

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ ИМ.И.АБДРАИМОВА

Цикловая комиссия «Специальных дисциплин»

РАССМОТРЕНО
на заседании ученого совета
КАИ им. И. Абдраимова
протокол № 1
от « 8 » 09 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КАИ им. И. Абдраимова
к.т.н., доцент Курманов У.Э.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования

специальность

160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами»

Форма обучения: очная

(составлена на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами»**, Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 мая 2019 года № 567/1 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»)

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания Ц/К
№ 1 от «26» 08 2020 г.

Председатель Ц/К «СД»

Е.А.Асабов

Бишкек 2020

СОДЕРЖАНИЕ:

<u>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОПОП СПО 160902 - «ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ГОРЮЧЕ-СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ»</u>	3
1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ОПОП СПО) по специальности 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами»	3
1.2. Нормативно-правовая база ОПОП СПО.....	3
1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.	4
1.4. Основные пользователи ОПОП СПО:	5
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП СПО «Финансы (по отраслям)»	6
1.6. Сроки освоения ОПОП СПО 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами»	6
1.7. Трудоемкость ОПОП СПО 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами»	7
<u>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП СПО 160902 - «ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ГОРЮЧЕ-СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ»</u>	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.	10
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	10
2.5. Общие требования к условиям реализации ОПОП СПО 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами»	12
<u>3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 160902 - «ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ГОРЮЧЕ-СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ»</u>	13
3.1. Результатами обучения ОПОП СПО 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами».....	13
3.2. Компетенции, приведенные в ГОС СПО 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами».....	16
3.3. Матрица компетенций.	18

<u>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 160902 - «ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ГОРЮЧЕ-СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ»</u>	18
4.1. Учебный план по специальности 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами»	19
4.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей)	19
4.3. Программы всех видов практик	20
4.4. График учебного процесса	20
<u>5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП</u>	20
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	20
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ОПОП СПО по специальности 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами»	21
5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.	23
5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	25
<u>6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ</u>	26
6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП СПО по специальности 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами»	26
6.2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения	26
6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников	27
<u>7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u> ..	27
<u>8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</u>	28

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОПОП СПО 160902 «ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ГОРЮЧЕ-СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ»

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по специальности 160902 «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами».

Программа подготовки среднего профессионального образования по специальности 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами», реализуемая КАИ им. И. Абдраимова, далее (Авиаинститут) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Авиаинститутом с учетом потребностей рынка труда и работодателей на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ГОС СПО) по специальности 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами».

Выпускникам Авиаинститута, полностью освоившим ОПОП СПО по специальности 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами», успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию в установленном порядке, в соответствии с ГОС СПО (приказ МОиН КР от 15 мая 2019 г., № 567/1) выдается диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации "Техник".

1.2. Нормативно-правовая база ОПОП СПО

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. пр. № 92;

- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 декабря 2019 г. №718 «О внесении изменений в некоторые решения Правительства Кыргызской Республики в сфере высшего и среднего профессионального образования»

- Постановление Правительства Кыргызской Республики от «5» сентября 2012 года №610 «Об утверждении Перечня специальностей и нормативных сроков обучения специальностям среднего профессионального образования Кыргызской Республики»;

- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» № 346 от 29 мая 2012 года;

- Государственный образовательный стандарт утвержденным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 мая 2019 г., № 567/1;

- Устав Авиаинститута утвержденный Министерством юстиции Кыргызской Республики от 04 мая 2018 г.;

- Стратегия развития Авиаинститута на период с 2019 по 2023 гг. от 27ноября 2018 г. Протокол Ученого Совета Авиаинститута № 4;

- Решения Ученого совета Кыргызского авиационного института

им.И.Абдраимова.

- Иные нормативные локальные акты КАИ им.И.Абдраимова.

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.

В настоящей основной профессиональной образовательной программе по специальности 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами», используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и документами в сфере среднего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная профессиональная образовательная программа** (далее — ОПОП) — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, учебно-методических комплексов (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

- **студент** - лицо, зачисленное в образовательное учреждение для обучения по образовательной программе;

- **дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением средств информатизации и телекоммуникации при опосредованном или не полностью о посредственном взаимодействии обучающихся и преподавательского состава. (ст. 1 гл. 1 «Закона КР Об образовании»)

- **руководитель основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее руководитель ОПОП СПО)** – лицо, имеющее высшее образование, из числа научно-педагогических работников университета, который осуществляет руководство одной и более образовательной программой одно или нескольких уровней СПО в рамках одного или нескольких направлений подготовки (специальностей) с учетом требований, установленных ГОС СПО и должностной инструкцией (требованиям).

- **инклюзивное обучение** – обучение в совместной образовательной среде инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения обучающихся с ОВЗ надлежащими условиями и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для студентов, не имеющих таких ограничений.

- **компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области;

- **кредит (зачетная единица)** – условная мера трудоемкости основной образовательной программы;

- **модуль образовательной программы** - относительно самостоятельная, логически завершенная, структурированная часть

образовательной программы, обеспечивающая формирование и оценку достижения заданных результатов обучения;

• **направленность (специальность) основной профессиональной образовательной программы** - направленность основной профессиональной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

• **результаты освоения основной профессиональной образовательной программы** – компетенции, формируемые у обучающихся в ходе освоения ОПОП;

• **результаты обучения (РО)** – конкретные результаты освоения отдельных дисциплин (модулей) и иных элементов ОПОП на уровне полученных обучающимися знаний, умений и опыта. На результатах обучения строится Модель выпускника. Результаты обучения по ОПОП отражаются в УМК модулей, дисциплин, практик, проектах;

• **условия реализации образовательной программы** – совокупность кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового обеспечения образовательного процесса;

• **цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

• **электронное обучение (ЭО)** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах, данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

Сокращения и обозначения

Авиаинститут – Кыргызский авиационный институт им.И.Абдраимова

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

УМС - учебно-методический совет;

ЦД ОПОП - цикл дисциплин основной профессиональной образовательной программы;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

1.4. Основные пользователи ОПОП СПО:

– администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом

достижений науки, техники и социальной сферы по данной специальности и уровню подготовки;

– студенты, отделения СПО ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной профессиональной образовательной программы вуза по данной специальности подготовки;

– объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

– учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных профессиональных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

– уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль процесса соблюдения законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего и высшего профессионального образования.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП СПО 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами».

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;

1.6. Сроки освоения ОПОП СПО 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами».

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме обучения
на базе среднего общего образования	«Техник»	2 год 10 месяцев

При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (11 классов), интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных

технологий, увеличиваются образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

1.7. Трудоемкость ОПОП СПО 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами»

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 180 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровой организации учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 45 кредитов (зачетных единиц).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП СПО 160902 - «ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ГОРЮЧЕ-СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ».

Роль образовательной программы 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами» состоит в выполнении миссии Авиаинститута с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства, а также развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС СПО по данной специальности.

Миссия Авиаинститута – построение образовательного процесса на принципах опережающего образования, определение в качестве главного результата профессиональную компетентность выпускника, отвечающего современным требованиям общества.

В реализации миссии Авиаинститута, цикловая комиссия при реализации ОПОП по подготовке студентов по специальности 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами» видит свою **миссию** непрерывная подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных своей профессией.

Цели ОПОП по специальности 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами», соответствует миссии института, заключаются в нижеследующем:

Цель 1. В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами» является: **подготовка техника, обладающего общими и профессиональными компетенциями** по организации аэродромного контроля качества горюче-смазочных материалов, организации и проведению работ по приему горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей на склад, их учету и хранению, эксплуатации оборудования авиатопливообеспечения. А также по проведению лабораторного и аэродромного контроля качества горюче-смазочных материалов и их выдачи для заправки воздушных судов.

Цель 2. В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами» является: формирование у студентов социально-личностных качеств:

- целеустремленность, организованность;
- трудолюбия и ответственность;
- гражданственность, коммуникативность и толерантность;
- повышение их общей культуры;

Цель 3. Подготовка специалистов в области профессиональной деятельности выпускников специальности 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами» включает:

- Обеспечение обслуживания летательных аппаратов горюче-смазочными материалами (ГСМ) и специальными жидкостями в авиаорганизациях гражданской авиации;
- Организация работы складов ГСМ и нефтеперерабатывающих комплексов;
- Организация работы автозаправочных станций (АЗС).

Цель 4 – Подготовка квалифицированного специалиста, знающего об основных свойствах горюче-смазочных материалов и их применение в системах летательного аппарата. Добиться высоко компетентности выпускника знающих об основных физико-химических и эксплуатационных свойствах горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей, в основах технологии их получения, а также классификацию и маркировку (ГСМ) и (СЖ).

Цель 5. Подготовка высококвалифицированного специалистов знающего законодательно-нормативные документы в сфере авиатопливо обеспечения в гражданской авиации, способных обеспечить безопасность полетов, а также обеспечить заправку воздушного судна, которые соответствует всем международным стандартам. Применять свои знания в профессиональной деятельности при обслуживании летательных аппаратов горюче-смазочными материалами отвечающие современным требованиям общества.

Исходя из целей, вытекают следующие **задачи** образовательной программы:

- Пользоваться основными нормативными документами для определения количества авиатоплива в средствах хранения и транспортирования и для производства расчета естественной убыли нефтепродуктов.
- Оценивать и прогнозировать поведение ГСМ и причин отказов авиационной техники под воздействием на них различных эксплуатационных факторов;
- Обоснованно и правильно выбирать ГСМ, назначать способы хранения и отпуска обеспечивающих сохранность свойств и структуры ГСМ, обеспечивающих высокую надежность работы двигателей;
- Знать основные сооружения, оборудование, технические средства объектов ГСМ; конструктивные элементы и эксплуатационные характеристики основного оборудования объектов ГСМ; методы расчета основных показателей;
- Организацию учета ГСМ и СЖ в авиапредприятиях; применяемых на приемных (базовых) и расходных складах ГСМ; средства измерений, применяемые при определении количества топлива;
- Устранять причины возникновения потерь авиатоплива на складах и мероприятия по их сокращению, расчет естественной убыли нефтепродуктов, определение нормативных потерь топлива при приеме, хранении и выдаче;
- Уметь производить способы зачистки стальных резервуаров, средства зачистки резервуаров и подготовка их к наливу топливом, технологический процесс зачистки;
- Знать о международных нормах авиатопливо обеспечения воздушных судов;
- Эксплуатационные свойства ГСМ и их влияние на надежность и эффективность работы летательных аппаратов и наземной техники;
- Процессы, протекающие при хранении, транспортировании, и применении ГСМ и СЖ;
- Экологические свойства, проявляемые горюче-смазочными материалами при взаимодействии с окружающей средой, средствами транспортировки, перекачки, фильтрации, хранения и т.д.;
- Методы лабораторной оценки и контроля качества ГСМ и СЖ в условиях авиапредприятия гражданской авиации;
- Правильный подбор соответствующих марок ГСМ для двигателей летательных аппаратов и наземной техники;
- Знать восстановление качества некондиционных ГСМ в условиях авиапредприятия гражданской авиации;

- Знать основные физико-химические свойства, эксплуатационные свойства современных авиационных топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей;
- Выполнить требования к качеству авиационных ГСМ, установленные Государственными стандартами и другими нормативно-техническими документациями;
- Обеспечивать качественную и количественную сохранность ГСМ СЖ при выдаче на заправку, для обеспечения безопасности полетов.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами» включает:

- Обеспечение обслуживания летательных аппаратов горюче-смазочными материалами (ГСМ) и специальными жидкостями в авиаорганизациях гражданской авиации;
- Организация работы складов ГСМ и нефтеперерабатывающих комплексов;
- Организация работы автозаправочных станций (АЗС).

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- техническая документация;
- технологическое оборудование складов ГСМ, лабораторий ГСМ, пунктов налива топлива в топливозаправщики, систем централизованной заправки, средств заправки летательных аппаратов;
- процессы управления на участках авиатопливообеспечения аэропортов;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с ГОС СПО по специальности 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами»: студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- монтажно-наладочная;
- сервисно-эксплуатационная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника (сам)

Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник по специальности 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами»:

производственно-технологическая:

- осуществление входного контроля горюче-смазочных материалов и

специальных жидкостей;

- эксплуатация специальных систем средств заправки летательных аппаратов в соответствии с разработанным технологическим процессом;
- оценка качества горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей, выдаваемых на заправку;
- анализ причин, их некондиционности и разработка рекомендаций и технических требований по совершенствованию горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей;

организационно-управленческая:

- организация работы коллектива исполнителей;
- планирование и организация производственных работ;
- выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций;
- осуществление контроля качества выполняемых работ;
- участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности, обеспечение техники безопасности на производственном участке;

монтажно-наладочная:

- проведение монтажа и наладки оборудования для технического обслуживания и ремонта средств авиатопливообеспечения;
- проведение монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию технологического оборудования, приборов, узлов, систем и деталей для производственного испытания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения.

