

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ ИМ.И.АБДРАИМОВА

Цикловая комиссия «Специальных дисциплин»

РАССМОТРЕНО
на заседании ученого совета
КАИ им. И. Абдраимова
протокол № 1
от « 3 » 09 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор К.И. Абдраимова
К.И. Абдраимова У.Э.
20 19 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования

специальность

160502 - «Управление движением воздушного транспорта»

Форма обучения: очная

(составлена на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **160502 - «Управление движением воздушного транспорта»**, Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 мая 2019 года № 567/1 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»)

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания Ц/К
№1 от «26» августа 2019 г.

Председатель Ц/К «СД»

С.А. Головченко

Бишкек 2019

СОДЕРЖАНИЕ:

<u>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОПОП СПО 160502 - «УПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЕМ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА»</u>	3
1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по специальности 160502 - «Управление движением воздушного транспорта»	3
1.2. Нормативно-правовая база ОПОП СПО.....	3
1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.	4
1.4. Основные пользователи ОПОП СПО:	6
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП СПО «Управление движением воздушного транспорта»	6
1.6. Сроки освоения ОПОП СПО 160502 - «Управление движением воздушного транспорта»	6
1.7. Трудоемкость ОПОП СПО 160502 - «Управление движением воздушного транспорта».....	7
<u>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП СПО 160502 - «УПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЕМ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА»</u>	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
2.5. Общие требования к условиям реализации ОПОП СПО 160502 «Управление движением воздушного транспорта»	9
<u>3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 160502 - «УПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЕМ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА»</u>	11
3.1. Результатами обучения ОПОП СПО 160502 - «Управление движением воздушного транспорта»	11
3.2. Компетенции, приведенные в ГОС СПО 160502 - «Управление движением воздушного транспорта»	14
3.3. Матрица компетенций.....	16

<u>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 160502 - «УПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЕМ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА»</u>	17
4.1. Учебный план по специальности 160502 - «Управление движением воздушного транспорта»	17
4.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей)	17
4.3. Программы всех видов практик.....	18
4.4. График учебного процесса.....	18
<u>5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП</u>	18
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	18
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ОПОП СПО по специальности 160502 - «Управление движением воздушного транспорта»	19
5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.....	21
5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	23
<u>6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ</u>	24
6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП СПО по специальности 160502 - «Управление движением воздушного транспорта»	24
6.2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения.....	24
6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников	25
<u>7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u> ...	26
<u>8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</u>	26

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОПОП СПО 160502 «УПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЕМ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА»

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по специальности 160502 «Управление движением воздушного транспорта»

Программа подготовки среднего профессионального образования по специальности 160502 - «Управление движением воздушного транспорта», реализуемая КАИ им. И. Абдраимова, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную КАИ им. И. Абдраимова с учетом потребностей рынка труда и работодателей на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ГОС СПО) по специальности 160502 - «Управление движением воздушного транспорта».

Выпускникам КАИ им. И. Абдраимова, полностью освоившим ОПОП СПО по специальности 160502 - «Управление движением воздушного транспорта», успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию в установленном порядке, в соответствии с ГОС СПО (приказ МОиН КР от 15 мая 2019 г., № 567/1) выдается диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации "диспетчер".

1.2. Нормативно-правовая база ОПОП СПО

- Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. пр. № 92;

- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 декабря 2019г. №718 «о внесении изменений в некоторые решения Правительства Кыргызской Республики в сфере высшего и среднего профессионального образования.

- Постановление Правительства Кыргызской Республики от «5» сентября 2012 года №610 «Об утверждении Перечня специальностей и нормативных сроков обучения специальностям среднего профессионального образования Кыргызской Республики»;

- Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» № 346 от 29 мая 2012 года;

- Государственного образовательного стандарта утвержденным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 мая 2019 г., № 567/1;

- Устав Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова утвержденного Министерством юстиции Кыргызской Республики от 04 май 2018 г.;

- Стратегия развития Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова на период с 2019 по 2023 гг. от 27ноября 2018 г. Протокол Ученого Совета КАИ им. И Абдраимова № 4;

- Решения Ученого совета Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова;

- Иные нормативные локальные акты Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.

В настоящей основной профессиональной образовательной программе по специальности 160502 - «Управление движением воздушного транспорта» используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и документами в сфере среднего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

• **основная профессиональная образовательная программа** (далее — ОПОП) — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, учебно-методических комплексов (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

• **студент** - лицо, зачисленное в образовательное учреждение для обучения по образовательной программе;

• **руководитель основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования** (далее **руководитель ОПОП СПО**) – лицо, имеющее высшее образование, из числа научно-педагогических работников института, который осуществляет руководство одной и более образовательной программой одно или нескольких уровней СПО в рамках одного или нескольких направлений подготовки (специальностей) с учетом требований, установленных ГОС СПО и должностной инструкцией (требованиям).

• **инклюзивное обучение** – обучение в совместной образовательной среде инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения обучающихся с ОВЗ надлежащими условиями и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для студентов, не имеющих таких ограничений.

• **компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области;

• **кредит (зачетная единица)** – условная мера трудоемкости основной образовательной программы;

• **модуль образовательной программы** - относительно самостоятельная, логически завершенная, структурированная часть

образовательной программы, обеспечивающая формирование и оценку достижения заданных результатов обучения;

- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с средним профессиональным образованием (квалификация) различных специальностей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- **направленность (специальность) образовательной программы** - направленность основной профессиональной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

- **результаты освоения образовательной программы** – компетенции, формируемые у обучающихся в ходе освоения ОПОП;

- **результаты обучения (РО)** – конкретные результаты освоения отдельных дисциплин (модулей) и иных элементов ОПОП на уровне полученных обучающимися знаний, умений и опыта. На результатах обучения строится Модель выпускника. Результаты обучения по ОПОП отражаются в УМК модулей, дисциплин, практик, проектах;

- **условия реализации образовательной программы** – совокупность кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового обеспечения образовательного процесса;

- **цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **электронное обучение (ЭО)** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах, данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействия обучающихся и педагогических работников

Сокращения и обозначения

КАИ им. И. Абдраимова – Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦД ОПОП - цикл дисциплин основной профессиональной образовательной программы;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

1.4. Основные пользователи ОПОП СПО:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данной специальности и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной профессиональной образовательной программы вуза по данной специальности подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных профессиональных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль процесса соблюдения законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП СПО 160502 - «Управление движением воздушного транспорта».

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;

1.6. Сроки освоения ОПОП СПО 160502 - «Управление движением воздушного транспорта».

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 160502 - «Управление движением воздушного транспорта» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме обучения
на базе среднего общего образования	Специалист по безопасности	2 год 10 месяцев

При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классов), интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной

программы среднего профессионального образования по очной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

1.7. Трудоемкость ОПОП СПО 160502 - «Управление движением воздушного транспорта»

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 180 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровой организации учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 45 кредитов (зачетных единиц).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП СПО 160502 - «УПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЕМ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА»

Роль образовательной программы 160502 - «Управление движением воздушного транспорта» состоит в выполнении миссии КАИ им. И. Абдраимова с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства, а также развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС СПО по данной специальности.

Миссия КАИ им. И. Абдраимова – построение образовательного процесса на принципах опережающего образования, определение в качестве главного результата профессиональную компетентность выпускника, отвечающего современным требованиям общества.

В реализации миссии КАИ им. И. Абдраимова, цикловая комиссия при реализации ОПОП по подготовке студентов по специальности 160502 - «Управление движением воздушного транспорта» видит свою **миссию** в построение образовательного процесса на принципах опережающего образования, определение в качестве главного результата профессиональную

компетентность выпускника, отвечающего современным требованиям общества.

Цели ОПОП по специальности 160502 - «Управление движением воздушного транспорта», соответствуют миссии института, и заключаются в нижеследующем:

Цель 1. В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 160502 - «Управление движением воздушного транспорта» является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями по организации надежной защищенности человека в среде обитания: производственной, эксплуатационной, транспортной, в аэродромных и аэропортовых сооружениях, разгрузочно-погрузочных терминалах, а также по обеспечению безопасности пассажиров и обслуживающего персонала при воздушных перевозках, авиационных происшествиях, катастрофах и чрезвычайных ситуациях.

Цель 2. В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 160502 - «Управление движением воздушного транспорта» является формирование у студентов социально-личностных качеств:

- целеустремленность, организованность;
- трудолюбия и ответственность;
- гражданственность, коммуникативность и толерантность;
- повышение их общей культуры;

Цель 3 Подготовка специалистов в области профессиональной деятельности выпускников специальности 160502 - «Управление движением воздушного транспорта» включает:

- организацию управления воздушными движениями на воздушном транспорте;
- организацию и управление воздушными движениями во время нестандартных ситуациях;
- организацию работы с перронным транспортом и внутри объектового режима

Цель 4 – Подготовка квалифицированного специалиста среднего звена, знающего законодательно-нормативные документы, знающего по организации и управлению воздушного судна в гражданской авиации, поддержание и обеспечение безопасности полетов.

Цель 5. Подготовка специалистов, способных принимать управленческие решения в производственной деятельности, в организации авиапредприятий, аэропорта и аэронавигации, управлений работников гражданской авиации по управлению воздушного движения и обеспечению безопасности полетов, на основе сформированных в образовательном процессе общих и профессиональных компетенций.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 160502 - «Управление движением воздушного транспорта» включает:

- организацию управления воздушными движениями на воздушном транспорте;
- организацию и управление воздушными движениями во время нештатных ситуациях;
- организацию работы с перронным транспортом и внутри объектового режима аэропорта.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- авиационные предприятия и организации, осуществляющие эксплуатацию воздушных судов;
- органы аэронавигационного обеспечения полетов;
- технологические процессы, связанные с обеспечением и управлением воздушного движения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ГОС СПО по специальности 160502 - «Управление движением воздушного транспорта» студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Организации и управлению воздушного движения;
- организационно управленческая деятельность в аэронавигационных комплексах.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник по специальности 160502 - «Управление движением воздушного транспорта»:

- обеспечить качественную услугу в сфере воздушного движения;
- глубокое знание нормативно правовых актов КР в сфере авиационной безопасности и управления воздушного движения;
- проведение анализа эффективности и качества норм правил и процедур в сфере управления воздушного движения;
- обслуживание объектов авиационной отрасли в соответствии с требованиями воздушного Кодекса КР, АПКР и нормативно-правовых актов в сфере управления воздушного движения;
- владеть навыками по обслуживанию технических средств по обеспечению воздушного движения;
- выполнение работ по информационному обслуживанию объектов ГА.

