

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Кыргызского
авиационного института
им. А. Абдраимова
к.т.н. У.Э. Курманов



2021 г.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ АНКЕТИРОВАНИЯ

Бишкек 2021

Опрос проводится анонимно. Организаторы опроса гарантируют, что сведения не будут доступны третьим лицам. Анкеты разработаны для четырех категорий опрашиваемых: преподавателей, студентов Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова, работодателей, родителей студентов Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова

На заполнение анкеты уйдет не более 10-15 минут. В опросе могут принять участие все желающие преподаватели, студенты, родители студентов и работодатели, т.к. нам важно знать мнение всех.

1. Анкета «Преподаватель глазами студента»

Данная анкета заполняется студентами Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова

Студенттин окутуучуга коз карашы
Преподаватель глазами студента

1. Материалды так, жеткиликтүү берүүсү жана дисциплинанын материалдарын билиши

Ясное и доступное изложение материала и владение материалом дисциплины

1. Ар дайым
2. Дайыма
3. 50%ке
4. Сейрек
5. Жокко эсе

1. Проявляется всегда
2. Проявляется часто
3. Проявляется на 50%
4. Проявляется редко
5. Практически отсутствует

2. Баалоодогу объективдүүлүгү жана ырааттуулук **Объективность и последовательность в выставлении оценок**

1. Ар дайым
2. Дайыма
3. 50%ке
4. Сейрек
5. Жокко эсе

1. Проявляется всегда
2. Проявляется часто
3. Проявляется на 50%
4. Проявляется редко
5. Практически отсутствует

3. **Өзүнүн жогорку эрудициясы менен студенттерди тартуусу.**
Студенттерди активдүү катышуусуна дем берүүсү
Расположение к себе высокой эрудицией. Поощрение студентов к активному участию

1. Ар дайым
2. Дайыма
3. 50%ке
4. Сейрек
5. Жокко эсе

1. Проявляется всегда
2. Проявляется часто
3. Проявляется на 50%
4. Проявляется редко
5. Практически отсутствует

4. **Окутуучу өзүнүн курсу менен байланышпаган темаларды талкуулоону колдой алат**
Преподаватель может поддержать обсуждение тем, не связанных с его курсом

1. Ар дайым
2. Дайыма
3. 50%ке
4. Сейрек
5. Жокко эсе

1. Проявляется всегда
2. Проявляется часто
3. Проявляется на 50%
4. Проявляется редко
5. Практически отсутствует

5. **Окутуучу, лекция учурунда, баарын барактан окуйт**
Преподаватель обычно все зачитывает с листа во время лекции

1. Ар дайым
2. Дайыма
3. 50%ке
4. Сейрек
5. Жокко эсе

1. Проявляется всегда
2. Проявляется часто
3. Проявляется на 50%
4. Проявляется редко

5. Практически отсутствует

6. Окутуучу сабактын максатын жана суроолорун так айтып, түшүндүрүп берет

Преподаватель четко формулирует и объясняет цель и вопросы занятия

1. Ар дайым
2. Дайыма
3. 50%ке
4. Сейрек
5. Жокко эсе

1. Проявляется всегда
2. Проявляется часто
3. Проявляется на 50%
4. Проявляется редко
5. Практически отсутствует

7. Окутуучунун сабактан кийин жеткиликтүү болушу
Доступность преподавателя во внеурочное время

1. Ар дайым
2. Дайыма
3. 50%ке
4. Сейрек
5. Жокко эсе

1. Проявляется всегда
2. Проявляется часто
3. Проявляется на 50%
4. Проявляется редко
5. Практически отсутствует

8. Окутуучу сабактын иреттемесин так сактайт (убагында баштап, убагында бүтүрөт)

Преподаватель точно соблюдает учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает)

1. Ар дайым
2. Дайыма
3. 50%ке
4. Сейрек
5. Жокко эсе

1. Проявляется всегда
2. Проявляется часто
3. Проявляется на 50%

- 4. Проявляется редко
- 5. Практически отсутствует

Анкета 2 «Удовлетворенность студентов Кыргызским авиационным институтом им. И. Абдраимова»

Данная анкета заполняется студентами Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова

Удовлетворенность студентов Кыргызским авиационным институтом им. И. Абдраимова (КАИ им. И. Абдраимова)

1. Где вы проживаете?

(Один ответ)

В общежитии

Имею свое жилье

С родителями

Снимаю квартиру/комнату

2. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

(Один ответ)

Полностью удовлетворен

Совсем не удовлетворен

Скорее удовлетворен

Затрудняюсь ответить

3. Приходится ли Вам совмещать работу с учебой?

(Один ответ)

Да

Нет

Иногда

4. Связана ли Ваша работа с получаемой специальностью?

(Один ответ)

Да связана

Не очень связана

Никак не связана

5. Почему Вы выбрали для обучения КАИ им. И. Абдраимова?

(Один ответ)

Здесь дают хорошее образование

Он ближе других расположен к дому

Знакомые посоветовали

Учатся знакомые, родственники
Слышал о нем много хорошего

6. Как Вы считаете, престижно ли учиться в КАИ им. И. Абдраимова?

(Один ответ)

Да

Нет

Не знаю

7. Интересно ли Вам учиться?

(Один ответ)

Да

Нет

Скорее да, чем нет

Затрудняюсь отвечать

Скорее нет, чем да

8. Какое отношение преподавателей к студентам на Ваш взгляд?