сервисно-эксплуатационная:

- выполнение работ по технической эксплуатации электронного, оборудования складов ГСМ и электроэнергетических систем, поиску и устранению дефектов в работе оборудования, учету и анализу отказов, проведению мероприятий по повышению надежности оборудования в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами;
- умение в составе коллектива исполнителей проводить испытания и определение работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого оборудования;
- производство анализа функционирования различных систем средств заправки летательных аппаратов горюче-смазочными материалами с использованием контрольно-измерительной аппаратуры;
- ведение эксплуатационно-технической документации, разрабатывать инструкции и другую техническую документацию, а также разрабатывать и изготавливать нестандартное оборудование;
- поиск и устранение неисправностей на объектах авиатопливообеспечения; разработка технологической схемы приема, выдачи и перекачки

горюче-смазочных материалов (ГСМ) и специальных жидкостей (СЖ) в соответствии с нормативными документами.

2.5. Общие требования к условиям реализации ОПОП СПО 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами» ОПОП СПО по специальности 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- 1) Общегуманитарный цикл;
 - 2) Математический и естественнонаучный цикл;
 - 3) Профессиональный цикл;
- и разделов:
- 4) Практика;
 - 5) Итоговая государственная аттестация;
 - 6) Физическая культура.

Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и вариативную части. Вариативная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Вариативная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.

Таблица 2.

Структура программы		Объем программы в кредитах (зачетных единицах)	
		По ГОС СПО	По учебному плану Авиаинститута
1.	Общегуманитарный цикл;	18	18
	- Базовая часть	15	15
	- Вариативная часть	3	3
2.	Математический и естественнонаучный цикл	6	6
	- Базовая часть	4	4
	- Вариативная часть	2	2
3.	Профессиональный цикл	135	135
	- Базовая часть	90	90
	- Вариативная часть	45	45
4.	Практика	15	15
5.	Итоговая государственная аттестация	6	6
	Всего:	180 кредитов	180 кредитов

3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами»

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП СПО «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами»»

Результаты обучения соответствуют целям и задачам образовательной программы разрабатывались, руководствуясь и опираясь на Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами», утверждённый приказом Министерства образования и науки КР от 15 мая 2019г., № 567/1.

Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами», разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Результаты обучения (РО) ОПОП 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами», включают 12 РО, составленных на основе компетенций, предложенных Государственным образовательным стандартом.

3.1 Результатами обучения ОПОП СПО 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами»

Общие компетенции: (1-6 ОК)

РО1. Способен понимать терминологию, основные понятия и определения, используемые при обслуживании летательных аппаратов горюче-смазочными материалами.

РО2. Знать номенклатуру, назначение и требования основных нормативных документов, регламентирующих вопросы организации авиатопливо обеспечения в гражданской авиации.

РО3. Знать технологические операции по обеспечению аэропортов авиатопливом.

РО4. Умеет работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями, уметь организовать и управлять работой структурного подразделения решений стандартных и нестандартных ситуаций в организации авиатопливообеспечения.

РО5. Уметь использовать новые знания и образовательные информационные технологии в своей профессиональной деятельности.

РО6. Способен брать ответственность за работу членов команды понимать сущность и социальную значимость своей профессии,

использовать базовые и углубленные знания при решении комплексных проблем в области профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

РО7. Выполнить мероприятия по обеспечению безопасности полетов, проводить качественные и количественные анализы свойств горюче-смазочных материалов, и специальных жидкостей, влияющих на эксплуатацию авиационной техники.

РО8. Способен организовывать работу коллектива исполнителей планировать и организовывать производственные работы обеспечивать технику безопасности на производственном участке.

РО9. Способен подготавливать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости к выдаче на заправку летательных аппаратов и проводить аэродромный контроль их качества.

РО10. Способен проводить учет горюче-смазочных материалов, на складе ГСМ оформлять документы, способен производить входной приемный складской и аэродромный контроль качества авиатоплива и специальных жидкостей.

РО11. Составлять график проведения технического обслуживания и ремонта технологического оборудования и проводить планово-предупредительный ремонт оборудования согласно регламенту объектов авиатопливообеспечения.

РО12. Способен проводить контроль качества и анализ физико-химический анализ горюче смазочных материалов и специальных жидкостей поступающий на склад любым видом транспорта.

Цель	Результаты обучения
Цель 1. В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами» является: подготовка техника, обладающего общими и профессиональными компетенциями по организации аэродромного контроля качества горюче-смазочных материалов, организации и проведению работ по приему горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей на склад, их учету и хранению, эксплуатации	РО 3. Знать технологические операции по обеспечению аэропортов авиатопливом.
	РО 7. Выполнить мероприятия по обеспечению безопасности полетов, проводить качественные и количественные анализы свойств горюче-смазочных материалов, и специальных жидкостей, влияющих на эксплуатацию авиационной техники.
	РО 9. Способен подготавливать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости к выдаче на заправку летательных аппаратов и проводить аэродромный контроль их качества.

оборудования авиатопливообеспечения. А также по проведению лабораторного и аэродромного контроля качества горюче-смазочных материалов и их выдачи для заправки воздушных судов.	
Цель 2. В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами» является: формирование у студентов социально-личностных качеств: - целеустремленность, организованность; - трудолюбия и ответственность; - гражданственность, коммуникативность и толерантность; - повышение их общей культуры;	РО 5. Уметь использовать новые знания и образовательных информационных технологий в своей профессиональной деятельности.
	РО 6. Способен брать ответственность за работу членов команды понимать сущность и социальную значимость своей профессии, использовать базовые и углубленные знания при решении комплексных проблем в области профессиональной деятельности.
	РО 8. Способен организовывать работы коллектива исполнителей планировать и организовывать производственные работы обеспечивать технику безопасности на производственном участке.
Цель 3. Подготовка специалистов в области профессиональной деятельности выпускников специальности 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами» включает: - Обеспечение обслуживания летательных аппаратов горюче-смазочными материалами (ГСМ) и специальными жидкостями в авиаорганизациях гражданской авиации; - Организация работы складов ГСМ и нефтеперерабатывающих комплексов; - Организация работы автозаправочных станций (АЗС).	РО 4. Умеет работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями, уметь организовать и управлять работой структурного подразделения решений стандартных и нестандартных ситуаций в организации авиатопливообеспечения.
	РО 11. Составлять график проведения технического обслуживания и ремонта технологического оборудования и проводить планово-предупредительный ремонт оборудования согласно регламенту объектов авиатопливообеспечения.
Цель 4 – Подготовка	РО 12. Способен проводить контроль

высококвалифицированного специалиста, знающего об основных свойствах горюче-смазочных материалов и их применение в системах летательного аппарата. Добиться прочного усвоения знаний об основных физико-химических и эксплуатационных свойствах горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей, в основах технологии их получения, а также классификацию и маркировку (ГСМ) и (СЖ).	качества и анализ физико-химический анализ горюче смазочных материалов и специальных жидкостей поступающий на склад любым видом транспорта. РО 1. Способен понимать терминологию, основные понятия и определения, используемые при обслуживании летательных аппаратов горюче-смазочными материалами.
Цель 5. Подготовка высококвалифицированного специалистов знающего законодательно-нормативные документы в сфере авиатопливо обеспечения в гражданской авиации, способных обеспечить безопасность полетов, а также обеспечить заправку ВС которые соответствует всем международным стандартам.	РО 2. Знать номенклатуру, назначение и требования основных нормативных документов, регламентирующих вопросы организации авиатопливо обеспечение в гражданской авиации. РО 10. Способен проводить учет горюче-смазочных материалов, на складе ГСМ оформлять документы, способен производить входной приемный складской и аэродромный контроль качества авиатоплива и специальных жидкостей.

3.2. Компетенции, приведенные в ГОС СПО 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами».

Выпускник по специальности 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами», с присвоением квалификация-техник в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими:

ОК1 Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2 Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3 Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4 Использовать информационно-коммуникационные технологии

в профессиональной деятельности;

ОК5 **Уметь** работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6 **Брать** ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7 **Управлять** собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8 **Быть** готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;

ОК9 **Приобретать** новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий;

ОК10 **Оценить** свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности, результаты своей деятельности;

б) профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ПК):

1. Производственно-технологическая:

ПК1. **Осуществлять** работу по приему горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей, поступивших любым видом транспорта;

ПК2. **Проводить** комплекс работ по хранению горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей;

ПК3. **Проводить** анализы физико-химических свойств горюче-смазочных материалов и влияющих на эксплуатацию авиационной техники;

ПК4. **Подготавливать** горюче-смазочные материалы и специальные жидкости к выдаче на заправку летательных аппаратов и производить аэродромный контроль их качества;

2. Монтажно-наладочная:

ПК5. **Проводить** контроль технического состояния сооружения и оборудования объектов авиатопливо обеспечения в процессе выполнения технологических операций;

3. Организационно-управленческая:

ПК6. **Организовывать** работу коллектива исполнителей;

ПК7. **Планировать** и организовывать производственные работы;

ПК8. **Обеспечивать** технику безопасности на производственном участке;

ПК9. **Выполнять** мероприятия по обеспечению безопасности полетов на объектах авиатоплив обеспечения;

ПК10. **Разрабатывать** графики проведения технического обслуживания и ремонта технологического оборудования объектов авиатопливо-обеспечения согласно регламента;

4. Сервисно-эксплуатационная:

ПК11. **Проводить** техническое обслуживание оборудования объектов авиатопливо обеспечения;

ПК12 **Производить** планово-предупредительный ремонт оборудования.

3.3. Матрица компетенций.

Матрица соответствия требуемых компетенций представлена в *приложении 1*

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 160902 - «ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ГОРЮЧЕ-СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП СПО регламентируется учебным планом с учетом ее специальности; учебно-методическими комплексами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным графиком учебного процесса; программой итоговой государственной аттестации; а также другими документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами».

4.1. Учебный план по специальности 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами»

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ОПОП («Дисциплины (модули)», «Практики», «Государственная итоговая аттестация»), обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций.

Указан объем дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и в академических часах.

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от специальности программы, которую он осваивает.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части, устанавливаются Авиаинститутом исходя из специфики, реализуемой профессиональной образовательной программы. После выбора обучающимся направленности программы соответствующих дисциплин (модулей), практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебный план представлен в *приложении 2*.

4.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей)

Учебно-методические комплексы разрабатываются по всем дисциплинам (модулям дисциплин) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

УМК (модуля) является неотъемлемой частью ОПОП, ее составление регламентируется Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины Авиаинститута.

УМК должен соответствовать утвержденному положению по разработке УМКД в Авиаинститута, должен быть представлен/скорректирован к 1

сентября каждого учебного года. В случае если в УМК не вносятся изменения, он подлежит переутверждению с внесением соответствующей записи в протокол заседания цикловой комиссии. УМК размещаются на официальном сайте Цикловой комиссии.

В *приложении 4* представлены аннотации дисциплин.

4.3. Программы всех видов практик

В соответствии с ГОС СПО по специальности **160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами»** раздел образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Положение о порядке проведения практик студентов Авиаинститута регулирует вопросы организации и прохождения всех видов практики студентами специальности **«Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами»** всех форм обучения.

Основными видами практики студентов направления 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами» являются учебная и производственная практика.

4.4. График учебного процесса.

В графике учебного процесса приводится последовательность реализации ОПОП по годам, включая контактную работу обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельную работу; экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов с учетом требований ГОС СПО (*Приложение 3*).

5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами», имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной, научно-методической деятельностью и повышающими уровень своей квалификации каждые пять лет. Реализация **основной профессиональной образовательной программы** специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей профессиональной образовательной программы составляет не менее 80%. Штат цикловой комиссии «Специальных дисциплин» насчитывает с учетом внешних совместителей 41 преподавателей, в то числе 33 основных преподавателей 8 совместителей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование (кроме дисциплин авиационной направленности, преподаватели которых, могут заниматься педагогической деятельностью, имея среднее профессиональное образование, но при этом необходим опыт работы по специальности) по соответствующей специальности или направлению подготовки.

Квалификация педагогических работников Цикловой комиссии, реализующая программу подготовки по специальности 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами» соответствует целям и содержанию среднего профессионального образования. Реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Цикловой комиссии соответствует законодательству и нормативно-правовым актам КР.

Цикловая комиссия обеспечивает решение образовательных, учебно-педагогических, организационно-методических, научно-исследовательских и информационно-аналитических задач по повышению квалификации и подготовке специалистов в области авиации.

