

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ ИМ.И.АБДРАИМОВА

Цикловая комиссия «Специальных дисциплин»

РАССМОТРЕНО
на заседании ученого совета
КАИ им. И. Абдраимова
протокол № 1
от « 3 » 09 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КАИ им. И. Абдраимова
к.т.н., доцент Курманов У.Э.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования

специальность

160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов»

Форма обучения: **очная, заочная**

(составлена на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов», Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 мая 2019 года № 567/1 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»)

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания Ц/К
№1 от «26» августа 2019 г.
Председатель Ц/К «СД»
С.А. Головченко

Бишкек 2019

СОДЕРЖАНИЕ:

<u>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОПОП СПО 160504 «ЛЕТНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ».....</u>	<u>3</u>
1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по специальности 160504 «Летная эксплуатация летательных аппаратов»	3
1.2. Нормативно-правовая база ОПОП СПО.....	3
1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.	3
1.4. Основные пользователи ОПОП СПО:	5
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП СПО 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов».....	6
1.6. Сроки освоения ОПОП СПО 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов».....	6
1.7. Трудоемкость ОПОП СПО 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов».....	6
<u>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП 160504 - «ЛЕТНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ».....</u>	<u>7</u>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
2.5. Общие требования к условиям реализации ОПОП 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов».....	9
<u>3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 160504 - «ЛЕТНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ».....</u>	<u>10</u>
3.1. Результатами обучения ОПОП СПО 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов».....	11
3.2. Компетенции, приведенные в ГОС СПО 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов».....	13
3.3. Матрица компетенций.....	15
<u>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ</u>	

<u>РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 160504 - «ЛЕТНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ».</u>	16
<u>4.1. Учебный план по специальности 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов».</u>	16
<u>4.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей)</u>	16
<u>4.3. Программы всех видов практик.</u>	17
<u>4.4. График учебного процесса.</u>	17
<u>5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП</u>	17
<u>5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.</u>	17
<u>5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ОПОП СПО по специальности 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов».</u>	18
<u>5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.</u>	20
<u>5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса</u>	22
<u>6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ</u>	23
<u>6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП СПО по специальности 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов».</u>	23
<u>6.2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения</u>	24
<u>6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников</u>	25
<u>7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	25
<u>8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</u>	25
<u>Приложение 1</u>	26
<u>Приложение 2</u>	28
<u>Приложение 3</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>Приложение 4</u>	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОПОП СПО 160504 «ЛЕТНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ»

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по специальности 160504 «Летная эксплуатация летательных аппаратов».

Программа подготовки среднего профессионального образования по специальности 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов», реализуемая Авиаинститутом, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Авиаинститутом с учетом потребностей рынка труда и работодателей на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ГОС СПО) по специальности 160504 «Летная эксплуатация летательных аппаратов».

Выпускникам Авиаинститута, полностью освоившим ОПОП СПО по специальности 160504 «Летная эксплуатация летательных аппаратов», успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию в установленном порядке, в соответствии с ГОС СПО (приказ МОиН КР от 15 мая 2019 г., № 567/1) выдается диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации "Пилот".

1.2. Нормативно-правовая база ОПОП СПО

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. пр. № 92;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 декабря 2019 года №718 «О внесении изменений в некоторые решения Правительства Кыргызской Республики в сфере высшего и среднего профессионального образования».
- Постановление Правительства Кыргызской Республики от «5» сентября 2012 года №610 «Об утверждении Перечня специальностей и нормативных сроков обучения специальностям среднего профессионального образования Кыргызской Республики»;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» № 346 от 29 мая 2012 года;
- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов», утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики № 567/1 от 15 мая 2019 г.;
- Устав Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова утвержденного Министерством юстиции Кыргызской Республики от 04 май 2018 г.;
- Стратегия развития Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова на период с 2019 по 2023 гг. от 27ноября 2018 г. Протокол Ученого Совета КАИ им. И Абдраимова № 4;
- Решения Ученого совета Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова;
- Иные нормативные локальные акты Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова.

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.

В настоящей основной профессиональной образовательной программе по специальности 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов» используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и документами в сфере среднего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и профессорско-преподавательского состава;

- **инклюзивное обучение** – обучение в совместной образовательной среде инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения обучающихся с ОВЗ надлежащими условиями и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для студентов, не имеющих таких ограничений;

- **компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области;

- **кредит (зачетная единица)** – условная мера трудоемкости основной образовательной программы;

- **модуль образовательной программы** - относительно самостоятельная, логически завершенная, структурированная часть образовательной программы, обеспечивающая формирование и оценку достижения заданных результатов обучения;

- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- **направленность (профиль) образовательной программы** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- **основная профессиональная образовательная программа** (далее — ОПОП) — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, учебно-методических комплексов (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

- **руководитель образовательной программы высшего образования (далее руководитель ОПОП СПО)** – лицо, имеющее высшее образование, из числа научно-педагогических работников университета, который осуществляет руководство одной и более образовательной программой одно

или нескольких уровней СПО в рамках одного или нескольких направлений подготовки (специальностей) с учетом требований, установленных ГОС СПО и должностной инструкцией (требованиям);

- **результаты освоения образовательной программы** – компетенции, формируемые у обучающихся в ходе освоения ОПОП;

- **результаты обучения (РО)** – конкретные результаты освоения отдельных дисциплин (модулей) и иных элементов ОПОП на уровне полученных обучающимися знаний, умений и опыта. На результатах обучения строится Модель выпускника. Результаты обучения по ОПОП отражаются в УМК модулей, дисциплин, практик, проектах;

- **студент** - лицо, зачисленное в образовательное учреждение для обучения по образовательной программе;

- **условия реализации образовательной программы** – совокупность кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового обеспечения образовательного процесса;

- **цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **электронное обучение (ЭО)** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах, данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействия обучающихся и педагогических работников

Сокращения и обозначения

КАИ им. И. Абдраимова – Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

УМС - учебно-методический совет;

ЦД ОПОП - цикл дисциплин основной профессиональной образовательной программы;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

1.4. Основные пользователи ОПОП СПО:

– администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данной специальности и уровню подготовки;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы отделения СПО по данной специальности подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных профессиональных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП СПО 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов».

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании.

1.6. Сроки освоения ОПОП СПО 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов».

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме обучения образования
на базе среднего общего образования	Пилот	2 года 10 месяцев

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

1.7. Трудоемкость ОПОП 160504 «Летная эксплуатация летательных аппаратов».

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 180 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровой организации учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы

студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП СПО 160504 - «ЛЕТНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ».

Роль образовательной программы 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов» состоит в выполнении миссии КАИ им. И. Абдраимова с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства, а также развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС СПО по данной специальности.

Миссия КАИ им. И. Абдраимова – построение образовательного процесса на принципах опережающего образования, определение в качестве главного результата профессиональную компетентность выпускника, отвечающего современным требованиям общества.

В реализации миссии КАИ им. И. Абдраимова, цикловая комиссия при реализации ОПОП по подготовке студентов по специальности 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов» видит свою **миссию** в подготовке квалифицированных специалистов в области гражданской авиации, обладающих широким кругозором, конкурентоспособных на рынке труда.

Цели ОПОП по специальности 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов», соответствуют миссии института, и заключаются в нижеследующем:

Цель 1. В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов» является подготовка пилота, обладающего общими и профессиональными компетенциями в сфере летной эксплуатации воздушного судна и его функциональных систем в условиях полета; организации и планирования работы экипажа воздушного судна, способного произвести выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций, участвовать в оценке экономической эффективности деятельности; обеспечить технику безопасности на участке работы.

Цель 2. В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов» является формирование у студентов социально-личностных качеств:

- целеустремленность, организованность; - трудолюбия и ответственность;
- гражданственность, коммуникативность и толерантность; - повышение их общей культуры.

Цель 3. Подготовка специалистов в области профессиональной деятельности выпускников специальности 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов» включает: - Летную эксплуатацию летательных аппаратов, их

функциональных систем и авиационных двигателей; - Организацию движения воздушного транспорта.

Цель 4. Подготовка квалифицированного специалиста среднего звена, пилота, знающего законодательно-нормативные документы по летной эксплуатации летательных аппаратов в гражданской авиации, обеспечение безопасности полетов.

Цель 5. Подготовка квалифицированных специалистов в области гражданской авиации, способных организовывать и планировать работу экипажа воздушного судна в процессе предварительной и предполётной подготовки, а также при выполнении полета, конкурентоспособных на рынке труда.

Исходя из целей, вытекают следующие **задачи** образовательной программы:

- формирование готовности к эксплуатации летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем, к управлению работой структурного подразделения;
- формирование готовности студентов принимать решения и профессионально действовать в стандартных и нестандартных ситуациях используя приобретённые знания, умения и практический опыт;
- формирование потребности студентов к постоянному развитию, инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования;
- способствовать развитию у студентов личностных качеств, их творческой и социальной активности, общекультурному росту;
- способствовать обеспечению успешности выпускника в выбранной сфере профессиональной деятельности.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов» включает:

- летная эксплуатация летательных аппаратов, их функциональных систем и авиационных двигателей;
- Организация движения воздушного транспорта.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- летательные аппараты и их функциональные системы;
- процессы управления летательными аппаратами при их лётной эксплуатации;
- двигатели летательных аппаратов и их функциональные системы;
- бортовое радиоэлектронное оборудование и пилотажно-навигационный комплекс летательного аппарата;
- наземные навигационные РТС и системы захода на посадку;
- аэродромы и аэропорты ГА;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ГОС СПО по специальности 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов» студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- эксплуатационно-техническая;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника **эксплуатационно-техническая:**

- летная эксплуатация (пилотирование) летательных аппаратов базового типа, эксплуатация их двигателей и функциональных систем при подготовке и выполнении полетов;
- использование бортового пилотажно-навигационного комплекса летательного аппарата и наземных радиотехнических средств воздушной навигации в целях безопасного и точного вождения воздушных судов из одной точки земной поверхности в другую;
- анализ метеообстановки на аэродромах вылета, посадки, запасных и по маршруту следования;

организационно-управленческая:

- организация и планирование работы экипажа воздушного судна в процессе предварительной и предполётной подготовки, а также при выполнении полета, согласно требованиям РЛЭ, АП КР и документов ИКАО;
- выбор оптимальных вариантов при принятии решений на вылет, выбор запасных аэродромов и режимов полёта;
- обеспечение точного выполнения экипажем РЛЭ при выполнении полётов и возникновении особых случаев в полёте.

2.5. Общие требования к условиям реализации ОПОП СПО 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов».

ОПОП СПО по специальности 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- 1) Общегуманитарный цикл;
 - 2) Математический и естественнонаучный цикл;
 - 3) Профессиональный цикл;
- и разделов:
- 4) Практика;
 - 5) Итоговая государственная аттестация;
 - 6) Физическая культура.

Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и вариативную части. Вариативная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Вариативная часть

устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.

Таблица 2.

Структура программы		Объем программы в кредитах (зачетных единицах)	
		По ГОС СПО	По учебному плану Авиаинститута
1.	Общегуманитарный цикл;	18	18
	- Базовая часть	15	15
	- Вариативная часть	3	3
2.	Математический и естественнонаучный цикл	6	6
	- Базовая часть	4	4
	- Вариативная часть	2	2
3.	Профессиональный цикл	135	135
	- Базовая часть	90	90
	- Вариативная часть	45	45
4.	Практика	15	15
5.	Итоговая государственная аттестация	6	6
Всего:		180 кредитов	180 кредитов

3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов»

**Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения
ОПОП СПО «Летная эксплуатация летательных аппаратов»**

Результаты обучения соответствуют целям и задачам образовательной программы разрабатывались, руководствуясь и опираясь на Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов», утверждённый приказом Министерства образования и науки КР от 15 мая 2019г., № 567/1.

Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов», разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Результаты обучения (РО) ОПОП 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов», включают 12 РО, составленных на основе компетенций, предложенных Государственным образовательным стандартом.

3.1 Результатами обучения ОПОП СПО 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов».

Общие компетенции:

РО1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

РО2. Осуществлять поиск и использование информационно-коммуникационных технологий для эффективного выполнения профессиональных задач.

РО3. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами; брать ответственность за работу членов команды и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.

РО4. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

РО5. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, приобретать новые знания с использованием современных образовательных и информационных технологий.

РО6. Оценивать свой труд и результаты своей деятельности.

Профессиональные компетенции:

1. Эксплуатационно – техническая деятельность:

РО7. Обеспечивать квалифицированную летную эксплуатацию воздушного судна, двигателя и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях.

РО8. Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность при совершении полета.

РО9. Сохранять летную годность воздушного судна и двигателя, их функциональных систем в процессе летной эксплуатации, проводить в полном объеме комплекс мероприятий по предполетной проверке исправности, работоспособности и готовности воздушного судна, двигателя, их функциональных систем к использованию по назначению.

2. Организационно-управленческая деятельность:

РО10. Организовывать, планировать и руководить деятельностью экипажа воздушного судна, структурного подразделения, выбирать оптимальные решения при планировании действий в условиях возникновения особых ситуаций.

РО11. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных, обеспечивать технику безопасности и охрану труда на участке работ.

РО12. Осуществлять контроль за организацией, планированием и выполнением полетов и качеством летной работы, принимать участие в оценке экономической эффективности летной эксплуатации.

