



Государственное агентство гражданской авиации
при Кабинете Министров Кыргызской Республики
Высшее авиационное учебное заведение
Кыргызский авиационный институт им.И.Абдраймова
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

КАИ СМК СТР-001-01

ОДОБРЕНО

Ученым Советом
Кыргызского авиационного
института им. И. Абдраймова
протокол № 9
от « 30 » 06 2015г.

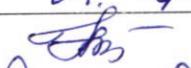
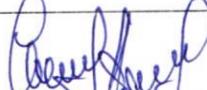
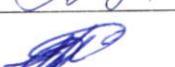
УТВЕРЖДАЮ

Директор
Кыргызского авиационного
института им. И. Абдраймова

« 1 » 02 2015г.
Приказ № 100 от « 01 04 2015 »

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
Кыргызского авиационного института им. И. Абдраймова
на 2025-2030 годы»**

Дата введения:
« 1 » 02 2015 »

<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О. / Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработано Зам. директора по УР	О.А. Садовская/ 	01.04.2015.
Разработано Зам. директора по ВР и ГЯ	А.М.Эмчиева / 	01.04.2015.
Разработано Зам. директора по НР	Ж.К. Исмаилова/ 	01.07.2015.
Разработано Зам. директора по ДО и связи с производством	А.Н. Сатыбеков/ 	01.07.2015.
Согласовано Юрист	Э.К.Дуйшембиева / 	01.07.2015.
Согласовано Зав. ОУЧР и ПР	К.А. Жунушалиева / 	01.04.2015.
Согласовано Зав. ОКБП и стандартов ИКАО	Е.А. Деревянкина/ 	01.04.2015.

Бишкек – 2015



Государственное агентство гражданской авиации
при Кабинете Министров Кыргызской Республики
Высшее авиационное учебное заведение
Кыргызский авиационный институт им.И.Абдраимова
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

КАИ СМК СТР-001-01

Лист регистрации изменений

Лист ознакомления



1. Общие положения

Стратегия развития Кыргызского авиационного института им. И. Абдрамова на 2025-2030 гг. (далее - Стратегия) разработана в целях реализации и обеспечения образовательной политики Авиаинститута в соответствии с Национальной стратегией устойчивого развития Кыргызской Республики на период 2018-2040 годы, утвержденной Указом Президента КР от 31 октября 2018 г. УП № 221 и Стратегией развития образования в Кыргызской Республике на 2021-2040 годы, принятой постановлением Правительства Кыргызской Республики, обновлена с учетом Указа Президента КР от 18 июля 2022 г. УП № 243 (в редакции УП КР № 121 о т08.04.2025 г.).

Кыргызский авиационный институт им. И. Абдрамова (далее - Авиаинститут) в полной мере разделяет приоритеты, цели и задачи, определенные в Концепции цифровой трансформации «Цифровой Кыргызстан 2024-2028 гг.» и стремится к их реализации на основе собственной Стратегии. Авиаинститут твердо привержен обеспечению устойчивости и положительного социального воздействия с помощью партнерских связей, исследовательской, образовательной и инновационной деятельности, вовлечения общества и передачи знаний. Стратегия развития Авиаинститута предполагает разработку системного инновационного проекта и программы цифровой трансформации в области образования и науки, направленных на достижение системного, всеобщего качества всех сторон деятельности, развитие партнерства с заинтересованными сторонами, создание условий для соответствия мировым тенденциям в образовании и науке, интеграцию образовательной, научной и инновационной деятельности.

В деятельности Авиаинститута придается важное значение воспитанию молодежи и студентов через усвоение ими высоких моральных норм, традиций, общественных ценностей, здорового образа жизни, приобщению к системе общечеловеческих ценностей, составляющих концепцию Указа Президента Кыргызской Республики «О духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности» от 29 января 2021 г.

2. Анализ и оценка текущих тенденций развития Гражданской авиации КР

Статистика констатирует, что 94% территории Кыргызстана занимают горы, что делает гражданскую авиацию, во многом, самым эффективным и удобным видом транспорта в Кыргызской Республике, обеспечивающим сообщение людей, доставку почты, багажа и груза. Вместе с тем, гражданская авиация способствует развитию таких ключевых и бюджета пополняющих отраслей Кыргызской Республики, как туризм и торговля, значительно привлекая инвестиции в экономику Кыргызстана.

По данным Национального статистического комитета Кыргызской Республики, доля авиационных перевозок в общем объеме пассажирооборота составляет 35,8%, а в общем объеме грузоперевозок - 5%.

С 2015 года наблюдается динамичное увеличение пассажиропотока. Приведенные данные указывают на возрастание роли авиаперевозок в целом по республике и особенно на международных воздушных линиях. На повышение пассажиропотока повлияло увеличение экономической и торговой активности населения и усиление миграционных потоков граждан республики в другие страны. Также, Кыргызская Республика становится транзитным пунктом миграции населения из соседних стран.

Львиную долю массовых воздушных перевозок из Кыргызской Республики за границу обеспечивают авиационные компании из других стран.

Ежегодно в Кыргызской Республике объем грузоперевозок через аэропорты составляет порядка более 7%.



В международном аэропорту южной столицы Кыргызстана города «Ош» есть потребность в строительстве большого логистического грузового терминала, и в будущем имеющийся поток грузов и пассажиров из всей Ферганской долины (примерно более 3 млн. человек) получат доступ к транспортно-логистическим услугам. Данный проект имеет все перспективы в повышении экономической и бизнес активности, а также увеличении экспортно-импортных возможностей в регионе. Международные аэропорты Кыргызской Республики «Манас», «Ош», являются «входными точками» в Евразийский экономический союз.