Цикловая комиссия осуществляет тесное взаимодействие в учебно-методической и научно-исследовательской деятельности со всеми структурными подразделениями института и, прежде всего, с другими Цикловыми комиссиями Авиаинститута.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ОПОП СПО по специальности 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами»

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований, определяемых ГОС СПО по данному специальности подготовки. Авиаинститута располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по специальности 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным

системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям института, как на его территории, так и вне ее.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети в образовательном портале АВН www.avn.kai.kg

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на его выполнение.

Учебно-методическое обеспечение программы соответствует цели программы и ГОС СПО по специальности 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами». Профессорско-преподавательским составом Цикловой комиссии были разработаны учебно-методические комплексы по дисциплинам данной специальности. Кроме того, имеется библиотечный фонд, который регулярно пополняется, имеются электронные ресурсы, интернет.

Реализация ОПОП по специальности 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами» обеспечивается доступом каждого студента к ресурсам, обеспечивающим реализацию образовательных целей.

– Библиотечный фонд:

Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова располагает собственным библиотечным фондом, общая площадь научной библиотеки составляет более 210 м². Книжный фонд составляет около 39,798 экз. в том числе учебная литература около 26,623 экз. Библиотека обслуживает профессорско-преподавательский состав, сотрудников, студентов и студентов Среднего профессионального образования Высшего профессионального образования. Библиотечный фонд включает социально-экономическим дисциплинам, обще техническим дисциплинам спец дисциплинам, художественную литературы, книги по искусству и т.д. Журналы и сайты в открытом доступе охватывает бесплатные, научные рецензированные журналы по различным категориям.

- Открытые научные ресурсы

- Журнал «Инновации в ГА» <http://www.mstuca.ru/biblio/magazin.php/>

- Авиатранспортное обозрение. Деловой авиационный портал <http://www.ato.ru>

- Авиация и космонавтика <http://jurnali-online.ru/aviaciya-i-kosmonavtika>
- Журнал Авиация и спорт <http://www.avia-s.ru/>
- Авиации и космонавтике. Форум
<http://forum.interactiveavia.ru/forum/topic/2925>
- Журнал ООО Наука и технологии <http://www.nait.ru/journals/index.php>
- Журнал СПО <http://www.portalspo.ru/journal/index.php/zhurnaly>
- Образовательный журнал Педагог <https://zhurnalpedagog.ru>
- Научная электронная библиотека <http://cyberleninka.ru/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
- Авторефераты, диссертации, монографии, научные статьи
<http://www.dislib.ru/>
- Библиотека диссертаций с бесплатными авторефератами <http://www.dslib.net>
- Авторефераты <http://www.автореферат.рф>
- Электронная библиотека диссертаций <http://www.dissercat.com>
- Оформитель библиографических ссылок; <http://www.snoskainfo.ru/>
- Информационный сервис периодических изданий East-View.

Каждый студент данной образовательной программы обеспечен не менее чем 0,5 учебным и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). avn.kai.kg Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов по направлению, обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным информационным системам, к информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.

Кыргызский Авиационный институт им. И. Абдраимова является единственным вузом Кыргызской Республики авиационной направленности, имеющим сильные традиции образовательной и воспитательной деятельности. Авиационный институт располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешным карьерным ростом и достижениями его выпускников. Основные направления педагогической и воспитательной деятельности института, определяют концепцию формирования среды Авиационного института, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций.

Задачами среды Авиационного института, в сфере формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии по средствам получения высшего и послевузовского профессионального образования, среднего профессионального образования;

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию народов Кыргызстана, бережного отношения к репутации Авиаинститута;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

В Авиаинституте сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП СПО по специальности 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами». Основные аспекты социокультурной среды Авиаинститута отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- формирование современного научного мировоззрения,
- духовно - нравственное воспитание,
- гражданско - патриотическое воспитание,
- правовое воспитание,
- семейно — бытовое воспитание,
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни,
- профессионально - трудовое воспитание.

В основу управления воспитательного пространства положена управленческая триада: управление - соуправление - самоуправление.

Воспитательная работа со студентами проводится на основе плана воспитательной работы.

Главной целью воспитательной деятельности Цикловой комиссии является формирование, развитие и становление личности обучающегося – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины.

Осуществляемое в системе образования воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном

самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития будущих специалистов.

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

1. Главный учебный корпус №1. расположенный по ул.

Лушихина, 60 Пятиэтажное здание с подвальным помещением общей площадью - **7500м²**.

С 1го по 5й этажи размещены учебные аудитории в количестве 36 аудитории, 4 просторных компьютерных класса, тренажёрные кабинеты, авиалаборатории.

2. Учебный корпус №2. им. А. Курбаналиева.

Одноэтажное здание общей площадью - **500м²**.

В помещении размещены учебные аудитории в количестве - 9 аудитории и один тренажёрный класс.

3. Учебный корпус №4.

Одноэтажное здание общей площадью - **650м²**.

В помещении размещены 6 аудиторий, библиотека с книгохранилищем, просторный читальный зал и лаборатории.

4. Учебно-производственные мастерские №5.

Одноэтажное здание общей площадью - **408м²**.

В помещении размещены 5 производственных аудиторий.

5. Учебный корпус №6. Двухэтажное здание, расположенный по ул.

Бокаева, 87 Общей площадью - **518м²**.

В помещении размещены 8 аудитории и лаборатории.

6. Учебный полигон расположенный по ул. Ахунбаева, 188. Вся территория учебного полигона является учебной полезной площадью - **7161м²**.

На стоянке учебного полигона базируются воздушные суда разных отечественных производителей и один «Боинг-737» американского производства. Все они являются учебными ВС. Здание одноэтажное общей площадью - 471м². В помещении размещены 3 учебные аудитории, мастерские, боксы.

ИТОГО: общая площадь материально-технической базы составляет - 16737м².

В том числе арендованная учебным заведением - 0 В том числе учебно-лабораторные - 7160м².

В том числе общежития - 1010м².

В том числе учебная - 8271м².

В том числе учебно-вспомогательная - 1327м².

В том числе подсобная - 1031м².
В том числе сдано в аренду - 43.2м².
В том числе жилая - 0.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП СПО по специальности 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами»

В соответствии с ГОС СПО по специальности 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и регулируются следующими документами:

- Положение о модульно балльно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов отделения СПО КАИ им. И. Абдраимова;
- Положение об учебно методическом комплексе дисциплины (модулей);
- Положение об анкетировании студентов КАИ им. И. Абдраимова;
- Положение об автоматизированной информационной системе AVN КАИ им. И. Абдраимова;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников КАИ им. И. Абдраимова;
- Положение об организации самостоятельной работы студентов;
- Положение об организации учебного процесса в КАИ им. И. Абдраимова на основе кредитной системы обучения ECTS;
- Программа практики КАИ им. И. Абдраимова (учебная производственная, квалификационная).
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы КАИ им. И. Абдраимова;

6.2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения

Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств образовательной программы Авиаинститута. Контрольно-измерительные материалы включают в себя проведение текущего, рубежного и итогового контролей в соответствии с этапно-модульной технологией обучения и балльно-рейтинговой оценкой достижений студентов. Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами» (по видам транспорта) –

воздушный транспорт». Оценочные материалы разработаны для всех дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации, представлены в полном объеме и являются структурным элементом образовательной программы.

В рамках образовательной программы по специальности 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами» активно используются современные компетентностно-ориентированные оценочные средства знаний, умений и навыков студентов:

- проблемные задания тестов с открытыми вопросами, побуждающие студентов применять теоретические знания для объяснения практических ситуаций;
- письменные работы, включающие в себя элемент творчества: эссе, рефераты; содержательные и сравнительные таблицы; построение схем, алгоритмов, графов;
- диспуты и дискуссии на заданную тему; подготовка доклада и выступление с ним на семинаре (практическом занятии);
- работы поисково-исследовательского характера по заданной тематике;
- проблемные задания ситуационных задач, case-study, формирующие у студентов способность применять знания и навыки в ситуациях, описывающих или моделирующих конкретные управленческие ситуации и профессиональную деятельность;
- проектные задания, развивающие у обучающихся готовность к выполнению продуктивной деятельности: подготовка проектов, PowerPoint презентаций;
- компетентностно-ориентированные задачи, решение которых способствует формированию ключевых профессиональных компетенций;
- деловые (ролевые) игры;
- круглые столы и мини-конференции;

6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускника СПО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, содержит государственный экзамен по дисциплинам «История Кыргызстана», «Кыргызский язык и литература», «География Кыргызстана» и комплексную междисциплинарную итоговую государственную аттестацию.

Целью Междисциплинарной итоговой государственной аттестации по дисциплинам «История Кыргызстана», «Кыргызский язык и литература», «География Кыргызстана» является проверка сформированности общекультурных коммуникаций через осмысление актуальных проблем Кыргызстана, выявление основных закономерностей и направлений его исторического развития.

Целью комплексного междисциплинарного экзамена является определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников

требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются теоретические знания в соответствии со специальностью.

Программа итоговой государственной аттестации выпускников разрабатывается с учетом Положения «Об итоговой государственной аттестации выпускников среднего профессионального образования в Авиаинститута, утвержденного директором от 23 мая 2018г. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС СПО, т.е. позволяющая, оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Применение ЭО и ДОТ регламентировано Положением об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего образования, рассмотренного решением Ученым советом Авиаинститута» Протокол №8 от 16.04.2020 г. и утвержденного директором Авиаинститута У.Э. Курмановым 17.04.2020 г.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

8.1. Образовательные программы для лиц с ОЗВ не реализуются в связи с тем, что в соответствии с требованиями воздушного законодательства КР лица авиационного персонала проходят установленную врачебную летно-экспертную комиссию.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И ДОРОГ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ ИМ. И. АБДРАИМОВА

РАССМОТРЕНО

на заседании Учебно-методического
совета КАИ им. И. Абдраимова

Протокол № 3

« 22 » 11 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Кыргызского авиационного
института им. И. Абдраимова

 У.Э. Курманов

« 22 » 11 2019 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИН

по специальности 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов
горюче-смазочными материалами»
(на основе учебного плана 2019 года)

Квалификация – техник

Срок обучения на базе общего среднего образования – 2года 10 мес.

Бишкек 2019

Общие положения

Компетенция - категория, понятная, прежде всего работодателю и характеризующая профессиональную деятельность выпускника, которая реализуется уже после окончания вуза на рабочем месте. Формирование той или иной компетенции далеко не всегда может быть прямо соотносено с освоением одной определенной дисциплины или группы дисциплин. Компетенции вырабатываются параллельно и совокупно в ходе всех форм учебной работы студента – освоения отдельных дисциплин и групп дисциплин, прохождения практик, выполнения НИР и самостоятельной работы.

Компетентностная модель - выпускника представляет собой соглашение между потребителями (работодатели, студенты) и вузом (разработчик ОПОП) относительно целей и ожидаемых результатов освоения ОПОП.

В соответствии с ГОС СПО компетенции делятся на:

- *Общие (ОК);*
- *профессиональные (ПК);*

Общая компетенция (ОК) - это способность успешно действовать при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Профессиональная компетенция (ПК) - это способность успешно действовать при выполнении задания, решении задачи в конкретной профессиональной деятельности.

