

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АГЕНСТВО ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ  
ПРИ КАБИНЕТЕ МИНИСТРОВ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ ИМ.И.АБДРАИМОВА

Кафедра “Естественно-научных дисциплин”

РАССМОТРЕНО  
на заседании Учебно-методического совета  
КАИ им. И. Абдраимова  
протокол № 1  
от « 04 » 09 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор КАИ им. И. Абдраимова  
к.т.н. доцент Курманов У.Э.  
« 04 » 09 2026 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Высшего профессионального образования

Направление подготовки

580200 “Менеджмент”

Профиль: «Менеджмент на воздушном транспорте»

Академическая степень: Бакалавр

(составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки шифр 580200 Менеджмент, Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 года №1578/1 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования»)

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания кафедры ЕНД

№ 1 от «29» 08 2025 г.

Зав.кафедрой «ЕНД»

 Сальпиева Н.Ш

Бишкек 2025



## СОДЕРЖАНИЕ:

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОП ВПО 580200 «МЕНЕДЖМЕНТ» .....</b>	<b>4</b>
1.1. Образовательная программа высшего профессионального образования (ОП ВПО) по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» .....	4
<b>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВПО 580200 «МЕНЕДЖМЕНТ»....</b>	<b>9</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	11
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	11
2.5. Общие требования к условиям реализации ОП .....	12
<b>3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 580200 «МЕНЕДЖМЕНТ».....</b>	<b>13</b>
3.1. Результаты освоения ОП ВПО 580200 «Менеджмент» .....	14
3.2. Компетенции, приведенные в ГОС ВПО 580200 «Менеджмент» .....	18
3.3 Матрица компетенций .....	20
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 580200 «МЕНЕДЖМЕНТ».....</b>	<b>20</b>
4.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей) .....	21
4.3. Обучение на рабочем месте (программы всех видов практик). .....	21
4.4. Академический календарь.....	22
<b>5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП .....</b>	<b>22</b>
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	22
5.2. Информационное обеспечение учебного процесса.....	23
5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников. ....	25
5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	26
<b>6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....</b>	<b>27</b>
6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОП ВПО по направлению 580200 «Менеджмент» .....	27
6.2. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения. ....	28
6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников .....	29



<b>7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ...</b>	<b>30</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.</b>	<b>30</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>32</b>



## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОП ВПО 580200 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

### **1.1. Образовательная программа высшего профессионального образования (ОП ВПО) по направлению подготовки 580200 «Менеджмент»**

Кыргызским авиационным институтом им. И. Абдраимова по направлению подготовки 580200 – «Менеджмент» реализуется подготовка профиля «Менеджмент на воздушном транспорте». Выпускникам вуза, полностью освоившим ОП ВПО по направлению подготовки бакалавров 580200 – «Менеджмент», успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, в соответствии с ГОС ВПО выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "Бакалавр".

### **1.2 Нормативно-правовая база**

Нормативно-правовую базу для разработки данной программы составили следующие документы:

- Закон Кыргызской Республики [«Об образовании»](#) от 11.08.2023 г. № 179.
- Постановление Правительства Кыргызской Республики [«Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике»](#) № 496 от 23.08.2011 г.
- [Национальная рамка квалификаций](#), утвержденная Постановлением Правительств КР от 18.09.2020 № 491
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению [580200 Менеджмент](#), утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики №1578/1 от 21 сентября 2021 года.
- [Устав](#) Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова, утвержденного Министерством юстиции Кыргызской Республики от 04 май 2018 г;
- Стратегия развития Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова на период с 2025 по 2030 гг. от 01 июля 2025 г. (Протокол Ученого Совета Авиационного института им. И. Абдраимова № 9);
- Решения Ученого совета Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова;
- [Авиационные правила](#) Кыргызской Республики;
- Иные нормативные локальные акты Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова.

### **1.3 Термины, определения, обозначения, сокращения**

В настоящем образовательном стандарте используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», международными документами в сфере высшего



профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **Бакалавр** - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности.

- **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

- **Инклюзивное обучение** – обучение в совместной образовательной среде инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения обучающихся с ОВЗ надлежащими условиями и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для студентов, не имеющих таких ограничений.

- **Каталог элективных дисциплин** – систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин компонента по выбору, за весь период обучения, содержащий их краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания (основных разделов) и ожидаемых результатов обучения.

- **Компетенция** – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучаемого, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере.

- **Компетентность** - интегрированная способность человека самостоятельно применять различные элементы знаний и умений в определенной ситуации (учебной, личностной и профессиональной).

- **Кредит ECTS (европейская система перевода и накопления кредитов)** – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **Магистр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/доктор по профилю) и осуществления профессиональной деятельности.

- **Модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **Направление подготовки** - описывает общую профессионально образовательную область, в рамках которой осуществляется подготовка бакалавров и магистров.

- **Образовательная программа** (далее - ОП) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, учебно-



методических комплексов (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

– **Профиль образовательной программы** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

– **Результаты обучения (РО)** – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю. На результатах обучения строится модель выпускника. Результаты обучения ОП отражаются в УМК дисциплин, практик, проектах.