Цель	Результаты обучения
Цель 1. В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов» является подготовка пилота, обладающего общими и профессиональными компетенциями в сфере летной эксплуатации воздушного судна и его функциональных систем в условиях полета; организации и планирования работы экипажа воздушного судна, способного произвести выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций, участвовать в оценке экономической эффективности деятельности; обеспечить технику безопасности на участке работы.	РО1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.
	РО7. Обеспечивать квалифицированную летную эксплуатацию воздушного судна, двигателя и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях
	РО8. Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность при совершении полета.
Цель 2. В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов» является формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности и ответственности, гражданской позиции и трудолюбия, самостоятельности и творческой активности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.	РО3. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами; брать ответственность за работу членов команды и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.
	РО4. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.
	РО5. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, приобретать новые знания с использованием современных образовательных и информационных технологий.
Цель 3. Подготовка специалистов в области профессиональной деятельности выпускников специальности 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов» включает: - Летную эксплуатацию летательных аппаратов, их функциональных систем и	РО9. Сохранять летную годность воздушного судна и двигателя, их функциональных систем в процессе летной эксплуатации, проводить в полном объеме комплекс мероприятий по предполетной проверке исправности, работоспо-

авиационных двигателей; - Организацию движения воздушного транспорта.	способности и готовности воздушного судна, двигателя, их функциональных систем к использованию по назначению.
Цель 4. Подготовка квалифицированного специалиста среднего звена, пилота, знающего законодательно-нормативные документы по летной эксплуатации летательных аппаратов в гражданской авиации, обеспечение безопасности полетов.	РО2. Осуществлять поиск и использование информационно-коммуникационных технологий для эффективного выполнения профессиональных задач.
	РО6. Оценивать свой труд и результаты своей деятельности
	РО11. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных, обеспечивать технику безопасности и охрану труда на участке работ.
Цель 5. Подготовка квалифицированных специалистов в области гражданской авиации, способных организовывать и планировать работу экипажа воздушного судна в процессе предварительной и предполётной подготовки, а также при выполнении полета, конкурентоспособных на рынке труда.	РО10. Организовывать, планировать и руководить деятельностью экипажа воздушного судна, структурного подразделения, выбирать оптимальные решения при планировании действий в условиях возникновения особых ситуаций
	РО12. Осуществлять контроль за организацией, планированием и выполнением полетов и качеством летной работы, принимать участие в оценке экономической эффективности летной эксплуатации.

3.2. Компетенции, приведенные в ГОС СПО 160504 - «Летная эксплуатация летательных аппаратов».

Выпускник по специальности 160504-«Летная эксплуатация летательных аппаратов», с присвоением квалификации «Пилот» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими:

ОК1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3. **Осуществлять** поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4. **Использовать** информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5. **Уметь** работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6. **Брать** ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7. **Управлять** собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8. **Быть** готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;

ОК9. **Приобретать** новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий;

ОК10. **Оценить** свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности, результаты своей деятельности;

б) профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ПК):

1. Эксплуатационно-техническая деятельность:

ПК1. **Обеспечивать** квалифицированную летную эксплуатацию летательного аппарата и его функциональных систем;

ПК2. **Сохранять** летную годность воздушного судна и двигателя, их функциональных систем в процессе летной эксплуатации;

ПК3. **Обеспечивать** эксплуатацию воздушного судна, двигателя и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях;

ПК4. **Обеспечивать** безопасность, регулярность и экономическую эффективность полетов;

ПК5. **Проводить** в полном объеме комплекс мероприятий по предполетной проверке исправности, работоспособности и готовности воздушного судна, двигателя и их функциональных систем к использованию по назначению;

2. Организационно-управленческая деятельность:

ПК6. **Организовывать**, планировать и руководить деятельностью экипажа воздушного судна, структурного подразделения;

ПК7. **Выбирать** оптимальные решения при планировании действий в условиях возникновения особых ситуаций;

ПК8. **Организовывать** обеспечение безопасности при совершении полета;

ПК9. **Осуществлять** контроль за организацией, планированием и выполнением полетов и качеством летной работы;

ПК10. **Организовывать** и контролировать деятельность подчиненных;

ПК11. **Принимать** участие в оценке экономической эффективности летной эксплуатации;

ПК12. **Обеспечивать** технику безопасности и охрану труда на участке работ.

3.3. Матрица компетенций.

Матрица соответствия требуемых компетенций представлена в *приложении 1*.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 160504-«ЛЕТНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП СПО регламентируется учебным планом с учетом ее профиля; учебно-методическими комплексами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным графиком учебного процесса; программой итоговой государственной аттестации; а также другими документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 160504-«Летная эксплуатация летательных аппаратов».

4.1. Учебный план по специальности 160504-«Летная эксплуатация летательных аппаратов»

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ОПОП («Дисциплины (модули)», «Практики», «Государственная итоговая аттестация»), обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций.

Указан объем дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и в академических часах.

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части, устанавливаются Авиационным институтом исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы. После выбора обучающимся направленности программы соответствующих дисциплин (модулей), практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебный план представлен в *приложении 2*.

4.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей)

Учебно-методические комплексы разрабатываются по всем дисциплинам (модулям дисциплин) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

УМК (модуля) является неотъемлемой частью ОПОП, ее составление регламентируется Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины в КАИ им.И.Абдраимова.

УМК должен соответствовать утвержденному положению по разработке УМКД в КАИ им.И.Абдраимова, должен быть представлен/скорректирован к 1 сентября каждого учебного года. В случае если в УМК не вносятся изменения, он подлежит переутверждению с внесением соответствующей

записи в протокол заседания кафедры. УМК размещаются на официальном сайте Цикловой комиссии.

В *приложении 4* представлены аннотации дисциплин.

4.3. Программы всех видов практик

В соответствии с ГОС СПО по специальности **160504-«Летная эксплуатация летательных аппаратов»** раздел образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Положение о порядке проведения практик студентов КАИ им.И.Абдраимова регулирует вопросы организации и прохождения всех видов практики студентами специальности «Летная эксплуатация летательных аппаратов».

Основными видами практики студентов направления 160504-«Летная эксплуатация летательных аппаратов» являются учебная, производственная практика и квалификационная практика.

4.4. График учебного процесса.

В графике учебного процесса приводится последовательность реализации ОПОП по годам, включая контактную работу обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельную работу; экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов с учетом требований ГОС СПО (*Приложение 3*).

5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 160504-«Летная эксплуатация летательных аппаратов», имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной, научно-методической деятельностью и повышающими уровень своей квалификации каждые пять лет.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей профессиональной образовательной программы составляет не менее 80%. Штат цикловой комиссии «Специальных дисциплин» насчитывает с учетом внешних совместителей 41 преподавателей, в то числе 33 основных преподавателей и 8 совместителей.

Преподаватели профессионального цикла имеют высшее профессиональное образование (кроме дисциплин авиационной направленности, преподаватели которых, могут заниматься педагогической

деятельностью, имея среднее профессиональное образование, но при этом необходим опыт работы по специальности) по соответствующей специальности или направлению подготовки.

Квалификация педагогических работников Цикловой комиссии реализующая программу подготовки по специальности 160504-«Летная эксплуатация летательных аппаратов» соответствует целям и содержанию среднего профессионального образования. Реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Цикловой комиссии соответствует законодательству и нормативно-правовым актам КР.

Цикловая комиссия обеспечивает решение образовательных, учебно-педагогических, организационно-методических, научно-исследовательских и информационно-аналитических задач по повышению квалификации и подготовке специалистов в области финансов.

Цикловая комиссия осуществляет тесное взаимодействие в учебно-методической и научно-исследовательской деятельности со всеми структурными подразделениями университета и колледжа и, прежде всего, с другими Цикловыми комиссиями КАИ им.И.Абдраимова.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ОПОП СПО по специальности 160504-«Летная эксплуатация летательных аппаратов».

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований, определяемых ГОС СПО по данному направлению подготовки. Авиаинститут располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по специальности 160504-«Летная эксплуатация летательных аппаратов».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям университета, как на его территории, так и вне ее.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 160504-«Летная эксплуатация летательных аппаратов»

обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в образовательном портале AVN www.avn.kg.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на его выполнение.

Учебно-методическое обеспечение программы соответствует цели программы и ГОС СПО по специальности 160504-«Летная эксплуатация летательных аппаратов». Профессорско-преподавательским составом Цикловой комиссии были разработаны учебно-методические комплексы по дисциплинам данной специальности. Кроме того, имеется библиотечный фонд, который регулярно пополняется, имеются электронные ресурсы, интернет.

Реализация ОПОП по специальности 160504-«Летная эксплуатация летательных аппаратов» обеспечивается доступом каждого студента к ресурсам, обеспечивающим реализацию образовательных целей.

– Библиотечный фонд:

КАИ им. И. Абдраимова

Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова располагает собственным библиотечным фондом, общая площадь научной библиотеки составляет более 210 м². Книжный фонд составляет около 39,798 экз. в том числе учебная литература около 26,623 экз. Библиотека обслуживает профессорско-преподавательский состав, сотрудников, студентов и студентов Среднего профессионального образования Высшего профессионального образования. Библиотечный фонд включает социально-экономическим дисциплинам, обще техническим дисциплинам спец дисциплинам, художественную литературы, книги по искусству и т.д. Журналы и сайты в открытом доступе охватывает бесплатные, научные рецензированные журналы по различным категориям.

- Открытые научные ресурсы
- Журнал «Инновации в ГА» <http://www.mstuca.ru/biblio/magazin.php/>
- Авиатранспортное обозрение. Деловой авиационный портал <http://www.ato.ru>
- Авиация и космонавтика <http://jurnali-online.ru/aviaciya-i-kosmonavtika>
- Журнал Авиация и спорт <http://www.avia-s.ru/>
- Авиации и космонавтике. Форум <http://forum.interactiveavia.ru/forum/topic/2925>
- Журнал ООО Наука и технологии <http://www.nait.ru/journals/index.php>
- Журнал СПО <http://www.portalspo.ru/journal/index.php/zhurnaly>
- Образовательный журнал Педагог <https://zhurnalpedagog.ru>
- Научная электронная библиотека <http://cyberleninka.ru/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
- Авторефераты, диссертации, монографии, научные статьи <http://www.dislib.ru/>

- Библиотека диссертаций с бесплатными авторефератами <http://www.dslib.net>
- Авторефераты <http://www.автореферат.рф>
- Электронная библиотека диссертаций <http://www.dissercat.com>
- Оформитель библиографических ссылок; <http://www.snoskainfo.ru/>
- Информационный сервис периодических изданий East-View.

Каждый студент данной образовательной программы обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). avn.kai.kg. Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов по направлению, обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным информационным системам, к информационным справочным и поисковым системам.

Каждый студент данной образовательной программы обеспечен не менее чем 0,5 учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов по направлению, обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным информационным системам, к информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.

Кыргызский Авиационный институт им. И. Абдраимова единственным вузом Кыргызской Республики авиационной направленности, имеющим сильные традиции образовательной и воспитательной деятельности. Авиационный институт располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников. Основные направления педагогической и воспитательной деятельности института, определяют концепцию формирования среды КАИ им. И. Абдраимова, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций.

Задачами среды КАИ им. И. Абдраимова, в сфере формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии по средством получения высшего и

послевузовского профессионального образования, среднего профессионального образования;

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию народов Кыргызстана, бережного отношения к репутации Авиаинститута;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

В Авиаинституте сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП СПО по специальности 160504-«Летная эксплуатация летательных аппаратов».

Основные аспекты социокультурной среды Авиаинститута отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- формирование современного научного мировоззрения,
- духовно - нравственное воспитание,
- гражданско - патриотическое воспитание,
- правовое воспитание,
- семейно — бытовое воспитание,
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни,
- профессионально - трудовое воспитание.

В основу управления воспитательного пространства положена управленческая триада: управление - соуправление - самоуправление.

Воспитательная работа со студентами проводится на основе плана воспитательной работы.

Главной целью воспитательной деятельности Цикловой комиссии является формирование, развитие и становление личности обучающегося – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины.

Осуществляемое в системе образования воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и

отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития будущих специалистов.

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

1. Главный учебный корпус №1. расположенный по ул. Луцкихина,60 Пятиэтажное здание с подвальным помещением общей площадью - **7500м2.**

С 1го по 5й этажи размещены учебные аудитории в количестве 36 аудитории, 4 просторных компьютерных класса, тренажёрные кабинеты, авиа лаборатории.

2. Учебный корпус №2. им. А. Курбаналиева.

Одноэтажное здание общей площадью - **500м2.**

В помещении размещены учебные аудитории в количестве - 9 аудиторий и один тренажерный класс.

3. Учебный корпус №4.

Одноэтажное здание общей площадью - **650м2.**

В помещении размещены б аудиторий, библиотека с книгохранилищем, просторный читальный зал и лаборатории.

4. Учебно-производственные мастерские №5.

Одноэтажное здание общей площадью - **408м2.**

В помещении размещены 5 производственных аудиторий.

5. Учебный корпус №6. Двух этажное здание расположенное по ул. Бакаева, 87 Общей площадью - **518м2.**

В помещении размещены 8 аудиторий и лабораторий.

6. Учебный полигон расположенный по ул. Ахунбаева, 188. Вся территория учебного полигона является учебной полезной площадью - **7161м2.**

На стоянке учебного полигона базируются воздушные суда разных отечественных производителей и один «Боинг-737» американского производства. Все они являются учебными ВС. Здание одноэтажное общей площадью - 471м2. В помещении размещены 3 учебные аудитории, мастерские, боксы.