Выпускник по специальности 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности Государственного образовательного стандарта средне-профессионального образования, должен обладать следующими компетенциями:

а) **общими:**

ОК1. **Уметь организовать** собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2. **Решать** проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3. **Осуществлять** поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4. **Использовать** информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5. **Уметь работать в команде**, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6. **Брать ответственность** за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7. **Управлять** собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8. **Быть готовым** к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;

ОК9. **Приобретать** новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий;

ОК10. **Оценить** свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности, результаты своей деятельности;

б) профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Производственно-технологическая:

ПК1 Осуществлять работы по приему горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей, поступивших любым видом транспорта;

ПК2 Проводить комплекс работ по хранению горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей;

ПК3 Проводить анализы физико-химических свойств горюче-смазочных материалов, влияющих на эксплуатацию авиационной техники;

ПК4 Подготавливать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости к выдаче на заправку летательных аппаратов и производить аэродромный контроль их качества;

2. Монтажно-наладочная:

ПК5.Проводить контроль технического состояния сооружений и оборудования объектов авиатопливо обеспечения в процессе выполнения технологических операций;

3. Организационно-управленческая:

ПК6.Организовывать работы коллектива исполнителей;

ПК7.Планировать и организовывать производственные работы;

ПК8.Обеспечивать технику безопасности на производственном участке;

ПК9.Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности полетов на объектах авиатопливообеспечения;

ПК10.Разрабатывать графики проведения технического обслуживания и ремонта технологического оборудования объектов авиатопливо-обеспечения согласно регламента;

4. Сервисно-эксплуатационная:

ПК11.Проводить техническое облуживание оборудования объектов авиатопливообеспечения;

ПК12.Производить планово-предупредительный ремонт оборудования;

Преподаватели должны согласовать и присвоить каждой дисциплине соответствующие компетенции и заполнить матрицу компетенций по специальности. В дальнейшем, данные компетенции используются в учебном процессе, вносятся в учебно-методический комплекс дисциплины и преподаватель несет персональную ответственность за овладение студентом каждой компетенции по дисциплине.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
160902 - «ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ГОРЮЧЕ-СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ»

№ п/п	Наименование дисциплины	Общие компетенции										Профессиональные компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12
1	Кыргызский язык и литература					+	+	+		+													
2	Русский язык			+				+		+													
3	Иностранный язык	+				+				+													
4	История Кыргызстана		+		+	+																	
5	Манасоведение		+		+	+																	
6	Философия			+				+	+														
7	Профессиональная математика		+							+	+												
8	Информатика			+	+					+													
9	Основы экологии и география Кыргызстана		+		+	+																	
10	Основы авиации																+			+	+		
11	Авиационная транспортная безопасность																	+		+	+		
12	Электротехника электроника																+	+	+				
13	Метрология, стандарт и сертификация												+		+			+					
14	Аэропорты ГА													+					+			+	
15	Наземные средства механизации аэропортов												+						+		+		
16	Основы безопасности полетов														+				+	+			
17	Гидравлика															+			+			+	
18	Физико-химический анализ											+							+		+		
19	Технология нефтепродуктов														+				+	+			
20	Химия														+		+						+
21	Химмотология											+	+	+	+								
22	Транспортирование и хранение нефтепродуктов											+	+	+	+						+		
23	Эксплуатация объектов ГСМ											+	+	+	+							+	
24	Средства заправки ГСМ											+				+						+	
25	Автоматизация и КИП объектов ГСМ															+			+		+		
26	ГСМ и виды систем летательных аппаратов											+				+				+	+		
27	Теория горения и взрыва																+	+	+				
28	Система менеджмента качества																+	+	+	+			
29	Прикладное обеспечение профессиональной деятельности																+		+	+			
30	Авиационные средства КР																+			+	+		
31	Безопасность жизнедеятельности																	+	+				+
32	Информационные технологии в проф. деятельности																	+	+	+			
33	Воздушное право															+	+			+			
34	Документы ИКАО															+	+			+			
35	Энергетическое обеспечение отрасли (ГА)																+		+	+			+
36	Материаловедение																+					+	+
37	Аварийно-спасательные работы в ГА																	+	+	+			
38	Инженерная графика																+	+	+		+		
39	Техническая механика																	+	+	+			
40	Экономика гражданской авиации											+				+				+			
41	Охрана труда																+	+	+				
42	Учебная практика	+						+			+			+	+	+	+	+	+		+	+	+
43	Производственная практика												+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
44	квалификационная практика	+		+	+						+			+					+			+	+
45	Междисциплинарная итоговая государственная аттестация		+			+	+	+			+								+			+	+
46	Итоговый государственный междисциплинарный экзамен	+		+	+						+			+					+			+	+

1. Паспорт компетенций рассмотрено на заседании Цикловой комиссии «Специальных дисциплин»
Протокол № 4 от 15.11.2019 г. Председатель ЦК - СД - *А.Б. Завьялов*
2. Паспорт компетенций рассмотрено на заседании Цикловой комиссии «Общотехнических дисциплин»
Протокол № 3 от 19.11.2019 г. Председатель ЦК - ОТА - *С.Н. Абдылдаева*
3. Паспорт компетенций рассмотрено на заседании Цикловой комиссии «Социально-экономических дисциплин»
Протокол № 3 от 20.11.2019 г. Председатель ЦК - СЭД - *Ч.Н. Базарбаева*
4. Паспорт компетенций рассмотрено на заседании Цикловой комиссии «Языков»
Протокол № 3 от 16.11.2019 г. Председатель ЦК - Языков - *З.Т. Иманов*

УТВЕРЖДАЮ
Директор КАИ им. И.Абдраимова
С.М. Курманов
от "14" 10 2019г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Рабочий учебный план

Специальность: 160902 "Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами"

Квалификация: техник

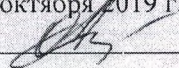
Нормативный срок обучения:

на базе общего среднего 2 г. 10 мес.

Код №	Наименование дисциплин	Трудоемкость						Распределение по семестрам						Экзамены
		общая	в часах				1 курс		2 курс		3 курс			
			В зачетных единицах/ кредитах	Всего	из них:			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	
					лекция	практ./семинар.	КР/КП							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
СПО 1. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ														
СПО 1.1 Базовая часть		15	450	54	174	0	222							
1.1	Кыргызский язык и литература	3	90		46		44	46						1, Г
1.2	Русский язык	3	90		46		44	46						1
1.3	Иностранный язык	3	90		46		44		46					2
1.4	История Кыргызстана	4	120	36	24		60					60		5, Г
1.5	Манасоведение	2	60	18	12		30			30				3
СПО 1.2 Вариативная часть		3	90	28	18		44							
1.6	Философия	3	90	28	18		44		46					2
Всего по СПО 1		18	540	82	192	0	266	92	92	30		60	0	
СПО 2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ														
СПО 2.1 Базовая часть		4	120	10	50	0	60							
2.1	Профессиональная математика	2	60		30		30		30					2
2.2	Информатика	2	60	10	20		30	30						1
Вариативная часть		2	60	18	12		30							
2.3	Основы экологии и география Кыргызстана	2	60	18	12		30		30					2, Г
Всего по СПО 2		6	180	28	62	0	90	30	60					
СПО 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ														
СПО 3.1 Базовая часть		90	2700	938	642	40	1080							
3.1	Основы авиации	3	90	32	22		36	54						1
3.2	Авиационная и транспортная безопасность	4	120	42	30		48	72						1
3.3	Электротехника и электроника	2	60	22	14		24			36				3
3.4	Метрология, стандартизация и сертификация	2	60	22	14		24				36			4
3.5	Аэропорты ГА	3	90	32	22		36	54						1
3.6	Наземные средства механизации аэропорта	2	60	22	14		24			36				3
3.7	Основы безопасности полетов-1	2	60	22	14		24			36				3
3.8	Основы безопасности полетов-2	2	60	22	14		24				36			4
3.9	Гидравлика	4	120	32	20	20	48				52			4
3.10	Физико-химический анализ	3	90	32	22		36		54					2
3.11	Технология нефтепродуктов-1	4	120	42	30		48			72				3
3.12	Технология нефтепродуктов-2	4	120	42	30		48				72			4
3.13	Химия	6	180	64	44		72	108						1
3.14	Химмотология-1	5	150	54	36		60					90		5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3.15	Химмотология-2	5	150	54	36		60						90	6,Г
3.16	Транспортирование и хранение нефтепродуктов-1	5	150	54	36		60					90		5
3.17	Транспортирование и хранение нефтепродуктов-2	5	150	42	28	20	60						70	6,Г
3.18	Эксплуатация объектов ГСМ-1	6	180	64	44		72					108		5
3.19	Эксплуатация объектов ГСМ-2	4	120	42	30		48						72	6,Г
3.20	Средства заправки ГСМ	4	120	42	30		48			72				3
3.21	Автоматизация и КИП объектов ГСМ	4	120	42	30		48			72				3
3.22	ГСМ и виды систем летательных аппаратов-1	4	120	42	30		48			72				3
3.23	ГСМ и виды систем летательных аппаратов-2	4	120	42	30		48				72			4
3.24	Теория горения и взрыва	3	90	32	22		36						54	6
	Всего по СПО 3.1	90	2700	938	642	40	1080	288	54	396	268	288	286	
СПО 3.2 Вариативная часть		45	1350	482	328	0	540							
3.25	Система качества менеджмент в ГА	2	60	22	14		24					36		5
3.26	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2	60	22	14		24					36		5
3.27	Авиационные правила КР	2	60	22	14		24						36	6
3.28	Безопасность жизнедеятельности	4	120	42	30		48			72				3
3.29	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	60	22	14		24					36		5
3.30	Воздушное право	3	90	32	22		36				54			4
3.31	Документы ИКАО	2	60	22	14		24				36			4
3.32	Энергетическое обеспечение отрасли (ГА)	3	90	32	22		36		54					2
3.33	Материаловедение	4	120	42	30		48		72					2
3.34	Аварийно-спасательные работы в ГА	4	120	42	30		48					72		5
3.35	Инженерная графика	4	120	42	30		48		72					2
3.36	Техническая механика	6	180	64	44		72	108						1
3.37	Экономика гражданской авиации	5	150	54	36		60				90			4
3.38	Охрана труда	2	60	22	14		24			36				3
	Всего по СПО 3.2	45	1350	482	328	0	540	108	198	108	180	180	36	
	Всего по СПО 1-3	159	4770	1530	1224	40	1976	518	404	534	448	528	322	
СПО 4 Физическая культура														
4.1	*Физическая культура													
СПО 5 Практика		15	450	450										
5.1	Учебная практика	6	180	180					x					
5.2	Производственная практика	4	120	120							x			
5.3	Квалификационная практика	5	150	150									x	
	Всего по СПО 5	15	450	450	0			0	0	0	0	0	0	
СПО 6 Итоговая государственная аттестация		6	180	180										
6.1	Междисциплинарная итоговая государственная аттестация	2	60	60									x	
6.2	Итоговый государственный междисциплинарный экзамен	4	120	120									x	
	Всего по СПО 6	6	180	180				0	0	0	0	0	0	
	Итого по СПО 1-6	180	5400	2160	1224	40	1976	518	404	534	448	528	322	
	Число экзаменов							8	8	10	8	8	5	
	Количество курсовых работ		2											
1	Гидравлика		6											

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2	Транспортирование и хранение нефтепродуктов		8											
*Физическая культура вне кредита (по 2 часа в неделю в семестре)														

Рассмотрено
на заседании УМС КАИ им. И.Абдраимова
Протокол № 2 от "11" октября 2019 г.
Зам.директора по УР:  О.А.Садовская

УТВЕРЖДАЮ
Директор КАИ им. И.Абдраимова
У.Э.Курманов
от "14" 06 2019г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Базовый учебный план

Специальность: 160902 "Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами"

Квалификация: техник

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего среднего 3 г. 10мес.

на базе общего среднего 2 г. 10мес.

Код №	Наименование дисциплин	Трудоемкость		Примерное распределение по семестрам							
		общая	в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		В зачетных единицах/ кредитах	Всего	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
				20 недель	20 недель	16-18 недель	16-18 недель	16-18 недель	16-18 недель	16-18 недель	16-18 недель
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ											
	Базовая часть		1540	540	540						
1	Кыргызский (русский) язык		110	40	40						
2	Кыргызская (русский) литература		110	40	40						
3	Кыргызский (русский) язык		60	20	20						
4	Мировая литература		60	20	20						
5	Иностранный язык		110	40	40						
6	История Кыргызстана		60	20	20						
7	Мировая история		60	20	20						
8	Человек и общество		60	20	20						
9	Математика		280	100	100						
10	Астрономия		30		20						
11	Физика		160	60	60						
12	Химия		80	40	20						
13	Биология		60	20	20						
14	География		60	20	20						
15	Начальная всенная подготовка		120	40	40						
16	Физическая культура		120	40	40						
	Вариативная часть		490	180	180						
17	Физика		120	40	40						
18	Математика		94	40	30						
19	Кыргызский язык		92	30	40						
20	Иностранный язык		92	40	30						
21	Русский язык		92	30	40						
	Всего:		2030	720	720						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
СПО 1. ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ											
	Базовая часть	15	450								
1.1	Кыргызский язык и литература	3	90			3					
1.2	Русский язык	3	90			3					
1.3	Иностранный язык	3	90				3				
1.4	История Кыргызстана	4	120							4	
1.5	Манасоведение	2	60					2			
	Вариативная часть	3	90								
1.6	Философия	3	90				3				
	Всего по СПО.1	18	540			6	6	2		4	0
СПО 2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ											
	Базовая часть	4	120								
2.1	Профессиональная математика	2	60				2				
2.2	Информатика	2	60			2					
	Вариативная часть	2	60								
2.3	Основы экологии и география Кыргызстана	2	60				2				
	Всего по СПО.2	6	180			2	4				
СПО 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ											
СПО 3.1 Базовая часть		90	2700								
3.1	Основы авиации	3	90			3					
3.2	Авиационная и транспортная безопасность	4	120			4					
3.3	Электротехника электроника	2	60					2			
3.4	Метрология, стандартизация и сертификация	2	60						2		
3.5	Аэропорты ГА	3	90			3					
3.6	Наземные средства механизации аэропорта	2	60					2			
3.7	Основы безопасности полетов-1	2	60					2			
3.8	Основы безопасности полетов-2	2	60						2		
3.9	Гидравлика	4	120						4		
3.10	Физико-химический анализ	3	90				3				
3.11	Технология нефтепродуктов-1	4	120					4			
3.12	Технология нефтепродуктов-2	4	120						4		
3.13	Химия	6	180			6					
3.14	Химмотология-1	5	150							5	
3.15	Химмотология-2	5	150								5
3.16	Транспортирование и хранение нефтепродуктов-1	5	150							5	
3.17	Транспортирование и хранение нефтепродуктов-2	5	150								5
3.18	Эксплуатация объектов ГСМ-1	6	180							6	
3.19	Эксплуатация объектов ГСМ-2	4	120								4
3.20	Средства заправки ГСМ	4	120					4			
3.21	Автоматизация и КИП объектов ГСМ	4	120					4			
3.22	ГСМ и виды систем летательных аппаратов-1	4	120					4			
3.23	ГСМ и виды систем летательных аппаратов-2	4	120						4		
3.24	Теория горения и взрыва	3	90								3
	Всего по СПО 3.1	90	2700	0	0	16	3	22	16	16	17