(Один ответ)

Доброжелательные

Скорее доброжелательные чем недоброжелательные

Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные

Недоброжелательные

9. Какие из студенческих проблем Вас особенно волнуют? (Выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)

(Несколько вариантов)

Неудовлетворительная организация учебного процесса

Неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам

Высокие цены в студенческом кафе

Высокие цены проживания в общежитии, на квартире

Поиск будущего места работы во время обучения

Послевузовское трудоустройство по специальности

Другие проблемы

Проблем нет

10. Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу КАИ им. И. Абдраимова?

(Один ответ)

Позитивная

Нейтральная

Негативная

11. Когда возникают какие-то проблемы, к кому Вы обращаетесь за помощью в первую очередь? (выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)

(Несколько вариантов)

К родителям, родственникам

К друзьям, однокурсникам

В студенческий совет

К куратору группы

К преподавателям

К администрации института, факультета

12. Как вы оцениваете профессиональный уровень преподавателей КАИ им. И. Абдраимова (качество преподаваемых дисциплин)?

(Один ответ)

Высокий

Средний

Низкий

Очень низкий

Затрудняюсь ответить

13. Насколько психологический климат в КАИ им. И. Абдраимова благоприятен для творчества студентов?

(Один ответ)

Вполне благоприятный, стимулирующий к творчеству

Скорее благоприятный, чем неблагоприятный

Нейтральный, никто никому не помогает и не мешает

Скорее неблагоприятный, чем благоприятный

Неблагоприятный

Трудно сказать

14. Насколько Вас удовлетворяет материальная база КАИ им. И. Абдраимова?

(Один ответ)

Вполне удовлетворяет

Частично удовлетворяет

Не удовлетворяет

Затрудняюсь ответить

15. Используются ли в нашем вузе новаторские методы обучения? (выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов):

(Несколько вариантов)

Рейтинговая система оценки успеваемости студентов в течении учебного года (текущая и промежуточная аттестация)

Активные формы проведения учебных занятий (диалоговые реакции, деловые игры, дискуссии и др.)

Технические средства обучения (учебные аудио-видеосредства, Интернет и др.)

16. При увеличении доли самостоятельной работы студентов, что, на ваш взгляд, должно быть улучшено?

(Несколько вариантов)

Работа библиотеки

Доступ к сети интернет

Объем консультации преподавателей

Самостоятельная работа в аудитории под контролем преподавателей

Другое (укажите, что) _____

17. Студенческая жизнь - это не только учеба. Приходилось ли Вам участвовать в общественной жизни института?

(Один ответ)

Да

Нет

Иногда

3. Анкетирование студентов 2-5 курсов «Удовлетворенность студентов качеством организации учебного процесса»

Анкета заполняется студентами Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова

«Окуу процессинин уюштурулуш сапатына студенттердин канааттануусу» деген темада 2-5- курстардын студенттерине сурамжылоо жүргүзүү

Анкетирование студентов 2-5 курсов «Удовлетворенность студентов качеством организации учебного процесса»

1. Окутуунун сапатына Сиз канааттанасызбы?

Удовлетворены ли Вы качеством обучения в ..

(Один ответ)

Канааттанам Удовлетворен(а)

Айрым учурда канааттанам Частично удовлетворен(а)

Канааттанбайм Неудовлетворен(а)

2. Сабак өтүүнүн сапаты катары Сиз кандай негизги кемчиликтерди белгилегиниз келет?

Какие основные недостатки в качестве преподавания Вы хотели бы отметить

(Несколько вариантов)

Окутуучулардын начар билим денгээлдерин

Слабый уровень знания преподавателей

Студенттердин билимин баалоодо окутуучулардын объективдүү эместиги

Необъективность преподавателей в оценке знаний студентов

Негизги лекциялык материалды начар түшүндүрүүсү

Плохое объяснение основного лекционного материала

Дикциясынын (үнү) начардыгы

Плохая дикция

Сабактарды окутуучулардын үзгүлтүккө учуратуусу, келбей калышы

Пропуски занятий преподавателями, срывы

Окуу материалдарын начар баяндоосу, студенттер менен иштей

билбегендиги

Плохое изложение учебного материала, неумение работать со студентами

Сабактын «алгоыргак» логикасынын жоктугу

Отсутствие логики «алгоритма» занятия

3. Адистештирүү дисциплиналары боюнча лекциялар негизинен өткөрүлөт

Лекции по дисциплинам специализации в основном проводятся

(Несколько вариантов)

Power Point пайдалануу менен

С использованием Power Point

Интернетти пайдалануу менен

С использованием интернет

CD-ROM видеосун жана аудио жазууларды пайдалануу менен

С использованием CD-ROM видео и аудиозаписей
Жогоруда көрсөтүлгөндөр негизинен колдонулбайт
Вышеперечисленное в основном не применяется

4 Адистештирүү дисциплиналары боюнча семинардык сабактар негизинен өткөрүлөт

Семинарские занятия по дисциплинам специализации в основном проводятся

(Несколько вариантов)

Power Point пайдалануу менен

С использованием Power Point

Интернетти пайдалануу менен

С использованием интернет

CD-ROM видеосун жана аудио жазууларды пайдалануу менен

С использованием CD-ROM видео и аудиозаписей

Жогоруда көрсөтүлгөндөр негизинен колдонулбайт

Вышеперечисленное в основном не применяется

5 Сиздин оюнуз боюнча Сиз университеттен алып жаткан билим Сиздин келечектеги кесиптик ишмердигиниздин милдеттерине канчалык деңгээлде туура келет?

