

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
ИНОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. И.АБДРАИМОВА

Кафедра «Летно-технической эксплуатации воздушных судов и организация управления в транспортных системах»

РАССМОТРЕНО  
на заседании Учебно-методического  
совета КАИ им. И. Абдрамова  
протокол № 1  
от «4» 09 2025 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Высшего профессионального образования

Направление подготовки  
**670600 Технология транспортных процессов воздушного транспорта**

Профиль: «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»

Профиль: «Управление движением воздушного транспорта»

Профиль: «Транспортная безопасность»

Академическая степень: Бакалавр  
Форма обучения: Очная

(составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки шифр 670600 «Технология транспортных процессов», Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 года № 1578/1 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования»)

«РАССМОТРЕНО»  
Протокол заседания кафедры  
№ 1 от «4» 09 2025г.  
Зав.кафедрой «ЛТЭ ВС и ОУТС»

Бишкек 2025

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОП ВПО 670600 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ».....</b>	4
1.1.Образовательная программа высшего профессионального образования (ОП ВПО) по направлению подготовки 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта ..	4
1.2Нормативно-правовая база .....	4
1.3Термины, определения, обозначения, сокращения .....	5
1.4. Основные пользователи ОП ВПО.....	7
1.5.Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВПО .....	7
1.6Сроки освоения .....	8
1.7. Трудоемкость ОП ВПО 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта .....	8
<b>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВПО 670600 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ».....</b>	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	11
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	11
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	
	11
2.5. Общие требования к условиям реализации ОП .....	13
<b>3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 670300 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ».....</b>	14
3.1. Результаты освоения ОП ВПО 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта .....	14
3.2. Компетенции, приведенные в ГОС ВПО 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта .....	18
3.3 Матрица компетенций .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 670600 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ.....</b>	17
4.1.Учебный план по направлению 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта .....	22
4.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей).....	22
4.3. Программы всех видов практик.....	22
4.4. График учебного процесса.....	23
<b>5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП.....</b>	23
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	23
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	24
5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.....	26
5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	27
<b>6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ .</b>	Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОП ВПО по направлению 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта .....	32
6.2. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения.....	32
6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников .....	33

<b>7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ПРИ Реализации ОСНОВНОЙ</b>
	<b>34</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>34</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>	

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОП ВПО 670600 - ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА**

### **1.1. Образовательная программа высшего профессионального образования ( ОП ВПО) по направлению подготовки 670600«Технология транспортных процессов»**

Кыргызским авиационным институтом им. И. Абдраимова (в дальнейшем ВУЗ) по направлению подготовки **670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта** реализуется подготовка профиля: Организация перевозок и управление на воздушном транспорте; Управление движением воздушного транспорта; Транспортная безопасность. Выпускникам вуза, полностью освоившим ОП ВПО по направлению подготовки бакалавров **670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта** успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, в соответствии с ГОС ВПО (**Приказ от 21.09.2021 года № 1578/1**) выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации "Бакалавр".

### **1.2 Нормативно-правовая база**

Нормативно-правовую базу для разработки данной программы составили следующие документы:

Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11.08.2023 г. Пр. № 92;

- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» от 29 мая 2012 года № 346;

- Государственный образовательный стандарт приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 г., № 1578/1;

- Приказ Министерства образования и науки КР «Об утверждении Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» от 21.09.2021 года № 1578/1

- Устав Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова утвержденного Министерством юстиции Кыргызской Республики от 04 май 2018 г;

- Решения Ученого совета Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова;

### **1.3 Термины, определения, обозначения, сокращения**

В настоящем образовательном стандарте используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании", международными документами в сфере высшего профессионального образования, ратифицированные Кыргызской Республикой в установленном порядке:

**Базовый блок учебного плана** - план 1 и 2 курсов в бакалавриате обеспечивающий базовую подготовку в рамках направления.

**Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) –**

- технологии, используемые в образовательном процессе с применением средств информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника;

- образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

**Заведующий кафедрой или руководитель образовательной программы** высшего образования (далее руководитель ОП ВПО) - лицо, имеющее высшее образование, из числа научно-педагогических работников института, который осуществляет руководство одной и более образовательной программой одно или нескольких уровней ВПО в рамках одного или нескольких направлений подготовки (специальностей) с учетом требований, установленных ГОС ВПО и должностной инструкцией (требованиям).

- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- **компетенция** – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

- **бакалавр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности;

- **магистр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления аспирантуру и (или) в базовую

докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

- **кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

- **общенаучные компетенции** – представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.;

- **инструментальные компетенции** – включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способности понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления; лингвистические умения, коммуникативные компетенции;

- **социально-личностные и общекультурные компетенции** – индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;

- **профессиональный стандарт** – основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

### **Сокращения и обозначения.**

**ВУЗ** - Высшее учебное заведение;

**ВПО** - высшее профессиональное образование;

**ГОС** - Государственный образовательный стандарт;

**ИК** - инструментальные компетенции;

**КАИ** – Кыргызский авиационный институт;

**ОП** - образовательная программа;

**ОК** - общенаучные компетенции;

**ОРМ**- обучение на рабочем месте;

**ПК** - профессиональные компетенции;

**УМС** - учебно-методический совет;

**ЦД ОП** - цикл дисциплин образовательной программы;

#### **1.4. Основные пользователи ОП ВПО**

Основными пользователями ОП по направлению 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта являются:

- администрация и научно - педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению и уровню подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно - методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- абитуриенты, принимающие решение о выборе направления подготовки и высшего учебного заведения, осуществляющего подготовку по направлению.

#### **1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВПО**

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени «бакалавр», - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

## **1.6 Сроки освоения**

Срок освоения программы, в соответствии с ГОС ВПО КР по направлению подготовки бакалавра 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта , профиль» Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» составляет 4 года очной формы обучения.

Сроки освоения ОП ВПО по подготовке бакалавров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются вузом от шести месяцев до одного года относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Лицам, имеющим среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование, предоставляется право на освоение ОП ВПО по подготовке бакалавра по ускоренным программам. Срок обучения при реализации ускоренных программ определяется по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования по иной образовательной программе.

Соответствие профиля среднего профессионального образования профилю высшего профессионального образования определяется вузом самостоятельно.

Сроки освоения ОП ВПО по подготовке бакалавров на базе среднего профессионального образования по очной форме обучения в рамках реализации ускоренных программ составляют не менее 3 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы получения образования, срок обучения устанавливается вузом самостоятельно.

## **1.7. Трудоемкость ОП ВПО 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта**

Трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на кыргызском и русском языках в соответствии с Уставом КАИ.

Трудоемкость ОП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 зачетных единиц (кредитов).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 зачетным единицам (кредитам) (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Одна зачетная единица (кредит) равна 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ОП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов.

Трудоемкость завершающего года обучения определяется с учетом необходимости обеспечения общей трудоемкости ОП.

## **2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВПО 670600 - ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА**

Роль образовательной программы 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта» состоит в выполнении миссии ВУЗа с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства, а также развитие у бакалавров личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Миссия КАИ – построение образовательного процесса на принципах опережающего образования, определение в качестве главного результата профессиональной компетентности выпускника, отвечающего современным требованиям общества.

В реализации миссии ВУЗа, кафедра «Летно-технической эксплуатации воздушных судов и организация управления в транспортных системах» при реализации ОП по подготовке бакалавров по направлению 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта, видит свою миссию в подготовке квалифицированных специалистов в области гражданской авиации, лётно-технической эксплуатации систем воздушного транспорта и обеспечения безопасности полётов.

**Цели ОП по направлению подготовки 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта :**

- в области обучения - подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно - научных знаний, получение высшего профессионально профицированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

- в области воспитания личности - формирование социально-личностных качеств студентов, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышенной общей культуры.

- согласно миссии КАИ является: подготовка бакалавра к профессиональной работе в гражданской авиации с помощью инновационных научно образовательных программ, способствующих достижению академических и профессиональных намерений.

- подготовка квалифицированного специалиста, знающего законодательно-нормативные и другие регламентирующие документы,

владеющего методами совершенствования функционирования аэропортовых предприятий в целях реализации стратегий развития предприятий воздушного транспорта, получившим навыки рассмотрения транспортных задач и путей их решения, организации и совершенствования транспортных услуг для организации перевозок, показателей и характеристик организации транспортного процесса в условиях повышения качества и эффективности, системы безопасности для снижения и исключения аварийности.

- подготовка специалистов, способных принимать управленческие решения в производственной деятельности аэропортовых организаций (предприятий) в условиях рыночной экономики, анализируя рынок авиационных перевозок, на основе сформированных в образовательном процессе общих и профессиональных компетенций. Организовывать доставку пассажиров и грузов с минимальными затратами, гарантией качества. Исследовать характеристику транспортных процессов: эффективность и безопасность. Владеть методами исследования характеристик организации перевозочного процесса на воздушном транспорте.

Цели определяют **задачи** основной образовательной программы:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных научно-педагогических кадрах с высшим образованием, опираясь на науку, сохраняя лучшие традиции науки, тесно сотрудничая с передовыми учебными и научными учреждениями мира;

- подготовить конкурентоспособных бакалавров, по направлению 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта ;

- постоянно совершенствовать качество подготовки бакалавров, по направлению 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта с учетом требований современной школы, педагогической науки, техники, культуры и перспектив их развития;

- подготовить профессионалов высокого уровня для организаций гражданской авиации и других сфер деятельности;

- организовывать и проводить научные исследования, учебно-педагогические эксперименты, направленные на решение проблем образования, культуры и воспитания, внедрение в образовательное учреждение результатов педагогических исследований.

## **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта включает:

- Транспорт
- Техника
- Наука

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии

соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки ТТП являются:

- государственные организации и предприятия по перевозке грузов и пассажиров
- транспортные организации и предприятия других форм собственности
- службы безопасности движения
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации
- региональные органы управления транспортной и государственной транспортной инспекции
- маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг
- региональные системы товародвижения и перевозки пассажиров
- производственные и сбытовые системы
- организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем.
- проектные, научно-исследовательские учреждения

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

- Производственно-технологическая;
- Организационно-управленческая
- Научно-исследовательская
- Консультационная
- Расчетно-проектная

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

### **Производственно-технологическая:**

- осуществление разработки мер по усовершенствованию систем управления на транспорте с учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки техники,
- реализация стратегии предприятия и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ;
- анализ состояния действующих систем управления и разработка мероприятий по ликвидации недостатков.

### **Организационно-управленческая:**

- уметь в составе коллектива исполнителей организовывать работу коллектива, проводить выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений;
- уметь в составе коллектива исполнителей совершенствовать организационно-управленческую структуру предприятий по эксплуатации,

хранению, техническому обслуживанию, ремонту и сервису воздушного транспорта и транспортного оборудования;

- уметь в составе коллектива исполнителей проводить организацию и совершенствование системы учета и документооборота;

- уметь в составе коллектива исполнителей проводить выбор и, при необходимости, разработку рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения воздушного транспорта и оборудования;

- уметь в составе коллектива исполнителей находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и определение рационального решения;

- уметь в составе коллектива исполнителей проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции и услуг;

- уметь в составе коллектива исполнителей осуществлять технический контроль и управление качеством изделий, продукции и услуг;

- уметь в составе коллектива исполнителей совершенствовать систему оплаты труда персонала.

#### **Научно-исследовательская:**

- анализ производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий
- комплексная оценка эффективности функционирования систем организации движения
- участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;
- анализ в составе коллектива исполнителей состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;
- разработка в составе коллектива исполнителей планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;
- информационный поиск и анализ информации по объектам исследований;
- участие в составе коллектива исполнителей в выполнении опытно-конструкторских разработок;

#### **Консультационная:**

- консультирование по различным транспортным проблемам и методам расчета транспортных показателей

#### **Расчетно-проектная:**

- формирование целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности

- разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта

## **2.5. Общие требования к условиям реализации ОП**

ОП ВПО по направлению 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- 1)Гуманитарный, социальный и экономический цикл.
- 2)Математический и естественнонаучный цикл.
- 3)Профессиональный цикл.
- 4)Обучение на рабочем месте (учебно-ознакомительная, производственная, предквалификационная практики).
- 5) Итоговая государственная аттестация.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную, соответствующую профилю программы), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование по программам послевузовского профессионального образования для получения ученой степени в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для профессиональной деятельности.

**Таблица 1.**

<b>№</b>	<b>Код ЦД</b>	<b>Циклы дисциплин и проектируемые результаты их освоения</b>	<b>Трудоемкость(*) (академ. кредиты)</b>
1	Блок 1	1) общегуманитарный цикл; 2) математический и естественнонаучный цикл; 3) профессиональный цикл	20 40 130
2	Блок 2	Обучение на рабочем месте и/или научно-исследовательская работа (практические умения и навыки определяются образовательной программой образовательной организации)	40
3	Блок 3	Итоговая государственная аттестация	10
4		Физическая культура(*)	360

5	Общая трудоемкость образовательной программы	240 кредитов
---	--	--------------

(\*) Дисциплина является обязательной для освоения, но не переводится в академические кредиты и не входит в общую трудоемкость образовательной программ.

ОП содержит дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин, порядок формирования дисциплин по выбору студентов устанавливает кафедра в виде каталога Элективных дисциплин, который утверждается через административные службы ВУЗа и согласовывается с представителями от лица студентов и работодателей.

К основному пакету ОП прикрепляются следующие документы: Матрица компетенций (*Приложение 1*), Учебный план (*Приложение 2*).

### **3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 670600 - ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА**

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВПО 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта

Результаты обучения соответствуют целям и задачам образовательной программы разрабатывались, руководствуясь и опираясь на Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта, приказ Министерства образования и науки КР от 21 сентября 2021 г., № 1578/1.

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Кабинетом министров Кыргызской Республики.

#### **1.1. Результаты освоения ОП ВПО 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта**

Результаты освоения ОП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Соответственно целям ОП ВПО выделены результаты обучения, взаимосвязанные с профессиональными задачами и компетенциями.

*Результат обучения 1 (РО 1):* владеет целостной системой научных знаний, способен ориентироваться в ценностях жизни и применять традиционные и инновационные идеи, используя базовые методы и исследовательской деятельности РО-1 = ОК-1 + ОК-4

*Результат обучения 2 (РО 2):* Способен работать в коллективе и умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, владеет на достаточном уровне государственным и официальным языками, а также одним из иностранных языков на уровне социального общения РО-2 = ОК-6

*Результат обучения 3 (РО 3):* Способен занимать активную гражданскую позицию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, использовать полученные знания, базовые положения и новые явления экономических и др. наук в профессиональной среде, а также владеет навыками работы с компьютером для обобщения и анализа информации в т.ч. глобальной сети РО-3 = ОК-2 + ОК-3 + ОК-5.

*Результат обучения 4 (РО 4):* Способен использовать основные теории организационно-управленческой деятельности, с владением различных способов разрешения конфликтных ситуаций, с последующей способностью оценивать условия и последствия принимаемых решений при разработке функциональных стратегий предприятия РО-4 = ПК-1 + ПК-2 + ПК-3 + ПК-4 + ПК -7 + ПК-8

*Результат обучения 5 (РО 5):* Владеет методами сбора, обработки, анализа и обобщения информации, с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, с использованием навыков проведения научных исследований в области финансового менеджмента, инновационной деятельности, деятельности органов государственного и муниципального управления, в области денежного обращения, финансов и кредита. РО-5 = ПК-5 + ПК-6 + ПК-9 + ПК-10 + ПК-11 + ПК-22 + ПК-23.

*Результат обучения 6 (РО 6):* Способен к экономическому образу мышления, через механизм анализа социально-экономических процессов, с использованием данных отечественной и зарубежной статистики, через применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, с применением программных средств обработки деловой информации РО-6 = ПК-12+ ПК-13 + ПК-15+ ПК-16 + ПК-17 + ПК-18+ ПК-19

*Результат обучения 7 (РО 7):* Способен преподавать управленческие дисциплины в образовательных учреждениях и принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения управленческих дисциплин РО-7 = ОК-6 + ИК-5 + ИК-6 + ПК-31 + ПК-32.

*Результат обучения 8 (РО-8):* Способен к созданию собственного дела, через призму нахождения и оценивания рыночных возможностей и оценки факторов внешней и внутренней среды, с использованием методов статистического анализа, анализа рыночных и специфических рисков, финансового планирования и прогнозирования. РО-8 = ОК2+ +ПК14+ПК20+ПК21+ПК28+ ПК29.

<b>Цель</b>	<b>Результаты обучения</b>
Цель 1. В области обучения целью ОП ВПО по направлению подготовки 670600-Технология транспортных процессов является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно - научных знаний, получение высшего профессионально профицированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.	<i>Результат обучения 1 (РО 1):</i> владеет целостной системой научных знаний, способен ориентироваться в ценностях жизни и применять традиционные и инновационные идеи, используя базовые методы исследовательской деятельности  <i>Результат обучения 3 (РО 3):</i> Способен занимать активную гражданскую позицию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, использовать полученные знания, базовые положения и новые явления экономических и др. наук в профессиональной среде, а также владеет навыками работы с компьютером для обобщения и анализа информации в т.ч. глобальной сети
Цель 2. В области воспитания личности целью является: формирование социально-личностных качеств студентов, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышенной общей культуры и.т.д.).	<i>Результат обучения 2 (РО 2):</i> Способен работать в коллективе и умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, владеет на достаточном уровне государственным и официальным языками, а также одним из иностранных языков на уровне социального общения
Цель 3. Согласно Миссии КАИ целью является: подготовка бакалавра к профессиональной работе в гражданской авиации с помощью инновационных научно образовательных программ, способствующих достижению академических и профессиональных намерений.	<i>Результат обучения 9 (РО-9).</i> Способен оперативно и стратегически управлять предприятием, используя знания и навыки владения иностранным языком, ведения переговоров с иностранными партнерами ,делопроизводства и делового общения, методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации
Цель 4. Подготовка квалифицированного специалиста, знающего законодательно-	<i>Результат обучения 4 (РО 4):</i> Способен использовать основные теории организационно-управленческой

	<p>нормативные и другие регламентирующие документы, владеющего методами совершенствования функционирования аэропортовых предприятий в целях реализации стратегий развития предприятий воздушного транспорта, получившим навыки рассмотрения транспортных задач и путей их решения, организаций и совершенствования транспортных услуг для организации перевозок, показателей и характеристик организации транспортного процесса в условиях повышения качества и эффективности, системы безопасности для снижения и исключения аварийности.</p>
	<p><i>Результат обучения 5 (РО 5): Владеет методами сбора, обработки, анализа и обобщения информации, с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, с использованием навыков проведения научных исследований в области финансового менеджмента, инновационной деятельности, деятельности органов государственного и муниципального управления, в области денежного обращения, финансов и кредита</i></p>
<p>Цель 5 Подготовка специалистов, способных принимать управленческие решения в производственной деятельности аэропортовых организаций (предприятий) в условиях рыночной экономики, анализируя рынок авиационных перевозок, на основе сформированных в образовательном процессе общих и профессиональных компетенций. Организовывать доставку пассажиров и грузов с минимальными затратами, гарантией качества. Исследовать характеристику транспортных процессов: эффективность и безопасность. Владеть методами исследования характеристик организации перевозочного процесса на воздушном транспорте.</p>	<p><i>Результат обучения 6 (РО 6): Способен к экономическому образу мышления, через механизм анализа социально-экономических процессов, с использованием данных отечественной и зарубежной статистики, через применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, с применением программных средств обработки деловой информации.</i></p>
	<p><i>Результат обучения 7 (РО 7): Способен преподавать управленческие дисциплины в образовательных учреждениях и принять</i></p>

	участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения управленческих дисциплин
--	--

**3.2. Компетенции, приведенные в ГОС ВПО 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта**  
Выпускник по направлению подготовки **670600-Технология транспортных процессов** с присвоением академической степени «бакалавр» в соответствии с целями ОП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4. и 3.8. настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

**1) – общими:**

**ОК-1:**

- способен использовать целостную систему научных знаний об окружающем мире для его защиты, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре;

**ОК-2:**

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1), официальном и на одном из иностранных языков на уровне профессионального общения, вести профессиональные дискуссии;

**ОК-3:**

- способен к приобретению новых знаний и их практическому применению с использованием информационных технологий в профессиональной деятельности;

**ОК-4:**

- способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах деятельности для осуществления делового общения и поддержания партнерских отношений;

**ОК-5:**

- способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности в подразделениях организации, управляя комплексными действиями, процессами, применяя инновационные подходы;

**ОК-6:**

- способен брать на себя ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях в профессиональной деятельности и обучении, а

также за управление профессиональным развитием отдельных лиц или групп;

**ОК-7:**

- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере, организовывать и принимать участие в работе экспертовых групп и разработке стратегических планов развития;

**ОК-8:**

- способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности, участвовать в разработке и реализации инновационных проектов и стратегий в профессиональной деятельности;

**2) профессиональными (ПК):**

- способен к осуществлению с учетом требованиям рыночной конъюнктуры и современных достижений науки техники, разработки мер по усовершенствованию систем управления на воздушном транспорте (ПК-1);
- готов к реализации стратегии предприятия и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ (ПК-2);
- способен к анализу состояния действующих систем управления и разработка мероприятий по ликвидации недостатков (ПК-3);
- готов к организации работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений (ПК-4);
- готов к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения (ПК-5);
- готов к анализу производственно-хозяйственной деятельности гражданской авиации (ПК-6);
- готов к комплексной оценке эффективности функционирования систем организации движения воздушного транспорта (ПК-7);
- способен к консультированию по различным проблемам гражданской авиации и методам расчета транспортных показателей (ПК-8);
- готов к формированию целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности (ПК-9);
- готов к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта (ПК-10);
- умеет проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействие

подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием (ПК-11);

- владеет основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией воздушных транспортов, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; основами умений рассмотрения и анализа различной технической документации (ПК-12);
- умеет разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-13);
- владеет знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации воздушного транспорта (ПК-14);
- владеет знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критерииев эффективности применительно к конкретным видам воздушного транспорта (ПК-15);
- способен в составе коллектива исполнителей к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития перевозочного процесса (ПК-16);
- владеет умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-17);
- владеет умением изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию перевозочного процесса, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-18);
- готов к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления воздушным транспортом (ПК-19);
- способен к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управлеченческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-20);
- готов использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-21);
- готов к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации (ПК-22);
- готов к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения издержек (ПК-23);
- способен оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации воздушного транспорта (ПК-24);
- способен составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по

утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-25);

- способен в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации (ПК-26);
- способен в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-27);
- владеет знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности; умениями грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации воздушного транспорта (ПК-28);
- владеет знаниями экономических законов, действующих на предприятиях гражданской авиации, их применения в условиях рыночного хозяйства республики (ПК-29).

При разработке образовательной программы подготовки бакалавра все универсальные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа, включаются в набор требуемых результатов обучения программы. В процессе подготовки обучающийся может приобрести другие (специальные профессиональные) компетенции, связанные с конкретным профилем его подготовки.

Профиль определяется дополнительными специальными профессиональными компетенциями в количестве не более 5 наименований и определяется вузом самостоятельно. Перечень профилей утверждается УМО.

Перечни дополнительных компетенций определяются на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

### **3.3 Матрица компетенций**

Матрица соответствия требуемых компетенций представлена в *приложении 1*.

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта .**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВПО регламентируется учебным планом с учетом ее профиля; учебно-методическими комплексами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик: учебной, производственной, преддипломной; годовым календарным графиком учебного процесса; программой итоговой государственной аттестации; а также другими документами,

регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВПО по направлению 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта .

#### **4.1. Учебный план по направлению 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта**

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ОП («Дисциплины (модули)», «Практики, в том числе учебная, производственная, предквалификационная», «Государственная итоговая аттестация»), обеспечивающих формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Указан объем дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и в академических часах.

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (элективную).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Дисциплины (модули), относящиеся к элективной части программы, практики по реализуемым профилям. После выбора обучающимся по профилю программы соответствующих дисциплин (модулей), практик становится обязательным для освоения обучающимся.

#### **4.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей)**

Учебно-методические комплексы разрабатываются по всем профилям (модулям профилей) как базовой, так и элективной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору.

УМК (модуля) является неотъемлемой частью ОП, ее составление регламентируется Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины в КАИ.

УМК должен соответствовать утвержденному в Авиаинститута макету, должен быть представлен/скорректирован к 1 сентября каждого учебного года. В случае если в УМК не вносятся изменения, он подлежит переутверждению с внесением соответствующей записи в протокол заседания кафедры. УМК размещаются на официальном сайте Авиационного института ([www.kai.kg](http://www.kai.kg)).

В *приложении 4* представлены аннотации дисциплин.

#### **4.3. Программы всех видов практик.**

В соответствии с ГОС ВПО по направлению 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта подготовки магистров раздел образовательной программы «Практика и (или) научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую, исследовательскую подготовку. Практики и

(или) научно-исследовательская работа закрепляют знания и умения, приобретаемые магистрантами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Положение о порядке проведения практик студентов Авиаинститута регулирует вопросы организации и прохождения всех видов практики студентами всех форм обучения.

Основными видами практики студентов направления 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта являются учебная, производственная, предквалификационная.

#### **4.4. График учебного процесса.**

В графике учебного процесса приводится последовательность реализации ОП по годам, включая контактную работу обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельную работу; экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов с учетом требований ГОС ВПО (*Приложение 3*).

### **5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП**

#### **5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ОП подготовки бакалавров, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла, как правило, должны иметь ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП, должна быть не менее 40% (согласно лицензионным требованиям).