2.5. Общие требования к условиям реализации ОПОП СПО 160502 - «Управление движением воздушного транспорта».

ОПОП СПО по специальности 160502 - «Управление движением воздушного транспорта» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- 1) Общегуманитарный цикл;
 - 2) Математический и естественнонаучный цикл;
 - 3) Профессиональный цикл;
- и разделов:
- 4) Практика;
 - 5) Итоговая государственная аттестация;
 - 6) Физическая культура.

Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и вариативную части. Вариативная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Вариативная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.

Таблица 2.

Структура программы		Объем программы в кредитах (зачетных единицах)	
		По ГОС СПО	По учебному плану КАИ им. И. Абдраимова
1.	Общегуманитарный цикл;	18	18
	- Базовая часть	15	15
	- Вариативная часть	3	3
2.	Математический и естественнонаучный цикл	6	6
	- Базовая часть	4	4
	- Вариативная часть	2	2
3.	Профессиональный цикл	135	135
	- Базовая часть	90	90
	- Вариативная часть	45	45
4.	Практика	15	15
5.	Итоговая государственная аттестация	6	6
Всего:		180 кредитов	180 кредитов

3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 160502 - «Управление движением воздушного транспорта»

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП СПО "Управление движением воздушного транспорта»

Результаты обучения соответствуют целям и задачам образовательной программы разрабатывались, руководствуясь и опираясь на Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 160502 - «Управление движением воздушного транспорта», утверждённый приказом Министерства образования и науки КР от 15 мая 2019г., № 567/1.

Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 160502 - «Управление движением воздушного транспорта», разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Результаты обучения (РО) ОПОП 160502 - «Управление движением воздушного транспорта», включают 10 РО, составленных на основе компетенций, предложенных Государственным образовательным стандартом.

3.1 Результатами обучения ОПОП СПО 160502 - «Управление движением воздушного транспорта»,

Общие компетенции:

РО1. Способен понимать терминологию, основные понятия и определения, используемые при характеристике проблем обеспечения управления воздушного движения.

РО2. Знать номенклатуру, назначение и требования основных нормативных документов, регламентирующих вопросы авиационной безопасности, управления воздушным транспортом, стандартов и рекомендаций ИКАО.

РО3. Владеть навыками и методами анализа, оценки и прогнозирования уровня безопасности полетов

РО4. Умеет работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством и летно-техническим составом и использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении воздушного движения.

РО5. Способен понимать сущность и социальную значимость своей профессии, использовать базовые и углубленные знания в области математических, естественных, гуманитарных, социально-экономических наук при решении комплексных проблем в авиации.

Профессиональные компетенции:

РО7. Способен рассчитать показатели эффективности воздушного движения, знать и уметь проектировать организационную структуру организаций и осуществлять распределение полномочий и ответственность на основе их делегирования, проводить перекрестные проверки для выявления показателей деятельности организации, находить и оценивать новые возможности и коллектив.

РО8. Способен использовать современные информационные технологии в управлении движении, использовать нормативно-правовые документы в внутреннюю отчетность, анализировать взаимосвязь между несколькими воздушными суднами с целью предотвращения столкновений в воздухе и на земле с целью безопасности полетов.

РО9. Способен применять количественные и качественные методы анализа при управленческих решениях, проводить анализ основных показателей качества при управлении воздушного движения, рассчитывать абсолютные и относительные показатели безопасного полета.

РО10. способен проводить учет всех ошибок, полученных за всю историю становления гражданской авиации для превращения авиационных пришествий или инцидентов.

РО12. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и коллективного положения организации, ее работоспособность.

Цель	Результаты обучения
Цель 1. В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 160502 «Управление движением воздушного транспорта» является удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием в области гражданской авиации (по отраслям), позволяющего выпускнику успешно работать диспетчером, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.	РО1. Критерии и методы анализа, оценки, контроля и прогнозирования уровня опасности при управлении движениями ВС. Повышать собственным личностными и профессиональным развитием.
	РО2. Способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и оценивать в области управления воздушного движения, осуществлять эффективную коммуникацию, аргументированно и ясно выражать свои мысли, не выходящие за рамки Воздушного Кодекса КР, нормативных документов, правовых актов, и АПКР.
	РО3. Критерии и методы анализа, оценки и прогнозирования уровня безопасности полетов и безопасности

	полетов в области гражданской авиации.
Цель 2. В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 160502 «Управление движением воздушного транспорта» является формирование у студентов социально-личностных качеств: - целеустремленность, организованность; - трудолюбия и ответственность; - гражданственность, коммуникативность и толерантность; - повышение их общей культуры;	РО4. Умеет работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями, разрабатывать планы для создания и развития для принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении организаций
	РО5. Способен занимать свою активную позицию, обрабатывать первичные документы, воспользоваться документами в области гражданской авиации для безопасности полетов.
	РО6. Способен понимать сущность и социальную значимость своей профессии, использовать базовые и углубленные знания в области математических, естественных, гуманитарных, профессиональных дисциплин при решении комплексных проблем в области гражданской авиации.
Цель 3 Подготовка специалистов в области управления воздушным движением, способным к самосовершенствованию и профессиональному росту на благо развития общества, через соответствующие знания в рамках средне-профессионального образования и профессионального в области гражданской авиации для пользы общества Кыргызской Республики.	РО7. Способен рассчитать показатели эффективности воздушного движения, знать и уметь проектировать организационную структуру организаций и осуществлять распределение полномочий и ответственность на основе их делегирования, проводить перекрестные проверки для выявления показателей деятельности организации, находить и оценивать новые возможности и коллектив.
Цель 4 Подготовка квалифицированного специалиста среднего звена, диспетчера, знающего законодательно-нормативные документы, выходить из сложных ситуации, рассчитывать все аспекты безопасности полетов	РО8. владеют навыками международных исследований в области гражданской авиации,
	РО9. Способен использовать современные информационные технологии в управлении движении, использовать нормативно-правовые

для сохранности пассажиров и экипажа.	документы в внутреннюю отчетность, анализировать взаимосвязь между несколькими воздушными суднами с целью предотвращения столкновений в воздухе и на земле с целью безопасности полетов.
Цель 5. Подготовка специалистов, способных принимать управленческие, лидерские, хладнокровные решения в области гражданской авиации, на основе сформированных в образовательном процессе общих и профессиональных компетенций.	РО10. Способен применять количественные и качественные методы анализа при управленческих решениях, проводить анализ основных показателей качества при управлении воздушного движения, рассчитывать абсолютные и относительные показатели.
	РО11. способен проводить учет всех ошибок, полученных за всю историю становления гражданской авиации для превращения авиационных пришествий или инцидентов.
	РО12. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и коллективного положения организации, ее работоспособность

3.2. Компетенции, приведенные в ГОС СПО 160502 - «Управление движением воздушного транспорта».

Выпускник по специальности 160502 - «Управление движением воздушного транспорта», с присвоением квалификации специалист диспетчера в управлении воздушного движения в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими:

ОК1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5. **Уметь** работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6. **Брать** ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7. **Управлять** собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8. **Быть** готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;

ОК9. **Приобретать** новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий;

ОК10. **Оценить** свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности, результаты своей деятельности;

б) профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ПК):

1. Эксплуатационно-техническая деятельность:

ПК1. **Работать** с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации регламентирующий организацию и обслуживание воздушного движения (ВД);

ПК 3 **Анализировать, контролировать и управлять** динамической воздушной обстановкой при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушного судна.

ПК2. **Осуществлять** планирование, координированное использования воздушного пространства и контроль за его исполнением (ПК3);

ПК4. **Выдавать** управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушного судна и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка;

ПК5. **Анализировать, контролировать и управлять** динамической воздушной обстановкой при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов;

ПК6. **Моделировать** потенциально возможные варианты нестандартных ситуаций в ОВД и наиболее эффективные методы их преодоления;

ПК7. **Анализировать, обобщать и систематизировать** организационные, технологические, методические и процедурные ошибки персонала ОВД, влияющие на безопасность воздушного движения в зоне ответственности;

ПК8. **Выявлять** основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы ОВД и ошибочными действиями диспетчера управления воздушного движения (УВД);

ПК9. **Разрабатывать** приложения и принимать меры по минимизации влияния чело веского фактора на безопасности полетов;

2. Организационно-управленческая деятельность:

ПК10. **Оперативно планировать** и организовать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации воздушного движения (ОВД);

ПК11. **Принимать** управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы ОВД;

ПК12. **Применять** компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены;

3.3. Матрица компетенций.

Матрица соответствия требуемых компетенций представлена в *приложении 1*.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 160502 - «УПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЕМ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП СПО регламентируется учебным планом с учетом ее специальности; учебно-методическими комплексами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным графиком учебного процесса; программой итоговой государственной аттестации; а также другими документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 160502 - «Управление движением воздушного транспорта».

4.1. Учебный план по специальности 160502 - «Управление движением воздушного транспорта»

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ОПОП («Дисциплины (модули)», «Практики», «Государственная итоговая аттестация»), обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций.

Указан объем дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и в академических часах.

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от специальности программы, которую он осваивает.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части, устанавливаются КАИ им. И. Абдраимова исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы. После выбора обучающимся направленности программы соответствующих дисциплин (модулей), практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебный план представлен в *приложении 2*.

4.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей)

Учебно-методические комплексы разрабатываются по всем дисциплинам (модулям дисциплин) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

УМК (модуля) является неотъемлемой частью ОПОП, ее составление регламентируется Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины в КАИ им. И. Абдраимова.

УМК должен соответствовать утвержденному положению по разработке УМКД в КАИ им. И. Абдраимова, должен быть представлен/скорректирован к 1 сентября каждого учебного года. В случае если в УМК не вносятся

изменения, он подлежит переутверждению с внесением соответствующей записи в протокол Цикловой Комиссии. УМК размещаются на официальном сайте КАИ им. И. Абдраимова.

В *приложении 4* представлены аннотации дисциплин.

4.3. Программы всех видов практик

В соответствии с ГОС СПО по специальности **160502 - «Управление движением воздушного транспорта»** раздел образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Положение о порядке проведения практик студентов КАИ им. И. Абдраимова регулирует вопросы организации и прохождения всех видов практики студентами специальности **«Управление движением воздушного транспорта»** всех форм обучения.

Основными видами практики студентов направления 160502 - «Управление движением воздушного транспорта» являются учебная и производственная практика.

4.4. График учебного процесса.

