестр и год обучения	1,3 семестр 1,2курс
Место дисциплины в учебном плане	Процесс изучения курса «Начертательная геометрия и инженерная графика» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1,ПК-1.СЛК-1
Пре и пост реквизиты дисциплины	**Пререквизиты:** Для освоения дисциплины: Черчение, математика, информатика, проекционное и техническое черчение Геометрия Графические языки и устройства ввода и вывода графической информации. **Постреквизиты:** Полученные знания необходимы студентам для изучения общеинженерных и специальных технических дисциплин, а также при подготовке, выполнении и защите выпускной квалификационной работы. Студент найдет применение своих знаний при решении научно-исследовательских, проектно-конструкторских, производственно-технологических, организационно-управленческих задач в будущей профессиональной деятельности **в следующих дисциплинах: детали машин, основы конструирования машин, техническая механика.**
Цели и задачи дисциплины	Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» является фундаментальной основой для изучения обще-профессиональных и специальных дисциплин, а также будущей профессиональной деятельности. Дисциплина базируется на ГОСТах и руководящих документах
Требования к результатам освоения дисциплины	Изучив курс «НГ и ИГ» формируются следующие профессиональные компетенции: а) универсальные: **общенаучные (ОК)** - *способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;* - способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности; **б) профессиональные (ПК):** **аналитическая, научно-исследовательская деятельность** - *способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований.* Для эффективного формирования компетенций специалиста в рамках предлагаемого курса, студент должен: **Знать:** - *основы начертательной геометрии и инженерной графики для построения ортогональных проекций трехмерных объектов с целью развития пространственного мышления* **Уметь:** - способы построения изображений (включая прямоугольную изометрическую и диметрическую проекции) предметов, технических деталей и относящихся к ним условностей стандартов ЕСКД. **Владеть:** - методами работы с вычислительной техникой для решения графических задач; *навыками в решении задач по графическим моделям пространства.*
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС
Базовая литература	Инженерная графика. Геометрическое и проекционное черчение : учеб. пособие / [Н. В. Кайгородцева и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2013. – 56 с. : ил.

Аннотация дисциплины
"Безопасность жизнедеятельности"

Название дисциплины	"Безопасность жизнедеятельности"
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр 3курс
Место дисциплины в учебном плане	Процесс изучения курса «Основы научных исследований» направлена на формирование следующих компетенций: ОК-1, ИК-1, СЛК-4, ПК-28
Пре и пост реквизиты дисциплины	**Пререквизиты:** «История и основы авиации», «Охрана труда» и др. **Постреквизиты:** «Авиационные правила», Авиационная метеорология» и др.
Цели и задачи дисциплины	***Цели и задачи дисциплины.*** Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является приобретение студентами целостного представления о теоретических и практических основах обеспечения таких условий жизни и деятельности человека, при которых с достаточно высокой вероятностью исключаются опасности, т.е. возможность опасных и вредных воздействий на людей, окружающую среду, а в случае возникновения таких воздействий предусмотрено все необходимое для успешной ликвидации их последствий. Задачи изучения дисциплины: - изучение опасностей современного мира и их негативного влияния на человека и природу; - приобретение необходимых знаний о методах, способах и средствах защиты от опасных и вредных факторах производственной и природной среды; - формирование знаний, умений и навыков для успешного (в т.ч. самостоятельного), решения проблем безопасности при проектировании и эксплуатации техники и технологических процессов в соответствии с требованиями безопасности; - овладение нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности.
Требования к результатам освоения дисциплины	**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:** ***Знать:*** - теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания (ОК-1); - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности (ОК-1); - рациональные условия деятельности человека (ИК-1); - поражающие факторы стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф с выходом в атмосферу радиоактивных веществ (РВ) и ХОВ, современных средств поражения, вредных и опасных производственных факторов (ИК-1); ***Уметь:*** - создавать условия для комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека (СЛК-4); - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС (СЛК-4); ***Владеть:*** - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов (ИК-1); - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях (ПК-28); - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности (ИК-1);
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС
Базовая литература	Безопасность жизнедеятельности. Краткий конспект лекций: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Сост. И.А. Леонтьева. – Елабуга: Изд-во Елабуж. ин-та КФУ, 2014 г.

Аннотация дисциплины
«Основы научных исследований»

Название дисциплины	«Основы научных исследований»
Объем дисциплины в кредита	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	4семестр 2курс
Место дисциплины в учебном плане	Процесс изучения курса «Основы научных исследований» направлена на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ИК-1
Пре и пост реквизиты дисциплины	**Пререквизиты:** Дисциплина «Основы научных исследований» относится к базовой части профессионального цикла. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных на дисциплинах «Концепция современного естествознания», «Математика», «Физика» и т.д. **Постреквизиты:** Дисциплина «Основы научных исследований» является основой для последующего изучения таких дисциплин, как «История и основы авиации», «Социология», «Философия» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	**Целью** освоения дисциплины «Основы научных исследований» является получение студентами знаний об основах научного творчества и формирование навыков планирования научного исследования от выбора темы до публичного представления итогов. **Задачами** изучения дисциплины являются: – Сформировать у студентов понимание требований, предъявляемых к организации научного исследования. – Последовательно рассмотреть вопросы и отработать навыки, связанные с выбором темы научного исследования, его последующим планированием, поиском литературных источников, их изучением и отбором из них фактического материала; – Ознакомить студентов с правилами работы над рукописью научной работы, ее композицией, рубрикацией текста и его языково-стилистической обработкой; – Изучить правила оформления законченной рукописи, подачи отдельных видов текстового, табличного, формульного и иллюстративного материала, оформления библиографического аппарата; – Дать представление о формах и порядке публикации научного труда; – Обеспечить развитие у студентов надежных первичных навыков научной деятельности – Привить навыки научно-исследовательской и аналитической работы с библиографическим материалом. - Привить навыки по написанию и оформлению научных статей, рефератов, курсовых и квалификационных работ.
Требования к результатам освоения дисциплины	**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** - структуру научного знания, методы научного исследования, функции научных теорий и законов (ОК4); - правила работы научной работы, оформления научной работы (ОК4); - методику написания итоговой (квалификационной) работы; **Уметь:** - навыками выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ (ОК5); - работать с научной, специальной и справочной литературой, собирать и обрабатывать фактический материал, оформлять и подавать его в форме публикации (ОК5); - составлять планы написания основных видов научно-исследовательских работ (ОК5); - оформлять итоги научных исследований (ОК5); **Владеть навыками:** – процесса подготовки научной работы от выбора темы до публичного представления итогов (ИК1); - научно-исследовательской и аналитической работы с библиографичесим материалом (ИК1); - по написанию и оформлению научных статей, рефератов, курсовых и квалификационных работ (ИК1).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС
Базовая литература	Основы научных исследований. А.Н. Огурцов. Харьков, 2008.

Аннотация дисциплины
«Информатика»

Название дисциплины	«Информатика»
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр 2курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Информатика» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла учебного плана. Процесс изучения дисциплин «Информатика» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ИК-5, СЛК-5.
Пре и пост реквизиты дисциплины	**Пререквизиты:** Дисциплина «**Информатика**» основывается на знаниях, полученных при изучении «Информатика», «Информационная технология в профессиональной деятельности» и является, в свою очередь базой для продолжения изучения циклов дисциплин специального назначения. **Постреквизиты:** Дисциплина «**Информатика**» является основой для последующего изучения таких дисциплин Преддипломная практика
Цели и задачи дисциплины	- формирование необходимых знаний для использования современных базовых компьютерных технологий и программных обеспечений в качестве инструмента решения практических задач в своей предметной области. - получение представления о назначении, функциональных возможностях, тенденциях развития технического и программного обеспечения современных персональных компьютеров. **Задачи курса** преподавания информатики состоят в том, чтобы студенты должны приобрести системные знания в области технического и программного обеспечения персональных компьютеров в объеме, достаточном для их эффективной эксплуатации при решении базовых функциональных задач предметной области пользователя. При выборе цели следует приобрести навыки уверенной работы студентов на персональном компьютере при решении базовых функциональных задач пользователя из соответствующей предметной области.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины «**Информатика**» студент **должен**: - системные знания в области технического и программного обеспечения персональных компьютеров в объеме, достаточном для их эффективной эксплуатации при решении базовых функциональных задач предметной области пользователя (формирование текстовых, табличных и графических документов, динамических презентаций, использование электронной почты и информационного фонда Internet); ***уметь:*** - применять навыки уверенной работы на персональном компьютере при решении базовых функциональных задач пользователя из соответствующей предметной области; - практических навыков работы в среде операционной системы Windows. ***владеть:*** - навыки уверенной работы на персональном компьютере при решении базовых функциональных задач пользователя из соответствующей предметной области; - практических навыков использования средств пакета MS Office для решения задач конкретной предметной области.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС
Базовая литература	1. Грошев А. С., Закляков П. В. Информатика. Учебник. М.: ДМК Пресс, 2019. 2. Набиуллина С.Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций. М.: Лань, 2019. 3. Новожилов О. П. Информатика. Учебник. М.: Юрайт, 2014. .

Аннотация дисциплины

«Химия»

Название дисциплины	«Химия»
Объем дисциплины в кредита	4 кредитов (120ч.)
Семестр и год обучения	2семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Процесс изучения курса «Химия» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ИК-1,СЛК-5.
Пре и пост реквизиты дисциплины	**Пререквизиты:** Дисциплина курс «Химия» входит в базовую часть математического и естественно-научного цикла для первого курса группы 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»,и 670300 – «Технология транспортных процессов» академическая степень бакалавр. (90 часов ,3 кредита) Для изучения дисциплины «Химия» в институте необходимы знания химии, физики, математики, информатики, философии в объеме средней школы. **Постреквизиты:** Данный курс дисциплины «Химия» поможет в изучении предметов: «Теория авиационных двигателей», «Аэродинамика», «Гидравлика», «Конструкция летательных аппаратов», «Конструкция авиационных двигателей» и др.
Цели и задачи дисциплины	**Цель изучения курса химии** – помочь студентам познать материальный мир, законы его развития, химическую форму движения материи, законы ее развития, освоить основные законы химии и основные закономерности развития химических процессов. **Задачи изучения химии:** • преобрести основные теоретические знания по курсу химии; • помочь учащимся получить навыки выполнения лабораторных работ; • научить решать типовые задачи и расписывать уравнения реакций; что способствует неформальному усвоению теоретического материала; • сформировать навыки химического мышления у студентов. В результате изучения курса химии студенты должны приобрести знания, которые помогут решать многочисленные химические проблемы, возникающие при работе в различных отраслях промышленности. Язык химии – формулы веществ и уравнения химических реакций. В формуле вещества содержится информация о составе, структуре, реакционной способности.
Требования к результатам освоения дисциплины	
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1.Коровин Н.В. Общая химия: учебник для технических направл. и спец. вузов - 7-е изд., испр.- М.: Высшая школа, 2006. 2.Глинка Н.Л. Общая химия: учеб. пособие для вузов / Н.Л. Глинка. - М.: КНОРУС, 2009

Аннотация дисциплины

«Русский язык»

Название дисциплины	«Русский язык»
Объем дисциплины в кредита	8 кредита (240ч.)
Семестр и год обучения	1,2 семестр 1курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина курс «Русский язык» В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВПО, реализующей ГОС ВПО: ОК-2, ОК-3, ИК-2, ИК-4.
Пре и пост реквизиты дисциплины	**Пререквизиты:** Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплины «Русский язык» в средней школе. **Постреквизиты:** Применение полученных умений и навыков в учебно-профессиональной деятельности, а также в сфере будущих деловых отношений и межкультурной коммуникации.
Цели и задачи дисциплины	Цель освоения дисциплины «Русский язык» является: формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции студентов, теоретических знаний в области культуры речии и практического владения современным русским литературным языком; развитие умений практического применения полученных знаний в коммуникации любого типа; повышение уровня развития навыков грамотности и общего интеллектуального развития студентов; воспитание ценностного отношения к русской речи. Задачи дисциплины: - освоение понятий культуры речи как науки и учебной дисциплины; - формирование навыков построения речи на основе незатрудненного использования норм современного русского литературного языка; - формирование ответственного отношения к охране норм современного русского языка;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате обучения курса студент должен: *Знать:* 1. основные понятия курса, терминологический аппарат; 2. разделы языка, их основные категории; 3. принципы и закономерности языковой системы. *Уметь:* 1. определять признаки функциональных стилей с ориентацией на дифференцированную языковую норму; 2. пользоваться лексикографическими источниками; 3. редактировать языковой материал, в том числе и текстовый, в соответствии с нормами современного русского литературного языка; 4. создавать и воспроизводить связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; *Владеть:* 1. владеть устной и письменной разновидностями литературного языка; 2. грамотно использовать в различных ситуациях необходимые для конкретной ситуации языковые средства.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС
Базовая литература	Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 22-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 539 с.

