

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ ИМ.И.АБДРАИМОВА

Кафедра «Летно-технической эксплуатации воздушных судов и организация управления в транспортных системах»

РАССМОТРЕНО
на заседании Ученого совета
КАИ им. И. Абдрамова
протокол № 10
от «30» 06 20 23 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Высшего профессионального образования

Направление подготовки
670600 «Технология транспортных процессов воздушного транспорта»

Профиль: «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»

Профиль: «Управление движением воздушного транспорта»

Профиль: «Транспортная безопасность»

Академическая степень: **Бакалавр**
Форма обучения: **Очная**

(составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки шифр 670600 «Технология транспортных процессов», Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 года № 1578/1 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования»)

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания кафедры

№ 10 от 20.06.2023 г.

Зав. кафедрой «ЛТЭ ВС и ОУТС»

Кыдыралиев Э.М.

Бишкек 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОП ВПО 670600 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ».....	4
1.1. Образовательная программа высшего профессионального образования (ОП ВПО) по направлению подготовки 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта	4
1.2Нормативно-правовая база	4
1.3Термины, определения, обозначения, сокращения	5
1.4. Основные пользователи ОП ВПО	7
1.5.Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВПО	7
1.6Сроки освоения.....	8
1.7. Трудоемкость ОП ВПО 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта	8
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВПО 670600 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ».....	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	11
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника 11	
2.5. Общие требования к условиям реализации ОП.....	13
3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 670300 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ».....	14
3.1. Результаты освоения ОП ВПО 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта	14
3.2. Компетенции, приведенные в ГОС ВПО 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта	17
3.3 Матрица компетенций.....	Ошибка! Закладка не определена.
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 670600 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ.....	17
4.1.Учебный план по направлению 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта	21
4.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей).....	21
4.3. Программы всех видов практик.	21
4.4. График учебного процесса.	22
5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП.	22
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	22
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	23
5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.	25
5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	26
6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОП ВПО по направлению 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта	31

6.2. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения	31
6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников	32
7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	33
8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..	34
9. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ООП ВПО 670600 - ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) по направлению подготовки 670600«Технология транспортных процессов»

Кыргызским авиационным институтом им. И. Абдраймова (в дальнейшем ВУЗ) по направлению подготовки **670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта** реализуется подготовка профиля: Организация перевозок и управление на воздушном транспорте; Управление движением воздушного транспорта; Транспортная безопасность. Выпускникам вуза, полностью освоившим ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров **670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта** успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, в соответствии с ГОС ВПО (**Приказ от 21.09.2021 года № 1578/1**) выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации "Бакалавр".

1.2 Нормативно-правовая база

Нормативно-правовую базу для разработки данной программы составили следующие документы:

Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11.08.2023 г. Пр. № 92;

- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» от 29 мая 2012 года № 346;

- Государственный образовательный стандарт приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 г., № 1578/1;

- Приказ Министерства образования и науки КР «Об утверждении Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» от 21.09.2021 года № 1578/1

- Устав Кыргызского авиационного института им. И. Абдраймова утвержденного Министерством юстиции Кыргызской Республики от 04 май 2018 г;

- Решения Ученого совета Кыргызского авиационного института им. И. Абдраймова;

1.3 Термины, определения, обозначения, сокращения

В настоящем образовательном стандарте используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании", международными документами в сфере высшего профессионального образования, ратифицированные Кыргызской Республикой в установленном порядке:

Базовый блок учебного плана - план 1 и 2 курсов в бакалавриате обеспечивающий базовую подготовку в рамках направления.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) –

- технологии, используемые в образовательном процессе с применением средств информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника;

- образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

Заведующий кафедрой или руководитель образовательной программы высшего образования (далее руководитель ООП ВПО) - лицо, имеющее высшее образование, из числа научно-педагогических работников института, который осуществляет руководство одной и более образовательной программой одно или нескольких уровней ВПО в рамках одного или нескольких направлений подготовки (специальностей) с учетом требований, установленных ГОС ВПО и должностной инструкцией (требованиям).

- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- **компетенция** – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

- **бакалавр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности;

- **магистр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления аспирантуру и (или) в базовую

докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

- **кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

- **общенаучные компетенции** – представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.;

- **инструментальные компетенции** – включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способности понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления; лингвистические умения, коммуникативные компетенции;

- **социально-личностные и общекультурные компетенции** – индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;

- **профессиональный стандарт** – основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

Сокращения и обозначения.

ВУЗ - Высшее учебное заведение;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ИК - инструментальные компетенции;

КАИ – Кыргызский авиационный институт;

ООП - основная образовательная программа;

ОК - общенаучные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции

УМС - учебно-методический совет;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

1.4. Основные пользователи ООП ВПО

Основными пользователями ООП по направлению 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта являются:

- администрация и научно - педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению и уровню подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно - методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- абитуриенты, принимающие решение о выборе направления подготовки и высшего учебного заведения, осуществляющего подготовку по направлению.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени «бакалавр», - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

1.6 Сроки освоения

Срок освоения программы, в соответствии с ГОС ВПО КР по направлению подготовки бакалавра 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта, профиль «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» составляет 4 года очной формы обучения.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются вузом от шести месяцев до одного года относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Лицам, имеющим среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование, предоставляется право на освоение ООП ВПО по подготовке бакалавра по ускоренным программам. Срок обучения при реализации ускоренных программ определяется по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования по иной образовательной программе.

Соответствие профиля среднего профессионального образования профилю высшего профессионального образования определяется вузом самостоятельно.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров на базе среднего профессионального образования по очной форме обучения в рамках реализации ускоренных программ составляют не менее 3 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы получения образования, срок обучения устанавливается вузом самостоятельно.

1.7. Трудоемкость ООП ВПО 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта

Трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на кыргызском и русском языках в соответствии с Уставом КАИ.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 зачетных единиц (кредитов).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 зачетным единицам (кредитам) (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Одна зачетная единица (кредит) равна 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов.

Трудоемкость завершающего года обучения определяется с учетом необходимости обеспечения общей трудоемкости ООП.

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП ВПО 670600 - ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

Роль образовательной программы 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта» состоит в выполнении миссии ВУЗа с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства, а также развитие у бакалавров личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Миссия КАИ – построение образовательного процесса на принципах опережающего образования, определение в качестве главного результата профессиональной компетентности выпускника, отвечающего современным требованиям общества.

В реализации миссии ВУЗа, кафедра «Лётно-технической эксплуатации систем воздушного транспорта и обеспечения безопасности полётов дисциплин» при реализации ООП по подготовке бакалавров по направлению 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта , видит свою миссию в подготовке квалифицированных специалистов в области гражданской авиации, лётно-технической эксплуатации систем воздушного транспорта и обеспечения безопасности полётов.

Цели ООП по направлению подготовки 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта :

- в области обучения - подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно - научных знаний, получение высшего профессионально профицированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

- в области воспитания личности - формирование социально-личностных качеств студентов, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышенной общей культуры.

- согласно миссии КАИ является: подготовка бакалавра к профессиональной работе в гражданской авиации с помощью инновационных научно образовательных программ, способствующих достижению академических и профессиональных намерений.

- подготовка квалифицированного специалиста, знающего законодательно-нормативные и другие регламентирующие документы,

владеющего методами совершенствования функционирования аэропортовых предприятий в целях реализации стратегий развития предприятий воздушного транспорта, получившим навыки рассмотрения транспортных задач и путей их решения, организации и совершенствования транспортных услуг для организации перевозок, показателей и характеристик организации транспортного процесса в условиях повышения качества и эффективности, системы безопасности для снижения и исключения аварийности.

- подготовка специалистов, способных принимать управленческие решения в производственной деятельности аэропортовых организаций (предприятий) в условиях рыночной экономики, анализируя рынок авиационных перевозок, на основе сформированных в образовательном процессе общих и профессиональных компетенций. Организовывать доставку пассажиров и грузов с минимальными затратами, гарантией качества. Исследовать характеристику транспортных процессов: эффективность и безопасность. Владеть методами исследования характеристик организации перевозочного процесса на воздушном транспорте.

Цели определяют **задачи** основной образовательной программы:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных научно-педагогических кадрах с высшим образованием, опираясь на науку, сохраняя лучшие традиции науки, тесно сотрудничая с передовыми учебными и научными учреждениями мира;

- подготовить конкурентоспособных бакалавров, по направлению 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта ;

- постоянно совершенствовать качество подготовки бакалавров, по направлению 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта с учетом требований современной школы, педагогической науки, техники, культуры и перспектив их развития;

- подготовить профессионалов высокого уровня для организаций гражданской авиации и других сфер деятельности;

- организовывать и проводить научные исследования, учебно-педагогические эксперименты, направленные на решение проблем образования, культуры и воспитания, внедрение в образовательное учреждение результатов педагогических исследований.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта включает:

- Транспорт
- Техника
- Наука

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии

соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки ТТП являются:

- государственные организации и предприятия по перевозке грузов и пассажиров
- транспортные организации и предприятия других форм собственности
- службы безопасности движения
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации
- региональные органы управления транспортной и государственной транспортной инспекции
- маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг
- региональные системы товародвижения и перевозки пассажиров
- производственные и сбытовые системы
- организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем.
- проектные, научно-исследовательские учреждения

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- Производственно-технологическая;
- Организационно-управленческая
- Научно-исследовательская
- Консультационная
- Расчетно-проектная

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Производственно-технологическая:

- осуществление разработки мер по усовершенствованию систем управления на транспорте с учетом требованиям рыночной конъюнктуры и современных достижений науки техники,
- реализация стратегии предприятия и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ;
- анализ состояния действующих систем управления и разработка мероприятий по ликвидации недостатков.

Организационно-управленческая:

- уметь в составе коллектива исполнителей организовывать работу коллектива, проводить выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений;
- уметь в составе коллектива исполнителей совершенствовать организационно-управленческую структуру предприятий по эксплуатации,

хранению, техническому обслуживанию, ремонту и сервису воздушного транспорта и транспортного оборудования;

- уметь в составе коллектива исполнителей проводить организацию и совершенствование системы учета и документооборота;

- уметь в составе коллектива исполнителей проводить выбор и, при необходимости, разработку рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения воздушного транспорта и оборудования;

- уметь в составе коллектива исполнителей находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и определение рационального решения;

- уметь в составе коллектива исполнителей проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции и услуг;

- уметь в составе коллектива исполнителей осуществлять технический контроль и управление качеством изделий, продукции и услуг;

- уметь в составе коллектива исполнителей совершенствовать систему оплаты труда персонала.

Научно-исследовательская:

- анализ производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий
- комплексная оценка эффективности функционирования систем организации движения
- участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;
- анализ в составе коллектива исполнителей состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;
- разработка в составе коллектива исполнителей планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;
- информационный поиск и анализ информации по объектам исследований;
- участие в составе коллектива исполнителей в выполнении опытно-конструкторских разработок;

Консультационная:

- консультирование по различным транспортным проблемам и методам расчета транспортных показателей

Расчетно-проектная:

- формирование целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности

- разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта

2.5. Общие требования к условиям реализации ООП

ООП ВПО по направлению 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- 1)Гуманитарный, социальный и экономический цикл.
- 2)Математический и естественнонаучный цикл.
- 3)Профессиональный цикл.
- 4)Практика (учебно-ознакомительная, производственная, предквалификационная).
- 5) Итоговая государственная аттестация.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную, соответствующую профилю программы), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование по программам послевузовского профессионального образования для получения ученой степени в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для профессиональной деятельности.

Таблица 1.

Структура ООП подготовки бакалавров	Объем программы в кредитах (зачетных единицах)	
	По ГОС ВПО	По учебному плану
I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл	20-35	34
II. Математический и естественнонаучный цикл	30-45	42
III. Профессиональный цикл	85-135	139
Практика	15-60	15
Итоговая государственная аттестация	10-15	10
Объем ООП ВПО по подготовке бакалавров	240	240

ООП содержит дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин, порядок формирования дисциплин по выбору студентов устанавливает кафедра в виде

каталога Элективных дисциплин, который утверждается через административные службы ВУЗа и согласовывается с представителями от лица студентов и работодателей.

К основному пакету ООП прикрепляются следующие документы: Матрица компетенций (*Приложение 1*), Учебный план (*Приложение 2*).

3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 670600 - ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта

Результаты обучения соответствуют целям и задачам образовательной программы разрабатывались, руководствуясь и опираясь на Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта, приказ Министерства образования и науки КР от 21 сентября 2021 г., № 1578/1.

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Кабинетом министров Кыргызской Республики.

3.1. Результаты освоения ООП ВПО 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Соответственно целям ООП ВПО выделены результаты обучения, взаимосвязанные с профессиональными задачами и компетенциями.

Результат обучения 1 (РО 1): владеет целостной системой научных знаний, способен ориентироваться в ценностях жизни и применять традиционные и инновационные идеи, используя базовые методы и исследовательской деятельности РО-1 = ОК-1 + ОК-4+ ИК-1+ СЛК-4

Результат обучения 2 (РО 2): Способен работать в коллективе и умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, владеет на достаточном уровне государственным и официальным языками, а также одним из иностранных языков на уровне социального общения РО-2 =ОК-6 +ИК-2 + ИК-3 + ИК-4 + ИК-6 + СЛК-2

Результат обучения 3 (РО 3): Способен занимать активную гражданскую позицию на основе принятых в обществе моральных и

правовых норм, использовать полученные знания, базовые положения и новые явления экономических и др. наук в профессиональной среде, а также владеет навыками работы с компьютером для обобщения и анализа информации в т.ч. глобальной сети РО-3 = ОК-2 + ОК-3 + ОК-5 + ИК-1+ ИК-5 + СЛК-1 + СЛК-3 + СЛК-4

Результат обучения 4 (РО 4): Способен использовать основные теории организационно-управленческой деятельности, с владением различных способов разрешения конфликтных ситуаций, с последующей способностью оценивать условия и последствия принимаемых решений при разработке функциональных стратегий предприятия РО-4 = ПК-1 + ПК-2 + ПК-3 + ПК-4 + ПК -7 + ПК-8

Результат обучения 5 (РО 5): Владеет методами сбора, обработки, анализа и обобщения информации, с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, с использованием навыков проведения научных исследований в области финансового менеджмента, инновационной деятельности, деятельности органов государственного и муниципального управления, в области денежного обращения, финансов и кредита. РО-5 = ПК-5 + ПК-6 + ПК-9 + ПК-10 + ПК-11 + ПК-22 + ПК-23.