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
СПО 3.2 Вариативная часть цикла		45	1350								
3.25	Система качества менеджмент в ГА	2	60							2	
3.26	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2	60							2	
3.27	Авиационные правила КР	2	60								2
3.28	Безопасность жизнедеятельности	4	120					4			
3.29	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	60							2	
3.30	Воздушное право	3	90						3		
3.31	Документы ИКАО	2	60						2		
3.32	Энергетическое обеспечение отрасли (ГА)	3	90				3				
3.33	Материаловедение	4	120				4				
3.34	Аварийно-спасательные работы в ГА	4	120							4	
3.35	Инженерная графика	4	120				4				
3.36	Техническая механика	6	180			6					
3.37	Экономика гражданской авиации	5	150						5		
3.38	Охрана труда	2	60					2			
Всего по СПО 3.2		45	1350			6	11	6	10	10	2
Всего по СПО 1-3		159	4770	0	0	30	24	30	26	30	19
СПО 4 Физическая культура											
4.1	*Физическая культура										
СПО 5 Практика		15	450								
5.1	Учебная практика	6	180				6				
5.2	Производственная практика	4	120						4		
5.3	Квалификационная практика	5	150								5
Всего по СПО 5		15	450	0	0	0	6	0	4	0	5
СПО 6 Итоговая государственная аттестация		6	180								
6.1	Государственный экзамен по Истории Кыргызстана	2	60								2
6.2	Итоговый междисциплинарный экзамен	4	120								4
Всего по СПО 6		6	180	0	0	0	0	0	0	0	6
Итого по СПО 1-6		180	5400	0	0	30	30	30	30	30	30
Число экзаменов						8	8	10	8	8	5
Количество курсовых работ			2								
1	Гидравлика		6								
2	Транспортирование и хранение нефтепродуктов		8								
*Физическая культура вне кредита (по 2 часа в неделю в семестре)											

Рассмотрено
на заседании УМС КАИ им. И.Абдраимова
Протокол № 10 от "14" июня 2019 г.
Зам.директора по УР:  О.А.Садовская

[illegible]

Утверждено
У.Э.Курм
20
Июль

График учебного процесса СПО II полугодие 2020-2021 учебного года

	Январь			Февраль				Март					Апрель					Май					Июнь				Июль				Август			
	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	
	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
	20	27		23	30		27	24	31		28	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1 курс																																		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Т-1-20																									..	..								
К-1-20																									..	..								
К-2-20																									..	..								
БП-1-20																									..	..								
БП-2-20																									..	..								
В-1-20																									..	..								
В-2-20																									..	..								
	Январь			Февраль				Март					Апрель					Май					Июнь				Июль				Август			
	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	
	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
СП-1-20																		..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П									
СП-2-20																		..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П									
СБ-1-20																		..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П									
СБ-2-20																		..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П									
СЛ-1-20																		..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П									
СТ-1-20					П					П					П			П					..	..	ЛЗ	ЛЗ								
СЭ-1-20						П					П					П			П				..	..	ЛЗ	ЛЗ								
СГ-1-20							П					П					П			П			..	..	ЛЗ	ЛЗ								
2 курс																																		
	Январь			Февраль				Март					Апрель					Май					Июнь				Июль				Август			
	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	
	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
	20	27		23	30		27	24	31		28	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
СП-1-19	..	..																				..	..	ЛЗ	ЛЗ									
СП-2-19	..	..																				..	..	ЛЗ	ЛЗ									
СЭ-1-19	..	..																				..	..	ЛЗ	ЛЗ									
СГ-1-19	..	..																				..	..	ЛЗ	ЛЗ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
СТ-1-19						П				П					П							..	..	ЛЗ	ЛЗ									
СЛ-1-19																		П	П	П	П	..	..	ЛЗ	ЛЗ									
Т-1-19			П						П						П							П	..	..	ЛЗ	ЛЗ								
Т-2-19				П					П						П							П	..	..	ЛЗ	ЛЗ								
М-1-19																		..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П									
М-2-19																		..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П									
М-3-19																		..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П									
ТБ-1-19																		..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П									
ТБ-2-19																		..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П									
ТБ-3-19																		..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П									
К-1-19																		..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П									
К-2-19																		..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П									
БП-1-19																		..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П									
БП-2-19																		..	..	ЛЗ	ЛЗ	П	П	П	П									
Т-1-18							П				П				П								..	ЛЗ										

Выпускные группы

				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август					
	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23
	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
СП-1-18				П	П	П	П												..	ЛЗ	//	//	//	//	//								
СП-2-18				П	П	П	П												..	ЛЗ	//	//	//	//	//								
СТ-1-18			П		П			П				П							..	ЛЗ	//	//	//	//	//								
СЭ-1-18															..	ЛЗ	П	П	П	П	П	//	//	//	//	//							
СГ-1-18															..	ЛЗ	П	П	П	П	П	//	//	//	//	//							
СЛ-1-18													П	П	П	П			..	ЛЗ	//	//	//	//	//								
М-1-18	=												П	П	П	П			..	ЛЗ	//	//	//	//	//								
М-2-18	=												П	П	П	П			..	ЛЗ	//	//	//	//	//								
СМ-1-19		..	=	=									П	П	П	П			..	ЛЗ	//	//	//	//	//								
К-1-18	=	П	П	П	П														..	ЛЗ	//	//	//	//	//								
К-2-18	=	П	П	П	П														..	ЛЗ	//	//	//	//	//								
ТБ-1-18	=							П	П	П	П								..	ЛЗ	//	//	//	//	//								
ТБ-2-18	=							П	П	П	П								..	ЛЗ	//	//	//	//	//								
СТБ-1-19	..	..	=	=				П	П	П	П								..	ЛЗ	//	//	//	//	//								

Обозначения:



теоретическое обучение



гос. аттестация



Каникулы



практика



экзамен. сессия



Модульная неделя



Ликвидация задолженности

Зам. директора по учебной работе

О.А.Садовская

Начальник учебного управления

Э.Р.Манапбаев

Главный специалист отдела производственной практики

М.Э.Жороев

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация дисциплины «История Кыргызстана»

Название дисциплины	История Кыргызстана
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	5-семестр, 3 - курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «История Кыргызстана» относится к социально-гуманитарному циклу, базовой части, шифр 1.4. и способствует формированию следующих компетенций ОК2, ОК4, ОК5.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Мировая история. Пост реквизиты: Манасоведение, Кыргызская литература, Философия
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «История Кыргызстана» является получение студентами теоретических и методологических знаний по истории кыргызов и Кыргызстана в контексте всемирно-исторического процесса. Задачами дисциплины: - Оказание помощи учащимся в изучении процесса формирования и развития кыргызского общества и государства как части мировой истории. - Развивать интерес и уважение к отечественной истории и культуре стремление сохранять и приумножать достояние своей страны в области материальной и духовной культуры.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> - понимать характер истории как науки и ее место в системе гуманитарных дисциплин - иметь научные представления об основных эпохах истории человечества и их хронологии <i>Уметь:</i> - Применять полученные в области истории знания для решения конкретно научно- практических, педагогических, информационно-поисковых, методических и других задач соответствии с научно специализацией - Оперировать историческими понятиями и терминами <i>Владеть:</i> - поставить одни события с другими и выявить их взаимосвязь; - осуществлять обработку материалов (источников); - работать с библиотечными фондами;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	История Кыргызстана: XX век. Учебник для вузов. / Под общей ред. У. Чотонова и Досбол Нур уулу., г, Бишкек, 1998г.

Аннотация дисциплины «Русский язык»
для специальности: 160902 «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами»

Название дисциплины	Русский язык
Объем дисциплины в кредит	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	1- семестр, 1-курс;
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Русский язык» относится к социально-гуманитарному циклу, базовой части, СПО-1. 1.2. и способствует формированию следующих компетенций ОК3, ОК7, ОК9
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Русский язык» на базе среднего образования, знакомых с системой русского языка и особенностями реализации языковых единиц в различных ситуациях словесного общения; Постреквизиты: применение полученных умений и навыков в учебно-профессиональной деятельности, а также в сфере будущих деловых отношений и межкультурной коммуникации.
Цели и задачи дисциплины	Цель - формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции студентов, повышение культуры речи будущих специалистов. Задачи: • Усвоение лексического минимума по профессии (10000слов); • Глубже осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми; • Углубить знания о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> • лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по русскому языку, необходимой для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной направленности; • связь языка и истории, культуры русского народа; <i>Уметь:</i> • проводить лингвистический анализ текстов различных стилей; • осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления; <i>Владеть:</i> • коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями; • использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Антонова Е.С. Русский язык. – М.: Академия, 2017.

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

Название дисциплины	Иностранный язык
Объем дисциплины в кредита	3 кредита (90 ч.)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Иностранный язык» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу базовой части и способствует формированию следующих компетенций ОК1, ОК5, ОК9.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Изучение дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие знаний по общеобразовательной программе по иностранному языку средней школы. Освоение данной дисциплины будет способствовать дальнейшему обучению и коммуникации студентов в ходе изучения дисциплин учебного плана.
Цели и задачи дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции студентов, повышение культуры речи будущих специалистов. Задачи: Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - лексический и грамматический (1000-1200 лексических единиц) минимум по иностранному языку, необходимый для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной и общекультурной подготовке бакалавра авиации (ОК1) - языковые нормы, обеспечивающие высокий уровень культуры речи студента, будущего специалиста, особенности языка функциональных стилей, речевой этикет. (ОК5) уметь: - логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, выражать и аргументировать свою позицию в разных ситуациях общения, применять навыки речевой деятельности в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; (ОК9) владеть: - навыками построения образцовой нормативной речи (ОК1).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Базовый Учебник: Беляева С.А., Паскевич Н.С., Попова Г. В., “Практикум по чтению текстов авиационной тематики (для студентов 1-го и 2-го курсов) 2016

Аннотация дисциплины «Манасоведение»

Название дисциплины	Манасоведение
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	2-семестр, 1- курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Манасоведение» относится к социально-гуманитарному циклу, базовой части, шифр 1.5. и способствует формированию следующих компетенций ОК2, ОК4, ОК5.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «История Кыргызстана». Пост реквизиты: «Кыргызская литература», «Философия».
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Манасоведение» изучение общих проблем исследования эпоса-показать содержащиеся в эпосе сведения об этнической истории и этнокультурных связях кыргызов, а также рассмотрение целого ряда вопросов духовной культуры кыргызов как ценнейшего источника по самым различным аспектам традиционной этнической культуры кыргызов в контексте широкого круга проблем Задачами дисциплины: 1. Составить представление о сказителе эпоса-манасчи, о манере исполнения ими эпоса. 2. Раскрыть художественные достоинства эпоса.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> -Основные этапы формирования эпоса «Манас», историческую основу сюжета, а также классические концепции основных исследователей эпоса «Манас», основные гипотезы о времени сложения эпоса «Манас». <i>Уметь:</i> -отличать стадияльные разновидности эпоса (архаический, классический, поздний) и применять полученные знания при анализе эпоса «Манас». <i>Владеть:</i> -навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно проблемы развития героического эпоса «Манас», основной научной терминологией. -основными понятиями и терминами дисциплины и первичными приемами анализа художественного текста.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	Бакчиев Т.Б.- Введение в манасоведение: Краткий курс лекций/ КГТУ им. И. Раззакова; -Б.: ИЦ «Текник», 2008. –104с.

Аннотация дисциплины «Философия»

Название дисциплины	Философия
Объем дисциплины в кредита	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	2-семестр, 1-курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Философия» относится к социально-гуманитарному циклу, вариативная часть, шифр 1.6. и способствует формированию следующих компетенций ОК3, ОК7, ОК8.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «История Кыргызстана». Пост реквизиты: «Манасоведение», «Этика делового общения».
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Философия» изучение основных законов природы и общества, философских проблем науки и техники, о проблемах познания мира, проблемы отчуждения, о философских проблемах XX века. Задачами дисциплины: -оказание помощи учащимся в изучении процесса формирования и развития сознания и мировоззрения как части основ философии. -формирование научно-философского сознания.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> -основные категории и законы философии ее методы и функции; -исторические этапы развития философии и ее современные направления. <i>Уметь:</i> -о философском подходе в понимании закономерностей в развитии и функционирования общества и личности; -о влиянии науки и техники на социальный прогресс в мире. <i>Владеть:</i> -знать основные закономерности диалектики развития природы, общества и мышления; -основные философские течения современности.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	Жаров, Леонид Философия. Конспект лекций / Леонид Жаров. - М.: КноРус, 2016. - 445 с.