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению (профилю) на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Штат кафедры «Летно-технической эксплуатации воздушных судов и организации управления в транспортных системах» насчитывает (с учетом внешних совместителей) 33 научно-педагогических работников, в т.ч. 2 доктора технических наук, 6 кандидатов технических наук, 14 старших преподавателя, а также 11 преподавателя.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемый дисциплины, составляет в настоящее время 80%, в том числе докторами.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет в настоящее время 24 %, в том числе докторами.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата, составляет в настоящее время 6 %

Преподаватели, кафедры, участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах, участвуют в национальных и международных конференциях по профилю, регулярно проходят повышение квалификации.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.**

Ресурсное обеспечение ОП формируется на основе требований, определяемых ГОС ВПО по данному направлению подготовки. Авиаинститут располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки **670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям института, как на его территории, так и вне ее.

Основная образовательная программа по направлению подготовки **670600 «Технология транспортных процессов воздушного транспорта»** обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на сайте института.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на его выполнение.

Учебно-методическое обеспечение программы соответствует цели программы и ГОС ВПО по направлению 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта. Профессорско-преподавательским составом кафедры были разработаны учебно-методические комплексы по дисциплинам данной программы. Кроме того, имеется библиотечный фонд, который регулярно пополняется, имеются электронные ресурсы, интернет.

Реализация ООП по направлению 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта обеспечивается доступом каждого студента к ресурсам, обеспечивающим реализацию образовательных целей:

- Библиотечный фонд:

ВУЗ КАИ:

кафедры «Летно-технической эксплуатации воздушных судов и организации управления в транспортных системах».

Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова располагает собственным библиотечным фондом, общая площадь научной библиотеки составляет более 210 м<sup>2</sup>. Книжный фонд составляет 40 000 экз. в том числе учебная литература 30 000 экз. Библиотека обслуживает профессорско-преподавательский состав, сотрудников, студентов и студентов Среднего профессионального образования Высшего профессионального образования. Библиотечный фонд включает социально-экономическим дисциплинам, обще техническим дисциплинам специальным дисциплинам, художественную литературы, книги по искусству и т.д.

Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова располагает собственным библиотечным фондом, общая площадь научной библиотеки составляет более 210 м<sup>2</sup>. Книжный фонд составляет 40 137 экз. в том числе учебная литература 26935 экз. Библиотека обслуживает профессорско-преподавательский состав, сотрудников, студентов. Библиотечный фонд включает литературу по социально-экономическим дисциплинам, общетехническим дисциплинам, специальным дисциплинам, художественную литературу, книги по искусству и т.д.

Журналы и сайты в открытом доступе охватывает бесплатные, научные рецензированные журналы по различным категориям.

- Открытые научные ресурсы
- Журнал «Инновации в ГА» <http://www.mstuca.ru/biblio/magazin.php/>
- Авиатранспортное обозрение. Деловой авиационный портал <http://www.ato.ru>
  - Авиация и космонавтика <http://jurnali-online.ru/aviaciya-i-kosmonavtika>
  - Журнал Авиация и спорт <http://www.avia-s.ru/>
  - Журнал ООО Наука и технологии <http://www.nait.ru/journals/index.php>
  - Журнал СПО <http://www.portalspo.ru/journal/index.php/zhurnaly>

- Образовательный журнал Педагог <https://zhurnalpedagog> включая электронные базы периодических изданий). avn.kai.kg. Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов по направлению, обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным информационным системам, к информационным справочным и поисковым системам.

### **5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.**

Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова - является единственным вузом Кыргызской Республики, имеющим сильные традиции образовательной и воспитательной деятельности в области гражданской авиации. Институт располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности. Основные направления педагогической и воспитательной деятельности института, определяют концепцию формирования среды КАИ, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций.

Задачи института в сфере формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, среднего профессионального образования;

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию народов Кыргызстана, бережного отношения к репутации Института;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

В институте сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП ВПО по направлению 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта .

Основные аспекты социокультурной среды института отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания,

упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- формирование современного научного мировоззрения,
- духовно - нравственное воспитание,
- гражданско - патриотическое воспитание,
- правовое воспитание,
- семейно - бытовое воспитание,
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни,
- профессионально - трудовое воспитание.

В основу управлением воспитательного пространства положена управленческая триада: - управление; - соуправление; - самоуправление.

Воспитательная работа со студентами проводится на основе плана учебно-воспитательной работы.

Главной целью воспитательной деятельности кафедры является формирование, развитие и становление личности обучающегося - будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Отечества.

Осуществляемое в системе образования воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития будущих специалистов.

#### **5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса Площади материально-технической базы Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова**

1. Главный учебный корпус №1. расположенный по ул. Луцкого, 60 Пятиэтажное здание с подвальным помещением общей площадью - **7500м<sup>2</sup>**.

С 1го по 5й этажи размещены учебные аудитории в количестве 36 аудитории, 4 просторных компьютерных класса, тренажёрные кабинеты, авиа лаборатории.

2. Учебный корпус №4.

Одноэтажное здание общей площадью - **650м<sup>2</sup>**.

В помещении размещены 6 аудиторий, библиотека с книгохранилищем, просторный читальный зал и лаборатории.

3. Учебно-производственные мастерские №5.

Одноэтажное здание общей площадью - **408м<sup>2</sup>**.

В помещении размещены 5 производственных аудиторий.

4. Учебный полигон расположенный по ул. Ахунбаева, 188. Вся территория учебного полигона является учебной полезной площадью - **7161м<sup>2</sup>**.

На стоянках учебного полигона базируются воздушные суда: самолеты Боинг-737-300, Як-40, Ан-28, Ан-2, вертолеты Ми-8, Ми-24. Все они являются учебными ВС. Полигон также оборудован оснасткой, средствами механизации, подъемно-транспортным оборудованием, средствами заправки воздушных судов специальными жидкостями и маслами (СЖ и М). Здание одноэтажное общей площадью - **471м<sup>2</sup>**. В помещении размещены 3 учебные аудитории, мастерские, боксы.

Аудитории института оснащены макетами силовых установок различных воздушных судов в сборе и разрезах (Аи-25, Аи-24, ТВ2-117, ТВ-3-117, CFM-56, Аи-9, Та-6 и другие), кабинным приборным оборудованием контроля работы курсовых-навигационных систем, силовых установок. Также в институте имеются лаборатории: авиационного моделирования, авиационной безопасности, по опасным грузам на воздушном транспорте.

В настоящее время институт оснащен компьютерами последних поколений, проекторами, видеопроекторами, видеоаппаратурой, библиотекой современных компьютерных программ, учебных и практических видеоматериалов.

КАИ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, или устойчивыми связями с НИИ, предприятиями, предоставляющими базу для обеспечения эффективной научно-практической подготовки магистрантов, в соответствии с ГОС ВПО. Во внутренней и внешней территории института ведется видеонаблюдение.

Компьютерное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым государственным стандартом по техническим и программным средствам обучения.

Компьютеры подключены к сети Интернет, имеется свободный доступ к ресурсам сети. Практическое обучение проводится в компьютерных классах, специализированных лабораториях.

Общее количество 146 компьютеров: из них 59 компьютеров распределены на 4 компьютерных классов:

«204» кабинет оснащен 17 компьютерами с программой базы данных AVN для тестирования студентов;

«207, 205» кабинеты оснащены по 14 компьютерами и программами AutoCad, Virtual Box и Microsoft Office;

«208» кабинет информатики оснащен 14 компьютерами.

Для реализации качественного образования, за кафедрами и цикловыми комиссиями закреплены компьютеры, проекторы и ноутбуки, а также в аудиториях имеются телевизоры и интерактивные доски.

Для обеспечения реализации бакалаврской программы за кафедрой «Летно-технической эксплуатации воздушных судов и организации управления в транспортных системах» закреплены следующие учебные аудитории:

«103» в которой имеются стенды: Бортовая электросеть; Баклан СПУ-7; Ядро-1А; ЧАРПП-12Д1М; Схема источников питания по постоянному току 28В и запуска двигателей; Схема источников питания по переменному току 208/115В 400Гц; Автопилот АП-34Б;

«119» в которой имеются стенды: Противопожарная система МИ-8; Пневмосистема; Маслосистема МИ-8; Топливная система МИ-8; Гидросистема вертолета МИ-8;

«120» в которой имеются стенды: Пылезащитное устройство; Компрессор; Камера сгорания; Турбины; Масляная система; Топливная система; Противообледенительная система; Система приводов; ВСУ АИ-9В; Воздушный стартер;

«216» в которой имеются стенды: Параметры рабочего процесса ТРД; Реактивные двигатели; Основы технической термодинамики; Привод агрегатов; Турбовентиляторный двухконтурный двигатель; Компрессор, Камера сгорания; Турбина; а также макеты: авиационные двигатели Аи-25 и ТВ2-117А; вспомогательные силовые установки Аи-9В и ТА-6А;

«217» в которой имеются стенды: Конструкция ВС; Системы воздушного судна; Нагрузки, действующие на планер; Агрегаты гидравлической системы; Самолет; Агрегаты систем ЛА; телевизор;

«218» в которой имеются стенды: Топливозаправщики, Железнодорожные цистерны, Закрытый слив, Схема вертикального резервуара, Оборудование горизонтального резервуара, Оборудование для слива ГСМ, Горизонтальные резервуары, Вертикальные резервуары, Арматура и обрезка резервуаров и телевизор;

«219» в которой имеются стенды: Основы аэромеханики, Аэродинамика воздушного винта, Аэродинамика вертолета (одновинтовая схема), Аэродинамика самолета, Основы законы и характеристики, Устойчивость и управляемость, Воздушный винт, Шарнирный момент и телевизор.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, или устойчивыми связями с НИИ, предприятиями, предоставляющими базу для обеспечения эффективной научно-практической подготовки магистрантов, в соответствии с ГОС ВПО. Во внутренней и внешней территории института ведется видеонаблюдение.

Материально-техническая база Авиаинститута включает:

1. Главный учебный корпус №1. расположенный по ул. Луцкого, 60 Пятиэтажное здание с подвальным помещением общей площадью - **7500м<sup>2</sup>**.

С 1го по 5й этажи размещены учебные аудитории в количестве 36 аудитории, просторных компьютерных класса, тренажёрные кабинеты, авиа лаборатории.

2. Учебный корпус №2. им. Курбаналиева.

Одноэтажное здание общей площадью – 500 м<sup>2</sup>. В помещении размещены учебные аудитории в количестве – 9 аудиторий и 1 тренажерный класс.

3. Учебный корпус №4.

Одноэтажное здание общей площадью - **650м<sup>2</sup>**.

В помещении размещены 6 аудиторий, библиотека с книгохранилищем, просторный читальный зал и лаборатории.

4. Учебно-производственные мастерские №5.

Одноэтажное здание общей площадью - **408м<sup>2</sup>**.

В помещении размещены 5 производственных аудитории.

5. Учебный корпус №6.

Двухэтажное здание расположенное по ул. Бакаева, 87. Общей площадью – 518 м<sup>2</sup>. В помещении размещены 8 аудиторий и лабораторий.

6. Учебный полигон расположен по ул. Ахунбаева, 188. Вся территория учебного полигона является учебной полезной площадью - **7161м<sup>2</sup>**.

7. На стоянках учебного полигона базируются воздушные суда: самолеты Боинг-737-300, Як-40, Ан-28, Ан-2, вертолеты Ми-8, Ми-24. Все они являются учебными ВС. Полигон также оборудован оснасткой, средствами механизации, подъемно-транспортным оборудованием, средствами заправки воздушных судов специальными жидкостями и маслами (СЖ и М). Здание одноэтажное общей площадью - **471м<sup>2</sup>**. В помещении размещены 3 учебные аудитории, мастерские, боксы.

8. Тренажерный комплекс по подготовке летного и диспетчерского состава каб. 412. Общей площадью – **40 м<sup>2</sup>**.

**ИТОГО: общая площадь материально-технической базы составляет - 16737 м<sup>2</sup>.**

В том числе арендованная учебным заведением – 0.

В том числе учебно-лабораторные – 7160 м<sup>2</sup>.

В том числе общежития – 1010 м<sup>2</sup>.

В том числе учебная - 8271 м<sup>2</sup>.

В том числе учебно-вспомогательная – 1327 м<sup>2</sup>.

В том числе подсобная – 1031 м<sup>2</sup>.

В том числе сдано в аренду – 43,2 м<sup>2</sup>.

Аудитории авиалининститута оснащены макетами силовых установок различных воздушных судов в сборе и разрезах (Аи-25, Аи-24, ТВ2-117, ТВ-3-117, CFM-56, Аи-9, Та-6 и другие), кабинным приборным оборудованием контроля работы курсовых-навигационных систем, силовых установок. Также в институте имеются лаборатории: авиационного моделирования, авиационной безопасности, по опасным грузам на воздушном транспорте.

В настоящее время институт оснащен компьютерами последних поколений, проекторами, видеопроекторами, видеоаппаратурой, библиотекой

современных компьютерных программ, учебных и практических видеоматериалов.

Компьютерное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым государственным стандартом по техническим и программным средствам обучения.

Компьютеры подключены к сети Интернет, имеется свободный доступ к ресурсам сети. Практическое обучение проводится в компьютерных классах, специализированных лабораториях.

Общее количество 165 компьютеров: из них 75 компьютеров распределены на 5 компьютерных классов:

«204» кабинет оснащен 17 компьютерами с программой базы данных AVN для тестирования студентов;

«207, 205» кабинеты оснащены по 14 компьютерами и программами AutoCad, Virtual Box и Microsoft Office;

«206» кабинет оснащен 16 компьютерами;

«208» кабинет информатики оснащен 14 компьютерами.

Для реализации качественного образования, за кафедрами и цикловыми комиссиями закреплены компьютеры, проекторы и ноутбуки, а также в аудиториях имеются телевизоры и интерактивные доски.

Для обеспечения реализации бакалаврской программы за кафедрой «Летно-технической эксплуатации воздушных судов и организации управления в транспортных системах» закреплены следующие учебные аудитории:

«103» в которой имеются стенды: Бортовая электросеть; Баклан СПУ-7; Ядро-1А; ЧАРПП-12Д1М; Схема источников питания по постоянному току 28В и запуска двигателей; Схема источников питания по переменному току 208/115В 400Гц; Автопилот АП-34Б;

«119» в которой имеются стенды: Противопожарная система МИ-8; Пневмосистема; Маслосистема МИ-8; Топливная система МИ-8; Гидросистема вертолета МИ-8;

«120» в которой имеются стенды: Пылезащитное устройство; Компрессор; Камера сгорания; Турбины; Масляная система; Топливная система; Противообледенительная система; Система приводов; ВСУ АИ-9В;

«216» в которой имеются стенды: Параметры рабочего процесса ТРД; Реактивные двигатели; Основы технической термодинамики; Привод агрегатов; Турбовентиляторный двухконтурный двигатель; Компрессор, Камера сгорания; Турбина; а также макеты: авиационные двигатели Аи-25 и ТВ2-117А; вспомогательные силовые установки Аи-9В и ТА-6А;

«217» в которой имеются стенды: Конструкция ВС; Системы воздушного судна; Нагрузки, действующие на планер; Агрегаты гидравлической системы; Самолет; Агрегаты систем ЛА; телевизор;

«218» в которой имеются стенды: Топливозаправщики, Железнодорожные цистерны, Закрытый слив, Схема вертикального резервуара, Оборудование горизонтального резервуара, Оборудование для слива ГСМ, Горизонтальные резервуары, Вертикальные резервуары, Арматура и обрезка резервуаров и телевизор;

«219» в которой имеются стенды: Основы аэромеханики, Аэродинамика воздушного винта, Аэродинамика вертолета (одновинтовая схема), Аэродинамика самолета, Основы законы и характеристики, Устойчивость и управляемость, Воздушный винт, Шарнирный момент и телевизор.

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОП ВПО по направлению 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами ВУЗа:

- Положение об организации учебного процесса в КАИ им. И. Абдрамова на основе кредитной системы обучения ECTS;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников КАИ им. И. Абдрамова;
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы КАИ им. И. Абдрамова;
- Положение о производственной (профессиональной) практике студентов КАИ им. И. Абдрамова

### **6.2. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения.**

Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств образовательной программы КАИ. Контрольно-измерительные материалы включают в себя проведение текущего, рубежного и итогового контролей в соответствии с этапно-модульной технологией обучения и балльно-рейтинговой оценкой достижений студентов. Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной образовательной программе высшего профессионального образования направления подготовки 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта». Оценочные материалы разработаны для всех дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации, представлены в полном объеме и являются структурным элементом образовательной программы.

В рамках образовательной программы по направлению подготовки **670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта** активно используются современные компетентностно-ориентированные оценочные средства знаний, умений и навыков студентов:

- проблемные задания тестов с открытыми вопросами, побуждающие магистрантов применять теоретические знания для объяснения практических ситуаций;
- письменные работы, заключающие в себе элемент творчества: эссе, рефераты; содержательные и сравнительные таблицы; построение схем, алгоритмов, графов;
- диспуты и дискуссии на заданную тему; подготовка доклада и выступление с ним на семинаре (практическом занятии);
- работы поисково-исследовательского характера по заданной тематике;
- проблемные задания ситуационных задач, case-study, формирующие у магистрантов способность применять знания и навыки в ситуациях, описывающих или моделирующих конкретные управленческие ситуации и профессиональную деятельность;
- проектные задания, развивающие у обучающихся готовность к выполнению продуктивной деятельности: подготовка проектов, PowerPoint презентаций;
- компетентностно-ориентированные задачи, решение которых способствует формированию ключевых профессиональных компетенций;
- деловые (ролевые) игры;
- круглые столы и мини-конференции;
- вузовские и межвузовские конференции (очные и с применением информационных коммуникаций), формирующие у магистрантов умение публично выступать, представлять результаты своей научно-исследовательской деятельности.
- тренинги, позволяющие на практике отработать и закрепить управленческие навыки.

### **6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимся образовательной программы подготовки бакалавра и направлена на установление соответствия уровня его профессиональной подготовки требованиям ГОС ВПО.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно завершившие полный курс обучения по образовательной программе.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственные экзамены, устанавливаемые по решению Ученого Совета.

Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются выпускающей кафедрой на основании действующего

Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений и ГОС ВПО КР в части требований к результатам освоения основной образовательной программы. Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой в период прохождения предквалификационной практики. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится выпускник.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, реализация которых оказывается возможной в рамках заявленного профиля. Выпускная квалификационная работа содержит совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и полученные навыки. Содержание работы могут составлять результаты исследований, разработка новых методических приемов и методик решения научных проблем, демонстрирующие компетенции студента аргументировано излагать материал, планировать и организовывать исследование, корректно использовать методы обработки.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС ВПО КР, т.е. позволяющая, оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

## **7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Применение ЭО и ДОТ регламентировано Положением об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Образовательные программы для лиц с ОЗВ не реализуются с связи с тем, что в соответствии с требованиями воздушного законодательства КР лица авиационного персонала проходят установленную врачебную летно-экспертную комиссию.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

## МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

по направлению: **670600 Технология транспортных процессов воздушного транспорта**

## по профилю: «Управление движением воздушного транспорта»





## **МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ**

по направлению: **670600 Технология транспортных процессов воздушного транспорта**

по профилю: «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»





## **МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ**

по направлению: **670600 Технология транспортных процессов воздушного транспорта**

по профилю: «Транспортная безопасность»







## «Кыргыз тили» сабагына аннотация

<b>Окулуучу курсун аталышы</b>	Кыргыз тили
<b>Окулуучу сабактын көлөмү, кредиттик saat.</b>	8 кредит (240 ч)
<b>Окуу жылы, семестр.</b>	4- семестр, 2- курс
<b>Окуу планындагы дисциплинанын орду</b>	"Кыргыз тили" сабагы жалпы кесиптик жана атайын дисциплиналарды, ошондой эле келечектеги кесиптик ишмердүүлүктүү изилдөөнүн түпкү негизи болуп, ОК1, ОК2, ОК4 билиминин, түшүнүгүнүн жана компетенттүүлүгүнүн жалпы негизин түзөт.
<b>Кысқача окулуучу курс жөнүндө:</b>	<p>«Кыргыз тили» бирдиктүү окуу программа катары Кыргызстандын жогорку окуу жайлары үчүн түзүлгөн. «Кыргыз тили» дисциплинасы гуманитардык, социалдык жана экономикалык циклдардын базалык бөлүгүнө кирет.</p> <p>«Кыргыз тили» сабагын окутуудан алган билимин келечек кесибине пайдаланууда, студенттин сүйлөө маданиятын естүүрүүгө, мамлекеттик тилде иш кагаздарын жургүзө алууда</p>
<b>Окулуучу курсун максаты:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Студенттердин Мамлекеттик тил боюнча орто мектептен алган билим деңгээлин өркүндөтүү менен кесиптик багытта оозеки кебин туура пайдаланууга үрөтүү;</li> <li>- Мамлекеттик тилдин адабий нормаларын өздөштүрүү менен жазуу эрежесин колдонуу аркылуу кесиптик багытта сабаттуу болуусуна жетишүү;</li> <li>- Кесипке ылайык ар кандай тексттер менен иштөөдө (окуу, жазуу жана угуу, сүйлөө) Мамлекеттик тилдеги сөз байлыгынын лексикалык минимумун иштеп чыгуусуна жетишүү;</li> </ul>
<b>Студенттердин тилдик компетенциясы.</b>	<p>Студенттердин дисциплиналы өздөштүрүүдө калыптанган компетенциясы, окуу дисциплинасын өздөштүрүүдөгү пландалган жыйынтыктар. Дисциплиналы өздөштүрүүнүн жыйынтыгында студент төмөндөгүлөрдү:</p> <p><b>Билүүгө</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логикалык жактан ынанымдуу, аргументтүү ,так сүйлөө жана жаза билүүгө, кесиптик маанидеги тексттерди редакциялоого, талкууларды айтылган ойлордун логикасын анализдей билүүгө.</li> </ul> <p><b>Жасай билүүгө</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мамлекеттик тилде оозеки жазуу түрүндө баарлаша билүүгө жана иш кагаздарын мамлекеттик тилде жүргүзө билүүгө ;</li> </ul>
<b>Жыйынтыктоочу текшерүү формалары:</b>	Модулдар, текшерүү үчүн тапшырмалар, тесттер, ΘАИ
<b>Негизги адабияттар:</b>	Кыргыз тилинин жазма грамматикасы/ Фонетика, морфология, синтаксис (ЖОЖдор үчүн окуу китеби), -Б.; “Аврасия пресс”, 2015.-705б.

## Аннотация дисциплины «Русский язык и культура речи»

<b>Название дисциплины</b>	Русский язык и культура речи
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	4 кредита (120 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	1 семестр, 1 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Русский язык» относится к общегуманитарному циклу и способствует формированию следующих компетенций ОК1, ОК2, ОК4.
<b>Пре и пост реквизиты дисциплины</b>	<p><b>Пререквизиты:</b> изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» предполагает наличие знаний по общеобразовательной программе по русскому языку средней школы.</p> <p><b>Постреквизиты</b> Освоение данной дисциплины будет способствовать дальнейшему обучению и коммуникации студентов в ходе изучения дисциплин учебного плана.</p>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель</b> учебной дисциплины: - формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции студентов, повышение культуры речи будущих специалистов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение базовых понятий (литературный язык, культура речи как науки и учебной дисциплины;</li> <li>- освоение навыков функционирования языковых средств фиксации: (документирования) официальной (управленческой, деловой, служебной) информации (заявление, автобиография, резюме, доверенность, объяснительная записка и др.)</li> </ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру, ресурсы, формы реализации русского национального языка, основы культуры речи и ее составляющие, значение в профессиональной и общекультурной подготовке бакалавра авиации</li> <li>- языковые нормы, обеспечивающие высокий уровень культуры речи студента, будущего специалиста, особенности языка функциональных стилей, речевой этикет;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, выражать и аргументировать свою позицию в разных ситуациях общения, применять навыки речевой деятельности в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения образцовой нормативной речи.</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева .- 11-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011.

## Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

<b>Название дисциплины</b>	Иностранный язык
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	4 кредита (120 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	1, 2 семестр, 1 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Иностранный язык» относится к общегуманитарному циклу и способствует формированию следующих компетенций ОК1,ОК2, ОК4.
<b>Пре и пост реквизиты дисциплины</b>	Изучение дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие знаний по общеобразовательной программе по иностранному языку средней школы. Освоение данной дисциплины будет способствовать дальнейшему обучению и коммуникации студентов в ходе изучения дисциплин учебного плана.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Целью</b> учебной дисциплины: формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции студентов, повышение культуры речи будущих специалистов. <b>Задачи:</b> Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>знать:</b> - лексический и грамматический (1000-1200 лексических единиц) минимум по иностранному языку, необходимый для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной и общекультурной подготовке бакалавра авиации; - языковые нормы, обеспечивающие высокий уровень культуры речи студента, будущего специалиста, особенности языка функциональных стилей, речевой этикет. <b>уметь:</b> - логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, выражать и аргументировать свою позицию в разных ситуациях общения, применять навыки речевой деятельности в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. <b>владеть:</b> - навыками построения образцовой нормативной речи.
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	<b>Базовый Учебник:</b> 1. А.Н.Ефимова,О.В.Карчава On board the plane Красноярск 2011 2. Иваньков В.А., “Учебник профессионального разговорного английского языка”, 1999

## Аннотация дисциплины «История Кыргызстана»

<b>Название дисциплины</b>	История Кыргызстана
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	4 кредита (120ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	3 семестр, 2 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «История Кыргызстана» относится к гуманитарному циклу базовой части Б.1. и способствует формированию компетенций ОК-1, ИК-1, ОК-7.
<b>Пре и пост реквизиты дисциплины</b>	<p><b>Пререквизиты:</b> школьный курс «Истории Кыргызстана».</p> <p><b>Постреквизиты:</b> «Культурология», «Политология» и др.</p>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> обеспечение студентов знаниями о содержании, сущности и целостного представления о характере исторического процесса в Кыргызстане с древнейших времен до наших дней.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помочь студентам получить знания по основным фактам и закономерностям развития истории Кыргызстана и исторического процесса;</li> <li>- способствовать развитию исторического мышления, умения выявлять историческую обусловленность различных гипотез и оценок событий прошлого и современности;</li> <li>- сформировать навыки исторического анализа с умением проникать в сущность исторических явлений, событий и фактов.</li> </ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития Кыргызстана, место и роль Кыргызстана в современном мире;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу;</li> <li>- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа, грамотно строить устную и письменную речь на государственном и официальном языках.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, тесты, СРС.
<b>Базовая литература</b>	1. Осмонов О.Дж. История Кыргызстана (с древнейших времен до наших дней). Бишкек, 2014.

