

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ ИМ.И.АБДРАИМОВА

Цикловая комиссия «Специальных дисциплин»

РАССМОТРЕНО
на заседании ученого совета
КАИ им. И. Абдраимова
протокол № 1
от « 3 » 09 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КАИ им. И. Абдраимова
к.т.н., доцент Курманов У.Э.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования

специальность

160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

Форма обучения: **очная**

(составлена на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 мая 2019 года № 567/1 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»)

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания Ц/К
№1 от «26» августа 2019 г.

Председатель Ц/К «СД»

С.А. Готовиенко

Бишкек 2019

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОПОП СПО 160904 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И ПИЛОТАЖНО- НАВИГАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ».....

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

1.2. Нормативно-правовая база ОПОП СПО.....

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.

1.4. Основные пользователи ОПОП СПО:

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП СПО

1.6. Сроки освоения ОПОП СПО 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».....

1.7. Трудоемкость ОПОП СПО 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».....

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП СПО 160904 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И ПИЛОТАЖНО- НАВИГАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ».....

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

2.5. Общие требования к условиям реализации ОПОП СПО.....

3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 160904 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ

ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ».....

3.1 Результаты обучения ОПОП СПО 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».....

3.2. Компетенции, приведенные в ГОС СПО 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».....

3.3. Матрица компетенций.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 160904 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ».....

4.1. Учебный план по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».....

4.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей)

4.3. Программы всех видов практик.....

4.4. График учебного процесса.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ОПОП СПО по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП СПО по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

6.2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения

6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников

7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....

8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОПОП СПО 160904 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ»

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».

Программа подготовки среднего профессионального образования по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», реализуемая Кыргызским авиационным институтам им И. Абдраимова (далее-Авиаинститут), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Авиаинститутом с учетом потребностей рынка труда и работодателей на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ГОС СПО) по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».

Выпускникам Авиаинститута, полностью освоившим ОПОП СПО по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию в установленном порядке, в соответствии с ГОС СПО (приказ МОиН КР от 15 мая 2019 г., № 567/1) выдается диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации "техник".

1.2. Нормативно-правовая база ОПОП СПО

-Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. пр. № 92;

- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 декабря 2019 года №718 «О внесении изменений в некоторые решения Правительства Кыргызской Республики в сфере высшего и среднего профессионального образования».

- Постановление Правительства Кыргызской Республики от «5» сентября 2012 года №610 «Об утверждении Перечня специальностей и нормативных сроков обучения специальностям среднего профессионального образования Кыргызской Республики»;

- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» № 346 от 29 мая 2012 года;

- Государственный образовательный стандарт утвержденным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 мая 2019 г., № 567/1;

- Устав Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова утвержденного Министерством юстиции Кыргызской Республики от 04 май 2018 г;
- Стратегия развития Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова на период с 2019 по 2023 гг. от 27ноября 2018 г. Протокол Ученого Совета Авиаинститута № 4;
- Решения Ученого совета Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова;
- Иные нормативные локальные акты КАИ им.И.Абдраимова

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.

В настоящей основной профессиональной образовательной программе по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и документами в сфере среднего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

• **основная профессиональная образовательная программа** (далее — ОПОП) — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, учебно-методических комплексов (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

• **студент** - лицо, зачисленное в образовательное учреждение для обучения по образовательной программе;

• **руководитель образовательной программы среднего образования (далее руководитель ОПОП СПО)** – лицо, имеющее высшее образование, из числа научно-педагогических работников института, который осуществляет руководство одной и более образовательной программой одно или нескольких уровней СПО в рамках одного или нескольких направлений подготовки (специальностей) с учетом требований, установленных ГОС СПО и должностной инструкцией (требованиям).

• **инклюзивное обучение** – обучение в совместной образовательной среде инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения обучающихся с ОВЗ надлежащими условиями и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для студентов, не имеющих таких ограничений.

• **компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области;

• **кредит (зачетная единица)** – условная мера трудоемкости основной образовательной программы;

• **модуль образовательной программы** - относительно самостоятельная, логически завершенная, структурированная часть образовательной программы, обеспечивающая формирование и оценку достижения заданных результатов обучения;

• **направленность (специальность) образовательной программы** - направленность основной профессиональной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

• **результаты освоения образовательной программы** – компетенции, формируемые у обучающихся в ходе освоения ОПОП;

• **результаты обучения (РО)** – конкретные результаты освоения отдельных дисциплин (модулей) и иных элементов ОПОП на уровне полученных обучающимися знаний, умений и опыта. На результатах обучения строится Модель выпускника. Результаты обучения по ОПОП отражаются в УМК модулей, дисциплин, практик, проектах;

• **условия реализации образовательной программы** – совокупность кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового обеспечения образовательного процесса;

• **цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

• **электронное обучение (ЭО)** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах, данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействия обучающихся и педагогических работников

Сокращения и обозначения

Авиаинститут – Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

УМС - учебно-методический совет;

ЦД ОПОП - цикл дисциплин основной профессиональной образовательной программы;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

ВС – Воздушное судно

1.4. Основные пользователи ОПОП СПО:

– администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные

в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы студенты отделения СПО вуза по данному специальности;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных профессиональных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль процесса соблюдения законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего-высшего профессионального образования.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП СПО 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании;

1.6. Сроки освоения ОПОП СПО 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме обучения
на базе среднего общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования	Техник	3 года 10 месяцев

При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования, интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем

профессиональном образовании.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

1.7. Трудоемкость ОПОП СПО 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 180 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровой организации учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 45 кредитов (зачетных единиц).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП СПО 160904 - «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ»

Роль образовательной программы 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» состоит в выполнении миссии Авиаинститута с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства, а также развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС СПО по данной специальности.

Миссия Авиаинститута – построение образовательного процесса на принципах опережающего образования, определение в качестве главного результата профессиональную компетентность выпускника, отвечающего современным требованиям общества.

В реализации миссии Авиаинститута, цикловая комиссия при реализации ОПОП по подготовке студентов по специальности 160904 -

«Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» видит свою **миссию** в построении образовательного процесса на принципах опережающего образования, определение в качестве главного результата профессиональную компетентность выпускника, отвечающего современным требованиям общества.

Цели ОПОП по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», соответствуют миссии Авиаинститута, и заключаются в нижеследующем:

Цель 1. В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» является подготовка техника, обладающего общими и профессиональными компетенциями по эксплуатации средств электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов; обслуживание средств механизации и автоматизации; контролю за состоянием оборудования и укомплектованностью; поддержанию сохранности и технической готовности воздушных судов; предупреждению отказов и неисправностей оборудования, своевременное их обнаружение в электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексах.

Цель 2. В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» является формирование у студентов социально-личностных качеств:

- целеустремленность, организованность;
- трудолюбия и ответственность;
- гражданственность, коммуникативность и толерантность;
- повышение их общей культуры;

Цель 3 Подготовка специалистов в области профессиональной деятельности выпускников специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» включает:

- • Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание авиационного радиоэлектронного оборудования воздушных судов их агрегатов, систем и элементов;
- Эксплуатация и ремонт бытового радиоэлектронного оборудования и бытовой техники;
- Организация работы средств мобильной и стационарной связи.

Цель 4 – Подготовка квалифицированного специалиста среднего звена, техника, знающего законодательно-нормативные документы, знающего по технической эксплуатации и ремонту авиационной техники в гражданской авиации, поддержание исправности и обеспечение интенсивности использования ВС, обеспечение безопасности полетов и др.

Цель 5. Подготовка специалистов, способных принимать управленческие решения в производственной деятельности, в организации авиапредприятий, управлений работников гражданской авиации по технико-авиационному обеспечению полетов, на основе сформированных в образовательном процессе общих и профессиональных компетенций.

Исходя из целей, вытекают следующие **задачи** образовательной программы:

эксплуатационно-техническая:

- Выполнять работу по технической эксплуатации электронного, приборного оборудования и электроэнергетических систем, поиску и устранению дефектов в работе оборудования, учету и анализу отказов, проведению мероприятий по повышению надежности оборудования в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами;
- Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на воздушных судах;
- Проводить техническое обслуживание оборудования, подключать приборы, регистрировать необходимые характеристики и параметры и проводить обработку полученных результатов;
- Вести эксплуатационно-техническую документацию, разрабатывать инструкции и другие технические документации;

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» включает:

- Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание авиационного радиоэлектронного оборудования воздушных судов их агрегатов, систем и элементов;
- Эксплуатация и ремонт бытового радиоэлектронного оборудования и бытовой техники;
- Организация работы средств мобильной и стационарной связи.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- • авиационные предприятия и организации, осуществляющие эксплуатацию воздушных судов;
- приборное радио и электронное оборудование воздушных судов;
- техническое обслуживание и ремонт воздушных судов;
- материально-техническое обеспечение авиационных эксплуатационных предприятий всех форм собственности.
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ГОС СПО по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- монтажно-наладочная;
- сервисно – эксплуатационная;

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»:

производственно-технологическая:

- осуществление входного контроля функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом;
- контроль за эффективным использованием вспомогательного оборудования и материалов;
- проведение стандартных и сертификационных испытаний;
- осуществление метрологической проверки изделий;
- анализ причин отказа агрегатов и разработка мероприятий по их устранению;
- техническая эксплуатация бортовых систем электроснабжения, электрифицированного оборудования, информационно-измерительных приборов;
- эксплуатация систем и комплексов, вычислительных устройств и систем, систем отображения информации и бортовых средств регистрации полетных данных;
- настройка, регулировка и опытная проверка оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах;
- подключение приборов, регистрация необходимых характеристик и параметров и проведение обработки полученных результатов;
- ведение эксплуатационно-технической документации;

организационно-управленческая:

- организация работы коллектива исполнителей;
- планирование и организация работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов;
- выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций;

- осуществление контроля качества работ;
- участие в оценке экономической эффективности эксплуатационной деятельности;
- обеспечение техники безопасности на эксплуатационном объекте.

монтажно-наладочная:

- проведение монтажа и наладки оборудования для технического обслуживания и ремонта авиационной техники;
- проведение монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию технологического оборудования, приборов, узлов, систем и деталей для производственных испытаний авиационного оборудования.

сервисно - эксплуатационная:

- выполнение работ по технической эксплуатации электронного, приборного оборудования и электроэнергетических систем;
- поиск и устранение дефектов при эксплуатации оборудования, учет и анализ отказов, проведение мероприятий по повышению надежности оборудования в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами;
- умение в составе коллектива исполнителей проводить испытания и определение работоспособности установленного авиационного оборудования.

2.5. Общие требования к условиям реализации ОПОП СПО 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».

ОПОП СПО по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- 1) Общегуманитарный цикл;
 - 2) Математический и естественнонаучный цикл;
 - 3) Профессиональный цикл;
- и разделов:
- 4) Практика;
 - 5) Итоговая государственная аттестация;
 - 6) Физическая культура.

Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и вариативную части. Вариативная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Вариативная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.

Таблица 2.

Структура программы		Объем программы в кредитах (зачетных единицах)	
		По ГОС СПО	По учебному плану Авиаинститута
1.	Общегуманитарный цикл;	18	18
	- Базовая часть	15	15
	- Вариативная часть	3	3
2.	Математический и естественнонаучный цикл	6	6
	- Базовая часть	4	4
	- Вариативная часть	2	2
3.	Профессиональный цикл	135	135
	- Базовая часть	90	90
	- Вариативная часть	45	45
4.	Практика	15	15
5.	Итоговая государственная аттестация	6	6
	Всего:	180 кредитов	180 кредитов

3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

**Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения
ОПОП СПО «Техническая эксплуатация электрифицированных и
пилотажно-навигационных комплексов»**

Результаты обучения соответствуют целям и задачам образовательной программы разрабатывались, руководствуясь и опираясь на Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», утверждённый приказом Министерства образования и науки КР от 15 мая 2019г., № 567/1.

Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Результаты обучения (РО) ОПОП 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», включают

3.1 Результатами обучения ОПОП

Общие компетенции:

РО1. Способен понимать терминологию, основные понятия и определения, используемые при характеристике проблем обеспечения технической эксплуатации воздушного судна. А также знать номенклатуру, назначение и требования основных нормативных документов, регламентирующих вопросы технической эксплуатации ВС, стандартов и рекомендаций ИКАО. **ОК-1, ОК-2, ОК-4,**

РО2. Критерии и методы анализа, оценки и прогнозирования уровня технической эксплуатации ВС. Повышать собственным личностными и профессиональным развитием. **ОК-10, ОК-7**

РО3. Умеет работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством и летно-техническим составом. **ОК-5 ОК-6, ОК-8, ПК-8**

РО4. Способен понимать сущность своей профессии, использовать базовые и углубленные знания в области математических, естественных, гуманитарных, социально-экономических наук при решении комплексных проблем в области авиации. **ОК-9, ОК-3**

Профессиональные компетенции:

РО5. Способен рассчитать показатели эффективности и ликвидности функциональных узлов, деталей, материалов, проводить анализ отказа оборудования. **ПК-1, ПК-4**

РО6. Способен использовать и эксплуатировать системы электроснабжения, вспомогательные оборудования, осуществлять проверку приборов. **ПК-2, ПК-5, ПК-7**

РО7. Способен применять испытаний метрологической проверки изделий, проверять оборудования и систем, грамотно и качественно производить техническое обслуживание пилотажно-навигационных комплексов летательных аппаратов, обеспечивая безопасность, экономичность и регулярность полетов. **ПК-3, ПК-6, ПК-13**

РО8. Способен выполнять по технической эксплуатации электронного, приборного оборудования и электрических, устранять дефектов в работе оборудования, проводить мероприятий по повышению надежности оборудования в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами. **ПК-9, ПК-10**

РО9. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на воздушных судах. **ПК-13, ПК-11**

РО10. Вести эксплуатационно-техническую документацию, разрабатывать инструкции и другую техническую документацию, общие сведения правила технической эксплуатации, регламенты и технологию обслуживания электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов. **ПК-12, ПК-8, ПК-14**

обслуживания электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов. ПК-12, ПК-8, ПК-14

Цель	Результаты обучения
Цель 1. В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» является подготовка техника, обладающего общими и профессиональными компетенциями по эксплуатации средств электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов; обслуживание средств механизации и автоматизации; контролю за состоянием оборудования и укомплектованностью; поддержанию сохранности и технической готовности воздушных судов; предупреждению отказов и неисправностей оборудования, своевременное их обнаружение в электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексах.	РО2. Критерии и методы анализа, оценки и прогнозирования уровня технической эксплуатации ВС. Повышать собственным личностными и профессиональным развитием.
	РО6. Способен использовать и эксплуатировать системы электроснабжения, вспомогательные оборудования, осуществлять проверку приборов.
	РО7. Способен применять испытаний метрологической проверки изделий, проверять оборудования и систем, грамотно и качественно производить техническое обслуживание пилотажно-навигационных комплексов летательных аппаратов, обеспечивая безопасность, экономичность и регулярность полетов
	РО8. Способен выполнять по технической эксплуатации электронного, приборного оборудования и электрических, устранять дефектов в работе оборудования, проводить мероприятий по повышению надежности оборудования в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами
Цель 2. В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего	РО3. Умеет работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством и летно-техническим составом.

профессионального образования по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» является формирование у студентов социально-личностных качеств: - целеустремленность, организованность; - трудолюбия и ответственность; - гражданственность, коммуникативность и толерантность; - повышение их общей культуры;	PO4. Способен понимать сущность своей профессии, использовать базовые и углубленные знания в области математических, естественных, гуманитарных, социально-экономических наук при решении комплексных проблем в области авиации
Цель 3 Подготовка специалистов в области профессиональной деятельности выпускников специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» включает: • Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание авиационного радиоэлектронного оборудования воздушных судов их агрегатов, систем и элементов; • Эксплуатация и ремонт бытового радиоэлектронного оборудования и бытовой техники; • Организация работы средств мобильной и стационарной связи.	PO5. Способен рассчитать показатели эффективности и ликвидности функциональных узлов, деталей, материалов, проводить анализ отказа оборудования. PO9. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на воздушных судах.
Цель 4 – Подготовка квалифицированного специалиста среднего звена, техника, знающего законодательно-нормативные документы, знающего по технической эксплуатации и ремонту авиационной техники в гражданской авиации, поддержание исправности и обеспечение интенсивности использования ВС, обеспечение безопасности полетов и др.	PO10. Вести эксплуатационно-техническую документацию, разрабатывать инструкции и другую техническую документацию, общие сведения правила технической эксплуатации, регламенты и технологию обслуживания электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.

Цель 5. Подготовка специалистов, способных принимать управленческие решения в производственной деятельности, в организации авиапредприятий, управлений работников гражданской авиации по технико-авиационному обеспечению полетов, на основе сформированных в образовательном процессе общих и профессиональных компетенций.	РО1. Способен понимать терминологию, основные понятия и определения, используемые при характеристике проблем обеспечения технической эксплуатации воздушного судна. А также знать номенклатуру, назначение и требования основных нормативных документов, регламентирующих вопросы технической эксплуатации ВС, стандартов и рекомендаций ИКАО.
--	--

3.2. Компетенции, приведенные в ГОС СПО 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».

Выпускник по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», с присвоением квалификации техник в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

а) *общими*:

ОК1. **Уметь организовать** собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2. **Решать** проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3. **Осуществлять** поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4. **Использовать** информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5. **Уметь** работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6. **Брать** ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7. **Управлять** собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8. **Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;**

ОК9. **Приобретать** новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий;

ОК10. **Оценить** свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности, результаты своей деятельности;

б) **профессиональными**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Эксплуатационно-техническая деятельность:

ПК1 **Осуществлять** входного контроля функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом;

ПК2 **Контролировать** эффективное использование вспомогательного оборудования и проверочной аппаратуры;

ПК3. **Проводить** стандартных и сертификационных испытаний и осуществление метрологической проверки изделий;

ПК4. **Анализировать** причин отказа оборудования и разработка мероприятий по их устранению;

ПК5. **Эксплуатировать** бортовых систем электроснабжения;

ПК6. **Наладка, настройка, регулировка** и опытная проверка оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах;

ПК7. **Проверка** приборов, регистрация необходимых характеристик и параметров и проведение обработки полученных результатов;

2. Организационно-управленческая деятельность:

ПК8. **Организовывать** работу коллектива исполнителей;

ПК9. **Планировать** и организовать работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов;

ПК10. **Выбирать** оптимальных решений при планировании работ в

условиях нестандартных ситуаций;

ПК11. **Осуществить** контроля качества работ;

ПК12. **Участвовать** в оценке экономической эффективности эксплуатационной деятельности;

ПК13. **Обеспечить** технику безопасности на эксплуатационном объекте;

ПК14. **Вести** эксплуатационно-техническую документацию.

3.3. Матрица компетенций.

Матрица соответствия требуемых компетенций представлена в *приложении 1*.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 160904 - «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП СПО регламентируется учебным планом с учетом ее специальности; учебно-методическими комплексами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным графиком учебного процесса; программой итоговой государственной аттестации; а также другими документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».

4.1. Учебный план по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ОПОП («Дисциплины (модули)», «Практики», «Государственная итоговая аттестация»), обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций.

Указан объем дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и в академических часах.

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части, устанавливаются Авиационным институтом исходя из специфики реализуемой

профессиональной образовательной программы. После выбора обучающимся направленности программы соответствующих дисциплин (модулей), практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебный план представлен в *приложении 2*.

4.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей)

Учебно-методические комплексы разрабатываются по всем дисциплинам (модулям дисциплин) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

УМК (модуля) является неотъемлемой частью ОПОП, ее составление регламентируется Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины в Авиаинституте.

УМК должен соответствовать утвержденному положению по разработке УМКД в Авиаинституте, должен быть представлен/скорректирован к 1 сентября каждого учебного года. В случае если в УМК не вносятся изменения, он подлежит переутверждению с внесением соответствующей записи в протокол заседания Цикловой комиссии. УМК размещаются на официальном сайте Авиаинститута.

В *приложении 4* представлены аннотации дисциплин.

4.3. Программы всех видов практик

В соответствии с ГОС СПО по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» раздел образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Положение о порядке проведения практик студентов Авиаинститута регулирует вопросы организации и прохождения всех видов практики студентами специальности **«Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»** всех форм обучения.

Основными видами практики студентов специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» являются учебная и производственная практика.

4.4. График учебного процесса.

В графике учебного процесса приводится последовательность реализации ОПОП по годам, включая контактную работу обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельную работу; экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов с учетом требований ГОС СПО (*Приложение 3*).

5 ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной, научно-методической деятельностью и повышающими уровень своей квалификации каждые пять лет. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование (кроме дисциплин авиационной направленности, преподаватели которых, могут заниматься педагогической деятельностью, имея среднее профессиональное образование, но при этом необходим опыт работы по специальности) по соответствующей специальности или направлению подготовки.

Квалификация педагогических работников Цикловой комиссии, реализующая программу подготовки по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» соответствует целям и содержанию среднего профессионального образования. Реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Цикловая комиссия обеспечивает решение образовательных, учебно-педагогических, организационно-методических, научно-исследовательских и информационно-аналитических задач по повышению квалификации и подготовке специалистов в области авиации.

Цикловая комиссия осуществляет тесное взаимодействие в учебно-методической и научно-исследовательской деятельности со всеми структурными подразделениями института и, прежде всего, с другими Цикловыми комиссиями Авиаинститута.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ОПОП СПО по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований, определяемых ГОС СПО по данному направлению подготовки. Авиаинститут располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Авиаинститута.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям университета, как на его территории, так и вне ее.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в образовательном портале АВН Авиаинститута Avn.kai.kg

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на его выполнение.

Учебно-методическое обеспечение программы соответствует цели программы и ГОС СПО по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов». Профессорско-преподавательским составом Цикловой комиссии были разработаны учебно-методические комплексы по дисциплинам данной специальности. Кроме того, имеется библиотечный фонд, который регулярно пополняется, имеются электронные ресурсы, интернет.

Реализация ОПОП по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» обеспечивается доступом каждого студента к ресурсам, обеспечивающим реализацию образовательных целей.

– Библиотечный фонд:

Авиаинститут располагает собственным библиотечным фондом, общая площадь научной библиотеки составляет более 210 м². Книжный фонд составляет 39,798 экз. в том числе учебная литература 26,623 экз. Библиотека обслуживает профессорско-преподавательский состав, сотрудников,

студентов и студентов Среднего профессионального образования Высшего профессионального образования. Библиотечный фонд включает социально-экономическим дисциплинам, обще техническим дисциплинам специальным дисциплинам, художественную литературы, книги по искусству и т.д.

Журналы и сайты в открытом доступе охватывает бесплатные, научные рецензированные журналы по различным категориям.

- Открытые научные ресурсы
- Журнал «Инновации в ГА» <http://www.mstuca.ru/biblio/magazin.php/>
- Авиатранспортное обозрение. Деловой авиационный портал <http://www.ato.ru>
- Авиация и космонавтика <http://jurnali-online.ru/aviaciya-i-kosmonavtika>
- Журнал Авиация и спорт <http://www.avia-s.ru/>
- Авиации и космонавтике. Форум <http://forum.interactiveavia.ru/forum/topic/2925>
- Журнал ООО Наука и технологии <http://www.nait.ru/journals/index.php>
- Журнал СПО <http://www.portalspo.ru/journal/index.php/zhurnaly>
- Образовательный журнал Педагог <https://zhurnalpedagog.ru>
- Научная электронная библиотека <http://cyberleninka.ru/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
- Авторефераты, диссертации, монографии, научные статьи <http://www.dislib.ru/>
- Библиотека диссертаций с бесплатными авторефератами <http://www.dslib.net>
- Авторефераты <http://www.автореферат.рф>
- Электронная библиотека диссертаций <http://www.dissercat.com>
- Оформитель библиографических ссылок; <http://www.snoskainfo.ru/>
- Информационный сервис периодических изданий East-View.

Каждый студент данной образовательной программы обеспечен не менее чем 0,5 учебным и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). avn.kai.kg Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов по направлению, обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным информационным системам, к информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.

Авиаинститут является единственным вузом Кыргызской Республики, авиационной направленности имеющим сильные традиции образовательной и воспитательной деятельности. Авиаинститут располагает всеми

необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешным карьерным ростом и достижениями его выпускников. Основные направления педагогической и воспитательной деятельности института, определяют концепцию формирования среды Авиаинститута, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций.

Задачами среды Авиаинститута, в сфере формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, среднего профессионального образования;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию народов Кыргызстана, бережного отношения к репутации Авиаинститута;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

В Авиаинституте сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП СПО по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».

Основные аспекты социокультурной среды Авиаинститута отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- формирование современного научного мировоззрения,
- духовно - нравственное воспитание,
- гражданско - патриотическое воспитание,

- правовое воспитание,
- семейно — бытовое воспитание,
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни,
- профессионально - трудовое воспитание.

В основу управления воспитательного пространства положена управленческая триада: управление - соуправление - самоуправление.

Воспитательная работа со студентами проводится на основе плана воспитательной работы.