– **Руководитель образовательной программы высшего образования (далее руководитель ОП ВПО)** – лицо, имеющее высшее образование, из числа научно-педагогических кадров университета, который осуществляет руководство одной и более образовательной программой.

– **Условия реализации образовательной программы** – совокупность кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового обеспечения образовательного процесса.

– **Цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

– **Электронное обучение (ЭО)** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах, данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

### **Сокращения и обозначения.**

В настоящем образовательном стандарте используются следующие сокращения:

**Авиаинститут** – Высшее авиационное учебное заведение «Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова»

**ГОС** - Государственный образовательный стандарт;

**ВПО** - высшее профессиональное образование;

**ОП** - образовательная программа;

**УМО** - учебно-методические объединения;

**ЦД ОП** - цикл дисциплин основной образовательной программы;

**ОК** - общенаучные компетенции;

**ИК** - инструментальные компетенции;

**ПК** - профессиональные компетенции;

**ДПК** – дополнительные профессиональные компетенции

**СЛК** - социально-личностные и общекультурные компетенции

**РО** – результаты обучения



**УМК** – учебно-методический комплекс

**НИР** – научно-исследовательская работа

**ЭО** – электронное обучение

**ДОТ** – дистанционные образовательные технологии

#### **1.4. Основные пользователи ОП ВПО**

Основными пользователями ОП по направлению 580200 «Менеджмент» являются:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в области образования Кыргызской Республики;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования;
- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций в сфере высшего профессионального образования;
- абитуриенты, принимающие решение о выборе направления подготовки и высшего учебного заведения, осуществляющего подготовку по направлению.

#### **1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВПО**

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации "бакалавр" - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.



## **1.6 Сроки освоения**

Срок освоения ОП ВПО по подготовке бакалавров по направлению 580200 – «Менеджмент» на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет.

Сроки освоения ОП ВПО по подготовке бакалавров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются вузом от шести месяцев до одного года относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Лицам, имеющим среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование, предоставляется право на освоение ОП ВПО по подготовке бакалавра по ускоренным программам. Срок обучения при реализации ускоренных программ определяется по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и/или отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении среднего профессионального образования и/или высшего образования по иной образовательной программе.

Соответствие профиля среднего профессионального образования профилю высшего профессионального образования определяется Институтом самостоятельно.

Сроки освоения ОП ВПО по подготовке бакалавров на базе среднего профессионального образования по очной форме обучения в рамках реализации ускоренных программ составляет не менее 3 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы получения образования, срок обучения устанавливается Институтом самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, Институт вправе продлить срок по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

## **1.7. Трудоемкость ОП ВПО 580200 «Менеджмент»**

Трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на кыргызском и русском языках в соответствии с Уставом Авиаинститута.

Трудоемкость ОП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 зачетных единиц (кредитов).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 зачетным единицам (кредитам) (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Одна зачетная единица (кредит) равна 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).



Трудоемкость ОП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 зачетных единиц (кредитов).

Трудоемкость завершающего года обучения определяется с учетом необходимости обеспечения общей трудоемкости ОП

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВПО 580200 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

Роль образовательной программы 580200 «Менеджмент» состоит в выполнении миссии Авиаинститута с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства, а также развитие у бакалавров личностных качеств, формирование социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Миссия Авиаинститута – построение образовательного процесса на принципах опережающего образования, определяющего своей главной целью формирование профессиональной компетентности выпускника, отвечающего современным требованиям общества и способного к непрерывному обучению и повышению квалификации.

В реализации миссии Авиаинститута, кафедра «Естественно-научных дисциплин» при реализации ОП по подготовке бакалавров по направлению 580200 «Менеджмент», профиль «Менеджмент на воздушном транспорте», видит свою миссию в подготовке квалифицированных специалистов в области авиационного менеджмента и управления авиационными предприятиями, свободно ориентирующихся в отечественных и зарубежных технологиях, обладающих широким кругозором, конкурентоспособных на рынке труда.

Целями ОП по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» являются:

**Цель 1.** В области обучения целью является: подготовка в области социально-экономических знаний, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. Подготовка менеджера, способного разрабатывать и принимать управленческие решения, обеспечить успешное развитие организации.

**Цель 2.** В области воспитания личности целью является: формирование социально-личностных качеств студентов, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышенной общей культуры и т.д.

**Цель 3.** Согласно Миссии Авиаинститута целью является: подготовка бакалавра менеджмента к профессиональной работе в авиационных компаниях и на международных рынках с помощью инновационных научно-



образовательных программ, способствующих достижению академических и профессиональных намерений.

**Цель 4.** В области профессиональной деятельности целью является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных менеджеров, способных эффективно осуществлять организационно-управленческую и информационно-аналитическую деятельность в области авиационного менеджмента.

**Цель 5.** В области профессиональной деятельности целью является формирование у выпускника системы ценностей, включающих в себя ответственное отношение к ежедневному труду и его результатам, с проявлением готовности участия в процессе непрерывного совершенствования своих знаний, умений, навыков и формирования новых компетенций, с возможностью осуществления профессионального самообразования и личностного роста.