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация дисциплины «Информатика»

Название дисциплины	«Информатика»
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к математическому и естественно-научному циклу, базовой части и способствует формированию следующих компетенций ОК3, ОК4, ОК9.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Теория и спецификация программирования»; «Алгоритмы и их сложность». Постреквизиты: «Математика»; «Информатика»; «Алгоритмы, структуры данных и программирование».
Цели и задачи дисциплины	Цель: ознакомить студентов с основами современных информационных технологий и тенденциями их развития, формировать знания о принципах работы и организации устройств персонального компьютера, знания о технологиях использования готовых программных продуктов для создания и обработки документов, решения большого класса задач, ведения баз данных. Задачи: - сформировать умения составлять алгоритмы решения задач; – обеспечить знание основных принципов работы с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка; - сформировать практические навыки работы за персональным компьютером; - вооружить знаниями о различных структурах данных и методами обработки баз данных.
Требования к результатам освоения дисциплины	Изучив курс «Информатика» студент должен: Знать: • Структуру окна инструментальных программ и назначение кнопок панелей инструментов (ОК3); • Возможности текстового процессора MS WORD в целом (ОК4); • Возможности форматирования шрифтов, абзацев создания списков (ОК9); • Возможности презентационной программы MS Power Point (ОК4); Уметь: • Работать в MS Word на уровне уверенного пользователя (ОК4); • Форматировать шрифты, абзацы и списки (ОК9); • Создавать, форматировать и видоизменять таблицы в MS Power Point (ОК3); • Создавать и видоизменять графические объекты (ОК4); • Создавать и форматировать слайды в MS Power Point (ОК4); • Красочно оформлять слайды и создавать переводы (ОК9); Владеть: • Различными приемами работы с текстом; • Навыками печати текста; • Различными приемами форматирования элементов текста: шрифт, абзац, списки, таблицы; • Приемами создания слайдов согласно макетам или вручную; • Способы оформления и настройкой показа презентации.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	ЛЯХОВИЧ В.Ф., КРАМАРОВ С.О. Основы информатики. Ростов на Дону. «ФЕНИКС», 2016.

Аннотация дисциплины «Профессиональная математика»

Название дисциплины	Профессиональная математика
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	1/2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Профессиональная математика» относится к общегуманитарному циклу, базовой части, шифр и способствует формированию следующих компетенций ОК2, ОК9, ОК10
Пре и пост репреквизиты дисциплины	Препреквизиты: Для освоения дисциплины (модулей) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения школьного курса «Математика» или «Линейная алгебра» соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Постреквизиты: «Высшая математика», «Вычислительная математика», «Математическая физика», «Геометрия и топология», «Алгебра и теория чисел», «Информатика», «Экономика» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Цель – «Профессиональная математика» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания и привить практические навыки в области антикризисного управления на предприятии. Задачи – в результате освоения дисциплины, является овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (ОК9); - навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности (ОК10); Уметь: - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности (ОК2); - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность (ОК2); - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности (ОК9); Владеть: - применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием (ОК9); - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач (ОК10).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	КОНЕВ В.В.; Линейная алгебра. Томский политехнический университет, 2018.

Шарипов И

Аннотация дисциплины «Основы экологии и География Кыргызстана»

Название дисциплины	Основы экологии и География Кыргызстана
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	1,2 семестр, 1-2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Основы экологии и география Кыргызстана» по содержанию относится, к общетехнической дисциплинам и способствует формированию следующих компетенций ОК-2, ОК-4, ОК-5;
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Дисциплина «Основы экологии и география Кыргызстана» основывается на знаниях, полученных при изучении биологии, географии и является, в свою очередь базой для продолжения изучения циклов дисциплин специального назначения. Постреквизиты: «География» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Цель курса: -формирование системы экологических знаний как компонента научной картины мира; -глубокое и всестороннее изучение географии КР, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - о строении и функционировании экосистем (понятие «экосистема», «биоценоз» как основа природной экосистемы, круговороты веществ ОК-2; Уметь: - Решать простейшие экологические задачи ОК-2; - Использовать количественные показатели при обсуждении экологических вопросов ОК-4; Владеть: - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Л.С.Яновский, А.А.Харин, И.В.Шевченко, В.П.Дмитренко. «Авиационная экология». Москва 2017. География Кыргызстана. Т.Кулматов. Бишкек 2010г.

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация дисциплины «Материаловедение»

Название дисциплины	Материаловедение
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1- курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Материаловедение» относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр и способствует формированию следующих компетенций ПК5, ПК-11, ПК-12
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Материаловедение являются дисциплины: химия, физика. Пост реквизиты: Авиационное материаловедение является дисциплина: сопротивление материалов, детали машин, эксплуатационная свойства, техническая эксплуатация (летательных аппаратов).
Цели и задачи дисциплины	Цель: изучения методов получения металлических и неметаллических материалов, применяемых в технике, объективных закономерностей зависимости их свойств от химического состава, структуры, способов обработки и условий эксплуатации. Задачи: изучения студентами физико-химических основ и технологических особенностей процессов получения и обработки материалов, физической сущности явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации и влияющих на структуры и свойства материалов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: — основные характеристики материалов, применяемых при производстве, эксплуатации и ремонте машин и аппаратов (ПК11); — основные изменения структуры и свойств материалов, происходящие при их обработке и в эксплуатации (ПК11); — основы технологических процессов, используемых при изготовлении, эксплуатации и ремонте оборудования (ПК5); — методы контроля качества материалов и узлов оборудования (ПК11); — перспективы развития новых материалов в нефтехимической отрасли (ПК11); Уметь: — составлять план исследования и по полученным данным производить анализ и составлять заключения о причинах разрушения деталей (ПК12); — выбирать материалы и технологию их обработки при эксплуатации и ремонте оборудования (ПК5); — прогнозировать ресурс деталей и узлов оборудования при действии эксплуатационных факторов (ПК11); — проводить совместно с техническими службами работу по повышению качества и надежности оборудования, принимаемой от промышленности, увеличению ее ресурса, улучшению эксплуатационной технологичности и ремонтпригодности (ПК12); — контролировать внедрение в производство новых материалов и технологических процессов (ПК5); Владеть: — методами, приёмами навыками применения знаний о свойствах наиболее распространенных материалов (физических, технических, технологических) при решении конкретных задач деятельности (ПК5); — методами стандартизации материалов и технологических процессов (ПК5); — принципами выбора и использования методов обработки и оборудования для деталей и элементов конструкций (ПК5);
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	1)Солнцев, Ю. П. Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс]: учебник для втузов / Ю. П. Солнцев, Ю. П. Ермаков, В. Ю. Пирайнен ; под ред. Ю. П. Солнцева; Университетская библиотека онлайн (ЭБС). – Изд. 3-е, перераб. и доп. Санкт- Петербург: Химиздат, 2006. – 504 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/102721/ .

Аннотация дисциплины «Средства заправки ГСМ»

Название дисциплины	«Средства заправки ГСМ»
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	3-семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Средства заправки ГСМ» относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр 3.20 и способствует формированию следующих компетенций ПК1, ПК5, ПК11:
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиттер: Пост реквизиттери: Транспортирование и хранение нефтепродуктов, ГСМ виды и систем, Химмотология, Эксплуатация объектов ГСМ, Автоматизация и КИП объектов ГСМ.
Цели и задачи дисциплины	Цель - Изучение дисциплины «Средства заправки ГСМ» базируется на основных руководящих документах по вопросам оборудования и эксплуатации складов и объектов горюче-смазочных материалов предприятий авиатопливо обеспечения. Задачи: дисциплины «Средства заправки ГСМ» определяется ее местом, ролью и значением в общей системе подготовки специалистов службы ГСМ предприятий авиатопливо обеспечения. дисциплина является одной из профилирующих, которая обеспечивает качественную подготовку специалистов к выполнению непосредственных должностных обязанностей.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - Причины возникновения потерь авиатоплива на складах и мероприятия по их сокращению, расчет естественной убыли нефтепродуктов, определение нормативных потерь топлива при приеме, хранении и выдаче; - Способы зачистки стальных резервуаров, средства зачистки резервуаров и подготовка их к наливу топливом, технологический процесс зачистки; Уметь: - Обоснованно и правильно выбирать ГСМ, назначать способы хранения и отпуска обеспечивающих сохранность свойств и структуры ГСМ, обеспечивающих высокую надежность работы двигателей; - Основные сооружения, оборудование, технические средства объектов ГСМ; конструктивные элементы и эксплуатационные характеристики основного оборудования объектов ГСМ; методы расчета основных показателей; организацию учета ГСМ в авиапредприятиях; Владеть: - О международных нормах авиатопливо обеспечения воздушных судов; - О состоянии, проблемах и основных направлениях развития предприятий авиатопливо обеспечения;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	АПКР «Авиатопливо обеспечение» «К.В. Рыбаков Заправка самолетов ГСМ» (Приказ ДВТ от 17 октября 1992 № ДВ-126)

Аннотация дисциплины «Автоматизация и КИП объектов ГСМ»

Название дисциплины	«Автоматизация и КИП объектов ГСМ»
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Автоматизация и КИП объектов ГСМ» относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр 3.21 и способствует формированию следующих компетенций ПК5, ПК8, ПК10:
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиттер: Пост реквизиттери: Транспортирование и хранение нефтепродуктов, ГСМ виды и систем, Химмотология, Средства заправки ГСМ. Эксплуатация объектов ГСМ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины «Автоматизация и контрольно-измерительные приборы объектов ГСМ» является изучение развития производственных процессов авиатопливо обеспечения аэропортов. Является их комплексная автоматизация, которая должна охватывать максимальное число объектов технического цикла, чтобы обеспечить высокую централизацию контроля и управления. Задачи: дисциплины «Автоматизация и КИП объектов ГСМ» является в результате освоения дисциплины, является изучение студентами автоматизация и КИП объектов ГСМ, с целью контроля и управления технологическими процессами приема и хранения и выдачи авиатопливо на базе ГСМ.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - Особенности технологических процессов объектов авиатоплив обеспечения с точки зрения возможности автоматизации; - Технические средства измерения и контроля, используемые на объекте ГСМ; - Технологические оборудование, используемые в качестве исполнительных механизмов в системах управления объектами ГСМ. - Промышленные системы и средства автоматизации, используемые на объекте ГСМ авиапредприятий гражданской авиации; - Организацию метрологического обеспечения объектов ГСМ авиапредприятий гражданской авиации; Уметь: - Основные сооружения, оборудование, технические средства объектов ГСМ; конструктивные элементы и эксплуатационные характеристики основного оборудования объектов ГСМ; методы расчета основных показателей; - Оценивать работоспособность основных технических средств, используемых при автоматизации объектов ГСМ авиапредприятий гражданской авиации; Владеть: - Знаниями по выбору ГСМ для применения при эксплуатации и ремонте авиационной техники различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости (знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности в зависимости от свойств ГСМ - О роли и месте знаний по дисциплине при освоении специальности в профессиональной деятельности техника;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	АПКР «Авиатопливо обеспечение» Шкатов Е.Ф. технологические измерения и КИП на предприятиях химической промышленности, «Химия» 1986г.

Аннотация дисциплины «Инженерная графика»

Название дисциплины	Инженерная графика
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120ч)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой части и способствует формированию следующих компетенций ПК6, ПК7, ПК8.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пре реквизиттер: Физика, Геометрия. Пост реквизиттери: «Прикладная механика», «Основы проектирования» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Целью: развитие способности студентов к пространственному представлению и изучение теории построения чертежа. Знания, умения и навыки, приобретенные в курсе инженерной графики, необходимы для изучения общепрофессиональных и специальных технических дисциплин, а также в последующей инженерной деятельности. Задачами: полученные знания необходимы студентам для изучения общепрофессиональных и специальных технических дисциплин, а также при подготовке, выполнении и защите выпускной квалификационной работы.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: Знать правила оформления чертежа по ГОСТам; ПК6 Знать методы и виды проецирования; ПК7 Знать построения изображений технических изделий. ПК8 Уметь: Уметь правильно выполнять на чертеже геометрические построения; ПК6 Освоить вычерчивание линий и написание прописных и строчных букв чертежным шрифтом; ПК7 Уметь наносить размеры на чертежах детали простой геометрической формы; ПК8 Уметь читать кинематические, гидравлические и пневматические схемы; ПК8 Уметь выполнять сборочный чертеж и детализовать его; ПК7 Использовать стандарты и правила построения чертежей; ПК8 Использовать способы графического представления пространственных образов; ПК6 Уметь самостоятельно пользоваться ГОСТами ЕСКД и справочной литературой. ПК8 Владеть: Владеть основными понятиями о структуре и видах конструкторской документации; ПК8 Владеть основными понятиями и законами инженерной графики; ПК6 Владеть основными понятиями о роли этой дисциплины в развитии современной техники и технологии. ПК8
Формы текущего контроля	Модули, контрольные чертежи, тесты, СРС.
Базовая литература	И.С. Вышнепольский В.С.Левицкий.