Главной целью воспитательной деятельности Цикловой комиссии является формирование, развитие и становление личности обучающегося – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины.

Осуществляемое в системе образования воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития будущих специалистов.

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса Площади материально-технической базы Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова

1. Главный учебный корпус №1. расположенный по ул. Луцких, 60 Пятиэтажное здание с подвальным помещением общей площадью - **7500м²**.

С 1го по 5й этажи размещены учебные аудитории в количестве 36 аудитории, 4 просторных компьютерных класса, тренажёрные кабинеты, авиа лаборатории.

2. Учебный корпус №4.

Одноэтажное здание общей площадью - **650м²**.

В помещении размещены 6 аудиторий, библиотека с книгохранилищем, просторный читальный зал и лаборатории.

3. Учебно-производственные мастерские №5.

Одноэтажное здание общей площадью - **408м²**.

В помещении размещены 5 производственных аудиторий.

4. Учебный корпус №6. Двух этажное здание расположенный по ул. Бокаева, 87 Общей площадью - **518м²**.

В помещении размещены 8 аудитории и лаборатории.

5. Учебный полигон расположенный по ул. Ахунбаева, 188. Вся территория учебного полигона является учебной полезной площадью - **7161м²**.

На стоянке учебного полигона базируются воздушные суда разных отечественных производителей и один «Боинг-737» американского производства. Все они являются учебными ВС. Здание одноэтажное общей площадью - 471м². В помещении размещены 3 учебные аудитории, мастерские, боксы.

В настоящее время институт оснащен компьютерами последних поколений, проекторами, видеопроекторами, видеоаппаратурой, библиотекой современных компьютерных программ, учебных и практических видеоматериалов.

Авиаинститут располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, или устойчивыми связями с НИИ, предприятиями, предоставляющими базу для обеспечения эффективной научно-практической подготовки студентов, в соответствии с ГОС СПО. Во всей внутренней и внешней территории института ведется видеонаблюдение.

Компьютерное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым государственным стандартом по техническим и программным средствам обучения.

Компьютеры подключены к сети Интернет, имеется свободный доступ к ресурсам сети. Практическое обучение проводится в компьютерных классах, специализированных лабораториях.

Для обеспечения реализации программы за ЦК спец. дисциплин закреплена учебная аудитория «103» в котором имеются стенды как: Бортовая электро-сеть, Баклан СПУ-7, Ядро-1А, ЧАРПП-12Д1М, Схема источников питания по постоянному току 28В и запуска двигателей, Схема источников питания по переменному току 208/115В 400Гц, Автопилот АП-34Б

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП СПО по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

В соответствии с ГОС СПО по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и регулируются следующими документами:

- Положение об организации учебного процесса в КАИ им. И. Абдраимова;
- Положение о модульно балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КАИ им. И. Абдраимова;
- Положение об УМКД основной образовательной программы СПО
- Положение об анкетировании обучающихся КАИ им. И. Абдраимова;
- Положение об автоматизированной информационной системе AVN КАИ им. И. Абдраимова;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников КАИ им. И. Абдраимова;
- Положение об организации самостоятельной работы студентов КАИ им. И. Абдраимова;
- Положение о ФОСе
- Положение о производственной (профессиональной) практике студентов КАИ им. И. Абдраимова

6.2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения

Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств образовательной программы Авиаинститута. Контрольно-измерительные материалы включают в себя проведение текущего, рубежного и итогового контролей в соответствии с этапно-модульной технологией обучения и балльно-рейтинговой оценкой достижений студентов. Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов». Оценочные материалы разработаны для всех дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации, представлены в полном объеме и являются структурным элементом образовательной программы.

В рамках образовательной программы по специальности 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» активно используются современные компетентностно-ориентированные оценочные средства знаний, умений и навыков студентов:

- проблемные задания тестов с открытыми вопросами, побуждающие студентов применять теоретические знания для объяснения практических ситуаций;
- письменные работы, заключающие в себе элемент творчества: эссе, рефераты; содержательные и сравнительные таблицы; построение схем, алгоритмов, графов;

- диспуты и дискуссии на заданную тему; подготовка доклада и выступление с ним на семинаре (практическом занятии);
- работы поисково-исследовательского характера по заданной тематике;
- проблемные задания ситуационных задач, case-study, формирующие у студентов способность применять знания и навыки в ситуациях, описывающих или моделирующих конкретные управленческие ситуации и профессиональную деятельность;
- проектные задания, развивающие у обучающихся готовность к выполнению продуктивной деятельности: подготовка проектов, PowerPoint презентаций;
- компетентностно-ориентированные задачи, решение которых способствует формированию ключевых профессиональных компетенций;
- деловые (ролевые) игры;
- круглые столы и мини-конференции;

6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускника СПО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, содержит государственный экзамен по дисциплинам «История Кыргызстана», «Кыргызский язык и литература», «География Кыргызстана» и комплексную междисциплинарную итоговую государственную аттестацию.

Целью Межгосударственной итоговой государственной аттестации по дисциплинам «История Кыргызстана», «Кыргызский язык и литература», «География Кыргызстана» является проверка сформированности общекультурных коммуникаций через осмысление актуальных проблем Кыргызстана, выявление основных закономерностей и направлений его исторического развития.

Целью комплексного междисциплинарного экзамена является определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются теоретические знания в соответствии с направлением и профилем.

Программа итоговой государственной аттестации выпускников разрабатывается с учетом Положения «Об итоговой государственной аттестации выпускников среднего профессионального образования в Авиаинституте, утвержденного директором от 19 октября 2019 г. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС СПО,

т.е. позволяющая, оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Применение ЭО и ДОТ регламентировано Положением об организации и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего образования, рассмотрено решением Ученого совета Авиаинститута.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

8.1. Образовательные программы для лиц с ОЗВ не реализуются в связи с тем, что в соответствии с требованиями воздушного законодательства КР лица авиационного персонала проходят установленную врачебную летно-экспертную комиссию.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И ДОРОГ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ ИМ. И. АБДРАИМОВА

РАССМОТРЕНО

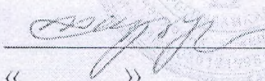
на заседании Учебно-методического
совета КАИ им. И.Абдраимова

Протокол № 10

« 14 » июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Кыргызского авиационного
института им. И. Абдраимова

 У.Э. Курманов

« » 20 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИН

по специальности 160904 «Техническая эксплуатация
электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»
(на основе учебного плана 2018 года)

Квалификация – техник

Срок обучения на базе общего среднего образования – 2года 10 мес.

Бишкек 2019

Общие положения

Компетенция - категория, понятная, прежде всего работодателю и характеризующая профессиональную деятельность выпускника, которая реализуется уже после окончания вуза на рабочем месте. Формирование той или иной компетенции далеко не всегда может быть прямо соотнесено с освоением одной определенной дисциплины или группы дисциплин. Компетенции вырабатываются параллельно и совокупно в ходе всех форм учебной работы студента – освоения отдельных дисциплин и групп дисциплин, прохождения практик, выполнения НИР и самостоятельной работы.

Компетентностная модель - выпускника представляет собой соглашение между потребителями (работодатели, студенты) и вузом (разработчик ОПОП) относительно целей и ожидаемых результатов освоения ОПОП.

В соответствии с ГОС СПО компетенции делятся на:

- *Общие (ОК);*
- *профессиональные (ПК);*

Общая компетенция (ОК) - это способность успешно действовать при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Профессиональная компетенция (ПК) - это способность успешно действовать при выполнении задания, решении задачи в конкретной профессиональной деятельности.

Выпускник по специальности 160904 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности Государственного образовательного стандарта средне-профессионального образования, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими:

ОК1. **Уметь организовать** собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2. **Решать** проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3. **Осуществлять** поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4. **Использовать** информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5. **Уметь работать в команде**, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6. **Брать ответственность** за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7. **Управлять** собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8.Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;

ОК9.Приобретать новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий;

ОК10.Оценить свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности, результаты своей деятельности;

б) профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Эксплуатационно-техническая деятельность:

ПК1Осуществлять входного контроля функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом;

ПК2Контролировать эффективное использование вспомогательного оборудования и проверочной аппаратуры;

ПК3Проводить стандартных и сертификационных испытаний и осуществление метрологической проверки изделий;

ПК4Анализировать причин отказа оборудования и разработка мероприятий по их устранению;

ПК5 Эксплуатировать бортовых систем электроснабжения;

ПК6Наладка, настройка, регулировка и опытная проверка оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах;

ПК7Проверка приборов, регистрация необходимых характеристик и параметров и проведение обработки полученных результатов;

2. Организационно-управленческая деятельность:

ПК8Организовывать работу коллектива исполнителей;

ПК9Планировать и организовать работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов;

ПК10Выбирать оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций;

ПК11Осуществить контроля качества работ;

ПК12.Участвовать в оценке экономической эффективности эксплуатационной деятельности;

ПК13. Обеспечить технику безопасности на эксплуатационном объекте;

Преподаватели должны согласовать и присвоить каждой дисциплине соответствующие компетенции и заполнить матрицу компетенций по специальности. В дальнейшем, данные компетенции используются в учебном процессе, вносятся в учебно-методический комплекс дисциплины и преподаватель несет персональную ответственность за овладение студентом каждой компетенции по дисциплине.

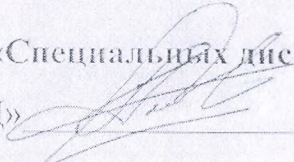
МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
160904 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И ПИЛОТАЖНО-
НАВИГАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ»

[illegible]

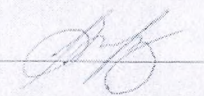
№ п/п	Наименование дисциплины	Общие компетенции										Профессиональные компетенции												
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13
19.	Авиационные приборы и информационно-измерительные системы												+		+	+								
20.	Системы электроснабжения воздушных судов														+	+		+						
21.	Электрифицированное оборудование ВС														+		+	+						
22.	Основы безопасности полетов												+	+	+	+								
23.	Оборудование конкретного типа ВС												+			+	+							
24.	Системы автоматического управления полетом															+		+		+				
25.	Бортовые навигационные и измерительные системы и комплексы															+		+		+				
26.	Бортовое электрооборудование магистральных ВС															+		+		+	+			
27.	Бортовые электронные системы контроля и управления СУ			+	+											+				+	+			
28.	Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов		+												+		+							
29.	Авиационные электрические машины															+				+	+			
30.	Бортовые радиоэлектронные системы															+				+	+			
31.	Аэропорты ГА	+												+					+					

№ п/п	Наименование дисциплины	Общие компетенции										Профессиональные компетенции												
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13
32.	Вычислительная техника			+	+					+														
33.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности ГА																					+	+	+
34.	Авиационные правила КР											+										+		+
35.	Авиационная безопасность на ВТ											+	+	+	+	+								
36.	Аварийно-спасательные работы в ГА					+					+						+							
37.	Технический (английский) язык	+				+				+														
38.	Экономика гражданской авиации									+											+		+	
39.	Охрана труда											+					+						+	

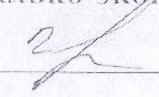
1. Паспорт компетенций рассмотрено на заседании Цикловой комиссии «Специальных дисциплин»

Протокол № 7 от «28» 05 2019 г. Председатель ЦК «СД»  С.А. Головченко

2. Паспорт компетенций рассмотрено на заседании Цикловой комиссии «Общетеchnических дисциплин»

Протокол № 12 от «21» 05 2019 г. Председатель ЦК «ОТД»  С.Н. Абдылдаева

3. Паспорт компетенций рассмотрено на заседании Цикловой комиссии «Социально-экономических дисциплин»

Протокол № 9 от «2» 05 2019 г. Председатель ЦК «СЭД»  Ч.Н. Базарбаева

4. Паспорт компетенций рассмотрено на заседании Цикловой комиссии «Языков»

Протокол № 8 от «3» 05 2019 г. Председатель ЦК «Языков»  Э.Т. Иматов

УТВЕРЖДАЮ
Директор КАИ им. И.Абдраимова
У.Э.Курманов
от " / " 2019г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Специальность: 160904 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов"

Квалификация: техник

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего среднего 3 г. 10мес.

на базе общего среднего 2 г. 10мес.

