

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ ИМ.И.АБДРАИМОВА

Кафедра «Естественно-научных дисциплин»

РАССМОТРЕНО

на заседании учебно-методического совета

КАИ им. И. Абдраимова

протокол № 10

от «28» июня 2022 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего профессионального образования

Направление подготовки

580200 «Менеджмент»

Профиль:

«Менеджмент на воздушном транспорте»

Академическая степень: **Бакалавр**

Форма обучения: **очная**

(составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки шифр 580200 «Менеджмент», Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 года № 1179/1 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования»)

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания кафедры

№ 11 от «9» июня 2022 г.

Зав.кафедрой «ЕНД»

к.ф.н., доцент КАИ

Исмаилова Ж.К.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ООП ВПО 580200 «МЕНЕДЖМЕНТ»	4
1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) по направлению подготовки 580200 «Менеджмент»	4
1.2 Нормативно-правовая база.....	4
1.3 Термины, определения, обозначения, сокращения	4
1.4. Основные пользователи ООП ВПО	7
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО.....	7
1.6 Сроки освоения.....	8
1.7. Трудоемкость ООП ВПО 580200 «Менеджмент»	8
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП ВПО 580200 «МЕНЕДЖМЕНТ».	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	11
2.5. Общие требования к условиям реализации ООП.....	12
3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 580200 «МЕНЕДЖМЕНТ»	13
3.1. Результаты освоения ООП ВПО 580200 «Менеджмент»	13
3.2. Компетенции, приведенные в ГОС ВПО 580200 «Менеджмент»	16
3.3 Матрица компетенций	19
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 580200 «МЕНЕДЖМЕНТ»	19
4.1. Учебный план по направлению 580200 «Менеджмент».....	20
4.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей)	20
4.3. Программы всех видов практик.....	21
4.4. График учебного процесса.	21
5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	21
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	21
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	22
5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.	24

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	26
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....	26
6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП ВПО по направлению 580200 «Менеджмент»....	26
6.2. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения.	27
6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников	28
7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ...	29
8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	29
ПРИЛОЖЕНИЯ	32

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ООП ВПО 580200 «МЕНЕДЖМЕНТ»

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) по направлению подготовки 580200 «Менеджмент»

Кыргызским авиационным институтом им. И. Абраимова по направлению подготовки 580200 – «Менеджмент» реализуется подготовка профиля «Менеджмент на воздушном транспорте». Выпускникам вуза, полностью освоившим ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров 580200 – «Менеджмент», успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, в соответствии с ГОС ВПО (приказ МОиН КР от 15 сентября 2015 г., № 1179/1) выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "Бакалавр".

1.2 Нормативно-правовая база

Нормативно-правовую базу для разработки данной программы составили следующие документы:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. пр. № 92;

- Постановление Правительства Кыргызской Республики от «5» сентября 2012 года №610 «Об утверждении Перечня специальностей и нормативных сроков обучения специальностям среднего профессионального образования Кыргызской Республики»;

- Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» № 346 от 29 мая 2012 года;

- Государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 г., № 1179/1;

- Устав Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова утвержденного Министерством юстиции Кыргызской Республики от 04 май 2018 г;

- Стратегия развития Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова на период с 2019 по 2023 гг. от 27 ноября 2018 г. (Протокол Ученого Совета КАИ им. И Абдраимова № 4);

- Решения Ученого совета Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова;

- Иные нормативные локальные акты Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова.

1.3 Термины, определения, обозначения, сокращения

В настоящем образовательном стандарте используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании", международными документами в сфере высшего

профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **Базовый блок учебного плана** - план 1 и 2 курсов в бакалавриате обеспечивающий базовую подготовку в рамках направления.

- **Бакалавр** - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее 4 лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной, деятельностью или продолжать обучение для получения академической степени «магистр» по соответствующему направлению.

- **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

- **Заведующий кафедрой или руководитель образовательной программы** высшего образования (далее руководитель ООП ВПО) - лицо, имеющее высшее образование, из числа научно-педагогических работников института, который осуществляет руководство одной и более образовательной программой одно или нескольких уровней ВПО в рамках одного или нескольких направлений подготовки (специальностей) с учетом требований, установленных ГОС ВПО и должностной инструкцией (требованиям).

- **Зачетная единица (кредит)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы.

- **Компетенция** - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

- **Кредит (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости основной образовательной программы.

- **Модуль образовательной программы** - относительно самостоятельная, логически завершенная, структурированная часть образовательной программы, обеспечивающая формирование и оценку достижения заданных результатов обучения.

- **Направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

- **Направленность (профиль) образовательной программы** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

- **Основная образовательная программа** - (далее - ООП) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые

результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, учебно-методических комплексов (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

- **Профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

- **Профессиональный блок учебного плана** - план с 3 курса бакалавриата отражающий направленность/профиль специализацию подготовки.

- **Результаты освоения образовательной программы** - компетенции, формируемые у обучающихся в ходе освоения ООП.

- **Результаты обучения (РО)** - конкретные результаты освоения отдельных дисциплин (модулей) и иных элементов ООП на уровне полученных обучающимися знаний, умений и опыта. На результатах обучения строится Модель выпускника. Результаты обучения по ООП отражаются в УМК модулей, дисциплин, практик, проектах.

- **Условия реализации образовательной программы** - совокупность кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового обеспечения образовательного процесса.

- **Цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

- **Электронное обучение (ЭО)** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах, данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

Сокращения и обозначения.

В настоящем образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ВАУЗ КАИ – Высшее авиационное учебное заведение «Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова»

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

ОК - общенаучные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

1.4. Основные пользователи ООП ВПО

Основными пользователями ООП по направлению 580200 «Менеджмент» являются:

- администрация и научно - педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению и уровню подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно - методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- абитуриенты, принимающие решение о выборе направления подготовки и высшего учебного заведения, осуществляющего подготовку по направлению.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени «бакалавр», - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

Прием осуществляется по результату основного теста общереспубликанского тестирования абитуриентов от 110 баллов (ОПТ) по основным курсам.

Абитуриент должен иметь:

- документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании;
- сертификат прохождения ОПТ, соответствующий проходному баллу;

- медицинские документы, свидетельствующие об отсутствии нарушений в коммуникативной сфере, нарушений речи и других заболеваний, недопустимых в будущей финансовой деятельности;

- необходимый уровень способностей и проявлять интерес к финансовой деятельности.

1.6 Сроки освоения

Срок освоения программы, в соответствии с ГОС ВПО КР по направлению подготовки бакалавра 580200 «Менеджмент», профиль «Международный менеджмент» составляет 4 года очной формы обучения, 5 лет - заочной (с применением дистанционных технологий).

1.7. Трудоемкость ООП ВПО 580200 «Менеджмент»

Трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на кыргызском и русском языках в соответствии с Уставом КАИ.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 зачетных единиц (кредитов).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 зачетным единицам (кредитам) (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Одна зачетная единица (кредит) равна 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 зачетных единиц (кредитов).

Трудоемкость ООП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП и соответствует требованиям ГОС ВПО.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП ВПО 580200 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Роль образовательной программы 580200 «Менеджмент» состоит в выполнении миссии ВАУЗ КАИ с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства, а также развитие у бакалавров личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Миссия КАИ – построение образовательного процесса на принципах опережающего образования, определение в качестве главного результата профессиональной компетентности выпускника, отвечающего современным требованиям общества.

В реализации миссии КАИ, кафедра «Естественно-научных дисциплин» при реализации ООП по подготовке бакалавров по направлению 580200

«Менеджмент», профиль «Менеджмент на воздушном транспорте», видит свою миссию в подготовке квалифицированных специалистов в области авиационного менеджмента и управления авиационными предприятиями, свободно ориентирующихся в отечественных и зарубежных технологиях, обладающих широким кругозором, конкурентоспособных на рынке труда.

Целями ООП по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» являются:

Цель 1. В области обучения целью является: подготовка бакалавра менеджмента в области социально-экономических знаний, получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. Подготовка менеджера, способного разрабатывать и принимать управленческие решения, обеспечить успешное развитие организации

Цель 2. В области воспитания личности целью является: формирование социально-личностных качеств студентов, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышенной общей культуры и т.д.).

Цель 3. Согласно Миссии КАИ целью является: подготовка бакалавра менеджмента к профессиональной работе в авиационных компаниях и на международных рынках с помощью инновационных научнообразовательных программ, способствующих достижению академических и профессиональных намерений.

Цель 4. В области профессиональной деятельности целью является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных менеджеров, способных эффективно осуществлять организационно-управленческую и информационно-аналитическую деятельность в области авиационного менеджмента.

Цель 5. В области профессиональной деятельности целью является формирование у выпускника системы ценностей, включающих в себя ответственное отношение к ежедневному труду и его результатам, с проявлением готовности участия в процессе непрерывного совершенствования своих знаний, умений, навыков и формирования новых компетенций, с возможностью осуществления профессионального самообразования и личностного роста.

Цели определяют **задачи** основной образовательной программы:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных научно-педагогических кадрах с высшим образованием, опираясь на науку, сохраняя лучшие традиции университетской науки, тесно сотрудничая с передовыми университетами и научными учреждениями мира;

- подготовка конкурентоспособных бакалавров, по направлению 580200 «Менеджмент» профиль подготовки «Менеджмент на воздушном транспорте»;

- постоянное совершенствование качества подготовки бакалавров, по направлению 580200 «Менеджмент» профиль подготовки «Менеджмент на воздушном транспорте» с учетом требований современной школы, педагогической науки, техники, культуры и перспектив их развития;

- подготовить профессионалов высокого уровня для организаций воздушного транспорта и других сфер деятельности;

- привить навыки разработки и поддержки функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций системы воздушного транспорта;

- организация и проведение прикладных научных исследований, учебно-педагогических экспериментов, направленных на решение проблем образования, культуры и воспитания, внедрение в образовательное учреждение результатов педагогических исследований.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления;

- органы государственного и муниципального управления;

- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580200 Менеджмент являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

- процессы государственного и муниципального управления.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата по профилю «Менеджмент на воздушном транспорте» с присвоением квалификации «бакалавр»:

- организационно-управленческая,

- информационно-аналитическая,

- научно-исследовательская,

- исполнительская,

- производственно-технологическая,
- предпринимательская,
- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в области:

- а) организационно-управленческой деятельности:
 - участие в разработке и реализации стратегии организации;
 - участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера планирование текущей деятельности подразделений;
 - организация работы исполнителей для осуществления конкретных видов работ;
 - контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
 - мотивирование и стимулирование персонала организации.
- б) информационно-аналитической:
 - сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
 - создание и ведение баз данных внутренней информационной системы организации;
 - подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.
- в) научно-исследовательской деятельности:
 - изучение и анализ состояния развития отраслей и предприятий;
 - проведение исследований в области управления структурными подразделениями;
 - применение прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере.
- г) исполнительской деятельности:
 - ведение делопроизводства и документооборота;
 - участие в реализации организационных решений.
- д) производственно-технологической:
 - организация отдельных производственно-технологических процессов;
 - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации производственно-технологической деятельности.
- ж) предпринимательской деятельности:
 - разработка бизнес-планов;
 - организация предпринимательской деятельности;
 - оценка конкурентоспособности и экономической эффективности предпринимательской деятельности.

- 3) педагогической деятельности:
- передача полученных базовых знаний в общеобразовательных учреждениях,
 - образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования.

2.5. Общие требования к условиям реализации ООП

ООП ВПО по направлению 580200 «Менеджмент» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- 1) Гуманитарный, социальный и экономический цикл.
- 2) Математический и естественнонаучный цикл.
- 3) Профессиональный цикл.
- 4) Практика (учебно-ознакомительная, производственная, предквалификационная).
- 5) Итоговая государственная аттестация.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную, соответствующую профилю программы), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование по программам послевузовского профессионального образования для получения ученой степени в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для профессиональной деятельности.

Таблица 1.

Структура ООП подготовки бакалавров	Объем программы в кредитах (зачетных единицах)	
	По ГОС ВПО	По учебному плану
I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл	36	36
II. Математический и естественнонаучный цикл	32	32
III. Профессиональный цикл	150	150
Практика	12	12
Итоговая государственная аттестация	10	10
Объем ООП ВПО по подготовке бакалавров	240	240

ООП содержит дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин, порядок формирования дисциплин по выбору студентов устанавливает кафедра в виде

каталога Элективных дисциплин, который утверждается через административные службы ВУЗа и согласовывается с представителями от лица студентов и работодателей.

К основному пакету ООП прикрепляются следующие документы: Матрица компетенций (*Приложение 1*), Учебный план (*Приложение 2*).

3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 580200 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО 580200 «Менеджмент»

Результаты обучения соответствуют целям и задачам образовательной программы разрабатывались, руководствуясь и опираясь на Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 580200 «Менеджмент», утверждённый приказом Министерства образования и науки КР от 15 сентября 2015 г., № 1179/1.

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 580200 «Менеджмент» разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

3.1. Результаты освоения ООП ВПО 580200 «Менеджмент»

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Соответственно целям ООП ВПО выделены результаты обучения, взаимосвязанные с профессиональными задачами и компетенциями.

Результат обучения 1 (РО 1): Владеет целостной системой научных знаний, способен ориентироваться в ценностях жизни и применять традиционные и инновационные идеи, используя базовые методы и исследовательской деятельности

Результат обучения 2 (РО 2): Способен работать в коллективе и умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, владеет на достаточном уровне государственным и официальным языками, а также одним из иностранных языков на уровне социального общения

Результат обучения 3 (РО 3): Способен занимать активную гражданскую позицию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, использовать полученные знания, базовые положения и новые явления экономических и др. наук в профессиональной среде, а также владеет навыками работы с компьютером для обобщения и анализа информации в т.ч. глобальной сети

Результат обучения 4 (PO 4): Способен использовать основные теории организационно-управленческой деятельности, с владением различных способов разрешения конфликтных ситуаций, с последующей способностью оценивать условия и последствия принимаемых решений при разработке функциональных стратегий предприятия

Результат обучения 5 (PO 5): Владеет методами сбора, обработки, анализа и обобщения информации, с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, с использованием навыков проведения научных исследований в области финансового менеджмента, инновационной деятельности, деятельности органов государственного и муниципального управления, в области денежного обращения, финансов и кредита.

Результат обучения 6 (PO 6): Способен к экономическому образу мышления, через механизм анализа социально-экономических процессов, с использованием данных отечественной и зарубежной статистики, через применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, с применением программных средств обработки деловой информации

Результат обучения 7 (PO 7): Способен преподавать управленческие дисциплины в образовательных учреждениях и принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения управленческих дисциплин

Результат обучения 8 (PO-8): Способен к созданию собственного дела, через призму нахождения и оценивания рыночных возможностей и оценки факторов внешней и внутренней среды, с использованием методов статистического анализа, анализа рыночных и специфических рисков, финансового планирования и прогнозирования.

