

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ ИМ.И.АБДРАИМОВА

Кафедра «Летно-технической эксплуатации воздушного судно и организация управления транспортными системам»

УТВЕРЖДАЮ»
Директор КАИ им. И. Абдраимова
к.т.н., доцент Курманов У.Э.
2021г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования

Направление подготовки

670300 Технология транспортных процессов

Профиля

«Организация перевозок и управления на воздушном транспорте»

«Управление движением воздушного транспорта»

«Транспортная безопасность»

Академическая степень: **Бакалавр**

Форма обучения: **Очная (заочное)**

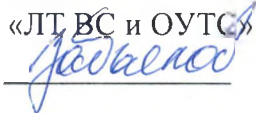
(составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки шифр 670300 «Технология транспортных процессов», Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 года № 1179/1 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования»)

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания кафедры

№ 1 от «10» 09 2021г.

Зав. кафедрой «ЛТ ВС и ОУТС»

Завьялов С.В. 

Бишкек 2021

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ООП ВПО 670300 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ».....	3
1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) по направлению подготовки 670300 «Технология транспортных процессов»	3
1.2. Нормативно-правовая база.....	3
1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения	4
1.4. Основные пользователи ООП ВПО	6
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО	6
1.6. Сроки освоения.....	7
1.7. Трудоемкость ООП ВПО 670300 «Технология транспортных процессов»	7
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП ВПО 670300 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ».....	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	10
2.5. Общие требования к условиям реализации ООП	11
3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 670300 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ».....	13
3.1. Результаты освоения ООП ВПО 670300 «Технология транспортных процессов»	13
3.2. Компетенции, приведенные в ГОС ВПО 670300 «Технология транспортных процессов»	16
3.3. Матрица компетенций	18
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 670300 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ».....	17
4.1. Учебный план по направлению 670300 «Технология транспортных процессов»	19
4.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей)	19
4.3. Программы всех видов практик.....	20
4.4. График учебного процесса.....	20
5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	21

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	21
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	22
5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.	23
5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	25
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....	27
6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП ВПО по направлению 670300 «Технология транспортных процессов»	27
6.2. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения.	27
6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников	28
7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ...	30
8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	30
ПРИЛОЖЕНИЯ	32

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ООП ВПО 670300 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ»

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) по направлению подготовки 670300 «Технология транспортных процессов»

Кыргызским авиационным институтом им. И. Абдраимова по направлению подготовки 670300 – «Технология транспортных процессов» реализуется подготовка профиля: Организация перевозок и управление на воздушном транспорте; Управление движением воздушного транспорта; Транспортная безопасность, Выпускникам вуза, полностью освоившим ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров 670300 – «Технология транспортных процессов», успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, в соответствии с ГОС ВПО (приказ МОиН КР от 15 сентября 2015 г., № 1179/1) выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации "Бакалавр".

1.2 Нормативно-правовая база

Нормативно-правовую базу для разработки данной программы составили следующие документы:

Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. пр. № 92;

- Постановление Правительства Кыргызской Республики от «5» сентября 2012 года №610 «Об утверждении Перечня специальностей и нормативных сроков обучения специальностям среднего профессионального образования Кыргызской Республики»;

- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» № 346 от 29 мая 2012 года;

- Государственный образовательный стандарт утвержденным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 г., № 1179/1;

- Устав Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова утвержденного Министерством юстиции Кыргызской Республики от 04 май 2018 г;

- Стратегия развития Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова на период с 2019 по 2023 гг. от 27ноября 2018 г. (Протокол Ученого Совета КАИ им. И Абдраимова № 4);

- Решения Ученого совета Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова;

- Иные нормативные локальные акты.

1.3 Термины, определения, обозначения, сокращения

В настоящем образовательном стандарте используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании", международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **Базовый блок учебного плана** - план 1 и 2 курсов в бакалавриате обеспечивающий базовую подготовку в рамках направления.

- **Бакалавр** - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее 4 лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной, деятельностью или продолжать обучение для получения академической степени «магистр» по соответствующему направлению.

- **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

- **Заведующий кафедрой или руководитель образовательной программы** высшего образования (далее руководитель ООП ВПО) - лицо, имеющее высшее образование, из числа научно-педагогических работников института, который осуществляет руководство одной и более образовательной программой одно или нескольких уровней ВПО в рамках одного или нескольких направлений подготовки (специальностей) с учетом требований, установленных ГОС ВПО и должностной инструкцией (требованиям).

- **Зачетная единица (кредит)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы.

- **Компетенция** - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

- **Кредит (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости основной образовательной программы.

- **Модуль образовательной программы** - относительно самостоятельная, логически завершенная, структурированная часть образовательной программы, обеспечивающая формирование и оценку достижения заданных результатов обучения.

- **Направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

• **Направленность (профиль) образовательной программы** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

• **Основная образовательная программа** - (далее - ООП) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, учебно-методических комплексов (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

• **Профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

• **Профессиональный блок учебного плана** - план с 3 курса бакалавриата отражающий направленность/профиль специализацию подготовки.

• **Результаты освоения образовательной программы** - компетенции, формируемые у обучающихся в ходе освоения ООП.

• **Результаты обучения (РО)** - конкретные результаты освоения отдельных дисциплин (модулей) и иных элементов ООП на уровне полученных обучающимися знаний, умений и опыта. На результатах обучения строится Модель выпускника. Результаты обучения по ООП отражаются в УМК модулей, дисциплин, практик, проектах.

• **Условия реализации образовательной программы** - совокупность кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового обеспечения образовательного процесса.

• **Цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

• **Электронное обучение (ЭО)** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах, данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

Сокращения и обозначения.

В настоящем образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ВАУЗ КАИ –Высшее авиационное учебное заведение «Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова»

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМС - учебно-методический совет;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;
ОК - общенаучные компетенции;
ИК - инструментальные компетенции;
ПК - профессиональные компетенции;
СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции

1.4. Основные пользователи ООП ВПО

Основными пользователями ООП по направлению 670300 «Технология транспортных процессов» являются:

- администрация и научно - педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению и уровню подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно - методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- абитуриенты, принимающие решение о выборе направления подготовки и высшего учебного заведения, осуществляющего подготовку по направлению.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени «бакалавр», - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

1.6 Сроки освоения

Срок освоения программы, в соответствии с ГОС ВПО КР по направлению подготовки бакалавра 670300 «Технология транспортных процессов», профиль» Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» составляет 4 года очной формы обучения, 5 лет - заочной (с применением дистанционных технологий).

1.7. Трудоемкость ООП ВПО 670300 «Технология транспортных процессов»

Трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на кыргызском и русском языках в соответствии с Уставом КАИ.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 зачетных единиц (кредитов).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 зачетным единицам (кредитам) (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Одна зачетная единица (кредит) равна 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 зачетных единиц (кредитов).

Трудоемкость ООП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП, и соответствует требованиям ГОС ВПО.

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП ВПО 670300 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ»

Роль образовательной программы 670300 «Технология транспортных процессов» состоит в выполнении миссии ВАУЗ КАИ с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства, а также развитие у бакалавров личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Миссия КАИ – построение образовательного процесса на принципах опережающего образования, определение в качестве главного результата профессиональной компетентности выпускника, отвечающего современным требованиям общества.

В реализации миссии КАИ, кафедра «Лётно-технической эксплуатации систем воздушного транспорта и обеспечения безопасности полётов дисциплин» при реализации ООП по подготовке бакалавров по направлению 670300 «Технология транспортных процессов», профиль: Организация перевозок и управление на воздушном транспорте, видит свою миссию в подготовке квалифицированных специалистов в области гражданской авиации, лётно-технической эксплуатации систем воздушного транспорта и обеспечения безопасности полётов.

Целями ООП по направлению подготовки 670300 «Технология транспортных процессов» являются:

Цель 1. В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 670300-Технология транспортных процессов является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно- научных знаний, получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Цель 2. В области воспитания личности целью является: формирование социально-личностных качеств студентов, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативной, толерантности, повышенной общей культуры и т.д.).

Цель 3. Согласно Миссии КАИ целью является: подготовка бакалавра к профессиональной работе в гражданской авиации с помощью инновационных научно образовательных программ, способствующих достижению академических и профессиональных намерений.

Цель 4. Подготовка квалифицированного специалиста, знающего законодательно-нормативные и другие регламентирующие документы, владеющего методами совершенствования функционирования аэропортовых предприятий в целях реализации стратегий развития предприятий воздушного транспорта, получившим навыки рассмотрения транспортных задач и путей их решения, организации и совершенствования транспортных услуг для организации перевозок, управление воздушным движением,

обеспечение авиационной безопасности, показателей и характеристик организации транспортного процесса в условиях повышения качества и эффективности, системы безопасности для снижения и исключения авиа происшествий.

Цель 5. Подготовка специалистов, способных принимать управленческие решения в производственной деятельности аэропортовых организаций (предприятий) в условиях рыночной конкуренции, анализируя рынок авиационных услуг, на основе сформированных общих и профессиональных компетенции в образовательном процессе. Организовывать все виды услуг для пассажиров с минимальными затратами, гарантией качества. Исследовать характеристику транспортных процессов: эффективность и безопасность. Владеть методами исследования характеристик процесса услуг на воздушном транспорте.

Цели определяют **задачи** основной образовательной программы:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных научно-педагогических кадрах с высшим образованием, опираясь на науку, сохраняя лучшие традиции науки, тесно сотрудничая с передовыми учебными и научными учреждениями мира;

- подготовить конкурентоспособных бакалавров, по направлению 670300 «Технология транспортных процессов»;

- постоянно совершенствовать качество подготовки бакалавров, по направлению 670300 «Технология транспортных процессов» с учетом требований современной школы, педагогической науки, техники, культуры и перспектив их развития;

- подготовить профессионалов высокого уровня для организаций гражданской авиации и других сфер деятельности;

- организовывать и проводить научные исследования, учебно-педагогические эксперименты, направленные на решение проблем образования, культуры и воспитания, внедрение в образовательное учреждение результатов педагогических исследований.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 670300-Технология транспортных процессов включает:

- Транспорт
- Техника
- Наука

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки ТТП являются:

- государственные организации и предприятия по перевозке грузов и пассажиров
- транспортные организации и предприятия других форм собственности
- службы безопасности движения

- транспортно-экспедиционные предприятия и организации
- региональные органы управления транспортной и государственной транспортной инспекции
- маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг
- региональные системы товародвижения и перевозки пассажиров
- производственные и сбытовые системы
- организация транспортной безопасности на воздушном транспорте;
- организация и проведение специального контроля физических лиц и транспортных средств, при их передвижении из зоны неограниченного доступа в контролируемую зону /охраняемую зону ограниченного доступа/ аэропорта;
- организация пропускного и внутри объектового режима.
- организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем.
- проектные, научно-исследовательские учреждения

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- Производственно-технологическая;
- Организационно-управленческая
- Научно-исследовательская
- Консультационная
- Расчетно-проектная

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Производственно-технологическая:

- осуществление разработки мер по усовершенствованию систем управления на транспорте с учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки техники,
- реализация стратегии предприятия и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ;
- анализ состояния действующих систем управления и разработка мероприятий по ликвидации недостатков.

а) Организационно-управленческая:

- организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений
- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения

б) Научно-исследовательская:

- анализ производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий
- комплексная оценка эффективности функционирования систем организации движения

- участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;
- анализ в составе коллектива исполнителей состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;
- разработка в составе коллектива исполнителей планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;
- информационный поиск и анализ информации по объектам исследований;
- участие в составе коллектива исполнителей в выполнении опытно-конструкторских разработок;

в) Консультационная:

- консультирование по различным транспортным проблемам и методам расчета транспортных показателей

г) Расчетно-проектная:

- формирование целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности
- разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта

2.5. Общие требования к условиям реализации ООП

ООП ВПО по направлению 670300 «Технология транспортных процессов» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- 1) Гуманитарный, социальный и экономический цикл.
- 2) Математический и естественнонаучный цикл.
- 3) Профессиональный цикл.
- 4) Практика (учебно-ознакомительная, производственная, предквалификационная).
- 5) Итоговая государственная аттестация.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную, соответствующую профилю программы), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование по программам послевузовского профессионального образования для получения ученой степени в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для профессиональной деятельности.

Таблица 1.

Структура ООП подготовки	Объем программы в кредитах (зачетных)
--------------------------	---------------------------------------

бакалавров		единицах)	
		По ГОС ВПО	По учебному плану
I.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	20-35	30
II.	Математический и естественнонаучный цикл	30-45	30
III.	Профессиональный цикл	15-145	145
Практика		15-60	20
Итоговая государственная аттестация		10-15	15
Объем ООП ВПО по подготовке бакалавров		240	240

ООП содержит дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин, порядок формирования дисциплин по выбору студентов устанавливает кафедра в виде каталога Элективных дисциплин, который утверждается через административные службы ВУЗа и согласовывается с представителями от лица студентов и работодателей.

К основному пакету ООП прикрепляются следующие документы: Матрица компетенций (*Приложение 1*), Учебный план (*Приложение 2*).

3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 670300 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ»

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО 670300 «Технология транспортных процессов»

Результаты обучения соответствуют целям и задачам образовательной программы разрабатывались, руководствуясь и опираясь на Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 670300 «Технология транспортных процессов», утверждённый приказом Министерства образования и науки КР от 15 сентября 2015 г., № 1179/1.

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 670300 «Технология транспортных процессов» разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

3.1. Результаты освоения ООП ВПО 670300 «Технология транспортных процессов»

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Соответственно целям ООП ВПО выделены результаты обучения, взаимосвязанные с профессиональными задачами и компетенциями.

Результат обучения 1 (РО 1): владеет целостной системой научных знаний, способен ориентироваться в ценностях жизни и применять традиционные и инновационные идеи, используя базовые методы и исследовательской деятельности РО-1 = ОК-1 + ИК-1 + СЛК-3

Результат обучения 2 (РО 2): Способен работать в коллективе и умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, владеет на достаточном уровне государственным и официальным языками, а также одним из иностранных языков на уровне социального общения РО-2 = ОК-1 + ИК-2 + ИК-3 + СЛК-1

Результат обучения 3 (РО 3): Способен занимать активную гражданскую позицию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, использовать полученные знания, базовые положения и новые явления экономических и др. наук в профессиональной среде, а также владеет навыками работы с компьютером для обобщения и анализа информации в т. ч. глобальной сети РО-3 = ОК-1 + ИК-1 + ИК-2 + СЛК-1.

Результат обучения 4 (РО 4): Способен использовать основные теории организационно-управленческой деятельности, с владением различных способов разрешения конфликтных ситуаций, с последующей способностью

оценивать условия и последствия принимаемых решений при разработке функциональных стратегий предприятия РО-4 = ПК-1 + ПК-2 + ПК-3 + ПК-4 + ПК -7 + ПК-8

Результат обучения 5 (РО 5): Владеет методами сбора, обработки, анализа и обобщения информации, с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, с использованием навыков проведения научных исследований в области финансового менеджмента, инновационной деятельности, деятельности органов государственного и муниципального управления, в области денежного обращения, финансов и кредита. РО-5 = ПК-5 + ПК-6 + ПК-9 + ПК-10 + ПК-11.

Результат обучения 6 (РО 6): Способен к экономическому образу мышления, через механизм анализа социально-экономических процессов, с использованием данных отечественной и зарубежной статистики, через применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, с применением программных средств обработки деловой информации РО-6 = ПК-12+ ПК-13 + ПК-15+ ПК-16 + ПК-17 + ПК-14.

Результат обучения 7 (РО 7): Способен преподавать управленческие дисциплины в образовательных учреждениях и принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения управленческих дисциплин РО-7 = ОК-6 +ИК-2 + ИК-3 + ПК-3 + ПК-12.

Результат обучения 8 (РО-8): Способен к созданию собственного дела, через призму нахождения и оценивания рыночных возможностей и оценки факторов внешней и внутренней среды, с использованием методов статистического анализа, анализа рыночных и специфических рисков, финансового планирования и прогнозирования. РО-8 = ОК1 + ИК3+ПК14+ПК214+ПК15+ПК16+ ПК17.

Результат обучения 9 (РО-9). Способен оперативно и стратегически управлять предприятием, используя знания и навыки владения иностранного языка, ведения переговоров с иностранными партнерами, делопроизводства и делового общения, методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации РО-9 = ОК1 + ИК3+ПК15+ПК16.

Цель	Результаты обучения
Цель 1. В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 670300-Технология транспортных процессов является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно- научных знаний, получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно	<i>Результат обучения 1 (РО 1):</i> владеет целостной системой научных знаний, способен ориентироваться в ценностях жизни и применять традиционные и инновационные идеи, используя базовые методы исследовательской деятельности
	<i>Результат обучения 3 (РО 3):</i> Способен занимать активную гражданскую позицию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, использовать полученные

работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.	знания, базовые положения и новые явления науки в профессиональной среде, а также владеет навыками работы с компьютером для обобщения и анализа информации в т.ч. глобальной сети
Цель 2. В области воспитания личности целью является: формирование социально-личностных качеств студентов, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышенной общей культуры и т.д.).	<i>Результат обучения 2 (РО 2):</i> Способен работать в коллективе и умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, владеет на достаточном уровне государственным и официальным языками, а также одним из иностранных языков на уровне социального общения
Цель 3. Согласно Миссии КАИ целью является: подготовка бакалавра к профессиональной работе в гражданской авиации с помощью инновационных научно образовательных программ, способствующих достижению академических и профессиональных намерений.	<i>Результат обучения 4 (РО-4).</i> Способен оперативно и стратегически управлять предприятием, используя знания и навыки владения иностранным языком, ведения переговоров с иностранными партнерами, делопроизводства и делового общения, методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации
Цель 4. Подготовка квалифицированного специалиста, знающего законодательно-нормативные и другие регламентирующие документы, владеющего методами совершенствования функционирования аэропортовых предприятий в целях реализации стратегий развития предприятий воздушного транспорта, получившим навыки рассмотрения транспортных задач и путей их решения, организации и совершенствования транспортных услуг для организации перевозок, управление воздушным движением, обеспечение авиационной безопасности, показателей и характеристик организации транспортного процесса в условиях повышения качества и эффективности, системы безопасности для снижения и исключения авиа происшествий.	<i>Результат обучения 9 (РО 9):</i> Способен использовать основные теории организационно-управленческой деятельности, с владением различных способов разрешения конфликтных ситуаций, с последующей способностью оценивать условия и последствия принимаемых решений при разработке функциональных стратегий предприятия <i>Результат обучения 5 (РО 5):</i> Владеет методами сбора, обработки, анализа и обобщения информации, с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, с использованием навыков проведения научных исследований в области авиационной деятельности, инновационной деятельности, деятельности органов государственного и муниципального управления. <i>Результат обучения 8 (РО-8):</i> Способен к созданию собственного дела, через призму нахождения и оценивания рыночных возможностей и оценки факторов внешней и внутренней среды, с использованием методов статистического анализа, анализ уязвимости по безопасности полетов,

	анализа специфических рисков, авиационной деятельности.
Цель 5. Подготовка специалистов, способных принимать управленческие решения в производственной деятельности аэропортовых организаций (предприятий) в условиях рыночной конкуренции, анализируя рынок авиационных услуг, на основе сформированных общих и профессиональных компетенции в образовательном процессе. Организовывать все виды услуг для пассажиров с минимальными затратами, гарантией качества. Исследовать характеристику транспортных процессов: эффективность и безопасность. Владеть методами исследования характеристик процесса услуг на воздушном транспорте.	<i>Результат обучения 6 (РО 6):</i> Способен к образу мышления, через механизм анализа социально-экономических процессов, с использованием данных отечественной и зарубежной статистики, через применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, с применением программных средств обработки деловой информации.
	<i>Результат обучения 7 (РО 7):</i> Способен преподавать управленческие дисциплины в образовательных учреждениях и принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения.

3.2. Компетенции, приведенные в ГОС ВПО 670300 «Технология транспортных процессов»

Выпускник по направлению подготовки **670300-Технология транспортных процессов** с присвоением академической степени «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4. и 3.8. настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

Общенаучными (ОК):

- Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК1);

Инструментальными (ИК):

- Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения (ИК1);
- Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК2);
- Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК3);

Социально-личностными и общекультурными (СЛК):

- Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК1);

б) профессиональными (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

- способен с учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники разрабатывать меры по усовершенствованию систем управления на транспорте (ПК-1);
- способен проводить критический анализ состояния действующих систем управления и разрабатывать мероприятия по ликвидации недостатков (ПК-2);
- способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные транспортные процессы, технологии, системы и средства (ПК-3);
- способен осуществлять деятельность в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-4);
- способен составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-5).

организационно-управленческая деятельность:

- способен разрабатывать планы освоения средств и систем производств, освоения новой техники и технологий, составления заявок на проведение сертификации продукции, технологий, средств и систем производств (ПК-6);
- способен принимать решения в непредсказуемых условиях в области работы или обучения, а также нести ответственность за управление профессиональным развитием отдельных лиц или групп (ПК-7);
- способен оценить риски и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных средств (ПК-8);
- способен разрабатывать мероприятия по идентификации, оценке рисков, реагированию на риски, а также мониторингу и контролю их уровня (ПК-9).

научно-исследовательская деятельность:

- способен в составе коллектива исполнителей анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития перевозочного процесса (ПК-10);
- способен в своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и оценивать результаты измерений (ПК-11);
- способен изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию перевозочного процесса, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-12);
- способен в составе коллектива исполнителей использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной

собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-13).

расчетно-проектная деятельность:

- способен использовать знания экономических законов, действующих на предприятиях, применять их в условиях рыночного хозяйства республики (ПК-14);

- способен проводить технико-экономическое обоснование проектных расчетов с использованием современных информационных технологий при проектировании производств, инфраструктур и оформлении законченных проектно-конструкторских работ (ПК-15);

- способен разрабатывать проекты инфраструктур отрасли с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эргономических, экономических и управленческих параметров (ПК-16);

- способен в составе коллектива исполнителей оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-17).

3.3 Матрица компетенций

Матрица соответствия требуемых компетенций представлена в *приложении 1*.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 670300 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО регламентируется учебным планом с учетом ее профиля; учебно-методическими комплексами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик: учебной, производственной, преддипломной; годовым календарным графиком учебного процесса; программой итоговой государственной аттестации; а также другими документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению 670300 «Технология транспортных процессов».

4.1. Учебный план по направлению 670300 «Технология транспортных процессов»

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ООП («Дисциплины (модули)», «Практики, в том числе учебно-ознакомительная, производственная, предквалификационная», «Государственная итоговая аттестация»), обеспечивающих формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Указан объем дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и в академических часах.

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, практики направленность (профиль) программы: Организация перевозок и управление на воздушном транспорте. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы соответствующих дисциплин (модулей), практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебный план представлен в *приложении 2*.

4.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей)

Учебно-методические комплексы разрабатываются по всем дисциплинам (модулям дисциплин) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору.

УМК (модуля) является неотъемлемой частью ООП, ее составление регламентируется Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины в КАИ.

УМК должен соответствовать утвержденному в КАИ макету, должен быть представлен/скорректирован к 1 сентября каждого учебного года. В случае если в УМК не вносятся изменения, он подлежит переутверждению с внесением соответствующей записи в протокол заседания кафедры. УМК размещаются на официальном сайте института.

В *приложении 4* представлены аннотации дисциплин.

4.3. Программы всех видов практик.

В соответствии с ГОС ВПО по направлению 670300 «Технология транспортных процессов» подготовки магистров раздел образовательной программы «Практика и (или) научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую, исследовательскую подготовку. Практики и (или) научно-исследовательская работа закрепляют знания и умения, приобретаемые магистрантами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Положение о порядке проведения практик студентов КАИ регулирует вопросы организации и прохождения всех видов практики студентами всех форм обучения.

Основными видами практики студентов направления 670300 «Технология транспортных процессов» являются учебно-ознакомительная, производственная, предквалификационная.

4.4. График учебного процесса.

В графике учебного процесса приводится последовательность реализации ООП по годам, включая контактную работу обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельную работу; экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов с учетом требований ГОС ВПО (*Приложение 3*).

5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с требованиями ГОС ВПО КР, реализация основной образовательной программы бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимся научной и (или) научно-методической деятельностью.

ГОС ВПО КР определяет следующие требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата:

- доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70 процентов.

- доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое КР), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, также составляет не менее 40 процентов;

- доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, сложилась на уровне не менее 10 процентов.

Штат кафедры «Лётно-технической эксплуатации ВС и организации управления в транспортных системах» насчитывает (с учетом внешних совместителей) 15 профессорско-педагогических работников, в т. ч. 1 доктора технических наук, 3 кандидатов технических наук, 1 кандидат физико-математических наук. 1 кандидат юридических наук. 9 старших преподавателей. В их числе 2 внешних совместителя, работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет в настоящее время 80%, в том числе докторами.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет в настоящее время 40 %, в том числе докторами.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата, составляет в настоящее время 6 %

Преподаватели, кафедры, участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах, участвуют в

национальных и международных конференциях по профилю, регулярно проходят повышение квалификации

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований, определяемых ГОС ВПО по данному направлению подготовки. КАИ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 670300 «Технология транспортных процессов», профиль: Организация перевозок и управление на воздушном транспорте.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям института, как на его территории, так и вне ее.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 670300 «Технология транспортных процессов» профиль: Организация перевозок и управление на воздушном транспорте обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на сайте кафедры.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на его выполнение.

Учебно-методическое обеспечение программы соответствует цели программы и ГОС ВПО по направлению 670300 «Технология транспортных процессов». Профессорско-преподавательским составом кафедры были разработаны учебно-методические комплексы по дисциплинам данной программы. Кроме того, имеется библиотечный фонд, который регулярно пополняется, имеются электронные ресурсы, интернет.

Реализация ООП по направлению 670300 «Технология транспортных процессов» обеспечивается доступом каждого студента к ресурсам, обеспечивающим реализацию образовательных целей:

- Библиотечный фонд:

Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова располагает собственным библиотечным фондом, общая площадь научной библиотеки составляет более 210 м². Книжный фонд составляет 39,798 экз. в том числе

учебная литература 26,623 экз. Библиотека обслуживает профессорско-преподавательский состав, сотрудников, студентов и студентов Среднего профессионального образования Высшего профессионального образования. Библиотечный фонд включает социально-экономическим дисциплинам, общетехническим дисциплинам специальным дисциплинам, художественную литературу, книги по искусству и т.д.

Журналы и сайты в открытом доступе охватывает бесплатные, научные рецензированные журналы по различным категориям.

- Открытые научные ресурсы
- Журнал «Инновации в ГА» <http://www.mstuca.ru/biblio/magazin.php/>
- Авиатранспортное обозрение. Деловой авиационный портал <http://www.ato.ru>
- Авиация и космонавтика <http://jurnali-online.ru/aviaciya-i-kosmonavtika>
- Журнал Авиация и спорт <http://www.avia-s.ru/>
- Авиации и космонавтике.
- Форум <http://forum.interactiveavia.ru/forum/topic/2925>
- Журнал ООО Наука и технологии <http://www.nait.ru/journals/index.php>
- Журнал СПО <http://www.portalspo.ru/journal/index.php/zhurnaly>
- Образовательный журнал Педагог <https://zhurnalpedagog.ru>
- Научная электронная библиотека <http://cyberleninka.ru/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
- Авторефераты, диссертации, монографии, научные статьи <http://www.dislib.ru/>
- Библиотека диссертаций с бесплатными авторефератами <http://www.dslib.net>
- Авторефераты <http://www.автореферат.рф>
- Электронная библиотека диссертаций <http://www.dissercat.com>
- Оформитель библиографических ссылок; <http://www.snoskainfo.ru/>
- Информационный сервис периодических изданий East-View.

Каждый студент данной образовательной программы обеспечен не менее чем 0,5 учебным и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). avn.kai.kg Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов по направлению, обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным информационным системам, к информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.

ВАУЗ «Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова» является единственным вузом Кыргызской Республики, имеющим сильные традиции образовательной и воспитательной деятельности в области

гражданской авиации. Институт располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности. Основные направления педагогической и воспитательной деятельности института, определяют концепцию формирования среды КАИ, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций.

Задачами Авиаинститута в сфере формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии по средствам получения высшего и послевузовского профессионального образования, среднего профессионального образования;

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию народов Кыргызстана, бережного отношения к репутации Института;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

В институте сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП ВПО по направлению 670300 «Технология транспортных процессов»

Основные аспекты социокультурной среды института отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- формирование современного научного мировоззрения,

- духовно - нравственное воспитание,

- гражданско - патриотическое воспитание,

- правовое воспитание,

- семейно - бытовое воспитание,

- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни,

- профессионально - трудовое воспитание.

В основу управления воспитательного пространства положена управленческая триада: управление - соуправление - самоуправление.

Воспитательная работа со студентами проводится на основе плана учебно-воспитательной работы.

Главной целью воспитательной деятельности кафедры является формирование, развитие и становление личности обучающегося - будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины.

Осуществляемое в системе образования воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития будущих специалистов.

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

1. Главный учебный корпус №1. расположенный по ул. Лушихина, 60. Пятиэтажное здание с подвальным помещением общей площадью - **7500м²**.

С 1го по 5й этажи размещены учебные аудитории в количестве 36 аудиторий, 4 просторных компьютерных класса, тренажёрные кабинеты, авиалаборатории.

2. Учебный корпус №4.

Одноэтажное здание общей площадью - **650м²**.

В помещении размещены 6 аудиторий, библиотека с книгохранилищем, просторный читальный зал и лаборатории.

3. Учебно-производственные мастерские №5.

Одноэтажное здание общей площадью - **408м²**.

В помещении размещены 5 производственных аудиторий.

4. Учебный полигон расположенный по ул. Ахунбаева, 188. Вся территория учебного полигона является учебной полезной площадью - **7161м²**.

На стоянке учебного полигона базируются воздушные суда разных отечественных производителей и один «Боинг-737» американского производства. Все они являются учебными ВС. Здание одноэтажное общей площадью - 471м². В помещении размещены 3 учебные аудитории, мастерские, боксы.

В настоящее время институт оснащен компьютерами последних поколений, проекторами, видеопроекторами, видеоаппаратурой, библиотекой современных компьютерных программ, учебных и практических видеоматериалов.

КАИ им. И. Абдраимова располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, или устойчивыми связями с НИИ, предприятиями, предоставляющими базу для обеспечения эффективной научно-практической подготовки магистрантов, в соответствии с ГОС ВПО. Во внутренней и внешней территории института ведется видеонаблюдение.

Компьютерное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым государственным стандартом по техническим и программным средствам обучения. В корпусе имеются 230 компьютеров: из них 130 ЭВМ для компьютерных классов. Компьютеры оснащены: процессором 5-того поколения, оперативной памятью стандарта ddr3, твердотельным накопителем емкостью от 500гб-1000гб; 31 ЭВМ для молодежного центра оснащены: процессором 6-того поколения, оперативной памятью стандарта ddr4, твердотельным накопителем емкостью 500гб; 49 ЭВМ в административных кабинетах оснащены: процессором от 4 до 6-того поколения (включая серверные ЭВМ), оперативной памятью стандарта ddr3-ddr4 (включая серверные ЭВМ), твердотельным накопителем емкостью от 500гб-1000гб (включая серверные ЭВМ).

Для обеспечения реализации бакалаврской программы за кафедрой закреплены следующие учебные аудитории:

Лаборатория по ТБ ауд 212;
4 корпус кабинет 42;

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП ВПО по направлению 670300 «Технология транспортных процессов»

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами ВУЗа:

- Положение о модульной балльно - рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КАИ им. И.Абдраимова;
- Положение об УМКД основной образовательной программы
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы.
- Положение об анкетировании обучающихся КАИ им.И.Абдраимова;
- Положение об информационной системе AVN КАИ им.И.Абдраимова;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников КАИ им.И.Абдраимова;
- Положение об организации самостоятельной работы студентов КАИ им.И.Абдраимова;
- Положение об организации учебного процесса в КАИ на основе ECTS;
- Положение о производственной (профессиональной) практике студентов КАИ им. И. Абдраимова.

6.2. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения.

Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств образовательной программы КАИ. Контрольно-измерительные материалы включают в себя проведение текущего, рубежного и итогового контролей в соответствии с этапно-модульной технологией обучения и балльно-рейтинговой оценкой достижений студентов. Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной образовательной программе высшего профессионального образования направления подготовки 670300 Технология транспортных процессов. Оценочные материалы разработаны для всех дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации, представлены в полном объеме и являются структурным элементом образовательной программы.

В рамках образовательной программы по направлению подготовки 670300 Технология транспортных процессов используются современные компетентностно-ориентированные оценочные средства знаний, умений и навыков студентов:

- проблемные задания тестов с открытыми вопросами, побуждающие магистрантов применять теоретические знания для объяснения практических ситуаций;
- письменные работы, заключающие в себе элемент творчества: эссе, рефераты; содержательные и сравнительные таблицы; построение схем, алгоритмов, графов;
- диспуты и дискуссии на заданную тему; подготовка доклада и выступление с ним на семинаре (практическом занятии);
- работы поисково-исследовательского характера по заданной тематике;
- проблемные задания ситуационных задач, case-study, формирующие у магистрантов способность применять знания и навыки в ситуациях, описывающих или моделирующих конкретные управленческие ситуации и профессиональную деятельность;
- проектные задания, развивающие у обучающихся готовность к выполнению продуктивной деятельности: подготовка проектов, PowerPoint презентаций;
- компетентностно-ориентированные задачи, решение которых способствует формированию ключевых профессиональных компетенций;
- деловые (ролевые) игры;
- круглые столы и мини-конференции;
- вузовские и межвузовские конференции (очные и с применением информационных коммуникаций), формирующие у магистрантов умение публично выступать, представлять результаты своей научно-исследовательской деятельности.
- тренинги, позволяющие на практике отработать и закрепить управленческие навыки.

6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимся образовательной программы подготовки бакалавра и направлена на установление соответствия уровня его профессиональной подготовки требованиям ГОС ВПО.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно завершившие полный курс обучения по образовательной программе.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственные экзамены, устанавливаемые по решению Ученого Совета.

Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются выпускающей кафедрой на основании действующего

Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений и ГОС ВПО КР в части требований к результатам освоения основной образовательной программы. Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой в период прохождения предквалификационной практики. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится выпускник.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, реализация которых оказывается возможной в рамках заявленного профиля. Выпускная квалификационная работа содержит совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и полученные навыки. Содержание работы могут составлять результаты исследований, разработка новых методических приемов и методик решения научных проблем, демонстрирующие компетенции студента аргументировано излагать материал, планировать и организовывать исследование, корректно использовать методы обработки.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС ВПО КР, т.е. позволяющая, оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Применение ЭО и ДОТ регламентировано Положением об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Образовательные программы для лиц с ОЗВ не реализуются в связи с тем, что в соответствии с требованиями воздушного законодательства КР лица авиационного персонала проходят установленную врачебную летно-экспертную комиссию.

Лист согласования:

ПРИЛОЖЕНИЯ:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. И. АБДРАИМОВА
Рабочий учебный план

Направление: 670300 Технология транспортных процессов
Профиль: Организация перевозок и управление на воздушном транспорте
Квалификация: бакалавр
Нормативный срок обучения: 4 года



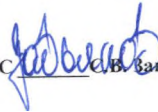
Нормативный срок обучения: 4 года				Общая трудоемкость		из них, в час.			Примерное распределение по семестрам (объем недельной аудиторной нагрузки, в час.)							
Код дисциплины	Наименование дисциплины по примерному учебному плану	в кредитах	в часах	аудиторных занятий	лекции	лабораторные	практические	самостоятельная работа	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
									Количество недель							
									16	16	16	16	16	16	16	16
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ																
Б.1.	Базовая (обязательная) часть	28	840													
Б.1.1.	Кыргызский язык и литература	8	240	128	32		96	112	4	4		ГА				
Б.1.2.	Русский язык	4	120	64			64	56	4							
Б.1.3.	Иностранный язык	4	120	64			64	56		4						
Б.1.4.	История Кыргызстана	4	120	64	32		32	56			4	ГА				
Б.1.5.	Философия	4	120	64	32		32	56			4					
Б.1.6.	Манасоведение	2	60	32	16		16	28		2						
Б.1.7.	География Кыргызстана	2	60	32	16		16	28			2					
	Элективная часть	2	60													
	Вузовский компонент															
Б.1.П.1	История и основы гражданской авиации	2	60	32	16		16	28	2							
	Итого:	30	900													
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ																
Б.2.	Базовая (обязательная) часть	25	750													
Б.2.1.	Математика 1,2	10	300	160	96		64	140	5	5						
Б.2.2.	Физика 1,2	10	300	160	96	32	32	140	5	5						
Б.2.3.	Информатика	5	150	64	32	32		86		5						
Б.2.П.	Элективная часть	5	150													
	Вузовский компонент															
Б.2.П.1	Химия	3	90	48	32	16		42	3							
Б.2.П.2	Основы научных исследований	2	60	32	16		16	28	2							
	Итого:	30	900													
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ																
Б.3.	Базовая (обязательная) часть	45	1350													
Б.3.1.	Начертательная геометрия и инженерная графика 1, 2	10	300	128	16		112	172	5	5						
Б.3.2.	Прикладная механика (Теоретическая механика/Сопротивление материалов/Детали машин)	5	150	64	32		32	86			5					
Б.3.3.	Технология конструкционных материалов и материаловедение	5	150	64	32		32	86			5					
Б.3.4.	Общая электротехника и электроника	5	150	64	32	32		86			5					
Б.3.5.	Метрология, стандартизация и сертификация	5	150	64	32		32	86			5					
Б.3.6.	Техника транспорта, обслуживание и ремонт	5	150	80	48	32		70				5				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Б.3.7.	Эксплуатационные свойства транспорта	5	150	80	48		32	70		5/кп			
Б.3.8.	Грузоведение	5	150	64	32		32	86		5			
Б.3.П.	Элективная часть	100	3000							15	30	25	10
	Вузовский компонент	80	2400										
Б.3.П.1.	Общий курс транспорта	5	150	64	32		32	86		5			
Б.3.П.2.	Правовые основы профессиональной деятельности	5	150	64	32		32	86		5			
Б.3.П.3.	Единая транспортная система	5	150	64	32		32	86			5		
Б.3.П.4.	Лицензирование и сертификация на воздушном транспорте	5	150	64	32		32	86			5/кп		
Б.3.П.5.	Транспортные погрузочно-разгрузочные средства (курсовой проект)	5	150	64	32		32	86			5		
Б.3.П.6.	Воздушное право	5	150	64	32		32	86			5		
Б.3.П.7.	Безопасность полетов	5	150	64	32		32	86			5		
Б.3.П.8.	Аэропорты и аэропортовая деятельность	5	150	64	32		32	86			5		
Б.3.П.9.	Основы аэродинамики и летно-технические характеристики воздушных судов	5	150	80	32	16	32	70				5	
Б.3.П.10.	Средства механизации и автоматизации на воздушном транспорте	5	150	80	32	16	32	70				5/кп	
Б.3.П.11.	Государственное регулирование авиационных перевозок, работ и услуг (курсовой проект)	5	150	64	32		32	86				5	
Б.3.П.12.	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса	5	150	64	32		32	86				5	
Б.3.П.13.	Оперативное управление производственно-технологическим процессом	5	150	64	32		32	86				5	
Б.3.П.14.	Технология транспортных процессов	5	150	64	32		32	86					5/кп
Б.3.П.15.	Организация и управление авиационными перевозками (курсовой проект)	5	150	64	32		32	86					5
Б.3.П.16.	Автоматизированные системы бронирования и продажи билетов	5	150	80	32	16	32	70					20
	Элективные курсы	20	600										
Б.3.В.1.	Управление качеством в гражданской авиации/Перевозка опасных грузов	5	150	64	32		32	86					5
Б.3.В.2.	Международные организации гражданской авиации/Авиационная метеорология	5	150	64	32		32	86					5
Б.3.В.3.	Авиационные правила КР/Управленческая психология и профессиональная этика	5	150	64	32		32	86					5
Б.3.В.4.	Авиационная безопасность/Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ	5	150	64	32		32	86					5
	Итого:	145	4350										
Б.4.	Физическая культура и спорт		400**					4	4	4	4		
Б.5.	Производственная и предквалификационная практики (разделом учебной практики может быть НИР обучающегося)	20	600									5	15
Б.6.	Итоговая государственная аттестация	15	450										15
	Всего за весь период обучения:	240	7200					30	30	30	30	30	30
* Междисциплинарная итоговая государственная аттестация													
** в общем балансе трудоемкости часы не учитываются													
Код	Наименование практики	Семестр		Объем									
				в крел.	в нед.								
Б.5.1.	Производственная практика	6 семестр		5	5								
Б.5.2.	Предквалификационная практика	8 семестр		15	8								
Б.6.	Итоговая Государственная аттестация:	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы		8 семестр									
		Государственный экзамен по направлению подготовки		8 семестр									

Рабочий учебный план по направлению 670300 Технология транспортных процессов рассмотрен на заседании Учебно-методического совета Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова, протокол № 10 от 28 июня 2021 г.