По Вашему мнению, в какой мере знания, которые Вы получаете в университете соответствуют задачам Вашей будущей профессиональной деятельности.

(Один ответ)

Негизинен туура келет

В основном соответствуют

Туура келбейт

Не соответствуют

Айтуу кыйын

Трудно сказать

6 Кесиптик билим берүүчү дисциплиналар боюнча окутуучулардын кесиптик компетенциясынын деңгээли (бүтүндөй алганда)

Уровень профессиональной компетенции преподавателей профилирующих дисциплин(в целом)

(Один ответ)

Жогору

высокий

Канааттандырарлык, заманбап жогорку билим берүүнүн талаптарына жооп берет

Удовлетворительный, соответствует требованиям современного высшего образования

Төмөн

низкий

7 Жалпы билим берүүчү дисциплиналар боюнча окутуучулардын кесиптик компетенциясынын деңгээли (бүтүндөй алганда)

**Уровень профессиональной компетенции преподавателей
общеобразовательных дисциплин (в целом)**

(Один ответ)

Жогору

высокий

Канааттандырарлык, заманбап жогорку билим берүүнүн талаптарына жооп берет

Удовлетворительный, соответствует требованиям современного высшего образования

Төмөн

низкий

**8 Өз алдынча даярданууга Сиз күнүнө канча убакыт кетиресиз?
Сколько времени Вы тратите ежедневно на самоподготовку**

(Один ответ)

1 сааттан аз

Менее 1 часа

1 сааттан 2 саатка чейин

От 1 до 2 часов

2 сааттан 3 саатка чейин

От 2 до 3 часов

3 сааттан ашык

Свыше 3 часов

**9 Дисциплиналар боюнча ОУК лекциялар конспектиси жана
силлабус) Сизге канчалык денгээлде окууда жардам**

**В какой мере УМК (конспекты лекций и силлабус) по дисциплинам
помогают Вам**

(Один ответ)

Өз алдынча иштерди туура уюштурууда мага ОУК жардам берет

УМК помогает мне правильно организовать самостоятельную работу

Дисциплинаны өздөштүрүү үчүн лекциялардын тезиси жетишсиз

Тезис лекций недостаточно для освоения дисциплины

ОУКтун зарыл экендигин мен көрбөй турам

Я не вижу необходимости в УМК

Башка жооп

Другое

**10 ЖОЖдо китепкана кызматкерлеринин тейлөө кызматын Сиз
кайсы денгээлде баалайсыз?**

**Насколько уровень обслуживания сотрудниками библиотеки ВУЗа
соответствует Вашим ожиданиям**

(Один ответ)

Жогору, менин каалоомдогудай

Высокий, соответствует моим ожиданиям

Жакшы

Хороший

Китепканада иштегендер дайыма эле сылык боло бербейт, кээде кыйкырып сүйлөшөт

Работники библиотеки не всегда вежливы, повышают тон

11 Китепкананын окуу китептери, окуу куралдары, анын ичинде электрондук китептер менен камсыздалыш денгээлин Сиз кандай баалайсыз?

Как Вы оцениваете уровень обеспеченности библиотеки учебниками и учебными пособиями, в том числе электронными

(Один ответ)

Китепканада бардык керектүү окуу китептери толук бар

Практически все необходимые учебники в библиотеке есть

Китепканада негизги окуу адабияттары жок

Основной учебной литературы в библиотеке нет

Айрым жаңы окуу китептери жана окуу куралдары китепканада жок

Некоторых новейших учебников и учебных пособий в библиотеке нет

12 ЖОЖдогу студенттин интернет менен иштөөсү канчалык натыйжалуу жана жеткиликтүү уюштурулган?

Насколько эффективно и доступно организована работа студентов вуза с интернетом

(Один ответ)

Эң мыкты, интернет менен дайыма иштөөгө болот

Отлично, всегда можно поработать с интернетом

Каалаган студенттердин санынын көп болушунан улам дайыма иштөөгө мүмкүн эмес

Не всегда можно поработать из-за большого количества желающих студентов

Убакыттын жетишсиздигинен улам анда-санда гана иштей алам

Редко могу поработать из-за нехватки времени

Университетте интернет менен таптакыр иштеген эмесмин

Никогда не работал(а) в интернете в университете

13 Китепкана кызматкерлери тарабынан окуу залынындагы түзүлгөн атмосферанын денгээлине сиз канчалык канааттанасыз

Насколько Вы удовлетворены поддержанием соответствующей атмосферы читального зала сотрудниками библиотеки

(Один ответ)

Окуу залында дайыма тынч атмосфера жана жымжырттык өкүм сүрүп турат

В читальном зале всегда поддерживается атмосфера тишины и спокойствия

Тынч атмосфера дайыма эле боло бербейт, ага кызматкерлер көз салбайт

Атмосфера не всегда поддерживается работниками зала не следят за этим

Залда көп учурда кирип-чыккан студенттердин ызы-чуусу болуп турат, залда иштегендер өздөрү үнүн бийик чыгарып сүйлөшүшөт

В зале часто невозможно сосредоточиться-шум входящих и выходящих студентов, громкий разговор самих работников зала

4. Анкетирование студентов 1 курса "Почему в качестве вуза был выбран .."