ИТОГО: общая площадь материально-технической базы составляет - 16737м2.

В том числе арендованная учебным заведением – 0.

В том числе учебно-лабораторные - 7160м2.

В том числе общежития - 1010м2.

В том числе учебная - 8271м2.

В том числе учебно-вспомогательная - 1327м².

В том числе подсобная - 1031м².

В том числе сдано в аренду - 43.2м².

В том числе жилая - 0.

Обеспечение обучения компьютерными технологиями, по техническим и программным средствам обучения, соответствует требованиям, предъявляемым государственным образовательным стандартом.

Общее количество 146 компьютеров: из них 59 компьютеров распределены на 4 компьютерных классов:

- 204 кабинет оснащён 17 компьютерами с программой базы данных AVN для тестирования студентов;
- 207, 205 кабинеты оснащены по 14 компьютерами и программами AutoCad, Virtual Box и Microsoft Office;
- 208 кабинет информатики оснащен 14 компьютерами.

Для реализации качественного образования, за кафедрами и цикловыми комиссиями закреплены компьютеры, проекторы и ноутбуки, а также в аудиториях имеются телевизоры и интерактивные доски.

Большинство компьютеров имеют доступ к локальной и глобальной сети (Интернет).

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП СПО по специальности 160504-«Летная эксплуатация летательных аппаратов».

В соответствии с ГОС СПО по специальности 160504-«Летная эксплуатация летательных аппаратов», оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и регулируются следующими документами:

- Положение о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов отделения СПО КАИ им. И. Абдраимова;
- Положение об УМКД ОПОП СПО;
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы;
- Положение об информационной системе AVN КАИ им. И. Абдраимова;
- Положение об анкетировании обучающихся КАИ им. И. Абдраимова;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников КАИ им. И. Абдраимова;
- Положение об организации самостоятельной работы студентов КАИ им. И. Абдраимова;
- Положение о производственной (профессиональной) практике студентов КАИ им. И. Абдраимова;

- Положение об организации учебного процесса в КАИ им. И. Абдраимова;

6.2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения

Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств образовательной программы Авиаинститута. Контрольно-измерительные материалы включают в себя проведение текущего, рубежного и итогового контролей в соответствии с этапно-модульной технологией обучения и балльно-рейтинговой оценкой достижений студентов. Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 160504-«Летная эксплуатация летательных аппаратов». Оценочные материалы разработаны для всех дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации, представлены в полном объеме и являются структурным элементом образовательной программы.

В рамках образовательной программы по специальности 160504-«Летная эксплуатация летательных аппаратов» активно используются современные компетентностно-ориентированные оценочные средства знаний, умений и навыков студентов:

- проблемные задания тестов с открытыми вопросами, побуждающие студентов применять теоретические знания для объяснения практических ситуаций;
- письменные работы, включающие в себе элемент творчества: эссе, рефераты; содержательные и сравнительные таблицы; построение схем, алгоритмов, графов;
- диспуты и дискуссии на заданную тему; подготовка доклада и выступление с ним на семинаре (практическом занятии);
- работы поисково-исследовательского характера по заданной тематике;
- проблемные задания ситуационных задач, case-study, формирующие у студентов способность применять знания и навыки в ситуациях, описывающих или моделирующих конкретные управленческие ситуации и профессиональную деятельность;
- проектные задания, развивающие у обучающихся готовность к выполнению продуктивной деятельности: подготовка проектов, PowerPoint презентаций;
- компетентностно-ориентированные задачи, решение которых способствует формированию ключевых профессиональных компетенций;
- деловые (ролевые) игры;
- круглые столы и мини-конференции;

6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускника СПО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, содержит государственный экзамен по дисциплинам «История Кыргызстана», «Кыргызский язык и литература», «География Кыргызстана» и комплексную междисциплинарную итоговую государственную аттестацию.

Целью Междисциплинарной итоговой государственной аттестации по дисциплинам «История Кыргызстана», «Кыргызский язык и литература», «География Кыргызстана» является проверка сформированности общекультурных коммуникаций через осмысление актуальных проблем Кыргызстана, выявление основных закономерностей и направлений его исторического развития.

Целью комплексного междисциплинарного экзамена является определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются теоретические знания в соответствии с направлением и профилем.

Программа итоговой государственной аттестации выпускников разрабатывается с учетом Положения «Об итоговой государственной аттестации выпускников среднего профессионального образования в КАИ им. И. Абдраимова, утвержденного директором от 23 мая 2018г. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС СПО, т.е. позволяющая, оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Применение ЭО и ДОТ регламентировано Положением об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего образования, рассмотренного Ученым советом КАИ им. И.Абдраимова.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Образовательные программы для лиц с ОВЗ не реализуются в связи с тем, что в соответствии с требованиями воздушного законодательства КР лица авиационного персонала проходят установленную врачебную летно-экспертную комиссию.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 160504 «ЛЕТНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ»

№ п/п	Наименование дисциплин	Общие компетенции										Профессиональные компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12
1.	Кыргызский язык и литература					+		+		+													
2.	Русский язык			+		+				+													
3.	Иностранный язык	+				+				+													
4.	История Кыргызстана		+		+	+																	
5.	Манасоведение		+		+	+																	
6.	Философия		+	+				+															
7.	Профессиональная математика		+							+	+												
8.	Информатика				+													+					+
9.	Основы экологии и география Кыргызстана		+		+	+																	
10.	Аэропорты ГА	+												+				+					
11.	Авиационная и транспортная безопасность		+												+				+				
12.	Электротехника и электроника											+	+	+									
13.	Метрология, стандартизация и сертификация		+					+		+													
14.	Основы авиации и конструкция ЛА					+	+															+	
15.	Основы безопасности полетов												+	+					+				
16.	Психология летного труда		+							+							+				+		
17.	Руководство по летной эксплуатации ВС		+			+						+	+										
18.	Аэродинамика и динамика полета			+			+												+				
19.	Авиационная метеорология		+				+								+								
20.	Аварийно-спасательные работы		+					+										+					
21.	Аэронавигация			+										+					+				
22.	Система управления безопасностью полетов (СУБП)															+		+	+				
23.	Радиотехнические средства обеспечения полетов												+		+				+				
24.	Конструкция и летная эксплуатация ВС-1,2												+	+				+					
25.	Конструкция и летная эксплуатация двигателей ВС-1,2											+		+		+							
26.	Практическая аэродинамика ВС					+	+															+	
27.	Основы прикладной топографии и азбука Морзе	+												+				+					

		Общие компетенции										Профессиональные компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12
28	Приборное и радиоэлектронное оборудование ВС	+												+				+					
29	Организация летной работы	+												+				+					
30	Правила фразеологии	+												+				+					
31	Правила радиообмена	+												+				+					
32	Правовое обеспечение профессиональной деятельности в ГА																		+			+	+
33	Авиационные правила КР											+		+				+					
34	Экономика отрасли (ГА)							+								+	+						
35	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда		+									+			+		+		+				+
36	Технический (английский) язык			+	+					+													
37	Возможности человека с учетом факторов угроз и ошибок							+										+	+				
38	Информационные технологии в профессиональной деятельности			+	+			+		+													
39	Воздушное право	+	+										+										
40	Использование воздушного пространства																						
41	Система менеджмента качества в ГА	+		+			+																
42	Теория авиационных двигателей											+	+	+									
43	Правила перевозки опасных грузов														+			+					+
44	Наземные средства механизации аэропорта																						
45	Физическая культура																						
46	Учебная практика	+	+									+		+		+							+
47	Производственная практика			+		+								+				+	+				
48	Квалификационная практика							+		+	+			+	+	+		+	+				
49	Междисциплинарная итоговая государственная аттестация		+		+	+		+	+	+													
50	Итоговый государственный междисциплинарный экзамен	+	+	+			+					+	+	+	+			+	+				+

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И ДОРОГ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ ИМ. И. АБДРАИМОВА

РАССМОТРЕНО

на заседании Учебно-методического
совета КАИ им. И.Абдраимова

Протокол № 3

« 22 » 11 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Кыргызского авиационного
института им. И. Абдраимова

 У.Э. Курманов

« 22 » 11 2019 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИН

по специальности: 160504 «Летная эксплуатация летательных аппаратов
и двигателей»

(на основе учебного плана 2019 года)

Квалификация – пилот

Срок обучения на базе общего среднего образования – 2года 10 мес.

Бишкек 2019

Общие положения

Компетенция - категория, понятная, прежде всего работодателю и характеризующая профессиональную деятельность выпускника, которая реализуется уже после окончания вуза на рабочем месте. Формирование той или иной компетенции далеко не всегда может быть прямо соотнесено с освоением одной определенной дисциплины или группы дисциплин. Компетенции вырабатываются параллельно и совокупно в ходе всех форм учебной работы студента – освоения отдельных дисциплин и групп дисциплин, прохождения практик, выполнения НИР и самостоятельной работы.

Компетентностная модель - выпускника представляет собой соглашение между потребителями (работодатели, студенты) и вузом (разработчик ОПОП) относительно целей и ожидаемых результатов освоения ОПОП.

В соответствии с ГОС СПО компетенции делятся на:

- *общие (ОК);*
- *профессиональные (ПК);*

Общая компетенция (ОК) - это способность успешно действовать при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Профессиональная компетенция (ПК) - это способность успешно действовать при выполнении задания, решении задачи в конкретной профессиональной деятельности.

Выпускник по специальности 160504 «Летная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности Государственного образовательного стандарта средне-профессионального образования, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими:

ОК1. **Уметь организовать** собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2. **Решать** проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3. **Осуществлять** поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4. **Использовать** информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5. **Уметь работать в команде**, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6. **Брать** ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7. **Управлять** собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8. **Быть** готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;

ОК9. **Приобретать** новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий;

ОК10. **Оценить** свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности, результаты своей деятельности;

б) профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Эксплуатационно-техническая деятельность:

ПК1. Обеспечивать квалифицированную летную эксплуатацию летательного аппарата и его функциональных систем;

ПК2. Сохранять летную годность воздушного судна и двигателя, их функциональных систем в процессе летной эксплуатации;

ПК3. Обеспечивать эксплуатацию воздушного судна, двигателя и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях;

ПК4. Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность полетов;

ПК5. Проводить в полном объеме комплекс мероприятий по предполетной проверке исправности, работоспособности и готовности воздушного судна, двигателя и их функциональных систем к использованию по назначению;

2. Организационно-управленческая деятельность:

ПК6. Организовывать, планировать и руководить деятельностью экипажа воздушного судна, структурного подразделения;

ПК7. Выбирать оптимальные решения при планировании действий в условиях возникновения особых ситуаций;

ПК8. Организовывать обеспечение безопасности при совершении полета;

ПК9. Осуществлять контроль за организацией, планированием и выполнением полетов и качеством летной работы;

ПК10. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных;

ПК11. Принимать участие в оценке экономической эффективности летной эксплуатации;

ПК12. Обеспечивать технику безопасности и охрану труда на участке работ.

Преподаватели должны согласовать и присвоить каждой дисциплине соответствующие компетенции и заполнить матрицу компетенций по специальности. В дальнейшем, данные компетенции используются в учебном процессе, вносятся в учебно-методический комплекс дисциплины и преподаватель несет персональную ответственность за овладение студентом каждой компетенции по дисциплине.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
160504 «ЛЕТНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ»

№ п/п	Наименование дисциплин	Общие компетенции										Профессиональные компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12
1	Кыргызский язык и литература					+	+	+		+													
2	Русский язык			+		+				+													
3	Иностранный язык	+			+					+													
4	История Кыргызстана		+		+	+																	
5	Манусоведение		+		+	+																	
6	Философия			+				+	+														
7	Профессиональная математика		+							+	+												
8	Информатика			+	+					+													
9	Основы экологии и география Кыргызстана		+		+	+																	
10	Аэропорты ГА													+		+		+					+
11	Авиационная и транспортная безопасность											+	+	+	+					+			
12	Электротехника электроника														+	+		+					
13	Метрология, стандартизация и сертификация											+				+			+				+
14	Основы авиации и конструкции АД												+	+	+	+				+			
15	Основы безопасности полетов											+	+	+	+					+			
16	Психология летного труда																+		+	+	+		
17	Руководство по летной эксплуатации ВС											+	+										
18	Аэродинамика и динамика полета																+		+				
19	Авиационная метеорология														+				+				
20	Аварийно-спасательные работы																+	+	+				+
21	Аэронавигация													+	+				+				
22	Система управления безопасностью полетов (СУБП)															+		+	+				
23	Раднотехнические средства обеспечения полетов												+		+				+				
24	Конструкция и летная эксплуатация ВС-1,2												+	+	+			+					
25	Конструкция и летная эксплуатация двигателей ВС-1,2											+		+		+							
26	Практическая аэродинамика ВС														+			+					
27	Основы прикладной топографии и азбука Морзе														+			+					
28	Приборное радиоэлектронное оборудование ВС														+			+					
29	Организация летной работы											+	+	+	+			+					
30	Правила фразеологии														+			+					
31	Правила радиообмена														+			+					
32	Правовое обеспечение профессиональной деятельности в ГА																		+			+	+
33	Авиационные правила КР											+		+									
34	Экономика отрасли (гражданской авиации)											+	+	+									
35	Безопасность жизнедеятельности															+			+	+			
36	Технический (авиационный) язык											+		+				+					
37	Возможности человека с учетом факторов угроз и ошибок																	+	+	+			
38	Информ. техн. в проф. деятельности											+		+									+
39	Воздушное право											+	+		+								
40	Использование воздушного пространства														+		+	+	+				
41	Система менеджмента качества													+						+			
42	Теория авиационных двигателей											+	+	+								+	
43	Правила перевозки опасных грузов													+	+	+		+	+				
44	Наземные средства механизации аэропорта														+			+	+				
45	Учебная практика	+	+									+		+		+							+
46	Производственная практика			+		+								+				+	+				
47	Квалификационная практика							+		+	+			+	+	+		+	+				
48	Междисциплинарный итоговый ГА		+		+	+		+		+													
49	Итоговый государственный междисциплинарный экзамен	+	+	+			+					+	+	+	+			+	+				+

1. Паспорт компетенций рассмотрено на заседании Цикловой комиссии «Специальных дисциплин»
 Протокол № 4 от 18.11.2019 г. Председатель ЦК - С.Н. Абдылдаев
2. Паспорт компетенций рассмотрено на заседании Цикловой комиссии «Общотехнических дисциплин»
 Протокол № 3 от 19.11.2019 г. Председатель ЦК - С.Н. Абдылдаев
3. Паспорт компетенций рассмотрено на заседании Цикловой комиссии «Социально-экономических дисциплин»
 Протокол № 3 от 20.11.2019 г. Председатель ЦК - С.Н. Абдылдаев
4. Паспорт компетенций рассмотрено на заседании Цикловой комиссии «Языков»
 Протокол № 3 от 22.11.2019 г. Председатель ЦК - Языков Э.Т. Имятов

УТВЕРЖДАЮ
Директор КАИ им. И.Абдраимова
У.Э.Курманов
от " 28 " 2019г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Базовый учебный план

Специальность: 160504 "Летная эксплуатация летательных аппаратов "

Квалификация: пилот

на базе общего среднего 2г. 10мес.