Аннотация дисциплины
«Иностранный язык»

Название дисциплины	«Иностранный язык»
Объем дисциплины в кредита	8 кредита (240ч.)
Семестр и год обучения	1,2 семестр 1курс
Место дисциплины в учебном плане	В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» формируются следующие профессиональные компетенции: ОК-1,ОК-5,ОК-9.
Пре и пост реквизиты дисциплины	**Пререквизиты:** Дисциплина «Иностранный язык » основывается на знаниях, полученных при изучении иностранный язык. **Постреквизиты:** Дисциплина «Профессионально-ориентированный английский язык » является основой для последующего изучения таких дисциплин, как
Цели и задачи дисциплины	**Цели:** -формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной); -совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; . **Задачи:** Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора. *Воспитательные задачи* предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся. *Практические задачи* обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).
Требования к результатам освоения дисциплины	**Знать:** - специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке; - грамматические особенности построения текста; - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО **Уметь:** - воспринимать звуковой текст и выделять ключевую информацию аудиотекста; - иметь представление о странах изучаемого языка, работе со специальными текстами (без словаря и со словарем); - читать транскрипцию, вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; **Владеть:** - основными особенностями полного стиля произношения, характерными для сферы профессиональной коммуникации, навыком представления лексических групп, входящих в одну тему
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС
Базовая литература	1.А.Н.Ефимова ,О.В.Карчаева On boart the plane Красноярск 2011 2. Иванькова В.А, «Учебник профессионального разговорного английского языка»,1999

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Рабочие процессы, конструкция и расчет силовых энергетических установок»

Название дисциплины	«Рабочие процессы, конструкция и расчет силовых энергетических установок»
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120 ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «**Рабочие процессы, конструкция и расчет силовых энергетических установок**» относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр Б 3.16. и способствует формированию следующих компетенций ПК3, ПК6, ПК9, ПК10, ПК13, ПК21
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Пререквизитами курса являются дисциплины: Теоретическая механика, Теория механизмов и машин, Детали машин и основы конструирования машин. Постревизитами курса являются дисциплины: «Техническая эксплуатация ТиТТМО (летательных аппаратов)» и «Основы технологии производства и ремонта ТиТТМО (летательных аппаратов)»
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения дисциплины является дать студентам твердые знания по рабочим процессам, конструкции и эксплуатационным характеристикам авиационных двигателей различных типов, составляющих силовые установки летательных аппаратов гражданской авиации. Задачами дисциплины являются приобретения знаний по рабочим процессам, конструкции и эксплуатационным характеристикам авиационных двигателей различных типов, составляющих силовые установки летательных аппаратов гражданской авиации, умений проводить все виды расчетов по авиационным двигателям и навыков по определению эксплуатационных характеристик авиационных двигателей
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате освоения курса дисциплины студент должен: Знать: - классификацию авиационных двигателей, различных типов; - элементы конструкции авиационных двигателей, различных типов; Уметь: - производить все виды расчетов (тепловой расчет, расчет сил, действующие на элементы конструкции авиационных двигателей и др.); - анализировать рабочие процессы авиационных двигателей и находить взаимосвязь их с конструкцией; Владеть: - навыками работы с технической документацией по авиационным двигателям,
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	**Основная:** 1. Иноземцев А.А., Сандрацкий В.Л. Газотурбинные двигатели / ОАО «Авиадвигатель», Пермь, 2006. – 1204 с. 2. Машиностроение. Энциклопедия / Ред. совет: К.В. Фролов (пред.) и др. - М.: Машиностроение. Самолеты и вертолеты. Т. IV-21. Авиационные двигатели. Кн. 3 / В.А. Скибин, В.И. Солонин, Ю.М. Темиса и др.; под ред. В.А. Скибина, Ю.М. Темиса и В.А. Сосунова. - 2010. - 720 с.; ил.

Аннотация дисциплины «Эксплуатационные свойства ТиТТМО»

Название дисциплины	Эксплуатационные свойства ТиТТМО
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Эксплуатационные свойства ТиТТМО» относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр Б 3.7. и способствует формированию следующих компетенций ПК3, ПК10, ПК13, ПК 15, ПК21
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиттер: Теоретическая механика. Пост реквизиттери: Техническая эксплуатация ТиТТМО
Цели и задачи дисциплины	**Цель** изучения дисциплины «Эксплуатационные свойства ТиТТМО (летательных аппаратов)» является дать студентам твердые знания по основным эксплуатационным свойствам летательных аппаратов (самолетов): летным (включая летно-технические и маневренные), эксплуатационно-техническим характеристикам, взлетно-посадочным характеристикам, максимальным перегрузкам, максимальным скоростям, массе, дальности и продолжительности полета, скороподъемности при установившихся и неустановившихся режимах полета. **Задачи** дисциплины: ознакомить студентов с основными эксплуатационными свойствами летательных аппаратов (самолетов), их измерителями и показателями, с использованием основной, дополнительной, а также справочной литературой по тематике курса; научить студентов делать анализ основных эксплуатационных свойств летательных аппаратов (самолетов), определять их взаимосвязь с конструкцией, решать задачи по основным эксплуатационным свойствам летательных аппаратов (самолетов); проводить основные видя расчетов летательных аппаратов (самолетов)
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать:* - строение атмосферы, основные параметры и свойства, основы кинематики и динамики воздуха; - основы аэродинамики летательных аппаратов (самолетов); *Уметь:* - оценивать и проводить анализ взаимосвязи конструкции и основных эксплуатационных свойства летательных аппаратов (самолетов); *Владеть:* - приемами обоснования технико-экономических требований к эксплуатационно-техническим свойствам и их характеристикам летательных аппаратов (самолетов).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Осмонкулов А., Умоталиева Т. Кыргыз тили : 1чи болук .- Б.:Наука и образ,2000.- 272б.

Профиль «Летная эксплуатация летательных аппаратов»

Аннотация дисциплины «Практическая аэродинамика. РЛЭ»

Название дисциплины	Практическая аэродинамика. РЛЭ
Объем дисциплины в кредитах	5 кредита (150 часов)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Практическая аэродинамика. РЛЭ» относится к профессиональному циклу базовой части, шифр В3.П1 и способствует формированию следующих компетенций ОК6, ПК24, ПК27
Пре- и пост- реквизиты дисциплины	***Пререквизиты:*** дисциплины Основы аэродинамики и ЛТХ ВС, Конструкция конкретного типа ЛА, Конструкция двигателя конкретного типа ЛА. ***Постреквизиты:*** Обеспечение безопасности полётов, Фразеология радиообмена.
Цели и задачи дисциплины	Целью учебной дисциплины является приобретение студентами знаний по теоретическим основам аэродинамики и динамики полёта, классификации и лётно-технических характеристик воздушных судов. Задача курса сформировать у студентов научные представления о формировании аэродинамических сил, о нагрузках, действующих на конструкцию ЛА, обеспечить понимание студентами принципов устойчивости, управляемости и балансировки летательного аппарата.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ***Знать:*** - основные параметры и свойства воздуха, принципы возникновения аэродинамических сил и моментов; - силы, действующие на самолёт на основных траекториях различных этапах полёта; - основные части самолёта и их назначение, нагрузки, действующие на самолёт; - теоретическое обоснование выполняемых воздушным судном эволюций ***Уметь:*** - использовать знания основ работы конструкций современных ЛА и их основных систем в процессе изучения специальных дисциплин; - выделять факторы эксплуатации летательного аппарата, влияющие на безопасность выполнения полётов. ***Владеть:*** - способностью понимать и грамотно использовать возможности летательного аппарата при управлении им в целях обеспечения безопасного выполнения полёта.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Аронин Г.С. Практическая аэродинамика. Москва, МО. 1992 г. 2. Руководство по лётной эксплуатации ВС Brisstel

Аннотация дисциплины «Основы аэродинамики и ЛТХ ВС»

Название дисциплины	Основы аэродинамики и ЛТХ ВС
Объем дисциплины в кредитах	5 кредита (150 часов)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Основы аэродинамики и ЛТХ ВС» относится к профессиональному циклу базовой части, шифр В3.П2 и способствует формированию следующих компетенций ОК2, ПК3, ПК13
Пре- и пост- реквизиты дисциплины	***Пререквизиты:*** дисциплины Основы авиации, Основы конструкции ЛА, Основы конструкции авиационных двигателей. ***Постреквизиты:*** Практическая аэродинамика конкретного типа, Конструкция ЛА и двигателя конкретного типа.
Цели и задачи дисциплины	Целью учебной дисциплины является приобретение студентами знаний по теоретическим основам аэродинамики и динамики полёта, классификации и лётно-технических характеристик воздушных судов. Задача курса сформировать у студентов научные представления о формировании аэродинамических сил, о нагрузках, действующих на конструкцию ЛА, обеспечить понимание студентами принципов устойчивости, управляемости и балансировки летательного аппарата.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ***Знать:*** - основные параметры и свойства воздуха, принципы возникновения аэродинамических сил и моментов; - силы, действующие на самолёт на основных траекториях различных этапах полёта; - основные части самолёта и их назначение, нагрузки, действующие на самолёт; - теоретическое обоснование выполняемых воздушным судном эволюций ***Уметь:*** - использовать знания основ работы конструкций современных ЛА и их основных систем в процессе изучения специальных дисциплин; - выделять факторы эксплуатации летательного аппарата, влияющие на безопасность выполнения полётов. ***Владеть:*** - способностью понимать и грамотно использовать возможности летательного аппарата при управлении им в целях обеспечения безопасного выполнения полёта.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Ефимов В.В. Основы аэродинамики и динамики полета летательных аппаратов. М.: МГТУГА, 2003г г. 2. Гарбузов В. М. и др. Аэромеханика. М.: Тр-т

Аннотация дисциплины «Фразеология радиообмена»

Название дисциплины	Фразеология радиообмена
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Фразеология радиообмена» относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр Б 3.П.3 и способствует формированию следующих компетенций ИК3, СЛК2, ПК18
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиттер: Дисциплина «Фразеология радиообмена» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Иностранный язык (Английский язык)», «Авиационный английский язык», «Правила и фразеология радиообмена при выполнении полетов». Пост реквизиттери: «Организация летной работы».
Цели и задачи дисциплины	Целями освоения дисциплины «Фразеология радиообмена» являются: обучение будущих пилотов практическому владению фразеологией радиотелефонного обмена для активного применения на всех этапах полета и при профессиональном общении; правильное использование стандартной фразеологии при ведении радиотелефонной связи на всех этапах полета согласно документам ИКАО. Задачи: • формирование и развитие навыков ведения радиообмена на английском языке в стандартных и нестандартных ситуациях, включая аварийные ситуации;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать:* - основные особенности произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; -правильное использование грамматических форм и структур при ведении радиотелефонного обмена; *Уметь:* -воспринимать на слух речь в процессе ведения радиотелефонного обмена -реагировать незамедлительно и должным образом, поддерживать коммуникацию при ведении радиотелефонного обмена; *Владеть:* - английским языком радиотелефонного обмена в соответствии с требованиями действующих документов;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Саватеева, А.А. **Экипаж – Диспетчер – Экипаж: разговор в воздухе** Пособие по подготовке лётного и диспетчерского персонала к ведению радиотелефонного обмена на английском языке по стандартам ИКАО: Книга I. Вводный курс (корректировка фонетики и грамматики). – 2013. – 156 с./

Аннотация дисциплины «Воздушная навигация»

Название дисциплины	Воздушная навигация
Объем дисциплины в кредитах	5 кредита (150 часов)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Воздушная навигация» относится к профессиональному циклу базовой части, шифр В3.П4 и способствует формированию следующих компетенций ОК2, ИК1, ПК18, ПК24
Пре- и пост- реквизиты дисциплины	***Пререквизиты:*** дисциплины Основы аэродинамики и ЛТХ ВС, Авиационная метеорология, Авиационные правила КР. ***Постреквизиты:*** Бортовые навигационные и измерительные системы и комплексы, Обеспечение безопасности полётов, Фразеология радиообмена.
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Воздушная навигация» является формирование у студентов необходимых компетенций на современном научно-техническом уровне по теории и практике вождения воздушных судов с использованием разнообразных технических средств навигации в различных условиях аэронавигационной обстановки. Задачами данной дисциплины являются овладение студентами основами аэронавигации и соответствующими компетенциями
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ***Знать:*** - теоретические основы самолётовождения; - современные технические средства навигации; - содержание документов аэронавигационной информации; - основные правила самолётовождения; ***Уметь:*** - пользоваться навигационными картами; - пользоваться документами аэронавигационной информации; - выполнять необходимые расчёты навигационных элементов для полёта по маршруту; - производить контроль пути по направлению и дальности с использованием элементов радионавигации; ***Владеть:*** - специальной терминологией и знаниями регламентирующих документов по аэронавигации; - знаниями об особенностях использования различных средств СВЖ в целях обеспечения наибольшей точности и надёжности самолётовождения в конкретных условиях.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. М.А. Черный, В.И. Кораблин. «Воздушная навигация». Издание четвертое. М.: Тр-т, 2014 г. 2. И.И. Алешков. «Решение задач по аэронавигации». Санкт-Петербург, 2009 г.

Название дисциплины	Основы конструкции авиационных двигателей
Объем дисциплины	4 кредитов (120 ч), Курсовой проект
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Курс «Основы конструкции авиационных двигателей» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла **Б.3.П.5 ВЧ** подготовки бакалавров по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», по профилю Летная эксплуатация летательных аппаратов.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика», «Начертательная геометрия и инженерная графика»; «Основы авиации», «Сопротивление материалов»; «Детали машин и основы конструирования машин»; «Технология конструкционных материалов и материаловедение». Постреквизиты: «Конструкция и летная эксплуатация ЛА».
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса «Основы конструкции авиационных двигателей» - изучение конструкции основных элементов двигателей летательных аппаратов, а также конструкции и принципов работы основных систем двигателей летательных аппаратов. Задачами в результате освоения дисциплины является получение представления о конструктивном выполнении элементов двигателей летательных аппаратов, применяемых при их изготовлении материалах, действующих нагрузках на элементы двигателей в различных условиях полета, а также о функционировании основных систем двигателей и их агрегатов.
Требования к результатам освоения дисциплины	После освоения курса «Основы конструкции авиационных двигателей» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП: Студент должен: ***знать:*** - назначение, перечень общетехнических требований, предъявляемых к основным частям двигателей ЛА; - назначение, перечень общетехнических требований, предъявляемых к основным системам двигателей ЛА; - конструктивное выполнение элементов основных частей двигателей ЛА; - условия работы, перечень нагрузок, действующих на силовые элементы основных частей двигателей ЛА; - принцип работы функциональных систем двигателей ЛА, агрегатов их систем. ***уметь:*** - излагать учебный материал по темам предмета; - проводить анализ влияния работоспособности двигателей ЛА и их функциональных систем на безопасность полетов; - применять полученные знания для последующего изучения курса «Конструкция и летная эксплуатация ЛА». ***владеть:*** - навыками анализа отказов и неисправностей двигателей ЛА и их функциональных систем.
Формы текущего контроля	Модули, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	Фельдман Е.Л., Данилейко Г.И., Капустин Л.Н. Основы конструкции авиационных двигателей, М.: Альянс, 2017 г, 296 с.