Код №	Наименование дисциплины	Трудоемкость		Примерное распределение по семестрам							
		Общая	в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		В зачетных единицах кредитов	Всего	1 сем 20 недель	2 сем 20 недель	3 сем 16-18 недель	4 сем 16-18 недель	5 сем 16-18 недель	6 сем 16-18 недель	7 сем 16-18 недель	8 сем 16-18 недель
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Базовая часть		1540	540	540						
1	Кыргызский (русский) язык		110	40	40						
2	Кыргызская (русский) литература		110	40	40						
3	Кыргызский (русский) язык		60	20	20						
4	Мировая литература		60	20	20						
5	Иностранный язык		110	40	40						
6	История Кыргызстана		60	20	20						
7	Мировая история		60	20	20						
8	Человек и общество		60	20	20						
9	Математика		280	100	100						
10	Астрономия		30		20						
11	Физика		160	60	60						
12	Химия		80	40	20						
13	Биология		60	20	20						
14	География		60	20	20						
15	Начальная военная подготовка		120	40	40						
16	Физическая культура		120	40	40						
	Вариативная часть		490	180	180						
17	Физика		120	40	40						
18	Математика		94	40	30						
19	Кыргызский язык		92	30	40						
20	Иностранный язык		92	40	30						
21	Русский язык		92	30	40						
	Всего:		2030	720	720						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
СПО 1. ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ											
СПО 1	Базовая часть	15	450								
1.1	Кыргызский язык и литература	3	90			3					
1.2	Русский язык	3	90			3					
1.3	Иностранный язык	3	90			3					
1.4	История Кыргызстана	4	120							4	
1.5	Манасоведение	2	60				2				
	Вариативная часть	3	90								
1.6	Философия	3	90				3				
	Всего по СПО.1	18	540			9	5	0	0	4	0
СПО 2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ											
СПО 2	Базовая часть	4	120								
2.1	Профессиональная математика	2	60					2			
2.2	Информатика	2	60			2					
	Вариативная часть	2	60								
2.3	Основы экологии и география Кыргызстана	2	60				2				
	Всего по СПО.2	6	180			2	2	2	0	0	0
СПО 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ											
СПО 3.1	Базовая часть	90	2700								
3.1	Основы авиации	3	90			3					
3.2	Аэропорты ГА	3	90			3					
3.3	Авиационная и транспортная безопасность	3	90			3					
3.4	Электротехника электроника	2	60						2		
3.5	Метрология, стандартизация и сертификация	2	60								2
3.6	Основы безопасности полетов и аварийно-спасательные работы в ГА	4	120						4		
3.7	Инженерная графика	4	120			4					
3.8	Авиационное материаловедение	4	120				4				
3.9	Автоматика и управление	4	120			4					
3.10	Авиационные приборы и информационно-измерительные системы -1	4	120					4			
3.11	Авиационные приборы и информационно-измерительные системы -2	4	120						4		
3.12	Системы электроснабжения ВС	5	150				5				
3.13	Электрифицированное оборудование ВС	4	120					4			
3.14	Оборудование конкретного типа ВС	4	120						4		
3.15	Системы автоматического управления полетом	5	150						5		
3.16	Бортовые навигационно-измерительные системы и комплексы 1	3	90							3	
3.17	Бортовые навигационно-измерительные системы и комплексы 2	3	90								3
3.18	Бортовое электрооборудование магистральных ВС 1	4	120							4	
3.19	Бортовое электрооборудование магистральных ВС 2	4	120								4
3.20	Бортовые электронные системы контроля и управления СУ 1	3	90							3	
3.21	Бортовые электронные системы контроля и управления СУ 2	4	120								4
3.22	Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов 1	8	240							4	
3.23	Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов 2										4
3.24	Авиационные электрические машины	2	60							2	
3.25	Бортовые радиоэлектронные системы	4	120							4	
	Всего по СПО 3.1	90	2700	0	0	17	9	8	19	20	17

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
СПО 3.2	Вариативная часть цикла	45	1350								
3.26	Вычислительная техника	3	90							3	
3.27	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2	60				2				
3.28	Авиационные правила КР	2	60				2				
3.29	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	4	120					4			
3.30	Конструкция воздушного судна	4	120					4			
3.31	Техническая механика	6	180				6				
3.32	Воздушное право	4	120					4			
3.33	Документы ИКАО	4	120						4		
3.34	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	90					3			
3.35	Наземные средства механизации аэропорта	3	90							3	
3.36	Энергетическое обеспечение отрасли (ГА)	3	90						3		
3.37	Технический (английский) язык	5	150					5			
3.38	Экономика гражданской авиации	2	60								2
	Всего по СПО 3.2	45	1350			0	10	20	7	6	2
	Всего по СПО 1-3	159	4770			28	26	30	26	30	19
СПО 4	Физическая культура										
4.1	*Физическая культура										
СПО 5	Практика	15	450								
5.1	Учебная практика	6	180				6				
5.2	Производственная практика	4	120						4		
5.3	Квалификационная практика	5	150								5
	Всего по СПО 5	15	450	0	0	0	6	0	4	0	5
СПО 6	Итоговая государственная аттестация	6	180								
6.1	Междисциплинарная итоговая государственная аттестация	2	60								2
6.2	Итоговый государственный междисциплинарный экзамен	4	120								4
	Всего по СПО 6	6	180	0	0	0	0	0	0	0	6
	Итого по СПО 1-6	180	5400	0	0	28	32	30	30	30	30
	Число экзаменов					10	7	8	7	9	6
	Количество курсовых работ		2								
1	Системы автоматического управления полетом		6								
2	Бортовое электрооборудование магистральных ВС		8								
*Физическая культура вне кредита (по 2 часа в неделю в семестре)											

Рассмотрено
на заседании УМС КАИ им. И.Абдраимова
Протокол № 2 от "11" октября 2019 г.
Зам.директора по УР: О.А.Садовская



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Рабочий учебный план

Специальность: 160904 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов"
Квалификация: техник
Нормативный срок обучения:
на базе общего среднего 2 г. 10мес.

Код №	Наименование дисциплин	Трудоемкость												Экзамены
		Общая	в часах				1 курс		2 курс		3 курс			
			В зачетных единицах/кредитах	Всего	из них:			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	
лекция	практ./семинар.	КР/КП			СРС	16-18 недель	16-18 недель	16-18 недель	16-18 недель	16-18 недель	16-18 недель			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
СПО 1. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ														
СПО 1.1 Базовая часть		15	450	54	174	0	222							
1.1	Кыргызский язык и литература	3	90		46		44	46						1,Г
1.2	Русский язык	3	90		46		44	46						1
1.3	Иностранный язык	3	90		46		44	46						1
1.4	История Кыргызстана	4	120	36	24		60					60		5
1.5	Манасоведение	2	60	18	12		30		30					2
СПО 1.2 Вариативная часть		3	90	28	18		44							
1.6	Философия	3	90	28	18		44		46					2
Всего по СПО.1		18	540	82	192	0	266	138	76	0	0	60	0	
СПО 2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ														
СПО 2.1 Базовая часть		4	120	10	50	0	60							
2.1	Профессиональная математика	2	60		30		30			30				3
2.2	Информатика	2	60	10	20		30	30						1
СПО 2.2 Вариативная часть		2	60	18	12		30							
2.3	Основы экологии и география Кыргызстана	2	60	18	12		30		30					2
Всего по СПО.2		6	180	28	62	0	90	30	30	30	0	0	0	
СПО 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ														
СПО 3.1 Базовая часть		90	2700											
3.1	Основы авиации	3	90	32	22		36	54						1
3.2	Аэропорты ГА	3	90	32	22		36	54						1
3.3	Авиационная и транспортная безопасность	3	90	32	22		36	54						1
3.4	Электротехника и электроника	2	60	22	14		24				36			4
3.5	Метрология, стандартизация и сертификация	2	60	22	14		24						36	6
3.6	Основы безопасности полетов и аварийно-спасательные работы в ГА	4	120	42	30		48				72			4
3.7	Инженерная графика	4	120	42	30		48	72						1
3.8	Авиационное материаловедение	4	120	42	30		48		72					2
3.9	Автоматика и управление	4	120	42	30		48	72						1
3.10	Авиационные приборы и информационно-измерительные системы -1	4	120	42	30		48			72				3
3.11	Авиационные приборы и информационно-измерительные системы -2	4	120	42	30		48				72			4
3.12	Системы электроснабжения ВС	5	150	54	36		60		90					2
3.13	Электрифицированное оборудование ВС	4	120	42	30		48			72				3
3.14	Оборудование конкретного типа ВС	4	120	42	30		48				72			4
3.15	Системы автоматического управления полетом	5	150	40	30	20	60				70			4
3.16	Бортовые навигационно-измерительные системы и комплексы 1	3	90	32	22		36					54		3
3.17	Бортовые навигационно-измерительные системы и комплексы 2	3	90	32	22		36						54	6,Г
3.18	Бортовое электрооборудование магистральных ВС 1	4	120	36	26	10	48					62		5
3.19	Бортовое электрооборудование магистральных ВС 2	4	120	36	26	10	48						62	6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3.20	Бортовые электронные системы контроля и управления СУ 1	3	90	32	22		36					54		3
3.21	Бортовые электронные системы контроля и управления СУ 2	4	120	42	30		48						72	6,Г
3.22	Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов 1	4	120	42	30		48					72		5
3.23	Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов 2	4	120	42	30		48						72	6,Г
3.24	Авиационные электрические машины	2	60	22	14		24					36		5
3.25	Бортовые радиоэлектронные системы	4	120	42	30		48					72		5
	Всего по СПО 3.1	90	2700	928	652	40	1080	306	162	144	322	350	296	
СПО 3.2 Вариативная часть цикла		45	1350	480	330	0	540							
3.26	Вычислительная техника	3	90	32	22		36					54		5
3.27	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2	60	22	14		24		36					2
3.28	Авиационные правила КР	2	60	22	14		24		36					2
3.29	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	4	120	42	30		48			72				3
3.30	Конструкция воздушного судна	4	120	42	30		48			72				3
3.31	Техническая механика	6	180	64	44		72		108					2
3.32	Воздушное право	4	120	42	30		48			72				3
3.33	Документы ИКАО	4	120	42	30		48				72			4
3.34	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	90	32	22		36			54				3
3.35	Наземные средства механизации аэропорта	3	90	32	22		36					54		5
3.36	Энергетическое обеспечение отрасли (ГА)	3	90	32	22		36				54			4
3.37	Технический (авиационный) английский язык	5	150	54	36		60			90				3
3.38	Экономика гражданской авиации	2	60	22	14		24						36	6
	Всего по СПО 3.2	45	1350	480	330	0	540	0	180	360	126	108	36	
	Всего по СПО 1-3	159	4770	1518	1236	40	1976	474	448	534	448	518	332	
СПО 4 Физическая культура														
4.1	*Физическая культура							32	32	32	32	32	32	
СПО 5 Практика		15	450											
5.1	Учебная практика	6	180	180					x					
5.2	Производственная практика	4	120	120							x			
5.3	Квалификационная практика	5	150	150									x	
	Всего по СПО 5	15	450	450				0	0	0	0	0	0	
СПО 6 Итоговая государственная аттестация		6	180											
6.1	Междисциплинарная итоговая государственная аттестация	2	60	60									x	
6.2	Итоговый государственный междисциплинарный экзамен	4	120	120									x	
	Всего по СПО 6	6	180	180				0	0	0	0	0	0	
	Итого по СПО 1-6	180	5400	2148	1236	40	1976	474	448	534	448	518	332	
	Число экзаменов							10	7	8	7	9	6	
	Количество курсовых работ		2											
1	Системы автоматического управления полетом		6											
2	Бортовое электрооборудование магистральных ВС		8											

*Физическая культура вне кредита (по 2 часа в неделю в семестре)

Рассмотрено

на заседании УМС КАИ им. И.Абдраимова

Протокол № 2 от "11" октября 2019 г.

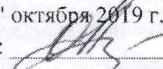
Зам.директора по УР:  О.А.Садовская

График учебного процесса СПО

Директор У.Э. Курманов
"01" "09" 2020 г.

[illegible]

**Социально-гуманитарный,
математический и естественно-научный
ЦИКЛЫ**

Аннотация дисциплины «Физическая культура»

Название дисциплины	Физическая культура
Объем дисциплины в кредита	(64ч.)
Семестр и год обучения	1-6 семестр, 1-3- курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Физическая культура» относится к профессиональному циклу, физическая культура СПО 4, шифр 4.1.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Начальная военная подготовка» Постреквизиты: «БЖД», «Охрана труда».
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Физическая культура» формирование физической культуры личности студентов посредством овладения основ содержания физкультурной деятельности с профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью. Задачами дисциплины: - совершенствование двигательных умений и навыков, предусмотренных программой физической культуры, обучение новым двигательным действиям
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> -физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры в разные возрастные периоды; <i>Уметь:</i> -контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций <i>Владеть:</i> -составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями, гигиенической или тренировочной направленности
Формы текущего контроля	Контрольные задания, тесты.
Базовая литература	Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - М.: Альфа-М, 2017. - 352 с.