Цели определяют **задачи** основной образовательной программы:

- удовлетворение потребностей авиационной отрасли Кыргызской Республики, организаций воздушного транспорта и смежных сфер деятельности в квалифицированных менеджерах, способных эффективно решать задачи организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности на основе современных научных достижений в области менеджмента и авиатранспортной отрасли;

- подготовка конкурентоспособных бакалавров, по направлению 580200 «Менеджмент» профиль подготовки «Менеджмент на воздушном транспорте»;

- постоянное совершенствование качества подготовки бакалавров по направлению 580200 «Менеджмент», профиль подготовки «Менеджмент на воздушном транспорте», с учетом требований авиационной отрасли, современного менеджмента, достижений экономической науки и перспектив их развития;

- подготовить профессионалов высокого уровня для организаций воздушного транспорта и других сфер деятельности;

- привить навыки разработки и поддержки функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций системы воздушного транспорта;

- организация и проведение прикладных научных исследований в области авиационного менеджмента, экономики и управления предприятиями воздушного транспорта, направленных на решение актуальных проблем отрасли и внедрение результатов исследований в практическую деятельность авиационных организаций.

## **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» включает:



- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и/или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» являются:

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления;
- органы власти государственного и муниципального управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования;
- авиационные компании (авиационные эксплуатанты), аэропорты и аэропортовые комплексы, организации по техническому обслуживанию воздушных судов, организации наземного обслуживания (handling), авиатопливообеспечивающие компании, организации авиационной логистики и грузовых перевозок службы управления воздушным движением, органы гражданской авиации и авиационного надзора, авиационные учебные центры, консалтинговые компании авиационной специализации.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата по профилю «Менеджмент на воздушном транспорте» с присвоением квалификации «бакалавр»:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- научно-исследовательская;
- исполнительская;
- производственно-технологическая;
- предпринимательская.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на



которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в области:

***а) организационно-управленческой деятельности:***

- участие в разработке и реализации стратегии организации;
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера, планирование текущей деятельности подразделений;
- организация и контроль работы исполнителей для осуществления конкретных видов работ;

***б) информационно-аналитической:***

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- создание и ведение баз данных внутренней информационной системы организации;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

***в) научно-исследовательской деятельности:***

- изучение и анализ состояния развития отраслей и компаний;
- проведение исследований в области управления структурными подразделениями;
- применение прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

***г) исполнительской деятельности:***

- ведение делопроизводства и документооборота;
- участие в реализации организационных решений.

***д) производственно-технологической:***

- организация отдельных производственно-технологических процессов;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации производственно-технологической деятельности.

***ж) предпринимательской деятельности:***

- организация предпринимательской деятельности;
- оценка конкурентоспособности и экономической эффективности предпринимательской деятельности.

## **2.5. Общие требования к условиям реализации ОП**

ОП ВПО по направлению 580200 «Менеджмент» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- 1) Гуманитарный, социальный и экономический цикл.
- 2) Математический и естественнонаучный цикл.
- 3) Профессиональный цикл.
- 4) Обучение на рабочем месте (учебно-ознакомительная, производственная, предквалификационная).
- 5) Государственная итоговая аттестация.



Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и элективную. Элективная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование по программам послевузовского профессионального образования для получения ученой степени в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для профессиональной деятельности.

Таблица 1.

Структура ОП подготовки бакалавров	Объем программы в кредитах
	По учебному плану
I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл	20
II. Математический и естественнонаучный цикл	20
III. Профессиональный цикл	150
Обучение на рабочем месте (учебно-ознакомительная, производственная и предквалификационная практики)	40
Государственная итоговая аттестация	10
Объем ОП ВПО по подготовке бакалавров	240

В элективной части ОП подготовки бакалавров студенты могут выбрать дисциплины по соответствующему направлению, также допускается выбор дисциплин из ОП подготовки бакалавров других направлений.

Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ОП, выбирать конкретные дисциплины.

К основному пакету ОП прикрепляются следующие документы: Матрица компетенций (*Приложение 1*), Учебный план (*Приложение 2*).

### 3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 580200 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВПО 580200 «Менеджмент»

Результаты обучения соответствуют целям и задачам образовательной программы разрабатывались, руководствуясь и опираясь на Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 580200 «Менеджмент».

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 580200 «Менеджмент» разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.



### **3.1. Результаты освоения ОП ВПО 580200 «Менеджмент»**

Результаты освоения ОП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Соответственно целям ОП ВПО выделены результаты обучения, взаимосвязанные с профессиональными задачами и компетенциями.

*Результат обучения 1 (РО 1):* Владеет целостной системой научных знаний, способен ориентироваться в ценностях жизни и применять традиционные и инновационные идеи, используя базовые методы исследовательской деятельности в области менеджмента организаций воздушного транспорта (ОК-1, ПК-14).

*Результат обучения 2 (РО 2):* Способен работать в коллективе и умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, владеет на достаточном уровне государственным и официальным языками, а также одним из иностранных языков на уровне социального общения и профессионального взаимодействия в авиационной сфере (СЛК-1, ИК-1).