В графике учебного процесса приводится последовательность реализации ОПОП по годам, включая контактную работу обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельную работу; экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов с учетом требований ГОС СПО (*Приложение 3*).

5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 160502 - «Управление движением воздушного транспорта», имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной, научно-методической деятельностью и повышающими уровень своей квалификации каждые пять лет. Реализация **основной профессиональной образовательной программы** специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование (кроме дисциплин авиационной направленности, преподаватели которых, могут заниматься педагогической деятельностью, имея среднее профессиональное образование, но при этом необходим опыт работы по специальности) по соответствующей специальности или направлению подготовки.

Квалификация педагогических работников Цикловой комиссии, реализующая программу подготовки по специальности 160502 - «Управление движением воздушного транспорта» соответствует целям и содержанию среднего профессионального образования. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Цикловой комиссии соответствует законодательству и нормативно-правовым актам КР.

Цикловая комиссия обеспечивает решение образовательных, учебно-педагогических, организационно-методических, научно-исследовательских и информационно-аналитических задач по повышению квалификации и подготовке специалистов в области авиации.

Цикловая комиссия осуществляет тесное взаимодействие в учебно-методической и научно-исследовательской деятельности со всеми структурными подразделениями института и, прежде всего, с другими Цикловыми комиссиями КАИ им. И. Абдраимова.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ОПОП СПО по специальности 160502 - «Управление движением воздушного транспорта».

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований, определяемых ГОС СПО по данному направлению подготовки. КАИ им. И. Абдраимова располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по специальности 160502 - «Управление движением воздушного транспорта».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется

доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям института, как на его территории, так и вне ее.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 160502 - «Управление движением воздушного транспорта» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в образовательном портале AVN и avn.kai.kg.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на его выполнение.

Учебно-методическое обеспечение программы соответствует цели программы и ГОС СПО по специальности 160502 - «Управление движением воздушного транспорта». Профессорско-преподавательским составом Цикловой комиссии были разработаны учебно-методические комплексы по дисциплинам данной специальности. Кроме того, имеется библиотечный фонд, который регулярно пополняется, имеются электронные ресурсы, интернет.

Реализация ОПОП по специальности 160502 - «Управление движением воздушного транспорта» обеспечивается доступом каждого студента к ресурсам, обеспечивающим реализацию образовательных целей.

Библиотечный фонд:

Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова располагает собственным библиотечным фондом, общая площадь научной библиотеки составляет более 210 м². Книжный фонд составляет 39,798 экз. в том числе учебная литература 26,623 экз. Библиотека обслуживает профессорско-преподавательский состав, сотрудников, студентов и студентов среднего профессионального образования высшего профессионального образования.

Библиотечный фонд включает социально-экономическим дисциплинам, обще техническим дисциплинам специальным дисциплинам, художественную литературы, книги по искусству и т.д.

Журналы и сайты в открытом доступе охватывает бесплатные, научные рецензированные журналы по различным категориям.

- Открытые научные ресурсы
- Журнал «Инновации в ГА» <http://www.mstuca.ru/biblio/magazin.php/>
- Авиатранспортное обозрение. Деловой авиационный портал <http://www.ato.ru>
- Авиация и космонавтика <http://jurnali-online.ru/aviaciya-i-kosmonavtika>
- Журнал Авиация и спорт <http://www.avia-s.ru/>
- Авиации и космонавтике. Форум <http://forum.interactiveavia.ru/forum/topic/2925>
- Журнал ООО Наука и технологии <http://www.nait.ru/journals/index.php>
- Журнал СПО <http://www.portalspo.ru/journal/index.php/zhurnaly>
- Образовательный журнал Педагог <https://zhurnalpedagog.ru>

- Научная электронная библиотека <http://cyberleninka.ru/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
- Авторефераты, диссертации, монографии, научные статьи <http://www.dislib.ru/>
- Библиотека диссертаций с бесплатными авторефератами <http://www.dslib.net>
- Авторефераты <http://www.автореферат.рф>
- Электронная библиотека диссертаций <http://www.dissercat.com>
- Оформитель библиографических ссылок; <http://www.snoskainfo.ru/>
- Информационный сервис периодических изданий East-View.

Каждый студент данной образовательной программы обеспечен не менее чем 0,5 учебным и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). avn.kai.kg Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов по направлению, обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным информационным системам, к информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.

Кыргызский Авиационный институт им. И. Абдраимова является единственным вузом Кыргызской Республики авиационной направленности, имеющим сильные традиции образовательной и воспитательной деятельности. КАИ им. И. Абдраимова располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешным карьерным ростом и достижениями его выпускников. Основные направления педагогической и воспитательной деятельности института, определяют концепцию формирования среды КАИ им. И. Абдраимова, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций.

Задачами среды Авиаинститута, в сфере формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, среднего профессионального образования;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию народов Кыргызстана, бережного отношения к репутации КАИ им. И. Абдраимова;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

В КАИ им. И. Абдраимова сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП СПО по специальности 160502 - «Управление движением воздушного транспорта».

Основные аспекты социокультурной среды КАИ им. И. Абдраимова отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- формирование современного научного мировоззрения,
- духовно - нравственное воспитание,
- гражданско - патриотическое воспитание,
- правовое воспитание,
- семейно — бытовое воспитание,
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни,
- профессионально - трудовое воспитание.

В основу управления воспитательного пространства положена управленческая триада: управление - соуправление - самоуправление.

Воспитательная работа со студентами проводится на основе плана воспитательной работы.

Главной целью воспитательной деятельности Цикловой комиссии является формирование, развитие и становление личности обучающегося – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины.

Осуществляемое в системе образования воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития будущих специалистов.

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Учебный процесс по направлению 160502 - «Управление движением воздушного транспорта» осуществляется в корпусе, который расположен по адресу г. Бишкек, улица Луцких, 60 корпус 1.

1. Главный учебный корпус №1. расположенный по ул. Луцких, 60 Пятиэтажное здание с подвальным помещением общей площадью - **7500м²**.

С 1го по 5й этажи размещены учебные аудитории в количестве 36 аудитории, 4 просторных компьютерных класса, тренажёрные кабинеты, авиа лаборатории.

2. Учебный корпус №2. им. А. Курбаналиева. Одноэтажное здание общей площадью - **500м²**.

В помещении размещены учебные аудитории в количестве - 9 аудитории и один тренажёрный класс.

3. Учебный корпус №4.

Одноэтажное здание общей площадью - **650м²**.

В помещении размещены 6 аудиторий, библиотека с книгохранилищем, просторный читальный зал и лаборатории.

4. Учебно-производственные мастерские №5.

Одноэтажное здание общей площадью - **408м²**.

В помещении размещены 5 производственных аудиторий.

5. Учебный корпус №6. Двух этажное здание расположенный по ул. Бокаева, 87 Общей площадью - **518м²**.

В помещении размещены 8 аудиторий и лаборатории.

6. Учебный полигон расположенный по ул. Ахунбаева, 188. Вся территория учебного полигона является учебной полезной площадью - **7161м²**.

ИТОГО: общая площадь материально-технической базы составляет - 16737м².

В том числе арендованная учебным заведением - 0 В том числе учебно-лабораторные - 7160м².

В том числе общежития - 1010м².

В том числе учебная - 8271м².

В том числе учебно-вспомогательная - 1327м².

В том числе подсобная - 1031м².

В том числе сдано в аренду - 43.2м².

В том числе жилья - 0.

В настоящее время институт оснащен компьютерами последних поколений, проекторами, видеопроекторами, видеоаппаратурой, библиотекой современных компьютерных программ, учебных и практических видеоматериалов.

Авиаинститут располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, соответствующей

действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, или устойчивыми связями с НИИ, предприятиями, предоставляющими базу для обеспечения эффективной научно-практической подготовки студентов, в соответствии с ГОС СПО. Во всей внутренней и внешней территории университета ведется видеонаблюдение.

Компьютерное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым государственным стандартом по техническим и программным средствам обучения.

Компьютеры подключены к сети Интернет, имеется свободный доступ к ресурсам сети. Практическое обучение проводится в компьютерных классах, специализированных лабораториях.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП СПО по специальности 160502 - «Управление движением воздушного транспорта»

В соответствии с ГОС СПО по специальности 160502 - «Управление движением воздушного транспорта», оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и регулируются следующими документами:

- Положение об организации учебного процесса в КАИ им. И. Абдраимова;
- Положение о модульно балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КАИ им. И. Абдраимова;
- Положение об УМКД основной образовательной программы СПО
- Положение об анкетировании обучающихся КАИ им. И. Абдраимова;
- Положение об информационной системе AVN КАИ им. И. Абдраимова;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников КАИ им. И. Абдраимова;
- Положение об организации самостоятельной работы студентов КАИ им. И. Абдраимова;
- Положение о ФОСе
- Положение о производственной (профессиональной) практике студентов КАИ им. И. Абдраимова

6.2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения

Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств образовательной программы КАИ им. И. Абдраимова. Контрольно-измерительные материалы включают в себя проведение текущего, рубежного и итогового контролей в соответствии с этапно-модульной технологией обучения и балльно-рейтинговой оценкой достижений студентов. Контрольно-измерительные

материалы позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 160502 - «Управление движением воздушного транспорта». Оценочные материалы разработаны для всех дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации, представлены в полном объеме и являются структурным элементом образовательной программы.

В рамках образовательной программы по специальности 160502 - «Управление движением воздушного транспорта» активно используются современные компетентностно-ориентированные оценочные средства знаний, умений и навыков студентов:

- проблемные задания тестов с открытыми вопросами, побуждающие студентов применять теоретические знания для объяснения практических ситуаций;
- письменные работы, заключающие в себе элемент творчества: эссе, рефераты; содержательные и сравнительные таблицы; построение схем, алгоритмов, графов;
- диспуты и дискуссии на заданную тему; подготовка доклада и выступление с ним на семинаре (практическом занятии);
- работы поисково-исследовательского характера по заданной тематике;
- проблемные задания ситуационных задач, case-study, формирующие у студентов способность применять знания и навыки в ситуациях, описывающих или моделирующих конкретные управленческие ситуации и профессиональную деятельность;
- проектные задания, развивающие у обучающихся готовность к выполнению продуктивной деятельности: подготовка проектов, PowerPoint презентаций;
- компетентностно-ориентированные задачи, решение которых способствует формированию ключевых профессиональных компетенций;
- деловые (ролевые) игры;
- круглые столы и мини-конференции;

6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускника СПО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, содержит государственный экзамен по дисциплинам «История Кыргызстана», «Кыргызский язык и литература», «География Кыргызстана» и комплексную междисциплинарную итоговую государственную аттестацию.