Аннотация дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Название дисциплины	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1- курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «ПОПД» относится к профессиональному циклу, вариативная часть СПО 3.2, шифр 3.27. и способствует формированию следующих компетенций ПК11, ПК12, ПК13.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Правоведение». Пост реквизиты: «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте», «Экономика гражданской авиации», «Охрана труда».
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «ПОПД» включает в себя широкий круг вопросов, начиная от правового регулирования занятости и трудоустройства, экономических отношений, ответственности в трудовом праве и заканчивая защитой трудовых прав работников. Задачами дисциплины: -при изучении курса необходимо активно пользоваться не только уже имеющимися в образовательном обороте и содержащих обширный теоретический материал по отраслям кыргызского права.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> -базовые знания по правовому обеспечению профессиональной деятельности; - основы гражданского правоотношения, гражданско-правовой ответственности, понятия и содержания права на защиту. <i>Уметь:</i> оперировать определенными знаниями и понятиями по правовому обеспечению профессиональной деятельности; - реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах деятельности; <i>Владеть:</i> -способностями обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; - способностями принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. — 10-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2016.

Аннотация дисциплины «Экономика гражданской авиации»

Название дисциплины	Экономика гражданской авиации
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3-курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Экономика ГА» относится к профессиональному циклу, вариативная часть СПО 3.2, шифр 3.38 и способствует формированию следующих компетенций ОК9, ПК10, ПК12.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Экономика труда». Пост реквизиты: «Менеджмент в ГА», «Экономическая теория».
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Экономика ГА» является получение студентами знаний и расчетно-экономических навыков, позволяющих структурировать и решать экономические проблемы авиации, а также обеспечивать его конкурентоспособность на рынке авиационных перевозок. Задачами дисциплины: -раскрытие сущности и специфических особенностей экономической деятельности авиапредприятия; -приобретение знаний о составе, структуре имущественного комплекса авиапредприятий и особенностях использования ресурсов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> -механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях, величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, предложение и величину предложения, рыночные структуры, организационно-правовые формы предприятий <i>Уметь:</i> -делать выводы об эффективности использования на предприятиях ГА основных фондов, оборотных средств, трудовых, финансовых и инвестиционных ресурсов на основе аналитических расчетов соответствующих показателей <i>Владеть:</i> -уметь классификацию эксплуатационных расходов, значение и методики определение себестоимости продукции, основные пути снижения себестоимости продукции предприятий ГА.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	Степанова Н.И. Экономика гражданской авиации: учеб. пособие. - М.: МГТУ ГА, 2016. – 116 с., 21 табл., 15 ил., лит.: 19 наим. ISBN 978-5-86311-956-4

Аннотация дисциплины «Философия»

Название дисциплины	Философия
Объем дисциплины в кредита	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	1-4 семестр, 1-2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Философия» относится к социально-гуманитарному циклу, вариативная часть, шифр 1.6. и способствует формированию следующих компетенций ОК2, ОК3, ОК7.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «История Кыргызстана». Пост реквизиты: «Манасоведение», «Этика делового общения».
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Философия» изучение основных законов природы и общества, философских проблем науки и техники, о проблемах познания мира, проблемы отчуждения, о философских проблемах XX века. Задачами дисциплины: -оказание помощи учащимся в изучении процесса формирования и развития сознания и мировоззрения как части основ философии. -формирование научно-философского сознания.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> -основные категории и законы философии ее методы и функции; -исторические этапы развития философии и ее современные направления. <i>Уметь:</i> -о философском подходе в понимании закономерностей в развитии и функционирования общества и личности; -о влиянии науки и техники на социальный прогресс в мире. <i>Владеть:</i> -знать основные закономерности диалектики развития природы, общества и мышления; -основные философские течения современности.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	Жаров, Леонид Философия. Конспект лекций / Леонид Жаров. - М.: КноРус, 2016. - 445 с.

Аннотация дисциплины «Манасоведение»

Название дисциплины	Манасоведение
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	1-4, семестр, 1-2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Манасоведение» относится к социально-гуманитарному циклу, базовой части, шифр 1.5. и способствует формированию следующих компетенций ОК2, ОК4, ОК5.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «История Кыргызстана». Пост реквизиты: «Кыргызская литература», «Философия».
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Манасоведение» изучение общих проблем исследования эпоса-показать содержащиеся в эпосе сведения об этнической истории и этнокультурных связях кыргызов, а также рассмотрение целого ряда вопросов духовной культуры кыргызов как ценнейшего источника по самым различным аспектам традиционной этнической культуры кыргызов в контексте широкого круга проблем Задачами дисциплины: 1. Составить представление о сказителе эпоса-манасчи, о манере исполнения ими эпоса. 2. Раскрыть художественные достоинства эпоса.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> -Основные этапы формирования эпоса «Манас», историческую основу сюжета, а также классические концепции основных исследователей эпоса «Манас», основные гипотезы о времени сложения эпоса «Манас». <i>Уметь:</i> -отличать стадияльные разновидности эпоса (архаический, классический, поздний) и применять полученные знания при анализе эпоса «Манас». <i>Владеть:</i> -навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно проблемы развития героического эпоса «Манас», основной научной терминологией. -основными понятиями и терминами дисциплины и первичными приемами анализа художественного текста.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	Бакчиев Т.Б.- Введение в манасоведение: Краткий курс лекций/ КГТУ им. И. Раззакова; -Б.: ИЦ «Текник», 2008. –104с.

Аннотация дисциплины «Автоматика управление»

Название дисциплины	Автоматика и управление
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Место дисциплины в учебном процессе является структурной единицей профессионального цикла требования к результатам освоения учебной дисциплины. Цель преподавания дисциплины «Автоматика и управление» заключается в формировании у студентов знаний и умений анализа и синтеза систем автоматизации и управления различных классов объектов.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пре реквизиты: Новые информационные технологии. Пост реквизиты: электроника, программирование, современные приложения информации.
Цели и задачи дисциплины	Целями освоения дисциплины «Автоматизация и управление технологическими процессами» являются: формирование у студентов знаний и умений анализа и синтеза систем автоматического регулирования и управления.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - анализировать показания контрольно-измерительных приборов (ОК2); - делать обоснованный выбор оборудования, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности (ОК5); знать: - назначение, классификацию, устройство и принцип действия средств автоматики на производстве(ОК6); - элементы организации автоматического построения производства и управления ими (ОК6); - общий состав и структуру ЭВМ, технические и программные средства реализации информационных процессов, технологию автоматизированной обработки информации, локальные и глобальные сети (ОК2). владеть: Новыми технологиями управления, освоение, принципы. Решать задачи при различных трудностях.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Автоматизация технологических процессов, учебное пособие, Николаенко С.А., 2017.

Аннотация дисциплины «Русский язык»
для специальностей: 160901, 160904, 160504, 160905, 280501, 080501

Название дисциплины	Русский язык
Объем дисциплины в кредит	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	3-4 семестр, 2020-2021 учебный год;
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Русский язык» относится к социально-гуманитарному циклу, базовой части, СПО-1. 1.2. и способствует формированию следующих компетенций ОК3, ОК5, ОК9
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Русский язык» на базе среднего образования, знакомых с системой русского языка и особенностями реализации языковых единиц в различных ситуациях словесного общения; Постреквизиты: применение полученных умений и навыков в учебно-профессиональной деятельности, а также в сфере будущих деловых отношений и межкультурной коммуникации.
Цели и задачи дисциплины	Цель - формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции студентов, повышение культуры речи будущих специалистов. Задачи: • Усвоение лексического минимума по профессии (10000слов); • Глубже осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми; • Углубить знания о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> • лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по русскому языку, необходимой для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной направленности; • связь языка и истории, культуры русского народа; <i>Уметь:</i> • проводить лингвистический анализ текстов различных стилей; • осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления; <i>Владеть:</i> • коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями; • использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Антонова Е.С. Русский язык. – М.: Академия, 2017. - 416с.

Аннотация дисциплины «История Кыргызстана»

Название дисциплины	История Кыргызстана
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	3-6 семестр, 2-3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «История Кыргызстана» относится к социально-гуманитарному циклу, базовой части, шифр 1.4. и способствует формированию следующих компетенций ОК2, ОК4, ОК5.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Мировая история. Пост реквизиты: Манасоведение, Кыргызская литература, Философия
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «История Кыргызстана» является получение студентами теоретических и методологических знаний по истории кыргызов и Кыргызстана в контексте всемирно-исторического процесса. Задачами дисциплины: – Оказание помощи учащимся в изучении процесса формирования и развития кыргызского общества и государства как части мировой истории. – Развивать интерес и уважение к отечественной истории и культуре стремление сохранять и приумножать достояние своей страны в области материальной и духовной культуры.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> – понимать характер истории как науки и ее место в системе гуманитарных дисциплин – иметь научные представления об основных эпохах истории человечества и их хронологии <i>Уметь:</i> – Применять полученные в области истории знания для решения конкретно научно-практических, педагогических, информационно-поисковых, методических и других задач соответствии с научно специализацией – Оперировать историческими понятиями и терминами <i>Владеть:</i> – поставить одни события с другими и выявить их взаимосвязь; – осуществлять обработку материалов (источников); – работать с библиотечными фондами;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	История Кыргызстана: XX век. Учебник для вузов. / Под общей ред. У. Чотонова и Досбол Нур уулу., г. Бишкек, 1998г.

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»
для специальностей: 160904, 160901, 160902, 100112

Название дисциплины	Иностранный язык
Объем дисциплины в кредит	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	3-4 семестр, 2020-2021 учебный год;
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Иностранный язык» относится к социально-гуманитарному циклу, СПО-1.1 базовой части 1.3 и способствует формированию следующих компетенций ОК1, ОК5, ОК9
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Наличие базового уровня владения английским языком. Постреквизиты: Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой), будут способствовать профессиональной деятельности выпускника.
Цели и задачи дисциплины	Цель - формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной); -совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; Задачи: Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать</i> :- лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по иностранному языку, необходимый для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной направленности: - нормы официально-деловой письменной речи:- основные способы переработки текстовой информации:-основные правила оформления деловых документов; <i>Уметь</i> : -Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК1); - Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (ОК5); - Приобретать новые знания, с большой степенью самостоятельности, использованием современных образовательных и информационных технологий

Аннотация дисциплины «Вычислительная техника»

Название дисциплины	Вычислительная техника
Объем дисциплины в кредитах	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Вычислительная техника» является структурной единицей профессионального цикла. Способствует формированию следующих компетенций ОК3, ОК4, ОК9.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: дисциплина «Вычислительная техника» основывается на знаниях, полученных при изучении физики, математики, информатики. и является, в свою очередь базой для продолжения изучения циклов дисциплин специального назначения. Постреквизиты: Технологии программирования; Программирование на алгоритмических языках; Информатика; Интерфейсы компьютерных систем.и др.
Цели и задачи дисциплины	Цель – «Вычислительная техника» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом Задачи – в результате обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися основными знаниями о процессах преобразования, хранения и использования информации в современном обществе, освоение информационных технологий будущими специалистами, знание устройства и принципа работы электронных вычислительных машин, а также их использование в своей профессиональной деятельности.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: • понятие информации, общие свойства семантической информации, закономерности ее функционирования в обществе (ОК3); • основы принципов архитектуры ЭВМ (ОК3); • современные технические и программные средства взаимодействия с ЭВМ(ОК3); • основные инфраструктурные системные сервисы; (ОК4); • принципы построения современных ОС и их особенности(ОК3); • основы сетевых технологий(ОК3); • историю развития и современные проблемы информатики и вычислительной техники, взаимосвязь и преемственность информационных технологий (ОК9); • основные архитектурные решения и парадигмы обработки и представления информации(ОК3); Уметь: • выбирать программную среду для решения поставленной перед ним задачи (ОК4); • использовать информационные модели (ОК4); • пользоваться сервисами операционных систем (ОК4); • пользоваться офисными приложениями (ОК4); • провести обучение и консультирование персонала в рамках своей компетенции (ОК9). Владеть: • языками программирования (ОК3); • навыками подготовки докладов и презентаций (ОК9).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Каган Б.М. Электронные вычислительные машины и системы: учеб. пос. для вузов. – М., 2018.