Аннотация дисциплины «Авиационная метеорология и метеорологическое обеспечение полетов»

Название дисциплины	Авиационная метеорология и метеорологическое обеспечение полетов
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120 часов)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Авиационная метеорология» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла Б.3.П.1 ВЧ. И способствует образованию следующих компетенций ОК2, ПК3, ПК9, ПК16, ПК21.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: изучение дисциплины «Авиационная метеорология» основано на базе курсов «Основы авиации», «Аэродромы и аэропорты», «Авиационные правила Кыргызской Республики», «Охрана труда», «Управление персоналом», «Метрология, стандартизация, сертификация» и других. Постреквизиты: дисциплина «Авиационная метеорология» позволит применить полученные знания в будущей практической деятельности специалиста.
Цель и задачи дисциплины	Целью является подготовка специалистов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для эффективного использования материалов метеорологического обеспечения полетов при управлении движением воздушного транспорта в интересах обеспечения безопасности, регулярности и экономической эффективности воздушных перевозок. Задачи: • изучение основных закономерностей развития атмосферных процессов, • влияние метеоусловий на производство полетов, • требования нормативных актов руководящих документов ИКАО и ВМО по метеорологическому обеспечению полетов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: ➢ основные закономерности развития атмосферных процессов; ➢ влияние метеоусловий на производство полетов; ➢ требования нормативных актов руководящих документов, документов ИКАО и ВМО по метеорологическому обеспечению полетов; Уметь: ➢ грамотно и оперативно использовать метеорологическую информацию для обеспечения безопасности, регулярности и экономичности полетов. Владеть: ➢ навыками практического применения полученных знаний

Формы текущего контроля	Модули, СРС, контрольные вопросы и задания, тесты
Базовая литература	1. АПКР-3 2. Богаткин О.Г. Авиационная метеорология. СПб, 2007г. 3. Ли Г.Г., Орозбаева Т.А. Курс лекций по авиационной метеорологии. Бишкек, 2004г. 4. Сборник международных метеорологических авиационных кодов. Бишкек, 2006г. 5. Шакина Н.П., Иванова А.Р. Прогнозирование метеорологических условий для авиации. СПб, 2016г.

Название дисциплины	**Международные организации гражданской авиации**
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Международные организации гражданской авиации» относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр 094 Б.П.7. и способствует формированию следующих компетенций ОК3, ПК 2, ПК 4, ПК 24
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: теория транспортных процессов и систем Пост реквизиты: Авиационные правила
Цели и задачи дисциплины	Цель – сформировать мышление в области применения международных стандартов и рекомендуемых практик для повышения безопасности ГА и качества обслуживания воздушных перелетов Задачи: • Освоение принципов деятельности международных организаций; • Рассмотрение системы и мер воздействия на процесс международного сотрудничества в сфере воздушной аэронавигации; • Повышать качество и безопасность воздушных перелетов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ***Знать:*** - общие понятия о принципах деятельности международных организаций; - историю и хронологию становления международных организаций; - роль международных организаций в аэронавигации; *Уметь:* -осуществлять анализ деятельности государственных органов в сфере международных полетов; Положения ИКАО с целью применения их в национальном законодательстве; -оценивать опыт ведущих государств в сфере аэронавигации для эффективного применения его ***Владеть:*** -методами анализа деятельности международных организаций; -методами организации международного сотрудничества;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	Майкл Мильде «Международное воздушное право и ИКАО» Издательство Института Aerohelp. Санкт-Петербург- 2017 г. 450 стр.

Аннотация дисциплины «Основы конструкции летательных аппаратов»	
Название дисциплины	Основы конструкции летательных аппаратов
Объем дисциплины	5 кредитов (150 ч), Курсовой проект
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Курс «Основы конструкции летательных аппаратов» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла **Б.3.П.8 ВЧ** подготовки бакалавров по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» по профилю «Летная эксплуатация летательных аппаратов». Ок2,ПК3,ПК7,ПК15,ПК21
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика», «Начертательная геометрия и инженерная графика»; «Основы авиации», «Сопротивление материалов»; «Детали машин и основы конструирования машин»; «Технология конструкционных материалов и материаловедение». Постреквизиты: «Конструкция и летная эксплуатация ЛА».
Цели и задачи дисциплины	**Цель изучения курса** «Основы конструкции летательных аппаратов» - получение знаний об основах конструкции основных элементов летательных аппаратов, а также основах конструкции и принципов работы основных систем летательных аппаратов. **Задачами** в результате освоения дисциплины является получение представления об основах проектирования летательных аппаратов, действующих нагрузках на летательный аппарат в различных условиях полета, а также о конструктивном выполнении основных силовых элементов летательных аппаратов, применяемых при их изготовлении материалах, об основах проектирования и функционировании основных систем и их агрегатов.
Требования к результатам освоения дисциплины	После освоения курса «Основы конструкции летательных аппаратов» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП: Студент должен: ***знать:*** - назначение, перечень общетехнических требований, предъявляемых к основным частям ЛА; - назначение, перечень общетехнических требований, предъявляемых к основным системам ЛА; - конструктивное выполнение силовых элементов основных частей ЛА; - условия работы, перечень нагрузок, действующих на силовые элементы основных частей ЛА; ***уметь:*** - излагать учебный материал по темам предмета; - проводить анализ влияния работоспособности функциональных систем ЛА на безопасность полетов; - применять полученные знания для последующего изучения курса «Конструкция и летная эксплуатация ЛА». ***владеть:*** - навыками анализа отказов и неисправностей основных функциональных систем ЛА.
Формы текущего контроля	Модули, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	А. Н. Кузнецова «Основы конструкции и технической эксплуатации воздушных судов», М.: Транспорт, 1990г, 294 с.

Аннотация дисциплины «Основы авиации»	
Название дисциплины	Основы авиации
Объем дисциплины в кредита	2 кредитов (60ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Основы авиации» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Являясь одной основополагающих в комплексе дисциплин профессиональной подготовки бакалавров, дисциплина «Основы авиации» формирует общий фундамент знаний, понимания и компетенций, необходимых для успешного освоения образовательной программы бакалавриата. ОК-2, ПК -18, ПК-21.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты дисциплины: Для освоения дисциплины «Физика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплины: «Математика». Постреквизиты: «Дисциплина «Основы авиации» является основой для последующего изучения дисциплины «Основы аэродинамики и ЛТХ», «Основы конструкции авиационных двигателей», «Основы конструкции ЛА».
Цели и задачи дисциплины	**Цель изучения курса** «Основы авиации» - получение знаний об основах конструкции основных элементов ЛА, а также основах конструкции и принципов работы основных систем ЛА. **Задачами** в результате освоения дисциплины является - изучение закономерностей движения газа (воздуха); - изучение закономерностей механического и теплового взаимодействия между газом и движущимися в нем телами; - формирование умений решать проблемы технической эксплуатации, связанные с обеспечением его лётных характеристик и технических параметров, обеспечивающих безопасность полета.
Требования к результатам освоения дисциплины	После освоения курса «Основы авиации» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП: Студент должен: ***знать:*** • основные законы аэродинамики; • основные характеристики крыла и самолёта; • причины возникновения аэродинамических сил; • назначение несущего винта и рулевого винта вертолёта; • назначение механизации крыла; • принципы управления движением ЛА; • о взаимосвязи дисциплины с другими специальными дисциплинами. В результате изучения курса студенты должны **уметь:** • определять соответствие аэродинамических характеристик ЛА ограничениям, обусловленным БП; • определять влияние аэродинамических характеристик ЛА на топливную эффективность полетов; • различать факторы, влияющие на безопасную эксплуатацию ЛА. **владеть**: • знаниями основных принципов динамики полёта ВС; • знаниями по конструкции, обслуживанию и эксплуатации планера ЛА и его двигателей и систем с точки зрения аэромеханики.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	1. Гарбузов В. М. и др. Аэромеханика. М.: Транспорт, 2000. – 327 с. 2. Динамика полета транспортных ЛА. Под ред. Жукова А.Я. М.: Транспорт, 1996.–327 с. 3. Ефимов В.В. Основы авиации. Часть 1. Основы аэродинамики и динамики полета летательных аппаратов: Учебное пособие. – М.: МГТУГА, 2003.–63 с.

Аннотация дисциплины «Психология летного труда»

Название дисциплины	Психология летного труда
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Психология летного труда» относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр Б 3.П 10. и способствует формированию следующих компетенций ИК1, СЛК1, ИК4, ПК16
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиттер: Изучение дисциплины «Психология летного труда» основывается на общих вопросах философии. культурологии. Пост реквизиттери: Данный курс является базовой дисциплиной для изучения таких курсов как, «Безопасность полетов», «Организация и управление воздушным движением», «Безопасность на воздушном транспорте».
Цели и задачи дисциплины	**Цель дисциплины** «Психология летного труда» - формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа психологических явлений и процессов на микроуровне. **Задачи дисциплины:** – сформировать у студентов представления об основных современных направлениях в психологической науке; – научить студентов свободно обращаться с психологическими терминами; - помочь студентам овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области психологии при освоении курсов других дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать:* -как взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений *Уметь:* - воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения *Владеть:* - взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Гандер Д.В. Авиационная психология: учебное пособие / Д.В. Гандер. - М.: Воентехиниздат, 2010..

Аннотация дисциплины «Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ»

Название дисциплины	Кыргызский язык и литература
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ» входит в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной по выбору шифр Б3 В5. и способствует формированию следующих компетенций ПК-10, ПК-12, ПК-24.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Для освоения дисциплины (модулей) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения соответствующих дисциплин среднего профессионального образования: «Основы авиации» «Техническая механика»,«Материаловедение», «Информатика», «БЖД». Постреквизиты: «Авиационная и транспортная безопасность», «Метрология стандартизация и сертификация», и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ» являются формирование у студентов комплекса знаний, умений и практических навыков для осуществления управления поисково-спасательными операциями и аварийно-спасательными работами в районе ответственности предприятия гражданской авиации Задачи дисциплины: -изучение порядка аварийного оповещения органов и служб единой системы о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ***Знать:*** -порядок организации поиска и спасания в зоне поиска и спасания; ***Уметь*:** - управлять аварийно-спасательными работами; ***Владеть*:** - технологией взаимодействие с подразделениями пожарной охраны МЧС КР при проведении аварийно-спасательных работ и тушении пожаров на ВС и объектах аэропорта;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	АП КР-12 «Поиск и спасание» АП КР-14 «Аэродромы»

Профиль: Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов

Аннотация дисциплин **«Авиационные приборы и информационно-измерительные системы»**	
Название дисциплины	Авиационные приборы и информационно-измерительные системы
Объем дисциплины в кредита	4 кредитов (120ч.)
Семестр и год обучения	_____ семестр, ____ курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Авиационные приборы и информационно-измерительные системы» относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр Б.3.П.5 и способствует формированию следующих компетенций ПК9, ПК 14, ПК 15.
Пре и пост реквизиты дисциплины	**Пререквизиты:** Для освоения дисциплины «Авиационные приборы и информационно-измерительные системы» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Основы авиации»; «Безопасность полетов»; «Приборное оборудование» и другие. **Пост реквизиты:** Дисциплина «Авиационные приборы и информационно-измерительные системы» является основой для последующего изучения междисциплинарного курса «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».
Цели и задачи дисциплины	**Цель** изучения курса «Авиационные приборы и информационно-измерительные системы» - изучение конструкции об основах конструкции основных элементов приборов летательных аппаратов, а также основах конструкции и принципах функционирования основных измерительных систем летательного аппарата. **Задачами** в результате освоения дисциплины, является получение представления о конструктивном выполнении элементов приборов летательных аппаратов, применяемых при их изготовлении материалах, действующих нагрузках на элементы измерительных систем в различных условиях полета, а также о функционировании основных систем приборов и их агрегатов. •
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать:* • основные понятия и принципы авиационных приборов • цели и задачи регулирования: классификацию авиационных приборов • режимы работы управляющих авиационных приборов • *Применять информационные технологии, основы теории приборов и технологии конструкционных материалов, электрических машин, особенности применения*

	электротехнических материалов, в качестве компонентов электротехнического оборудования *Уметь:* • классифицировать системы авиационных приборов • определять статические и динамические характеристики основных элементов авиационных приборов • собирать и налаживать простые автоматические регуляторы, автоматы, применяемые в практике • вопросы эксплуатации авиационным приборам *Владеть:* • навыками работы с электротехническими приборами и нормативно-справочной литературой • методикой обработки и анализа результатов, полученных при выполнении лабораторных работ • *знаниями по работе с документацией, стандартами, справочниками и другими источниками научно-технической информации, работы с приборами и установками*
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	Решетов С.А.. «Электрифицированное оборудование ВС» Москва. Транспорт, 1991г. Учебник «Вертолёт МИ-8МТВ» Москва. Транспорт, 1995г. «Руководство по технической эксплуатации самолёта Ту-154.» «Руководство по технической эксплуатации вертолёта МИ-8МТВ.» Авиационное оборудование самолетов ТУ-154 I-II-части

Аннотация дисциплины «СИСТЕМА ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ ВС»

Название дисциплины	Основы электроснабжения
Объём дисциплины и кредита	150 часов 5 кредита
Семестр и год обучения	5 семестр 3 курс 2021 год
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Основы электроснабжения» относится к спец дисциплинам и способствует формирование следующих компетенций ПК-15, ПК-20 ,
Пре- и постреквизиты дисциплины	Для освоения дисциплины «Основы электроснабжения» студенту необходимо иметь базовые знания по физике, прикладной механике (рекомендовано), основам конструкции летательных аппаратов, и основам электротехники . В результате освоения данной дисциплины «Основы электроснабжения ВС» студент осваивает конструкцию , принцип работы и правила эксплуатации электрооборудования ВС организацию самого процесса безопасной эксплуатации агрегатов электрооборудования в различных условиях,
Цели и задачи дисциплины	Цель – формирование профессиональных компетенций, по устройству , принципа действия и правил эксплуатации электрооборудования ВС , владения современными знаниями эксплуатационных характеристик современного электрооборудования - понимание устройства и схемы электрооборудования и их работу; - владение методами не только безопасной эксплуатации, но и ее обслуживания, исходя из технических требований к конкретному электрооборудованию - владение методами определения допустимых и недопустимых неисправностей электрооборудования .
Требование к результатам освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент приобретает понятия по устройству , принципах работы отдельных агрегатов электрооборудования ВС и твердых знаний по правилам эксплуатации, системы электроснабжения ВС в различных условиях . для облегчения безопасности полетов в ГА
Формы контроля	Модули, онлайн опрос (ЗУМ), тесты, СРСы
Базовая литература	Описание самолета Ту 154 , проборное оборудование самолетаа Ан 24 «конспект лекций .**Интернет-ресурсы:** 1. http://www. studfiles.net – Файловый архив студентов. 2. https://www.twirpx.com/file/1216244/- Все для студента. Академическая и специальная литература