## Аннотация дисциплины «Манасоведение»

<b>Название дисциплины</b>	«Манасоведение»
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	2 кредита (60ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	2 семестр, 1 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	«Манасоведение» относится к общегуманитарному циклу, базовой части, способствует формированию следующих компетенций ОК1, ОК2, ОК7
<b>Пре и пост реквизиты дисциплины</b>	<p><b>Пререквизиты:</b> Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин «Отечественная история».</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Кыргызский язык, История Кыргызстана</p>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> - формирование у студентов целостное, научно аргументированное представление о ценности и уникальности эпоса «Манас» для мировой художественной культуры и истории философской мысли.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить представление о сказителях эпоса - манасчи, о манере исполнения ими эпоса;</li> <li>- раскрыть художественные достоинства эпоса;</li> <li>- ознакомить с основными проблемами научного манасоведения и результатами изучения эпоса, раскрыть ценность и значение эпоса как источника по изучению исторического пути развития кыргызского народа;</li> <li>- формировать у студентов научное понимание закономерностей развития кочевого общества, развивать их познавательную активность, самостоятельность, стимулировать интерес к истории, культуре, мировоззрению, философии, устному народному творчеству, «Манасу» и малым эпосам кыргызского народа.</li> </ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности развития эпоса, его своеобразия и место в системе современной мировой культуры и цивилизации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания по «Манасоведению» для формирования всесторонне развитой личности, воспитанию гражданских, патриотических качеств, умению жить в быстро меняющемся мире, чтобы трезво оценивать настоящее и правильно прогнозировать будущее.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения диалога на основе ценностей гражданского демократического общества, способностью занимать активную гражданскую позицию.</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ауэзов М. Киргизская народная героическая поэма «Манас». Киргизский исторический эпос «Манас». - М., 1961.</li> <li>2. Кыдырбаева Р.З. Сказительское мастерство манасчи. - Фрунзе: Илим, 1984.</li> <li>3. "Манас" - киргизский героический эпос. Кн. 1-4. - М., 1984, 1988. 1990, 1995.</li> </ol>

## Аннотация дисциплины «Человеческий фактор»

<b>Название дисциплины</b>	Человеческий фактор
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	2 кредита (60ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	2- семестр, 1-курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Человеческий фактор» относится к вузовскому компоненту элективной части гуманитарного, социального и экономического цикла и способствует формированию следующих компетенций ОК1, ОК5, ОК6.
<b>Пре и пост реквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты:</b> Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин «Обществознание и человек» <b>Постреквизиты:</b> Авиационная психология
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель:</b> обеспечение студентов знаниями о комплексе физических, психологических и социальных характеристик человека, а также его взаимодействие с оборудованием, системами, процедурами и окружающей средой, которые могут влиять на функционирование систем, производство и безопасность. <b>Задачи:</b> - помочь студентам получить знания о характеристиках человека: его профессионально важные качества, психические состояния (утомление, стресс), и личные свойствах: мотивация, опыт, знания, навыки и умения.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>знать:</b> - целостную систему научных знаний об окружающем мире для его защиты, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре. <b>уметь:</b> - обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности в подразделениях организации, управляя комплексными действиями, процессами, применяя инновационные подходы. <b>владеть:</b> - основными особенностями полного стиля произношения, характерными для сферы профессиональной коммуникации; - английским языком в объеме достаточном для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с работой темы.
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	Н. В. Курлаев, В. И. Козел. Человеческий фактор при техническом обслуживании воздушных судов, 2025г.

## Аннотация дисциплины «Информационная безопасность»

<b>Название дисциплины</b>	Информационная безопасность
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	2 кредита (60ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	3 семестр, 2 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Информационная безопасность» относится к вузовскому компоненту элективной части гуманитарного, социального и экономического цикла и способствует формированию следующих компетенций ОК3, ПК6, ПК13.
<b>Пре и пост реквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты:</b> Наличие базового уровня Информатики. <b>Постреквизиты:</b> Специальные дисциплины, Выпускная квалификационная работа.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель:</b> - формирование у студентов системы знаний в области информационной безопасности; - применение на практике методов и средств защиты информации. <b>Задачи:</b> - формирование умения обеспечить защиту информации и объектов информатизации; - формирование умения составлять заявительную документацию в надзорные государственные органы инфокоммуникационной отрасли; - формирование навыков выполнения работ в области технического регулирования, сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; - формирование навыков обеспечения защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>знать:</b> - виды угроз для информационной безопасности предприятия, организации; - современные средства для защиты передаваемой информации; - правовые средства защиты данных. <b>уметь:</b> - организовать комплексную защиту информации на компьютерах предприятия, организации; - выбирать и использовать современные средства защиты хранимых и передаваемых данных. <b>владеть:</b> - способностью брать на себя ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях в профессиональной деятельности и обучении, а также за управление профессиональным развитием отдельных лиц или групп.
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	1. Гришина Н.В. Информационная безопасность предприятия. Учебное пособие. М. Форум. 2018г. 2. Баранова Е.К. Информационная безопасность и защита информации. Учебное пособие, М., Риор.2017 г.

## Аннотация дисциплины «Математика»

<b>Название дисциплины</b>	Математика
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	5 кредитов (150ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	1 семестр, 1 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина является частью общих математических и естественнонаучных дисциплин и способствует формированию следующих компетенций ОК-7, ОК-8, ПК-1.
<b>Пре и пост реквизиты дисциплины</b>	<p><b>Пререквизиты:</b> Освоение дисциплины «Математика» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении «Алгебра и начала анализа».</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Линейная и векторная алгебра, Математический анализ, Дифференциальные уравнения.</p>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Изучение математики способствует формированию современного научного мышления и её широкое использование является условием дальнейшего прогресса на пути развития науки и техники, а также формирование навыков и умений, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа, и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов реализации.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему математических знаний и навыков для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять систему математических знаний для формулирования и решения технических и технологических проблем.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математическими методами и навыками для формулирования и решения технических и технологических проблем.</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Письменный Д.Т. Конспект лекций по высшей математике: полный курс. - М.: Айрис - Пресс, 2015.</li> <li>2. <a href="http://www.sosmath.com/">http://www.sosmath.com/</a> - Математика: от алгебры к дифференциальным уравнениям</li> </ol>

## Аннотация дисциплины «Информатика»

<b>Название дисциплины</b>	Информатика
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	5 кредитов (150 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	1 семестр, 1 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Информатика» относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин, является обязательной и способствует формированию следующих компетенций ОК-3, ОК5, ПК-4.
<b>Пре и пост реквизиты дисциплины</b>	Пререквизиты: Математика, Иностранный язык Постреквизиты: ИТ в менеджменте, Статистика.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель:</b> формирование необходимых знаний для использования современных базовых компьютерных технологий в качестве инструмента решения практических задач в своей предметной области. <b>Задачи дисциплины:</b> задачей освоения дисциплины является способность применять базовые и специальные знания в области современных технологий.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины студент должен: <b>знать:</b> - способы хранения и передачи информации; - носители информации и их важнейшие характеристики; - способы представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации; <b>уметь:</b> - решать задачи на определение количества информации и объем данных; - определять информационную емкость различных носителей; <b>владеть:</b> - навыками применения математического моделирования; - навыками работы с наиболее распространенными средствами автоматизации информационной деятельности (текстовыми редакторами, графическими редакторами, электронными таблицами, системами управления базами данных, компьютерными сетями).
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	«Практикум по приложениям Microsoft Office 2016 (Word, Excel PowerPoint)» Халилова Т.Т. , Кенжегулова Н.Э., Карынбаева М.М. Бишкек 2017 г.

## Аннотация дисциплины «Физика 1»

<b>Название дисциплины</b>	Физика
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	5 кредита (150ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	1 семестр, 1 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Физика» относится к числу базовых математических и естественнонаучных дисциплин дисциплин и способствует формированию следующих компетенций ОК1, ОК7, ПК1.
<b>Пре и пост реквизиты дисциплины</b>	<p><b>Пререквизиты:</b> Освоение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении дисциплины «Физика 1», а также «Математика».</p> <p><b>Постреквизиты:</b> дисциплины профессионального цикла.</p>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цели и задачи освоения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент должен изучить физические явления и законы физики, границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях.</li> <li>- формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира;</li> <li>- ознакомление студентов с историей и логикой развития физики и основных ее открытий.</li> </ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b> современные физико-математические методы, применяемые в инженерной и исследовательской практике.</p> <p><b>уметь:</b> применять физико-математические методы при моделировании задач в области автоматизации технологических процессов и производств, управления жизненным циклом продукции и её качеством.</p> <p><b>владеть:</b> навыками построения моделей и решения конкретных задач в области автоматизации технологических процессов и производств, управления жизненным циклом продукции и её качеством.</p>
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	И.В.Савельев. Курс общей физики, 1.2 том 1970г

## Аннотация дисциплины «Физика 2»

<b>Название дисциплины</b>	Физика 2
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	5 кредитов (150ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	2 семестр, 1 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Физика 2» относится к числу базовых математических и естественнонаучных дисциплин дисциплин и способствует формированию следующих компетенций ОК1, ОК7, ПК1.
<b>Пре и пост реквизиты дисциплины</b>	<p><b>Пререквизиты:</b> Освоение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении дисциплины «Физика», а также «Математика».</p> <p><b>Постреквизиты:</b> дисциплины профессионального цикла.</p>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цели и задачи освоения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент должен изучить физические явления и законы физики, границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях.</li> <li>- формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира;</li> <li>- ознакомление студентов с историей и логикой развития физики и основных ее открытий.</li> </ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b> современные физико-математические методы, применяемые в инженерной и исследовательской практике.</p> <p><b>уметь:</b> применять физико-математические методы при моделировании задач в области автоматизации технологических процессов и производств, управления жизненным циклом продукции и её качеством.</p> <p><b>владеть:</b> навыками построения моделей и решения конкретных задач в области автоматизации технологических процессов и производств, управления жизненным циклом продукции и её качеством.</p>
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	И.В.Савельев. Курс общей физики, 1.2 том 1970г

## Аннотация дисциплины «Охрана окружающей среды от авиационного воздействия»

<b>Название дисциплины</b>	Охрана окружающей среды от авиационного воздействия
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	2 кредита (60ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	2 семестр, 1 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Охрана окружающей среды от авиационного воздействия» является частью естественнонаучных дисциплин и способствует формированию следующих компетенций ПК-7, ПК-9, ПК-21;
<b>Пре и пост реквизиты дисциплины</b>	<p><b>Пререквизиты:</b> Освоение дисциплины «Охрана окружающей среды от авиационного воздействия» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе, а также при изучении химии, основ авиации и др.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Безопасность жизнедеятельности, Техническая эксплуатация ЛА, Производство и ремонт ЛА и двигателей.</p>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель курса</b> «Охрана окружающей среды от авиационного воздействия» - формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа экологических явлений на глобальном уровне. Стратегической целью дисциплины является формирование экологического образа мышления у студентов: - изучение экологических механизмов адаптации к среде; - изучение биологического разнообразия и механизмов его поддержания;</p>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия об экологии;</li> <li>- основные законы экологии природной среде под влиянием деятельности человека.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться основными методами современной экологии и уровня развития обученности детей; выявлять трудности, пробелы, устранять причины недостатков.</li> </ul> <p><b>владеТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущностью и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	Л.С. Яновский, А.А.Харин, И.В.Шевченко, В.П.Дмитренко «Авиационная экология». Москва 2017.

## Аннотация дисциплины «Теоретическая механика»

<b>Название дисциплины</b>	Теоретическая механика
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	5 кредита (150 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	2 семестр, 1 курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Теоретическая механика» относится к числу базовых дисциплин математического и естественнонаучного цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК1, ПК5, ПК15;
<b>Пререквизиты и постреквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты.</b> Дисциплина «Теоретическая механика» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Физика», «Математика», «Начертательная геометрия и инженерная графика». <b>Постреквизиты.</b> Дисциплина «Теоретическая механика» является основой для последующего изучения дисциплин: «Сопротивление материалов», «Детали машин и основы конструирования машин», «Основы конструкции ЛА» и т.д
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель изучения курса:</b> Создание у студента научного мировоззрения, получение навыков применения законов и принципов механики, что формирует будущего инженера как специалиста, вносящего основной творческий вклад в создание материальных ценностей. <b>Задача курса:</b> Изучение основных понятий, законов механики, методов изучения движения механических систем и равновесия тел;
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>знать:</b> основные понятия, законы механики, иметь понятие о методах, с помощью которых изучается движение механических систем и равновесие тел; <b>уметь:</b> анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта; <b>владеть:</b> знаниями по обеспечению надежности и экономичности проектируемых деталей и узлов.
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, РГР (РГЗ), тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	1. Олофинская В.П. Техническая механика. Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий, М., Форум-Инфра-М, 2016г. 352 с. 2. Диевский В.А. Теоретическая механика: Учебное пособие.— СПб.: «Лань», 2005.

## Аннотация дисциплины «Информационные технологии в гражданской авиации»

<b>Название дисциплины</b>	Информационные технологии в гражданской авиации
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	4 кредита (120 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	1 семестр, 1 курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Теоретическая механика» относится к числу базовых дисциплин математического и естественнонаучного цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК8, ПК11, ПК15.
<b>Пререквизиты и постреквизиты дисциплины</b>	<p><b>Пререквизиты.</b> Дисциплина «Информационные технологии в гражданской авиации» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Информатика», «Информационная безопасность», «Начертательная геометрия и инженерная графика».</p> <p><b>Постреквизиты.</b> Дисциплина «Информационные технологии в гражданской авиации» является основой для последующего изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла, а также профессионального цикла.</p>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> формирование необходимых знаний для использования современных базовых компьютерных технологий в качестве инструмента решения практических задач в своей профессиональной области.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> задачей освоения дисциплины является способность применять базовые и специальные знания в области современных технологий.</p>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b> - основные понятия и определения информационных систем; - основные понятия и определения информационных технологий; - классификацию информационных систем и технологий; - о перспективах развития компьютеров, их аппаратного и программного обеспечения и их применении в ГА.</p> <p><b>уметь:</b> - использовать компьютерные программы общего и специального назначения; - использовать программные и технические средства информационных технологий.</p> <p><b>владеть:</b> - навыками применения программных обеспечений и информационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	1. Девягин П.Н., Михальский О.О., Правиков Д.И. Теоретические основы компьютерной безопасности, учебное пособие для вузов. М., Радио и связь, 2000 г, 189 с.

## Аннотация дисциплины «Основы научных исследований»

<b>Название дисциплины</b>	Основы научных исследований
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	2 кредита (60 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	3 семестр, 2 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Курс «Основы научных исследований» относится к числу базовых дисциплин математического и естественнонаучного цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК-10, ПК-13, ПК-15.
<b>Пре и пост реквизиты дисциплины</b>	<p><b>Преквизиты:</b> дисциплина «Основы научных исследований» основывается на знаниях, полученных на дисциплинах «Основы авиации» и др.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> дисциплина «Основы научных исследований» является, в свою очередь базой для продолжения изучения циклов дисциплин специального назначения.</p>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Основы научных исследований» является получение студентами знаний об основах научного творчества и формирование навыков планирования научного исследования от выбора темы до публичного представления итогов.</p> <p><b>Задачами</b> изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов понимание требований, предъявляемых к организации научного исследования;</li> <li>– последовательно рассмотреть вопросы и отработать навыки, связанные с выбором темы научного исследования, его последующим планированием, поиском литературных источников, их изучением и отбором из них фактического материала;</li> <li>– ознакомить студентов с правилами работы над рукописью научной работы, ее композицией, рубрикацией текста и его языково-стилистической обработкой;</li> <li>– изучить правила оформления законченной рукописи, подачи отдельных видов текстового, табличного, формульного и иллюстративного материала, оформления библиографического аппарата;</li> <li>– дать представление о формах и порядке публикации научного труда;</li> <li>– привить навыки научно-исследовательской и аналитической работы с биологическим материалом.</li> <li>- привить навыки по написанию и оформлению научных статей, рефератов, курсовых и квалификационных работ.</li> </ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b> – основы научного творчества.</p> <p><b>уметь:</b> – работать с научной, специальной и справочной литературой, собирать и обрабатывать фактический материал, оформлять и подавать его в форме публикации.</p> <p><b>владеть:</b> – процессом подготовки научной работы от выбора темы до публичного представления итогов.</p>
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	<b>Базовый учебник:</b> Основы научных исследований. А.Н. Огурцов. Харьков, 2008.

## Аннотация дисциплины «Авиационная медицина»

<b>Название дисциплины</b>	Авиационная медицина
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	4 кредита (120ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	1 семестр, 1 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Авиационная медицина» относится к курсам по выбору математического и естественнонаучного цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК4. ПК17, ПК24.
<b>Пререквизиты и постреквизиты дисциплины</b>	<p><b>Пререквизиты:</b> Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Основы авиации», «Охрана окружающей среды от авиационного воздействия» др..</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Полученные знания в дальнейшем будут использованы при изучении дисциплин профессионального цикла, а также при дальнейшей работе по специальности.</p>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> изучение механизма пространственной ориентировки в полете, воздействия на организм человека высоты, биоритмологического обеспечения полетов.</p> <p><b>Задачи:</b> - изучение роли дисциплины в обеспечении безопасности полетов; - изучение особенностей летного труда; - изучение физиологических аспектов формирования летных навыков; - изучение утомления и работоспособности пилотов.</p>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b>            - особенности летного труда;            - физиологические аспекты формирования летных навыков;            - воздействия на организм человека высоты.</p> <p><b>уметь:</b>            - поддерживать здоровый образ жизни;            - соблюдать авиационную гигиену.</p> <p><b>владеть:</b>            - знаниями по механизму пространственной ориентировки в полете.</p>
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
<b>Базовая литература</b>	1. Васицкая Н.Н., Цыганов Ю.Н. Авиационная медицина. Ульяновск: УВАУ ГА, 2011.- 74 с. 2. Бубнов В.Г. Невенгловский И.Е. Медицинская подготовка экипажей ВС. Учебное пособие. 2017г. - 194 с

## Аннотация дисциплины «Охрана труда в ГА»

<b>Название дисциплины</b>	Охрана труда в ГА
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	4 кредита (120ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	1 семестр, 1 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Охрана труда в ГА» относится к курсам по выбору математического и естественнонаучного цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК6, ПК7, ПК21.
<b>Пререквизиты и постреквизиты дисциплины</b>	<p><b>Пререквизиты:</b> Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Основы авиации», «Основы научных исследований», «Общая электротехника и электроника» и др..</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Полученные знания в дальнейшем будут использованы при изучении дисциплин профессионального цикла, а также при дальнейшей работе по специальности.</p>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование теоретической базы и практических навыков обеспечение безопасных условий труда.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда;</li> <li>- формирование этапов управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике, а также этапов повышения производительности труда за счет улучшения условий труда.</li> </ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p><b>знатъ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда;</li> <li>- основные направления государственной политики в области охраны труда;</li> <li>- законодательство в области охраны труда.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда;</li> <li>- использовать полученные знания при практической деятельности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями для предотвращения несчастных случаев на производстве.</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
<b>Базовая литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воздушный кодекс КР.</li> <li>2. Кириллова Г.Н.. Охрана труда. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях. М., НЦ ЭНАС, 2001г. – 264 с.</li> </ol>

## Аннотация дисциплины «Компьютерная и инженерная графика»

<b>Название дисциплины</b>	Компьютерная и инженерная графика
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	5 кредитов (150 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	1 семестр, 1 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Компьютерная и инженерная графика» является фундаментальной основой для изучения обще-профессиональных и специальных дисциплин, формирует общий фундамент знаний, понимания и компетенций ПК8, ПК10, ПК14.
<b>Пре и пост реквизиты дисциплины</b>	<p><b>Пререквизиты:</b> Для освоения дисциплины: Черчение, Математика, Информатика, Геометрия, информатика.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Полученные знания необходимы студентам для изучения общеинженерных и специальных технических дисциплин, а также при подготовке, выполнении и защите выпускной квалификационной работы.</p>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель</b> - Дисциплина «Компьютерная и инженерная графика» базируется на ГОСТах и руководящих документах Единой системы конструкторской документации, которые определяют единые для всех специалистов условия и правила выполнения чертежей и схем изделий; конструкторской документации и т.д.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомиться с теоретическими основами построения изображений точек, прямых, плоскостей и отдельных видов линий и поверхностей, а также с изображением двух-трех видов соединений деталей, в том числе 1-2 наиболее распространенных в специальности;</li> <li>- изучить способы построения изображений предметов, технических деталей и относящихся к ним условностей стандартов ЕСКД;</li> <li>- изучить стандарты и правила построения и чтения чертежей;</li> <li>- изучить способы графического представления пространственных образов;</li> </ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий;</li> <li>- разрабатывать и использовать графическую техническую документацию.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности.</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	Компьютерная графика. Геометрическое и проекционное черчение : учеб. пособие / [Н. В. Кайгородцева и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2013. – 56 с. : ил.

## Аннотация дисциплины «Сопротивление материалов»

<b>Название дисциплины</b>	Сопротивление материалов
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	5 кредитов (150 ч)
<b>Семестр и год обучения</b>	2 семестр, 1 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Курс «Сопротивление материалов» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК1, ПК5, ПК15
<b>Пре и пост реквизиты дисциплины</b>	<p><b>Пререквизиты:</b> «Физика», «Математика», «Компьютерная и инженерная графика», «Теоретическая механика».</p> <p><b>Постреквизиты:</b> «Детали машин и основы конструирования машин», «Надежность и техническая диагностика ВТ», «Основы конструкции ЛА», «Технология производства и ремонта ЛА» и др.</p>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель изучения курса</b> «Сопротивление материалов»: дать студентам теоретические знания, необходимые для понимания и усвоения общеинженерных дисциплин, привить практические навыки по расчету на прочность и жесткость элементарных конструкций, привить навыки самостоятельной работы при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение методов расчета элементов конструкций на прочность;</li> <li>- изложение методов расчета элементов конструкций на жесткость;</li> <li>- изложение методов расчета элементов конструкций на устойчивость.</li> </ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p>После освоения курса «Сопротивление материалов» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП: Студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и расчетные зависимости для определения внутренних усилий, напряжений и перемещений, используемые при расчете элементов типовых конструкций;</li> <li>- физическую сущность явлений, происходящих при действии внешних нагрузок на элементы типовых конструкций;</li> <li>- схему устройства, принцип работы и область применения типовых конструкций деталей, узлов и механизмов машин, действующие усилия, критерии работоспособности и основные методы их расчета и проектирования.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов;</li> <li>- выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов воздушного транспорта;</li> <li>- выполнять стандартные виды прочностных расчетов элементов типовых конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета элементов типовых конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;</li> <li>- методами определения и контроля наиболее опасных мест и сечений элементов конструкций с точки зрения их разрушения.</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, тесты, СРС, РГР, презентации
<b>Базовая литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Атапин В.Г. Сопротивление материалов. Учебник и практикум, Юрайт, 2018. – 342с.</li> <li>2. Александров А.В., Потапов В.Д., Сопротивление материалов, Юрайт, 2018 г. - 273 с</li> </ol>

**Аннотация дисциплины «Технология конструкционных материалов и материаловедение»**

<b>Название дисциплины</b>	Технология конструкционных материалов и материаловедение
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	5 кредита (150 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	4 семестр, 2 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Технология конструкционных материалов и материаловедение» относится к профессиональному циклу, базовой части, и способствует формированию следующих компетенций ПК2, ПК7, ПК12.
<b>Пре и пост реквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты:</b> Дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Физика», «Химия». <b>Постреквизиты:</b> «Сопротивление материалов», «Детали машин и основы КМ», «Эксплуатационные свойства ВТ», «Эксплуатационные материалы».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель:</b> изучения методов получения металлических и неметаллических материалов, применяемых в технике, объективных закономерностей зависимости их свойств от химического состава, структуры, способов обработки и условий эксплуатации. <b>Задачи:</b> изучение студентами физико-химических основ и технологических особенностей процессов получения и обработки материалов, физической сущности явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации и влияющих на структуры и свойства материалов.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>знать:</b> - основные характеристики материалов, применяемых при производстве, эксплуатации и ремонте машин и аппаратов; - основные изменения структуры и свойств материалов, происходящие при их обработке и в эксплуатации; - основы технологических процессов, используемых при изготовлении, эксплуатации и ремонте оборудования; - методы контроля качества материалов и узлов оборудования; - перспективы развития новых материалов в нефтехимической отрасли. <b>уметь:</b> - составлять план исследования и по полученным данным производить анализ и составлять заключения о причинах разрушения деталей; - выбирать материалы и технологию их обработки при эксплуатации и ремонте оборудования; - проводить совместно с техническими службами работу по повышению качества и надежности оборудования, принимаемой от промышленности, увеличению ее ресурса, улучшению эксплуатационной технологичности и ремонтопригодности; <b>владеть:</b> - методами, приемами навыками применения знаний о свойствах наиболее распространенных материалов (физических, технических, технологических) при решении конкретных задач деятельности; - методами стандартизации материалов и технологических процессов; - принципами выбора и использования методов обработки и оборудования для деталей и элементов конструкций;
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
<b>Базовая литература</b>	1. Солнцев, Ю. П. Технология конструкционных материалов: учебник для вузов; Университетская библиотека онлайн (ЭБС). – Изд. 3-е, перераб. и доп. Санкт-Петербург: Химиздат, 2006. – 504 с.