2011

Аннотация дисциплины «Инженерная графика»

Название дисциплины	Инженерная графика
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Инженерная графика» относится к общетехническому дисциплину циклу, базовой части, шифр 2.1. и способствует формированию следующих компетенций ОК1, ОК3, ОК9.
Пре и пост репреквизиты дисциплины	Препреквизиттер: Дисциплина «Инженерная графика» основывается на знаниях, полученных при изучении черчение, информатики и является, в свою очередь базой для продолжения изучения циклов дисциплин специального назначения. Пост репреквизиттеры: Физика. Теоретическая механика. Техническая механика, Детали машин, Математика, Информатика.
Цели и задачи дисциплины	Цель – дисциплины является развитие способности к пространственному представлению и изучение теории построения чертежа. Знания, умения и навыки, приобретенные в курсе инженерной графики, необходимы для изучения общинженерных и специальных технических дисциплин, а также в последующей инженерной деятельности. Задачи: • Полученные знания необходимы студентам для изучения общинженерных и специальных технических дисциплин; • Студент найдет применение своих знаний при решении производственно-технологических организационно-управленческих задач; • Найти быстрое применение знаний решить производственных задач;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: • Знать правила оформления чертежа по ГОСТам; (ОК3) • Знать методы и виды проецирования; (ОК1) • Знать построения изображений технических изделий; (ОК9) Уметь: • Уметь правильно выполнять на чертеже геометрические построения; (ОК1) • Освоить вычерчивание линий и написание прописных и строчных букв чертежным шрифтом; (ОК1) • Уметь наносить размеры на чертежах детали; (ОК3) • Использовать стандарты и правила построения чертежей; (ОК9) • Использовать способы графического представления пространственных образов; (ОК1) • Уметь самостоятельно пользоваться ГОСТами ЕСКД и справочной литературой. (ОК1) Владеть: • навыками и основными понятиями о структуры и видах конструкторской документации; (ОК9) • Основными понятиями и законами инженерной графики; (ОК3) • Основными понятиями о роли дисциплины в развитии современной техники и технологии; (ОК3)
Формы текущего контроля	Модули, контрольные чертежи, тесты, СРС,
Базовая литература	И.С. Вышнепольский В.С. Левицкий.

Аннотация дисциплины «Материаловедение»

Название дисциплины	Материаловедение
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1- курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Материаловедение» относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр и способствует формированию следующих компетенций ПК5, ПК-11, ПК-12
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Материаловедение являются дисциплины: химия, физика. Пост реквизиты: Авиационное материаловедение является дисциплина: сопротивление материалов, детали машин, эксплуатационная свойства, техническая эксплуатация (летательных аппаратов).
Цели и задачи дисциплины	Цель: изучения методов получения металлических и неметаллических материалов, применяемых в технике, объективных закономерностей зависимости их свойств от химического состава, структуры, способов обработки и условий эксплуатации. Задачи: изучения студентами физико-химических основ и технологических особенностей процессов получения и обработки материалов, физической сущности явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации и влияющих на структуры и свойства материалов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: — основные характеристики материалов, применяемых при производстве, эксплуатации и ремонте машин и аппаратов (ПК11); — основные изменения структуры и свойств материалов, происходящие при их обработке и в эксплуатации (ПК11); — основы технологических процессов, используемых при изготовлении, эксплуатации и ремонте оборудования (ПК5); — методы контроля качества материалов и узлов оборудования (ПК11); — перспективы развития новых материалов в нефтехимической отрасли (ПК11); Уметь: — составлять план исследования и по полученным данным производить анализ и составлять заключения о причинах разрушения деталей (ПК12); — выбирать материалы и технологию их обработки при эксплуатации и ремонте оборудования (ПК5); — прогнозировать ресурс деталей и узлов оборудования при действии эксплуатационных факторов (ПК11); — проводить совместно с техническими службами работу по повышению качества и надежности оборудования, принимаемой от промышленности, увеличению ее ресурса, улучшению эксплуатационной технологичности и ремонтпригодности (ПК12); — контролировать внедрение в производство новых материалов и технологических процессов (ПК5); Владеть: — методами, приёмами навыками применения знаний о свойствах наиболее распространенных материалов (физических, технических, технологических) при решении конкретных задач деятельности (ПК5); — методами стандартизации материалов и технологических процессов (ПК5); — принципами выбора и использования методов обработки и оборудования для деталей и элементов конструкций (ПК5);
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	1) Солнцев, Ю. П. Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс]: учебник для втузов / Ю. П. Солнцев, Ю. П. Ермаков, В. Ю. Пирайнен ; под ред. Ю. П. Солнцева ; Университетская библиотека онлайн (ЭБС). – Изд. 3-е, перераб. и доп. Санкт- Петербург: Химиздат, 2006. – 504 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/102721/ .

Аннотация дисциплины «Электротехника и электроника»

Название дисциплины	Электротехника и электроника
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	2-4 семестр, 1-2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Общепрофессиональный цикл.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Курс физики, раздел электричество и магнетизм Постреквизиты: Электронная техника; радиоэлектроника и автоматика; электродинамика.
Цели и задачи дисциплины	Целью освоения дисциплины: «Электротехника и электроника» является изучение студентами основных закономерностей процессов протекающих в электромагнитных и электронных цепях и методы определения электрических величин. Задачи дисциплины: • формирование у студентов знаний об основах законов, физических явлений и процессов электротехники и электроники • приобретение практических навыков сборки электрических схем и работы на них.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: – классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; (ПК2) – методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; (ПК1) уметь: – подбирать устройства электронной техники, электрические приборы (ПК3) – использовать электротехнические законы для расчета электрических цепей (ПК2) – рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; (ПК3) владеть: – правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; (ПК2) – собирать и читать принципиальные электрические схемы; (ПК3)
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	В. В. Кононенко, В. И. Мишкович, В. В. Муханов Электротехника и электроника: учебное пособие для вузов – Ростов-на-Дону : Феникс , 2010 ., Брякин Л.А. Электротехника и электроника: Конспект лекций / Под редакцией Н.П. Вашкевича. - Пенза: ПГУ, 2014. 2

Аннотация дисциплины «Кыргызский язык и литература»
для специальностей: 160904, 160901, 160902, 160905, 280501; 080501;

Название дисциплины	Кыргызский язык и литература
Объем дисциплины в кредит	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	3-4 семестр, 2020-2021 учебный год;
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Кыргызский язык и литература» относится к социально-гуманитарному циклу, базовой части, шифр 1.1. и способствует формированию следующих компетенций ОК5, ОК7, ОК9
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиттер: Жалпы билим берүү программасынын көлөмүндө кыргыз тилин жана адабиятын окутуу Пост реквизиттери: Дүйнөлүк адабият, Кыргызстандын тарыхы сабактарын окутууда
Цели и задачи дисциплины	Цель - формирование профессиональной компетентности, художественно-эстетического восприятия, мышления; повышение уровня практического владения современным кыргызским литературным языком в разных сферах функционирования. Задачи: • Усвоение лексического минимума по профессии (1000 слов); • Усвоение официально-делового стиля для дальнейшего использования на практике; • Формирование умения понимания художественной литературы независимо от жанра;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> • лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по кыргызскому языку, необходимой для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной направленности; • произведения и биографию великих кыргызских писателей и поэтов; <i>Уметь:</i> • логически, верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на кыргызском языке на профессиональной и повседневной теме; • выделять основную идею произведения, составлять тезисный план по творчеству писателей и поэтов, характеризовать главных героев. <i>Владеть:</i> • навыками культуры общения на кыргызском языке; эффективные методики коммуникации; • навыки лингвистического анализа различных текстов;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСII
Базовая литература	Сыдыкбаева М.М. Кыргыз тили.- Б., 2020, 181б.

Аннотация дисциплины «Профессиональная математика»

Название дисциплины	Профессиональная математика
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	1/2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Профессиональная математика» относится к общегуманитарному циклу, базовой части, шифр и способствует формированию следующих компетенций ОК2, ОК9, ОК10
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Для освоения дисциплины (модулей) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения школьного курса «Математика» или «Линейная алгебра» соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Постреквизиты: «Высшая математика», «Вычислительная математика», «Математическая физика», «Геометрия и топология», «Алгебра и теория чисел», «Информатика», «Экономика» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Цель – «Профессиональная математика» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания и привить практические навыки в области антикризисного управления на предприятии. Задачи – в результате освоения дисциплины, является овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (ОК9); - навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности (ОК10); Уметь: - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности (ОК2); - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность (ОК2); - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности (ОК9); Владеть: - применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием (ОК9); - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач (ОК10).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	КОНЕВ В.В.; Линейная алгебра. Томский политехнический университет, 2018.

Лист оценки соответствия требованиям к ООП
направление: 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова

№	Требования	Соответств.	Частично соответств	Не соответств
1.	Основная образовательная программа (ООП)			
2.	Положение о модульной балльно - рейтинговой системе оценки знаний, обучающихся в КАИ.			
3.	Положение об УМКД основной образовательной программы ВПО			
4.	Положение об анкетировании обучающихся КАИ.			
5.	Положение об информационной системе AVN КАИ.			
6.	Положение об итоговой государственной аттестации выпускников КАИ.			
7.	Положение об организации самостоятельной работы студентов КАИ.			
8.	Положение об организации учебного процесса в КАИ им. И. Абдраимова на основе кредитной системы обучения ECTS.			
9.	Положение о порядке проведения проверки курсовых работ, выпускных квалификационных работ на наличие заимствований в Авиаинституте.			
10.	Профиль: Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов			
10.1	Матрица компетенций (Приложение 1)			
10.2	Учебный план (Приложение 2)			
10.3	График учебного процесса(Приложение 3)			
10.4	Аннотации (Приложение 4)			
10.5	Справки-объективки (Приложение 5)			
11.	Профиль «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»			
11.1	Матрица компетенций (Приложение 1)			
11.2	Учебный план (Приложение 2)			
11.3	График учебного процесса(Приложение 3)			
11.4	Аннотации (Приложение 4)			
11.5	Справки-объективки (Приложение 5)			
12.	Профиль «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами»			
12.1	Матрица компетенций (Приложение 1)			
12.2	Учебный план (Приложение 2)			
12.3	График учебного процесса(Приложение 3)			
12.4	Аннотации (Приложение 4)			
12.5	Справки-объективки (Приложение 5)			
13.	Профиль «Летная эксплуатация летательных аппаратов»			
13.1	Матрица компетенций (Приложение 1)			
13.2	Учебный план (Приложение 2)			
13.3	График учебного процесса(Приложение 3)			
13.4	Аннотации (Приложение 4)			
13.5	Справки-объективки (Приложение 5)			

Заключение:
.....
.....
.....

Подписи

Дата: « _____ » _____ 20__ г.

Лист оценки соответствия требованиям к ООП
направление: 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова

№	Требования	Соотве тств.	Частично соответств	Не соответств
1.	Лист оценки соответствия требованиям к ООП			
2.	Основная образовательная программа (ООП)			
3.	Положение об УМКД основной образовательной программы ВПО			
4.	Положение об анкетировании обучающихся КАИ.			
5.	Положение об информационной системе AVN КАИ.			
6.	Положение об итоговой государственной аттестации выпускников КАИ.			
7.	Положение об организации самостоятельной работы студентов КАИ.			
8.	Положение об организации учебного процесса в КАИ им. И. Абдраимова на основе кредитной системы обучения ECTS.			
9.	Профиль: Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов			
10.1	Матрица компетенций (Приложение 1)			
10.2	Учебный план (Приложение 2)			
10.3	График учебного процесса(Приложение 3)			
10.4	Аннотации (Приложение 4)			
10.5	Справки-объективки (Приложение 5)			
10.	Профиль «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»			
11.1	Матрица компетенций (Приложение 1)			
11.2	Учебный план (Приложение 2)			
11.3	График учебного процесса(Приложение 3)			
11.4	Аннотации (Приложение 4)			
11.5	Справки-объективки (Приложение 5)			
11.	Профиль «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами»			
12.1	Матрица компетенций (Приложение 1)			
12.2	Учебный план (Приложение 2)			
12.3	График учебного процесса(Приложение 3)			
12.4	Аннотации (Приложение 4)			
12.5	Справки-объективки (Приложение 5)			
12.	Профиль «Летная эксплуатация летательных аппаратов»			
13.1	Матрица компетенций (Приложение 1)			
13.2	Учебный план (Приложение 2)			
13.3	График учебного процесса(Приложение 3)			
13.4	Аннотации (Приложение 4)			
13.5	Справки-объективки (Приложение 5)			

Заключение:
.....
.....
.....

Подписи

Дата: « _____ » _____ 20 ____ г.

Профессиональный цикл

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И АВАРИЙНО – СПАСАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ В ГА.»