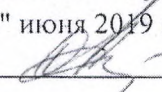
Код №	Наименование дисциплин	Трудоемкость		Примерное распределение по семестрам					
		общая	в часах	1 курс		2 курс		3 курс	
		В зачетных единицах\ кредитах	Всего	1 сем 16-18 недель	2 сем 16-18 недель	3 сем 16-18 недель	4 сем 16-18 недель	5 сем 16-18 недель	6 сем 16-18 недель
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
СПО 1. ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ									
	Базовая часть	15	450						
1.1	Кыргызский язык и литература	3	90		3				
1.2	Русский язык	3	90	3					
1.3	Иностранный язык	3	90	3					
1.4	История Кыргызстана	4	120						4
1.5	Манасоведение	2	60	2					
	Вариативная часть	3	90						
1.6	Философия	3	90		3				
	Всего по СПО.1	18	540	8	6			0	4
СПО 2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ									
	Базовая часть	4	120						
2.1	Профессиональная математика	2	60		2				
2.2	Информатика	2	60	2					
	Вариативная часть	2	60						
2.3	Физика	2	60	2					
	Всего по СПО.2	6	180	4	2				
СПО 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ									
3.0	Базовая часть	93	2790						
3.1	Аэропорты ГА	3	90		3				
3.2	Авиационная и транспортная безопасность	3	90		3				
3.3	Электротехника и электроника	2	60				2		
3.4	Метрология, стандартизация и сертификация	2	60					2	
3.5	Основы авиации и конструкции ЛА	5	150	5					
3.6	Основы безопасности полетов	4	120			4			
3.7	Психология летного труда	2	60						2
3.8	Руководство по летной эксплуатации ВС	3	90					3	
3.9	Аэродинамика и динамика полета 1	3	90			3			
3.10	Аэродинамика и динамика полета 2	3	90				3		
3.11	Авиационная метеорология	4	120				4		
3.12	Аварийно-спасательные работы	2	60				2		
3.13	Аэронавигация 1	4	120					4	
3.14	Аэронавигация 2	3	90						3
3.15	Система управления безопасностью полетов (СУБП)	2	60					2	
3.16	Радиотехнические средства обеспечения полетов	6	180			6			
3.17	Конструкция и летная эксплуатация ВС 1	4	120					4	
3.18	Конструкция и летная эксплуатация ВС 2	4	120						4
3.19	Конструкция и летная эксплуатация двигателей ВС 1	4	120					4	

1	2	3	4	9	10	11	12	13	14
3.20	Конструкция и летная эксплуатация двигателей ВС 2	4	120						4
3.21	Практическая аэродинамика ВС	2	60					2	
3.22	Основы прикладной топографии и азбука Морзе	3	90			3			
3.23	Приборное и радиоэлектронное оборудование ВС	4	120			4			
3.24	Организация летной работы	2	60			2			
3.25	Правила фразеологии	6	180			6			
3.26	Правила радиообмена	6	180				6		
	Всего по СПО.3.1	90	2700	5	6	28	17	21	13
СПО 3.2 Вариативная часть		45	1350						
3.27	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	90	3					
3.28	Авиационные правила КР	3	90	3					
3.29	Экономика отрасли (гражданской авиации)	4	120		4				
3.30	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	4	120		4				
3.31	Технический (английский) язык	6	180					6	
3.32	Возможности человека с учетом факторов угроз и ошибок	2	60				2		
3.33	Электротехника и электроника	2	60			2			
3.34	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	90				3		
3.35	Воздушное право	4	120	4					
3.36	Использование воздушного пространства	4	120				4		
3.37	Система менеджмента качества в ГА	2	60						2
3.38	Теория авиационных двигателей	3	90	3					
3.39	Правила перевозки опасных грузов	3	90					3	
3.40	Наземные средства механизации аэропорта	2	60		2				
	Всего по СПО 3.2	45	1350	13	10	2	9	9	2
	Всего по СПО 1-3	75	2250	30	24	30	26	30	19
СПО 4 Физическая культура									
4.1	Физическая культура								
СПО 5 ПРАКТИКА		15	450						
5.1	Учебная практика	6	180		6				
5.2	Производственная практика	4	120				4		
5.3	Квалификационная практика	5	150						5
	Всего по СПО 5	15	450	0	6	0	4	0	5
СПО 6 ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	180						
6.1	Государственный экзамен по Истории Кыргызстана	2	60						2
6.2	Итоговый междисциплинарный экзамен	4	120						4
	Всего по СПО 6	6	180						6
	Итого по СПО 1-6	96	2880	30	30	30	30	30	30
	Число экзаменов			10	8	8	8	9	6
	Количество курсовых работ		2						
1	Аэронавигация		6						
2	Конструкция и летная эксплуатация ВС		6						
*Физическая культура вне кредита (по 2 часа в неделю в семестре)									

Рассмотрено

на заседании УМС КАИ им. И.Абдраимова

Протокол № 10 от "14" июня 2019 г.

Зам.директора по УР:  О.А.Садовская

УТВЕРЖДАЮ
Директор КАИ им. И.Абдраимова
У.Э.Курманов
от "14" 10 2019г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Рабочий учебный план

Специальность: 160504 "Летная эксплуатация летательных аппаратов "

Квалификация: пилот

на базе общего среднего 2 г. 10мес.

Код №	Наименование дисциплин	Трудоемкость						Распределение по семестрам						Экзамены
		общая	в часах					1 курс		2 курс		3 курс		
		В зачетных единицах\ кредитах	Всего	из них:				1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	
лекция	практ./семинар.			КР/КП	СРС	16-18 недель	16-18 недель	16-18 недель	16-18 недель	16-18 недель	16-18 недель			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	СПО 1. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ													
СПО1.1 Базовая часть		15	450	54	174	0	222							
1.1	Кыргызский язык и литература	3	90		46		44		46					2,1
1.2	Русский язык	3	90		46		44	46						1
1.3	Иностранный язык	3	90		46		44	46						1
1.4	История Кыргызстана	4	120	36	24		60						60	6,1
1.5	Манасоведение	2	60	18	12		30	30						1
СПО 1.2 Вариативная часть		3	90	28	18		44							
1.6	Философия	3	90	28	18		44		46					2
Всего по СПО 1		18	540	82	192	0	266	122	92			0	60	
СПО 2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ														
СПО 2.1 Базовая часть		4	120	10	50	0	60							
2.1	Профессиональная математика	2	60		30		30	30						1
2.2	Информатика	2	60	10	20		30	30						1
СПО 2.2 Вариативная часть		2	60	18	12		30							
2.3	Основы экологии и география Кыргызстана	2	60	18	12		30		30					2,1
Всего по СПО 2		6	180	28	62	0	90	60	30					
СПО 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ														
СПО 3.1 Базовая часть		93	2704	941	650	47	1088							
3.1	Аэропорты ГА	3	90	32	22		36		54					2
3.2	Авиационная и транспортная безопасность	3	90	32	22		36		54					2
3.3	Электротехника и электроника	2	60	22	14		24				36			4
3.4	Метрология, стандартизация и сертификация	2	60	22	14		24					36		5
3.5	Основы авиации и конструкции ЛА	5	150	54	36		60	90						1
3.6	Основы безопасности полетов	4	120	42	30		48			72				3
3.7	Психология летного труда	2	60	22	14		24						36	6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3.8	Руководство по летной эксплуатации ВС	3	90	32	22		36					54		5
3.9	Аэродинамика и динамика полета 1	3	90	32	22		36			54				3
3.10	Аэродинамика и динамика полета 2	3	90	32	22		36				54			4,1
3.11	Авиационная метеорология	4	120	42	30		48				72			4
3.12	Аварийно-спасательные работы	2	60	22	14		24				36			4
3.13	Аэронавигация 1	4	120	30	22	20	48					52		5
3.14	Аэронавигация 2	3	90	32	22		36						54	6
3.15	Система управления безопасностью полетов (СУБП)	2	60	22	14		24					36		5
3.16	Радиотехнические средства обеспечения полетов	6	180	64	44		72			108				3
3.17	Конструкция и летная эксплуатация ВС 1	4	120	42	30		48					72		5
3.18	Конструкция и летная эксплуатация ВС 2	4	120	42	30		48						72	6,
3.19	Конструкция и летная эксплуатация двигателей ВС 1	4	120	30	22	20	48					52		5
3.20	Конструкция и летная эксплуатация двигателей ВС 2	4	120	42	30		48						72	6,
3.21	Практическая аэродинамика ВС	2	60	22	14		24					36		5
3.22	Основы прикладной топографии и азбука Морзе	3	90	32	22		36			54				3
3.23	Приборное и радиоэлектронное оборудование ВС	4	120	42	30		48			72				3
3.24	Организация летной работы	2	60	22	14		24			36				3
3.25	Правила фразеологии	6	180	64	44		72			108				3
3.26	Правила радиообмена	6	180	64	44		72				108			4
Всего по СПО.3.1		90	2700	936	644	40	1080	90	108	504	306	338	234	
СПО 3.2 Вариативная часть		45	1350	480	330	0	540							
3.27	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	90	32	22		36	54						
3.28	Авиационные правила КР	3	90	32	22		36	54						
3.29	Экономика отрасли (гражданской авиации)	4	120	42	30		48		72					
3.30	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	4	120	42	30		48		72					
3.31	Технический (авиационный) английский язык	6	180	64	44		72					108		
3.32	Возможности человека с учетом факторов угроз и ошибок	2	60	22	14		24				36			
3.33	Электротехника и электроника	2	60	22	14		24			36				
3.34	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	90	32	22		36				54			
3.35	Воздушное право	4	120	42	30		48	72						
3.36	Использование воздушного пространства	4	120	42	30		48				72			
3.37	Система менеджмента качества в ГА	2	60	22	14		24						36	
3.38	Теория авиационных двигателей	3	90	32	22		36	54						

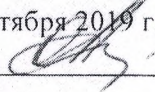
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3.39	Правила перевозки опасных грузов	3	90	32	22		36					54		5
3.40	Наземные средства механизации аэропорта	2	60	22	14		24		36					2
	Всего по СПО 3.2	45	1350	480	330	0	540	234	180	36	162	162	36	
	Всего по СПО 1-3	159	4770	1526	1228	40	1976	506	410	540	468	500	330	
СПО 4	Физическая культура													
4.1	Физическая культура							32	32	32	32	32	32	
СПО 5	ПРАКТИКА	15	450	450										
5.1	Учебная практика	6	180	180					x					
5.2	Производственная практика	4	120	120							x			
5.3	Квалификационная практика	5	150	150									x	
	Всего по СПО 5	15	450	450				0	0	0	0	0	0	
СПО 6	ИТОГОВАЯ	6	180	180										
6.1	Междисциплинарная итоговая государственная аттестация	2	60	60									x	
6.2	Итоговый государственный междисциплинарный экзамен	4	120	120									x	
	Всего по СПО 6	6	180	180									0	
	Итого по СПО 1-6	180	5400	2156	1228	40	1976	506	410	540	468	500	330	
	Число экзаменов							10	8	8	8	9	6	
	Количество курсовых работ		2											
1	Аэронавигация		6											
2	Конструкция и летная эксплуатация ВС		6											

*Физическая культура вне кредита (по 2 часа в неделю в семестре)

Рассмотрено

на заседании УМС КАИ им. И.Абдраимова

Протокол № 2 от "11" октября 2019 г.

Зам.директора по УР:  О.А.Садовская

Утверждаю
Директор У.Э. Курманов
"01" 2020 г.