Заместитель директора по УР  О.А. Садовская

Зав. кафедрой ЕНД  Ж.К. Исмаилова

Зав. кафедрой ЛТЭВСиОУвТС  В. Завьялов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. И. АБДРАИМОВА
Рабочий учебный план

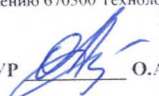
Направление: 670300 Технология транспортных процессов
Профиль: Транспортная безопасность
Квалификация: бакалавр
Нормативный срок обучения: 4 года

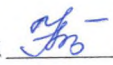
«УТВЕРЖДАЮ»
директор Кыргызского авиационного
института им. И. Абдраимова
Курманов У.Э.
"14" 10 2021 г.

Нормативный срок обучения: 4 года																
Код дисциплины	Наименование дисциплин по примерному учебному плану	Общая трудоемкость		из них, в час.					Примерное распределение по семестрам (объем недельной аудиторной нагрузки, в час.)							
		в кредитах	в часах	аудиторных занятий	лекции	лабораторные	практические	самостоятельная работа	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
									Количество недель							
									16	16	16	16	16	16	16	16
1	2	3	4	5				6	7	8	9	10	11	12	13	14
ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ																
Б.1.	Базовая (обязательная) часть	28	840													
Б.1.1.	Кыргызский язык и литература	8	240	128	32		96	112	4	4		ГА				
Б.1.2.	Русский язык	4	120	64			64	56	4							
Б.1.3.	Иностранный язык	4	120	64			64	56		4						
Б.1.4.	История Кыргызстана	4	120	64	32		32	56			4	ГА				
Б.1.5.	Философия	4	120	64	32		32	56			4					
Б.1.6.	Манасоведение	2	60	32	16		16	28		2						
Б.1.7.	География Кыргызстана	2	60	32	16		16	28			2					
	Элективная часть	2	60													
	Вузовский компонент															
Б.1.П.1.	История и основы гражданской авиации	2	60	32	16		16	28	2							
	Итого:	30	900													
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ																
Б.2.	Базовая (обязательная) часть	25	750													
Б.2.1.	Математика 1,2	10	300	160	96		64	140	5	5						
Б.2.2.	Физика 1,2	10	300	160	96	32	32	140	5	5						
Б.2.3.	Информатика	5	150	64	32	32		86		5						
Б.2.П.	Элективная часть	5	150													
	Вузовский компонент															
Б.2.П.1.	Химия	3	90	48	32	16		42	3							
Б.2.П.2.	Основы научных исследований	2	60	32	16		16	28	2							
	Итого:	30	900													
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ																
Б.3.	Базовая (обязательная) часть	45	1350													
Б.3.1.	Начертательная геометрия и инженерная графика 1, 2	10	300	128	16		112	172	5	5						
Б.3.2.	Прикладная механика (Теоретическая механика/Сопротивление материалов/Детали машин)	5	150	64	32		32	86			5					
Б.3.3.	Технология конструкционных материалов и материаловедение	5	150	64	32		32	86			5					
Б.3.4.	Общая электротехника и электроника	5	150	64	32	32		86			5					
Б.3.5.	Метрология, стандартизация и сертификация	5	150	64	32		32	86			5					
Б.3.6.	Техника транспорта, обслуживание и ремонт	5	150	80	48	32		70				5				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Б.3.7.	Эксплуатационные свойства транспорта	5	150	80	48		32	70		5/кп			
Б.3.8.	Грузоведение	5	150	64	32		32	86		5			
Б.3.П.	Элективная часть	100	3000							15	30	25	10
	Вузовский компонент	80	2400										
Б.3.П.1.	Общий курс транспорта	5	150	64	32		32	86		5			
Б.3.П.2.	Правовые основы профессиональной деятельности	5	150	64	32		32	86		5			
Б.3.П.3.	Единая транспортная система	5	150	64	32		32	86		5			
Б.3.П.4.	Лицензирование и сертификация на воздушном транспорте	5	150	64	32		32	86		5/кп			
Б.3.П.5.	Система управления транспортной безопасностью (курсовой проект)	5	150	64	32		32	86		5			
Б.3.П.6.	Воздушное право	5	150	64	32		32	86		5			
Б.3.П.7.	Безопасность полетов	5	150	64	32		32	86		5			
Б.3.П.8.	Аэропорты и аэропортовая деятельность	5	150	64	32	16	32	70		5			
Б.3.П.9.	Надежность и техническая диагностика воздушного судна	5	150	80	32	16	32	70			5		
Б.3.П.10.	Авиационная безопасность	5	150	80	32	16	32	70			5/кп		
Б.3.П.11.	Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг (курсовой проект)	5	150	64	32		32	86			5		
Б.3.П.12.	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса	5	150	64	32		32	86			5		
Б.3.П.13.	Контроль качества в сфере авиационной безопасности	5	150	64	32		32	86			5		
Б.3.П.14.	Специальная подготовка персонала	5	150	64	32		32	86				5/кп	
Б.3.П.15.	Управление авиационной безопасностью (курсовой проект)	5	150	64	32		32	86				5	
Б.3.П.16.	Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ	5	150	80	32	16	32	70				20	
	Элективные курсы	20	600									5	
Б.3.В.1.	Управление качеством в гражданской авиации/Перевозка опасных грузов	5	150	64	32		32	86				5	
Б.3.В.2.	Международные организации гражданской авиации/Теория горения и взрыва	5	150	64	32		32	86				5	
Б.3.В.3.	Авиационные правила КР/Обеспечение безопасности эксплуатанта	5	150	64	32		32	86				5	
Б.3.В.4.	Система управления безопасностью полетов/Профайлинг в сфере АБ	5	150	64	32		32	86				5	
	Итого:	145	4350										
Б.4.	Физическая культура и спорт		400**					4	4	4	4		
Б.5.	Производственная и предквалификационная практики (раздел учебной практики может быть НИР обучающегося)	20	600								5		15
Б.6.	Итоговая государственная аттестация	15	450										15
	Всего за весь период обучения:	240	7200					30	30	30	30	30	30
* Междисциплинарная итоговая государственная аттестация													
** в общем балансе трудоемкости часы не учитываются													
Код	Наименование практики	Семестр		Объем									
				в крел.	в нед.								
Б.5.1.	Производственная практика	6 семестр		5	5								
Б.5.2.	Предквалификационная практика	8 семестр		15	8								
		8 семестр		15									
Б.6.	Итоговая Государственная аттестация:	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы		8 семестр									
		Государственный экзамен по направлению подготовки		8 семестр									

Рабочий учебный план по направлению 670300 Технология транспортных процессов рассмотрен на заседании Учебно-методического совета Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова, протокол №10 от 10 июня 2021 г.

Заместитель директора по УР  О.А. Садовская

Зав. кафедрой ЕНД  Ж.К. Исмаилова

Зав. кафедрой ЛТЭВСиОУвТС  С.В. Завьялов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. И. АБДРАИМОВА
Рабочий учебный план

Направление: 670300 Технология транспортных процессов
Профиль: Управление движением воздушного транспорта
Квалификация: бакалавр
Нормативный срок обучения: 4 года

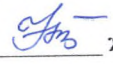


Код дисциплины	Наименование дисциплин по примерному учебному плану	Общая трудоемкость		из них, в час.					Примерное распределение по семестрам (объем недельной аудиторной нагрузки, в час.)							
		в кредитах	в часах	аудиторных занятий	лекции	лабораторные	практические	самостоятельная работа	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
									Количество недель							
									16	16	16	16	16	16	16	16
1	2	3	4	5				6	7	8	9	10	11	12	13	14
ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ																
Б.1.	Базовая (обязательная) часть	28	840													
Б.1.1.	Кыргызский язык и литература	8	240	128	32		96	112	4	4		ГА				
Б.1.2.	Русский язык	4	120	64			64	56	4							
Б.1.3.	Иностранный язык	4	120	64			64	56		4						
Б.1.4.	История Кыргызстана	4	120	64	32		32	56			4	ГА				
Б.1.5.	Философия	4	120	64	32		32	56			4					
Б.1.6.	Манасоведение	2	60	32	16		16	28		2						
Б.1.7.	География Кыргызстана	2	60	32	16		16	28			2					
	Элективная часть	2	60													
	Вузовский компонент															
Б.1.П.1.	История и основы гражданской авиации	2	60	32	16		16	28	2							
	Итого:	30	900													
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ																
Б.2.	Базовая (обязательная) часть	25	750													
Б.2.1.	Математика 1,2	10	300	160	96		64	140	5	5						
Б.2.2.	Физика 1,2	10	300	160	96	64		140	5	5						
Б.2.3.	Информатика	5	150	48	16	32		102		5						
Б.2.П.	Элективная часть	5	150													
	Вузовский компонент															
Б.2.П.1.	Химия	3	90	48	32	16		42	3							
Б.2.П.2.	Основы научных исследований	2	60	32	16		16	28	2							
	Итого:	30	900													
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ																
Б.3.	Базовая (обязательная) часть	45	1350													
Б.3.1.	Начертательная геометрия и инженерная графика 1, 2	10	300	128	16		112	172	5	5						
Б.3.2.	Прикладная механика (Теоретическая механика/Сопротивление материалов/Детали машин)	5	150	64	32		32	86			5					
Б.3.3.	Технология конструкционных материалов и материаловедение	5	150	64	32		32	86			5					
Б.3.4.	Общая электротехника и электроника	5	150	64	32	32		86			5					
Б.3.5.	Метрология, стандартизация и сертификация	5	150	64	32		32	86			5					
Б.3.6.	Техника транспорта, обслуживание и ремонт	5	150	80	48	32		70				5				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Б.3.7.	Эксплуатационные свойства транспорта	5	150	80	48		32	70		5/кп			
Б.3.8.	Грузоведение	5	150	64	32		32	86		5			
Б.3.П.	Элективная часть	100	3000							15	30	25	10
	Вузовский компонент	80	2400										
Б.3.П.1.	Общий курс транспорта	5	150	64	32		32	86		5			
Б.3.П.2.	Правовые основы профессиональной деятельности	5	150	64	32		32	86		5			
Б.3.П.3.	Единая транспортная система	5	150	64	32		32	86			5		
Б.3.П.4.	Лицензирование и сертификация на воздушном транспорте	5	150	64	32		32	86			5/кп		
Б.3.П.5.	Основы аэродинамики и летно-технические характеристики воздушных судов (курсовой проект)	5	150	64	32		32	86			5		
Б.3.П.6.	Воздушное право	5	150	64	32		32	86			5		
Б.3.П.7.	Безопасность полетов	5	150	64	32		32	86			5		
Б.3.П.8.	Аэропорты и аэропортовая деятельность	5	150	64	32		32	86			5		
Б.3.П.9.	Технология обслуживания воздушного движения	5	150	80	32	16	32	70					
Б.3.П.10.	Авиационная метеорология	5	150	64	32		32	86				5	
Б.3.П.11.	Организация обслуживания воздушного движения (курсовой проект)	5	150	64	32		32	86				5/кп	
Б.3.П.12.	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса	5	150	64	32		32	86				5	
Б.3.П.13.	Фразеология радиообмена	5	150	80	16	32	32	70				5	
Б.3.П.14.	Орнитологическое обеспечение безопасности полетов	5	150	64	32		32	86					5/кп
Б.3.П.15.	Аэронавигация и аэронавигационное обеспечение полетов (курсовой проект)	5	150	64	32		32	86					5
Б.3.П.16.	Автоматизированные системы управления воздушным движением	5	150	80	32	16	32	70					20
	Элективные курсы	20	600										
Б.3.В.1.	Управление качеством в гражданской авиации/Радиотехнические средства обеспечения полетов	5	150	64	32		32	86					5
Б.3.В.2.	Международные организации гражданской авиации/Система управления безопасностью полетов	5	150	64	32		32	86					5
Б.3.В.3.	Авиационные правила КР/Психология и эргономика	5	150	64	32		32	86					5
Б.3.В.4.	Авиационная безопасность/Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ	5	150	64	32		32	86					5
	Итого:	145	4350										
Б.4.	Физическая культура и спорт		400**						4	4	4		
Б.5.	Производственная и предквалификационная практики (разделом учебной практики может быть НИР обучающегося)	20	600									5	15
Б.6.	Итоговая государственная аттестация	15	450										15
Всего за весь период обучения:		240	7200						30	30	30	30	30
* Междисциплинарная итоговая государственная аттестация													
** в общем балансе трудоемкости часы не учитываются													
Код	Наименование практики	Семестр		Объем									
				в кред.	в нед.								
Б.5.1.	Производственная практика	6 семестр		5	5								
Б.5.2.	Предквалификационная практика	8 семестр		15	8								
Б.6.	Итоговая Государственная аттестация:	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы		8 семестр									
		Государственный экзамен по направлению подготовки		8 семестр	15								

Рабочий учебный план по направлению 670300 Технология транспортных процессов рассмотрен на заседании Учебно-методического совета Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова, протокол №1 от 10 июня 2021 г.

Заместитель директора по УР  О.А. Садовская

Зав. кафедрой ЕНД  Ж.К. Исмаилова

Зав. кафедрой ЛТЭВСиОУвТС  С.В. Завьялов

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И КОММУНИКАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. И. АБДРАИМОВА

РАССМОТРЕНО

на заседании Учебно-методическо-
го совета КАИ им. И.Абдраимова

Протокол № 1

« 10 » 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор Кыргызского авиационного
института им. И. Абдраимова

У.Э. Курманов

20__ г.



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИН

Направление: **670300 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ
ПРОЦЕССОВ»**

**Профиль: Организация перевозок и управление на воздушном
транспорте**

Академическая степень: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная (по кредитной технологии)

Бишкек 2021

Требования к ООП подготовки бакалавров

Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра.

Выпускник по направлению подготовки **670300 «Технология транспортных процессов»** профиля **«Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»** с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

В соответствии с ГОС ВПО компетенции делятся на:

- *общенаучными (ОК):*
- *инструментальными (ИК):*
- *социально-личностными и общекультурными (СЛК):*
профессиональными компетенциями (ПК):

Выпускник по направлению подготовки **670300-Технология транспортных процессов** с присвоением квалификации «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4. и 3.8. настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

Общенаучными (ОК):

- Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК1);

Инструментальными (ИК):

- Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения (ИК1);
- Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК2);
- Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК3);

Социально-личностными и общекультурными (СЛК):

- Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК1);

б) профессиональными (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

- способен с учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники разрабатывать меры по усовершенствованию систем управления на транспорте (ПК-1);
- способен проводить критический анализ состояния действующих систем управления и разрабатывать мероприятия по ликвидации недостатков (ПК-2);
- способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные транспортные процессы, технологии, системы и средства (ПК-3);
- способен осуществлять деятельность в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-4);
- способен составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам,

следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-5).

организационно-управленческая деятельность:

- способен разрабатывать планы освоения средств и систем производств, освоения новой техники и технологий, составления заявок на проведение сертификации продукции, технологий, средств и систем производств (ПК-6);

- способен принимать решения в непредсказуемых условиях в области работы или обучения, а также нести ответственность за управление профессиональным развитием отдельных лиц или групп (ПК-7);

- способен оценить риски и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных средств (ПК-8);

- способен разрабатывать мероприятия по идентификации, оценке рисков, реагированию на риски, а также мониторингу и контролю их уровня (ПК-9).

научно-исследовательская деятельность:

- способен в составе коллектива исполнителей анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития перевозочного процесса (ПК-10);

- способен в своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и оценивать результаты измерений (ПК-11);

- способен изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию перевозочного процесса, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-12);

- способен в составе коллектива исполнителей использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-13).

расчетно-проектная деятельность:

- способен использовать знания экономических законов, действующих на предприятиях, применять их в условиях рыночного хозяйства республики (ПК-14);

- способен проводить технико-экономическое обоснование проектных расчетов с использованием современных информационных технологий при проектировании производств, инфраструктур и оформлении законченных проектно-конструкторских работ (ПК-15);

- способен разрабатывать проекты инфраструктур отрасли с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эргономических, экономических и управленческих параметров (ПК-16);

- способен в составе коллектива исполнителей оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-17).

Преподаватели должны согласовать и присвоить каждой дисциплине соответствующие компетенции и заполнить матрицу компетенций по специальности. В дальнейшем, данные компетенции используются в учебном процессе, вносятся в учебно-методический комплекс дисциплины и преподаватель несет персональную ответственность за овладение студентом каждой компетенции по дисциплине.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Направление: 670300 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ»

Профиль: Организация перевозок и управление на воздушном транспорте

[illegible]

№	Наименование дисциплины	ОК 1	ИК-1	ИК-2	ИК-3	СЛК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17
16	Технология конструкционных материалов и материаловедение						+								+						+		
17	Общая электротехника и электроника							+							+						+		
18	Метрология, стандартизация и сертификация						+							+								+	
19	Техника транспорта, обслуживание и ремонт							+						+			+						
20	Эксплуатационные свойства транспорта							+									+					+	
21	Грузоведение						+						+						+				
22	Общий курс транспорта						+			+												+	
23	Правовые основы профессиональной деятельности							+							+						+		
24	Единая транспортная система							+										+		+			
25	Лицензирование и сертификация на воздушном транспорте									+				+					+				
26	Транспортные погрузочно-разгрузочные средства (курсовой проект)						+							+				+					
27	Воздушное право										+					+				+			
	Безопасность полетов									+					+				+				
28	Аэропорты и аэропортовая деятельность						+					+					+						
29	Основы аэродинамики и летно-технические характеристики воздушных судов								+						+					+			
30	Средства механизации и автоматизации на воздушном												+						+			+	

№	Наименование дисциплины	ОК 1	ИК-1	ИК-2	ИК-3	СЛК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17
31	Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг(курсовой проект)										+	+			+		+						
32	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса								+					+							+		
33	Оперативное управление производственно-технологических процессов											+					+					+	
34	Технология транспортных процессов								+						+						+		
35	Организация и управление авиаперевозками (курсовой проект)											+					+			+			
36	Автоматизированные системы бронирования и продажа перевозок						+				+							+				+	
37	Управление качеством в гражданской авиации. Перевозка опасных грузов.								+						+						+		+
38	Международные организации гражданской авиации./Авиационная метеорология							+						+					+				
39	Авиационные правила КР/Управленческая психология и профессиональная этика										+						+			+			
40	Авиационная безопасность/Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ							+							+				+			+	
41	Физическая культура и спорт						+							+							+		
42	Производственная практика						+		+			+					+						+

№	Наименование дисциплин	ОК 1	ИК-1	ИК-2	ИК-3	СЛК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17
43	Предквалификационная практика							+		+	+				+			+		+	+		
44	Государственный экзамен по направлению подготовки						+		+		+	+	+	+		+	+		+			+	
45	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы							+		+	+		+	+	+			+		+	+		+

Паспорт компетенций рассмотрен на заседании кафедры «ЛТЭ ВС и ОУ в ТС» Пр.№ 1 от «10» 09 2021 г.

зав. кафедрой «ЛТЭ ВС и ОУ в ТС» Завьялов С.В. Завьялов С.В.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И КОММУНИКАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. И. АБДРАИМОВА

РАССМОТРЕНО

на заседании Учебно-методическо-
го совета КАИ им. И.Абдраимова

Протокол № 1

« 10 » 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор Кыргызского авиационного
института им. И. Абдраимова

У.Э. Курманов

20 ____ г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИН

Направление: **670300 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ
ПРОЦЕССОВ»**

Профиль: Транспортная безопасность

(на основе рабочего учебного плана 2021 года)

Академическая степень: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная (по кредитной технологии)

Бишкек 2021

Требования к ООП подготовки бакалавров

Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра.

Выпускник по направлению подготовки **670300 «Технология транспортных процессов»** профиля **«Транспортная безопасность»** с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

В соответствии с ГОС ВПО компетенции делятся на:

- *общенаучными (ОК):*
- *инструментальными (ИК):*
- *социально-личностными и общекультурными (СЛК):*
профессиональными компетенциями (ПК):

а) универсальными:

Общенаучными (ОК):

- Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК1);

Инструментальными (ИК):

- Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения (ИК1);
- Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК2);
- Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК3);

Социально-личностными и общекультурными (СЛК):

- Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК1);

б) профессиональными (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

- способен с учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники разрабатывать меры по усовершенствованию систем управления на транспорте (ПК-1);

- способен проводить критический анализ состояния действующих систем управления и разрабатывать мероприятия по ликвидации недостатков (ПК-2);

- способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные транспортные процессы, технологии, системы и средства (ПК-3);

- способен осуществлять деятельность в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-4);

- способен составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-5).

организационно-управленческая деятельность:

- способен разрабатывать планы освоения средств и систем производств, освоения новой техники и технологий, составления заявок на проведение сертификации продукции, технологий, средств и систем производств (ПК-6);

- способен принимать решения в непредсказуемых условиях в области работы или обучения, а также нести ответственность за управление профессиональным развитием отдельных лиц или групп (ПК-7);

- способен оценить риски и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных средств (ПК-8);

- способен разрабатывать мероприятия по идентификации, оценке рисков, реагированию на риски, а также мониторингу и контролю их уровня (ПК-9).

научно-исследовательская деятельность:

- способен в составе коллектива исполнителей анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития перевозочного процесса (ПК-10);

- способен в своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и оценивать результаты измерений (ПК-11);

- способен изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию перевозочного процесса, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-12);

- способен в составе коллектива исполнителей использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-13).

расчетно-проектная деятельность:

- способен использовать знания экономических законов, действующих на предприятиях, применять их в условиях рыночного хозяйства республики (ПК-14);

- способен проводить технико-экономическое обоснование проектных расчетов с использованием современных информационных технологий при проектировании производств, инфраструктур и оформлении законченных проектно-конструкторских работ (ПК-15);

- способен разрабатывать проекты инфраструктур отрасли с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эргономических, экономических и управленческих параметров (ПК-16);

- способен в составе коллектива исполнителей оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-17).

Преподаватели должны согласовать и присвоить каждой дисциплине соответствующие компетенции и заполнить матрицу компетенций по специальности. В дальнейшем, данные компетенции используются в учебном процессе, вносятся в учебно-методический комплекс дисциплины и преподаватель несет персональную ответственность за овладение студентом каждой компетенции по дисциплине.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
Направление: 670300 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ»
Профиль: ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

№ п/	Наименование дисциплин	Общие компе тенци и	Инструмента льные			Соц.- лич.и общек ульт.	Профессиональные компетенции																
		ОК 1	ИК-1	ИК-2	ИК-3	СЛК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17
1	Кыргызский язык и литература	+	+	+																			
2	Русский язык	+	+	+																			
3	Иностранный язык	+	+	+																			
4	История Кыргызстана	+		+		+																	
5	Философия	+		+		+																	
6	Манасоведение	+		+		+																	
7	География Кыргызстана	+			+	+																	
8	История и основы гражданской авиации	+		+		+																	
9	Математика	+	+			+																	
10	Физика	+	+			+																	
11	Информатика	+		+		+																	
12	Химия	+				+																	
13	Основы научных исследований	+		+		+																	
14	Начертательная геометрия и инженерная графика	+				+										+							

№	Наименование дисциплин	ОК 1	ИК-1	ИК-2	ИК-3	СЛК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17
15	Прикладная механика (Теоретическая механика/Сопротивление материалов/Детали машин)						+						+									+	
16	Технология конструкционных материалов и материаловедение						+								+						+		
17	Общая электротехника и электроника							+							+						+		
18	Метрология, стандартизация и сертификация						+							+								+	
19	Техника транспорта, обслуживание и ремонт							+						+			+						
20	Эксплуатационные свойства транспорта							+									+					+	
21	Грузоведение						+						+						+				
22	Общий курс транспорта						+			+												+	
23	Правовые основы профессиональной деятельности							+							+						+		
24	Единая транспортная система							+										+		+			
25	Лицензирование и сертификация на воздушном транспорте									+				+					+				
26	Система управления транспортной безопасностью (курсовой проект)												+	+	+								
27	Воздушное право										+					+				+			

№	Наименование дисциплин	ОК 1	ИК-1	ИК-2	ИК-3	СЛК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17
28	Безопасность полетов									+					+				+				
29	Аэропорты и аэропортовая деятельность						+					+					+						
30	Надежность и техническая диагностика воздушного судна											+					+	+				+	
31	Авиационная безопасность												+	+				+					
32	Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг (курсовой проект)										+	+			+		+						
33	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса						+							+				+					
34	Контроль качества в сфере авиационной безопасности													+	+		+						
35	Специальная подготовка персонала							+	+				+	+									
36	Управление авиационной безопасностью (курсовой проект)							+							+							+	
37	Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ							+							+							+	
38	Управление качеством в гражданской авиации/Перевозка опасных грузов								+						+						+		+

№	Наименование дисциплин	ОК 1	ИК-1	ИК-2	ИК-3	СЛК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17
39	Международные организации гражданской авиации/Теория горения и взрыва							+						+					+				
40	Авиационные правила КР/Обеспечение безопасности эксплуатанта										+						+			+			
41	Система управления безопасностью полетов/Профайлинг в сфере АБ									+								+			+		
	Физическая культура	+				+				+													
	Производственная практика						+		+			+					+						+
	Предквалификационная практика							+		+	+				+			+		+	+		
	Государственный экзамен по направлению подготовки						+		+		+	+	+	+		+	+		+			+	
	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы							+		+	+		+	+	+			+		+	+		+

Паспорт компетенций рассмотрен на заседании кафедры «Летно-технической эксплуатации воздушных судов и организации управления в транспортных системах» Пр. № 1 от «10» 04 2021 г.

Зав. кафедрой «ЛТЭ ВС и ОУТС» Завьялов С.В. Завьялов С.В.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И КОММУНИКАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. И. АБДРАИМОВА

РАССМОТРЕНО

на заседании Учебно-методическо-
го совета КАИ им. И.Абдраимова

Протокол № 1

« 10 » 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор Кыргызского авиационного
института им. И. Абдраимова

 У.Э. Курманов

« 10 » 09 2021 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИН

Направление: **670300 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ
ПРОЦЕССОВ»**

Профиль: Управление движением воздушного транспорта
Академическая степень: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная (по кредитной технологии)

Бишкек 2021

Требования к ООП подготовки бакалавров

Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра.

Выпускник по направлению подготовки **670300 «Технология транспортных процессов»** профиля **«Управление движением воздушного транспорта»** с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

В соответствии с ГОС ВПО компетенции делятся на:

- *общеаучными (ОК):*
- *инструментальными (ИК):*
- *социально-личностными и общекультурными (СЛК):*
профессиональными компетенциями (ПК):

а) универсальными:

Общеаучными (ОК):

- Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК1);

Инструментальными (ИК):

- Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения (ИК1);
- Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК2);
- Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК3);

Социально-личностными и общекультурными (СЛК):

- Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК1);

б) профессиональными (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

- способен с учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники разрабатывать меры по усовершенствованию систем управления на транспорте (ПК-1);
- способен проводить критический анализ состояния действующих систем управления и разрабатывать мероприятия по ликвидации недостатков (ПК-2);
- способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные транспортные процессы, технологии, системы и средства (ПК-3);
- способен осуществлять деятельность в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-4);
- способен составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-5).

организационно-управленческая деятельность:

- способен разрабатывать планы освоения средств и систем производств, освоения новой техники и технологий, составления заявок на проведение сертификации продукции, технологий, средств и систем производств (ПК-6);
- способен принимать решения в непредсказуемых условиях в области работы или обучения, а также нести ответственность за управление профессиональным развитием отдельных лиц или групп (ПК-7);

- способен оценить риски и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных средств (ПК-8);

- способен разрабатывать мероприятия по идентификации, оценке рисков, реагированию на риски, а также мониторингу и контролю их уровня (ПК-9).

научно-исследовательская деятельность:

- способен в составе коллектива исполнителей анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития перевозочного процесса (ПК-10);

- способен в своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и оценивать результаты измерений (ПК-11);

- способен изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию перевозочного процесса, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-12);

- способен в составе коллектива исполнителей использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-13).

расчетно-проектная деятельность:

- способен использовать знания экономических законов, действующих на предприятиях, применять их в условиях рыночного хозяйства республики (ПК-14);

- способен проводить технико-экономическое обоснование проектных расчетов с использованием современных информационных технологий при проектировании производств, инфраструктур и оформлении законченных проектно-конструкторских работ (ПК-15);

- способен разрабатывать проекты инфраструктур отрасли с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эргономических, экономических и управленческих параметров (ПК-16);

- способен в составе коллектива исполнителей оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-17).

Преподаватели должны согласовать и присвоить каждой дисциплине соответствующие компетенции и заполнить матрицу компетенций по специальности. В дальнейшем, данные компетенции используются в учебном процессе, вносятся в учебно-методический комплекс дисциплины и преподаватель несет персональную ответственность за овладение студентом каждой компетенции по дисциплине.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
Направление: 670300 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ»
Профиль: Управление движением воздушного транспорта

№ п/п	Наименование дисциплины	Общая компетентная	Инструментальные				СПК	Профессиональные компетенции																
			ОК-1	ОК-1	ОК-2	ОК-3		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17
1	Кыргызский язык и литература	+	+	+																				
2	Русский язык	+	+	+																				
3	Иностранный язык	+	+	+																				
4	История Кыргызстана	+		+		+																		
5	Философия	+		+		+																		
6	Манасоведение	+		+		+																		
7	География Кыргызстана	+				+	+																	
8	История и основы авиации	+		+		+																		
9	Математика	+	+			+																		
10	Физика	+	+			+																		
11	Информатика	+		+		+																		
12	Химия	+				+																		
13	Основы научных исследований	+		+		+																		
14	Нечертательная геометрия и инженерная графика	+				+											+							
15	Прикладная механика							+						+									+	
16	Технология конструкционных материалов и материаловедение							+								+						+		
17	Общая электротехника и электроника								+							+						+		
18	Метрология, стандартизация и сертификация							+							+								+	
19	Техника транспорта обслуживания и ремонт								+						+			+						
20	Эксплуатационные свойства ТТМО								+									+					+	
21	Грузоведение							+						+					+					
22	Общий курс транспорта							+			+												+	
23	Приведение основы профессиональной деятельности								+							+							+	
24	Единая транспортная система								+									+		+				
25	Лицензирование и сертификация на воздушном транспорте										+				+				+					
26	Основы аэродинамики и летно-технические характеристики воздушных судов									+								+	+					
27	Воздушное право											+					+				+			
28	Безопасность полетов										+					+				+				
29	Аэропорты и аэропортовая деятельность							+				+						+						
30	Технология обслуживания воздушного движения											+		+		+								
31	Авиационная метеорология															+		+						
32	Организация обслуживания воздушного судна													+	+	+								
33	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса									+					+							+		
34	Физиология радиобмена											+							+					
35	Ориентологическое обеспечение безопасности полетов												+		+	+								
36	Аэронавигация и аэронавигационное обеспечение полетов												+				+		+					
37	Автоматизированные системы управления воздушным движением																+	+	+					
38	Управление качеством в гражданской авиации																				+	+	+	
39	Радиотехнические средства обеспечения полетов														+	+								+
40	Международные организации гражданской авиации/ Система управления безопасностью полетов											+		+					+					
41	Авиационные правила КР/ Психология и эргономика							+	+	+														
42	Авиационная безопасность/ Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ										+				+									
43	Физическая культура и спорт							+							+							+		
44	Производственная практика							+		+			+					+						+
45	Предквалификационная практика										+						+		+	+		+		+
46	Государственный экзамен по направлению подготовки								+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+		+
47	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы								+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+		+

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И КОММУНИКАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. И. АБДРАИМОВА

РАССМОТРЕНО

на заседании Учебно-методическо-
го совета КАИ им. И.Абдраимова

Протокол № 1

« 10 » 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор Кыргызского авиационного
института им. И. Абдраимова

У.Э. Курманов

20 ____ г.



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИН

Направление: **670300 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ
ПРОЦЕССОВ»**

**Профиль: Организация перевозок и управление на воздушном
транспорте**

Академическая степень: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная (по кредитной технологии)

Бишкек 2021

Требования к ООП подготовки бакалавров

Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра.

Выпускник по направлению подготовки **670300 «Технология транспортных процессов»** профиля **«Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»** с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

В соответствии с ГОС ВПО компетенции делятся на:

- *общенаучными (ОК):*
- *инструментальными (ИК):*
- *социально-личностными и общекультурными (СЛК):*
профессиональными компетенциями (ПК):

Выпускник по направлению подготовки **670300-Технология транспортных процессов** с присвоением квалификации «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4. и 3.8. настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

Общенаучными (ОК):

- Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК1);

Инструментальными (ИК):

- Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения (ИК1);
- Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК2);
- Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК3);

Социально-личностными и общекультурными (СЛК):

- Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК1);

б) профессиональными (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

- способен с учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники разрабатывать меры по усовершенствованию систем управления на транспорте (ПК-1);
- способен проводить критический анализ состояния действующих систем управления и разрабатывать мероприятия по ликвидации недостатков (ПК-2);
- способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные транспортные процессы, технологии, системы и средства (ПК-3);
- способен осуществлять деятельность в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-4);
- способен составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам,

следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-5).

организационно-управленческая деятельность:

- способен разрабатывать планы освоения средств и систем производств, освоения новой техники и технологий, составления заявок на проведение сертификации продукции, технологий, средств и систем производств (ПК-6);

- способен принимать решения в непредсказуемых условиях в области работы или обучения, а также нести ответственность за управление профессиональным развитием отдельных лиц или групп (ПК-7);

- способен оценить риски и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных средств (ПК-8);

- способен разрабатывать мероприятия по идентификации, оценке рисков, реагированию на риски, а также мониторингу и контролю их уровня (ПК-9).

научно-исследовательская деятельность:

- способен в составе коллектива исполнителей анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития перевозочного процесса (ПК-10);

- способен в своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и оценивать результаты измерений (ПК-11);

- способен изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию перевозочного процесса, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-12);

- способен в составе коллектива исполнителей использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-13).

расчетно-проектная деятельность:

- способен использовать знания экономических законов, действующих на предприятиях, применять их в условиях рыночного хозяйства республики (ПК-14);

- способен проводить технико-экономическое обоснование проектных расчетов с использованием современных информационных технологий при проектировании производств, инфраструктур и оформлении законченных проектно-конструкторских работ (ПК-15);

- способен разрабатывать проекты инфраструктур отрасли с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эргономических, экономических и управленческих параметров (ПК-16);

- способен в составе коллектива исполнителей оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-17).

Преподаватели должны согласовать и присвоить каждой дисциплине соответствующие компетенции и заполнить матрицу компетенций по специальности. В дальнейшем, данные компетенции используются в учебном процессе, вносятся в учебно-методический комплекс дисциплины и преподаватель несет персональную ответственность за овладение студентом каждой компетенции по дисциплине.

№	Наименование дисциплины	ОК 1	ИК-1	ИК-2	ИК-3	СЛК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17
16	Технология конструкционных материалов и материаловедение						+								+						+		
17	Общая электротехника и электроника							+							+						+		
18	Метрология, стандартизация и сертификация						+							+								+	
19	Техника транспорта, обслуживание и ремонт							+						+			+						
20	Эксплуатационные свойства транспорта							+									+					+	
21	Грузоведение						+						+						+				
22	Общий курс транспорта						+			+												+	
23	Правовые основы профессиональной деятельности							+							+						+		
24	Единая транспортная система							+										+		+			
25	Лицензирование и сертификация на воздушном транспорте									+				+					+				
26	Транспортные погрузочно-разгрузочные средства (курсовой проект)						+							+				+					
27	Воздушное право										+					+				+			
	Безопасность полетов									+					+				+				
28	Аэропорты и аэропортовая деятельность						+					+					+						
29	Основы аэродинамики и летно-технические характеристики воздушных судов								+						+					+			
30	Средства механизации и автоматизации на воздушном												+						+			+	

№	Наименование дисциплины	ОК 1	ИК-1	ИК-2	ИК-3	СЛК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17
31	Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг(курсовой проект)										+	+			+		+						
32	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса								+					+							+		
33	Оперативное управление производственно-технологических процессов											+					+					+	
34	Технология транспортных процессов								+						+						+		
35	Организация и управление авиаперевозками (курсовой проект)											+					+			+			
36	Автоматизированные системы бронирования и продажа перевозок						+				+							+				+	
37	Управление качеством в гражданской авиации. Перевозка опасных грузов.								+						+						+		+
38	Международные организации гражданской авиации./Авиационная метеорология							+						+					+				
39	Авиационные правила КР/Управленческая психология и профессиональная этика										+						+			+			
40	Авиационная безопасность/Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ							+							+				+			+	
41	Физическая культура и спорт						+							+							+		
42	Производственная практика						+		+			+					+						+

№	Наименование дисциплин	ОК 1	ИК-1	ИК-2	ИК-3	СЛК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17
43	Предквалификационная практика							+		+	+				+			+		+	+		
44	Государственный экзамен по направлению подготовки						+		+		+	+	+	+		+	+		+			+	
45	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы							+		+	+		+	+	+			+		+	+		+

Паспорт компетенций рассмотрен на заседании кафедры «ЛТЭ ВС и ОУ в ТС» Пр.№ 1 от «10» 09 2021 г.

зав. кафедрой «ЛТЭ ВС и ОУ в ТС» Завьялов С.В. Завьялов С.В.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И КОММУНИКАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. И. АБДРАИМОВА

РАССМОТРЕНО

на заседании Учебно-методическо-
го совета КАИ им. И.Абдраимова

Протокол № 1

« 10 » 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор Кыргызского авиационного
института им. И. Абдраимова

У.Э. Курманов

20 ____ г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИН

Направление: **670300 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ
ПРОЦЕССОВ»**

Профиль: Транспортная безопасность

(на основе рабочего учебного плана 2021 года)

Академическая степень: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная (по кредитной технологии)

Бишкек 2021

Требования к ООП подготовки бакалавров

Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра.

Выпускник по направлению подготовки **670300 «Технология транспортных процессов»** профиля **«Транспортная безопасность»** с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

В соответствии с ГОС ВПО компетенции делятся на:

- *общенаучными (ОК):*
- *инструментальными (ИК):*
- *социально-личностными и общекультурными (СЛК):*
профессиональными компетенциями (ПК):

а) универсальными:

Общенаучными (ОК):

- Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК1);

Инструментальными (ИК):

- Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения (ИК1);
- Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК2);
- Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК3);

Социально-личностными и общекультурными (СЛК):

- Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК1);

б) профессиональными (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

- способен с учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники разрабатывать меры по усовершенствованию систем управления на транспорте (ПК-1);

- способен проводить критический анализ состояния действующих систем управления и разрабатывать мероприятия по ликвидации недостатков (ПК-2);

- способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные транспортные процессы, технологии, системы и средства (ПК-3);

- способен осуществлять деятельность в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-4);

- способен составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-5).