Название дисциплины	«Основы безопасности и аварийно – спасательные работы в ГА»
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Аварийно-спасательные работы» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла Б.3.6 ОП подготовки специалистов по направлению «Техническая эксплуатации и электрифицированных пилотажно-навигационных комплексов» и способствует формированию следующих компетенций ПК2, ПК3, ПК4, ПК 5
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Пререквизиты: - «Основы авиации» - «Техническая механика»; - «Информатика»; - «Безопасность жизнедеятельности». Постреквизиты: - «Техническая эксплуатация БП ЛА» - «Конструкция и летная эксплуатация БП ЛА»
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения дисциплины «Аварийно – спасательные работы в ГА» - получение знаний об основных принципах обеспечения безопасности полетов и организации аварийно-спасательных работ в гражданской авиации. Задачи: Задачами освоения дисциплины является: получение теоретических знаний об основных принципах обеспечения безопасности полетов в соответствие с требованиями стандартов и рекомендуемой практикой Международной организации гражданской авиации /ИКАО/, Международной ассоциации воздушного транспорта /ИАТА/, других международных организаций, требований руководящих документов Кыргызской Республики
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: документы, регламентирующие организацию поисково-спасательного обеспечения полетов в Кыргызской Республике; Уметь: применять знания, полученные при изучении обще образовательных, технических и специальных дисциплин, для решения задач обеспечения безопасности полетов. Владеть: навыками практического применения полученных знаний
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС
Базовая литература	Б. В. Зубков, С. Е. Прозоров. «БЕЗОПАСНОСТЬ ПОЛЁТОВ»

Аннотация дисциплины «Бортовые радиоэлектронные системы»

Название дисциплины	Бортовые радиоэлектронные оборудования
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Бортовые радиоэлектронные системы» относится к числу специальных дисциплин учебного плана, шифр 3.25 ОПОП подготовки и способствует формированию следующих компетенций ПК-5, ПК-9, ПК-10
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Для освоения дисциплины (модулей) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения соответствующих дисциплин среднего профессионального образования: - «Основы авиации» - «Техническая механика»; - «Аэропорты ГА»; - «Электротехника и электронная техника». Постреквизиты: - «Авиационные правила КР»; - «Аварийно-спасательные работы в ГА»; - «Оборудование конкретного типа ВС».
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины «Бортовое электрооборудование магистральных ВС» - формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа опасных грузов явлений и процессов на аэропортовой деятельности. Стратегической целью дисциплины является формирование мышления у студентов. Задачи дисциплины: – сформировать у студентов представления об основных современных направлениях в по АиРЭО; – научить студентов свободно обращаться с терминами, основными категориями АиРЭО;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: •назначение и применение АиРЭО •правила технической безопасности АиРЭО •правила выполнения электромонтажных работ Уметь: •классифицировать системы авиационных приборов •определять статические и динамические характеристики основных элементов авиационных приборов Владеть: •навыками работы с электротехническими приборами и нормативно-справочной литературой •методикой обработки и анализа результатов, полученных при выполнении лабораторных работ
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС
Базовая литература	Бортовое эл. Оборудование магистральных ВС и комплексы by профессор Воробьев В. Г., Глухов В. В., Кадышев И. К. (z-lib.org), Авиационные приборы самолетов ТУ-154 I-часть, Авиационное оборудование самолетов ТУ-154 часть 2, Генделевич А.М

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Аэропорты гражданской авиации»

Название дисциплины	«Аэропорты ГА»
Объем дисциплины в кредита	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Аэропорты ГА» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла Б.3.2 ОП подготовки специалистов по направлению 160904 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» и способствует формированию следующих компетенций ОК1, ПК3, ПК8.
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Пререквизиты: - «Наземные средства механизации аэропорта»; - «Основы авиации»; Постреквизиты: - «Аэропорты ГА» является основой для последующего изучения таких дисциплин как
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины «Аэропорты ГА» - дисциплины может быть использована для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальностям 100112 «Организация сервиса на воздушном транспорте». Задачи дисциплины: – дисциплины является формирование у студента знаний, позволяющих создавать условия для эффективной деятельности воздушного транспорта
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - Основные положения по эксплуатации аэродромов ОК1; - Высокая ориентировка на борту ВС ОК1; - Оказывать первую помощь ПК3; Уметь: - проводить эксплуатационное содержание и текущий ремонт аэродромных покрытий, водоотводных и дренажных систем, грунтовой части летного поля, внутри аэропортовых дорог и привокзальной площади ОК1; Владеть: - Мероприятиями по совершенствованию управления трудовыми ресурсами при аэродромном обеспечении полетов ПК3;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты – бланочное тестирование, письменные опросы, СРС – выполнение рефератов, презентаций.
Базовая литература	1. Основы авиации (введение в специальность): Учебное пособие для вузов. Допущ. УМО / И. А. Долгоруков, Г. В. Коваленко, А. Л. Микинелов. - СПб.: ГУГА, 2010. - 173с.

Аннотация дисциплины

Название дисциплины	Основы авиации
Объем дисциплины в кредита	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Основы авиации» является частью программы подготовки специалистов среднего профессионального образования (СПО) 160904 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» в соответствии с Законом об образовании и нормативно - правовых актов и способствует формированию следующих компетенций ОК4; ОК5; ПК11.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Проф. математика»; «Информатика». Постреквизиты: Организация и управление авиационными перевозками»; «Аэропорты ГА»; «Безопасность полетов».
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Основы авиации» является: - изучение закономерностей движения газа (воздуха); - изучение закономерностей механического и теплового взаимодействия между газом и движущимися в нем телами; Задачами изучения дисциплины является предоставление необходимого комплекта знаний и умения студента понимать принципы возникновения аэродинамических сил, обеспечивающих взлёт, полёт и посадку воздушного судна
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: основные законы аэродинамики (ПК2); основные характеристики крыла и самолёта(ПК7); Уметь: - определять соответствие аэродинамических характеристик ЛА ограничениям, обусловленным безопасностью полетов (ПК12); Владеть: - знаниями основных принципов динамики полёта воздушных судов (ПК7).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС,
Базовая литература	Б.К. Гусев, В.Ф. «Основы Авиации» Издательство «Транспорт». 1988г. – 287с.

Аннотация дисциплины «Авиационные приборы и информационно-измерительные системы»

Название дисциплины	Авиационные приборы и информационно-измерительные системы
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	3,4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Авиационные приборы и информационно-измерительные системы» относится к числу специальных дисциплин учебного плана, профессионального цикла 3.10 ОПОП подготовки и способствует формированию следующих компетенций ПК-2, ПК-4, ПК-5,
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Для освоения дисциплины (модулей) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения соответствующих дисциплин среднего профессионального образования: - «Основы авиации» - «Безопасность жизнедеятельности»; - «Электротехника и электронная техника». Постреквизиты: - «Авиационные правила КР»; - «Оборудование конкретного типа ВС».
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины «Бортовое электрооборудование магистральных ВС» - формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа опасных грузов явлений и процессов на аэропортовой деятельности. Стратегической целью дисциплины является формирование мышления у студентов. Задачи дисциплины: – сформировать у студентов представления об основных современных направлениях в по АиРЭО; – научить студентов свободно обращаться с терминами, основными категориями АиРЭО; - помочь студентам овладеть навыками
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: •назначение и применение АиРЭО •правила технической безопасности АиРЭО •общие сведения о конструкции элементов приборов Уметь: •собирать и налаживать простые автоматические регуляторы, автоматы, применяемые в практике •вопросы эксплуатации авиационным приборам Владеть: •знаниями по работе с документацией, стандартами, справочниками и другими источниками научно-технической информации, работы с приборами и установками <i>II</i>
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС
Базовая литература	Бортовое эл. Оборудование магистральных ВС и комплексы бу профессор Воробьев В. Г., Глухов В. В., Кадышев И. К. (z-lib.org), Авиационные приборы самолетов ТУ-154 I-часть, Авиационное оборудование самолетов

Аннотация дисциплины «Оборудование конкретного типа ВС»

Название дисциплины	Оборудование конкретного типа ВС
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Бортовые радиоэлектронные системы» относится к числу специальных дисциплин учебного плана, шифр 3.14 ОПОП подготовки и способствует формированию следующих компетенций ПК-2, ПК-5, ПК-7
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Для освоения дисциплины (модулей) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения соответствующих дисциплин среднего профессионального образования: - «Основы авиации» - «Техническая механика»; - «Аэропорты ГА»; - «Элетротехника и электронная техника». Постреквизиты: - «Авиационные правила КР»; - «Аварийно-спасательные работы в ГА»; - «Оборудование конкретного типа ВС».
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины «Бортовое электрооборудование магистральных ВС» - формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа опасных грузов явлений и процессов на аэропортовой деятельности. Стратегической целью дисциплины является формирование мышления у студентов. Задачи дисциплины: – сформировать у студентов представления об основных современных направлениях в по АиРЭО; – научить студентов свободно обращаться с терминами, основными категориями АиРЭО;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: •назначение и применение АиРЭО •правила технической безопасности АиРЭО •правила выполнения электромонтажных работ Уметь: •классифицировать системы авиационных приборов •определять статические и динамические характеристики основных элементов авиационных приборов Владеть: •навыками работы с электротехническими приборами и нормативно-справочной литературой •методикой обработки и анализа результатов, полученных при выполнении лабораторных работ
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС
Базовая литература	Бортовое эл. Оборудование магистральных ВС и комплексы by профессор Воробьев В. Г., Глухов В. В., Кадышев И. К. (z-lib.org), Авиационные приборы самолетов ТУ-154 I-часть, Авиац.обор.самолетов ТУ-154 часть 2, Генделевич А.М

Аннотация дисциплины «Бортовые электронные системы контроля и управления СУ»

Название дисциплины	Бортовые электронные системы контроля и управления СУ
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	3, 5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла государственного образовательного стандарта СПО по специальности 160904 «Техническая эксплуатация электрофицированных и пилотажно-навигационных комплексов». Являясь основополагающей в комплексе дисциплин профессиональной подготовки техников, дисциплина «электрофицированное оборудование ВС» формирует общий фундамент знаний.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиттер: Физика, информатика. Пост реквизиттери: «Авиационные приборы», «Электроника», «Электротехника», «Бортовые вычислительные комплексы», «Приборное и радиоэлектронное оборудование», «Информатика», «Приборы и электрооборудование ЛА»
Цели и задачи дисциплины	Цель курса «Электрофицированное оборудование ВС» - Дать студентам необходимые знания для формирования профессиональных знаний и практических навыков по основам теории, принципов действия и конструкции оборудования ВС, а также его технической эксплуатации. Задачи: - получить представление об основных направлениях и перспективах развития авиационных оборудований; - получить необходимые знания по основам теории построения, принципам действия, конструктивным особенностям и основным эксплуатационным характеристикам оборудований
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> Знать: основы теории построения, принципы действия, конструктивные особенности и основные эксплуатационные характеристики оборудований <i>Уметь:</i> Уметь: снимать показания авиационных приборов, имеющих визуальные индикаторы; проводить анализ причин, внешних проявлений и последствий отказов и неисправностей оборудования <i>Владеть:</i> Владеть: навыками работы со штатными средствами контроля технического состояния оборудовании ВС.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Книга: самолет ту-154. Приборы и оборудование ВС. Волошин Ф.А, Кузнецов А.Н, Покровский В.Я, Соловьев А.Я.