Целью Междисциплинарной итоговой государственной аттестации по дисциплинам «История Кыргызстана», «Кыргызский язык и литература», «География Кыргызстана» является проверка сформированности общекультурных коммуникаций через осмысление актуальных проблем

Кыргызстана, выявление основных закономерностей и направлений его исторического развития.

Целью комплексного междисциплинарного экзамена является определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются теоретические знания в соответствии с направлением и профилем.

Программа итоговой государственной аттестации выпускников разрабатывается с учетом Положения «Об итоговой государственной аттестации выпускников среднего профессионального образования в КАИ им. И. Абдраимова, утвержденного директором от 19 октября 2019 г. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС СПО, т.е. позволяющая, оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Применение ЭО и ДОТ регламентировано Положением об организации и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего образования, рассмотрено/утвержденного решением Ученого совета КАИ им. И. Абдраимова».

8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

8.1. Образовательные программы для лиц с ОЗВ не реализуются в связи с тем, что в соответствии с требованиями воздушного законодательства КР лица авиационного персонала проходят установленную врачебную летно-экспертную комиссию.

Лист согласования:

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И ДОРОГ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ ИМ. И. АБДРАИМОВА

РАССМОТРЕНО

на заседании Учебно-методического
совета КАИ им. И. Абдраимова

Протокол № 3

« 22 » 11 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Кыргызского авиационного
института им. И. Абдраимова

 У.О. Курманов

« 22 » 11 2019 г.



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИН

по специальности **160502 - «Управление движением воздушного
транспорта»**

(на основе учебного плана 2019 года)

Квалификация – диспетчер

Срок обучения на базе общего среднего образования – 2года 10 мес.

Бишкек 2019

Общие положения

Компетенция - категория, понятная, прежде всего работодателю и характеризующая профессиональную деятельность выпускника, которая реализуется уже после окончания вуза на рабочем месте. Формирование той или иной компетенции далеко не всегда может быть прямо соотнесено с освоением одной определенной дисциплины или группы дисциплин. Компетенции вырабатываются параллельно и совокупно в ходе всех форм учебной работы студента – освоения отдельных дисциплин и групп дисциплин, прохождения практик, выполнения НИР и самостоятельной работы.

Компетентностная модель - выпускника представляет собой соглашение между потребителями (работодатели, студенты) и вузом (разработчик ОПОП) относительно целей и ожидаемых результатов освоения ОПОП.

В соответствии с ГОС СПО компетенции делятся на:

- *общие (ОК);*
- *профессиональные (ПК);*

Общая компетенция (ОК) - это способность успешно действовать при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Профессиональная компетенция (ПК) - это способность успешно действовать при выполнении задания, решении задачи в конкретной профессиональной деятельности.

Выпускник по специальности **160502 - «Управление движением воздушного транспорта»** в соответствии с целями **основной профессиональной образовательной программы** и задачами профессиональной деятельности Государственного образовательного стандарта средне-профессионального образования, должен обладать следующими компетенциями:

а)общими:

ОК1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;

ОК9. **Приобретать** новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий;

ОК10. **Оценить** свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности, результаты своей деятельности;

б) **профессиональными**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Производственно – технологическая деятельность:

ПК1. **Работать** с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание воздушного движения (ВД);

ПК2. **Осуществлять** планирование, координирование и использование воздушного пространства и контроль за его использованием;

ПК3. **Анализировать** метеорологическую обстановку в зоне ответственности давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов (ПК-3);

ПК4. **Выдавать** управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка;

ПК5. **Анализировать**, контролировать и управлять динамической воздушной обстановкой при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов;

ПК6. **Моделировать** потенциально возможные варианты нестандартных ситуаций в ОВД и наиболее эффективные методы их преодоления;

ПК7. **Анализировать**, обобщать и систематизировать организационные, технологические, методические и процедурные ошибки персонала ОВД, влияющие на безопасность воздушного движения в зоне ответственности;

ПК8. **Выявлять** основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы ОВД и ошибочными действиями диспетчера управления воздушным движением (УВД);

ПК9. **Разрабатывать** предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов;

2. Организационно – управленческая деятельность:

ПК10. **Оперативно планировать** и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации воздушного движения (ОВД);

ПК11. **Принимать** управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы ОВД;

ПК12. **Применять** компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены;

Преподаватели должны согласовать и присвоить каждой дисциплине соответствующие компетенции и заполнить матрицу компетенций по специальности. В дальнейшем, данные компетенции используются в учебном процессе, вносятся в учебно-методический комплекс дисциплины и преподаватель несет персональную ответственность за овладение студентом каждой компетенции по дисциплине.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
160502 - «УПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЕМ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА»

№ п/п	Наименование дисциплин	Общие компетенции										Профессиональные компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12
1	Кыргызский язык и литература					+	+	+		+													
2	Русский язык			+		+				+													
3	Иностранный язык			+	+					+													
4	История Кыргызстана		+		+	+																	
5	Манасоведение		+		+	+																	
6	Философия			+				+	+														
7	Профессиональная математика		+							+	+												
8	Информатика			+	+					+													
9	Основы экологии и география Кыргызстана		+		+	+																	
10	Аэропорты ГА											+	+	+				+					
11	Авиационная транспортная безопасность														+			+	+				
12	Электротехника электроника											+					+						+
13	Метрология, стандартизация и сертификация											+	+									+	
14	Основы авиации												+			+		+		+			
15	Орнитология												+			+			+				
16	Основы безопасности полетов											+							+	+			
17	Оборудование и радиотехнические средства рабочего места															+		+	+				
18	Авиационная метеорология и метео. обеспечение полетов											+		+					+			+	
19	Аэронавигационное обеспечение полетов														+			+				+	
20	Воздушная навигация												+			+					+		
21	Наземные радиотехн. средства обеспечения полетов															+		+	+				
22	Организация обслуживания воздушного движения																	+			+	+	
23	Технология обслуживания воздушного движения																	+			+	+	
24	Использование воздушного пространства											+		+				+					
25	Основы прикладной топографии											+						+		+			
26	Правила фразеологии													+	+		+		+				
27	Правила радиообмена													+	+		+		+				
28	Авиационные приборы и пилотажно-навигационные комплексы															+		+	+				
29	Правовое обеспечение профессиональной деятельности											+						+		+			
30	Авиационные правила КР											+			+					+			
31	Охрана труда											+					+						+
32	Энергетическое обеспечение ГА											+						+					+
33	Аэродинамика и конструкция ВС															+	+			+			
34	Авиационная психология и эргономика															+		+		+			
35	Технический (авиационный) английский язык											+			+					+			
36	Наземные средства механизации аэропорта											+						+			+		
37	Воздушное право и документы ИКАО											+					+		+				+
38	Экономика отрасли (гражданской авиации)											+					+				+		
39	Безопасность жизнедеятельности											+							+	+			
40	Система менеджмента качества												+					+				+	
41	Информационные технологии в проф. деятельности											+						+					+
42	Авиационное материаловедение												+		+				+				
43	Возможности человека применительно к УВО/ОВД																	+	+	+			
44	Учебная практика	+		+	+	+				+	+	+											
45	Производственная практика		+	+		+				+		+			+	+	+						
46	Квалификационная практика		+	+		+				+		+	+	+	+	+	+		+	+			
47	Междисциплинарная итоговая государственная аттестация		+		+	+	+	+		+													
48	Итоговый государственный междисциплинарный экзамен											+	+	+	+	+	+	+	+	+			

1. Паспорт компетенций рассмотрено на заседании Цикловой комиссии «Специальных дисциплин»
Протокол № 4 от 18.11.2019 г. Председатель ЦК «СД» С.В. Завьялов
2. Паспорт компетенций рассмотрено на заседании Цикловой комиссии «Общетеchnических дисциплин»
Протокол № 8 от 19.11.2019 г. Председатель ЦК «ОТД» С.Н. Абдылдаева
3. Паспорт компетенций рассмотрено на заседании Цикловой комиссии «Социально-экономических дисциплин»
Протокол № 3 от 20.11.2019 г. Председатель ЦК «СЭД» Ч.Н. Базарбаева
4. Паспорт компетенций рассмотрено на заседании Цикловой комиссии «Языков»
Протокол № 3 от 12.11.2019 г. Председатель ЦК «Языков» Э.Т. Иматов

УТВЕРЖДАЮ
Директор КАИ им. И.Абдраимова
У.Э.Курманов
от "11" 10 2019г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Рабочий учебный план

Специальность: 160502 "Управление движением воздушного транспорта"

Квалификация: диспетчер

Нормативный срок обучения:

на базе общего среднего 2г. 10мес.