Кыргызская Республика имеет соглашения о воздушном сообщении с 31 государствами мира, из них регулярные полеты выполняются в города стран: России, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Китая, Турции, Монголии, Индии, ОАЭ, Кувейт. На сегодняшний день в Кыргызской Республике функционируют 31 регулярная международная воздушная линия и 4 внутренних воздушных линий, из них 1 - сезонная.

В целях расширения географии полетов необходимо открыть новые воздушные линии как на международных, так и на внутренних направлениях

Открытие новых воздушных сообщений будут создавать благоприятные условия для пользователей воздушного транспорта в возможностях экономии времени и других накладных расходов в пути, а также в высокой скорости доставки в пункты следования. Кроме того, воздушный транспорт играет особую роль в развитии туристического потенциала страны. Анализ туристического рынка показывает, что в последние годы, объем перевезенных пассажиров воздушным транспортом имеет достаточно высокую и постоянную тенденцию к росту.

Информационная справка о Кыргызском авиационном институте им. И. Абдраймова

Кыргызский авиационный институт имени И. Абдраймова (далее- Авиаинститут) является правопреемником Кыргызского авиационного колледжа им. И. Абдраймова, которое создано постановлением Правительства Кыргызской Республики №788 от 06 декабря 2017 года.

С 1974 по 1994 год Авиаинститут (колледж-училище) готовил только по специальности " Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей " (квалификация техник-механик) и за это время учебное заведение подготовило свыше 3500 техников-механиков и направил на авиапредприятия: Кыргызстана – **408** чел; Казахстана – **735** чел; Узбекистана - **458** чел; Таджикистана –**128**; Туркменистана -**255**; России –**1161** чел.

За период с 1976 по 1991 годы учебное заведение подготовило авиационных техников, для таких стран дальнего зарубежья, как Куба, Вьетнам, Мозамбик, Лаос, Кампучия, Монголия, Китай и другие. Также на подготовительном отделении училища прошли годичную подготовку для поступления в учебные заведения бывшего СССР более 600 представителей стран Латинской Америки, Африки и Азии. Многие выпускники указанных стран, по сей день занимают руководящие отраслевые и политические должности высокого ранга.

В 1994 году Постановлениями Правительства Кыргызской Республики № 103 от 9.03.1994 г. и № 136 от 18.03.94 года на базе училища создан **Кыргызский авиационный колледж** и колледжу присвоено имя основателя авиации нашей республики, Заслуженного пилота СССР № 00001, **Ишембая Абдраймова**.



С 1993 года учебное заведение приступило к подготовке по новым пяти специальностям, как «Летная эксплуатация летательных аппаратов», «Управление движением воздушного транспорта», «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте», «Сервис на воздушном транспорте», «Средства механизации и автоматизации на воздушном транспорте», «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» и «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами» За период с 1993 по 2016 годы подготовлены: Техников по различным направлениям более **–2000 чел**; пилотов самолета более **300–** чел; диспетчеров управления воздушным движением более **-180 чел**; бортпроводников – **350** чел.

За **2016-2017** годы открыты, еще пять новых специальностей, как «Менеджмент на воздушном транспорте», «Информационная безопасность на воздушном транспорте», «Техническое обслуживание и ремонт вычислительной техники», «Транспортная безопасность», «Эксплуатация судовых энергетических установок на водном транспорте».

С сентября **2018-2019** учебного года приступили к обучению по образовательной программе высшего образования «бакалавриата» по двум направлениям «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и «Технология транспортных процессов». В июне 2022 года, нами впервые получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по магистерским программам по направлениям 670500 Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта (профиль Управление безопасностью полетов) и 670500 Технология транспортных процессов воздушного транспорта (профиль Управление авиатранспортными процессами), и осуществлен первый прием магистрантов.

В связи с разносторонней деятельностью учебного заведения, имеющийся контингент студентов **в 1100 студентов (в 2018 году) увеличен до 2800 студентов в 2024-2025 учебном году.**

Сегодня полезная учебная площадь уже превышает более 16737 кв.м. На сегодня у Авиаинститута имеются 4 учебных корпуса, амбулатория, столовая на 350 мест, БАЗ (бывший кинотеатр) на 500 мест, учебный полигон с авиационной техникой (самолеты Боинг-737-300, Ту-154М, Як-40, Ан-28, Ан-2, вертолеты Ми-8, Ми-24).

3. Новый статус института и открывшиеся перспективы

Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.07.2022 г. №243 (в редакции УП КР № 121 о т08.04.2025 г.) Кыргызскому авиационному институту имени И. Абдрамова придан особый статус.

Этот статус наделяет институт широкой академической, организационной и финансовой автономией, что отражает высокий уровень доверия со стороны государства и подтверждает значимость института в системе высшего образования Кыргызстана. Полученные права позволяют институту самостоятельно управлять внутренней структурой, разрабатывать и внедрять современные образовательные стратегии, привлекать внебюджетные средства, а также расширять международное сотрудничество.

Данная Стратегия направлена на реализацию потенциала, открывшегося в результате предоставленной автономии. открылись новые перспективы развития:

- предоставлена академическая и административная свобода;
- созданы условия для разработки образовательных программ, адаптированных к современным требованиям авиационного образования;
- появилась возможность подготовки специалистов международного уровня;



– открыты пути для привлечения инвестиций и углубления международного сотрудничества.

4. Существующие проблемы

1. Недостаточное финансирование Авиаинститута

Авиаинститут осуществляет подготовку дипломированных специалистов для отрасли гражданской авиации. При этом достаточно длительные годы существует проблема недофинансирования для развития основных направлений учебного заведения. Недостаточное финансирование Авиаинститута является причинами следующих проблем:

- низкая заработная плата преподавательского состава, что не позволяет привлекать квалифицированные кадры;
- нерегулярное прохождение курсов повышения квалификации преподавательского и инструкторского состава;
- отсутствие возможности для переучивания преподавателей и инструкторов на типы воздушных судов, эксплуатирующихся в гражданской авиации Кыргызской Республики;
- слабая материально-техническая база Авиаинститута;
- невозможность приобретения необходимой печатной и электронной продукции ИКАО;
- невозможность участия в работе международных образовательных организаций в области гражданской авиации и организуемых ими программах.