Название дисциплины	Автоматика и управление
Объем дисциплины в кредита	4кр. (120ч.)
Семестр и год обучения	8 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Автоматика и управление» относится к общегуманитарному циклу, базовой части, шифр Б 3.П1. и способствует формированию следующих компетенций ПК2, ПК8, ПК11.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика», «Общая электротехника и электроника». Постреквизиты: «Технические средства обеспечения авиационной безопасности и их эксплуатация».
Цели и задачи дисциплины	**Цель изучения курса:** Целью курса является освоение студентами основ построения автоматизированных систем управления (АСУ) различными технологическими процессами, в будущей профессиональной деятельности. **Задачами:** Изучение дисциплины предполагает освоение предусмотренного программой теоретического материала и приобретение практических навыков использования информации о функциях АСУ, структуре, элементном составе, режимах функционирования и показателях качества • Изучение состава и структуры АСУ, целей создания и решаемых задач; • Изучение принципов действия и конструкции отдельных компонент АСУ - датчиков, исполнительных механизмов, ПЛК и др.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Студент должен: ***знать:*** - проблемы автоматизации на современном этапе; особенности сложного АСУ и его жизненного цикла; - требования, предъявляемые к современным АСУ и системам автоматического управления (САУ); ***уметь:*** • Знать принципы и правила создания АСУ из различных компонент (технических средств, программного обеспечения, обслуживающего персонала);
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	1. Технические средства автоматизации и управления: учебник для академического бакалавриата. / отв. ред. О. С. Колосов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 291 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

Аннотация дисциплины «Бортовое электрооборудование магистральных ВС»

Название дисциплины	«Бортовое электрооборудование магистральных ВС»
Объем дисциплины в кредита	5 кредита (150ч.)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Бортовое электрооборудование магистральных ВС» относится к общепрофессиональному циклу, базовой части, шифр Б3.П3. и способствует формированию следующих компетенцийПК-2,ПК-6,ПК-11.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Изучение дисциплины Бортовое электро-оборудование магистральных ВС аппаратов (вертолета и самолета) предполагает получения предварительных знаний по дисциплинам: «Электротехники и электроника», «Основы конструкции летательных аппаратов». Постреквизиты: Материалы и знания дисциплины Бортовое электрооборудование магистральных ВС используются в дальнейшем процессе обучения и профессиональной деятельности выпускников.
Цели и задачи дисциплины	Цель-дисциплины «Автоматика и управление» формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа опасных грузов явлений и процессов на аэропортовой деятельности. Стратегической целью дисциплины является формирование мышления у студентов. Задачи: – сформировать у студентов представления об основных современных направлениях в по АиРЭО;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать:* основные понятия и принципы авиационных приборов: цели и задачи регулирования: классификацию авиационных приборов: *Уметь:* классифицировать системы авиационных приборов: определять статические и динамические характеристики основных элементов авиационных приборов; *Владеть:* навыками работы с электротехническими приборами и нормативно-справочной литературой: методикой обработки и анализа результатов, полученных при выполнении лабораторных работ.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Бортовое эл. Оборудование магистральных ВС и комплексы by профессор Воробьев В. Г., Глухов В. В., Кадышев И. К. (z-lib.org), Авиационные приборы самолетов ТУ-154 I-часть, Авиац.обор.самолетов ТУ-154 часть 2, Генделевич А.М Электротехническое оборудования

Аннотация дисциплины «Авиационная безопасность»

Название дисциплины	Авиационная безопасность
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	3, 5 семестр
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Авиационная безопасность» относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр Б3.14. и способствует формированию следующих компетенций ПК-10,ПК-12,ПК-24.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Для освоения дисциплины (модулей) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения соответствующих дисциплин среднего профессионального образования: «Основы авиации», «Техническая механика», «Информатика», «БЖД». Пост реквизиты: «Авиационные правила КР», «Безопасность полетов», «Аварийно-спасательные работы в ГА»,«Перевозка опасных грузов», «Управление персоналом»,«Организация грузовых и почтовых перевозок», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».
Цели и задачи дисциплины	Цель- получение знаний об основных принципах обеспечения авиационной безопасности в гражданской авиации, мерах противодействия терроризму, комплексе физических мер, применяемых авиационной отраслью в условиях современных угроз и рисков. Задачи-освоения дисциплины является получение теоретических знаний об основных принципах обеспечения авиационной безопасности в соответствие с требованиями стандартов и рекомендуемой практикой Международной организации гражданской авиации /ICAO/, Международной ассоциации воздушного транспорта /IATA/, других международных организаций, требований руководящих документов КР, регламентирующих деятельность в области авиационной безопасности.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать:* -характер угроз гражданской авиации; -концепции проведения досмотра и обыска пассажиров и багажа; *Уметь:* -выполнять обязанности по осуществлению контроля доступа в целях контролирования движения людей и транспортных средств; -передвигаться в аэропорту, обеспечивая безопасность; *Владеть:* -навыками поддерживания связи и сотрудничества с другими службами аэропорта по вопросам авиационной безопасности;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Б. В. Зубков, С. Е. Прозоров, С. И. Краснов, В. М. Ильин,под ред. С. Е. Прозорова, «АВИАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ», Ульяновск: УВАУ ГА(И), 2014. – 411 с.

Аннотация дисциплины «Авиационные электрические машины»

Название дисциплины	Авиационные электрические машины
Объём дисциплины и кредита	120 часов 4 кредита
Семестр и год обучения	6семестр 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Авиационные электрические машины» относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр Б.3.П.2 и способствует формированию следующих компетенций ОК2, ИК1, СЛК2, ПК10.
Пре- и постреквизиты дисциплины	Пререквизиттер: Физика, Химия, Математика Пост реквизиттери: Электрооборудование ВС
Цели и задачи дисциплины	**Цель** – формирование профессиональных компетенций, по устройству , принципа действия и правил эксплуатации электрооборудования ВС - владения современными знаниями эксплуатационных характеристик современного электрооборудования - понимание устройства и схемы электрооборудования и их работу; **Задачами** в результате освоения дисциплины является получение представления об основах электроснабжение ВС, действующих нагрузок в различных условиях эксплуатации, и функционировании основных систем и их агрегатов.
Требование к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: • назначение, перечень общетехнических требований, предъявляемых к основным частям электрооборудования ВС; • назначение, агрегатов и работе различных систем электроснабжения ВС. Уметь: • излагать учебный материал по темам предмета; • проводить анализ влияния работоспособности функциональных систем ВС на безопасность полетов; • применять полученные знания для последующего изучения курса «летная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей». Владеть: • навыками анализа отказов и неисправностей основных функциональных систем ВС.
Формы контроля	Модули, онлайн опрос (ЗУМ), тесты, СРСы
Базовая литература	1. А.Н. Кузнецов, «Основы конструкции и технической эксплуатации воздушных судов», М., Транспорт, 296 с.,1990г.

Аннотация дисциплины «Электрифицированное оборудование ВС»

Название дисциплины	Электрифицированное оборудование ВС
Объем дисциплины в кредита	6 кредита (180ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр,3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Электрифицированное оборудование ВС» относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр 2.1. и способствует формированию следующих компетенций ПК3, ПК6, ПК11, ПК22
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиттер: Физика, Информатика. Пост реквизиттери: Бортовые вычеслительные комплексы, Приборы и электрооборудование ЛА
Цели и задачи дисциплины	**Целью** дисциплины «Электрифицированное оборудование ВС» дать студентам необходимые знания для формирования профессиональных знаний и практических навыков по основам теории, принципов действия и конструкции бортового оборудования, а также их технической эксплуатации. **Задачами** в результате освоения дисциплины знать основы теории построения, принципы действия, конструктивные особенности и основные эксплуатационные характеристики оборудований ВС
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать:* • лексический (1000-1200 лексических единиц) и основы теории построения, принципы действия, конструктивные особенности и основные эксплуатационные характеристики оборудований ВС • принципы расчета и конструирования авиационных приборов • основные направления и перспективы развития авиационных оборудований *Уметь:* • снимать показания авиационных приборов, имеющих визуальные индикаторы • проводить анализ причин, внешних проявлений и последствий отказов и неисправностей оборудования ВС, рули управления и.т.д *Владеть:* • навыками работы со штатными средствами контроля технического состояния авиационных оборудований ПК4; ПК6; ПК7;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Осмонкулов А., Умоталиева Т. Кыргыз тили : 1чи болук .- Б.:Наука и образ,2000.- 272б.

Аннотация дисциплины «Бортовые навигационные и измерительные системы и комплексы»

Название дисциплины	«Бортовые навигационные и измерительные системы и комплексы»
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Бортовые навигационные и измерительные системы и комплексы» относится к профессиональному циклу и способствует формированию следующих компетенцийПК-2,ПК-6,ПК-11.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Изучение дисциплины Бортовое электро-оборудование магистральных ВС аппаратов (вертолета и самолета) предполагает получения предварительных знаний по дисциплинам: «Электротехники и электроника», «Основы конструкции летательных аппаратов». Постреквизиты: Материалы и знания дисциплины Бортовое электрооборудование магистральных ВС используются в дальнейшем процессе обучения и профессиональной деятельности выпускников.
Цели и задачи дисциплины	Цель-дисциплины «Автоматика и управление» формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа опасных грузов явлений и процессов на аэропортовой деятельности. Стратегической целью дисциплины является формирование мышления у студентов. Задачи: – сформировать у студентов представления об основных современных направлениях в по АиРЭО;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать:* основные понятия и принципы авиационных приборов: цели и задачи регулирования: классификацию авиационных приборов: *Уметь:* классифицировать системы авиационных приборов: определять статические и динамические характеристики основных элементов авиационных приборов; *Владеть:* навыками работы с электротехническими приборами и нормативно-справочной литературой: методикой обработки и анализа результатов, полученных при выполнении лабораторных работ.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Бортовое эл. Оборудование магистральных ВС и комплексы by профессор Воробьев В. Г., Глухов В. В., Кадышев И. К. (z-lib.org), Авиационные приборы самолетов ТУ-154 I-часть, Авиац.обор.самолетов ТУ-154 часть 2, Генделевич А.М Электротехническое оборудования

Профиль «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами»

Аннотация дисциплины «Горюче-смазочные материалы, применяемые в авиации»

Название дисциплины	Горюче-смазочные материалы, применяемые в авиации
Объем дисциплины и кредита	4 кредита (120 ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Горюче-смазочные материалы, применяемые в авиации» относится к числу базлвых дисциплин профессионального цикла **Б.3.В.5.** 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» .ПК-9, ПК-21,ПК-24.
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Данная дисциплина базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Высшая математика», «Химия», «Материаловедение и технология конструкционных материалов». Дисциплина «Горюче-смазочные материалы, применяемые в авиации» является обеспечивающей для дисциплин «Конструкция и прочность авиационных двигателей», «Конструкция и прочность воздушных судов».
Цели и задачи дисциплины	**Целями** освоение диспиплины «Горюче-смазочные материалы, применяемые в авиации» являются формирование знаний, умений, навыков на основе развития способности к самореализации и самообразованию при использовании основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, связанных с применением горюче смазочных материалов, применяемых в авиации; **Задачами** освоения дисциплины являются: - подготовка студентов к решению вопросов, повышения качества эксплуатации авиационной техники и горюче-смазочных материалов, применяемых в авиации. - формирование навыков применения горюче-смазочных материалов, применяемых в авиации при эксплуатации воздушных судов и авиационных силовых установок.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения данной дисциплр=ины студент должен ***Знать:*** - методы и приемы самоорганизации и получении и ситематизации знаний, методику самообразования, касающиеся вопросов применения горюче-смазочных материалов, применяемые в авиации при эксплуатации воздушных судов и авиационных силовых установок. ***Уметь:*** - самостоятельно строить процесс овладения информацией,отобранной и структурированной для исследования и анализа вопросов применения горюче-смазочных материалов, применяемые в авиации при эксплуатации воздушных судов и авиационных силовых установок. ***Владеть:*** - технологиями организации процесса самообразования, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценка знаний о применения горюче-смазочных материалов, применяемые в авиации при эксплуатации воздушных судов и авиационных силовых установок.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП.
Базовая литература	Нечаев В.М. Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости [Текст]: учебное пособие / В.М.Нечаев, Ф.И.Ткачев.-С-Петербург. Изд-во Университета ГА. 2008.

Аннотация дисциплины «Химмотология»

Название дисциплины	Химмотология
Объем дисциплины в кредита	5 кредита (150ч.)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Химмотология» относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр Б.3.П 5 и способствует формированию следующих компетенций ПК6, ПК7,ПК15, ПК30
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиттер: Пост реквизиттери: Транспортирование и хранение нефтепродуктов, ГСМ виды и систем, Эксплуатация объектов ГСМ, Средства заправки ГСМ.
Цели и задачи дисциплины	Цель - изучения учебной дисциплины «Химмотология» является систематизация и углубление знаний специалистов по авиатопливо обеспечению в области организации контроля качества и применения авиационных топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей на воздушных судах. Задачи: «Химмотология» является углубленное рассмотрение актуальных проблем по профилю профессиональной деятельности специалистов компаний авиатопливо обеспечения Кыргызской Республики.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ***Знать:*** - Свойства и показатели качества ГСМ, используемых в наземной технике; - Процессы, протекающие при хранении, транспортировании, и применении ГСМ и СЖ; - Экологические свойства, проявляемые горюче-смазочными материалами при взаимодействии с окружающей средой, средствами транспортировки, перекачки, фильтрации, хранения и т.д.; ***Уметь:*** - Определять область применения и выдавать практические рекомендации по рациональному применению авиационных горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей, а также горюче-смазочных материалов для наземной техники; ***Владеть:*** - *П*рименять средства отбора проб и методы физико-химического анализа для контроля качества авиаГСМ; - *С*амостоятельного отбора проб из средств хранения и транспортирования, и определения плотности, содержания ПВК жидкости и чистоты авиационного топлива. (
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	АПКР «Авиатопливо обеспечение» *Гнатченко И.И.* Автомобильные масла, смазки, присадки: справочное пособие

Аннотация дисциплины «Эксплуатация обьектов ГСМ»

Название дисциплины	Эксплуатация обьектов ГСМ применяемые в авиации
Объем дисциплины и кредита	6 кредита (180 ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина « Эксплуатация обьектов ГСМ» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла **Б.3.П.3.** 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» .ПК-9, ПК-21,ПК-24.
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Данная дисциплина базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Высшая математика», «Химия»
Цели и задачи дисциплины	**Целями** освоение диспиплины «Физико-химический анализ » являются формирование знаний, умений, навыков на основе развития способности к самореализации и самообразованию при использовании основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, связанных с применением горюче смазочных материалов, применяемых в авиации; **Задачами** освоения дисциплины являются: - подготовка студентов к решению вопросов, повышения качества эксплуатации авиационной техники и горюче-смазочных материалов, применяемых в авиации. - формирование навыков применения горюче-смазочных материалов, применяемых в авиации при эксплуатации воздушных судов и авиационных силовых установок.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения данной дисциплины студент должен ***Знать:*** - методы и приемы самоорганизации и получении и ситематизации знаний, методику самообразования, касающиеся вопросов применения горюче-смазочных материалов, применяемые в авиации при эксплуатации воздушных судов и авиационных силовых установок. ***Уметь:*** - самостоятельно строить процесс овладения информацией,отобранной и структурированной для исследования и анализа вопросов применения горюче-смазочных материалов, применяемые в авиации при эксплуатации воздушных судов и авиационных силовых установок. ***Владеть:*** - технологиями организации процесса самообразования, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценка знаний о применения горюче-смазочных материалов, применяемые в авиации при эксплуатации воздушных судов и авиационных силовых установок.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП.
Базовая литература	Нечаев В.М. Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости [Текст]: учебное пособие / В.М.Нечаев, Ф.И.Ткачев.-С-Петербург. Изд-во Университета ГА. 2008.