Результат обучения 9 (PO-9). Способен оперативно и стратегически управлять предприятием, используя знания и навыки владения иностранным языком, ведения переговоров с иностранными партнерами, делопроизводства и делового общения, методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации

Цель	Результаты обучения
Цель 1. В области обучения целью является: подготовка бакалавра менеджмента в области социально-экономических знаний, получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. Подготовка менеджера, способного разрабатывать и принимать	<p><i>Результат обучения 1 (PO 1):</i> Владеет целостной системой научных знаний, способен ориентироваться в ценностях жизни и применять традиционные и инновационные идеи, используя базовые методы и исследовательской деятельности</p> <p><i>Результат обучения 3 (PO 3):</i> Способен занимать активную гражданскую позицию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, использовать полученные знания, базовые положения и новые явления экономических и др. наук в профессиональной среде, а также владеет</p>

	навыками работы с компьютером для обобщения и анализа информации в т.ч. глобальной сети
Цель 2. В области воспитания личности целью является: формирование социально-личностных качеств студентов, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышенной общей культуры и т.д.).	<i>Результат обучения 2 (РО 2):</i> Способен работать в коллективе и умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, владеет на достаточном уровне государственным и официальным языками, а также одним из иностранных языков на уровне социального общения
Цель 3 - Согласно Миссии КАИ целью является: подготовка бакалавра менеджмента к профессиональной работе в авиационных компаниях и на международных рынках с помощью инновационных научно образовательных программ, способствующих достижению академических и профессиональных намерений.	<i>Результат обучения 9 (РО-9).</i> Способен оперативно и стратегически управлять предприятием, используя знания и навыки владения иностранным языком, ведения переговоров с иностранными партнерами, делопроизводства и делового общения, методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации
Цель 4. В области профессиональной деятельности целью является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных менеджеров, способных эффективно осуществлять организационно-управленческую и информационно-аналитическую деятельность в области международного менеджмента.	<i>Результат обучения 4 (РО 4):</i> Способен использовать основные теории организационно-управленческой деятельности, с владением различных способов разрешения конфликтных ситуаций, с последующей способностью оценивать условия и последствия принимаемых решений при разработке функциональных стратегий предприятия
	<i>Результат обучения 5 (РО 5):</i> Владеет методами сбора, обработки, анализа и обобщения информации, с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, с использованием навыков проведения научных исследований в области финансового менеджмента, инновационной деятельности, деятельности органов государственного и муниципального управления, в области денежного обращения, финансов и кредита
	<i>Результат обучения 8 (РО-8):</i> Способен к созданию собственного дела, через призму нахождения и оценивания рыночных возможностей и оценки факторов внешней и внутренней среды, с использованием методов статистического анализа, анализа рыночных и специфических рисков, финансового планирования и прогнозирования.
Цель 5. В области профессиональной	<i>Результат обучения 6 (РО 6):</i> Способен к

<p><i>деятельности</i> целью является формирование у выпускника системы ценностей, включающих в себя ответственное отношение к ежедневному труду и его результатам, с проявлением готовности участия в процессе непрерывного совершенствования своих знаний, умений, навыков и формирования новых компетенций, с возможностью осуществления профессионального самообразования и личностного роста.</p>	<p>экономическому образу мышления, через механизм анализа социально-экономических процессов, с использованием данных отечественной и зарубежной статистики, через применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, с применением программных средств обработки деловой информации.</p>
	<p><i>Результат обучения 7 (РО 7):</i> Способен преподавать управленческие дисциплины в образовательных учреждениях и принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения управленческих дисциплин</p>

3.2. Компетенции, приведенные в ГОС ВПО 580200 «Менеджмент»

Выпускник по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» с присвоением академической степени «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4. и 3.8. ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

-общенаучными (ОК)

- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);

- способен использовать базовые положения математических /естественных/гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);

- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК- 3);

- способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами. Используя базовые методы и исследовательской деятельности (ОК-4);

- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);

- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6);

-инструментальными (ИК):

- способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);

- владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения(ИК-3);

- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);

- способен участвовать в разработке организационных решениях (ИК-6);

- *социально-личностными и общекультурными (СЛК)*

- способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);

- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);

- способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);

- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);

- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5);

б) профессиональными (ПК):

- *в области организационно-управленческой деятельности:*

- способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для достижения поставленных целей (ПК-1);

- владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций (ПК-2);

- способен оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-3);

- участвует в разработке функциональных стратегий организаций, планировании и осуществлении мероприятия, направленных на их реализацию (ПК-4);

- способен использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала (ПК-5);

- владеет базовыми технологиями управления персоналом (ПК-6);

- способен формировать поведение индивидов и групп для достижения целей организации и повышения ее эффективности (ПК-7)

- способен учитывать аспекты социальной ответственности бизнеса при разработке и реализации стратегии организации (ПК-8);
- способен управлять инновационной деятельностью предприятия (организации), разрабатывать и внедрять инновации, осуществлять расчет социально-экономической эффективности инноваций и инновационных рисков (ПК-9)
- способен оценивать воздействие макроэкономической среды и деятельности органов государственного и муниципального управления на функционирование организаций (ПК-10)
- способен применять знания в области денежного обращения, финансов и кредита в профессиональной деятельности (ПК-11)
- *в области информационно-аналитической деятельности:*
- способен к экономическому образу мышления (ПК-12);
- способен анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-13);
- способен проводить маркетинговые исследования, анализ рыночных и специфических рисков и анализ конкурентной среды (ПК-14);
- способен применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-15);
- способен анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять текущие тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-16)
- владеет методами и программными средствами обработки деловой информации, способен взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы (ПК-17);
- способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации (ПК-18);
- владеет приемами и методами сбора, обобщения и анализа рыночной информации, поведения и принятия решений хозяйствующими субъектами, закономерностей функционирования фирм в различных экономических условиях (ПК-19);
- способен использовать методы статистического анализа в процессах принятия управленческих решений (ПК-20);
- владеет техникой финансового планирования и прогнозирования (ПК-21).
- *в области научно-исследовательской деятельности:*
- владеет методами сбора, обработки, анализа и обобщения научно-технической информации, передового отечественного и зарубежного опыта в области экономики и менеджмента (ПК-22);

- владеет навыками проведения научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) в качестве исполнителя (ПК-23).
- *в области исполнительской деятельности:*
- способен вести делопроизводство и осуществлять деловое общение (ПК-24);
- способен реализовывать принятые организационные решения (ПК-25).
- *в области производственно-технологической деятельности:*
- владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации (ПК-26);
- способен применять инновации в профессиональной деятельности (ПК-27).
- *в области предпринимательской деятельности:*
- способен к созданию собственного дела (ПК-28);
- способен находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-планы (направлений деятельности, продуктов) (ПК-29);
- способен оценивать факторы внешней и внутренней среды осуществления предпринимательской деятельности (ПК-30).
- *в области педагогической деятельности:*
- способен преподавать управленческие дисциплины в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-31);
- способен принимать участие в разработке учебно-методического обеспечения управленческих дисциплин (ПК-32)
- по профилю:
- способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя знания иностранного языка, понимать иностранную речь партнеров, как средство коммуникации, осуществляемой в устной и письменной формах в ситуациях профессионального общения (ПК-33);
- способен правильно владеть навыками управления человеческими ресурсами, ведения переговоров с иностранными партнерами, оперативного и стратегического управления компанией в кросс-культурной среде (ПК-34).

3.3 Матрица компетенций

Матрица соответствия требуемых компетенций представлена в *приложении 1*.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 580200 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО регламентируется учебным планом с учетом ее профиля;

учебно-методическими комплексами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик: учебной, производственной, преддипломной; годовым календарным графиком учебного процесса; программой итоговой государственной аттестации; а также другими документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению 580200 «Менеджмент».

4.1. Учебный план по направлению 580200 «Менеджмент»

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ООП («Дисциплины (модули)», «Практики, в том числе учебно-ознакомительная, производственная, предквалификационная», «Государственная итоговая аттестация»), обеспечивающих формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Указан объем дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и в академических часах.

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, практики направленность (профиль) программы – Менеджмент на воздушном транспорте. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы соответствующих дисциплин (модулей), практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебный план представлен в *приложении 2*.

4.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей)

Учебно-методические комплексы разрабатываются по всем дисциплинам (модулям дисциплин) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору.

УМК (модуля) является неотъемлемой частью ООП, ее составление регламентируется Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины в КАИ.

УМК должен соответствовать утвержденному в КАИ макету, должен быть представлен/скорректирован к 1 сентября каждого учебного года. В случае если в УМК не вносятся изменения, он подлежит переутверждению с внесением соответствующей записи в протокол заседания кафедры. УМК размещаются на официальном сайте кафедры «Естественно-научных дисциплин».

В *приложении 4* представлены аннотации дисциплин.

4.3. Программы всех видов практик.

В соответствии с ГОС ВПО по направлению 580200 «Менеджмент» подготовки магистров раздел образовательной программы «Практика и (или) научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую, исследовательскую подготовку. Практики и (или) научно-исследовательская работа закрепляют знания и умения, приобретаемые магистрантами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Положение о порядке проведения практик студентов КАИ регулирует вопросы организации и прохождения всех видов практики студентами всех форм обучения.

Основными видами практики студентов направления 580200 «Менеджмент» являются учебная, производственная, предквалификационная.

В *приложении 4* представлены аннотации программ практик.

4.4. График учебного процесса.

В графике учебного процесса приводится последовательность реализации ООП по годам, включая контактную работу обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельную работу; экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов с учетом требований ГОС ВПО (*Приложение 3*).

5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с требованиями ГОС ВПО КР, реализация основной образовательной программы бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимся научной и (или) научно-методической деятельностью.

ГОС ВПО КР определяет следующие требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата:

- доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70 процентов.

- доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое КР), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, также составляет не менее 35 процентов;

- доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, сложилась на уровне не менее 10 процентов.

Штат кафедры «Естественно-научных дисциплин» насчитывает (с учетом совместителей) 22 научно-педагогических работников, в т.ч. 1 доктора наук, 9 кандидатов наук, 3 старших преподавателей, а также 9 преподавателей. В их числе 9 совместитель, работники организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет в настоящее время 100%, в том числе докторами.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет в настоящее время 45 %, в том числе докторами.

Преподаватели, кафедры, участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах, участвуют в национальных и международных конференциях по профилю, регулярно проходят повышение квалификации.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований, определяемых ГОС ВПО по данному направлению подготовки. КАИ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 580200 «Менеджмент», профиль – Менеджмент на воздушном транспорте.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и

отвечает техническим требованиям института, как на его территории, так и вне ее.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» профиль «Менеджмент на воздушном транспорте» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на сайте кафедры.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на его выполнение.

Учебно-методическое обеспечение программы соответствует цели программы и ГОС ВПО по направлению 580200 «Менеджмент». Профессорско-преподавательским составом кафедры были разработаны учебно-методические комплексы по дисциплинам данной программы. Кроме того, имеется библиотечный фонд, который регулярно пополняется, имеются электронные ресурсы, интернет.

Реализация ООП по направлению 580200 «Менеджмент» обеспечивается доступом каждого студента к ресурсам, обеспечивающим реализацию образовательных целей:

- Библиотечный фонд:

 - ВАУЗ КАИ;

 - кафедры Естественно-научных дисциплин.

Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова располагает собственным библиотечным фондом, общая площадь научной библиотеки составляет более 210 м². Книжный фонд составляет около 39,798 экз. в том числе учебная литература около 26,623 экз. Библиотека обслуживает профессорско-преподавательский состав, сотрудников, студентов и студентов Среднего профессионального образования Высшего профессионального образования. Библиотечный фонд включает социально-экономическим дисциплинам, обще техническим дисциплинам спец дисциплинам, художественную литературы, книги по искусству и т.д.

Журналы и сайты в открытом доступе охватывает бесплатные, научные рецензированные журналы по различным категориям.

- Открытые научные ресурсы

- Журнал «Инновации в ГА» <http://www.mstuca.ru/biblio/magazin.php/>

- Авиатранспортное обозрение. Деловой авиационный портал <http://www.ato.ru>

- Авиация и космонавтика <http://jurnali-online.ru/aviaciya-i-kosmonavtika>

- Журнал Авиация и спорт <http://www.avia-s.ru/>

- Авиации и космонавтике. Форум <http://forum.interactiveavia.ru/forum/topic/2925>

- Журнал ООО Наука и технологии <http://www.nait.ru/journals/index.php>

- Журнал СПО <http://www.portalspo.ru/journal/index.php/zhurnaly>

- Образовательный журнал Педагог <https://zhurnalpedagog.ru>
- Научная электронная библиотека <http://cyberleninka.ru/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
- Авторефераты, диссертации, монографии, научные статьи <http://www.dislib.ru/>
- Библиотека диссертаций с бесплатными авторефератами <http://www.dslib.net>
- Авторефераты <http://www.автореферат.рф>
- Электронная библиотека диссертаций <http://www.dissercat.com>
- Оформитель библиографических ссылок; <http://www.snoskainfo.ru/>
- Информационный сервис периодических изданий East-View.

Каждый студент данной образовательной программы обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). avn.kai.kg Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов по направлению, обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным информационным системам, к информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.

ВАУЗ «Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова» является одним из наиболее известных вузов Кыргызской Республики, имеющим сильные традиции образовательной и воспитательной деятельности. Институт располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников. Основные направления педагогической и воспитательной деятельности института, определяют концепцию формирования среды КАИ, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций.

Задачами КАИ в сфере формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии по средством получения высшего и послевузовского профессионального образования, среднего профессионального образования;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию народов Кыргызстана, бережного отношения к репутации Института;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

В институте сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП ВПО по направлению 580200 «Менеджмент»

Основные аспекты социокультурной среды института отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- формирование современного научного мировоззрения,

- духовно - нравственное воспитание,

- гражданско - патриотическое воспитание,

- правовое воспитание,

- семейно - бытовое воспитание,

- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни,

- профессионально - трудовое воспитание.

В основу управления воспитательного пространства положена управленческая триада: управление - соуправление - самоуправление.

Воспитательная работа со студентами проводится на основе плана учебно-воспитательной работы.

Главной целью воспитательной деятельности кафедры является формирование, развитие и становление личности обучающегося - будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины.

Осуществляемое в системе образования воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития будущих специалистов.

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Учебный процесс по направлению «Менеджмент» осуществляется в корпусе, который расположен по адресу г. Бишкек, улица Луцкихина, 60 корпус 1.

Общая площадь корпуса составляет - 7500 м², где размещены с 1 го по 5 й этажи учебные аудитории в количестве 36 аудитории, 4 просторных компьютерных класса, тренажёрные кабинеты, авиа лаборатории.

В настоящее время институт оснащен компьютерами последних поколений, проекторами, видеопроекторами, видеоаппаратурой, библиотекой современных компьютерных программ, учебных и практических видеоматериалов.

КАИ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, или устойчивыми связями с НИИ, предприятиями, предоставляющими базу для обеспечения эффективной научно-практической подготовки магистрантов, в соответствии с ГОС ВПО. Во внутренней и внешней территории института ведется видеонаблюдение.

Компьютерное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым государственным стандартом по техническим и программным средствам обучения.

Общее количество 146 компьютеров: из них 59 компьютеров распределены на 4 компьютерных классов:

- 204 кабинет оснащён 17 компьютерами с программой базы данных AVN для тестирования студентов;
- 207, 205 кабинеты оснащены по 14 компьютерами и программами AutoCad, Virtual Vox и Microsoft Office;
- 208 кабинет информатики оснащён 14 компьютерами.

Для реализации качественного образования, за кафедрами и цикловыми комиссиями закреплены компьютеры, проекторы и ноутбуки, а также в аудиториях имеются телевизоры и интерактивные доски.

Большинство компьютеров имеют доступ к локальной и глобальной сети (Интернет).