2. Кадровый потенциал

Гражданская авиация является одной из самых высокотехнологичных и быстроразвивающихся отраслей экономики, которая, в первую очередь, зависит от профессионализма и квалификации летно-технического персонала и специалистов в сфере авиационного менеджмента.

Первоначальная система подготовки авиационных дипломированных специалистов осуществляется в Авиаинституте, а дальнейшая переподготовка на другие типы авиационной техники, повышение квалификации действующих авиационных летно-технических специалистов, дальнейшее переучивание летного и технического составов на авиационную технику западного производства осуществляется за рубежом.

3. Инфраструктура

Существующая инфраструктура Авиаинститута несмотря на значительные капитально-восстановительные работы, все еще требуют дополнительных и достаточно объемных финансовых средств. В следствия недофинансирования предыдущие многие годы и недолжного обслуживания, выведены из строя или находятся в аварийном состоянии такие объекты, как столовая Авиаинститута, котельная и другие. Для полного восстановления всей существующей инфраструктуры нужны дополнительные источники финансирования.

4. Качество предоставляемых образовательных услуг

Представляемые образовательные услуги сегодня отвечают существующим реалиям. Анализ итоговой государственной аттестации говорит о том, что в этом вопросе необходима целенаправленная и плановая работа. Из-за недостаточного финансирования упал уровень лабораторного оснащения и соответственно это тоже отражается на качественной подготовке специалиста. Слабая мотивация, отсутствие перспектив роста для молодежи, оказывает влияние на указанные проблемы.

5. Летная и тренажерная подготовка летного состава



В Авиаинституте отсутствуют собственные воздушные суда для тренировки будущих пилотов, а также обучающие тренажеры для подготовки летного состава. В процессе аудита и по его итогам Международной организации гражданской авиации (далее- ИКАО) от 2016 года были выявлены значительные проблемы в подготовке авиационного персонала. Проблемы касались в части нормативно-правовой плоскости, руководящей документации, не адаптированных к стандартам ИКАО программ подготовки летного состава, отсутствии у авиационных учебных заведений самолетов легкой авиации и тренажерных комплексов для качественной подготовки специалистов.

Все указанные замечания с 2018 года устранены и сегодня подготовка пилотов отвечает международным стандартам ИКАО. Передача лётной практики другому учебному-центру партнеру сняло проблемные вопросы, но вместе с тем, необходимо работать над созданием государственной и собственной летно-методической и тренажерной базы для подготовки будущих пилотов.

6. Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников является важным показателем учебного заведения, так как главной задачей Авиаинститута является подготовка высококвалифицированных и компетентных будущих авиационных специалистов, отвечающих современным требованиям ИКАО и рынка труда.

Лучшие выпускники Авиаинститута направляются на стажировку в авиационные предприятия Кыргызстана с последующим трудоустройством. За последнее время наблюдается динамика роста трудоустроенных выпускников. Постоянно поддерживается обратная связь с выпускниками. В связи с приемом абитуриентов по программам высшего образования, отмечается тенденция поступления выпускников отделения СПО прошлых годов для получения академической степени бакалавра.

5. Основная цель, приоритетные направления, задачи и меры Стратегии

Цель Стратегии развития Кыргызского авиационного института имени И. Абдрамова на 2024-2029 годы (далее - Стратегия) - Создание признанного на международной арене вуза по подготовке авиационных специалистов для успешного развития отрасли гражданской авиации Кыргызской Республики.

Задачами Стратегия являются:

1. Обеспечение доступного и качественного высшего и послевузовского образования, соответствующего международным требованиям.
2. Расширение международных связей Авиаинститута - академическая мобильность,
3. Повышение качества подготовки,
4. Развитие инновационных технологий обучения,
5. Развитие кадрового потенциала Авиаинститута и создание системы непрерывного профессионального развития,
6. Подготовка специализированных инструкторов с сертификатами ICAO, EASA и IATA.
7. Открытие сертифицированного центра авиационного английского языка.
8. Создание эффективной системы трудоустройства выпускников и их профессионального роста,
9. Расширение сферы научных исследований и инноваций с привлечением обучающихся,



11. Осуществление планомерной комплексной модернизации и развития объектов инфраструктуры Авиаинститута (дальнейшая реконструкция учебных корпусов, столовой и их оснащение современной техникой и оборудованием для обеспечения полноценных условий для подготовки персонала);
12. Обновление и наращивание существующего парка воздушных судов;
13. Развитие системы воспитательной работы, способствующей духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, правовому, трудовому и экологическому воспитанию студентов.

Для реализации поставленных целей и задач выделены и распределены следующие приоритеты:

1А. Эффективная реализация особого статуса Авиаинститута означает углубленную специализацию в области авиации, тесное сотрудничество с отраслевыми предприятиями, развитие научных исследований, внедрение международных стандартов, государственную поддержку и повышение престижа института как национального авиационного центра.– продвижение бренда института как национального авиационного центра;

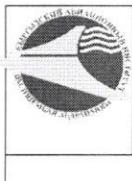
1. Модернизация образовательной деятельности, включающая реализацию новых профилей подготовки, разработку новых образовательных форм, программ и стандартов, внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения, развитие международного сотрудничества в системе непрерывного образования;

2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности, предусматривающая создание точек генерации исследований мирового уровня, развитие инновационной деятельности и международного научного сотрудничества, повышение публикационной активности научно-педагогических работников в информационно-аналитической системах научного цитирования Web of Science и Scopus, направленные на вхождение Авиаинститута в мировые предметные рейтинги вузов.