Аннотация дисциплины «Хранение нефтепродуктов»

Название дисциплины	Хранение нефтепродуктов применяемые в авиации
Объем дисциплины и кредита	4 кредита (120 ч.)
Семестр и год обучения	8 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина « Хранение нефтепродуктов» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла **Б.3.П.4.** 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» .ПК-9, ПК-21,ПК-24.
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Данная дисциплина базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Высшая математика», «Химия»
Цели и задачи дисциплины	**Целями** освоениедиспиплины«Хранение нефтепродуктов» являются формирование знаний, умений, навыков на основе развития способности к самореализации и самообразованию при использовании основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, связанных с применением горюче смазочных материалов, применяемых в авиации; **Задачами** освоения дисциплины являются: - подготовка студентов к решению вопросов, повышения качества эксплуатации авиационной техники и горюче-смазочных материалов, применяемых в авиации. - формирование навыков применения горюче-смазочных материалов, применяемых в авиации при эксплуатации воздушных судов и авиационных силовых установок.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения данной дисциплины студент должен ***Знать:*** - методы и приемы самоорганизации и получении и ситематизации знаний, методику самообразования, касающиеся вопросов применения горюче-смазочных материалов, применяемые в авиации при эксплуатации воздушных судов и авиационных силовых установок. ***Уметь:*** - самостоятельно строить процесс овладения информацией,отобранной и структурированной для исследования и анализа вопросов применения горюче-смазочных материалов, применяемые в авиации при эксплуатации воздушных судов и авиационных силовых установок. ***Владеть:*** - технологиями организации процесса самообразования, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценка знаний о применения горюче-смазочных материалов, применяемые в авиации при эксплуатации воздушных судов и авиационных силовых установок.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП.
Базовая литература	Нечаев В.М. Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости [Текст]: учебное пособие / В.М.Нечаев, Ф.И.Ткачев.-С-Петербург. Изд-во Университета ГА. 2008.

Аннотация дисциплины «Транспортировка нефтепродуктов»

Название дисциплины	Транспортировка нефтепродуктов применяемые в авиации
Объем дисциплины и кредита	4 кредита (120 ч.)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина « Транспортировка нефтепродуктов» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла **Б.3.П.5.** 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» .ПК-9, ПК-21,ПК-24.
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Данная дисциплина базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Высшая математика», «Химия»
Цели и задачи дисциплины	**Целями** освоение диспиплины «Физико-химический анализ » являются формирование знаний, умений, навыков на основе развития способности к самореализации и самообразованию при использовании основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, связанных с применением горюче смазочных материалов, применяемых в авиации; **Задачами** освоения дисциплины являются: - подготовка студентов к решению вопросов, повышения качества эксплуатации авиационной техники и горюче-смазочных материалов, применяемых в авиации. - формирование навыков применения горюче-смазочных материалов, применяемых в авиации при эксплуатации воздушных судов и авиационных силовых установок.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения данной дисциплины студент должен ***Знать:*** - методы и приемы самоорганизации и получении и ситематизации знаний, методику самообразования, касающиеся вопросов применения горюче-смазочных материалов, применяемые в авиации при эксплуатации воздушных судов и авиационных силовых установок. ***Уметь:*** - самостоятельно строить процесс овладения информацией,отобранной и структурированной для исследования и анализа вопросов применения горюче-смазочных материалов, применяемые в авиации при эксплуатации воздушных судов и авиационных силовых установок. ***Владеть:*** - технологиями организации процесса самообразования, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценка знаний о применения горюче-смазочных материалов, применяемые в авиации при эксплуатации воздушных судов и авиационных силовых установок.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП.
Базовая литература	Нечаев В.М. Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости [Текст]: учебное пособие / В.М.Нечаев, Ф.И.Ткачев.-С-Петербург. Изд-во Университета ГА. 2008.

Аннотация дисциплины «Средства заправки летательных аппаратов»

Название дисциплины	Средства заправки летательных аппаратов применяемые в авиации
Объем дисциплины и кредита	5 кредита (150 ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина « Средства заправки летательных аппаратов» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла **Б.3.П.6.** 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» .ПК-9, ПК-21,ПК-24.
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Данная дисциплина базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Высшая математика», «Химия»
Цели и задачи дисциплины	**Целями** освоение диспиплины «Средства заправки летательных аппаратов» являются формирование знаний, умений, навыков на основе развития способности к самореализации и самообразованию при использовании основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, связанных с применением горюче смазочных материалов, применяемых в авиации; **Задачами** освоения дисциплины являются: - подготовка студентов к решению вопросов, повышения качества эксплуатации авиационной техники и горюче-смазочных материалов, применяемых в авиации. - формирование навыков применения горюче-смазочных материалов, применяемых в авиации при эксплуатации воздушных судов и авиационных силовых установок.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения данной дисциплины студент должен ***Знать:*** - методы и приемы самоорганизации и получении и ситематизации знаний, методику самообразования, касающиеся вопросов применения горюче-смазочных материалов, применяемые в авиации при эксплуатации воздушных судов и авиационных силовых установок. ***Уметь:*** - самостоятельно строить процесс овладения информацией,отобранной и структурированной для исследования и анализа вопросов применения горюче-смазочных материалов, применяемые в авиации при эксплуатации воздушных судов и авиационных силовых установок. ***Владеть:*** - технологиями организации процесса самообразования, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценка знаний о применения горюче-смазочных материалов, применяемые в авиации при эксплуатации воздушных судов и авиационных силовых установок.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП.
Базовая литература	Нечаев В.М. Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости [Текст]: учебное пособие / В.М.Нечаев, Ф.И.Ткачев.-С-Петербург. Изд-во Университета ГА. 2008.

Аннотация дисциплины «ГСМ и виды систем летательных аппаратов»

Название дисциплины	ГСМ и виды систем летательных аппаратов применяемые в авиации
Объем дисциплины и кредита	5 кредита (150 ч.)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина « ГСМ и виды систем летательных аппаратов» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла **Б.3.П.7.** 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» .ПК-9, ПК-21,ПК-24.
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Данная дисциплина базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Высшая математика», «Химия»
Цели и задачи дисциплины	**Целями** освоение диспиплины « ГСМ и виды систем летательных аппаратов» являются формирование знаний, умений, навыков на основе развития способности к самореализации и самообразованию при использовании основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, связанных с применением горюче смазочных материалов, применяемых в авиации; **Задачами** освоения дисциплины являются: - подготовка студентов к решению вопросов, повышения качества эксплуатации авиационной техники и горюче-смазочных материалов, применяемых в авиации. - формирование навыков применения горюче-смазочных материалов, применяемых в авиации при эксплуатации воздушных судов и авиационных силовых установок.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения данной дисциплины студент должен ***Знать:*** - методы и приемы самоорганизации и получении и ситематизации знаний, методику самообразования, касающиеся вопросов применения горюче-смазочных материалов, применяемые в авиации при эксплуатации воздушных судов и авиационных силовых установок. ***Уметь:*** - самостоятельно строить процесс овладения информацией,отобранной и структурированной для исследования и анализа вопросов применения горюче-смазочных материалов, применяемые в авиации при эксплуатации воздушных судов и авиационных силовых установок. ***Владеть:*** - технологиями организации процесса самообразования, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценка знаний о применения горюче-смазочных материалов, применяемые в авиации при эксплуатации воздушных судов и авиационных силовых установок.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП.
Базовая литература	Нечаев В.М. Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости [Текст]: учебное пособие / В.М.Нечаев, Ф.И.Ткачев.-С-Петербург. Изд-во Университета ГА. 2008.

Аннотация дисциплины «Физико-химический анализ»

Название дисциплины	Физико-химический анализ , применяемые в авиации
Объем дисциплины и кредита	5 кредита (150 ч.)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Физико-химический анализ» относится к числу базлвых дисциплин профессионального цикла **Б.3.В.5.** 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» .ПК-9, ПК-21,ПК-24.
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Данная дисциплина базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Высшая математика», «Химия» Дисциплина «Физико-химический анализ» является обеспечивающей для дисциплин «Конструкция и прочность авиационных двигателей»
Цели и задачи дисциплины	**Целями** освоение диспиплины «Физико-химический анализ » являются формирование знаний, умений, навыков на основе развития способности к самореализации и самообразованию при использовании основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, связанных с применением горюче смазочных материалов, применяемых в авиации; **Задачами** освоения дисциплины являются: - подготовка студентов к решению вопросов, повышения качества эксплуатации авиационной техники и горюче-смазочных материалов, применяемых в авиации. - формирование навыков применения горюче-смазочных материалов, применяемых в авиации при эксплуатации воздушных судов и авиационных силовых установок.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения данной дисциплины студент должен ***Знать:*** - методы и приемы самоорганизации и получении и ситематизации знаний, методику самообразования, касающиеся вопросов применения горюче-смазочных материалов, применяемые в авиации при эксплуатации воздушных судов и авиационных силовых установок. ***Уметь:*** - самостоятельно строить процесс овладения информацией,отобранной и структурированной для исследования и анализа вопросов применения горюче-смазочных материалов, применяемые в авиации при эксплуатации воздушных судов и авиационных силовых установок. ***Владеть:*** - технологиями организации процесса самообразования, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценка знаний о применения горюче-смазочных материалов, применяемые в авиации при эксплуатации воздушных судов и авиационных силовых установок.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП.
Базовая литература	Нечаев В.М. Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости [Текст]: учебное пособие / В.М.Нечаев, Ф.И.Ткачев.-С-Петербург. Изд-во Университета ГА. 2008.

Профиль «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»

Аннотация дисциплины «Основы конструкции летательных аппаратов»	
Название дисциплины	Основы конструкции летательных аппаратов
Объем дисциплины	4 кредита (120 ч)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Курс «Основы конструкции летательных аппаратов» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла **Б.3.П.2** подготовки бакалавров по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».ОК2,ПК3,ПК7,ПК15,ПК21
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика», «Начертательная геометрия и инженерная графика»; «Основы авиации», «Сопротивление материалов»; «Детали машин и основы конструирования машин»; «Технология конструкционных материалов и материаловедение». Постреквизиты: «Конструкция летательного аппарата», «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей».
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса «Основы конструкции летательных аппаратов» - получение знаний об основах конструкции основных элементов летательных аппаратов, а также основах конструкции и принципов работы основных систем летательных аппаратов. Задачами в результате освоения дисциплины, является получение представления о действующих нагрузках на летательный аппарат в различных условиях полета, а также о конструктивном выполнении основных силовых элементов летательных аппаратов, применяемых при их изготовлении материалах, о функционировании основных систем и их составных элементов.
Требования к результатам освоения дисциплины	После освоения курса «Основы конструкции летательных аппаратов» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП: Студент должен: ***знать:*** - назначение, перечень общетехнических требований, предъявляемых к основным частям ЛА; - назначение, перечень общетехнических требований, предъявляемых к основным системам ЛА; - конструктивное выполнение силовых элементов основных частей ЛА; - условия работы, перечень нагрузок, действующих на силовые элементы основных частей ЛА; ***уметь:*** - излагать учебный материал по темам предмета; - проводить анализ влияния работоспособности функциональных систем ЛА на безопасность полетов; - применять полученные знания для последующего изучения курса «Конструкция и летная эксплуатация ЛА». ***владеть:*** - навыками анализа отказов и неисправностей основных функциональных систем ЛА.
Формы текущего контроля	Модули, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	А. Н. Кузнецова «Основы конструкции и технической эксплуатации воздушных судов», М.: Транспорт, 1990г, 294 с.

Аннотация дисциплины «Основы конструкции двигателей**»**	
Название дисциплины	Основы конструкции двигателей
Объем дисциплины	4 кредитов (120 ч),
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Курс Дисциплина «Основы конструкции двигателя» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла **Б.3.П.1** подготовки бакалавров по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». ОК2, ПК3, ПК7,ПК15,ПК21
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика», «Начертательная геометрия и инженерная графика»; «Основы авиации», «Сопротивление материалов»; «Детали машин и основы конструирования машин»; «Технология конструкционных материалов и материаловедение». Постреквизиты: «Конструкция двигателя ЛА», «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей».
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса «Основы конструкции двигателя» - изучение конструкции основных элементов двигателей летательных аппаратов, а также конструкции и принципов работы основных систем двигателей летательного аппарата. Задачами в результате освоения дисциплины, является получение представления о конструктивном выполнении элементов двигателей летательных аппаратов, применяемых при их изготовлении материалах, действующих нагрузках на элементы двигателей в различных условиях полета, а также о функционировании основных систем двигателей и их агрегатов.
Требования к результатам освоения дисциплины	После освоения курса «Основы конструкции двигателя» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП: Студент должен: ***знать:*** - назначение, перечень общетехнических требований, предъявляемых к основным частям двигателя ЛА; - назначение, перечень общетехнических требований, предъявляемых к основным системам двигателей ЛА; - конструктивное выполнение элементов основных частей двигателей ЛА; ***уметь:*** - излагать учебный материал по темам предмета; - проводить анализ влияния работоспособности двигателей ЛА и их функциональных систем на безопасность полетов; - применять полученные знания для последующего изучения курса «Конструкция двигателя летательного аппарата», «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей». ***владеть:*** – навыками анализа отказов и неисправностей двигателей ЛА и их функциональных систем.
Формы текущего контроля	Модули, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	Фельдман Е.Л., Данилейко Г.И., Капустин Л.Н. Основы конструкции авиационных двигателей, М.: Альянс, 2017 г, 296 с.