*Результат обучения 3 (РО 3):* Способен занимать активную гражданскую позицию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, использовать полученные знания, базовые положения и новые явления экономических и других наук в профессиональной среде, а также владеет навыками работы с компьютером для обобщения и анализа информации, в том числе в глобальной сети (ОК-1, ИК-2, ИК-3).

*Результат обучения 4 (РО 4):* Способен использовать основные теории организационно-управленческой деятельности, владеет базовыми технологиями управления персоналом авиапредприятий, различными способами разрешения конфликтных ситуаций, способен оценивать условия и последствия принимаемых решений при разработке функциональных стратегий организаций воздушного транспорта с учетом аспектов социальной ответственности бизнеса (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).

*Результат обучения 5 (РО 5):* Владеет методами сбора, обработки, анализа и обобщения информации с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, использует навыки проведения научных исследований в области авиационного менеджмента, финансового менеджмента, инновационной деятельности, оценки воздействия макроэкономической среды и деятельности органов государственного и муниципального управления на функционирование авиапредприятий, в области экономики и управления предприятиями воздушного транспорта, денежного обращения, финансов и кредита (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-14).

*Результат обучения 6 (РО 6):* Способен к экономическому образу мышления через механизм анализа социально-экономических процессов, проводит маркетинговые исследования, анализ поведения потребителей авиатранспортных услуг и конкурентной среды, использует данные отечественной и зарубежной статистики, применяет количественные и



качественные методы анализа при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, владеет основными принципами и стандартами финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности авиапредприятий, техникой финансового планирования и прогнозирования, использует программные средства обработки деловой информации (ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13).

*Результат обучения 7 (РО 7):* Способен разрабатывать и внедрять системы управления безопасностью полетов (SMS) и системы менеджмента качества в авиационных организациях, реализовывать принятые организационные решения, обеспечивать соблюдение требований авиационного законодательства Кыргызской Республики и международных стандартов ИКАО, проводить организационную и аналитическую работу по совершенствованию систем управления авиапредприятиями на основе отраслевых стандартов и лучших практик международной авиационной отрасли (ПК-4, ПК-5, ПК-15).

*Результат обучения 8 (РО-8):* Способен к созданию собственного дела через призму нахождения и оценивания новых рыночных возможностей и формулирования бизнес-идей, оценки факторов внешней и внутренней среды, использует методы статистического анализа, анализа рыночных и специфических рисков авиационной отрасли, финансового планирования и прогнозирования, способен разрабатывать бизнес-планы авиационных проектов и направлений деятельности (ИК-3, ПК-17).

*Результат обучения 9 (РО-9).* Владеет профессиональным английским языком с использованием специализированной авиационной терминологии для эффективной коммуникации в международной авиационной среде, способен разрабатывать, внедрять и поддерживать функционирование систем управления безопасностью полетов (SMS) в соответствии с требованиями ИКАО и авиационного законодательства Кыргызской Республики, проводить анализ авиационных рисков и управлять факторами угроз безопасности полетов, организовывать и контролировать производственные процессы авиапредприятий, включая наземное обслуживание воздушных судов и перевозочные услуги, применяет методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной деятельностью организаций воздушного транспорта с учетом требований управления качеством и отраслевых стандартов (ИК-1, ПК-1, ПК-16, ДПК-18, ДПК-19, ДПК-20).

Цель	Результаты обучения
Цель 1. В области обучения целью является: подготовка в области социально-экономических знаний, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и	<i>Результат обучения 1 (РО 1):</i> Владеет целостной системой научных знаний, способен ориентироваться в ценностях жизни и применять традиционные и инновационные идеи, используя базовые методы исследовательской деятельности в области менеджмента организаций воздушного транспорта.



<p>профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. Подготовка менеджера, способного разрабатывать и принимать управленческие решения, обеспечить успешное развитие организации.</p>	<p><i>Результат обучения 3 (РО 3):</i> Способен занимать активную гражданскую позицию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, использовать полученные знания, базовые положения и новые явления экономических и других наук в профессиональной среде, а также владеет навыками работы с компьютером для обобщения и анализа информации, в том числе в глобальной сети.</p>
<p>Цель 2. В области воспитания личности целью является: формирование социально-личностных качеств студентов, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышенной общей культуры и.т.д.</p>	<p><i>Результат обучения 2 (РО 2):</i> Способен работать в коллективе и умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, владеет на достаточном уровне государственным и официальным языками, а также одним из иностранных языков на уровне социального общения и профессионального взаимодействия в авиационной сфере.</p>
<p>Цель 3 - Согласно Миссии Авиаинститута целью является: подготовка бакалавра менеджмента к профессиональной работе в авиационных компаниях и на международных рынках с помощью инновационных научно-образовательных программ, способствующих достижению академических и профессиональных намерений</p>	<p><i>Результат обучения 7 (РО-7).</i> Способен разрабатывать и внедрять системы управления безопасностью полетов (SMS) и системы менеджмента качества в авиационных организациях, реализовывать принятые организационные решения, обеспечивать соблюдение требований авиационного законодательства Кыргызской Республики и международных стандартов ИКАО, проводить организационную и аналитическую работу по совершенствованию систем управления авиапредприятиями на основе отраслевых стандартов и лучших практик международной авиационной отрасли.</p> <p><i>Результат обучения 9 (РО-9).</i> Владеет профессиональным английским языком с использованием специализированной авиационной терминологии для эффективной коммуникации в международной авиационной среде, способен разрабатывать, внедрять и поддерживать функционирование систем управления безопасностью полетов (SMS) в соответствии с требованиями ИКАО и авиационного законодательства Кыргызской Республики, проводить анализ авиационных рисков и управлять факторами угроз безопасности полетов, организовывать и контролировать производственные процессы авиапредприятий, включая наземное обслуживание воздушных судов и</p>