3. Информатизация и развитие телекоммуникаций будут нацелены на формирование единого информационного пространства, интегрированного в межвузовское и мировое информационное сообщество, оптимизирующее основные направления деятельности ИТ-подразделений в части повышения эффективности образовательных, научно-исследовательских и управлеченческих процессов;

4. Развитие международного сотрудничества, включающее расширение присутствия Авиаинститута в мировом образовательном пространстве для предоставления на международном рынке образовательных услуг, конкурентоспособных учебных программ, разработанных с учетом опыта подготовки национальных кадров для гражданской авиации зарубежных стран, расширение возможностей реализации творческого потенциала научно-педагогических кадров института, в том числе и в рамках действующих международных договоров о сотрудничестве, международных грантов, проектов и академической мобильности;

5. Активизация патриотической, воспитательной и профориентационной работы, предусматривающая усиление интеграции образовательного и воспитательного процесса, модернизацию профессионального выбора и совершенствование взаимодействия Авиаинститута по трудуоустройству выпускников с предприятиями гражданской авиации – потенциальными работодателями;



6. Ориентация кадровой и социальной политики на развитие кадрового потенциала, формирование коллектива работников, сочетающих в себе опыт и традиции старшего поколения и современные инновационные подходы к развитию института;

7. Укрепление материальной базы, направленное на создание современной инфраструктуры, оптимизацию и развитие имущественного комплекса, повышение его энергоэффективности, снижение расходов на его содержание.

8. Международная сертификация Авиаинститута и создание учебного центра ИКАО на базе Авиаинститута направлена на создание современного учебного центра ИКАО

Приоритет 1А. Эффективная реализация особого статуса Авиаинститута

Стратегические цели:

Создание эффективной модели автономного управления институтом, включающей гибкую внутреннюю структуру, современные механизмы принятия решений и прозрачную систему ответственности.

Разработка и внедрение внутренних нормативных актов, регламентирующих академическую, организационную и финансовую автономию института в рамках предоставленного особого статуса.

Укрепление кадрового потенциала института за счёт конкурентной системы оплаты труда, стимулирования и привлечения квалифицированных специалистов.

Формирование устойчивой финансовой модели института, основанной на диверсификации доходов, активном привлечении инвестиций и расширении внебюджетной деятельности.

Обеспечение соответствия образовательных программ международным стандартам, включая внедрение модульно-компетентностного подхода, цифровизацию учебного процесса и аккредитацию по международным требованиям.

Формирование эффективной модели взаимодействия с попечительским советом, направленной на стратегическое сопровождение и общественный контроль за развитием института.

Стратегические задачи:

Задача 1. Административная и организационная трансформация

Разработка и утверждение дорожной карты реализации особого статуса.

Оптимизация внутренней организационной структуры института.

Внедрение эффективной модели управления на основе принципов автономии.

Задача 2. Финансовая устойчивость и внебюджетная деятельность

Создание системы самостоятельного управления финансовыми потоками.

Открыть счета в коммерческих банках, внести изменения в финансовую политику, утвердить правила использования внебюджетных средств.

Расширение источников дохода института.

Разработка механизма распоряжения имуществом института.

Провести инвентаризацию имущества, утвердить правила аренды, продажи и обмена имущества, полученного за счёт специальных средств.

Задача 3. Академическая свобода и образовательная реформа

Разработка новых образовательных программ, соответствующих международным требованиям. Привлечь специалистов и партнёрские вузы, провести анализ глобальных трендов в авиационном образовании, обеспечить соответствие программ международной



аккредитации. Повышение академической мобильности и международного сотрудничества.

Задача 4. Кадровая политика и управление персоналом

Внедрение автономной системы оплаты труда и стимулирования.

Согласовать с попечительским советом модели оплаты труда, разработать нормативную базу по премированию, установить прозрачные критерии оценки эффективности сотрудников. Повышение кадрового потенциала института.

Задача 5. Прозрачность, аудит и общественный контроль

Формирование системы внутреннего и внешнего аудита.

Усиление роли попечительского совета в управлении институтом.

Создание системы мониторинга и оценки реализации особого статуса.

Разработать индикаторы, сформировать рабочую группу мониторинга, внедрить регулярную отчётность и корректировку плана.

Приоритет 1. Модернизация образовательной деятельности

Стратегические цели

Завоевание лидирующих мировых позиций в подготовке специалистов гражданской авиации путем совершенствования системы профессионального образования за счет широкого внедрения в образование новых информационных технологий и усиления интеграции учебного процесса и научных исследований, а также за счет развития системы многоуровневого непрерывного профессионального образования специалистов в течение всего периода их трудовой деятельности, основанной на использовании современных инфокоммуникационных технологий, в том числе дистанционного и открытого образования.

Стратегические задачи

Задача 1. Углубление взаимодействия научно-исследовательской и образовательной деятельности

Обновление и совершенствование содержания образования на основе укрепления фундаментальности подготовки, соединения учебного процесса и научных исследований, соответствия тематики научных исследований и проектов преподаваемым дисциплинам, использования результатов исследований в образовательных программах.

Решение данной задачи будет строиться на основе вовлечения обучающихся в выполнение работ по заказам предприятий – стратегических партнеров, в научных группах, выполняющих фундаментальные исследования.

Задача 2. Укрепление взаимосвязи между вузом и предприятиями-заказчиками

Развитие проектного обучения студентов и специалистов на основе сотрудничества и в интересах организаций авиационного кластера в рамках фундаментальных и прикладных исследований, в процессе реализации инноваций.