Результат обучения 6 (РО 6): Способен к экономическому образу мышления, через механизм анализа социально-экономических процессов, с использованием данных отечественной и зарубежной статистики, через применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, с применением программных средств обработки деловой информации РО-6 = ПК-12+ ПК-13 + ПК-15+ ПК-16 + ПК-17 + ПК-18+ ПК-19

Результат обучения 7 (РО 7): Способен преподавать управленческие дисциплины в образовательных учреждениях и принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения управленческих дисциплин РО-7 = ОК-6 +ИК-5 + ИК-6 + ПК-31 + ПК-32.

Результат обучения 8 (РО-8): Способен к созданию собственного дела, через призму нахождения и оценивания рыночных возможностей и оценки факторов внешней и внутренней среды, с использованием методов статистического анализа, анализа рыночных и специфических рисков, финансового планирования и прогнозирования. РО-8 = ОК2 + ИК5+ПК14+ПК20+ПК21+ПК28+ ПК29+ ПК30

Цель	Результаты обучения
Цель 1. В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 670600-Технология транспортных процессов является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно - научных знаний, получение высшего профессионально профицированного образования,	<p><i>Результат обучения 1 (РО 1):</i> владеет целостной системой научных знаний, способен ориентироваться в ценностях жизни и применять традиционные и инновационные идеи, используя базовые методы исследовательской деятельности</p> <p><i>Результат обучения 3 (РО 3):</i> Способен занимать активную гражданскую позицию на основе принятых в обществе моральных</p>

<p>позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.</p>	<p>и правовых норм, использовать полученные знания, базовые положения и новые явления экономических и др. наук в профессиональной среде, а также владеет навыками работы с компьютером для обобщения и анализа информации в т.ч. глобальной сети</p>
<p>Цель 2. В области воспитания личности целью является: формирование социально-личностных качеств студентов, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышенной общей культуры и.т.д.).</p>	<p><i>Результат обучения 2 (РО 2):</i> Способен работать в коллективе и умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, владеет на достаточном уровне государственным и официальным языками, а также одним из иностранных языков на уровне социального общения</p>
<p>Цель 3. Согласно Миссии КАИ целью является: подготовка бакалавра к профессиональной работе в гражданской авиации с помощью инновационных научно образовательных программ, способствующих достижению академических и профессиональных намерений.</p>	<p><i>Результат обучения 9 (РО-9):</i> Способен оперативно и стратегически управлять предприятием, используя знания и навыки владения иностранным языком, ведения переговоров с иностранными партнерами, делопроизводства и делового общения, методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации</p>
<p>Цель 4. Подготовка квалифицированного специалиста, знающего законодательно-нормативные и другие регламентирующие документы, владеющего методами совершенствования функционирования аэропортовых предприятий в целях реализации стратегий развития предприятий воздушного транспорта, получившим навыки рассмотрения транспортных задач и путей их решения, организаций и совершенствования транспортных услуг для организации перевозок, показателей и характеристик организации транспортного процесса в условиях повышения качества и эффективности, системы безопасности для снижения и исключения аварийности.</p>	<p><i>Результат обучения 4 (РО 4):</i> Способен использовать основные теории организационно-управленческой деятельности, с владением различных способов разрешения конфликтных ситуаций, с последующей способностью оценивать условия и последствия принимаемых решений при разработке функциональных стратегий предприятия</p> <p><i>Результат обучения 5 (РО 5):</i> Владеет методами сбора, обработки, анализа и обобщения информации, с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, с использованием навыков проведения научных исследований в области финансового менеджмента, инновационной деятельности, деятельности органов государственного и муниципального управления, в области денежного обращения, финансов и кредита</p> <p><i>Результат обучения 8 (РО-8):</i> Способен к созданию собственного дела, через призму нахождения и оценивания рыночных возможностей и оценки факторов внешней и внутренней среды, с использованием</p>

	методов статистического анализа, анализа рыночных и специфических рисков, финансового планирования и прогнозирования.
Цель 5 Подготовка специалистов, способных принимать управленческие решения в производственной деятельности аэропортовых организаций (предприятий) в условиях рыночной экономики, анализируя рынок авиационных перевозок, на основе сформированных в образовательном процессе общих и профессиональных компетенций. Организовывать доставку пассажиров и грузов с минимальными затратами, гарантией качества. Исследовать характеристику транспортных процессов: эффективность и безопасность. Владеть методами исследования характеристик организации перевозочного процесса на воздушном транспорте.	<i>Результат обучения 6 (РО 6):</i> Способен к экономическому образу мышления, через механизм анализа социально-экономических процессов, с использованием данных отечественной и зарубежной статистики, через применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, с применением программных средств обработки деловой информации.
	<i>Результат обучения 7 (РО 7):</i> Способен преподавать управленческие дисциплины в образовательных учреждениях и принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения управленческих дисциплин

3.2. Компетенции, приведенные в ГОС ВПО 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта
Выпускник по направлению подготовки **670600-Технология транспортных процессов** с присвоением академической степени «бакалавр» в соответствии с целями ОП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4. и 3.8. настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

- Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1);

- инструментальными (ИК):

- Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения (ИК-1);

- Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (ИК-2);

- Способен использовать предпринимательские знания и навыки в

профессиональной деятельности (ИК-3).

- социально-личностными и общекультурными (СЛК):

Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (СЛК-1).

б) профессиональными (ПК):

- способен к осуществлению с учетом требованиям рыночной конъюнктуры и современных достижений науки техники, разработки мер по усовершенствованию систем управления на воздушном транспорте (ПК-1);
- готов к реализации стратегии предприятия и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ (ПК-2);
- способен к анализу состояния действующих систем управления и разработка мероприятий по ликвидации недостатков (ПК-3);
- готов к организации работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений (ПК-4);
- готов к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения (ПК-5);
- готов к анализу производственно-хозяйственной деятельности гражданской авиации (ПК-6);
- готов к комплексной оценке эффективности функционирования систем организации движения воздушного транспорта (ПК-7);
- способен к консультированию по различным проблемам гражданской авиации и методам расчета транспортных показателей (ПК-8);
- готов к формированию целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности (ПК-9);
- готов к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта (ПК-10);
- умеет проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействие подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием (ПК-11);
- владеет: основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией воздушных транспортов, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования

и материалов; основами умений рассмотрения и анализа различной технической документации (ПК-12);

- умеет разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-13);
- владеет знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации воздушного транспорта (ПК-14);
- владеет знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам воздушного транспорта (ПК-15);
- способен в составе коллектива исполнителей к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития перевозочного процесса (ПК-16);
- владеет умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-17);
 - владеет умением изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию перевозочного процесса, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-18);
 - готов к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления воздушным транспортом (ПК-19);
 - способен к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-20);
 - готов использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-21);
 - готов к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации (ПК-22);
 - готов к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения издержек (ПК-23);
 - способен оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации воздушного транспорта (ПК-24);
 - способен составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-25);
 - способен в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации (ПК-26);
 - способен в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной

собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-27);

- владеет знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности; умениями грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации воздушного транспорта (ПК-28);
- владеет знаниями экономических законов, действующих на предприятиях гражданской авиации, их применения в условиях рыночного хозяйства республики (ПК-29).

При разработке образовательной программы подготовки бакалавра все универсальные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа, включаются в набор требуемых результатов обучения программы. В процессе подготовки обучающийся может приобрести другие (специальные профессиональные) компетенции, связанные с конкретным профилем его подготовки.

Профиль определяется дополнительными специальными профессиональными компетенциями в количестве не более 5 наименований и определяется вузом самостоятельно. Перечень профилей утверждается УМО.

Перечни дополнительных компетенций определяются на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

3.3 Матрица компетенций

Матрица соответствия требуемых компетенций представлена в *приложении 1*.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта .

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО регламентируется учебным планом с учетом ее профиля; учебно-методическими комплексами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик: учебной, производственной, преддипломной; годовым календарным графиком учебного процесса; программой итоговой государственной аттестации; а также другими документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта .

4.1. Учебный план по направлению 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ООП («Дисциплины (модули)», «Практики, в том числе учебная, производственная, предквалификационная», «Государственная итоговая аттестация»), обеспечивающих формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Указан объем дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и в академических часах.

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (элективную).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Дисциплины (модули), относящиеся к элективной части программы, практики по реализуемым профилям. После выбора обучающимся по профилю программы соответствующих дисциплин (модулей), практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей)

Учебно-методические комплексы разрабатываются по всем профилям (модулям профилей) как базовой, так и элективной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору.

УМК (модуля) является неотъемлемой частью ООП, ее составление регламентируется Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины в КАИ.

УМК должен соответствовать утвержденному в Авиаинститута макету, должен быть представлен/скорректирован к 1 сентября каждого учебного года. В случае если в УМК не вносятся изменения, он подлежит переутверждению с внесением соответствующей записи в протокол заседания кафедры. УМК размещаются на официальном сайте Авиационного института (www.kai.kg).

В *приложении 4* представлены аннотации дисциплин.

4.3. Программы всех видов практик.

В соответствии с ГОС ВПО по направлению 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта подготовки магистров раздел образовательной программы «Практика и (или) научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую, исследовательскую подготовку. Практики и (или) научно-исследовательская работа закрепляют знания и умения, приобретаемые магистрантами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Положение о порядке проведения практик студентов Авиаинститута регулирует вопросы организации и прохождения всех видов практики студентами всех форм обучения.

Основными видами практики студентов направления 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта являются учебная, производственная, предквалификационная.

4.4. График учебного процесса.

В графике учебного процесса приводится последовательность реализации ООП по годам, включая контактную работу обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельную работу; экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов с учетом требований ГОС ВПО (*Приложение 3*).

5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ООП подготовки бакалавров, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла, как правило, должны иметь ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, должна быть не менее 40% (согласно лицензионным требованиям).

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению (профилю) на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Штат кафедры «Летно-технической эксплуатации воздушных судов и организации управления в транспортных системах» насчитывает (с учетом внешних совместителей) 33 научно-педагогических работников, в т.ч. 2

доктора технических наук, 6 кандидатов технических наук, 14 старших преподавателя, а также 11 преподавателя.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемый дисциплины, составляет в настоящее время 80%, в том числе докторами.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет в настоящее время 24 %, в том числе докторами.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата, составляет в настоящее время 6 %

Преподаватели, кафедры, участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах, участвуют в национальных и международных конференциях по профилю, регулярно проходят повышение квалификации.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований, определяемых ГОС ВПО по данному направлению подготовки. Авиаинститут располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки **670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям института, как на его территории, так и вне ее.

Основная образовательная программа по направлению подготовки **670600 «Технология транспортных процессов воздушного транспорта»** обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на сайте института.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на его выполнение.

Учебно-методическое обеспечение программы соответствует цели программы и ГОС ВПО по направлению 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта. Профессорско-преподавательским составом кафедры были разработаны учебно-методические комплексы по дисциплинам данной программы. Кроме того, имеется библиотечный фонд, который регулярно пополняется, имеются электронные ресурсы, интернет.

Реализация ООП по направлению 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта обеспечивается доступом каждого студента к ресурсам, обеспечивающим реализацию образовательных целей:

- Библиотечный фонд:

ВУЗ КАИ:

кафедры «Летно-технической эксплуатации воздушных судов и организации управления в транспортных системах».

Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова располагает собственным библиотечным фондом, общая площадь научной библиотеки составляет более 210 м². Книжный фонд составляет 40 000 экз. в том числе учебная литература 30 000 экз. Библиотека обслуживает профессорско-преподавательский состав, сотрудников, студентов и студентов Среднего профессионального образования Высшего профессионального образования. Библиотечный фонд включает социально-экономическим дисциплинам, обще техническим дисциплинам специальным дисциплинам, художественную литературы, книги по искусству и т.д.

Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова располагает собственным библиотечным фондом, общая площадь научной библиотеки составляет более 210 м². Книжный фонд составляет 40 137 экз. в том числе учебная литература 26935 экз. Библиотека обслуживает профессорско-преподавательский состав, сотрудников, студентов. Библиотечный фонд включает литературу по социально-экономическим дисциплинам, общетехническим дисциплинам, специальным дисциплинам, художественную литературу, книги по искусству и т.д.

Журналы и сайты в открытом доступе охватывает бесплатные, научные рецензированные журналы по различным категориям.

- Открытые научные ресурсы
- Журнал «Инновации в ГА» <http://www.mstuca.ru/biblio/magazin.php/>
- Авиатранспортное обозрение. Деловой авиационный портал <http://www.ato.ru>
 - Авиация и космонавтика <http://jurnali-online.ru/aviaciya-i-kosmonavtika>
 - Журнал Авиация и спорт <http://www.avia-s.ru/>
 - Журнал ООО Наука и технологии <http://www.nait.ru/journals/index.php>
 - Журнал СПО <http://www.portalspo.ru/journal/index.php/zhurnaly>
 - Образовательный журнал Педагог <https://zhurnalpedagog> включая электронные базы периодических изданий). avn.kai.kg. Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов по направлению, обеспечена

возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным информационным системам, к информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.

Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова - является единственным вузом Кыргызской Республики, имеющим сильные традиции образовательной и воспитательной деятельности в области гражданской авиации. Институт располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности. Основные направления педагогической и воспитательной деятельности института, определяют концепцию формирования среды КАИ, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций.

Задачи института в сфере формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, среднего профессионального образования;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию народов Кыргызстана, бережного отношения к репутации Института;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

В институте сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП ВПО по направлению 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта .

Основные аспекты социокультурной среды института отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- формирование современного научного мировоззрения,
- духовно - нравственное воспитание,
- гражданско - патриотическое воспитание,
- правовое воспитание,
- семейно - бытовое воспитание,
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни,
- профессионально - трудовое воспитание.