## Аннотация дисциплины «Общая электротехника и электроника»

<b>Название дисциплины</b>	Общая электротехника и электроника
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	5 кредита (150 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	3 семестр, 2 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Общая электротехника и электроника» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла учебного плана, подготовки бакалавров и способствует формированию следующих компетенций ПК-7, ПК-11, ПК-17.
<b>Пре и пост реквизиты дисциплины</b>	<p><b>Пререквизиты:</b> «Высшая математика», «Физика» и «Информатика».</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Дисциплина необходима для изучения следующих дисциплин: метрология, стандартизация и сертификация, электрооборудование воздушного судна, система автоматического управления полетом.</p>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель</b> - обеспечение теоретической и практической подготовки специалиста в области электротехники и электроники; развитие технического мышления; приобретение знаний, необходимых для изучения специальных дисциплин, связанных с эксплуатацией электротехнического оборудования.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных понятий и законов электротехники и электроники;</li> <li>- изучение основных характеристик, физических величин, методов расчета цепей постоянного и переменного тока;</li> </ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- и использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений.</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС (РГЗ)
<b>Базовая литература</b>	1. Электротехника и электроника / Немцов М.В.: Учебник для вузов. М.: Высшая школа, 2007. – 560с.: ил.

## Аннотация дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

<b>Название дисциплины</b>	Метрология, стандартизация и сертификация
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	5 кредитов (150 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	3 семестр, 2 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК17, ПК21, ПК22.
<b>Пре и пост реквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты:</b> Математика, Физика, ТКМ и материаловедение, Начертательная геометрия и инженерная графика, Детали машин и ОКМ, и др. <b>Постреквизиты:</b> Надежности и техническая диагностика ВТ, Поддержание летной годности и техническая эксплуатация ЛА, Аварийно-спасательные работы и др.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Целью изучения дисциплины</b> является в формировании у студентов знаний о средствах, методах и погрешностях измерений, о правовых основах обеспечения единства измерений, стандартизации норм взаимозаменяемости. <b>Задачи освоения дисциплины</b> являются в освоении студентами основ расчета и выбора допусков и посадок, определений действительных размеров деталей машин и механизмов, выбора средств и методов измерения, управления уровнем качества продукции и услуг.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>знать:</b> основные вопросы теории взаимозаменяемости и технических измерений; <ul style="list-style-type: none"><li>• правила обозначения норм точности в конструкторской и технической документации;</li><li>• основные понятия в области стандартизации, правовые основы стандартизации.</li></ul> <b>уметь:</b> определять точностные показатели, используя современные методы расчета; работать с нормативно-технической документацией; выбирать измерительные средства при контроле точностных параметров. <b>владеть:</b> навыками работы с основными средствами измерения.
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	1. Серый И. С. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения – 2 – е Изд., перераб. И доп. – М.: Агроиздат, 1987. 367 с. 2. Иванов А.И., Полещенко П.В. Практикум по взаимозаменяемости, стандартизации и техническим измерениям. – М.: Колос. 1977. 3. Допуски и посадки: Справочник: в 2 – х ч. Под ред. В.Д. Мягкова. 6 – е изд. - Л.: Машиностроение. 1982, 1983.

## Аннотация дисциплины «Воздушное право»

<b>Название дисциплины</b>	Воздушное право
<b>Объём дисциплины в кредитах</b>	5 кредитов, 150 часов
<b>Семестр и год обучения</b>	5 семестр 3 курс
<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Воздушное право» являются формирование знаний, умений и навыков для успешной профессиональной деятельности в ГА, в части анализа законодательства и умений соотносить положения тех или иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий транспорта, с общеправовыми категориями и институтами права. Способствует формированию следующих компетенций: ПК9, ПК11, ПК25
<b>Пре и пост реквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты:</b> «Основы авиации», «Информационные технологии в ГА» и др. <b>Постреквизиты:</b> «Конструкция и летная эксплуатация воздушных судов», «Конструкция и летная эксплуатация двигателей воздушных судов», «Практическая аэродинамика воздушных судов», «Лётная эксплуатация ВС», «Организация летной работы» и др.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель изучения курса:</b> приобретение студентами теоретических знаний, умений и навыков в области воздушного права, воздушного законодательства, принципов и норм воздушного права; навыков толкования норм права, применения воздушного законодательства, Авиационных правил и нормативных актов Кыргызской Республики для эффективной эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры. <b>Задачи курса:</b> - изучение основных разделов и институтов воздушного права; - анализ теоретических проблем воздушного права; - изучение судебной практики и практики применения воздушного законодательства и норм воздушного права.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>знать:</b> - основные источники воздушного права, правила полетов ВС в воздушном пространстве Кыргызской Республики; Руководство по летной эксплуатации ВС, требования законодательства и нормативных правовых актов в области авиации; - требования воздушного законодательства и нормативных правовых актов Кыргызской Республики, устанавливающие и регулирующие деятельность в области использования воздушного пространства и деятельность в области ГА. <b>уметь:</b> правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности, соблюдать требования воздушного законодательства и нормативных правовых актов Кыргызской Республики, устанавливающие и регулирующие деятельность в области использования воздушного пространства и деятельность в области ГА. <b>владеть:</b> способностью правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности, соблюдать требования воздушного законодательства и нормативных правовых актов Кыргызской Республики, устанавливающие и регулирующие деятельность в области использования воздушного пространства и деятельность в области ГА.
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, текущие задания, тесты, СРС
<b>Базовая литература</b>	1. Елисеев Б.П., Свиркин В.А., Воздушное право, учебник. М. «Консультант Плюс», 2012г.

## Аннотация дисциплины «Надежность и техническая диагностика АТ»

<b>Название дисциплины</b>	Надежность и техническая диагностика АТ
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	5 кредитов (150 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	5 семестр, 3 курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Надежность и техническая диагностика АТ» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций: ПК7, ПК15, ПК24.
<b>Пререквизиты и постреквизиты дисциплины</b>	<p><b>Пререквизиты:</b> Дисциплины, необходимые для освоения изучаемой дисциплины: «Математика», «Физика», «Информатика».</p> <p><b>Постреквизиты:</b> «Метрология, сертификация и стандартизация», «Основы поддержания летной годности ВС», «Безопасность полетов», «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» и т.д.</p>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Иметь представление об организации деятельности и процессах диагностирования авиационной техники в подразделениях ГА в условиях применяемых стратегий технического обслуживания и ремонта (ТО и Р).
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы распознавания объектов (систем) АТ при текущей диагностике и прогнозировании;</li> <li>- знать организацию служб диагностики в ГА;</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать состояние объектов на предстоящий период работы с помощью вероятностно-статистических методов;</li> <li>- определять причинно-следственные связи между диагностическими признаками и различными видами механического состояния;</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками и опытом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построения диагностических моделей объектов АТ;</li> <li>- оптимизации диагностических функций и тестов;</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП и экзамен.
<b>Базовая литература</b>	1. Надежность и эффективность в технике: Справочник: В 10 т. /Ред. совет: В.С. Авдуевский (пред.) и др., М.: Машиностроение, 2012г.

## Аннотация дисциплины «Эксплуатационные свойства воздушного транспорта»

<b>Название дисциплины</b>	Эксплуатационные свойства ВТ
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	5 кредитов (150ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	4 семестр, 2 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Эксплуатационные свойства ВТ» относится к профессиональному циклу, базовой части и способствует формированию следующих компетенций ПК4, ПК16, ПК26.
<b>Пре и пост реквизиты дисциплины</b>	<p><b>Пререквизиты:</b> «Детали машин и ОКМ», «Конструкция и ЛЭ АД», «Гидравлика», «Общая электротехника и электроника» и др.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> «Производство и ремонт ЛА и Д» «Безопасность полетов», «Конструкция и летная эксплуатация ВС» и др.</p>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель изучения дисциплины «Эксплуатационные свойства ВТ»</b> - дать студентам твердые знания по основным эксплуатационным свойствам ЛА: летным (включая летно-технические и маневренные), эксплуатационно-техническим характеристикам.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины: ознакомить студентов с основными эксплуатационными свойствами ЛА, их характеристиками, с использованием основной, дополнительной, а также справочной литературой; научить студентов делать анализ основных эксплуатационных свойств ЛА, определять их взаимосвязь с конструкцией.</p>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение атмосферы, основные параметры и свойства, основы кинематики и динамики воздуха;</li> <li>- основные эксплуатационные свойства ЛА.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать и проводить анализ взаимосвязи конструкции и основных эксплуатационных свойства летательных аппаратов.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами обоснования технико-экономических требований к эксплуатационно-техническим свойствам и их характеристикам ЛА.</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аникин Н.В., Назаров Ю.Р. «Техническая эксплуатация самолета», М, «Транспорт», 2014г.</li> <li>2. Чекрыжев Н.В., «Основы технического обслуживания воздушных судов», Самара, СГАУ, 2025г.</li> <li>3. Под редакцией Смирнова Н.Н. «Техническая эксплуатация летательных аппаратов», М., Транспорт, 2022г.</li> </ol>

## Аннотация дисциплины «Авиационная безопасность»

<b>Название дисциплины</b>	Авиационная безопасность
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	2 кредитов (60ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	5 семестр 3 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Авиационная безопасность» относится к базовой части профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК7, ПК10, ПК12.
<b>Пре и пост реквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты:</b> «Основы авиации», «Надежность и техническая диагностика АТ», «Воздушное право». <b>Постреквизиты:</b> «Авиационные правила КР», «Аварийно-спасательные работы», «Аэропорты ГА», «Безопасность полетов».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель</b> - получение знаний об основных принципах обеспечения авиационной безопасности в ГА, мерах противодействия терроризму, комплексе физических мер, применяемых авиационной отраслью в условиях современных угроз и рисков. <b>Задачи</b> - получение теоретических знаний об основных принципах обеспечения авиационной безопасности в соответствие с требованиями стандартов и рекомендуемой практикой Международной организации ГА /ICAO/, Международной ассоциации воздушного транспорта /IATA/, других международных организаций, требований руководящих документов КР, регламентирующих деятельность в области авиационной безопасности.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>знать:</b> - характер угроз гражданской авиации; - концепции проведения досмотра и обыска пассажиров и багажа. <b>уметь:</b> - выполнять обязанности по осуществлению контроля доступа в целях контролирования движения людей и транспортных средств; - передвигаться в аэропорту, обеспечивая безопасность. <b>владеть:</b> - навыками поддерживания связи и сотрудничества с другими службами аэропорта по вопросам авиационной безопасности; - навыками охраны и патрулирования.
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	Б. В. Зубков, С. Е. Прозоров, С. И. Краснов, В. М. Ильин, под ред. С. Е. Прозорова, «Авиационная безопасность», Ульяновск: УВАУ ГА(И), 2014. – 411 с.

## Аннотация дисциплины «Управление качеством в ГА»

<b>Название дисциплины</b>	Управление качеством в ГА
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	2 кредита (60 часов)
<b>Семестр и год обучения</b>	4 семестр, 2 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Управление качеством в ГА» относится к профессиональному циклу базовой части способствует формированию следующих компетенций ПК4, ПК9, ПК23.
<b>Пре- и пост- реквизиты дисциплины</b>	<p><b>Пререквизиты:</b> Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения курсов «Метрология, стандартизация и сертификация».</p> <p><b>Постреквизиты:</b> «Безопасность полетов», «Воздушная навигация».</p>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цели дисциплины:</b> формирования у студентов знаний, умений, навыков для успешной профессиональной деятельности в области управления качеством на основе международного и национального опыта, изучение и освоение основных принципов, инструментов и методов управления качеством, требований к системе управления качества на основе международных стандартов ISO серии 9000, а также оценка возможности ее разработки и внедрения предприятиях гражданской авиации.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение теоретическими знаниями о принципах, методах и инструментах управления качеством;</li> <li>-осознание преимуществ использования современных методологических подходов к управлению качеством продукции, процессов и услуг на основе требований международных стандартов во всех сферах деятельности независимо от отраслевой принадлежности предприятий, их размеров, форм собственности.</li> </ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b> - основные положения и требования к качеству для совершенствования организационно-управленческой структуры предприятий, повышения уровня качества результата деятельности, обеспечения его стабильности.</p> <p><b>уметь:</b> - применять основные положения и требования к качеству для совершенствования организационно-управленческой структуры предприятий, повышения уровня качества результата деятельности, обеспечения его стабильности.</p> <p><b>владеть:</b> - методами и приемами самоорганизации в получении и систематизации знаний, касающуюся деятельности в области управления качеством на основе международного и национального опыта</p>
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мишин В.М.. Управление качеством. М, Юрайт., 2018 г. – 520 стр.</li> <li>2. Магер В.Е. Управление качеством. М., ИНФРА-М, 2019г., - 176с.</li> </ol>

## Аннотация дисциплины «Фразеология радиообмена»

<b>Название дисциплины</b>	Фразеология радиообмена
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	5 кредита (150ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	7 семестр, 4 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Фразеология радиообмена» относится к элективной части вузовского компонента профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК-8, ПК16, ПК20.
<b>Пре и пост реквизиты дисциплины</b>	Пререквизиты: «Иностранный язык», «Профессионально-ориентированный английский язык». Постреквизиты: «Организация летной работы», «Летная эксплуатация ВС», «Безопасность полетов».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> - обучение будущих пилотов практическому владению фразеологией радиотелефонного обмена для активного применения на всех этапах полета и при профессиональном общении; - правильное использование стандартной фразеологии при ведении радиотелефонной связи на всех этапах полета согласно документам ИКАО.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие навыков ведения радиообмена на английском языке в стандартных и нестандартных ситуациях, включая аварийные ситуации;</li> </ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;</li> <li>-правильное использование грамматических форм и структур при ведении радиотелефонного обмена.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспринимать на слух речь в процессе ведения радиотелефонного обмена;</li> <li>-реагировать незамедлительно и должным образом, поддерживать коммуникацию при ведении радиотелефонного обмена.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-английским языком радиотелефонного обмена в соответствии с требованиями действующих документов.</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	Саватеева А.А. <b>Экипаж – Диспетчер – Экипаж: разговор в воздухе</b> Пособие по подготовке лётного и диспетческого персонала к ведению радиотелефонного обмена на английском языке по стандартам ИКАО: Книга I. Вводный курс (корректировка фонетики и грамматики). 2013. – 156 с./

### Аннотация дисциплины «Авиационная метеорология»

<b>Название дисциплины</b>	Авиационная метеорология
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	5кредита (150 часов)
<b>Семестр и год обучения</b>	7 семестр, 4 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Авиационная метеорология» относится к элективной части вузовского компонента профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК16, ПК22, ПК27.
<b>Пре и пост реквизиты дисциплины</b>	Пререквизиты: изучение дисциплины основано на базе курсов «Основы авиации», «Метрология, сертификация, стандартизация». Постреквизиты: «Практическая аэродинамика. РЛЭ», «Авиационные правила Кыргызской Республики».
<b>Цель и задачи дисциплины</b>	<b>Цель:</b> подготовка специалистов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для эффективного метеорологического обеспечения полетов при управлении движением ВТ в интересах обеспечения безопасности, регулярности и экономической эффективности воздушных перевозок. <b>Задачи:</b> изучение основных закономерностей развития атмосферных процессов; влияние метеоусловий на производство полетов; требования нормативных актов руководящих документов ИКАО и ВМО по метеорологическому обеспечению полетов.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>знать:</b> - основные закономерности развития атмосферных процессов; - влияние метеоусловий на производство полетов; - требования нормативных актов руководящих документов, документов ИКАО и ВМО по метеорологическому обеспечению полетов. <b>уметь:</b> - грамотно и оперативно использовать метеорологическую информацию для обеспечения безопасности, регулярности и экономичности полетов. <b>владеть:</b> - навыками практического применения полученных знаний.
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, СРС, контрольные вопросы и задания, тесты
<b>Базовая литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. АПКР-3</li> <li>2. Богаткин О.Г. Авиационная метеорология. СПб, 2007г.</li> <li>3. Ли Г.Г., Орозбаева Т.А. Курс лекций по авиационной метеорологии. Бишкек, 2004г.</li> <li>4. Сборник международных метеорологических авиационных кодов. Бишкек, 2006г.</li> <li>5. Шакина Н.П., Иванова А.Р. Прогнозирование метеорологических условий для авиации. СПб, 2016г.</li> </ol>

## Аннотация дисциплины «Основы авиации»

<b>Название дисциплины</b>	Основы авиации
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	2 кредита (60 часов)
<b>Семестр и год обучения</b>	2 семестр, 1 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Основы авиации» относится к дисциплинам вузовского компонента профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК3, ПК15, ПК21.
<b>Пре- и пост- реквизиты дисциплины</b>	<p><b>Пререквизиты:</b> теоретические знания в объёме средней школы.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> «Основы аэродинамики и ЛТХ ВС», «Основы конструкции ЛА», «Основы конструкции авиационных двигателей» и др.</p>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> приобретение студентами знаний по теоретическим основам конструкции ВС и АД, основам аэродинамики и динамики полёта, классификации и лётно-технических характеристик воздушных судов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов научные представления о формировании аэродинамических сил, о нагрузках, действующих на конструкцию ЛА;</li> <li>- обеспечить понимание студентами принципов устойчивости, управляемости и балансировки ЛА.</li> </ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные параметры и свойства воздуха, принципы возникновения аэродинамических сил и моментов;</li> <li>- силы, действующие на самолёт на основных траекториях различных этапах полёта;</li> <li>- основные части самолёта и их назначение, нагрузки, действующие на самолёт;</li> <li>- теоретическое обоснование выполняемых ВС эволюций.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания основ работы конструкций современных ЛА и их основных систем в процессе изучения специальных дисциплин;</li> <li>- выделять факторы эксплуатации ЛА, влияющие на безопасность выполнения полётов.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью понимать и грамотно использовать возможности ЛА при управлении движением воздушного транспорта в целях обеспечения безопасного выполнения полёта.</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	<p>1. Никитин Г.А., Баканов Е.А. Основы авиации, М. Транспорт, 1984г. – 261 с.</p> <p>2. Ефимов В.В. Основы аэродинамики и динамики полета летательных аппаратов. М.: МГТУГА, 2003 г.</p>

## Аннотация дисциплины «Международные организации гражданской авиации»

<b>Название дисциплины</b>	Международные организации гражданской авиации
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	5 кредитов (150 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	5 семестр, 3 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Международные организации гражданской авиации» относится к дисциплинам вузовского компонента профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК8, ПК10, ПК25.
<b>Пре и пост реквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты:</b> «Основы авиации», «Авиационная безопасность», «Аэропорты ГА». Пост реквизиты: «АПКР», «Безопасность полетов», «Основы поддержания лётной годности ВС».
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель:</b> сформировать мышление в области применения международных стандартов и рекомендуемых практик для повышения безопасности ГА и качества обслуживания воздушных перелетов <b>Задачи:</b> - освоение принципов деятельности международных организаций; - рассмотрение системы и мер воздействия на процесс международного сотрудничества в сфере воздушной аeronавигации; - повышать качество и безопасность воздушных перелетов.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>знать:</b> - общие понятия о принципах деятельности международных организаций; - историю и хронологию становления международных организаций; - цели, задачи и организационная структура международных организаций; - методы и способы принятия международных соглашений и договоров; - международную правотворческую деятельность; - нормативное регламентирование и стандартизацию требований к безопасности воздушных перелетов на международном уровне. <b>уметь:</b> - осуществлять анализ деятельности государственных органов в сфере международных полетов; - выявлять несоответствия деятельности национальных структур требованиям международных стандартов и рекомендуемых практик ИКАО; - оценивать обеспеченность безопасности международного воздушного транспорта <b>владеть:</b> - методами анализа деятельности международных организаций; - методами организации международного сотрудничества; - методами исследования международного правотворчества.
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
<b>Базовая литература</b>	Майкл Мильде «Международное воздушное право и ИКАО» Издательство Института Aerohelp. Санкт-Петербург- 2017 г. 450 стр.

## Аннотация дисциплины «Профессиональный английский язык»

<b>Название дисциплины</b>	Профессиональный английский язык
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	4 кредита (120ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	7- семестр, 4-курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Профессионально-ориентированный английский язык» относится к вузовскому компоненту элективной части гуманитарного, социального и экономического цикла и способствует формированию следующих компетенций ОКЗ, ПКЗ, ПК3.
<b>Пре и пост реквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты:</b> Наличие базового уровня владения английского языка. <b>Постреквизиты:</b> Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой), будут способствовать профессиональной деятельности выпускника.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель:</b> - совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи при профессиональной деятельности. <b>Задачи:</b> задачи направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; общение на английском языке на различные профессиональные темы; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>знать:</b> - специфику артикуляции звуков, интонации и ритма речи на авиационном английском языке; - основные особенности произношения и ударения, главные способы словообразования в авиационном английском языке; - основные грамматические конструкции и предложения обеспечивающие профессиональную коммуникацию на английском языке без искажения смысла высказывания; - лексический минимум английского языка, достаточный для эффективного общения на связанные с работой темы. <b>уметь:</b> - применять английский язык в профессиональной деятельности; - правильно понимать информацию на английском языке на общие, конкретные и связанные с работой темы; - поддерживать разговор на английском языке в течение определенного времени в надлежащем темпе; - правильно переводить текст любого типа, пересказывать его с использованием активных лексических единиц; - аргументировано высказывать свое мнение и вести дискуссию по предложенной теме; - понимать и воспроизводить англоязычную речь в пределах изучаемых тем; <b>владеть:</b> - основными особенностями полного стиля произношения, характерными для сферы профессиональной коммуникации; - английским языком в объеме достаточном для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с работой темы;
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	1. Л.В.Шавкунова «Авиационный английский язык» Ульяновск 2004г. 2.Кликушина Т.Г. «Авиационный английский язык» Борисоглебск 2017г.

## Аннотация дисциплины «Авиационные правила КР»

<b>Название дисциплины</b>	Авиационные правила КР
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	5 кредитов (150 часов)
<b>Семестр и год обучения</b>	3 семестр, 2 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<i>Дисциплина «Авиационные правила КР» относится к элективной части профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК16, ПК22, ПК26.</i>
<b>Пре- и пост- реквизиты дисциплины</b>	<p><b>Пререквизиты:</b> Дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Информационные технологии в ГА», «Воздушное право», «Авиационная безопасность».</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Умение применять полученные знания при работе в производственных подразделениях.</p>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Целью</b> «Авиационные правила КР» является научить студентов пользоваться нормативными правовыми документами и документами международной организации гражданской авиации.</p> <p><b>Задачи курса:</b> в результате освоения дисциплины, является научить студентов пользоваться нормативными правовыми документами и документами международной организации ГА, а также изучить основные требования Авиационных правил КР, непосредственно касающихся деятельности данной специальности.</p>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b> реализации стратегии предприятия и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ</p> <p><b>уметь:</b> готов к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации;</p> <p><b>владеть:</b> основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных средств, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; основами умений рассмотрения и анализа различной технической документации</p>
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	1. Авиационные правила КР (1 - 22). 2. Приложения к Чикагской конвенции о Международной гражданской авиации. 3. Воздушный кодекс Кыргызской Республики.

**Аннотация дисциплины «Физическая культура»**

<b>Название дисциплины</b>	Физическая культура
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	(400ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	1-4 семестр, 1, 2 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Физическая культура» относится к профессиональному циклу
<b>Пре и пост реквизиты дисциплины</b>	Пререквизиты: Школьная программа физической культуры. Постреквизиты: «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда в ГА» и др.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Целью дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности студентов посредством овладения основ содержания физкультурной деятельности с профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью. Задачи дисциплины: - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>знать:</b> - физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры в разные возрастные периоды; <b>уметь:</b> - контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций <b>владеть:</b> - умениями составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями, гигиенической или тренировочной направленности; - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Формы текущего контроля</b>	Контрольные задания, тесты.
<b>Базовая литература</b>	Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - М.: Альфа-М, 2017. - 352 с.

## Аннотация дисциплины «Система управления безопасностью полетов»

<b>Название дисциплины</b>	«Система управления безопасностью полетов»
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	5 кредитов (150 часов)
<b>Семестр и год обучения</b>	7 семестр, 4 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Система управления безопасностью полетов» относится к дисциплинам вузовского компонента профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК7, ПК18, ПК24.
<b>Пре- и пост- реквизиты дисциплины</b>	<p><b>Пререквизиты:</b> Дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении «Информационные технологии в ГА», «Воздушное право», «Управление качеством в ГА».</p> <p><b>Постреквизиты:</b> «Психология летного труда и человеческий фактор», «Поддержание летной годности и техническая эксплуатация ЛА», «Организация лётной работы», «Лётная эксплуатация ВС».</p>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель дисциплины:</b> получение знаний об основных принципах обеспечения системы управления безопасностью полетов и организации аварийно-спасательных работ в гражданской авиации.</p> <p><b>Задачи дисциплины</b> получение теоретических знаний об основных принципах обеспечения безопасности полетов в соответствие с требованиями стандартов и рекомендуемой практикой Международной организации гражданской авиации /ICAO/, Международной ассоциации воздушного транспорта /IATA/, других международных организаций, требований руководящих документов Кыргызской Республики, регламентирующих деятельность в области безопасности полетов гражданских воздушных судов.</p>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии и методы анализа, оценки и прогнозирования уровня безопасности полетов;</li> <li>- структуру авиационно-транспортной системы (АТС), системные факторы и факторы внешней среды, приводящие к развитию в полёте особых ситуаций;</li> <li>- организационную структуру системы обеспечения безопасности полетов в ГА КР.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать свои знания и практические навыки по проблеме безопасности полетов при практической работе по специальности;</li> <li>- применять знания, полученные при изучении общеобразовательных, технических и специальных дисциплин, для решения задач обеспечения БП.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического применения полученных знаний.</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС
<b>Базовая литература</b>	1. Зубков Б.В., Прозоров С. Е., «Безопасность полётов» / Под редакцией доктора технических наук, профессора Б. В. Зубкова/, Ульяновский институт гражданской авиации, ISBN 978-5-7514-0196-2, 2016.