Задача 3. Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий

Развитие образовательных программ транспортного профиля за счет повышения практичности обучения и сближения образования с запросами транспортных компаний. Ключевыми инструментами здесь станут дуальное и проектно-ориентированное обучение, разработка образовательных модулей и образовательных программ совместно с заказчиками целевого обучения, соотнесение образовательных программ магистратуры с выполнением реальных проектов по заказу бизнес-партнеров.



Развитие новых образовательных продуктов в сфере транспорта будет осуществляться по следующим направлениям:

внедрение новых образовательных программ среднего профессионального образования, бакалавриата, магистратуры и подготовки научных кадров высшей квалификации для решения системных транспортных задач;

внедрение процедуры оценки качества практической подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в виде демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации;

профилирование образовательных программ магистратуры и подготовки научных кадров высшей квалификации на междисциплинарный характер подходов к решению перспективных научно-технологических задач транспортной отрасли;

внедрение образовательных программ на иностранных языках;

расширение академической студенческой мобильности как внутри страны, так и за рубежом;

Задача 4. Расширение возможностей использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий

Разработка и внедрение инновационных подходов к обучению; усиление роли самостоятельной работы студентов и совершенствование контроля знаний студентов на всех этапах обучения на основе информационно-коммуникационных технологий;

Задача 5. Создание кадрового резерва

Формирование резерва педагогических кадров из контингента выпускников ВУЗа. Развитие концептуальных, аналитических и методических компетенций.

Укрепление кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава и качественного состава контингента обучающихся. Планомерное омоложение профессорско-преподавательского состава.

Приоритет 2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности,

Стратегические цели

Укрепление авторитета Авиаинститута как инновационного научно-образовательного центра, тесно взаимодействующего с ведущими авиационными НИИ, ОКБ и предприятиями отрасли.

Максимальное использование научного потенциала Авиаинститута для повышения качества подготовки специалистов.

Обеспечение конкурентоспособности и востребованности научной деятельности Авиаинститута.

Обеспечение самоокупаемости научных исследований, повышение благосостояния сотрудников и развитие материальной базы Авиаинститута

Реализация целей окажет существенное влияние на решение важных научно-технических проблем функционирования воздушного транспорта, повысит уровень квалификации и профессиональной культуры специалистов и положительно повлияет на систему подготовки кадров для гражданской авиации.

Стратегические задачи

Задача 1. Развитие и повышение эффективности научно-инновационной деятельности

Решение данной задачи направлено на расширение спектра фундаментальных исследований, в том числе в междисциплинарных областях, на обеспечение проведения



прикладных научных исследований и опытно-конструкторских разработок на основе тесной связи с реальным сектором экономики в приоритетных направлениях развития университета.

Задача 2. Совершенствование научно-образовательной деятельности

Решение данной задачи направлено на кадровое обеспечение института, предприятий гражданской авиации

Задача 3. Обеспечение тесной интеграции образовательной, научной и производственной деятельности

Решение данной задачи будет строиться на основе вовлечения обучающихся в выполнение работ по заказам предприятий — стратегических партнеров в научных группах, выполняющих фундаментальные исследования.

Задача 4. Развитие научного потенциала Авиаинститута

В рамках решения данной задачи предполагается развить систему управления человеческими ресурсами для решения внутренних задач института. Кроме того, необходимо расширить возможности международного научно-технического обмена, в первую очередь, с целью овладения передовыми научными и технологическими достижениями в интересах реализации национальных приоритетов экономического развития.

Задача 5. Развитие инфраструктуры обеспечения и стимулирования научных исследований

Развитие сети институтских изданий, отражающих результаты научно-исследовательской работы. Разработка и реализация плана ежегодного участия ученых в международных научных мероприятиях в целях обсуждения результатов совместных научных исследований с участием потенциальных заказчиков, практиков-разработчиков и исследователей. Разработка системы стимулирования вовлечения всех научно-педагогических работников в исследовательскую деятельность института. Развитие системы привлечения студентов и магистрантов к научной и инновационной деятельности.

Приоритет 3. Информатизация и развитие телекоммуникаций

Стратегические цели

Обеспечение доступности информационно-технологической инфраструктуры, информационных систем и ресурсов при соблюдении необходимого и достаточного уровня безопасности и конфиденциальности информации. Развитие инноваций и стратегическое планирование информационных технологий с анализом существующих процессов, разработкой и реализацией планов их оптимизации и автоматизации, управление затратами на информационные технологии. Повышение эффективности образовательной, научно-исследовательской, аналитической, консалтинговой и проектной деятельности за счет применения современных информационных технологий.

Стратегические задачи:

Задача 1. Обеспечение лидерства Авиаинститута в использовании современных образовательных технологий

Данная задача будет достигнута путем разработки набора удобных для преподавателей технологий создания и использования электронных ресурсов. Эти ресурсы будут предназначаться для увеличения эффективности научно-образовательной деятельности в традиционных формах, дистанционной поддержки всех реализуемых образовательных программ, а также для распространения инновационных форм учебной, проектной, исследовательской и аналитической работы, активизации самостоятельной и групповой работы. За счет масштабного внедрения современных онлайн курсов, замещения



ими значительной части лекционного материала, увеличится доля интерактивных и проектных модулей, что позволит более эффективно влиять на мотивацию обучающихся. К основным стратегическим инициативам в данном направлении относятся:

- обеспечение дистанционной поддержки всех учебных дисциплин (в том числе, для очной формы обучения);
- внедрение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и «модели смешанного обучения»;
- разработка онлайн-курсов нового поколения, с возможной интеграцией в виртуальные тренажеры, и решения, основанные на big data технологиях и технологиях искусственного интеллекта;
- внедрение автоматизированной проверки всех видов письменных работ обучающихся на наличие плагиата;
- развитие самостоятельной проверки знаний студентами с помощью открытых систем компьютерного тестирования;
- автоматизация формирования индивидуальных образовательных маршрутов с возможностью многократной смены траектории и направления обучения, автоматизированного составления расписаний с учетом индивидуальных учебных планов)

Задача 2. Развитие новых образовательных технологий и систем поддержки образовательного процесса

Развитие системы оценки качества образования: внедрение механизмов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ. Создание оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников.