В основу управлением воспитательного пространства положена управленческая триада: - управление; - соуправление; - самоуправление.

Воспитательная работа со студентами проводится на основе плана учебно-воспитательной работы.

Главной целью воспитательной деятельности кафедры является формирование, развитие и становление личности обучающегося - будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Отечества.

Осуществляемое в системе образования воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития будущих специалистов.

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса Площади материально-технической базы Кыргызского авиационного института им. И. Абдраймова

1. Главный учебный корпус №1. расположенный по ул. Лущихина, 60. Пятиэтажное здание с подвальным помещением общей площадью - **7500м²**. С 1го по 5й этажи размещены учебные аудитории в количестве 36 аудитории, 4 просторных компьютерных класса, тренажёрные кабинеты, авиа лаборатории.

2. Учебный корпус №4.

Одноэтажное здание общей площадью - **650м²**.

В помещении размещены 6 аудиторий, библиотека с книгохранилищем, просторный читальный зал и лаборатории.

3. Учебно-производственные мастерские №5.

Одноэтажное здание общей площадью - **408м²**.

В помещении размещены 5 производственных аудитории.

4. Учебный полигон расположенный по ул. Ахунбаева, 188. Вся территория учебного полигона является учебной полезной площадью - **7161м²**.

На стоянках учебного полигона базируются воздушные суда: самолеты Боинг-737-300, Як-40, Ан-28, Ан-2, вертолеты Ми-8, Ми-24. Все они являются учебными ВС. Полигон также оборудован оснасткой, средствами механизации, подъемно-транспортным оборудованием, средствами заправки воздушных судов специальными жидкостями и маслами (СЖ и М). Здание одноэтажное общей площадью - 471м². В помещении размещены 3 учебные аудитории, мастерские, боксы.

Аудитории института оснащены макетами силовых установок различных воздушных судов в сборе и разрезах (Аи-25, Аи-24, ТВ2-117, ТВ-3-117, CFM-56, Аи-9, Та-6 и другие), кабинным приборным оборудованием контроля работы курсовых-навигационных систем, силовых установок. Также в институте имеются лаборатории: авиационного моделирования, авиационной безопасности, по опасным грузам на воздушном транспорте.

В настоящее время институт оснащен компьютерами последних поколений, проекторами, видеопроекторами, видеоаппаратурой, библиотекой современных компьютерных программ, учебных и практических видеоматериалов.

КАИ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, или устойчивыми связями с НИИ, предприятиями, предоставляющими базу для обеспечения эффективной научно-практической подготовки магистрантов, в соответствии с ГОС ВПО. Во внутренней и внешней территории института ведется видеонаблюдение.

Компьютерное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым государственным стандартом по техническим и программным средствам обучения.

Компьютеры подключены к сети Интернет, имеется свободный доступ к ресурсам сети. Практическое обучение проводится в компьютерных классах, специализированных лабораториях.

Общее количество 146 компьютеров: из них 59 компьютеров распределены на 4 компьютерных классов:

«204» кабинет оснащен 17 компьютерами с программой базы данных AVN для тестирования студентов;

«207, 205» кабинеты оснащены по 14 компьютерами и программами AutoCad, Virtual Box и Microsoft Office;

«208» кабинет информатики оснащен 14 компьютерами.

Для реализации качественного образования, за кафедрами и цикловыми комиссиями закреплены компьютеры, проекторы и ноутбуки, а также в аудиториях имеются телевизоры и интерактивные доски.

Для обеспечения реализации бакалаврской программы за кафедрой «Летно-технической эксплуатации воздушных судов и организации управления в транспортных системах» закреплены следующие учебные аудитории:

«103» в которой имеются стенды: Бортовая электросеть; Баклан СПУ-7; Ядро-1А; ЧАРПП-12Д1М; Схема источников питания по постоянному току 28В и запуска двигателей; Схема источников питания по переменному току 208/115В 400Гц; Автопилот АП-34Б;

«119» в которой имеются стенды: Противопожарная система МИ-8; Пневмосистема; Маслосистема МИ-8; Топливная система МИ-8; Гидросистема вертолета МИ-8;

«120» в которой имеются стенды: Пылезащитное устройство; Компрессор; Камера сгорания; Турбины; Масляная система; Топливная система; Противообледенительная система; Система приводов; ВСУ АИ-9В; Воздушный стартер;

«216» в которой имеются стенды: Параметры рабочего процесса ТРД; Реактивные двигатели; Основы технической термодинамики; Привод агрегатов; Турбовентиляторный двухконтурный двигатель; Компрессор, Камера сгорания; Турбина; а также макеты: авиационные двигатели Аи-25 и ТВ2-117А; вспомогательные силовые установки Аи-9В и ТА-6А;

«217» в которой имеются стенды: Конструкция ВС; Системы воздушного судна; Нагрузки, действующие на планер; Агрегаты гидравлической системы; Самолет; Агрегаты систем ЛА; телевизор;

«218» в которой имеются стенды: Топливозаправщики, Железнодорожные цистерны, Закрытый слив, Схема вертикального резервуара, Оборудование горизонтального резервуара, Оборудование для слива ГСМ, Горизонтальные резервуары, Вертикальные резервуары, Арматура и обрезка резервуаров и телевизор;

«219» в которой имеются стенды: Основы аэромеханики, Аэродинамика воздушного винта, Аэродинамика вертолета (одновинтовая схема), Аэродинамика самолета, Основы законы и характеристики, Устойчивость и управляемость, Воздушный винт, Шарнирный момент и телевизор.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, или устойчивыми связями с НИИ, предприятиями, предоставляющими базу для обеспечения эффективной научно-практической подготовки магистрантов, в соответствии с ГОС ВПО. Во внутренней и внешней территории института ведется видеонаблюдение.

Материально-техническая база Авиаинститута включает:

1. Главный учебный корпус №1. расположенный по ул. Лутихина, 60 Пятиэтажное здание с подвальным помещением общей площадью - 7500м².

С 1го по 5й этажи размещены учебные аудитории в количестве 36 аудитории,

просторных компьютерных класса, тренажёрные кабинеты, авиа лаборатории.

2. Учебный корпус №2. им. Курбаналиева.

Одноэтажное здание общей площадью – 500 м². В помещении размещены учебные аудитории в количестве – 9 аудиторий и 1 тренажерный класс.

3. Учебный корпус №4.

Одноэтажное здание общей площадью - 650м².

В помещении размещены 6 аудиторий, библиотека с книгохранилищем, просторный читальный зал и лаборатории.

4. Учебно-производственные мастерские №5.

Одноэтажное здание общей площадью - 408м².

В помещении размещены 5 производственных аудиторий.

5. Учебный корпус №6.

Двухэтажное здание расположено по ул. Бакаева,87. Общей площадью – 518 м². В помещении размещены 8 аудиторий и лабораторий.

6. Учебный полигон расположен по ул. Ахунбаева, 188. Вся территория учебного полигона является учебной полезной площадью - 7161м².

7. На стоянках учебного полигона базируются воздушные суда: самолеты Боинг-737-300, Як-40, Ан-28, Ан-2, вертолеты Ми-8, Ми-24. Все они являются учебными ВС. Полигон также оборудован оснасткой, средствами механизации, подъемно-транспортным оборудованием, средствами заправки воздушных судов специальными жидкостями и маслами (СЖ и М). Здание одноэтажное общей площадью - 471м². В помещении размещены 3 учебные аудитории, мастерские, боксы.

8. Тренажерный комплекс по подготовке летного и диспетчерского состава каб. 412. Общей площадью – 40 м².

ИТОГО: общая площадь материально-технической базы составляет - 16737 м².

В том числе арендованная учебным заведением – 0.

В том числе учебно-лабораторные – 7160 м².

В том числе общежития – 1010 м².

В том числе учебная - 8271 м².

В том числе учебно-вспомогательная – 1327 м².

В том числе подсобная – 1031 м².

В том числе сдано в аренду – 43,2 м².

Аудитории авиаинститута оснащены макетами силовых установок различных воздушных судов в сборе и разрезах (Аи-25, Аи-24, ТВ2-117, ТВ-3-117, CFM-56, Аи-9, Та-6 и другие), кабинным приборным оборудованием контроля работы курсовых-навигационных систем, силовых установок. Также в институте имеются лаборатории: авиационного моделирования, авиационной безопасности, по опасным грузам на воздушном транспорте.

В настоящее время институт оснащен компьютерами последних поколений, проекторами, видеопроекторами, видеоаппаратурой, библиотекой современных компьютерных программ, учебных и практических видеоматериалов.

Компьютерное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым государственным стандартом по техническим и программным средствам обучения.

Компьютеры подключены к сети Интернет, имеется свободный доступ к ресурсам сети. Практическое обучение проводится в компьютерных классах, специализированных лабораториях.

Общее количество 165 компьютеров: из них 75 компьютеров распределены на 5 компьютерных классов:

«204» кабинет оснащён 17 компьютерами с программой базы данных AVN для тестирования студентов;

«207, 205» кабинеты оснащены по 14 компьютерами и программами AutoCad, Virtual Box и Microsoft Office;

«206» кабинет оснащен 16 компьютерами;

«208» кабинет информатики оснащен 14 компьютерами.

Для реализации качественного образования, за кафедрами и цикловыми комиссиями закреплены компьютеры, проекторы и ноутбуки, а также в аудиториях имеются телевизоры и интерактивные доски.

Для обеспечения реализации бакалаврской программы за кафедрой «Летно-технической эксплуатации воздушных судов и организации управления в транспортных системах» закреплены следующие учебные аудитории:

«103» в которой имеются стенды: Бортовая электросеть; Баклан СПУ-7; Ядро-1А; ЧАРПП-12Д1М; Схема источников питания по постоянному току 28В и запуска двигателей; Схема источников питания по переменному току 208/115В 400Гц; Автопилот АП-34Б;

«119» в которой имеются стенды: Противопожарная система МИ-8; Пневмосистема; Маслосистема МИ-8; Топливная система МИ-8; Гидросистема вертолета МИ-8;

«120» в которой имеются стенды: Пылезащитное устройство; Компрессор; Камера сгорания; Турбины; Масляная система; Топливная система; Противообледенительная система; Система приводов; ВСУ АИ-9В;

«216» в которой имеются стенды: Параметры рабочего процесса ТРД; Реактивные двигатели; Основы технической термодинамики; Привод агрегатов; Турбовентиляторный двухконтурный двигатель; Компрессор, Камера сгорания; Турбина; а также макеты: авиационные двигатели Аи-25 и ТВ2-117А; вспомогательные силовые установки Аи-9В и ТА-6А;

«217» в которой имеются стенды: Конструкция ВС; Системы воздушного судна; Нагрузки, действующие на планер; Агрегаты гидравлической системы; Самолет; Агрегаты систем ЛА; телевизор;

«218» в которой имеются стенды: Топливозаправщики, Железнодорожные цистерны, Закрытый слив, Схема вертикального резервуара, Оборудование горизонтального резервуара, Оборудование для слива ГСМ, Горизонтальные резервуары, Вертикальные резервуары, Арматура и обрезка резервуаров и телевизор;

«219» в которой имеются стенды: Основы аэромеханики, Аэродинамика воздушного винта, Аэродинамика вертолета (одновинтовая схема),

Аэродинамика самолета, Основы законы и характеристики, Устойчивость и управляемость, Воздушный винт, Шарнирный момент и телевизор.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП ВПО по направлению 670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами ВУЗа:

- Положение об организации учебного процесса в КАИ им. И. Абдрамова на основе кредитной системы обучения ECTS;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников КАИ им. И. Абдрамова;
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы КАИ им. И. Абдрамова;
- Положение о производственной (профессиональной) практике студентов КАИ им. И. Абдрамова

6.2. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения.

Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств образовательной программы КАИ. Контрольно-измерительные материалы включают в себя проведение текущего, рубежного и итогового контролей в соответствии с этапно-модульной технологией обучения и балльно-рейтинговой оценкой достижений студентов. Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной образовательной программе высшего профессионального образования направления подготовки 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта». Оценочные материалы разработаны для всех дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации, представлены в полном объеме и являются структурным элементом образовательной программы.

В рамках образовательной программы по направлению подготовки **670600 - Технология транспортных процессов воздушного транспорта** активно используются современные компетентностно-ориентированные оценочные средства знаний, умений и навыков студентов:

- проблемные задания тестов с открытыми вопросами, побуждающие магистрантов применять теоретические знания для объяснения практических ситуаций;
- письменные работы, заключающие в себе элемент творчества: эссе, рефераты; содержательные и сравнительные таблицы; построение схем, алгоритмов, графов;
- диспуты и дискуссии на заданную тему; подготовка доклада и выступление с ним на семинаре (практическом занятии);
- работы поисково-исследовательского характера по заданной тематике;
- проблемные задания ситуационных задач, case-study, формирующие у магистрантов способность применять знания и навыки в ситуациях, описывающих или моделирующих конкретные управленческие ситуации и профессиональную деятельность;
- проектные задания, развивающие у обучающихся готовность к выполнению продуктивной деятельности: подготовка проектов, PowerPoint презентаций;
- компетентностно-ориентированные задачи, решение которых способствует формированию ключевых профессиональных компетенций;
- деловые (ролевые) игры;
- круглые столы и мини-конференции;
- вузовские и межвузовские конференции (очные и с применением информационных коммуникаций), формирующие у магистрантов умение публично выступать, представлять результаты своей научно-исследовательской деятельности.
- тренинги, позволяющие на практике отработать и закрепить управленческие навыки.

6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимся образовательной программы подготовки бакалавра и направлена на установление соответствия уровня его профессиональной подготовки требованиям ГОС ВПО.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно завершившие полный курс обучения по образовательной программе.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственные экзамены, устанавливаемые по решению Ученого Совета.

Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются выпускающей кафедрой на основании действующего

Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений и ГОС ВПО КР в части требований к результатам освоения основной образовательной программы. Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой в период прохождения предквалификационной практики. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится выпускник.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, реализация которых оказывается возможной в рамках заявленного профиля. Выпускная квалификационная работа содержит совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и полученные навыки. Содержание работы могут составлять результаты исследований, разработка новых методических приемов и методик решения научных проблем, демонстрирующие компетенции студента аргументировано излагать материал, планировать и организовывать исследование, корректно использовать методы обработки.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС ВПО КР, т.е. позволяющая, оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Применение ЭО и ДОТ регламентировано Положением об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Образовательные программы для лиц с ОЗВ не реализуются с связи с тем, что в соответствии с требованиями воздушного законодательства КР лица авиационного персонала проходят установленную врачебную летно-экспертную комиссию.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ
по направлению 670600 «Технология транспортных процессов ВТ»
по профилю «Транспортная безопасность»

16.	Информационные технологии в ГА								+	+		+													
17.	Основы научных исследований										+	+		+											
18.	Охрана окружающей среду от авиационного воздействия			+		+	+																		
19.	Авиационная медицина					+												+		+					
20.	Начертательная геометрия и инженерная графика	+										+											+		
21.	Сопротивление материалов		+	+		+																			
22.	Технология конструкционных материалов и материаловедение					+			+											+					
23.	Прикладная механика								+														+	+	
24.	Грузоведение																+			+	+				
25.	Общий курс транспорта					+														+		+			
26.	Метрология, сертификация и стандартизация											+		+						+					
27.	Физическая культура					+										+								+	
28.	Безопасность жизнедеятельности					+			+							+									
29.	Воздушное право					+															+	+			
30.	Надежность и техническая диагностика АТ						+														+		+		
31.	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса на ВТ						+								+								+		
32.	Эксплуатационные материалы														+	+									
33.	Эксплуатационные свойства ВТ (курсовой проект)									+		+												+	
34.	Аэропорты аэропортовая деятельность								+	+								+							
35.	Система управления безопасностью полетов										+					+			+			+			

47.	Основы аэродинамики и летнотехнические характеристики																									
48.	Авиационная метеорология	+	+						+																	
49.	Технические средства обеспечения авиационной безопасности									+										+						+
50.	Обеспечение безопасности эксплуатанта										+								+		+					
51.	Единая транспортная система										+														+	+
52.	Авиационная психология										+	+				+										
53.	Авиационная медицина																		+			+			+	
54.	Управленческая психология и профессиональная этика					+							+								+					
55.	Профайлинг в сфере	+				+	+														+					
56.	Теория транспортных потоков													+						+			+			
57.	Профессиональный английский язык							+							+					+						
58.	Безопасность полетов									+					+		+	+								

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

по направлению 670600 «Технология транспортных процессов ВТ»
по профилю «Управление движением воздушного транспорта»

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

по направлению 670600 «Технология транспортных процессов»
по профилю «Организация перевозок управление на воздушном транспорте»

«Кыргыз тили жана адабияты» сабагына аннотация

Окулуучу курсун атальшы	Кыргыз тили жана адабияты
Окулуучу сабактын көлөмү, кредиттик saat.	8 кредит (240 ч)
Окуу жылы, семестр.	3, 4- семестр, 2- курс
Окуу планындагы дисциплинанын орду	"Кыргыз тили жана адабияты" сабагы жалпы кесиптик жана атайдын дисциплинарды, ошондой эле келечектеги кесиптик ишмердүүлүктүү изилдөөнүн түпкү негизи болуп, ОК1, ИК1, ИК3 билиминин, түшүнүгүнүн жана компетенттүүлүгүнүн жалпы негизин түзөт.
Кысқача окулуучу курс жөнүндө:	<p>«Кыргыз тили жана адабияты» бирдиктүү окуу программа катары Кыргызстандын жогорку окуу жайлары үчүн түзүлгөн. "Кыргыз тили жана адабияты" дисциплинасы гуманитардык, социалдык жана экономикалык циклдардын базалык бөлүгүнө кирет.</p> <p>"Кыргыз тили жана адабияты" сабагын окутуудан алган билимин келечек кесибине пайдаланууда, студенттин сүйлөө маданиятын өстүрүүгө, мамлекеттик тилде иш кагаздарын жургүзө алууда</p>
Окулуучу курсун максаты:	<ul style="list-style-type: none"> - Студенттердин Мамлекеттик тил боюнча орто мектептен алган билим деңгээлин өркүндөтүү менен кесиптик багытта оозеки кебин туура пайдаланууга үйрөтүү; - Мамлекеттик тилдин адабий нормаларын өздөштүрүү менен жазуу эрежесин колдонуу аркылуу кесиптик багытта сабаттуу болуусуна жетишүү; - Кесипке ылайык ар кандай тексттер менен иштөөдө (окуу, жазуу жана угуу, сүйлөө) Мамлекеттик тилдеги сөз байлыгынын лексикалык минимумун иштеп чыгуусуна жетишүү;
Студенттердин тилдик компетенциясы.	<p>Студенттердин дисциплиналы өздөштүрүүдө калыптанган компетенциясы, окуу дисциплинасын өздөштүрүүдөгү пландалған жыйынтыктар. Дисциплиналы өздөштүрүүнүн жыйынтыгында студент төмөндөгүлөрдү:</p> <p>Билүүгө</p> <ul style="list-style-type: none"> - логикалык жактан ынанымдуу, аргументтүү, так сүйлөө жана жаза билүүгө, кесиптик маанидеги тексттерди редакциялоого, талкууларды айтылган ойлордун логикасын анализдэй билүүгө. <p>Жасай билүүгө</p> <ul style="list-style-type: none"> -мамлекеттик тилде оозеки жазуу түрүндө баарлаша билүүгө жана иш кагаздарын мамлекеттик тилде жургүзө билүүгө ;
Жыйынтыктоочу текшерүү формалары:	Модулдар, текшерүү үчүн тапшырмалар, тесттер, ӨАИ
Негизги адабияттар:	Кыргыз тилинин жазма грамматикасы/ Фонетика, морфология, синтаксис (ЖОЖдор үчүн окуу китеби), -Б.; "Аврасия пресс", 2015.-705б.

Аннотация дисциплины «Русский язык»

Название дисциплины	Русский язык
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120 ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Русский язык» относится к общегуманитарному циклу и способствует формированию следующих компетенций ОК1, ИК1, ИК3.
Пре и пост реквизиты дисциплины	<p>Пререквизиты: изучение дисциплины «Русский язык» предполагает наличие знаний по общеобразовательной программе по русскому языку средней школы.</p> <p>Постреквизиты Освоение данной дисциплины будет способствовать дальнейшему обучению и коммуникации студентов в ходе изучения дисциплин учебного плана.</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель учебной дисциплины: - формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции студентов, повышение культуры речи будущих специалистов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение базовых понятий (литературный язык, культура речи как науки и учебной дисциплины; – освоение навыков функционирования языковых средств фиксации: (документирования) официальной (управленческой, деловой, служебной) информации (заявление, автобиография, резюме, доверенность, объяснительная записка и др.)
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру, ресурсы, формы реализации русского национального языка, основы культуры речи и ее составляющие, значение в профессиональной и общекультурной подготовке бакалавра авиации - языковые нормы, обеспечивающие высокий уровень культуры речи студента, будущего специалиста, особенности языка функциональных стилей, речевой этикет; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, выражать и аргументировать свою позицию в разных ситуациях общения, применять навыки речевой деятельности в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения образцовой нормативной речи.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева .- 11-е изд. - Ростов-на-Дону :

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

Название дисциплины	Иностранный язык
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120 ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Иностранный язык» относится к общегуманитарному циклу и способствует формированию следующих компетенций ОК1, ИК1, ИК3.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Изучение дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие знаний по общеобразовательной программе по иностранному языку средней школы. Освоение данной дисциплины будет способствовать дальнейшему обучению и коммуникации студентов в ходе изучения дисциплин учебного плана.
Цели и задачи дисциплины	Целью учебной дисциплины: формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции студентов, повышение культуры речи будущих специалистов. Задачи: Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - лексический и грамматический (1000-1200 лексических единиц) минимум по иностранному языку, необходимый для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной и общекультурной подготовке бакалавра авиации; - языковые нормы, обеспечивающие высокий уровень культуры речи студента, будущего специалиста, особенности языка функциональных стилей, речевой этикет. уметь: - логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, выражать и аргументировать свою позицию в разных ситуациях общения, применять навыки речевой деятельности в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. владеть: - навыками построения образцовой нормативной речи.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Базовый Учебник: 1. А.Н.Ефимова, О.В.Карчава <i>On board the plane</i> Красноярск 2011 2. Иваньков В.А., <i>“Учебник профессионального разговорного английского языка”</i> , 1999

Аннотация дисциплины «История Кыргызстана»

Название дисциплины	Отечественная история
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Отечественная история» относится к гуманитарному циклу базовой части Б.1. и способствует формированию компетенций ОК-1, ИК-1, ИК-2.
Пре и пост реквизиты дисциплины	<p>Пререквизиты: школьный курс «Истории Кыргызстана».</p> <p>Постреквизиты: «Культурология», «Политология» и др.</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: обеспечение студентов знаниями о содержании, сущности и целостного представления о характере исторического процесса в Кыргызстане с древнейших времен до наших дней.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помочь студентам получить знания по основным фактам и закономерностям развития истории Кыргызстана и исторического процесса; - способствовать развитию исторического мышления, умения выявлять историческую обусловленность различных гипотез и оценок событий прошлого и современности; - сформировать навыки исторического анализа с умением проникать в сущность исторических явлений, событий и фактов.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития Кыргызстана, место и роль Кыргызстана в современном мире; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа, грамотно строить устную и письменную речь на государственном и официальном языках. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.
Формы текущего контроля	Модули, тесты, СРС.
Базовая литература	1. Осмонов О.Дж. История Кыргызстана (с древнейших времен до наших дней). Бишкек, 2014.

Аннотация дисциплины «Философия»

Название дисциплины	«Философия»
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1-курс
Место дисциплины в учебном плане	«Философия» относится к общегуманитарному циклу, базовой части, способствует формированию следующих компетенций ОК-1, ИК-1, СЛК-1
Пре и пост реквизиты дисциплины	<p>Пререквизиты: Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных на уровне бакалавра при изучении дисциплин «Отечественная история», «Манасоведение».</p> <p>Постреквизиты: «Основы научных исследований», «Производственная психология».</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Важная воспитательная цель дисциплины – на основе знакомства с философской мудростью прошлого повысить у студентов уровень культуры гражданственности и толерантности к чужому мировоззрению. Способствовать развитию у студентов навыков диалектического, творческого мышления при анализе философских и исторических процессов прошлого и современности, их влияние на жизнь общества.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать необходимые знания о предмете, задачах и проблемах этой науки, ее теоретической и практической значимости; - выявить основные концептуальные моменты теории философии, рассмотреть наиболее влиятельные современные философские концепции; - рассмотреть закономерности и особенности культурного развития в различные эпохи человеческой истории в различных регионах мира, выработать понимание своеобразия культур других народов; - способствовать ориентированию будущих специалистов на самостоятельное осмысление проблем.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: - смысл, функции и роль философии в обществе;</p> <p>- основополагающие категории человеческого бытия;</p> <p>- биологическую и социальную специфику человека;</p> <p>- нравственные нормы регулирования отношений между людьми.</p> <p>уметь: - пользоваться философскими источниками информации для их анализа и выработки собственной мировоззренческой позиции.</p> <p>владеть и иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о формах человеческого знания и особенностях его проявления в современном обществе; - об основных видах духовной культуры.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Спиркин, А. Г. Философия для технических вузов: учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин.

Аннотация дисциплины «Манасоведение»

Название дисциплины	«Манасоведение»
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	«Манасоведение» относится к общегуманитарному циклу, базовой части, способствует формированию следующих компетенций ОК1, ИК1, ИК3
Пре и пост реквизиты дисциплины	<p>Пререквизиты: Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин «Отечественная история», «Философия».</p> <p>Постреквизиты: Кыргызский язык и литература, История Кыргызстана</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины: - формирование у студентов целостное, научно аргументированное представление о ценности и уникальности эпоса «Манаса» для мировой художественной культуры и истории философской мысли.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить представление о сказителях эпоса - манасчи, о манере исполнения ими эпоса; - раскрыть художественные достоинства эпоса; - ознакомить с основными проблемами научного манасоведения и результатами изучения эпоса, раскрыть ценность и значение эпоса как источника по изучению исторического пути развития кыргызского народа; - формировать у студентов научное понимание закономерностей развития кочевого общества, развивать их познавательную активность, самостоятельность, стимулировать интерес к истории, культуре, мировоззрению, философии, устному народному творчеству, «Манасу» и малым эпосам кыргызского народа.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития эпоса, его своеобразия и место в системе современной мировой культуры и цивилизации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания по «Манасоведению» для формирования всесторонне развитой личности, воспитанию гражданских, патриотических качеств, умению жить в быстро меняющемся мире, чтобы трезво оценивать настоящее и правильно прогнозировать будущее. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения диалога на основе ценностей гражданского демократического общества, способностью занимать активную гражданскую позицию.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ауэзов М. Киргизская народная героическая поэма «Манас». Киргизский исторический эпос «Манас». - М.,1961. 2. <i>Кыдырбаева Р.З.</i> Сказительское мастерство манасчи. - Фрунзе: Илим,1984. 3. "Манас" - киргизский героический эпос. Кн. 1-4. - М., 1984, 1988. 1990, 1995.

Аннотация дисциплины «География Кыргызстана»

Название дисциплины	География Кыргызстана
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является частью общих математических и естественнонаучных дисциплин и способствует формированию следующих компетенций ОК-1, ИК-3, ПК-9;
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Освоение дисциплины «География Кыргызстана» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении географии. Постреквизиты: «Физическая география», «Экономическая география», «Геоэкология».
Цели и задачи дисциплины	Цель курса: открывает большие возможности для углубленного изучения географии и затрагивает многие важные и интересные проблемы экономической и социальной географии и ряда смежных наук; - формирование у студентов авиационных специальностей географического мировоззрения, системы знаний об экономике и рациональном природопользовании как в мире в целом, так и в Кыргызстане.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - Особенности географического положения К.Р. (природные условия, ресурсы, климат, почвы и др.); уметь: - оценивать полученные знания из области экономической и физической географии Кыргызстана для углубленного освоения смежных дисциплин; владеть: - Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, полученных знаний из области экономической и физической географии для углубленного освоения смежных дисциплин (Экология, Истории КР и др.);
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Т.Кулматов «География Кыргызстана». Бишкек 2015. 2. К.С. Сыдыков, Т.М. Чодураев «Экономическая география Кыргызской Республики». Бишкек 2016.