**Аннотация дисциплины «Детали машин и основы конструирования машин»**

<b>Название дисциплины</b>	Детали машин и основы конструирования машин
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	5 кредитов (150 ч), Курсовой проект
<b>Семестр и год обучения</b>	3 семестр, 2 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Курс «Детали машин и основы конструирования машин» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК14, ПК16, ПК28.
<b>Пре и пост реквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты:</b> «Физика», «Математика», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Сопротивление материалов». <b>Постреквизиты:</b> «Надежность и техническая диагностика ВТ», «Эксплуатационные свойства ВТ», «Основы конструкции летательного аппарата», «Технология производства и ремонта ЛА», «Основы конструкции ВС» и др.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель изучения курса:</b> - дать студентам знания типовых конструкций деталей, узлов, механизмов и машин, принципов их работы и основных методах расчета, как теоретическую базу для изучения материальной части и эксплуатации транспортно-технических машин ВТ, привить навыки самостоятельной работы при решении профессиональных задач. <b>Задачи курса:</b> Изучение типовых конструкций элементов механизмов общепромышленного применения, основных принципов их работы и методов проектирования, включая расчет параметров и конструктивные особенности.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	После освоения курса «Детали машин и основы конструирования машин» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП: Студент должен: <b>знать:</b> - основные положения и расчетные зависимости для определения внутренних усилий, напряжений и перемещений, используемые при расчете элементов типовых конструкций; - схему устройства, принцип работы и область применения типовых конструкций деталей, узлов и механизмов машин, действующие усилия, критерии работоспособности и основные методы их расчета и проектирования. <b>уметь:</b> - осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов; - выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов воздушного транспорта; - выполнять стандартные виды прочностных расчетов элементов типовых конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; <b>владеТЬ:</b> - методами расчета элементов типовых конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; - методами определения и контроля наиболее опасных мест и сечений элементов конструкций с точки зрения их разрушения.
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, тесты, СРС, презентации
<b>Базовая литература</b>	1. Олофинская В.П. Детали машин, М., Форум, 2010 г. 2. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Детали машин, М., Академия, 2003 г. 3. Чернавский С.А. Курсовое проектирование деталей машин, М., Альянс, 2005г

**Аннотация дисциплины «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса на воздушном транспорте»**

<b>Название дисциплины</b>	Гидравлика
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	5 кредитов (150ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	5 семестр, 3 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Являясь основополагающей в комплексе дисциплин профессиональной подготовки студентов, дисциплина формирует общий фундамент знаний, понимания, необходимых для успешного освоения образовательной программы по профилю «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» и способствует формированию следующих компетенций ПК-11ПК-15, ПК-24.
<b>Пре и пост реквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты:</b> Теория транспортных процессов и систем , Транспортное перегрузочное оборудование ; Безопасность жизнедеятельности. <b>Постреквизиты:</b> Оперативное управление производственно-технологическим процессом, Организация и управление авиаперевозками и др.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Целью изучения дисциплины</b> является сформировать у будущего специалиста мышление, позволяющее использовать прогрессивные формы и методы управления транспортным процессом, определять качество перевозочных услуг, разрабатывать оптимальные схемы и маршруты перевозок. <b>Задачами дисциплины являются:</b> освоение студентами основных принципов организации транспортных услуг, рассмотрение их как системы мер воздействия на перевозочный процесс, способствующих их упорядочению, повышению качества и безопасности транспортных процессов.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>знать:</b> - общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств ; - способы изучения и оценки эффективности организации движения ; <b>уметь:</b> - осуществлять подбор и фрахтование транспортных средств ; - организовывать приемку, хранение, переадресовку и выдачу грузов ; <b>владеть:</b> - средствами измерения, исходя из технических требований к изделию; - практическими навыками газовых законов.
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	В.Г. Афанасьев « Коммерческая эксплуатация международных воздушных линий», Москва, 2025г. – 287с.

**Аннотация дисциплины «Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ»**

<b>Название дисциплины</b>	Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	3 кредита (90 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	5 семестр, 3 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Являясь одной из составляющих в комплексе дисциплин профессиональной подготовки бакалавров, дисциплина «Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ» формирует общий фундамент знаний, понимания и компетенций, необходимых для успешного освоения образовательной программы бакалавриата по направлению: 670300 "Технология транспортных процессов. Способствует формированию следующих компетенций ПК15, ПК23, ПК27.
<b>Пре и пост реквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты:</b> «Основы авиации», «Техническая механика»; «Информатика» и др. <b>Постреквизиты:</b> «Правовое обеспечение профессиональной деятельности ГА»; «Авиационные правила КР», «Руководство по летной эксплуатации ВС», «Конструкция и летная эксплуатация ВС» и др.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель изучения курса</b> «Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ» - формирование у студентов комплекса знаний, умений и практических навыков для осуществления управления поисково-спасательными операциями (работами) и аварийно-спасательными работами в районе ответственности предприятия гражданской авиации. <b>Задачи курса:</b> -изучение законодательных и нормативных правовых актов Кыргызской Республики, международных стандартов и рекомендуемой практики в части организации и управления поисково спасательными операциями (работами) (далее - ПСО(Р)), аварийно спасательными (далее - АСР), и противопожарными работами в районе ответственности предприятия гражданской авиации; - изучение порядка аварийного оповещения органов и служб единой системы о воздушных судах, терпящих или потерпевших бедствие и др.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> - порядок организации поиска и спасания в зоне поиска и спасания; - порядок управления действиями авиационного персонала <b>Уметь:</b> - применять нормативные документы КР, международные стандарты и рекомендуемую практику в части организации и управления поисково-спасательными операциями. <b>Владеть:</b> - технологией взаимодействие с подразделениями пожарной охраны МЧС КР при проведении аварийно-спасательных работ и тушении пожаров на ВС и объектах аэропорта.
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	Джафаров М.А. « Обеспечение пожарной безопасности на аэродромах гражданской авиации» , стр. 200–211;

## Аннотация дисциплины «Аэропорты и аэропортовая деятельность»

<b>Название дисциплины</b>	Аэропорты и аэропортовая деятельность
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	3 кредитов (90ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	6 семестр, 3 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Являясь одной из составляющих в комплексе дисциплин профессиональной подготовки бакалавров, дисциплина «Аэропорты и аэропортовая деятельность» формирует общий фундамент знаний, понимания и компетенций, необходимых для успешного освоения образовательной программы бакалавриата и способствует формированию следующих компетенций ПК2, ПК3, ПК21.
<b>Пре и пост реквизиты дисциплины</b>	<p><b>Пререквизиты:</b> Основы авиации, Техническая механика, Материаловедение и др.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> «Авиационная и транспортная безопасность», ««Руководство по летной эксплуатации ВС», «Аварийно-спасательные работы», и др.</p>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель изучения курса</b> «Аэропорты и аэропортовая деятельность» - формирование у обучающихся комплекса профессиональных знаний в области эксплуатации объектов аэропортов.</p> <p><b>Задачи курса</b> – изучение теоретических основ эксплуатации аэродромов; – взлетно-посадочных полос /ВПП/, рулежных дорожек /РД/, перронов, мест стоянок воздушных судов /МС ВС/, площадок специального назначения в соответствии с нормативно-правовыми актами, устанавливающими правила эксплуатации и технического обслуживания аэродромов и др.</p>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и процедуры эксплуатации аэродромов и организации аэропортовой деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила и процедуры эксплуатации аэродромов и организации аэропортовой деятельности;</li> <li>- соблюдать требования, предъявляемые к аэродромам и аэропортам.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения нормативно-правовых актов по эксплуатации инфраструктуры аэродромов и аэропортов;</li> <li>-навыками выполнения правил и процедур эксплуатации аэродромов и организации аэропортовой деятельности.</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	Нормы годности к эксплуатации гражданских аэродромов (НГЭА-92) / МВК НГЭ СССР; МГА СССР. – М.: Воздушный транспорт, 1992.

## Аннотация дисциплины «Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг»

<b>Название дисциплины</b>	Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	3 кредита (90ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	5 семестр, 3 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Являясь одной из составляющих в комплексе дисциплин профессиональной подготовки бакалавров, дисциплина «Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг» формирует общий фундамент знаний, понимания и компетенций, необходимых для успешного освоения образовательной программы бакалавриата и способствует формированию следующих компетенций ПК3, ПК13, ПК21.
<b>Пре и пост реквизиты дисциплины</b>	<b>Преквизиты:</b> «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса», «Основы маркетинга», «Аэропорты и аэропортовая деятельность» и др. <b>Постреквизиты:</b> Организация и управление авиационными перевозками», «Автоматизированные системы бронирования и продажи перевозок», «Международные организации гражданской авиации» и др.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель изучения курса</b> «Аэропорты и аэропортовая деятельность» - формирование у обучающихся комплекса профессиональных знаний в области эксплуатации объектов аэропортов. <b>Задачи курса</b> – изучение теоретических основ эксплуатации аэродромов – взлетно-посадочных полос /ВПП/, рулежных дорожек /РД/, перронов, мест стоянок воздушных судов /МС ВС/, площадок специального назначения в соответствии с нормативно-правовыми актами, устанавливающими правила эксплуатации и технического обслуживания аэродромов и др.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> - как работает рынок авиаперевозок, и почему рыночная система наиболее эффективно распределяет ограниченные ресурсы; - почему в отдельные периоды времени сохраняется низкая занятость ресурсов и высокий темп роста цен; - место, роль и границы государства в современной рыночной системе; <b>Уметь:</b> - рассматривать: действие рыночного механизма и производственные ситуации на основании требований современного влияния государства; <b>Владеть:</b> - знаниями организации коммерческой деятельности в ГА.
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	Григорук В. «Организация перевозок на внутренних и международных воздушных линиях», Москва 2025г.

Аннотация дисциплины «Организация и управление авиаперевозками»

<b>Название дисциплины</b>	Организация и управление авиаперевозками
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	5 кредитов (150ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	7 семестр, 4 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Организация и управление авиаперевозками» относится к элективной (вузовский компонент) части профессионального цикла основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте». и способствует формированию следующих компетенций ПК7, ПК17, ПК20.
<b>Пре и пост реквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты:</b> «Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг», «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» и другие. <b>Постреквизиты:</b> «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»; «Автоматизированные системы бронирования и продажи билетов», «Международные организации гражданской авиации» и др.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Целью</b> дисциплины сформировать у будущего специалиста мышление, позволяющее использовать прогрессивные формы и методы управления транспортным процессом, определять качество перевозочных услуг, разрабатывать оптимальные схемы и маршруты перевозок. <b>Задачей</b> изучения дисциплины является освоение студентами основных принципов организации транспортных услуг, рассмотрение их как системы мер воздействия на перевозочный процесс, способствующих их упорядочению, повышению качества и безопасности транспортных процессов.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>знать:</b> - основные законодательно-нормативные документы, регулирующие процесс перевозки пассажиров и грузов на воздушном транспорте и др. <b>уметь:</b> - анализировать информацию и результаты работы системы воздушного транспорта и отдельных ее элементов - авиационных и аэропортовых предприятий и др. <b>владеть:</b> - методами анализа транспортных происшествий; - методами организации движения транспортных средств; - методами исследования характеристик транспортных потоков
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	1. Воздушный Кодекс КР 2015 (2019). 2. Авиационные правила Кыргызской Республики ( АПКР 20) 2022.

## Аннотация дисциплины «Грузоведение»

<b>Название дисциплины</b>	Грузоведение
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	5 кредитов (150 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	3 семестр, 2 курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Грузоведение» изучает вопросы, связанные с транспортными характеристиками грузов: объемно-массовыми параметрами, физико-химическими, биологическими и другими свойствами, определяющими условия перевозок грузов; разработкой мер по обеспечению их сохранности, снижению потерь при перевозках; выбором и расчетом конструкции тары, безопасностью перевозки, а также рациональной загрузкой транспортных средств и складских емкостей. Способствует формированию следующих компетенций: ПК9, ПК18, ПК25.
<b>Пререквизиты и постреквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты:</b> Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса», «Основам маркетинга», «Аэропорты и аэропортовая деятельность» и др. <b>Постреквизиты:</b> Организация и управление авиационными перевозками», «Автоматизированные системы бронирования и продажи перевозок», «Международные организации гражданской авиации» и др.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Иметь представление о транспортных характеристиках и транспортное состояние грузов; взаимодействие грузов с технологией и организацией транспортного процесса
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>знать:</b> оптимальные режимы хранения грузов на складах; характеристику тары; упаковки и маркировки грузов; сил, действующих на груз при перевозке его на открытом подвижном составе; требования к размещению и хранению грузов. <b>уметь:</b> применять правильное решение при подготовки и выполнения перевозок опасных грузов, а также возникновения опасных ситуаций; использовать умения идентифицировать опасные вещества, их свойства и способов защиты при возникновении опасности в ходе перевозочного процесса. <b>владеть:</b> инструкциями, правилами перевозок грузов, нормативными актами, техническими условиями погрузки и крепления грузов.
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП и экзамен.
<b>Базовая литература</b>	Грузоведение : учебное пособие к изучению курса / сост. Н.В. Власова. – Иркутск : ИрГУПС, 2024. – 156 с.

## Аннотация дисциплины «Специальные главы математики»

<b>Название дисциплины</b>	Специальные главы математики
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	5 кредитов (150 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	2 семестр, 1 курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	"Специальные главы математики" — дисциплина, которая изучает более продвинутые разделы математики, такие как функциональные ряды, теория функций комплексной переменной, интеграл и преобразование Фурье, тригонометрические ряды. Обычно эти разделы углубляют знания по высшей математике и направлены на развитие математической культуры, подготовку к решению прикладных задач и использованию математических методов в профессиональной деятельности и способствует формированию следующих компетенций: ОК1, ПК1, ПК12.
<b>Пререквизиты и постреквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты:</b> Математика (аналитическая геометрия и линейная алгебра, математический анализ и теория вероятности), Информатика, Физика 1 и др. <b>Постреквизиты:</b> Информационная безопасность, Основы научных исследований и др.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель дисциплины:</b> развитие общей математической культуры, подготовка к практической деятельности, развитие интуиции и мышления. <b>Задачи дисциплины:</b> формирование умений использовать математические методы в профессиональной деятельности, особенно в условиях гражданской авиации, совершенствование навыков индуктивного и дедуктивного мышления, а также математической интуиции.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>знать:</b> теоретические концепции, понятия, формулировки теорем и основные методы решения задач. <b>уметь:</b> применять полученные знания на практике: выбирать адекватные методы, строить математические модели, решать задачи. <b>владеть:</b> навыками практического использования математических моделей, а также содержательной интерпретации полученных результатов в контексте реальной задачи.
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП и экзамен.
<b>Базовая литература</b>	Специальные главы высшей математики В. С. Вакульчик, Ф. Ф. Яско, 2024г

## Аннотация дисциплины «Общий курс транспорта»

<b>Название дисциплины</b>	Общий курс транспорта
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	5 кредитов (150 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	5 семестр, 3 курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	"Общий курс транспорта" — учебная дисциплина, охватывающая фундаментальные знания о транспортной системе, ее видах, роли в экономике и обществе, а также основные принципы функционирования и развития транспортных процессов. Способствует формированию следующих компетенций: ПК8, ПК16, ПК24.
<b>Пререквизиты и постпреквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты:</b> детали машин и основы конструирования машин, Технология конструкционных материалов и материаловедение, Эксплуатационные свойства воздушного транспорта и др. <b>Постреквизиты:</b> Технологии грузовых авиаперевозок, Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг, Организация производства на воздушном транспорте и др.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цели дисциплины:</b> формирование целостного представления о транспорте как самостоятельной сфере профессиональной деятельности, а также о транспортных системах в целом. <b>Задачи дисциплины:</b> изучение основных видов транспорта, их технической базы, инфраструктуры и подвижного состава. Ознакомление с основными технологиями работы различных видов транспорта. Получение общих представлений о современном состоянии подвижного состава, путей сообщения и систем управления на транспорте.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> функции транспорта; роль транспорта в экономике; основные виды транспорта; ключевые экономические показатели. <b>Уметь:</b> анализировать транспортные услуги; выбирать оптимальный вид транспорта; решать логистические задачи; планировать маршруты и организовывать доставку грузов с минимизацией рисков, времени и затрат. <b>Владеть:</b> навыками управления перевозками; навыками экономического анализа; способностью принимать обоснованные решения при выборе транспортных решений для бизнеса.
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП и экзамен.
<b>Базовая литература</b>	Общий курс транспорта, Зайцев Е.Н., Богданов Е.В., Шайдуров И.Г., 2024г.

**Аннотация дисциплины «Автоматизированные системы бронирования и продажи билетов»**

<b>Название дисциплины</b>	Автоматизированные системы бронирования и продажи билетов
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	3 кредита (9 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	3 семестр, 2 курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Автоматизированные системы бронирования и продажи билетов как наука рассматриваются в контексте информатики, исследования операций, системного анализа и управления знаниями. Это многодисциплинарная область, изучающая разработку, оптимизацию и внедрение программных комплексов для автоматизации процессов бронирования, поиска и продажи билетов, а также управления ресурсами в сфере туризма и перевозок. Способствует формированию следующих компетенций: ПК9, ПК18, ПК25.
<b>Пререквизиты и постреквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты:</b> Средства механизации и автоматизации на воздушном транспорте, Технологии грузовых авиаперевозок Организация производства на воздушном транспорте и др. <b>Постреквизиты:</b> Организация и управление авиаперевозками Оперативное управление производственно-технологическим процессом и др.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цели:</b> повышение эффективности: улучшение качества обслуживания: снижение затрат: расширение охвата рынка. <b>Задачи:</b> автоматизация процесса: интеграция: управление ресурсами: обработка данных: удобный интерфейс.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> - принципы работы систем; - алгоритмы для поиска и распределения ресурсов (например, мест в самолете или номеров в отеле), а также для расчета стоимости и обработки платежей; - технологии с различными программными комплексами, базами данных и веб-технологиями, лежащими в основе автоматизированных систем бронирования. <b>Уметь:</b> - работать с ПО и интерфейсами: - анализировать данные; - управлять всем циклом бронирования, от получения запроса до выписки билета или заселения гостя, обеспечивая слаженную работу всех этапов. <b>Владеть:</b> - эффективным обслуживанием клиентов; - применением автоматизированных систем для достижения бизнес-целей, таких как повышение качества услуг, оптимизация расходов и увеличение продаж.
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП и экзамен.
<b>Базовая литература</b>	Эволюция автоматизированных систем бронирования и продажи авиаперевозок, Степнов В.В., Курганов А. М., 2023г

## Аннотация дисциплины «Перевозка опасных грузов»

<b>Название дисциплины</b>	Перевозка опасных грузов
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	2кредита (60 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	4 семестр, 2 курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Перевозка опасных грузов как научная область изучает законодательное и нормативное регулирование, классификацию, свойства и потенциальные риски веществ, а также требования к упаковке, маркировке, транспорту и оборудованию, чтобы обеспечить безопасность людей, окружающей среды и собственности при транспортировке таких материалов по авиационному транспорту. Способствует формированию следующих компетенций: ПК11, ПК12, ПК14.
<b>Пререквизиты и постпреквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты:</b> Обеспечение безопасности эксплуатанта, Основы аэродинамики и летно-технические характеристики ВС. <b>Постпреквизиты:</b> Авиационная метеорология, Аэропорты и аэропортовая деятельность, Системы регистрации пассажиров.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цели:</b> предотвращение аварий; защита окружающей среды и здоровья людей; обеспечение соответствия законодательству. <b>Задачи:</b> классификация и идентификация; маркировка и упаковка; работа с нормативной документацией знать и применять требования международных и национальных правил (например, ДОПОГ) и документов.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> - нормативные документы; - опасные свойства грузов; - меры безопасности, как предотвращать аварийные ситуации и какие действия предпринимать в случае их возникновения, включая оказание первой помощи. <b>Уметь:</b> - оформлять документацию; - применять меры безопасности; - действовать в экстренных ситуациях. <b>Владеть:</b> - владеть чувством ответственности за безопасность перевозки, от которого зависит жизнь людей, сохранность груза и защита окружающей среды. - всеми необходимыми навыками на практике, чтобы уверенно и безопасно осуществлять перевозку опасных грузов в соответствии с требованиями нормативных документов.
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП и экзамен.
<b>Базовая литература</b>	Перевозка опасных грузов: учебник для вузов, Вербицкий В. В., Погосян В. М., 2025г

## Аннотация дисциплины «Единая транспортная система»

<b>Название дисциплины</b>	Единая транспортная система
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	4 кредита (120 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	4 семестр, 2 курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Единая транспортная система как наука — это совокупность знаний и исследований, изучающих взаимодействие всех видов транспорта (железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного и трубопроводного) для обеспечения национальных экономических и социальных потребностей в грузовых и пассажирских перевозках и способствует формированию следующих компетенций ПК9, ПК17, ПК22.
<b>Пререквизиты и постреквизиты дисциплины</b>	<p><b>Пререквизиты.</b> Дисциплина «Информационные технологии в гражданской авиации» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Грузоведение, Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса на ВТ.</p> <p><b>Постреквизиты.</b> Дисциплина « Информационные технологии в гражданской авиации» является основой для последующего изучения дисциплин: Организация и управление авиаперевозками, Оперативное управление производственно-технологическим процессом.</p>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> максимальное удовлетворение потребностей общества и экономики в перевозках грузов и пассажиров с минимальными затратами, обеспечение надежности, безопасности и экологичности транспорта, а также развитие взаимосвязей между различными видами транспорта.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> - согласованное развитие всех видов транспорта; -развитие инфраструктуры; - восстановление и укрепление связей; -повышение качества услуг; - снижение негативного воздействия; - улучшение пассажирских перевозок.</p>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b>- структуру и принципы функционирования ЕТС; - цели и задачи ЕТС; - показатели эффективности; - экологические и социальные аспекты.</p> <p><b>Уметь:</b> - разрабатывать и внедрять решения; -оптимизировать маршруты и потоки; - использовать цифровые технологии;</p> <p><b>Обеспечивать:</b> безопасность:</p> <p><b>Владеть:</b>- информационными ресурсами: - материальными активами; - интеллектуальными ресурсами; - управлением и контролем.</p>
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	Единая транспортная система, учебник, В.М. Беляев., М.С. Ходош., 2024г

**Аннотация дисциплины «Средства механизации и автоматизации на воздушном транспорте»**

<b>Название дисциплины</b>	Средства механизации и автоматизации на воздушном транспорте
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	5 кредитов (150 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	6 семестр, 3 курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Средства механизации и автоматизации на воздушном транспорте»- области науки фокусируются на разработке, проектировании и внедрении технологий, которые повышают производительность, точность, эффективность и безопасность производства и других сфер деятельности и способствует формированию следующих компетенций ПК3, ПК15, ПК21.
<b>Пререквизиты и постпреквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты.</b> Надежность и техническая диагностика воздушного транспорта, Общий курс транспорта. <b>Постпреквизиты.</b> Организация и управление авиаперевозками, Оперативное управление производственно-технологическим процессом, Система управления безопасностью полетов.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цели:</b> - увеличение объемов и производительности; - повышение качества продукции; - снижение издержек производства; - улучшение условий труда; - повышение экономической эффективности. <b>Задачи:</b> - использование машин для выполнения физической работы вместо человека; - сохранение участия человека в управлении; - передача оперативного управления машинам; - комплексный системный подход.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> принципы, сущность, цели и задачи механизации (использование машин вместо ручного труда) и автоматизации (саморегулирующиеся системы, исключающие прямое участие человека). <b>Уметь:</b> обладать навыками работы с машинами и оборудованием, а также программным обеспечением для управления автоматизированными системами. <b>Владеть:</b> способностью применять полученные знания и навыки на практике, управлять машинами и автоматизированными процессами, а также творчески подходить к их совершенствованию и разработке.
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	Средства механизации и автоматизации на воздушном транспорте, учебник, В.Н. Пантелеев, В. М. Прошин

## Аннотация дисциплины «Технологии грузовых авиаперевозок»

<b>Название дисциплины</b>	Технологии грузовых авиаперевозок
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	5 кредитов (150 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	4 семестр, 2 курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Технологии грузовых авиаперевозок изучает стандартизованные грузовые единицы (ULD), специальные системы загрузки и крепления груза, а также мультимодальные перевозки для доставки грузов, также включает подготовку и маркировку груза, использование грузовых и пассажирских самолетов, а также обработку груза в аэропортах и способствует формированию следующих компетенций ПК2, ПК21, ПК26.
<b>Пререквизиты и постреквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты.</b> Дисциплина «Технологии грузовых авиаперевозок» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Общая электротехника и электроника, Метрология, стандартизация и сертификация, Грузоведение <b>Постреквизиты.</b> Дисциплина «Технологии грузовых авиаперевозок » является основой для последующего изучения дисциплин: Организация и управление авиаперевозками, Оперативное управление производственно-технологическим процессом.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель:</b> - развитие регулярного и безопасного авиаотранспорта; - обеспечение высокой скорости и сохранности грузов; - повышение эффективности отрасли; - глобальная координация и стандартизация. <b>Задачи:</b> - разработка и внедрение инноваций; - унификация процессов; - координация участников; - обучение и подготовка кадров; - создание финансовой и нормативной базы; - расширение доступности.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> - планирование перевозок; - точное составление маршрута; - учет транспортных характеристик груза; - документальное оформление: - особенности грузов. <b>Уметь:</b> - определить подходящие условия для транспортировки и временного хранения груза; - использовать цифровые технологии; - работать с системами, которые отслеживают движение товаров на всех этапах доставки. <b>Владеть:</b> - технологиями грузовых авиаперевозок означает не просто знание теории, но и практическое применение этих знаний; - способностью применять полученные знания для организации и выполнения реальных грузовых перевозок.
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	Технологии грузовых авиаперевозок, учебник, Л. Б. Бажов, М.С. 2024г.