Задача 3. Развитие поддерживающей инфраструктуры

Разработка и внедрение электронных административных и учебных регламентов, переход к персонализированным сервисам «одного окна» в личных кабинетах абитуриентов, студентов, магистрантов, слушателей, преподавателей и сотрудников. Формирование единой цифровой среды, совмещающей в себе образовательные и исследовательские данные, цифровые сервисы, активное взаимодействие всех групп пользователей. Оборудование конференц-залов и лекционных аудиторий с возможностью трансляции мероприятий on-line, с внедренными системами многоязыковой поддержки.

Приоритет 4. Развитие международного сотрудничества

Стратегические цели:

Укрепление лидирующих позиций института на международном рынке образовательных услуг в области гражданской авиации.

Разработка конкурентоспособных инновационных научно-образовательных технологий в области гражданской авиации с целью привлечения дополнительных финансовых средств для развития Авиаинститута.

Стратегические задачи:

Задача 1. Продвижение бренда Авиаинститута

Решение данной задачи реализуется на основе современной маркетинговой и брендинговой политики, в том числе с использованием "новых медиа" - социальных сетей, популярных мессенджеров, каналов и официальных веб-сайтов, пропаганды достижений и возможностей в образовательной, научно-практической и инновационной деятельности через участие в международных выставках, организацию интернет-конференций по научным, образовательным и методическим проблемам, публикаций в популярных мировых изданиях.



Задача 2. Формирование и реализация долгосрочной политики в области языковой подготовки студентов, магистрантов, преподавателей

Решение данной задачи основывается на разработке и реализации курсов, программ, отдельных блоков дисциплин и учебно-методических пособий на английском языке и обеспечении ими библиотечного фонда, в том числе электронными версиями, организации преподавания на английском языке разделов и блоков учебных дисциплин профессионального цикла, предполагающих использование процедурных тренажеров.

Задача 3. Развитие партнерских связей

Решение этой задачи предусматривает расширение сотрудничества с ведущими зарубежными образовательными и научными центрами через участие в международных программах, грантах и проектах, а также через академическую мобильность студентов, преподавателей, аспирантов.

Задача 4. Увеличение контингента иностранных студентов и магистрантов

В рамках решения данной задачи необходимо осуществлять мониторинг динамично меняющихся запросов отрасли и потребностей гражданской авиации зарубежных стран в авиационных специалистах, изучать международный рынок высоких технологий и состояние отраслевой образовательной среды, создавать оптимальные условия для экспорта образовательных услуг.

Приоритет 5. Активизация патриотической, воспитательной и профориентационной работы

Стратегические цели:

Создание условий для личностного и профессионального развития студентов, способствующего их эффективной адаптации в социокультурной среде.

Подготовка первоклассного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего качествами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать личностно значимые цели, помогающие развитию экономики страны.

Формирование жизнеспособной личности, способной адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладающей активностью, целеустремленностью и предпримчивостью.

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Совершенствование системы взаимодействия института по трудоустройству выпускников с предприятиями гражданской авиации – потенциальными работодателями.

Совершенствование системы взаимодействия института с предприятиями гражданской авиации-потенциальными работодателями по трудоустройству выпускников.

Расширение спектра предоставляемых услуг по консультированию и содействию в трудоустройстве выпускников.

Профориентационная диагностика и карьерное консультирование

Стратегические задачи:

Задача 1. Повышение эффективности воспитательного процесса



Решение этой задачи направлено на создание условий для достижения профессионализма, высокой квалификации и нравственности в воспитании каждого молодого человека.

Формирование системы гражданско-патриотического воспитания студентов, приобщение их к ценностям отечественной и мировой истории и культуры. Создание условий для научной разработки программ социологической и психологической диагностики, позволяющих квалифицировано осуществлять мониторинг личностного состояния студенческой молодежи и социокультурной среды ее взаимодействия. Формирование гуманной педагогической среды, создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и воспитание духовной культуры: правовой, политической, этической.

Задача 2. Поддержка студенческих общественных объединений и организаций

Повышение роли студенческих общественных организаций (студенческий совет, студенческих профсоюз), исполняющих функцию буфера между образовательным учреждением, призванным сохранять и транслировать социокультурное наследие, и студенческой молодежью. Для этого необходимо усилить поддержку этих организаций со стороны администрации вуза. Укрепление материальной базы для мотивации студентов к участию в общественной жизни (выездные семинары, участие в студенческих конференциях, фестивалях, конкурсах, проектах, студенческие строительные отряды, отдых студентов). Развитие лидерских качеств, формирование основ корпоративной культуры.

Задача 3. Расширение воспитательных методов с использованием информационных ресурсов

Решение этой задачи предполагает:

- поддержку и пропаганду концептуальных идей, актуальных направлений и технологий воспитательной работы со студентами путем проведения конференций, семинаров, круглых столов, а также рецензирования и подготовки к печати публикаций по проблемам воспитания в высшей школе;

- проведение качественно новых форм профориентационной работы со студентами и выпускниками;

- организацию процесса профессиональной адаптации выпускника вуза (создание клуба выпускников, базы данных выпускников и пр.);

- обеспечение открытости профориентационной деятельности путем размещения информации в Интернете, организации интерактивного диалога, телеконференций, презентаций.