Данная анкета заполняется студентами Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова

1-курстардын студенттерине сурамжылоо жүргүзүү ЖОЖ катары эмне үчүн.. тандап алдыңыз?

Анкетирование студентов 1 курса "Почему в качестве вуза был выбран .."

1 Сиздин тапшырган максатыңыз?

Цель Вашего поступления в ..?

(Несколько вариантов)

- а) сүйгөн адистикке (кесипке) ээ болуу
- а) получить любимую специальность (профессию)
- б) сапаттуу жогорку билим алуу
- б) получить качественное высшее образование
- в) жогорку билим алуу, калганын көрө жатам
- в) получить высшее образование, а там видно будет
- г) башка жооп
- г) другое

2 Тандап алган адистиктин эмнеси Сизди кызыктырат?:

Что Вас привлекает в выбранной специальности?

(Несколько вариантов)

- а) социалдык жактан кадыр-барктуулугу
- а) социальная престижность
- б) татыктуу эмгек акысы
- б) достойная зарплата
- в) келечекте карьера кылуу мүмкүнчүлүгү
- в) возможность сделать карьеру
- г) өз жөндөмүн өнүктүрүү мүмкүнчүлүгү
- г) возможность развить свои способности
- д) башка кызматкерлерди жетектөө мүмкүнчүлүгү
- д) возможность руководить другими сотрудниками
- е) элге жана коомго пайда алып келүү мүмкүнчүлүгү
- е) возможность приносить пользу людям и обществу
- ж) эл менен байланыш түзүү мүмкүнчүлүгү
- ж) возможность общения с людьми
- з) башка жооп
- з) другое

3 .. тууралуу маалыматты Сиз кайдан алдыңыз?

Из каких источников Вы получили информацию?

(Несколько вариантов)

- а) akipress. kg, 24 kg, kstu.kg, Интернет-сайттарынан, башкалардан
- (керектүүсүн белгилеңиз)

- а) Интернет-сайты – akipress. kg, 24 kg, kstu.kg, другие (нужное подчеркнуть)
- б) А.Абдраимов а. КАИ нун жарнамалык буклетинен
- б) Рекламный буклет КАИ им. А. Абдраимоаа
- в) Телеберүүлөрдөн
- в) Телевидение
- г) Газеталардан
- г) Газеты
- д) Ата-энемден. Бир туугандарымдан
- д) Родители родственники
- е) Мектеп мугалимдеринен, педагогдордон
- е) Учителя школы-педагоги
- ж) Студенты КМТУнун студенттеринен
- ж) Студенты КГТУ
- з) башка жооп
- з) другое

**4 ЖОЖго тапшыруу үчүн Сиз кантип даярдандыңыз?
Как Вы готовились к поступлению в вуз?**

(Несколько вариантов)

- а) Өз инсандыгымдын жекече өзгөчөлүктөрүн билдим
- а) Изучали индивидуальные особенности своей личности
- б) Тандап алган кесиптин талаптарына кызыктым
- б) Интересовались требованиями к выбранной профессии
- в) Окуу жай жана ага кабыл алуунун эрежелери менен тааныштым
- в) Знакомились с учебными заведениями и правилами приема
- г) Тапшыруу үчүн керектүү сабактарды өз алдымча тереңдетип, окудум
- г) Самостоятельно углубленно изучали предметы, необходимые для поступления
- д) Репетиторлор менен көп машыктым
- д) Усиленно занимались с репетиторами
- е) Башка жооп
- е) Другое

5 .. аяктагандан кийин Сиз тандап алган адистигиңиз боюнча иштеп кете алам деп эсептейсизби?

Считаете ли Вы, что по окончании .. сможете работать по избранной специальности?

(Один ответ)

- а) ооба
- а) да
- б) жок
- б) нет
- в) айтуу кыйын
- в) трудно сказать

6 Бүгүнкү күнү жогорку билим жакшы жашоонун кепилдиги боло алабы, Сиз кандай ойлойсуз?

Как Вы считаете, является ли сегодня высшее образование гарантией жизненного успеха?

(Один ответ)

- а) ооба
- а) да
- б) жок
- б) нет
- в) айтуу кыйын
- в) затрудняюсь ответить

7 Калыс, чынчыл эмгектин аркасы менен азыркы учурда коомдогу жогорку абалга жетүү мүмкүнбү. Сиз кандай ойлойсуз?

Как Вы считаете, можно ли сегодня достичь высокого положения в обществе благодаря честному, добросовестному труду?

(Один ответ)

- а) ооба
- а) да
- б) жок
- б) нет
- в) айтуу кыйын
- в) затрудняюсь ответить

8 Сиздин көз карашыңыз боюнча жашоодо жыргал турмушка жана ийгиликке жетишүү үчүн эмне маанилүү?

Что на Ваш взгляд, важно для достижения благополучия и успеха в жизни?