Аннотация дисциплины «Профессионально-ориентированный английский язык»

Название дисциплины	Профессионально-ориентированный английский язык
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120ч.)

Семестр и год обучения	2- семестр, 1-курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Профессионально-ориентированный английский язык» относится к вузовскому компоненту элективной части гуманитарного, социального и экономического цикла и способствует формированию следующих компетенций ИК1, ПК16, ПК24.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Наличие базового уровня владения английского языка. Постреквизиты: Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой), будут способствовать профессиональной деятельности выпускника.
Цели и задачи дисциплины	Цель: - совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи при профессиональной деятельности. Задачи: задачи направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; общение на английском языке на различные профессиональные темы; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - специфику артикуляции звуков, интонации и ритма речи на авиационном английском языке; - основные особенности произношения и ударения, главные способы словообразования в авиационном английском языке; - основные грамматические конструкции и предложения обеспечивающие профессиональную коммуникацию на английском языке без искажения смысла высказывания; - лексический минимум английского языка, достаточный для эффективного общения на связанные с работой темы. уметь: - применять английский язык в профессиональной деятельности; - правильно понимать информацию на английском языке на общие, конкретные и связанные с работой темы; - поддерживать разговор на английском языке в течение определенного времени в надлежащем темпе; - правильно переводить текст любого типа, пересказывать его с использованием активных лексических единиц; - аргументировано высказывать свое мнение и вести дискуссию по предложенной теме; - понимать и воспроизводить англоязычную речь в пределах изучаемых тем; владеть: - основными особенностями полного стиля произношения, характерными для сферы профессиональной коммуникации; - английским языком в объеме достаточном для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с работой темы;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Л.В.Шавкунова «Авиационный английский язык» Ульяновск 2004г. 2.Кликушина Т.Г. «Авиационный английский язык» Борисоглебск 2017г.

Аннотация дисциплины «Информационная безопасность»

Название дисциплины	Информационная безопасность
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита (60ч.)

Семестр и год обучения	2- семестр, 1-курс
Место дисциплины в учебном плане	в Дисциплина «Информационная безопасность» относится к вузовскому компоненту элективной части гуманитарного, социального и экономического цикла и способствует формированию следующих компетенций ИК2, СЛК1, ПК8.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Наличие базового уровня Информатики. Постреквизиты: Специальные дисциплины, Выпускная квалификационная работа.
Цели и задачи дисциплины	Цель: - формирование у студентов системы знаний в области информационной безопасности; - применение на практике методов и средств защиты информации. Задачи: - формирование умения обеспечить защиту информации и объектов информатизации; - формирование умения составлять заявительную документацию в надзорные государственные органы инфокоммуникационной отрасли; - формирование навыков выполнения работ в области технического регулирования, сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; - формирование навыков обеспечения защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - виды угроз для информационной безопасности предприятия, организации; - современные средства для защиты передаваемой информации; - правовые средства защиты данных. уметь: - организовать комплексную защиту информации на компьютерах предприятия, организации; - выбирать и использовать современные средства защиты хранимых и передаваемых данных. владеть: - способностью использования программных средств для защиты данных; - знаниями для устранения угроз безопасности данных.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Гришина Н.В. Информационная безопасность предприятия. Учебное пособие. М. Форум. 2018г. 2. Баранова Е.К. Информационная безопасность и защита информации. Учебное пособие, М., Риор.2017 г.

Аннотация дисциплины «Математика»

Название дисциплины	Математика
Объем дисциплины в кредитах	1 кредитов (300ч.)
Семестр и год обучения	1-2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является частью общих математических и естественнонаучных дисциплин и способствует

	формированию следующих компетенций ИК-2, ПК-13, ПК-15.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Освоение дисциплины «Математика» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении «Алгебра и начала анализа». Постреквизиты: Линейная и векторная алгебра, Математический анализ, Дифференциальные уравнения.
Цели и задачи дисциплины	Изучение математики способствует формированию современного научного мышления и её широкое использование является условием дальнейшего прогресса на пути развития науки и техники, а также формирование навыков и умений, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа, и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов реализации.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - систему математических знаний и навыков для решения стандартных задач профессиональной деятельности. уметь: - применять систему математических знаний для формулирования и решения технических и технологических проблем. владеть: - математическими методами и навыками для формулирования и решения технических и технологических проблем.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1.Письменный Д.Т. Конспект лекций по высшей математике: полный курс. - М.: Айрис - Пресс, 2015. 2. http://www.sosmath.com/ - Математика: от алгебры к дифференциальным уравнениям

Аннотация дисциплины «Информатика»

Название дисциплины	Информатика
Объем дисциплины в кредитах	4 кредитов (120 ч.)
Семестр и год обучения	2 семестр, 1 курс

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Информатика» относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин, является обязательной и способствует формированию следующих компетенций ОК-1, ИК2, ПК-11.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Математика, Иностранный язык Постреквизиты: ИТ в менеджменте, Статистика.
Цели и задачи дисциплины	Цель: формирование необходимых знаний для использования современных базовых компьютерных технологий в качестве инструмента решения практических задач в своей предметной области. Задачи дисциплины: задачей освоения дисциплины является способность применять базовые и специальные знания в области современных технологий.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - способы хранения и передачи информации; - носители информации и их важнейшие характеристики; - способы представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации; уметь: - решать задачи на определение количества информации и объем данных; - определять информационную емкость различных носителей; владеть: - навыками применения математического моделирования; - навыками работы с наиболее распространенными средствами автоматизации информационной деятельности (текстовыми редакторами, графическими редакторами, электронными таблицами, системами управления базами данных, компьютерными сетями).
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	«Практикум по приложениям Microsoft Office 2016 (Word, Excel PowerPoint)» Халилова Т.Т. , Кенжегулова Н.Э., Карынбаева М.М. Бишкек 2017 г.

Аннотация дисциплины «Физика»

Название дисциплины	Физика
Объем дисциплины в кредитах	10 кредита (300ч.)
Семестр и год обучения	1,2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Физика» относится к числу базовых математических и естественнонаучных дисциплин дисциплин и способствует формированию следующих компетенций ОК1, ПК13, ПК14.
Пре и пост реквизиты	Пререквизиты: Освоение дисциплины базируется на

дисциплины	знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении дисциплины «Физика», а также «Математика». Постреквизиты: дисциплины профессионального цикла.
Цели и задачи дисциплины	Цели и задачи освоения дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> - студент должен изучить физические явления и законы физики, границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях. - формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира; - ознакомление студентов с историей и логикой развития физики и основных ее открытий.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: современные физико-математические методы, применяемые в инженерной и исследовательской практике. уметь: применять физико-математические методы при моделировании задач в области автоматизации технологических процессов и производств, управления жизненным циклом продукции и её качеством. владеть: навыками построения моделей и решения конкретных задач в области автоматизации технологических процессов и производств, управления жизненным циклом продукции и её качеством.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	И.В.Савельев. Курс общей физики, 1.2 том 1970г

Аннотация дисциплины «Химия»

Название дисциплины	Химия
Объем дисциплины в кредитах	4 кредитов (120ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина курс «Химия» входит в базовую часть математического и естественно-научного цикла для первого курса и способствует формированию следующих компетенций ОК-1, ПК-7, ПК9.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Для изучения дисциплины «Химия» необходимы знания химии, физики, математики,

	<p>информатики, философии в объеме средней школы.</p> <p>Постреквизиты: данный курс поможет в изучении предметов: «Теория авиационных двигателей», «Гидравлика», «Конструкция ЛА», «Конструкция авиационных двигателей», «Техническая эксплуатация ЛА и двигателей» и др.</p>
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Цель: помочь студентам познать материальный мир, законы его развития, химическую форму движения материи, законы ее развития, освоить основные законы химии и основные закономерности развития химических процессов.</p> <p>Задачи: - приобрести основные теоретические знания по курсу химии; - помочь учащимся получить навыки выполнения лабораторных работ; - научить решать типовые задачи и расписывать уравнения реакций; - сформировать навыки химического мышления у студентов.</p>
<p>Требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные химические законы и понятия, - различные химические системы, - основные закономерности химических реакций, - реакционную способность веществ на основании знания о строении атомов, периодической системы элементов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять постановку и решение задач с использованием знаний по химии в области профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выполнения элементарных лабораторных физико-химических исследований в области профессиональной деятельности.
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Модули, контрольные задания, тесты, СРС</p>
<p>Базовая литература</p>	<p>1. Коровин Н.В. Общая химия: учебник для технических направл. и спец. вузов - 7-е изд., испр.- М. Высшая школа, 2006.</p> <p>2. Глинка Н.Л. Общая химия: учеб. пособие для вузов / Н.Л. Глинка. - М.: КНОРУС, 2019</p>

Аннотация дисциплины «Экология»

<p>Название дисциплины</p>	<p>Экология</p>
<p>Объем дисциплины в кредитах</p>	<p>2 кредита (60ч.)</p>
<p>Семестр и год обучения</p>	<p>2 семестр, 1 курс</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина «Экология» является частью естественнонаучных дисциплин и способствует формированию следующих компетенций ОК-1, ПК-9, ПК-24;</p>
<p>Пре и пост реквизиты дисциплины</p>	<p>Пререквизиты: Освоение дисциплины «Экология» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе, а также при изучении химии, основ авиации и др.</p> <p>Постреквизиты: Безопасность жизнедеятельности,</p>

	Техническая эксплуатация ЛА, Охрана окружающей среды от авиационного воздействия, Производство и ремонт ЛА и двигателей.
Цели и задачи дисциплины	Цель курса «Экология» - формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа экологических явлений на глобальном уровне. Стратегической целью дисциплины является формирование экологического образа мышления у студентов: - изучение экологических механизмов адаптации к среде; - изучение биологического разнообразия и механизмов и его поддержания;
Требования к результатам освоения дисциплины	знать: - основные понятия об экологии; - основные законы экологии природной среде под влиянием деятельности человека. уметь: - пользоваться основными методами современной экологии и уровня развития обученности детей; выявлять трудности, пробелы, устранять причины недостатков. владеть: - сущностью и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Л.С. Яновский, А.А.Харин, И.В.Шевченко, В.П.Дмитренко «Авиационная экология». Москва 2017.

Аннотация дисциплины «Теоретическая механика»

Название дисциплины	Теоретическая механика
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120 ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Теоретическая механика» относится к числу базовых дисциплин математического и естественнонаучного цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК2, ПК12, ПК24;
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Пререквизиты. Дисциплина «Теоретическая механика» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Физика», «Математика», «Начертательная геометрия и инженерная графика». Постреквизиты. Дисциплина «Теоретическая механика» является основой для последующего изучения дисциплин: «Сопротивление материалов», «Детали машин

	и основы конструирования машин», «Основы конструкции ЛА» и т.д
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель изучения курса: Создание у студента научного мировоззрения, получение навыков применения законов и принципов механики, что формирует будущего инженера как специалиста, вносящего основной творческий вклад в создание материальных ценностей.</p> <p>Задача курса: Изучение основных понятий, законов механики, методов изучения движения механических систем и равновесия тел;</p>
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: основные понятия, законы механики, иметь понятие о методах, с помощью которых изучается движение механических систем и равновесие тел; уметь: анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта; владеть: знаниями по обеспечению надежности и экономичности проектируемых деталей и узлов.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, РГР (РГЗ), тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Олофинская В.П. Техническая механика. Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий, М., Форум-Инфра-М, 2016г. 352 с. 2. Диевский В.А. Теоретическая механика: Учебное пособие.— СПб.: «Лань», 2005.

Аннотация дисциплины «Информационные технологии в гражданской авиации»

Название дисциплины	Информационные технологии в гражданской авиации
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита (60 ч.)
Семестр и год обучения	4 семестр, 2 курс.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Теоретическая механика» относится к числу базовых дисциплин математического и естественнонаучного цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК8, ПК11, ПК15.
Пререквизиты и постпреквизиты дисциплины	<p>Пререквизиты. Дисциплина «Информационные технологии в гражданской авиации» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Информатика», «Информационная безопасность», «Начертательная геометрия и инженерная графика».</p> <p>Постреквизиты. Дисциплина « Информационные технологии в гражданской авиации» является основой для последующего изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла, а также профессионального цикла.</p>

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель: формирование необходимых знаний для использования современных базовых компьютерных технологий в качестве инструмента решения практических задач в своей профессиональной области.</p> <p>Задачи дисциплины: задачей освоения дисциплины является способность применять базовые и специальные знания в области современных технологий.</p>
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: - основные понятия и определения информационных систем; - основные понятия и определения информационных технологий; - классификацию информационных систем и технологий; - о перспективах развития компьютеров, их аппаратного и программного обеспечения и их применении в ГА.</p> <p>уметь: - использовать компьютерные программы общего и специального назначения; - использовать программные и технические средства информационных технологий.</p> <p>владеть: - навыками применения программных обеспечений и информационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Девягин П.Н., Михальский О.О., Правиков Д.И. Теоретические основы компьютерной безопасности, учебное пособие для вузов. М., Радио и связь, 2000 г, 189 с.

Аннотация дисциплины «Основы научных исследований»

Название дисциплины	Основы научных исследований
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита (60 ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Курс «Основы научных исследований» относится к числу базовых дисциплин математического и естественнонаучного цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК-12, ПК-13, ПК-17.
Пре и пост реквизиты дисциплины	<p>Пререквизиты: дисциплина «Основы научных исследований» основывается на знаниях, полученных на дисциплинах «Философия», «Основы авиации» и др.</p> <p>Постреквизиты: дисциплина «Основы научных исследований» является, в свою очередь базой для продолжения изучения циклов дисциплин специального назначения.</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований» является получение студентами знаний об основах научного творчества и формирование навыков планирования научного исследования от выбора темы до публичного представления итогов.</p> <p>Задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов понимание требований, предъявляемых к организации научного исследования.