Код №	Наименование дисциплин	Трудоемкость						Распределение по семестрам						Экзамен
		В зачетных единицах/ кредитах	Всего	в часах				1 курс		2 курс		3 курс		
				лекция	практ./семинар.	КР/КП	СРС	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	
								16-18 недель	16-18 недель	16-18 недель	16-18 недель	16-18 недель	16-18 недель	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
СПО 1. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ														
СПО 1.1 Базовая часть		15	450	54	174	0	222							
1.1	Кыргызский язык и литература	3	90		46		44		46					2,Г
1.2	Русский язык	3	90		46		44	46						1
1.3	Иностранный язык	3	90		46		44	46						1
1.4	История Кыргызстана	4	120	36	24		60					60		5,Г
1.5	Манасоведение	2	60	18	12		30		30					2
СПО 1.2 Вариативная часть		3	90	28	18		44							
1.6	Философия	3	90	28	18		44		46					2
Всего по СПО 1		18	540	82	192	0	266	92	122	0	0	60	0	
СПО 2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ														
СПО 2.1 Базовая часть		4	120	10	50	0	60							
2.1	Профессиональная математика	2	60		30		30	30						1
2.2	Информатика	2	60	10	20		30		30					2
СПО 2.2 Вариативная часть		2	60	18	12		30							
2.3	Основы экологии и география Кыргызстана	2	60	18	12		30		30					2,Г
Всего по СПО 2		6	180	28	62	0	90	30	60	0	0	0	0	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
СПО 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ														
СПО 3.1 Базовая часть		90	2700	938	642	40	1080							
3.1	Аэропорты ГА	3	90	32	22		36	54						1
3.2	Авиационная и транспортная безопасность	3	90	32	22		36		54					2
3.3	Электротехника и электроника	2	60	22	14		24		36					2
3.4	Метрология, стандартизация и сертификация	2	60	22	14		24			36				3
3.5	Основы авиации	3	90	32	22		36	54						1
3.6	Орнитология	2	60	22	14		24	36						1
3.7	Основы безопасности полетов	4	120	42	30		48	72						1
3.8	Оборудование и радиотехнические средства рабочего места	2	60	22	14		24					36		5
3.9	Авиационная метеорология и метеорологическое обеспечение полетов I	4	120	42	30		48			72				3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3.10	Авиационная метеорология и метеорологическое обеспечение полетов 2	4	120	42	30		48				72			4
3.11	Аэронавигационное обеспечение полетов	5	150	54	36		60				90			4
3.12	Воздушная навигация	5	150	54	36		60						90	6
3.13	Наземные радиотехнические средства обеспечения полетов1	4	120	42	30		48			72				3
3.14	Наземные радиотехнические средства обеспечения полетов2	4	120	42	30		48				72			4
3.15	Организация обслуживания воздушного движения-1	5	150	48	32	10	60					80		5
3.16	Организация обслуживания воздушного движения-2	5	150	48	32	10	60						80	6,Г
3.17	Технология обслуживания воздушного движения-1	5	150	48	32	10	60					80		5
3.18	Технология обслуживания воздушного движения-2	5	150	48	32	10	60						80	6,Г
3.19	Использование воздушного пространства	4	120	42	30		48			72				3
3.20	Основы прикладной топографии и азбука Морзе	3	90	32	22		36				54			4
3.21	Правила фразеологии	6	180	64	44		72			108				3
3.22	Правила радиообмена	6	180	64	44		72				108			4
3.23	Авиаци.приборы и пилотажно-навигационные комплексы	4	120	42	30		48			72				3
	Всего по СПО 3.1	90	2700	938	642	40	1080	216	90	432	396	196	250	
	СПО 3.2 Вариативная часть	45	1350	464	326	0	560							
3.24	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2	60	22	14		24	36						1
3.25	Авиационные правила КР	2	60	22	14		24	36						1
3.26	Охрана труда	2	60	2	14		44			36				3
3.27	Энергетическое обеспечение отрасли (ГА)	2	60	22	14		24					36		5
3.28	Аэродинамика и конструкция ВС	6	180	64	44		72	108						1
3.29	Авиационная психология и эргономика	2	60	22	14		24						36	6
3.30	Технический (авиационный) английский язык	6	180	64	44		72					108		5,Г
3.31	Наземные средства механизации аэропорта	4	120	42	30		48		72					2
3.32	Воздушное право и документы ИКАО	4	120	42	30		48			72				3
3.33	Экономика отрасли (гражданской авиации)	4	120	42	30		48					72		5
3.34	Безопасность жизнедеятельности	3	90	32	22		36		54					2
3.35	Система менеджмента качества в ГА	2	60	22	14		24						36	6
3.36	Информационные технологии в проф. деятельности	2	60	22	14		24					36		5
3.37	Авиационное материаловедение	2	60	22	14		24				36			4
3.38	Возможности человека применительно к УВО/ОВД	2	60	22	14		24				36			4
	Всего по СПО 3.2	45	1350	464	326	0	560	180	126	108	72	252	72	
	Всего СПО 1-3	159	4770	1512	1222	40	1996	518	398	540	468	508	322	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
СПО 4	Физическая культура													
* 4.1	*Физическая культура													
СПО 5	ПРАКТИКА	15	450		450									
5.1	Учебная практика	6	180		180				x					
5.2	Производственная практика	4	120		120						x			
5.3	Квалификационная практика	5	150		150								x	
	Всего по СПО 5	15	450	0	450	0	0	0	0	0	0	0	0	
СПО 6	ИТОГОВАЯ	6	180											
6.1	Междисциплинарная итоговая государственная аттестация	2	60										x	
6.2	Итоговый государственный междисциплинарный экзамен	4	120										x	
	Всего по СПО 6	6	180					0	0	0	0	0	0	
	Итого по СПО 1-6:	180	5400	1512	1672	40	1996	518	398	540	468	508	322	
	Число экзаменов							10	9	8	7	8	5	
	Количество курсовых работ		2											
1	Организация обслуживания воздушного движения		6											
2	Технология обслуживания воздушного движения		6											
*Физическая культура вне кредита (по 2 часа в неделю в семестре)														

Рассмотрено

на заседании УМС КАИ им. И.Абдраимова

Протокол № 2 от "11" октября 2019 г.

Зам.директора по УР:  О.А.Садовская

Утверждаю
Директор И.Э.Курманов
"01" 09 2020 г.

[illegible]

Аннотация дисциплины «Кыргызский язык и литература»

Название дисциплины	Кыргызский язык и литература
Объем дисциплины в кредит	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс;
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Кыргызский язык и литература» относится к социально-гуманитарному циклу, базовой части, шифр 1.1. и способствует формированию следующих компетенций ОК5, ОК6, ОК7, ОК9.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиттер: Жалпы билим берүү программасынын көлөмүндө кыргыз тилин жана адабиятын окутуу Пост реквизиттери: Дүйнөлүк адабият, Кыргызстандын тарыхы сабактарын окутууда
Цели и задачи дисциплины	Цель - формирование профессиональной компетентности, художественно-эстетического восприятия, мышления; повышение уровня практического владения современным кыргызским литературным языком в разных сферах функционирования. Задачи: • Усвоение лексического минимума по профессии (1000 слов); • Усвоение официально-делового стиля для дальнейшего использования на практике; • Формирование умения понимания художественной литературы независимо от жанра;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> • лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по кыргызскому языку, необходимой для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной направленности; • произведения и биографию великих кыргызских писателей и поэтов; <i>Уметь:</i> • логически, верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на кыргызском языке на профессиональной и повседневной теме; • выделять основную идею произведения, составлять тезисный план по творчеству писателей и поэтов, характеризовать главных героев. <i>Владеть:</i> • навыками культуры общения на кыргызском языке; эффективные методики коммуникации; • навыки лингвистического анализа различных текстов;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	Сыдыкбаева М.М. Кыргыз тили.- Б.,2020, 181б.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Название дисциплины	Русский язык
Объем дисциплины в кредит	3 кредита 90ч.
Семестр и год обучения	2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Русский язык» относится к социально-гуманитарному циклу, базовой части, СПО-1. 1.2. и способствует формированию следующих компетенций ОК3, ОК5, ОК9.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Русский язык» на базе среднего образования, знакомых с системой русского языка и особенностями реализации языковых единиц в различных ситуациях словесного общения; Постреквизиты: применение полученных умений и навыков в учебно-профессиональной деятельности, а также в сфере будущих деловых отношений и межкультурной коммуникации.
Цели и задачи дисциплины	Цель - формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции студентов, повышение культуры речи будущих специалистов. Задачи: • Усвоение лексического минимума по профессии (10000слов); • Глубже осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми; • Углубить знания о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> • лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по русскому языку, необходимой для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной направленности; • связь языка и истории, культуры русского народа; <i>Уметь:</i> • проводить лингвистический анализ текстов различных стилей; • осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления; <i>Владеть:</i> • коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями; • использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Антонова Е.С. Русский язык. – М.: Академия,2017.

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

Название дисциплины	Иностранный язык
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60 ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Иностранный язык» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу базовой части и способствует формированию следующих компетенций ОК1, ОК4, ОК9.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Изучение дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие знаний по общеобразовательной программе по иностранному языку средней школы. Освоение данной дисциплины будет способствовать дальнейшему обучению и коммуникации студентов в ходе изучения дисциплин учебного плана.
Цели и задачи дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции студентов, повышение культуры речи будущих специалистов. Задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: -лексический и грамматический(1000-1200 лексических единиц) минимум по иностранному языку, необходимый для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной и общекультурной подготовке бакалавра авиации (ОК1); - языковые нормы, обеспечивающие высокий уровень культуры речи студента, будущего специалиста, особенности языка функциональных стилей, речевой этикет (ОК4). уметь: - логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, выражать и аргументировать свою позицию в разных ситуациях общения, применять навыки речевой деятельности в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;(ОК9) владеть: - навыками построения образцовой нормативной речи (ОК1).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС
Базовая литература	Базовый Учебник: Беляева С.А., Паскевич Н.С., Попова Г. В., “Практикум по чтению текстов авиационной тематики (для студентов 1-го и 2-го курсов)2016

Аннотация дисциплины «История Кыргызстана»

Название дисциплины	История Кыргызстана
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	5,6-семестр, 3 - курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «История Кыргызстана» относится к социально-гуманитарному циклу, базовой части, шифр 1.4. и способствует формированию следующих компетенций ОК2, ОК4, ОК5.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Мировая история. Пост реквизиты: Манасоведение, Кыргызская литература, Философия
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «История Кыргызстана» является получение студентами теоретических и методологических знаний по истории кыргызов и Кыргызстана в контексте всемирно-исторического процесса. Задачами дисциплины: - Оказание помощи учащимся в изучении процесса формирования и развития кыргызского общества и государства как части мировой истории. - Развивать интерес и уважение к отечественной истории и культуре стремление сохранять и приумножать достояние своей страны в области материальной и духовной культуры.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> - понимать характер истории как науки и ее место в системе гуманитарных дисциплин - иметь научные представления об основных эпохах истории человечества и их хронологии <i>Уметь:</i> - Применять полученные в области истории знания для решения конкретно научно- практических, педагогических, информационно-поисковых, методических и других задач соответствии с научно специализацией - Оперировать историческими понятиями и терминами <i>Владеть:</i> - поставить одни события с другими и выявить их взаимосвязь; - осуществлять обработку материалов (источников); - работать с библиотечными фондами;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	История Кыргызстана: XX век. Учебник для вузов. / Под общей ред. У. Чотонова и Досбол Нур уулу., г. Бишкек, 1998г.

Аннотация дисциплины «Манасоведение»

Название дисциплины	Манасоведение
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	1-семестр, 1- курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Манасоведение» относится к социально-гуманитарному циклу, базовой части, шифр 1.5. и способствует формированию следующих компетенций ОК2, ОК4, ОК5.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «История Кыргызстана». Пост реквизиты: «Кыргызская литература», «Философия».
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Манасоведение» изучение общих проблем исследования эпоса-показать содержащиеся в эпосе сведения об этнической истории и этнокультурных связях кыргызов, а также рассмотрение целого ряда вопросов духовной культуры кыргызов как ценнейшего источника по самым различным аспектам традиционной этнической культуры кыргызов в контексте широкого круга проблем Задачами дисциплины: 1. Составить представление о сказителе эпоса-манасчи, о манере исполнения ими эпоса. 2. Раскрыть художественные достоинства эпоса.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> -Основные этапы формирования эпоса «Манас», историческую основу сюжета, а также классические концепции основных исследователей эпоса «Манас», основные гипотезы о времени сложения эпоса «Манас». <i>Уметь:</i> -отличать стадийные разновидности эпоса (архаический, классический, поздний) и применять полученные знания при анализе эпоса «Манас». <i>Владеть:</i> -навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно проблемы развития героического эпоса «Манас», основной научной терминологией. -основными понятиями и терминами дисциплины и первичными приемами анализа художественного текста.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	Бакчиев Т.Б.- Введение в манасоведение: Краткий курс лекций/ КГТУ им. И. Раззакова; -Б.: ИЦ «Текник», 2008. –104с.