(Несколько вариантов)

- а) жөндөмдүүлүктөр, талант
- а) способности, талант
- б) билим
- б) образование
- в) ата-энелердин жардамы, алардын коомдук абалы, тууганчылык байланыштар
- в) помощь родителей, их общественное положение, родственные связи
- г) эмгекти сүйүүчүлүк, ишке берилгендик мамилеси
- г) трудолюбие, добросовестное отношение к делу
- д) ийгилик, жолу болуучулук, кокустук
- д) удача, везение, случай
- е) демилгелүүлүк, тапкычтык, ишкедүүлүк (аракетчилдик)
- е) инициативность, находчивость, предприимчивость
- ж) акча
- ж) деньги
- з) жеке жагымдуулук, сулуу келбет
- з) личное обаяние, красивая внешность
- и) ылайыкташа билүүсү
- и) умение приспособиться
- к) өзүн коргой билүүсү

к) умение защитить себя

л) дагы эмне

м) что еще

Оценка студентам
Оценка онлайн-курсов

1. Какие из следующих ресурсов применяются преподавателями в процессе обучения?

- (Несколько вариантов)
Образовательный портал информационной системы АИИ
Мессенджер WhatsApp
Zoom конференции
Google meet

2. Понятно ли преподаватель объясняет тему занятий?

- (Один ответ)
полностью понятно
частично понятно
затруднительно ответить
полностью непонятно

3. Каким образом преподаватель отираждает свои домашние задания?

- (Несколько вариантов)
Образовательный портал информационной системы АИИ КАН
Мессенджер WhatsApp
ZOOM конференции
Google meet

4. Каким образом вы отираделите домашние задания преподавателю?

- (Несколько вариантов)
Образовательный портал информационной системы АИИ КАН
Мессенджер WhatsApp
ZOOM конференции
Google meet

5. Обсуждали ли Вы с преподавателем по видеосвязи?

- (Один ответ)
всегда
иногда
редко

5. Анкета «Оценка онлайн преподавания»

Данная анкета заполняется студентами Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова

Онлайн окутууну баалоо

Оценка онлайн преподавания

1. Какие электронные ресурсы, применяются преподавателями в процессе обучения?

(Несколько вариантов)

Образовательный портал информационной системы АВН

Мессенджер WhatsApp

Онлайн лекции (YouTube)

Вебинары

Презентации

ZOOM конференции

Google meet

2. Понятно ли преподаватель объясняет тему занятий?

(Один ответ)

полностью понятно

частично понятно

затрудняюсь ответить

полностью непонятно

3. Каким образом преподаватель отправляет вам домашнее задание?

(Несколько вариантов)

Образовательный портал информационной системы АВН КАИ

Мессенджер WhatsApp

ZOOM конференции\

Google meet

4. Каким образом вы отправляете домашнее задание преподавателю?

(Несколько вариантов)

Образовательный портал информационной системы АВН КАИ

Мессенджер WhatsApp

ZOOM конференции\

Google meet

5. Общаетесь ли Вы с преподавателем по видеосвязи?

(Один ответ)

всегда

иногда

редко

никогда

6. На занятиях предоставляется вам возможность задавать вопросы преподавателю?

(Один ответ)

всегда

часто

иногда

никогда

7. Оцените уровень требовательности и справедливости преподавателя?

(Один ответ)

очень высокий

средний

довольно низкий

очень низкий

8. В какой степени вы удовлетворены результатами своего онлайн обучения в КАИ?

(Один ответ)

полностью удовлетворен

частично удовлетворен

частично не удовлетворен

не удовлетворен

(Несколько вариантов)

не возникают

отсутствие личного общения с преподавателем

не постоянная связь с преподавателем

трудности изучения материала без достаточного участия преподавателя
при отсутствии интернета нет возможности ответить на задание

9. Перечислите положительные моменты дистанционного обучения, на ваш взгляд?

(Несколько вариантов)

вы можете получать знания, находясь в любой точке

Возможность обучаться в любое время

Возможность обучаться в своем темпе

Индивидуальный подход

6. Анкета «Оценка онлайн обучения»

Данная анкета заполняется студентами Кыргызского авиационного института им. А. Абдраимова

Онлайн окутууну баалоо

Оценка онлайн обучения

1. Укажите, какие типы технических устройств Вы использовали для онлайн обучения?

(Несколько вариантов)

персональный компьютер

ноутбук

планшет

мобильный телефон

не имею технических средств

2. Есть ли у Вас возможность бесперебойного выхода в Интернет

(Один ответ)

Да

Нет

3. На каком уровне, вы владеете текстовым редактором (например: «Word»)?

(Комплексный)

вообще не владею

немного владею

средне

хорошо

на профессиональном уровне

4. На каком уровне, вы владеете электронными таблицами (например: Excel)?

(Комплексный)

вообще не владею

немного владею

средне

хорошо

на профессиональном уровне

5. На каком уровне, вы владеете созданием презентаций (например: Power Point)?

(Комплексный)

вообще не владею

немного владею

средне

хорошо

на профессиональном уровне

6. На каком уровне, вы владеете программами для доступа в сеть Internet (например: Internet Explorer, Google Chrome и др.)?

(Один ответ)

вообще не владею

немного владею

средне

хорошо

на профессиональном уровне

7. На каком уровне, вы владеете программами для организации онлайн конференций (например: Google Meet, Zoom и др.)

(Один ответ)

вообще не владею

немного владею

средне

хорошо

на профессиональном уровне

8. На каком уровне, вы владеете образовательным порталом информационной системы AVN (avn.kai.kg)?

(Один ответ)

вообще не владею

немного владею

средне

хорошо

на профессиональном уровне

9. Имели ли Вы раньше, опыт онлайн обучения?