	<p>перевозочные услуги, применяет методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной деятельностью организаций воздушного транспорта с учетом требований управления качеством и отраслевых стандартов.</p>
<p><i>Цель 4. В области профессиональной деятельности целью является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных менеджеров, способных эффективно осуществлять организационно-управленческую и информационно-аналитическую деятельность в области авиационного менеджмента.</i></p>	<p><i>Результат обучения 4 (РО 4):</i> Способен использовать основные теории организационно-управленческой деятельности, владеет базовыми технологиями управления персоналом авиапредприятий, различными способами разрешения конфликтных ситуаций, способен оценивать условия и последствия принимаемых решений при разработке функциональных стратегий организаций воздушного транспорта с учетом аспектов социальной ответственности бизнеса</p>
	<p><i>Результат обучения 5 (РО 5):</i> Владеет методами сбора, обработки, анализа и обобщения информации с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, использует навыки проведения научных исследований в области авиационного менеджмента, финансового менеджмента, инновационной деятельности, оценки воздействия макроэкономической среды и деятельности органов государственного и муниципального управления на функционирование авиапредприятий, в области экономики и управления предприятиями воздушного транспорта, денежного обращения, финансов и кредита.</p>
	<p><i>Результат обучения 8 (РО-8):</i> Способен к созданию собственного дела через призму нахождения и оценивания новых рыночных возможностей и формулирования бизнес-идей, оценки факторов внешней и внутренней среды, использует методы статистического анализа, анализа рыночных и специфических рисков авиационной отрасли, финансового планирования и прогнозирования, способен разрабатывать бизнес-планы авиационных проектов и направлений деятельности.</p>
<p><i>Цель 5. В области профессиональной деятельности целью является формирование у выпускника системы ценностей, включающих в себя</i></p>	<p><i>Результат обучения 6 (РО 6):</i> Способен к экономическому образу мышления через механизм анализа социально-экономических процессов, проводит</p>



ответственное отношение к ежедневному труду и его результатам, с проявлением готовности участия в процессе непрерывного совершенствования своих знаний, умений, навыков и формирования новых компетенций, с возможностью осуществления профессионального самообразования и личностного роста.	маркетинговые исследования, анализ поведения потребителей авиатранспортных услуг и конкурентной среды, использует данные отечественной и зарубежной статистики, применяет количественные и качественные методы анализа при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, владеет основными принципами и стандартами финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности авиапредприятий, техникой финансового планирования и прогнозирования, использует программные средства обработки деловой информации
---	--

### **3.2. Компетенции, приведенные в ГОС ВПО 580200 «Менеджмент»**

Выпускник по направлению подготовки 580200 - «Менеджмент» с присвоением квалификации "бакалавр" в соответствии с целями ОП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

#### **а) универсальными компетенциями:**

##### **1) общенаучными (ОК):**

**ОК-1.** Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.

##### **2) инструментальными (ИК):**

**ИК-1.** Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;

**ИК-2.** Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;

**ИК-3.** Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности.

##### **3) социально-личностными и общекультурными (СЛК):**

**СЛК-1.** Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.

#### **б) профессиональными компетенциями (ПК):**

##### **1) в области организационно-управленческой деятельности:**

**ПК-1.** Способен оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;

**ПК-2.** Участвует в разработке функциональных стратегий организаций, планировании и осуществлении мероприятий, направленных на их реализацию;

**ПК-3.** Владеет базовыми технологиями управления персоналом;



**ПК-4.** Способен учитывать аспекты социальной ответственности бизнеса при разработке и реализации стратегии организации;

**ПК-5.** Владеет приемами и методами управления инновационной деятельностью организации (предприятия), разрабатывать и внедрять инновации, осуществлять расчет социально-экономической эффективности инноваций и инновационных рисков;

**ПК-6.** Способен оценивать воздействие макроэкономической среды и деятельности органов государственного и муниципального управления на функционирование организаций;

**ПК-7.** Способен применять знания в области финансового менеджмента, денежного обращения, финансов и кредита в профессиональной деятельности.

**2) в области информационно-аналитической деятельности:**

**ПК-8.** Способен проводить маркетинговые исследования, анализ поведения потребителей экономических благ и формирования спроса, а также конкурентной среды;

**ПК-9.** Способен анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять текущие тенденции изменения социально-экономических показателей;

**ПК-10.** Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;

**ПК-11.** Владеет приемами и методами сбора, обобщения и анализа рыночной информации, поведения и принятия решений хозяйствующими субъектами, закономерностей функционирования фирм в различных экономических условиях;

**ПК-12.** Способен использовать методы статистического анализа, а также применять количественные и качественные методы анализа при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;

**ПК-13.** Владеет техникой финансового планирования и прогнозирования.

**3) в области научно-исследовательской деятельности:**

**ПК-14.** Владеет навыками проведения научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) в качестве исполнителя.