Аннотация дисциплины «Философия»

Название дисциплины	Философия
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60 ч.)
Семестр и год обучения	2-семестр, 1-курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Философия» относится к социально-гуманитарному циклу, вариативная часть, шифр 1.6. и способствует формированию следующих компетенций ОК3, ОК7, ОК8.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «История Кыргызстана». Пост реквизиты: «Манасоведение», «Этика делового общения».
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Философия» изучение основных законов природы и общества, философских проблем науки и техники, о проблемах познания мира, проблемы отчуждения, о философских проблемах XX века. Задачами дисциплины: -оказание помощи учащимся в изучении процесса формирования и развития сознания и мировоззрения как части основ философии. -формирование научно-философского сознания.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> -основные категории и законы философии ее методы и функции; -исторические этапы развития философии и ее современные направления. <i>Уметь:</i> -о философском подходе в понимании закономерностей в развитии и функционирования общества и личности; -о влиянии науки и техники на социальный прогресс в мире. <i>Владеть:</i> -знать основные закономерности диалектики развития природы, общества и мышления; -основные философские течения современности.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	Жаров, Леонид Философия. Конспект лекций / Леонид Жаров. - М.: КноРус, 2016. - 445 с.

Аннотация дисциплины «Профессиональная математика»

Название дисциплины	Профессиональная математика
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к математическому и естественно-научному циклу, базовой части и способствует формированию следующих компетенций ОК2, ОК9, ОК10.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Математика»; «Линейная алгебра». Постреквизиты: «Высшая математика»; «Вычислительная математика»; «Математическая физика»; «Геометрия и топология»; «Алгебра и теория чисел»; «Информатика»; «Экономика» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Цель: - дать студентам теоретические знания и привить практические навыки в области антикризисного управления на предприятии. Задачи: овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: • готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (ОК2); • навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности (ОК9); Уметь: • самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности (ОК10); • самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность (ОК9); • использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности (ОК2); Владеть: • применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием (ОК2); • владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач (ОК10).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	КОНЕВ В.В.; Линейная алгебра. Томский политехнический университет, 2018.

Аннотация дисциплины «Информатика»

Название дисциплины	«Информатика»
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к математическому и естественно-научному циклу, базовой части и способствует формированию следующих компетенций ОК3, ОК4, ОК9.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Теория и спецификация программирования»; -«Алгоритмы и их сложность». Постреквизиты: «Математика»; «Информатика»; «Алгоритмы, структуры данных и программирование».
Цели и задачи дисциплины	Цель: ознакомить студентов с основами современных информационных технологий и тенденциями их развития, формировать знания о принципах работы и организации устройств персонального компьютера, знания о технологиях использования готовых программных продуктов для создания и обработки документов, решения большого класса задач, ведения баз данных. Задачи: - сформировать умения составлять алгоритмы решения задач; – обеспечить знание основных принципов работы с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка; - сформировать практические навыки работы за персональным компьютером; - вооружить знаниями о различных структурах данных и методами обработки баз данных.
Требования к результатам освоения дисциплины	Изучив курс «Информатика» студент должен: Знать: • Структуру окна инструментальных программ и назначение кнопок панелей инструментов (ОК3); • Возможности текстового процессора MS WORD в целом (ОК4); • Возможности форматирования шрифтов, абзацев создания списков (ОК9); • Возможности презентационной программы MS Power Point (ОК4); Уметь: • Работать в MS Word на уровне уверенного пользователя (ОК4); • Форматировать шрифты, абзацы и списки (ОК9); • Создавать, форматировать и видоизменять таблицы в MS Power Point (ОК3); • Создавать и видоизменять графические объекты (ОК4); • Создавать и форматировать слайды в MS Power Point (ОК4); • Красочно оформлять слайды и создавать переводы (ОК9); Владеть: • Различными приемами работы с текстом; • Навыками печати текста; • Различными приемами форматирования элементов текста: шрифт, абзац, списки, таблицы; • Приемами создания слайдов согласно макетам или вручную; • Способами оформления и настройкой показа презентации.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	ЛЯХОВИЧ В.Ф., КРАМАРОВ С.О. Основы информатики. Ростов на Дону. «ФЕНИКС», 2016.

Аннотация дисциплины «Основы экологии и География Кыргызстана»

Название дисциплины	Основы экологии и География Кыргызстана
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к математическому и естественно-научному циклу, вариативной части и способствует формированию следующих компетенций ОК2, ОК4, ОК5.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Биология»; «География». Постреквизиты: «География» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Цель: - разработать теории и методы оценивания устойчивости экологических систем на всех уровнях; - изучить и создать прогнозы изменений биосферы под влиянием естественных и антропогенных факторов; - оценивать состояния и динамики природных ресурсов и экологических последствий их потребления; Задачи: -разработка общей теории устойчивости экологических систем, - изучение экологических механизмов адаптации к среде, - исследование регуляции численности популяций, - изучение биологического разнообразия и механизмов его поддержания.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: • Экологические и географические термины, формы экологической и географической деятельности (ОК4); • о строении и функционировании экосистем (понятие «экосистема», «биоценоз»)(ОК2) и потоки энергии экосистемах, экологические основы формирования и поддержания экосистем (ОК5); • о биосфере как глобальной экосистеме (круговорот веществ и потоки энергии в биосфере) (ОК4). Уметь: • Излагать знания своими словами, перестраивать изложенное, самостоятельно и творчески применять всю совокупность знаний (ОК2); • Для улучшения усвоения учебного материала применяются традиционные и современные средства обучения, в том числе аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные (ОК5); Владеть: • методикой рассмотрения и оценки обучения как процесса сотворчества учителя и ученика (ОК2); • Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК4); • Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК5).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	Л.С.Яновский, А.А.Харин, И.В.Шевченко, В.П.Дмитренко. «Авиационная экология». Москва 2017. География Кыргызстана. Т.Кулматов. Бишкек 2010г.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АЭРОПОРТЫ ГА.»

Название дисциплины	Аэропорты ГА
Объем дисциплины в кредитах	3 кредитов (90 часов.)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Аэропорты гражданской авиации» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла подготовки специалистов по направлению 160504 «Летная эксплуатация летательных аппаратов» и способствует формированию следующих компетенций ПК3, ПК5, ПК7, ПК12.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Профессиональная математика», «Физика». Постреквизиты: «Основы безопасности полетов», «Конструкция и летная эксплуатация ВС», «Конструкция и летная эксплуатация двигателей ВС».
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Аэропорты гражданской авиации» является изучение основных закономерностей движения воздуха и его взаимодействия с частями ЛА, основных частей ЛА и их назначения и конструкции. Задачи: - классификацию аэродромов и аэропортов; - содержания объектов инфраструктуры аэропортов; - изучение назначения и конструкции основных частей ЛА.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - основные характеристики крыла и самолета; - основные технологические процессы в аэропортах; - основные части ЛА и их назначение. Уметь: - соблюдать правила и процедуры эксплуатации аэродромов и организации аэропортовой деятельности. Владеть: - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения порученных задач; - знаниями по основам конструкции ЛА..
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСР
Базовая литература	Основы авиации (введение в специальность): Учебное пособие для вузов. Допущ. УМО / И. А. Долгоруков, Г. В. Коваленко, А. Л. Микинелов. - СПб.: ГУГА, 2010. - 173с

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«АВИАЦИОННАЯ И ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Название дисциплины	Авиационная и транспортная безопасность
Объем дисциплины в кредитах	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Авиационная и транспортная безопасность» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла подготовки специалистов по направлению 160504 «Летная эксплуатация летательных аппаратов» и способствует формированию следующих компетенций ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК9.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Основы авиации и конструкции ЛА», «Аэропорты ГА», «Информатика», «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда», «Авиационные правила КР», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Постреквизиты: «Аварийно-спасательные работы в ГА», «Правила перевозки опасных грузов», «Основы безопасности полетов».
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Авиационная и транспортная безопасность» является получение знаний об основных принципах обеспечения АБ в ГА, мерах противодействия терроризму. Задачи: Задачами освоения дисциплины является получение теоретических знаний об основных принципах обеспечения АБ в соответствие со стандартами и практикой Международной организации ГА /ICAO/, Международной ассоциации ВТ /IATA/, требований руководящих документов КР в области АБ.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Иметь представление: об АБ, как о комплексе мер, а также людских и технических ресурсов, направленных на защиту ГА от актов незаконного вмешательства в ее деятельность; о способах совершения террористических актов на борту ВС и объектах ГА; об основных документах, стандартах и рекомендациях в области обеспечения АБ Международной организации ГА /ICAO/ и других международных организаций ГА. Знать: характер угроз ГА; службы аэропорта; уязвимые зоны аэропорта; правила поведения в случае инцидентов и возникновения чрезвычайной обстановки в аэропорту. Уметь: выполнять обязанности по осуществлению контроля доступа в целях контролирования движения людей и транспортных средств; поддерживать связь и сотрудничать с другими службами аэропорта. Владеть: навыками поддержания связи и сотрудничества с другими службами аэропорта по вопросам АБ; навыками охраны и патрулирования; навыками опознавания предметов, ограниченных к перевозке, включая оружие, а также, взрывные и зажигательные устройства.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Б.В. Зубков, С.Е. Прозоров, С.И. Краснов, В.М. Ильин, под ред. С.Е. Прозорова, «Авиационная безопасность», Ульяновск: УВАУ ГА (И), 2014. – 411 с.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