## Аннотация дисциплины «Технология транспортных процессов»

<b>Название дисциплины</b>	Технология транспортных процессов
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	5 кредитов (150 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	6 семестр, 3 курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Технология транспортных процессов изучает методы, процессы и системы управления технической и коммерческой эксплуатацией транспорта, а также организацию и оптимизацию логистических цепочек для эффективного и безопасного перемещения грузов и пассажиров и способствует формированию следующих компетенций ПК3, ПК17, ПК29.
<b>Пререквизиты и постреквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты.</b> Дисциплина «Технология транспортных процессов» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Организация производства на воздушном транспорте, Технологии грузовых авиаперевозок. <b>Постреквизиты.</b> Дисциплина «Технология транспортных процессов» является основой для последующего изучения дисциплин: Организация и управление авиаперевозками, Оперативное управление производственно-технологическим процессом, Система управления безопасностью полетов.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цели и задачи освоения дисциплины:</b> - разработка эффективных схем организации движения и управления транспортными потоками; - улучшение работы транспортных систем, увеличение скорости и надежности доставки грузов и пассажиров; - снижение производственных и непроизводственных затрат, связанных с эксплуатацией транспорта и организацией перевозок; - выявление приоритетов решения транспортных задач с учетом показателей экологической безопасности; - применение новейших технологий, информационных систем и методов управления для совершенствования транспортной сферы и др.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> - функции различных видов транспорта, их инфраструктура и взаимосвязь в единой системе; - планирование и организация доставки грузов, управление цепочками поставок, принципы и правила логистики. <b>Уметь:</b> - разрабатывать планы эксплуатации транспортных систем, управлять транспортными потоками и процессами. <b>Владеть:</b> - управлением персоналом, организация работы транспортных предприятий и отделов.
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	Технология транспортных процессов, учебник, Сафонов С. В., Романенко Д. Н., Скрипкина Ю. В., Розина Т., 2023г

## Аннотация дисциплины «Обеспечение безопасности эксплуатанта»

<b>Название дисциплины</b>	Обеспечение безопасности эксплуатанта
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	2 кредита (60 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	3 семестр, 2 курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Обеспечение безопасности эксплуатанта» изучает опасности, разработку способов защиты от них в процессе эксплуатации техники и систем, в авиационной отрасли, и способствует формированию следующих компетенций ПК3, ПК17, ПК29.
<b>Пререквизиты и постреквизиты дисциплины</b>	<p><b>Пререквизиты.</b> Дисциплина «Обеспечение безопасности эксплуатанта» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Авиационная медицина, Информационные технологии в ГА, Охрана труда в ГА.</p> <p><b>Постреквизиты.</b> Дисциплина «Обеспечение безопасности эксплуатанта» является основой для последующего изучения дисциплин: Единая транспортная система, Транспортная логистика, Перевозка опасных грузов, Управление качеством.</p>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цели и задачи освоения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- минимизировать риски, связанные с авиационной деятельностью, до уровня, который считается приемлемым и контролируемым;</li> <li>- предотвращение действий, направленных на нарушение нормальной работы авиационной системы;</li> <li>- гарантия стабильного и безопасного функционирования воздушных судов, аэропортов и аэродромов.</li> </ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> - сущности авиационной безопасности, целей ее обеспечения и основных угроз (незаконное вмешательство); - устройства воздушных судов и объектов гражданской авиации, а также особенностей процедур досмотра и контроля.</p> <p><b>Уметь:</b> - соблюдать установленные правила и инструкции по обеспечению авиационной безопасности; - распознавать потенциальные угрозы и принимать меры по их нейтрализации.</p> <p><b>Владеть:</b> - способностью действовать эффективно в любой ситуации, включая нештатные и экстренные, сохраняя высокий уровень безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментами и методами для поддержания и постоянного совершенствования безопасности полетов на высоком уровне.</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	Технология транспортных процессов, учебник, Сафонов С. В., Романенко Д. Н., Скрипкина Ю. В., Розина Т., 2023г

## Аннотация дисциплины «Организация производства на воздушном транспорте»

<b>Название дисциплины</b>	Организация производства на воздушном транспорте
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	5 кредитов (150 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	5 семестр, 3 курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Организация производства на воздушном транспорте» — изучает и оптимизирует процессы, связанные с перевозкой пассажиров и грузов по воздуху, включая управление авиакомпаниями, аэропортами и воздушным движением, а также организацию логистических цепочек и технического обслуживания воздушных судов для обеспечения эффективности, безопасности и экономической целесообразности воздушных перевозок. Способствует формированию следующих компетенций ПК3, ПК11, ПК21.
<b>Пререквизиты и постреквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты.</b> Дисциплина «Организация производства на воздушном транспорте» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Метрология, стандартизация и сертификация, Грузоведение. <b>Постреквизиты.</b> Дисциплина «Организация производства на воздушном транспорте» является основой для последующего изучения дисциплин: Организация и управление авиаперевозками, Оперативное управление производственно-технологическим процессом, Управление качеством.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цели и задачи освоения дисциплины:</b> вооружить будущих специалистов конкретными знаниями по организации и технологии продажи авиационных перевозок и бронирования мест, по организации перевозок на внутренних и международных авиалиниях, технологии обслуживания пассажиров в агентствах, аэропортах и в полете, обслуживании грузовых перевозок на воздушном транспорте, методами анализа эффективности и оптимизации технологии производственных процессов организации перевозок.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>знать:</b> - правовые основы организации перевозок; - организацию лицензирования на воздушном транспорте; - технологию составления расписания движения самолетов; - организацию и методы продажи перевозок и бронирования мест на воздушном транспорте; - организацию взаиморасчетов; - организацию перевозок на воздушном транспорте; - технологию и условия организации перевозки пассажиров и багажа на воздушном транспорте. <b>уметь:</b> - проводить технико-экономическое обоснование действующих и создания новых технологических процессов, схем, форм, методов при обслуживании пассажиров, багажа, грузов; - заполнять основные документы при перевозке пассажиров, багажа, грузов; - читать основные телеграммы, выпускаемые при обслуживании рейса.
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	Организация производства на воздушном транспорте, учебник, Артомонов А.В., Скрипкина Ю. В., 2023г.

**Аннотация дисциплины «Оперативное управление производственно-технологическим процессом»**

<b>Название дисциплины</b>	Оперативное управление производственно-технологическим процессом
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	5 кредитов (150 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	7 семестр, 4 курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Оперативное управление производственно-технологическим относится к дисциплинам вузовского компонента профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК2, ПК10, ПК22.
<b>Пререквизиты и постреквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты.</b> Дисциплина «Оперативное управление производственно-технологическим» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Эксплуатационные свойства воздушного транспорта, Надежность и техническая диагностика воздушного транспорта, Общий курс транспорта <b>Постреквизиты.</b> Дисциплина «Оперативное управление производственно-технологическим» является основой для последующего изучения дисциплин: Система управления безопасностью полетов, Системы регистрации пассажиров, Психология и эргономика.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цели:</b> обеспечить эффективное и своевременное выполнение текущих производственных задач, поддерживая стабильное функционирование предприятия и выполнение производственных планов. <b>Задачи:</b> - контроль и регулирование; - оперативное планирование; - учет и анализ; - обеспечение ресурсами; - сигнализация об отклонениях; - эффективное управление ресурсами.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> -принципы оперативно-производственного планирования; - информационные технологии; -методы контроля. <b>Уметь:</b> - умение организовывать и проводить диспетчерские совещания для координации работы всех производственных звеньев и решения возникающих проблем. - анализировать своевременную, точную и достоверную информацию о ходе производства для принятия взвешенных решений. <b>Владеть:</b> - умением принимать оперативные решения по ликвидации неполадок и отклонений от производственных планов; - навыками распределения ответственности и обеспечения преемственности в оперативном руководстве производством.
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	Оперативное управление производственно-технологическим процессом, учебник, Куликова Т.А., Тактарова С.В., 2023г

## Аннотация дисциплины «Авиационное наземное обслуживание»

<b>Название дисциплины</b>	Авиационное наземное обслуживание
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	5 кредитов (150 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	7 семестр, 4 курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Авиационное наземное обслуживание относится к дисциплинам вузовского компонента профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК6, ПК17, ПК21.
<b>Пререквизиты и постреквизиты дисциплины</b>	<p><b>Пререквизиты.</b> Дисциплина «Авиационное наземное обслуживание» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Эксплуатационные свойства воздушного транспорта, Надежность и техническая диагностика воздушного транспорта, Общий курс транспорта</p> <p><b>Постреквизиты.</b> Дисциплина « Авиационное наземное обслуживание » является основой для последующего изучения дисциплин: Система управления безопасностью полетов, Системы регистрации пассажиров, Психология и эргономика.</p>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> изучение - методы, принципы обеспечение безопасности полетов; - создания условий, при которых воздушные суда, пассажиры и персонал находятся в безопасности на земле; - минимизации времени нахождения воздушного судна на земле для предотвращения задержек и срывов рейсов.</p> <p><b>Задачи:</b> - обеспечение удобства и безопасности при встрече, высадке, погрузке багажа и предоставлении других услуг; - координация движения на перроне и размещение самолета на стоянке.</p>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> - конструкцию авиатехники: и правила ее эксплуатации; - технологии и порядок выполнения работ: при наземном обслуживании; - правила применения специального оборудования: и средств наземного обеспечения полетов (СНОП).</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать средства наземного обеспечения полетов: и содержать их в готовности; - проверять качество выполнения работ: на авиатехнике.</p> <p><b>Владеть:</b> - всем спектром знаний и умений, необходимых для выполнения наземного обслуживания на высоком уровне.</p>
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	Авиационное наземное обслуживание, учебник, Н.В. Чекрыжев, 2022г

**Аннотация дисциплины «Основы аэродинамики и летно-технические характеристики ВС»**

<b>Название дисциплины</b>	Основы аэродинамики и летно-технические характеристики ВС
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	2 кредита (60 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	3 семестр 2 курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Основы аэродинамики и летно-технические характеристики ВС» относится к дисциплинам вузовского компонента профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК6, ПК15, ПК25.
<b>Пререквизиты и постреквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты.</b> Дисциплина Основы аэродинамики и летно-технические характеристики ВС» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Информатика, Физика 1, 2, Основы авиации <b>Постреквизиты.</b> Дисциплина «Основы аэродинамики и летно-технические характеристики ВС» является основой для последующего изучения дисциплин: Организация и управление авиаперевозками, Оперативное управление производственно-технологическим процессом, Система управления безопасностью полетов.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цели:</b> Обеспечение эффективного и безопасного полета. Выбор рациональной внешней формы летательного аппарата для достижения заданных характеристик. Расчет аэродинамических нагрузок для прочностных расчетов конструкции. <b>Задачи изучения:</b> - определение аэродинамических характеристик летательного аппарата и его частей для создания оптимальной конструкции; - определение аэродинамических нагрузок для выполнения прочностных расчетов конструкции.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> теоретические основы аэродинамики и знать основные ЛТХ ВС. <b>Уметь:</b> Применять эти знания для решения практических задач, например, для анализа полетных режимов или расчетов аэродинамических сил. <b>Владеть:</b> Способность эффективно использовать эти знания и навыки в профессиональной деятельности для принятия решений и выполнения действий, связанных с эксплуатацией и проектированием ВС.
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	Основы аэродинамики и динамики полета ЛА, учебник, С.В. Николаев , 2023г

## Аннотация дисциплины «Системы регистрации пассажиров»

<b>Название дисциплины</b>	Системы регистрации пассажиров
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	3 кредита (90 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	7 семестр 4 курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	«Системы регистрации пассажиров» рассматриваются в контексте науки управления и информационных технологий, где изучаются оптимизация процессов, обработка данных, автоматизация и обеспечение безопасности на всех этапах работы с пассажирами, включая их регистрацию на рейс, проверку документов, управление багажом и посадочными талонами. Эта область включает в себя аналитику и разработку инновационных систем для повышения эффективности и удобства обслуживания пассажиров в аэропортах, способствует формированию следующих компетенций ПК11, ПК15, ПК21.
<b>Пререквизиты и постреквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты.</b> Дисциплина «Системы регистрации пассажиров» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Технологии грузовых авиаперевозок Государственное регулирование авиаперевозок, работ и услуг Организация производства на воздушном транспорте <b>Постреквизиты.</b> Дисциплина « Системы регистрации пассажиров » является основой для последующего изучения дисциплин: Организация и управление авиаперевозками, Оперативное управление производственно-технологическим процессом, Система управления безопасностью полетов.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цели:</b> - подтверждение участия пассажира; - выдача посадочного талона: - оформление багажа; - контроль безопасности; - оптимизация процессов. <b>Задачи:</b> - автоматизация регистрации; - выбор места; - управление багажом; - интеграция с другими системами; - преодоление сбойных ситуаций.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> - авиационную безопасность и безопасность полетов; - полетную документацию; - международные визовые отношения и правила перевозки; - психологию и работу с клиентами; - технологию управления. <b>Уметь:</b> - подтверждать присутствие на рейсе; - обрабатывать багаж; - управлять системами бронирования; - обеспечивать контроль отправки. <b>Владеть:</b> - эффективно управлять процессами; - обеспечить точности данных; - обеспечивать соответствие всех процессов международным стандартам и локальным нормативным документам.
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	Технологическое обеспечение авиаперевозок, Г.С. Вороницына, Л.П. Волкова, учебное пособие 2024г

## Аннотация дисциплины «Психология и эргономика»

<b>Название дисциплины</b>	Психология и эргономика
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	3 кредита (90 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	7 семестр 4 курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Психология и эргономика» изучает, как психологические и физиологические особенности человека влияют на взаимодействие с окружающей средой, а инженерная психология является смежным разделом эргономики, занимающимся проектированием средств деятельности человека-оператора и способствует формированию следующих компетенций ПК10, ПК15, ПК22.
<b>Пререквизиты и постреквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты.</b> Дисциплина «Психология и эргономика» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Общая психология; Основы психологии управления. <b>Постреквизиты.</b> Дисциплина «Психология и эргономика» является основой для последующего изучения дисциплин: Авиационная психология; Управленческая психология и профессиональная этика.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цели:</b> - Оптимизация системы «человек — машина — среда»; - Повышение безопасности и здоровья; - Сохранение здоровья и развитие личности; - Повышение эффективности и качества труда. <b>Задачи:</b> - Анализ взаимодействия; - Проектирование и модификация; - Минимизация нагрузки; - Обеспечение комфорта.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> - принципы человеческого поведения, когнитивных процессов, мотивации, внимания, памяти и восприятия; - законы, данных и методов, касающихся взаимодействия человека с системой, а также стандартов условий труда, направленных на безопасность, комфорт и эффективность. <b>Уметь:</b> - применять психологические принципы в ситуациях общения, принятия решений, управления и обучения; - анализировать рабочее пространство и деятельность человека, чтобы выявлять проблемные моменты и находить решения для их улучшения. <b>Владеть:</b> - навыками эффективного межличностного общения, управления конфликтами, мотивации себя и других для достижения поставленных целей; - профессиональными навыками проектирования эргономичных решений, а также умением создавать условия труда, которые способствуют физическому и психическому благополучию человека.
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	Инженерная психология и эргономика: учебник для вузов / под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 245 с.

## Аннотация дисциплины «Авиационная психология»

<b>Название дисциплины</b>	Авиационная психология
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	2 кредита (60 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	6 семестр 3 курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Авиационная психология — это отрасль психологии, изучающая психологические особенности трудовой деятельности авиационных специалистов для повышения эффективности и безопасности. Она исследует закономерности взаимодействия человека с авиационной техникой, влияние факторов полета на психическое состояние и методы профессионального отбора и подготовки и способствует формированию следующих компетенций ОК4, ПК4, ПК20.
<b>Пререквизиты и постреквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты.</b> Дисциплина «Авиационная психология» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Общая психология; Основы психологии управления. <b>Постреквизиты.</b> Дисциплина «Психология и эргономика» является основой для последующего изучения дисциплин: Управленческая психология и профессиональная этика, Психология и эргономика.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цели:</b> - изучение эффективности и безопасности авиационной деятельности; - изучение психологических закономерностей трудовой деятельности авиационных специалистов; - улучшение отбора кандидатов в авиационные специалисты. <b>Задачи:</b> - Изучение индивидуально-психологических особенностей членов экипажа и создание их психологического портрета; - Выявление лиц, испытывающих психологические трудности; - выработка критериев профессиональной пригодности для различных категорий авиационного персонала.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> - основные психические процессы и структура личности; - проблемы авиационной психологии; - психологические закономерности трудовой деятельности. <b>Уметь:</b> - анализировать проблемы; - работать с информацией; - анализировать и улучшать свою работу. <b>Владеть:</b> - методами психодиагностики; - методами профессиональной деятельности; - методами саморегуляции.
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	Евстигнеев, Д.А. Авиационная психология : учебник. Ульяновск : УВАУ ГА (И), 2022. – 280 с.

**Аннотация дисциплины «Управленческая психология и профессиональная этика»**

<b>Название дисциплины</b>	Управленческая психология и профессиональная этика
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	2 кредита (60 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	6 семестр 3 курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Управленческая психология и профессиональная этика» изучает психологические аспекты управления социальными организациями, совокупность моральных норм, принципов и правил поведения в рамках определенной профессии, а также регулирует взаимодействие руководителя с подчиненными, коллегами и внешними партнерами и способствует формированию следующих компетенций ОК1, ПК1, ПК4.
<b>Пререквизиты и постреквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты.</b> Дисциплина «Управленческая психология и профессиональная этика» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Общая психология; Основы психологии управления. <b>Постреквизиты.</b> Дисциплина « Управленческая психология и профессиональная этика » является основой для последующего изучения дисциплин: Психология и эргономика.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цели:</b> изучение- повышения эффективности и качества работы организационных систем. <b>Задачи:</b> изучение - психологических аспектов деятельности человека, группы и организации в целом, анализ психологических условий управленческой деятельности; - разработка рекомендаций для повышения результативности работы; - управление психическими явлениями и поведением сотрудников для улучшения качества работы.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> - теоретические основы психологии управления, закономерности групповой динамики, психологию мотивации, стили руководства и т.д.; - принципы профессиональной этики (например, конфиденциальность, честность, профессионализм) и этический кодекс своей профессии. <b>Уметь:</b> - применять психологические знания для управления командой, решать конфликты, создавать рабочую атмосферу, развивать персонал; - действовать в сложных и сомнительных ситуациях, соблюдая этические нормы и избегая неприемлемых форм поведения. <b>Владеть:</b> - навыками эффективной коммуникации, управления и мотивации, способностью к психологическому анализу ситуаций и людей в организации, - навыками принятия этически обоснованных решений, умением строить отношения на основе взаимного доверия и уважения, соблюдать профессиональные стандарты.
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	1. Мазурова, Н. В. Этика и психология профессиональной деятельности, учебник, 2024г. 2. М.А. Дедюлина, Е.В. Папченко. Профессиональная этика, учебник, 2023г.

## Аннотация дисциплины «Транспортная логистика»

<b>Название дисциплины</b>	Транспортная логистика
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	4 кредита (120 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	4 семестр 2 курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Транспортная логистика» изучает управление перевозкой материальных потоков с целью оптимизации их движения, минимизации затрат и достижения наилучшего соотношения между скоростью, стоимостью и рисками. Она представляет собой комплексное решение задач по организации доставки грузов, от выбора транспорта и маршрута до экспедирования и таможенного оформления, и является ключевой частью общей логистической системы и способствует формированию следующих компетенций ПК21, ПК23, ПК29.
<b>Пререквизиты и постреквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты.</b> Дисциплина «Транспортная логистика» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Метрология, стандартизация и сертификация, Грузоведение. <b>Постреквизиты.</b> Дисциплина «Транспортная логистика» является основой для последующего изучения дисциплин: Организация и управление авиаперевозками, Оперативное управление производственно-технологическим процессом, Система управления безопасностью полетов.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цели:</b> изучение- доставку нужного товара, в нужном количестве и качестве, в установленное время и место с минимальными затратами, как финансовыми, так и временными; - повышение конкурентоспособности компании за счёт эффективного управления цепочкой поставок и снижения транспортных расходов. <b>Задачи:</b> - оценить характеристики груза, пунктов погрузки и разгрузки, а также их влияние на процесс транспортировки; - определить наиболее рациональные и безопасные маршруты доставки; - разработать и оптимизировать транспортный процесс, включая скорость и расходы на топливо.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> - принципы логистики; - основы транспортной логистики; - функции транспортной логистики; - Законодательство и документы; <b>Уметь</b> - разрабатывать и выбирать оптимальные маршруты, схемы транспортировки, согласовывать время погрузки, разгрузки и доставки; - координировать работу склада и транспортных служб, отслеживать местоположение грузов. <b>Владеть:</b> - одним или несколькими иностранными языками для ведения переговоров с международными партнерами; - способностью анализировать затраты и находить способы их
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	И. Н. Лавриков, Н. В. Пеньшин, Транспортная логистика, 2025г., учебник.

## Аннотация дисциплины «Транспортная логистика»

<b>Название дисциплины</b>	Транспортная логистика
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	4 кредита (120 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	4 семестр 2 курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Транспортная логистика» изучает управление перевозкой материальных потоков с целью оптимизации их движения, минимизации затрат и достижения наилучшего соотношения между скоростью, стоимостью и рисками. Она представляет собой комплексное решение задач по организации доставки грузов, от выбора транспорта и маршрута до экспедирования и таможенного оформления, и является ключевой частью общей логистической системы и способствует формированию следующих компетенций ПК21, ПК23, ПК29.
<b>Пререквизиты и постреквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты.</b> Дисциплина «Транспортная логистика» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Метрология, стандартизация и сертификация, Грузоведение. <b>Постреквизиты.</b> Дисциплина «Транспортная логистика» является основой для последующего изучения дисциплин: Организация и управление авиаперевозками, Оперативное управление производственно-технологическим процессом, Система управления безопасностью полетов.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цели:</b> изучение- доставку нужного товара, в нужном количестве и качестве, в установленное время и место с минимальными затратами, как финансовыми, так и временными; - повышение конкурентоспособности компании за счёт эффективного управления цепочкой поставок и снижения транспортных расходов. <b>Задачи:</b> - оценить характеристики груза, пунктов погрузки и разгрузки, а также их влияние на процесс транспортировки; - определить наиболее рациональные и безопасные маршруты доставки; - разработать и оптимизировать транспортный процесс, включая скорость и расходы на топливо.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> - принципы логистики; - основы транспортной логистики; - функции транспортной логистики; - Законодательство и документы; <b>Уметь</b> - разрабатывать и выбирать оптимальные маршруты, схемы транспортировки, согласовывать время погрузки, разгрузки и доставки; - координировать работу склада и транспортных служб, отслеживать местоположение грузов. <b>Владеть:</b> - одним или несколькими иностранными языками для ведения переговоров с международными партнерами; - способностью анализировать затраты и находить способы их
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	И. Н. Лавриков, Н. В. Пеньшин, Транспортная логистика, 2025г., учебник.

## Аннотация дисциплины «Теория транспортных потоков»

<b>Название дисциплины</b>	Теория транспортных потоков
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	4 кредита (120 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	7 семестр 4 курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Теория транспортных потоков» изучает движение транспортных средств как систему, анализируя его свойства, такие как интенсивность, плотность, скорость и их взаимосвязи. Она включает классические модели, как модель Лайтхилла-Уитема-Ричардса, и более современные теории, такие как трехфазная теория движения, которая учитывает сложную динамику поведения транспортных средств и их взаимодействие. и способствует формированию следующих компетенций ПК4, ПК18, ПК29.
<b>Пререквизиты и постреквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты.</b> Дисциплина «Теория транспортных потоков» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Организация производства на воздушном транспорте, Технология транспортных процессов и др. <b>Постреквизиты.</b> Дисциплина «Теория транспортных потоков» является основой для последующего изучения дисциплин: Организация и управление авиаперевозками, Оперативное управление производственно-технологическим процессом и др.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цели:</b> изучение - транспортной сети и развязок, оптимизацию движения, с учетом прогнозируемого роста нагрузки на транспортную систему, снижение задержек и улучшение общего качества транспортного обслуживания. <b>Задачи:</b> изучать и прогнозировать потоки с учетом различных факторов (например, времени суток, погодных условий, количества транспортных средств); разрабатывать новые транспортные развязки, дороги и разметку, а также модернизировать существующие объекты для повышения их эффективности.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> - основные понятия транспортного потока, Методы анализа: микроскопические (траектории, интервалы) и макроскопические (интенсивность, плотность, скорость). <b>Уметь:</b> - использовать теоретические основы для решения практических задач, связанных с управлением транспортными системами; - оценивать и прогнозировать поведение транспортных потоков с использованием показателей интенсивности, скорости и плотности; - планировать и управлять процессами эксплуатации транспортных систем на основе понимания их работы.
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	А.А. Власов, Теория транспортных потоков, учебник, 2025г.