организационно-управленческая деятельность:

- способен разрабатывать планы освоения средств и систем производств, освоения новой техники и технологий, составления заявок на проведение сертификации продукции, технологий, средств и систем производств (ПК-6);

- способен принимать решения в непредсказуемых условиях в области работы или обучения, а также нести ответственность за управление профессиональным развитием отдельных лиц или групп (ПК-7);

- способен оценить риски и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных средств (ПК-8);

- способен разрабатывать мероприятия по идентификации, оценке рисков, реагированию на риски, а также мониторингу и контролю их уровня (ПК-9).

научно-исследовательская деятельность:

- способен в составе коллектива исполнителей анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития перевозочного процесса (ПК-10);

- способен в своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и оценивать результаты измерений (ПК-11);

- способен изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию перевозочного процесса, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-12);

- способен в составе коллектива исполнителей использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-13).

расчетно-проектная деятельность:

- способен использовать знания экономических законов, действующих на предприятиях, применять их в условиях рыночного хозяйства республики (ПК-14);

- способен проводить технико-экономическое обоснование проектных расчетов с использованием современных информационных технологий при проектировании производств, инфраструктур и оформлении законченных проектно-конструкторских работ (ПК-15);

- способен разрабатывать проекты инфраструктур отрасли с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эргономических, экономических и управленческих параметров (ПК-16);

- способен в составе коллектива исполнителей оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-17).

Преподаватели должны согласовать и присвоить каждой дисциплине соответствующие компетенции и заполнить матрицу компетенций по специальности. В дальнейшем, данные компетенции используются в учебном процессе, вносятся в учебно-методический комплекс дисциплины и преподаватель несет персональную ответственность за овладение студентом каждой компетенции по дисциплине.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
Направление: 670300 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ»
Профиль: ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

№ п/	Наименование дисциплин	Общие компе тenci и	Инструмента льные			Соц.- лич.и общек ульт.	Профессиональные компетенции																
		ОК 1	ИК-1	ИК-2	ИК-3	СЛК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17
1	Кыргызский язык и литература	+	+	+																			
2	Русский язык	+	+	+																			
3	Иностранный язык	+	+	+																			
4	История Кыргызстана	+		+		+																	
5	Философия	+		+		+																	
6	Манасоведение	+		+		+																	
7	География Кыргызстана	+			+	+																	
8	История и основы гражданской авиации	+		+		+																	
9	Математика	+	+			+																	
10	Физика	+	+			+																	
11	Информатика	+		+		+																	
12	Химия	+				+																	
13	Основы научных исследований	+		+		+																	
14	Начертательная геометрия и инженерная графика	+				+										+							

№	Наименование дисциплин	ОК 1	ИК-1	ИК-2	ИК-3	СЛК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17
15	Прикладная механика (Теоретическая механика/Сопротивление материалов/Детали машин)						+						+									+	
16	Технология конструкционных материалов и материаловедение						+								+						+		
17	Общая электротехника и электроника							+							+						+		
18	Метрология, стандартизация и сертификация						+							+								+	
19	Техника транспорта, обслуживание и ремонт							+						+			+						
20	Эксплуатационные свойства транспорта							+									+					+	
21	Грузоведение						+						+						+				
22	Общий курс транспорта						+			+												+	
23	Правовые основы профессиональной деятельности							+							+						+		
24	Единая транспортная система							+										+		+			
25	Лицензирование и сертификация на воздушном транспорте									+				+					+				
26	Система управления транспортной безопасностью (курсовой проект)												+	+	+								
27	Воздушное право										+					+				+			

№	Наименование дисциплин	ОК 1	ИК-1	ИК-2	ИК-3	СЛК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17
28	Безопасность полетов									+					+				+				
29	Аэропорты и аэропортовая деятельность						+					+					+						
30	Надежность и техническая диагностика воздушного судна											+					+	+				+	
31	Авиационная безопасность												+	+				+					
32	Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг (курсовой проект)										+	+			+		+						
33	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса						+							+				+					
34	Контроль качества в сфере авиационной безопасности													+	+		+						
35	Специальная подготовка персонала							+	+				+	+									
36	Управление авиационной безопасностью (курсовой проект)							+							+							+	
37	Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ							+							+							+	
38	Управление качеством в гражданской авиации/Перевозка опасных грузов								+						+						+		+

№	Наименование дисциплин	ОК 1	ИК-1	ИК-2	ИК-3	СЛК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17
39	Международные организации гражданской авиации/Теория горения и взрыва							+						+					+				
40	Авиационные правила КР/Обеспечение безопасности эксплуатанта										+						+			+			
41	Система управления безопасностью полетов/Профайлинг в сфере АБ									+								+			+		
	Физическая культура	+				+				+													
	Производственная практика						+		+			+					+						+
	Предквалификационная практика							+		+	+				+			+		+	+		
	Государственный экзамен по направлению подготовки						+		+		+	+	+	+		+	+		+			+	
	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы							+		+	+		+	+	+			+		+	+		+

Паспорт компетенций рассмотрен на заседании кафедры «Летно-технической эксплуатации воздушных судов и организации управления в транспортных системах» Пр. № 1 от «10» 04 2021 г.

Зав. кафедрой «ЛТЭ ВС и ОУТС» Завьялов С.В. Завьялов С.В.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И КОММУНИКАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. И. АБДРАИМОВА

РАССМОТРЕНО

на заседании Учебно-методическо-
го совета КАИ им. И.Абдраимова

Протокол № 1

« 10 » 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор Кыргызского авиационного
института им. И. Абдраимова

 У.Э. Курманов

« 10 » 09 2021 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИН

Направление: **670300 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ
ПРОЦЕССОВ»**

Профиль: Управление движением воздушного транспорта
Академическая степень: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная (по кредитной технологии)

Бишкек 2021

Требования к ООП подготовки бакалавров

Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра.

Выпускник по направлению подготовки **670300 «Технология транспортных процессов»** профиля **«Управление движением воздушного транспорта»** с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

В соответствии с ГОС ВПО компетенции делятся на:

- *общеаучными (ОК):*
- *инструментальными (ИК):*
- *социально-личностными и общекультурными (СЛК):*
профессиональными компетенциями (ПК):

а) универсальными:

Общеаучными (ОК):

- Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК1);

Инструментальными (ИК):

- Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения (ИК1);
- Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК2);
- Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК3);

Социально-личностными и общекультурными (СЛК):

- Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК1);

б) профессиональными (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

- способен с учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники разрабатывать меры по усовершенствованию систем управления на транспорте (ПК-1);
- способен проводить критический анализ состояния действующих систем управления и разрабатывать мероприятия по ликвидации недостатков (ПК-2);
- способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные транспортные процессы, технологии, системы и средства (ПК-3);
- способен осуществлять деятельность в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-4);
- способен составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-5).

организационно-управленческая деятельность:

- способен разрабатывать планы освоения средств и систем производств, освоения новой техники и технологий, составления заявок на проведение сертификации продукции, технологий, средств и систем производств (ПК-6);
- способен принимать решения в непредсказуемых условиях в области работы или обучения, а также нести ответственность за управление профессиональным развитием отдельных лиц или групп (ПК-7);

- способен оценить риски и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных средств (ПК-8);

- способен разрабатывать мероприятия по идентификации, оценке рисков, реагированию на риски, а также мониторингу и контролю их уровня (ПК-9).

научно-исследовательская деятельность:

- способен в составе коллектива исполнителей анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития перевозочного процесса (ПК-10);

- способен в своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и оценивать результаты измерений (ПК-11);

- способен изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию перевозочного процесса, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-12);

- способен в составе коллектива исполнителей использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-13).

расчетно-проектная деятельность:

- способен использовать знания экономических законов, действующих на предприятиях, применять их в условиях рыночного хозяйства республики (ПК-14);

- способен проводить технико-экономическое обоснование проектных расчетов с использованием современных информационных технологий при проектировании производств, инфраструктур и оформлении законченных проектно-конструкторских работ (ПК-15);

- способен разрабатывать проекты инфраструктур отрасли с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эргономических, экономических и управленческих параметров (ПК-16);

- способен в составе коллектива исполнителей оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-17).

Преподаватели должны согласовать и присвоить каждой дисциплине соответствующие компетенции и заполнить матрицу компетенций по специальности. В дальнейшем, данные компетенции используются в учебном процессе, вносятся в учебно-методический комплекс дисциплины и преподаватель несет персональную ответственность за овладение студентом каждой компетенции по дисциплине.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
Направление: 670300 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ»
Профиль: Управление движением воздушного транспорта

№ п/п	Наименование дисциплины	Общая компетентная	Инструментальные				СПК	Профессиональные компетенции																
			ОК-1	ОК-1	ОК-2	ОК-3		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17
1	Кыргызский язык и литература	+	+	+																				
2	Русский язык	+	+	+																				
3	Иностранный язык	+	+	+																				
4	История Кыргызстана	+		+		+																		
5	Философия	+		+		+																		
6	Манасоведение	+		+		+																		
7	География Кыргызстана	+				+	+																	
8	История и основы авиации	+		+		+																		
9	Математика	+	+			+																		
10	Физика	+	+			+																		
11	Информатика	+		+		+																		
12	Химия	+				+																		
13	Основы научных исследований	+		+		+																		
14	Нечертательная геометрия и инженерная графика	+				+											+							
15	Прикладная механика							+						+									+	
16	Технология конструкционных материалов и материаловедение							+								+						+		
17	Общая электротехника и электроника								+							+						+		
18	Метрология, стандартизация и сертификация							+							+								+	
19	Техника транспорта обслуживания и ремонт								+						+			+						
20	Эксплуатационные свойства ТТМО								+									+					+	
21	Грузоведение							+						+						+				
22	Общий курс транспорта							+			+												+	
23	Приведение основы профессиональной деятельности								+							+							+	
24	Единая транспортная система								+									+			+			
25	Лицензирование и сертификация на воздушном транспорте										+				+				+					
26	Основы аэродинамики и летно-технические характеристики воздушных судов									+								+	+					
27	Воздушное право											+					+				+			
28	Безопасность полетов										+					+				+				
29	Аэропорты и аэропортовая деятельность							+				+						+						
30	Технология обслуживания воздушного движения											+		+		+								
31	Авиационная метеорология															+		+						
32	Организация обслуживания воздушного судна													+	+	+								
33	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса									+					+							+		
34	Фразеология радиообмена											+								+				
35	Ориентологическое обеспечение безопасности полетов												+		+	+								
36	Аэронавигация и аэронавигационное обеспечение полетов												+				+		+					
37	Автоматизированные системы управления воздушным движением																+	+	+					
38	Управление качеством в гражданской авиации																				+	+	+	
39	Радиотехнические средства обеспечения полетов														+	+								+
40	Международные организации гражданской авиации/ Система управления безопасностью полетов											+		+						+				
41	Авиационные правила КР/ Психология и эргономика							+	+	+														
42	Авиационная безопасность/ Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ										+				+									
43	Физическая культура и спорт							+							+							+		
44	Производственная практика							+		+			+					+						+
45	Предквалификационная практика										+						+		+	+		+		+
46	Государственный экзамен по направлению подготовки								+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+		+
47	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы								+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+		+

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И КОММУНИКАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. И. АБДРАИМОВА

РАССМОТРЕНО

на заседании Учебно-методическо-
го совета КАИ им. И.Абдраимова

Протокол № 1

« 10 » 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор Кыргызского авиационного
института им. И. Абдраимова

У.Э. Курманов

20 ____ г.



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИН

Направление: **670300 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ
ПРОЦЕССОВ»**

**Профиль: Организация перевозок и управление на воздушном
транспорте**

Академическая степень: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная (по кредитной технологии)

Бишкек 2021

Требования к ООП подготовки бакалавров

Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра.

Выпускник по направлению подготовки **670300 «Технология транспортных процессов»** профиля **«Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»** с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

В соответствии с ГОС ВПО компетенции делятся на:

- *общенаучными (ОК):*
- *инструментальными (ИК):*
- *социально-личностными и общекультурными (СЛК):*
профессиональными компетенциями (ПК):

Выпускник по направлению подготовки **670300-Технология транспортных процессов** с присвоением квалификации «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4. и 3.8. настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

Общенаучными (ОК):

- Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК1);

Инструментальными (ИК):

- Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения (ИК1);
- Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК2);
- Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК3);

Социально-личностными и общекультурными (СЛК):

- Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК1);

б) профессиональными (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

- способен с учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники разрабатывать меры по усовершенствованию систем управления на транспорте (ПК-1);
- способен проводить критический анализ состояния действующих систем управления и разрабатывать мероприятия по ликвидации недостатков (ПК-2);
- способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные транспортные процессы, технологии, системы и средства (ПК-3);
- способен осуществлять деятельность в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-4);
- способен составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам,

следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-5).

организационно-управленческая деятельность:

- способен разрабатывать планы освоения средств и систем производств, освоения новой техники и технологий, составления заявок на проведение сертификации продукции, технологий, средств и систем производств (ПК-6);

- способен принимать решения в непредсказуемых условиях в области работы или обучения, а также нести ответственность за управление профессиональным развитием отдельных лиц или групп (ПК-7);

- способен оценить риски и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных средств (ПК-8);

- способен разрабатывать мероприятия по идентификации, оценке рисков, реагированию на риски, а также мониторингу и контролю их уровня (ПК-9).

научно-исследовательская деятельность:

- способен в составе коллектива исполнителей анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития перевозочного процесса (ПК-10);

- способен в своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и оценивать результаты измерений (ПК-11);

- способен изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию перевозочного процесса, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-12);

- способен в составе коллектива исполнителей использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-13).

расчетно-проектная деятельность:

- способен использовать знания экономических законов, действующих на предприятиях, применять их в условиях рыночного хозяйства республики (ПК-14);

- способен проводить технико-экономическое обоснование проектных расчетов с использованием современных информационных технологий при проектировании производств, инфраструктур и оформлении законченных проектно-конструкторских работ (ПК-15);

- способен разрабатывать проекты инфраструктур отрасли с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эргономических, экономических и управленческих параметров (ПК-16);

- способен в составе коллектива исполнителей оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-17).

Преподаватели должны согласовать и присвоить каждой дисциплине соответствующие компетенции и заполнить матрицу компетенций по специальности. В дальнейшем, данные компетенции используются в учебном процессе, вносятся в учебно-методический комплекс дисциплины и преподаватель несет персональную ответственность за овладение студентом каждой компетенции по дисциплине.

№	Наименование дисциплины	ОК 1	ИК-1	ИК-2	ИК-3	СЛК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17
16	Технология конструкционных материалов и материаловедение						+								+						+		
17	Общая электротехника и электроника							+							+						+		
18	Метрология, стандартизация и сертификация						+							+								+	
19	Техника транспорта, обслуживание и ремонт							+						+			+						
20	Эксплуатационные свойства транспорта							+									+					+	
21	Грузоведение						+						+						+				
22	Общий курс транспорта						+			+												+	
23	Правовые основы профессиональной деятельности							+							+						+		
24	Единая транспортная система							+										+		+			
25	Лицензирование и сертификация на воздушном транспорте									+				+					+				
26	Транспортные погрузочно-разгрузочные средства (курсовой проект)						+							+				+					
27	Воздушное право										+					+				+			
	Безопасность полетов									+					+				+				
28	Аэропорты и аэропортовая деятельность						+					+					+						
29	Основы аэродинамики и летно-технические характеристики воздушных судов								+						+					+			
30	Средства механизации и автоматизации на воздушном												+						+			+	

№	Наименование дисциплины	ОК 1	ИК-1	ИК-2	ИК-3	СЛК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17
31	Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг(курсовой проект)										+	+			+		+						
32	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса								+					+							+		
33	Оперативное управление производственно-технологических процессов											+					+					+	
34	Технология транспортных процессов								+						+						+		
35	Организация и управление авиаперевозками (курсовой проект)											+					+			+			
36	Автоматизированные системы бронирования и продажа перевозок						+				+							+				+	
37	Управление качеством в гражданской авиации. Перевозка опасных грузов.								+						+						+		+
38	Международные организации гражданской авиации./Авиационная метеорология							+						+					+				
39	Авиационные правила КР/Управленческая психология и профессиональная этика										+						+			+			
40	Авиационная безопасность/Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ							+							+				+			+	
41	Физическая культура и спорт						+							+							+		
42	Производственная практика						+		+			+					+						+

№	Наименование дисциплин	ОК 1	ИК-1	ИК-2	ИК-3	СЛК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17
43	Предквалификационная практика							+		+	+				+			+		+	+		
44	Государственный экзамен по направлению подготовки						+		+		+	+	+	+		+	+		+			+	
45	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы							+		+	+		+	+	+			+		+	+		+

Паспорт компетенций рассмотрен на заседании кафедры «ЛТЭ ВС и ОУ в ТС» Пр.№ 1 от «10» 09 2021 г.

зав. кафедрой «ЛТЭ ВС и ОУ в ТС» Завьялов С.В. Завьялов С.В.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И КОММУНИКАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. И. АБДРАИМОВА

РАССМОТРЕНО

на заседании Учебно-методическо-
го совета КАИ им. И.Абдраимова

Протокол № 1

« 10 » 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор Кыргызского авиационного
института им. И. Абдраимова

У.Э. Курманов

20 ____ г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИН

Направление: **670300 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ
ПРОЦЕССОВ»**

Профиль: Транспортная безопасность

(на основе рабочего учебного плана 2021 года)

Академическая степень: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная (по кредитной технологии)

Бишкек 2021

Требования к ООП подготовки бакалавров

Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра.

Выпускник по направлению подготовки **670300 «Технология транспортных процессов»** профиля **«Транспортная безопасность»** с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

В соответствии с ГОС ВПО компетенции делятся на:

- *общенаучными (ОК):*
- *инструментальными (ИК):*
- *социально-личностными и общекультурными (СЛК):*
профессиональными компетенциями (ПК):

а) универсальными:

Общенаучными (ОК):

- Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК1);

Инструментальными (ИК):

- Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения (ИК1);
- Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК2);
- Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК3);

Социально-личностными и общекультурными (СЛК):

- Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК1);

б) профессиональными (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

- способен с учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники разрабатывать меры по усовершенствованию систем управления на транспорте (ПК-1);

- способен проводить критический анализ состояния действующих систем управления и разрабатывать мероприятия по ликвидации недостатков (ПК-2);

- способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные транспортные процессы, технологии, системы и средства (ПК-3);

- способен осуществлять деятельность в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-4);

- способен составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-5).

организационно-управленческая деятельность:

- способен разрабатывать планы освоения средств и систем производств, освоения новой техники и технологий, составления заявок на проведение сертификации продукции, технологий, средств и систем производств (ПК-6);

- способен принимать решения в непредсказуемых условиях в области работы или обучения, а также нести ответственность за управление профессиональным развитием отдельных лиц или групп (ПК-7);

- способен оценить риски и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных средств (ПК-8);

- способен разрабатывать мероприятия по идентификации, оценке рисков, реагированию на риски, а также мониторингу и контролю их уровня (ПК-9).

научно-исследовательская деятельность:

- способен в составе коллектива исполнителей анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития перевозочного процесса (ПК-10);

- способен в своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и оценивать результаты измерений (ПК-11);

- способен изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию перевозочного процесса, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-12);

- способен в составе коллектива исполнителей использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-13).

расчетно-проектная деятельность:

- способен использовать знания экономических законов, действующих на предприятиях, применять их в условиях рыночного хозяйства республики (ПК-14);

- способен проводить технико-экономическое обоснование проектных расчетов с использованием современных информационных технологий при проектировании производств, инфраструктур и оформлении законченных проектно-конструкторских работ (ПК-15);

- способен разрабатывать проекты инфраструктур отрасли с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эргономических, экономических и управленческих параметров (ПК-16);

- способен в составе коллектива исполнителей оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-17).

Преподаватели должны согласовать и присвоить каждой дисциплине соответствующие компетенции и заполнить матрицу компетенций по специальности. В дальнейшем, данные компетенции используются в учебном процессе, вносятся в учебно-методический комплекс дисциплины и преподаватель несет персональную ответственность за овладение студентом каждой компетенции по дисциплине.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
Направление: 670300 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ»
Профиль: ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

№ п/	Наименование дисциплин	Общие компе тenci и	Инструмента льные			Соц.- лич.и общек ульт.	Профессиональные компетенции																
		ОК 1	ИК-1	ИК-2	ИК-3	СЛК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17
1	Кыргызский язык и литература	+	+	+																			
2	Русский язык	+	+	+																			
3	Иностранный язык	+	+	+																			
4	История Кыргызстана	+		+		+																	
5	Философия	+		+		+																	
6	Манасоведение	+		+		+																	
7	География Кыргызстана	+			+	+																	
8	История и основы гражданской авиации	+		+		+																	
9	Математика	+	+			+																	
10	Физика	+	+			+																	
11	Информатика	+		+		+																	
12	Химия	+				+																	
13	Основы научных исследований	+		+		+																	
14	Начертательная геометрия и инженерная графика	+				+										+							

№	Наименование дисциплин	ОК 1	ИК-1	ИК-2	ИК-3	СЛК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17
15	Прикладная механика (Теоретическая механика/Сопротивление материалов/Детали машин)						+						+									+	
16	Технология конструкционных материалов и материаловедение						+								+						+		
17	Общая электротехника и электроника							+							+						+		
18	Метрология, стандартизация и сертификация						+							+								+	
19	Техника транспорта, обслуживание и ремонт							+						+			+						
20	Эксплуатационные свойства транспорта							+									+					+	
21	Грузоведение						+						+						+				
22	Общий курс транспорта						+			+												+	
23	Правовые основы профессиональной деятельности							+							+						+		
24	Единая транспортная система							+										+		+			
25	Лицензирование и сертификация на воздушном транспорте									+				+					+				
26	Система управления транспортной безопасностью (курсовой проект)												+	+	+								
27	Воздушное право										+					+				+			

№	Наименование дисциплин	ОК 1	ИК-1	ИК-2	ИК-3	СЛК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17
28	Безопасность полетов									+					+				+				
29	Аэропорты и аэропортовая деятельность						+					+					+						
30	Надежность и техническая диагностика воздушного судна											+					+	+				+	
31	Авиационная безопасность												+	+				+					
32	Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг (курсовой проект)										+	+			+		+						
33	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса						+							+				+					
34	Контроль качества в сфере авиационной безопасности													+	+		+						
35	Специальная подготовка персонала							+	+				+	+									
36	Управление авиационной безопасностью (курсовой проект)							+							+							+	
37	Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ							+							+							+	
38	Управление качеством в гражданской авиации/Перевозка опасных грузов								+						+						+		+

№	Наименование дисциплин	ОК 1	ИК-1	ИК-2	ИК-3	СЛК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17
39	Международные организации гражданской авиации/Теория горения и взрыва							+						+					+				
40	Авиационные правила КР/Обеспечение безопасности эксплуатанта										+						+			+			
41	Система управления безопасностью полетов/Профайлинг в сфере АБ									+								+			+		
	Физическая культура	+				+				+													
	Производственная практика						+		+			+					+						+
	Предквалификационная практика							+		+	+				+			+		+	+		
	Государственный экзамен по направлению подготовки						+		+		+	+	+	+		+	+		+			+	
	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы							+		+	+		+	+	+			+		+	+		+

Паспорт компетенций рассмотрен на заседании кафедры «Летно-технической эксплуатации воздушных судов и организации управления в транспортных системах» Пр. № 1 от «10» 04 2021 г.

Зав. кафедрой «ЛТЭ ВС и ОУТС» Завьялов С.В. Завьялов С.В.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И КОММУНИКАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. И. АБДРАИМОВА

РАССМОТРЕНО

на заседании Учебно-методическо-
го совета КАИ им. И.Абдраимова

Протокол № 1

« 10 » 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор Кыргызского авиационного
института им. И. Абдраимова

 У.Э. Курманов

« 10 » 09 2021 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИН

Направление: **670300 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ
ПРОЦЕССОВ»**

Профиль: Управление движением воздушного транспорта
Академическая степень: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная (по кредитной технологии)

Бишкек 2021

Требования к ООП подготовки бакалавров

Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра.

Выпускник по направлению подготовки **670300 «Технология транспортных процессов»** профиля **«Управление движением воздушного транспорта»** с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

В соответствии с ГОС ВПО компетенции делятся на:

- *общеаучными (ОК):*
- *инструментальными (ИК):*
- *социально-личностными и общекультурными (СЛК):*
профессиональными компетенциями (ПК):

а) универсальными:

Общеаучными (ОК):

- Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК1);

Инструментальными (ИК):

- Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения (ИК1);
- Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК2);
- Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (ИК3);

Социально-личностными и общекультурными (СЛК):

- Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК1);

б) профессиональными (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

- способен с учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники разрабатывать меры по усовершенствованию систем управления на транспорте (ПК-1);
- способен проводить критический анализ состояния действующих систем управления и разрабатывать мероприятия по ликвидации недостатков (ПК-2);
- способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные транспортные процессы, технологии, системы и средства (ПК-3);
- способен осуществлять деятельность в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-4);
- способен составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-5).

организационно-управленческая деятельность:

- способен разрабатывать планы освоения средств и систем производств, освоения новой техники и технологий, составления заявок на проведение сертификации продукции, технологий, средств и систем производств (ПК-6);
- способен принимать решения в непредсказуемых условиях в области работы или обучения, а также нести ответственность за управление профессиональным развитием отдельных лиц или групп (ПК-7);

- способен оценить риски и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных средств (ПК-8);

- способен разрабатывать мероприятия по идентификации, оценке рисков, реагированию на риски, а также мониторингу и контролю их уровня (ПК-9).

научно-исследовательская деятельность:

- способен в составе коллектива исполнителей анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития перевозочного процесса (ПК-10);

- способен в своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и оценивать результаты измерений (ПК-11);

- способен изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию перевозочного процесса, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-12);

- способен в составе коллектива исполнителей использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-13).

расчетно-проектная деятельность:

- способен использовать знания экономических законов, действующих на предприятиях, применять их в условиях рыночного хозяйства республики (ПК-14);

- способен проводить технико-экономическое обоснование проектных расчетов с использованием современных информационных технологий при проектировании производств, инфраструктур и оформлении законченных проектно-конструкторских работ (ПК-15);

- способен разрабатывать проекты инфраструктур отрасли с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эргономических, экономических и управленческих параметров (ПК-16);

- способен в составе коллектива исполнителей оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-17).

Преподаватели должны согласовать и присвоить каждой дисциплине соответствующие компетенции и заполнить матрицу компетенций по специальности. В дальнейшем, данные компетенции используются в учебном процессе, вносятся в учебно-методический комплекс дисциплины и преподаватель несет персональную ответственность за овладение студентом каждой компетенции по дисциплине.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
Направление: 670300 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ»
Профиль: Управление движением воздушного транспорта

№ п/п	Наименование дисциплины	Общая компетентная	Инструментальные				СПК	Профессиональные компетенции																
			ОК-1	ОК-1	ОК-2	ОК-3		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17
1	Кыргызский язык и литература	+	+	+																				
2	Русский язык	+	+	+																				
3	Иностранный язык	+	+	+																				
4	История Кыргызстана	+		+			+																	
5	Философия	+		+			+																	
6	Манасоведение	+		+			+																	
7	География Кыргызстана	+				+	+																	
8	История и основы авиации	+		+			+																	
9	Математика	+	+				+																	
10	Физика	+	+				+																	
11	Информатика	+		+			+																	
12	Химия	+					+																	
13	Основы научных исследований	+		+			+																	
14	Нечертательная геометрия и инженерная графика	+					+										+							
15	Прикладная механика							+						+									+	
16	Технология конструкционных материалов и материаловедение							+								+						+		
17	Общая электротехника и электроника								+							+						+		
18	Метрология, стандартизация и сертификация							+							+								+	
19	Техника транспорта обслуживания и ремонт								+						+			+						
20	Эксплуатационные свойства ТТМО								+									+					+	
21	Грузоведение							+						+					+					
22	Общий курс транспорта							+			+												+	
23	Приведение основы профессиональной деятельности								+							+							+	
24	Единая транспортная система								+									+		+				
25	Лицензирование и сертификация на воздушном транспорте										+				+				+					
26	Основы аэродинамики и летно-технические характеристики воздушных судов									+								+	+					
27	Воздушное право											+					+				+			
28	Безопасность полетов										+					+				+				
29	Аэропорты и аэропортовая деятельность							+				+						+						
30	Технология обслуживания воздушного движения											+		+		+								
31	Авиационная метеорология															+		+						
32	Организация обслуживания воздушного судна													+	+	+								
33	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса									+					+							+		
34	Фразеология радиообмена											+								+				
35	Ориентологическое обеспечение безопасности полетов												+		+	+								
36	Аэронавигация и аэронавигационное обеспечение полетов												+				+		+					
37	Автоматизированные системы управления воздушным движением																+	+	+					
38	Управление качеством в гражданской авиации																				+	+	+	
39	Радиотехнические средства обеспечения полетов														+	+								+
40	Международные организации гражданской авиации/ Система управления безопасностью полетов											+		+					+					
41	Авиационные правила КР/ Психология и эргономика							+	+	+														
42	Авиационная безопасность/ Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ										+				+									
43	Физическая культура и спорт							+							+							+		
44	Производственная практика							+		+			+					+						+
45	Предквалификационная практика										+						+		+	+		+		+
46	Государственный экзамен по направлению подготовки								+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+		+
47	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы								+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+		+

Приложение № 4

Аннотация дисциплин по профилю

УПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЕМ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

Аннотация дисциплины «Воздушное право»

Название дисциплины	«Воздушное право»
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	«Дисциплина «Воздушное право» представляет собой дисциплину, относящуюся к вариативной части дисциплины по выбору.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Постреквизиты Дисциплина «Воздушное право» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Правоведение», «Экономика», «Информатика и информационные технологии», «Правоведение».:
Цели и задачи дисциплины	Целями освоения дисциплины являются приобретение студентами теоретических знаний в области воздушного права, воздушного законодательства, принципов и норм воздушного права; выработка у студентов навыков толкования норм права, применения воздушного законодательства, авиационных правил КР и нормативных правовых актов Кыргызской Республики для эффективной эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры. Задачами освоения дисциплины являются: - формирование у студентов общетеоретической и информационной базы об основных разделах и институтах воздушного права; - выработка у студентов навыков работы с правовыми документами и нормами права по тематике дисциплины, а также их толкования и анализа; - формирование знаний о практике применения воздушного законодательства и норм воздушного права; - умения самостоятельно оценивать роль правовых актов в профессиональной деятельности, способности к самореализации, саморегулированию.
Требования к результатам освоения дисциплины	способностью к самоорганизации и самообразованию способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности способностью к размещению, использованию и обслуживанию технологического оборудования, в соответствии с требованиями технологической документации способностью составлять заявки на необходимое техническое оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт способностью разрабатывать инструкции по эксплуатации технического оборудования и авиационной техники
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.

Базовая литература	а) основная литература: 1 Елисеев, Б.П., Свиркин В. А Воздушное право: Учеб.для вузов.Реком.УМО РФ [Текст] / Б. П. Елисеев, В. А. Свиркин. - М.: Дашков и К, 2013. - 436с. Количество экземпляров 20. 2 Воздушный транспорт в современном мире: Учеб.пособ.для вузов. Допущ.УМО [текст] / В. В. Бабаскин [и др.]. - СПб. : ГУГА, 2010. 336с. Количество экземпляров 45. 3 Воздушное право: практикум отв. ред. О.И. Аксаментов Образовательный центр "СоветникЪ" Санкт-Петербург, 2013 — ISBN 978-5-906313-02-7. Количество экземпляров 560. б) дополнительная литература: 4 Лебедева, М. Ю. Правовой статус и управление аэропортами в странах-членах ИКАО // Научный вестник МГТУ ГА. Серия Воздушное право“ - М.: МГТУ ГА, №216 (6), 2015. С.52-57. ISSN 2079-0619. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://aerohelp.com/sites/default/files/lebedeva_pravovoi,, status i upravlen ig_aeroportami.pdf. 5 Лебедева, М. Ю. Некоторые правовые проблемы формирования национального законодательства об аэропортах и внедрения стандартов ИКАО в их деятельность // Научный вестник Московского государственного технического университета гражданской авиации. Серия "Воздушное право“ - М.: МГТУ ГА, №170 (8), 2011. С.44-49. [Электронный ресурс]. Режим доступа:
----------------------------------	---

Название дисциплины	Практика(производственная; предквалификационная)
Объем дисциплины в кредита	20 (600ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр 3 курс; 8 семестр 4 курс;
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Практика» является структурной единицей 094. Б.2.В.2 и способствует формированию следующих компетенций: ПК 1,2,3,4,5,6,9,11,12,14,15,17
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Основы авиации; Общий курс транспорта; Авиационная медицина Постреквизиты: Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг; Управление авиационной безопасностью
Цели и задачи дисциплины	Цель – рассмотрение и выполнение вопросов реализации услуг и методов коммерческой деятельности Задачи: Выполнение функциональных обязанностей в соответствии с технологическими процессами на производстве
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате прохождения практики студент должен: Знать: перечень функциональных систем воздушного судна, назначение основных конструктивных частей воздушного судна и систем воздушного судна; - структуру деятельности и взаимодействия СОПАП и ЦОУА с другими службами аэропорта (авиакомпаний) и правоохранительными органами; - меры обеспечения организационных основ перевозочных процессов; - установленный порядок доступа в контролируемые зоны аэропорта и передвижения в них; - основы использования средств связи; - функциональные обязанности сотрудников СОПАП и ЦОУА для реализации технологических процессов на воздушном транспорте. Уметь: - ориентироваться на территории аэропорта (авиакомпаний); - выполнять свои функциональные обязанности и осуществлять контроль мер по

	осуществлению технологических процессов в аэропорту (авиакомпании); - пользоваться имеющимися средствами связи; - правильно действовать в условиях чрезвычайной обстановки. Владеть: проведения технологических процессов обслуживания пассажиров перед вылетом и по прилету; - выполнять функциональные обязанности по оформлению перевозочной документации; - рассматривать конкретные производственные ситуации на основании требований руководящих документов ;
Формы текущего контроля	Дневник по практическим заданиям; отчеты по практическим работам
Базовая литература	В.Г. Афанасьев «Коммерческая эксплуатация международных воздушных линий» МОСКВА 2015г. – 287с.

Название дисциплины	Аэропорты и аэропортовая деятельность
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Аэропорты и аэропортовая деятельность» относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр и способствует формированию следующих компетенций ПК1, ПК 6, ПК 11
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Основы авиации Пост реквизиты: Менеджмент на воздушном транспорте
Цели и задачи дисциплины	Цель: – сформировать мышление для управления транспортными процессами с качеством перевозочных услуг и обеспечивать безопасность в различных условиях. Задачи: • Освоение принципов организации транспортных услуг; • Рассмотрение системы и мер воздействия на перевозочный процесс; • Повышать качество и безопасность транспортных процессов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: -общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств ; -способы эффективности и организации движения; - методы организации движения; -методы анализа транспортных происшествий; - нормативное регламентирование и стандартизацию требований к безопасности транспортных средств Уметь: ➤ Рассматривать конкретные производственные ситуации на основании требований руководящих документов (ОК2); ➤ Уметь пользоваться коммерческой и сопроводительной документацией (ОК6); ➤ Выполнять конкретные технологические операции (ОК2). Владеть: -методами анализа транспортных происшествий; -методами организации движения транспортных средств ; -методами исследования характеристик транспортных потоков ;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	Рябчинский А.И. «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» Москва,

Название дисциплины	«Безопасность полетов»
Объем дисциплины в кредита	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Безопасность полетов» входит в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной по выбору шифр БЗ В5.и способствует формированию следующих компетенций ПК-4, ПК-9, ПК-13.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Для освоения дисциплины (модулей) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения соответствующих дисциплин среднего профессионального образования: «Основы авиации», «Техническая механика», «Материаловедение», «Информатика», «БЖД». Постреквизиты: «Авиационная и транспортная безопасность», «Метрология стандартизация и сертификация», и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Безопасность полетов» являются формирование у студентов комплекса знаний, умений и практических навыков для осуществления управления поисково-спасательными операциями и аварийно-спасательными работами в районе ответственности предприятия гражданской авиации Задачи дисциплины: -изучение порядка аварийного оповещения органов и служб единой системы о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: -порядок организации поиска и спасания в зоне поиска и спасания; Уметь: - управлять аварийно-спасательными работами; Владеть: - технологией взаимодействия с подразделениями пожарной охраны МЧС КР при проведении аварийно-спасательных работ и тушении пожаров на ВС и объектах аэропорта;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСII
Базовая литература	АП КР-12 «Поиск и спасание» АП КР-14 «Аэродромы»

Название дисциплины	Лицензирование и сертификация на воздушном транспорте
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Лицензирование на воздушном транспорте» относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр и способствует формированию следующих компетенций ПК4, ПК 8, ПК 13
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Основы авиации Пост реквизиты: Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг
Цели и задачи дисциплины	Цель: Изучение лицензирования работ и услуг, предоставляемых в сфере гражданской авиации, для обеспечения максимальной безопасности перевозки пассажиров, багажа и грузов. Задачи: Ознакомление будущих специалистов со всеми аспектами, связанными с процедурами сертификации и лицензирования, предусмотренными в гражданской авиации.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: ➤ Основные права потребителей и меры по их защите (ПК 2); ➤ Основные этапы проведения сертификации (ПК 7); ➤ Полномочия и обязанности органов по сертификации (ПК 2); ➤ Порядок сертификации летной годности воздушного судна (ПК 7); ➤ Порядок сертификации аэродромов и эксплуатантов (ПК 7); ➤ Принципы и порядок лицензирования (ПК 2); ➤ Требования, предъявляемые к оформлению свидетельств авиационного персонала (ПК 7); ➤ Порядок лицензирования образовательных организаций (ПК 2) Уметь: ➤ Рассматривать конкретные производственные ситуации на основании требований руководящих документов (ПК 12); ➤ Уметь пользоваться коммерческой и сопроводительной документацией (ПК 2); ➤ Выполнять конкретные технологические операции (ПК 12) Владеть: ➤ - Знаниями организации сертификации и лицензирования работ и услуг, предоставляемых в

	сфере гражданской авиации (ПК 12); ➤ Знаниями организации и порядка получения сертификатов, свидетельств, лицензий (ПК 2).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	«Положение о правилах и порядке проведения обязательной сертификации и лицензирования в Кыргызстане», 2015 год

Аннотация дисциплины «Единая транспортная система»	
Название дисциплины	Единая транспортная система
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Курс «Единая транспортная система» относится к циклу дисциплин отраслей специализации «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» и является базовым для транспортных учебных заведений. ПК2,,ПК12, ПК14.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Высшая математика», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Безопасность жизнедеятельности», «Общий курс транспорта» Постреквизиты: «Конструкция и летная эксплуатация ЛА», «Транспортная логистика».
Цели и задачи дисциплины	Целью данного курса является получение студентами основ знаний в области устройства и эксплуатации автотранспорта, которые бакалавр сможет применить в своей дальнейшей практической деятельности при работе по специальности. Основная задача изучения дисциплины обучить студентов основам устройства и эксплуатации летательных аппаратов, необходимым: -для получения знаний в области организации перевозок; -для овладения методами эксплуатации и расчета транспортных средств; -для изучения существующих конструкций летательных аппаратов.
Требования к результатам освоения дисциплины	После освоения курса «Единая транспортная система» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП: Студент должен: знать: -формы взаимодействия разных видов транспорта; -общие закономерности развития технических средств и эксплуатации разных видов транспорта; -особенности разных видов транспорта в Единой транспортной системе; -технико-эксплуатационные характеристики видов транспорта; В результате изучения курса студенты должны уметь: -выбирать технические средства, обеспечивающие взаимодействие различных видов транспорта;

	-определить структуру и мощности транспортных узлов; -рассчитать потребные площади складских помещений и площадок в пунктах перевалки с одного вида транспорта на другой; -определить технологические схемы перегрузки основных грузов в пунктах стыкования различных видов транспорта; -понимать сущность основных методов, применяемых при эксплуатации и расчете транспортных средств; -иметь представление о различных видах транспорта, применяемых для перевозки грузов и пассажиров в зависимости от условий, сроков, трудоемкости перевозок и других технико-эксплуатационных показателей; -приобрести навыки выявления технологической связи между элементами перевозочного процесса; -согласования временных режимов работы различных видов транспорта; -организация мультимодальных перевозок; -координация работы различных видов транспорта при пассажирских перевозках; -организации взаимодействия различных видов транспорта при бесперегрузочных перевозках.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	Аксенов И. Я. Единая транспортная система: учебник для вузов. 1983. 213 с. Единая транспортная система : учебник / М.Ш. Амиров, С.М. Амиров. — 2-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2018. — 178 с.