Задача 4. Совершенствование профориентационной работы с абитуриентами

Разработка эффективной системы профориентационной деятельности. Налаживание диалога с заказчиками и потребителями образовательных услуг. Завоевание доверия родителей, потенциальных абитуриентов посредством «дней открытых дверей», экскурсий, тренажерной пред подготовки с целью введения в профессию.

Задача 5. Расширение взаимодействия с предприятиями гражданской авиации

Расширение связей с авиапредприятиями, работодателями авиакомпаний. Разработка и внедрение новых профориентационных технологий. Развитие мониторинга трудоустройства и повышение готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности путем социологических опросов работодателей, абитуриентов и выпускников на этапе профессиональной адаптации.



Создание модели выпускника с учетом современных требований. Информирование потенциальных работодателей о работе педагогического коллектива. Взаимодействие «вуз – работодатель» как содействие трудоустройству студентов (достижение договоренностей с работодателями в рамках содействия формированию профессионального самоопределения выпускников).

Приоритет 6 Ориентация кадровой и социальной политики

Стратегические цели:

Развитие кадрового потенциала (формирование, восполнение, создание, наращивание, совершенствование) как носителя знаний, культуры, традиций, отвечающего задачам университетского комплекса, привлечение, удержание и развитие талантливых педагогических кадров, являющихся фундаментом развития транспортного образования.

Формирование максимально комфортных для работников инфраструктурных и организационных условий, внедрение прозрачной системы показателей эффективности и материального стимулирования за достижение результата, меры по дебюрократизации внутренних процедур, использование реальных конкурсных инструментов в части кадровой политики.

Развитие корпоративной культуры, экономических стимулов и социальных гарантий с целью создания условий для наиболее полной самореализации работников и обучающихся, постоянного пополнения их знаний и максимальной удовлетворенности работой и учебой.

Стратегические задачи:

Задача 1. Разработка и реализация Стратегия воспроизведения и развития кадрового потенциала

Задача предусматривает привлечение к преподавательской и научной деятельности наиболее одаренных, компетентных выпускников, ведущих работников образования и науки, а также специалистов практической сферы деятельности, сочетающих аналитическую работу с принятием производственных оперативных и стратегических решений.

Задача 2. Развитие долговременных связей с ведущими зарубежными научно-образовательными центрами в виде академических обменов

Задача предполагает организацию стажировки преподавателей и ученых, привлечение к научной и образовательной деятельности зарубежных специалистов и ученых, расширение участия работников и обучающихся в программах и проектах мировой образовательной и научной сферы.

Задача 3. Приведение в соответствие квалификации работников по занимаемой должности

Повышение требований к степени квалификации, уровню образования работников (профессорско-преподавательскому, административно-управленческому, научно-техническому, учебно-вспомогательному и хозяйственному персоналу), к их профессиональному уровню и способности освоения новых информационных технологий и методов организации деловых процессов.

Задача будет выполняться путем изменения схемы управления, направленной на повышение квалификации работников административно-управленческого аппарата (АУП), сфокусированной на освоении административных регламентов и их электронном обеспечении, а также коммуникативных навыков и навыков управления проектами. Обучение АУП будет проходить по направлениям: управление качеством образовательной



и научной деятельности, менеджмент, экономика и финансы, современные методы и информационные технологии в управлении.

Задача 4. Развитие механизмов реализации целевой социальной поддержки работников.

Реализация данной задачи будет осуществляться посредством адресной поддержки ведущих научно-образовательных платформ, демонстрирующих высокий уровень научной активности и отличающихся инновациями в образовательной деятельности, а также отдельных талантливых педагогов.

Задача 5. Обеспечение гарантий трудовых прав и свобод работников, создание благоприятных условий труда, защита их прав и интересов, а также обеспечение гарантий соблюдения требований по охране труда и социальному страхованию в отношении работников

В рамках решения данной задачи предполагается наращивание человеческого капитала – карьерный и профессиональный рост (повышение квалификации и стажировки), улучшение условий труда (создание среды, позволяющей эффективно и комфортно работать, введение должности специалиста по оказанию психологической поддержки), социальные гарантии (медицинское обслуживание, выплаты при рождении детей, в случае смерти работников и членов семьи и т.д.), развитие досуговых мероприятий (возможность заниматься спортом, творчеством и т.д.).

Приоритет 7. Укрепление материальной базы

Стратегические цели:

- развитие инфраструктуры и укрепление материально-технической базы в соответствии с приоритетными направлениями деятельности Авиаинститута для обеспечения количественного и качественного роста научных и образовательных услуг,
- повышение энергоэффективности функционирования имущественного комплекса Авиаинститута.
- оптимизация имущественного комплекса, разработка и реализация мероприятий, направленных на сокращение расходов по его содержанию.

Стратегические задачи:

Задача 1. Строительство на территории нового учебно-лабораторного корпуса по адресу Бишкек , ул. Луцихина 60. Решения данной задачи существенно увеличить численность иностранных обучающихся в Авиаинституте. Кроме того, наблюдается постоянный рост числа обучающихся граждан КР, нуждающихся в общежитии.

Задача 2. Развитие и совершенствование учебно-лабораторной базы до ее соответствия мировому уровню подготовки специалистов

Проведение капитального ремонта/реконструкции учебных корпусов

- оснащение учебных корпусов современным учебным и вспомогательным оборудованием;
- информатизацию и автоматизацию научных и образовательных процессов,
- оснащение уникальным научным оборудованием и создание научных лабораторий мирового уровня;
- модернизация существующих лабораторий для проведения отдельных видов научных исследований;
- благоустройство территории для создания полноценной зоны для учёбы, отдыха и занятием спортом обучающихся.



-- Приобретение компьютеров, учебников, книг, учебно-методических материалов, аудио-видео материалов по всем дисциплинам, преподаваемым в Авиаинституте, обновление электронной библиотеки.