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП ВПО по направлению 580200 «Менеджмент»

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами ВУЗа:

- Положение о модульной балльно - рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КАИ им. И. Абдраимова;
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (модулей) КАИ им. И. Абдраимова;
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы КАИ им. И. Абдраимова;
 - Положение об анкетировании обучающихся КАИ им. И. Абдраимова;
 - Положение об информационной системе AVN КАИ им. И. Абдраимова;
 - Положение об итоговой государственной аттестации выпускников КАИ им. И. Абдраимова;
 - Положение об организации самостоятельной работы студентов КАИ им. И. Абдраимова;
 - Положение об организации учебного процесса в КАИ им. И. Абдраимова на основе кредитной системы обучения ECTS;
 - Положение о практиках ВПО, СПО КАИ им. И. Абдраимова.

6.2. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения.

Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств образовательной программы КАИ. Контрольно-измерительные материалы включают в себя проведение текущего, рубежного и итогового контролей в соответствии с этапно-модульной технологией обучения и балльно-рейтинговой оценкой достижений студентов. Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной образовательной программе высшего профессионального образования направления подготовки 58.02.00 «Менеджмент», профиль Менеджмент на воздушном транспорте. Оценочные материалы разработаны для всех дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации, представлены в полном объеме и являются структурным элементом образовательной программы.

В рамках образовательной программы по направлению подготовки «Менеджмент» активно используются современные компетентностно-ориентированные оценочные средства знаний, умений и навыков студентов:

- проблемные задания тестов с открытыми вопросами, побуждающие магистрантов применять теоретические знания для объяснения практических ситуаций;

- письменные работы, заключающие в себе элемент творчества: эссе, рефераты; содержательные и сравнительные таблицы; построение схем, алгоритмов, графиков;
- диспуты и дискуссии на заданную тему; подготовка доклада и выступление с ним на семинаре (практическом занятии);
- работы поисково-исследовательского характера по заданной тематике;
- проблемные задания ситуационных задач, case-study, формирующие у магистрантов способность применять знания и навыки в ситуациях, описывающих или моделирующих конкретные управленческие ситуации и профессиональную деятельность;
- проектные задания, развивающие у обучающихся готовность к выполнению продуктивной деятельности: подготовка проектов, PowerPoint презентаций;
- компетентностно-ориентированные задачи, решение которых способствует формированию ключевых профессиональных компетенций;
- деловые (ролевые) игры;
- круглые столы и мини-конференции;
- вузовские и межвузовские конференции (очные и с применением информационных коммуникаций), формирующие у магистрантов умение публично выступать, представлять результаты своей научно-исследовательской деятельности.
- тренинги, позволяющие на практике отработать и закрепить управленческие навыки.

6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимся образовательной программы подготовки бакалавра и направлена на установление соответствия уровня его профессиональной подготовки требованиям ГОС ВПО.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно завершившие полный курс обучения по образовательной программе.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственные экзамены, устанавливаемые по решению Ученого Совета.

Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются выпускающей кафедрой на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений и ГОС ВПО КР в части требований к результатам

освоения основной образовательной программы. Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой в период прохождения предквалификационной практики. Она представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится выпускник.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, реализация которых оказывается возможной в рамках заявленного профиля. Выпускная квалификационная работа содержит совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и полученные навыки. Содержание работы могут составлять результаты исследований, разработка новых методических приемов и методик решения научных проблем, демонстрирующие компетенции студента аргументировано излагать материал, планировать и организовывать исследование, корректно использовать методы обработки.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС ВПО КР, т.е. позволяющая, оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Применение ЭО и ДОТ регламентировано Положением об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденного решением Ученого совета КАИ.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Образовательные программы для лиц с ОЗВ не реализуются в связи с тем, что в соответствии с требованиями воздушного законодательства КР лица

авиационного персонала проходят установленную врачебную лётно-экспертную комиссию.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
 КЫРГЫСКИЙ АВАИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. Н. АЛДРАЙМОВА
Рабочий учебный план

Направление: 580200 Менеджмент
 Профиль: Менеджмент на воздушном транспорте
 Квалификация: бакалавр
 Нормативный срок обучения: 4 года



Код дисциплины	Наименование дисциплины по программе учебного плана	Объем трудоемкости		в сем., в час.					Примерное распределение по программам бакалавриата по годам обучения, в сем.									
		в кредитах	в часах	элективные курсы	лекции	практикум	самостоятельная работа	Количество часов										
								1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		5 курс	6 курс	7 курс	8 курс		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Г У М А Н И Т А Р Н Ы Й, С О Ц И А Л Ы Й И П С И Х О Л О Г И Ч Е С К И Й Ц И К Л																		
	Базовая часть	28	848															
Б.1.1.	Кыргызский язык и литература	8	240	126	12	96	112				4							
Б.1.2.	Русский язык	4	120	64	12	32	56	4										
Б.1.3.	Иностранный язык	4	120	64	12	32	56	4										
Б.1.4.	История Кыргызстана	4	120	64	12	32	56								4			
Б.1.5.	География Кыргызстана	2	60	32	16	36	28								2			
Б.1.6.	Математика	2	60	32	16	36	28	2										
Б.1.7.	Философия	4	120	64	12	32	56		4									
	Элективная часть	2	60															
	Всего по циклу	2	60	32	16	36	28	2										
Итого:		30	900															
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ																		
	Базовая часть	16	480															
Б.2.1.	Математика	6	180	96	48	48	84	6										
Б.2.2.	Информатика	6	180	96	48	48	84	4	3									
Б.2.3.	Экология	4	120	64	32	32	56	4										
Б.2.И.	Элективная часть	16	480															
	Курсы по выбору																	
Б.2.И.1.	БПЭ (Теория вероятностей/Ресурсообеспечение технологий в авиации)	4	120	64	32	32	56							4				
Б.2.И.2.	БПЭ (Информационные технологии в ГА/Безопасность авиационных полетов)	4	120	64	32	32	56							4				
Б.2.И.3.	БПЭ (Очерки труда в ГА/Основы безопасности труда в ГА)	4	120	64	32	32	56							4				
Б.2.И.4.	БПЭ (Авиационная медицина/Клиническая авиационная медицина)	4	120	64	32	32	56							4				
Итого:		32	960															
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ																		
	Базовая (бакалавр-профессиональный) часть	88	2748															
Б.3.1.	Микроэкономика	4	120	64	32	32	56	4										
Б.3.2.	Макроэкономика	4	120	64	32	32	56		4									
Б.3.3.	Информационные технологии в менеджменте	4	120	64	32	32	56			4								
Б.3.4.	Статистика (база теории и статистико-экономическая)	4	120	64	32	32	56				4							
Б.3.5.	Финансы, денежное обращение и кредит	4	120	64	32	32	56				4							
Б.3.6.	Менеджмент	6	180	96	48	48	84				4							
Б.3.7.	Организационное поведение	4	120	64	32	32	56							4				
Б.3.8.	Маркетинг	4	120	64	32	32	56							4				
Б.3.9.	Учет и аудит (Финансовый учет, Управленческий учет)	4	120	64	32	32	56							4				

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН по направлению 580200 «Менеджмент» ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

Аннотация дисциплины «Кыргызский язык и литература»

Дисциплинын аталышы	Кыргыз тили жана адабияты
Кредиттеги дисциплинанын көлөмү	8 кредит (240 саат)
Семестр жана 1 жылдык окутуу	3, 4 семестр, 2 курс
Окуу планынындагы дисциплинанын орду	Гуманитардык, социалдык жана экономикалык циклга, негизги бөлүгү, Б 1.1 кодуна тиешелүү жана төмөнкү компетенциялардын калыптанышына өбөлгө түзөт: ИК-2, СЛЖМК-3 (СЛК-3), ЖИК-1(ОК-1).
Тартипке чейинки жана кийинки реквизиттер	Пререквизиттер: Негизги орто мектеп курсу. Постреквизиттери: Манас тануу, Кыргызстандын тарыхы
Дисциплинын максаттары жана милдеттери	Максаты: Студенттердин Мамлекеттик тил боюнча орто мектептен алган билим деңгээлин өркүндөтүү менен кесиптик багытта оозеки кебин туура пайдаланууга үйрөтүү. Милдеттери: кыргыз адабий тилиндеги тилдик нормалар, андагы өнүгүү тууралуу изденүүлөргө жол ачуу.
Пандү өздөштүрүүнүн натыйжаларына коюлган талаптар	«Кыргыз тили» дисциплинасын окуп-үйрөнүүнүн жыйынтыгында студенттер төмөндөгүлөрдү: Билүүгө: – өзүнүн оозеки жана жазуу кебин мамлекеттик жана официалдык тилдерде логикалык жактан ишенимдүү, так жана аргументтүү курууга жөндөмдүү ЖИК-2 (ИК-2). Жасай алууга: – коомдогу кабыл алынган моралдык жана укуктук нормалардын негизинде социалдык иш аракеттерди; адамдарга сый-урмат көрсөтө алууну, башка элдин маданиятына сабырдуулук кылууну, өнөктөштүктү колдоого даяр болууну СЛЖМК-3 (СЛК-3). Ээ болууга: –ой жүгүртүү маданиятына ээ, жалпылоого, анализдөөгө, маалыматты кабылдоого, максаттарды коюуга жана ага жетишүүнүн жолдорун тандап алууга жөндөмдүү ЖИК-1 (ОК-1).
Жыйынтыктоочу текшерүү формалары	Модулдар, текшерүү үчүн тапшырмалар, тесттер, ӨАИ
Базалык адабияттар	Сыдыкбаева М.М. Кыргыз тили. /ЖОЖдордун авиация адистиктери үчүн окуу китеби, Б.;2020. 176 б.

Аннотация дисциплины «Русский язык»

Название дисциплины	Русский язык
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120 ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Русский язык» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу и способствует формированию следующих компетенций ОК1, ОК2, ИК2.
Пре и пост репреквизиты дисциплины	Препреквизиты: дисциплина предполагает наличие знаний по общеобразовательной программе по русскому языку средней школы. Постреквизиты: Освоение данной дисциплины будет способствовать дальнейшему обучению и коммуникации студентов в ходе изучения дисциплин учебного плана.
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: учебной дисциплины является формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции студентов, повышение культуры речи будущих специалистов. Задачи дисциплины: – освоение базовых понятий (литературный язык, культура речи как науки и учебной дисциплины); – освоение навыков функционирования языковых средств фиксации: (документирования) официальной (управленческой, деловой, служебной) информации (заявление, автобиография, резюме, доверенность, объяснительная записка и др.)
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - структуру, ресурсы, формы реализации русского языка, основы культуры речи и ее составляющие, значение в профессиональной и общекультурной подготовке бакалавра авиации; - языковые нормы, обеспечивающие высокий уровень культуры речи студента, будущего специалиста, особенности функциональных стилей, речевой этикет. уметь: - логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, выражать и аргументировать свою позицию в разных ситуациях общения, применять навыки речевой деятельности в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; владеть: - навыками построения образцовой нормативной речи.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные работы, тесты, презентации
Базовая литература	Кортаева Т.В. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов / М.: 2015. 335 с.

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

Название дисциплины	Иностранный язык
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120 ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Иностранный язык» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, базовой части и способствует формированию следующих компетенций ОК1, ОК5, ИК3.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Кыргызский язык», «Русский язык» Постреквизиты: «Управление проектом», «Система менеджмента качества»
Цели и задачи дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции студентов, повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимыми достаточным уровнем коммуникативной компетенции Задачи дисциплины: -развитие умений чтения и понимания технической и научной документации, используемых в профессиональной деятельности ; -овладение терминологией, отвечающей требованиям изучаемого профиля; -формирование и развитие умений общения.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: -лексический и грамматический(1000-1200 лексических единиц) минимум по иностранному языку, необходимый для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной и общекультурной подготовке бакалавра авиации (ОК1) - языковые нормы, обеспечивающие высокий уровень культуры речи студента, будущего специалиста, особенности языка функциональных стилей, речевой этикет.(ОК5) уметь: - логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, выразить и аргументировать свою позицию в разных ситуациях общения, применять навыки речевой деятельности в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;(ИК3) владеть: - навыками построения образцовой нормативной речи(ОК1).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Т.Г.Кликушина, А.С.Колпакова, К.О. Слезнева English for Aviation Airports and airdromes Краснодар 2017

Аннотация дисциплины «История Кыргызстана»

Название дисциплины	История Кыргызстана
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «История Кыргызстана» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу базовой части Б.1.4. и способствует формированию следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, СЛК-3.
Пре и пост репреквизиты дисциплины	Препреквизиты: базовые знания по истории Кыргызстана в объеме средней школы. Постреквизиты: знания, полученные при изучении данного курса, используются при освоении следующих дисциплин: Философия, География Кыргызстана, Манасоведение.*
Цели и задачи дисциплины	Цель – обеспечение студентов знаниями о содержании, сущности и целостного представления о характере исторического процесса в Кыргызстане с древнейших времен до наших дней. Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • помочь студентам получить знания по основным фактам и закономерностям развития истории Кыргызстана; • способствовать развитию исторического мышления, умения выявлять историческую обусловленность различных гипотез и оценок событий прошлого и современности; • сформировать навыки анализа с умением проникать в сущность исторических явлений.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития Кыргызстана, место и роль Кыргызстана в современном мире; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; • планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа, грамотно строить устную и письменную речь на государственном и официальном языках. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.
Формы текущего контроля	Модули, тесты, СРС.
Базовая литература	Осмонов О.Дж. История Кыргызстана (с древнейших времен до наших дней). - Бишкек, 2016.

Аннотация дисциплины «География Кыргызстана»

Название дисциплины	География Кыргызстана
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «География Кыргызстана» входит в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла и способствует формированию следующих компетенций ОК-1, ОК-3;
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: История Кыргызстана Постреквизиты: Политология, Социология
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины: является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в изучении природы и социально-экономической особенности Кыргызстана. Задачи дисциплины: - дать комплексное представление о закономерностях размещения природных условий и ресурсов производства, расселения населения, миграции, современное состояние экономики страны, ее связи с географическими факторами (рельефом, природными ресурсами, климатом и т.д.) а также перспективу развития экономики нашей страны в 21 веке и других процессов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - основные закономерности особенностей географического положения К.Р. (природные условия, ресурсы, климат, почвы и др.) ОК-1; - принципы рационального природопользования, нормативно-правовые положения К.Р. по экологии и защите окружающей среды ОК-3 Уметь: - правильно ставить задачи проводить анализ ситуации и принимать эффективное решение проблемы, эффективно и рационально организовать рабочий день, осуществлять эффективную деятельность в окружении, включая лидерство и создание команды ОК-3 Владеть: - методами самостоятельной работы с литературой включая периодическую научную литературу по экономической и социальной географии Кыргызстана, географии, навыками работы с электронными средствами информации ОК-3
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, экзамен
Базовая литература	К.С. Сыдыков, Т.М. Чодураев «Экономическая география Кыргызской Республики». Бишкек 2016.

Аннотация дисциплины «Манасоведение»

Название дисциплины	«Манасоведение»
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	«Манасоведение» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, базовой части и способствует формированию компетенций ОК-1, СЛК-3, ОК-5.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Отечественная история», «Философия». Постреквизиты: Кыргызский язык и литература, История Кыргызстана
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины «Манасоведение» - формирование у студентов целостное, научно аргументированное представление о ценности и уникальности эпоса «Манаса» для мировой художественной культуры и истории философской мысли.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составить представление о сказителях эпоса - манасчи, о манере исполнения ими эпоса. • Ознакомить с основными проблемами научного манасоведения и результатами изучения эпоса, раскрыть ценность и значение эпоса как источника по изучению исторического пути развития кыргызского народа. • формировать у студентов научное понимание закономерностей развития кочевого общества, развивать их познавательную активность, самостоятельность, стимулировать интерес к истории, культуре, мировоззрению, философии, устному народному творчеству, «Манасу» и малым эпосам кыргызского народа.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>Знать:</i> закономерности развития эпоса, его своеобразия и место в системе современной мировой культуры и цивилизации.</p> <p><i>Уметь:</i> применять полученные знания по «Манасоведению» для формирования всесторонне развитой личности, воспитанию гражданских, патриотических качеств, умению жить в быстро меняющемся мире, чтобы трезво оценивать настоящее и правильно прогнозировать будущее.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками ведения диалога на основе ценностей гражданского демократического общества, способностью занимать активную гражданскую позицию.</p>
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	«Манас». Сагымбай Орозбаков энциклопедиясы/ А.Акматалиев Бишкек, Бийиктик, 2015.