## Аннотация дисциплины «Теория транспортных потоков»

<b>Название дисциплины</b>	Теория транспортных потоков
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	4 кредита (120 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	7 семестр 4 курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Теория транспортных потоков» изучает движение транспортных средств как систему, анализируя его свойства, такие как интенсивность, плотность, скорость и их взаимосвязи. Она включает классические модели, как модель Лайтхилла-Уитема-Ричардса, и более современные теории, такие как трехфазная теория движения, которая учитывает сложную динамику поведения транспортных средств и их взаимодействие и способствует формированию следующих компетенций ПК4, ПК18, ПК29.
<b>Пререквизиты и постреквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты.</b> Дисциплина «Теория транспортных потоков» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Организация производства на воздушном транспорте, Технология транспортных процессов и др. <b>Постреквизиты.</b> Дисциплина «Теория транспортных потоков» является основой для последующего изучения дисциплин: Организация и управление авиаперевозками, Оперативное управление производственно-технологическим процессом и др.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цели:</b> изучение - транспортной сети и развязок, оптимизацию движения, с учетом прогнозируемого роста нагрузки на транспортную систему, снижение задержек и улучшение общего качества транспортного обслуживания. <b>Задачи:</b> изучать и прогнозировать потоки с учетом различных факторов (например, времени суток, погодных условий, количества транспортных средств); разрабатывать новые транспортные развязки, дороги и разметку, а также модернизировать существующие объекты для повышения их эффективности.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> - основные понятия транспортного потока, Методы анализа: микроскопические (траектории, интервалы) и макроскопические (интенсивность, плотность, скорость). <b>Уметь:</b> - использовать теоретические основы для решения практических задач, связанных с управлением транспортными системами; - оценивать и прогнозировать поведение транспортных потоков с использованием показателей интенсивности, скорости и плотности; - планировать и управлять процессами эксплуатации транспортных систем на основе понимания их работы.
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	А.А. Власов, Теория транспортных потоков, учебник, 2025г.

**Аннотация дисциплины «Аэронавигация и аэронавигационное обеспечение полетов»**

<b>Название дисциплины</b>	Аэронавигация и аэронавигационное обеспечение полетов
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	5 кредитов (150 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	6 семестр 3 курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Аэронавигация и аэронавигационное обеспечение полетов» изучает методы и средства вождения самолётов по траектории, комплекс мероприятий, создающий условия для безопасного, точного и экономичного выполнения полетов, включающий в себя организацию воздушного движения, электросвязь, предоставление аэронавигационной и метеорологической информации, а также поиск и спасение и способствует формированию следующих компетенций ПК7, ПК19, ПК22.
<b>Пререквизиты и постреквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты.</b> Дисциплина «Аэронавигация и аэронавигационное обеспечение полетов» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса на ВТ, Надежность и техническая диагностика воздушного транспорта, Общий курс транспорта и др. <b>Постреквизиты.</b> Дисциплина «Аэронавигация и аэронавигационное обеспечение полетов » является основой для последующего изучения дисциплин: Технология обслуживания воздушного движения, Система управления безопасностью полетов и др.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цели:</b> изучение - обеспечения безопасности полетов, минимизация рисков и предотвращение столкновений в воздухе и на земле; - обеспечения точности полета по заданной траектории и выполнение навигационных расчетов; - повышения экономичности полетов за счет оптимизации маршрутов и эффективного использования воздушного пространства. <b>Задачи:</b> - проектирование и формирование заданных траекторий полетов в соответствии с установленными ограничениями; - сбор, обработка и распространение всех необходимых данных (например, о маршрутах, аэропортах, правилах полетов) для экипажей и служб; - организация и управление движением воздушных судов в воздушном пространстве для обеспечения порядка, безопасности и регулярности полетов.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> - основы картографии; - принципы измерения и расчета траекторных параметров движения воздушного судна (ВС); - принципы использования систем навигации (GPS, INS, VOR, ILS). <b>Уметь:</b> - использовать навигационные карты и документы аэронавигационной информации (АНИ); - пользоваться техническими средствами для обеспечения полетов, включая навигационные системы и средства связи. <b>Владеть:</b> навыками управления воздушным судном с использованием различных навигационных средств.
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	Навигация и управление воздушным движением, учебник, М.В. Алымов, 2025г.

## Аннотация дисциплины «Организация обслуживания воздушного движения»

<b>Название дисциплины</b>	Организация обслуживания воздушного движения
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	5 кредитов (150 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	4 семестр 2 курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Организация обслуживания воздушного движения» изучает как безопасно, экономично и эффективно управлять потоками воздушного движения и сочетает в себе управление воздушным движением, организацию потоков и управление воздушным пространством, а также использует научные подходы для решения задач, связанных с предотвращением столкновений, обеспечением навигационной информацией и координацией всех участников воздушного движения и способствует формированию следующих компетенций ПК7, ПК15, ПК24.
<b>Пререквизиты и постреквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты.</b> Дисциплина «Организация обслуживания воздушного движения» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Общая электротехника и электроника, Метрология, стандартизация и сертификация, Грузоведение и др. <b>Постреквизиты.</b> Дисциплина «Организация обслуживания воздушного движения» является основой для последующего изучения дисциплин: Аeronавигация и аэронавигационное обеспечение полетов, Организация обслуживания воздушного движения и др.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цели:</b> изучение способы предотвращения столкновений воздушных судов как в воздухе, так и на земле, а также столкновений с препятствиями на аэродроме, обеспечения упорядоченного и эффективного движения воздушных судов. <b>Задачи:</b> - непосредственное управление движением воздушных судов с земли, в том числе выдача разрешений и команд; планирование и распределение воздушных трасс, чтобы обеспечить эффективное использование воздушного пространства и избежать перегрузок и др.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> - международные и национальные правила, стандарты и процедуры, регулирующие воздушное движение; - влияние погодных условий на полеты, принципы аeronавигации и использования воздушного пространства. <b>Уметь:</b> предоставлять диспетчерские разрешения, управлять потоками воздушного движения и предотвращать столкновения воздушных судов друг с другом и с наземными препятствиями; - предоставлять полетную информацию, метеорологические данные и уведомлять о поисково-спасательных операциях. <b>Владеть:</b> уверенно использовать радиотелефонное оборудование, радиолокационные системы и автоматизированные системы управления; навыками четкого и недвусмысленного общения с пилотами, другими диспетчерами и заинтересованными службами.
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	Организация воздушного движения, учебник, И.О.Прокофьев, 2024г.

## Аннотация дисциплины «Технология обслуживания воздушного движения»

<b>Название дисциплины</b>	Технология обслуживания воздушного движения
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	5 кредитов (150 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	5 семестр 5 курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Технология обслуживания воздушного движения» изучает методы и системы управления воздушным движением с применением математического моделирования, алгоритмов, радиотехнических средств и информационных технологий и представляет собой комплексную науку, включающую в себя как теоретические основы (теория управления, стохастические процессы), так и практические аспекты, связанные с безопасностью, эффективностью и автоматизацией процессов управления полетами и способствует формированию следующих компетенций ПК7, ПК13, ПК18.
<b>Пререквизиты и постреквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты.</b> Дисциплина «Технология обслуживания воздушного движения» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Эксплуатационные свойства воздушного транспорта, Организация обслуживания воздушного движения и др. <b>Постреквизиты.</b> Дисциплина «Технология обслуживания воздушного движения » является основой для последующего изучения дисциплин: Авиационная метеорология, Система управления безопасностью полетов, Организация обслуживания воздушного движения и др.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цели:</b> изучение методы, способы предотвращения столкновения воздушных судов между собой в воздухе и на земле, а также с наземными препятствиями; обеспечения регулярности и упорядоченности воздушного движения, а также его ускорение. <b>Задачи:</b> - предотвращение столкновений между воздушными судами и между самолетами и препятствиями на аэродроме; предоставление информации, необходимой для безопасного и эффективного выполнения полетов, включая метеорологические и аeronавигационные данные.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> - международные и национальные правила, стандарты и процедуры, регулирующие воздушное движение; - влияние погодных условий на полеты, принципы аэронавигации и использования воздушного пространства. <b>Уметь:</b> предоставлять диспетчерские разрешения, управлять потоками воздушного движения и предотвращать столкновения воздушных судов друг с другом и с наземными препятствиями; <b>Владеть:</b> уверенно использовать радиотелефонное оборудование, радиолокационные системы и автоматизированные системы управления; навыками четкого и недвусмысленного общения с пилотами, другими диспетчерами и заинтересованными службами.
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	Технология обслуживания воздушного движения , Д. А. Князевский, 2024г., учебник.

## Аннотация дисциплины «Радиотехнические средства обеспечения полетов»

<b>Название дисциплины</b>	Радиотехнические средства обеспечения полетов
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	5 кредитов (150 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	5 семестр 5 курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Радиотехнические средства обеспечения полетов» изучает исследования, разработки и применение технологий на основе радиоволн для обеспечения безопасности и эффективности воздушного движения и включает в себя радиолокацию, радионавигацию, радиосвязь и радиоуправление, что позволяет осуществлять наблюдение за летательными аппаратами, определять их местоположение, а также поддерживать связь и управлять ими и способствует формированию следующих компетенций ПК7, ПК18, ПК24.
<b>Пререквизиты и постреквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты.</b> Дисциплина «Радиотехнические средства обеспечения полетов» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Общая электротехника и электроника, Метрология, стандартизация и сертификация, Грузоведение и др. <b>Постреквизиты.</b> Дисциплина «Радиотехнические средства обеспечения полетов» является основой для последующего изучения дисциплин: Авиационная метеорология, Система управления безопасностью полетов, Организация обслуживания воздушного движения и др.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цели:</b> изучение - методы и способы предотвращения столкновений, контроль за выполнением траекторий, обеспечение безопасного взлета и посадки; предоставление диспетчерам необходимых данных для управления потоками воздушных судов в едином информационном пространстве; отслеживание положения летательных аппаратов на всех этапах полета. <b>Задачи:</b> использование радиолокационных станций (РЛС) для обнаружения и отслеживания самолетов, определения их высоты, скорости и курса; обеспечение воздушных судов навигационными данными с помощью различных систем, таких как наземные и спутниковые радионавигационные системы.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> - принципы радиосвязи, радионавигации, радиоэлектронной борьбы и принципов действия различных радиотехнических систем; требования к безопасности полетов, политики безопасности полетов (Safety Policy), а также методов управления рисками (Safety Risk Management). <b>Уметь:</b> включать, настраивать и использовать различные радиотехнические средства в соответствии с их назначением; выявлять неисправности, проводить плановое техническое обслуживание и выполнять необходимый ремонт. <b>Владеть:</b> навыками работы с новейшими системами РТОП, включая цифровые технологии и системы спутниковой связи.
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	Радиотехнические средства обеспечения полетов - Издательство Лань · Авиационные инфокоммуникационные сети, Головченко Е. В., Федюнин П., 2025г.

## Аннотация дисциплины «Электросветотехническое оборудование аэродромов»

<b>Название дисциплины</b>	Электросветотехническое оборудование аэродромов
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	3 кредита (90 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	6 семестр 3 курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Электросветотехническое оборудование аэродромов» изучает проектирование, установку, обслуживание и управление светосигнальным оборудованием (ССО), включая наземные огни, контрольно-измерительные приборы и системы дистанционного управления, которые помогают пилотам в рулении, взлете и посадке воздушных судов и способствует формированию следующих компетенций ПК7, ПК12, ПК24.
<b>Пререквизиты и постреквизиты дисциплины</b>	<p><b>Пререквизиты.</b> Дисциплина «Электросветотехническое оборудование аэродромов» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ; Технология обслуживания воздушного движения и др.</p> <p><b>Постреквизиты.</b> Дисциплина «Электросветотехническое оборудование аэродромов » является основой для последующего изучения дисциплин: Фразеология радиообмена, Технология обслуживания воздушного движения, Система управления безопасностью полетов и др.</p>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> изучение - методы и средства взлета, посадки и руления воздушных судов сделать максимально безопасными, особенно при плохих погодных условиях; соответствие международным стандартам: соблюдение требований международных и национальных норм и стандартов в области аэродромной инфраструктуры.</p> <p><b>Задачи:</b> ознакомление с принципами работы, устройством и назначением различных электросветотехнических систем (например, световые сигнальные системы, прожекторы, электрические сети); изучение требований к составу, размещению и характеристикам оборудования, применяемого на аэродроме, к системам питания и освещения.</p>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> о принципах работы, классификации, технической эксплуатации, системах управления и нормативных требованиях, регулирующих ЭСО аэродромов.</p> <p><b>Уметь:</b> обладать навыками практической эксплуатации оборудования в процессе организации, обеспечения и обслуживания полетов.</p> <p><b>Владеть:</b> профессионально применять методы расчета, анализа и синтеза графиков электрической нагрузки аэродромов, а также владеть методами организации и обеспечения работоспособности всех систем и оборудования.</p>
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	Электросветотехническое оборудование аэродромов: практикум учебное пособие / составители О. В. Милашкина, В. А. Адакин. — 2-е изд., доп. — Ульяновск : УИ ГА, 2025г.

## Аннотация дисциплины «Воздушные перевозки и авиационные работы»

<b>Название дисциплины</b>	Воздушные перевозки и авиационные работы
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	3 кредита (90 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	7 семестр 4 курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Воздушные перевозки и авиационные работы» изучает организацию и технологию перевозок пассажиров и грузов по воздуху, а также выполнение специализированных работ с использованием летательных аппаратов и способствует формированию следующих компетенций ПК2, ПК3, ПК7.
<b>Пререквизиты и постреквизиты дисциплины</b>	<p><b>Пререквизиты.</b> Дисциплина «Воздушные перевозки и авиационные работы» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Аэронавигация и аэронавигационное обеспечение полетов, Организация обслуживания воздушного движения и др.</p> <p><b>Постреквизиты.</b> Дисциплина «Воздушные перевозки и авиационные работы» является основой для последующего изучения дисциплин: Автоматизированные системы управления воздушным движением и др.</p>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> обучение специалистов систематизированным знаниям в области воздушных перевозок и авиационных работ; обеспечение потребностей общества в быстрых и надежных перевозках, а также выполнение специализированных авиационных работ.</p> <p><b>Задачи:</b> разработка и применение правил для организации регулярных и чартерных перевозок на внутренних и международных линиях; исследование и применение технологий для перевозки различных видов грузов (скоропортящихся, ценных, и т.д.) и пассажиров; организация обслуживания пассажиров в аэропортах и на борту, а также грузоотправителей и получателей.</p>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> - международного и национального воздушного законодательства, правил и стандартов безопасности; - принципы аэродинамики, навигации, метеорологии и других физических основ полета.</p> <p><b>Уметь:</b> - обеспечивать безопасный и упорядоченный поток воздушного и наземного движения; - планировать маршруты, управлять логистикой и координировать различные этапы перевозки; - взаимодействовать с экипажами, наземным персоналом, службами безопасности и пассажирами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения конкретных авиационных работ; навыками ведения переговоров, заключения договоров и обслуживания клиентов.</p>
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	Воздушные перевозки и авиационные работы, Л. Б. Бажов. – 2024г.

## Аннотация дисциплины «Орнитологическое обеспечение безопасности полетов»

<b>Название дисциплины</b>	Орнитологическое обеспечение безопасности полетов
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	3 кредита (90 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	7 семестр 4 курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Орнитологическое обеспечение безопасности полетов» изучает опасных для полетов птиц, а также наука, которая разрабатывает комплекс мероприятий для предотвращения столкновений воздушных судов с ними. Это важная часть общей системы безопасности полетов, направленная на снижение рисков, связанных с авиационной деятельностью, в частности, на территории аэродромов и прилегающих к ним территориях и способствует формированию следующих компетенций ПК7, ПК12, ПК24.
<b>Пререквизиты и постреквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты.</b> Дисциплина «Орнитологическое обеспечение безопасности полетов» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Аэронавигация и аэронавигационное обеспечение полетов, Организация обслуживания воздушного движения и др. <b>Постреквизиты.</b> Дисциплина «Орнитологическое обеспечение безопасности полетов » является основой для последующего изучения дисциплин: Автоматизированные системы управления воздушным движением и др.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цели:</b> изучение авиационной орнитологии и системы орнитологического обеспечения безопасности полетов в гражданской авиации; развития инженерного мышления для оценки орнитологической обстановки и принятия мер по обеспечению безопасности и регулярности полетов; улучшения существующих методов и средств орнитологического обеспечения полетов. <b>Задачи:</b> изучение системного мониторинга приаэродромной зоны на предмет наличия птиц; визуального и радиолокационного контроля за скоплениями и перемещениями птиц.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> - природу и поведение птиц; изучение видов птиц, их миграционных путей, мест скопления, а также факторов, влияющих на их поведение в районе аэродрома; - системы и процедуры: знание нормативной документации, регламентирующей меры по обеспечению безопасности полетов от птиц, и стандартных операционных процедур, используемых в гражданской авиации. <b>Уметь:</b> - получать и анализировать данные об орнитологической обстановке из официальных источников и автоматизированных систем. <b>Владеть:</b> методами и средствами снижения орнитологической опасности, такими как отпугивание птиц, регулирование их мест обитания на аэродроме и в его окрестностях.
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	Орнитологическое обеспечение безопасности полетов, Рогачев А.И., Лебедев А.М., 2024г. — учебник.

## Аннотация дисциплины «Проектирование воздушного пространства»

<b>Название дисциплины</b>	Проектирование воздушного пространства
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	2 кредита (60 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	4 семестр 2 курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Проектирование воздушного пространства» - научно-практическая деятельность, которая включает в себя организацию и планирование его использования, управление воздушным движением и распределение воздушного пространства по месту и времени и способствует формированию следующих компетенций ПК9, ПК11, ПК14.
<b>Пререквизиты и постреквизиты дисциплины</b>	<p><b>Пререквизиты.</b> Дисциплина «Проектирование воздушного пространства» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Аэронавигация и аэронавигационное обеспечение полетов, Организация обслуживания воздушного движения и др.</p> <p><b>Постреквизиты.</b> Дисциплина «Проектирование воздушного пространства» является основой для последующего изучения дисциплин: Автоматизированные системы управления воздушным движением и др.</p>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> изучение методов и способов предотвращения столкновений между воздушными судами (ВС) и между ВС и наземными препятствиями; создания условий для максимально быстрого и экономичного выполнения полетов; упорядоченное распределение пространства для различных пользователей (пассажирская, грузовая, военная авиация, частные полеты).</p> <p><b>Задачи:</b> - создание зон, районов, маршрутов (воздушных трасс, местных линий) и специальных зон, включая запретные и опасные зоны; непосредственное управление полетами ВС, предотвращение столкновений и обеспечение безопасного и упорядоченного движения.</p>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> - теоретические основы: основы авиационной науки, таких как аэродинамика, навигация, метеорология; - воздушное право, правил полетов, международных и национальных стандартов. К ним относятся понятия регулируемого и нерегулируемого воздушного пространства, а также его различные типы (контролируемое, неконтролируемое, специальное).</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать схемы организации воздушного пространства, включая стратегическое, предтактическое и тактическое планирование использования пространства; проводить обслуживание воздушного движения, организовывать воздушные потоки и управлять ими.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления в реальном времени (УВД) для принятия быстрых и точных решений.</p>
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	Организация воздушного движения: учебное пособие. / И.О. Прокофьев. — Воронеж: ООО «МИР», 2025. — 268 с.

## Аннотация дисциплины «Контроль качества в сфере авиационной безопасности»

<b>Название дисциплины</b>	Контроль качества в сфере авиационной безопасности
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	2 кредита (60 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	5 семестр 3 курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Контроль качества в сфере авиационной безопасности» изучает строгие процедуры, стандарты и системы, направленных на обеспечение безопасности полетов, предотвращение актов незаконного вмешательства и поддержание летной годности и способствует формированию следующих компетенций ПК2, ПК5, ПК24.
<b>Пререквизиты и постреквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты.</b> Дисциплина «Контроль качества в сфере авиационной безопасности» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Организация досмотра пассажиров, ручной клади, интерпретация рентгеновских изображений, Управление качеством и др. <b>Постреквизиты.</b> Дисциплина «Контроль качества в сфере авиационной безопасности » является основой для последующего изучения дисциплин: Профайлинг в сфере авиационной безопасности, Специальная подготовка персонала и др.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цели:</b> изучение - методы и способы обеспечения соответствия всех компонентов и систем установленным стандартам лётной годности, надежности и безопасности; комплекс мер по защите гражданской авиации от внешних угроз, таких как терроризм или саботаж. <b>Задачи:</b> - внедрение строгих процедур проверки и испытаний для гарантии соответствия всех компонентов и систем стандартам; обучение и подготовка кадров для обеспечения высокого уровня безопасности.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> -требования законодательства, международных стандартов и внутренних правил, регулирующих авиационную безопасность; - установленные процедуры досмотра, контроля доступа, охраны воздушных судов и других мер по защите от актов незаконного вмешательства. <b>Уметь:</b> - применять на практике знания в области досмотра ручной клади и багажа, контроля доступа на контролируемые территории, а также мер по предотвращению проникновения посторонних лиц на борт воздушных судов; - анализировать потенциальные угрозы и оценивать уровень риска для принятия соответствующих мер по его снижению. <b>Владеть:</b> -навыками оперативного и эффективного реагирования на любые инциденты и чрезвычайные ситуации, связанные с безопасностью; - методами управления качеством, позволяющими постоянно совершенствовать систему авиационной безопасности и минимизировать риски.
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	Система авиационной безопасности, Г.Ф. Несоленов, Б.А. Титов, учебник, 2023г.

## Аннотация дисциплины «Управление авиационной безопасностью»

<b>Название дисциплины</b>	Управление авиационной безопасностью
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	5 кредитов (150 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	4 семестр 2 курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Управление авиационной безопасностью» изучает и разрабатывает комплекс мер, ресурсов и систем для защиты гражданской авиации от актов незаконного вмешательства, а также для предотвращения травм, гибели людей и ущерба имуществу и способствует формированию следующих компетенций ПК15, ПК21, ПК24.
<b>Пререквизиты и постреквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты.</b> Дисциплина «Управление авиационной безопасностью» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Обеспечение безопасности эксплуатанта, Основы аэродинамики и летно-технические характеристики ВС. <b>Постреквизиты.</b> Дисциплина «Управление авиационной безопасностью» является основой для последующего изучения дисциплин: Профайлинг в сфере авиационной безопасности, Специальная подготовка персонала и др.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цели:</b> изучение - обеспечения устойчивого и безопасного функционирования авиационной инфраструктуры, включая воздушные суда, аэропорты и аэродромы; - Защиты личности, общества и государства от актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации; - создания и поддержания высокого уровня безопасности полетов на основе глобальных и национальных стандартов. <b>Задачи:</b> - <b>формирование знаний, умений и навыков</b> у специалистов в области оценки и обеспечения приемлемого уровня авиационной безопасности; - <b>разработка и внедрение методик оценки</b> рисков и уязвимостей в системе авиационной безопасности и др.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> - нормативно-правовую базу: требования, установленные авиационными правилами и другими нормативными документами, касающимися авиационной безопасности; - основные элементы системы управления безопасностью полетов, такие как политика безопасности, управление рисками, обеспечение безопасности и ее популяризация и др. <b>Уметь:</b> - анализировать и распределять задачи между сотрудниками службы безопасности в соответствии с их ролью и ответственностью; - разрабатывать и выполнять процедуры, направленные на предотвращение актов незаконного вмешательства. <b>Владеть:</b> - способностью применять теоретические знания на практике для решения реальных задач в области авиационной безопасности и др.
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	Б. В. Зубков, С. Е. Прозоров, С. И. Краснов, В. М. Ильин Авиационная безопасность, учебник, 2024г

<b>Название дисциплины</b>	<b>«Профайлинг в сфере авиационной безопасности»</b>
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	5 кредитов (150ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	7 семестр, 4 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Профайлинг в сфере авиационной безопасности» предназначена для студентов 4 курса, обучающихся по направлению 670600 «Технология транспортных процессов воздушного транспорта» и способствует формированию следующих компетенций ПК3, ПК10 и ПК21.
<b>Пре и постrekвизиты дисциплины</b>	Изучение дисциплины «Профайлинг в сфере авиационной безопасности» предполагает получение предварительных специальных знаний по следующим дисциплинам: «Аэропорты и аэродромы»; «Безопасность полетов»; «Авиационная и транспортная безопасность» и другие Данный курс является частью специального цикла и способствует изучению следующих дисциплин учебного плана: «Организация досмотра пассажиров, ручной клади, интерпретация рентгеновских изображений»; «Управление авиационной безопасностью» и другие.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Целью дисциплины</b> является получение знаний, в том числе: сформировать у студентов представление об основных требованиях, предъявляемых Международной организацией гражданской авиации к специалистам Службы авиационной безопасности, осуществляемых процедуру профайлинга. <b>Задачи:</b> - сформировать у студентов представление об основных требованиях, предъявляемых Международной организацией гражданской авиации к специалистам Службы авиационной безопасности, осуществляемых процедуру профайлинга;
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> - терминологию, основные понятия и определения, используемые при характеристике проблем обеспечения авиационной безопасности; - номенклатуру, назначение и требования основных нормативных документов, регламентирующих вопросы авиационной безопасности, стандартов и рекомендаций ИКАО. <b>Уметь:</b> - обеспечивать выполнение комплекса физических мер противодействия актам незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации; - обеспечивать выполнение комплекса мероприятий, выполняемых специалистом Службы авиационной безопасности. <b>Владеть:</b> - навыками классификации пассажиров – «обычный», «подозрительный»; - навыками выявления положительных и отрицательных признаков поведения пассажиров;
<b>Формы текущего контроля</b>	Тесты текущего контроля, выполнение заданий самостоятельной работы студентов, рубежные контроли
<b>Базовая литература</b>	Основы профайлинга в обеспечении безопасности на транспорте. Учебно-методический комплекс. // Под общ. ред. Заслуженного юриста РФ В.А. Кудина. СПб, СПб ун-т МВД России, 2021.