**4) в области исполнительской деятельности:**

**ПК-15.** Способен реализовывать принятые организационные решения;

**5) в области производственно-технологической деятельности:**

**ПК-16.** Владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации;

**6) в области предпринимательской деятельности:**

**ПК-17.** Способен находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-планы (направлений деятельности, продуктов);

**7) по профилю:**



**ДПК-18.** Владеет профессиональным английским языком на уровне, достаточном для эффективной коммуникации в международной авиационной среде, способен использовать специализированную авиационную терминологию в устной и письменной речи, читать и понимать техническую документацию на иностранном языке;

**ДПК-19.** Способен разрабатывать, внедрять и поддерживать функционирование системы управления безопасностью полетов (SMS) в соответствии с требованиями ИКАО и авиационного законодательства Кыргызской Республики, проводить анализ авиационных рисков и управлять факторами угроз безопасности полетов;

**ДПК-20.** Способен организовывать и контролировать производственные процессы авиапредприятий, включая наземное обслуживание воздушных судов, организацию перевозочных услуг, управление качеством авиационного обслуживания в соответствии с отраслевыми стандартами и авиационными правилами.

### **3.3 Матрица компетенций**

Матрица соответствия требуемых компетенций представлена в *приложении 1*.

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 580200 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВПО регламентируется учебным планом с учетом ее профиля; учебно-методическими комплексами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик: учебно-ознакомительной, производственной, предквалификационной; годовым календарным графиком учебного процесса; программой государственной итоговой аттестации; а также другими документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВПО по направлению 580200 «Менеджмент».

### **4.1. Учебный план по направлению 580200 «Менеджмент»**

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ОП («Дисциплины (модули)», «Обучение на рабочем месте, в том числе учебно-ознакомительная, производственная, предквалификационная», «Государственная итоговая аттестация»), обеспечивающих формирование общенаучных, инструментальных, социально-личностных и общекультурных, профессиональных компетенций.

Указан объем дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и в академических часах.



Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (элективную).

К обязательной части ОП подготовки бакалавра относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных и профессиональных компетенций, с учетом уровней национальной рамки квалификаций.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не более 50% общего объема ОП подготовки бакалавров.

В элективной части ОП подготовки бакалавров студенты могут выбрать дисциплины по соответствующему направлению, также допускается выбор дисциплин из ОП подготовки бакалавров других направлений.

Дисциплины (модули), относящиеся к элективной части программы, практики направленность (профиль) программы – Менеджмент на воздушном транспорте. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы соответствующих дисциплин (модулей), практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебный план представлен в *приложении 2*.

#### **4.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей)**

Учебно-методические комплексы разрабатываются по всем дисциплинам (модулям дисциплин) как базовой, так и элективной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору.

УМК (модуля) является неотъемлемой частью ОП, ее составление регламентируется Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины в Авиаинституте.

УМК должен соответствовать утвержденному в Авиаинституте макету, должен быть представлен/скорректирован к 1 сентября каждого учебного года. В случае если в УМК не вносятся изменения, он подлежит переутверждению с внесением соответствующей записи в протокол заседания кафедры. УМК размещаются на официальном сайте кафедры «Естественно-научных дисциплин».

В *приложении 4* представлены аннотации дисциплин.

#### **4.3. Обучение на рабочем месте (программы всех видов практик).**

В соответствии с ГОС ВПО по направлению 580200 «Менеджмент» подготовки бакалавров раздел образовательной программы «Обучение на рабочем месте» является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую, исследовательскую подготовку. Обучение на рабочем месте закрепляют знания и умения, приобретаемые бакалаврами в



результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Обучение на рабочем месте закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Положение об обучении на рабочем месте студентов Авиаинститута регулирует вопросы организации и прохождения всех видов практики студентами всех форм обучения.

Основными видами практики студентов направления 580200 «Менеджмент» являются учебно-ознакомительная, производственная, предквалификационная.

В *приложении 4* представлены аннотации программ практик.

#### **4.4. Академический календарь**

Академический календарь служит для организации учебного процесса при освоении ОП для студентов всех форм обучения и формируется на учебный год на основе требований ГОС ВПО по направлению 580200 «Менеджмент».

Академический календарь ОП устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов. (*Приложение 3. Академический календарь*).

### **5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП**

#### **5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В соответствии с требованиями ГОС ВПО КР, реализация ОП подготовки бакалавров, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование и/или квалификацию «магистр», соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной или научно - методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла, должны иметь ученую степень кандидата, доктора наук, квалификацию магистра, академическую степень доктора философии (PhD) и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей с ученой степенью и/или ученым званием к общему числу преподавателей по каждому циклу образовательной программы, должна быть не менее 40% (по лицензионным требованиям).

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы должна быть не менее 60%.



Доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата, доктора наук и PhD должна составлять не менее 40 % общего количества дисциплин.

Штат кафедры «Естественно-научных дисциплин» насчитывает (с учетом совместителей) 30 научно-педагогических работников, в т.ч. 1 доктора наук, 11 кандидатов наук, 10 старших преподавателей, а также 8 преподавателей. В их числе 10 совместителей, работники организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, составляет в настоящее время 100%, в том числе докторами.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет в настоящее время 40 %, в том числе докторами.

Преподаватели, кафедры, участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах, участвуют в национальных и международных конференциях по профилю, регулярно проходят повышение квалификации.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.**

Ресурсное обеспечение ОП формируется на основе требований, определяемых ГОС ВПО по данному направлению подготовки. Авиаинститут располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 580200 «Менеджмент», профиль – Менеджмент на воздушном транспорте.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям института, как на его территории, так и вне ее.

Образовательная программа по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» профиль «Менеджмент на воздушном транспорте» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети в образовательном портале АВН [www.avn.kai.kg](http://www.avn.kai.kg)



Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на его выполнение.

Учебно-методическое обеспечение программы соответствует цели программы и ГОС ВПО по направлению 580200 «Менеджмент». Профессорско-преподавательским составом кафедры были разработаны учебно-методические комплексы по дисциплинам данной программы. Кроме того, имеется библиотечный фонд, который регулярно пополняется, имеются электронные ресурсы, интернет.

Реализация ОП по направлению 580200 «Менеджмент» обеспечивается доступом каждого студента к ресурсам, обеспечивающим реализацию образовательных целей:

- Библиотечный фонд:

- Авиаинститут;

- кафедры Естественно-научных дисциплин.

Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова располагает собственным библиотечным фондом, общая площадь научной библиотеки составляет более 210 м<sup>2</sup>. Книжный фонд составляет около 40,137 экз. в том числе учебная литература около 26,935 экз. Прочая литература 6922 экз. Библиотека обслуживает профессорско-преподавательский состав, сотрудников, студентов и студентов Среднего профессионального образования Высшего профессионального образования. Библиотечный фонд включает социально-экономическим дисциплинам, общетехническим дисциплинам спец дисциплинам, художественную литературы, книги по искусству и т.д.

Журналы и сайты в открытом доступе охватывает бесплатные, научные рецензированные журналы по различным категориям.

- Открытые научные ресурсы

- Журнал «Инновации в ГА» <http://www.mstuca.ru/biblio/magazin.php/>

- Авиатранспортное обозрение. Деловой авиационный портал <http://www.ato.ru>

- Авиация и космонавтика <http://jurnali-online.ru/aviaciya-i-kosmonavtika>

- Журнал Авиация и спорт <http://www.avia-s.ru/>

- Авиации и космонавтике. Форум <http://forum.interactiveavia.ru/forum/topic/2925>

- Журнал ООО Наука и технологии <http://www.nait.ru/journals/index.php>

- Журнал СПО <http://www.portalspo.ru/journal/index.php/zhurnaly>

- Образовательный журнал Педагог <https://zhurnalpedagog.ru>

- Научная электронная библиотека <http://cyberleninka.ru/>

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

- Авторефераты, диссертации, монографии, научные статьи <http://www.dislib.ru/>

- Библиотека диссертаций с бесплатными авторефератами <http://www.dslib.net>



- Авторефераты <http://www.автореферат.рф>
- Электронная библиотека диссертаций <http://www.dissercat.com>
- Оформитель библиографических ссылок; <http://www.snoskainfo.ru/>
- Информационный сервис периодических изданий East-View.

Каждый студент данной образовательной программы обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов по направлению, обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным информационным системам, к информационным справочным и поисковым системам.

### **5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.**

Авиаинститут является одним из наиболее известных вузов Кыргызской Республики, имеющим сильные традиции образовательной и воспитательной деятельности. Институт располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников. Основные направления педагогической и воспитательной деятельности института, определяют концепцию формирования среды Авиаинститута, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций.

Задачами Авиаинститута в сфере формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии по средством получения высшего и послевузовского профессионального образования, среднего профессионального образования;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию народов Кыргызстана, бережного отношения к репутации Института;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

В институте сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций



выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОП ВПО по направлению 580200 «Менеджмент»

Основные аспекты социокультурной среды института отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- формирование современного научного мировоззрения,
- духовно - нравственное воспитание,
- гражданско - патриотическое воспитание,
- правовое воспитание,
- семейно - бытовое воспитание,
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни,
- профессионально - трудовое воспитание.

В основу управления воспитательного пространства положена управленческая триада: управление - соуправление - самоуправление.

Воспитательная работа со студентами проводится на основе плана учебно-воспитательной работы.

Главной целью воспитательной деятельности кафедры является формирование, развитие и становление личности обучающегося - будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины.

Осуществляемое в системе образования воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития будущих специалистов.

#### **5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Учебный процесс по направлению «Менеджмент» осуществляется в корпусе, который расположен по адресу г. Бишкек, улица Луцкихина, 60 корпус 1.