Аннотация дисциплины «Философия»

Название дисциплины	Философия
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Философия относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, базовой части, способствует формированию следующих компетенций ОК-1, ОК6, ИК-4
Пре и пост реквизиты дисциплины	<i>Пререквизиты:</i> Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных на уровне бакалавра при изучении дисциплин «Отечественная история», «Манасоведение». <i>Постреквизиты:</i> «Основы научных исследований», «Производственная психология».
Цели и задачи дисциплины	Важная воспитательная цель дисциплины – на основе знакомства с философской мудростью прошлого повысить у студентов уровень культуры гражданственности и толерантности к чужому мировоззрению. Способствовать развитию у студентов навыков диалектического, творческого мышления при анализе философских и исторических процессов прошлого и современности, их влияние на жизнь общества. Задачи дисциплины: • сформировать необходимые знания по философии, предмете, задачах и проблемах этой науки, ее теоретической и практической значимости; • выявить основные концептуальные моменты теории философии, рассмотреть наиболее влиятельные современные философские концепции; • способствовать ориентированию будущих специалистов на самостоятельное осмысление проблем.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> - смысл, функции и роль философии в обществе; - основополагающие категории человеческого бытия; - биологическую и социальную специфику человека; <i>Уметь:</i> -пользоваться философскими источниками информации для их анализа и выработки собственной мировоззренческой позиции <i>Владеть:</i> - о формах человеческого знания и особенностях его проявления в современном обществе; - о возникновении человека и его сознания; - об основных видах духовной культуры.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Спиркин, А. Г. Философия для технических вузов : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 392 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс

Аннотация дисциплины «История гражданской авиации»

Название дисциплины	История гражданской авиации
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	1 курс, 1 семестр
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «История Гражданской Авиации» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла Б.1.П.1 и способствует формированию следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-5.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: базовые знания по истории Кыргызстана в объеме средней школы. Постреквизиты: знания, полученные при изучении данного курса, используются при освоении следующих дисциплин: Философия, География Кыргызстана, Манасоведение.
Цели и задачи дисциплины	Цель курса – формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний об основных этапах истории отечественной гражданской авиации. Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • формирование представления о взаимосвязи становления гражданской авиации в Кыргызстане с процессами политической, экономической и общественной жизни страны на различных этапах изучаемого периода; • анализ особенностей развития отрасли, организационных проблем и путей их решения на различных этапах отечественной истории; • развитие профессионального патриотизма и повышение общекультурного уровня при подготовке специалистов для авиационной отрасли.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы и закономерности развития гражданской авиации в Кыргызстане на каждом этапе ее исторического развития. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками формирования гражданской позиции на основе исторического знания в сфере гражданской авиации.
Формы текущего контроля	Модули, тесты, СРС.
Базовая литература	Иванченко В.Н. История гражданской авиации: Учеб.пособ.для студ.вузов. - СПб.: ГУГА, 2016. - 153 с.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация дисциплины «Математика»

Название дисциплины	Математика
Объем дисциплины в кредитах	6 кредитов (180ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является частью общих математических и естественнонаучных дисциплин и способствует формированию следующих компетенций ОК-2, ОК-4, ИК-1.
Пре и пост репреквизиты дисциплины	Препреквизиты: Школьный курс математики. Постреквизиты: Макроэкономика, Статистика, Бухгалтерский учет
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: развитие аналитических способностей, необходимых для решения научных и практических задач. Задачи дисциплины: - освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; - овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин.
Требования к результатам освоения дисциплины	После освоения дисциплины студент должен: знать: - систему математических знаний и навыков для решения стандартных задач профессиональной деятельности ОК-1, ОК-2. уметь: - применять систему математических знаний для формулирования и решения технических и технологических проблем ОК-6. владеть: - математическими методами и навыками для формулирования и решения технических и технологических проблем ИК-1.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Бугров, Я.С. Высшая математика в 3 т. Т.1 в 2 книгах. Дифференциальное и интегральное исчисление: Учебник для академического бакалавриата / Юрайт, 2016. - 501 с.

Аннотация дисциплины «Информатика»

Название дисциплины	Информатика
Объем дисциплины в кредита	6 кредитов (180 ч.)
Семестр и год обучения	1-2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Информатика» относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин является обязательной и способствует формированию следующих компетенций ОК-3, ОК-5, ИК-5
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Математика, Иностранный язык Постреквизиты: ИТ в менеджменте, Статистика
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения дисциплины - формирование необходимых знаний для использования современных базовых компьютерных технологий в качестве инструмента решения практических задач в своей предметной области. Задачи дисциплины: Задачей освоения дисциплины является способность применять базовые и специальные знания в области современных технологий. •
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> – способы хранения и передачи информации; – носители информации и их важнейшие характеристики; – способы представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации; <i>Уметь:</i> – решать задачи на определение количества информации и объем данных; – определять информационную емкость различных носителей; <i>Владеть:</i> - навыками применения математического моделирования; - навыками работы с наиболее распространенными средствами автоматизации информационной деятельности (текстовыми редакторами, графическими редакторами, электронными таблицами, системами управления базами данных, компьютерными сетями)
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	«Практикум по приложениям Microsoft Office 2016 (Word, Excel PowerPoint)» Халилова Т.Т. , Кенжегулова Н.Э., Карынбаева М.М. Бишкек 2017 г.

Аннотация дисциплины «Экология»

Название дисциплины	Экология
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина курс «Экология» входит в базовую часть математического и естественного-научного цикла для второго курса и способствует формированию следующих компетенций ОК-2, ИК-1, СЛК-4;
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Освоение дисциплины «Экология» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении географии, естествознания, истории и основы экологии. Постреквизиты: «Физическая география», «Экономическая география», «Геоэкология», «История Кыргызстана».
Цели и задачи дисциплины	Целью освоения студентами дисциплины является формирование у них знаний основных закономерностей взаимоотношений живых существ между собой и окружающей их неорганической природой, соответствующих принципам устойчивого развития биосферы и получении знаний об экологическом нормировании загрязнений окружающей среды. Задачи дисциплины: - изучение роли экологических факторов; - изучение закономерностей состава, структуры и принципов функционирования надорганизменных экологических систем и биосферы в целом;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы, экозащитную технику и технологии, основы экологического права ИК-1; Уметь: -осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом природно-климатических условий СЛК-1 Владеть: - методами экологического обеспечения производства и технической защиты окружающей среды. ОК-6;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Л.С. Яновский, А.А.Харин, И.В.Шевченко, В.П.Дмитренко «Авиационная экология». Москва 2017.

Аннотация дисциплины «Теория вероятностей»

Название дисциплины	Теория вероятностей
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) математического и естественнонаучного цикла и способствует формированию следующих компетенций ОК-2, ОК-3;
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Математика, Информатика Постреквизиты: Статистика, Макроэкономика.
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов основных навыков по теории вероятности и математической статистике, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности. Задачи дисциплины: •развить понятийной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня алгебраической подготовки, необходимых для понимания основ экономической статистики и её применения; •ознакомить студентов с основами теории вероятностей и математической статистики; •сформировать у студентов необходимые практические навыки формирования количественных оценок при проведении исследований.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения студент должен: Знать: - основные понятия случайных событий, определение вероятности, основных теорем вероятностей, случайные величины и их числовые характеристики (ОК-2); - элементы математической статистики, числовые характеристики вариационного ряда (ОК-3). Уметь: - употреблять математические символика для выражения количественных и качественных отношений объектов (ОК-2); - применять теоретико-вероятностные и статистические методы для решения экономических задач (ОК-3). Владеть: - навыками применения современного математического инструментария для решения бизнес – задач (ОК-2); - математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач (ОК-3).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, экзамен
Базовая литература	Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. пособие для бакалавров / В. Е. Гмурман. - М. : Юрайт, 2017

Аннотация дисциплины «Ресурсосберегающие технологии в производстве»

Название дисциплины	Ресурсосберегающие технологии в производстве
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) математического и естественнонаучного цикла и способствует формированию следующих компетенций ИК-1, ИК-6, ПК-8;
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Анализ хозяйственной деятельности Постреквизиты: Инновационный менеджмент
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины: формирование у студентов навыка организации процессов ресурсосбережения на предприятии и умения применять их в профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: - Уделить особое внимание современным технологиям рационального использования производственных ресурсов; - Научить правильному и обоснованному подходу к выбору и оптимизации использования производственных ресурсов на основании технико-экономического анализа с учетом эксплуатационных условий и необходимости обеспечения требуемого экономического эффекта;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: нормирование ресурсосбережения; основные направления ресурсосбережения на предприятиях отрасли; факторы ресурсосбережения; классификацию ресурсов; задачи и функции ресурсосбережения Уметь: проводить оценку эффективности ресурсосберегающих мероприятий, составлять план внедрения системы ресурсосбережения на предприятиях отрасли, определять ресурсоемкость производства продукции предприятия; Владеть: методами анализа ресурсосберегающих процессов на предприятии отрасли; инструментарием управления ресурсосбережением
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, экзамен
Базовая литература	Ровинская Л.П. Современные ресурсосберегающие технологии : учебное пособие / Ровинская Л.П., Труевцев А.В.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 55 с.

Аннотация дисциплины «Информационные технологии в ГА»

Название дисциплины	Информационные технологии в ГА
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) математического и естественнонаучного цикла и способствует формированию следующих компетенций ИК-5, ПК-17
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Информатика Постреквизиты: Инновационный менеджмент
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины: изучить информационные технологии и принципы организации автоматизированных систем обработки информации и управления, используемых при решении экономических задач предприятий на воздушном транспорте; Задачи дисциплины: - изучение характеристик технических и программных средств реализации информационных технологий и автоматизированных систем обработки информации и управления на воздушном транспорте, базы данных; - формирование у студентов знаний в области принципов организации системы управления базами данных Microsoft Access.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - характеристики технических и программных средств и реализации информационных технологий на транспорте. Уметь: - воспринимать, анализировать, классифицировать профессиональную информацию, находить нестандартный подход к решению профессиональных задач. - использовать информационно коммуникационные технологии для организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. Владеть: - навыками управления профессиональной информации. - возможностями современных баз данных для расчета показателей, характеризующих деятельность воздушного транспорта
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, экзамен
Базовая литература	Поляков, В. П. Информатика для экономистов учебник для академического бакалавриата / В. П. Поляков, В. П. Косарев ; ответственный редактор В. П. Поляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2017.

Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Название дисциплины	Безопасность жизнедеятельности
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) математического и естественнонаучного цикла и способствует формированию следующих компетенций ОК-1, СЛК-4
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Экология Постреквизиты: Ресурсосберегающие технологии в производстве
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины: формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, усвоение обучаемыми основ военной службы и медицинских знаний; Задачи дисциплины: - научить применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды, - научить разрабатывать, организовать и внедрять мероприятия по защите производственного персонала и населения от негативных воздействий в чрезвычайных ситуациях и повышению экологичности и безопасности производственной среды
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - основы безопасности жизнедеятельности, - методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Уметь: - применять методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, - оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях Владеть: - основными методами защиты персонала, - навыками оказания первой медицинской помощи, - навыками правильного поведения и действий при возникновении аварий, катастроф, стихийных бедствий
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, экзамен
Базовая литература	Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов. /Под ред. Михайлова Л. А. – СПб., 2014.

Аннотация дисциплины «Охрана труда в ГА»

Название дисциплины	Охрана труда в ГА
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) математического и естественнонаучного цикла и способствует формированию следующих компетенций ОК-6, СЛК-3
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: История гражданской авиации Постреквизиты: Основы авиации
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины: формирование теоретической базы и практических навыков обеспечение безопасных условий труда. Задачи дисциплины: - освоение нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда; - изучение основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; Уметь: - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности Владеть: - навыками организация и управление охраной труда, улучшения условий и повышение безопасности труда.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, экзамен
Базовая литература	Колношенко В.И. Основы безопасности труда : учебное пособие / Колношенко В.И., Колношенко О.В., Царегородцев Ю.Н. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2015. — 208 с.

Аннотация дисциплины «Основы безопасности труда в ГА»

Название дисциплины	<u>Основы безопасности труда в ГА</u>
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120 ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Относится к профессиональному циклу дисциплины по выбору и способствует формированию следующих компетенций; ИК-6, ПК-6, ПК-7.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Микроэкономика, Менеджмент Постреквизиты: Экономика и социология труда
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: приобретение студентами знаний и практических навыков, которые позволят им профессионально осуществлять управленческие функции по контролю за состоянием условий труда и участвовать в разработке мероприятий по их совершенствованию на предприятиях ГА Задачи дисциплины: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: - создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; - идентификации негативных факторов производственной среды; - прогнозирования развития негативных воздействий на работоспособность и здоровье человека
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения студент должен: Знать: основные понятия и термины; законодательство в сфере охраны труда регулирование деятельности отдела охраны труда порядок аттестации рабочих мест Уметь: определять эффективность охраны труда исчислять коэффициенты производственного травматизма и профессиональной заболеваемости Владеть: основными приемами, способами и методами анализа, оценки конкретных ситуаций, условий труда
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Колношенко В.И. Основы безопасности труда : учебное пособие / Колношенко В.И., Колношенко О.В., Царегородцев Ю.Н.. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2015. — 208 с.