Аннотация дисциплин «Правовые основы профессиональной деятельности»	
Название дисциплины	Правовые основы профессиональной деятельности
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150 часов)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла Б.3.В.5 подготовки бакалавров по направлению 670300 «Технология транспортных процессов». ПК-2, ПК-9, ПК-15
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика», «Математика». Постреквизиты: «Воздушное право», «Воздушное навигация»(Аэронавигация).
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса: Целью дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является научить студентов пользоваться нормативными правовыми документами и документами международной организации гражданской авиации, на основании которых разработаны Авиационные правила КР, а также рассмотреть основные требования Авиационных правил КР, непосредственно касающихся деятельности данной специальности. Задачами: Ознакомление с основными документами, регламентирующими профессиональную деятельность авиационной отрасли.
Требования к результатам освоения дисциплины	После освоения курса «Правовые основы профессиональной деятельности» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП: Студент должен: Знать: - Основные требования авиационных правил КР по данной специальности и иной нормативной правовой документации в части касающейся их деятельности; - информационно-справочную документацию; - принципы организации деятельности гражданской авиации на основе нормативной правовой документации. Уметь: - пользоваться информационно-справочными и нормативными правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность. Владеть: - авиационной терминологией, а также навыками поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	Авиационные правила КР (1 – 22) Воздушное право Конституция КР

Аннотация дисциплины «Общий курс транспорта»	
Название дисциплины	Общий курс транспорта
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Общий курс транспорта» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Являясь одной основополагающих в комплексе дисциплин профессиональной подготовки бакалавров, дисциплина «Основы авиации» формирует общий фундамент знаний, понимания и компетенций, необходимых для успешного освоения образовательной программы бакалавриата. ПК-1, ПК -7, ПК-15.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты дисциплины: Для освоения дисциплины «Физика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплины: «Математика». Постреквизиты: «Дисциплина «Общий курс транспорта» является основой для последующего изучения дисциплины «Основы аэродинамики и ЛТХ», «Основы конструкции авиационных двигателей», «Основы конструкции ЛА».
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса «Общий курс транспорта» - получение знаний об основах конструкции основных элементов ЛА, а также основах конструкции и принципов работы основных систем ЛА. Задачами в результате освоения дисциплины является - изучение закономерностей движения газа (воздуха); - изучение закономерностей механического и теплового взаимодействия между газом и движущимися в нем телами; - формирование умений решать проблемы технической эксплуатации, связанные с обеспечением его лётных характеристик и технических параметров, обеспечивающих безопасность полета.
Требования к результатам освоения дисциплины	После освоения курса «Общий курс транспорта» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП: Студент должен: знать: • основные законы аэродинамики; • основные характеристики крыла и самолёта; • причины возникновения аэродинамических сил; • назначение несущего винта и рулевого винта вертолёта; • назначение механизации крыла; • принципы управления движением ЛА; • о взаимосвязи дисциплины с другими специальными дисциплинами. В результате изучения курса студенты должны уметь: • определять соответствие аэродинамических характеристик ЛА ограничениям, обусловленным БП; • определять влияние аэродинамических характеристик ЛА на топливную эффективность полетов; • различать факторы, влияющие на безопасную эксплуатацию ЛА. владеть: • знаниями основных принципов динамики полёта ВС; • знаниями по конструкции, обслуживанию и эксплуатации планера ЛА и его двигателей и систем с точки зрения аэромеханики.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	1. Гарбузов В. М. и др. Аэромеханика. М.: Транспорт, 2000. – 327 с. 2. Динамика полета транспортных ЛА. Под ред. Жукова А.Я. М.: Транспорт, 1996.–327 с. 3. Ефимов В.В. Основы авиации. Часть 1. Основы аэродинамики и динамики полета летательных аппаратов: Учебное пособие. – М.: МГТУГА, 2003.–63 с.

Название дисциплины	Международные организации гражданской авиации
Объем дисциплины в кредита	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Международные организации гражданской авиации» относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр 094 Б.П.7. и способствует формированию следующих компетенций ПК 2, ПК 8, ПК 13
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: теория транспортных процессов и систем Пост реквизиты: Авиационные правила
Цели и задачи дисциплины	Цель – сформировать мышление в области применения международных стандартов и рекомендуемых практик для повышения безопасности ГА и качества обслуживания воздушных перелетов Задачи: • Освоение принципов деятельности международных организаций; • Рассмотрение системы и мер воздействия на процесс международного сотрудничества в сфере воздушной аэронавигации; • Повышать качество и безопасность воздушных перелетов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: -общие понятия о принципах деятельности международных организаций; - историю и хронологию становления международных организаций; - роль международных организаций в аэронавигации; Уметь: -осуществлять анализ деятельности государственных органов в сфере международных полетов; применения их в национальном законодательстве; -оценивать опыт ведущих государств в сфере аэронавигации для эффективного применения его Владеть: -методами анализа деятельности международных организаций; -методами организации международного сотрудничества;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	Майкл Мильде «Международное воздушное право и ИКАО» Издательство Института Aerohelp. Санкт-Петербург- 2017 г. 450 стр.

Аннотация дисциплин «Организация и управление авиационными перевозками»	
Название дисциплины	Организация и управление авиационными перевозками
Объем дисциплины в кредита	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	8 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса » относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр 3.16 и способствует формированию следующих компетенций ПК6, ПК 11, ПК 14
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Теория транспортных процессов и систем Пост реквизиты: Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг
Цели и задачи дисциплины	Цель – сформировать мышление для управления транспортными процессами с качеством перевозочных услуг и обеспечивать безопасность в различных условиях. Задачи: • Освоение принципов организации транспортных услуг; • Рассмотрение системы и мер воздействия на перевозочный процесс; • Повышать качество и безопасность транспортных процессов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> -общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств ; -способы эффективности и организации движения; организации движения; -методы анализа транспортных происшествий; - нормативное регламентирование и стандартизацию требований к безопасности транспортных средств <i>Уметь:</i> -осуществлять подбор и фрахтование транспортных средств ; -организовывать приемку, хранение, переадресовку и выдачу грузов;- исследовать характеристики транспортных потоков ; - выявлять места концентрации и разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных происшествий ; - оценивать эффективность функционирования инфраструктуры ; - оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса . <i>Владеть:</i> -методами анализа транспортных происшествий; -методами организации движения транспортных средств ; -методами

	исследования характеристик транспортных потоков ;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	Рябчинский А.И. «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» Москва, «Академия» 2013г. – 256с.

Аннотация дисциплин «Авиационные правила КР»	
Название дисциплины	Авиационные правила КР
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150 часов)
Семестр и год обучения	Семестр 4 курс 2
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Авиационные правила КР» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла Б.3.В.5 подготовки бакалавров по направлению 670300 «Технология транспортных процессов». ПК-5, ПК-11, ПК-14
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика», «Математика». Постреквизиты: «Воздушное право», «Воздушное навигация»(Аэронавигация).
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса: Целью дисциплины «Авиационные правила КР» является научить студентов пользоваться нормативными правовыми документами и документами международной организации гражданской авиации, на основании которых разработаны Авиационные правила КР, а также рассмотреть основные требования Авиационных правил КР, непосредственно касающихся деятельности данной специальности. Задачами: Ознакомление с основными документами, регламентирующими профессиональную деятельность авиационной отрасли.
Требования к результатам освоения дисциплины	После освоения курса «АПКР» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП: Студент должен: Знать: - Основные требования авиационных правил КР по данной специальности и иной нормативной правовой документации в части касающейся их деятельности; - информационно-справочную документацию; - принципы организации деятельности гражданской авиации на основе нормативной правовой документации. Уметь: - пользоваться информационно-справочными и нормативными правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность. Владеть: - авиационной терминологией, а также навыками поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	Авиационные правила КР (1 – 22)

Название дисциплины	Управление качеством в гражданской авиации
Объем дисциплины в кредита	5кр. (150ч.)
Семестр и год обучения	8 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Управление качеством в гражданской авиации» относится к общегуманитарному циклу, базовой части, шифр Б 3.П1. и способствует формированию следующих компетенций ПК3, ПК9, ПК15.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика», «Общая электротехника и электроника». Постреквизиты: «Технические средства обеспечения авиационной безопасности и их эксплуатация».
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса: Целью курса является освоение студентами основ построения автоматизированных систем управления (АСУ) различными технологическими процессами, в будущей профессиональной деятельности. Задачами: Изучение дисциплины предполагает освоение предусмотренного программой теоретического материала и приобретение практических навыков использования информации о функциях АСУ, структуре, элементном составе, режимах функционирования и показателях качества • Изучение состава и структуры АСУ, целей создания и решаемых задач; • Изучение принципов действия и конструкции отдельных компонент АСУ - датчиков, исполнительных механизмов, ПЛК и др.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Студент должен: знать: - проблемы автоматизации на современном этапе; особенности сложного АСУ и его жизненного цикла; - требования, предъявляемые к современным АСУ и системам автоматического управления (САУ); уметь: • Знать принципы и правила создания АСУ из различных компонент (технических средств, программного обеспечения, обслуживающего персонала);
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	1. Технические средства автоматизации и управления: учебник для академического бакалавриата. / отв. ред. О. С. Колосов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 291 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

Аннотация дисциплин «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса»	
Название дисциплины	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр 3.16 и способствует формированию следующих компетенций ПК3, ПК 8, ПК 15
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: теория транспортных процессов и систем Пост реквизиты: Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг
Цели и задачи дисциплины	Цель – сформировать мышление для управления транспортными процессами с качеством перевозочных услуг и обеспечивать безопасность в различных условиях. Задачи: • Освоение принципов организации транспортных услуг; • Рассмотрение системы и мер воздействия на перевозочный процесс; • Повышать качество и безопасность транспортных процессов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> -общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств ; -способы эффективности и организации движения; организации движения; -методы анализа транспортных происшествий; - нормативное регламентирование и стандартизацию требований к безопасности транспортных средств <i>Уметь:</i> -осуществлять подбор и фрахтование транспортных средств ; - организовывать приемку, хранение, переадресовку и выдачу грузов;- исследовать характеристики транспортных потоков ; - выявлять места концентрации и разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных происшествий ; - оценивать эффективность функционирования инфраструктуры ; - оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса . <i>Владеть:</i> -методами анализа транспортных происшествий; -методами организации движения транспортных средств ; -методами

	исследования характеристик транспортных потоков ;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	Рябчинский А.И. «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» Москва, «Академия» 2013г. – 256с.

Аннотация дисциплины «Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг»

Название дисциплины	Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг
Объем дисциплины в кредита	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг» относится к профессиональному циклу, базовой части и способствует формированию у студентов в области коммерческой деятельности на воздушном транспорте понятий способов регулирования работ и услуг для обеспечения безопасного и качественного сервиса авиационных перевозок
Пре и постреквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг» является основной дисциплиной по профессиональному циклу дисциплин, изучаемых студентами по программе подготовки института и поэтому опирается на знания изучаемого материала программ «Основы авиации», «Воздушные перевозки», «Организация и управление воздушными перевозками». Постреквизиты: Ориентация на конкретный профиль направления при изучении дисциплины «Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг» достигается за счет введения примеров из соответствующей предметной области. Знания, навыки и компетенции, приобретенные в курсе «Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг», необходимы при изучении таких дисциплин, как «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса», «Организация производства», «Менеджмент», «Маркетинг»
Цели и задачи дисциплины	Формирования у студентов знаний о принципах работы авиаперевозчиков; коммерческой деятельности на воздушном транспорте; реализации услуг Обучения студентов основам коммерческой деятельности; правилам перевозок; принципам составления расписания движения самолетов; принципам тарифной политики авиаперевозчиков Подготовка специалиста, способного решать профессиональные задачи по направлению подготовки и успешного осуществления производственных задач в сфере производств воздушного транспорта, обладая профессиональными и общими компетенциями, способствующими социальной мобильности и профессиональной устойчивости на рынке авиационных перевозок.

Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: ➤ - Сущность и значение коммерческой эксплуатации воздушного транспорта; ➤ Способы привлечения коммерческой прибыли; ➤ Правовые основы коммерческой деятельности; ➤ Правила перевозок пассажиров, багажа и грузов на внутренних и международных авиалиниях; ➤ Проведения процедур бронирования и их значения; ➤ Проведения тарифной политики авиаперевозчиков и правила применения тарифов; ➤ Принципы составления расписания движения самолетов; ➤ Коммерческую сопроводительную документацию, применяемую на воздушных перевозках. Уметь: ➤ Рассматривать конкретные производственные ситуации на основании требований руководящих документов; ➤ Уметь пользоваться коммерческой и сопроводительной документацией; ➤ Выполнять конкретные технологические операции; Владеть: ➤ Знаниями и умениями организации коммерческой деятельности транспортных комплексов; ➤ Знаниями и умениями организации технологических процессов по выполнению процедур обслуживания вылетающих и прилетающих пассажиров; - Знаниями и умениями организации технологических процессов по выполнению процедур обслуживания транзитных и трансфертных пассажиров;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации, доклады, эссе
Базовая литература	Руководство по регулированию международного воздушного транспорта Дос 9626 Изд. Третье 2018 г.

Название дисциплины	«Средства механизации и автоматизации на воздушном транспорте»
Объем дисциплины в кредита	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	3семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Средства механизации и автоматизации на воздушном транспорте» является составной частью комплексной общеинженерной подготовки студентов машиностроительных и воздушно транспортных специальностей вузов ПК7,ПК13,ПК16
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Учебная дисциплина «Средства механизации и автоматизации на воздушном транспорте» является общепрофессиональной дисциплиной. Для освоения дисциплины «Теория механизмов и машин» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Физика», «Математика», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Теоретическая механика» и «Информатика». Дисциплина «Теория механизмов и машин» является основой для последующего изучения междисциплинарного курса: «Детали машин».
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса в ВУЗе преподается с целью обучить студентов основным положениям науки о машинах, особенностям исследования и проектирования схем, широко применяемых на практике рычажных, зубчатых, кулачковых и других видов механизмов. Задача изучения дисциплины. Студент изучающий курс должен знать основы структуры механизмов, методы их кинематического и динамического анализа, методы синтеза машин и механизмов по заданным параметрам. Студенты, изучающие дисциплину должны обладать следующей компетенцией: - способен использовать базовые положения математических /естественных/ наук при решении профессиональных задач; - подготавливать в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технология машиностроения и комплексов. - умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений.
Требования к результатам освоения дисциплины	Изучив курс студент должен: Знать: принципы работы отдельных механизмов и их взаимодействие в машине; основные методы оценки структуры, кинематических и динамических характеристик и функциональных возможностей

	типовых механизмов и машин; общетеоретические основы анализа и синтеза механизмов и машин, и методы оптимизации при проектировании и модернизации механизмов и машин с применением компьютерных технологий. Уметь: самостоятельно определять кинематические характеристики механизмов и машин; выполнять динамические расчеты быстроходных машин; рассчитывать энергетический баланс механизмов и машин; осуществлять регулирование хода машин; проводить расчетно-проектировочные работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Владеть: навыками самостоятельно анализировать структуру и проводить определение основных параметров механизмов и машин при расчетно-проектировочной работе по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования графическими, графоаналитическими и аналитическими методами с использованием компьютерных технологий.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты – бланочное тестирование, письменные опросы, СРС – выполнение рефератов, презентаций.
Базовая литература	1. Артоболевский И.И. Теория механизмов и машин. М., «Наука», 1988.-640с. 2. Левитская О.И., Левитский Н.И. Курс теории механизмов и машин. –М., Высшая школа, 1995. – 279с. 3. Теория механизмов и машин. Учебник для ВУЗов. К.Ф.Фролов, С.А.Попов, А.К.Мусатов и др. под ред. К.Ф.Фролова. – М.: высш.шк., 1987. – 496с. 4. Белоконев И.М., Балом С.А., Белоконев Н.И. Теория механизмов и машин. – М.: Дрофа, 2004. – 174с.

Название дисциплины	Основы аэродинамики и летно-технические характеристики воздушных судов
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр Б.3.П.3. и способствует формированию следующих компетенций ПК3, ПК9, ПК14
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиттер: Основы конструкции ЛА Пост реквизиттеры: Практическая аэродинамика. Руководство летной эксплуатации
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины является изучение конструкции и технической эксплуатации планера самолет. Учебная дисциплина, одна из основных технических дисциплин при подготовке специалистов технического профиля. Дисциплина – обеспечивает выпускников знаниями по конструкции планера самолета ЯК-40 его основных систем, работу агрегатов систем, а также умениями, производить его техническую эксплуатацию и ремонт. Задачами в результате освоения дисциплины, является - изучения студентами конструкцию планера, топливной, гидравлической, масляной, пожарной и противообледенительной систем самолета; умение правильно производить его техническое обслуживание и ремонт; знание теории и практики эксплуатации самолета; ознакомление с основными конструктивными элементами.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> • Конструкцию планера самолета и его систем; • Техническое обслуживание планера и его систем; • Конструкцию агрегатов и работу; <i>Уметь:</i> • Правильно обслуживать и своевременно устранять дефекты, неисправности в конструкции самолета; • Обоснованно и правильно выбирать инструмент для эксплуатации и ремонта планера и систем самолета; <i>Владеть:</i> • знаниями по конструкции и обслуживанию, эксплуатации планера самолета и его систем, дефектации и устранению неисправностей;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСІП
Базовая литература	1. «Самолет ЯК - 40. Руководство по технической эксплуатации», МТ-0007-00 РЭ; книги 1, 2, 3, 4. Издание третье. Авиаэкспорт. – Москва, 1989 г.

Аннотация дисциплины «Авиационная метеорология»

Название дисциплины	Авиационная метеорология
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150 часов)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Авиационная метеорология» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла Б.3.П.6. И способствует образованию следующих компетенций ПК2, ПК8, ПК13,
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: изучение дисциплины «Авиационная метеорология» основано на базе курсов «Основы авиации», «Аэродромы и аэропорты», «Авиационные правила Кыргызской Республики», «Охрана труда», «Управление персоналом», «Метрология, стандартизация, сертификация» и других. Постреквизиты: дисциплина «Авиационная метеорология» позволит применить полученные знания в будущей практической деятельности специалиста.
Цель и задачи дисциплины	Целью является подготовка специалистов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для эффективного использования материалов метеорологического обеспечения полетов при управлении движением воздушного транспорта в интересах обеспечения безопасности, регулярности и экономической эффективности воздушных перевозок. Задачи: • изучение основных закономерностей развития атмосферных процессов, • влияние метеоусловий на производство полетов, • требования нормативных актов руководящих документов ИКАО и ВМО по метеорологическому обеспечению полетов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: ➤ основные закономерности развития атмосферных процессов; ➤ влияние метеоусловий на производство полетов; ➤ требования нормативных актов руководящих документов, документов ИКАО и ВМО по метеорологическому обеспечению полетов; Уметь: ➤ грамотно и оперативно использовать метеорологическую информацию для обеспечения безопасности, регулярности и экономичности полетов. Владеть: ➤ навыками практического применения полученных знаний
Формы текущего контроля	Модули, СРС, контрольные вопросы и задания, тесты
Базовая литература	1. АПКР-3 2. Богаткин О.Г. Авиационная метеорология. СПб, 2007г. 3. Ли Г.Г., Орозбаева Т.А. Курс лекций по авиационной метеорологии. Бишкек, 2004г.

Аннотация дисциплины «Грузоведение»

Название дисциплины	Грузоведение
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150 ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла, шифр Б.5 и способствует формированию следующих компетенций ПК1, ПК7, ПК13
Пре и пост реквизиты дисциплины	Дисциплина « <u>Грузоведение</u> » основывается на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: Химия (органическая химия); Физика; Автомобили; Эксплуатационные свойства АТС; Данная дисциплина является базовой для изучения дисциплин: Транспортная логистика; Грузовые перевозки; Транспортно и погрузочно-разгрузочные средства; Организация, управление и планирование АТП; Организация транспортных услуг.
Цели и задачи дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов профессиональных теоретических и практических знаний по грузоведению в рамках организации транспортного процесса при перевозке различных грузов Основными задачами дисциплины являются изучение транспортных характеристик и правил перевозок различных грузов, их взаимодействие с окружающей средой, возможности складирования и обеспечения сохранности грузов при хранении, перегрузке и перевозке, а также требований к таре, упаковочным материалам, к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при выполнении перевозок отдельных видов грузов.
Требования к результатам освоения дисциплины	знать: свойства различных видов грузов и их влияние на организацию транспортного процесса; классификацию грузов; транспортную характеристику грузов; характеристики тары и упаковочных материалов; маркировку грузов; правила перевозки различных грузов; логистические операции, связанные с подготовкой грузов к перевозке, погрузкой, разгрузкой и доставкой грузополучателю, требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при выполнении перевозок отдельных видов грузов; обеспечения сохранности и качества грузов при перевозках; нормативно-правовую базу грузоведения. владеть: • методами организации грузовой и коммерческой работы на грузовых пунктах на основе прогрессивной информационной технологии, автоматизированных систем фирменного транспортного обслуживания клиентуры в условиях АСУ и в режиме АСОУП и

	ЕМПП, автоматизации погрузочно-разгрузочных работ, владеть методами объективной оценки получения экономического эффекта при применении прогрессивной технологии в грузовой работе, улучшения использования вагонов, контейнеров, осуществление мероприятий по обеспечению сохранности перевозимых грузов, защиты окружающей среды и особенно при перевозке опасных, тяжеловесных и сыпучих грузов; • методами выбора типа подвижного состава с учетом эксплуатационных факторов; методами расчета объемно-массовых характеристик грузов и загрузки автомобилей; • методом выбора холодильной (или обогревательной) установки при перевозках скоропортящихся грузов. <u>уметь:</u> • свойства различных видов грузов и их влияние на организацию транспортного процесса; • транспортную характеристику грузов; • характеристики тары и упаковочных материалов; • маркировку грузов; • правила перевозки различных грузов; • теории транспортного процесса и систем;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Е.М. Олещенко, А.Э. Горев. Основы грузоведения. Учебник. – Москва: Изд-во «Академия», 2008. – 283 с.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Эксплуатационные свойства транспорта»

Название дисциплины	«Эксплуатационные свойства транспорта»
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150 ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Являясь основополагающей в комплексе дисциплин профессиональной подготовки бакалавров, дисциплина формирует общий фундамент знаний, понимания и компетенций, необходимых для успешного освоения образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», для всех профилей
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Пререквизитами курса являются дисциплины: Теоретическая механика, Теория механизмов и машин, Детали машин и основы конструирования машин. Постреквизитами курса являются дисциплины: «Техническая эксплуатация ТнТМО (летательных аппаратов)» и «Основы технологии производства и ремонта ТнТМО (летательных аппаратов)»
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения дисциплины является дать студентам твердые знания по основным эксплуатационным свойствам летательных аппаратов (самолетов): летным (включая летно-технические и маневренные), эксплуатационно-техническим характеристикам, взлетно-посадочным характеристикам, максимальным перегрузкам, максимальным скоростям, массе, дальности и продолжительности полета, скороподъемности при установившихся и неустойчивых режимах полета. Задачи дисциплины: ознакомить студентов с основными эксплуатационными свойствами летательных аппаратов (самолетов), их измерителями и показателями, с использованием основной, дополнительной, а также справочной литературой по тематике курса; научить студентов делать анализ основных эксплуатационных свойств летательных аппаратов (самолетов), определять их взаимосвязь с конструкцией, решать задачи по основным эксплуатационным свойствам летательных аппаратов (самолетов); проводить основные виды расчетов летательных аппаратов (самолетов).
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате освоения курса дисциплины студент должен: Знать: - строение атмосферы, основные параметры и свойства; - основы кинематики и динамики воздуха; - основы аэродинамики летательных аппаратов (самолетов); - основы динамики полета летательных аппаратов (самолетов); - конструктивные и эксплуатационно-технические характеристики летательных аппаратов (самолетов), методы их анализа, оценки и улучшения; Уметь: - оценивать и проводить анализ взаимосвязи конструкции и основных эксплуатационных свойств летательных аппаратов (самолетов); - разрабатывать и предъявлять эксплуатационно-технические требования к новым образцам летательных аппаратов (самолетов); Владеть: - приемами обоснования технико-экономических требований к эксплуатационно-техническим свойствам и их характеристикам

	летательных аппаратов (самолетов).
Формы текущего контроля	Сдача отчетов по практическим работам, компьютерное тестирование знаний студентов, СРС – выполнение рефератов, презентаций, выполнение разделов курсового проекта.
Базовая литература	Основная: 1. Егер С.М. и др. Основы авиационной техники: Учебник /Под ред. И.А. Шаталова. Изд. третье, исправ. и доп. – М.: Машиностроение, 2003. 720 с.: ил. 2. Житомирский Г.И. Конструкция самолетов: учебник для студентов вузов. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Инновационное машиностроение, 2018. – 416 с: ил. 3. Департамент компании Airbus по Поддержке и обеспечению летной эксплуатации Введение в летно-технические характеристики ВС. Русская версия–Издание 1 - Октябрь 2007. 4. Далецкий С.В. Формирование эксплуатационно-технических характеристик воздушных судов гражданской авиации. –М.: Воздушный транспорт», 2005. -416 с. 5. Кривцов В.С. и др. Конструкция самолетов и вертолетов: Учебник - Х.: Нац. Аэрокосм. Ун-т «Харьк. Авиацион-т», 2010. – 366 с. Дополнительная: 6. Ефремов А.В. и др. Динамика полета: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Г.С. Бюшгенса. - М.: Машиностроение, 2011. 776 с.: ил. 7. Ефимов В.В. Конструкция и прочность самолета: учебное пособие. Часть I. – М.: МГТУ ГА, 2016. – 56 с. 8. Ефимова М.Г. Основы авиации. Часть I. Основы аэродинамики и динамики полета летательных аппаратов: Учебное пособие. – М.: МГТУ ГА, 2003. – 64 с.; Часть 2. Конструкция и основные функциональные системы летательных аппаратов: Учебное пособие. – М.: МГТУ ГА, 2005. – 52 с. 9. Стариков Ю.Н., Коврижных Е.Н. Основы аэродинамики летательного аппарата: Учеб. пособие. – Ульяновск: УВАУ ГА, 2004. – 151 с. 10. Корнеев В.М. Конструкция и основы эксплуатации летательных аппаратов: конспект лекций – Ульяновск: УВАУ ГА (и), 2009. – 130 с. Справочная: 11. Бочаров В.И. Методы определения эксплуатационно-технических характеристик самолета и вертолета / - М.: Машиностроение, 1991. – 144 с. 12. Ефимов В.В. Конструкция и прочность самолета. Ч. I. Объем содержания и оформление проекта: пособие по выполнению курсового проекта. - М. МГТУ ГА, 2014. - 32 с. 13. Кириакиди С.К. Проектирование самолетов: учебное пособие / С.К. Кириакиди, В.А. Сатин Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет» 2009. 14. Бураго С.Г., Садекова Г.С. Расчет аэродинамических характеристик летательного аппарата с применением ЭВМ: Учебное пособие. – М.: МАИ, 1987. – 60 с., ил. 15. Николаев Л.Ф. Аэродинамика и динамика полетов транспортных самолетов: Учеб. для вузов. – М.: Транспорт, 1990. – с. 392.

Аннотация дисциплин «Техника транспорта, обслуживание и ремонт»	
Название дисциплины	Техника транспорта, обслуживание и ремонт
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр Б.3.П.9 и способствует формированию следующих компетенций ПК2, ПК 7, ПК 17.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика», «Основы конструкции летательных аппаратов», «Аэромеханика». Пост реквизиты: «Конструкция ЛА по типам», «Конструкция двигателей ЛА по типам».
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» - подготовка техника, обладающего общими и профессиональными компетенциями по организации обслуживания и ремонта летательных аппаратов и двигателей в эксплуатационных предприятиях гражданской авиации и авиакомпаниях. Освоение принципов организации транспортных услуг; Задачами в результате освоения дисциплины, являются: изучение студентами как правильно производить техническое обслуживание ЛА; знание теории и практики эксплуатации ЛА; ознакомление с документацией, применяемой при техническом обслуживании, структурой эксплуатационного предприятия, видами ГСМ, применяемых при ТО.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - конструкцию планера ЛА и его систем - техническое обслуживание планера ЛА и его систем; - конструкцию агрегатов и их работу; Уметь: - использовать свои знания и практические навыки по проблеме БП при практической работе по специальности - выполнять работы, предусмотренные регламентно-техническим обслуживанием Владеть: - специальной терминологией и умением применять полученные знания при изучении других специальных дисциплин
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	Рябчинский А.И. «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» Москва, «Академия» 2013г. – 256с.

Аннотация дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»	
Название дисциплины	Метрология, стандартизация и сертификация
Объем дисциплины в кредита	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла Б.3.1.1 ОП подготовки бакалавров по направлению 670300 – «Технология транспортных процессов». ПК1, ПК8, ПК16
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика», «Химия». Постреквизиты: «Соппротивление материалов», «Детали машин», «Эксплуатационная свойства ТиТТМО», «Техническая эксплуатация ТиТТМО» (летательных аппаратов).
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» Цель: Изучение сертификации работ и услуг, предоставляемых в сфере гражданской авиации, для обеспечения максимальной безопасности перевозки пассажиров, багажа и грузов. Задачи: Ознакомление будущих специалистов со всеми аспектами, связанными с процедурами метрологии и стандартизации, предусмотренными в гражданской авиации.
Требования к результатам освоения дисциплины	Изучив курс «Метрология, стандартизация и сертификация» студент должен: В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: ➤ Основные права потребителей и меры по их защите ; ➤ Основные этапы проведения сертификации; ➤ Полномочия и обязанности органов по сертификации ; ➤ Порядок сертификации летной годности воздушного судна ; ➤ Порядок сертификации аэродромов и эксплуатантов ; ➤ Принципы и порядок лицензирования ; ➤ Требования, предъявляемые к оформлению свидетельств авиационного персонала ; ➤ Порядок лицензирования образовательных организаций ; Уметь: ➤ Рассматривать конкретные производственные ситуации на основании

	требований руководящих документов ; ➤ Уметь пользоваться коммерческой и сопроводительной документацией ; ➤ Выполнять конкретные технологические операции ; Владеть: ➤ - Знаниями организации сертификации и лицензирования работ и услуг, предоставляемых в сфере гражданской авиации ; Знаниями организации и порядка получения сертификатов, свидетельств, лицензий .
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	1. «Положение о правилах и порядке проведения обязательной сертификации и лицензирования в Кыргызстане», 2015 год

Аннотация дисциплины «Общая электротехника и электроника»

Направление подготовки: 670300 - Технология транспортных процессов

Название дисциплины	Общая электротехника и электроника
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Общая электротехника и электроника» относится к числу базовых дисциплин естественнонаучного цикла учебного плана, шифр подготовки бакалавров и способствует формированию следующих компетенций ПК2, ПК-9, ПК-15
Пре и пост репреквизиты дисциплины	Препреквизиты: «Высшая математика», «Физика» и «Информатика». Постреквизиты: Дисциплина необходима для изучения следующих дисциплин: метрология, стандартизация и сертификация, основы теории надежности, автоматизация производственных процессов, безопасность электроустановок, общая энергетика, информационно-измерительные системы, управление техносферной безопасностью.
Цели и задачи дисциплины	Цель - обеспечение теоретической и практической подготовки специалиста в области электротехники и электроники; развитие технического мышления; приобретение знаний, необходимых для изучения специальных дисциплин, связанных с эксплуатацией электротехнического оборудования. Задачи: • изучение основных понятий и законов электротехники и электроники; • изучение основных характеристик, физических величин, методов расчета цепей постоянного и переменного тока; • формирование представления об основных процессах, протекающих в электрических цепях при различных режимах их работы; • формирование представлений о принципах действия и устройстве трансформаторов, электрических машин и электронных приборов; • формирование представлений об области применения электрических машин, измерительных приборов и электронных устройств.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> • основные электротехнические законы и явления, основные величины и константы, их определение и единицы измерения (ОК-2); • области применения основных электротехнических и электронных устройств, методики проведения технической

	диагностики (ПК-3); • области применения основных электротехнических и электронных устройств, технологии и методики проведения технического обслуживания и диагностики (ПК-16). <i>Уметь:</i> • собирать и анализировать исходные данные для проектирования средств и систем автоматизации технической диагностики на транспорте (ОК-2); • проектировать, применять и обслуживать типовые электротехнические изделия, выполнять оценку их эффективности для технической диагностики транспортных средств (ПК-3); • применять и обслуживать типовые электротехнические изделия, выполнять оценку их эффективности (ПК-16). <i>Владеть:</i> • навыками решения конкретных технических вопросов в области повышения эффективности работы транспортно-технологических машин и комплексов (ОК-2); • навыками выбора оптимальных решений при проектировании, информационном обслуживании электротехнических изделий для технического контроля транспортных средств (ПК-3); • способностью выбора оптимальных решений при информационном обслуживании электротехнических изделий для технического контроля транспортных средств (ПК-16).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС (РГЗ)
Базовая литература	Электротехника и электроника / Немцов М.В.: Учебник для вузов. М.: Высшая школа, 2007. – 560с.: ил.

Аннотация дисциплины «Технология конструкционных материалов и материаловедение»	
Название дисциплины	Технология конструкционных материалов и материаловедение
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Технология конструкционных материалов и материаловедение» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла Б.3.1.1 ОП подготовки бакалавров по направлению 670200 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин» ПК1, ПК9, ПК15
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика», «Химия». Постреквизиты: «Сопротивление материалов», «Детали машин», «Эксплуатационные свойства ТТМО», «Техническая эксплуатация ТТМО» (летательных аппаратов).
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины «Технология конструкционных материалов и материаловедение» - является изучение методов получения металлических и неметаллических материалов, применяемых в технике, объективных закономерностей зависимости их свойств от химического состава, структуры, способов обработки и условий эксплуатации. Задачи дисциплины: • изучить основные механические свойства конструкционных материалов и их основные механические характеристики; • изучить закономерности, определяющие строение и свойства современных конструкционных материалов;
Требования к результатам освоения дисциплины	Изучив курс «Технология конструкционных материалов и материаловедение» студент должен: <i>Знать:</i> строение и свойства металлов, сплавов и конструкционных материалов, влияние на структуру и свойства металлов и сплавов нагрева. <i>Уметь:</i> оценивать и прогнозировать состояние материалов под воздействием на них эксплуатационных факторов, обоснованно и правильно выбирать материал. <i>Владеть:</i> методами выбора конструкционных материалов, его обработки и применения, исходя из технических требований к изделию, практическими навыками термической обработки, методами определения твердости металлов и сплавов.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	1. Комаров О.С. и др. Материаловедение и технология конструкционных материалов: Учебник – Минск: Новое знание, 2009 – 671 с.

Аннотация дисциплины «**Прикладная механика**»

Название дисциплины	Прикладная механика
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150 ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Прикладная механика» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла Б.3.П.5 ВЧ и способствует формированию следующих компетенций ПК1, ПК7, ПК16;
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Знание основ черчения, математики, физики теоретической механики; В результате изучения дисциплины «Прикладная механика» студент должен: - знать общие методы исследования свойств механизмов; - уметь производить не сложные расчеты на прочность при растяжении (сжатии), при кручении и изгибе; - уметь обеспечивать надежность и экономичность проектируемых деталей и узлов.
Цели и задачи дисциплины	Освоение современных методов анализа и расчета механизмов и конструирования деталей, их соединений и узлов. Формирование инженерного мировоззрения, приобретение навыков инженерного мышления.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: - знать общие методы исследования свойств механизмов, современные способы синтеза механизмов; - уметь производить не сложные расчеты на прочность при растяжении (сжатии), кручении и изгибе, знать механические характеристики конструкционных материалов и уметь их использовать при решении прочностных задач; - уметь обеспечивать надежность и экономичность проектируемых деталей и узлов.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Туров В.А. «Прикладная механика. Основы структуры, кинематики и точности механизмов». – Бишкек, 2005 г.

Аннотация дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика»

Название дисциплины	Начертательная геометрия и инженерная графика
Объем дисциплины в кредитах	10 кредита (300 ч.)
Семестр и год обучения	1, 2 семестр. 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» является фундаментальной основой для изучения обще-профессиональных и специальных дисциплин, формирует общий фундамент знаний, понимания и компетенций ОК2, ОК3, ОК4, ПК13
Пре и пост репреквизиты дисциплины	Препреквизиты: Для освоения дисциплины: Черчение, математика, информатика, проекционное и техническое черчение Геометрия Постреквизиты: Полученные знания необходимы студентам для изучения общинженерных и специальных технических дисциплин, а также при подготовке, выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Цели и задачи дисциплины	Цель - Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» базируется на ГОСТах и руководящих документах Единой системы конструкторской документации, которые определяют единые для всех специалистов условия и правила выполнения чертежей и схем изделий, конструкторской документации и т.д. Задачи: • ознакомиться с теоретическими основами построения изображений точек, прямых, плоскостей и отдельных видов линий и поверхностей, а также с изображением двух-трех видов соединений деталей, в том числе 1-2 наиболее распространенных в специальности. • изучить способы построения изображений предметов, технических деталей и относящихся к ним условностей стандартов ЕСКД., • стандарты и правила построения и чтения чертежей, • способы графического представления пространственных образов;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: • использовать базовые положения математических, естественно-научных, гуманитарных, экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2). Уметь: • приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3); • разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-13), Владеть: • способностью понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4)
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРС II
Базовая литература	Инженерная графика. Геометрическое и проекционное черчение : учебное пособие / [Н. В. Кайгородцева и др.] . – 2-е изд., перераб. и доп. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2013. – 56 с. : ил.

Название дисциплины	Основы научных исследований
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита (60 ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Курс «Основы научных исследований» относится к циклу профессиональных дисциплин в вариативной части и разработан в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по подготовке бакалавра по направлениям: 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и 670300 «Технология транспортных процессов».
Пре и пост рекурсивные дисциплины	Дисциплина «Основы научных исследований» основывается на знаниях, полученных на дисциплинах «Философия», «Социология» и является, в свою очередь базой для продолжения изучения циклов дисциплин специального назначения. Дисциплина «Основы научных исследований» является основой для последующего изучения таких дисциплин, как «История и основы авиации», «Социология», «Философия» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований» является получение студентами знаний об основах научного творчества и формирование навыков планирования научного исследования от выбора темы до публичного представления итогов. Задачами изучения дисциплины являются: – Сформировать у студентов понимание требований, предъявляемых к организации научного исследования. – Последовательно рассмотреть вопросы и отработать навыки, связанные с выбором темы научного исследования, его последующим планированием, поиском литературных источников, их изучением и отбором из них фактического материала: – Ознакомить студентов с правилами работы над рукописью научной работы, ее композицией, рубрикацией текста и его языково-стилистической обработкой; – Изучить правила оформления законченной рукописи, подачи отдельных видов текстового, табличного, формульного и иллюстративного материала, оформления библиографического аппарата; – Дать представление о формах и порядке публикации научного труда; – Обеспечить развитие у студентов надежных первичных навыков научной деятельности Привить навыки научно-исследовательской и аналитической работы с биологическим материалом.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: основы научного творчества. Уметь: работать с научной, специальной и справочной литературой, собирать и обрабатывать фактический материал, оформлять и подавать его в форме публикации. Владеть навыками: – процессом подготовки научной работы от выбора темы до публичного представления итогов.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСР
Базовая литература	<i>Базовый учебник:</i> Основы научных исследований. А.Н. Огурцов. Харьков. 2008.