Приоритет 8 Международная сертификация и создание учебного центра ИКАО на базе Авиаинститута

Стратегические цели:

На базе Авиаинститута создание современного учебного центра, соответствующего требованиям ИКАО.

Стратегические задачи:

Задача 1. Подача заявки от имени Кыргызского авиационного института имени И.Абдрамова «О создании регионального центра ИКАО по авиационной безопасности» в соответствии с требованиями ИКАО, изложенным в «Общих требованиях к учреждению и поддержанию статуса учебного центра ИКАО по авиационной безопасности».

-Подготовка Заявки от имени Кыргызского авиационного института имени И.Абдрамова «О создании регионального центра ИКАО по авиационной безопасности»

-Подача заявки в ИКАО

Задача 2. Прохождение международной сертификации ИКАО

- Подготовка документов для прохождения сертификации в соответствии с требованиями ИКАО

- Утверждение структуры авиационного центра

- Создание соответствующей материально-технической базы;

- Создание соответствующих Программ

- Подготовка Меморандума между авиационными властями Кыргызской Республики и ИКАО

IV. Ожидаемые результаты и риски реализации программы

В результате реализации Стратегия к 2030 году будет создан качественно новый научно-образовательный и инновационный институт, привлекающий талантливых молодых людей, ученых и специалистов.

Учебное заведение будет обладать достаточным потенциалом для дальнейшего развития, в том числе за счет участия в решении задач социально-экономического развития.

Авиаинститут к 2030 году достигнет целей Стратегии, выполнив поставленные задачи. Рынок труда будет насыщен высококвалифицированными кадрами с востребованными компетенциями.

Участие института в формировании инновационной инфраструктуры на основе технологических платформ на территории республики в обеспечении технологической модернизации базовых отраслей гражданской авиации приведет к:

- повышению инвестиционной привлекательности субъектов гражданской авиации;

- выполнению фундаментальных и прикладных научных исследований;

- на мировом уровне, разработка новых технологий будут иметь следствием:

- формирование и признание на мировом уровне;

- повышение вовлеченности профессорско-преподавательского состава в научно-исследовательскую и инновационную деятельность.

Участие института в социокультурном развитии будет способствовать:

- Становлению института как опорного элемента образовательной, научной и социальной инфраструктуры;

- обеспечению единства культурного пространства и доступности культурных ценностей для широких слоев населения.



Реализация запланированных стратегией мероприятий связана с группой рисков, которые могут негативно повлиять на ее успешное выполнение. Предполагается нейтрализовать данные риски на основе следующих специально разработанных компенсирующих мероприятий:

- Несоответствие спектра специальностей и направлений подготовки кадров в институте структуре запроса рынка труда профессиональных кадров будет решаться путем оптимизации структуры подготовки в вузе, а также путем диверсификации и обеспечения гибкости образовательных программ для удовлетворения потребностей социально-экономического развития республики;
- работа по опережающей подготовке кадров будет востребована только в случае соблюдения сроков и этапов социально-экономического развития.

Снижение этого риска будет достигнуто путем проектно-целевой подготовки профессиональных кадров, способных самостоятельно ориентироваться на рынке труда, в том числе мотивированных на реализацию предпринимательской активности.

Реализация Стратегия сопряжена с рисками и угрозами, которые могут препятствовать достижению запланированных результатов. К таким рискам можно отнести:

- макроэкономические риски, связанные с возможностью снижения темпов роста экономики и уровня инвестиционной активности, кризиса банковской системы, возникновения бюджетного дефицита и инфляции;
- зависимость гражданской авиации от уровня мировых цен на авиационное топливо, воздушные суда, запчасти и комплектующие изделия, а также стоимость услуг по обслуживанию воздушного движения.

Неблагоприятное изменение цен может привести к увеличению транспортных издержек, что способствует снижению развития воздушных перевозок.

V. Оценка ресурсов

Для реализации Стратегия будут привлечены средства, поступающие в Авиаинститут в порядке оплаты услуг, а также средства, полученные от разрешенной законодательством Кыргызской Республики деятельности, включая сотрудничество с бизнесом, участие в различных программах, венчурное финансирование, доходы от управления объектами интеллектуальной собственности. Основные направления расходования средств определены мероприятиями Стратегии, реализация которых будет способствовать достижению целевых показателей и показателей мониторинга эффективности деятельности института.

VI. Управление реализацией Стратегия

В структуру управления Стратегией развития Авиаинститута входят ответственные должностные лица института, а сама Стратегия развития полностью интегрирована в общую систему управления институтом и отвечает стратегическим целям и задачам развития Авиаинститута.

Общее руководство Стратегией развития Авиаинститута осуществляется директором Авиаинститута. В реализации утвержденных приоритетов Стратегии развития Авиаинститута участвуют практически все структурные подразделения института и руководство. Приоритеты Стратегии развития Авиаинститута полностью интегрированы в систему управления институтом. Выполнение приоритетов Стратегии развития Авиаинститута проводится непосредственно руководителями соответствующих структурных подразделений института. Структурные подразделения института реализуют свое участие в Стратегии развития через выполнение задач на факультетском и



кафедральном уровнях. Все финансовые документы по приоритетам Стратегии развития Авиаинститута утверждаются директором института.

VIII. Мониторинг и оценка реализации Стратегии

Регулярный мониторинг и оценка выполнения Стратегии и мероприятий Плана станут эффективным инструментом отслеживания прогресса в их реализации, который позволит принимать своевременные решения и вносить корректизы.

Согласованная система индикаторов будет являться неотъемлемой составляющей мониторинга, промежуточной и финальной оценки прогресса в реализации приоритетов, обозначенных на 2024-2028 годы в рамках настоящей Стратегии. Индикаторы мониторинга и оценки будут иметь качественные и количественные характеристики.