Аннотация дисциплины «Техническая механика»

Название дисциплины	Техническая механика
Объем дисциплины в кредита	6 кредита (180ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина по содержанию относится, к профессиональному циклу, базовой части и способствует формированию следующих компетенций ПК5, ПК8, ПК10.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пре реквизиты: «Механики»; «Физики». Пост реквизиты: «Механика»; «Техника»; «Сопротивление материалов».
Цели и задачи дисциплины	Целью: является получение знаний о принципах и методах создания и расчета элементов конструкций, деталей и узлов машин общего назначения, изучение основных принципов и законов технической механики. Задачами: является -изучение основных элементов теории напряженного и деформированного состояний; -приобретение навыков построения расчетных схем деталей машин; -освоение основных принципов расчетов на прочность и жесткость деталей машин и конструкций.
Требования к результатам освоения дисциплины	студент должен: Знать: основы технической механики (ПК5); виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики (ПК8); методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации (ПК10); Уметь: производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц (ПК10); читать кинематические схемы (ПК5); определять напряжения в конструктивных элементах (ПК8); производить расчеты на растяжение, сжатие, срез, смятие, кручение и изгиб (ПК10). Владеть: методикой выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталей машин (ПК8); основами проектирования деталей и сборочных единиц (ПК5).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	Базовый учебник: Портаев Л.П. Техническая механика, Москва, Стройиздат, 2017г.

Аннотация дисциплины «Химия»

Название дисциплины	Химия
Объем дисциплины в кредитах	6 кредитов (180ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина входит в общеобразовательную дисциплину, базовую часть и способствует формированию следующих компетенций ПК4, ПК6, ПК12.
Пре и пост репреквизиты дисциплины	Препреквизиттер: «Химия»; «Физика»; «Математика»; «Биология». Пост репреквизиттеры: «Органическая химия»; «Биология» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Цель: – помочь студентам познать материальный мир, законы его развития, химическую форму движения материи, законы ее развития, освоить основные законы химии и основные закономерности развития химических процессов. Задачи: • приобрести основные теоретические знания по курсу химии; • помочь учащимся получить навыки выполнения лабораторных работ; • научить решать типовые задачи и расписывать уравнения реакций; что способствует неформальному усвоению теоретического материала; • сформировать навыки химического мышления у студентов.
Требования к результатам освоения дисциплины	Знать: - основные химические законы и понятия (ПК4); - различные химические системы (ПК6); - основные закономерности химических реакций (ПК12); - реакционную способность веществ на основании знания о строении атомов, периодической системы элементов, химической связи (ПК4). Умеет: - осуществлять постановку и решение задач с использованием знаний по химии в области профессиональной деятельности (ПК4). Владеть: - методами выполнения элементарных лабораторных физико-химических исследований в области профессиональной деятельности (ПК12).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	Коровин Н.В. Общая химия: учебник для технических направл. и спец. вузов - 7-е изд., испр.- М.: Высшая школа, 2006. Глинка Н.Л. Общая химия: учеб. пособие для вузов / Н.Л. Глинка. - М.: КНОРУС, 2019

Аннотация дисциплины «Электротехника и электроника»

Название дисциплины	Электротехника и электроника
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой части и способствует формированию следующих компетенций ПК6, ПК7, ПК8.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физики, раздел электричество и магнетизм» Постреквизиты: «Электронная техника»; радиоэлектроника и автоматика»; «Электродинамика».
Цели и задачи дисциплины	Целью: изучение студентами основных закономерностей процессов протекающих в электромагнитных и электронных цепях и методы определения электрических величин. Задачи: • формирование у студентов знаний об основах законов, физических явлений и процессов электротехники и электроники • приобретение практических навыков сборки электрических схем и работы на них.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: –классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; (ПК6) –методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; (ПК7) уметь: –подбирать устройства электронной техники, электрические приборы (ПК8) –использовать электротехнические законы для расчета электрических цепей (ПК8) –рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; (ПК6) владеть: –правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; (ПК8) –собирать и читать принципиальные электрические схемы; (ПК7)
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	В. В. Кононенко, В. И. Мишкович, В. В. Муханов Электротехника и электроника: учебное пособие для вузов – Ростов-на-Дону : Феникс , 2010 ., 2 Брякин Л.А. Электротехника и электроника: Конспект лекций / Под редакцией Н.П. Вашкевича. - Пенза: ПГУ, 2014. 2

Аннотация дисциплины «Основы авиации»

Название дисциплины	Основы авиации
Объем дисциплины в кредита	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Основы авиации» является частью программы подготовки специалистов среднего профессионального образования (СПО) и способствует формированию следующих компетенций ПК6; ПК9; ПК10.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика» «Математика». Постреквизиты: «Аэропорты ГА». «Основы безопасности полетов»,
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Основы авиации» является: - изучение закономерностей движения газа (воздуха); - изучение закономерностей механического и теплового взаимодействия между газом и движущимися в нем телами; Задачами изучения дисциплины является предоставление необходимого комплекта знаний и умения студента понимать принципы возникновения аэродинамических сил, обеспечивающих взлёт, полёт и посадку воздушного судна
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: основные законы аэродинамики ПК9; основные характеристики крыла и самолёта (ПК9); Уметь: - определять соответствие аэродинамических характеристик ЛА ограничениям, обусловленным безопасностью полетов (ПК10); Владеть: - знаниями основных принципов динамики полёта воздушных судов ПК9;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС,
Базовая литература	Б.К. Гусев, В.Ф. «Основы Авиации» Издательство «Транспорт». 1988г. – 287с.

Аннотация дисциплины «Физическая культура»

Название дисциплины	Физическая культура
Объем дисциплины в кредита	(60ч.)
Семестр и год обучения	5-6 семестр, 3- курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Физическая культура» относится к профессиональному циклу, физическая культура СПО 4, шифр 4.1.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Начальная военная подготовка» Постреквизиты: «БЖД», «Охрана труда».
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Физическая культура» формирование физической культуры личности студентов посредством овладения основ содержания физкультурной деятельности с профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью. Задачами дисциплины: - совершенствование двигательных умений и навыков, предусмотренных программой физической культуры, обучение новым двигательным действиям
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> -физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры в разные возрастные периоды; <i>Уметь:</i> -контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций <i>Владеть:</i> -составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями, гигиенической или тренировочной направленности
Формы текущего контроля	Контрольные задания, тесты.
Базовая литература	Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - М.: Альфа-М, 2017. - 352 с.

Аннотация дисциплины «Физическая культура»

Название дисциплины	Физическая культура
Объем дисциплины в кредита	(68ч.)
Семестр и год обучения	1-4 семестр, 1-2- курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Физическая культура» относится к профессиональному циклу, физическая культура СПО 4, шифр 4.1.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Начальная военная подготовка» Постреквизиты: «БЖД», «Охрана труда».
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Физическая культура» формирование физической культуры личности студентов посредством овладения основ содержания физкультурной деятельности с профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью. Задачами дисциплины: - совершенствование двигательных умений и навыков, предусмотренных программой физической культуры, обучение новым двигательным действиям
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> -физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры в разные возрастные периоды; <i>Уметь:</i> -контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций <i>Владеть:</i> -составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями, гигиенической или тренировочной направленности
Формы текущего контроля	Контрольные задания, тесты.
Базовая литература	Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - М.: Альфа-М, 2017. - 352 с.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«АВИАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА КР»**

Название дисциплины	«АВИАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА КР»
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	3 курс 6 - семестр
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Авиационные правила КР» относится к программы подготовки специалистов среднего профессионального образования (СПО) в соответствии с Законом об образовании и нормативно - правовых актов по специальности 160902 «Обслуживание ЛА ГСМ» являясь основополагающей в комплексе дисциплин профессиональной подготовки, дисциплина «Авиационные правила КР» формирует общий фундамент знаний, и способствует формированию следующих компетенций ПК6, ПК9, ПК10
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Постреквизиты: - «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»; - «Аэропорты ГА»; - «Безопасность полетов» Пререквизиты: ПОПД, Документы ИКАО и является, в свою очередь базой для продолжения изучения циклов дисциплин специального назначения
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса «АПКР» является научить студентов пользоваться нормативными правовыми документами и документами международной организации гражданской авиации, на основании которых разработаны Авиационные правила КР, а также рассмотреть основные требования
Требования к результатам освоения дисциплины	Знать: - Поддерживать и сохранять летную годность летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем на этапе технической эксплуатации Уметь: - Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживании и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем Владеть: - авиационной терминологией, а также навыками поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты – бланочное тестирование, письменные опросы, СРС – выполнение рефератов, презентаций.
Базовая литература	АПКР 1-22

Аннотация дисциплины «Документы ИКАО»

Название дисциплины	Документы ИКАО
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	5 - семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Документы ИКАО» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Законом об образовании и нормативно правовых актов по специальности 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальностям 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами».
Пре и пост рекурсивиты дисциплины	Пререквизиттер: ПОПД, Документы ИКАО. Пост рекурсивиттер: «ПОПД», «Документы ИКАО»
ели и задачи дисциплины	Цель курса Документы ИКАО» является научить студентов пользоваться нормативными правовыми документами и документами международной организации гражданской авиации, на основании которых разработаны Авиационные правила КР, а также рассмотреть основные требования Авиационных правил КР, непосредственно касающихся деятельности данной специальности. Учебная дисциплина «Документы ИКАО», одна из основных дисциплин при подготовке специалистов данной специальности. Задачи: - в результате освоения дисциплины, является научить студентов пользоваться нормативными правовыми документами и документами международной организации гражданской авиации регламентирующими деятельность по данной специальности, а также изучить основные требования Авиационных правил КР непосредственно касающихся деятельности данной специальности. визуальные индикаторы
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: 1. знать - основные требования авиационных правил КР по данной специальности и иной нормативной правовой документации в части касающейся их деятельности; информационно-справочную документацию; принципы организации деятельности гражданской авиации на основе нормативной правовой документации. 2. уметь - пользоваться информационно-справочными и нормативными правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность. 3. владеть - авиационной терминологией, а также навыками поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	АПКР 1-22.

Аннотация дисциплины

Название дисциплины	Информационные технологии в профессиональной деятельности. (ИТ на ВТ)
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «ИТ на ВТ» является частью программы подготовки специалистов среднего профессионального образования (СПО) 160902 «160902 «Обслуживание ЛА ГСМ» в соответствии с Законом об образовании и нормативно - правовых актов и способствует формированию следующих компетенций ПК6; ПК7; ПК8; ПК9.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «информатики», «электротехника и электроники» Постреквизиты: «Химмотология» «Средства заправки ГСМ».
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «ИТ на ВТ» является реализация требований, предъявляемых Государственным образовательным стандартом к уровню подготовки специалиста. Задачами изучения дисциплины является: - сформировать у студентов представления об информационных систем в профессиональной деятельности; - научить студентов основные виды информационных технологий в профессиональной деятельности.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: ЗНАТЬ: - основные понятия и определения информационных систем - основные понятия и определения информационных технологий - классификации информационных систем и технологий УМЕТЬ: - использовать компьютерных программ общего назначения - различать классификации персональных компьютеров - использовать программных и технических средств информационных технологий ВЛАДЕТЬ: - навыками применять программных обеспечений и информационных технологий в профессиональной деятельности
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС,
Базовая литература	Теоретические основы информационных технологий: «Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», П. Н. Девянин, О. О. Михальский, Д. И. Правиков, А. Ю. Щербаков. - М.: Радио и связь, 2000. – 189 с;

Аннотация дисциплины

Название дисциплины	Наземные средства механизации аэропорта
Объем дисциплины в кредита	3 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Наземные средства механизации аэропорта» является частью программы подготовки специалистов среднего профессионального образования (СПО) по специальности 160902 «Обслуживание ЛА ГСМ» в соответствии с Законом об образовании и нормативно - правовых актов и способствует формированию следующих компетенций ПК2; ПК8; ПК10.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «БЖД» «АПКР». Постреквизиты: «Аэропорты ГА», «Материаловедение», «Аварийно-спасательные работы»
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Наземные средства механизации аэропорта» является рассмотрение вопросов по изучению правил и технологических процессов организации авиационных перевозок, а также организация коммерческой деятельности производственных процессов деятельности аэропортов. Задачами в результате освоения дисциплины, являются, расширение объемов предоставляемых перевозок и пути привлечения пассажиров и грузовой клиентуры.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - о перспективы технического развития средств механизации и автоматизации производственных процессов на воздушном транспорте Уметь: - выполнять расчеты эффективности мероприятий по механизации и автоматизации производственных процессов Владеть: - знаниями и умениями технологией разработки перспективных и текущих планов механизации и автоматизации производственных процессов
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС,
Базовая литература	1. Воздушный Кодекс КР 2015 г. 2. Средства механизации аэропорта. Руководство по технической эксплуатации», РЭ; книги 1, 2, 3, Издание-третье. Авиаэкспорт. – Москва.