[illegible]

Аннотация дисциплины «Кыргызский язык и литература»

Название дисциплины	Кыргызский язык и литература
Объем дисциплины в кредит	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс;
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Кыргызский язык и литература» относится к социально-гуманитарному циклу, базовой части, шифр 1.1. и способствует формированию следующих компетенций ОК5, ОК6, ОК7, ОК9.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиттер: Жалпы билим берүү программасынын көлөмүндө кыргыз тилин жана адабиятын окутуу Пост реквизиттери: Дүйнөлүк адабият, Кыргызстандын тарыхы сабактарын окутууда
Цели и задачи дисциплины	Цель - формирование профессиональной компетентности, художественно-эстетического восприятия, мышления; повышение уровня практического владения современным кыргызским литературным языком в разных сферах функционирования. Задачи: • Усвоение лексического минимума по профессии (1000 слов); • Усвоение официально-делового стиля для дальнейшего использования на практике; • Формирование умения понимания художественной литературы независимо от жанра;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> • лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по кыргызскому языку, необходимой для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной направленности; • произведения и биографию великих кыргызских писателей и поэтов; <i>Уметь:</i> • логически, верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на кыргызском языке на профессиональной и повседневной теме; • выделять основную идею произведения, составлять тезисный план по творчеству писателей и поэтов, характеризовать главных героев. <i>Владеть:</i> • навыками культуры общения на кыргызском языке; эффективные методики коммуникации; • навыки лингвистического анализа различных текстов;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	Сыдыкбаева М.М. Кыргыз тили.- Б.,2020, 181б.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Название дисциплины	Русский язык
Объем дисциплины в кредит	3 кредита 90ч.
Семестр и год обучения	2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Русский язык» относится к социально-гуманитарному циклу, базовой части, СПО-1. 1.2. и способствует формированию следующих компетенций ОК3, ОК5, ОК9.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Русский язык» на базе среднего образования, знакомых с системой русского языка и особенностями реализации языковых единиц в различных ситуациях словесного общения; Постреквизиты: применение полученных умений и навыков в учебно-профессиональной деятельности, а также в сфере будущих деловых отношений и межкультурной коммуникации.
Цели и задачи дисциплины	Цель - формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции студентов, повышение культуры речи будущих специалистов. Задачи: • Усвоение лексического минимума по профессии (10000слов); • Глубже осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми; • Углубить знания о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> • лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по русскому языку, необходимой для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной направленности; • связь языка и истории, культуры русского народа; <i>Уметь:</i> • проводить лингвистический анализ текстов различных стилей; • осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления; <i>Владеть:</i> • коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями; • использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Антонова Е.С. Русский язык. – М.: Академия, 2017.

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

Название дисциплины	Иностранный язык
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60 ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Иностранный язык» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу базовой части и способствует формированию следующих компетенций ОК1, ОК4, ОК9.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Изучение дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие знаний по общеобразовательной программе по иностранному языку средней школы. Освоение данной дисциплины будет способствовать дальнейшему обучению и коммуникации студентов в ходе изучения дисциплин учебного плана.
Цели и задачи дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции студентов, повышение культуры речи будущих специалистов. Задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: -лексический и грамматический(1000-1200 лексических единиц) минимум по иностранному языку, необходимый для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной и общекультурной подготовке бакалавра авиации (ОК1); - языковые нормы, обеспечивающие высокий уровень культуры речи студента, будущего специалиста, особенности языка функциональных стилей, речевой этикет (ОК4). уметь: - логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, выражать и аргументировать свою позицию в разных ситуациях общения, применять навыки речевой деятельности в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;(ОК9) владеть: - навыками построения образцовой нормативной речи (ОК1).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС
Базовая литература	Базовый Учебник: Беляева С.А., Паскевич Н.С., Попова Г. В., “Практикум по чтению текстов авиационной тематики (для студентов 1-го и 2-го курсов)2016

Аннотация дисциплины «История Кыргызстана»

Название дисциплины	История Кыргызстана
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	5,6-семестр, 3 - курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «История Кыргызстана» относится к социально-гуманитарному циклу, базовой части, шифр 1.4. и способствует формированию следующих компетенций ОК2, ОК4, ОК5.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Мировая история. Пост реквизиты: Манасоведение, Кыргызская литература, Философия
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «История Кыргызстана» является получение студентами теоретических и методологических знаний по истории кыргызов и Кыргызстана в контексте всемирно-исторического процесса. Задачами дисциплины: - Оказание помощи учащимся в изучении процесса формирования и развития кыргызского общества и государства как части мировой истории. - Развивать интерес и уважение к отечественной истории и культуре стремление сохранять и приумножать достояние своей страны в области материальной и духовной культуры.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> - понимать характер истории как науки и ее место в системе гуманитарных дисциплин - иметь научные представления об основных эпохах истории человечества и их хронологии <i>Уметь:</i> - Применять полученные в области истории знания для решения конкретно научно- практических, педагогических, информационно-поисковых, методических и других задач соответствии с научно специализацией - Оперировать историческими понятиями и терминами <i>Владеть:</i> - поставить одни события с другими и выявить их взаимосвязь; - осуществлять обработку материалов (источников); - работать с библиотечными фондами;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	История Кыргызстана: XX век. Учебник для вузов. / Под общей ред. У. Чотонова и Досбол Нур уулу., г. Бишкек, 1998г.

Аннотация дисциплины «Манасоведение»

Название дисциплины	Манасоведение
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	1-семестр, 1- курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Манасоведение» относится к социально-гуманитарному циклу, базовой части, шифр 1.5. и способствует формированию следующих компетенций ОК2, ОК4, ОК5.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «История Кыргызстана». Пост реквизиты: «Кыргызская литература», «Философия».
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Манасоведение» изучение общих проблем исследования эпоса-показать содержащиеся в эпосе сведения об этнической истории и этнокультурных связях кыргызов, а также рассмотрение целого ряда вопросов духовной культуры кыргызов как ценнейшего источника по самым различным аспектам традиционной этнической культуры кыргызов в контексте широкого круга проблем Задачами дисциплины: 1. Составить представление о сказителе эпоса-манасчи, о манере исполнения ими эпоса. 2. Раскрыть художественные достоинства эпоса.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> -Основные этапы формирования эпоса «Манас», историческую основу сюжета, а также классические концепции основных исследователей эпоса «Манас», основные гипотезы о времени сложения эпоса «Манас». <i>Уметь:</i> -отличать стадияльные разновидности эпоса (архаический, классический, поздний) и применять полученные знания при анализе эпоса «Манас». <i>Владеть:</i> -навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно проблемы развития героического эпоса «Манас», основной научной терминологией. -основными понятиями и терминами дисциплины и первичными приемами анализа художественного текста.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	Бакчиев Т.Б.- Введение в манасоведение: Краткий курс лекций/ КГТУ им. И. Раззакова; -Б.: ИЦ «Текник», 2008. –104с.

Аннотация дисциплины «Философия»

Название дисциплины	Философия
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60 ч.)
Семестр и год обучения	2-семестр, 1-курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Философия» относится к социально-гуманитарному циклу, вариативная часть, шифр 1.6. и способствует формированию следующих компетенций ОК3, ОК7, ОК8.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «История Кыргызстана». Пост реквизиты: «Манасоведение», «Этика делового общения».
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Философия» изучение основных законов природы и общества, философских проблем науки и техники, о проблемах познания мира, проблемы отчуждения, о философских проблемах XX века. Задачами дисциплины: -оказание помощи учащимся в изучении процесса формирования и развития сознания и мировоззрения как части основ философии. -формирование научно-философского сознания.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> -основные категории и законы философии ее методы и функции; -исторические этапы развития философии и ее современные направления. <i>Уметь:</i> -о философском подходе в понимании закономерностей в развитии и функционирования общества и личности; -о влиянии науки и техники на социальный прогресс в мире. <i>Владеть:</i> -знать основные закономерности диалектики развития природы, общества и мышления; -основные философские течения современности.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	Жаров, Леонид Философия. Конспект лекций / Леонид Жаров. - М.: КноРус, 2016. - 445 с.

Аннотация дисциплины «Профессиональная математика»

Название дисциплины	Профессиональная математика
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к математическому и естественно-научному циклу, базовой части и способствует формированию следующих компетенций ОК2, ОК9, ОК10.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Математика»; «Линейная алгебра». Постреквизиты: «Высшая математика»; «Вычислительная математика»; «Математическая физика»; «Геометрия и топология»; «Алгебра и теория чисел»; «Информатика»; «Экономика» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Цель: - дать студентам теоретические знания и привить практические навыки в области антикризисного управления на предприятии. Задачи: овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: • готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (ОК2); • навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности (ОК9); Уметь: • самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности (ОК10); • самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность (ОК9); • использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности (ОК2); Владеть: • применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием (ОК2); • владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач (ОК10).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	КОНЕВ В.В.; Линейная алгебра. Томский политехнический университет, 2018.

Аннотация дисциплины «Информатика»

Название дисциплины	«Информатика»
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к математическому и естественно-научному циклу, базовой части и способствует формированию следующих компетенций ОК3, ОК4, ОК9.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Теория и спецификация программирования»; -«Алгоритмы и их сложность». Постреквизиты: «Математика»; «Информатика»; «Алгоритмы, структуры данных и программирование».
Цели и задачи дисциплины	Цель: ознакомить студентов с основами современных информационных технологий и тенденциями их развития, формировать знания о принципах работы и организации устройств персонального компьютера, знания о технологиях использования готовых программных продуктов для создания и обработки документов, решения большого класса задач, ведения баз данных. Задачи: - сформировать умения составлять алгоритмы решения задач; – обеспечить знание основных принципов работы с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка; - сформировать практические навыки работы за персональным компьютером; - вооружить знаниями о различных структурах данных и методами обработки баз данных.
Требования к результатам освоения дисциплины	Изучив курс «Информатика» студент должен: Знать: • Структуру окна инструментальных программ и назначение кнопок панелей инструментов (ОК3); • Возможности текстового процессора MS WORD в целом (ОК4); • Возможности форматирования шрифтов, абзацев создания списков (ОК9); • Возможности презентационной программы MS Power Point (ОК4); Уметь: • Работать в MS Word на уровне уверенного пользователя (ОК4); • Форматировать шрифты, абзацы и списки (ОК9); • Создавать, форматировать и видоизменять таблицы в MS Power Point (ОК3); • Создавать и видоизменять графические объекты (ОК4); • Создавать и форматировать слайды в MS Power Point (ОК4); • Красочно оформлять слайды и создавать переводы (ОК9); Владеть: • Различными приемами работы с текстом; • Навыками печати текста; • Различными приемами форматирования элементов текста: шрифт, абзац, списки, таблицы; • Приемами создания слайдов согласно макетам или вручную; • Способами оформления и настройкой показа презентации.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	ЛЯХОВИЧ В.Ф., КРАМАРОВ С.О. Основы информатики. Ростов на Дону. «ФЕНИКС», 2016.

Аннотация дисциплины «Основы экологии и География Кыргызстана»

Название дисциплины	Основы экологии и География Кыргызстана
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к математическому и естественно-научному циклу, вариативной части и способствует формированию следующих компетенций ОК2, ОК4, ОК5.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Биология»; «География». Постреквизиты: «География» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Цель: - разработать теории и методы оценивания устойчивости экологических систем на всех уровнях; - изучить и создать прогнозы изменений биосферы под влиянием естественных и антропогенных факторов; - оценивать состояния и динамики природных ресурсов и экологических последствий их потребления; Задачи: -разработка общей теории устойчивости экологических систем, - изучение экологических механизмов адаптации к среде, - исследование регуляции численности популяций, - изучение биологического разнообразия и механизмов его поддержания.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: • Экологические и географические термины, формы экологической и географической деятельности (ОК4); • о строении и функционировании экосистем (понятие «экосистема», «биоценоз»)(ОК2) и потоки энергии экосистемах, экологические основы формирования и поддержания экосистем (ОК5); • о биосфере как глобальной экосистеме (круговорот веществ и потоки энергии в биосфере) (ОК4). Уметь: • Излагать знания своими словами, перестраивать изложенное, самостоятельно и творчески применять всю совокупность знаний (ОК2); • Для улучшения усвоения учебного материала применяются традиционные и современные средства обучения, в том числе аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные (ОК5); Владеть: • методикой рассмотрения и оценки обучения как процесса сотворчества учителя и ученика (ОК2); • Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК4); • Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК5).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	Л.С.Яновский, А.А.Харин, И.В.Шевченко, В.П.Дмитренко. «Авиационная экология». Москва 2017. География Кыргызстана. Т.Кулматов. Бишкек 2010г.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АЭРОПОРТЫ ГА.»