Аннотация дисциплины «Авиационная медицина»

Название дисциплины	Авиационная медицина
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Авиационная медицина» входит в вариативную часть (курсы по выбору) математического и естественнонаучного цикла и способствует формированию следующих компетенций ОК-3, ИК-1, СЛК-4
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Философия Постреквизиты: Политология, Социология
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины: формирование представления об основах авиамедицины; основных задачах и организационном построении медицинских структур, медико-тактической характеристике ЧС мирного и военного времени, организации медицинской защиты населения в ЧС мирного и военного времени. Задачи дисциплины: - приобретение понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека; - приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - основные современные тенденции в области авиационной медицины, их роль в решении современных проблем человечества - технику безопасного проведения реабилитационных процедур Уметь: - правильно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации; - оказывать первую помощь пострадавшим в ЧС Владеть: - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, экзамен
Базовая литература	Авиационная медицина : учеб. пособие / А. П. Пантюхов, Ю. А. Соколов. – Минск : БГМУ, 2013. – 355 с

Аннотация дисциплины «Концепция современного естествознания»

Название дисциплины	Концепция современного естествознания
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла и способствует формированию следующих компетенций ОК-3, ИК-1, СЛК-4
Пре и пост репреквизиты дисциплины	Препреквизиты: Для изучения дисциплины «КСЕ» необходимы знания химии, физики, математики, информатики, биологии, экологии в объеме средней школы. Постреквизиты: Знания полученные при изучении данного курса, используются при освоении дисциплин: «Философия», «Социология», «Политология»
Цели и задачи дисциплины	Цель не только познакомить студентов с основными научными достижениями нашего века в доступной и популярной форме, но также показать роль науки в развитии культуры, ее философское значение в выработке более адекватного представления о мире и месте в нем человека. Задачи дисциплины: - Понимание роли и места науки в системе культуры, понимание процесса расхождения и отчуждения естественнонаучного и гуманитарного компонентов культуры - Понимание ограниченных возможностей современных естественнонаучных, рационально-логических методов познания и формально-математических методов моделирования сложных природных и социальных процессов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> - содержание современного естественнонаучного знания, его структуру и проблемы; - место естествознания в структуре научного знания, логику его становления и развития; <i>Уметь:</i> - базироваться на принципах научного подхода в процессе формирования своих мировоззренческих взглядов, касающихся взаимоотношений человека с окружающей средой и проблем безопасности жизнедеятельности. <i>Владеть:</i> - знаниями и пониманием законов развития природы, общества и мышления; - культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС
Базовая литература	1. Садохин, А.П. Концепции современного естествознания: учебное пособие / Москва: КноРус, 2016. – 402 с.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация дисциплины «Микроэкономика»

Название дисциплины	Микроэкономика
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120 ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Микроэкономика» относится к профессиональному циклу базовой части Б.3.1 и способствует формированию следующих компетенций: ПК12, ПК13, ПК19
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: компетенции, из школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин СПО Постреквизиты: Макроэкономика, Финансы, денежное обращение, кредит, Статистика
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа экономических явлений и процессов на микроуровне и макроуровне. Стратегической целью дисциплины является формирование экономического образа мышления у студентов. Задачи дисциплины: – сформировать у студентов представления об основных современных направлениях в экономической науке; – научить студентов свободно обращаться с экономическими терминами, основными категориями экономических наук
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен: <i>Знать:</i> - основные понятия, категории и инструменты микроэкономики, макроэкономики, основные этапы развития экономической науки; - типовые методики построения кривых спроса и предложения; <i>Уметь:</i> - правильно собрать и анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне - правильно рассчитать равновесную цену товара и равновесный объем продаж на основе типовых методик <i>Владеть:</i> - современными методиками расчета общей и предельной полезности, эластичности спроса и предложения - современными методиками расчета издержек производства
Формы текущего контроля	Модульные контрольные работы, задачи, тестовые задания, реферат
Базовая литература	Экономическая теория: Учебник / Г.П. Журавлева; Под ред. Г.П. Журавлевой, Л.Г. Чередниченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с.

Аннотация дисциплины «Макроэкономика»

Название дисциплины	Макроэкономика
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120 ч.)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Макроэкономика» относится к профессиональному циклу базовой части Б.3.2 и способствует формированию следующих компетенций: ПК10, ПК12, ПК16
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Микроэкономика, Статистика. Постреквизиты: Финансы, денежное обращение, кредит, Бухгалтерский учет
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: изучение закономерностей экономического поведения макроэкономических субъектов на национальном уровне, на этой основе – сущности, причин и форм проявления макроэкономической нестабильности в развитии, методов сокращения этой нестабильности за счет государственного регулирования. Задачи дисциплины: – показать место макроэкономической науки в обществе, раскрыть ее понятийный аппарат; – раскрыть содержание отдельных экономических теорий, на которые опирается современная макроэкономическая наука; – рассмотреть основные методы и модели макроэкономического анализа
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен: <i>Знать:</i> - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основные понятия, категории и инструменты макроэкономики и прикладных экономических дисциплин; <i>Уметь:</i> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; <i>Владеть:</i> - методологией макроэкономического исследования; - современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа
Формы текущего контроля	Модульные контрольные работы, задачи, тестовые задания, реферат
Базовая литература	Максимова В. Ф. Макроэкономика: учебник для бакалавриата и специалитета / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.

Аннотация дисциплины «Информационные технологии в менеджменте»

Название дисциплины	Информационные технологии в менеджменте
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла Б.3.3. и способствует формированию следующих компетенций ОК5, ПК6, ПК17
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Информатика», «Менеджмент» Постреквизиты: «Бухгалтерский учет», «АФХД», «Стратегический менеджмент», «Экономика организаций» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Цель - формирование знаний и умений, необходимых для управления информационными системами организации, грамотного применения автоматизированных и неавтоматизированных информационных технологий, формирование системы информационного обеспечения управления должного качества. Задачи дисциплины: -изучение информационных систем и технологий в профессиональной деятельности; -изучение классификации и технических средств информационных систем; -изучение системы управления информационных систем в профессиональной деятельности
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - основные понятия и определения информационных систем и технологий (ОК-5); - классификации информационных систем и технологий (ОК-5). Уметь: - использовать компьютерных программ общего назначения (ПК-6); - различать классификации персональных компьютеров (ПК-6); - использовать программных и технических средств информационных технологий (ПК-17). Владеть: - навыками применять программных обеспечений и информационных технологий в профессиональной деятельности (ПК-6).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС
Базовая литература	Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для СПО / М. А. Плахотникова, Ю. В. Вертакова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 462 с.

Аннотация дисциплины «Статистика (общая теория и социально-экономическая)»

Название дисциплины	Статистика (общая теория и социально-экономическая)
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120 часов)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Статистика (общая теория и социально-экономическая)» относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр Б 3.4 и способствует формированию следующих компетенций: ПК-15, ПК-16, ПК-20.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Теория вероятностей и математическая статистика, Микроэкономика, Макроэкономика. Постреквизиты: Маркетинг, Финансовый менеджмент, Менеджмент
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: сформировать у студентов методологию экономико-статистического изучения различных социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики Задачи дисциплины: - овладение навыками исчисления и анализа статистических показателей; -выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; -анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденций изменения социально-экономических показателей.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения студент должен: <i>Знать:</i> инструментальные средства для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей (ПК-15); виды статистических моделей и методы их построения, методы анализа результатов применения моделей к анализируемым статистическим данным (ПК-16). <i>Уметь</i> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-15); строить стандартные статистические модели, анализировать и интерпретировать результаты статистического наблюдения (ПК-16); <i>Владеть</i> навыками использования математического инструментария для решения статистических задач (ПК-15); методами выявления тенденций изменения социально-экономических показателей (ПК-20).
Формы текущего контроля	Модульные контрольные работы, тестовые задания, реферат, кроссворд, презентации
Базовая литература	Основная литература: Статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с.

Аннотация дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Название дисциплины	Финансы, денежное обращение и кредит
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к базовой части Профессионального цикла Б 3.5 и способствует формированию следующих компетенций: ПК-11, ПК-12, ПК-19.
Пре и пост репреквизиты дисциплины	Препреквизиты: Микроэкономика, Макроэкономика Статистика Постреквизиты: Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Финансовый менеджмент
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: - освоение у студентов теоретических и практических навыков в области финансовых, денежных и кредитных отношений. Задачи дисциплины: -сформировать у студентов базовые знания в области теории денег, денежного обращения, финансов и кредита, - сформировать целостное представление об устройстве финансов, денежном обращении и кредите; - помочь обучающимся уметь анализировать проблемы в области финансов и кредита и находить направления их решения.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: сущность финансов и финансовых отношений, основы денежного обращения и кредита в экономике; (ПК-11) принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; (ПК-12) Уметь: применять информацию о текущем состоянии финансовой и денежно-кредитной системы для принятия управленческих решений; (ПК-11) оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; (ПК-12) Владеть: методами анализа финансовых, кредитных, фондовых и валютных рынков; ПК-19); исследованиями проблем денежного обращения и функционирования кредитной системы. (ПК-11)
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	Ковалёва Т.М. Финансы и кредит: (для бакалавров) / Т.М Ковалёва – М.: КноРус, 2019-528с.

Аннотация дисциплины «Менеджмент»

Название дисциплины	Менеджмент
Объем дисциплины в кредита	6 кредитов (180ч.)
Семестр и год обучения	3, 4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Менеджмент» относится к базовой части Профессионального цикла Б3.6 и способствует формированию следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-19.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Предпринимательство Микроэкономика, Макроэкономика Постреквизиты: «Стратегический менеджмент» «Финансовый менеджмент», «Маркетинг».
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: -приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента, которые позволят им принимать эффективные управленческие решения в их профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: -получение теоретических знаний о менеджменте как особом виде деятельности; -усвоение обучающимися всего набора базовых определений, понятий, категорий и показателей в сфере менеджмента в условиях рыночных отношений ; -подготовка обучающихся к самостоятельному принятию решений, касающихся вопросов эффективного управления персоналом современных предприятий.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; (ПК-1) принципы развития и закономерности функционирования организации; (ПК-19) Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческой деятельности;(ПК-1) проектировать организационную структуру, распределять полномочия и ответственность (ПК-1) Владеть: навыками и инструментами планирования и организации, мотивирования и контроля; (ПК-1) основными методами диагностики, предупреждения и устранения конфликтов в организации; (ПК-2)
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	Веснин В.Р. Менеджмент: учебник_ В. Р. Веснин.-4 изд., переработанное и дополненное.-Москва: Проспект,2016-613с.

Аннотация дисциплины «Организационное поведение»

Название дисциплины	Организационное поведение
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Организационное поведение» относится к профессиональному циклу базовой части, шифр Б.3.8 и способствует формированию следующих компетенций; ПК-2, ПК6, ПК7.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент 1 Постреквизиты: Управленческие решения, Инновационный менеджмент
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины изучение современных подходов к управлению организационным поведением, формирование навыков определения организационного поведения, культуры организации, в условиях динамично меняющейся внутренней и внешней среды организации. Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • изучение теоретических и методологических основ организационного поведения, закрепление теоретического материала в процессе проведения групповых упражнений, деловых игр, апробации техник организационного развития; • развитие в студентах понимания поведенческой, социокультурной, институциональной природы организаций и умения учитывать эти аспекты в практике принятия и реализации управленческих решений; • ознакомление с отечественной практикой, проблемами и перспективами управления поведением в организации.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения студент должен: <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы развития менеджмента как науки и процессии • типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> • проектировать организационную структура, распределять полномочия и ответственность • разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации <i>Владеть:</i> <ul style="list-style-type: none"> • современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации • методами и приемами эффективной организации производства и деятельности персонала
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	Красовский, Ю. Д. Организационное поведение: учебник / Ю. Д. Красовский. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. -487 с.

Аннотация дисциплины «Маркетинг»

Название дисциплины	Маркетинг
Объем дисциплины в кредитах	4 кредитов (120ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Маркетинг» относится к профессиональному циклу базовой части, шифр Б.3.9 и способствует формированию следующих компетенций; ПК-6, ПК-9, ПК-10
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент 1 Постреквизиты: Инновационный менеджмент, Управление персоналом, Предпринимательство, Теория организации
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины являются приобретение знаний и умений в разработке стратегий маркетинга. Задачами дисциплины: - изучение содержания маркетинговой деятельности предприятия; - разработка и внедрение комплекса маркетинга; - приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирования необходимых для профессиональной деятельности компетенций.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения студент должен: <i>Знать:</i> • сущность, функции, основные концепции маркетинга и его роль в управлении организации • составляющие комплекса маркетинга, основы маркетинговых коммуникаций и исследование рынка <i>Уметь:</i> • разрабатывать и обосновывать решения в области товарной, ценовой, сбытовой, коммуникативной политики организации; • проводить маркетинговые исследования, анализировать и принимать маркетинговые решения; <i>Владеть:</i> • методами сегментирования, позиционирования, продвижения и сбыта товаров (услуг); • навыками поиска, сбора, систематизации, анализа и использования вторичной и первичной маркетинговой информации, проведение маркетинговых исследований.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, СРС, СРСП, кейсы.
Базовая литература	Егорова, М. М. Маркетинг: учебное пособие / М. М. Егорова, Е. Ю. Логинова, И. Г. Швайко. - 2-е изд. Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с

Аннотация дисциплины «Учет и анализ (Финансовый учет, Управленческий учет)»

Название дисциплины	Учет и анализ (Финансовый учет, Управленческий учет)
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Учет и анализ (Финансовый учет, Управленческий учет)» относится к профессиональному циклу базовой части, шифр Б.3.9 и способствует формированию следующих компетенций; ПК-18, ПК-19
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Микроэкономика, Макроэкономика, Постреквизиты: Бухгалтерский учет, Управление персоналом, Предпринимательство, Теория организации
Цели и задачи дисциплины	Целью изучения является освоение студентами теоретических основ бухгалтерского учета и экономического анализа, возможности их практического применения для обобщения учетной информации с последующим ее использованием в качестве источника информации для анализа, по результатам которого разрабатываются управленческие решения. Задачи дисциплины: - изучение понятийного аппарата дисциплины, - изучение основных теоретических положений и методов дисциплины, - формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: основные понятия, категории и инструменты бухгалтерского учета (ПК-18); методы сбора, анализа и обработки бухгалтерской информации при учете активов, обязательств, капитала, доходов и расходов (ПК-19); способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами бухгалтерского учета (ПК-19). Уметь: правильно понимать, классифицировать, оценивать и систематизировать объекты бухгалтерского учета и отдельные хозяйственные операции в соответствии с их экономическим содержанием (ПК-18); Владеть: методами и способами поиска информации по полученному заданию, навыками методами сбора, обработки и анализа данных при классификации и обобщении в денежном измерении фактов хозяйственной деятельности, при учете активов, обязательств, капитала, доходов и расходов (ПК-19).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, СРС, СРСП, кейсы.
Базовая литература	Бухгалтерский учет и анализ: учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, С.А. Хмелев [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 478 с.

Аннотация дисциплины «Финансовый менеджмент»

Название дисциплины	Финансовый менеджмент
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к профессиональному циклу базовой части, шифр Б.3.11 и способствует формированию следующих компетенций; ПК-3, ПК-5, ПК-22
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Микроэкономика, Макроэкономика, Статистика, Менеджмент Постреквизиты: Инновационный менеджмент, Управленческие решения
Цели и задачи дисциплины	Целью изучения является формирование теоретической системы знаний о функциях, структуре и современных методах финансового менеджмента. Задачи дисциплины: - обучить анализировать информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области финансового менеджмента; - обучить теоретическим методам оценки финансового состояния предприятия; - привить навыки теоретических приемов осуществления деятельности финансового менеджера.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения студент должен: <i>Знать:</i> - основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию капитала (ПК-5); <i>Уметь:</i> - использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию капитала (ПК-5); - осуществлять сбор информации, передовой отечественный и зарубежный опыт в области финансового анализа (ПК-22). <i>Владеть:</i> - теоретическими навыками оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-3); - приемами использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию капитала (ПК-5).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, СРС, СРСП, кейсы.
Базовая литература	Авдеева В.И. Финансовый менеджмент: учебник /В.И.Авдеева, О.И.Костина, Н.Н.Губернаторова. - Москва : КНОРУС, 2017. - 384 с. - (Бакалавриат).