(Один ответ)

Да

Нет

10. Имеете ли Вы возможность использовать для онлайн занятий платформы Zoom, BigbluButton, Google Classroom и т.д.?

(Один ответ)

да

иногда нет возможности

часто нет возможности

не могу заходить

11. Какие затруднения Вы испытывали в процессе онлайн обучения?

(множественный выбор)

(Несколько вариантов)

мало методических разработок для онлайн обучения
нет собственного компьютера (ноутбука)
низкая скорость Интернета
нет Интернет доступа
нет возможности проведения лабораторных работ
сложно подготовить качественный контент материалов
обучающиеся несвоевременно отвечают
недостаточно ЭОР (Электронные Образовательные Ресурсы: электронные учебники, виртуальные лабораторные работы и др.)
недостаточно компетенций в разработке ЭОР
неактивное участие со стороны студентов (отсутствие технических средств, нет интернета)
студенты не подготовлены к занятиям (требования к СРС не выполняется)
студенты не подготовлены к экзаменам
недостаточно качественно разработаны Фонд оценочных средств (ФОС) (комплексные тесты, позволяющие компетентно оценить знание студентов)

12. По Вашему мнению, какова эффективность онлайн обучения?

(Один ответ)

низкая

средняя

достаточная

высокая

13. Отметьте положительные стороны онлайн обучения?

(Несколько вариантов)

экономичность

доступность (независимость от географического и временного расположения)

гибкий график

мобильность

технологичность

улучшает обучение

14. По вашему мнению, есть ли необходимость пройти обучение по повышению квалификации по применению компьютерных технологий в образовательном процессе

(Один ответ)

Да

Нет

7. Анкета по удовлетворенностью курсом повышения квалификации
Данная анкета заполняется студентами Кыргызского авиационного института им. А. Абдраимова

Анкета по повышению курса. Дайте ответ на каждый приведенный ниже вопросов, указав одну из цифр, которую вы считаете наиболее точной оценкой по шкале от 1 (очень плохо) до 5 (отлично).

1. В какой степени, по вашему мнению, реализовались ожидаемые результаты обучения на курсе. (совершенно не достигнуты-1, достигнуты полностью-5)

(Один ответ)

-
1; 2; 3; 4; 5:

2. В какой степени преподаватель разъяснил программы курса (совершенно не достигнуты-1, достигнуты полностью-5)

(Один ответ)

-
1; 2; 3; 4; 5:

3. Пояснял интересно и содержательно материал по всем учебным темам (оцените в шкалах от 1 до 5, совершенно не пояснял-1, пояснял полностью-5)

(Один ответ)

1; 2; 3; 4; 5:

4. Преподаватель-инструктор демонстрировал ли личную заинтересованность и желание помочь вам (совершенно не интересовался-1, интересовался полностью-5)

(Один ответ)

1; 2; 3; 4; 5:

5. Как вы оцениваете использования учебно-методических материалов (неясные/неуместные-1, ясные и уместные -5)

(Один ответ)

-
1; 2; 3; 4; 5:

6. Как вы оцениваете материально- техническую базу, касающиеся учебных помещений или платформы(google meet, zoom, образовательный портал). Оцените в шкалах от 1 до 5)

(Один ответ)

-
1; 2; 3; 4; 5:

7. Анкета «Удовлетворенность преподавателей работой в Авиаинституте»

Данная анкета заполняется преподавателями Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова

«Удовлетворенность преподавателей работой в вузе»

Для ответа на вопрос необходимо отметить один из предложенных ответов

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

1. оплатой труда

1. Полностью удовлетворен
2. Частично удовлетворен
3. Частично не удовлетворен
4. Не удовлетворен

2. системой поощрений соответственно результатам деятельности

1. Полностью удовлетворен
2. Частично удовлетворен
3. Частично не удовлетворен
4. Не удовлетворен

3. возможностями, которые предоставляет администрация вуза для повышения:

- педагогической квалификации

1. Полностью удовлетворен
2. Частично удовлетворен
3. Частично не удовлетворен
4. Не удовлетворен

- научной квалификации

1. Полностью удовлетворен
2. Частично удовлетворен
3. Частично не удовлетворен
4. Не удовлетворен

4. соблюдением условий трудового коллективного договора

1. Полностью удовлетворен
2. Частично удовлетворен
3. Частично не удовлетворен
4. Не удовлетворен

5. организацией медицинского обслуживания для сотрудников

1. Полностью удовлетворен
2. Частично удовлетворен
3. Частично не удовлетворен
4. Не удовлетворен

6. организацией труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)

1. Полностью удовлетворен
2. Частично удовлетворен
3. Частично не удовлетворен

4. Не удовлетворен

7. оснащённостью рабочих мест

1. Полностью удовлетворен

2. Частично удовлетворен

3. Частично не удовлетворен

4. Не удовлетворен

8. качеством и количеством учебно-методической литературы

1. Полностью удовлетворен

2. Частично удовлетворен

3. Частично не удовлетворен

4. Не удовлетворен

9. возможностями оперативного подачи раздаточных материалов для занятий со студентами