Название дисциплины	Аэропорты ГА
Объем дисциплины в кредитах	3 кредитов (90 часов.)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Аэропорты гражданской авиации» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла подготовки специалистов по направлению 160504 «Летная эксплуатация летательных аппаратов» и способствует формированию следующих компетенций ПК3, ПК5, ПК7, ПК12.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Профессиональная математика», «Физика». Постреквизиты: «Основы безопасности полетов», «Конструкция и летная эксплуатация ВС», «Конструкция и летная эксплуатация двигателей ВС».
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Аэропорты гражданской авиации» является изучение основных закономерностей движения воздуха и его взаимодействия с частями ЛА, основных частей ЛА и их назначения и конструкции. Задачи: - классификацию аэродромов и аэропортов; - содержания объектов инфраструктуры аэропортов; - изучение назначения и конструкции основных частей ЛА.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - основные характеристики крыла и самолета; - основные технологические процессы в аэропортах; - основные части ЛА и их назначение. Уметь: - соблюдать правила и процедуры эксплуатации аэродромов и организации аэропортовой деятельности. Владеть: - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения порученных задач; - знаниями по основам конструкции ЛА..
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Основы авиации (введение в специальность): Учебное пособие для вузов. Допущ. УМО / И. А. Долгоруков, Г. В. Коваленко, А. Л. Микинелов. - СПб.: ГУГА, 2010. - 173с

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«АВИАЦИОННАЯ И ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Название дисциплины	Авиационная и транспортная безопасность
Объем дисциплины в кредитах	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Авиационная и транспортная безопасность» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла подготовки специалистов по направлению 160504 «Летная эксплуатация летательных аппаратов» и способствует формированию следующих компетенций ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК9.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Основы авиации и конструкции ЛА», «Аэропорты ГА», «Информатика», «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда», «Авиационные правила КР», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Постреквизиты: «Аварийно-спасательные работы в ГА», «Правила перевозки опасных грузов», «Основы безопасности полетов».
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Авиационная и транспортная безопасность» является получение знаний об основных принципах обеспечения АБ в ГА, мерах противодействия терроризму. Задачи: Задачами освоения дисциплины является получение теоретических знаний об основных принципах обеспечения АБ в соответствие со стандартами и практикой Международной организации ГА /ИКАО/, Международной ассоциации ВТ /ИАТА/, требований руководящих документов КР в области АБ.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Иметь представление: об АБ, как о комплексе мер, а также людских и технических ресурсов, направленных на защиту ГА от актов незаконного вмешательства в ее деятельность; о способах совершения террористических актов на борту ВС и объектах ГА; об основных документах, стандартах и рекомендациях в области обеспечения АБ Международной организации ГА /ИКАО/ и других международных организаций ГА. Знать: характер угроз ГА; службы аэропорта; уязвимые зоны аэропорта; правила поведения в случае инцидентов и возникновения чрезвычайной обстановки в аэропорту. Уметь: выполнять обязанности по осуществлению контроля доступа в целях контролирования движения людей и транспортных средств; поддерживать связь и сотрудничать с другими службами аэропорта. Владеть: навыками поддержания связи и сотрудничества с другими службами аэропорта по вопросам АБ; навыками охраны и патрулирования; навыками опознавания предметов, ограниченных к перевозке, включая оружие, а также, взрывные и зажигательные устройства.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Б.В. Зубков, С.Е. Прозоров, С.И. Краснов, В.М. Ильин, под ред.С.Е. Прозорова, «Авиационная безопасность», Ульяновск: УВАУ ГА (И), 2014. – 411 с.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

Название дисциплины	Электротехника и электроника
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	2-4 семестр, 1-2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Электротехника и электроника» относится к числу дисциплин общепрофессионального цикла подготовки специалистов по направлению 160504 «Летная эксплуатация летательных аппаратов» и способствует формированию следующих компетенций ПК4, ПК5, ПК7.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Курс физики, раздел электричество и магнетизм. Постреквизиты: Электронная техника; радиоэлектроника и автоматика; электродинамика.
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Электротехника и электроника» является изучение студентами основных закономерностей процессов, протекающих в электромагнитных и электронных цепях и методы определения электрических величин. Задачи дисциплины: формирование у студентов знаний об основах законов, физических явлений и процессов электротехники и электроники; приобретение практических навыков сборки электрических схем и работы на них.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей. Уметь: - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы; - использовать электротехнические законы для расчета электрических цепей; - рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей. Владеть: - навыками по правильной эксплуатации электрооборудования и механизмов передачи движения технологических машин и аппаратов; - навыками по сборке и чтению принципиальных электрических схем.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	В.В. Кононенко, В.И. Мишкович, В.В. Муханов. Электротехника и электроника: учебное пособие для вузов, - Ростов-на-Дону, Феникс, 2010 г. Л.А. Брякин. Электротехника и электроника: Конспект лекций /под редакцией Н.П. Вашкевича, - Пенза, ПГУ, 2014 г.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

Название дисциплины	Метрология, стандартизация и сертификация
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к общегуманитарному циклу подготовки специалистов по направлению 160504 «Летная эксплуатация летательных аппаратов» и способствует формированию следующих компетенций ПК1, ПК5, ПК8, ПК12.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Профессиональная математика», «Физика». Постреквизиты: «Конструкция и летная эксплуатация ВС», «Конструкция и летная эксплуатация двигателей ВС».
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса «Метрология, стандартизация и сертификация» состоит в получении студентами основных научно-практических знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации, необходимых для решения задач обеспечения единства измерений и контроля качества продукции (услуг), метрологического и нормативного обеспечения разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции. Задачи: Задачами освоения дисциплины является научить студентов: основным понятиям в области метрологии, способам обеспечения единства измерений и методам оценки их точности; правилам применения нормативных документов в области стандартизации; принципам и методам оценки соответствия.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения; - правовые основы обеспечения единства измерений. Уметь: - творчески применять знания по метрологическому обеспечению технологических процессов. Владеть: - нормативно-технической документацией в части законодательной метрологии.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Закон КР № 67 от 22.05.2004 г. «Об основах технического регулирования в Кыргызской Республике».

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АВИАЦИИ И КОНСТРУКЦИИ ЛА»

Название дисциплины	Основы авиации и конструкции ЛА
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Основы авиации и конструкции ЛА» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла подготовки специалистов по направлению 160504 «Летная эксплуатация летательных аппаратов» и способствует формированию следующих компетенций ПК2, ПК3, ПК4, ПК9.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Профессиональная математика», «Физика». Постреквизиты: «Аэропорты ГА», «Основы безопасности полетов», «Конструкция и летная эксплуатация ВС», «Конструкция и летная эксплуатация двигателей ВС».
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Основы авиации и конструкции» является изучение основных закономерностях движения воздуха и его взаимодействия с частями ЛА, основных частей ЛА и их назначения и конструкции. Задачи: - получение знаний о принципе возникновения аэродинамических сил; - получение знаний о взаимодействии частей ЛА с воздушным потоком; - изучение назначения и конструкции основных частей ЛА.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - основные характеристики крыла и самолета; - принцип возникновения и распределения аэродинамических сил; - основные части ЛА и их назначение. Уметь: - определять соответствие аэродинамических характеристик ЛА ограничениям, обусловленным безопасностью полетов. Владеть: - знаниями основных принципов динамики полета ВС; - знаниями по основам конструкции ЛА..
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	В.М. Гарбузов и др., «Аэромеханика», М., Транспорт, 2000. – 327 с.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПОЛЕТОВ»

Название дисциплины	Основы безопасности полетов
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита(150ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Основы безопасности полетов» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла подготовки специалистов по направлению 160504 «Летная эксплуатация летательных аппаратов» и способствует формированию следующих компетенций ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК9.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Основы авиации и конструкции ЛА», «Авиационные правила КР», «Авиационная и транспортная безопасность», «Аэропорты ГА». Постреквизиты: «Аэродинамика и динамика полетов», «Конструкция и летная эксплуатация ВС», «Конструкция и летная эксплуатация двигателей ВС», «Руководство по летной эксплуатации ВС».
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Основы безопасности полетов» является получение знаний об основных принципах обеспечения БП. Задачи: Задачами освоения дисциплины является получение теоретических знаний об основных принципах обеспечения БП в соответствии с требованиями стандартов и рекомендуемой практикой Международной организации ГА /ИКАО/, Международной ассоциации ВТ /ИАТА/, требований руководящих документов КР, регламентирующих деятельность в области БП.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Иметь представление: об БП, как характеристике авиационной транспортной системы (АТС), определяющей способность выполнять воздушные перевозки и авиационные работы с приемлемым уровнем риска для жизни и здоровья людей; о проблеме человеческого фактора в БП; об основных документах, стандартах и рекомендациях в области обеспечения АБ Международной организации ГА /ИКАО/ и других международных организаций ГА. Знать: терминологию, основные понятия и определения, используемые при характеристике проблем обеспечения БП; номенклатуру, назначение и требования основных нормативных документов, регламентирующих вопросы БП в ГА; критерии и методы анализа, оценки и прогнозирования уровня БП. Уметь: использовать свои знания и практические навыки по проблеме БП при практической работе по специальности; анализировать статистический материал, характеризующий БП, качественно и количественно оценивать уровень БП по статистическим данным. Владеть: навыками практического применения полученных знаний.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Б.В. Зубков, С.Е. Прозоров, «Безопасность полетов» /Под редакцией доктора технических наук, профессора Б.В. Зубкова/, Ульяновский институт ГА, ISBN 978-5-7514- 0196-2, 2013 г.

Аннотация дисциплины «Авиационная метеорология»

Название дисциплины	Авиационная метеорология
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120 часов)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Авиационная метеорология» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла СПО-3. И способствует образованию следующих компетенций ПК4, ПК8.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: изучение дисциплины «Авиационная метеорология» основано на базе курсов «Основы авиации», «Аэродромы и аэропорты», «Авиационные правила Кыргызской Республики», «Охрана труда», «Управление персоналом», «Метрология, стандартизация, сертификация» и других. Постреквизиты: дисциплина «Авиационная метеорология» позволит применить полученные знания в будущей практической деятельности специалиста.
Цель и задачи дисциплины	Целью является подготовка специалистов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для эффективного использования материалов метеорологического обеспечения полетов при управлении движением воздушного транспорта в интересах обеспечения безопасности, регулярности и экономической эффективности воздушных перевозок. Задачи: • изучение основных закономерностей развития атмосферных процессов, • влияние метеоусловий на производство полетов, • требования нормативных актов руководящих документов ИКАО и ВМО по метеорологическому обеспечению полетов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: ➤ основные закономерности развития атмосферных процессов; Уметь: ➤ грамотно и оперативно использовать метеорологическую информацию для обеспечения безопасности, регулярности и экономичности полетов. Владеть: ➤ навыками практического применения полученных знаний
Формы текущего контроля	Модули, СРС, контрольные вопросы и задания, тесты
Базовая литература	1. АПКР-3 2. Богаткин О.Г. Авиационная метеорология. СПб, 2007г. 3. Ли Г.Г., Орозбаева Т.А. Курс лекций по авиационной метеорологии. Бишкек, 2004г.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ В ГА»

Название дисциплины	Аварийно-спасательные работы в ГА
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Аварийно-спасательные работы в ГА» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла подготовки специалистов по направлению 160504 «Летная эксплуатация летательных аппаратов» и способствует формированию следующих компетенций ПК6, ПК7, ПК8, ПК12.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Основы авиации и конструкции ЛА», «Аэропорты ГА», «Информатика», «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда», «Авиационные правила КР». Постреквизиты: «Конструкция и летная эксплуатация ВС», «Конструкция и летная эксплуатация двигателей ВС»,
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Аварийно-спасательные работы в ГА» является получение знаний об основных принципах обеспечения БП и организации аварийно-спасательных работ в ГА. Задачи: Задачами освоения дисциплины является получение теоретических знаний об основных принципах обеспечения БП в соответствие с требованиями стандартов и рекомендуемой практикой Международной организации ГА /ICAO/, Международной ассоциации ВТ /IATA/, требований руководящих документов КР, регламентирующих деятельность в области БП гражданских воздушных судов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: документы, регламентирующие организацию поисково-спасательного обеспечения полетов ГА. Уметь: применять знания, полученные при изучении специальных дисциплин для решения задач обеспечения БП. Владеть: навыками практического применения полученных знаний.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Б.В. Зубков, С.Е. Прозоров, «Безопасность полетов» /Под редакцией доктора технических наук, профессора Б.В. Зубкова/, Ульяновский институт ГА, ISBN 978-5-7514- 0196-2, 2013 г.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТРУКЦИЯ И ЛЕТНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ВС»

Название дисциплины	Конструкция и летная эксплуатация ВС
Объем дисциплины в кредитах	4 кредитов (120ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Конструкция и летная эксплуатация ВС» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла подготовки специалистов по направлению 160504 «Летная эксплуатация летательных аппаратов» и способствует формированию следующих компетенций ПК2, ПК3, ПК7.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Основы авиации и конструкции ЛА», «Аэропорты ГА», «Физика», «Аэропорты ГА», «Аэродинамика и динамика полета», «Руководство по летной эксплуатации ВС». Постреквизиты: «Конструкция и летная эксплуатация ВС по типам», «Конструкция и летная эксплуатация двигателей ВС по типам».
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Конструкция и летная эксплуатация ВС» является изучение конструкции и летной эксплуатации самолета Bristell NG 5 и его систем. Задачи: - изучение конструкции самолета Bristell NG 5, его основных систем и оборудования; умение правильно производить его летно-техническую эксплуатацию; - знание теории и практики эксплуатации самолета.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - основные части самолета, его основные системы и их назначение; - правила летной эксплуатации самолета; - принципы работы систем и приборного, электро-радиотехнического оборудования самолета, эксплуатационные ограничения самолета и силовой установки. Уметь: - управлять самолетом в пределах его эксплуатационных ограничений, плавно и точно выполнять все маневры; - принимать правильные решения и квалифицированно осуществлять контроль и наблюдение в полете. Владеть: - навыками по планированию, подготовке и выполнению полетов на самолете; - навыками по подготовке к использованию в полете приборного и электро-радиотехнического оборудования самолета.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Руководство по летной эксплуатации самолета Bristell NG 5. Руководство по технической эксплуатации самолета Bristell NG 5.