Аннотация дисциплины «Химия»

Название дисциплины	Химия
Объем дисциплины в кредитах	3 кредитов (90ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина курс «Химия» входит в базовую часть математического и естественно-научного цикла для первого курса групп 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и 670300 «Технология транспортных процессов», и способствует формированию следующих компетенций ОК6, ИКТ, СЛК5.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Для изучения дисциплины «Химия» необходимы знания химии, физики, математики, информатики, философии в объеме средней школы. Постреквизиты: Данный курс дисциплины «Химия» поможет в изучении предметов: «Теория авиационных двигателей», «Аэродинамика», «Гидравлика», «Конструкция летательных аппаратов», «Конструкция авиационных двигателей» и др.
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса химии – помочь студентам познать материальный мир, законы его развития, химическую форму движения материи, законы ее развития, освоить основные законы химии и основные закономерности развития химических процессов. Задачи: • приобрести основные теоретические знания по курсу химии; • помочь учащимся получить навыки выполнения лабораторных работ; • научить решать типовые задачи и расписывать уравнения реакций, что способствует неформальному усвоению теоретического материала; • сформировать навыки химического мышления у студентов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> - основные химические законы и понятия, - различные химические системы, - основные закономерности химических реакций, - реакционную способность веществ на основании знания о строении атомов, периодической системы элементов, химической связи. <i>Уметь:</i> - осуществлять постановку и решение задач с использованием знаний по химии в области профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> - методами выполнения элементарных лабораторных физико-химических исследований в области профессиональной деятельности.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС
Базовая литература	1.Коровин Н.В. Общая химия: учебник для технических направл. и спец. вузов - 7-е изд., испр.- М.: Высшая школа, 2006. 2.Глинка Н.Л. Общая химия: учеб. пособие для вузов / Н.Л. Глинка. - М.: ХНОРУС. 2019

Аннотация дисциплины «Информатика»

Название дисциплины	Информатика
Объем дисциплины в кредита	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Информатика» относится к циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин является обязательной и призвана обеспечить подготовку студентов по направлению подготовки в области использования средств информатики, информационных и коммуникационных технологий.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Информатика является первой дисциплиной по информационным технологиям, изучаемой студентами в ВУЗе и поэтому опирается на изучаемый материал программы по «Информатике» в школе. Владеть некоторыми навыками работы на персональном компьютере. Постреквизиты: Ориентация на конкретный профиль направления при изучении дисциплины «Информатики» достигается за счет введения примеров из соответствующей предметной области. Знания, навыки и компетенции, приобретенные в курсе «Информатика», необходимы при изучении таких дисциплин, как «Новые информационные технологии», «КПВ(ест.блок)».
Цели и задачи дисциплины	Формирования у студентов знаний о принципах работы, структуре, устройстве и программном обеспечении персональных компьютеров, особенностях работы в компьютерных сетях; Обучения студентов приемам работы с операционными системами, пакетами прикладных программ, текстовыми документами, электронными таблицами, приемам создания презентаций и приобретать к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельностью с использованием современных и информационных технологий; Подготовка специалиста, способного решать профессиональные задачи по направлению подготовки и успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными, профессиональными и специальными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.
Требования к результатам освоения дисциплины	- получение навыков самостоятельной работы на компьютерах с использованием современных информационных систем для решения различных учебных и профессиональных задач; - обладать навыками сбора, анализа и обработки данных интернет-информации и ее оформления в е-формате; - владеть компьютером на уровне программного обеспечения (Microsoft Office, Интернет) для профессиональной деятельности; - уметь самостоятельно работать по IT-программам.владеть: - математическими методами и навыками для формулирования и решения технических и технологических проблем ИК-1.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСРП
Базовая литература	1. Степанов А.Н. Информатика. Базовый курс. Учебник для студентов гуманитарных специальностей высших учебных заведений.. – Издательство Питер, 2006. 2. 2. «Математика и информатика» Аппаратное программное обеспечение. Текстовый редактор Microsoft Word. Часть II. Жумадинов Ш., Жанакунова М.О. Бишкек 2012г. 3. «Математика и информатика часть III. MS Excel и Power Point» Алымкулова А.С., Халилова Т.Т., Аскарбек к Л. Бишкек 2011г. 4. «Практикум по приложениям Microsoft Office 2010 (Word, Excel PowerPoint)» Халилова Т.Т., Кенжегулова Н.Э., Карынбаева М.М. Бишкек 2017 г.

Аннотация дисциплины «Физика»

Название дисциплины	Физика
Объем дисциплины в кредита	10 кредитов (300ч.)
Семестр и год обучения	1, 2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Физика» относится к числу базовых дисциплин естественнонаучного цикла ООП подготовки бакалавров по направлению: 670300 – Технология транспортных процессов
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика», «Математика», «Химия» Постреквизиты: «Теоретическая механика», «Электротехника и электроника»
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса «Физика» – подчеркнуть значимость дисциплины, как фундамента всех наук естественнонаучного цикла и обеспечить углубленное изучение ее базовых разделов. Для достижения данной цели поставлены Задачи курса: - систематизировать и углубить понимание фундаментальных законов физики; познакомить с современными представлениями о состоянии вещества в экстремальных условиях; определить достижения науки; - расширить представления студентов об экспериментальном методе познания в физике, о роли и месте фундаментального эксперимента в становлении физического знания, о взаимосвязи теории и эксперимента; - развить общие приемы интеллектуальной (в том числе аналитико-синтетический) и практической (в том числе экспериментальной) деятельности; совершенствовать общеучебные умения: работать со средствами информации (учебной литературой, программно-педагогическими средствами).
Требования к результатам освоения дисциплины	Изучив курс «Физика» студент должен: Знать: - современные физико-математические методы, применяемые в инженерной и исследовательской практике (ОК-1). Уметь: - применять физико-математические методы при моделировании задач в области автоматизации технологических процессов и производств, управления жизненным циклом продукции и её качеством (ОК-2). Владеть: - навыками построения моделей и решения конкретных задач в области автоматизации технологических процессов и производств, управления жизненным циклом продукции и её качеством (ПК-11).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, лабораторные работы, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Детлаф А.А., Яворский Б. М. Курс физики Учеб. пособие для вузов. Высш. шк., 2002. — 718 с. 2. Сборник задач по физике для вузов / Д. И. Сахаров. — 13- изд., испр. и доп. — М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век»; ООО «Издательство «Мир и Образование», 2003. — 400 с.

Аннотация дисциплины «Математика»

Название дисциплины	Математика
Объем дисциплины в кредитах	10 кредитов (300ч.)
Семестр и год обучения	1-2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является частью общих математических и естественнонаучных дисциплин и способствует формированию следующих компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-6, ИК-1.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Освоение дисциплины «Математика» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении «Алгебра и начала анализа». Постреквизиты: Линейная и векторная алгебра, Математический анализ, Дифференциальные уравнения.
Цели и задачи дисциплины	Изучение математики способствует формированию современного научного мышления и её широкое использование является условием дальнейшего прогресса на пути развития науки и техники, а также формирование навыков и умений, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа, и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов реализации.
Требования к результатам освоения дисциплины	После освоения дисциплины студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП: Студент должен: <i>знать:</i> - систему математических знаний и навыков для решения стандартных задач профессиональной деятельности ОК-1, ОК-2. <i>уметь:</i> - применять систему математических знаний для формулирования и решения технических и технологических проблем ОК-6. <i>владеть:</i> - математическими методами и навыками для формулирования и решения технических и технологических проблем ИК-1.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1.Письменный Д.Т. Конспект лекций по высшей математике: полный курс. - М.: Айрис - Пресс, 2015. 2. http://www.sosmath.com/ - Математика: от алгебры к дифференциальным уравнениям

Аннотация дисциплины «География Кыргызстана»

Название дисциплины	География Кыргызстана
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является частью общих математических и естественнонаучных дисциплин и способствует формированию следующих компетенций ОК-6, ИК-1, СЛК-1;
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Освоение дисциплины «География Кыргызстана» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении географии. Постреквизиты: «Физическая география», «Экономическая география», «Геоэкология».
Цели и задачи дисциплины	Цель курса открывает большие возможности для углубленного изучения географии и затрагивает многие важные и интересные проблемы экономической и социальной географии и ряда смежных наук ■ формирование у студентов авиационных специальностей географического мировоззрения, системы знаний об экономике и рациональном природопользовании как в мире в целом, так и в Кыргызстане
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - Особенности географического положения К.Р. (природные условия, ресурсы, климат, почвы и др.) ОК-6; Уметь: - оценивать полученные знания из области экономической и физической географии Кыргызстана для углубленного освоения смежных дисциплин ИК-1; Владеть: - Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, полученных знаний из области экономической и физической географии для углубленного освоения смежных дисциплин (Экологии, Истории К.Р. др.) СЛК-1;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Т.Кулматов «География Кыргызстана». Бишкек 2015. К.С. Сыдыков, Т.М. Чодураев «Экономическая география Кыргызской Республики». Бишкек 2016.

Аннотация дисциплины «Манасоведение»

Название дисциплины	«Манасоведение»
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	1, 2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	«Манасоведение» относится к общегуманитарному циклу, базовой части, способствует формированию следующих компетенций ОК1, ОК4, ОК5
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных на уровне бакалавра при изучении дисциплин «Отечественная история», «Философия». Постреквизиты: Кыргызский язык и литература, История Кыргызстана
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения дисциплины «Манасоведение» - формирование у студентов целостное, научно аргументированное представление о ценности и уникальности эпоса «Манаса» для мировой художественной культуры и истории философской мысли. Задачи: • Составить представление о сказителях эпоса - манасчи, о манере исполнения ими эпоса. • Раскрыть художественные достоинства эпоса. • Ознакомить с основными проблемами научного манасоведения и результатами изучения эпоса, раскрыть ценность и значение эпоса как источника по изучению исторического пути развития кыргызского народа. • формировать у студентов научное понимание закономерностей развития кочевого общества, развивать их познавательную активность, самостоятельность, стимулировать интерес к истории, культуре, мировоззрению, философии, устному народному творчеству. «Манас» и малым эпосам кыргызского народа.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен. <i>Знать:</i> закономерности развития эпоса, его своеобразия и место в системе современной мировой культуры и цивилизации. <i>Уметь:</i> Уметь применять полученные знания по «Манасоведению» для формирования всесторонне развитой личности, воспитанию гражданских, патриотических качеств, умению жить в быстро меняющемся мире, чтобы трезво оценивать настоящее и правильно прогнозировать будущее. <i>Владеть:</i> Владеть навыками ведения диалога на основе ценностей гражданского демократического общества, способностью занимать активную гражданскую позицию.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСII
Базовая литература	1. Ауэзов М. Киргизская народная героическая поэма «Манас» - Киргизский исторический эпос «Манас». - М., 1961. 2. Кыдырбаева Р.З. Сказительское мастерство манасчи. - Фрунзе: Илим, 1984. 3. "Манас" - киргизский героический эпос. Кн. 1-4. - М., 1984, 1988, 1990, 1995. 5. Манас. Семетей. Сейтек: Кыргызский героический эпос. Краткое изложение в прозе на русском языке С.Мусаева. А.Орусбаева, М.Рудова. - Б., 1995.

Рабочая программа разработана на основании закона «Об образовании» Кыргызской Республики, а также нормативно-правовых актов высшего профессионального образования.
Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по направлению **580200 – «Менеджмент на воздушном транспорте»**

Рабочая программа составлена _____ Араповой К.А.

Рассмотрена на заседании кафедры _____

Протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой: _____ к.ф.н. и.о. Исмаилова Ж.К.

Одобрена на заседании Учебно-методического совета

Протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 ____ г.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____
(подпись и Ф.И.О. зав. кафедрой)

Техническая экспертиза (отдел качества КАИ): _____

Внешняя экспертиза



Аннотация дисциплины «Философия»

Название дисциплины	«Философия»
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	2-курс (3семестр) / 1 курс (2семестр)
Место дисциплины в учебном плане	«Философия» относится к общегуманитарному циклу, базовой части, способствует формированию следующих компетенций ОК-1, ОК3, СЛК-1
Пре и пост репреквизиты дисциплины	Препреквизиты: Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных на уровне бакалавра при изучении дисциплин «Отечественная история», «Манасоведение». Постреквизиты: «Основы научных исследований», «Производственная психология».
Цели и задачи дисциплины	Важная воспитательная цель дисциплины – на основе знакомства с философской мудростью прошлого повысить у студентов уровень культуры гражданственности и толерантности к чужому мировоззрению. Способствовать развитию у студентов навыков диалектического, творческого мышления при анализе философских и исторических процессов прошлого и современности, их влияние на жизнь общества. Задачи: • сформировать необходимые знания по философии, предмете, задачах и проблемах этой науки, ее теоретической и практической значимости; • выявить основные концептуальные моменты теории философии, рассмотреть наиболее влиятельные современные философские концепции; • рассмотреть закономерности и особенности культурного развития в различные эпохи человеческой истории в различных регионах мира, выработать понимание своеобразия культур других народов; • способствовать ориентированию будущих специалистов на самостоятельное осмысление проблем.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - смысл, функции и роль философии в обществе; - основополагающие категории человеческого бытия; - биологическую и социальную специфику человека; - нравственные нормы регулирования отношений между людьми Уметь: пользоваться философскими источниками информации для их анализа и выработки собственной мировоззренческой позиции Владеть и иметь представление: - о формах человеческого знания и особенностях его проявления в современном обществе; - о возникновении человека и его сознания; - об основных видах духовной культуры.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСР
Базовая литература	Спиркин, А. Г. Философия для технических вузов : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 392 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс

Аннотация дисциплины «Отечественная история»

Название дисциплины	Отечественная история
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	3, 4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Отечественная история» относится к общегуманитарному циклу, базовой части, шифр 2.1. и способствует формированию следующих компетенций ОК1, ОК4, ОК5
Пре и пост рекурсивиты дисциплины	Пререккурсивиты: школьный курс «Истории Кыргызстана». Постреккурсивиты: «Культурология», «Политология» и др.
Цели и задачи дисциплины	Цель – обеспечение студентов знаниями о содержании, сущности и целостного представления о характере исторического процесса в Кыргызстане с древнейших времен до наших дней. Задачи: • помочь студентам получить знания по основным фактам и закономерностям развития истории Кыргызстана и исторического процесса; • способствовать развитию исторического мышления, умения выявлять историческую обусловленность различных гипотез и оценок событий прошлого и современности; • сформировать навыки исторического анализа с умением проникать в сущность исторических явлений, событий и фактов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> • основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития Кыргызстана, место и роль Кыргызстана в современном мире; <i>Уметь:</i> • самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; • планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа, грамотно строить устную и письменную речь на государственном и официальном языках. <i>Владеть:</i> • навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.
Формы текущего контроля	Модули, тесты, СРС.
Базовая литература	Осмонов О.Дж. История Кыргызстана (с древнейших времен до наших дней). Бишкек, 2014.

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

Название дисциплины	Иностранный язык
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120 ч.)
Семестр и год обучения	1-2семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Иностранный язык» относится к общегуманитарному циклу и способствует формированию следующих компетенций ОК1, ОК5, ОК9.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Изучение дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие знаний по общеобразовательной программе по иностранному языку средней школы. Освоение данной дисциплины будет способствовать дальнейшему обучению и коммуникации студентов в ходе изучения дисциплин учебного плана.
Цели и задачи дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции студентов, повышение культуры речи будущих специалистов. Задачи: Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: -лексический и грамматический(1000-1200 лексических единиц) минимум по иностранному языку, необходимый для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной и общекультурной подготовке бакалавра авиации - языковые нормы, обеспечивающие высокий уровень культуры речи студента, будущего специалиста, особенности языка функциональных стилей, речевой этикет. уметь: - логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, выражать и аргументировать свою позицию в разных ситуациях общения, применять навыки речевой деятельности в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; владеть: - навыками построения образцовой нормативной речи.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Базовый Учебник: 1. А.Н.Ефимова,О.В.Карчава On board the plane Красноярск 2011 2. Иваньков В.А., “Учебник профессионального разговорного английского языка”, 1999

Аннотация дисциплины «Русский язык»

Название дисциплины	Русский язык
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (64ч.)
Семестр и год обучения	I семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Русский язык» относится к общегуманитарному циклу и способствует формированию следующих компетенций ОК1, ОК2, ОК3.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Изучение дисциплины «Русский язык» предполагает наличие знаний по общеобразовательной программе по русскому языку средней школы. Освоение данной дисциплины будет способствовать дальнейшему обучению и коммуникации студентов в ходе изучения дисциплин учебного плана.
Цели и задачи дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции студентов, повышение культуры речи будущих специалистов. Задачи: – освоение базовых понятий (литературный язык, культура речи как науки и учебной дисциплины); – освоение навыков функционирования языковых средств фиксации: (документирования) официальной (управленческой, деловой, служебной) информации (заявление, автобиография, резюме, доверенность, объяснительная записка и др.)
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - структуру, ресурсы, формы реализации русского национального языка, основы культуры речи и ее составляющие, значение в профессиональной и общекультурной подготовке бакалавра авиации - языковые нормы, обеспечивающие высокий уровень культуры речи студента, будущего специалиста, особенности языка функциональных стилей, речевой этикет. уметь: - логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, выражать и аргументировать свою позицию в разных ситуациях общения, применять навыки речевой деятельности в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; владеть: - навыками построения образцовой нормативной речи.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 11-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011.

Аннотация дисциплины «Кыргыз тили жана адабияты»

Дисциплинын аталышы	Кыргыз тили жана адабияты
Кредиттеги дисциплинанын көлөмү	8 кредит (240 саат)
Семестр жана 1 жылдык окутуу	3, 4 семестр, 2 курс
Окуу планынындагы дисциплинанын орду	Гуманитардык, социалдык жана экономикалык циклга, негизги бөлүгү, Б 1.1 кодуна тиешелүү жана төмөнкү компетенциялардын калыптанышына өбөлгө түзөт: ИК-2, СЛЖМК-1 (СЛК-1), ЖИК-1 (ОК-1).
Тартипке чейинки жана кийинки реквизиттер	Пререквизиттер: Негизги орто мектеп курсу. Постреквизиттери: Манас тануу. Кыргызстандын тарыхы
Дисциплинын максаттары жана милдеттери	Максаты: Студенттердин Мамлекеттик тил боюнча орто мектептен алган билим деңгээлин өркүндөтүү менен кесиптик багытта оозеки кебин туура пайдаланууга үйрөтүү. Милдеттери: кыргыз адабий тилиндеги тилдик нормалар, андагы өнүгүү тууралуу изденүүлөргө жол ачуу.
Дисциплинаны өздөштүрүүнүн натыйжаларына коюлган талаптар	«Кыргыз тили» дисциплинасын окуп-үйрөнүүнүн жыйынтыгында студенттер төмөндөгүлөрдү: Билүүгө: – өзүнүн оозеки жана жазуу кебин мамлекеттик тилде логикалык жактан ишенимдүү, так жана аргументтүү курууга жөндөмдүү ЖИК-2, мамлекеттик, расмий тилдерде логикалык жактан оюн ачык жана аргументтүү айтууга; талап кылынган чеберчиликте оюн жазуу түрүндө жеткире билүүгө (ИК-2). Жасай алууга: – коомдогу кабыл алынган моралдык жана укуктук нормалардын негизинде социалдык иш аракеттерди; адамдарга сый-урмат көрсөтө алууну, башка элдин маданиятына сабырдуулук кылууну, өнөктөштүктү колдоого даяр болууну СЛЖМК-1 (СЛК-1). Ээ болууга: – ой жүгүртүү маданиятына ээ, жалпылоого, анализдөөгө, маалыматты кабылдоого, максаттарды коюуга жана ага жетишүүнүн жолдорун тандап алууга жөндөмдүү ЖИК-1 (ОК-1).
Жыйынтыктоочу текшерүү формалары	Модулдар, текшерүү үчүн тапшырмалар, тесттер, ӨАИ
Базалык адабияттар	1. Сыдыкбаева М.М. Кыргыз тили. /ЖОЖдордун авиация адистиктери үчүн окуу китеби, Б.:2020. 176 б. 2. Кыргыз тилинин жазма грамматикасы/ Фонетика, морфология, синтаксис (ЖОЖдор үчүн окуу китеби), -Б.; “Аврассия пресс”, 2015.-705б.

Приложение № 4

Аннотация дисциплин по профилю

ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Аннотация дисциплины «Воздушное право»

Название дисциплины	«Воздушное право»
Объем дисциплины в кредита	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	«Дисциплина «Воздушное право» представляет собой дисциплину, относящуюся к вариативной части дисциплины по выбору.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Постреквизиты Дисциплина «Воздушное право» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Правоведение», «Экономика», «Информатика и информационные технологии», «Правоведение».:
Цели и задачи дисциплины	Целями освоения дисциплины являются приобретение студентами теоретических знаний в области воздушного права, воздушного законодательства, принципов и норм воздушного права; выработка у студентов навыков толкования норм права, применения воздушного законодательства, авиационных правил КР и нормативных правовых актов Кыргызской Республики для эффективной эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры. Задачами освоения дисциплины являются: - формирование у студентов общетеоретической и информационной базы об основных разделах и институтах воздушного права; - выработка у студентов навыков работы с правовыми документами и нормами права по тематике дисциплины, а также их толкования и анализа; - формирование знаний о практике применения воздушного законодательства и норм воздушного права; - умения самостоятельно оценивать роль правовых актов в профессиональной деятельности, способности к самореализации, саморегулированию.
Требования к результатам освоения дисциплины	способностью к самоорганизации и самообразованию способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности способностью к размещению, использованию и обслуживанию технологического оборудования, в соответствии с требованиями технологической документации способностью составлять заявки на необходимое техническое оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт способностью разрабатывать инструкции по эксплуатации технического оборудования и авиационной техники
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.

Базовая литература

а) основная литература:

- 1 Елисеев, Б.П., Свиркин В. А Воздушное право: Учеб.для вузов.Реком.УМО РФ [Текст] / Б. П. Елисеев, В. А. Свиркин. - М.: Дашков и К, 2013. - 436с. Количество экземпляров 20.
- 2 Воздушный транспорт в современном мире: Учеб.пособ.для вузов. Допущ.УМО [текст] / В. В. Бабаскин [и др.]. - СПб. : ГУГА, 2010. 336с. Количество экземпляров 45.
- 3 Воздушное право: практикум отв. ред. О.И. Аксаментов Образовательный центр "СоветникЪ" Санкт-Петербург, 2013 — ISBN 978-5-906313-02-7. Количество экземпляров 560.

б) дополнительная литература:

- 4 Лебедева, М. Ю. Правовой статус и управление аэропортами в странах-членах ИКАО // Научный вестник МГТУ ГА. Серия "Воздушное право" - М.: МГТУ ГА, №216 (6), 2015. С.52-57. ISSN 2079-0619. [Электронный ресурс]. Режим доступа:
http://aerohelp.com/sites/default/files/lebedeva_pravovoi,,status_i_upravlen_ig_aeroportami.pdf.
- 5 Лебедева, М. Ю. Некоторые правовые проблемы формирования национального законодательства об аэропортах и внедрения стандартов ИКАО в их деятельность // Научный вестник Московского государственного технического университета гражданской авиации. Серия "Воздушное право" - М.: МГТУ ГА, №170 (8), 2011. С.44-49. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

Аннотация дисциплины

Название дисциплины	Контроль качества в сфере авиационной безопасности
Объем дисциплины в кредита	5 кредита (150ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Контроль качества в сфере авиационной безопасности» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла БП.3.11 ОП подготовки специалистов высшего профессионального образования по направлению 670300 Технология транспортных процессов воздушного транспорта, Профиль: Транспортная безопасность, Являясь основополагающей в комплексе дисциплин профессиональной подготовки, дисциплина «Контроль качества в сфере авиационной безопасности» формирует общий фундамент знаний, понимания и компетенций, необходимых для успешного освоения образовательной программы .
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Авиационная транспортная безопасность»; «обеспечение АБ эксплуатант=тоа ВС»; Постреквизиты: «КК в сфере АБ»
Цели и задачи дисциплины	Цели дисциплины. Цель дисциплины «Контроль качества в сфере авиационной безопасности» - является формирование представления у будущего специалиста по безопасности в авиации о современном понимании авиационной безопасности (АБ), позволяющей выполнять производство воздушных перевозок и авиационных работ без угрозы незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. Задачи дисциплины: – ознакомление с системой мер и процедур по обеспечению авиационной безопасности в аэропортах, на авиапредприятиях (эксплуатантах) гражданской авиации; – формирование навыков анализа отраслевых нормативных документов в сфере авиационной безопасности;

	– ознакомление с необходимыми техническими средствами в целях обеспечения авиационной безопасности.
Требования к результатам освоения дисциплины	Изучив курс «Контроль качества в сфере авиационной безопасности» студент должен: Знать: Способы комиссионного взаимодействия потребителем; Теорию организации обслуживания; Влияние культурных особенностей поведение людей на деловые отношения; Понятие и особенности организации контактной зоны Сферы реализации сервисной деятельности ; Нормативно-правовая база и требования к предоставлению различных услуг и технологии; Обслуживание пассажиров в аэропорту отправление и прибытия; Уметь: работать в "контактной зоне" как сфере реализации сервисной деятельности; обобщать, анализировать и систематизировать информацию; предоставить необходимые условия организации контактной зоны предприятия сервиса Владеть: навыками делового общения в стандартных профессиональных ситуациях; навыками работы в контактной зоне; методами бесконфликтных взаимоотношений с потребителем в процессе сервисной деятельности; представлениями об организации технологического процесса сервиса;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС,
Базовая литература	1. Базовый учебник: Авиационная безопасность : учебник для вузов / Б. В. Зубков, С. Е. Прозоров, С. И. Краснов, В. М. Ильин ; под ред. С. Е. Прозорова. - Ульяновск : УВАУ ГА(И), 2014. Зубков, Б.В. Безопасность полетов: учебник для вузов ГА /Б.В. Зубков, С.Е. Прозоров. - Ульяновск: УВАУ ГА(И), 2013

Аннотация дисциплины

Название дисциплины	Управление авиационной безопасностью
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Управление авиационной безопасностью» изучается студентами на 3 курсе по очной форме обучения, обучающихся по направлению: 670300 - «Технология транспортных процессов» по профилю «Транспортная безопасность». По итогам изучения дисциплины студенты сдают ЭКЗАМЕН. Текущий контроль и контроль самостоятельной работы студента осуществляется посредством выполнения студентами и практических работ. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины должны помочь студентам в их дальнейшей профессиональной деятельности. Дисциплина посвящена изучению транспортной техники, её видам, их характеристикам, проектировке и решению возникающих при этом вопросов.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Авиационная транспортная безопасность»; «обеспечение АБ эксплуатант=тоа ВС»; Постреквизиты: «КК в сфере АБ»
Цели и задачи дисциплины	Задачи дисциплины «Управление авиационной безопасностью»: формирование знаний, умений и навыков по определению приемлемого уровня авиационной безопасности, формирование знаний, умений и навыков по овладению методикой оценки угроз, приобретение студентами практических навыков и умений по анализу деятельности систем безопасности на воздушном транспорте, приобретение способности выбора и внедрения эффективных элементов и методов в системах обеспечения авиационной безопасности гражданской авиации.

Требования к результатам освоения дисциплины	Приобретаемые компетенции: <u>профессиональные компетенции (ПК):</u> ПК10 Готов к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта; ПК24. Способен оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной эффективной эксплуатации транспортных средств. Для эффективного формирования компетенций специалиста в рамках предлагаемого курса: 1. Знать: 2. отечественную историю воздушного терроризма и роль международных организаций при организации деятельности системы обеспечения авиационной; систему мер и процедур по обеспечению авиационной безопасности в аэропортах, авиапредприятиях; систему мер и процедур по обеспечению авиационной безопасности; условия возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации; нормативно-правовую документацию по информационному обеспечению, порядок информирования об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства, а также каналы утечки информации; перспективы повышения эффективности мероприятий по обеспечению авиационной безопасности аэропорта. 3. Уметь: 4. анализировать значимые политические события и ответственно относиться к участию в политической жизни; 5. применять и использовать необходимые технические средства в целях обеспечения АБ; 6. применять систему мер и процедур по обеспечению авиационной безопасности; 7. грамотно действовать в условиях чрезвычайных ситуаций, свести к минимуму последствия АНВ, 8. участвовать в разработке плана действий в условиях ЧС и плана урегулирования кризисных ситуаций; 9. осуществлять контроль за информацией об актах незаконного вмешательства;
--	--

	10. участвовать в разработке реализации мероприятий по повышению эффективности обеспечения авиационной безопасности аэропорта (авиапредприятия). 11. Владеть: 12. способностью к анализу значимых политических событий и тенденций, 13. к ответственному участию в политической жизни; 14. навыками применения норм, правил и процедур по АБ на практике; 15. навыками применения превентивных мер, имеющих целью воспрепятствовать возникновению актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации; 16. способностью организации действий сотрудников аэропорта в кризисных ситуациях, связанных с актами незаконного вмешательства при различных видах угроз; 17. готовностью выполнять работы по информированию об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства; 18. готовностью участвовать в разработке и реализации мероприятий по повышению эффективности обеспечения авиационной безопасности аэропорта (авиапредприятия).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС,
Базовая литература	1. Воздушный кодекс КР. 2. Постановление Правительства КР от 17.02.1999 № 87 3. Национальная программа безопасности ГА КР 4. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) (Doc 8973/8 Restricted).Руководство по авиационной безопасности / утв. Ген. секретарем и опубл. с его санкции. - 8-е изд. - Канада, Монреаль: ICAO, 2011 Зубков, Б.В. Безопасность полетов: учебник для вузов ГА /Б.В. Зубков, С.Е. Прозоров, под ред. д.т.н., проф. Б.В.Зубкова. - Ульяновск: УВАУ ГА(И), 2013. -451 с.

Название дисциплины	Практика(производственная; предквалификационная)
Объем дисциплины в кредита	20 (600ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр 3 курс; 8 семестр 4 курс;
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Практика» является структурной единицей 094. Б.2.В.2 и способствует формированию следующих компетенций: ПК 1,2,3,4,5,6,9,11,12,14,15,17
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Основы авиации; Общий курс транспорта; Авиационная медицина Постреквизиты: Государственное регулирование авиоперевозок, работ и услуг; Управление авиационной безопасностью
Цели и задачи дисциплины	Цель – рассмотрение и выполнение вопросов реализации услуг и методов коммерческой деятельности Задачи: Выполнение функциональных обязанностей в соответствии с технологическими процессами на производстве
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате прохождения практики студент должен: Знать: - перечень функциональных систем воздушного судна, назначение основных конструктивных частей воздушного судна и систем воздушного судна; - структуру деятельности и взаимодействия СОПАП и ЦОУА с другими службами аэропорта (авиакомпаний) и правоохранительными органами; - меры обеспечения организационных основ перевозочных процессов; - установленный порядок доступа в контролируемые зоны аэропорта и передвижения в них; - основы использования средств связи; - функциональные обязанности сотрудников СОПАП и ЦОУА для реализации технологических процессов на воздушном транспорте. Уметь: - ориентироваться на территории аэропорта (авиакомпаний); - выполнять свои функциональные обязанности и осуществлять контроль мер по

	осуществлению технологических процессов в аэропорту (авиакомпании); - пользоваться имеющимися средствами связи; - правильно действовать в условиях чрезвычайной обстановки. Владеть: проведения технологических процессов обслуживания пассажиров перед вылетом и по прилету; - выполнять функциональные обязанности по оформлению перевозочной документации; - рассматривать конкретные производственные ситуации на основании требований руководящих документов ;
Формы текущего контроля	Дневник по практическим заданиям; отчеты по практическим работам
Базовая литература	В.Г. Афанасьев «Коммерческая эксплуатация международных воздушных линий» МОСКВА 2015г. – 287с.

Название дисциплины	Автоматизированные системы бронирования и продажи билетов
Объем дисциплины в кредита	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Автоматизированные системы бронирования и продажи билетов» относится к профессиональному циклу, базовой части и способствует формированию у студентов в области коммерческой деятельности на воздушном транспорте понятий способов регулирования работ и услуг для обеспечения безопасного и качественного сервиса авиационных перевозок
Пре и постреквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Автоматизированные системы бронирования и продажи билетов» является основной дисциплиной по профессиональному циклу дисциплин, изучаемых студентами по программе подготовки института и поэтому опирается на знания изучаемого материала программ «Основы авиации», «Воздушные перевозки», «Организация и управление воздушными перевозками». Постреквизиты: Ориентация на конкретный профиль направления при изучении дисциплины «Автоматизированные системы бронирования и продажи билетов» достигается за счет введения примеров из соответствующей предметной области. Знания, навыки и компетенции, приобретенные в курсе «Автоматизированные системы бронирования и продажи билетов», необходимы при изучении таких дисциплин, как «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса», «Организация производства», «Менеджмент», «Маркетинг»
Цели и задачи дисциплины	Формирования у студентов знаний о принципах работы авиаперевозчиков; коммерческой деятельности на воздушном транспорте; реализации услуг Обучения студентов основам коммерческой деятельности; правилам перевозок; принципам составления расписания движения самолетов; принципам тарифной политики авиаперевозчиков; основам бронирования и продаж перевозок Подготовка специалиста, способного решать профессиональные задачи по направлению подготовки и успешного осуществления производственных задач в сфере производств воздушного транспорта, обладая профессиональными и общими компетенциями, способствующими социальной мобильности и профессиональной устойчивости на рынке авиационных перевозок.

Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: ➤ - Сущность и значение коммерческой эксплуатации воздушного транспорта; ➤ Способы привлечения коммерческой прибыли; ➤ Правовые основы коммерческой деятельности; ➤ Правила перевозок пассажиров, багажа и грузов на внутренних и международных авиалиниях; ➤ Проведения процедур бронирования и их значения; ➤ Проведения тарифной политики авиаперевозчиков и правила применения тарифов; ➤ Принципы составления расписания движения самолетов; ➤ Коммерческую сопроводительную документацию, применяемую на воздушных перевозках. Уметь: ➤ Рассматривать конкретные производственные ситуации на основании требований руководящих документов; ➤ Уметь пользоваться коммерческой и сопроводительной документацией; ➤ Выполнять конкретные технологические операции; Владеть: ➤ Знаниями и умениями организации коммерческой деятельности транспортных комплексов; ➤ Знаниями и умениями организации технологических процессов по выполнению процедур обслуживания вылетающих и прилетающих пассажиров; Знаниями и умениями организации технологических процессов по выполнению процедур обслуживания транзитных и трансфертных пассажиров; Знаниями в области бронирования с помощью различных систем АСБ и процедурам продажи перевозок для реализации коммерческой программы
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации, доклады, эссе
Базовая литература	Руководство по регулированию международного воздушного транспорта Дос 9626 Изд. Третье 2018 г.

Название дисциплины	Международные организации гражданской авиации
Объем дисциплины в кредита	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Международные организации гражданской авиации» относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр 094 Б.П.7. и способствует формированию следующих компетенций ПК 2, ПК 8, ПК 13
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: теория транспортных процессов и систем Пост реквизиты: Авиационные правила
Цели и задачи дисциплины	Цель – сформировать мышление в области применения международных стандартов и рекомендуемых практик для повышения безопасности ГА и качества обслуживания воздушных перелетов Задачи: • Освоение принципов деятельности международных организаций; • Рассмотрение системы и мер воздействия на процесс международного сотрудничества в сфере воздушной аэронавигации; • Повышать качество и безопасность воздушных перелетов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: -общие понятия о принципах деятельности международных организаций; - историю и хронологию становления международных организаций; - роль международных организаций в аэронавигации; Уметь: -осуществлять анализ деятельности государственных органов в сфере международных полетов; применения их в национальном законодательстве; -оценивать опыт ведущих государств в сфере аэронавигации для эффективного применения его Владеть: -методами анализа деятельности международных организаций; -методами организации международного сотрудничества;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	Майкл Мильде «Международное воздушное право и ИКАО» Издательство Института Aerohelp. Санкт-Петербург- 2017 г. 450 стр.

Аннотация дисциплин «Авиационные правила КР»	
Название дисциплины	Авиационные правила КР
Объем дисциплины в кредита	5 кредитов (150 часов)
Семестр и год обучения	Семестр 4 курс 2
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Авиационные правила КР» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла Б.3.В.5 подготовки бакалавров по направлению 670300 «Технология транспортных процессов». ПК-5, ПК-11, ПК-14
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика», «Математика». Постреквизиты: «Воздушное право», «Воздушное навигация»(Аэронавигация).
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса:Целью дисциплины «Авиационные правила КР» является научить студентов пользоваться нормативными правовыми документами и документами международной организации гражданской авиации, на основании которых разработаны Авиационные правила КР, а также рассмотреть основные требования Авиационных правил КР, непосредственно касающихся деятельности данной специальности. Задачами: Ознакомление с основными документами, регламентирующими профессиональную деятельность авиационной отрасли.
Требования к результатам освоения дисциплины	После освоения курса «АПКР» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП: Студент должен: Знать: - Основные требования авиационных правил КР по данной специальности и иной нормативной правовой документации в части касающейся их деятельности; - информационно-справочную документацию; - принципы организации деятельности гражданской авиации на основе нормативной правовой документации. Уметь: - пользоваться информационно-справочными и нормативными правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность. Владеть: - авиационной терминологией, а также навыками поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	Авиационные правила КР (1 – 22)

Название дисциплины	Технология транспортных процессов
Объем дисциплины в кредита	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Технология транспортных процессов» относится к профессиональному циклу, базовой части и способствует формированию у студентов в области коммерческой деятельности на воздушном транспорте понятий способов регулирования работ и услуг для обеспечения безопасного и качественного сервиса авиационных перевозок
Пре и постреквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Технология транспортных процессов» является основной дисциплиной по профессиональному циклу дисциплин, изучаемых студентами по программе подготовки института и поэтому опирается на знания изучаемого материала программ «Основы авиации», «Воздушные перевозки», «Организация и управление воздушными перевозками». Постреквизиты: Ориентация на конкретный профиль направления при изучении дисциплины «Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг» достигается за счет введения примеров из соответствующей предметной области. Знания, навыки и компетенции, приобретенные в курсе «Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг», необходимы при изучении таких дисциплин, как «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса», «Организация производства», «Менеджмент», «Маркетинг»
Цели и задачи дисциплины	Формирования у студентов знаний о принципах работы авиаперевозчиков; коммерческой деятельности на воздушном транспорте; реализации услуг Обучения студентов основам коммерческой деятельности; правилам перевозок; принципам составления расписания движения самолетов; принципам тарифной политики авиаперевозчиков Подготовка специалиста, способного решать профессиональные задачи по направлению подготовки и успешного осуществления производственных задач в сфере производств воздушного транспорта, обладая профессиональными и общими компетенциями, способствующими социальной мобильности и профессиональной устойчивости на рынке авиационных перевозок.

Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: ➤ - Сущность и значение коммерческой эксплуатации воздушного транспорта; ➤ Способы привлечения коммерческой прибыли; ➤ Правовые основы коммерческой деятельности; ➤ Правила перевозок пассажиров, багажа и грузов на внутренних и международных авиалиниях; ➤ Проведения процедур бронирования и их значения; ➤ Проведения тарифной политики авиаперевозчиков и правила применения тарифов; ➤ Принципы составления расписания движения самолетов; ➤ Коммерческую сопроводительную документацию, применяемую на воздушных перевозках. Уметь: ➤ Рассматривать конкретные производственные ситуации на основании требований руководящих документов; ➤ Уметь пользоваться коммерческой и сопроводительной документацией; ➤ Выполнять конкретные технологические операции; Владеть: ➤ Знаниями и умениями организации коммерческой деятельности транспортных комплексов; ➤ Знаниями и умениями организации технологических процессов по выполнению процедур обслуживания вылетающих и прилетающих пассажиров; Знаниями и умениями организации технологических процессов по выполнению процедур обслуживания транзитных и трансфертных пассажиров;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации, доклады, эссе
Базовая литература	Руководство по регулированию международного воздушного транспорта Дос 9626 Изд. Третье 2018 г.