1. Полностью удовлетворен

2. Частично удовлетворен

3. Частично не удовлетворен

4. Не удовлетворен

10. доступностью и обеспечением компьютерных, интернет ресурсов и оргтехники

1. Полностью удовлетворен

2. Частично удовлетворен

3. Частично не удовлетворен

4. Не удовлетворен

11. оснащённостью аудиторий современными техническими средствами обучения

1. Полностью удовлетворен

2. Частично удовлетворен

3. Частично не удовлетворен

4. Не удовлетворен

состоянием аудиторного фонда для занятий

1. Полностью удовлетворен

2. Частично удовлетворен

3. Частично не удовлетворен

4. Не удовлетворен

12. охраной и безопасностью труда

1. Полностью удовлетворен

2. Частично удовлетворен

3. Частично не удовлетворен

4. Не удовлетворен

13. режимом рабочего времени

1. Полностью удовлетворен

2. Частично удовлетворен

3. Частично не удовлетворен

4. Не удовлетворен

14. комфортностью производственной среды (отношениями с администрацией вуза; отношениями с непосредственным руководством; взаимодействием со структурными подразделениями вуза)

1. Полностью удовлетворен
2. Частично удовлетворен
3. Частично не удовлетворен
4. Не удовлетворен

Спасибо за работу!

Заранее благодарим за помощь!

Дата заполнения анкеты _____

Наименование организации _____

Ваша должность _____

Раздел А «Оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников»

Для ответов в данном разделе используйте шкалу оценки от 1 до 5. В этом разделе оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценке 5 - абсолютную удовлетворенность.

1. На сколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников КАН им. И. Абдраимова?

1.1. Актуальностью теоретических знаний.

1. 2. 3. 4. 5.

1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.

1. 2. 3. 4. 5.

1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

1. 2. 3. 4. 5.

2. На сколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников КАН им. И. Абдраимова?

2.1. Актуальностью практических навыков.

1. 2. 3. 4. 5.

2.2. Достаточностью их для практического применения.

1. 2. 3. 4. 5.

8. АНКЕТА для работодателей

Данная анкета заполняется работодателями Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова

Анкета оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова

Уважаемый работодатель!

Мы просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой - выяснить Вашу оценку удовлетворенности качеством подготовки выпускников Кыргызского авиационного института А.Абдраимова. Эти данные будут полезны для улучшения работы Авиаинститута и организации подготовки специалистов. Анкета содержит три раздела. В разделе А следует дать оценку удовлетворенности качеством подготовки выпускников, в разделе Б следует отметить важность критериев для выполнения профессиональных обязанностей, в разделе В мы просим высказать свое мнение о вузах и дать некоторую информацию о Вашей организации.

Заранее благодарим за помощь!

Дата заполнения анкеты _____

Наименование организации _____

Ваша должность _____

Раздел А «Оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников»

Для ответов в данном разделе используйте шкалу оценки от 1 до 5.

В этом разделе оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 5 - абсолютную удовлетворенность.

1. На сколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников КАИ им. И. Абдраимова?

1.1. Актуальностью теоретических знаний.

1 2 3 4 5

1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.

1 2 3 4 5

1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

1 2 3 4 5

2. На сколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников КАИ им. И. Абдраимова?

2.1. Актуальностью практических навыков.

1 2 3 4 5

2.2. Достаточностью их для практического применения.

1 2 3 4 5

2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях.

1 2 3 4 5

3. На сколько Вы удовлетворены способностью выпускников КАИ им. И. Абдраимова к адаптации?

3.1. Быстрота адаптации.

1 2 3 4 5

3.2. Стрессоустойчивость.

1 2 3 4 5

3.3. Умением восстанавливать силы.

1 2 3 4 5

4. На сколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников КАИ им. И. Абдраимова?

4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.

1 2 3 4 5

4.2. Культурой общения.

1 2 3 4 5

4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.

1 2 3 4 5

5. На сколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников КАИ им. И. Абдраимова?

5.1. Выполнением должностных обязанностей.

1 2 3 4 5

5.2. Строгим соблюдением внутренней дисциплины.

1 2 3 4 5

6. На сколько Вы удовлетворены способностью выпускников КАИ им. И. Абдраимова к самообразованию?

6.1 Стремлением к самообразованию.

1 2 3 4 5

6.2 Способностью самостоятельно усваивать новые знания.

1 2 3 4 5

7. На сколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников КАИ им. И. Абдраимова?

7.1 Знанием инновационных методов, технологий.

1 2 3 4 5

7.2 Владением информационными технологиями.

1 2 3 4 5

7.3 Правовыми, экономическими и др. знаниями.

1 2 3 4 5

Раздел Б «Важность полученных знаний и навыков для выполнения профессиональных обязанностей»

Для ответов в данном разделе используйте шкалу оценки от 1 до 5. Здесь оценка 1 означает абсолютную неважность, а оценка 5 - абсолютную важность

1. На сколько для Вас важен уровень теоретической подготовки выпускников КАИ им. И. Абдраимова?

1.1. Актуальность теоретических знаний.

1 2 3 4 5

1.2. Соответствие теоретических знаний квалификации.

1 2 3 4 5

1.3. Умение применения их в профессиональной деятельности.

1 2 3 4 5

2. На сколько для Вас важен уровень практической подготовки выпускников КАИ им. И. Абдраимова?

2.1. Актуальность практических навыков.

1 2 3 4 5

2.3. Умение применять их в нестандартных ситуациях.

1 2 3 4 5

3.3. Умение восстанавливать силы.

1 2 3 4 5

4. На сколько важны для Вас коммуникативные качества выпускников КАИ им. И. Абдраимова?