Название дисциплины	Электротехника и электроника
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	2-4 семестр, 1-2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Электротехника и электроника» относится к числу дисциплин общепрофессионального цикла подготовки специалистов по направлению 160504 «Летная эксплуатация летательных аппаратов» и способствует формированию следующих компетенций ПК4, ПК5, ПК7.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Курс физики, раздел электричество и магнетизм. Постреквизиты: Электронная техника; радиоэлектроника и автоматика; электродинамика.
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Электротехника и электроника» является изучение студентами основных закономерностей процессов, протекающих в электромагнитных и электронных цепях и методы определения электрических величин. Задачи дисциплины: формирование у студентов знаний об основах законов, физических явлений и процессов электротехники и электроники; приобретение практических навыков сборки электрических схем и работы на них.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей. Уметь: - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы; - использовать электротехнические законы для расчета электрических цепей; - рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей. Владеть: - навыками по правильной эксплуатации электрооборудования и механизмов передачи движения технологических машин и аппаратов; - навыками по сборке и чтению принципиальных электрических схем.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	В.В. Кононенко, В.И. Мишкович, В.В. Муханов. Электротехника и электроника: учебное пособие для вузов, - Ростов-на-Дону, Феникс, 2010 г. Л.А. Брякин. Электротехника и электроника: Конспект лекций /под редакцией Н.П. Вашкевича, - Пенза, ПГУ, 2014 г.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

Название дисциплины	Метрология, стандартизация и сертификация
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к общегуманитарному циклу подготовки специалистов по направлению 160504 «Летная эксплуатация летательных аппаратов» и способствует формированию следующих компетенций ПК1, ПК5, ПК8, ПК12.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Профессиональная математика», «Физика». Постреквизиты: «Конструкция и летная эксплуатация ВС», «Конструкция и летная эксплуатация двигателей ВС».
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса «Метрология, стандартизация и сертификация» состоит в получении студентами основных научно-практических знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации, необходимых для решения задач обеспечения единства измерений и контроля качества продукции (услуг), метрологического и нормативного обеспечения разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции. Задачи: Задачами освоения дисциплины является научить студентов: основным понятиям в области метрологии, способам обеспечения единства измерений и методам оценки их точности; правилам применения нормативных документов в области стандартизации; принципам и методам оценки соответствия.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения; - правовые основы обеспечения единства измерений. Уметь: - творчески применять знания по метрологическому обеспечению технологических процессов. Владеть: - нормативно-технической документацией в части законодательной метрологии.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Закон КР № 67 от 22.05.2004 г. «Об основах технического регулирования в Кыргызской Республике».

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АВИАЦИИ И КОНСТРУКЦИИ ЛА»

Название дисциплины	Основы авиации и конструкции ЛА
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Основы авиации и конструкции ЛА» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла подготовки специалистов по направлению 160504 «Летная эксплуатация летательных аппаратов» и способствует формированию следующих компетенций ПК2, ПК3, ПК4, ПК9.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Профессиональная математика», «Физика». Постреквизиты: «Аэропорты ГА», «Основы безопасности полетов», «Конструкция и летная эксплуатация ВС», «Конструкция и летная эксплуатация двигателей ВС».
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Основы авиации и конструкции» является изучение основных закономерностей движения воздуха и его взаимодействия с частями ЛА, основных частей ЛА и их назначения и конструкции. Задачи: - получение знаний о принципе возникновения аэродинамических сил; - получение знаний о взаимодействии частей ЛА с воздушным потоком; - изучение назначения и конструкции основных частей ЛА.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - основные характеристики крыла и самолета; - принцип возникновения и распределения аэродинамических сил; - основные части ЛА и их назначение. Уметь: - определять соответствие аэродинамических характеристик ЛА ограничениям, обусловленным безопасностью полетов. Владеть: - знаниями основных принципов динамики полета ВС; - знаниями по основам конструкции ЛА..
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	В.М. Гарбузов и др., «Аэромеханика», М., Транспорт, 2000. – 327 с.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПОЛЕТОВ»

Название дисциплины	Основы безопасности полетов
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита(150ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Основы безопасности полетов» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла подготовки специалистов по направлению 160504 «Летная эксплуатация летательных аппаратов» и способствует формированию следующих компетенций ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК9.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Основы авиации и конструкции ЛА», «Авиационные правила КР», «Авиационная и транспортная безопасность», «Аэропорты ГА». Постреквизиты: «Аэродинамика и динамика полетов», «Конструкция и летная эксплуатация ВС», «Конструкция и летная эксплуатация двигателей ВС», «Руководство по летной эксплуатации ВС».
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Основы безопасности полетов» является получение знаний об основных принципах обеспечения БП. Задачи: Задачами освоения дисциплины является получение теоретических знаний об основных принципах обеспечения БП в соответствии с требованиями стандартов и рекомендуемой практикой Международной организации ГА /ИКАО/, Международной ассоциации ВТ /ИАТА/, требований руководящих документов КР, регламентирующих деятельность в области БП.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Иметь представление: об БП, как характеристике авиационной транспортной системы (АТС), определяющей способность выполнять воздушные перевозки и авиационные работы с приемлемым уровнем риска для жизни и здоровья людей; о проблеме человеческого фактора в БП; об основных документах, стандартах и рекомендациях в области обеспечения АБ Международной организации ГА /ИКАО/ и других международных организаций ГА. Знать: терминологию, основные понятия и определения, используемые при характеристике проблем обеспечения БП; номенклатуру, назначение и требования основных нормативных документов, регламентирующих вопросы БП в ГА; критерии и методы анализа, оценки и прогнозирования уровня БП. Уметь: использовать свои знания и практические навыки по проблеме БП при практической работе по специальности; анализировать статистический материал, характеризующий БП, качественно и количественно оценивать уровень БП по статистическим данным. Владеть: навыками практического применения полученных знаний.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Б.В. Зубков, С.Е. Прозоров, «Безопасность полетов» /Под редакцией доктора технических наук, профессора Б.В. Зубкова/, Ульяновский институт ГА, ISBN 978-5-7514- 0196-2, 2013 г.

Аннотация дисциплины «Авиационная метеорология»

Название дисциплины	Авиационная метеорология
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120 часов)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Авиационная метеорология» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла СПО-3. И способствует образованию следующих компетенций ПК4, ПК8.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: изучение дисциплины «Авиационная метеорология» основано на базе курсов «Основы авиации», «Аэродромы и аэропорты», «Авиационные правила Кыргызской Республики», «Охрана труда», «Управление персоналом», «Метрология, стандартизация, сертификация» и других. Постреквизиты: дисциплина «Авиационная метеорология» позволит применить полученные знания в будущей практической деятельности специалиста.
Цель и задачи дисциплины	Целью является подготовка специалистов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для эффективного использования материалов метеорологического обеспечения полетов при управлении движением воздушного транспорта в интересах обеспечения безопасности, регулярности и экономической эффективности воздушных перевозок. Задачи: • изучение основных закономерностей развития атмосферных процессов, • влияние метеоусловий на производство полетов, • требования нормативных актов руководящих документов ИКАО и ВМО по метеорологическому обеспечению полетов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: ➤ основные закономерности развития атмосферных процессов; Уметь: ➤ грамотно и оперативно использовать метеорологическую информацию для обеспечения безопасности, регулярности и экономичности полетов. Владеть: ➤ навыками практического применения полученных знаний
Формы текущего контроля	Модули, СРС, контрольные вопросы и задания, тесты
Базовая литература	1. АПКР-3 2. Богаткин О.Г. Авиационная метеорология. СПб, 2007г. 3. Ли Г.Г., Орозбаева Т.А. Курс лекций по авиационной метеорологии. Бишкек, 2004г.

Пч ПОТ.

Аннотация дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Название дисциплины	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Объем дисциплины в кредитах	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1- курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «ПОПД» относится к профессиональному циклу, вариативная часть СПО 3.2, шифр 3.20. и способствует формированию следующих компетенций ПК8, ПК11, ПК12.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Правоведение». Пост реквизиты: «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте», «Экономика гражданской авиации», «Охрана труда».
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «ПОПД» включает в себя широкий круг вопросов, начиная от правового регулирования занятости и трудоустройства, экономических отношений, ответственности в трудовом праве и заканчивая защитой трудовых прав работников. Задачами дисциплины: -при изучении курса необходимо активно пользоваться не только уже имеющимися в образовательном обороте и содержащих обширный теоретический материал по отраслям кыргызского права.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> -базовые знания по правовому обеспечению профессиональной деятельности; - основы гражданского правоотношения, гражданско-правовой ответственности, понятия и содержания права на защиту. <i>Уметь:</i> оперировать определенными знаниями и понятиями по правовому обеспечению профессиональной деятельности; - реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах деятельности; <i>Владеть:</i> -способностями обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; - способностями принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. — 10-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2016.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«АПКР»

Название дисциплины	«Авиационные правила КР»
Объем дисциплины в кредита	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «АПКР» является частью программы подготовки специалистов среднего профессионального образования (СПО) в соответствии с Законом об образовании и нормативно - правовых актов по специальности 160504 «Летная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» и способствует формированию следующих компетенций ПК1, ПК3.
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Пререквизиты: ПОПД, Документы ИКАО и является, в свою очередь базой для продолжения изучения циклов дисциплин специального назначения Постреквизиты: - «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»; - «Аэропорты ГА»; - «Безопасность полетов»
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса «АПКР» является научить студентов пользоваться нормативными правовыми документами и документами международной организации гражданской авиации, на основании которых разработаны Авиационные правила КР, а также рассмотреть основные требования Авиационных правил КР, непосредственно касающихся деятельности данной специальности.
Требования к результатам освоения дисциплины	Знать: - Основные требования авиационных правил КР по данной специальности и иной нормативной правовой Уметь: пользоваться информационно-справочными и нормативными правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность. Владеть: - авиационной терминологией, а также навыками поиска информации, необходимо для профессиональной деятельности.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты – бланочное тестирование, письменные опросы, СРС – выполнение рефератов, презентаций.
Базовая литература	АПКР 1-22

Аннотация дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Название дисциплины	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Объем дисциплины в кредитах	3 кредита (90ч.)
Семестр и год обучения	1-семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	В результате освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» формируются следующие профессиональные компетенции: ПК1, ПК3, ПК12.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Для изучения дисциплины информатика студенты должны, знакомы с предметом «Основы информатики и вычислительной техники», также должны иметь понятия о файловой системе, графические редакторы, простые текстовые редакторы, а также стандартные программы WINDOWS. Изучение дисциплины «Информатика» не предполагает получение предварительных знаний. Постреквизиты: Данный курс является базовой частью математического и естественнонаучного цикла.
Требования к результатам освоения дисциплины	Знать: - основные понятия и определения информационных систем; - основные понятия и определения информационных технологий; - классификации информационных систем и технологий. - о перспективах развития компьютеров, их аппаратного и программного обеспечения; Уметь: - использовать компьютерных программ общего назначения; - различать классификации персональных компьютеров; - использовать программных и технических средств информационных технологий. Владеть:- навыками применять программных обеспечений и информационных технологий в профессиональной деятельности.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСР
Базовая литература	1. Теоретические основы компьютерной безопасности: Учеб.пособие для вузов по специальностям «Компьютерная безопасность», «Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» / П. Н. Девянин, О. О. Михальский, Д. И. Правиков, А. Ю. Щербаков. - М.: Радио и связь, 2000. – 189 с; 2. http://nlkr.gov.kg/ - Национальная библиотека Кыргызской Республики 3. http://www.lib.msu.su - Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова 4. http://www.lib.pu.ru./rus/catalogs/index.jsp - Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В ГА»