Аннотация дисциплины «Конструкция и летная эксплуатация двигателя воздушного судна»

Название дисциплины	Конструкция и летная эксплуатация двигателя воздушного судна.
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Аэропорты ГА» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла Б.3.1.1 ОП подготовки специалистов по направлению 160504 «Летная эксплуатация летательных аппаратов» и способствует формированию следующих компетенций ПК1, ПК3, ПК5.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиттер: Дисциплина «Конструкция и летная эксплуатация двигателя воздушного судна» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Основы авиации и конструкции летательного аппарата», «Аэродинамика и динамика полета», «Профессиональная математика», «Теория авиационных двигателей», «Руководство по летной эксплуатации воздушного судна», и является, в свою очередь базой для продолжения изучения циклов дисциплин специального назначения.
Цели и задачи дисциплины	Цель - дисциплины «Ремонт летательного аппарата и авиационных двигателей»
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - О владении навыками по летной эксплуатации двигателя Rotax-912 самолета Bristell NG 5 и его функциональных систем; - О способности проводить комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности двигателя Rotax-912 самолета Bristell NG 5 и его функциональных систем к использованию по назначению. Уметь: - Правильно использовать навыки по летной эксплуатации двигателя Rotax-912 самолета Bristell NG 5 и его функциональных систем; - Обеспечивать безопасность полетов; Владеть: - Навыками по планированию, подготовке и выполнению полетов на воздушном судне, навыками по подготовке к использованию в полете приборного и электро-радиотехнического оборудования (бортовых комплексов);
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Руководство по летной эксплуатации самолёта Bristll NG 5. 2. Руководство по технической эксплуатации самолёта Bristlll NG 5. Базовый учебники: 1. Учебное пособие по эксплуатации двигателя Rotax-912 UL (DCDI) с электронной системой зажигания и карбюратора (Aviagama).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины	«Практическая аэродинамика»
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Практическая аэродинамика» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла Б.3.1.1 ОП подготовки специалистов по направлению 160901 «Летная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» и способствует формированию следующих компетенций ПК3, ПК7.
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Пререквизиты: - «Техническая механика»; - «Материаловедение»; - «Гидравлика» Постреквизиты: - «Практическая аэродинамика» является основой для последующего изучения таких дисциплин как - «Организация и управление авиационными перевозками», - «Авиационная и транспортная безопасность», - «Опасные грузы»
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины Целью дисциплины «Практическая аэродинамика» является; изучение закономерностей движения газа (воздуха);. Задачи дисциплины: – изучения дисциплины является предоставление необходимого комплекта знаний и умения студента понимать принципы возникновения аэродинамических сил, обеспечивающих взлёт;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - основные характеристики крыла и самолёта; Уметь: -определять соответствие аэродинамических характеристик ЛА ограничениям, обусловленным безопасностью полетов; Владеть: - знаниями основных принципов динамики полёта воздушных судов;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты – бланочное тестирование, письменные опросы, СРС – выполнение рефератов, презентаций.
Базовая литература	1. Гарбузов В. М. другие. АЭРОМЕХАНИКА. М.: Транспорт, 2000. – 327 с. 2. Динамика полета транспортных летательных аппаратов.

Пч ПОТ.

Аннотация дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Название дисциплины	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Объем дисциплины в кредитах	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1- курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «ПОПД» относится к профессиональному циклу, вариативная часть СПО 3.2, шифр 3.20. и способствует формированию следующих компетенций ПК8, ПК11, ПК12.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Правоведение». Пост реквизиты: «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте», «Экономика гражданской авиации», «Охрана труда».
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «ПОПД» включает в себя широкий круг вопросов, начиная от правового регулирования занятости и трудоустройства, экономических отношений, ответственности в трудовом праве и заканчивая защитой трудовых прав работников. Задачами дисциплины: -при изучении курса необходимо активно пользоваться не только уже имеющимися в образовательном обороте и содержащих обширный теоретический материал по отраслям кыргызского права.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> -базовые знания по правовому обеспечению профессиональной деятельности; - основы гражданского правоотношения, гражданско-правовой ответственности, понятия и содержания права на защиту. <i>Уметь:</i> оперировать определенными знаниями и понятиями по правовому обеспечению профессиональной деятельности; - реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах деятельности; <i>Владеть:</i> -способностями обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; - способностями принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. — 10-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2016.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«АПКР»

Название дисциплины	«Авиационные правила КР»
Объем дисциплины в кредита	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «АПКР» является частью программы подготовки специалистов среднего профессионального образования (СПО) в соответствии с Законом об образовании и нормативно - правовых актов по специальности 160504 «Летная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» и способствует формированию следующих компетенций ПК1, ПК3.
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Пререквизиты: ПОПД, Документы ИКАО и является, в свою очередь базой для продолжения изучения циклов дисциплин специального назначения Постреквизиты: - «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»; - «Аэропорты ГА»; - «Безопасность полетов»
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса «АПКР» является научить студентов пользоваться нормативными правовыми документами и документами международной организации гражданской авиации, на основании которых разработаны Авиационные правила КР, а также рассмотреть основные требования Авиационных правил КР, непосредственно касающихся деятельности данной специальности.
Требования к результатам освоения дисциплины	Знать: - Основные требования авиационных правил КР по данной специальности и иной нормативной правовой Уметь: пользоваться информационно-справочными и нормативными правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность. Владеть: - авиационной терминологией, а также навыками поиска информации, необходимо для профессиональной деятельности.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты – бланочное тестирование, письменные опросы, СРС – выполнение рефератов, презентаций.
Базовая литература	АПКР 1-22

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ (ГА)»

Название дисциплины	Экономика отрасли (ГА)
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120 ч.)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Экономика отрасли (ГА)» относится к числу вариативных дисциплин профессионального цикла подготовки специалистов по направлению 160504 «Летная эксплуатация летательных аппаратов» и способствует формированию следующих компетенций ПК1, ПК2, ПК3.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Экономика». Постреквизиты: «Налоги и налогообложение», «Национальная экономика», «Менеджмент» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Экономика отрасли (ГА)» является получение студентами знаний и расчетно-экономических навыков, позволяющих структурировать и решать экономические проблемы авиации, а также обеспечивать его конкурентоспособность на рынке авиационных перевозок. Задачами дисциплины является: - раскрытие сущности и специфических особенностей экономической деятельности авиапредприятия; - приобретение знаний о составе, структуре имущественного комплекса авиапредприятий и особенностях использования ресурсов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - организацию производственного и технологического процессов; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования. Уметь: - представлять основные аспекты развития отрасли, организации (предприятия), как хозяйствующих субъектов рыночной экономики; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - совершенствовать собственную познавательную деятельность. Владеть: - методикой разработки бизнес-плана; - умением расчета по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Н.И.Степанов. Экономика гражданской авиации, учебное пособие. – М, МГТУ ГА, 2016 г. – 116 с., ISBN 978-5-86311-956-4

Аннотация дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Название дисциплины	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Объем дисциплины в кредитах	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	1-семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	В результате освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» формируются следующие профессиональные компетенции: ПК1, ПК3, ПК12.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Для изучения дисциплины информатика студенты должны, знакомы с предметом «Основы информатики и вычислительной техники», также должны иметь понятия о файловой системе, графические редакторы, простые текстовые редакторы, а также стандартные программы WINDOWS. Изучение дисциплины «Информатика» не предполагает получение предварительных знаний. Постреквизиты: Данный курс является базовой частью математического и естественнонаучного цикла.
Требования к результатам освоения дисциплины	Знать: - основные понятия и определения информационных систем; - основные понятия и определения информационных технологий; - классификации информационных систем и технологий. - о перспективах развития компьютеров, их аппаратного и программного обеспечения; Уметь: - использовать компьютерных программ общего назначения; - различать классификации персональных компьютеров; - использовать программных и технических средств информационных технологий. Владеть:- навыками применять программных обеспечений и информационных технологий в профессиональной деятельности.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСР
Базовая литература	1. Теоретические основы компьютерной безопасности: Учеб.пособие для вузов по специальностям «Компьютерная безопасность», «Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» / П. Н. Девянин, О. О. Михальский, Д. И. Правиков, А. Ю. Щербаков. - М.: Радио и связь, 2000. – 189 с; 2. http://nlkr.gov.kg/ - Национальная библиотека Кыргызской Республики 3. http://www.lib.msu.su - Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова 4. http://www.lib.pu.ru./rus/catalogs/index.jsp - Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В ГА»

Название дисциплины	Система менеджмента качества в ГА
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60 ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Система менеджмента качества в ГА» относится к числу вариативных дисциплин цикла подготовки специалистов по направлению 160504 «Летная эксплуатация летательных аппаратов» и способствует формированию следующих компетенций ПК-6, ПК-7, ПК-9; ПК-11.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Дисциплина «Система менеджмента качества в ГА» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда», «Экономика отрасли (ГА)». Постреквизиты: Полученные знания в дальнейшем будут использованы при изучении специальных предметов и для подготовки к сдаче итогового междисциплинарного экзамена, а также при дальнейшей работе по специальности.
Цели и задачи дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины «Система менеджмента качества в ГА» является приобретение студентами знаний в области систем качества, овладение методами управления качеством объектов, с целью последующего их применения. Задачи курса: - формирование у студентов знаний менеджмента качества в ГА; – приобретение студентами умений: индивидуальной и групповой работы; – овладение студентами навыками анализа, синтеза и оценивания факторов, влияющих на качество предоставляемых услуг авиапредприятий.
Требования к результатам освоения дисциплины	Изучив курс «Система менеджмента качества в ГА» студент должен: знать: - методы управления качеством; принципы и функции менеджмента качества; - законодательную и нормативную базу систем качества; требования международных стандартов к системам качества в области гражданской авиации; порядок сертификации систем качества; правовые вопросы качества. уметь: - применять методы и принципы управления качеством в деятельности авиапредприятия; подготавливать предприятие к сертификации систем качества. владеть: - навыком работы с нормативной документацией в области сертификации систем качества; навыком работы с законодательством в области качества; навыком применения методов управления качеством продукции и предоставлении услуг.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	А. М. Елохов, Т. А. Арбузова «Управление качеством часть 2. Система менеджмента качества» 3-е издание, переработанное и дополненное Пермь 2020г. – 189с.

Аннотация дисциплины «ТЕОРИЯ АВИАЦИОННЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ»

Название дисциплины	Теория авиационных двигателей
Объем дисциплины в кредитах	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Теория авиационных двигателей» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла подготовки специалистов по направлению 160504 «Летная эксплуатация летательных аппаратов» и способствует формированию следующих компетенций ПК1, ПК2, ПК3.
Пре и пост рекурсивиты дисциплины	Пререккурсивиты: Дисциплина «Теория авиационных двигателей» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Физика», «математика», «Химия» школьной программы и т.д. Постреккурсивиты: Дисциплина «Теория авиационных двигателей» является основой для последующего изучения таких специальных дисциплин, как «Конструкция и летная эксплуатация двигателей ВС», «Конструкция и летная эксплуатация ВС» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Теория авиационных двигателей» является получение знаний о рабочем процессе авиационных двигателей, организации совместной работы узлов на установившихся и неуставившихся режимах работы ВРД, термодинамических основ регулирования параметров их функционирования при различных режимах полета ЛА. Задачи дисциплины: - изучение теории рабочих процессов ВРД; - изучение организации совместной работы узлов на всех режимах работы ВРД; - изучение термодинамических основ регулирования параметров функционирования ВРД.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: 1. Основные положения теории авиационных двигателей; 2. Принципиальные схемы авиационных двигателей; 3. Устройство и принципы работы ВРД; 4. Основные физические процессы и закономерности, описывающие рабочий процесс в ВРД. Уметь: 1. Правильно эксплуатировать авиационные двигатели; 2. Самостоятельно анализировать научно-техническую литературу по теории и основам конструкции ВРД. Владеть: 1. Знаниями по конструкции ВРД и их систем.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1.Тютюнов, «Теория авиационных газотурбинных двигателей», Москва, Машиностроение 1986 г

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВИЛА ПЕРЕВОЗКИ ОПАСНЫХ ГРУЗОВ»

Название дисциплины	Правила перевозки опасных грузов
Объем дисциплины в кредитах	3 кредитов (90ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Правила перевозки опасных грузов» относится к числу вариативных дисциплин профессионального цикла подготовки специалистов по направлению 160504 «Летная эксплуатация летательных аппаратов» и способствует формированию следующих компетенций ПК2, ПК4, ПК5, ПК7, ПК8..
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика», «Химия». Постреквизиты: Циклы дисциплин специального назначения.
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Правила перевозки опасных грузов» является формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа опасных грузов, явлений и процессов при аэропортовой деятельности. Задачи дисциплины: - сформировать у студентов представления об основных современных направлениях по опасным грузам; - научить студентов свободно обращаться с терминами, основными категориями опасных грузов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - <i>нормативно-правовую базу перевозки опасных грузов;</i> - <i>общие определения опасных грузов.</i> Уметь: - <i>пользоваться при выполнении работ с опасными грузами Техническими инструкциями;</i> - <i>пользоваться Перечнем опасных грузов.</i> Владеть: - <i>знаниями организации работы по перевозке опасных грузов по воздуху.</i>
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Авиационные правила КР - 18 2. Техническая инструкция по безопасной перевозке грузов по воздуху ICAO.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЗЕМНЫЕ СРЕДСТВА МЕХАНИЗАЦИИ АЭРОПОРТА»

Название дисциплины	Наземные средства механизации аэропорта
Объем дисциплины в кредитах	2 кредитов (60ч.)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Наземные средства механизации аэропорта» относится к числу вариативных дисциплин профессионального цикла подготовки специалистов по направлению 160504 «Летная эксплуатация летательных аппаратов» и способствует формированию следующих компетенций ПК4, ПК7, ПК12.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «АПКР», «Аэропорты ГА». Постреквизиты: «Основы безопасности полетов».
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Наземные средства механизации аэропорта» является рассмотрение вопросов по изучению правил и технологических процессов организации авиационных перевозок, а также организация коммерческой деятельности производственных процессов деятельности аэропортов. Задачами в результате освоения дисциплины являются расширение объема предоставляемых перевозок и пути привлечения пассажиров и грузовой клиентуры.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - о перспективах технического развития средств механизации и автоматизации производственных процессов на воздушном транспорте. Уметь: - выполнять расчеты эффективности мероприятий по механизации и автоматизации производственных процессов. Владеть: - знаниями и умениями технологической разработки перспективных и текущих планов механизации и автоматизации производственных процессов.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Воздушный кодекс КР 2015 г. 2. Средства механизации аэропорта. Руководство по технической эксплуатации. РЭ: книги 1, 2, 3. Издание 3, Авиаэкспорт, Москва.