Аннотация дисциплины «Экономика ГА»

Название дисциплины	Экономика ГА
Объем дисциплины в кредита	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Экономика ГА» относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр 3.37 и способствует формированию следующих компетенций ПК1, ПК4, ПК9.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Экономика». Пост реквизиты: «Налоги и налогообложение», «Национальная экономика», «Менеджмент» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Экономика ГА» - является получение студентами знаний и расчетно-экономических навыков, позволяющих структурировать и решать экономические проблемы авиации, а также обеспечивать его конкурентоспособность на рынке авиационных перевозок. Задачами дисциплины: – раскрытие сущности и специфических особенностей экономической деятельности авиапредприятия; – приобретение знаний о составе, структуре имущественного комплекса авиапредприятий и особенностях использования ресурсов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> – знать организацию производственного и технологического процессов, – знать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования, <i>Уметь:</i> – представление об основных аспектах развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов рыночной экономике, исполнения типичных экономических ролей; – совершенствования собственной познавательной деятельности; <i>Владеть:</i> – методику разработке бизнес-плана. – уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	1. Степанова Н.И. Экономика гражданской авиации: учеб. пособие. - М.: МГТУ ГА, 2016. – 116 с., 21 табл., 15 ил., лит.: 19 наим. ISBN 978-5-86311-956-4

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Аэропорты гражданской авиации»

Название дисциплины	«Аэропорты ГА»
Объем дисциплины в кредита	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	1-курс 1-семестр
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Аэропорты ГА» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла Б.3.1. ОП подготовки специалистов по направлению 160902 «Обслуживание ЛА ГСМ» и способствует формированию следующих компетенций ПК3, ПК8, ПК 11.
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Пререквизиты: - «Наземные средства механизации аэропорта»; - «Основы авиации»; Постреквизиты: - «Аэропорты ГА» является основой для последующего изучения таких дисциплин как
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины «Аэропорты ГА» - дисциплины может быть использована для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальностям 160902 «Обслуживание ЛА ГСМ» Задачи дисциплины: – дисциплины является формирование у студента знаний, позволяющих создавать условия для эффективной деятельности воздушного транспорта
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - Основные положения по эксплуатации аэродромов - Высокая ориентировка на борту ВС - Оказывать первую помощь Уметь: - проводить эксплуатационное содержание и текущий ремонт аэродромных покрытий, водоотводных и дренажных систем, грунтовой части летного поля, внутри аэропортовых дорог и привокзальной площади Владеть: - Мероприятиями по совершенствованию управления трудовыми ресурсами при аэродромном обеспечении полетов
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты – бланочное тестирование, письменные опросы, СРС – выполнение рефератов, презентаций.
Базовая литература	1. Основы авиации (введение в специальность): Учебное пособие для вузов. Допущ. УМО / И. А. Долгоруков, Г. В. Коваленко, А. Л. Микинелов. - СПб.: ГУГА, 2010. - 173с.

Аннотация дисциплины «Химмотология»

Название дисциплины	Химмотология
Объем дисциплины в кредита	5 кредита (150ч.)
Семестр и год обучения	5, 6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Химмотология» относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр 3.14 и способствует формированию следующих компетенций ПК1, ПК2, ПК3, ПК4.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиттер: Пост реквизиттери: Транспортирование и хранение нефтепродуктов, ГСМ виды и систем, Эксплуатация объектов ГСМ, Средства заправки ГСМ.
Цели и задачи дисциплины	Цель - изучения учебной дисциплины «Химмотология авиаГСМ» является систематизация и углубление знаний специалистов по авиатопливу обеспечению в области организации контроля качества и применения авиационных топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей на воздушных судах. Задачи: «Химмотология авиаГСМ» является углубленное рассмотрение актуальных проблем по профилю профессиональной деятельности специалистов компаний авиатопливу обеспечения Кыргызской Республики.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - Свойства и показатели качества ГСМ, используемых в наземной технике; - Процессы, протекающие при хранении, транспортировании, и применении ГСМ и СЖ; - Экологические свойства, проявляемые горюче-смазочными материалами при взаимодействии с окружающей средой, средствами транспортировки, перекачки, фильтрации, хранения и т.д.; Уметь: - Определять область применения и выдавать практические рекомендации по рациональному применению авиационных горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей, а также горюче-смазочных материалов для наземной техники; - Проводить анализы авиаГСМ и СЖ - Восстанавливать качество некондиционных ГСМ в условиях склада ГСМ авиапредприятия ГА. Владеть: - Применять средства отбора проб и методы физико-химического анализа для контроля качества авиаГСМ; - Самостоятельного отбора проб из средств хранения и транспортирования, и определения плотности, содержания ПВК жидкости и чистоты авиационного топлива. (
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	АПКР «Авиатопливо обеспечение» <i>Гнатченко И.И.</i> Автомобильные масла, смазки, присадки: справочное пособие

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«АВИАЦИОННАЯ И ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Название дисциплины	«Авиационная и транспортная безопасность»
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Авиационная и транспортная безопасность» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла СПО.3.2. ОПОП подготовки специалистов по направлению 160902 - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами» и способствует формированию следующих компетенций ПК8; ПК9; ПК10.
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Пререквизиты: - «Основы авиации» - «Безопасность жизнедеятельности»; - «Аэропорты ГА»; Постреквизиты: - «Авиационные правила КР»; - «Аварийно-спасательные работы в ГА»;
Цели и задачи дисциплины	В дисциплине «Авиационная безопасность на воздушном транспорте» рассматривается комплекс вопросов, характеризующих основную проблему в гражданской авиации – обеспечение авиационной безопасности (АБ). Целью изучения дисциплины является усвоение студентами теоретических основ и научных методов анализа, прогнозирования и обеспечения АБ в гражданской авиации на основе комплексного подхода. Задачи курса: - сформировать у студентов представление об основных требованиях, предъявляемых Международной организацией гражданской авиации к уровню безопасности полетов гражданских воздушных судов;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: 1. терминологию, основные понятия и определения, используемые при характеристике проблем обеспечения авиационной безопасности Уметь: 1. обеспечивать выполнение комплекса физических мер противодействия актам незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации Владеть: 1. навыками разработки графиков проведения технического обслуживания и ремонта технологического оборудования объектов авиатопливообеспечения согласно регламента
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты – бланочное тестирование, письменные опросы, СРС – выполнение рефератов, презентаций.
Базовая литература	Международная организация гражданской авиации (ИКАО) (Doc 8973/8 Restricted).Руководство по авиационной безопасности / утв. Ген. секретарем и опубл. с его санкции. - 8-е изд. - Канада, Монреаль: ICAO, 2011

Аннотация дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Название дисциплины	Метрология, стандартизация и сертификация
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	4, семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к общегуманитарному циклу, базовой части, шифр 3.4. и способствует формированию следующих компетенций ПК2, ПК4, ПК7:
Пререквизиты и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Техническая механика Инженерная графика Математика Физика Постреквизиты: Основы конструкции ЛА Основы конструкции авиационных двигателей
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса состоит в получении студентами основных научно-практических знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации, необходимых для решения задач обеспечения единства измерений и контроля качества продукции (услуг), метрологического и нормативного обеспечения разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции. Задачами в результате освоения дисциплины, является научить студентов: основным понятиям в области метрологии, способам обеспечения единства измерений и методам оценки их точности; правилам применения нормативных документов в области стандартизации; принципам и методам оценки соответствия.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> • организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения; • правовые основы обеспечения единства измерений; <i>Уметь:</i> • использовать современные средства измерений в своей профессиональной деятельности; • использовать основы метрологии, стандартизации и сертификации в целях повышения качества продукции и услуг; <i>Владеть:</i> • нормативно-технической документацией в части законодательной метрологии;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Закон КР № 67 от 22.05.2004 г. «Об основах технического регулирования в Кыргызской Республике»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда.»

Название дисциплины	«Охрана труда»
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	2 курс 3- семестр
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Охрана труда» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по специальности: 160902 «Обслуживание ЛА ГСМ» среднего профессионального образования и является единой для всех форм обучения, а также для всех образовательных учреждений в Кыргызской Республике, реализующих программы базового уровня данной специальности. и способствует формированию следующих компетенций ПК6, ПК7, ПК8.
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Пререквизиты: Для освоения дисциплины (модулей) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения школьного курса «Охрана труда» Постреквизиты: основы право, физики, математики, химии, информатика, инженерная графика
Требования к результатам освоения дисциплины	Знать: - особенности положения Организационно-технических мероприятий по защите деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства. Уметь: - работу коллектива исполнителей в процессе проведения мероприятий службы авиационной безопасности по защите деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства. Планирование и организацию производственных работ в стандартных ситуациях, а также при возникновении чрезвычайных ситуациях на объекте гражданской авиации, связанных с актами незаконного вмешательства Владеть: - нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты – бланочное тестирование, письменные опросы, СРС – выполнение рефератов, презентаций.
Базовая литература	Воздушный кодекс КР. Охрана труда. Г.Н.Кириллова. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Аннотация дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Название дисциплины	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 - курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «ПОПД» относится к профессиональному циклу, вариативная часть СПО 3.2, шифр 3.26. и способствует формированию следующих компетенций ПК6, ПК8, ПК9.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Правоведение». Пост реквизиты: «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте», «Экономика гражданской авиации», «Охрана труда».
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «ПОПД» включает в себя широкий круг вопросов, начиная от правового регулирования занятости и трудоустройства, экономических отношений, ответственности в трудовом праве и заканчивая защитой трудовых прав работников. Задачами дисциплины: -при изучении курса необходимо активно пользоваться не только уже имеющимися в образовательном обороте и содержащих обширный теоретический материал по отраслям кыргызского права.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> -базовые знания по правовому обеспечению профессиональной деятельности; - основы гражданского правоотношения, гражданско-правовой ответственности, понятия и содержания права на защиту. <i>Уметь:</i> оперировать определенными знаниями и понятиями по правовому обеспечению профессиональной деятельности; - реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах деятельности; <i>Владеть:</i> -способностями обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; - способностями принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. — 10-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2016.

Аннотация дисциплины «Эксплуатация объектов ГСМ»

Название дисциплины	Эксплуатация объектов ГСМ
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	5, 6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Эксплуатация объектов ГСМ» относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр 3.18 и способствует формированию следующих компетенций ПК1, ПК2, ПК3, ПК4:
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиттер: Пост реквизиттери: Транспортирование и хранение нефтепродуктов, ГСМ виды и систем, Химмотология, Средства заправки ГСМ.
Цели и задачи дисциплины	Цель - Изучение дисциплины «Эксплуатация объектов ГСМ» базируется на основных руководящих документах по вопросам оборудования и эксплуатации складов и объектов горюче-смазочных материалов предприятий авиатопливо обеспечения. Задачи: дисциплины «Эксплуатация объектов ГСМ» определяется ее местом, ролью и значением в общей системе переподготовки специалистов службы ГСМ предприятий авиатопливо обеспечения. Дисциплина является одной из профилирующих, которая обеспечивает качественную подготовку специалистов к выполнению непосредственных должностных обязанностей.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - Причины возникновения потерь авиатоплива на складах и мероприятия по их сокращению, расчет естественной убыли нефтепродуктов, определение нормативных потерь топлива при приеме, хранении и выдаче; - Способы зачистки стальных резервуаров, средства зачистки резервуаров и подготовка их к наливу топливом, технологический процесс зачистки; Уметь: - Обоснованно и правильно выбирать ГСМ, назначать способы хранения и отпуска обеспечивающих сохранность свойств и структуры ГСМ, обеспечивающих высокую надежность работы двигателей; - Основные сооружения, оборудование, технические средства объектов ГСМ; конструктивные элементы и эксплуатационные характеристики основного оборудования объектов ГСМ; методы расчета основных показателей; организацию учета ГСМ в авиапредприятиях; Владеть: - О международных нормах авиатопливо обеспечения воздушных судов; - О состоянии, проблемах и основных направлениях развития предприятий авиатопливо обеспечения;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	АПКР «Авиатопливо обеспечение» «Руководство по приему, хранению, подготовке к выдаче на заправку и контролю качества авиационных горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в предприятиях в ГА (Приказ ДВТ от 17 октября 1992 № ДВ-126)