Аннотация дисциплины «Система электроснабжения ВС»

Название дисциплины	Система электроснабжения ВС
Объем дисциплины в кредита	5 кредита (150ч.)
Семестр и год обучения	1, 2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Система электроснабжения ВС» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла Б.3.12 ОП подготовки средне-профессионального образования по 160904 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов». Являясь основополагающей в комплексе дисциплин средне-профессиональной подготовки, дисциплина «Система электроснабжения ВС» формирует общий фундамент знаний, понимания и компетенций, необходимых для успешного освоения образовательной программы по направлению 160904 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиттер: Основы авиации, и является, в свою очередь базой для продолжения изучения циклов дисциплин специального назначения. Пост реквизиттери «Бортовые радиоэлектронные оборудования ВС», «Оборудования конкретного типа ВС», «САУП» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины «Система электроснабжения ВС» - формирование теоретической базы и практических навыков об общих понятиях авиационной техники(АТ) и среды, где АТ производит полет. Задачи дисциплины: – сформировать у студентов представления об основных современных направлениях авиационной техники;
Требования к результатам освоения дисциплины	Изучив курс «Система электроснабжения ВС» студент должен: Знать: - основные понятия системы электроснабжения; - основные понятия переменного тока; - основные понятия постоянного тока; - источники электроэнергии; Уметь: - определять разницу между постоянным током и переменным током; - определять все единицы измерения электрического тока; Владеть: - знаниями основных принципов работы электроснабжения ВС; - знаниями по конструкции, обслуживанию и эксплуатации планера ЛА, его функциональных систем с точки зрения электромеханики. (ПК4)
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Синдеев И. М Савелов А. А. Системы электроснабжения воздушны-дон: Учеб. для вузов— 2-е издание, доп.- М: Транспорт 1990* 296 с

Аннотация дисциплины «Электрофицированное оборудование ВС»

Название дисциплины	Электрофицированное оборудование ВС
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	5, 6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла государственного образовательного стандарта СПО по специальности 160904 «Техническая эксплуатация электрофицированных и пилотажно-навигационных комплексов». Являясь основополагающей в комплексе дисциплин профессиональной подготовки техников, дисциплина «электрофицированное оборудование ВС» формирует общий фундамент знаний, понимания и компетенций, необходимых для успешного освоения образовательной программы бакалавриата по специальности 160904 «Техническая эксплуатация электрофицированных и пилотажно-навигационных комплексов», профиль «Авиационные приборы». по направлению подготовки (специальности) 160904 Техническая эксплуатация электрофицированных и пилотажно-навигационных комплексов.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиттер: Физика, информатика. Пост реквизиттери: «Авиационные приборы», «Электроника», «Электротехника», «Бортовые вычислительные комплексы», «Приборное и радиоэлектронное оборудование», «Информатика», «Приборы и электрооборудование ЛА»
Цели и задачи дисциплины	Цель курса «Электрофицированное оборудование ВС» - Дать студентам необходимые знания для формирования профессиональных знаний и практических навыков по основам теории, принципов действия и конструкции оборудования ВС, а также его технической эксплуатации. Задачи: - получить представление об основных направлениях и перспективах развития авиационных оборудований;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> Знать: основы теории построения, принципы действия, конструктивные особенности и основные эксплуатационные характеристики оборудований ВС; Уметь: снимать показания авиационных приборов, имеющих визуальные индикаторы; проводить анализ причин, внешних проявлений и последствий отказов и неисправностей оборудования ВС; Владеть: навыками работы со штатными средствами контроля технического состояния оборудовании ВС.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Книга: самолет ту-154. Приборы и оборудование ВС. Автор: Волошин Ф.А, Кузнецов А.Н, Покровский В.Я, Соловьев А.Я. http://oleg-tulin.narod.ru/index/0-20 https://allbest.ru/o-3c0b65625b2bd78a5c53a88521306d37-3.html http://www.crown-airforce.narod.ru/technics/aviapribor/navy/ark15.html

Аннотация дисциплины «Документы ИКАО»

Название дисциплины	Документы ИКАО
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	5, 6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Документы ИКАО» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Законом об образовании и нормативно - правовых актов. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальностям 160904 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиттер: ПОПД, Документы ИКАО. Пост реквизиттери: «ПОПД», «Документы ИКАО»
Цели и задачи дисциплины	Цель курса Документы ИКАО» является научить студентов пользоваться нормативными правовыми документами и документами международной организации гражданской авиации, на основании которых разработаны Авиационные правила КР, а также рассмотреть основные требования Авиационных правил КР, непосредственно касающихся деятельности данной специальности. Учебная дисциплина «Документы ИКАО», одна из основных дисциплин при подготовке специалистов данной специальности. Задачи: - в результате освоения дисциплины, является научить студентов пользоваться нормативными правовыми документами и документами международной организации гражданской авиации, регламентирующими деятельность по данной специальности, а также изучить основные требования Авиационных правил КР, непосредственно касающихся деятельности данной специальности. визуальные индикаторы
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> 1.Студент знает - основные требования авиационных правил КР по данной специальности и иной нормативной правовой документации в части касающейся их деятельности; 2.Студент умеет - пользоваться информационно-справочными и нормативными правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность. 3.Студент владеет - авиационной терминологией, а также навыками поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	АПКР 1-22.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«АВИАЦИОННАЯ И ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Название дисциплины	«Авиационная и транспортная безопасность»
Объем дисциплины в кредита	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Авиационная и транспортная безопасность» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла СПО.3.3. ОПОП подготовки специалистов по направлению 160904 - «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» и способствует формированию следующих компетенций ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5.
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Пререквизиты: - «Основы авиации» - «Информатика»; - «Математика»; - «Аэропорты ГА»; Постреквизиты: - «Основы безопасности полетов и АСР в ГА»; - «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и авиационных двигателей»; - «Авиационные приборы и информационно-измерительные приборы».
Цели и задачи дисциплины	В дисциплине «Авиационная и транспортная безопасность» рассматривается комплекс вопросов, характеризующих основную проблему в гражданской авиации – обеспечение авиационной безопасности (АБ). Целью изучения дисциплины является усвоение студентами теоретических основ и научных методов анализа, прогнозирования и обеспечения АБ в гражданской авиации на основе комплексного подхода. Задачи курса: - сформировать у студентов представление об основных требованиях, предъявляемых Международной организацией гражданской авиации к уровню безопасности полетов гражданских воздушных судов;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: 1. характер угроз гражданской авиации Уметь: 1. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях 2. анализировать причины отказа технических средств во время производственной работы Владеть: 1. навыками поддержания связи и сотрудничества с другими службами аэропорта по всем вопросам 2. навыками эксплуатации технических средств
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, СРС, тесты
Базовая литература	Международная организация гражданской авиации (ИКАО) (Doc 8973/8 Restricted).Руководство по авиационной безопасности / утв. Ген. секретарем и опубл. с его санкции. - 8-е изд. - Канада, Монреаль: ICAO, 2011

Аннотация дисциплины «Бортовое электрооборудование магистральных ВС»

Название дисциплины	Бортовое электрооборудование магистральных ВС
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Бортовое электрооборудование магистральных ВС» относится к числу специальных дисциплин учебного плана, профессионального цикла 3.16. ОПОП подготовки и способствует формированию следующих компетенций ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Для освоения дисциплины (модулей) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения соответствующих дисциплин среднего профессионального образования: - «Основы авиации» - «Техническая механика»; - «Материаловедение»; - «Электротехника и электронная техника». Постреквизиты: - «Авиационные правила КР»; - «Аварийно-спасательные работы в ГА»; - «Оборудование конкретного типа ВС».
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины «Бортовое электрооборудование магистральных ВС» - формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа опасных грузов явлений и процессов на аэропортовой деятельности. Стратегической целью дисциплины является формирование мышления у студентов. Задачи дисциплины: – сформировать у студентов представления об основных современных направлениях в по АиРЭО; – научить студентов свободно обращаться с терминами, основными категориями АиРЭО;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: •назначение и применение АиРЭО •правила технической безопасности АиРЭО Уметь: •классифицировать системы авиационных приборов •определять статические и динамические характеристики основных элементов авиационных приборов Владеть: •навыками работы с электротехническими приборами и нормативно-справочной литературой •методикой обработки и анализа результатов, полученных при выполнении лабораторных работ
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС
Базовая литература	Бортовое эл. Оборудование магистральных ВС и комплексы by профессор Воробьев В. Г., Глухов В. В., Кадышев И. К. (z-lib.org), Авиационные приборы самолетов ТУ-154 I-часть, Авиационное оборудование самолетов ТУ-154 часть 2, Генделевич А.М

Аннотация дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Название дисциплины	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Объем дисциплины в кредитах	3 кредитов (90ч.)
Семестр и год обучения	1-семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	В результате освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» формируются следующие профессиональные компетенции: - способен приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3); - владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ПК-5); - способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (ОК-5). Для эффективного формирования компетенций специалиста в рамках предлагаемого курса, студент должен:
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Для изучения дисциплины информатика студенты должны, знакомы с предметом «Основы информатики и вычислительной техники», также должны иметь понятия о файловой системе, графические редакторы, простые текстовые редакторы, а также стандартные программы WINDOWS. Изучение дисциплины «Информатика» не предполагает получение предварительных знаний. Постреквизиты: Данный курс является базовой частью математического и естественнонаучного цикла.
Цели и задачи дисциплины	Целью учебной дисциплины является приобрести системные знания сформировать у студентов представления об информационных систем в профессиональной деятельности; научить студентов основные виды информационных технологий в профессиональной деятельности, овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области информационных технологий в профессиональной деятельности, изучение технические средства информационных технологий, изучение системы управления информационных систем в профессиональной деятельности.
Требования к результатам освоения дисциплины	Знать: - основные понятия и определения информационных систем; - основные понятия и определения информационных технологий; Уметь: - использовать компьютерных программ общего назначения; - различать классификации персональных компьютеров; - использовать программных и технических средств информационных технологий. Владеть:- навыками применять программных обеспечений и информационных технологий в профессиональной деятельности.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Теоретические основы компьютерной безопасности: Учеб.пособие для вузов по специальностям «Компьютерная безопасность», «Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» / П. Н. Девянин, О. О. Михальский, Д. И. Правиков, А. Ю. Щербаков. - М.: Радио и связь, 2000. – 189 с;

Аннотация дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Название дисциплины	Метрология, стандартизация и сертификация
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	6, семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к общегуманитарному циклу, базовой части, шифр 2.1. и способствует формированию следующих компетенций ОК2, ПК6, ПК9
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Техническая механика, Инженерная графика, Математика, Физика. Постреквизиты: Основы конструкции ЛА Основы конструкции авиационных двигателей
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса состоит в получении студентами основных научно-практических знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации, необходимых для решения задач обеспечения единства измерений и контроля качества продукции (услуг), метрологического и нормативного обеспечения разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> • организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения; • правовые основы обеспечения единства измерений; <i>Уметь:</i> • творчески применять знания по метрологическому обеспечению технологических процессов; • использовать современные средства измерений в своей профессиональной деятельности; • использовать основы метрологии, стандартизации и сертификации в целях повышения качества продукции и услуг; <i>Владеть:</i> • нормативно-технической документацией в части законодательной метрологии; • современными методами контроля качества продукции и ее сертификации
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Закон КР № 67 от 22.05.2004 г. «Об основах технического регулирования в Кыргызской Республике»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АПКР»

Название дисциплины	«Авиационные правила КР»
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «АПКР» является частью программы подготовки специалистов среднего профессионального образования (СПО) в соответствии с Законом об образовании и нормативно - правовых актов по специальности 160904 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» и способствует формированию следующих компетенций ПК1, ПК11, ПК13
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Пререквизиты: ПОПД, Документы ИКАО и является, в свою очередь базой для продолжения изучения циклов дисциплин специального назначения Постреквизиты: - «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»; - «Аэропорты ГА»; - «Безопасность полетов»
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса «АПКР» является научить студентов пользоваться нормативными правовыми документами и документами международной организации гражданской авиации, на основании которых разработаны Авиационные правила КР, а также рассмотреть основные требования Авиационных правил КР, непосредственно касающихся деятельности данной специальности.
Требования к результатам освоения дисциплины	Знать: - Основные требования авиационных правил КР по данной специальности и иной нормативной правовой Уметь: пользоваться информационно-справочными и нормативными правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность (ПК13); Владеть: - авиационной терминологией, а также навыками поиска информации, необходимо для профессиональной деятельности (ПК11)
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты – бланочное тестирование, письменные опросы, СРС – выполнение рефератов, презентаций.
Базовая литература	АПКР 1-22

Аннотация дисциплины «Авиационные электрические машины»

Направление подготовки: 160904 – «Техническая эксплуатация электрифицированных пилотажно-навигационных комплексов»

Название дисциплины	Авиационные электрические машины
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Авиационные электрические машины» относится к числу специальных дисциплин учебного плана, шифр 3.24 ОПОП подготовки и способствует формированию следующих компетенций ПК-3, ПК-9, ПК-10
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Для освоения дисциплины (модулей) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения соответствующих дисциплин среднего профессионального образования: - «Основы авиации» - «Материаловедение»; - «Безопасность жизнедеятельности»; - «Электротехника и электронная техника». Постреквизиты: - «Авиационные правила КР»; - «Аварийно-спасательные работы в ГА»; - «Оборудование конкретного типа ВС».
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины «Авиационные электрические машины» - формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа опасных грузов явлений и процессов на аэропортовой деятельности. Стратегической целью дисциплины является формирование мышления у студентов. Задачи дисциплины: – сформировать у студентов представления об основных современных направлениях в по АиРЭО;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: • правила технической безопасности АиРЭО • правила выполнения электромонтажных работ Уметь: • классифицировать системы авиационных приборов • определять статические и динамические характеристики основных элементов авиационных приборов Владеть: • навыками работы с электротехническими приборами и нормативно-справочной литературой • методикой обработки и анализа результатов, полученных при выполнении лабораторных работ
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС
Базовая литература	Бортовое эл. Оборудование магистральных ВС и комплексы бу профессор Воробьев В. Г., Глухов В. В., Кадышев И. К. (z-lib.org), Авиационные приборы самолетов ТУ-154 I-часть, Авиационное оборудование самолетов ТУ-154 часть 2, Генделевич А.М