Название дисциплины	Управление качеством в гражданской авиации
Объем дисциплины в кредита	5кр. (150ч.)
Семестр и год обучения	8 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Управление качеством в гражданской авиации» относится к общегуманитарному циклу, базовой части, шифр Б 3.П1. и способствует формированию следующих компетенций ПК3, ПК9, ПК15.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика», «Общая электротехника и электроника». Постреквизиты: «Технические средства обеспечения авиационной безопасности и их эксплуатация».
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса: Целью курса является освоение студентами основ построения автоматизированных систем управления (АСУ) различными технологическими процессами, в будущей профессиональной деятельности. Задачами: Изучение дисциплины предполагает освоение предусмотренного программой теоретического материала и приобретение практических навыков использования информации о функциях АСУ, структуре, элементном составе, режимах функционирования и показателях качества • Изучение состава и структуры АСУ, целей создания и решаемых задач; • Изучение принципов действия и конструкции отдельных компонент АСУ - датчиков, исполнительных механизмов, ПЛК и др.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Студент должен: знать: - проблемы автоматизации на современном этапе; особенности сложного АСУ и его жизненного цикла; - требования, предъявляемые к современным АСУ и системам автоматического управления (САУ); уметь: • Знать принципы и правила создания АСУ из различных компонент (технических средств, программного обеспечения, обслуживающего персонала);
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	1. Технические средства автоматизации и управления: учебник для академического бакалавриата. / отв. ред. О. С. Колосов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 291 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

Аннотация дисциплины “Средства механизации и автоматизации на воздушном транспорте”

Название дисциплины	“Средства механизации и автоматизации на воздушном транспорте”
Объем дисциплины и кредита	5 кредитов (150 ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина “Средства механизации и автоматизации на воздушном транспорте” относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла Б.3.6 ОП подготовки бакалавров по направлению 670300 «Технология транспортных процессов» и способствует формированию следующих компетенций ПК-7, ПК-13, ПК-16.
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	“Средства механизации и автоматизации на воздушном транспорте” основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Эксплуатация аэродромов , Аэропорты и аэропортовая деятельность , Воздушные перевозки и авиационные работы. Дисциплина “Средства механизации и автоматизации на воздушном транспорте” является основой для последующего изучения таких дисциплин, как Авиационная безопасность , Безопасность полетов , Организация аварийно - спасательных и противопожарных работ , Безопасность транспортных процессов и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Целью изучения дисциплины «Механизация и автоматизация технологических процессов » являются формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области организации работы средств механизации и автоматизации при наземном обслуживании ВС , пассажиров , обработки багажа , грузов и почты , эксплуатационном содержании аэродрома , оценки эффективности их применения , обеспечения безопасности при эксплуатации средств механизации . Задачами освоения дисциплины являются: - формирование знаний о нормативной правовой базе по организации функционирования операторов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности ; - формирование знаний о законодательных и нормативных правовых актах , методических и нормативных материалов по вопросам механизации и автоматизации производственных процессов ; - формирование знаний о перспективах

	технического развития средств механизации и автоматизации производственных процессов на воздушном транспорте ; - формирование знаний о конструктивных особенностях и назначении средств механизации и автоматизации , правилах их эксплуатации.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения данной дисциплины студент должен Знать: - перспективы технического развития средств механизации и автоматизации производственных процессов на воздушном транспорте ; Уметь: - выполнять расчеты эффективности мероприятий по механизации и автоматизации производственных процессов ; Владеть: - навыками применения нормативных правовых документов по организации функционирования операторов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности ;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП.
Базовая литература	Канарчук В. Е ., Чигринец А . Д ., Механизация технологических процессов в аэропортах . [Текст] - М .: Транспорт , 1986. - 254 с.

Аннотация дисциплин «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса»	
Название дисциплины	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр 3.16 и способствует формированию следующих компетенций ПК3, ПК 8, ПК 15
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: теория транспортных процессов и систем Пост реквизиты: Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг
Цели и задачи дисциплины	Цель – сформировать мышление для управления транспортными процессами с качеством перевозочных услуг и обеспечивать безопасность в различных условиях. Задачи: • Освоение принципов организации транспортных услуг; • Рассмотрение системы и мер воздействия на перевозочный процесс; • Повышать качество и безопасность транспортных процессов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> -общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств ; -способы эффективности и организации движения; организации движения; -методы анализа транспортных происшествий; - нормативное регламентирование и стандартизацию требований к безопасности транспортных средств <i>Уметь:</i> -осуществлять подбор и фрагование транспортных средств ; - организовывать приемку, хранение, переадресовку и выдачу грузов; -исследовать характеристики транспортных потоков ; - выявлять места концентрации и разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных происшествий ; - оценивать эффективность функционирования инфраструктуры ; - оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса . <i>Владеть:</i> -методами анализа транспортных происшествий; -методами организации движения транспортных средств ; -методами

	исследования характеристик транспортных потоков ;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	Рябчинский А.И. «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» Москва, «Академия» 2013г. – 256с.

Название дисциплины	Аэропорты и аэропортовая деятельность
Объем дисциплины в кредита	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Аэропорты и аэропортовая деятельность» относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр и способствует формированию следующих компетенций ПК1, ПК 6, ПК 11
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Основы авиации Пост реквизиты: Менеджмент на воздушном транспорте
Цели и задачи дисциплины	Цель: – сформировать мышление для управления транспортными процессами с качеством перевозочных услуг и обеспечивать безопасность в различных условиях. Задачи: • Освоение принципов организации транспортных услуг; • Рассмотрение системы и мер воздействия на перевозочный процесс; • Повышать качество и безопасность транспортных процессов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: -общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств ; -способы эффективности и организации движения; -методы организации движения; -методы анализа транспортных происшествий; - нормативное регламентирование и стандартизацию требований к безопасности транспортных средств Уметь: ➤ Рассматривать конкретные производственные ситуации на основании требований руководящих документов (ОК2); ➤ Уметь пользоваться коммерческой и сопроводительной документацией (ОК6); ➤ Выполнять конкретные технологические операции (ОК2). Владеть: -методами анализа транспортных происшествий; -методами организации движения транспортных средств ; -методами исследования характеристик транспортных потоков ;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	Рябчинский А.И. «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» Москва.

Название дисциплины	«Безопасность полетов»
Объем дисциплины в кредита	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Безопасность полетов» входит в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной по выбору шифр БЗ В5.и способствует формированию следующих компетенций ПК-4, ПК-9, ПК-13.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Для освоения дисциплины (модулей) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения соответствующих дисциплин среднего профессионального образования: «Основы авиации» «Техническая механика», «Материаловедение», «Информатика», «БЖД». Постреквизиты: «Авиационная и транспортная безопасность», «Метрология стандартизация и сертификация», и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Безопасность полетов» являются формирование у студентов комплекса знаний, умений и практических навыков для осуществления управления поисково-спасательными операциями и аварийно-спасательными работами в районе ответственности предприятия гражданской авиации Задачи дисциплины: -изучение порядка аварийного оповещения органов и служб единой системы о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: -порядок организации поиска и спасания в зоне поиска и спасания; Уметь: - управлять аварийно-спасательными работами; Владеть: - технологией взаимодействия с подразделениями пожарной охраны МЧС КР при проведении аварийно-спасательных работ и тушении пожаров на ВС и объектах аэропорта;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	АП КР-12 «Поиск и спасание» АП КР-14 «Аэродромы»

Название дисциплины	Основы аэродинамики и летно-технические характеристики воздушных судов
Объем дисциплины в кредита	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр Б.3.П.3. и способствует формированию следующих компетенций ПК3, ПК9, ПК14
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиттер: Основы конструкции ЛА Пост реквизиттери: Практическая аэродинамика. Руководство летной эксплуатации
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины является изучение конструкции и технической эксплуатации планера самолет. Учебная дисциплина , одна из основных технических дисциплин при подготовке специалистов технического профиля. Дисциплина – обеспечивает выпускников знаниями по конструкции планера самолета ЯК-40 его основных систем, работу агрегатов систем, а также умениями, производить его техническую эксплуатацию и ремонт. Задачами в результате освоения дисциплины, является - изучения студентами конструкцию планера, топливной, гидравлической, масляной, пожарной и противообледенительной систем самолета; умение правильно производить его техническое обслуживание и ремонт; знание теории и практики эксплуатации самолета; ознакомление с основными конструктивными элементами.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> • Конструкцию планера самолета и его систем; • Техническое обслуживание планера и его систем; • Конструкцию агрегатов и работу; <i>Уметь:</i> • Правильно обслуживать и своевременно устранять дефекты, неисправности в конструкции самолета; • Обоснованно и правильно выбирать инструмент для эксплуатации и ремонта планера и систем самолета; <i>Владеть:</i> • знаниями по конструкции и обслуживанию, эксплуатации планера самолета и его систем, дефектации и устранению неисправностей;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. «Самолет ЯК - 40. Руководство по технической эксплуатации», МТ-0007-00 РЭ; книги 1, 2, 3, 4. Издание третье. Авиаэкспорт. – Москва, 1989 г.

Название дисциплины	Лицензирование и сертификация на воздушном транспорте
Объем дисциплины в кредита	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Лицензирование на воздушном транспорте» относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр и способствует формированию следующих компетенций ПК4, ПК 8, ПК 13
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Основы авиации Пост реквизиты: Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг
Цели и задачи дисциплины	Цель: Изучение лицензирования работ и услуг, предоставляемых в сфере гражданской авиации, для обеспечения максимальной безопасности перевозки пассажиров, багажа и грузов. Задачи: Ознакомление будущих специалистов со всеми аспектами, связанными с процедурами сертификации и лицензирования, предусмотренными в гражданской авиации.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: ➤ Основные права потребителей и меры по их защите (ПК 2); ➤ Основные этапы проведения сертификации (ПК 7); ➤ Полномочия и обязанности органов по сертификации (ПК 2); ➤ Порядок сертификации летной годности воздушного судна (ПК 7); ➤ Порядок сертификации аэродромов и эксплуатантов (ПК 7); ➤ Принципы и порядок лицензирования (ПК 2); ➤ Требования, предъявляемые к оформлению свидетельств авиационного персонала (ПК 7); ➤ Порядок лицензирования образовательных организаций (ПК 2) Уметь: ➤ Рассматривать конкретные производственные ситуации на основании требований руководящих документов (ПК 12); ➤ Уметь пользоваться коммерческой и сопроводительной документацией (ПК 2); ➤ Выполнять конкретные технологические операции (ПК 12) Владеть: ➤ - Знаниями организации сертификации и лицензирования работ и услуг, предоставляемых в

	сфере гражданской авиации (ПК 12); ➤ Знаниями организации и порядка получения сертификатов, свидетельств, лицензий (ПК 2).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	«Положение о правилах и порядке проведения обязательной сертификации и лицензирования в Кыргызстане», 2015 год

Аннотация дисциплины «Единая транспортная система»	
Название дисциплины	Единая транспортная система
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Курс «Единая транспортная система» относится к циклу дисциплин отраслей специализации «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» и является базовым для транспортных учебных заведений. ПК2,,ПК12, ПК14.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Высшая математика», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Безопасность жизнедеятельности», «Общий курс транспорта» Постреквизиты: «Конструкция и летная эксплуатация ЛА», «Транспортная логистика».
Цели и задачи дисциплины	Целью данного курса является получение студентами основ знаний в области устройства и эксплуатации автотранспорта, которые бакалавр сможет применить в своей дальнейшей практической деятельности при работе по специальности. Основная задача изучения дисциплины обучить студентов основам устройства и эксплуатации летательных аппаратов, необходимым: -для получения знаний в области организации перевозок; -для овладения методами эксплуатации и расчета транспортных средств; -для изучения существующих конструкций летательных аппаратов.
Требования к результатам освоения дисциплины	После освоения курса «Единая транспортная система» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП: Студент должен: знать: -формы взаимодействия разных видов транспорта; -общие закономерности развития технических средств и эксплуатации разных видов транспорта; -особенности разных видов транспорта в Единой транспортной системе; -технико-эксплуатационные характеристики видов транспорта; В результате изучения курса студенты должны уметь: -выбирать технические средства, обеспечивающие взаимодействие различных видов транспорта;

	-определить структуру и мощности транспортных узлов; -рассчитать требуемые площади складских помещений и площадок в пунктах перевалки с одного вида транспорта на другой; -определить технологические схемы перегрузки основных грузов в пунктах стыкования различных видов транспорта; -понимать сущность основных методов, применяемых при эксплуатации и расчете транспортных средств; -иметь представление о различных видах транспорта, применяемых для перевозки грузов и пассажиров в зависимости от условий, сроков, трудоемкости перевозок и других технико-эксплуатационных показателей; -приобрести навыки выявления технологической связи между элементами перевозочного процесса; -согласования временных режимов работы различных видов транспорта; -организация мультимодальных перевозок; -координация работы различных видов транспорта при пассажирских перевозках; -организации взаимодействия различных видов транспорта при бесперегрузочных перевозках.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	Аксенов И. Я. Единая транспортная система: учебник для вузов. 1983. 213 с. Единая транспортная система : учебник / М.Ш. Амиров, С.М. Амиров. — 2-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2018. — 178 с.

Аннотация дисциплин «Правовые основы профессиональной деятельности»	
Название дисциплины	Правовые основы профессиональной деятельности
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150 часов)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла Б.3.В.5 подготовки бакалавров по направлению 670300 «Технология транспортных процессов». ПК-2, ПК-9, ПК-15
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика», «Математика». Постреквизиты: «Воздушное право», «Воздушное навигация» (Аэронавигация).
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса: Целью дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является научить студентов пользоваться нормативными правовыми документами и документами международной организации гражданской авиации, на основании которых разработаны Авиационные правила КР, а также рассмотреть основные требования Авиационных правил КР, непосредственно касающихся деятельности данной специальности. Задачами: Ознакомление с основными документами, регламентирующими профессиональную деятельность авиационной отрасли.
Требования к результатам освоения дисциплины	После освоения курса «Правовые основы профессиональной деятельности» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП: Студент должен: Знать: - Основные требования авиационных правил КР по данной специальности и иной нормативной правовой документации в части касающейся их деятельности; - информационно-справочную документацию; - принципы организации деятельности гражданской авиации на основе нормативной правовой документации. Уметь: - пользоваться информационно-справочными и нормативными правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность. Владеть: - авиационной терминологией, а также навыками поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	Авиационные правила КР (1 – 22) Воздушное право Конституция КР

Аннотация дисциплины «Общий курс транспорта»	
Название дисциплины	Общий курс транспорта
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Общий курс транспорта» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Являясь одной основополагающих в комплексе дисциплин профессиональной подготовки бакалавров, дисциплина «Основы авиации» формирует общий фундамент знаний, понимания и компетенций, необходимых для успешного освоения образовательной программы бакалавриата. ПК-1, ПК-7, ПК-15.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты дисциплины: Для освоения дисциплины «Физика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплины: «Математика». Постреквизиты: «Дисциплина «Общий курс транспорта» является основой для последующего изучения дисциплины «Основы аэродинамики и ЛТХ», «Основы конструкции авиационных двигателей», «Основы конструкции ЛА».
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса «Общий курс транспорта» - получение знаний об основах конструкции основных элементов ЛА, а также основах конструкции и принципов работы основных систем ЛА. Задачами в результате освоения дисциплины является - изучение закономерностей движения газа (воздуха); - изучение закономерностей механического и теплового взаимодействия между газом и движущимися в нем телами; - формирование умений решать проблемы технической эксплуатации, связанные с обеспечением его лётных характеристик и технических параметров, обеспечивающих безопасность полета
Требования к результатам освоения дисциплины	После освоения курса «Общий курс транспорта» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП: Студент должен знать: • основные законы аэродинамики; • основные характеристики крыла и самолёта; • причины возникновения аэродинамических сил; • назначение несущего винта и рулевого винта вертолёт; • назначение механизации крыла; • принципы управления движением ЛА; • о взаимосвязи дисциплины с другими специальными дисциплинами. В результате изучения курса студенты должны уметь: • определять соответствие аэродинамических характеристик ЛА ограничениям, обусловленным БП; • определять влияние аэродинамических характеристик ЛА на топливную эффективность полетов; • различать факторы, влияющие на безопасную эксплуатацию ЛА. владеть: • знаниями основных принципов динамики полёта ВС; • знаниями по конструкции, обслуживанию и эксплуатации планера ЛА и его двигателей и систем с точки зрения аэромеханики.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	1. Гарбузов В. М. и др. Аэромеханика. М.: Транспорт, 2000. – 327 с. 2. Динамика полета транспортных ЛА. Под ред. Жукова А.Я. М.: Транспорт, 1996.–327 с. 3. Ефимов В.В. Основы авиации. Часть 1. Основы аэродинамики и динамики полета летательных аппаратов: Учебное пособие. – М.: МГТУГА, 2003. –63 с.

Аннотация дисциплины «Грузоведение»

Название дисциплины	Грузоведение
Объем дисциплины в кредита	5 кредитов (150 ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла, шифр Б.5 и способствует формированию следующих компетенций ПК1, ПК7, ПК13
Пре и пост реквизиты дисциплины	Дисциплина « <u>Грузоведение</u> » основывается на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: Химия (органическая химия); Физика; Автомобили; Эксплуатационные свойства АТС; Данная дисциплина является базовой для изучения дисциплин: Транспортная логистика; Грузовые перевозки; Транспортно и погрузочно-разгрузочные средства; Организация, управление и планирование АТП; Организация транспортных услуг.
Цели и задачи дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов профессиональных теоретических и практических знаний по грузоведению в рамках организации транспортного процесса при перевозке различных грузов Основными задачами дисциплины являются изучение транспортных характеристик и правил перевозок различных грузов, их взаимодействие с окружающей средой, возможности складирования и обеспечения сохранности грузов при хранении, перегрузке и перевозке, а также требований к таре, упаковочным материалам, к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при выполнении перевозок отдельных видов грузов.
Требования к результатам освоения дисциплины	знать: свойства различных видов грузов и их влияние на организацию транспортного процесса; классификацию грузов; транспортную характеристику грузов; характеристики тары и упаковочных материалов; маркировку грузов; правила перевозки различных грузов; логистические операции, связанные с подготовкой грузов к перевозке, погрузкой, разгрузкой и доставкой грузополучателю, требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при выполнении перевозок отдельных видов грузов; обеспечения сохранности и качества грузов при перевозках; нормативно-правовую базу грузоведения. владеть: • методами организации грузовой и коммерческой работы на грузовых пунктах на основе прогрессивной информационной технологии, автоматизированных систем фирменного транспортного обслуживания клиентуры в условиях АСУ и в режиме АСОУП и

	ЕМПП, автоматизации погрузочно-разгрузочных работ, владеть методами объективной оценки получения экономического эффекта при применении прогрессивной технологии в грузовой работе, улучшения использования вагонов, контейнеров, осуществление мероприятий по обеспечению сохранности перевозимых грузов, защиты окружающей среды и особенно при перевозке опасных, тяжеловесных и сыпучих грузов; • методами выбора типа подвижного состава с учетом эксплуатационных факторов; методами расчета объемно-массовых характеристик грузов и загруженности автомобилей; • методом выбора холодильной (или обогревательной) установки при перевозках скоропортящихся грузов. <u>уметь:</u> • свойства различных видов грузов и их влияние на организацию транспортного процесса; • транспортную характеристику грузов; • характеристики тары и упаковочных материалов; • маркировку грузов; • правила перевозки различных грузов; • теории транспортного процесса и систем;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Е.М. Олещенко, А.Э. Горев. Основы грузоведения. Учебник. – Москва: Изд-во «Академия», 2008. – 283 с.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **«Эксплуатационные свойства транспорта»**

Название дисциплины	«Эксплуатационные свойства транспорта»
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150 ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Являясь основополагающей в комплексе дисциплин профессиональной подготовки бакалавров, дисциплина формирует общий фундамент знаний, понимания и компетенций, необходимых для успешного освоения образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», для всех профилей
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Пререквизитами курса являются дисциплины: Теоретическая механика, Теория механизмов и машин, Детали машин и основы конструирования машин. Постреквизитами курса являются дисциплины: «Техническая эксплуатация ТИТМО (летательных аппаратов)» и «Основы технологии производства и ремонта ТИТМО (летательных аппаратов)»
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения дисциплины является дать студентам твердые знания по основным эксплуатационным свойствам летательных аппаратов (самолетов): летным (включая летно-технические и маневренные), эксплуатационно-техническим характеристикам, взлетно-посадочным характеристикам, максимальным перегрузкам, максимальным скоростям, массе, дальности и продолжительности полета, скороподъемности при установившихся и неустановившихся режимах полета. Задачи дисциплины: ознакомить студентов с основными эксплуатационными свойствами летательных аппаратов (самолетов), их измерителями и показателями, с использованием основной, дополнительной, а также справочной литературой по тематике курса; научить студентов делать анализ основных эксплуатационных свойств летательных аппаратов (самолетов), определять их взаимосвязь с конструкцией, решать задачи по основным эксплуатационным свойствам летательных аппаратов (самолетов); проводить основные виды расчетов летательных аппаратов (самолетов).
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате освоения курса дисциплины студент должен: Знать: - строение атмосферы, основные параметры и свойства, основы кинематики и динамики в воздухе; - основы аэродинамики летательных аппаратов (самолетов); - основы динамики полета летательных аппаратов (самолетов), - конструктивные и эксплуатационно-технические характеристики летательных аппаратов (самолетов), методы их анализа, оценки и улучшения; Уметь: - оценивать и проводить анализ взаимосвязи конструкции и основных эксплуатационных свойств летательных аппаратов (самолетов); разрабатывать и предъявлять эксплуатационно-технические требования к новым образцам летательных аппаратов (самолетов); Владеть: - приемами обоснования технико-экономических требований к эксплуатационно-техническим свойствам и их характеристикам

	летательных аппаратов (самолетов).
Формы текущего контроля	Сдача отчетов по практическим работам, компьютерное тестирование знаний студентов, СРС – выполнение рефератов, презентаций, выполнение разделов курсового проекта.
Базовая литература	Основная: 1. Егер С.М. и др. Основы авиационной техники: Учебник /Под ред. И.А. Шаталова. Изд. третье, исправ. и доп. – М.: Машиностроение, 2003. 720 с.: ил. 2. Житомирский Г.И. Конструкция самолетов: учебник для студентов вузов. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Инновационное машиностроение, 2018. – 416 с: ил. 3. Департамент Airbusподдержкииобеспечениюлетнойэксплуатации Введение в лётно-технические характеристики ВС. Русскаяверсия–Издание 1 - Октябрь 2007. 4. Далецкий С.В. Формирование эксплуатационно-технических характеристик воздушных судов гражданской авиации. –М.: Воздушный транспорт», 2005. -416 с. 5. Кривцов В.С. и др. Конструкция самолетов и вертолетов: Учебник - Х.: Нац. Аэрокосм. Ун-т «Харьк. Авиацион-т», 2010. – 366 с. Дополнительная: 6. Ефремов А.В. и др. Динамика полета: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Г.С. Бюшгенса. - М.: Машиностроение, 2011. 776 с.: ил. 7. Ефимов В.В. Конструкция и прочность самолета: учебное пособие. Часть I. – М.: МГТУ ГА, 2016. – 56 с. 8. Ефимова М.Г. Основы авиации. Часть I. Основы аэродинамики и динамики полета летательных аппаратов: Учебное пособие. – М.: МГТУ ГА, 2003. – 64 с.; Часть 2. Конструкция и основные функциональные системы летательных аппаратов: Учебное пособие. – М.: МГТУГА, 2005. - 52 с. 9. Стариков Ю.Н., Коврижных Е.Н. Основы аэродинамики летательного аппарата: Учеб. пособие. – Ульяновск: УВАУ ГА, 2004. – 151 с. 10. Корнеев В.М. Конструкция и основы эксплуатации летательных аппаратов: конспект лекций – Ульяновск: УВАУ ГА (и), 2009. – 130 с. Справочная: 11. Бочаров В.И. Методы определения эксплуатационно-технических характеристик самолета и вертолета / - М.: Машиностроение, 1991. – 144 с. 12. Ефимов В.В. Конструкция и прочность самолета. Ч. I. Объем, содержание и оформление проекта: пособие по выполнению курсового проекта. - М.: МГТУ ГА, 2014. - 32 с. 13. Кириакиди С.К. Проектирование самолетов: учебное пособие / С.К. Кириакиди, В.А. Сатин Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет» 2009. 14. Бураго С.Г., Садекова Г.С. Расчет аэродинамических характеристик летательного аппарата с применением ЭВМ: Учебное пособие. – М.: МАИ, 1987. – 60 с., ил. 15. Николаев Л.Ф. Аэродинамика и динамика полетов транспортных самолетов: Учеб. для вузов. – М.: Транспорт, 1990. – с. 392.

Аннотация дисциплин «Техника транспорта, обслуживание и ремонт»	
Название дисциплины	Техника транспорта, обслуживание и ремонт
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр Б.3.П.9 и способствует формированию следующих компетенций ПК2, ПК 7, ПК 17.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика», «Основы конструкции летательных аппаратов», «Аэромеханика». Пост реквизиты: «Конструкция ЛА по типам», «Конструкция двигателей ЛА по типам».
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» - подготовка техника, обладающего общими и профессиональными компетенциями по организации обслуживания и ремонта летательных аппаратов и двигателей в эксплуатационных предприятиях гражданской авиации и авиакомпаниях. Освоение принципов организации транспортных услуг; Задачами в результате освоения дисциплины, являются: изучение студентами как правильно производить техническое обслуживание ЛА; знание теории и практики эксплуатации ЛА; ознакомление с документацией, применяемой при техническом обслуживании, структурой эксплуатационного предприятия, видами ГСМ, применяемых при ТО.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - конструкцию планера ЛА и его систем - техническое обслуживание планера ЛА и его систем; - конструкцию агрегатов и их работу; Уметь: -использовать свои знания и практические навыки по проблеме БП при практической работе по специальности -выполнять работы, предусмотренные регламентно-техническим обслуживанием Владеть: - специальной терминологией и умением применять полученные знания при изучении других специальных дисциплин
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	Рябчинский А.И. «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» Москва, «Академия» 2013г. – 256с.

Аннотация дисциплины « Метрология, стандартизация и сертификация»	
Название дисциплины	Метрология, стандартизация и сертификация
Объем дисциплины в кредита	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла Б.3.1.1 ОП подготовки бакалавров по направлению 670300 – «Технология транспортных процессов». ПК1, ПК8, ПК16
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика», «Химия». Постреквизиты: «Сопротивление материалов», «Детали машин», «Эксплуатационная свойства ТиТТМО», «Техническая эксплуатация ТиТТМО» (летательных аппаратов).
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» Цель: Изучение сертификации работ и услуг, предоставляемых в сфере гражданской авиации, для обеспечения максимальной безопасности перевозки пассажиров, багажа и грузов. Задачи: Ознакомление будущих специалистов со всеми аспектами, связанными с процедурами метрологии и стандартизации, предусмотренными в гражданской авиации.
Требования к результатам освоения дисциплины	Изучив курс «Метрология, стандартизация и сертификация» студент должен: В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: ➤ Основные права потребителей и меры по их защите ; ➤ Основные этапы проведения сертификации; ➤ Полномочия и обязанности органов по сертификации ; ➤ Порядок сертификации летной годности воздушного судна ; ➤ Порядок сертификации аэродромов и эксплуатантов ; ➤ Принципы и порядок лицензирования ; ➤ Требования, предъявляемые к оформлению свидетельств авиационного персонала ; ➤ Порядок лицензирования образовательных организаций ; Уметь: ➤ Рассматривать конкретные производственные ситуации на основании

	требований руководящих документов ; ➤ Уметь пользоваться коммерческой и сопроводительной документацией ; ➤ Выполнять конкретные технологические операции ; Владеть: ➤ - Знаниями организации сертификации и лицензирования работ и услуг, предоставляемых в сфере гражданской авиации ; Знаниями организации и порядка получения сертификатов, свидетельств, лицензий .
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	1. «Положение о правилах и порядке проведения обязательной сертификации и лицензирования в Кыргызстане», 2015 год

Аннотация дисциплины «Общая электротехника и электроника»

Направление подготовки: 670300 - Технология транспортных процессов

Название дисциплины	Общая электротехника и электроника
Объем дисциплины в кредита	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Общая электротехника и электроника» относится к числу базовых дисциплин естественнонаучного цикла учебного плана, шифр подготовки бакалавров и способствует формированию следующих компетенций ПК2, ПК-9, ПК-15
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Высшая математика», «Физика» и «Информатика». Постреквизиты: Дисциплина необходима для изучения следующих дисциплин: метрология, стандартизация и сертификация, основы теории надежности, автоматизация производственных процессов, безопасность электроустановок, общая энергетика, информационно-измерительные системы, управление техносферной безопасностью.
Цели и задачи дисциплины	Цель -обеспечение теоретической и практической подготовки специалиста в области электротехники и электроники; развитие технического мышления; приобретение знаний, необходимых для изучения специальных дисциплин, связанных с эксплуатацией электротехнического оборудования. Задачи: • изучение основных понятий и законов электротехники и электроники; • изучение основных характеристик, физических величин, методов расчета цепей постоянного и переменного тока; • формирование представления об основных процессах, протекающих в электрических цепях при различных режимах их работы; • формирование представлений о принципах действия и устройстве трансформаторов, электрических машин и электронных приборов; • формирование представлений об области применения электрических машин, измерительных приборов и электронных устройств.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> • основные электротехнические законы и явления, основные величины и константы, их определение и единицы измерения (ОК-2); • области применения основных электротехнических и электронных устройств, методики проведения технической

	диагностики (ПК-3); • области применения основных электротехнических и электронных устройств, технологии и методики проведения технического обслуживания и диагностики (ПК-16). <i>Уметь:</i> • собирать и анализировать исходные данные для проектирования средств и систем автоматизации технической диагностики на транспорте (ОК-2); • проектировать, применять и обслуживать типовые электротехнические изделия, выполнять оценку их эффективности для технической диагностики транспортных средств (ПК-3); • применять и обслуживать типовые электротехнические изделия, выполнять оценку их эффективности (ПК-16). <i>Владеть:</i> • навыками решения конкретных технических вопросов в области повышения эффективности работы транспортно-технологических машин и комплексов (ОК-2); • навыками выбора оптимальных решений при проектировании, информационном обслуживании электротехнических изделий для технического контроля транспортных средств (ПК-3); • способностью выбора оптимальных решений при информационном обслуживании электротехнических изделий для технического контроля транспортных средств (ПК-16).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС (РГЗ)
Базовая литература	Электротехника и электроника / Немцов М.В.: Учебник для вузов. М.: Высшая школа, 2007. – 560с.: ил.

Аннотация дисциплины «Технология конструкционных материалов и материаловедение»	
Название дисциплины	Технология конструкционных материалов и материаловедение
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Технология конструкционных материалов и материаловедение» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла Б.3.1.1 ОП подготовки бакалавров по направлению 670200 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин» ПК1, ПК9, ПК15
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика», «Химия». Постреквизиты: «Соппротивление материалов», «Детали машин», «Эксплуатационная свойства ТиТТМО», «Техническая эксплуатация ТиТТМО» (летательных аппаратов).
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины «Технология конструкционных материалов и материаловедение» - является изучение методов получения металлических и неметаллических материалов, применяемых в технике, объективных закономерностей зависимости их свойств от химического состава, структуры, способов обработки и условий эксплуатации. Задачи дисциплины: • изучить основные механические свойства конструкционных материалов и их основные механические характеристики; • изучить закономерности, определяющие строение и свойства современных конструкционных материалов;
Требования к результатам освоения дисциплины	Изучив курс «Технология конструкционных материалов и материаловедение» студент должен: <i>Знать:</i> строение и свойства металлов, сплавов и конструкционных материалов, влияние на структуру и свойства металлов и сплавов нагрева. <i>Уметь:</i> оценивать и прогнозировать состояние материалов под воздействием на них эксплуатационных факторов, обоснованно и правильно выбирать материал. <i>Владеть:</i> методами выбора конструкционных материалов, его обработки и применения, исходя из технических требований к изделию, практическими навыками термической обработки, методами определения твердости металлов и сплавов.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	1. Комаров О.С. и др. Материаловедение и технология конструкционных материалов: Учебник – Минск: Новое знание, 2009 – 671 с.

Аннотация дисциплины «Прикладная механика»

Название дисциплины	Прикладная механика
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150 ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Прикладная механика» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла Б.З.П.5 ВЧ и способствует формированию следующих компетенций ПК1, ПК7, ПК16;
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Знание основ черчения, математики, физики, теоретической механики; В результате изучения дисциплины «Прикладная механика» студент должен: - знать общие методы исследования свойств механизмов; - уметь производить не сложные расчеты на прочность при растяжении (сжатии), при кручении и изгибе; - уметь обеспечивать надежность и экономичность проектируемых деталей и узлов.
Цели и задачи дисциплины	Освоение современных методов анализа и расчета механизмов и конструирования деталей, их соединений и узлов. Формирование инженерного мировоззрения, приобретение навыков инженерного мышления.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: - знать общие методы исследования свойств механизмов, современные способы синтеза механизмов; - уметь производить не сложные расчеты на прочность при растяжении (сжатии), кручении и изгибе, знать механические характеристики конструкционных материалов и уметь их использовать при решении прочностных задач; - уметь обеспечивать надежность и экономичность проектируемых деталей и узлов.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Туров В.А. «Прикладная механика. Основы структуры, кинематики и точности механизмов». – Бишкек, 2005 г.

Аннотация дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика»

Название дисциплины	Начертательная геометрия и инженерная графика
Объем дисциплины в кредитах	10 кредита (300 ч.)
Семестр и год обучения	1, 2 семестр. 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» является фундаментальной основой для изучения обще-профессиональных и специальных дисциплин, формирует общий фундамент знаний, понимания и компетенций ОК2, ОК3, ОК4, ПК13
Пре и пост репреквизиты дисциплины	Препреквизиты: Для освоения дисциплины: Черчение, математика, информатика, проекционное и техническое черчение Геометрия Постреквизиты: Полученные знания необходимы студентам для изучения общеинженерных и специальных технических дисциплин, а также при подготовке, выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Цели и задачи дисциплины	Цель - Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» базируется на ГОСТах и руководящих документах Единой системы конструкторской документации, которые определяют единые для всех специалистов условия и правила выполнения чертежей и схем изделий, конструкторской документации и т.д. Задачи: • ознакомиться с теоретическими основами построения изображений точек, прямых, плоскостей и отдельных видов линий и поверхностей, а также с изображением двух-трех видов соединений деталей, в том числе 1-2 наиболее распространенных в специальности; • изучить способы построения изображений предметов, технических деталей и относящихся к ним условностей стандартов ЕСКД, • стандарты и правила построения и чтения чертежей; • способы графического представления пространственных образов;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: • использовать базовые положения математических, естественно-научных, гуманитарных, экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2). Уметь: • приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3); • разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-13), Владеть: • способностью понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4)
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРС II
Базовая литература	Инженерная графика. Геометрическое и проекционное черчение учебное пособие / [Н. В. Кайгородцева и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2013. – 56 с., ил.

Название дисциплины	Основы научных исследований
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита (60 ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Курс «Основы научных исследований» относится к циклу профессиональных дисциплин в вариативной части и разработан в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по подготовке бакалавра по направлениям: 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и 670300 «Технология транспортных процессов».
Пре и пост реквизиты дисциплины	Дисциплина «Основы научных исследований» основывается на знаниях, полученных на дисциплинах «Философия», «Социология» и является, в свою очередь базой для продолжения изучения циклов дисциплин специального назначения. Дисциплина «Основы научных исследований» является основой для последующего изучения таких дисциплин, как «История и основы авиации», «Социология», «Философия» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований» является получение студентами знаний об основах научного творчества и формирование навыков планирования научного исследования от выбора темы до публичного представления итогов. Задачами изучения дисциплины являются: – Сформировать у студентов понимание требований, предъявляемых к организации научного исследования. – Последовательно рассмотреть вопросы и отработать навыки, связанные с выбором темы научного исследования, его последующим планированием, поиском литературных источников, их изучением и отбором из них фактического материала: – Ознакомить студентов с правилами работы над рукописью научной работы, ее композицией, рубрикацией текста и его языково-стилистической обработкой; – Изучить правила оформления законченной рукописи, подачи отдельных видов текстового, табличного, формульного и иллюстративного материала, оформления библиографического аппарата; – Дать представление о формах и порядке публикации научного труда; – Обеспечить развитие у студентов надежных первичных навыков научной деятельности – Привить навыки научно-исследовательской и аналитической работы с биологическим материалом.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: основы научного творчества. Уметь: работать с научной, специальной и справочной литературой, собирать и обрабатывать фактический материал, оформлять и подавать его в форме публикации. Владеть навыками: – процессом подготовки научной работы от выбора темы до публичного представления итогов.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	<i>Базовый учебник:</i> Основы научных исследований. А.Н. Огурцов. Харьков, 2008.

Аннотация дисциплины «Химия»

Название дисциплины	Химия
Объем дисциплины в кредитах	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина курс «Химия» входит в базовую часть математического и естественно-научного цикла для первого курса групп 670200 «Эксплуатация транспортных технологических машин и комплексов» и 670300 «Технология транспортных процессов», и способствует формированию следующих компетенций (ОК6, ПК1, СЛК5).
Пре и пост репреквизиты дисциплины	Препреквизиты: Для изучения дисциплины «Химия» необходимы знания химии, физики, математики, информатики, философии в объеме средней школы. Постреквизиты: Данный курс дисциплины «Химия» поможет в изучении предметов: «Теория авиационных двигателей», «Аэродинамика», «Гидравлика», «Конструкция летательных аппаратов», «Конструкция авиационных двигателей» и др.
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса химии – помочь студентам познать материальный мир, законы его развития, химическую форму движения материи, законы ее развития, освоить основные законы химии и основные закономерности развития химических процессов. Задачи: • приобрести основные теоретические знания по курсу химии; • помочь учащимся получить навыки выполнения лабораторных работ; • научить решать типовые задачи и расписывать уравнения реакций; что способствует неформальному усвоению теоретического материала; • сформировать навыки химического мышления у студентов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> - основные химические законы и понятия, - различные химические системы, - основные закономерности химических реакций, - реакционную способность веществ на основании знания о строении атомов, периодической системы элементов, химической связи. <i>Уметь:</i> - осуществлять постановку и решение задач с использованием знаний по химии в области профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> - методами выполнения элементарных лабораторных физико-химических исследований в области профессиональной деятельности.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС
Базовая литература	1.Коровин Н.В. Общая химия: учебник для технических направл. и спец. вузов - 7-е изд., испр.- М.: Высшая школа, 2006. 2.Глинка Н.Л. Общая химия: учеб. пособие для вузов / Н.Л. Глинка. - М.: КНОРУС, 2019

Аннотация дисциплины «Информатика»

Название дисциплины	Информатика
Объем дисциплины в кредита	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Информатика» относится к циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин является обязательной и призвана обеспечить подготовку студентов по направлению подготовки в области использования средств информатики, информационных и коммуникационных технологий.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Информатика является первой дисциплиной по информационным технологиям, изучаемой студентами в ВУЗе и поэтому опирается на изучаемый материал программы по «Информатике» в школе. Владеть некоторыми навыками работы на персональном компьютере. Постреквизиты: Ориентация на конкретный профиль направления при изучении дисциплины “Информатики” достигается за счет введения примеров из соответствующей предметной области. Знания, навыки и компетенции, приобретенные в курсе “Информатика”, необходимы при изучении таких дисциплин, как «Новые информационные технологии», «КПВ(ест.блок)».
Цели и задачи дисциплины	Формирования у студентов знаний о принципах работы, структуре, устройстве и программном обеспечении персональных компьютеров, особенностях работы в компьютерных сетях; Обучения студентов приемам работы с операционными системами, пакетами прикладных программ, текстовыми документами, электронными таблицами, приемам создания презентаций и приобретать к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельностью с использованием современных и информационных технологий; Подготовка специалиста, способного решать профессиональные задачи по направлению подготовки и успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными, профессиональными и специальными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.
Требования к результатам освоения дисциплины	- получение навыков самостоятельной работы на компьютерах с использованием современных информационных систем для решения различных учебных и профессиональных задач; - обладать навыками сбора, анализа и обработки данных интернет-информации и ее оформления в е-формате; - владеть компьютером на уровне программного обеспечения (Microsoft Office, Интернет) для профессиональной деятельности; - уметь самостоятельно работать по IT-программам.владеть: - математическими методами и навыками для формулирования и решения технических и технологических проблем ИК-1.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Степанов А.Н. Информатика. Базовый курс. Учебник для студентов гуманитарных специальностей высших учебных заведений.. – Издательство Питер, 2006. 2. 2. «Математика и информатика» Аппаратное программное обеспечение. Текстовый редактор Microsoft Word. Часть II. Жумадинов Ш., Жанакунова М.О. Бишкек 2012г. 3. «Математика и информатика часть III. MS Excel и Power Point» Алымкулова А.С., Халилова Т.Т., Аскарбек к Л. Бишкек 2011г. 4. «Практикум по приложениям Microsoft Office 2010 (Word, Excel PowerPoint)» Халилова Т.Т., Кенжегулова Н.Э., Карынбаева М.М. Бишкек 2017 г.