## Аннотация дисциплины «Специальная подготовка персонала»

<b>Название дисциплины</b>	Специальная подготовка персонала
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	5 кредитов (150 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	7 семестр 4 курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Специальная подготовка персонала» форма профессионального обучения, включающая формирование знаний, навыков и умений, а также систематическую тренировку в управлении производственными процессами, например, в случае аварий или пожаров и способствует формированию следующих компетенций ПК3, ПК10, ПК21.
<b>Пререквизиты и постреквизиты дисциплины</b>	<p><b>Пререквизиты.</b> Дисциплина «Специальная подготовка персонала» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Обеспечение безопасности эксплуатанта, Основы аэродинамики и летно-технические характеристики ВС.</p> <p><b>Постреквизиты.</b> Дисциплина «Управление авиационной безопасностью» является основой для последующего изучения дисциплин: Профайлинг в сфере авиационной безопасности, Специальная подготовка персонала и др.</p>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> - обучение для выполнения конкретных задач, особенно в рамках рабочих профессий, где необходимо ускоренное приобретение специфических знаний;</p> <p>- формирование определенных физических, технических или других навыков, необходимых для конкретной должности, например, приемов борьбы и силового задержания для сотрудников правоохранительных органов.</p> <p><b>Задачи:</b> - ознакомление персонала с новыми процессами, инструментами или методами работы; - проведение инструктажей и тренировок, например, противопожарных, для готовности к экстременным ситуациям и др.</p>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> - необходимой информации, которая формирует фундамент для их профессиональной деятельности</p> <p>- принципы работы, правил и процедур, а также для принятия обоснованных решений в рабочих ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> - применять полученные знания в конкретных рабочих операциях; - выполнять свою работу в соответствии с установленными стандартами.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью не просто выполнять задачи, а делать это уверенно, быстро и эффективно, опираясь на знания и навыки и др.</p>
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	Б. В. Зубков, С. Е. Прозоров, С. И. Краснов, В. М. Ильин Авиационная безопасность, учебник, 2024г

**Аннотация дисциплины «Система управления транспортной безопасностью»**

<b>Название дисциплины</b>	Система управления транспортной безопасностью
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	5 кредитов (150 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	7 семестр 4 курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Специальная подготовка персонала» форма профессионального обучения, включающая формирование знаний, навыков и умений, а также систематическую тренировку в управлении производственными процессами, например, в случае аварий или пожаров и способствует формированию следующих компетенций ПК3, ПК10, ПК21.
<b>Пререквизиты и постреквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты.</b> Дисциплина «Специальная подготовка персонала» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Обеспечение безопасности эксплуатанта, Основы аэродинамики и летно-технические характеристики ВС. <b>Постреквизиты.</b> Дисциплина «Управление авиационной безопасностью» является основой для последующего изучения дисциплин: Профайлинг в сфере авиационной безопасности, Специальная подготовка персонала и др.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цели:</b> - обучение для выполнения конкретных задач, особенно в рамках рабочих профессий, где необходимо ускоренное приобретение специфических знаний; - формирование определенных физических, технических или других навыков, необходимых для конкретной должности, например, приемов борьбы и силового задержания для сотрудников правоохранительных органов. <b>Задачи:</b> - ознакомление персонала с новыми процессами, инструментами или методами работы; - проведение инструктажей и тренировок, например, противопожарных, для готовности к экстременным ситуациям и др.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> - необходимой информации, которая формирует фундамент для их профессиональной деятельности - принципы работы, правил и процедур, а также для принятия обоснованных решений в рабочих ситуациях. <b>Уметь:</b> - применять полученные знания в конкретных рабочих операциях; - выполнять свою работу в соответствии с установленными стандартами. <b>Владеть:</b> способностью не просто выполнять задачи, а делать это уверенно, быстро и эффективно, опираясь на знания и навыки и др.
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	Б. В. Зубков, С. Е. Прозоров, С. И. Краснов, В. М. Ильин Авиационная безопасность, учебник, 2024г

## Аннотация дисциплины «Система управления транспортной безопасностью»

<b>Название дисциплины</b>	Система управления транспортной безопасностью
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	5 кредитов (150 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	7 семестр 4 курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Система управления транспортной безопасностью» форма профессионального обучения, включающая формирование знаний, навыков и умений, а также систематическую тренировку в управлении производственными процессами, например, в случае аварий или пожаров и способствует формированию следующих компетенций ПК3, ПК10, ПК21.
<b>Пререквизиты и постреквизиты дисциплины</b>	<p><b>Пререквизиты.</b> Дисциплина «Система управления транспортной безопасностью» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Обеспечение безопасности эксплуатанта, Основы аэродинамики и летно-технические характеристики ВС.</p> <p><b>Постреквизиты.</b> Дисциплина «Система управления транспортной безопасностью» является основой для последующего изучения дисциплин: Профайлинг в сфере авиационной безопасности, Специальная подготовка персонала и др.</p>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> - устойчивое и безопасное функционирование транспортного комплекса: обеспечение бесперебойной работы всех видов транспорта; - защита интересов личности, общества и государства: создание безопасной среды для пассажиров, грузов и инфраструктуры от актов незаконного вмешательства (терроризм, вандализм, и т.д.).</p> <p><b>Задачи:</b> - разработка и внедрение законодательных актов, устанавливающих требования в области транспортной безопасности; - определение угроз и оценка уязвимости: анализ потенциальных угроз и оценка степени уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и др.</p>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> - законы, приказы и нормативных актов, регулирующих транспортную безопасность; - методы категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств для определения степени угрозы.</p> <p>Технические средства: осведомленность о видах и назначении технических средств безопасности, таких как системы сигнализации, контроля доступа, видеонаблюдения и связи.</p> <p><b>Уметь:</b> - применять знания на практике, например, для организации и проведения досмотров; - работать с техническими средствами и системами обеспечения безопасности, такими как системы видеонаблюдения.</p>
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	Б. В. Зубков, С. Е. Прозоров, С. И. Краснов, В. М. Ильин Авиационная безопасность, учебник, 2024г

**Аннотация дисциплины «Организация досмотра груза, багажа, бортового питания и запасов, контроль в целях безопасноси ТЗК»**

<b>Название дисциплины</b>	Организация досмотра груза, багажа, бортового питания и запасов, контроль в целях безопасноси ТЗК
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	5 кредитов (150 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	7 семестр 4 курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Организация досмотра груза, багажа, бортового питания и запасов, контроль в целях безопасноси ТЗК» предназначена для студентов 4 курса, обучающихся по направлению 670600 «Технология транспортных процессов воздушного транспорта» и способствует формированию следующих компетенций ОК3, ПК16 и ПК28.
<b>Пререквизиты и постреквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты.</b> Дисциплина «Организация досмотра груза, багажа, бортового питания и запасов, контроль в целях безопасноси ТЗК» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Обеспечение безопасности эксплуатанта, Основы аэродинамики и летно-технические характеристики ВС. <b>Постреквизиты.</b> Дисциплина «Организация досмотра груза, багажа, бортового питания и запасов, контроль в целях безопасноси ТЗК» является основой для последующего изучения дисциплин: Профайлинг в сфере авиационной безопасности, Специальная подготовка персонала и др.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цели:</b> - устойчивое и безопасное функционирование транспортного комплекса: обеспечение бесперебойной работы всех видов транспорта; - защита интересов личности, общества и государства: создание безопасной среды для пассажиров, грузов и инфраструктуры от актов незаконного вмешательства (терроризм, вандализм, и т.д.). <b>Задачи:</b> - разработка и внедрение законодательных актов, устанавливающих требования в области транспортной безопасности; - определение угроз и оценка уязвимости: анализ потенциальных угроз и оценка степени уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и др.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> - законы, приказы и нормативных актов, регулирующих транспортную безопасность; - методы категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств для определения степени угрозы. <b>Уметь:</b> - применять знания на практике, например, для организации и проведения досмотров; - работать с техническими средствами и системами обеспечения безопасности, такими как системы видеонаблюдения.
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	Б. В. Зубков, С. Е. Прозоров, С. И. Краснов, В. М. Ильин Авиационная безопасность, учебник, 2024г

## Аннотация дисциплины «Организация перронного контроля»

<b>Название дисциплины</b>	Организация перронного контроля
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	3 кредита (90 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	7 семестр 4 курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Организация перронного контроля» изучает комплексную систему управления и обеспечения безопасности в аэропортах. Она включает в себя разработку научно обоснованных методов и процедур для предотвращения угроз, таких как несанкционированный доступ, террористические акты, а также для управления и контроля опасных грузов на перроне и способствует формированию следующих компетенций ПК4, ПК16, ПК28.
<b>Пререквизиты и постпреквизиты дисциплины</b>	<p><b>Пререквизиты.</b> Дисциплина «Организация перронного контроля» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Обеспечение безопасности эксплуатанта, Основы аэродинамики и летно-технические характеристики ВС.</p> <p><b>Постпреквизиты.</b> Дисциплина «Организация перронного контроля» является основой для последующего изучения дисциплин: Профайлинг в сфере авиационной безопасности, Специальная подготовка персонала и др.</p>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> - изучение методы и способы предотвращения столкновений самолетов, автотранспорта и других объектов на перроне, а также защита от актов незаконного вмешательства; - организацию бесперебойного и своевременного обслуживания воздушных судов, оптимизация процессов руления, взлета и посадки.</p> <p><b>Задачи:</b> обучение - регулирования движения воздушных судов и наземного транспорта на перроне и рулежных дорожках; - контролю за соблюдением правил и стандартов безопасности всеми участниками движения.</p>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> - законы, приказы и нормативных актов, регулирующих транспортную безопасность; - методы категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств для определения степени угрозы.</p> <p>Технические средства: осведомленность о видах и назначении технических средств безопасности, таких как системы сигнализации, контроля доступа, видеонаблюдения и связи.</p> <p><b>Уметь:</b> - применять знания на практике, например, для организации и проведения досмотров; - работать с техническими средствами и системами обеспечения безопасности, такими как системы видеонаблюдения.</p>
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	Романенко В.А., Организация и технология пассажирских воздушных перевозок: Учеб. пособие. / Самар. гос. аэрокосм. ун-т. Самара, 2024. 300 с.

## Аннотация дисциплины «Теория горения и взрыва»

<b>Название дисциплины</b>	Теория горения и взрыва
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	4 кредита (120 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	7 семестр 4 курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Теория горения и взрыва» изучает физико-химические процессы, лежащие в основе горения и взрывов. Она объединяет знания из термодинамики, химической кинетики и теплопередачи для понимания и контроля этих явлений, различая химические (быстрые химические реакции) и физические (высвобождение потенциальной энергии) взрывы и способствует формированию следующих компетенций ПК12, ПК16, ПК22.
<b>Пререквизиты и постреквизиты дисциплины</b>	<p><b>Пререквизиты.</b> Дисциплина «Теория горения и взрыва» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Обеспечение безопасности эксплуатанта, Основы аэродинамики и летно-технические характеристики ВС.</p> <p><b>Постреквизиты.</b> Дисциплина «Теория горения и взрыва» является основой для последующего изучения дисциплин: Профайлинг в сфере авиационной безопасности, Специальная подготовка персонала и др.</p>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цели:</b> - изучение физических и химических закономерностей горения и взрывов для их более точного описания и предсказания; изучение возможности управления процессами горения и взрыва в технологических целях, например, в двигателях внутреннего сгорания.</p> <p><b>Задачи:</b> Изучение характеристик: Освоение основных физико-химических характеристик горючих и взрывоопасных веществ. Анализ рисков: Понимание проблем пожаровзрывобезопасности и связанных с ними рисков.</p>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> - Основные принципы: Горение — это сложный физико-химический процесс превращения веществ с выделением тепла и света, основанный на принципах термодинамики, химической кинетики и теплопередачи.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать риски: Понимание проблем пожаровзрывобезопасности и рисков, связанных с горением.</p> <p><b>Владеть:</b> Обеспечение безопасности личности, общества и окружающей среды. Создание и применение эффективных мер по предотвращению и тушению пожаров.</p>
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	Теория горения и взрыва : учеб. пособие / Н. Н. Вершинин, Г. В. Козлов, 160 страниц, 2025г.

**Аннотация дисциплины «Технические средства обеспечения авиационной безопасности и наземные средства механизации аэропорта»**

<b>Название дисциплины</b>	Технические средства обеспечения авиационной безопасности и наземные средства механизации аэропорта
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	4 кредита (120 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	4 семестр 2 курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Технические средства обеспечения авиационной безопасности и наземные средства механизации аэропорта» изучает разработку, применение и техническое обслуживание систем и оборудования для обеспечения безопасности полетов, а также для выполнения наземных работ в аэропорту и способствует формированию следующих компетенций ПК12, ПК16, ПК22.
<b>Пререквизиты и постреквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты.</b> Дисциплина «Технические средства обеспечения авиационной безопасности и наземные средства механизации аэропорта» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Обеспечение безопасности эксплуатанта, Основы аэродинамики и летно-технические характеристики ВС. <b>Постреквизиты.</b> Дисциплина «Технические средства обеспечения авиационной безопасности и наземные средства механизации аэропорта » является основой для последующего изучения дисциплин: Профайлинг в сфере авиационной безопасности, Специальная подготовка персонала и др.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цели:</b> - изучение пути и методы предотвращения угроз, защита от актов незаконного вмешательства и обеспечение безопасного функционирования аэропортов и аэродромов; повышения эффективности и скорости наземных операций (например, багажных, грузовых, технического обслуживания). <b>Задачи:</b> создание и использование стационарных и переносных рентгенотелевизионных интроскопов, томографов, металлодетекторов и аппаратуры для обнаружения взрывчатых веществ, использование технических средств для обеспечения безопасности на территории аэропорта и внутри терминалов.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> - Технические средства обеспечения авиационной безопасности; принципы работы рентгеновских интроскопов, томографов, металлодетекторов и средств обнаружения взрывчатых веществ. <b>Уметь:</b> Проводить досмотр багажа и ручной клади с использованием как стационарных, так и портативных устройств; Выявлять потенциальные угрозы и принимать меры для их нейтрализации. <b>Владеть:</b> Полностью и уверенно управлять комплексом технических средств в любой ситуации, включая нештатные ситуации.
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	В.А. Романенко · 2024, Средства механизации наземного обслуживания пассажирских воздушных перевозок.

**Аннотация дисциплины «Организация досмотра пассажиров, ручной клади, интерпретация рентгеновских изображений»**

<b>Название дисциплины</b>	Организация досмотра пассажиров, ручной клади, интерпретация рентгеновских изображений
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	2 кредита (120 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	4 семестр 2 курс.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Организация досмотра пассажиров, ручной клади, интерпретация рентгеновских изображений» изучает организацию досмотра пассажиров и ручной клади включает проверку документов, личных вещей с помощью технических средств (интроскопы, металлодетекторы) и досмотр вручную, при этом интерпретация рентгеновских изображений является частью научного подхода к безопасности, основанного на знаниях в области физики и материаловедения и способствует формированию следующих компетенций ПК12, ПК16, ПК25.
<b>Пререквизиты и постреквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты.</b> Дисциплина «Организация досмотра пассажиров, ручной клади, интерпретация рентгеновских изображений» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Обеспечение безопасности эксплуатанта, Основы аэродинамики и летно-технические характеристики ВС. <b>Постреквизиты.</b> Дисциплина «Организация досмотра пассажиров, ручной клади, интерпретация рентгеновских изображений» является основой для последующего изучения дисциплин: Профайлинг в сфере авиационной безопасности, Специальная подготовка персонала и др.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цели:</b> - изучение методы и пути предотвращения незаконного вмешательства: - исключение возможность попадания на борт воздушного судна (или в зону ограниченного доступа) опасных предметов, которые могут быть использованы для совершения терактов или преступлений. <b>Задачи:</b> изучение специального оборудования, такого как рентгено-телевизионные интроскопы, томографы, металлодетекторы и детекторы взрывчатых веществ, для сканирования ручной клади и багажа.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> - этапы: процедуру: <b>обязательность:</b> Отказ пассажира от прохождения досмотра означает недопуск к полету. <b>Уметь:</b> Проводить досмотр багажа и ручной клади с использованием как стационарных, так и портативных устройств; Выявлять потенциальные угрозы и принимать меры для ихнейтрализации. <b>Владеть:</b> Полностью и уверенно управлять комплексом технических средств в любой ситуации, включая нештатные ситуации.
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	А.Л. Рыбалкина, Ю.А. Ташаев, Человеческий фактор и психология безопасности. Человеческий фактор в транспортной безопасности, учебник, 2025г.

**Стратегия развития Образовательной программы Высшего профессионального образования**

**по направлению « 670600 технология транспортных процессов воздушного транспорта»**

Стратегические задачи развития ООП	Сроки выполнения	Какие меры планируется предпринять для выполнения задачи	Индикаторы достижения задач
<b>Развитие учебного процесса в рамках реализации</b>			
1.Усовершенствование УМК	До августа 2026 года	Разработка методических рекомендаций по профессиональным дисциплинам.	Укрепление достигнутых результатов
2. Организация учебного процесса как сочетания учебного, научного процессов с углубленной практической подготовкой	До 2026 года	Выявление и решение проблем, возникших при реализации ОП	Повышение уровня знаний и практических навыков выпускников
3. Развитие педагогического и научного потенциала педагогического состава	До 2026 года	Написание статей, методических пособий, участие профессорско-преподавательского состава в научно-практических конференциях, повышение его квалификации	Количество публикаций, выпуск пособий, количество проведенных НПК, количество ППС повысивших квалификацию
4.Внедрение образовательных инноваций, передового мирового опыта и научноемких технологий в учебный процесс	До 2026года	Изучение образовательных инноваций, передового мирового опыта по организации учебного процесса. Внедрение результатов изучения образовательных инноваций, передового мирового опыта	Разработка и проведение онлайн лекций и конференций Повышение квалификации
5. Изучение и внедрение современных достижений авиационной науки и авиационной промышленности, рекомендаций по повышению БП в ОП и учебный процесс	Постоянно	Изучение современных достижений авиационной науки и промышленности. Внедрение современных достижений авиационной науки и авиационной промышленности в учебный процесс	Разработка и переработка ОП, УМК, конспектов, пособий с учетом современных достижений авиационной науки и промышленности
6.Усовершенствование владения английским языком на профессиональном отраслевом уровне	Постоянно	Изучение английского языка самостоятельно в различных курсах	Укрепление достигнутых результатов
<b>Усиление практической направленности</b>			

1. Расширение производственной и предквалификационной практик при обучении	До 2027 года	Организовать сообщество производственных предприятий, организаций, предоставляющих практическую платформу для формирования у обучающихся требуемых компетенций	Составление договоров с производственными предприятиями и организациями
2. Разработка планов практических занятий, лабораторных работ, пособий по организации проведения практических занятий и лабораторных работ	До 2027 года	Разработка планов и пособий по организации проведения практических занятий и лабораторных работ	Выпуск методических пособий по организации проведения практических занятий и лабораторных работ
3. Улучшение материальной базы кафедры для организации проведения практических занятий и лабораторных работ	До 2027 года	Подача заявок на оснащение аудиторий, учебного полигона, современными наглядными пособиями, крупноразмерными макетами	Оснащение аудиторий, учебного полигона, современными наглядными пособиями, крупноразмерными макетами
<b>Развитие международной интеграции</b>			
1. Обмен профессорско-педагогическим составом с авиационными вузами России, Казахстана, а также отдельных европейских государств	2026 - 2027 год	Планируется установить научные и учебные связи с высшими учебными заведениями, Россией, Казахстана, а также отдельных европейских государств по организации совместных образовательных программ	Предполагается обмен
2. Гостевые лекции ведущих ученых, специалистов производственных подразделений ГА, ППС ведущих авиационных вузов	2026 -2027 год	Вузы ближнего и дальнего зарубежья	Количество иностранных преподавателей работающих по обмену. Количество гостевых лекций

**ПЛАН  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
670600 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
на 2025-2026 учебный год**

**1. Аналитическое обоснование программы. Сведения об образовательной программе.** Образовательная программа по направлению 670600 Технология транспортных процессов воздушного транспорта направлена на глубокую теоретическую и практическую подготовку специалистов гражданской авиации. Образовательная программа по направлению 670600 Технология транспортных процессов воздушного транспорта разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом, Положением об ОП, согласована с учебным планом.

**2. Целью ОП по направлению 670600 Технология транспортных процессов воздушного транспорта является:** подготовка специалистов новой формации, способных решать вопросы летной и технической эксплуатации воздушного транспорта, эксплуатации электрифицированных и пилотажно – навигационных комплексов, обслуживания летательных аппаратов горюче – смазочными материалами на предприятиях гражданской авиации.

**2. Основные цели и задачи плана развития с указаниями сроков и этапов его развития.**

Основной целью плана развития образовательной программы по направлению **670600 Технология транспортных процессов воздушного транспорта** является ее совершенствование в соответствие с видением, миссией и стратегией развития Кыргызского авиационного института им.И.Абдрамова, направленных на формирование, построение образовательного процесса на принципах опережающего образования, т.е. инновационной модели магистратуры, определение в качестве главного результата профессиональную компетентность выпускника, отвечающего современным требованиям общества и рынка.

**Основными задачами плана развития ОП являются следующее:**

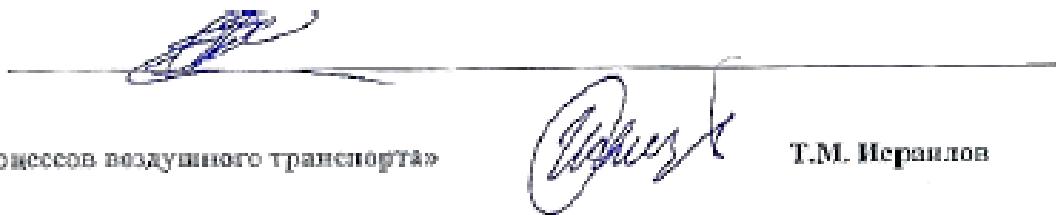
Задачи	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
<b>Образовательная деятельность</b>				
Разработка конкурентоспособных образовательных программ	Разработка элективных дисциплин, с учетом потребности международного рынка труда	Ежегодно	Каталог элективных дисциплин	Руководители ОП, Кафедры.
Профессиональное развитие профессорско-преподавательского состава	Повышение педагогической и профессиональной компетенции ППС, внедрение концепции «обучение в течение всей жизни».	В течение учебного года.	Сертификаты ППС по повышению квалификации	ППС, Кафедры

	Активное привлечение национальных и зарубежных профессионалов высокого уровня для обучения и проведения гостевых лекций	Проведение семинаров, мастер-классов, проведение занятий, гостевых лекций	В течение учебного года.	Семинары. Мастер- классы. Занятия, гостевые лекции.	Кафедры. Руководители ОП
	Реализация образовательных программ в партнерстве с работодателями	Согласование образовательных программ с работодателями, договора о сотрудничестве.	Ежегодно	Мероприятия по обсуждению и согласования ОП с заинтересованными сторонами.	Кафедры. Руководители ОП
	Внедрение механизмов регулярной независимой экспертизы, сертификации и рейтинга образовательных программ	Мониторинг, анализ образовательных программ с привлечением независимых экспертов.	Постоянно	Мониторинг ОП, Внешнее и внутреннее рецензирование ОП.	Отдел качества, БП и стандартов ИКАО. Кафедры. Руководители ОП
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>					
	Публикация научных статей. Увеличение количества совместных публикаций ППС с обучающимися.	Организация международных конференций с целью активации публикационной деятельности.	В течение учебного года.	Публикации ППС с высоким индексом цитирования и научной продуктивности	Кафедры.
	Привлечение ведущих специалистов для чтения лекций по основным профилирующим дисциплинам.	Развитие сотрудничества с международными вузами.	В течение учебного года.	Рост количества оказываемых образовательных услуг.	Кафедры.
	Проведение конференций, форумов и других научно-исследовательских мероприятий на региональном и международном уровне	Организация научных мероприятий на региональном и международном уровне	В течение учебного года.	Увеличение количества проведенных конференций, форумов и научно-исследовательских мероприятий	Кафедры.
	Стимулирование академической мобильности, создание условий для обучения иностранных граждан	Развитие международной академической мобильности....	В течение учебного года.	Увеличение количества преподавателей и исследователей, задействованных в международной академической мобильности.	Кафедры. Руководители ОП,
<b>Международное партнерство</b>					
	Направление преподавателей института на научные и	Организация встреч с зарубежными вузами с целью	В течение учебного	Рост программ международных стажировок	Кафедры.

преподавательские стажировки в зарубежные вузы с условием обязательного последующего использования полученных научных наработок при написании монографий, статей, подготовке специальных курсов.	заключения договоров по научным и преподавательским стажировкам.	года.		
Проведение показных, гостевых лекций, показных и открытых занятий, обмен специалистами с зарубежными учебными заведениями с целью проведения занятий по курсу специальных дисциплин.	Развитие учебного процесса с зарубежными партнерами.	В течение учебного года.	Повышение качества проводимых занятий, знакомство с передовыми образовательными технологиями.	Кафедры.

Отдел качества, безопасности полета и стандартов ИКАО

Руководитель ОП  
по направлению 670600 «Технологии транспортных процессов воздушного транспорта»



Т.М. Исраилов