	<ul style="list-style-type: none"> – последовательно рассмотреть вопросы и отработать навыки, связанные с выбором темы научного исследования, его последующим планированием, поиском литературных источников, их изучением и отбором из них фактического материала; – ознакомить студентов с правилами работы над рукописью научной работы, ее композицией, рубрикацией текста и его языково-стилистической обработкой; – изучить правила оформления законченной рукописи, подачи отдельных видов текстового, табличного, формульного и иллюстративного материала, оформления библиографического аппарата; – дать представление о формах и порядке публикации научного труда; – привить навыки научно-исследовательской и аналитической работы с биологическим материалом. - привить навыки по написанию и оформлению научных статей, рефератов, курсовых и квалификационных работ.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: – основы научного творчества.</p> <p>уметь: – работать с научной, специальной и справочной литературой, собирать и обрабатывать фактический материал, оформлять и подавать его в форме публикации.</p> <p>владеть: – процессом подготовки научной работы от выбора темы до публичного представления итогов.</p>
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Базовый учебник: Основы научных исследований. А.Н. Огурцов. Харьков, 2008.

Аннотация дисциплины «Авиационная медицина»

Название дисциплины	Авиационная медицина
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Авиационная медицина» относится к курсам по выбору математического и естественнонаучного цикла и способствует формированию следующих компетенций СЛК1, ПК3, ПК4.
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	<p>Пререквизиты: Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Основы авиации», «Химия», «Экология» и др..</p> <p>Постреквизиты: Полученные знания в дальнейшем будут использованы при изучении дисциплин профессионального цикла, а также при дальнейшей работе по специальности.</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цели: изучение механизма пространственной ориентировки в полете, воздействия на организм человека высоты, биоритмологического обеспечения полетов.</p> <p>Задачи: - изучение роли дисциплины в обеспечении безопасности полетов; - изучение особенностей</p>

	летного труда; - изучение физиологических аспектов формирования летных навыков; - изучение утомления и работоспособности пилотов.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности летного труда; - физиологические аспекты формирования летных навыков; - воздействия на организм человека высоты. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать здоровый образ жизни; - соблюдать авиационную гигиену. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями по механизму пространственной ориентировки в полете.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	1. Васицкая Н.Н., Цыганов Ю.Н. Авиационная медицина. Ульяновск: УВАУ ГА, 2011.- 74 с. 2. Бубнов В.Г. Невенгловский И.Е. Медицинская подготовка экипажей ВС. Учебное пособие. 2017г. - 194 с

Аннотация дисциплины «Охрана труда в ГА»

Название дисциплины	Охрана труда в ГА
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Охрана труда в ГА» относится к курсам по выбору математического и естественнонаучного цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК3, ПК17, ПК21.
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	<p>Пререквизиты: Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Основы авиации», «Основы научных исследований», «Общая электротехника и электроника» и др..</p> <p>Постреквизиты: Полученные знания в дальнейшем будут использованы при изучении дисциплин профессионального цикла, а также при дальнейшей работе по специальности.</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины: формирование теоретической базы и практических навыков обеспечение безопасных условий труда.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда; - формирование этапов управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике, а также этапов повышения

	производительности труда за счет улучшения условий труда.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда; - основные направления государственной политики в области охраны труда; - законодательство в области охраны труда. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда; - использовать полученные знания при практической деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями для предотвращения несчастных случаев на производстве.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	<p>1. Воздушный кодекс КР.</p> <p>2. Кириллова Г.Н.. Охрана труда. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях. М., НЦ ЭНАС, 2001г. – 264 с.</p>

Аннотация дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика»

Название дисциплины	Начертательная геометрия и инженерная графика
Объем дисциплины в кредитах	8 кредитов (240 ч.)
Семестр и год обучения	1, 2 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» является фундаментальной основой для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, формирует общий фундамент знаний, понимания и компетенций ИК2, ИК3, ПК1.
Пре и пост реквизиты дисциплины	<p>Пререквизиты: Для освоения дисциплины: Черчение, Математика, Информатика, Геометрия.</p> <p>Постреквизиты: Полученные знания необходимы студентам для изучения общеинженерных и специальных технических дисциплин, а также при подготовке, выполнении и защите выпускной квалификационной работы.</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель - Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» базируется на ГОСТах и руководящих документах Единой системы конструкторской документации, которые определяют единые для всех специалистов условия и правила выполнения чертежей и схем изделий; конструкторской документации и т.д.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с теоретическими основами построения изображений точек, прямых, плоскостей и отдельных видов линий и поверхностей, а также с изображением двух-трех видов соединений деталей, в том числе 1-2 наиболее распространенных в специальности; - изучить способы построения изображений предметов, технических деталей и относящихся к ним условностей стандартов ЕСКД; - изучить стандарты и правила построения и чтения чертежей;

	- изучить способы графического представления пространственных образов;
Название дисциплины	Сопротивление материалов

Требования к результатам освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий; - разрабатывать и использовать графическую техническую документацию. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Инженерная графика. Геометрическое и проекционное черчение : учеб. пособие / [Н. В. Кайгородцева и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2013. – 56 с. : ил.

Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120 ч)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Курс «Сопротивление материалов» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК3, ПК7, ПК21
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Физика», «Математика», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Теоретическая механика». Постреквизиты: «Детали машин и основы конструирования машин», «Надежность и техническая диагностика ВТ», «Основы конструкции ЛА», «Технология производства и ремонта ЛА» и др.
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса «Сопротивление материалов: дать студентам теоретические знания, необходимые для понимания и усвоения общеинженерных дисциплин, привить практические навыки по расчету на прочность и жесткость элементарных конструкций, привить навыки самостоятельной работы при решении профессиональных задач. Задачи курса: - изложение методов расчета элементов конструкций на прочность; - изложение методов расчета элементов конструкций на жесткость; - изложение методов расчета элементов конструкций на устойчивость.
Требования к результатам освоения дисциплины	После освоения курса «Сопротивление материалов» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП: Студент должен: знать: - основные положения и расчетные зависимости для определения внутренних усилий, напряжений и перемещений, используемые при расчете элементов типовых конструкций; - физическую сущность явлений, происходящих при действии внешних нагрузок на элементы типовых конструкций; - схему устройства, принцип работы и область применения типовых конструкций деталей, узлов и механизмов машин, действующие усилия, критерии работоспособности и основные методы их расчета и проектирования. уметь: - осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов; - выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов воздушного транспорта; - выполнять стандартные виды прочностных расчетов элементов типовых конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; владеть: - методами расчета элементов типовых конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; - методами определения и контроля наиболее опасных мест и сечений элементов конструкций с точки зрения их разрушения.
Формы текущего контроля	Модули, тесты, СРС, РГР, презентации
Базовая литература	1. Атапин В.Г. Сопротивление материалов. Учебник и практикум, Юрайт, 2018. – 342с. 2. Александров А.В., Потапов В.Д., Сопротивление материалов, Юрайт, 2018 г. - 273 с

Аннотация дисциплины «Сопротивление материалов»

Аннотация дисциплины «Технология конструкционных материалов и материаловедение»

Название дисциплины	Технология конструкционных материалов и материаловедение
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120 ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3- курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Технология конструкционных материалов и материаловедение» относится к профессиональному циклу, базовой части, и способствует формированию следующих компетенций ПК7, ПК28, ПК30.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Физика», «Химия». Постреквизиты: «Сопротивление материалов», «Детали машин и основы КМ», «Эксплуатационные свойства ВТ», «Эксплуатационные материалы».
Цели и задачи дисциплины	Цель: изучения методов получения металлических и неметаллических материалов, применяемых в технике, объективных закономерностей зависимости их свойств от химического состава, структуры, способов обработки и условий эксплуатации. Задачи: изучение студентами физико-химических основ и технологических особенностей процессов получения и обработки материалов, физической сущности явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации и влияющих на структуры и свойства материалов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - основные характеристики материалов, применяемых при производстве, эксплуатации и ремонте машин и аппаратов; - основные изменения структуры и свойств материалов, происходящие при их обработке и в эксплуатации; - основы технологических процессов, используемых при изготовлении, эксплуатации и ремонте оборудования; - методы контроля качества материалов и узлов оборудования; - перспективы развития новых материалов в нефтехимической отрасли. уметь: - составлять план исследования и по полученным данным производить анализ и составлять заключения о причинах разрушения деталей; - выбирать материалы и технологию их обработки при эксплуатации и ремонте оборудования; - проводить совместно с техническими службами работу по повышению качества и надежности оборудования, принимаемой от промышленности, увеличению ее ресурса, улучшению эксплуатационной технологичности и ремонтопригодности; владеть: - методами, приёмами навыками применения знаний о свойствах наиболее распространенных материалов (физических, технических, технологических) при решении конкретных задач деятельности; - методами стандартизации материалов и технологических процессов; - принципами выбора и использования методов обработки и оборудования для деталей и элементов конструкций;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС.
Базовая литература	1. Солнцев, Ю. П. Технология конструкционных материалов: учебник для вузов; Университетская библиотека онлайн (ЭБС). – Изд. 3-е, перераб. и доп. Санкт- Петербург: Химиздат, 2006. – 504 с.

Аннотация дисциплины «Общая электротехника и электроника»

Название дисциплины	Общая электротехника и электроника
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120 ч.)
Семестр и год обучения	3 семестр, 2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Общая электротехника и электроника» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла учебного плана, подготовки бакалавров и способствует формированию следующих компетенций ПК-11, ПК-15, ПК-21.
Пре и пост реквизиты дисциплины	<p>Пререквизиты: «Высшая математика», «Физика» и «Информатика».</p> <p>Постреквизиты: Дисциплина необходима для изучения следующих дисциплин: метрология, стандартизация и сертификация, электрооборудование воздушного судна, система автоматического управления полетом.</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель - обеспечение теоретической и практической подготовки специалиста в области электротехники и электроники; развитие технического мышления; приобретение знаний, необходимых для изучения специальных дисциплин, связанных с эксплуатацией электротехнического оборудования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных понятий и законов электротехники и электроники; - изучение основных характеристик, физических величин, методов расчета цепей постоянного и переменного тока;
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - и использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС (РГЗ)
Базовая литература	1. Электротехника и электроника / Немцов М.В.: Учебник для вузов. М.: Высшая школа, 2007. – 560с.: ил.

Название дисциплины	Метрология, стандартизация и сертификация
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120 ч.)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК3, ПК14, ПК27.
Пре и пост реквизиты дисциплины	<p>Пререквизиты: Математика, Физика, ТКМ и материаловедение, Начертательная геометрия и инженерная графика, Детали машин и ОКМ, и др.</p> <p>Постреквизиты: Надежности и техническая диагностика ВТ, Поддержание летной годности и техническая эксплуатация ЛА, Аварийно-спасательные работы и др.</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины является в формировании у студентов знаний о средствах, методах и погрешностях измерений, о правовых основах обеспечения единства измерений, стандартизации норм взаимозаменяемости.</p> <p>Задачи освоения дисциплины являются в освоении студентами основ расчета и выбора допусков и посадок, определений действительных размеров деталей машин и механизмов, выбора средств и методов измерения, управления уровнем качества продукции и услуг.</p>
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: основные вопросы теории взаимозаменяемости и технических измерений;</p> <ul style="list-style-type: none"> правила обозначения норм точности в конструкторской и технической документации; основные понятия в области стандартизации, правовые основы стандартизации. <p>уметь: определять точностные показатели, используя современные методы расчета; работать с нормативно-технической документацией; выбирать измерительные средства при контроле точностных параметров.</p> <p>владеть: навыками работы с основными средствами измерения.</p>
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	<ol style="list-style-type: none"> Серый И. С. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения – 2 – е Изд., перераб. И доп. – М.: АгроМИСИС, 1987. 367 с. Иванов А.И., Полещенко П.В. Практикум по взаимозаменяемости, стандартизации и техническим измерениям. – М.: Колос. 1977. Допуски и посадки: Справочник: в 2 – х ч. Под ред. В.Д. Мягкова. 6 – е изд. - Л.: Машиностроение. 1982, 1983.

Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Название дисциплины	Безопасность жизнедеятельности
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита (60 ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	«Безопасность жизнедеятельности» - курс изучающий способы безопасного взаимодействия человека со средой обитания, устойчивого функционирования объектов хозяйствования в условиях чрезвычайных ситуаций, вопросы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и применения современных средств поражения. Способствует формированию следующих компетенций ПК3, ПК21, ПК24.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Основы авиации», «Экология», «География Кыргызстана», «Аэропорты ГА» и др. Постреквизиты: «Авиационные правила», «Безопасность полетов», «Аварийно-спасательные работы» и др.
Цели и задачи дисциплины	Целью преподавания дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» является изучение и усвоение следующих вопросов: - состояние и негативные факторы среды обитания; - принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия его деятельности; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации, повышение безопасности технических средств; - методы исследования устойчивости функционирования объектов хозяйствования в чрезвычайных ситуациях (ЧС); - прогнозирование ЧС и их последствий; - разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов хозяйствования в ЧС и ликвидация их последствий; - нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. уметь: - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС. владеть: - навыками оценки возможного риска появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности.- М.: Высшая школа, 2001 2. Акимов В.А., Воробьев Ю.Л., Фалеев М.И. и др. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в ЧС природного и техногенного характера. Уч. Пособие. 2006

Аннотация дисциплины «Воздушное право»

Название дисциплины	Воздушное право
Объём дисциплины в кредитах	4 кредитов, 120 часов
Семестр и год обучения	5 семестр 3 курс
Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Воздушное право» являются формирование знаний, умений и навыков для успешной профессиональной деятельности в ГА, в части анализа законодательства и умений соотносить положения тех или иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий транспорта, с общеправовыми категориями и институтами права. Способствует формированию следующих компетенций: ПК4, ПК22, ПК26
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Основы авиации», «Информационные технологии в ГА» и др. Постреквизиты: «Конструкция и летная эксплуатация воздушных судов», «Конструкция и летная эксплуатация двигателей воздушных судов», «Практическая аэродинамика воздушных судов», «Лётная эксплуатация ВС», «Организация летной работы» и др.
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения курса: приобретение студентами теоретических знаний, умений и навыков в области воздушного права, воздушного законодательства, принципов и норм воздушного права; навыков толкования норм права, применения воздушного законодательства, Авиационных правил и нормативных актов Кыргызской Республики для эффективной эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры. Задачи курса: - изучение основных разделов и институтов воздушного права; - анализ теоретических проблем воздушного права; - изучение судебной практики и практики применения воздушного законодательства и норм воздушного права.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - основные источники воздушного права, правила полетов ВС в воздушном пространстве Кыргызской Республики; Руководство по летной эксплуатации ВС, требования законодательства и нормативных правовых актов в области авиации; - требования воздушного законодательства и нормативных правовых актов Кыргызской Республики, устанавливающие и регулирующие деятельность в области использования воздушного пространства и деятельность в области ГА. уметь: правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности, соблюдать требования воздушного законодательства и нормативных правовых актов Кыргызской Республики, устанавливающие и регулирующие деятельность в области использования воздушного пространства и деятельность в области ГА. владеть: способностью правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности, соблюдать требования воздушного законодательства и нормативных правовых актов Кыргызской Республики, устанавливающие и регулирующие деятельность в области использования воздушного пространства и деятельность в области ГА.
Формы текущего контроля	Модули, текущие задания, тесты, СРС
Базовая литература	1. Елисеев Б.П., Свиркин В.А., Воздушное право, учебник. М. «Консультант Плюс», 2012г.