Аннотация дисциплины «Физика»

Название дисциплины	Физика
Объем дисциплины в кредита	10 кредитов (300ч.)
Семестр и год обучения	1, 2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Физика» относится к числу базовых дисциплин естественнонаучного цикла ООП подготовки бакалавров по направлению: 670300 – Технология транспортных процессов
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика», «Математика», «Химия» Постреквизиты: «Теоретическая механика», «Электротехника и электроника»
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса «Физика» - подчеркнуть значимость дисциплины, как фундамента всех наук естественнонаучного цикла и обеспечить углубленное изучение ее базовых разделов. Для достижения данной цели поставлены Задачи курса: - систематизировать и углубить понимание фундаментальных законов физики; познакомить с современными представлениями о состоянии вещества в экстремальных условиях; определить достижения науки; - расширить представления студентов об экспериментальном методе познания в физике, о роли и месте фундаментального эксперимента в становлении физического знания, о взаимосвязи теории и эксперимента; - развить общие приемы интеллектуальной (в том числе аналитико-синтетический) и практической (в том числе экспериментальной) деятельности; совершенствовать общеучебные умения: работать со средствами информации (учебной литературой, программно-педагогическими средствами).
Требования к результатам освоения дисциплины	Изучив курс «Физика» студент должен: Знать: - современные физико-математические методы, применяемые в инженерной и исследовательской практике (ОК-1). Уметь: - применять физико-математические методы при моделировании задач в области автоматизации технологических процессов и производств, управления жизненным циклом продукции и её качеством (ОК-2). Владеть: - навыками построения моделей и решения конкретных задач в области автоматизации технологических процессов и производств, управления жизненным циклом продукции и её качеством (ПК-11).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, лабораторные работы, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Детлаф А.А., Яворский Б. М. Курс физики Учеб. пособие для вузов. Высш. шк., 2002. — 718 с. 2. Сборник задач по физике для вузов / Д. И. Сахаров. — 13- изд., испр. и доп. — М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век»; ООО «Издательство «Мир и Образование», 2003. — 400 с.

Аннотация дисциплины «Математика»

Название дисциплины	Математика
Объем дисциплины в кредитах	10 кредитов (300ч.)
Семестр и год обучения	1-2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является частью общих математических и естественнонаучных дисциплин и способствует формированию следующих компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-6, ИК-1.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Освоение дисциплины «Математика» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении «Алгебра и начала анализа». Постреквизиты: Линейная и векторная алгебра, Математический анализ, Дифференциальные уравнения.
Цели и задачи дисциплины	Изучение математики способствует формированию современного научного мышления и её широкое использование является условием дальнейшего прогресса на пути развития науки и техники, а также формирование навыков и умений, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа, и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов реализации.
Требования к результатам освоения дисциплины	После освоения дисциплины студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП: Студент должен: знать: - систему математических знаний и навыков для решения стандартных задач профессиональной деятельности ОК-1, ОК-2. уметь: - применять систему математических знаний для формулирования и решения технических и технологических проблем ОК-6, владеть: - математическими методами и навыками для формулирования и решения технических и технологических проблем ИК-1.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСР
Базовая литература	1.Письменный Д.Т. Конспект лекций по высшей математике: полный курс. - М.: Айрис - Пресс, 2015. 2. http://www.sosmath.com/ - Математика: от алгебры к дифференциальным уравнениям

Аннотация дисциплины «География Кыргызстана»

Название дисциплины	География Кыргызстана
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является частью общих математических и естественнонаучных дисциплин и способствует формированию следующих компетенций ОК-6, ИК-1, СЛК-1;
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Освоение дисциплины «География Кыргызстана» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении географии. Постреквизиты: «Физическая география», «Экономическая география», «Геоэкология».
Цели и задачи дисциплины	Цель курса открывает большие возможности для углубленного изучения географии и затрагивает многие важные и интересные проблемы экономической и социальной географии и ряда смежных наук ■ формирование у студентов авиационных специальностей географического мировоззрения, системы знаний об экономике и рациональном природопользовании как в мире в целом, так и в Кыргызстане
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - Особенности географического положения К.Р. (природные условия, ресурсы, климат, почвы и др.) ОК-6; Уметь: - оценивать полученные знания из области экономической и физической географии Кыргызстана для углубленного освоения смежных дисциплин ИК-1; Владеть: - Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, полученных знаний из области экономической и физической географии для углубленного освоения смежных дисциплин (Экологии, Истории К.Р. др.) СЛК-1;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Т.Кулматов «География Кыргызстана». Бишкек 2015. К.С. Сыдыков, Т.М. Чодураев «Экономическая география Кыргызской Республики». Бишкек 2016.

Аннотация дисциплины «Манасоведение»

Название дисциплины	«Манасоведение»
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	1, 2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	«Манасоведение» относится к общегуманитарному циклу, базовой части, способствует формированию следующих компетенций ОК1, ОК4, ОК5
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных на уровне бакалавра при изучении дисциплин «Отечественная история», «Философия» Постреквизиты: Кыргызский язык и литература. История Кыргызстана
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения дисциплины «Манасоведение» - формирование у студентов целостное, научно аргументированное представление о ценности и уникальности эпоса «Манаса» для мировой художественной культуры и истории философской мысли. Задачи: • Составить представление о сказителях эпоса - манасчи, о манере исполнения ими эпоса. • Раскрыть художественные достоинства эпоса. • Ознакомить с основными проблемами научного манасоведения и результатами изучения эпоса, раскрыть ценность и значение эпоса как источника по изучению исторического пути развития кыргызского народа. • формировать у студентов научное понимание закономерностей развития кочевого общества, развивать их познавательную активность, самостоятельность, стимулировать интерес к истории, культуре, мировоззрению, философии, устному народному творчеству, «Манас» и малым эпосам кыргызского народа.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> закономерности развития эпоса, его своеобразия и место в системе современной мировой культуры и цивилизации. <i>Уметь:</i> Уметь применять полученные знания по «Манасоведению» для формирования всесторонне развитой личности, воспитанию гражданских, патриотических качеств, умению жить в быстро меняющемся мире, чтобы трезво оценивать настоящее и правильно прогнозировать будущее. <i>Владеть:</i> Владеть навыками ведения диалога на основе ценностей гражданского демократического общества, способностью занимать активную гражданскую позицию.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСII
Базовая литература	1. Ауэзов М. Киргизская народная героическая поэма «Манас» // Киргизский исторический эпос «Манас». - М., 1961. 2. Кыдырбаева Р.З. Сказительское мастерство манасчи. - Фрунзе: Илим, 1984.3. "Манас" - киргизский героический эпос. Кн. 1-4. - М., 1984, 1988. 1990, 1995. 5. Манас. Семетей. Сейтек: Кыргызский героический эпос. Краткое изложение в прозе на русском языке С.Мусаева, А.Орусбаева, М.Рудова. - Б., 1995.

Аннотация дисциплины «Философия»

Название дисциплины	«Философия»
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	2-курс (3семестр)/1 курс(2семестр)
Место дисциплины в учебном плане	«Философия» относится к общегуманитарному циклу, базовой части, способствует формированию следующих компетенций ОК-1, ОК3, СЛК-1
Пре и пост репреквизиты дисциплины	Препреквизиты: Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных на уровне бакалавра при изучении дисциплин «Отечественная история», «Манасоведение». Постреквизиты: «Основы научных исследований», «Производственная психология».
Цели и задачи дисциплины	Важная воспитательная цель дисциплины – на основе знакомства с философской мудростью прошлого повысить у студентов уровень культуры гражданственности и толерантности к чужому мировоззрению. Способствовать развитию у студентов навыков диалектического, творческого мышления при анализе философских и исторических процессов прошлого и современности, их влияние на жизнь общества. Задачи: • сформировать необходимые знания по философии, предмете, задачах и проблемах этой науки, ее теоретической и практической значимости; • выявить основные концептуальные моменты теории философии, рассмотреть наиболее влиятельные современные философские концепции; • рассмотреть закономерности и особенности культурного развития в различные эпохи человеческой истории в различных регионах мира, выработать понимание своеобразия культур других народов; • способствовать ориентированию будущих специалистов на самостоятельное осмысление проблем.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - смысл, функции и роль философии в обществе; - основополагающие категории человеческого бытия; - биологическую и социальную специфику человека; - нравственные нормы регулирования отношений между людьми Уметь: пользоваться философскими источниками информации для их анализа и выработки собственной мировоззренческой позиции Владеть и иметь представление: - о формах человеческого знания и особенностях его проявления в современном обществе; - о возникновении человека и его сознания; - об основных видах духовной культуры.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСР
Базовая литература	Спиркин, А. Г. Философия для технических вузов : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 392 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс

Аннотация дисциплины «Отечественная история»

Название дисциплины	Отечественная история
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	3, 4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Отечественная история» относится к общегуманитарному циклу, базовой части, шифр 2.1. и способствует формированию следующих компетенций ОК1, ОК4, ОК5
Пре и пост рекурсивиты дисциплины	Пререккурсивиты: школьный курс «Истории Кыргызстана». Постреккурсивиты: «Культурология», «Политология» и др.
Цели и задачи дисциплины	Цель – обеспечение студентов знаниями о содержании, сущности и целостного представления о характере исторического процесса в Кыргызстане с древнейших времен до наших дней. Задачи: • помочь студентам получить знания по основным фактам и закономерностям развития истории Кыргызстана и исторического процесса; • способствовать развитию исторического мышления, умения выявлять историческую обусловленность различных гипотез и оценок событий прошлого и современности; • сформировать навыки исторического анализа с умением проникать в сущность исторических явлений, событий и фактов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> • основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития Кыргызстана, место и роль Кыргызстана в современном мире; <i>Уметь:</i> • самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; • планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа, грамотно строить устную и письменную речь на государственном и официальном языках. <i>Владеть:</i> • навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.
Формы текущего контроля	Модули, тесты, СРС.
Базовая литература	Осмонов О.Дж. История Кыргызстана (с древнейших времен до наших дней). Бишкек, 2014.

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

Название дисциплины	Иностранный язык
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120 ч.)
Семестр и год обучения	1-2семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Иностранный язык» относится к общегуманитарному циклу и способствует формированию следующих компетенций ОК1, ОК5, ОК9.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Изучение дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие знаний по общеобразовательной программе по иностранному языку средней школы. Освоение данной дисциплины будет способствовать дальнейшему обучению и коммуникации студентов в ходе изучения дисциплин учебного плана.
Цели и задачи дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции студентов, повышение культуры речи будущих специалистов. Задачи: Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: -лексический и грамматический(1000-1200 лексических единиц) минимум по иностранному языку, необходимый для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной и общекультурной подготовке бакалавра авиации - языковые нормы, обеспечивающие высокий уровень культуры речи студента, будущего специалиста, особенности языка функциональных стилей, речевой этикет. уметь: - логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, выражать и аргументировать свою позицию в разных ситуациях общения, применять навыки речевой деятельности в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; владеть: - навыками построения образцовой нормативной речи.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Базовый Учебник: 1. А.Н.Ефимова, О.В.Карчава On board the plane Красноярск 2011 2. Иваньков В.А., “Учебник профессионального разговорного английского языка”, 1999

Аннотация дисциплины «Русский язык»

Название дисциплины	Русский язык
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (64ч.)
Семестр и год обучения	I семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Русский язык» относится к общегуманитарному циклу и способствует формированию следующих компетенций ОК1, ОК2, ОК3.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Изучение дисциплины «Русский язык» предполагает наличие знаний по общеобразовательной программе по русскому языку средней школы. Освоение данной дисциплины будет способствовать дальнейшему обучению и коммуникации студентов в ходе изучения дисциплин учебного плана.
Цели и задачи дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции студентов, повышение культуры речи будущих специалистов. Задачи: – освоение базовых понятий (литературный язык, культура речи как науки и учебной дисциплины; – освоение навыков функционирования языковых средств фиксации: (документирования) официальной (управленческой, деловой, служебной) информации (заявление, автобиография, резюме, доверенность, объяснительная записка и др.)
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - структуру, ресурсы, формы реализации русского национального языка, основы культуры речи и ее составляющие, значение в профессиональной и общекультурной подготовке бакалавра авиации - языковые нормы, обеспечивающие высокий уровень культуры речи студента, будущего специалиста, особенности языка функциональных стилей, речевой этикет. уметь: - логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, выражать и аргументировать свою позицию в разных ситуациях общения, применять навыки речевой деятельности в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; владеть: - навыками построения образцовой нормативной речи.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева .- 11-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011.

Аннотация дисциплины «Кыргыз тили жана адабияты»

Дисциплинын аталышы	Кыргыз тили жана адабияты
Кредиттеги дисциплинанын көлөмү	8 кредит (240 саат)
Семестр жана 1 жылдык окутуу	3, 4 семестр, 2 курс
Окуу планынындагы дисциплинанын орду	Гуманитардык, социалдык жана экономикалык циклга, негизги бөлүгү, Б 1.1 кодуна тиешелүү жана төмөнкү компетенциялардын калыптанышына өбөлгө түзөт: ИК-2, СЛЖМК-1 (СЛК-1), ЖИК-1(ОК-1).
Тартипке чейинки жана кийинки реквизиттер	Пререквизиттер: Негизги орто мектеп курсу. Постреквизиттери: Манас тануу, Кыргызстандын тарыхы
Дисциплинын максаттары жана милдеттери	Максаты: Студенттердин Мамлекеттик тил боюнча орто мектептен алган билим денгээлин өркүндөтүү менен кесиптик багытта оозеки кебин туура пайдаланууга үйрөтүү. Милдеттери: кыргыз адабий тилиндеги тилдик нормалар, андагы өнүгүү тууралуу изденүүлөргө жол ачуу.
Дисциплинаны оздоштуруунун натыйжаларына коюлган талаптар	«Кыргыз тили» дисциплинасын окуп-үйрөнүүнүн жыйынтыгында студенттер төмөндөгүлөрдү: Билүүгө: – өзүнүн оозеки жана жазуу кебин мамлекеттик тилде логикалык жактан ишенимдүү, так жана аргументтүү курууга жөндөмдүү ЖИК-2, мамлекеттик, расмий тилдерде логикалык жактан оюн ачык жана аргументтүү айтууга; талап кылынган чеберчиликте оюн жазуу түрүндө жеткире билүүгө (ИК-2). Жасай алууга: – коомдогу кабыл алынган моралдык жана укуктук нормалардын негизинде социалдык иш аракеттерди: адамдарга сый-урмат көрсөтө алууну, башка элдин маданиятына сабырдуулук кылууну, өнөктөштүктү колдоого даяр болууну СЛЖМК-1 (СЛК-1). Ээ болууга: –ой жүгүртүү маданиятына ээ, жалпылоого, анализдөөгө, маалыматты кабылдоого, максаттарды коюуга жана ага жетишүүнүн жолдорун тандап алууга жөндөмдүү ЖИК-1 (ОК-1).
Жыйынтыктоочу формалары	Модулдар, текшерүү үчүн тапшырмалар, тесттер. ЭАИ
Базалык адабияттар	1.Сыдыкбаева М.М. Кыргыз тили. /ЖОЖдордун авиация адистиктери үчүн окуу китеби, Б.:2020. 176 б. 2. Кыргыз тилинин жазма грамматикасы/ Фонетика, морфология, синтаксис (ЖОЖдор үчүн окуу китеби), -Б.; “Аврсия пресс”, 2015.-705б.

Приложение № 4

Аннотация дисциплин по профилю

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ВОЗДУШНОМ
ТРАНСПОРТЕ**

Аннотация дисциплины «Воздушное право»

Название дисциплины	«Воздушное право»
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	«Дисциплина «Воздушное право» представляет собой дисциплину, относящуюся к вариативной части дисциплины по выбору.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Постреквизиты Дисциплина «Воздушное право» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Правоведение», «Экономика», «Информатика и информационные технологии», «Правоведение».:
Цели и задачи дисциплины	Целями освоения дисциплины являются приобретение студентами теоретических знаний в области воздушного права, воздушного законодательства, принципов и норм воздушного права; выработка у студентов навыков толкования норм права, применения воздушного законодательства, авиационных правил КР и нормативных правовых актов Кыргызской Республики для эффективной эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры. Задачами освоения дисциплины являются: - формирование у студентов общетеоретической и информационной базы об основных разделах и институтах воздушного права; - выработка у студентов навыков работы с правовыми документами и нормами права по тематике дисциплины, а также их толкования и анализа; - формирование знаний о практике применения воздушного законодательства и норм воздушного права; - умения самостоятельно оценивать роль правовых актов в профессиональной деятельности, способности к самореализации, саморегулированию.
Требования к результатам освоения дисциплины	способностью к самоорганизации и самообразованию способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности способностью к размещению, использованию и обслуживанию технологического оборудования, в соответствии с требованиями технологической документации способностью составлять заявки на необходимое техническое оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт способностью разрабатывать инструкции по эксплуатации технического оборудования и авиационной техники
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.

Базовая литература

а) основная литература:

1 Елисеев, Б.П., Свиркин В. А Воздушное право: Учеб.для вузов.Реком.УМО РФ [Текст] / Б. П. Елисеев, В. А. Свиркин. - М.: Дашков и К, 2013. - 436с. Количество экземпляров 20.

2 Воздушный транспорт в современном мире: Учеб.пособ.для вузов. Допущ.УМО [текст] / В. В. Бабаскин [и др.]. - СПб. : ГУГА, 2010. 336с. Количество экземпляров 45.

3 Воздушное право: практикум отв. ред. О.И. Аксаментов Образовательный центр "СоветникЪ" Санкт-Петербург, 2013 — ISBN 978-5-906313-02-7. Количество экземпляров 560.

б) дополнительная литература:

4 Лебедева, М. Ю. Правовой статус и управление аэропортами в странах-членах ИКАО // Научный вестник МГТУ ГА. Серия "Воздушное право" - М.: МГТУ ГА, №216 (6), 2015. С.52-57. ISSN 2079-0619. [Электронный ресурс].

Режим доступа:

[http://aerohelp.com/sites/default/files/lebedeva_pravovoi,, status i upravlen ig_aeroportami.pdf](http://aerohelp.com/sites/default/files/lebedeva_pravovoi_status_i_upravlen_ig_aeroportami.pdf).

5 Лебедева, М. Ю. Некоторые правовые проблемы формирования национального законодательства об аэропортах и внедрения стандартов ИКАО в их деятельность // Научный вестник Московского государственного технического университета гражданской авиации. Серия "Воздушное право" - М.: МГТУ ГА, №170 (8), 2011. С.44-49. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

Название дисциплины	Практика(производственная; предквалификационная)
Объем дисциплины в кредита	20 (600ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр 3 курс; 8 семестр 4 курс;
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Практика» является структурной единицей 094. Б.2.В.2 и способствует формированию следующих компетенций: ПК 1,2,3,4,5,6,9,11,12,14,15,17
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Основы авиации; Общий курс транспорта; Авиационная медицина Постреквизиты: Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг; Управление авиационной безопасностью
Цели и задачи дисциплины	Цель – рассмотрение и выполнение вопросов реализации услуг и методов коммерческой деятельности Задачи: Выполнение функциональных обязанностей в соответствии с технологическими процессами на производстве
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате прохождения практики студент должен: Знать: - перечень функциональных систем воздушного судна, назначение основных конструктивных частей воздушного судна и систем воздушного судна; - структуру деятельности и взаимодействия СОПАП и ЦОУА с другими службами аэропорта (авиакомпания) и правоохранительными органами; - меры обеспечения организационных основ перевозочных процессов; - установленный порядок доступа в контролируемые зоны аэропорта и передвижения в них; - основы использования средств связи; - функциональные обязанности сотрудников СОПАП и ЦОУА для реализации технологических процессов на воздушном транспорте. Уметь: - ориентироваться на территории аэропорта (авиакомпания); - выполнять свои функциональные обязанности и осуществлять контроль мер по

	осуществлению технологических процессов в аэропорту (авиакомпаниях); - пользоваться имеющимися средствами связи; - правильно действовать в условиях чрезвычайной обстановки. Владеть: проведения технологических процессов обслуживания пассажиров перед вылетом и по прилету; - выполнять функциональные обязанности по оформлению перевозочной документации; - рассматривать конкретные производственные ситуации на основании требований руководящих документов ;
Формы текущего контроля	Дневник по практическим заданиям; отчеты по практическим работам
Базовая литература	В.Г. Афанасьев «Коммерческая эксплуатация международных воздушных линий» МОСКВА 2015г. – 287с.

Название дисциплины	Международные организации гражданской авиации
Объем дисциплины в кредита	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Международные организации гражданской авиации» относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр 094 Б.П.7. и способствует формированию следующих компетенций ПК 2, ПК 8, ПК 13
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: теория транспортных процессов и систем Пост реквизиты: Авиационные правила
Цели и задачи дисциплины	Цель – сформировать мышление в области применения международных стандартов и рекомендуемых практик для повышения безопасности ГА и качества обслуживания воздушных перелетов Задачи: • Освоение принципов деятельности международных организаций; • Рассмотрение системы и мер воздействия на процесс международного сотрудничества в сфере воздушной аэронавигации; • Повышать качество и безопасность воздушных перелетов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: -общие понятия о принципах деятельности международных организаций; - историю и хронологию становления международных организаций; - роль международных организаций в аэронавигации; Уметь: -осуществлять анализ деятельности государственных органов в сфере международных полетов; применения их в национальном законодательстве; -оценивать опыт ведущих государств в сфере аэронавигации для эффективного применения его Владеть: -методами анализа деятельности международных организаций; -методами организации международного сотрудничества;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	Майкл Мильде «Международное воздушное право и ИКАО» Издательство Института Aerohelp. Санкт-Петербург- 2017 г. 450 стр.

Аннотация дисциплин «Авиационные правила КР»	
Название дисциплины	Авиационные правила КР
Объем дисциплины в кредита	5 кредитов (150 часов)
Семестр и год обучения	Семестр 4 курс 2
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Авиационные правила КР» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла Б.3.В.5 подготовки бакалавров по направлению 670300 «Технология транспортных процессов». ПК-5, ПК-11, ПК-14
Пре и пост рекурсивиты дисциплины	Пререккурсивиты: «Физика», «Математика». Постреккурсивиты: «Воздушное право», «Воздушное навигация»(Аэронавигация).
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса:Целью дисциплины «Авиационные правила КР» является научить студентов пользоваться нормативными правовыми документами и документами международной организации гражданской авиации, на основании которых разработаны Авиационные правила КР, а также рассмотреть основные требования Авиационных правил КР, непосредственно касающихся деятельности данной специальности. Задачами: Ознакомление с основными документами, регламентирующими профессиональной деятельность авиационной отрасли.
Требования к результатам освоения дисциплины	После освоения курса «АПКР» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП: Студент должен: Знать: - Основные требования авиационных правил КР по данной специальности и иной нормативной правовой документации в части касающейся их деятельности; - информационно-справочную документацию; - принципы организации деятельности гражданской авиации на основе нормативной правовой документации. Уметь: - пользоваться информационно-справочными и нормативными правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность. Владеть: - авиационной терминологией, а также навыками поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	Авиационные правила КР (1 – 22)

Название дисциплины	Управление качеством в гражданской авиации
Объем дисциплины в кредита	5кр. (150ч.)
Семестр и год обучения	8 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Управление качеством в гражданской авиации» относится к общегуманитарному циклу, базовой части, шифр Б 3.П1. и способствует формированию следующих компетенций ПК3, ПК9, ПК15.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика», «Общая электротехника и электроника». Постреквизиты: «Технические средства обеспечения авиационной безопасности и их эксплуатация».
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса: Целью курса является освоение студентами основ построения автоматизированных систем управления (АСУ) различными технологическими процессами, в будущей профессиональной деятельности. Задачами: Изучение дисциплины предполагает освоение предусмотренного программой теоретического материала и приобретение практических навыков использования информации о функциях АСУ, структуре, элементном составе, режимах функционирования и показателях качества • Изучение состава и структуры АСУ, целей создания и решаемых задач; • Изучение принципов действия и конструкции отдельных компонент АСУ - датчиков, исполнительных механизмов, ПЛК и др.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Студент должен: знать: - проблемы автоматизации на современном этапе; особенности сложного АСУ и его жизненного цикла; - требования, предъявляемые к современным АСУ и системам автоматического управления (САУ); уметь: • Знать принципы и правила создания АСУ из различных компонент (технических средств, программного обеспечения, обслуживающего персонала);
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	1. Технические средства автоматизации и управления: учебник для академического бакалавриата. / отв. ред. О. С. Колосов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 291 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

Аннотация дисциплины «Организация аварийно-спасательных и
противопожарных работ»

Название дисциплины	«Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ»
Объем дисциплины в кредита	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ» входит в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной по выбору шифр БЗ В5.и способствует формированию следующих компетенций ПК 2, ПК-10, ПК-13, ПК-16.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Для освоения дисциплины (модулей) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения соответствующих дисциплин среднего профессионального образования: «Основы авиации» «Техническая механика», «Материаловедение», «Информатика», «БЖД». Постреквизиты: «Авиационная и транспортная безопасность», «Метрология стандартизация и сертификация», и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ» являются формирование у студентов комплекса знаний, умений и практических навыков для осуществления управления поисково- спасательными операциями и аварийно-спасательными работами в районе ответственности предприятия гражданской авиации Задачи дисциплины: -изучение порядка аварийного оповещения органов и служб единой системы о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: -порядок организации поиска и спасания в зоне поиска и спасания; Уметь: - управлять аварийно-спасательными работами; Владеть: - технологией взаимодействия с подразделениями пожарной охраны МЧС КР при проведении аварийно-спасательных работ и тушении пожаров на ВС и объектах аэропорта;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСII
Базовая литература	АП КР-12 «Поиск и спасание» АП КР-14 «Аэродромы»

Аннотация дисциплин «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса»	
Название дисциплины	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса
Объем дисциплины в кредита	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса » относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр 3.16 и способствует формированию следующих компетенций ПК3, ПК 8, ПК 15
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: теория транспортных процессов и систем Пост реквизиты: Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг
Цели и задачи дисциплины	Цель – сформировать мышление для управления транспортными процессами с качеством перевозочных услуг и обеспечивать безопасность в различных условиях. Задачи: • Освоение принципов организации транспортных услуг; • Рассмотрение системы и мер воздействия на перевозочный процесс; • Повышать качество и безопасность транспортных процессов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> -общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств ; -способы эффективности и организации движения; организации движения; -методы анализа транспортных происшествий; - нормативное регламентирование и стандартизацию требований к безопасности транспортных средств <i>Уметь:</i> -осуществлять подбор и фрагование транспортных средств ; -организовывать приемку, хранение, переадресовку и выдачу грузов;- исследовать характеристики транспортных потоков ; - выявлять места концентрации и разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных происшествий ; - оценивать эффективность функционирования инфраструктуры ; - оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса . <i>Владеть:</i> -методами анализа транспортных происшествий; -методами организации движения транспортных средств ; -методами

	исследования характеристик транспортных потоков ;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	Рябчинский А.И. «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» Москва, «Академия» 2013г. – 256с.

Аннотация дисциплины «Авиационная безопасность»

Название дисциплины	Авиационная безопасность
Объем дисциплины в кредита	5 кредитов (150 ч.)
Семестр и год обучения	3, 5 семестр
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Авиационная безопасность» относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр БЗ.14. и способствует формированию следующих компетенций ПК 2, ПК-10,ПК-13,ПК-16.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Для освоения дисциплины (модулей) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения соответствующих дисциплин среднего профессионального образования: «Основы авиации», «Техническая механика», «Информатика», «БЖД». Пост реквизиты: «Авиационные правила КР», «Безопасность полетов», «Аварийно-спасательные работы в ГА», «Перевозка опасных грузов», «Управление персоналом», «Организация грузовых и почтовых перевозок», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».
Цели и задачи дисциплины	Цель-получение знаний об основных принципах обеспечения авиационной безопасности в гражданской авиации, мерах противодействия терроризму, комплексе физических мер, применяемых авиационной отраслью в условиях современных угроз и рисков. Задачи-освоения дисциплины является получение теоретических знаний об основных принципах обеспечения авиационной безопасности в соответствии с требованиями стандартов и рекомендуемой практикой Международной организации гражданской авиации /ИКАО/, Международной ассоциации воздушного транспорта /ИАТА/, других международных организаций, требований руководящих документов КР, регламентирующих деятельность в области авиационной безопасности.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> -характер угроз гражданской авиации; -концепции проведения досмотра и обыска пассажиров и багажа; <i>Уметь:</i> -выполнять обязанности по осуществлению контроля доступа в целях контролирования движения людей и транспортных средств; -передвигаться в аэропорту, обеспечивая безопасность; <i>Владеть:</i> -навыками поддержания связи и сотрудничества с другими службами аэропорта по вопросам авиационной безопасности; -навыками охраны и патрулирования;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСРП
Базовая литература	Б. В. Зубков, С. Е. Прозоров, С. И. Краснов, В. М. Ильин, под ред. С. Е. Прозорова, «АВИАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ», Ульяновск: УВАУ ГА(И), 2014. – 411 с.

Название дисциплины	Аэропорты и аэропортовая деятельность
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Аэропорты и аэропортовая деятельность» относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр и способствует формированию следующих компетенций ПК1, ПК 6, ПК 11
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Основы авиации Пост реквизиты: Менеджмент на воздушном транспорте
Цели и задачи дисциплины	Цель: – сформировать мышление для управления транспортными процессами с качеством перевозочных услуг и обеспечивать безопасность в различных условиях. Задачи: • Освоение принципов организации транспортных услуг; • Рассмотрение системы и мер воздействия на перевозочный процесс; • Повышать качество и безопасность транспортных процессов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: -общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств ; -способы эффективности и организации движения; - методы организации движения; -методы анализа транспортных происшествий; - нормативное регламентирование и стандартизацию требований к безопасности транспортных средств Уметь: ➤ Рассматривать конкретные производственные ситуации на основании требований руководящих документов (ОК2); ➤ Уметь пользоваться коммерческой и сопроводительной документацией (ОК6); ➤ Выполнять конкретные технологические операции (ОК2). Владеть: -методами анализа транспортных происшествий; -методами организации движения транспортных средств ; -методами исследования характеристик транспортных потоков ;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	Рябчинский А.И. «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» Москва,

Название дисциплины	«Безопасность полетов»
Объем дисциплины в кредита	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Безопасность полетов» входит в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной по выбору шифр БЗ В5.и способствует формированию следующих компетенций ПК-4, ПК-9, ПК-13.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Для освоения дисциплины (модулей) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения соответствующих дисциплин среднего профессионального образования: «Основы авиации» «Техническая механика», «Материаловедение», «Информатика», «БЖД». Постреквизиты: «Авиационная и транспортная безопасность», «Метрология стандартизация и сертификация», и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Безопасность полетов» являются формирование у студентов комплекса знаний, умений и практических навыков для осуществления управления поисково-спасательными операциями и аварийно-спасательными работами в районе ответственности предприятия гражданской авиации Задачи дисциплины: -изучение порядка аварийного оповещения органов и служб единой системы о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: -порядок организации поиска и спасания в зоне поиска и спасания; Уметь: - управлять аварийно-спасательными работами; Владеть: - технологией взаимодействия с подразделениями пожарной охраны МЧС КР при проведении аварийно-спасательных работ и тушении пожаров на ВС и объектах аэропорта;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	АП КР-12 «Поиск и спасание» АП КР-14 «Аэродромы»

Название дисциплины	Лицензирование и сертификация на воздушном транспорте
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Лицензирование на воздушном транспорте» относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр и способствует формированию следующих компетенций ПК4, ПК 8, ПК 13
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Основы авиации Пост реквизиты: Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг
Цели и задачи дисциплины	Цель: Изучение лицензирования работ и услуг, предоставляемых в сфере гражданской авиации, для обеспечения максимальной безопасности перевозки пассажиров, багажа и грузов. Задачи: Ознакомление будущих специалистов со всеми аспектами, связанными с процедурами сертификации и лицензирования, предусмотренными в гражданской авиации.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: ➤ Основные права потребителей и меры по их защите (ПК 2); ➤ Основные этапы проведения сертификации (ПК 7); ➤ Полномочия и обязанности органов по сертификации (ПК 2); ➤ Порядок сертификации летной годности воздушного судна (ПК 7); ➤ Порядок сертификации аэродромов и эксплуатантов (ПК 7); ➤ Принципы и порядок лицензирования (ПК 2); ➤ Требования, предъявляемые к оформлению свидетельств авиационного персонала (ПК 7); ➤ Порядок лицензирования образовательных организаций (ПК 2) Уметь: ➤ Рассматривать конкретные производственные ситуации на основании требований руководящих документов (ПК 12); ➤ Уметь пользоваться коммерческой и сопроводительной документацией (ПК 2); ➤ Выполнять конкретные технологические операции (ПК 12) Владеть: ➤ - Знаниями организации сертификации и лицензирования работ и услуг, предоставляемых в

	сфере гражданской авиации (ПК 12); ➤ Знаниями организации и порядка получения сертификатов, свидетельств, лицензий (ПК 2).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	«Положение о правилах и порядке проведения обязательной сертификации и лицензирования в Кыргызстане», 2015 год

Аннотация дисциплины «Единая транспортная система»	
Название дисциплины	Единая транспортная система
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Курс «Единая транспортная система» относится к циклу дисциплин отраслей специализации «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» и является базовым для транспортных учебных заведений. ПК2, ПК12, ПК14.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Высшая математика», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Безопасность жизнедеятельности», «Общий курс транспорта» Постреквизиты: «Конструкция и летная эксплуатация ЛА», «Транспортная логистика».
Цели и задачи дисциплины	Целью данного курса является получение студентами основ знаний в области устройства и эксплуатации автотранспорта, которые бакалавр сможет применить в своей дальнейшей практической деятельности при работе по специальности. Основная задача изучения дисциплины обучить студентов основам устройства и эксплуатации летательных аппаратов, необходимым: -для получения знаний в области организации перевозок; -для овладения методами эксплуатации и расчета транспортных средств; -для изучения существующих конструкций летательных аппаратов.
Требования к результатам освоения дисциплины	После освоения курса «Единая транспортная система» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП: Студент должен: знать: -формы взаимодействия разных видов транспорта; -общие закономерности развития технических средств и эксплуатации разных видов транспорта; -особенности разных видов транспорта в Единой транспортной системе; -техничко-эксплуатационные характеристики видов транспорта; В результате изучения курса студенты должны уметь: -выбирать технические средства, обеспечивающие взаимодействие различных видов транспорта;

	-определить структуру и мощности транспортных узлов; -рассчитать потребные площади складских помещений и площадок в пунктах перевалки с одного вида транспорта на другой; -определить технологические схемы перегрузки основных грузов в пунктах стыкования различных видов транспорта; -понимать сущность основных методов, применяемых при эксплуатации и расчете транспортных средств; -иметь представление о различных видах транспорта, применяемых для перевозки грузов и пассажиров в зависимости от условий, сроков, трудоемкости перевозок и других технико-эксплуатационных показателей; -приобрести навыки выявления технологической связи между элементами перевозочного процесса; -согласования временных режимов работы различных видов транспорта; -организация мультимодальных перевозок; -координация работы различных видов транспорта при пассажирских перевозках; -организации взаимодействия различных видов транспорта при бесперегрузочных перевозках.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	Аксенов И. Я. Единая транспортная система: учебник для вузов. 1983. 213 с. Единая транспортная система : учебник / М.Ш. Амиров, С.М. Амиров. — 2-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2018. — 178 с.

Аннотация дисциплин «Правовые основы профессиональной деятельности»	
Название дисциплины	Правовые основы профессиональной деятельности
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150 часов)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла Б.3.В.5 подготовки бакалавров по направлению 670300 «Технология транспортных процессов». ПК-2, ПК-9, ПК-15
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика», «Математика». Постреквизиты: «Воздушное право», «Воздушное навигация»(Аэронавигация).
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса: Целью дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является научить студентов пользоваться нормативными правовыми документами и документами международной организации гражданской авиации, на основании которых разработаны Авиационные правила КР, а также рассмотреть основные требования Авиационных правил КР, непосредственно касающихся деятельности данной специальности. Задачами: Ознакомление с основными документами, регламентирующими профессиональную деятельность авиационной отрасли.
Требования к результатам освоения дисциплины	После освоения курса «Правовые основы профессиональной деятельности» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП: Студент должен: Знать: - Основные требования авиационных правил КР по данной специальности и иной нормативной правовой документации в части касающейся их деятельности; - информационно-справочную документацию; - принципы организации деятельности гражданской авиации на основе нормативной правовой документации. Уметь: - пользоваться информационно-справочными и нормативными правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность. Владеть: - авиационной терминологией, а также навыками поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	Авиационные правила КР (1 – 22) Воздушное право Конституция КР

Аннотация дисциплины «Общий курс транспорта»	
Название дисциплины	Общий курс транспорта
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Общий курс транспорта» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Являясь одной основополагающих в комплексе дисциплин профессиональной подготовки бакалавров, дисциплина «Основы авиации» формирует общий фундамент знаний, понимания и компетенций, необходимых для успешного освоения образовательной программы бакалавриата. ПК-1, ПК-7, ПК-15.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты дисциплины: Для освоения дисциплины «Физика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплины: «Математика». Постреквизиты: «Дисциплина «Общий курс транспорта» является основой для последующего изучения дисциплины «Основы аэродинамики и ЛТХ», «Основы конструкции авиационных двигателей», «Основы конструкции ЛА».
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса «Общий курс транспорта» - получение знаний об основах конструкции основных элементов ЛА, а также основах конструкции и принципов работы основных систем ЛА. Задачами в результате освоения дисциплины является - изучение закономерностей движения газа (воздуха); - изучение закономерностей механического и теплового взаимодействия между газом и движущимися в нем телами; - формирование умений решать проблемы технической эксплуатации, связанные с обеспечением его лётных характеристик и технических параметров, обеспечивающих безопасность полета.
Требования к результатам освоения дисциплины	После освоения курса «Общий курс транспорта» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП: Студент должен знать: • основные законы аэродинамики; • основные характеристики крыла и самолёта; • причины возникновения аэродинамических сил; • назначение несущего винта и рулевого винта вертолёта; • назначение механизации крыла; • принципы управления движением ЛА; • о взаимосвязи дисциплины с другими специальными дисциплинами. В результате изучения курса студенты должны уметь: • определять соответствие аэродинамических характеристик ЛА ограничениям, обусловленным БП; • определять влияние аэродинамических характеристик ЛА на топливную эффективность полетов; • различать факторы, влияющие на безопасную эксплуатацию ЛА. владеть: • знаниями основных принципов динамики полёта ВС; • знаниями по конструкции, обслуживанию и эксплуатации планера ЛА и его двигателей и систем с точки зрения аэромеханики.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	1. Гарбузов В. М. и др. Аэромеханика. М.: Транспорт, 2000. – 327 с. 2. Динамика полета транспортных ЛА. Под ред. Жукова А.Я. М.: Транспорт, 1996.–327 с. 3. Ефимов В.В. Основы авиации. Часть 1. Основы аэродинамики и динамики полета летательных аппаратов: Учебное пособие. – М.: МГТУГА, 2003.–63 с.