Аннотация дисциплин «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»	
Название дисциплины	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
Объем дисциплины в кредита	4 кредитов (120ч.)
Семестр и год обучения	8 семестр, 4курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр Б.3.П.9 и способствует формированию следующих компетенций ПК3, ПК 7, ПК 28.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика», «Основы конструкции летательных аппаратов», «Аэромеханика». Пост реквизиты: «Конструкция ЛА по типам», «Конструкция двигателей ЛА по типам».
Цели и задачи дисциплины	**Цель изучения курса** «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» - подготовка техника, обладающего общими и профессиональными компетенциями по организации обслуживания и ремонта летательных аппаратов и двигателей в эксплуатационных предприятиях гражданской авиации и авиакомпаниях.Освоение принципов организации транспортных услуг; **Задачами** в результате освоения дисциплины, являются: изучение студентами как правильно производить техническое обслуживание ЛА; знание теории и практики эксплуатации ЛА; ознакомление с документацией, применяемой при техническом обслуживании, структурой эксплуатационного предприятия, видами ГСМ, применяемых при ТО.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ***Знать:*** - конструкцию планера ЛА и его систем - техническое обслуживание планера ЛА и его систем; - конструкцию агрегатов и их работу; ***Уметь:*** -использовать свои знания и практические навыки по проблеме БП при практической работе по специальности -выполнять работы, предусмотренные регламентно-техническим обслуживанием ***Владеть:*** - специальной терминологией и умением применять полученные знания при изучении других специальных дисциплин
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	Рябчинский А.И. «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» Москва, «Академия» 2013г. – 256с.

Аннотация дисциплины «Конструкция ТиТТМО»	
Название дисциплины	Конструкция ТиТТМО
Объем дисциплины в кредита	3кр. (90ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Конструкция транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла **Б.3.14 ВЧ** подготовки бакалавров по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».ПК2,ПК3,ПК4
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика», «Общая электротехника и электроника», «Теоретическая механика» Постреквизиты: «Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования », «Приборы и электрооборудование летательных аппаратов»,
Цели и задачи дисциплины	**Цель изучения курса** «Конструкция транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» - получение знаний об основах конструкции основных элементов ТМ и ВС, а также основах устройства и принципов работы основных систем ТМ и ВС. **Задачами:** в результате освоения дисциплины, является изучение конструкции ТМ и ВС, методов и способов проведения работ по техническому обслуживанию ТМ и ВС,, определение производительности установленного и ремонтируемого оборудования, представления о действующих нагрузках на ТМ в различных условиях, а также о конструктивном выполнении основных силовых элементов ТМ, применяемых при их изготовлении материалах, о функционировании основных систем и их составных элементов.
Требования к результатам освоения дисциплины	После освоения курса «Конструкция транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП: Студент должен: ***знать:*** - назначение, перечень общетехнических требований, предъявляемых к основным частям транспорта; - назначение, перечень общетехнических требований, предъявляемых к основным системам транспорта; ***уметь:*** - излагать учебный материал по темам предмета; ***владеть:*** - навыками анализа отказов и неисправностей основных функциональных систем транспорта.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	1. Основы конструкции современного автомобиля - Иванов А.М.,Солнцев А.Н.,Гаевский В.В.,Клюкин П.Н.,Осипов

Аннотация дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Название дисциплины	Метрология, стандартизация и сертификация
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120 ч.)
Семестр и год обучения	2, 4 семестр, 1,2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла, шифр Б.3.1.1, и способствует формированию следующих компетенций ПК2, ПК13, ПК17
Пре и пост реквизиты дисциплины	Дисциплина «**Метрология, стандартизация и сертификация**» основывается на знаниях, полученных в ходе изучения общетехнических дисциплин: Математика, физика, материаловедение, сопротивление материалов, инженерная графика, прикладная механика, электроснабжение, электропривод. Данная дисциплина является базовой для изучения дисциплин: «Технологические машины и оборудование, применяемые в воздушном хозяйстве», «Техническая диагностика машин и оборудования природообустройства», «Испытания машин, применяемых в воздушном хозяйстве».
Цели и задачи дисциплины	**Целью изучения дисциплины** является в формировании у студентов знаний о средствах, методах и погрешностях измерений, о правовых основах обеспечения единства измерений, стандартизации норм взаимозаменяемости, стандартизации в управлении качеством; о сертификации продукции и услуг, Государственной защите прав потребителей, сущности и содержании сертификации. **Задачи освоения дисциплины** являются являются в освоении студентами основ расчета и выбора допусков и посадок, определений действительных размеров деталей машин и механизмов, выбора средств и методов измерения, управления уровнем качества продукции и услуг.
Требования к результатам освоения дисциплины	**должен знать:** основные вопросы теории взаимозаменяемости и технических измерений; правила обозначения норм точности в конструкторской и технической документации; основные понятия в области стандартизации, правовые основы стандартизации; нормы и правила в области сертификации продукции и услуг, в области управления качеством. **должен уметь;** определять точностные показатели, используя современные методы расчета; работать с нормативно-технической документацией; выбирать измерительные средства при контроле точностных параметров; анализировать методы и средства управления качеством, ориентироваться в вопросах сертификации продукции и услуг. **должен владеть;** • работы с основными средствами измерения; • работы с нормативно-технической документацией и справочной литературой.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Серый И. С. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения – 2 – е Изд., перераб. И доп. – М.: Агроиздат, 1987. 367 с. 2. Иванов А.И., Полещенко П.В. Практикум по взаимозаменяемости, стандартизации и техническим измерениям. – М.: Колос. 1977. 3. Допуски и посадки: Справочник: в 2 – х ч. Под ред. В.Д. Мягкова. 6 – е изд. - Л.: Машиностроение. 1982, 1983.

Аннотация дисциплины «Экология»

Название дисциплины	Экология
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	3,4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Экология» является частью естественнонаучных дисциплин и способствует формированию следующих компетенций ОК-6, ИК-1, СЛК-1;
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Освоение дисциплины «География Кыргызстана» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении географии, естествознания, истории и основы экологии. Постреквизиты:«Физическая география», «Экономическая география», «Геоэкология», «История Кыргызстана».
Цели и задачи дисциплины	Цель курса «Экология» - формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа экологических явлений на глобальном уровне. Стратегической целью дисциплины является формирование экологического образа мышления у студентов. • изучение экологических механизмов адаптации к среде; • изучение биологического разнообразие и механизмов и его поддержания;
Требования к результатам освоения дисциплины	***Знать:*** - Основные понятие об экологии ИК-1; - Основные законы экологии природной среде под влиянием деятельности человека ОК-6; ***Уметь:*** - пользоваться основными методами современной экологии и уровня развития обученности детей; выявлять трудности, пробелы, устранять причины недостатков СЛК-1 ***Владеть:*** - Владеть сущностью и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК-6;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Л.С. Яновский, А.А.Харин, И.В.Шевченко, В.П.Дмитренко «**Авиационная экология**». Москва 2017.

Аннотация дисциплины «Математика»

Название дисциплины	Математика
Объем дисциплины в кредита	10 кредитов (300ч.)
Семестр и год обучения	1-2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является частью общих математических и естественнонаучных дисциплин и способствует формированию следующих компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-6, ИК-1.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Освоение дисциплины «Математика» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении «Алгебра и начала анализа». Постреквизиты: Линейная и векторная алгебра, Математический анализ, Дифференциальные уравнения.
Цели и задачи дисциплины	Изучение математики способствует формированию современного научного мышления и её широкое использование является условием дальнейшего прогресса на пути развития науки и техники, а также формирование навыков и умений, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа, и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов реализации.
Требования к результатам освоения дисциплины	После освоения дисциплины студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП: Студент должен: ***знать:*** - систему математических знаний и навыков для решения стандартных задач профессиональной деятельности ОК-1, ОК-2. ***уметь:*** - применять систему математических знаний для формулирования и решения технических и технологических проблем ОК-6. ***владеть:*** - математическими методами и навыками для формулирования и решения технических и технологических проблем ИК-1.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1.Письменный Д.Т. Конспект лекций по высшей математике: полный курс. - М.: Айрис - Пресс, 2015. 2.http://www.sosmath.com/ - Математика: от алгебры к дифференциальным уравнениям

Аннотация дисциплины «Физика»

Название дисциплины	Физика
Объем дисциплины в кредита	10 кредитов (300ч.)
Семестр и год обучения	1, 2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Физика» относится к числу базовых дисциплин естественнонаучного цикла ООП подготовки бакалавров по направлению: 670300 – Технология транспортных процессов
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	**Пререквизиты:** «Физика», «Математика», «Химия» **Постреквизиты:**«Теоретическая механика», «Электротехника и электроника»
Цели и задачи дисциплины	**Цель изучения курса** «Физика» - подчеркнуть значимость дисциплины, как фундамента всех наук естественнонаучного цикла и обеспечить углубленное изучение ее базовых разделов. Для достижения данной цели поставлены **Задачи курса:** - систематизировать и углубить понимание фундаментальных законов физики; познакомить с современными представлениями о состоянии вещества в экстремальных условиях; определить достижения науки; - расширить представления студентов об экспериментальном методе познания в физике, о роли и месте фундаментального эксперимента в становлении физического знания, о взаимосвязи теории и эксперимента; - развить общие приемы интеллектуальной (в том числе аналитико-синтетический) и практической (в том числе экспериментальной) деятельности; совершенствовать общеучебные умения: работать со средствами информации (учебной литературой, программно-педагогическими средствами.
Требования к результатам освоения дисциплины	Изучив курс «Физика» студент должен: *Знать*: - современные физико-математические методы, применяемые в инженерной и исследовательской практике (ОК-1). *Уметь*: - применять физико-математические методы при моделировании задач в области автоматизации технологических процессов и производств, управления жизненным циклом продукции и её качеством (ОК-2). *Владеть*: - навыками построения моделей и решения конкретных задач в области автоматизации технологических процессов и производств, управления жизненным циклом продукции и её качеством (ПК-11).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, лабораторные работы, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Детлаф А.А., Яворский Б. М. Курс физики Учеб. пособие для вузов. Высш. шк., 2002. — 718 с. 2. Сборник задач по физике для вузов / Д. И. Сахаров. — 13- изд., испр. и доп. — М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2003. — 400 с.

Название дисциплины	Детали машин и основы конструирования машин
Объем дисциплины	5 кредита (150 ч)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Курс «Детали машин и основы конструирования машин» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла **Б.3.6 ОП** подготовки бакалавров по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика», «Математика», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Теоретическая механика». Постреквизиты: «Основы технологии производства и ремонта ТиТТМО», «Конструкция ТиТТМО», «Эксплуатационные свойства ТиТТМО», «Техническая эксплуатация ТиТТМО».
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса «Детали машин и ОКМ»: дать студентам знания типовых конструкций деталей, узлов, механизмов и машин, принципов их работы и основных методах расчета, как теоретическую базу для изучения материальной части и эксплуатации ТТМ, привить навыки по практическому проектированию одноступенчатого редуктора с использованием справочной литературы и ГОСТ, привить навыки самостоятельной работы при решении профессиональных задач. Задачи курса: Изучение типовых конструкций элементов механизмов общепромышленного применения, основных принципов их работы и методов проектирования, включая расчет параметров и конструктивные особенности.
Требования к результатам освоения дисциплины	После освоения курса «Детали машин и ОКМ» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП: Студент должен: ***знать:*** - основные понятия деталей машин; - физическую сущность явлений, происходящих при действии внешних нагрузок на элементы типовых конструкций; - принципы и подходы к проектированию агрегатов; - схему устройства, принцип работы и область применения типовых конструкций деталей, узлов и механизмов машин, действующие усилия, критерии работоспособности и основные методы их расчета и проектирования. ***уметь:*** - осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов; - выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов ТиТТМО; - выполнять стандартные виды прочностных расчетов элементов типовых конструкций; - оценивать принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности разрабатываемых и используемых технических средств; - самостоятельно конструировать простейшие механические узлы; - пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией. ***владеть:*** - методами расчета элементов типовых конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; - правилами конструирования деталей и узлов с учетом технологии изготовления и эксплуатации машин. - методами определения и контроля наиболее опасных мест и сечений элементов конструкций с точки зрения их разрушения.
Формы текущего контроля	Модули, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	Олофинская В.П. Детали машин, М., Форум, 2010 г. – 208 с.

Аннотация дисциплины «Основы технологии производства и ремонта ТиТТМО»

Название дисциплины	Основы технологии производства и ремонта ТиТТМО
Объём дисциплины и кредита	120 часов 4 кредита
Семестр и год обучения	6 семестр 3 курс 2021 год
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Основы технологии производства и ремонта ТиТТМО» относится к спецдисциплинам и способствует формирование следующих компетенций ПК-15, ПК-20, ПК-21
Пре- и постреквизиты дисциплины	Для освоения дисциплины «Основы технологии производства и ремонта ТиТТМО» студенту необходимо иметь базовые знания по физике, прикладной механике (рекомендовано), основам конструкции летательных аппаратов, математике и основам экономики. В результате освоения данной дисциплины студент осваивает технологии, применяемые при промышленном производстве, организацию самого процесса производства в различных экономических условиях, а также методы безопасной эксплуатации самих машин и технологию их ремонта.
Цели и задачи дисциплины	Цель – формирование профессиональных компетенций, технического и технологического мышления, владения современными технологиями производства, знания эксплуатационных характеристик современных технологических машин; - изучение стратегии промышленных предприятий в условиях конкурентной борьбы; - знание процессов промышленного производства; - понимание устройства технологических машин и схему их внутренних систем; - владение методами не только технологией безопасной эксплуатации, но и ее технологией обслуживания, исходя из технических требований к конкретному технологическому оборудованию; - владение методами определения допустимых и недопустимых неисправностей; - знание стратегии работы промышленных предприятий.
Требование к результатам освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент приобретает общие понятия по технологическим машинам и оборудованию, понятию «машина» и её применения в различных областях техники для облегчения труда человека, технологии производства самих машин на машиностроительных предприятиях, а также методов производства в зависимости от числа заказов на выпускаемую продукцию и мощности самого предприятия
Формы контроля	Модули, онлайн опрос (ЗУМ), тесты, СРСы
Базовая литература	В. Кован «Основы технологии машиностроения» 1977; И. Чернин «Расчёты деталей машин» 1974; А. Схиртладзе «Станочник широкого профиля» 1989.