Название дисциплины	Система менеджмента качества в ГА
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60 ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Система менеджмента качества в ГА» относится к числу вариативных дисциплин цикла подготовки специалистов по направлению 160504 «Летная эксплуатация летательных аппаратов» и способствует формированию следующих компетенций ПК-6, ПК-7, ПК-9; ПК-11.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Дисциплина «Система менеджмента качества в ГА» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда», «Экономика отрасли (ГА)». Постреквизиты: Полученные знания в дальнейшем будут использованы при изучении специальных предметов и для подготовки к сдаче итогового междисциплинарного экзамена, а также при дальнейшей работе по специальности.
Цели и задачи дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины «Система менеджмента качества в ГА» является приобретение студентами знаний в области систем качества, овладение методами управления качеством объектов, с целью последующего их применения. Задачи курса: - формирование у студентов знаний менеджмента качества в ГА; – приобретение студентами умений: индивидуальной и групповой работы; – овладение студентами навыками анализа, синтеза и оценивания факторов, влияющих на качество предоставляемых услуг авиапредприятий.
Требования к результатам освоения дисциплины	Изучив курс «Система менеджмента качества в ГА» студент должен: знать: - методы управления качеством; принципы и функции менеджмента качества; - законодательную и нормативную базу систем качества; требования международных стандартов к системам качества в области гражданской авиации; порядок сертификации систем качества; правовые вопросы качества. уметь: - применять методы и принципы управления качеством в деятельности авиапредприятия; подготавливать предприятие к сертификации систем качества. владеть: - навыком работы с нормативной документацией в области сертификации систем качества; навыком работы с законодательством в области качества; навыком применения методов управления качеством продукции и предоставлении услуг.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	А. М. Елохов, Т. А. Арбузова «Управление качеством часть 2. Система менеджмента качества» 3-е издание, переработанное и дополненное Пермь 2020г. – 189с.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЗЕМНЫЕ СРЕДСТВА МЕХАНИЗАЦИИ АЭРОПОРТА»

Название дисциплины	Наземные средства механизации аэропорта
Объем дисциплины в кредитах	2 кредитов (60ч.)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Наземные средства механизации аэропорта» относится к числу вариативных дисциплин профессионального цикла подготовки специалистов по направлению 160504 «Летная эксплуатация летательных аппаратов» и способствует формированию следующих компетенций ПК4, ПК7, ПК12.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «АПКР», «Аэропорты ГА». Постреквизиты: «Основы безопасности полетов».
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Наземные средства механизации аэропорта» является рассмотрение вопросов по изучению правил и технологических процессов организации авиационных перевозок, а также организация коммерческой деятельности производственных процессов деятельности аэропортов. Задачами в результате освоения дисциплины являются расширение объема предоставляемых перевозок и пути привлечения пассажиров и грузовой клиентуры.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - о перспективах технического развития средств механизации и автоматизации производственных процессов на воздушном транспорте. Уметь: - выполнять расчеты эффективности мероприятий по механизации и автоматизации производственных процессов. Владеть: - знаниями и умениями технологической разработки перспективных и текущих планов механизации и автоматизации производственных процессов.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Воздушный кодекс КР 2015 г. 2. Средства механизации аэропорта. Руководство по технической эксплуатации. РЭ: книги 1, 2, 3. Издание 3, Авиаэкспорт, Москва.

Аннотация дисциплины «Физическая культура»

Название дисциплины	Физическая культура
Объем дисциплины в кредита	(68ч.)
Семестр и год обучения	1-2 семестр, 1- курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Физическая культура» относится к профессиональному циклу, физическая культура СПО 4, шифр 4.1.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Начальная военная подготовка» Постреквизиты: «БЖД», «Охрана труда».
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Физическая культура» формирование физической культуры личности студентов посредством овладения основ содержания физкультурной деятельности с профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью. Задачами дисциплины: - совершенствование двигательных умений и навыков, предусмотренных программой физической культуры, обучение новым двигательным действиям
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> -физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры в разные возрастные периоды; <i>Уметь:</i> -контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций <i>Владеть:</i> -составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями, гигиенической или тренировочной направленности
Формы текущего контроля	Контрольные задания, тесты.
Базовая литература	Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - М.: Альфа-М, 2017. - 352 с.

Аннотация дисциплины «Физическая культура»

Название дисциплины	Физическая культура
Объем дисциплины в кредита	(60ч.)
Семестр и год обучения	3-семестр, 3- курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Физическая культура» относится к профессиональному циклу, физическая культура СПО 4, шифр 4.1.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Начальная военная подготовка» Постреквизиты: «БЖД», «Охрана труда».
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Физическая культура» формирование физической культуры личности студентов посредством овладения основ содержания физкультурной деятельности с профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью. Задачами дисциплины: - совершенствование двигательных умений и навыков, предусмотренных программой физической культуры, обучение новым двигательным действиям
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> -физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры в разные возрастные периоды; <i>Уметь:</i> -контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций <i>Владеть:</i> -составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями, гигиенической или тренировочной направленности
Формы текущего контроля	Контрольные задания, тесты.
Базовая литература	Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - М.: Альфа-М, 2017. - 352 с.

Аннотация дисциплины «Аэронавигация»

Название дисциплины	Аэронавигация
Объем дисциплины в кредитах	7 кредитов (210 часов)
Семестр и год обучения	3,4,5,6 семестр, 2,3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Аэронавигация» относится к профессиональному циклу базовой части, код СПО 3.20 и способствует формированию следующих компетенций ПК2, ПК3, ПК8
Пре- и пост-реквизиты дисциплины	Пререквизиты: дисциплины Основы аэродинамики и ЛТХ ВС, Авиационная метеорология, Авиационные правила КР. Постреквизиты: Бортовые навигационные и измерительные системы и комплексы, Обеспечение безопасности полётов, Фразеология радиообмена.
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Аэронавигация» является формирование у студентов необходимых компетенций на современном научно-техническом уровне по теории и практике вождения воздушных судов с использованием разнообразных технических средств навигации в различных условиях аэронавигационной обстановки. Задачами данной дисциплины являются овладение студентами основами аэронавигации и соответствующими компетенциями
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - теоретические основы самолётовождения; - современные технические средства навигации; - содержание документов аэронавигационной информации; - основные правила самолётовождения; Уметь: - пользоваться навигационными картами; - пользоваться документами аэронавигационной информации; - выполнять необходимые расчёты навигационных элементов для полёта по маршруту; - производить контроль пути по направлению и дальности с использованием элементов радионавигации; Владеть: - специальной терминологией и знаниями регламентирующих документов по аэронавигации; - знаниями об особенностях использования различных средств СВЖ в целях обеспечения наибольшей точности и надёжности самолётовождения в конкретных условиях.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. М.А. Черный, В.И. Кораблин. «Воздушная навигация». Издание четвертое. М.: Тр-т, 2014 г. 2. И.И. Алешков. «Решение задач по аэронавигации». Санкт-Петербург, 2009 г.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА»

Название дисциплины	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120 ч.)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» относится к числу вариативных дисциплин цикла подготовки специалистов по направлению 160504 «Летная эксплуатация летательных аппаратов» и способствует формированию следующих компетенций ПК-4, ПК-8, ПК-9.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Основы авиации и конструкции ЛА», «Основы безопасности полетов», «Аэропорты ГА». Постреквизиты: «Конструкция и летная эксплуатация ВС», «Конструкция и летная эксплуатация двигателей ВС».
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» - формирование теоретической базы и практических навыков обеспечения безопасных условий труда. Задачами в результате освоения дисциплины, являются, идентификация опасных и вредных производственных факторов с разработкой мероприятий и средств защиты от них; а также обеспечение мероприятий по обеспечению безопасности труда и подготовка к действиям в условиях проявления опасностей.
Требования к результатам освоения дисциплины	Изучив курс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» студент должен: знать: - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда; - обязанности работников в области охраны труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). уметь: - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. владеть: - навыками организация и управление охраной труда, улучшения условий и повышение безопасности труда.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Охрана труда. Г.Н.Кириллова. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях. Москва 2014.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЗДУШНОЕ ПРАВО»

Название дисциплины	Воздушное право
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Воздушное право» относится к числу вариативных дисциплин подготовки специалистов по направлению 160504 «Летная эксплуатация летательных аппаратов» и способствует формированию следующих компетенций ПК1, ПК2, ПК4.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Дисциплина «Воздушное право» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы авиации и конструкции летательных аппаратов». Постреквизиты: Дисциплина «Воздушное право» является основой для последующего изучения таких специальных дисциплин, как «АП КР», «Использование воздушного пространства», «Руководство по летной эксплуатации ВС», и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Целями освоения дисциплины «Воздушное право» являются приобретение студентами теоретических знаний, умений и навыков в области воздушного права, воздушного законодательства, принципов и норм воздушного права; выработка у студентов навыков толкования норм права, применения воздушного законодательства, Авиационных правил и нормативных актов КР для эффективной эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры. Задачи дисциплины: -изучение основных разделов и институтов воздушного права; - анализ теоретических проблем воздушного права; - изучение судебной практики и практики применения воздушного законодательства и норм воздушного права.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: 1. Основные источники воздушного права, правила полетов ВС в воздушном пространстве КР; 2. Основы государственного регулирования деятельности в области авиации и контроля за соблюдением правил использования воздушного пространства. Уметь: 1. Правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности; 2. Соблюдать правила использования и правила полетов в воздушном пространстве КР. Владеть: 1. Навыками применения норм воздушного права в профессионально деятельности.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Воздушный кодекс Кыргызской Республики, 1994г (В редакции Закона КР от 6 августа 2015 года, № 218) 2. Авиационные правила Кыргызской Республики АПКР- 2 Правила полетов, Утверждены Приказом Министра транспорта и коммуникаций КР № 269 от 18.08.2008г.