Аннотация дисциплины «Грузоведение»

Название дисциплины	Грузоведение
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150 ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла, шифр Б.5 и способствует формированию следующих компетенций ПК1, ПК7, ПК13
Пре и пост реквизиты дисциплины	Дисциплина « <u>Грузоведение</u> » основывается на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: Химия (органическая химия); Физика; Автомобили; Эксплуатационные свойства АТС; Данная дисциплина является базовой для изучения дисциплин: Транспортная логистика; Грузовые перевозки; Транспортно и погрузочно-разгрузочные средства; Организация, управление и планирование АТП; Организация транспортных услуг.
Цели и задачи дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов профессиональных теоретических и практических знаний по грузоведению в рамках организации транспортного процесса при перевозке различных грузов Основными задачами дисциплины являются изучение транспортных характеристик и правил перевозок различных грузов, их взаимодействие с окружающей средой, возможности складирования и обеспечения сохранности грузов при хранении, перегрузке и перевозке, а также требований к таре, упаковочным материалам, к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при выполнении перевозок отдельных видов грузов.
Требования к результатам освоения дисциплины	знать: свойства различных видов грузов и их влияние на организацию транспортного процесса; классификацию грузов; транспортную характеристику грузов; характеристики тары и упаковочных материалов; маркировку грузов; правила перевозки различных грузов; логистические операции, связанные с подготовкой грузов к перевозке, погрузкой, разгрузкой и доставкой грузополучателю, требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при выполнении перевозок отдельных видов грузов; обеспечения сохранности и качества грузов при перевозках; нормативно-правовую базу грузоведения. владеть: • методами организации грузовой и коммерческой работы на грузовых пунктах на основе прогрессивной информационной технологии, автоматизированных систем фирменного транспортного обслуживания клиентуры в условиях АСУ и в режиме АСОУП и

	ЕМПП, автоматизации погрузочно-разгрузочных работ, владеть методами объективной оценки получения экономического эффекта при применении прогрессивной технологии в грузовой работе, улучшения использования вагонов, контейнеров, осуществление мероприятий по обеспечению сохранности перевозимых грузов, защиты окружающей среды и особенно при перевозке опасных, тяжеловесных и сыпучих грузов; • методами выбора типа подвижного состава с учетом эксплуатационных факторов; методами расчета объемно-массовых характеристик грузов и загруженности автомобилей; • методом выбора холодильной (или обогревательной) установки при перевозках скоропортящихся грузов. <u>уметь:</u> • свойства различных видов грузов и их влияние на организацию транспортного процесса; • транспортную характеристику грузов; • характеристики тары и упаковочных материалов; • маркировку грузов; • правила перевозки различных грузов; • теории транспортного процесса и систем;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Е.М. Олещенко, А.Э. Горев. Основы грузоведения. Учебник. – Москва: Изд-во «Академия», 2008. – 283 с.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Эксплуатационные свойства транспорта»

Название дисциплины	«Эксплуатационные свойства транспорта»
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150 ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Являясь основополагающей в комплексе дисциплин профессиональной подготовки бакалавров, дисциплина формирует общий фундамент знаний, понимания и компетенций, необходимых для успешного освоения образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», для всех профилей
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Пререквизитами курса являются дисциплины: Теоретическая механика, Теория механизмов и машин, Детали машин и основы конструирования машин. Постреквизитами курса являются дисциплины: «Техническая эксплуатация ТиТМО (летательных аппаратов)» и «Основы технологии производства и ремонта ТиТМО (летательных аппаратов)»
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения дисциплины является дать студентам твердые знания по основным эксплуатационным свойствам летательных аппаратов (самолетов): летным (включая летно-технические и маневренные), эксплуатационно-техническим характеристикам, взлетно-посадочным характеристикам, максимальным перегрузкам, максимальным скоростям, массе, дальности и продолжительности полета, скороподъемности при установившихся и неустойчивых режимах полета. Задачи дисциплины: ознакомить студентов с основными эксплуатационными свойствами летательных аппаратов (самолетов), их измерителями и показателями, с использованием основной, дополнительной, а также справочной литературой по тематике курса; научить студентов делать анализ основных эксплуатационных свойств летательных аппаратов (самолетов), определять их взаимосвязь с конструкцией, решать задачи по основным эксплуатационным свойствам летательных аппаратов (самолетов); проводить основные виды расчетов летательных аппаратов (самолетов).
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате освоения курса дисциплины студент должен: Знать: - строение атмосферы, основные параметры и свойства, основы кинематики и динамики воздуха; - основы аэродинамики летательных аппаратов (самолетов); - основы динамики полета летательных аппаратов (самолетов), - конструктивные и эксплуатационно-технические характеристики летательных аппаратов (самолетов), методы их анализа, оценки и улучшения; Уметь: - оценивать и проводить анализ взаимосвязи конструкции и основных эксплуатационных свойств летательных аппаратов (самолетов); - разрабатывать и предъявлять эксплуатационно-технические требования к новым образцам летательных аппаратов (самолетов); Владеть: - приемами обоснования технико-экономических требований к эксплуатационно-техническим свойствам и их характеристикам

	летательных аппаратов (самолетов).
Формы текущего контроля	Сдача отчетов по практическим работам, компьютерное тестирование знаний студентов, СРС – выполнение рефератов, презентаций, выполнения разделов курсового проекта.
Базовая литература	Основная: 1. Егер С.М. и др. Основы авиационной техники: Учебник /Под ред. И.А. Шаталова. Изд. третье, исправ. и доп. – М.: Машиностроение, 2003. – 720 с.: ил. 2. Житомирский Г.И. Конструкция самолетов: учебник для студентов вузов. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Инновационное машиностроение, 2018. – 416 с: ил. 3. Департамент Airbus по поддержке и обеспечению летной эксплуатации Введение в летно-технические характеристики ВС. Русская версия–Издание 1 - Октябрь 2007. 4. Далецкий С.В. Формирование эксплуатационно-технических характеристик воздушных судов гражданской авиации. –М.: Воздушный транспорт», 2005. -416 с. 5. Кривцов В.С. и др. Конструкция самолетов и вертолетов: Учебник Х.: Нац. Аэрокосм. Ун-т «Харьк. Авиацион-т», 2010. – 366 с. Дополнительная: 6. Ефремов А.В. и др. Динамика полета: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Г.С. Бюшгенса. - М.: Машиностроение, 2011. 776 с.: ил. 7. Ефимов В.В. Конструкция и прочность самолета: учебное пособие Часть I. – М.: МГТУ ГА, 2016. – 56 с. 8. Ефимова М.Г. Основы авиации. Часть I. Основы аэродинамики и динамики полета летательных аппаратов: Учебное пособие. – М.: МГТУ ГА, 2003. – 64 с.; Часть 2. Конструкция и основные функциональные системы летательных аппаратов: Учебное пособие. – М.: МГТУ ГА, 2005. – 52 с. 9. Стариков Ю.Н., Коврижных Е.Н. Основы аэродинамики летательного аппарата: Учеб. пособие. – Ульяновск: УВАУ ГА, 2004. – 151 с. 10. Корнеев В.М. Конструкция и основы эксплуатации летательных аппаратов: конспект лекций – Ульяновск: УВАУ ГА (и), 2009. – 130 с. Справочная: 11. Бочаров В.И. Методы определения эксплуатационно-технических характеристик самолета и вертолета / - М.: Машиностроение, 1991. – 144 с. 12. Ефимов В.В. Конструкция и прочность самолета. Ч. I. Объем, содержание и оформление проекта: пособие по выполнению курсового проекта. - М.: МГТУ ГА, 2014. - 32 с. 13. Кириакиди С.К. Проектирование самолетов: учебное пособие / С.К. Кириакиди, В.А. Сатин Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет» 2009. 14. Бураго С.Г., Садекова Г.С. Расчет аэродинамических характеристик летательного аппарата с применением ЭВМ: Учебное пособие. – М.: МАИ, 1987. – 60 с., ил. 15. Николаев Л.Ф. Аэродинамика и динамика полетов транспортных самолетов: Учеб. для вузов. – М.: Транспорт, 1990. – с. 392.

Аннотация дисциплин «Техника транспорта, обслуживание и ремонт»	
Название дисциплины	Техника транспорта, обслуживание и ремонт
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр Б.3.П.9 и способствует формированию следующих компетенций ПК2, ПК 7, ПК 17.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика», «Основы конструкции летательных аппаратов», «Аэромеханика». Пост реквизиты: «Конструкция ЛА по типам», «Конструкция двигателей ЛА по типам».
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» - подготовка техника, обладающего общими и профессиональными компетенциями по организации обслуживания и ремонта летательных аппаратов и двигателей в эксплуатационных предприятиях гражданской авиации и авиакомпаниях. Освоение принципов организации транспортных услуг; Задачами в результате освоения дисциплины, являются: изучение студентами как правильно производить техническое обслуживание ЛА; знание теории и практики эксплуатации ЛА; ознакомление с документацией, применяемой при техническом обслуживании, структурой эксплуатационного предприятия, видами ГСМ, применяемых при ТО.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - конструкцию планера ЛА и его систем - техническое обслуживание планера ЛА и его систем; - конструкцию агрегатов и их работу; Уметь: - использовать свои знания и практические навыки по проблеме БП при практической работе по специальности - выполнять работы, предусмотренные регламентно-техническим обслуживанием Владеть: - специальной терминологией и умением применять полученные знания при изучении других специальных дисциплин
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	Рябчинский А.И. «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» Москва, «Академия» 2013г. – 256с.

Аннотация дисциплины « Метрология, стандартизация и сертификация»	
Название дисциплины	Метрология, стандартизация и сертификация
Объем дисциплины в кредита	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла Б.3.1.1 ОП подготовки бакалавров по направлению 670300 – «Технология транспортных процессов». ПК1, ПК8, ПК16
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика», «Химия». Постреквизиты: «Сопротивление материалов», «Детали машин», «Эксплуатационная свойства ТиТТМО», «Техническая эксплуатация ТиТТМО» (летательных аппаратов).
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» Цель: Изучение сертификации работ и услуг, предоставляемых в сфере гражданской авиации, для обеспечения максимальной безопасности перевозки пассажиров, багажа и грузов. Задачи: Ознакомление будущих специалистов со всеми аспектами, связанными с процедурами метрологии и стандартизации, предусмотренными в гражданской авиации.
Требования к результатам освоения дисциплины	Изучив курс «Метрология, стандартизация и сертификация» студент должен: В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: ➤ Основные права потребителей и меры по их защите ; ➤ Основные этапы проведения сертификации; ➤ Полномочия и обязанности органов по сертификации ; ➤ Порядок сертификации летной годности воздушного судна ; ➤ Порядок сертификации аэродромов и эксплуатантов ; ➤ Принципы и порядок лицензирования ; ➤ Требования, предъявляемые к оформлению свидетельств авиационного персонала ; ➤ Порядок лицензирования образовательных организаций ; Уметь: ➤ Рассматривать конкретные производственные ситуации на основании

	требований руководящих документов ; ➤ Уметь пользоваться коммерческой и сопроводительной документацией ; ➤ Выполнять конкретные технологические операции ; Владеть: ➤ - Знаниями организации сертификации и лицензирования работ и услуг, предоставляемых в сфере гражданской авиации ; Знаниями организации и порядка получения сертификатов, свидетельств, лицензий .
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	1. «Положение о правилах и порядке проведения обязательной сертификации и лицензирования в Кыргызстане», 2015 год

Аннотация дисциплины «Общая электротехника и электроника»

Направление подготовки: 670300 - Технология транспортных процессов

Название дисциплины	Общая электротехника и электроника
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Общая электротехника и электроника» относится к числу базовых дисциплин естественнонаучного цикла учебного плана, шифр подготовки бакалавров и способствует формированию следующих компетенций ПК2, ПК-9, ПК-15
Пре и пост рекурсивные дисциплины	Препреквизиты: «Высшая математика», «Физика» и «Информатика». Постреквизиты: Дисциплина необходима для изучения следующих дисциплин: метрология, стандартизация и сертификация, основы теории надежности, автоматизация производственных процессов, безопасность электроустановок, общая энергетика, информационно-измерительные системы, управление техносферной безопасностью.
Цели и задачи дисциплины	Цель - обеспечение теоретической и практической подготовки специалиста в области электротехники и электроники; развитие технического мышления; приобретение знаний, необходимых для изучения специальных дисциплин, связанных с эксплуатацией электротехнического оборудования. Задачи: • изучение основных понятий и законов электротехники и электроники; • изучение основных характеристик, физических величин, методов расчета цепей постоянного и переменного тока; • формирование представления об основных процессах, протекающих в электрических цепях при различных режимах их работы; • формирование представлений о принципах действия и устройстве трансформаторов, электрических машин и электронных приборов; • формирование представлений об области применения электрических машин, измерительных приборов и электронных устройств.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> • основные электротехнические законы и явления, основные величины и константы, их определение и единицы измерения (ОК-2); • области применения основных электротехнических и электронных устройств, методики проведения технической

	диагностики (ПК-3); • области применения основных электротехнических и электронных устройств, технологии и методики проведения технического обслуживания и диагностики (ПК-16). <i>Уметь:</i> • собирать и анализировать исходные данные для проектирования средств и систем автоматизации технической диагностики на транспорте (ОК-2); • проектировать, применять и обслуживать типовые электротехнические изделия, выполнять оценку их эффективности для технической диагностики транспортных средств (ПК-3); • применять и обслуживать типовые электротехнические изделия, выполнять оценку их эффективности (ПК-16). <i>Владеть:</i> • навыками решения конкретных технических вопросов в области повышения эффективности работы транспортно-технологических машин и комплексов (ОК-2); • навыками выбора оптимальных решений при проектировании, информационном обслуживании электротехнических изделий для технического контроля транспортных средств (ПК-3); • способностью выбора оптимальных решений при информационном обслуживании электротехнических изделий для технического контроля транспортных средств (ПК-16).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС (РГЗ)
Базовая литература	Электротехника и электроника / Немцов М.В.: Учебник для вузов. М.: Высшая школа, 2007. – 560с.: ил.

Аннотация дисциплины «Технология конструкционных материалов и материаловедение»	
Название дисциплины	Технология конструкционных материалов и материаловедение
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Технология конструкционных материалов и материаловедение» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла Б.3.1.1 ОП подготовки бакалавров по направлению 670200 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин» ПК1, ПК9, ПК15
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика», «Химия». Постреквизиты: «Соппротивление материалов», «Детали машин», «Эксплуатационная свойства ТиТМО», «Техническая эксплуатация ТиТМО» (летательных аппаратов).
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины «Технология конструкционных материалов и материаловедение» - является изучение методов получения металлических и неметаллических материалов, применяемых в технике, объективных закономерностей зависимости их свойств от химического состава, структуры, способов обработки и условий эксплуатации. Задачи дисциплины: • изучить основные механические свойства конструкционных материалов и их основные механические характеристики; • изучить закономерности, определяющие строение и свойства современных конструкционных материалов;
Требования к результатам освоения дисциплины	Изучив курс «Технология конструкционных материалов и материаловедение» студент должен: <i>Знать:</i> строение и свойства металлов, сплавов и конструкционных материалов, влияние на структуру и свойства металлов и сплавов нагрева. <i>Уметь:</i> оценивать и прогнозировать состояние материалов под воздействием на них эксплуатационных факторов, обоснованно и правильно выбирать материал. <i>Владеть:</i> методами выбора конструкционных материалов, его обработки и применения, исходя из технических требований к изделию, практическими навыками термической обработки, методами определения твердости металлов и сплавов.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	1. Комаров О.С. и др. Материаловедение и технология конструкционных материалов: Учебник – Минск: Новое знание, 2009 – 671 с.

Аннотация дисциплины «Прикладная механика»

Название дисциплины	Прикладная механика
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150 ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Прикладная механика» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла Б.3.П.5 ВЧ и способствует формированию следующих компетенций ПК1, ПК7, ПК16;
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Знание основ черчения, математики, физики и теоретической механики; В результате изучения дисциплины «Прикладная механика» студент должен: - знать общие методы исследования свойств механизмов; - уметь производить не сложные расчеты на прочность при растяжении (сжатии), при кручении и изгибе; - уметь обеспечивать надежность и экономичность проектируемых деталей и узлов.
Цели и задачи дисциплины	Освоение современных методов анализа и расчета механизмов и конструирования деталей, их соединений и узлов. Формирование инженерного мировоззрения, приобретение навыков инженерного мышления.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: - знать общие методы исследования свойств механизмов, современные способы синтеза механизмов; - уметь производить не сложные расчеты на прочность при растяжении (сжатии), кручении и изгибе, знать механические характеристики конструкционных материалов и уметь их использовать при решении прочностных задач; - уметь обеспечивать надежность и экономичность проектируемых деталей и узлов.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Туров В.А. «Прикладная механика. Основы структуры, кинематики и точности механизмов». – Бишкек, 2005 г.

Аннотация дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика»

Название дисциплины	Начертательная геометрия и инженерная графика
Объем дисциплины в кредитах	10 кредита (300 ч.)
Семестр и год обучения	1, 2 семестр. 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» является фундаментальной основой для изучения обще-профессиональных и специальных дисциплин, формирует общий фундамент знаний, понимания и компетенций ОК2, ОК3, ОК4, ПК13
Пре и пост репреквизиты дисциплины	Препреквизиты: Для освоения дисциплины: Черчение, математика, информатика, проекционное и техническое черчение Геометрия Постреквизиты: Полученные знания необходимы студентам для изучения общепрофессиональных и специальных технических дисциплин, а также при подготовке, выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Цели и задачи дисциплины	Цель - Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» базируется на ГОСТах и руководящих документах Единой системы конструкторской документации, которые определяют единые для всех специалистов условия и правила выполнения чертежей и схем изделий, конструкторской документации и т.д. Задачи: • ознакомиться с теоретическими основами построения изображений точек, прямых, плоскостей и отдельных видов линий и поверхностей, а также с изображением двух-трех видов соединений деталей, в том числе 1-2 наиболее распространенных в специальности; • изучить способы построения изображений предметов, технических деталей и относящихся к ним условностей стандартов ЕСКД; • стандарты и правила построения и чтения чертежей; • способы графического представления пространственных образов;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен <i>Знать:</i> • использовать базовые положения математических, естественных, гуманитарных, экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2). <i>Уметь:</i> • приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3); • разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-13); <i>Владеть:</i> • способностью понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4)
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРС II
Базовая литература	Инженерная графика. Геометрическое и проекционное черчение учебное пособие / [Н. В. Кайгородцева и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2013. – 56 с., ил.

Название дисциплины	Основы научных исследований
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита (60 ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Курс «Основы научных исследований» относится к циклу профессиональных дисциплин в вариативной части и разработан в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по подготовке бакалавра по направлениям: 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и 670300 «Технология транспортных процессов».
Пре и пост рекурсивные дисциплины	Дисциплина «Основы научных исследований» основывается на знаниях, полученных на дисциплинах «Философия», «Социология» и является, в свою очередь базой для продолжения изучения циклов дисциплин специального назначения. Дисциплина «Основы научных исследований» является основой для последующего изучения таких дисциплин, как «История и основы авиации», «Социология», «Философия» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований» является получение студентами знаний об основах научного творчества и формирование навыков планирования научного исследования от выбора темы до публичного представления итогов. Задачами изучения дисциплины являются: – Сформировать у студентов понимание требований, предъявляемых к организации научного исследования. – Последовательно рассмотреть вопросы и отработать навыки, связанные с выбором темы научного исследования, его последующим планированием, поиском литературных источников, их изучением и отбором из них фактического материала. – Ознакомить студентов с правилами работы над рукописью научной работы, ее композицией, рубрикой текста и его языково-стилистической обработкой. – Изучить правила оформления законченной рукописи, подачи отдельных видов текстового, табличного, формульного и иллюстративного материала, оформления библиографического аппарата. – Дать представление о формах и порядке публикации научного труда. – Обеспечить развитие у студентов надежных первичных навыков научной деятельности. Привить навыки научно-исследовательской и аналитической работы с биологическим материалом.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: основы научного творчества. Уметь: работать с научной, специальной и справочной литературой, собирать и обрабатывать фактический материал, оформлять и подавать его в форме публикации. Владеть навыками: – процессом подготовки научной работы от выбора темы до публичного представления итогов.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	<i>Базовый учебник:</i> Основы научных исследований. А.Н. Огурцов. Харьков, 2008.

Аннотация дисциплины «Химия»

Название дисциплины	Химия
Объем дисциплины в кредитах	3 кредитов (90ч.)
Семестр и год обучения	I семестр, I курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина курс «Химия» входит в базовую часть математического и естественно-научного цикла для первого курса групп 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и 670300 «Технология транспортных процессов», и способствует формированию следующих компетенций ОК6, ИК1, СЛК5.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Для изучения дисциплины «Химия» необходимы знания химии, физики, математики, информатики, философии в объеме средней школы. Постреквизиты: Данный курс дисциплины «Химия» поможет в изучении предметов: «Теория авиационных двигателей», «Аэродинамика», «Гидравлика», «Конструкция летательных аппаратов», «Конструкция авиационных двигателей» и др.
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса химии – помочь студентам познать материальный мир, законы его развития, химическую форму движения материи, законы ее развития, освоить основные законы химии и основные закономерности развития химических процессов. Задачи: • приобрести основные теоретические знания по курсу химии; • помочь учащимся получить навыки выполнения лабораторных работ; • научить решать типовые задачи и расписывать уравнения реакций; что способствует неформальному усвоению теоретического материала; • сформировать навыки химического мышления у студентов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен <i>Знать:</i> - основные химические законы и понятия, - различные химические системы, - основные закономерности химических реакций, - реакционную способность веществ на основании знания о строении атомов, периодической системы элементов, химической связи. <i>Уметь:</i> - осуществлять постановку и решение задач с использованием знаний по химии в области профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> - методами выполнения элементарных лабораторных физико-химических исследований в области профессиональной деятельности.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС
Базовая литература	1.Коровин Н.В. Общая химия: учебник для технических направл. и спец. вузов - 7-е изд., испр.- М.: Высшая школа, 2006. 2.Глинка Н.Л. Общая химия: учеб. пособие для вузов / Н.Л. Глинка. - М.: КНОРУС, 2019

Аннотация дисциплины «Информатика»

Название дисциплины	Информатика
Объем дисциплины в кредита	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Информатика» относится к циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин является обязательной и призвана обеспечить подготовку студентов по направлению подготовки в области использования средств информатики, информационных и коммуникационных технологий.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Информатика является первой дисциплиной по информационным технологиям, изучаемой студентами в ВУЗе и поэтому опирается на изучаемый материал программы по «Информатике» в школе. Владеть некоторыми навыками работы на персональном компьютере. Постреквизиты: Ориентация на конкретный профиль направления при изучении дисциплины “Информатики” достигается за счет введения примеров из соответствующей предметной области. Знания, навыки и компетенции, приобретенные в курсе “Информатика”, необходимы при изучении таких дисциплин, как «Новые информационные технологии», «КПВ(ест.блок)».
Цели и задачи дисциплины	Формирования у студентов знаний о принципах работы, структуре, устройстве и программном обеспечении персональных компьютеров, особенностях работы в компьютерных сетях; Обучения студентов приемам работы с операционными системами, пакетами прикладных программ, текстовыми документами, электронными таблицами, приемам создания презентаций и приобретать к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельностью с использованием современных и информационных технологий; Подготовка специалиста, способного решать профессиональные задачи по направлению подготовки и успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными, профессиональными и специальными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.
Требования к результатам освоения дисциплины	- получение навыков самостоятельной работы на компьютерах с использованием современных информационных систем для решения различных учебных и профессиональных задач; - обладать навыками сбора, анализа и обработки данных интернет-информации и ее оформления в е-формате; - владеть компьютером на уровне программного обеспечения (Microsoft Office, Интернет) для профессиональной деятельности; - уметь самостоятельно работать по IT-программам.владеть: - математическими методами и навыками для формулирования и решения технических и технологических проблем ИК-1.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Степанов А.Н. Информатика. Базовый курс. Учебник для студентов гуманитарных специальностей высших учебных заведений.. – Издательство Питер, 2006. 2. 2. «Математика и информатика» Аппаратное программное обеспечение. Текстовый редактор Microsoft Word. Часть II. Жумадинов Ш., Жанакунова М.О. Бишкек 2012г. 3. «Математика и информатика часть III. MS Excel и Power Point» Алымкулова А.С., Халилова Т.Т., Аскарбек к Л. Бишкек 2011г. 4. «Практикум по приложениям Microsoft Office 2010 (Word, Excel PowerPoint)» Халилова Т.Т., Кенжегулова Н.Э., Карынбаева М.М. Бишкек 2017 г.

Аннотация дисциплины «Физика»

Название дисциплины	Физика
Объем дисциплины в кредитах	10 кредитов (300ч.)
Семестр и год обучения	1, 2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Физика» относится к числу базовых дисциплин естественнонаучного цикла ООП подготовки бакалавров по направлению: 670300 – Технология транспортных процессов
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика», «Математика», «Химия» Постреквизиты: «Теоретическая механика», «Электротехника и электроника»
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса «Физика» - подчеркнуть значимость дисциплины, как фундамента всех наук естественнонаучного цикла и обеспечить углубленное изучение ее базовых разделов. Для достижения данной цели поставлены Задачи курса: - систематизировать и углубить понимание фундаментальных законов физики; познакомить с современными представлениями о состоянии вещества в экстремальных условиях; определить достижения науки; - расширить представления студентов об экспериментальном методе познания в физике, о роли и месте фундаментального эксперимента в становлении физического знания, о взаимосвязи теории и эксперимента; - развить общие приемы интеллектуальной (в том числе аналитико-синтетический) и практической (в том числе экспериментальной) деятельности: совершенствовать общеучебные умения: работать со средствами информации (учебной литературой, программно-педагогическими средствами).
Требования к результатам освоения дисциплины	Изучив курс «Физика» студент должен: Знать: - современные физико-математические методы, применяемые в инженерной и исследовательской практике (ОК-1). Уметь: - применять физико-математические методы при моделировании задач в области автоматизации технологических процессов и производств, управления жизненным циклом продукции и её качеством (ОК-2) Владеть: - навыками построения моделей и решения конкретных задач в области автоматизации технологических процессов и производств, управления жизненным циклом продукции и её качеством (ПК-11).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, лабораторные работы, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Детлаф А.А., Яворский Б. М. Курс физики Учеб. пособие для вузов. Высш. шк., 2002. — 718 с. 2. Сборник задач по физике для вузов / Д. И. Сахаров. — 13- изд., испр. и доп. — М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век»; ООО «Издательство «Мир и Образование», 2003. — 400 с.

Аннотация дисциплины «Математика»

Название дисциплины	Математика
Объем дисциплины в кредитах	10 кредитов (300ч.)
Семестр и год обучения	1-2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является частью общих математических и естественнонаучных дисциплин и способствует формированию следующих компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-6, ИК-1.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Освоение дисциплины «Математика» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении «Алгебра и начала анализа». Постреквизиты: Линейная и векторная алгебра, Математический анализ, Дифференциальные уравнения.
Цели и задачи дисциплины	Изучение математики способствует формированию современного научного мышления и её широкое использование является условием дальнейшего прогресса на пути развития науки и техники, а также формирование навыков и умений, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа, и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов реализации.
Требования к результатам освоения дисциплины	После освоения дисциплины студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП: Студент должен: <i>знать:</i> - систему математических знаний и навыков для решения стандартных задач профессиональной деятельности ОК-1, ОК-2. <i>уметь:</i> - применять систему математических знаний для формулирования и решения технических и технологических проблем ОК-6. <i>владеть:</i> - математическими методами и навыками для формулирования и решения технических и технологических проблем ИК-1.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1.Письменный Д.Т. Конспект лекций по высшей математике: полный курс. - М.: Айрис - Пресс, 2015. 2. http://www.sosmath.com/ - Математика: от алгебры к дифференциальным уравнениям

Аннотация дисциплины «География Кыргызстана»

Название дисциплины	География Кыргызстана
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является частью общих математических и естественнонаучных дисциплин и способствует формированию следующих компетенций ОК-6, ИК-1, СЛК-1;
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Освоение дисциплины «География Кыргызстана» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении географии. Постреквизиты: «Физическая география», «Экономическая география», «Геоэкология».
Цели и задачи дисциплины	Цель курса открывает большие возможности для углубленного изучения географии и затрагивает многие важные и интересные проблемы экономической и социальной географии и ряда смежных наук ■ формирование у студентов авиационных специальностей географического мировоззрения, системы знаний об экономике и рациональном природопользовании как в мире в целом, так и в Кыргызстане
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - Особенности географического положения К.Р. (природные условия, ресурсы, климат, почвы и др.) ОК-6; Уметь: - оценивать полученные знания из области экономической и физической географии Кыргызстана для углубленного освоения смежных дисциплин ИК-1; Владеть: - Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, полученных знаний из области экономической и физической географии для углубленного освоения смежных дисциплин (Экологии, Истории К.Р. др.) СЛК-1;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Т.Кулматов «География Кыргызстана». Бишкек 2015. К.С. Сыдыков, Т.М. Чодураев «Экономическая география Кыргызской Республики». Бишкек 2016.

Аннотация дисциплины «Манасоведение»

Название дисциплины	«Манасоведение»
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	1, 2 семестр. 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	«Манасоведение» относится к общегуманитарному циклу базовой части, способствует формированию следующих компетенций ОК1, ОК4, ОК5
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных на уровне бакалавра при изучении дисциплин «Отечественная история», «Философия». Постреквизиты: Кыргызский язык и литература, История Кыргызстана
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения дисциплины «Манасоведение» - формирование у студентов целостное, научно аргументированное представление о ценности и уникальности эпоса «Манаса» для мировой художественной культуры и истории философской мысли. Задачи: • Составить представление о сказителях эпоса - манасчи, о манере исполнения ими эпоса. • Раскрыть художественные достоинства эпоса. • Ознакомить с основными проблемами научного манасоведения и результатами изучения эпоса, раскрыть ценность и значение эпоса как источника по изучению исторического пути развития кыргызского народа. • формировать у студентов научное понимание закономерностей развития кочевого общества, развивать их познавательную активность, самостоятельность, стимулировать интерес к истории, культуре, мировоззрению, философии, устному народному творчеству, «Манас» и малым эпосам кыргызского народа.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> закономерности развития эпоса, его своеобразия и место в системе современной мировой культуры и цивилизации. <i>Уметь:</i> Уметь применять полученные знания по «Манасоведению» для формирования всесторонне развитой личности, воспитанию гражданских, патриотических качеств, умению жить в быстро меняющемся мире, чтобы трезво оценивать настоящее и правильно прогнозировать будущее. <i>Владеть:</i> Владеть навыками ведения диалога на основе ценностей гражданского демократического общества, способностью занимать активную гражданскую позицию.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Ауэзов М. Киргизская народная героическая поэма «Манас» // Киргизский исторический эпос «Манас». - М., 1961. 2. Кыдырбаева Р.З. Сказительское мастерство манасчи. - Фрунзе: Илим, 1984.3. "Манас" - киргизский героический эпос. Кн. 1-4. - М., 1984, 1988. 1990, 1995. 5. Манас. Семетей. Сейтек: Кыргызский героический эпос. Краткое изложение в прозе на русском языке С.Мусаева. А.Орусбаева, М.Рудова. - Б., 1995.

Аннотация дисциплины «Философия»

Название дисциплины	«Философия»
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	2-курс (3семестр); 1 курс(2семестр)
Место дисциплины в учебном плане	«Философия» относится к общегуманитарному циклу, базовой части, способствует формированию следующих компетенций ОК-1, ОК3, СЛК-1
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных на уровне бакалавра при изучении дисциплин «Отечественная история», «Манасоведение». Постреквизиты: «Основы научных исследований», «Производственная психология».
Цели и задачи дисциплины	Важная воспитательная цель дисциплины – на основе знакомства с философской мудростью прошлого повысить у студентов уровень культуры гражданственности и толерантности к чужому мировоззрению. Способствовать развитию у студентов навыков диалектического, творческого мышления при анализе философских и исторических процессов прошлого и современности, их влияние на жизнь общества. Задачи: • сформировать необходимые знания по философии, предмете, задачах и проблемах этой науки, ее теоретической и практической значимости; • выявить основные концептуальные моменты теории философии, рассмотреть наиболее влиятельные современные философские концепции; • рассмотреть закономерности и особенности культурного развития в различные эпохи человеческой истории в различных регионах мира, выработать понимание своеобразия культур других народов; • способствовать ориентированию будущих специалистов на самостоятельное осмысление проблем.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - смысл, функции и роль философии в обществе; - основополагающие категории человеческого бытия; - биологическую и социальную специфику человека; - нравственные нормы регулирования отношений между людьми Уметь: пользоваться философскими источниками информации для их анализа и выработки собственной мировоззренческой позиции Владеть и иметь представление: - о формах человеческого знания и особенностях его проявления в современном обществе; - о возникновении человека и его сознания; - об основных видах духовной культуры.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Спиркин, А. Г. Философия для технических вузов : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 392 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс

Аннотация дисциплины «Отечественная история»

Название дисциплины	Отечественная история
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	3, 4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Отечественная история» относится к общегуманитарному циклу, базовой части, шифр 2.1. и способствует формированию следующих компетенций ОК1, ОК4, ОК5
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: школьный курс «Истории Кыргызстана». Постреквизиты: «Культурология», «Политология» и др.
Цели и задачи дисциплины	Цель – обеспечение студентов знаниями о содержании, сущности и целостного представления о характере исторического процесса в Кыргызстане с древнейших времен до наших дней. Задачи: • помочь студентам получить знания по основным фактам и закономерностям развития истории Кыргызстана и исторического процесса; • способствовать развитию исторического мышления, умения выявлять историческую обусловленность различных гипотез и оценок событий прошлого и современности; • сформировать навыки исторического анализа с умением проникать в сущность исторических явлений, событий и фактов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> • основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития Кыргызстана, место и роль Кыргызстана в современном мире; <i>Уметь:</i> • самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; • планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа, грамотно строить устную и письменную речь на государственном и официальном языках. <i>Владеть:</i> • навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.
Формы текущего контроля	Модули, тесты, СРС.
Базовая литература	Осмонов О.Дж. История Кыргызстана (с древнейших времен до наших дней). Бишкек, 2014.

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

Название дисциплины	Иностранный язык
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120 ч.)
Семестр и год обучения	1-2семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Иностранный язык» относится к общегуманитарному циклу и способствует формированию следующих компетенций ОК1, ОК5, ОК9.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Изучение дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие знаний по общеобразовательной программе по иностранному языку средней школы. Освоение данной дисциплины будет способствовать дальнейшему обучению и коммуникации студентов в ходе изучения дисциплин учебного плана.
Цели и задачи дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции студентов, повышение культуры речи будущих специалистов. Задачи: Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: -лексический и грамматический(1000-1200 лексических единиц) минимум по иностранному языку, необходимый для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной и общекультурной подготовке бакалавра авиации - языковые нормы, обеспечивающие высокий уровень культуры речи студента, будущего специалиста, особенности языка функциональных стилей, речевой этикет. уметь: - логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, выражать и аргументировать свою позицию в разных ситуациях общения, применять навыки речевой деятельности в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; владеть: - навыками построения образцовой нормативной речи.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Базовый Учебник: 1. А.Н.Ефимова,О.В.Карчава On board the plane Красноярск 2011 2. Иваньков В.А., “Учебник профессионального разговорного английского языка”, 1999

Аннотация дисциплины «Русский язык»

Название дисциплины	Русский язык
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (64ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Русский язык» относится к общегуманитарному циклу и способствует формированию следующих компетенций ОК1, ОК2, ОК3.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Изучение дисциплины «Русский язык» предполагает наличие знаний по общеобразовательной программе по русскому языку средней школы. Освоение данной дисциплины будет способствовать дальнейшему обучению и коммуникации студентов в ходе изучения дисциплин учебного плана.
Цели и задачи дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции студентов, повышение культуры речи будущих специалистов. Задачи: – освоение базовых понятий (литературный язык, культура речи как науки и учебной дисциплины); – освоение навыков функционирования языковых средств фиксации: (документирования) официальной (управленческой, деловой, служебной) информации (заявление, автобиография, резюме, доверенность, объяснительная записка и др.)
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - структуру, ресурсы, формы реализации русского национального языка, основы культуры речи и ее составляющие, значение в профессиональной и общекультурной подготовке бакалавра авиации - языковые нормы, обеспечивающие высокий уровень культуры речи студента, будущего специалиста, особенности языка функциональных стилей, речевой этикет. уметь: - логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, выражать и аргументировать свою позицию в разных ситуациях общения, применять навыки речевой деятельности в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; владеть: - навыками построения образцовой нормативной речи.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Капшаева. - 11-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011.

Аннотация дисциплины «Кыргыз тили жана адабияты»

Дисциплинын аталышы	Кыргыз тили жана адабияты
Кредиттеги дисциплинанын көлөмү	8 кредит (240 саат)
Семестр жана 1 жылдык окутуу	3, 4 семестр, 2 курс
Окуу планынындагы дисциплинанын орду	Гуманитардык, социалдык жана экономикалык циклга, негизги бөлүгү, Б 1.1 кодуна тиешелүү жана төмөнкү компетенциялардын калыптанышына өбөлгө түзөт: ИК-2, СЛЖМК-1 (СЛК-1), ЖИК-1 (ОК-1).
Тартипке чейинки жана кийинки реквизиттер	Пререквизиттер: Негизги орто мектеп курсу. Постреквизиттери: Манас тануу, Кыргызстандын тарыхы
Дисциплинын максаттары жана милдеттери	Максаты: Студенттердин Мамлекеттик тил боюнча орто мектептен алган билим денгээлин өркүндөтүү менен кесиптик багытта оозеки кебин туура пайдаланууга үйрөтүү. Милдеттери: кыргыз адабий тилиндеги тилдик нормалар, андагы өнүгүү тууралуу изденүүлөргө жол ачуу.
Дисциплинанын өздөштүрүүнүн натыйжаларына коюлган талаптар	«Кыргыз тили» дисциплинасын окуп-үйрөнүүнүн жыйынтыгында студенттер төмөндөгүлөрдү: Билүүгө: – өзүнүн оозеки жана жазуу кебин мамлекеттик тилде логикалык жактан ишенимдүү, так жана аргументтүү курууга жөндөмдүү ЖИК-2, мамлекеттик, расмий тилдерде логикалык жактан оюн ачык жана аргументтүү айтууга; талап кылынган чеберчиликте оюн жазуу түрүндө жеткире билүүгө (ИК-2). Жасай алууга: – коомдогу кабыл алынган моралдык жана укуктук нормалардын негизинде социалдык иш аракеттерди: адамдарга сый-урмат көрсөтө алууну, башка элдин маданиятына сабырдуулук кылууну, өнөктөштүктү колдоого даяр болууну СЛЖМК-1 (СЛК-1). Ээ болууга: – ой жүгүртүү маданиятына ээ, жалпылоого, анализдөөгө, маалыматты кабылдоого, максаттарды коюуга жана ага жетишүүнүн жолдорун тандап алууга жөндөмдүү ЖИК-1 (ОК-1).
Жыйынтыктоочу формалары	Модулдар, текшерүү үчүн тапшырмалар, тесттер, ӨАИ
Базалык адабияттар	1. Сыдыкбаева М.М. Кыргыз тили. /ЖОЖдордун авиация адистиктери үчүн окуу китеби, Б.:2020. 176 б. 2. Кыргыз тилинин жазма грамматикасы/ Фонетика, морфология, синтаксис (ЖОЖдор үчүн окуу китеби), -Б.; "Аврсия пресс", 2015.-705б.