Аннотация дисциплины «Управление персоналом»

Название дисциплины	Управление персоналом
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Управление персоналом» относится к профессиональному циклу базовой части, шифр Б.3.12 и способствует формированию следующих компетенций; ПК-1, ПК-6, ПК-7
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент Постреквизиты: Управление качеством, Антикризисное управление предприятием
Цели и задачи дисциплины	Целью изучения является формирование у студентов основ теоретических знаний в области управления человеческими ресурсами современной организации; Задачи дисциплины: - систематизация теоретических знаний в области менеджмента и управления человеческими ресурсами; - овладение современными методиками управления человеческими ресурсами; - умение применять современные подходы и методики на практике.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения студент должен: <i>Знать:</i> - понятия лидерства в коллективе, классификацию теорий лидерства, понятия и теории мотивации (ПК1). - структуру, особенности организации труда на предприятии (ПК-6); - правила управления трудовой дисциплиной и конфликтами, процессами увольнения сотрудников (ПК-7). <i>Уметь:</i> - устранять проблемы работы сотрудников в команде (ПК-1); - разбираться в основных нормативных документах по НОТ, системах оплаты труда (ПК-6); - проводить аудит: службы управления персоналом, организационного поведения персонала (ПК-7). <i>Владеть:</i> - методами управления коллективом, вознаграждением, методами контроля реализации УЧР (ПК-1); - методами организации труда, оплаты труда (ПК-6) - методами принятия УЧР на основе результатов аудита, направленных на улучшение использования человеческих ресурсов (ПК-7).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, СРС, СРСЦ, кейсы.
Базовая литература	Управление персоналом в организации : учеб. пособие для всех форм обучения / Л. К. Аверченко ; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Новосибирск :Изд-во СибАГС, 2015. — 203 с.

Аннотация дисциплины «Управленческие решения»

Название дисциплины	Управленческие решения
Объем дисциплины в кредитах	4 кредит (120 ч.)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр Б.3.13 и способствует формированию следующих компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-4.
Пре и пост репреквизиты дисциплины	Препреквизиты: Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент, Менеджмент организации Постреквизиты: Организация труда и заработной платы, Управление интеллектуальной собственностью,
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины являются: изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды, с учетом факторов неопределенности ситуации и риска вкладываемых инвестиций; Задачи дисциплины: – сформировать навыки разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды; – сформировать практические навыки разработки мероприятий по реализации управленческих решений; изучить методы контроля выполнения управленческих решений
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения студент должен: <i>Знать:</i> – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами (ПК-3); <i>Уметь:</i> – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческой деятельности (ПК-1) – проектировать организационную структуру, реализовывать основные функции управления (ПК-3); <i>Владеть:</i> – навыками и инструментами планирования и организации, мотивирования и контроля (ПК-1); – методами и приемами эффективной организации производства и деятельности персонала (ПК-3);
Формы текущего контроля	Модульные контрольные работы, тестовые задания, реферат
Базовая литература	Трофимов В. В. Методы принятия управленческих решений - М.: Юрайт, 2013.

Аннотация дисциплины «Предпринимательство»

Название дисциплины	Предпринимательство
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится профессиональному циклу, базовой части, шифр Б.3.15 и способствует формированию следующих компетенций: ПК-28, ПК-29, ПК-30
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Макроэкономика, Микроэкономика, Статистика, Менеджмент Постреквизиты: Экономика организаций
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины - формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа экономических явлений и процессов на микроуровне. Стратегической целью дисциплины является формирование экономического образа мышления у студентов. Задачи дисциплины: – сформировать у студентов представления об основных современных направлениях в экономической науке; – научить студентов свободно обращаться с экономическими терминами, основными категориями экономических наук;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения студент должен: <i>Знать:</i> – способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности – планирование и организация предпринимательской деятельности <i>Уметь:</i> – правильно собрать и анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне правильно рассчитать равновесную цену товара и равновесный объем продаж на основе типовых методик – собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета издержек и прибыли фирмы <i>Владеть:</i> – современными методиками расчета общей и предельной полезности, эластичности спроса и предложения
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	Буров В.Ю. Основы предпринимательства: Учеб. пособие : [в 3 ч.] / В. Ю. Буров ; Забайкал. гос. ун-т. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Чита : ЗабГУ, 2018.- 257 с.

Аннотация дисциплины «Стратегический менеджмент»

Название дисциплины	Стратегический менеджмент
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120 ч.)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр Б.3.16 и способствует формированию следующих компетенций: ПК-3, ПК-4, ПК-26
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Макроэкономика, Микроэкономика, Статистика, Менеджмент, Менеджмент организации Постреквизиты: Экономика организаций, Антикризисное управление на предприятии
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний в области стратегического менеджмента, дающих возможность оценивать рыночные условия, предвидеть изменения экономических факторов внешней и внутренней среды организации и адекватно реагировать на них. Задачи дисциплины: - освоение теоретических и методологических основ стратегического менеджмента; - формирование практических навыков современного стратегического менеджмента.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в стратегическом менеджменте (ПК-3); сущность стратегического менеджмента и различных систем стратегического менеджмента (ПК-4); классификацию организационных стратегий (ПК-26); Уметь: применять методологию стратегического менеджмента и планирования при разработке стратегии организации (ПК-3); применять понятийный аппарат стратегического менеджмента в профессиональной деятельности (ПК-4); Владеть: навыками оценки возможностей стратегического развития организации (ПК-4); навыками стратегического мышления при рассмотрении и анализе проблем развития организаций (ПК-3); навыками рационального выбора стратегии организации (ПК-26).
Формы текущего контроля	Модульные контрольные работы, тестовые задания
Базовая литература	Маркова В.Д. Стратегический менеджмент. Курс лекций. - М:НИЦ Инфра-М,2014 - 288с.

Аннотация дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности»

Название дисциплины	Анализ хозяйственной деятельности
Объем дисциплины в кредита	3 кредита (90 ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к профессиональному циклу вариативной части Б.3.П.1 и способствует формированию следующих компетенций: ПК-4, ПК-15, ПК-17
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Микроэкономика, Макроэкономика Постреквизиты: Статистика, Экономика организаций
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: Формирование аналитических навыков путем освоения методологических основ и приобретения опыта применения методов экономического анализа для принятия управленческих решений в деятельности хозяйствующих субъектов воздушного транспорта. Задачи дисциплины: - умение интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий ГА; - умение обнаруживать отрицательные и положительные изменения в деятельности хозяйствующего субъекта на основе информации, содержащейся в финансовых, бухгалтерских, статистических документах
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: <i>Знать:</i> - Методы сбора, обработки и анализа информации самостоятельно, а также с применением компьютерных технологий; - Классификацию, характеристику и область применения основных методов экономического анализ <i>Уметь:</i> - На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать финансовые и технико-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия; <i>Владеть:</i> - Методами анализа динамики экономических показателей, использования полученных данных для решения профессиональных задач;
Формы текущего контроля	Модульные контрольные работы, тестовые задания, реферат
Базовая литература	Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] / Г. В. Шадрина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 208 с.

Аннотация дисциплины «Менеджмент в гражданской авиации»

Название дисциплины	Менеджмент в гражданской авиации
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Менеджмент в гражданской авиации» относится к базовой части Профессионального цикла БЗ.7 и способствует формированию следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-19.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Предпринимательство», «Экономика организации», «Менеджмент». Постреквизиты: «Стратегический менеджмент» «Финансовый менеджмент», «Маркетинг».
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента, которые позволят им принимать эффективные управленческие решения в их профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: -формирование у студентов системы теоретических представлений о менеджменте как о важнейшем инструменте управления, его принципах и технологиях, месте и роли менеджмента в их профессиональной деятельности. -получение возможности комплексного использования знаний, полученных по другим дисциплинам.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; (ПК-1) принципы развития и закономерности функционирования организации; (ПК-19) особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;(ПК-1) Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческой деятельности;(ПК-19) учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; ; (ПК-1) проектировать организационную структуру, распределять полномочия и ответственность (ПК-1) Владеть: навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности организации(ПК-19)
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	Виханский, О. С. Менеджмент: учебник / Виханский О. С., Наумов А. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с.

Аннотация дисциплины «Управление, планирование и организация производства»

Название дисциплины	Управление, планирование и организация производства
Объем дисциплины в кредита	6 кредитов (180ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к профессиональному циклу вариативной части Б.3.П.2 и способствует формированию следующих компетенций: ПК-4, ПК-9; ПК-15
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Экономика организаций Постреквизиты: Стратегический менеджмент
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области принятия управленческих решений, связанных с производственной (операционной) деятельностью предприятий. В ходе достижения цели решаются следующие задачи: - изучение процесса работы организации, механизма расчета показателей проектирования производственных процессов, нормативных документов, регламентирующих деятельность производственного предприятия;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен знать: <i>Знать:</i> - правила документального оформления решений в управлении производственной деятельностью предприятия исходя из структуры планов производства предприятия, сущность и содержание современных методов моделирования, управления, планирования и организации бизнес-процессов и производственных процессов, <i>Уметь:</i> - оформлять управленческие решения по изготовлению серийной и внедрению новой продукции - соответствующими документами, производить необходимые расчеты параметров производства <i>Владеть:</i> - навыками документального оформления решений в управлении производственной деятельностью предприятия при изготовлении серийной и внедрении новой продукции
Формы текущего контроля	Модульные контрольные работы, тестовые задания, реферат
Базовая литература	Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник /- Москва : Дашков и К°, 2019. - 858 с.

Аннотация дисциплины «Логистика»

Название дисциплины	Логистика
Объем дисциплины в кредитах	6 кредитов (180 ч.)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплины по выбору и способствует формированию следующих компетенций; ПК-3, ПК-15, ПК-25
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Управление, планирование и организация производства Постреквизиты: Транспортная логистика
Цели и задачи дисциплины	Целью изучения является сформировать у студента целостную систему мышления, знаний и умений в управлении материальными, информационными и финансовыми потоками в рыночных условиях. Задачи дисциплины: - сформировать теоретические и практические навыки в области логистики на уровне хозяйствующего субъекта и системы в целом; - изучение понятий, задач и функций логистики; - изучение концепций логистики, создания логистических систем и управления ими;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения студент должен: <i>Знать:</i> - цель, задачи и особенности производственной логистики; - основные характеристики производственной логистики. - функциональные области логистики на промышленном предприятии; основные законы рациональной организации производственного процесса <i>Уметь:</i> - выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием, исходя из логистической концепции управления; - моделировать функционирование логистической системы производственного предприятия и выполнять расчеты для принятия управленческих решений <i>Владеть:</i> - методами определения потребности в материальных ресурсах; - методами управления запасов; - навыками расчетов оптимальной партии и интервала поставок при различных системах управления запасами
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, СРС, СРСП, кейсы.
Базовая литература	Левкин Г.Г. Основы логистики / Левкин Г.Г. — Москва : Инфра-Инженерия, 2016. — 240 с.

Аннотация дисциплины «Производственная стратегия организации (гражданской авиации)»

Название дисциплины	Производственная стратегия организации (гражданской авиации)
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120 часов)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к Профессиональному циклу, вариативной части, шифр Б.3.П.4 и способствует формированию следующих компетенций ПК-8, ПК-15; ПК-20, ПК-25
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Экономика организации (гражданской авиации) Постреквизиты: Производственная логистика
Цели и задачи дисциплины	Целью освоения дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний о процессе стратегического менеджмента, методике стратегического анализа и планирования стратегии развития организации, приведение внутреннего потенциала организации в соответствии с выбранной стратегией. Задачи дисциплины: - изучение методики определения стратегического потенциала предприятия, назначение функциональных стратегий и их взаимосвязи; - определение места производственной стратегии в иерархии стратегий предприятия.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> - тенденции развития и концепции производственных стратегий предприятия; - содержание составных частей производственной стратегии; основные концепции развития производственной системы. <i>Уметь:</i> - выявлять проблемы, связанные с выбором и реализацией производственной стратегии предприятия; систематизировать и анализировать информацию о состоянии, изменении и перспективах производственного развития предприятия. <i>Владеть:</i> - навыками обоснования и выбора стратегических направлений в сфере производства; методами анализа факторов внешней и внутренней среды предприятия.
Формы текущего контроля	Модульные контрольные работы, тестовые задания
Базовая литература	Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина ; под ред. А. П. Агаркова. – Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 400 с.

Аннотация дисциплины «Единая транспортная система»

Название дисциплины	Единая транспортная система
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120 часов)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к Профессиональному циклу, вариативной части, шифр Б.3.П.5 и способствует формированию следующих компетенций ПК-8, ПК-11; ПК-12
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Транспортная логистика Постреквизиты: Экономическая эффективность производственной деятельности авиапредприятия
Цели и задачи дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов транспортного мировоззрения и знаний, обеспечивающих комплексное представление о транспорте, системности, значении и роли автомобильного транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребителей в перевозках. Задачи дисциплины: - знакомство со структурой транспортной системы; - изучение принципов, методов и форм организации работы транспортной системы.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> структуру транспортной системы Кыргызстана, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков <i>Уметь:</i> давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта <i>Владеть:</i> - методами выполнения расчетов и анализа грузо- и пассажиропотоков
Формы текущего контроля	Модульные контрольные работы, тестовые задания, реферат
Базовая литература	Единая транспортная система : учебник / М.Ш. Амиров, С.М. Амиров. — 2-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2017. — 178 с.

Аннотация дисциплины «Управление качеством»

Название дисциплины	Управление качеством
Объем дисциплины в кредитах	5 кредитов (150 часов)
Семестр и год обучения	8 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к Профессиональному циклу, вариативной части, шифр Б.3.П.6 и способствует формированию следующих компетенций ПК-15, ПК-22; ПК-30
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Управленческие решения Постреквизиты: Производственная практика
Цели и задачи дисциплины	Целью освоения дисциплины является приобретение студентами знаний в области систем качества, овладение методами управления качеством объектов, с целью последующего их применения в рамках коммерческой деятельности субъектов рынка. Задачи дисциплины: - проведение оценки показателей качества продукции и услуг; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих качественные параметры конкурентоспособности продукции и услуг; - формировать систему оценки показателей качества на соответствие национальным стандартам и требованиям международных стандартов
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> - методы управления качеством; - принципы и функции менеджмента качества; - законодательную и нормативную базу систем качества <i>Уметь:</i> - применять методы и принципы управления качеством в коммерческой деятельности предприятия; - подготавливать предприятие к сертификации систем качества. <i>Владеть:</i> - навыком работы с нормативной документацией в области сертификации систем качества; - навыком работы с законодательством в области качества; - навыком применения методов управления качеством продукции и услуг.
Формы текущего контроля	Модульные контрольные работы, тестовые задания, реферат
Базовая литература	Фрейдина Е.В. Управление качеством: практикум / Фрейдина Е.В., Тропин А.А. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 208 с

Аннотация дисциплины «Организация труда и заработной платы»

Название дисциплины	Организация труда и заработной платы
Объем дисциплины в кредитах	6 кредитов (180 часов)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Относится к профессиональному циклу, вариативная часть и способствует формированию следующих компетенций: ОК-6, ИК-6, ПК-6, ПК-7
Пре и пост репрезентативные дисциплины	Препреквизиты: Микроэкономика, макроэкономика, математика, статистика. Пострепрезентативные: Антикризисное управление предприятием
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов базовой системы знаний, умений и навыков по организации рабочих мест, расчету норм труда и проектированию систем заработной платы. Задачи дисциплины: <input type="checkbox"/> освоение студентами теоретических основ организации, нормирования и оплаты труда; <input type="checkbox"/> овладение современными методами организации труда, его нормирования и оплаты; <input type="checkbox"/> формирование у студентов практических навыков в части разработки мероприятий по совершенствованию организации, нормирования и оплаты труда
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения студент должен: <i>Знать:</i> современные методы исследования трудовых процессов, (ОК-6); методику расчета технически обоснованных норм труда и количественной оценки рациональных форм разделения труда и совмещения профессий или функций; (ПК-7); <i>Уметь:</i> производить наблюдения за использованием рабочего времени (ОК-6); рассчитывать прогрессивные нормы труда с учетом комплекса технических, экономических, психофизиологических и социальных факторов (ОК6); деятельности способы оплаты труда (ОК-6); <i>Владеть:</i> навыками решения задач по эффективной организации труда; (ОК-6); навыками техники личной работы; (ИК-6); навыками самостоятельной исследовательской работы (ОК-6).
Формы текущего контроля	Модульные контрольные работы, тестовые задания
Базовая литература	Генкин, Б.М. Основы организации труда: Учебное пособие [Текст] / Б.М. Генкин, В.М. Свистунов. – М.: Норма, 2014. – 400с.