Аннотация дисциплины **«Философия»**

Название дисциплины	**«Философия»**
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	2-курс (3семестр)/1 курс(2семестр)
Место дисциплины в учебном плане	**«Философия»** относится к общегуманитарному циклу, базовой части, способствует формированию следующих компетенций ОК-1, ОК3, СЛК-1
Пре и пост реквизиты дисциплины	**Пререквизиты:** Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных на уровне бакалавра при изучении дисциплин «Отечественная история», «Манасоведение». **Постреквизиты:** «Основы научных исследований», «Производственная психология».
Цели и задачи дисциплины	Важная воспитательная цель дисциплины – на основе знакомства с философской мудростью прошлого повысить у студентов уровень культуры гражданственности и толерантности к чужому мировоззрению. Способствовать развитию у студентов навыков диалектического, творческого мышления при анализе философских и исторических процессов прошлого и современности, их влияние на жизнь общества. Задачи: • сформировать необходимые знания по философии, предмете, задачах и проблемах этой науки, ее теоретической и практической значимости; • выявить основные концептуальные моменты теории философии, рассмотреть наиболее влиятельные современные философские концепции; • рассмотреть закономерности и особенности культурного развития в различные эпохи человеческой истории в различных регионах мира, выработать понимание своеобразия культур других народов; • способствовать ориентированию будущих специалистов на самостоятельное осмысление проблем.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать:* - смысл, функции и роль философии в обществе; - основополагающие категории человеческого бытия; - биологическую и социальную специфику человека; - нравственные нормы регулирования отношений между людьми *Уметь:* пользоваться философскими источниками информации для их анализа и выработки собственной мировоззренческой позиции *Владеть и иметь представление:* - о формах человеческого знания и особенностях его проявления в современном обществе; - о возникновении человека и его сознания; - об основных видах духовной культуры.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. ; Под ред. Лавриненко В.Н. - ФИЛОСОФИЯ В 2 Т. ТОМ 2 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ 7-е изд., пер. и доп. Юрайт - 2019 - 283с. - ISBN: 978-5-534-10184-3 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-t-tom-2-osnovy-filosofii-socialnaya-filosofiya-filosofskaya-antropologiya-442435

Аннотация дисциплины «**Отечественная история**»

Название дисциплины	Отечественная история
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	3, 4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Отечественная история» относится к гуманитарному циклу базовой части Б1 и способствует формированию компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: школьный курс «История Кыргызстана». Постреквизиты: «Культурология», «Политология» и др.
Цели и задачи дисциплины	Цель – обеспечение студентов знаниями о содержании, сущности и целостного представления о характере исторического процесса в Кыргызстане с древнейших времен до наших дней. Задачи: • помочь студентам получить знания по основным фактам и закономерностям развития истории Кыргызстана и исторического процесса; • способствовать развитию исторического мышления, умения выявлять историческую обусловленность различных гипотез и оценок событий прошлого и современности; • сформировать навыки исторического анализа с умением проникать в сущность исторических явлений, событий и фактов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать**: • основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития Кыргызстана, место и роль Кыргызстана в современном мире; **Уметь**: • самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; • планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа, грамотно строить устную и письменную речь на государственном и официальном языках. **Владеть**: • навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.
Формы текущего контроля	Модули, тесты, СРС.
Базовая литература	Осмонов О.Дж. История Кыргызстана с древнейших времен до наших дней. Бишкек, 2014.

«Кыргыз тили жана адабияты» сабагына аннотация

Окулуучу курстун аталышы	Кыргыз тили жана адабияты
Окулуучу сабактын көлөмү, кредиттик саат.	8 кредит (64+64 (32 лекция, 32 практ с.)
Окуу жылы, семестр.	1, 2- семестр, 1- курс
Окуу планындагы дисциплинанын орду	"Кыргыз тили жана адабияты" сабагы жалпы кесиптик жана атайын дисциплиналарды, ошондой эле келечектеги кесиптик ишмердүүлүктү изилдөөнүн түпкү негизи болуп, ОК2, ОК3, ОК4, РС13 билиминин, түшүнүгүнүн жана компетенттүүлүгүнүн жалпы негизин түзөт.
Кыскача окулуучу курс жөнүндө:	«Кыргыз тили жана адабияты» бирдиктүү окуу программа катары Кыргызстандын жогорку окуу жайлары үчүн түзүлгөн. “Кыргыз тили жана адабияты” дисциплинасы гуманитардык, социалдык жана экономикалык циклдардын базалык бөлүгүнө кирет. “Кыргыз тили жана адабияты” сабагын окутуудан алган билимин келечек кесибине пайдалануу да, студенттин сүйлөө маданиятын өстүрүүгө, мамлекеттик тилде иш кагаздарын жүргүзө алууда .
Окулуучу курстун максаты:	• Студенттердин Мамлекеттик тил боюнча орто мектептен алган билим деңгээлин өркүндөтүү менен кесиптик багытта оозеки кебин туура пайдалануга үйрөтүү; • Мамлекеттик тилдин адабий нормаларын өздөштүрүү менен жазуу эрежесин колдонуу аркылуу кесиптик багытта сабаттуу болуусуна жетишүү; • Кесипке ылайык ар кандай тексттер менен иштөөдө (окуу, жазуу жана угуу, сүйлөө) Мамлекеттик тилдеги сөз байлыгынын лексикалык минимумун иштеп чыгуусуна жетишүү;
Студенттердин тилдик компетенциясы.	Студенттердин дисциплинаны өздөштүрүүдө калыптанган компетенциясы, окуу дисциплинасын өздөштүрүүдөгү пландалган жыйынтыктар. Дисциплинаны өздөштүрүүнүн жыйынтыгында студент төмөндөгүлөрдү: **Билүүгө** - логикалык жактан ынанымдуу, аргументтүү ,так сүйлөө жана жаза билүүгө, кесиптик маанидеги тексттерди редакциялоого, талкууларды айтылган ойлордун логикасын анализдей билүүгө. **Жасай билүүгө** -мамлекеттик тилде оозеки жана жазуу түрүндө баарлаша билүүгө жана иш кагаздарын мамлекеттик тилде жүргүзө билүүгө ;
Жыйынтыктоочу текшерүү формалары:	Модулдар, текшерүү үчүн тапшырмалар, тесттер, ӨАИ
Негизги адабияттар:	Кыргыз тилинин жазма грамматикасы/ Фонетика, морфология, синтаксис (ЖОЖдор үчүн окуу китеби), -Б.; “Аврасия пресс”, 2015.-705б.

Аннотация дисциплины **«Манасоведение»**

Название дисциплины	**«Манасоведение»**
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	1, 2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	**«Манасоведение»** относится к общегуманитарному циклу, базовой части, способствует формированию следующих компетенций ОК1, ОК4, ОК5
Пре и пост реквизиты дисциплины	**Пререквизиты:** Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных на уровне бакалавра при изучении дисциплин «Отечественная история», «Философия». Постреквизиты: Кыргызский язык и литература, История Кыргызстана
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения дисциплины «Манасоведение» - формирование у студентов целостное, научно аргументированное представление о ценности и уникальности эпоса «Манаса» для мировой художественной культуры и истории философской мысли. Задачи: • Составить представление о сказителях эпоса - манасчи, о манере исполнения ими эпоса. • Раскрыть художественные достоинства эпоса. • Ознакомить с основными проблемами научного манасоведения и результатами изучения эпоса, раскрыть ценность и значение эпоса как источника по изучению исторического пути развития кыргызского народа. • формировать у студентов научное понимание закономерностей развития кочевого общества, развивать их познавательную активность, самостоятельность, стимулировать интерес к истории, культуре, мировоззрению, философии, устному народному творчеству, «Манасу» и малым эпосам кыргызского народа.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен *Знать:* закономерности развития эпоса, его своеобразия и место в системе современной мировой культуры и цивилизации. *Уметь:* Уметь применять полученные знания по «Манасоведению» для формирования всесторонне развитой личности, воспитанию гражданских, патриотических качеств, умению жить в быстро меняющемся мире, чтобы трезво оценивать настоящее и правильно прогнозировать будущее. *Владеть:* Владеть навыками ведения диалога на основе ценностей гражданского демократического общества, способностью занимать активную гражданскую позицию.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Ауэзов М. Киргизская народная героическая поэма «Манас» Киргизский исторический эпос «Манас». - М.,1961. 2. *Кыдырбаева Р.З.* Сказительское мастерство манасчи - Фрунзе: Илим,1984.3. "Манас" - киргизский героический эпос Кн. 1-4. - М., 1984, 1988, 1990, 1995. 5. Манас. Семетей. Сейтек: Кыргызский героический эпос Краткое изложение в прозе на русском языке С.Мусаева, А.Орусбаева, М.Рудова. - Б., 1995.

Аннотация дисциплины «Сопротивление материалов»	
Название дисциплины	Сопротивление материалов
Объем дисциплины	4 кредита (120 ч)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Курс «Сопротивление материалов» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла **Б.3.3 ОП** подготовки бакалавров по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика», «Математика», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Теоретическая механика», «Технология конструкционных материалов и материаловедение» Постреквизиты: «Детали машин и основы конструирования машин», «Основы технологии производства и ремонта ТиТТМО», «Конструкция ТиТТМО», «Эксплуатационные свойства ТиТТМО», «Техническая эксплуатация ТиТТМО». ПК3,ПК7,ПК15,ПК21
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса «Сопротивление материалов» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания, необходимые для понимания и усвоения общеинженерных дисциплин, привить практические навыки по расчету на прочность и жесткость элементарных конструкций, привить навыки самостоятельной работы при решении профессиональных задач. Задачи курса: - Изложение методов расчета элементов конструкций на прочность; - Изложение методов расчета элементов конструкций на жесткость; - Изложение методов расчета элементов конструкций на устойчивость.
Требования к результатам освоения дисциплины	После освоения курса «Сопротивление материалов» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП: Студент должен: ***знать:*** - основные положения и расчетные зависимости для определения внутренних усилий, напряжений и перемещений, используемые при расчете элементов типовых конструкций; - физическую сущность явлений, происходящих при действии внешних нагрузок на элементы типовых конструкций; - схему устройства, принцип работы и область применения типовых конструкций деталей, узлов и механизмов машин, действующие усилия, критерии работоспособности и основные методы их расчета и проектирования. ***уметь:*** - осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов; - выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов ТиТТМО; - выполнять стандартные виды прочностных расчетов элементов типовых конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; - применять полученные знания при изучении общеинженерных и специальных дисциплин; - пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией. ***владеть:*** - методами расчета элементов типовых конструкций на прочность,

	жесткость и устойчивость; - методами определения и контроля наиболее опасных мест и сечений элементов конструкций с точки зрения их разрушения.
Формы текущего контроля	Модули, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	Атапин В.Г. Сопротивление материалов. Учебник и практикум, Юрайт, 2018. – 342с.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ МЕХАНИЗМОВ И МАШИН»

Название дисциплины	«**Теория механизмов и машин**»
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Теория механизмов и машин» (ТММ) является составной частью комплексной общеинженерной подготовки студентов машиностроительных и воздушно транспортных специальностей вузов ПК2,ПК7,ПК15
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Учебная дисциплина «Теория механизмов и машин» является общепрофессиональной дисциплиной. Для освоения дисциплины «Теория механизмов и машин» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Физика», «Математика», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Теоретическая механика» и «Информатика». Дисциплина «Теория механизмов и машин» является основой для последующего изучения междисциплинарного курса: “Детали машин”.
Цели и задачи дисциплины	**Цель изучения курса** «Теория механизмов и машин» в ВУЗе преподается с целью обучить студентов основным положениям науки о машинах, особенностям исследования и проектирования схем, широко применяемых на практике рычажных, зубчатых, кулачковых и других видов механизмов. **Задача изучения дисциплины.** Студент изучающий курс «Теория механизмов и машин» должен знать основы структуры механизмов, методы их кинематического и динамического анализа, методы синтеза машин и механизмов по заданным параметрам. Студенты, изучающие дисциплину «Теория механизмов и машин» должны обладать следующей компетенцией: - способен использовать базовые положения математических /естественных/ наук при решении профессиональных задач; - подготавливать в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технология машиностроения и комплексов. - умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений.

Требования к результатам освоения дисциплины	Изучив курс «Теория механизмов и машин» студент должен: **Знать:** принципы работы отдельных механизмов и их взаимодействие в машине; основные методы оценки структуры, кинематических и динамических характеристик и функциональных возможностей типовых механизмов и машин; общетеоретические основы анализа и синтеза механизмов и машин, и методы оптимизации при проектировании и модернизации механизмов и машин с применением компьютерных технологий. **Уметь:** самостоятельно определять кинематические характеристики механизмов и машин; выполнять динамические расчеты быстроходных машин; рассчитывать энергетический баланс механизмов и машин; осуществлять регулирование хода машин; проводить расчетно-проектировочные работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. **Владеть:** навыками самостоятельно анализировать структуру и проводить определение основных параметров механизмов и машин прирасчетно-проектировочной работе по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования графическими, графоаналитическими и аналитическими методами с использованием компьютерных технологий.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты – бланочное тестирование, письменные опросы, СРС – выполнение рефератов, презентаций.
Базовая литература	1. Артоболевский И.И. Теория механизмов и машин. М., «Наука», 1988.-640с. 2. Левитская О.И., Левитский Н.И. Курс теории механизмов и машин. –М., Высшая школа, 1995. – 279с. 3. Теория механизмов и машин. Учебник для ВУЗов. К.Ф.Фролов, С.А.Попов, А.К.Мусатов и др, под ред. К.Ф.Фролова. – М.: высш.шк., 1987. – 496с. 4. Белоконев И.М., Балом С.А., Белоконев Н.И. Теория механизмов и машин. – М.: Дрофа, 2004. – 174с.

Аннотация дисциплины «Гидравлика и гидропневмопривод»

Название дисциплины	Гидравлика и гидропневмопривод
Объём дисциплины и кредита	120 часов, 4 кредита
Семестр и год обучения	3 курс, 6 семестр, 2021 год
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Гидравлика и гидропневмопривод» относится к спецдисциплинам и способствует формирование следующих компетенций ПК-15, ПК-20, ПК-21
Пре- и пост реквизиты	Пререквизитами курса являются дисциплины: химия, физика, прикладная механика, аэродинамика. Пост реквизитами курса является дисциплина: сопротивление материалов, детали машин, эксплуатационные свойства ТиТТМО, техническая эксплуатация ТиТТМО (летательных аппаратов),
Цели и задачи дисциплины	Целью изучения курса является изучение гидравлических и пневматических систем, закономерностей движения жидкостей и газов, зависимости их свойств от химического состава, структуры и воздействующих на них условий. Задачи курса: Задачи дисциплины: - изучения студентами физико-химических свойств жидкостей и технологических особенностей процессов их получения, физической сущности явлений, происходящих в закрытых и открытых трубопроводах при воздействии на них различных факторов в условиях эксплуатации и влияющих на структуру и свойства жидкостей и внутренних поверхностей гидросистем; - ознакомление со схемами и устройством систем и агрегатов, особенностью их эксплуатации и областями применения.
Требование к результатам освоения дисциплины	В результате изучения данной дисциплины должен знать: - физические свойства жидкостей и газов; - основные законы движения жидкостей в различных условиях; - газовые законы; Уметь: - применять законы движения жидкостей при эксплуатации гидро-, топливных и масляных систем ТиТТМО; - применять газовые законы при эксплуатации воздушных систем и пневмопривода
Формы контроля	Модули, онлайн опрос (ЗУМ), тесты, СРСы
Базовая литература	А. Барекян. «Основы гидравлики и гидропневмопривода», Учебное пособие. Тверь 2006г. О. Брюханов, «Основы гидравлики и теплотехники», Учебник, Москва 2006

Аннотация дисциплины « Технология конструкционных материалов и материаловедение»	
Название дисциплины	Технология конструкционных материалов и материаловедение
Объем дисциплины в кредита	4 кредитов (120ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Технология конструкционных материалов и материаловедение» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла Б.3.1.1 ОП подготовки бакалавров по направлению 670200 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль: «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, транспортная безопасность, организация перевозок и управление на воздушном транспорте». ОК2, ИК1, ПК7
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика», «Химия». Постреквизиты: «Сопротивление материалов», «Детали машин», «Эксплуатационная свойства ТиТТМО», «Техническая эксплуатация ТиТТМО» (летательных аппаратов).
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины «Технология конструкционных материалов и материаловедение» - является изучение методов получения металлических и неметаллических материалов, применяемых в технике, объективных закономерностей зависимости их свойств от химического состава, структуры, способов обработки и условий эксплуатации. Задачи дисциплины: • изучить основные механические свойства конструкционных материалов и их основные механические характеристики; • изучить закономерности, определяющие строение и свойства современных конструкционных материалов; • изучить методы определения основных механических свойств конструкционных материалов; • получить практические навыки макро- и микроанализа, проведения термической обработки и обобщения результатов проведенных исследований; • изучить способы изготовления заготовок методом литья, давления, сварки; • изучить современные методы и оборудование обработки заготовок с учетом особенностей автоматизации производства современными методами.
Требования к результатам освоения дисциплины	Изучив курс «Технология конструкционных материалов и материаловедение» студент должен:

	Знать: строение и свойства металлов, сплавов и конструкционных материалов, влияние на структуру и свойства металлов и сплавов нагрева, деформации, методы обработки материалов, способы получения заготовок, виды и способы обработки для получения требуемых прочностных и эксплуатационных свойств детали. *Уметь*: оценивать и прогнозировать состояние материалов под воздействием на них эксплуатационных факторов, обоснованно и правильно выбирать материал, способ получения заготовок, назначать обработку в целях получения структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность детали, исходя из заданных эксплуатационных свойств, применять средства контроля технологических процессов. *Владеть*: методами выбора конструкционных материалов, его обработки и применения, исходя из технических требований к изделию, практическими навыками термической обработки, методами определения твердости металлов и сплавов.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	1. Комаров О.С. и др. Материаловедение и технология конструкционных материалов: Учебник – Минск: Новое знание, 2009 – 671 с. 2. Фетисов Г.П. Материаловедение и технология материалов: учебник для бакалавров / Г.П. Фетисов и др. – Москва, Юрайт, 2015 – 767 с.

Аннотация дисциплины «Общая электротехника и электроника»

Направление подготовки: **670300 - Технология транспортных процессов**

Название дисциплины	Общая электротехника и электроника
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Общая электротехника и электроника» относится к числу базовых дисциплин естественнонаучного цикла учебного плана, шифр подготовки бакалавров и способствует формированию следующих компетенций ОК2, ПК-3, ПК-16
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Высшая математика», «Физика» и «Информатика». Постреквизиты: Дисциплина необходима для изучения следующих дисциплин: метрология, стандартизация и сертификация, основы теории надежности, автоматизация производственных процессов, безопасность электроустановок, общая энергетика, информационно-измерительные системы, управление техносферной безопасностью.
Цели и задачи дисциплины	Цель - обеспечение теоретической и практической подготовки специалиста в области электротехники и электроники; развитие технического мышления; приобретение знаний, необходимых для изучения специальных дисциплин, связанных с эксплуатацией электротехнического оборудования. Задачи: • изучение основных понятий и законов электротехники и электроники; • изучение основных характеристик, физических величин, методов расчета цепей постоянного и переменного тока; • формирование представления об основных процессах, протекающих в электрических цепях при различных режимах их работы; • формирование представлений о принципах действия и устройстве трансформаторов, электрических машин и электронных приборов; • формирование представлений об области применения электрических машин, измерительных приборов и электронных устройств.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать:* • основные электротехнические законы и явления, основные величины и константы, их определение и единицы измерения (ОК-2); • области применения основных электротехнических и электронных устройств, методики проведения технической диагностики

	(ПК-3); • области применения основных электротехнических и электронных устройств, технологии и методики проведения технического обслуживания и диагностики (ПК-16). *Уметь*: • собирать и анализировать исходные данные для проектирования средств и систем автоматизации технической диагностики на транспорте (ОК-2); • проектировать, применять и обслуживать типовые электротехнические изделия, выполнять оценку их эффективности для технической диагностики транспортных средств (ПК-3); • применять и обслуживать типовые электротехнические изделия, выполнять оценку их эффективности (ПК-16). *Владеть*: • навыками решения конкретных технических вопросов в области повышения эффективности работы транспортно-технологических машин и комплексов (ОК-2); • навыками выбора оптимальных решений при проектировании, информационном обслуживании электротехнических изделий для технического контроля транспортных средств (ПК-3); • способностью выбора оптимальных решений при информационном обслуживании электротехнических изделий для технического контроля транспортных средств (ПК-16).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС (РГЗ)
Базовая литература	Электротехника и электроника / Немцов М.В.: Учебник для вузов. М.: Высшая школа, 2007. – 560с.: ил.

Аннотация дисциплины «Общая электротехника и электроника»

Аннотация дисциплины «Гидравлические и пневматические системы ТиТТМО»

Название дисциплины	Гидравлические и пневматические системы ТиТТМО
Объём дисциплины и кредита	120 часов, 4 кредита
Семестр и год обучения	3 курс, 5 семестр, 2020 год
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Гидравлические и пневматические системы Т и ТТМО» формирует знания строение и схему системы, основные агрегаты (ОК-2), понимания методов поиска неисправностей и сбоев в работе (ИК-1) знанияпрактических навыков при эксплуатации систем (ИК-1), необходимых для успешного освоения образовательной программы бакалавриата по направлению 670200 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Пре- и пост реквизиты	Пререквизитами курса являются дисциплины: химия, физика, прикладная механика, аэродинамика. Пост реквизитами курса является дисциплина: сопротивление материалов, детали машин, эксплуатационные свойства ТиТТМО, техническая эксплуатация ТиТТМО (летательных аппаратов),
Цели и задачи дисциплины	Целью изучения курса является изучение гидравлических и пневматических систем, закономерностей движения жидкостей и газов, зависимости их свойств от химического состава, структуры и воздействующих на них условий. Задачи курса: Задачи дисциплины: - изучения студентами физико-химических свойств жидкостей и технологических особенностей процессов их получения, физической сущности явлений, происходящих в закрытых и открытых трубопроводах при воздействии на них различных факторов в условиях эксплуатации и влияющих на структуру и свойства жидкостей и внутренних поверхностей гидросистем; - ознакомление со схемами и устройством систем и агрегатов, особенностью их эксплуатации и областями применения.
Требование к результатам освоения дисциплины	В результате изучения данной дисциплины должен знать: Базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2); Уметь: - применять законы движения жидкостей при эксплуатации гидро-, топливных и масляных систем ТиТТМО; - применять газовые законы при эксплуатации воздушных систем и пневмопривода
Формы контроля	Модули, онлайн опрос (ЗУМ), тесты, СРСы
Базовая литература	А. Барекян. «Основы гидравлики и гидропневмопривода», Учебное пособие. Тверь 2006г. О. Брюханов, «Основы гидравлики и теплотехники», Учебник, Москва 2006

Аннотация дисциплины «Электрооборудование ТиТТМО»	
Название дисциплины	Электрооборудование ТиТТМО
Объем дисциплины в кредита	4 кредитов (120ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла **Б.3.П.2 ВЧ** подготовки бакалавров по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» по профилю “Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей”. ПК3, ПК4, ПК11.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика», «Электротехника и электроника», «Технология конструкционных материалов и материаловедение». Постреквизиты: «Приборы и электрооборудование летательных аппаратов», «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», «Электрифицированное оборудование ВС».
Цели и задачи дисциплины	**Цель изучения курса** «Электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» - получение знаний об основах электрооборудований основных элементов ТМ и ВС, а также основах устройства и принципов работы основных систем ТМ и ВС. **Задачами** в результате освоения дисциплины, является получение представления о действующих нагрузках на ТМ в различных условиях, а также о конструктивном выполнении основных силовых элементов ТМ, применяемых при их изготовлении материалах, о функционировании основных систем и их составных элементов.
Требования к результатам освоения дисциплины	После освоения курса «Электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП: Студент должен: ***знать:***

	- назначение, перечень общетехнических требований, предъявляемых к основным частям транспорта; - назначение, перечень общетехнических требований, предъявляемых к основным системам транспорта; - конструктивное выполнение силовых элементов основных частей транспорта; - условия работы, перечень нагрузок, действующих на силовые элементы основных частей транспорта; - принцип работы функциональных систем воздушного судна, агрегатов функциональных систем транспорта. ***уметь:*** - излагать учебный материал по темам предмета; - проводить анализ влияния работоспособности функциональных систем транспорта на безопасность езды; ***владеть:*** – навыками анализа отказов и неисправностей основных функциональных систем транспорта.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	1.В.С. Волков «Электрооборудование транспортных и транспортно- технологических машин» Москва 2010. С.А. Решетов «Электрооборудование воздушных судов» Москва 1991г.

Аннотация дисциплины «**Надежность и техническая диагностика ТиММО**»

Название дисциплины	**Надежность и техническая диагностика ТиММО**
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120 ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 3 курс.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Надежность и техническая диагностика ТиММО» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла **Б.3.12** и способствует формированию следующих компетенций ПК6, ПК9, ПК16;
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Дисциплины, необходимые для освоения изучаемой дисциплины: Математика 2, Физика 2, Информатика. В результате изучения курса «**Надежность и техническая диагностика ТиТММО**» студент должен: • знать общие методы исследования надежности теплоэнергетических систем; • уметь производить сбор статистического материала о надежности, расчеты надежности по критерию прочности, знать механические характеристики конструкционных материалов и уметь их использовать при решении задач надежности; • уметь обеспечивать надежность и экономичность проектируемых и эксплуатируемых деталей и узлов.
Цели и задачи дисциплины	Иметь представление об организации деятельности и процессах диагностирования авиационной техники в подразделениях ГА в условиях применяемых стратегий технического обслуживания и ремонта (ТОиР).
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: -знать методы распознавания объектов (систем) АТ при текущей диагностике и прогнозировании; -знать организацию служб диагностики в ГА; -уметь прогнозировать состояние объектов на предстоящий период работы с помощью вероятностно-статистических методов; -уметь определять причинно – следственные связи между диагностическими признаками и различными видами механического состояния; Владеть навыками и опытом: - построения диагностических моделей объектов АТ; -оптимизации диагностических функций и тестов;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. 1. Надежность и эффективность в технике: Справочник: В 10 т. /Ред. совет: В.С. Авдуевский (пред.) и др. – М.: Машиностроение, 1986

Аннотация дисциплин **«Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса»**	
Название дисциплины	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса
Объем дисциплины в кредита	4 кредитов (120ч.)
Семестр и год обучения	_____ семестр, ____ курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса » относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр Б.3.20 и способствует формированию следующих компетенций ОК3, ПК 2, ПК 4, ПК 24
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: теория транспортных процессов и систем Пост реквизиты: Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг
Цели и задачи дисциплины	Цель – сформировать мышление для управления транспортными процессами с качеством перевозочных услуг и обеспечивать безопасность в различных условиях. Задачи: • Освоение принципов организации транспортных услуг; • Рассмотрение системы и мер воздействия на перевозочный процесс; • Повышать качество и безопасность транспортных процессов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать:* -общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств ; -способы эффективности и организации движения; - методы организации движения; -методы анализа транспортных происшествий; - нормативное регламентирование и стандартизацию требований к безопасности транспортных средств *Уметь:* -осуществлять подбор и фрахтование транспортных средств ; - -организовывать приемку, хранение, переадресовку и выдачу грузов; -исследовать характеристики транспортных потоков ; - выявлять места концентрации и разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных происшествий ; - оценивать эффективность функционирования инфраструктуры ; - оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса . *Владеть:* -методами анализа транспортных происшествий; -методами организации движения транспортных

	средств ; -методами исследования характеристик транспортных потоков ;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	Рябчинский А.И. «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» Москва, «Академия» 2013г. – 256с.