4.1. Способность налаживать контакты в коллективе.

1 2 3 4 5

4.2. Культура общения.

1 2 3 4 5

4.3. Способность выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.

1 2 3 4 5

5. На сколько для Вас важны дисциплина и исполнительность выпускников КАИ им. И. Абдраимова?

5.1. Выполнение должностных обязанностей.

1 2 3 4 5

5.2. Строгое соблюдение внутренней дисциплины.

1 2 3 4 5

6. На сколько для Вас важна способность выпускников к самообразованию?

6.1. Стремление к самообразованию.

1 2 3 4 5

6.2. Способность самостоятельно усваивать новые знания.

1 2 3 4 5

7. На сколько для Вас важны дополнительные знания и умения выпускников КАИ им. И. Абдраимова?

7.1. Знания инновационных методов, технологий.

1 2 3 4 5

7.2. Владение информационными технологиями.

1 2 3 4 5

7.3. Правовые, экономические знания.

1 2 3 4 5

**Раздел В «Мнение работодателя о качестве подготовки выпускников»
К каждому вопросу даются возможные ответы. Выберите те, которые
соответствуют Вашему мнению.**

1. Какое количество выпускников зарубежных вузов принято Вами на работу?

- а. 1-5 выпускников
- б. 5-10 выпускников
- в. Иное количество

2. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников зарубежных вузов на работу?

- а. Намерены, безусловно.
- б. Намерены, но при наличии определённых условий.
- в. Нет.

3. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с отечественными вузами?

3.1. Да, по следующим направлениям:

- а. Производственная практика студентов на базе Вашей организации.
- б. Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.
- в. Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия.
- г. Трудоустройство студентов к Вам на предприятие.

3.2. Нет.

4. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников отечественных вузов

- а. Низкий уровень теоретических знаний.
- б. Недостаточный уровень практической подготовки.
- в. Отсутствие желания работать.
- г. Низкая производственная дисциплина.
- д. Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию.
- ж. Низкий уровень общей профессиональной подготовки.
- з. Другое

5. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников отечественных вузов?

- а. Повысить уровень теоретических знаний.
- б. Улучшить уровень практической подготовки.
- в. Повысить навыки производственной дисциплины.
- г. Повысить навыки саморазвития и самообразования.
- д. Повысить уровень общей культуры.
- ж. Другое

Благодарим за ответы!

5. По возможности на участие нашего ребенка в профессиональных мероприятиях (олимпиадах, марафонах знаний, конкурсах, выставках и т.д.)

1. Полностью

2. Скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет

9. Анкета для родителей студентов

Данная анкета заполняется родителями студентов Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова. Администрация Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова проводит исследование качества организации учебно-воспитательного процесса в институте.

Просим Вас ознакомиться с данной анкетой и максимально объективно выбрать содержащиеся в ней утверждения. Оцените степень Вашей удовлетворенности следующими сторонами образовательной деятельности института.

1. Качество преподавания, уровень профессионализма преподавателей

1. Полностью удовлетворяет
2. Скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет
3. Скорее не удовлетворяет
4. Полностью удовлетворяет
5. Затрудняюсь ответить

2. Качество расписания

1. Полностью удовлетворяет
2. Скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет
3. Скорее не удовлетворяет
4. Полностью удовлетворяет
5. Затрудняюсь ответить

3. Возможностями участия Вашего ребенка в культурных мероприятиях института

1. Полностью удовлетворяет
2. Скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет
3. Скорее не удовлетворяет
4. Полностью удовлетворяет
5. Затрудняюсь ответить

4. Возможностями участия Вашего ребенка в спортивных мероприятиях института

1. Полностью удовлетворяет
2. Скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет
3. Скорее не удовлетворяет
4. Полностью удовлетворяет
5. Затрудняюсь ответить

5. Возможностями участия Вашего ребенка в профессиональных мероприятиях (олимпиадах, марафонах знаний, конкурсах, выставках и т.п.)

1. Полностью
2. Скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет

3. Скорее не удовлетворяет
4. Полностью удовлетворяет
5. Затрудняюсь ответить

6. Организацией обеспечения книгами в библиотеке института

1. Полностью удовлетворяет
2. Скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет
3. Скорее не удовлетворяет
4. Полностью удовлетворяет
5. Затрудняюсь ответить

**7. Оцените степень Вашей удовлетворенности условиями проживания
Вашего ребенка в общежитии**

1. Полностью удовлетворяет
2. Скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет
3. Скорее не удовлетворяет
4. Полностью удовлетворяет
5. Затрудняюсь ответить

**8. Оцените качество информирования Вас о достижениях Вашего
ребёнка и взаимодействия с Вами куратора, администрации института**

1. Высокое
2. Среднее
3. Низкое
4. Затрудняюсь ответить

**9. Как Вы полагаете, обучение в КАИ им. И. Абдраимова будет
способствовать профессиональной карьере Вашего ребенка?**

1. Да
2. Скорее да, чем нет
3. Скорее нет
4. Не
5. Затрудняюсь ответить

**10. Насколько вероятно, что Вы будете рекомендовать обучение в
институте другим людям**

1. Буду рекомендовать
2. Возможно, буду рекомендовать
3. Не буду рекомендовать
4. Затрудняюсь ответить

Заведующий ОКО БП и стандартов ИКАО



Белгибаев А.К.