Название дисциплины	Надежность и техническая диагностика АТ
Объем дисциплины в кредитах	4 кредитов (120 ч.)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Надежность и техническая диагностика АТ» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций: ПК7, ПК10, ПК12.
Пререквизиты и постреквизиты дисциплины	Пререквизиты: Дисциплины, необходимые для освоения изучаемой дисциплины: «Математика», «Физика», «Информатика». Постреквизиты: «Метрология, сертификация и стандартизация», «Основы поддержания летной годности ВС», «Безопасность полетов», «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» и т.д.
Цели и задачи дисциплины	Иметь представление об организации деятельности и процессах диагностирования авиационной техники в подразделениях ГА в условиях применяемых стратегий технического обслуживания и ремонта (ТО и Р).
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать - методы распознавания объектов (систем) АТ при текущей диагностике и прогнозировании; - знать организацию служб диагностики в ГА; уметь - прогнозировать состояние объектов на предстоящий период работы с помощью вероятностно-статистических методов; - определять причинно-следственные связи между диагностическими признаками и различными видами механического состояния; владеть навыками и опытом: - построения диагностических моделей объектов АТ; - оптимизации диагностических функций и тестов;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП и экзамен.
Базовая литература	1. Надежность и эффективность в технике: Справочник: В 10 т. /Ред. совет: В.С. Авдуевский (пред.) и др., М.: Машиностроение, 2012г.

Аннотация дисциплины «Эксплуатационные свойства воздушного транспорта»

Название дисциплины	Эксплуатационные свойства ВТ
Объем дисциплины в кредитах	4 кредитов (120ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Эксплуатационные свойства ВТ» относится к профессиональному циклу, базовой части и способствует формированию следующих компетенций ПК2, ПК12, ПК21.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Детали машин и ОКМ», «Конструкция и ЛЭ АД», «Гидравлика», «Общая электротехника и электроника» и др. Постреквизиты: «Производство и ремонт ЛА и Д» «Безопасность полетов», «Конструкция и летная эксплуатация ВС» и др.
Цели и задачи дисциплины	Цель изучения дисциплины «Эксплуатационные свойства ВТ» - дать студентам твердые знания по основным эксплуатационным свойствам ЛА: летным (включая летно-технические и маневренные), эксплуатационно-техническим характеристикам. Задачи дисциплины: ознакомить студентов с основными эксплуатационными свойствами ЛА, их характеристиками, с использованием основной, дополнительной, а также справочной литературой; научить студентов делать анализ основных эксплуатационных свойств ЛА, определять их взаимосвязь с конструкцией.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - строение атмосферы, основные параметры и свойства, основы кинематики и динамики воздуха; - основные эксплуатационные свойства ЛА. уметь: - оценивать и проводить анализ взаимосвязи конструкции и основных эксплуатационных свойства летательных аппаратов. владеть: - приемами обоснования технико-экономических требований к эксплуатационно-техническим свойствам и их характеристикам ЛА.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Аникин Н.В., Назаров Ю.Р. «Техническая эксплуатация самолета», М, «Транспорт», 1984г. 2. Чекрыжев Н.В., «Основы технического обслуживания воздушных судов», Самара, СГАУ, 2015г. 3. Под редакцией Смирнова Н.Н. «Техническая эксплуатация летательных аппаратов», М., Транспорт, 1990г.

Аннотация дисциплины «Авиационная безопасность»

Название дисциплины	Авиационная безопасность
Объем дисциплины в кредитах	2 кредитов (60ч.)
Семестр и год обучения	5 семестр 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Авиационная безопасность» относится к базовой части профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК10, ПК21, ПК-24.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Основы авиации», «Надежность и техническая диагностика АТ», «Воздушное право». Постреквизиты: «Авиационные правила КР», «Аварийно-спасательные работы», «Аэропорты ГА», «Безопасность полетов».
Цели и задачи дисциплины	Цель - получение знаний об основных принципах обеспечения авиационной безопасности в ГА, мерах противодействия терроризму, комплексе физических мер, применяемых авиационной отраслью в условиях современных угроз и рисков. Задачи - получение теоретических знаний об основных принципах обеспечения авиационной безопасности в соответствие с требованиями стандартов и рекомендуемой практикой Международной организации ГА /ICAO/, Международной ассоциации воздушного транспорта /IATA/, других международных организаций, требований руководящих документов КР, регламентирующих деятельность в области авиационной безопасности.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - характер угроз гражданской авиации; - концепции проведения досмотра и обыска пассажиров и багажа. уметь: - выполнять обязанности по осуществлению контроля доступа в целях контролирования движения людей и транспортных средств; - передвигаться в аэропорту, обеспечивая безопасность. владеть: - навыками поддерживания связи и сотрудничества с другими службами аэропорта по вопросам авиационной безопасности; - навыками охраны и патрулирования.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Б. В. Зубков, С. Е. Прозоров, С. И. Краснов, В. М. Ильин, под ред. С. Е. Прозорова, «Авиационная безопасность», Ульяновск: УВАУ ГА(И), 2014. – 411 с.

Аннотация дисциплины «Управление качеством в ГА»

Название дисциплины	Управление качеством в ГА
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120 часов)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Управление качеством в ГА» относится к профессиональному циклу базовой части способствует формированию следующих компетенций ПК16, ПК18, ПК19.
Пре- и пост- реквизиты дисциплины	<p>Пререквизиты: Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения курсов «Метрология, стандартизация и сертификация».</p> <p>Постреквизиты: «Безопасность полетов», «Воздушная навигация».</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цели дисциплины: формирования у студентов знаний, умений, навыков для успешной профессиональной деятельности в области управления качеством на основе международного и национального опыта, изучение и освоение основных принципов, инструментов и методов управления качеством, требований к системе управления качества на основе международных стандартов ISO серии 9000, а также оценка возможности ее разработки и внедрения предприятиях гражданской авиации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение теоретическими знаниями о принципах, методах и инструментах управления качеством; -осознание преимуществ использования современных методологических подходов к управлению качеством продукции, процессов и услуг на основе требований международных стандартов во всех сферах деятельности независимо от отраслевой принадлежности предприятий, их размеров, форм собственности.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: - основные положения и требования к качеству для совершенствования организационно-управленческой структуры предприятий, повышения уровня качества результата деятельности, обеспечения его стабильности.</p> <p>уметь: - применять основные положения и требования к качеству для совершенствования организационно-управленческой структуры предприятий, повышения уровня качества результата деятельности, обеспечения его стабильности.</p> <p>владеть: - методами и приемами самоорганизации в получении и систематизации знаний, касающуюся деятельности в области управления качеством на основе международного и национального опыта</p>
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	<p>1. Мишин В.М.. Управление качеством. М, Юрайт., 2018 г. – 520 стр.</p> <p>2. Магер В.Е. Управление качеством. М., ИНФРА-М, 2019г., - 176с.</p>

Аннотация дисциплины «Фразеология радиообмена»

Название дисциплины	Фразеология радиообмена
Объем дисциплины в кредитах	5 кредиты (150ч.)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Фразеология радиообмена» относится к элективной части вузовского компонента профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ИК1, СЛК1, ПК11.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Иностранный язык», «Профессионально-ориентированный английский язык». Постреквизиты: «Организация летной работы», «Летная эксплуатация ВС», «Безопасность полетов».
Цели и задачи дисциплины	Цели: - обучение будущих пилотов практическому владению фразеологией радиотелефонного обмена для активного применения на всех этапах полета и при профессиональном общении; - правильное использование стандартной фразеологии при ведении радиотелефонной связи на всех этапах полета согласно документам ИКАО. Задачи: - формирование и развитие навыков ведения радиообмена на английском языке в стандартных и нестандартных ситуациях, включая аварийные ситуации;
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - основные особенности произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; -правильное использование грамматических форм и структур при ведении радиотелефонного обмена. уметь: -воспринимать на слух речь в процессе ведения радиотелефонного обмена; -реагировать незамедлительно и должным образом, поддерживать коммуникацию при ведении радиотелефонного обмена. владеть: - английским языком радиотелефонного обмена в соответствии с требованиями действующих документов.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	Саватеева А.А. Экипаж – Диспетчер – Экипаж: разговор в воздухе Пособие по подготовке лётного и диспетчерского персонала к ведению радиотелефонного обмена на английском языке по стандартам ИКАО: Книга I. Вводный курс (корректировка фонетики и грамматики). 2013. – 156 с./

Аннотация дисциплины «Авиационная метеорология»

Название дисциплины	Авиационная метеорология
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120 часов)
Семестр и год обучения	5 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Авиационная метеорология и метеорологическое обеспечение полетов» относится к элективной части вузовского компонента профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ИК2, ПК5, ПК21.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: изучение дисциплины основано на базе курсов «Основы авиации», «Метрология, сертификация, стандартизация». Постреквизиты: «Практическая аэродинамика. РЛЭ», «Авиационные правила Кыргызской Республики».
Цель и задачи дисциплины	Цель: подготовка специалистов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для эффективного метеорологического обеспечения полетов при управлении движением ВТ в интересах обеспечения безопасности, регулярности и экономической эффективности воздушных перевозок. Задачи: изучение основных закономерностей развития атмосферных процессов; влияние метеоусловий на производство полетов; требования нормативных актов руководящих документов ИКАО и ВМО по метеорологическому обеспечению полетов.
Требования к результатам освоения дисциплины	знать: - основные закономерности развития атмосферных процессов; - влияние метеоусловий на производство полетов; - требования нормативных актов руководящих документов, документов ИКАО и ВМО по метеорологическому обеспечению полетов. уметь: - грамотно и оперативно использовать метеорологическую информацию для обеспечения безопасности, регулярности и экономичности полетов. владеть: - навыками практического применения полученных знаний.
Формы текущего контроля	Модули, СРС, контрольные вопросы и задания, тесты
Базовая литература	1. АПКР-3 2. Богаткин О.Г. Авиационная метеорология. СПб, 2007г. 3. Ли Г.Г., Орозбаева Т.А. Курс лекций по авиационной метеорологии. Бишкек, 2004г. 4. Сборник международных метеорологических авиационных кодов. Бишкек, 2006г. 5. Шакина Н.П., Иванова А.Р. Прогнозирование метеорологических условий для авиации. СПб, 2016г.

Аннотация дисциплины «Безопасность полетов»

Название дисциплины	«Безопасность полетов»
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120 часов)
Семестр и год обучения	7 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина ««Безопасность полетов» относится к дисциплинам вузовского компонента профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК10, ПК21, ПК24.
Пре- и пост- реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении «Информационные технологии в ГА», «Воздушное право», «Управление качеством в ГА». Постреквизиты: «Психология летного труда и человеческий фактор», «Поддержание летной годности и техническая эксплуатация ЛА», «Организация лётной работы», «Лётная эксплуатация ВС».
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: получение знаний об основных принципах обеспечения безопасности полетов и организации аварийно-спасательных работ в гражданской авиации. Задачи дисциплины получение теоретических знаний об основных принципах обеспечения безопасности полетов в соответствие с требованиями стандартов и рекомендуемой практикой Международной организации гражданской авиации /ICAO/, Международной ассоциации воздушного транспорта /IATA/, других международных организаций, требований руководящих документов Кыргызской Республики, регламентирующих деятельность в области безопасности полетов гражданских воздушных судов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - критерии и методы анализа, оценки и прогнозирования уровня безопасности полетов; - структуру авиационно-транспортной системы (АТС), системные факторы и факторы внешней среды, приводящие к развитию в полёте особых ситуаций; - организационную структуру системы обеспечения безопасности полетов в ГА КР. уметь: - использовать свои знания и практические навыки по проблеме безопасности полетов при практической работе по специальности; - применять знания, полученные при изучении общеобразовательных, технических и специальных дисциплин, для решения задач обеспечения БП. владеть: - навыками практического применения полученных знаний.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС
Базовая литература	1. Зубков Б.В., Прозоров С. Е., «Безопасность полётов» / Под редакцией доктора технических наук, профессора Б. В. Зубкова/, Ульяновский институт гражданской авиации, ISBN 978-5-7514-0196-2, 2016.

Аннотация дисциплины «Основы авиации»

Название дисциплины	Основы авиации
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита (60 часов)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Основы авиации» относится к дисциплинам вузовского компонента профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК3, ПК15, ПК21.
Пре- и пост- реквизиты дисциплины	Пререквизиты: теоретические знания в объёме средней школы. Постреквизиты: «Основы аэродинамики и ЛТХ ВС», «Основы конструкции ЛА», «Основы конструкции авиационных двигателей» и др.
Цели и задачи дисциплины	Цель: приобретение студентами знаний по теоретическим основам конструкции ВС и АД, основам аэродинамики и динамики полёта, классификации и лётно-технических характеристик воздушных судов. Задачи: - сформировать у студентов научные представления о формировании аэродинамических сил, о нагрузках, действующих на конструкцию ЛА; - обеспечить понимание студентами принципов устойчивости, управляемости и балансировки ЛА.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - основные параметры и свойства воздуха, принципы возникновения аэродинамических сил и моментов; - силы, действующие на самолёт на основных траекториях различных этапах полёта; - основные части самолёта и их назначение, нагрузки, действующие на самолёт; - теоретическое обоснование выполняемых ВС эволюций. уметь: - использовать знания основ работы конструкций современных ЛА и их основных систем в процессе изучения специальных дисциплин; - выделять факторы эксплуатации ЛА, влияющие на безопасность выполнения полётов. владеть: - способностью понимать и грамотно использовать возможности ЛА при управлении движением воздушного транспорта в целях обеспечения безопасного выполнения полёта.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Никитин Г.А., Баканов Е.А. Основы авиации, М. Транспорт, 1984г. – 261 с. 2. Ефимов В.В. Основы аэродинамики и динамики полета летательных аппаратов. М.: МГТУГА, 2003 г.