Аннотация дисциплины «Инновационный менеджмент»

Название дисциплины	Инновационный менеджмент
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120 часов)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой части, шифр Б.3.14 и способствует формированию следующих компетенций: ПК-9, ПК-15, ПК-26
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент, Менеджмент организации Постреквизиты: Организация труда и заработной платы, Экономика организации
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины является формирование у слушателей современных подходов к бизнесу и управлению изменениями в организациях и территориальных образованиях, которые ориентированы на наукоемкую продукцию и услуги, получение ими управленческих и правовых знаний в области инновационной деятельности. Задачи дисциплины: - формирование у студентов инновационного мышления, необходимых знаний и навыков для решения практических задач развития бизнеса в условиях турбулентности внешней среды; - ознакомление с отечественным и зарубежным опытом управления инновационной деятельностью в компаниях.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения студент должен: <i>Знать:</i> основные положения теории инноватики и тенденции развития инноваций, основы организации и управления инновационной деятельностью, формы инноваций финансирования инноваций (ПК-9). <i>Уметь:</i> анализировать коммуникативные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности (ПК-15). <i>Владеть:</i> навыками решения проблем технического, технологического, организационного характера с помощью приемов и методов инновационного менеджмента (ПК-26).
Формы текущего контроля	Модульные контрольные работы, тестовые задания.
Базовая литература	Степанова И.П., Инновационный менеджмент: курс лекций для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / Саратовский социальноэкономический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». – Саратов, 2014. – 124 с.

Аннотация дисциплины «Экономика организации (гражданской авиации)»

Название дисциплины	Экономика организации (гражданской авиации)
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций: ПК-10, ПК-19
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Микроэкономика, Макроэкономика Постреквизиты: Управление качеством, Организация труда и заработной платы
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины дать студентам комплексные знания в области экономики организаций, овладеть инструментарием по организации предприятия, формированию его имущества и управлению им в условиях рынка. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • развитие практических навыков работы с экономической информацией; • формирование навыков экономического мышления в сфере деятельности предприятия; • ознакомление с нормативной, методической, справочной литературой в области экономики предприятия; • формирование и систематизация знаний, позволяющих открыть собственное предприятие.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> - особенности работы предприятия в конкурентной среде, - потенциал предприятия, - затраты и себестоимость продукции и услуг, структуру затрат и их оптимизацию, - результаты хозяйственно-финансовой деятельности, <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений; - применять современные концепции операционной деятельности; - планировать операционную (производственную) деятельность организаций; <i>Владеть:</i> <ul style="list-style-type: none"> - способами и методами расчета основных экономических показателей деятельности предприятия
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, экзамен
Базовая литература	Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с.

Аннотация дисциплины «Метрология, стандартизация, сертификация»

Название дисциплины	Метрология, стандартизация и сертификация
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120 ч.)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к числу вариативных дисциплин профессионального цикла, шифр Б.3.П.11 и способствует формированию следующих компетенций ПК2, ПК13, ПК17
Пре и пост репреквизиты дисциплины	Препреквизиты: Математика, Основы научных исследований. Постреквизиты: Единая транспортная система, Транспортная логистика, Управление качеством.
Цели и задачи дисциплины	Целью изучения дисциплины является в формировании у студентов знаний о средствах, методах и погрешностях измерений, о правовых основах обеспечения единства измерений, стандартизации норм взаимозаменяемости, стандартизации в управлении качеством; о сертификации продукции и услуг, Государственной защите прав потребителей, сущности и содержании сертификации. Задачи дисциплины являются в освоении студентами основ расчета и выбора допусков и посадок, определений действительных размеров деталей машин и механизмов, выбора средств и методов измерения, управления уровнем качества продукции и услуг.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> • основные вопросы теории взаимозаменяемости и технических измерений; основные понятия в области стандартизации, правовые основы стандартизации; • нормы и правила в области сертификации продукции и услуг, в области управления качеством. <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать измерительные средства при контроле точностных параметров; анализировать методы и средства управления качеством, ориентироваться в вопросах сертификации продукции и услуг. <i>Владеть:</i> <ul style="list-style-type: none"> • работы с основными средствами измерения; • работы с нормативно-технической документацией и справочной литературой.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Допуски и посадки: Справочник: в 2 – х ч. Под ред. В.Д. Мягкова. 6 – е изд. - Л.: Машиностроение. 2014

Аннотация дисциплины «Экономика и социология труда»

Название дисциплины	Экономика и социология труда
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120 ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к числу вариативных дисциплин профессионального цикла, шифр Б.3.П.12 и способствует формированию следующих компетенций ОК-6, СЛК-5, ПК1, ПК-24
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Производственная психология Постреквизиты: Управление человеческими ресурсами, Управление персоналом
Цели и задачи дисциплины	Целью изучения дисциплины является обучение студентов теоретическим и методическим основам экономики и социологии труда, анализу состояния и тенденций рынка труда, при создании новых социально-трудовых отношений в условиях рыночной экономики Задачи дисциплины - изучение значения и роли экономики и социологии труда на современном этапе развития экономики; - ознакомление с теоретической и законодательной базой социально-трудовых отношений
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> • сущность, цели и задачи экономики и социологии труда; • социально-экономические аспекты трудовой деятельности работников; • характеристики эффективности трудовой деятельности <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать состояние и тенденции рынка труда с точки зрения потребности организации в персонале; • находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес- идею <i>Владеть:</i> <ul style="list-style-type: none"> • навыками взаимодействия по кадровым вопросам с профсоюзами и внешними организациями, трудовыми коллективами; • навыками организации управления конфликтами и стрессами, способностью лично эффективно участвовать в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности по управлению конфликтами и стрессами
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Гелета И.В. Экономика и социология труда : учебное пособие / Гелета И.В., Коваленко А.В.. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 249 с.

Аннотация дисциплины «Бухгалтерский учет»

Название дисциплины	Бухгалтерский учет
Объем дисциплины в кредитах	6 кредитов (180ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к профессиональному циклу базовой части, шифр Б.3.10 и способствует формированию следующих компетенций; ПК-18, ПК-19
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Микроэкономика, Макроэкономика, Статистика Постреквизиты: Финансовый менеджмент, Управленческие решения
Цели и задачи дисциплины	Целью изучения является освоение студентами теоретических основ бухгалтерского учета и экономического анализа, возможности их практического применения для обобщения учетной информации с последующим ее использованием в качестве источника информации для анализа, по результатам которого разрабатываются управленческие решения. Задачи дисциплины: - изучение понятийного аппарата дисциплины, - изучение основных теоретических положений и методов дисциплины, - формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения студент должен: <i>Знать:</i> основные понятия, категории и инструменты бухгалтерского учета (ПК-18); методы сбора, анализа и обработки бухгалтерской информации при учете активов, обязательств, капитала, доходов и расходов (ПК-19); способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами бухгалтерского учета (ПК-19). <i>Уметь:</i> правильно понимать, классифицировать, оценивать и систематизировать объекты бухгалтерского учета и отдельные хозяйственные операции в соответствии с их экономическим содержанием (ПК-18). <i>Владеть:</i> методами и способами поиска информации по полученному заданию, навыками методами сбора, обработки и анализа данных при классификации и обобщении в денежном измерении фактов хозяйственной деятельности, при учете активов, обязательств, капитала, доходов и расходов (ПК-19).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, СРС, СРСП, кейсы.
Базовая литература	Бухгалтерский учет и анализ: учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, С.А. Хмелев [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 478 с.-

Аннотация дисциплины «Основы авиации»

Название дисциплины	Основы авиации
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	8 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Основы авиации» относится к профессиональному циклу базовой части, шифр Б.3.П.14 и способствует формированию следующих компетенций; ОК-2, ПК-1
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Менеджмент в ГА, Охрана труда в ГА Постреквизиты: Предквалификационная практика
Цели и задачи дисциплины	Целью учебной дисциплины является приобретение студентами знаний по теоретическим основам аэродинамики и динамики полёта, классификации и лётно-технических характеристик воздушных судов. Задача курса сформировать у студентов научные представления о формировании аэродинамических сил, о нагрузках, действующих на конструкцию ЛА, обеспечить понимание студентами принципов устойчивости, управляемости и балансировки летательного аппарата.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - основные параметры и свойства воздуха, принципы возникновения аэродинамических сил и моментов; - силы, действующие на самолёт на основных траекториях различных этапах полёта; - основные части самолёта и их назначение, нагрузки, действующие на самолёт; - теоретическое обоснование выполняемых воздушным судном эволюций Уметь: - использовать знания основ работы конструкций современных ЛА и их основных систем в процессе изучения специальных дисциплин; - выделять факторы эксплуатации летательного аппарата, влияющие на безопасность выполнения полётов. Владеть: - способностью понимать и грамотно использовать возможности летательного аппарата при управлении движением воздушного транспорта в целях обеспечения безопасного выполнения полёта.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, СРС, СРСП, кейсы.
Базовая литература	1. Ефимов В.В. Основы аэродинамики и динамики полета летательных аппаратов. М.: МГТУГА, 2003 г.

Аннотация дисциплины «Экономический анализ»

Название дисциплины	Экономический анализ
Объем дисциплины в кредита	6 кредита (180 ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к числу элективных дисциплин профессионального цикла, шифр Б.3.П.15 и способствует формированию следующих компетенций ПК-10, ПК-18, ПК-20
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Микроэкономика, Макроэкономика, Бухучет, Статистика Постреквизиты: Управленческие решения
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины являются: получение целостного представления об экономическом анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями. Задачи дисциплины: - осмысление и понимание основных методов экономического анализа, и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений; - получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения студент должен: Знать: - основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных - экономическими методами и инструментами оценки показателей проектов бюджетов, бюджетных смет казенных учреждений и анализа планов финансово-хозяйственной деятельности и бюджетной системы Кыргызской Республики
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Плотникова И.А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Плотникова И.А., Сорокина И.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с.

Аннотация дисциплины «Антикризисное управление предприятием»

Название дисциплины	Антикризисное управление предприятием
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120 ч.)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к числу вариативных дисциплин профессионального цикла, шифр Б.3.П.14 и способствует формированию следующих компетенций ПК10, ПК15, ПК18
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент, Менеджмент организации. Постреквизиты: Экономика организации, Организация труда и заработная плата
Цели и задачи дисциплины	Цель освоения дисциплины – приобретение знаний и практических навыков, обеспечивающих формирование совокупности компетенций для эффективной реализации функций антикризисного управления в авиапредприятиях. Задачи дисциплины: - изучение теоретических основ и нормативнозаконодательной базы антикризисного управления; - ознакомление с механизмом государственного регулирования кризисных ситуаций; - овладение методикой диагностики кризисного состояния организации; - формирование навыков разработки стратегии и тактики антикризисного управления организацией; - приобретение компетенций в области антикризисного менеджмента.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения студент должен: Знать: - причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии науки об учете разновидности кризисов, особенности и виды кризисов; Уметь: - анализировать вероятность ухудшения финансового состояния и банкротства организации разрабатывать программы финансового оздоровления организации - планировать и моделировать деятельность организации в кризисной ситуации Владеть: - методами выявления кризисных ситуаций; - методами снижения и нейтрализации предпринимательских рисков и неплатежеспособности предприятия
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Практика антикризисного менеджмента: учебное пособие / Е. А. Файншмидт, Т. В. Юрьева. - М. : Евразийский открытый институт, 2016. - 164 с

Аннотация дисциплины «Теория организации»

Название дисциплины	Теория организации
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60 ч.)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Относится к профессиональному циклу дисциплины по выбору и способствует формированию следующих компетенций; ПК-18, ПК-19, ПК-26.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент, Статистика Постреквизиты: Менеджмент организации, Маркетинг, Организационное поведение, Управленческие решения.
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: ознакомление студентов с основами теории организационных систем как базы, на которую опирается современный менеджмент. Задачи дисциплины: - формирование и использование основных понятий теории организации; - применение различных методологических подходов к исследованию организационных систем; - приложение организационных законов и принципов для диагностики организационных систем и элементов их образующих.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения студент должен: Знать: основные бизнес-процессы в организации (ПК-18); принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования (ПК-19). Уметь: проектировать организационную структуру, распределять полномочия и ответственность (ПК-18); -реализовывать основные функции управления (ПК26). Владеть: навыками эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации(ПК-18); методами формирования и поддержания этичного климата в организации (ПК-19).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Парахина В.Н. Теория организации. М., 2016

Аннотация дисциплины «Бизнес планирование»

Название дисциплины	Бизнес планирование
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60 ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Относится к профессиональному циклу дисциплины по выбору и способствует формированию следующих компетенций; ПК-8, ПК-15, ПК-29.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент Постреквизиты: Финансовый менеджмент, Производственная логистика.
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: получение комплекса теоретических знаний о содержании бизнес-планирования, методах и принципах составления бизнес-планов различных организаций, а также приобретение навыков разработки бизнес-планов Задачи дисциплины: – изучение особенностей, функций и видов бизнес-планирования; – определение содержания и основных методик бизнес - планирования; – освоение навыков разработки отдельных разделов бизнес-плана предприятия
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения студент должен: Знать: -основные положения теории антикризисного управления; -о роли и месте бизнес - планирования в области управления финансами и инвестиционными проектами; Уметь: -формулировать бизнес-идею; -определять вид необходимого бизнес-плана в зависимости от предполагаемого бизнес-проекта; Владеть: -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. -методологией и организационными основами бизнес-планирования
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 475 с.

Аннотация дисциплины «Стратегическое планирование»

Название дисциплины	Стратегическое планирование
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120 ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Относится к профессиональному циклу дисциплины по выбору и способствует формированию следующих компетенций; ПК-4, ПК-21
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Менеджмент, Бухгалтерский учет Постреквизиты: Бизнес-планирование, Управленческие решения
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: дать студентам необходимый объем современных теоретических знаний в области методологии стратегического планирования, научить их практическому выполнению расчетов, связанных с обоснованием наиболее приоритетных направлений деятельности предприятия. Задачи дисциплины: - Научить студентов основам стратегического анализа, в том числе анализу внешней среды и анализу внутренней среды организации. - Дать представление о миссии, целях, приоритетах коммерческих, некоммерческих и государственных организаций.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения студент должен: Знать: — сущность, основные виды, типы стратегии; — основополагающие категории, термины и понятия в области стратегического планирования; — существо современных методик построения прогнозов и планов стратегического планирования. Уметь: — использовать современные методы прогнозирования для оценки направлений развития и будущего состояния экономических систем; — осуществлять постановку, нормализацию и решение основных задач стратегического планирования с тем расчетом, чтобы обеспечить выпуск конкурентоспособной продукции Владеть: навыками анализа коммерческой деятельности и определять ее эффективность с учетом вида деятельности предприятия; - навыками моделирования и проектирования коммерческой деятельности предприятия на рынке товаров и услуг
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Ушакова, О. А. Стратегическое планирование : учебное пособие / О. А. Ушакова, О. А. Иневатова, С. А. Дедеева. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 257 с.

Аннотация дисциплины «Управление проектами»

Название дисциплины	Управление проектом
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120 ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Относится к математическому и естественнонаучному циклу дисциплины по выбору и способствует формированию следующих компетенций; ОК-4, ПК-25, ПК-30.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Менеджмент, Бухгалтерский учет Постреквизиты: Бизнес-планирование, Управленческие решения
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: предоставить полный объем систематизированных базовых знаний в области управления проектами и дать возможность на практических примерах и заданиях закрепить ключевые навыки, необходимые для успешного руководства проектами в организациях различных отраслей народного хозяйства в современных условиях. Задачи дисциплины: - изучение роли и место управления проектами в системе экономических и управленческих дисциплин. - установление места и взаимосвязей проектного менеджмента в системе менеджмента организации
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения студент должен: Знать: типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; современную концепцию управления проектами Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в сфере управления проектами; осуществлять анализ сферы управления проектами и разрабатывать предложения по ее совершенствованию Владеть: методами реализации основных управленческих функций применительно к сфере управления проектами (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); методами разработки и реализации управленческих программ
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Управление проектами: Учеб. пособие. — М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2017. — 148 с.

Аннотация дисциплины «Управление человеческими ресурсами»

Название дисциплины	Управление человеческими ресурсами
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120 ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплины по выбору и способствует формированию следующих компетенций; ПК-2, ПК-6, ПК-7
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент Постреквизиты: Управление качеством, Антикризисное управление предприятием
Цели и задачи дисциплины	Целью изучения является формирование у студентов основ теоретических знаний в области управления человеческими ресурсами современной организации; Задачи дисциплины: - систематизация теоретических знаний в области менеджмента и управления человеческими ресурсами; - овладение современными методиками управления человеческими ресурсами
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения студент должен: <i>Знать:</i> - понятия лидерства в коллективе, классификацию теорий лидерства, понятия и теории мотивации. - структуру, особенности организации труда на предприятии; - правила управления трудовой дисциплиной и конфликтами, процессами увольнения сотрудников. <i>Уметь:</i> - устранять проблемы работы сотрудников в команде; - разбираться в основных нормативных документах по НОТ, системах оплаты труда; - проводить аудит: службы управления персоналом, организационного поведения персонала. <i>Владеть:</i> - методами управления коллективом, вознаграждением, методами контроля реализации УЧР; - методами организации труда, оплаты труда - методами принятия УЧР на основе результатов аудита, направленных на улучшение использования человеческих ресурсов
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, СРС, СРСП, кейсы.
Базовая литература	Управление персоналом в организации : учеб. пособие для всех форм обучения / Л. К. Аверченко ; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Новосибирск :Изд-во

	СиБАГС, 2015. — 203 с.
Аннотация дисциплины «Система менеджмента качества на предприятии»	
Название дисциплины	Система менеджмента качества на предприятии
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120 ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплины по выбору и способствует формированию следующих компетенций; ПК-4, ПК-13, ПК-26, ПК-27
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Управление, планирование и организация производства Постреквизиты: Управление качеством
Цели и задачи дисциплины	Целью изучения является формирование комплекса знаний и компетенций, позволяющих выработать практические навыки по созданию, оценке, анализу и управлению современными системами (СМК) в области качества выпускаемой продукции на предприятиях Задачи дисциплины: - систематизация теоретических знаний в области системы менеджмента качества; - овладение современными методиками системы менеджмента качества на предприятии
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения студент должен: <i>Знать:</i> - Принципы, методы и процессы управления документацией при разработке и функционировании системы качества на предприятии, - требования к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества (СМК) на предприятии с точки зрения процессного подхода <i>Уметь:</i> - Документировать, анализировать и использовать информацию для разработки современных систем управления качеством, - анализировать управленческую информацию и использовать полученные сведения для разработки бизнес-процессов по качеству в практической деятельности организации <i>Владеть:</i> - Методами разработки и управления документацией при внедрении современных систем управления качеством на предприятии, - навыками моделирования и разработки систем менеджмента качества (СМК) на предприятии в профессиональной экономической деятельности
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, СРС, СРСР, кейсы.
Базовая литература	Сатаева Д.М. Система менеджмента качества: управление документированной информацией.

	учебное пособие / Сатаева Д.М. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 108 с.
--	---

Аннотация дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью»

Название дисциплины	Управление интеллектуальной собственностью
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120 ч.)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплины по выбору и способствует формированию следующих компетенций; ПК-9, ПК-27
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Микроэкономика, Макроэкономика, Управление персоналом, Управленческие решения Постреквизиты: Учебно-ознакомительная практика, Производственная практика
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины обеспечить профессиональное образование, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству в командах различных структур. Задачи дисциплины: - содействовать приобретению обучающимися знаний в области правового, экономического и организационного управления интеллектуальной собственностью предприятия; - изучение процесса принятия решений и наличия сведений о пользователях информации; - овладение методами оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности, разработки и принятия управленческих решений в сфере экономики при формировании инновационной стратегии и программы предприятия
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения студент должен: Знать: методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных управления интеллектуальной собственностью методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений в области интеллектуальной собственности Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения задач связанных с управлением интеллектуальной собственностью анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятия Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения задач связанных с управлением интеллектуальной собственностью
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, СРС, СРСП, кейсы.
Базовая литература	Управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие - М.: "Дело", 2013. - 358 с.

Аннотация дисциплины «Транспортная логистика»

Название дисциплины	Транспортная логистика
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120 часов)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к Профессиональному циклу, вариативной части, шифр Б.3.П.3 и способствует формированию следующих компетенций ПК-3, ПК-25; ПК-26, ПК-27
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Управление, планирование и организация производства Постреквизиты: Управленческие решения
Цели и задачи дисциплины	Целью освоения дисциплины является обучение методам организации транспортного процесса, эксплуатации транспортных систем на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, моделирование организации перевозочного процесса. Задачи дисциплины: – сформировать представления об особенностях логистической технологии, как управление цепью обслуживания потребителей посредством эффективной деятельности, распределения и сотрудничество с посредниками; – приобрести теоретические знания об организации и анализе эффективности транспортного процесса при перевозке пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> Методы организации транспортировки и выбору перевозчика, поддерживающих логистических функций в процессе транспортировки <i>Уметь:</i> Выстраивать сравнительные логистические характеристики различных видов и типов транспорта <i>Владеть:</i> Методами анализа составляющих транспортного (перевозочного) процесса Порядком планирования транспортных процессов с использованием автомобильного транспорта
Формы текущего контроля	Модульные контрольные работы, тестовые задания
Базовая литература	Гаранин С.Н. Транспортная логистика : учебное пособие / Гаранин С.Н.. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2019. — 113 с. — ISBN 2227-8397.

Аннотация дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность»

Название дисциплины	Внешнеэкономическая деятельность
Объем дисциплины в кредита	4 кредита (120 ч.)
Семестр и год обучения	8 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Относится к профессиональному циклу, вариативной части (дисциплины по выбору) и способствует формированию следующих компетенций: ПК-19, ПК21, ПК-26.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Производственная логистика Постреквизиты: Предквалификационная практика
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины усвоение будущими специалистами основных положений по регулированию и управлению внешнеэкономическими процессами, учету и экономическому анализу, принципов функционального обеспечения внешнеторговых операций на уровне предприятия. Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного представления об организации внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций). • изучение методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций).
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения студент должен: <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды внешнеторговых операций и их характеристику; - характеристики международных контрактов <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> - выделять основные проблемы, связанные с реализацией внешнеэкономической деятельности российскими участниками; - классифицировать основные формы и виды внешнеэкономической деятельности <i>Владеть:</i> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность. - способностью обосновывать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, СРС, СРСП, кейсы.
Базовая литература	Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. Л.Е. Стровского. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 799 с.

Аннотация дисциплины «Методы принятия управленческих решений»

Название дисциплины	Методы принятия управленческих решений
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120 ч.)
Семестр и год обучения	8 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплины по выбору и способствует формированию следующих компетенций; ПК-3, ПК-15, ПК-19
Пре и пост репреквизиты дисциплины	Препреквизиты: Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент, Статистика Постреквизиты: Финансовый менеджмент, Стратегический менеджмент
Цели и задачи дисциплины	Целью изучения является формирование теоретических знаний о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений и практических навыков находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность. Задачи дисциплины: - изучение теоретико-методологических основ процесса разработки и принятия управленческих решений; - исследование специфики различных методов и моделей принятия управленческих решений;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения студент должен: <i>Знать:</i> - теорию и методологию разработки управленческих решений; - классификацию управленческих решений; <i>Уметь:</i> - оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; - выбирать альтернативы управленческих решений в условиях неопределенности и риска <i>Владеть:</i> - навыками разработки управленческих решений в условиях неполной и не вполне достоверной информации; - практическими навыками расчета нормативной системы показателей
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, СРС, СРСП, кейсы.
Базовая литература	Глебова О.В. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / Глебова О.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 274 с.

Аннотация дисциплины «Управление рисками»

Название дисциплины	Управление рисками
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60 ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплины по выбору и способствует формированию следующих компетенций; ПК-9, ПК-14, ПК-19
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Управление проектом Постреквизиты: Антикризисное управление предприятием
Цели и задачи дисциплины	Целью изучения является обеспечение фундаментальной и практической профессиональной подготовки, в области теории и практики управления рисками, а также освоения методов оценки результативности системы управления рисками. Задачи дисциплины: - выявить особенности формирования системы управления производственными рисками организаций; - разработать классификацию методов идентификации, оценки и управления производственными рисками
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения студент должен: <i>Знать:</i> - современные научные подходы к управлению экономическими рисками; - современные технологии управления рисками; - современные подходы к созданию систем управления рисками; - проблемы построения систем управления рисками <i>Уметь:</i> - строить модели рискованной ситуации; - определять методы идентификации и оценки риска, которые соответствуют данной рискованной ситуации; - уметь использовать современные способы идентификации и оценки риска; <i>Владеть:</i> - современными методами риск-менеджмента.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, СРС, СРСП, кейсы.
Базовая литература	Афонин П.Н. Система управления рисками : учебное пособие / Афонин П.Н. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. — 125 с.

Аннотация дисциплины «Реинжиниринг бизнес процессов»

Название дисциплины	Реинжиниринг бизнес процессов
Объем дисциплины в кредита	2 кредита (60 ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Относится к профессиональному циклу, вариативной части (дисциплины по выбору) и способствует формированию следующих компетенций: ПК-3, ПК-19.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент, Статистика. Постреквизиты: Организация труда и заработная плата
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины изучение теоретических основ процессного подхода к управлению, проблем использования технологии реинжиниринга в реорганизации деятельности предприятий, методологии моделирования бизнес-процессов и организационнометодических вопросов проведения работ по реинжинирингу бизнес-процессов. Задачи дисциплины: сформировать общее представление о содержании, области применения и особенностях технологии реинжиниринга бизнес-процессов (РБП) при реорганизации деятельности предприятий; обучить технологиям управления бизнес-процессами (в т.ч. моделирования и анализа)
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения студент должен: <i>Знать:</i> - систему взаимосвязанных социально-экономических показателей (ПК-19); инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности (ПК-19). <i>Уметь:</i> - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности (ПК-3); - применять информацию о текущем состоянии финансовой и денежно-кредитной системы для принятия управленческих решений (ПК-19). <i>Владеть:</i> - программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий, программами поддержки принятия управленческих решений (ПК-19); - приемами использования инструментальных средств офисных и сетевых технологий при решении управленческих задач (ПК-19)
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, СРС, СРСП, кейсы.
Базовая литература	Сорокин А.А., Орлова А.Ю., Реинжиниринг бизнес процессами: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ-2017 г.

Аннотация дисциплины «Учебно-ознакомительная практика»

Название дисциплины	Учебно-ознакомительная практика
Объем дисциплины в кредитах	3 кредита (90 часов)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Учебная практика относится к блоку Практика, шифр М.3.2 и способствует формированию следующих компетенций ОК-2, ОК-4; ОК-6; ПК-1; ПК-8; ПК-10; ПК-17; ПК-22
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Микроэкономика, Макроэкономика Постреквизиты: Предпринимательство, Экономика организации (гражданской авиации)
Цели и задачи дисциплины	Цель практики закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в институте; приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки. Задачи практики: - общее ознакомление с деятельностью, организационно-правовой формой и системой управления предприятия, организации; - изучение организационной структуры предприятия и функций отдельных подразделений; - изучение работы, функций и должностных обязанностей персонала
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> - функции, задачи, обязанности менеджеров;(ОК-2) - типы организационных структур управления организации;(ОК-4) - назначение и функции основных подразделений организаций;(ОК-6) <i>Уметь:</i> - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;(ПК-1) - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;(ПК-8) <i>Владеть:</i> - навыками работы с компьютером как средством управления информацией;(ПК-10) - способами проектирования организационной структуры, распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования(ПК-17)
Формы текущего контроля	Отчет по прохождению практики
Базовая литература	Балашов А.И., Котляров И.Д., Санина А.Г. Управление человеческими ресурсами: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. –СПб.: Питер, 2016. –320 с.: ил.-(Серия «Учебное пособие»).

Аннотация дисциплины «Производственная практика»

Название дисциплины	Производственная практика
Объем дисциплины в кредитах	6 кредитов (180 часов)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Производственная практика относится к блоку Практика и способствует формированию следующих компетенций СЛК-5, ПК-3; ПК-13; ПК-20, ПК-24; ПК-25, ПК-27, ПК-29
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Менеджмент, Маркетинг Постреквизиты: Управление персоналом
Цели и задачи дисциплины	Цель практики направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности Задачи практики: - освоение и закрепление знаний и умений студентов, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретной организации; -приобретение практического опыта, необходимого для профессиональной деятельности
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> Правила документального оформления решений в управлении производственной деятельностью предприятия исходя из структуры планов производства предприятия, методы разработки проектов производства и управления ими <i>Уметь:</i> Оформлять управленческие решения по изготовлению серийной и внедрению новой продукции соответствующими документами; производить необходимые расчеты параметров производства, применять современные методы моделирования, управления, планирования и реорганизации бизнес-процессов в производственной деятельности организации <i>Владеть:</i> навыками документального оформления решений в управлении производственной деятельностью предприятия при изготовлении серийной и внедрении новой продукции,
Формы текущего контроля	Отчет по прохождению практики
Базовая литература	Кузнецова И.В. Документирование управленческой деятельности: Учебное пособие для бакалавров. Дашков и К. 2017

Аннотация дисциплины «Предквалификационная практика»

Название дисциплины	Предквалификационная практика
Объем дисциплины в кредита	9 кредитов (270 часов)
Семестр и год обучения	8 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Предквалификационная практика относится к блоку научно-исследовательской работы, шифр М.3.4 и способствует формированию следующих компетенций ПК-2, ПК-4, ПК-7; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-22; ПК-23; ПК-31, ПК-32
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Управление, планирование и организация производства Постреквизиты: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
Цели и задачи дисциплины	Целью является путем непосредственного участия студента в деятельности предприятия или организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебной и производственных практик, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы Задачи: - Изучение и анализ содержания и механизмов проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики организации
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> Принципы управления производством на предприятии; основные технико-экономические показатели деятельности предприятия и принципы их расчета; <i>Уметь:</i> Получать необходимую информацию для выполнения задания на практику и задания для выполнения ВКР; применять современные методы моделирования, управления, планирования и реорганизации бизнес-процессов в производственной деятельности предприятия <i>Владеть:</i> Навыками разработки и реализации производственных процессов на базе конкретного предприятия по теме ВКР;
Формы текущего контроля	Отчет по прохождению практики
Базовая литература	Михалкина Е.Г Менеджмент. Курс лекций для студентов и преподавателей : учебное пособие. М.: Русайнс. 2015