Общая площадь корпуса составляет - 7500 м<sup>2</sup>, где размещены с 1 го по 5 й этажи учебные аудитории в количестве 36 аудитории, 6 просторных компьютерных класса, тренажёрные кабинеты, авиа лаборатории.

В настоящее время институт оснащен компьютерами последних поколений, проекторами, видеопроекторами, видеоаппаратурой, библиотекой современных компьютерных программ, учебных и практических видеоматериалов.

Авиаинститут располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, или устойчивыми связями с НИИ, предприятиями, предоставляющими базу для обеспечения эффективной научно-практической подготовки студентов, в соответствии с ГОС ВПО. Во внутренней и внешней территории института ведется видеонаблюдение.

Компьютерное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым государственным стандартом по техническим и программным средствам обучения.

Общее количество 199 компьютеров: из них 88 компьютеров распределены на 6 компьютерных классах:

- 204 кабинет оснащён 17 компьютерами с программой базы данных AVN для тестирования студентов;
- 205 кабинет оснащен 14 компьютерами;
- 207 кабинет оснащен 13 компьютерами;
- 206 кабинет оснащён 16 компьютерами;
- 208 кабинет информатики оснащен 14 компьютерами;
- 210 кабинет оснащен 14 компьютерами.

Для реализации качественного образования, за кафедрами и цикловыми комиссиями закреплены компьютеры, проекторы и ноутбуки, а также в аудиториях имеются телевизоры и интерактивные доски.

Большинство компьютеров имеют доступ к локальной и глобальной сети (Интернет).

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОП ВПО по направлению 580200 «Менеджмент»**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами ВУЗа:

- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (модулей) Авиаинститута им. И. Абдраимова;
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы Авиаинститута им. И. Абдраимова;



- Положение об анкетировании обучающихся Авиаинститута им. И. Абдраимова;
- Положение об информационной системе AVN Авиаинститута им. И. Абдраимова;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высшего профессионального образования (ВПО) в Кыргызском авиационном институте им. И. Абдраимова;
- Положение об организации самостоятельной работы студентов Авиаинститута им. И. Абдраимова;
- Положение об организации учебного процесса бакалавриата и магистратуры в Кыргызском авиационном институте им. И. Абдраимова на основе кредитной системы обучения ECTS;
- Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся высшего профессионального образования Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова;
- Положение об обучении на рабочем месте в Кыргызском авиационном институте им. И. Абдраимова.

## **6.2. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения.**

Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств образовательной программы Авиаинститута. Контрольно-измерительные материалы включают в себя проведение текущего, рубежного и итогового контролей в соответствии с этапно-модульной технологией обучения и балльно-рейтинговой оценкой достижений студентов. Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной образовательной программе высшего профессионального образования направления подготовки 58.02.00 «Менеджмент», профиль Менеджмент на воздушном транспорте. Оценочные материалы разработаны для всех дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации, представлены в полном объеме и являются структурным элементом образовательной программы.

В рамках образовательной программы по направлению подготовки «Менеджмент» активно используются современные компетентностно-ориентированные оценочные средства знаний, умений и навыков студентов:

- проблемные задания тестов с открытыми вопросами, побуждающие студентов применять теоретические знания для объяснения практических ситуаций;
- письменные работы, заключающие в себе элемент творчества: эссе, рефераты; содержательные и сравнительные таблицы; построение схем, алгоритмов, графов;



- диспуты и дискуссии на заданную тему; подготовка доклада и выступление с ним на семинаре (практическом занятии);
- работы поисково-исследовательского характера по заданной тематике;
- проблемные задания ситуационных задач, case-study, формирующие у студентов способность применять знания и навыки в ситуациях, описывающих или моделирующих конкретные управленческие ситуации и профессиональную деятельность;
- проектные задания, развивающие у обучающихся готовность к выполнению продуктивной деятельности: подготовка проектов, PowerPoint презентаций;
- компетентностно-ориентированные задачи, решение которых способствует формированию ключевых профессиональных компетенций;
- деловые (ролевые) игры;
- круглые столы и мини-конференции;
- вузовские и межвузовские конференции (очные и с применением информационных коммуникаций), формирующие у студентов умение публично выступать, представлять результаты своей научно-исследовательской деятельности.
- тренинги, позволяющие на практике отработать и закрепить управленческие навыки.

### **6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимся образовательной программы подготовки бакалавра и направлена на установление соответствия уровня его профессиональной подготовки требованиям ГОС ВПО.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно завершившие полный курс обучения по образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов, устанавливаемых по решению Ученого Совета в восьмом семестре.

Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС ВПО КР, т.е. позволяющая, оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.



## **7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Применение ЭО и ДОТ регламентировано Положением об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденного решением Ученого совета Авиаинститута.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Образовательные программы для лиц с ОЗВ не реализуются с связи с тем, что в соответствии с требованиями воздушного законодательства КР лица авиационного персонала проходят установленную врачебную летно-экспертную комиссию.

Зав.кафедрой ЕНД



к.ю.н., доцент КАИ Сальпиева Н.Ш.

Руководитель ООП  
по направлению 580200 «Менеджмент»



к.э.н., доц Крамаренко А.И.