Аннотация дисциплины «Физическая культура»

Название дисциплины	Физическая культура
Объем дисциплины в кредита	(68ч.)
Семестр и год обучения	1-2 семестр, 1- курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Физическая культура» относится к профессиональному циклу, физическая культура СПО 4, шифр 4.1.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Начальная военная подготовка» Постреквизиты: «БЖД», «Охрана труда».
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Физическая культура» формирование физической культуры личности студентов посредством овладения основ содержания физкультурной деятельности с профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью. Задачами дисциплины: - совершенствование двигательных умений и навыков, предусмотренных программой физической культуры, обучение новым двигательным действиям
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> -физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры в разные возрастные периоды; <i>Уметь:</i> -контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций <i>Владеть:</i> -составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями, гигиенической или тренировочной направленности
Формы текущего контроля	Контрольные задания, тесты.
Базовая литература	Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - М.: Альфа-М, 2017. - 352 с.

Аннотация дисциплины «Физическая культура»

Название дисциплины	Физическая культура
Объем дисциплины в кредита	(60ч.)
Семестр и год обучения	3-семестр, 3- курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Физическая культура» относится к профессиональному циклу, физическая культура СПО 4, шифр 4.1.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Начальная военная подготовка» Постреквизиты: «БЖД», «Охрана труда».
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Физическая культура» формирование физической культуры личности студентов посредством овладения основ содержания физкультурной деятельности с профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью. Задачами дисциплины: - совершенствование двигательных умений и навыков, предусмотренных программой физической культуры, обучение новым двигательным действиям
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> -физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры в разные возрастные периоды; <i>Уметь:</i> -контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций <i>Владеть:</i> -составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями, гигиенической или тренировочной направленности
Формы текущего контроля	Контрольные задания, тесты.
Базовая литература	Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - М.: Альфа-М, 2017. - 352 с.

Аннотация дисциплины «Руководство по лётной эксплуатации»

Название дисциплины	Руководство по лётной эксплуатации
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита (60 часов)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Руководство по лётной эксплуатации» относится к профессиональному циклу базовой части, код СПО 3.12 и способствует формированию следующих компетенций ПК1, ПК2
Пре- и пост-реквизиты дисциплины	Пререквизиты: дисциплины Основы аэродинамики и ЛТХ ВС, Конструкция конкретного типа ЛА, Конструкция двигателя конкретного типа ЛА. Постреквизиты: Обеспечение безопасности полётов, Фразеология радиообмена.
Цели и задачи дисциплины	Целью учебной дисциплины является приобретение студентами знаний по особенностям аэродинамики и динамики полёта самолёта Bristel (DA-42), по порядку пилотирования самолёта данного типа. Задача курса сформировать у студентов знаний тактико-технических данных самолёта, порядка и правил выполнения полёта на разных этапах полёта. обеспечить понимание студентами принципов устойчивости, управляемости и балансировки летательного аппарата конкретного типа Bristell.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - тактико-технические и лётные характеристики самолёта Bristell (DA-42), - порядок действий и правила выполнения различных эволюций в полёте; - действия в особых случаях полёта; - теоретическое обоснование выполняемых воздушным судном эволюций Уметь: - использовать полученные теоретические знания при выполнении полётов; - выделять факторы эксплуатации летательного аппарата, влияющие на безопасность выполнения полётов. Владеть: - способностью понимать и грамотно использовать возможности летательного аппарата при управлении им в целях обеспечения безопасного выполнения полёта.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Аронин Г.С. Практическая аэродинамика. Москва, МО. 1992 г. 2. Руководство по лётной эксплуатации ВС Bristell. 3. Руководство по лётной эксплуатации ВС DA-42.

Аннотация дисциплины «Аэронавигация»

Название дисциплины	Аэронавигация
Объем дисциплины в кредитах	7 кредитов (210 часов)
Семестр и год обучения	3,4,5,6 семестр, 2,3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Аэронавигация» относится к профессиональному циклу базовой части, код СПО 3.20 и способствует формированию следующих компетенций ПК2, ПК3, ПК8
Пре- и пост-реквизиты дисциплины	Пререквизиты: дисциплины Основы аэродинамики и ЛТХ ВС, Авиационная метеорология, Авиационные правила КР. Постреквизиты: Бортовые навигационные и измерительные системы и комплексы, Обеспечение безопасности полётов, Фразеология радиообмена.
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Аэронавигация» является формирование у студентов необходимых компетенций на современном научно-техническом уровне по теории и практике вождения воздушных судов с использованием разнообразных технических средств навигации в различных условиях аэронавигационной обстановки. Задачами данной дисциплины являются овладение студентами основами аэронавигации и соответствующими компетенциями
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - теоретические основы самолётовождения; - современные технические средства навигации; - содержание документов аэронавигационной информации; - основные правила самолётовождения; Уметь: - пользоваться навигационными картами; - пользоваться документами аэронавигационной информации; - выполнять необходимые расчёты навигационных элементов для полёта по маршруту; - производить контроль пути по направлению и дальности с использованием элементов радионавигации; Владеть: - специальной терминологией и знаниями регламентирующих документов по аэронавигации; - знаниями об особенностях использования различных средств СВЖ в целях обеспечения наибольшей точности и надёжности самолётовождения в конкретных условиях.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. М.А. Черный, В.И. Кораблин. «Воздушная навигация». Издание четвертое. М.: Тр-т, 2014 г. 2. И.И. Алешков. «Решение задач по аэронавигации». Санкт-Петербург, 2009 г.

Аннотация дисциплины «Аэродинамика и динамика полёта»

Название дисциплины	Аэродинамика и динамика полёта
Объем дисциплины в кредитах	7 кредитов (210 часов)
Семестр и год обучения	3,4,5,6 семестр, 2,3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Аэродинамика и динамика полёта» относится к профессиональному циклу базовой части, код СПО 3.14 и способствует формированию следующих компетенций ПК6, ПК8
Пре- и пост-реквизиты дисциплины	Пререквизиты: дисциплины Основы авиации, Основы конструкции ЛА, Основы конструкции авиационных двигателей. Постреквизиты: Практическая аэродинамика конкретного типа, Конструкция ЛА и двигателя конкретного типа.
Цели и задачи дисциплины	Целью учебной дисциплины является приобретение студентами знаний по теоретическим основам аэродинамики и динамики полёта, классификации и лётно-технических характеристик воздушных судов. Задача курса сформировать у студентов научные представления о формировании аэродинамических сил, о нагрузках, действующих на конструкцию ЛА, обеспечить понимание студентами принципов устойчивости, управляемости и балансировки летательного аппарата.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - основные параметры и свойства воздуха, принципы возникновения аэродинамических сил и моментов; - силы, действующие на самолёт на основных траекториях различных этапах полёта; - основные части самолёта и их назначение, нагрузки, действующие на самолёт; - теоретическое обоснование выполняемых воздушным судном эволюций Уметь: - использовать знания основ работы конструкций современных ЛА и их основных систем в процессе изучения специальных дисциплин; - выделять факторы эксплуатации летательного аппарата, влияющие на безопасность выполнения полётов. Владеть: - способностью понимать и грамотно использовать возможности летательного аппарата при управлении им в целях обеспечения безопасного выполнения полёта.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Ефимов В.В. Основы аэродинамики и динамики полета летательных аппаратов. М.: МГТУГА, 2003 г. 2. Гарбузов В. М. и др. Аэромеханика. М.: Тр-т, 2000.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА»

Название дисциплины	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120 ч.)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» относится к числу вариативных дисциплин цикла подготовки специалистов по направлению 160504 «Летная эксплуатация летательных аппаратов» и способствует формированию следующих компетенций ПК-4, ПК-8, ПК-9.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Основы авиации и конструкции ЛА», «Основы безопасности полетов», «Аэропорты ГА». Постреквизиты: «Конструкция и летная эксплуатация ВС», «Конструкция и летная эксплуатация двигателей ВС».
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» - формирование теоретической базы и практических навыков обеспечения безопасных условий труда. Задачами в результате освоения дисциплины, являются, идентификация опасных и вредных производственных факторов с разработкой мероприятий и средств защиты от них; а также обеспечение мероприятий по обеспечению безопасности труда и подготовка к действиям в условиях проявления опасностей.
Требования к результатам освоения дисциплины	Изучив курс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» студент должен: знать: - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда; - обязанности работников в области охраны труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). уметь: - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. владеть: - навыками организация и управление охраной труда, улучшения условий и повышение безопасности труда.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Охрана труда. Г.Н.Кириллова. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях. Москва 2014.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНОЙ РАБОТЫ»

Название дисциплины	Организация летной работы
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Организация летной работы» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла подготовки специалистов по направлению 160504 «Летная эксплуатация летательных аппаратов» и способствует формированию следующих компетенций ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК7.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Дисциплина «Организация летной работы» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Основы авиации и конструкции ЛА», «Основы безопасности полетов», «Аэропорты ГА». Постреквизиты: Дисциплина «Организация летной работы» является основой для последующего изучения таких специальных дисциплин, как «АП КР», «Использование воздушного пространства», «Руководство по летной эксплуатации ВС», и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Целями освоения дисциплины «Организация летной работы» является изучение процессов летной работы и ее организации, обеспечивающих безопасность полётов. От знания дисциплины зависит то, насколько полет будет качественным и безопасным одновременно. Задачами в результате освоения дисциплины, определять риски для БП, обеспечивать принятие коррективных действий, необходимых для поддержания приемлемого уровня БП.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - основные положения законов КР, постановлений Правительства КР, ВК КР, нормативных документов, регламентирующих летную работу и ее организацию; - систему управления безопасностью полётов (СУБП) и аспекты безопасности полетов; - структуру летной работы и её организации в авиакомпании, в отрасли, ее основные цели и задачи; - правила и процессы проведения профессиональной подготовки летного состава в КР и других странах; Уметь: - применять на практике требования нормативных и методических документов по летной работе и ее организации; - использовать учебно – пилотажные имитаторы (УПИ) и компьютерные технологии, применяемые в летной работе и её организации. Владеть: - знаниями системе организационно-распорядительной документации в ГА стран – членов ИКАО; - знаниями о путях решения проблем организации летной работы в странах - членах ИКАО и ЕС.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Воздушный Кодекс КР. 2. Кальченко А.Г., Митрофанов М.У. и др. «Управление летной работой» Учебное пособие Часть 1 и 2 . Санкт-Петербург 2005г.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЗДУШНОЕ ПРАВО»

Название дисциплины	Воздушное право
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Воздушное право» относится к числу вариативных дисциплин подготовки специалистов по направлению 160504 «Летная эксплуатация летательных аппаратов» и способствует формированию следующих компетенций ПК1, ПК2, ПК4.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Дисциплина «Воздушное право» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы авиации и конструкции летательных аппаратов». Постреквизиты: Дисциплина «Воздушное право» является основой для последующего изучения таких специальных дисциплин, как «АП КР», «Использование воздушного пространства», «Руководство по летной эксплуатации ВС», и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Целями освоения дисциплины «Воздушное право» являются приобретение студентами теоретических знаний, умений и навыков в области воздушного права, воздушного законодательства, принципов и норм воздушного права; выработка у студентов навыков толкования норм права, применения воздушного законодательства, Авиационных правил и нормативных актов КР для эффективной эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры. Задачи дисциплины: -изучение основных разделов и институтов воздушного права; - анализ теоретических проблем воздушного права; - изучение судебной практики и практики применения воздушного законодательства и норм воздушного права.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: 1. Основные источники воздушного права, правила полетов ВС в воздушном пространстве КР; 2. Основы государственного регулирования деятельности в области авиации и контроля за соблюдением правил использования воздушного пространства. Уметь: 1. Правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности; 2. Соблюдать правила использования и правила полетов в воздушном пространстве КР. Владеть: 1. Навыками применения норм воздушного права в профессионально деятельности.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Воздушный кодекс Кыргызской Республики, 1994г (В редакции Закона КР от 6 августа 2015 года, № 218) 2. Авиационные правила Кыргызской Республики АПКР- 2 Правила полетов, Утверждены Приказом Министра транспорта и коммуникаций КР № 269 от 18.08.2008г.