Аннотация дисциплины «Международные организации гражданской авиации»

Название дисциплины	Международные организации гражданской авиации
Объем дисциплины в кредитах	2 кредита (60ч.)
Семестр и год обучения	6 семестр, 3 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Международные организации гражданской авиации» относится к дисциплинам вузовского компонента профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ИК1, ПК15, ПК22.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: «Основы авиации», «Авиационная безопасность», «Аэропорты ГА». Пост реквизиты: «АПКР», «Безопасность полетов», «Основы поддержания лётной годности ВС».
Цели и задачи дисциплины	Цель: сформировать мышление в области применения международных стандартов и рекомендуемых практик для повышения безопасности ГА и качества обслуживания воздушных перелетов Задачи: - освоение принципов деятельности международных организаций; - рассмотрение системы и мер воздействия на процесс международного сотрудничества в сфере воздушной аeronавигации; - повышать качество и безопасность воздушных перелетов.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - общие понятия о принципах деятельности международных организаций; - историю и хронологию становления международных организаций; - цели, задачи и организационная структура международных организаций; - методы и способы принятия международных соглашений и договоров; - международную правотворческую деятельность; - нормативное регламентирование и стандартизацию требований к безопасности воздушных перелетов на международном уровне. уметь: - осуществлять анализ деятельности государственных органов в сфере международных полетов; - выявлять несоответствия деятельности национальных структур требованиям международных стандартов и рекомендуемых практик ИКАО; - оценивать обеспеченность безопасности международного воздушного транспорта владеть: - методами анализа деятельности международных организаций; - методами организации международного сотрудничества; - методами исследования международного правотворчества.
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, презентации
Базовая литература	Майкл Мильде «Международное воздушное право и ИКАО» Издательство Института Aerohelp. Санкт-Петербург- 2017 г. 450 стр.

Аннотация дисциплины «Профессиональный английский язык»

Название дисциплины	Профессионально-ориентированный английский язык
Объем дисциплины в кредитах	3 кредита (90ч.)

кредитах	
Семестр и год обучения	7- семестр, 4-курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Профессионально-ориентированный английский язык» относится к вузовскому компоненту элективной части гуманитарного, социального и экономического цикла и способствует формированию следующих компетенций ИК1, ПК16, ПК24.
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Наличие базового уровня владения английского языка. Постреквизиты: Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой), будут способствовать профессиональной деятельности выпускника.
Цели и задачи дисциплины	Цель: - совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи при профессиональной деятельности. Задачи: задачи направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; общение на английском языке на различные профессиональные темы; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - специфику артикуляции звуков, интонации и ритма речи на авиационном английском языке; - основные особенности произношения и ударения, главные способы словообразования в авиационном английском языке; - основные грамматические конструкции и предложения обеспечивающие профессиональную коммуникацию на английском языке без искажения смысла высказывания; - лексический минимум английского языка, достаточный для эффективного общения на связанные с работой темы. уметь: - применять английский язык в профессиональной деятельности; - правильно понимать информацию на английском языке на общие, конкретные и связанные с работой темы; - поддерживать разговор на английском языке в течение определенного времени в надлежащем темпе; - правильно переводить текст любого типа, пересказывать его с использованием активных лексических единиц; - аргументировано высказывать свое мнение и вести дискуссию по предложенной теме; - понимать и воспроизводить англоязычную речь в пределах изучаемых тем; владеть: - основными особенностями полного стиля произношения, характерными для сферы профессиональной коммуникации; - английским языком в объеме достаточном для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с работой темы;
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Л.В.Шавкунова «Авиационный английский язык» Ульяновск 2004г. 2.Кликушина Т.Г. «Авиационный английский язык» Борисоглебск 2017г.

Аннотация дисциплины «Авиационные правила КР»

Название дисциплины	Авиационные правила КР
Объем дисциплины в кредитах	4 кредита (120 часов)

Семестр и год обучения	8 семестр, 4 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Авиационные правила КР» относится к элективной части профессионального цикла и способствует формированию следующих компетенций ПК16, ПК22, ПК26.
Пре- и пост- реквизиты дисциплины	<p>Пререквизиты: Дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Информационные технологии в ГА», «Воздушное право», «Авиационная безопасность».</p> <p>Постреквизиты: Умение применять полученные знания при работе в производственных подразделениях.</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Целью «Авиационные правила КР» является научить студентов пользоваться нормативными правовыми документами и документами международной организации гражданской авиации.</p> <p>Задачи курса: в результате освоения дисциплины, является научить студентов пользоваться нормативными правовыми документами и документами международной организации ГА, а также изучить основные требования Авиационных правил КР, непосредственно касающихся деятельности данной специальности.</p>
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: реализации стратегии предприятия и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ</p> <p>уметь: готов к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации);</p> <p>владеть: основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных средств, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; основами умений рассмотрения и анализа различной технической документации</p>
Формы текущего контроля	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
Базовая литература	1. Авиационные правила КР (1 - 22). 2. Приложения к Чикагской конвенции о Международной гражданской авиации. 3. Воздушный кодекс Кыргызской Республики.

Аннотация дисциплины «Физическая культура»

Название дисциплины	Физическая культура
Объем дисциплины в кредитах	(400ч.)
Семестр и год обучения	1-4 семестр, 1-2 курс
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Физическая культура» относится к профессиональному циклу
Пре и пост реквизиты дисциплины	Пререквизиты: Школьная программа физической культуры. Постреквизиты: «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда в ГА» и др.
Цели и задачи дисциплины	Целью дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности студентов посредством овладения основ содержания физкультурной деятельности с профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью. Задачи дисциплины: - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.
Требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры в разные возрастные периоды; уметь: - контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций владеть: - умениями составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями, гигиенической или тренировочной направленности; - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Формы текущего контроля	Контрольные задания, тесты.
Базовая литература	Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - М.: Альфа-М, 2017. - 352 с.

**Стратегия развития Основной Образовательной программы Высшего
профессионального образования
по направлению 670600 «Технология транспортных процессов воздушного
транспорта»**

Стратегические задачи развития ООП	Сроки выполнения	Какие меры планируется предпринять для выполнения задачи	Индикаторы достижения задач
Развитие учебного процесса в рамках реализации			
1.Усовершенствование УМК	До августа 2026 года	Разработка методических рекомендаций по профессиональным дисциплинам.	Укрепление достигнутых результатов
2. Организация учебного процесса как сочетания учебного, научного процессов с углубленной практической подготовкой	До 2027 года	Выявление и решение проблем, возникших при реализации ООП	Повышение уровня знаний и практических навыков выпускников
3. Развитие педагогического и научного потенциала педагогического состава	До 2026 года	Написание статей, методических пособий, участие профессорско-преподавательского состава в научно-практических конференциях, повышение его квалификации	Количество публикаций, выпуск пособий количество проведенных НПК, количество ППС повысивших квалификацию
4.Внедрение образовательных инноваций, передового мирового опыта и научноемких технологий в учебный процесс	До 2026 года	Изучение образовательных инноваций, передового мирового опыта по организации учебного процесса. Внедрение результатов изучения образовательных инноваций, передового мирового опыта	Разработка и проведение онлайн лекций и конференций Повышение квалификации
5. Изучение и внедрение современных достижений авиационной науки и авиационной промышленности, рекомендаций по повышению БП в ООП и учебный процесс	Постоянно	Изучение современных достижений авиационной науки и промышленности. Внедрение современных достижений авиационной науки и авиационной промышленности в учебный процесс	Разработка и переработка ООП, УМК, конспектов, пособий с учетом современных достижений авиационной науки и промышленности
Усиление практической направленности			
1.Расширение производственной и пред квалификационной	До 2027 года	Организовать сообщество производственных предприятий, организаций,	Составление договоров с производствен-

практик при обучении		предоставляющих практическую платформу для формирования у обучающихся требуемых компетенций	ными предприятиями и организациями
2. Разработка планов практических занятий, лабораторных работ, пособий по организации проведения практических занятий и лабораторных работ	До 2027 года	Разработка планов и пособий по организации проведения практических занятий и лабораторных работ	Выпуск методических пособий по организации проведения практических занятий и лабораторных работ
3. Улучшение материальной базы кафедры для организации проведения практических занятий и лабораторных работ	До 2027 года	Подача заявок на оснащение аудиторий, учебного полигона, современными наглядными пособиями, крупноразмерными макетами	Оснащение аудиторий, учебного полигона, современными наглядными пособиями, крупноразмерными макетами
Развитие международной интеграции			
1. Обмен профессорско-педагогическим составом с авиационными вузами России, Казахстана, а также отдельных европейских государств	2025 -2026 год	Планируется установить научные и учебные связи с высшими учебными заведениями, Россией, Казахстана, а также отдельных европейских государств по организации совместных образовательных программ	Предполагается обмен
2. Гостевые лекции ведущих ученых, специалистов производственных подразделений ГА, ППС ведущих авиационных вузов	2025 -2026 год	Вузы ближнего и дальнего зарубежья	Количество иностранных преподавателей работающих по обмену. Количество гостевых лекций

ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 670600 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА»
на 2023-2024 учебный год

1. Аналитическое обоснование программы. Сведения об образовательной программе. Основная образовательная программа по направлению 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта» направлена на глубокую теоретическую и практическую подготовку специалистов гражданской авиации. Основная образовательная программа по направлению 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта» разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом, Положением об ООП, согласована с учебным планом.

2. Целью ООП по направлению 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта» является: подготовка специалистов новой формации, способных решать вопросы летной и технической эксплуатации воздушного транспорта, эксплуатации электрифицированных и пилотажно – навигационных комплексов, обслуживания летательных аппаратов горюче – смазочными материалами на предприятиях гражданской авиации.

2. Основные цели и задачи плана развития с указаниями сроков и этапов его развития.

Основной целью плана развития основной образовательной программы по направлению 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта» является ее совершенствование в соответствие с видением, миссией и стратегией развития Кыргызского авиационного института им.И.Абдраимова, направленных на формирование, построение образовательного процесса на принципах опережающего образования, т.е. инновационной модели магистратуры, определение в качестве главного результата профессиональную компетентность выпускника, отвечающего современным требованиям общества и рынка.

Основными задачами плана развития ООП являются следующее:

	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
Образовательная деятельность					
	Разработка конкурентоспособных образовательных программ	Разработка элективных дисциплин, с учетом потребности международного рынка труда	Ежегодно	Каталог элективных дисциплин	Руководители ООП, ППС кафедры
	Профессиональное развитие профессорско-	Повышение педагогической и профессиональной компетенции	В течение учебного	Сертификаты ППС по повышению квалификации	ППС кафедры

преподавательского состава	ППС, внедрение концепции «обучение в течение всей жизни».	года.		
Активное привлечение национальных и зарубежных профессионалов высокого уровня для обучения и проведения гостевых лекций	Проведение семинаров, мастер-классов, проведение занятий, гостевых лекций	В течение учебного года.	Семинары. Мастер- классы. Занятия, гостевые лекции.	ППС кафедры Руководители ООП
Реализация образовательных программ в партнерстве с работодателями	Согласование образовательных программ с работодателями, договора о сотрудничестве.	Ежегодно	Мероприятия по обсуждению и согласования ООП с заинтересованными сторонами.	ППС кафедры Руководители ООП
Внедрение механизмов регулярной независимой экспертизы, сертификации и рейтинга образовательных программ	Мониторинг, анализ образовательных программ с привлечением независимых экспертов.	Постоянно	Мониторинг ООП, Внешнее и внутреннее рецензирование ООП.	Отдел качества, БП и стандартов ИКАО. ППС кафедры Руководители ООП
Научно-исследовательская деятельность				
Публикация научных статей. Увеличение количества совместных публикаций ППС с обучающимися.	Организация международных конференций с целью активации публикационной деятельности.	В течение учебного года.	Публикации ППС с высоким индексом цитирования и научной продуктивности	ППС кафедры
Привлечение ведущих специалистов для чтения лекций по основным профилирующим дисциплинам.	Развитие сотрудничества с международными вузами.	В течение учебного года.	Рост количества оказываемых образовательных услуг.	ППС кафедры
Проведение конференций, форумов и других научно-исследовательских мероприятий на региональном и международном уровне	Организация научных мероприятий на региональном и международном уровне	В течение учебного года.	Увеличение количества проведенных конференций, форумов и научно-исследовательских мероприятий	ППС кафедры
Стимулирование академической мобильности, создание условий для обучения иностранных граждан	Развитие междунар. академической мобильности...	В течение учебного года.	Увеличение количества преподавателей и исследователей, задействованных в международной академической	ППС кафедры, Руководители ООП

			мобильности.	
Международное партнерство				
Направление преподавателей института на научные и преподавательские стажировки в зарубежные вузы с условием обязательного последующего использования полученных научных наработок при написании монографий, статей, подготовке специальных курсов.	Организация встреч с зарубежными вузами с целью заключения договоров по научным и преподавательским стажировкам.	В течение учебного года.	Рост программ международных стажировок	ППС кафедры
Проведение показных, гостевых лекций, показных и открытых занятий, обмен специалистами с зарубежными учебными заведениями с целью проведения занятий по курсу специальных дисциплин.	Развитие учебного процесса с зарубежными партнерами.	В течение учебного года.	Повышение качества проводимых занятий, знакомство с передовыми образовательными технологиями.	ППС кафедры

Заведующий кафедры ЛТЭ ВС и ОУТС

Э.С. Кыдыралиев

Руководитель ООП
по направлению 670500 «Эксплуатации транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта»