

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ ИМ.И.АБДРАИМОВА**

Цикловая комиссия «Социально – экономических дисциплин»»

«Рассмотрено»
на заседании Ученого совета
КАИ им. И. Абдраимова
протокол № 1
от «28» 08 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор КАИ им. И.Абдраимова
к.т.н. доцент Курманов У.Э.



_____ 2023г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

среднего профессионального образования

Специальность: «080501 “Менеджмент” (по отраслям/ на воздушном транспорте)

Форма обучения: **очная**

(составлена на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 080501 «Менеджмент» (по отраслям/ на воздушном транспорте). Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 10 мая 2022 г., № 863/1 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»)

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания ЦК СЭД

№ 1 от «28» 08 2023г.

Председатель ЦК СЭД

Базарбаева Ч.Н. 

Бишкек 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОПОП СПО 080501 - «МЕНЕДЖМЕНТ» (ПО ОТРАСЛЯМ/ НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ)

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по специальности 080501 - «Менеджмент» (по отраслям / на воздушном транспорте). Программа подготовки среднего профессионального образования по специальности 080501 - «Менеджмент» (по отраслям / на воздушном транспорте), реализуемая Авиаинститутом, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Авиаинститутом с учетом потребностей рынка труда и работодателей на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ГОС СПО) по специальности 080501 - «Менеджмент» (по отраслям/ на воздушном транспорте). Выпускникам Авиаинститута, полностью освоившим ОПОП СПО по специальности 080501 - «Менеджмент» (по отраслям/ на воздушном транспорте), успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию в установленном порядке, в соответствии с ГОС СПО выдается диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации "Менеджер".

1.2. Нормативно-правовая база ОПОП СПО

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11.08.2023 г. пр. № 179;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» № 346 от 29 мая 2012 года;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики Об утверждении нормативных правовых актов в сфере высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики № 355 от 30 июня 2023года;
- Государственный образовательный стандарт утвержденным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 10 мая 2022 г., № 863/1;
- Устав Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова утвержденного Министерством юстиции Кыргызской Республики от 04 май 2018 г;
- Стратегия развития Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова на период с 2019 по 2023 гг. от 27ноября 2018 г. Протокол Ученого Совета Авиаинститута № 4;
- Решения Ученого совета Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова;
- Иные нормативные локальные акты Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова.

1.4. Основные пользователи ОПОП СПО:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данной специальности и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной профессиональной образовательной программы отделения СПО вуза по данной специальности подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных профессиональных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль процесса соблюдения законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего и среднего профессионального образования.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП СПО 080501 - «Менеджмент» (по отраслям/ на воздушном транспорте).

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании;

1.6. Сроки освоения ОПОП СПО 080501 - «Менеджмент»(по отраслям/ на воздушном транспорте).

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 080501 - «Менеджмент »(по отраслям/ на воздушном транспорте) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице

- **кредит (зачетная единица)** – условная мера трудоемкости основной образовательной программы;
- **модуль образовательной программы** - относительно самостоятельная, логически завершенная, структурированная часть образовательной программы, обеспечивающая формирование и оценку достижения заданных результатов обучения;
- **направленность специальность образовательной программы** - направленность основной профессиональной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.
- **результаты освоения образовательной программы** – компетенции, формируемые у обучающихся в ходе освоения ОПОП;
- **результаты обучения (РО)** – конкретные результаты освоения отдельных дисциплин (модулей) и иных элементов ОПОП на уровне полученных обучающимися знаний, умений и опыта. На результатах обучения строится Модель выпускника. Результаты обучения по ОПОП отражаются в УМК модулей, дисциплин, практик, проектах;
- **условия реализации образовательной программы** – совокупность кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового обеспечения образовательного процесса;
- **цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **электронное обучение (ЭО)** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах, данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействия обучающихся и педагогических работников

Сокращения и обозначения

КАИ им. И. Абдраимова – Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

УМС-учебно-методический совет.

ЦД ОПОП - цикл дисциплин основной профессиональной образовательной программы;

ОК- общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.

В настоящей основной профессиональной образовательной программе по специальности 080501 - «Менеджмент» (по отраслям/ на воздушном транспорте) используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и документами в сфере среднего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная профессиональная образовательная программа** (далее — ОПОП) — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, учебно-методических комплексов (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
- **студент** - лицо, зачисленное в образовательное учреждение для обучения по образовательной программе;
- **дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и профессорско-преподавательского состава.
- **руководитель основной профессиональной образовательной программы среднего образования** (далее **руководитель ОПОП СПО**) — лицо, имеющее высшее образование, из числа научно-педагогических работников университета, который осуществляет руководство одной и более образовательной программой одно или нескольких уровней СПО в рамках одного или нескольких направлений подготовки (специальностей) с учетом требований, установленных ГОС СПО и должностной инструкцией (требованиям).
- **инклюзивное обучение** – обучение в совместной образовательной среде инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения обучающихся с ОВЗ надлежащими условиями и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для студентов, не имеющих таких ограничений.
- **компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области;

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме обучения
на базе среднего общего образования	Менеджер	1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования		2 года 10 месяцев

При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классов), интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ(аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

1.7. Трудоемкость ОПОП СПО 080501 - «Менеджмент(по отраслям/ на воздушном транспорте)

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов(зачетных единиц). Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам(зачетным единицам) (при двух семестровой организации учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 45 кредитов(зачетных единиц).

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются процессы управления организациями различных организационно-правовых форм, структурные подразделения и его персонал, управленческая информация, документация и документооборот, технология управления, предпринимательская деятельность, имущество и обязательства организации, хозяйственные операции, финансово-хозяйственная информация, налоговая информация, бухгалтерская и управленческая отчетность, первичные трудовые коллективы, материальные, товарные, финансовые, кадровые потоки, ресурсы, нематериальные (информационные, временные, сервисные) потоки и ресурсы. Специалисты занимаются планированием, разработкой и организационным сопровождением грузовых и пассажирских авиаперевозок.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ГОС СПО по специальности 080501 - «Менеджмент»(по отраслям) студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- участие в разработке и корректировке финансовой, налоговой политики организации;
- планирование и финансовый анализ на основе определения показателей финансовой отчетности для обеспечения жизнедеятельности предприятий;
- проведение анализа и оценки инвестиционной привлекательности и рисков проектов и целесообразности инвестирования;
- контроль за соблюдением финансовой дисциплины, состоянием и целевым использованием финансовых ресурсов, выполнением налоговых обязательств и обеспечением платежеспособности организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник по специальности 080501 - «Менеджмент»(по отраслям):

- формирование целей организации и участие в решении стратегических задач;
- участвовать в управлении деятельности предприятия и структурных подразделений организации, обеспечивать мотивацию работы персонала на выполнение поставленных задач;
- участие в управлении предпринимательской и коммерческой деятельности организации;
- разрабатывать финансовую, ценовую, инвестиционную и налоговую политику, оптимизации налогообложения;
- использовать финансовую отчетность, нормативные, правовые документы и основные приемы анализа финансовой отчетности в своей деятельности;
- разработка эффективной системы управленческих решений;

международных рынках с помощью инновационных научно образовательных программ, способствующих достижению профессиональных качеств в области менеджмента.

Цель 4.

В области профессиональной деятельности по специальности является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных менеджеров, способных эффективно осуществляющих организационно-управленческую информационно -аналитическую деятельность в области авиационного менеджмента.

Цель 5.

Создание и поддержание образовательных условий для получения качественного образования с учетом потребностей рынка труда и удовлетворения потребностей экономики Кыргызской Республики в кадрах высокой квалификации и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных менеджеров, способных эффективно осуществлять организационно – управленческую, информационно- аналитическую деятельность в области авиационного менеджмента.

Исходя из целей, вытекают следующие задачи образовательной программы:

- формирование целей по организации и участию в решении стратегических задач.
- участие в управлении деятельности предприятия и структурных подразделений организации, обеспечивать мотивацию работы персонала на выполнение поставленных задач.
- участие в управлении предпринимательской и коммерческой деятельности организации.
- разрабатывать финансовую, ценовую, инвестиционную и налоговую политику, оптимизации налогообложения.
- использовать финансовую отчетность, нормативные, правовые документы и основные приемы анализа финансовой отчетности в своей деятельности.
- прогнозирования развития социально экономических процессов по объектам управления.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 080501 «Менеджмент (по отраслям)» включает готовность специалиста к организации, управлению и решению финансово-экономических задач и кадровых вопросов в качестве менеджера в различных организациях независимо от их организационно- правовых форм (коммерческие, некоммерческие), предусмотренной квалификационными требованиями согласно направлениям специальности, а именно менеджера на авиапредприятиях.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП СПО 080501 - «МЕНЕДЖМЕНТ» (ПО ОТРАСЛЯМ)

Роль образовательной программы 080501 - «Менеджмент» (по отраслям) состоит в выполнении миссии КАИ им. И. Абдраимова с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства, а также развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС СПО по данной специальности.

Миссия Авиаинститута – построение образовательного процесса на принципах опережающего образования, определение в качестве главного результата профессиональную компетентность выпускника, отвечающего современным требованиям общества.

В реализации миссии КАИ им. И. Абдраимова, цикловая комиссия при реализации ОПОП по подготовке студентов по специальности 080501 - «Менеджмент»(по отраслям) видит свою миссию в подготовке высококвалифицированных авиационных специалистов в области экономики и управления, владеющих современными информационными технологиями, конкурентоспособных на международном, национальном и региональном рынке труда.

Цели ОПОП по специальности 080501 - «Менеджмент»(по отраслям), соответствует миссии института, и заключаются в нижеследующем:

Цель 1..

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 080501 «Менеджмент» (по отраслям) является:

-удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием в области менеджмента, позволяющего выпускнику обладать универсальными и предметно- специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Цель 2.

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 080501 «Менеджмент (по отраслям)» является:

- формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности и ответственности, гражданской позиции и трудолюбию, самостоятельности и творческой активности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

Цель 3. Согласно Миссии КАИ целью является: подготовка специалистов менеджмента к профессиональной работе в авиационных компаниях и на

3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 080501 - «Менеджмент» (по отраслям/ на воздушном транспорте):

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП СПО «Менеджмент» (по отраслям/ на воздушном транспорте)

Результаты обучения соответствуют целям и задачам образовательной программы разрабатывались, руководствуясь и опираясь на Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 080501 - «Менеджмент»(по отраслям / на воздушном транспорте).

Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 080501 - «Менеджмент»(по отраслям) / на воздушном транспорте :разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Результаты обучения (РО) ОПОП **080501 - «Менеджмент»**(по отраслям/ на воздушном транспорте): включают 12 РО, составленных на основе компетенций, предложенных Государственным образовательным стандартом.

3.1 Результатами обучения ОПОП СПО 080501 - «Менеджмент»(по отраслям/ на воздушном транспорте):

Общие компетенции:

РО1.Социально- взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность поддерживать партнерские отношения, готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества.

РО2.Способность к эффективным коммуникациям и умение работать с людьми, работать в коллективе и умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, владеет на достаточном уровне государственным и официальным языками, а также одним из иностранных языков на уровне социального общения

РО3.Пользоваться нормативно-правовыми документами, которые содержат в себе требования к выполнению профессиональных работ;

Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 080501 «Менеджмент» (по отраслям/ на воздушном транспорте)

Структура основной образовательной программы среднего профессионального образования		Объем основной образовательной программы и ее учебных циклов в кредитах.
		1 год 10 мес.
Блок 1.	I.Общегуманитарный цикл	99
	II.Математический и естественнонаучный цикл/ III. Профессиональный цикл	
	1. Физическая культура (по 2 часа в неделю в указанных семестрах)	3-5 семестры
Блок 2	2. Практика	15
Блок 3	Итоговая государственная аттестация	6
Объем основной образовательной программы среднего профессионального образования		120 кредитов

Примечание:

(*) для образовательных организаций в сфере культуры и искусства в учебном цикле «Профессиональный цикл» предусмотреть дополнительно 210 академических часов (7 кредитов);

(**) для образовательных организаций в сфере культуры и искусства в учебном цикле «Практика» предусмотреть 1200 академических часов (40кредитов)

- прогнозирования развития социально экономических процессов объектах управления.
- составление бизнес-план компаний, занятых в авиаперевозках.
- разработка маршрутов.
- прогнозирование и оптимизация воздушного трафика.

2.5. Общие требования к условиям реализации ОПОП СПО 080501 - «Менеджмент»(по отраслям/ на воздушном транспорте):

ОПОП СПО по специальности 080501 - «Менеджмент»(по отраслям/ на воздушном транспорте):

Блок 1 «Дисциплины (модули)»:

- 1) Общегуманитарный цикл;
- 2) Математический и естественнонаучный цикл;
- 3) Профессиональный цикл;
- 4) Физическая культура.

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Итоговая Государственная аттестация»

Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и вариативную часть. Вариативная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Вариативная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.

	и зарубежной статистики, через применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, с применением программных средств обработки деловой информации .
Цель 2. В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 080501 «Менеджмент (по отраслям)» является: - формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности и ответственности, гражданской позиции и трудолюбия, самостоятельности и творческой активности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.	РО1. Социально взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность поддерживать партнерские отношения, готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества. РО2. Способность к эффективным коммуникациям и умение работать с людьми, работать в коллективе и умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, владеет на достаточном уровне государственным и официальными языками, а также одним из иностранных языков на уровне социального общения
Цель 3. Согласно Миссии КАИ целью является: подготовка специалистов менеджмента к профессиональной работе в авиационных компаниях и на международных рынках с помощью инновационных научно образовательных программ, способствующих достижению академических и профессиональных намерений.	РО3. Пользоваться нормативно-правовыми документами, которые содержат в себе требования к выполнению профессиональных работ;

Осуществление анализа и оценки финансовых рисков и определение пути эффективного использования ресурсов.

PO11. Контролировать за соблюдением финансовой дисциплины, состоянием и целевым использованием финансовых ресурсов, выполнением налоговых обязательств и обеспечением платежеспособности организации.

PO12. Способен использовать современные информационные технологии в финансовом менеджменте, использовать нормативно-правовые документы в финансовой отчетности, анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями предприятия с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Цель	Результаты обучения
<p>Цель 1. В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 080501 «Менеджмент» (по отраслям) является: -удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием в области менеджмента, позволяющего выпускнику успешно работать менеджером, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.</p>	<p>PO4.Способен использовать основные теории организационно-управленческой деятельности, с владением различных способов разрешения конфликтных ситуаций, с (последующей способностью оценивать условия и последствия принимаемых решений при разработке функциональных стратегий предприятия</p> <p>PO5. Владеет методами сбора, обработки, анализа и обобщения информации, с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, с использованием навыков проведения научных исследований в области финансового менеджмента, инновационной деятельности органов государственного и муниципального управления, в области денежного обращения, финансов и кредита.</p> <p>PO6.Понимание специфики работы своей организации. Способен к экономическому образу мышления, через механизм анализа социально-экономических процессов, с использованием данных отечественной</p>

Способен занимать активную гражданскую позицию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, использовать полученные знания, базовые положения и новые явления экономических и др. наук в профессиональной среде, а также владеет навыками работы с компьютером для обобщения и анализа информации в т.ч. глобальной сети

PO4.Способен использовать основные теории организационно-управленческой деятельности, с владением различных способов разрешения конфликтных ситуаций, с последующей способностью оценивать условия и последствия принимаемых решений при разработке функциональных стратегий предприятия

PO5. Владеет методами сбора, обработки, анализа и обобщения информации, с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, с использованием навыков проведения научных исследований в области финансового менеджмента, инновационной деятельности, деятельности органов государственного и муниципального управления, в области денежного обращения, финансов и кредита.

PO6.Понимание специфики работы своей организации. Способен к экономическому образу мышления, через механизм анализа социально-экономических процессов, с использованием данных отечественной и зарубежной статистики, через применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, с применением программных средств обработки деловой информации .

Профессиональные компетенции

PO7. Анализировать результаты финансово- хозяйственной деятельности организации и оценивать экономическую эффективность мероприятий по вложению капитала. Планировать объемов продаж и проведение соответствующей ценовой политики и обеспечение платежеспособности и ликвидности компании, управление денежными потоками.

PO8.Разрабатывать планы и программы привлечения и использования финансовых ресурсов и организовывать систему финансового планирования и бюджетирования;

PO9.Рассчитывать основные показатели и разрабатывать политику предприятия в области эффективного использования оборотных средств, рассчитывать, планировать и анализировать на предприятии все виды прибыли.Составлять бюджеты и оперативные финансовые планы ,выявлять резервы улучшения финансового состояния и повышения эффективности деятельности организации;

PO10. Анализировать инвестиционных проектов, участие в формировании инвестиционного портфеля, привлечение внутренних и внешних источников финансирования инвестиционной деятельности.

- ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;
- ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;
- ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;
- ОК9. социально взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность поддерживать партнерские отношения, готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества.

б) профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ПК):

1. Участие в разработке и корректировке финансовой, налоговой политики организации

- ПК 1.1 Организовывать систему финансового планирования и бюджетирования;
- ПК1.2 Разрабатывать планы и программы привлечения и использования финансовых ресурсов;
- ПК1.3 Составлять бюджеты и оперативные финансовые планы;
- ПК1.4 Выявлять резервы улучшения финансового состояния и повышения эффективности деятельности организации;
- ПК1.5 Рассчитывать основные показатели и разрабатывать политику предприятия в области эффективного использования оборотных средств, рассчитывать, планировать и анализировать на предприятии все виды прибыли.

2. Планирование и финансовый анализ на основе определения показателей финансовой отчетности для обеспечения жизнедеятельности предприятий

- ПК 2.6 Анализировать результаты финансово- хозяйственной деятельности организации.
- ПК 2.7 Анализировать и оценивать экономическую эффективность мероприятий по вложению капитала;

<p>Цель 5. Создание и поддержание образовательных условий для получения качественного образования с учетом потребностей рынка труда и удовлетворения потребностей экономики Кыргызской Республики в кадрах высокой квалификации и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных менеджеров, способных эффективно осуществлять организационно – управленческую, информационно-аналитическую деятельность в области авиационного менеджмента.</p>	<p>PO10. Анализировать инвестиционных проектов, участие в формировании инвестиционного портфеля, привлечение внутренних и внешних источников финансирования инвестиционной деятельности.</p> <p>Осуществление анализа и оценки финансовых рисков и определение пути эффективного использования ресурсов.</p> <p>PO11. Контролировать за соблюдением финансовой дисциплины, состоянием и целевым использованием финансовых ресурсов, выполнением налоговых обязательств и обеспечением платежеспособности организации.</p> <p>PO12. Способен использовать современные информационные технологии в финансовом менеджменте, использовать нормативно-правовые документы в финансовой отчетности, анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями предприятия с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.</p>
---	---

3.2. Компетенции, приведенные в ГОС СПО 080501 - «Менеджмент» (по отраслям/ на воздушном транспорте):

Выпускник по специальности 080501 - «Менеджмент» (по отраслям/ на воздушном транспорте):,

с присвоением квалификации специалист по безопасности в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими:

ОК1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

<p>Цель 4. В области профессиональной деятельности целью является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных менеджеров, способных эффективно осуществлять организационно-управленческую и информационно-аналитическую деятельность в области авиационного менеджмента.</p>	<p>PO7. Анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности организации и оценивать экономическую эффективность мероприятий по вложению капитала. Планировать объемов продаж и проведение соответствующей ценовой политики и обеспечение платежеспособности и ликвидности компании, управление денежными потоками.</p> <p>PO8 Разрабатывать планы и программы привлечения и использования финансовых ресурсов и организовывать систему финансового планирования и бюджетирования;</p> <p>PO9. Рассчитывать основные показатели и разрабатывать политику предприятия в области эффективного использования оборотных средств, рассчитывать, планировать и анализировать на предприятии все виды прибыли. Составлять бюджеты и оперативные финансовые планы, выявлять резервы улучшения финансового состояния и повышения эффективности деятельности организации;</p>
--	---

УМК (модуля) является неотъемлемой частью ОПОП, ее составление регламентируется Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины в Авиаинституте.

УМК должен соответствовать утвержденному положению по разработке УМКД в Авиаинституте, должен быть представлен/скорректирован к 1 сентября каждого учебного года. В случае если в УМК не вносятся изменения, он подлежит переутверждению с внесением соответствующей записи в протокол заседания кафедры. УМК размещаются на официальном сайте Цикловой комиссии.

В *приложении 4* представлены аннотации дисциплин.

4.3. Программы всех видов практик

В соответствии с ГОС СПО по специальности 080501 - «Менеджмент» (по отраслям/ на воздушном транспорте) раздел образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Положение о порядке проведения практик студентов Авиаинститута регулирует вопросы организации и прохождения всех видов практики студентами специальности 080501 - «Менеджмент»(по отраслям/ на воздушном транспорте) всех форм обучения.

Основными видами практики студентов направления 080501 - «Менеджмент»(по отраслям/ на воздушном транспорте) являются учебная, производственная и квалификационная практика.

4.4.График учебного процесса.

В графике учебного процесса приводится последовательность реализации ОПОП по годам, включая контактную работу обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельную работу; экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов с учетом требований ГОС СПО (*Приложение 3*).

5.ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 080501 - «Менеджмент»(по отраслям/ на воздушном транспорте), имеющими базовое

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 080501 - «Менеджмент» (по отраслям/ на воздушном транспорте):

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП СПО регламентируется учебным планом с учетом ее профиля; учебно-методическими комплексами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным графиком учебного процесса; программой итоговой государственной аттестации; а также другими документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 080501 - «Менеджмент»(по отраслям/ на воздушном транспорте):

4.1. Учебный план по специальности 080501 - «Менеджмент»(по отраслям/ на воздушном транспорте):

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ОПОП («Дисциплины (модули)», «Практики», «Государственная итоговая аттестация»), обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций.

Указан объем дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и в академических часах.

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части, устанавливается Авиаинститутом исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы. После выбора обучающимся направленности программы соответствующих дисциплин (модулей), практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебный план представлен в *приложении 2*.

4.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей)

Учебно-методические комплексы разрабатываются по всем дисциплинам (модулям дисциплин) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

ПК 2.8 Планирование объемов продаж и проведение соответствующей ценовой политики;

ПК 2.9 Обеспечение платежеспособности и ликвидности компании, управление денежными потоками.

3. Проведение анализа и оценки инвестиционной привлекательности и рисков проектов и целесообразности инвестирования

ПК 3.10 Анализ инвестиционных проектов, участие в формировании инвестиционного портфеля;

ПК 3.11 Привлечение внутренних и внешних источников финансирования инвестиционной деятельности;

ПК 3.12 Осуществление анализа и оценки финансовых рисков и определение пути эффективного использования ресурсов.

4. Контроль за соблюдением финансовой дисциплины, состоянием и целевым использованием финансовых ресурсов, выполнением налоговых обязательств и обеспечением платежеспособности организации

ПК 4.13 Осуществлять контроль за выполнением показателей финансового плана, финансовых программ;

ПК 4.14 Составлять бухгалтерские проводки по данным хозяйственных операций и отражать их на счетах бухгалтерского учета в соответствии с МСФО;

ПК 4.15 Осуществление контроля за состоянием и эффективностью использования финансовых ресурсов рассчитывать стоимость капитала и определять эффект финансового и операционного рычага.

3.3. Матрица компетенций.

Матрица соответствия требуемых компетенций представлена в *приложении 1*.

3. Авиатранспортное обозрение. Деловой авиационный портал
<http://www.ato.ru>
4. Авиация и космонавтика <http://jurnali-online.ru/aviaciya-i-kosmonavtika>
5. Журнал Авиация и спорт <http://www.avia-s.ru/>
6. Авиации и космонавтике. Форум
<http://forum.interactiveavia.ru/forum/topic/2925>
7. Журнал ООО Наука и технологии <http://www.nait.ru/journals/index.php>
8. Журнал СПО <http://www.portalspo.ru/journal/index.php/zhurnaly>
9. Образовательный журнал Педагог <https://zhurnalpedagog.ru>
10. Научная электронная библиотека <http://cyberleninka.ru/>
11. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
12. Авторефераты, диссертации, монографии, научные статьи <http://www.dislib.ru/>
13. Библиотека диссертаций с бесплатными авторефератами <http://www.dslib.net>
14. Авторефераты <http://www.автореферат.рф>
15. Электронная библиотека диссертаций <http://www.dissercat.com>
16. Оформитель библиографических ссылок; <http://www.snoskainfo.ru/>
17. Информационный сервис периодических изданий East-View.

Каждый студент данной образовательной программы обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).avn.kai.kg. Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов по направлению, обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным информационным системам, к информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.

Кыргызский Авиационный институт им. И. Абдраимова является одним из наиболее известных вузов Кыргызской Республики, имеющим сильные традиции образовательной и воспитательной деятельности. Авиационный институт располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников. Основные направления педагогической и воспитательной деятельности института, определяют концепцию формирования среды КАИ

системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям университета, как на его территории, так и вне ее.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 080501 - «Менеджмент»(по отраслям/ на воздушном транспорте) обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети в образовательном портале AVNwww.avn.Kai.kg.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на его выполнение.

Учебно-методическое обеспечение программы соответствует цели программы и ГОС СПО по специальности 080501 - «Менеджмент»(по отраслям)

Профессорско-преподавательским составом Цикловой комиссии были разработаны учебно-методические комплексы по дисциплинам данной специальности. Кроме того, имеется библиотечный фонд, который регулярно пополняется, имеются электронные ресурсы, интернет.

Реализация ОПОП по специальности 080501 - «Менеджмент»(по отраслям) обеспечивается доступом каждого студента к ресурсам, обеспечивающим реализацию образовательных целей:

1. Библиотечный фонд:

Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова располагает собственным библиотечным фондом, общая площадь научной библиотеки составляет более 210 м². Книжный фонд составляет около 39,798 экз. в том числе учебная литература около 26,623 экз. Библиотека обслуживает профессорско-преподавательский состав, сотрудников, студентов и студентов Среднего профессионального образования Высшего профессионального образования. Библиотечный фонд включает социально-экономическим дисциплинам, обще-техническим дисциплинам, художественную литературу, книги по искусству и т.д.

Журналы и сайты в открытом доступе охватывает бесплатные, научные рецензированные журналы по различным категориям.

1. Журнал Кыргызского Авиационного Института им. Ишембая Абдраимова.

2. Журнал «Инновации в ГА» <http://www.mstuca.ru/biblio/magazin.php/>

образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной, научно-методической деятельностью и повышающими уровень своей квалификации каждые пять лет. Преподаватели профессионального цикла имеют высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей профессиональной образовательной программы составляет не менее 80%. Квалификация педагогических работников Цикловой комиссии реализующая программу подготовки по специальности 080501 - «Менеджмент» (по отраслям)соответствует целям и содержанию среднего профессионального образования. Реализация Программа подготовки среднего профессионального образования по специальности 080501 - «Менеджмент»(по отраслям/ на воздушном транспорте), основной профессиональной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Цикловой комиссии соответствует законодательству и нормативно-правовым актам КР. Цикловая комиссия обеспечивает решение образовательных, учебно-педагогических, организационно-методических, научно-исследовательских и информационно-аналитических задач по повышению квалификации и подготовке специалистов в области финансов.

Цикловая комиссия осуществляет тесное взаимодействие в учебно-методической и научно-исследовательской деятельности со всеми структурными подразделениями Авиаинститута и, прежде всего, с другими Цикловыми комиссиями Авиаинститута.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ОПОП СПО по специальности 080501 - «Менеджмент»(по отраслям/ на воздушном транспорте)

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований, определяемых ГОС СПО по данному направлению подготовки. Авиаинститут располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по специальности 080501 - «Менеджмент»(по отраслям/ на воздушном транспорте):

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным

отечественных производителей и один «Боинг-737» американского производства. Все они являются учебными ВС. Здание одноэтажное общей площадью - 471м². В помещении размещены 3 учебные аудитории, мастерские, боксы.

ИТОГО: общая площадь материально-технической базы составляет - 16737м².

В том числе арендованная учебным заведением – 0.

В том числе учебно-лабораторные - 7160м².

В том числе общежития - 1010м².

В том числе учебная - 8271м².

В том числе учебно-вспомогательная - 1327м².

В том числе подсобная - 1031м².

В том числе сдано в аренду - 43.2м².

Обеспечение обучения компьютерными технологиями, по техническим и программным средствам обучения, соответствует требованиям, предъявляемым государственным образовательным стандартом.

Общее количество 165 компьютеров: из них 75 компьютеров распределены на 5 компьютерных классов:

- 204 кабинет оснащён 17 компьютерами с программой базы данных AVN для тестирования студентов;
- 207, 205 кабинеты оснащены по 14 компьютерами и программами AutoCad, Virtual Box и Microsoft Office;
- 206 кабинет оснащён 16 компьютерами;
- 208 кабинет информатики оснащён 14 компьютерами.

Для реализации качественного образования, за кафедрами и цикловыми комиссиями закреплены компьютеры, проекторы и ноутбуки, а также в аудиториях имеются телевизоры и интерактивные доски.

Большинство компьютеров имеют доступ к локальной и глобальной сети (Интернет).

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП СПО по специальности 080501 - «Менеджмент» (по отраслям)

В соответствии с ГОС СПО по специальности 080501 - «Менеджмент»(по отраслям) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости,

Воспитательная работа со студентами проводится на основе плана воспитательной работы.

Главной целью воспитательной деятельности Цикловой комиссии является формирование, развитие и становление личности обучающегося – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины.

Осуществляемое в системе образования воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития будущих специалистов.

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

1. Главный учебный корпус №1. расположенный по ул. Лущикина, 60. Пятиэтажное здание с подвальным помещением общей площадью - **7500м²**.

С 1го по 5й этажи размещены учебные аудитории в количестве 36 аудиторий, 4 просторных компьютерных класса, тренажёрные кабинеты, авиа лаборатории.

2. Учебный корпус №2. им. А. Курбаналиева.

Одноэтажное здание общей площадью - **500м²**.

В помещении размещены учебные аудитории в количестве - 9 аудиторий и один тренажёрный класс.

3. Учебный корпус №4.

Одноэтажное здание общей площадью - **650м²**.

В помещении размещены 6 аудиторий, библиотека с книгохранилищем, просторный читальный зал и лаборатории.

4. Учебно-производственные мастерские №5.

Одноэтажное здание общей площадью - **408м²**.

В помещении размещены 5 производственных аудиторий.

5. Учебный корпус №6. Двухэтажное здание расположенное по ул. Бакаева, 87. Общей площадью - **518м²**.

В помещении размещены 8 аудиторий и лабораторий.

6. Учебный полигон расположенный по ул. Ахунбаева, 188. Вся территория учебного полигона является учебной полезной площадью - **7161м²**. На стоянке учебного полигона базируются воздушные суда разных

им. И. Абдраимова, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций.

Задачами среды КАИ им. И. Абдраимова, в сфере формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций являются:

8. удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, среднего профессионального образования;
9. накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
10. воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию народов Кыргызстана, бережного отношения к репутации Авиаинститута;
11. формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
12. распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

В Авиаинституте сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП СПО по специальности 080501 - «Менеджмен»(по отраслям):

Основные аспекты социокультурной среды Авиаинститута отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- формирование современного научного мировоззрения,
- духовно - нравственное воспитание,
- гражданско - патриотическое воспитание,
- правовое воспитание,
- семейно — бытовое воспитание,
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни,
- профессионально - трудовое воспитание.

В основу управления воспитательного пространства положена управленческая триада: управление - соуправление - самоуправление.

7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Применение ЭО и ДОТ регламентировано Положением об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего образования, рассмотренного Ученым советом КАИ им. И. Абдраимова» Пр. № 8 от 16.04.2020г. и утвержденного директором КАИ им. И. Абдраимова Курмановым У.Э. 17.04.2020г.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

8.1. Образовательные программы для лиц с ОЗВ не реализуются с связи с тем, что в соответствии с требованиями воздушного законодательства КР лица авиационного персонала проходят установленную врачебную летно-экспертную комиссию.

описывающих или моделирующих конкретные управленческие ситуации и профессиональную деятельность;

6. проектные задания, развивающие у обучающихся готовность к выполнению продуктивной деятельности: подготовка проектов, PowerPoint презентаций;

7. компетентностно-ориентированные задачи, решение которых способствует формированию ключевых профессиональных компетенций;

8. деловые (ролевые) игры;

9. круглые столы и мини-конференции;

6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускника СПО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, содержит государственный экзамен по дисциплинам «История Кыргызстана», «Кыргызский язык и литература», «География Кыргызстана» и комплексная междисциплинарная итоговая государственная аттестация по следующим дисциплинам: «Финансовый менеджмент», «Управление организацией и персоналом» и «Организация и управление авиационными перевозками». Целью государственного экзамена по дисциплинам «История Кыргызстана», «Кыргызский язык и литература», «География Кыргызстана» является проверка сформированности общекультурных коммуникаций через осмысление актуальных проблем Кыргызстана, выявление основных закономерностей и направлений его исторического развития.

Целью комплексного междисциплинарного экзамена является определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются теоретические знания в соответствии с направлением и профилем.

Программа итоговой государственной аттестации выпускников разрабатывается с учетом Положения «Об итоговой государственной аттестации выпускников среднего профессионального образования в КАИ им. И. Абдраимова, утвержденного директором от 23 мая 2018 г. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС СПО, т.е. позволяющая, оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и регулируются следующими документами:

- Руководство по организации и проведению учебного процесса в КАИ им.И.Абдраимова;
- Положение о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов отделения СПО КАИ им. И. Абдраимова;
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников КАИ им.И.Абдраимова;
- Положение об организации практик студентов КАИ им.И.Абдраимова


6.2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения

Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств образовательной программы Авиаинститута. Контрольно-измерительные материалы включают в себя проведение текущего, рубежного и итогового контролей в соответствии с этапно-модульной технологией обучения и балльно-рейтинговой оценкой достижений студентов. Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 080501 - «Менеджмент» (по отраслям):

Оценочные материалы разработаны для всех дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации, представлены в полном объеме и являются структурным элементом образовательной программы.

В рамках образовательной программы по специальности 080501 - «Менеджмент» (по отраслям) активно используются современные компетентностно-ориентированные оценочные средства знаний, умений и навыков студентов:

1. проблемные задания тестов с открытыми вопросами, побуждающие студентов применять теоретические знания для объяснения практических ситуаций;
2. письменные работы, заключающие в себе элемент творчества: эссе, рефераты; содержательные и сравнительные таблицы; построение схем, алгоритмов, графов;
3. диспуты и дискуссии на заданную тему; подготовка доклада и выступление с ним на семинаре (практическом занятии);
4. работы поисково-исследовательского характера по заданной тематике;
5. проблемные задания ситуационных задач, case-study, формирующие у студентов способность применять знания и навыки в ситуациях,



ОК9. Социально взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность поддерживать партнерские отношения, готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества.

б) профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Участие в разработке и корректировке финансовой, налоговой политики организации

- ПК1. Организовывать систему финансового планирования и бюджетирования;
- ПК2. Разрабатывать планы и программы привлечения и использования финансовых ресурсов;
- ПК3. Составлять бюджеты и оперативные финансовые планы;
- ПК4. Выявлять резервы улучшения финансового состояния и повышения эффективности деятельности организации;
- ПК5. Рассчитывать основные показатели и разрабатывать политику предприятия в области эффективного использования оборотных средств, рассчитывать, планировать и анализировать на предприятии все виды прибыли.

2. Планирование и финансовый анализ на основе определения показателей финансовой отчетности для обеспечения жизнедеятельности предприятий

- ПК2.6 Анализировать результаты финансово – хозяйственной деятельности организации;
- ПК2.7 Анализировать и оценивать экономическую эффективность мероприятий по вложению капитала;
- ПК2.8 Планирование объемов продаж и проведение соответствующей ценовой политики;
- ПК2.9 Обеспечение платежеспособности и ликвидности компании, управление денежными потоками.

3. Проведение анализа и оценки инвестиционной привлекательности и рисков проектов и целесообразности инвестирования

- ПК3.10 Анализ инвестиционных проектов, участие в формировании инвестиционного портфеля ;
- ПК3.11 Привлечение внутренних и внешних источников финансирования инвестиционной деятельности;
- ПК3.12 Осуществление анализа и оценки финансовых рисков и определение пути эффективного использования ресурсов.

4. Контроль за соблюдением финансовой дисциплины, состоянием и целевым использованием финансовых ресурсов, выполнением налоговых обязательств и обеспечением платежеспособности организации

- ПК4.13 Осуществлять контроль за выполнением показателей финансового плана, финансовых программ;
- ПК4.14 Составлять бухгалтерские проводки по данным хозяйственных операций и отражать их на счетах бухгалтерского учета в соответствии с МСФО;

Общие положения

Компетенция - категория, понятная, прежде всего работодателю и характеризующая профессиональную деятельность выпускника, которая реализуется уже после окончания вуза на рабочем месте. Формирование той или иной компетенции далеко не всегда может быть прямо соотнесено с освоением одной определенной дисциплины или группы дисциплин. Компетенции вырабатываются параллельно и совокупно в ходе всех форм учебной работы студента – освоения отдельных дисциплин и групп дисциплин, прохождения практик, выполнения НИР и самостоятельной работы.

Компетентностная модель- выпускника представляет собой соглашение между потребителями (работодатели, студенты) и вузом (разработчик ОПОП) относительно целей и ожидаемых результатов освоения ОПОП.

В соответствии с ГОС СПО компетенции делятся на:

- **общие(ОК);**
- **профессиональные(ПК);**

Общая компетенция(ОК)- это способность успешно действовать при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Профессиональная компетенция (ПК)-это способность успешно действовать при выполнении задания, решении задачи в конкретной профессиональной деятельности.

Выпускник по специальности **080501 - - «МЕНЕДЖМЕНТ» (по отраслям)** в соответствии с целями **основной профессиональной образовательной программы** и задачами профессиональной деятельности Государственного образовательного стандарта средне-профессионального образования, должен обладать следующими компетенциями:

а)общими:

ОК1. Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3. Осуществлять поиск информации и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологии в профессиональной деятельности;

ОК8. Быть готовым к организационно – управленческой работе с малыми коллективами;

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ВЫСШЕЕ АВИАЦИОННОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ КЫРГЫЗСКИЙ
АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. И. АБДРАИМОВА

РАССМОТРЕНО

на заседании Учебно-методического
совета КАИ им. И. Абдраимова

Протокол № 1
« 28 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор Кыргызского авиационного
института им. И. Абдраимова

У.Э. Курманов

08 2023 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИН

по специальности: **080501 - «МЕНЕДЖМЕНТ»** (по отраслям/ на
воздушном транспорте)
(на основе учебного плана 2023 года)

Квалификация – менеджер

Срок обучения на базе общего среднего образования – 2год 10 мес.


Бишкек 2023

№ п/п	Наименование дисциплин	Общие компетенции									Профессиональные компетенции															
		ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	
3.19	Организация и управление авиационными перевозками										+	+						+								
3.20	Информационная безопасность		+	+	+																					
3.21	Авиационные правила КР	+	+					+																		
1	Учебная практика										+					+							+			
2	Производственная практика													+		+										+
3	Квалификационная практика											+	+	+												
1	Междисциплинарная итоговая государственная аттестация	+	+		+	+		+	+																	
2	Итоговый государственный экзамен	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1. Паспорт компетенций рассмотрено на заседании ЦК «Специальных дисциплин»
 Протокол № 12 от «19» 05 2023 г. Председатель ЦК «СД» Сатыбеков А.Н.
2. Паспорт компетенций рассмотрено на заседании ЦК «Общетехнических дисциплин»
 Протокол № 1 от «28» 08 2023 г. Председатель ЦК «ОТД и ПД» Кыдыралиев Э.М.
3. Паспорт компетенций рассмотрено на заседании ЦК «Социально-экономических дисциплин»
 Протокол № 1 от «28» 08 2023 г. Председатель ЦК «СЭД» Ч.Н. Базарбаева
4. Паспорт компетенций рассмотрено на заседании Цикловой комиссии «Языков»
 Протокол № 1 от «28» 08 2023 г. Председатель ЦК «Языков» Э.Т. Иматов

**МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
080501 - «МЕНЕДЖМЕНТ» (по отраслям)**

№ п/п	Наименование дисциплин	Общие компетенции									Профессиональные компетенции																
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15		
1.1	Кыргызский язык и литература					+		+		+																	
1.2	Русский язык	+				+		+																			
1.3	Иностранный язык			+	+			+																			
1.4	История Кыргызстана			+				+		+																	
1.5	Манасоведение			+				+		+																	
1.6	География Кыргызстана			+				+		+																	
1.7	Философия			+				+		+																	
2.1	Профессиональная математика	+	+	+																							
2.2	Информатика		+	+	+																						
2.3	Охрана окружающей среды от авиационного воздействия	+		+	+																						
3.1	Экономическая теория										+		+														+
3.2	Статистика												+												+		+
3.3	Финансы, денежное обращение и кредит												+					+		+							
3.4	Основы бух.учета												+												+		+
3.5	Экономика организаций										+	+		+													
3.6	Финансовый учет в управлении												+					+					+				+
3.7	Информационные технологии в проф.деятельности				+						+		+														
3.8	Управление организацией и персоналом																		+				+				+
3.9	Управление финансовыми результатами																+						+				+
3.10	Финансы организаций												+						+				+				
3.11	Документационное обеспечение управления												+		+								+				
3.12	Маркетинг													+				+		+							
3.13	Анализ финансовой отчетности												+											+		+	
3.14	Бизнес планирование											+						+				+					
3.15	Финансовый менеджмент											+	+	+													
3.16	Основы авиации	+	+	+																							
3.17	Профессиональный английский язык	+			+					+																	
3.18	Аэропорты ГА														+					+							+



ПК4.15 **Осуществление** контроля за состоянием и эффективностью использования финансовых ресурсов рассчитывать стоимость капитала и определять эффект финансового и операционного рычага.

Преподаватели должны согласовать и присвоить каждой дисциплине соответствующие компетенции и заполнить матрицу компетенций по специальности. В дальнейшем, данные компетенции используются в учебном процессе, вносятся в учебно-методический комплекс дисциплины и преподаватель несет персональную ответственность за овладение студентом каждой компетенции по дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ ИМ.И.АБДРАИМОВА

Цикловая комиссия «ОТ и ПД»

«Рассмотрено»
на заседании Ученого совета
КАИ им. И. Абдраимова
протокол № 1
от «28» 08 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор КАИ им. И. Абдраимова
к.т.н. доцент Курманов У.Э.



«_____» _____ 2023г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

среднего профессионального образования

Специальность: 100112 - «СЕРВИС НА ТРАНСПОРТЕ (по видам
транспорта) – воздушный транспорт»

Форма обучения: Очная

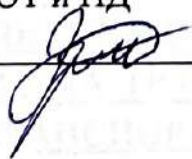
(составлена на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Сервис на транспорте», Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 10 мая 2022 г., № 863/1 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»)

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания ЦК ОТ и ПД

№ 1 от «28» 08 2023г.

Председатель ЦК ОТ и ПД

Кыдыралиев Э.М. 

Бишкек 2023

СОДЕРЖАНИЕ:

<u>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОПОП СПО 100112 - «СЕРВИС НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА) – ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ»</u>	5
1.1. <u>Основная образовательная программа среднее профессионального образования (ОПОП СПО) по специальности 100112 - «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт»</u>	5
1.2. <u>Нормативно-правовая база ОПОП СПО</u>	5
1.3. <u>Термины, определения, обозначения, сокращения</u>	5
1.4. <u>Основные пользователи ОПОП СПО: «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт»</u>	7
1.5. <u>Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП СПО «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт»</u>	7
1.6. <u>Сроки освоения ОПОП СПО 100112 - «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт»</u>	8
1.7. <u>Трудоемкость ОПОП СПО 100112 - «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт»</u>	8
<u>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП СПО 100112 - «СЕРВИС НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА) – ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ»</u>	9
2.1. <u>Область профессиональной деятельности выпускника</u>	10
2.2. <u>Объекты профессиональной деятельности выпускников</u>	11
2.3. <u>Виды профессиональной деятельности выпускника</u>	11
2.4. <u>Задачи профессиональной деятельности выпускника</u>	11
2.5. <u>Общие требования к условиям реализации ОПОП СПО 100112 - «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт»</u>	12
<u>3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 100112 - «СЕРВИС НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА) – ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ»</u>	13
3.1. <u>Результатами обучения ОПОП СПО 100112 - «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт»</u>	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОПОП СПО 100112 «СЕРВИС НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА) – ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ»

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по специальности 100112-«Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт».

Программа подготовки среднего профессионального образования по специальности 100112 - «Сервис на транспорте (по видам транспорта) - воздушный транспорт», реализуемая Авиаинститутом, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Авиаинститутом с учетом потребностей рынка труда и работодателей на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ГОС СПО) по специальности 100112 - «Сервис на транспорте (по видам транспорта) - воздушный транспорт».

Выпускникам Авиаинститута, полностью освоившим ОПОП СПО по специальности 100112 - «Сервис на транспорте (по видам транспорта) - воздушный транспорт», успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию в установленном порядке, в соответствии с ГОС (приказ МОиН КР от 10 мая 2022 г., № 863/1) выдается диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации " Специалист по сервису на транспорте".

1.2. Нормативно-правовая база ОПОП СПО

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11.08.2023 г. пр. № 179;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» № 346 от 29 мая 2012 года;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики Об утверждении нормативных правовых актов в сфере высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики № 355 от 30 июня 2023года;
- Государственный образовательный стандарт утвержденным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 10 мая 2022 г., № 863/1;
- Устав Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова утвержденного Министерством юстиции Кыргызской Республики от 04 май 2018 г;
- Стратегия развития Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова на период с 2019 по 2023 гг. от 27ноября 2018 г. Протокол Ученого Совета Авиаинститута № 4;

**8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....** 230

<u>3.2. Компетенции, приведенные в ГОС СПО 100112 - «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт»</u>	17
<u>3.3. Матрица компетенций</u>	19
<u>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 100112 -«СЕРВИС НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА) – ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ»</u>	20
<u>4.1. Учебный план по специальности 100112 - «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт»</u>	20
<u>4.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей)</u>	20
<u>4.3. Программы всех видов практик</u>	21
<u>4.4. График учебного процесса</u>	21
<u>5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП</u>	22
<u>5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса</u>	22
<u>5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ОПОП СПО по специальности 100112 - «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт»</u>	23
<u>5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников</u>	24
<u>5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса</u>	26
<u>6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ</u>	28
<u>6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП СПО по специальности 100112 - «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт»</u>	28
<u>6.2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения</u>	28
<u>6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников</u>	29
<u>7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u> ... 30	

- Решения Ученого совета Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова;
- Иные нормативные акты Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова.

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.

В настоящей основной профессиональной образовательной программе по специальности 100112 - «Сервис на транспорте (по видам транспорта)-воздушный транспорт» используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и документами в сфере среднего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная профессиональная образовательная программа - основная профессиональная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

- **цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **модуль** – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **компетенция** – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

- **кредит** – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

- **направленность (специальность) основной профессиональной образовательной программы** - направленность основной профессиональной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

- **результаты освоения основной профессиональной образовательной программы** – компетенции, формируемые у обучающихся в ходе освоения ОПОП;

- **условия реализации образовательной программы** – совокупность кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового обеспечения образовательного процесса;

- **электронное обучение (ЭО)** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах, данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих

Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость **основной профессиональной образовательной программы** по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, за учебный год составляет не менее 45 кредитов.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП СПО 100112 «СЕРВИС НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА) – ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ»

Роль образовательной программы 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)- воздушный транспорт» состоит в выполнении миссии КАИ им. И. Абдраимова с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства, а также развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС СПО по данной специальности.

Миссия КАИ им. И. Абдраимова – построение образовательного процесса на принципах опережающего образования, определение в качестве главного результата профессиональную компетентность выпускника, отвечающего современным требованиям общества.

В реализации миссии КАИ им. И. Абдраимова, цикловая комиссия при реализации ОПОП по подготовке студентов по специальности 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта) - воздушный транспорт» видит свою **миссию** в построении образовательного процесса на принципах аналитического и практического изучения материала по вопросам, касающихся современного состояния системы развития воздушного транспорта, проблем ее функционирования и развития, а также состояния ее элементов и системных связей.

Цели ОПОП по специальности 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта) - воздушный транспорт», соответствуют миссии института, и заключаются в нижеследующем:

Цель 1. В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 100112 - «Сервис на транспорте (по видам транспорта)-воздушный транспорт» является подготовка специалистов по сервису на транспорте, обладающими общими и профессиональными компетенциями по организации и планированию услуг на воздушном транспорте; изучению рынка услуг на воздушном транспорте; организации контрактной зоны для общения с потребителями услуг; организации приема заказов на оказание услуг; принятие управленческих решений по оказанию услуг; выбор оптимальных решений обслуживания потребителей услуг в условиях нестандартных ситуациях; организации работы коллектива исполнителей,

1.6. Сроки освоения ОПОП СПО 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)- воздушный транспорт».

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта) - воздушный транспорт» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме обучения
на базе среднего общего образования	Специалист на воздушном транспорте	1 год 10 месяцев

При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классов), интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

8. Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;

9. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

1.7. Трудоёмкость ОПОП СПО 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)- воздушный транспорт»

Трудоёмкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов. Трудоёмкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровой организации учебного процесса).

ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействия обучающихся и педагогических работников

Сокращения и обозначения

КАИ им. И. Абдраимова – Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ЦД ОПОП - цикл дисциплин основной профессиональной образовательной программы;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

1.4. Основные пользователи ОПОП по 100112 - «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт» являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;

- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП СПО 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)-воздушный транспорт».

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;

Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник по специальности 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт» обеспечить безопасностью пассажиров на борту воздушного судно:

- описать обязанности связанных с выполнением должностных инструкций и технологий работ;
- глубокое знание нормативно правовых документов КР и гражданской авиации в сфере обслуживания и работы с пассажирами;
- обеспечить высокий сервис, согласно типовой технологии по видам обслуживанию;
- проведение анализа осуществление работ согласно регламентирующих документов сфере обеспечение безопасности и обслуживание пассажиров;
- владеть знаниями конструкцией типов воздушных судов;
- обладать умением четко и правильно действовать в аварийно - нестандартных ситуациях;
- уметь грамотно и квалифицированно проводить информационное обслуживание на борту воздушного судна.

2.5. Общие требования к условиям реализации ОПОП СПО 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт».

ОПОП СПО по специальности 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- 1) Общегуманитарный цикл;
 - 2) Математический и естественнонаучный цикл;
 - 3) Профессиональный цикл;
- и разделов:
- 4) Практика;
 - 5) Итоговая государственная аттестация;
 - 6) Физическая культура.

Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и вариативную части. Вариативная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Вариативная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.

Таблица 2.

Структура программы		Объем программы в кредитах (зачетных единицах)	
		По ГОС СПО	По учебному плану Авиаинститута
1.	Общегуманитарный цикл;	18	18
	- Базовая часть	15	15
	- Вариативная часть	3	3

зоны для общения с потребителями услуг; организация приема заказов на оказание услуг; принятие управленческих решений по оказанию услуг; выбор оптимальных решений обслуживания потребителей услуг в условиях нестандартных ситуаций;

- взаимодействие и деловое общение с потребителями услуг и обслуживающим персоналом; использование компьютерной техники и технологии в профессиональной деятельности;

- анализ заказов на услуги с учетом индивидуальных потребностей потребителей; определение оптимальных возможностей и методов оказания услуг; обеспечение необходимого качества оказываемых услуг.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт» включает:

- Организация сервиса на воздушном транспорте;
- Организация и управление процессами и службами сервиса на транспорте (по видам транспорта);
- Организация обслуживания пассажиров на железнодорожном и автомобильном транспорте.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы пассажиров и грузоотправителей;
- процессы сервиса на транспорте, транспортные процессы;
- технологии обслуживания пассажиров на земле и в воздухе, бронирования и продажи перевозок и услуг;
- офисная техника, технические средства связи; автоматизированные системы бронирования; кассовое оборудование, технические средства досмотра, системы видеонаблюдения; видеотерминальное оборудование, технические средства выявления диверсионно-террористических устройств;
- нормативно-правовая и отчетная документация; проездные и перевозочные документы;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ГОС СПО по специальности 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт» студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- эксплуатационно-техническая;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

принимающих участие в оказании услуг; участие во внедрении прогрессивных форм обслуживания на воздушном транспорте.

Цель 2. В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 100112 «Сервис на транспорте» является формирование у студентов социально-личностных качеств:

- целеустремленность, организованность;
- трудолюбия и ответственность;
- гражданственность, коммуникативность и толерантность;
- повышение их общей культуры;

Цель 3. Подготовка специалистов в области профессиональной деятельности выпускников специальности 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта) - воздушный транспорт»

включает:

- организацию сервиса на воздушном транспорте;
- организацию и управление процессами и службами сервиса на транспорте (по видам транспорта);
- организацию обслуживания пассажиров на железнодорожном и автомобильном транспорте.

Цель 4. – Подготовка квалифицированного специалиста среднего профессионального образования, специальности 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта) - воздушный транспорт» знающего законодательно-нормативные документы, корпоративные (внутренние) документы. Грамотного использование аварийно-спасательного оборудования. Технология обслуживания пассажиров. Взаимодействие с другими членами экипажа в любой ситуации.

Цель 5. Подготовка специалистов, способных обеспечить безопасность пассажиров на борту воздушного судна, а также предоставлять сервис которое соответствует всем международным стандартам.

Исходя из целей, вытекают следующие задачи образовательной программы:

эксплуатационно-техническая;

- бронирование и продажа перевозок и услуг;
- организация сервиса в полете, а также в пунктах отправления и прибытия транспорта;
- организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

организационно-управленческая

- осуществление оперативной работы по организации и разработке технологических процессов сервиса на воздушном транспорте;
- организация и планирование услуг на воздушном транспорте; изучение рынка услуг на воздушном транспорте; организация контактной

РО 12. Способны планировать и организовывать деятельность служб сервиса на транспорте. Анализировать эффективность деятельности служб сервиса на транспорте и предлагать мероприятия по ее совершенствованию. Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте при нарушениях графика движения транспортных средств и управлять ею.

Цель	Результаты обучения
<p>Цель 1. В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 100112 - «Сервис на транспорте (по видам транспорта) - воздушный транспорт» является подготовка специалистов по сервису на транспорте, обладающими общими и профессиональными компетенциями по организации и планированию услуг на воздушном транспорте; изучению рынка услуг на воздушном транспорте; организации контрактной зоны для общения с потребителями услуг; организации приема заказов на оказание услуг; принятие управленческих решений по оказанию услуг; выбор оптимальных решений обслуживания потребителей услуг в условиях нестандартных ситуациях; организации работы коллектива исполнителей, принимающих участие в оказании услуг; участие во внедрении прогрессивных форм обслуживания на воздушном транспорте.</p>	<p>РО1. Умеют организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность в области обслуживания пассажиров на борту воздушного судно;</p> <p>РО2. Осуществляют поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития в области сервиса;</p> <p>РО3. Используют информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Умеют работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пассажирами.</p>
<p>Цель 2. В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 100112 «Сервис на транспорте» является формирование у студентов социально-личностных качеств: - целеустремленность, организованность; - трудолюбия и</p>	<p>РО4. Способны брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий. Управляют собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.</p>

PO2. Осуществляют поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития в области сервиса;

PO3. Используют информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Умеют работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пассажирами.

PO4. Способны брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий. Управляют собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.

PO5. Способен быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

PO6. Способен приобретать новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий. Оценить свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности, результаты своей деятельности.

Профессиональные компетенции:

PO 7. Способен организовывать перевозку пассажиров на транспорте; Забронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки, места в гостиницах и аренду автомашин. Способны оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

PO 8. Способны выполнять мероприятия по обеспечению безопасности полетов на транспорте. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта. Выполнять мероприятия по обеспечению культуры обслуживания на транспорте.

PO 9. Способны оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях, а также, грузовую (почтовую) документацию. Обеспечить финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями. Организовывать обслуживание пассажиров на воздушном транспорте.

PO 10 Способны организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах, пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.

PO 11. Способны организовывать обеспечение безопасности перевозок. Организовывать обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях.

2.	Математический и естественнаучный цикл	6	6
	- Базовая часть	4	4
	- Вариативная часть	2	2
3.	Профессиональный цикл	75	75
	- Базовая часть	60	60
	- Вариативная часть	15	15
4.	Практика	15	15
5.	Итоговая государственная аттестация	6	6
	<i>Всего:</i>	120 кредитов	120 кредитов

3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт».

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП СПО «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт».

Результаты обучения соответствуют целям и задачам образовательной программы разрабатывались, руководствуясь и опираясь на Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт», утверждённый приказом Министерства образования и науки КР от 10 мая 2022г., № 863/1.

Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 100112 "Сервис на транспорте», разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Результаты обучения (РО) ОПОП 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт», включают 12 РО, составленных на основе компетенций, предложенных Государственным образовательным стандартом.

3.1 Результатами обучения ОПОП СПО 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт»

Общие компетенции:

РО1. Умеют организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность в области обслуживания пассажиров на борту воздушного судно;

ОК1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;

ОК9. Приобретать новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий;

ОК10. Оценить свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности, результаты своей деятельности.

б) профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Эксплуатационно-техническая деятельность:

ПК1. Организовывать перевозку пассажиров на транспорте;

ПК2. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки, места в гостиницах и аренду автомашин;

ПК3. Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях;

ПК4. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности полетов на транспорте;

ПК5. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;

ПК6. Выполнять мероприятия по обеспечению культуры обслуживания на транспорте.

	<p>грузоотправителями. Организовывать обслуживание пассажиров на воздушном транспорте.</p>
<p>Цель 5. Подготовка специалистов, способных обеспечить безопасность пассажиров на борту воздушного судна, а также предоставлять сервис которое соответствует всем международным стандартам.</p>	<p>РО 10 Способны организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах, пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.</p>
	<p>РО 11. Способны организовывать обеспечение безопасности перевозок. Организовывать обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях.</p>
	<p>РО 12. Способны планировать и организовывать деятельность служб сервиса на транспорте. Анализировать эффективность деятельности служб сервиса на транспорте и предлагать мероприятия по ее совершенствованию. Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте при нарушениях графика движения транспортных средств и управлять ею.</p>

3.2. Компетенции, приведенные в ГОС СПО 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт».

Выпускник по специальности 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт», с присвоением квалификации специалист по сервису на транспорте в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими:

<p>ответственность; гражданственность, коммуникативность и толерантность; - повышение их общей культуры;</p>	<p>PO5. Способен быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.</p>
<p>Цель 3 Подготовка специалистов в области профессиональной деятельности выпускников специальности 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта) - воздушный транспорт» включает: • организацию сервиса на воздушном транспорте; • организацию и управление процессами и службами сервиса на транспорте (по видам транспорта); • организацию обслуживания пассажиров на железнодорожном и автомобильном транспорте.</p>	<p>PO6. Способен приобретать новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий. Оценить свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности, результаты своей деятельности.</p>
<p>Цель 4 – Подготовка квалифицированного специалиста среднего профессионального образования, специальности 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта) - воздушный транспорт» знающего законодательно-нормативные документы, корпоративные (внутренние) документы. Грамотного использования аварийно-спасательного оборудования. Технология обслуживания пассажиров. Взаимодействие с другими членами экипажа в любой ситуации.</p>	<p>PO 7. Способен организовывать перевозку пассажиров на транспорте; Забронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки, места в гостиницах и аренду автомашин. Способны оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.</p>
	<p>PO 8. Способны выполнять мероприятия по обеспечению безопасности полетов на транспорте. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта. Выполнять мероприятия по обеспечению культуры обслуживания на транспорте.</p>
	<p>PO 9. Способны оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях, а также, грузовую (почтовую) документацию. Обеспечить финансовые расчеты с пассажирами и</p>

УМК должен соответствовать утвержденному положению по разработке УМКД в Авиаинституте, должен быть представлен/скорректирован к 1 сентября каждого учебного года. В случае если в УМК не вносятся изменения, он подлежит переутверждению с внесением соответствующей записи в протокол заседания цикловой комиссии. УМК размещаются на официальном сайте Цикловой комиссии.

4.3. Программы всех видов практик

В соответствии с ГОС СПО по специальности 100112 "Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт» раздел образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Положение о порядке проведения практик студентов Авиаинститута регулирует вопросы организации и прохождения всех видов практики студентами специальности "Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт» всех форм обучения.

Основными видами практики студентов направления 100112 "Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт» являются учебная и производственная практика.

4.4. График учебного процесса.

В графике учебного процесса приводится последовательность реализации ОПОП по годам, включая контактную работу обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельную работу; экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов с учетом требований ГОС СПО

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 100112 "СЕРВИС НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА) – ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП СПО регламентируется учебным планом с учетом ее профиля; учебно-методическими комплексами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным графиком учебного процесса; программой итоговой государственной аттестации; а также другими документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 100112 "Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт».

4.1. Учебный план по специальности 100112 "Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт».

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ОПОП («Дисциплины (модули)», «Практики», «Государственная итоговая аттестация»), обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций.

Указан объем дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и в академических часах.

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части, устанавливаются Авиаинститутом исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы. После выбора обучающимся направленности программы соответствующих дисциплин (модулей), практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей)

Учебно-методические комплексы разрабатываются по всем дисциплинам (модулям дисциплин) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

УМК (модуля) является неотъемлемой частью ОПОП, ее составление регламентируется Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины в Авиаинституте.

2. Организационно-управленческая деятельность:

ПК7. **Оформлять** (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях, а также, грузовую (почтовую) документацию;

ПК8. **Обеспечивать** финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями;

ПК9. **Организовывать** обслуживание пассажиров на воздушном транспорте;

ПК10. **Организовывать** и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта;

ПК11. **Организовывать** обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах, пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта;

ПК12. **Организовывать** обеспечение безопасности перевозок;

ПК13. **Организовывать** обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях;

ПК14. **Планировать и организовывать** деятельность служб сервиса на транспорте;

ПК15. **Анализировать** эффективность деятельности служб сервиса на транспорте и предлагать мероприятия по ее совершенствованию;

ПК16. **Организовывать** деятельность служб сервиса на транспорте при нарушениях графика движения транспортных средств и управлять ею.

3.3. Матрица компетенций.

Матрица соответствия требуемых компетенций представлена в

приложении 1.

профессорско-преподавательский состав, сотрудников, студентов и студентов среднего профессионального образования высшего профессионального образования.

Библиотечный фонд включает социально-экономическим дисциплинам, обще техническим дисциплинам специальным дисциплинам, художественную литературы, книги по искусству и т.д.

Журналы и сайты в открытом доступе охватывает бесплатные, научные рецензированные журналы по различным категориям.

- Открытые научные ресурсы

- Журнал «Инновации в ГА» <http://www.mstuca.ru/biblio/magazin.php/>

- Авиатранспортное обозрение. Деловой авиационный портал
<http://www.ato.ru>

- Авиация и космонавтика <http://jurnali-online.ru/aviaciya-i-kosmonavtika>

- Журнал Авиация и спорт <http://www.avia-s.ru/>

- Авиации и космонавтике. Форум

<http://forum.interactiveavia.ru/forum/topic/2925>

- Журнал ООО Наука и технологии <http://www.nait.ru/journals/index.php>

- Журнал СПО <http://www.portalspo.ru/journal/index.php/zhurnaly>

- Образовательный журнал Педагог <https://zhurnalpedagog.ru>

- Научная электронная библиотека <http://cyberleninka.ru/>

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

- Авторефераты, диссертации, монографии, научные статьи

<http://www.dislib.ru/>

- Библиотека диссертаций с бесплатными авторефератами <http://www.dslib.net>

- Авторефераты <http://www.автореферат.рф>

- Электронная библиотека диссертаций <http://www.dissercat.com>

- Оформитель библиографических ссылок; <http://www.snoskainfo.ru/>

- Информационный сервис периодических изданий East-View.

Каждый студент данной образовательной программы обеспечен не менее чем 0,5 учебным и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).avn.kai.kg. Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов по направлению, обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным информационным системам, к информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.

Кыргызский Авиационный институт им. И. Абдраимова является единственным вузом Кыргызской Республики авиационной направленности, имеющим сильные традиции образовательной и воспитательной

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ОПОП СПО по специальности 100112 – «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт».

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований, определяемых ГОС СПО по данному направлению подготовки. Авиаинститут располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по специальности 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям университета, как на его территории, так и вне ее.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 100112 - «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в образовательном портале AVN www.avn.kai.kg.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на его выполнение.

Учебно-методическое обеспечение программы соответствует цели программы и ГОС СПО по специальности 100112 - «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт». Профессорско-преподавательским составом Цикловой комиссии были разработаны учебно-методические комплексы по дисциплинам данной специальности. Кроме того, имеется библиотечный фонд, который регулярно пополняется, имеются электронные ресурсы, интернет.

Реализация ОПОП по специальности 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт» обеспечивается доступом каждого студента к ресурсам, обеспечивающим реализацию образовательных целей.

– Библиотечный фонд:

Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова располагает собственным библиотечным фондом, общая площадь научной библиотеки составляет более 210 м². Книжный фонд составляет около 40,137 экз. в том числе учебная литература около 26,935 экз. Библиотека обслуживает

5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 100112 - "Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт», имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной, научно-методической деятельностью и повышающими уровень своей квалификации каждые пять лет. Реализация **основной профессиональной образовательной программы** специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей профессиональной образовательной программы составляет не менее 80%. Штат ЦК «ОТ и ПД» насчитывает с учетом внешних совместителей 19 преподавателей, из них 15 основных преподавателей. Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование (кроме дисциплин авиационной направленности, преподаватели которых, могут заниматься педагогической деятельностью, имея среднее профессиональное образование, но при этом необходим опыт работы по специальности) по соответствующей специальности или направлению подготовки.

Квалификация педагогических работников Цикловой комиссии, реализующая программу подготовки по специальности 100112 "Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт» соответствует целям и содержанию среднего профессионального образования. Реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Цикловой комиссии соответствует законодательству и нормативно-правовым актам КР.

Цикловая комиссия обеспечивает решение образовательных, учебно-педагогических, организационно-методических, научно-исследовательских и информационно-аналитических задач по повышению квалификации и подготовке специалистов в области авиации.

Цикловая комиссия осуществляет тесное взаимодействие в учебно-методической и научно-исследовательской деятельности со всеми структурными подразделениями института и, прежде всего, с другими Цикловыми комиссиями Авиаинститута.

6. Учебный полигон расположенный по ул. Ахунбаева, 188. Вся территория учебного полигона является учебной полезной площадью - **7161м²**.

На стоянке учебного полигона базируются воздушные суда разных отечественных производителей и один «Боинг-737» американского производства. Все они являются учебными ВС. Здание одноэтажное общей площадью - 471м². В помещении размещены 3 учебные аудитории, мастерские, боксы.

ИТОГО: общая площадь материально-технической базы составляет - 16737м².

В том числе арендованная учебным заведением – 0.

В том числе учебно-лабораторные - 7160м².

В том числе общежития - 1010м².

В том числе учебная - 8271м².

В том числе учебно-вспомогательная - 1327м².

В том числе подсобная - 1031м².

В том числе сдано в аренду - 43.2м².

В том числе жилая - 0.

Обеспечение обучения компьютерными технологиями, по техническим и программным средствам обучения, соответствует требованиям, предъявляемым государственным образовательным стандартом.

Общее количество 165 компьютеров: из них 75 компьютеров распределены на 5 компьютерных классов:

- 204 кабинет оснащён 17 компьютерами с программой базы данных AVN для тестирования студентов;
- 207, 205 кабинеты оснащены по 14 компьютерами и программами AutoCad, VirtualBox и MicrosoftOffice;
- 206 кабинет оснащён 16 компьютерами;
- 208 кабинет информатики оснащён 14 компьютерами.

Для реализации качественного образования, за кафедрами и цикловыми комиссиями закреплены компьютеры, проекторы и ноутбуки, а также в аудиториях имеются телевизоры и интерактивные доски.

Большинства компьютеров имеют доступ к локальной и глобальной сети (Интернет).

В основу управления воспитательного пространства положена управленческая триада: управление - соуправление - самоуправление.

Воспитательная работа со студентами проводится на основе плана воспитательной работы.

Главной целью воспитательной деятельности Цикловой комиссии является формирование, развитие и становление личности обучающегося – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины.

Осуществляемое в системе образования воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития будущих специалистов.

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

1. Главный учебный корпус №1. расположенный по ул. Луцихина,60 Пятиэтажное здание с подвальным помещением общей площадью - **7500м²**.
С I по 5й этажи размещены учебные аудитории в количестве 36 аудитории, 4 просторных компьютерных класса, тренажёрные кабинеты, авиа лаборатории.
2. Учебный корпус №2. им. А. Курбаналиева.
Одноэтажное здание общей площадью - **500м²**.
В помещении размещены учебные аудитории в количестве - 9 аудитории и один тренажёрный класс.
3. Учебный корпус №4.
Одноэтажное здание общей площадью - **650м²**.
В помещении размещены 6 аудиторий, библиотека с книгохранилищем, просторный читальный зал и лаборатории.
4. Учебно-производственные мастерские №5.
Одноэтажное здание общей площадью - **408м²**.
В помещении размещены 5 производственных аудиторий.
5. Учебный корпус №6. Двух этажное здание расположенный по ул. Бакаева, 87 Общей площадью - **518м²**.
В помещении размещены 8 аудитории и лаборатории.

деятельности. Авиаинститут располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешным карьерным ростом и достижениями его выпускников. Основные направления педагогической и воспитательной деятельности института, определяют концепцию формирования среды КАИ им. И. Абдраимова, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций.

Задачами среды КАИ им. И. Абдраимова, в сфере формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, среднего профессионального образования;

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию народов Кыргызстана, бережного отношения к репутации Авиаинститута;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

В Авиаинституте сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП СПО по специальности 100112 «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт».

Основные аспекты социокультурной среды Авиаинститута отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- формирование современного научного мировоззрения,
- духовно - нравственное воспитание,
- гражданско - патриотическое воспитание,
- правовое воспитание,
- семейно — бытовое воспитание,
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни,
- профессионально - трудовое воспитание.

7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Применение ЭО и ДОТ регламентировано Положением об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего образования, рассмотренного Ученым советом КАИ им. И. Абдраимова» пр. № 8 от 16.04.2020г. и утвержденного директором КАИ им. И. Абдраимова Курмановым У.Э. 17.04.2020г.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Образовательные программы для лиц с ОЗВ не реализуются с связи с тем, что в соответствии с требованиями воздушного законодательства КР лица авиационного персонала проходят установленную врачебную летно-экспертную комиссию.

- проблемные задания ситуационных задач, case-study, формирующие у студентов способность применять знания и навыки в ситуациях, описывающих или моделирующих конкретные управленческие ситуации и профессиональную деятельность;

- проектные задания, развивающие у обучающихся готовность к выполнению продуктивной деятельности: подготовка проектов, PowerPoint презентаций;

- компетентностно-ориентированные задачи, решение которых способствует формированию ключевых профессиональных компетенций;

- деловые (ролевые) игры;

- круглые столы и мини-конференции;

6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускника СПО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, содержит государственный экзамен по дисциплинам «История Кыргызстана», «Кыргызский язык и литература», «География Кыргызстана» и комплексную междисциплинарную итоговую государственную аттестацию.

Целью Междисциплинарной итоговой государственной аттестации по дисциплинам «История Кыргызстана», «Кыргызский язык и литература», «География Кыргызстана» является проверка сформированности общекультурных коммуникаций через осмысление актуальных проблем Кыргызстана, выявление основных закономерностей и направлений его исторического развития.

Целью комплексного междисциплинарного экзамена является определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются теоретические знания в соответствии со специальностью.

Программа итоговой государственной аттестации выпускников разрабатывается с учетом Положения «Об итоговой государственной аттестации выпускников среднего профессионального образования в КАИ им. И. Абдраимова, утвержденного директором от 23 мая 2018г. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС СПО, т.е. позволяющая, оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП СПО по специальности 100112 – «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт».

В соответствии с ГОС СПО по специальности 100112 - «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт», оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и регулируются следующими документами:

6.2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения

Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств образовательной программы Авиаинститута. Контрольно-измерительные материалы включают в себя проведение текущего, рубежного и итогового контролей в соответствии с этапно-модульной технологией обучения и балльно-рейтинговой оценкой достижений студентов. Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 100112 - «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт» (по видам транспорта) – воздушный транспорт». Оценочные материалы разработаны для всех дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации, представлены в полном объеме и являются структурным элементом образовательной программы.

В рамках образовательной программы по специальности 100112 - «Сервис на транспорте (по видам транспорта) – воздушный транспорт» (по видам транспорта) – воздушный транспорт» активно используются современные компетентностно-ориентированные оценочные средства знаний, умений и навыков студентов:

- проблемные задания тестов с открытыми вопросами, побуждающие студентов применять теоретические знания для объяснения практических ситуаций;

- письменные работы, включающие в себе элемент творчества: эссе, рефераты; содержательные и сравнительные таблицы; построение схем, алгоритмов, графов;

- диспуты и дискуссии на заданную тему; подготовка доклада и выступление с ним на семинаре (практическом занятии);

- работы поисково-исследовательского характера по заданной тематике;

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ ИМ.И. АБДРАИМОВА

Цикловая комиссия «Общетехнических и профессиональных дисциплин»

«Рассмотрено»
на заседании Ученого совета
КАИ им. И.Абдраимова
протокол № 1
от «28» 08 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор КАИ им.
И.Абдраимова
Курманов У.Э
_____ 2023г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
среднего профессионального образования

Специальность: 280501 «Транспортная безопасность на воздушном
транспорте»
Форма обучения: очная

(составлена на основании Государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по специальности «Транспортная
безопасность на воздушном транспорте», Приказ Министрства образования и
науки Кыргызской Республики от 10 мая 2022г., №863/1 «Об утверждении
Государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования»)

«РАССМОТРЕНО»
Протокол заседания ЦК ОТ и ПД
№ 1 от «28» 08 2023г.
Председатель ЦК ОТ и ПД
Кыдыралиев Э.М. [Signature]

Бишкек 2023

СОДЕРЖАНИЕ:

<u>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОПОП СПО 280501 - «ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ»</u>	3
1.1. <u>Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по специальности 280501 - «Транспортная безопасность на воздушном транспорте»</u>	3
1.2. <u>Нормативно-правовая база ОПОП СПО</u>	3
1.3. <u>Термины, определения, обозначения, сокращения.</u>	4
1.4. <u>Основные пользователи ОПОП СПО: 280501 - «Транспортная безопасность на воздушном транспорте»</u>	5
1.5. <u>Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП СПО «Финансы (по отраслям)»</u>	5
1.6. <u>Сроки освоения ОПОП СПО 280501 – «Транспортная безопасность на воздушном транспорте»</u>	5
1.7. <u>Трудоемкость ОПОП СПО 280501 – «Транспортная безопасность на воздушном транспорте»</u>	6
<u>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП СПО 280501 – «ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ»</u>	6
2.1. <u>Область профессиональной деятельности выпускника.</u>	8
2.2. <u>Объекты профессиональной деятельности выпускников.</u>	9
2.3. <u>Виды профессиональной деятельности выпускника.</u>	9
2.4. <u>Задачи профессиональной деятельности выпускника</u>	9
2.5. <u>Общие требования к условиям реализации ОПОП СПО 280501 «Транспортная безопасность на воздушном транспорте»</u>	10
<u>3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 280501 – «ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ»</u>	12
3.1. <u>Результатами обучения ОПОП СПО 280501 – «Транспортная безопасность на воздушном транспорте»</u>	12
3.2. <u>Компетенции, приведенные в ГОС СПО 280501 – «Транспортная безопасность на воздушном транспорте»</u>	16

3.3. Матрица компетенций.....	17
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 280501 – «ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ».....	18
4.1. Учебный план по специальности 280501 – «Транспортная безопасность на воздушном транспорте».....	18
4.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей).....	18
4.3. Программы всех видов практик.....	19
4.4. График учебного процесса.....	19
5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	19
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	19
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ОПОП СПО по специальности 280501 – «Транспортная безопасность на воздушном транспорте».....	20
5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.....	22
5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	24
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....	25
6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП СПО по специальности 280501 – «Транспортная безопасность на воздушном транспорте».....	25
6.2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения.....	25
6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников.....	26
7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ... 27	27
8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....

ЦД ОПОП - цикл дисциплин основной профессиональной образовательной программы;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

1.4. Основные пользователи ОПОП СПО:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данной специальности и уровню подготовки;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной профессиональной образовательной программы вуза по данной специальности подготовки;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных профессиональных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль процесса соблюдения законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП СПО 280501 «Транспортная безопасность на воздушном транспорте».

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;


- свидетельство об основном общем образовании.

1.6. Сроки освоения ОПОП СПО 280501 «Транспортная безопасность на воздушном транспорте».

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 280501 «Транспортная безопасность на воздушном транспорте» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме обучения
на базе среднего общего образования	Специалист по	1 год 10 месяцев



1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.

В настоящей основной профессиональной образовательной программе по специальности 280501 «Транспортная безопасность (на воздушном транспорте)» используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и документами в сфере среднего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная профессиональная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;
- **цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **модуль** – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **компетенция** – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого) необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;
- **кредит** – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.
- **профессиональный стандарт** – основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода деятельности

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности.

Сокращения и обозначения

КАИ им. И. Абдраимова – Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОПОП СПО 280501 «ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ»

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по специальности 280501 - «Транспортная безопасность (на воздушном транспорте)».

Программа подготовки среднего профессионального образования по специальности 280501 - «Транспортная безопасность (на воздушном транспорте)», реализуемая Авиаинститутом, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Авиаинститутом с учетом потребностей рынка труда и работодателей на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ГОС СПО) по специальности 280501 «Транспортная безопасность (на воздушном транспорте)».

Выпускникам Авиаинститута, полностью освоившим ОПОП СПО по специальности 280501 - «Транспортная безопасность (на воздушном транспорте)», успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию в установленном порядке, в соответствии с ГОС СПО (приказ МОиН КР от 10 мая 2022 г., № 863/1) выдается диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации "Специалист по безопасности".

1.2. Нормативно-правовая база ОПОП СПО

- Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 11.08.2023 г. пр. № 179;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении нормативных правовых актов в сфере высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» №355 от 30 июня 2023 года;
- Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» № 346 от 29 мая 2012 года;
- Государственного образовательного стандарта утвержденным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 10 мая 2022 г., № 863/1;
- Устав Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова, утвержденного Министерством юстиции Кыргызской Республики от 04 мая 2018 г.;
- Стратегия развития Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова на период с 2019 по 2023 гг. от 27ноября 2018 г. Протокол Ученого Совета КАИ им. И Абдраимова № 4;
- Решения Ученого совета Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова;
- Иные нормативные локальные акты КАИ им. И.Абдраимова.

в условиях конкурентной среды, на основе сформированных компетенций в соответствии Государственного стандартов среднего профессионального образования, а также национальной программы безопасности гражданской авиации (НПБГА).

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 280501 - «Транспортная безопасность на воздушном транспорте» является формирование у студентов социально-личностных качеств:

- целеустремленность, организованность;
- трудолюбия и ответственность;
- гражданственность, коммуникативность и толерантность;
- повышение их общей культуры;

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 280501 - «Транспортная безопасность (на воздушном транспорте)» включает:

- организация транспортной безопасности на воздушном транспорте;
- организация и проведение специального контроля физических лиц и транспортных средств, при их передвижении из зоны неограниченного доступа в контролируемую зону /охраняемую зону ограниченного доступа/ аэропорта;
- организация пропускного и внутри объектового режима

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- аэровокзальные комплексы аэропорта;
- грузовые комплексы аэропорта;
- элементы контролируемой зоны аэропорта;
- технологические процессы, связанные с обеспечением транспортной безопасности.

Специалист по транспортной безопасности готовится к следующим видам деятельности:

- эксплуатационно-техническая.
- организационно-управленческая.

Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник по специальности 280501 - «Транспортная безопасность (на воздушном транспорте)»:

- эксплуатационно-техническая:
- контролирование доступа;
- наблюдение и патрулирование движения физических лиц и транспортных средств;
- охрана объектов гражданской авиации /воздушные суда, аэропорты, аэродромы, грузовые терминалы, объекты организации авиатопливо

В реализации миссии КАИ им. И. Абдраимова, цикловая комиссия при реализации ОПОП по подготовке студентов по специальности 280501 «Транспортная безопасность на воздушном транспорте» видит свою миссию в построении образовательного процесса на принципах опережающего образования, определение в качестве главного результата профессиональную компетентность выпускника, отвечающего современным требованиям общества.

Цели ОПОП по специальности 280501 «Транспортная безопасность на воздушном транспорте», соответствуют миссии института, и заключаются в нижеследующем:

Цель 1. В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 280501 - «Транспортная безопасность на воздушном транспорте» является подготовка квалифицированного специалиста по безопасности, обладающего общими и профессиональными компетенциями по организации надежной защищенности человека в среде обитания: производственной, эксплуатационной, транспортной, в аэродромных и аэропортовых сооружениях, разгрузочно-погрузочных терминалах, а также по обеспечению безопасности пассажиров и обслуживающего персонала при воздушных перевозках, авиационных происшествиях, катастрофах и чрезвычайных ситуациях.

Цель 2. В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 280501 - «Транспортная безопасность на воздушном транспорте» является формирование у студентов социально-личностных качеств: - целеустремленность, организованность; - трудолюбия и ответственность; - гражданственность, коммуникативность и толерантность; - повышение их общей культуры;

Цель 3 Подготовка специалистов в области профессиональной деятельности выпускников специальности 280501 - «Транспортная безопасность (на воздушном транспорте)» включает: • организацию транспортной безопасности на воздушном транспорте; • организацию и проведение специального контроля физических лиц и транспортных средств, при их передвижении из зоны неограниченного доступа в контролируемую зону /охраняемую зону ограниченного доступа/ аэропорта; • организацию пропускного и внутри объектового режима

Цель 4 – Подготовка квалифицированного специалиста среднего звена, и обеспечение профессиональную компетентность выпускника с реализации нормативно-правовых актов и иных документов Кыргызской Республики в сфере авиационной безопасности в соответствии с требованиями Международных стандартов, в том числе Авиационных правил Кыргызской Республики «Авиационная безопасность».

Цель 5. Подготовка специалистов авиационной безопасности, способных реализовать профессиональные навыки в области авиационной безопасности

на базе основного общего образования	безопасности	2 года 10 месяцев
--------------------------------------	--------------	-------------------

При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классов), интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

1.7. Трудоемкость ОПОП СПО 280501 «Транспортная безопасность на воздушном транспорте»

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровой организации учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 45 кредитов (зачетных единиц).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП СПО 280501 «ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ»

Роль образовательной программы 280501 «Транспортная безопасность на воздушном транспорте» состоит в выполнении миссии КАИ им. И. Абдраимова с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства, а также развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС СПО по данной специальности.

Миссия КАИ им. И. Абдраимова

Структура
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

Структура основной образовательной программы среднего профессионального образования		Объем основной образовательной программы и ее учебных циклов в кредитах				
		1 год 10 месяцев	2 года 6 месяцев	2 года 10 месяцев	3 года 6 месяцев	3 года 10 месяцев
Блок 1	I. Общегуманитарный цикл II. Математический и естественнонаучный цикл III. Профессиональный цикл	99	-	99	-	-
	Физическая культура (по 2 часа в неделю в указанных семестрах)	1-4	-	1-4	-	-
Блок 2	Практика	15	-	15	-	-
Блок 3	Итоговая государственная аттестация	6	-	6	-	-
Объем основной образовательной программы среднего профессионального образования		120	-	120	-	-

Настоящий стандарт по специальности 280501 - «Транспортная безопасность (на воздушном транспорте)» разработан Учебно-методическим советом по разработке ГОС СПО при базовом образовательном учреждении – Кыргызском авиационном институте им. И.Абдраимова.

Таблица 2.

Структура программы		Объем программы в кредитах (зачетных единицах)	
		По ГОС СПО	По учебному плану Авиаинститута
1.	Общегуманитарный цикл;	18	18
	- Базовая часть	15	15
	- Элективная часть	3	3
2.	Математический и естественнонаучный цикл	6	6
	- Базовая часть	4	4
	- Элективная часть	2	2
3.	Профессиональный цикл	75	75
	- Базовая часть	60	60
	- Элективная часть	15	15
4.	Практика	15	15

Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник по специальности 280501 «Транспортная безопасность на воздушном транспорте»:

- обеспечить качественную услугу в сфере авиационной безопасности;
- описание обязанности связанных с наборов и обучением персонала занимающегося вопросом авиационной безопасности;
- глубокое знание нормативно правовых актов КР в сфере авиационной безопасности;
- проведение анализа эффективности и качества норм правил и процедур в сфере авиационной безопасности;
- обслуживание объектов авиационной отрасли в соответствии с требованиями воздушного кодекса КР, АПКР и нормативно-правовых актов в сфере Авиационной безопасности;
- умение использовать владеть навыками по обслуживанию технических средств по обеспечению авиационной безопасности;
- выполнение работ по информационному обслуживанию объектов ГА.
- Выполнение работ по стандартизации и подготовки к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.

2.5. Общие требования к условиям реализации ОПОП СПО 280501 «Транспортная безопасность на воздушном транспорте».

ОПОП СПО по специальности 280501 «Транспортная безопасность на воздушном транспорте» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- 1) Общегуманитарный цикл;
 - 2) Математический и естественнонаучный цикл;
 - 3) Профессиональный цикл;
- и разделов:
- 4) Практика;
 - 5) Итоговая государственная аттестация;
 - 6) Физическая культура.

Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и вариативную части. Вариативная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Вариативная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.

обеспечения, цеха бортового питания, объекты поставщиков аэронавигационного обслуживания/;

- досмотр пассажиров и ручной клади;
- досмотр зарегистрированного /перевозимого в грузовом отсеке багажа/, груза и почты;
- досмотр транспортных средств;
- применение процедур для проверки бортового питания, бортовых припасов и различных запасов, в том числе припасов и предметов, предназначенных для реализации в контролируемой зоне /охраняемой зоне ограниченного доступа/ аэропорта;
- действовать в случае возникновения чрезвычайной обстановки в аэропорту;

Организационно-управленческая:

- осуществление оперативной работы по организации контроля качества и управления авиационной безопасностью;
- осуществление оперативной работы по организации перронного контроля, осмотр и досмотр воздушных судов;

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 280501-«Транспортная безопасность (на воздушном транспорте)» включает:

- организация транспортной безопасности на воздушном транспорте;
- организация и проведение специального контроля физических лиц и транспортных средств, при их передвижении из зоны неограниченного доступа в контролируемую зону /охраняемую зону ограниченного доступа/ аэропорта;
- организация пропускного и внутри объектового режима.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- аэровокзальные комплексы аэропорта;
- грузовые комплексы аэропорта;
- элементы контролируемой зоны аэропорта;
- технологические процессы, связанные с обеспечением транспортной безопасности.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ГОС СПО по специальности 280501 - «Транспортная безопасность на воздушном транспорте» студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- эксплуатационно-технологическая и сервисная деятельность;
- организационно управленческая деятельность

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

<p>специалиста по безопасности, обладающего общими и профессиональными компетенциями по организации надежной защищенности человека в среде обитания: производственной, эксплуатационной, транспортной, в аэродромных и аэропортовых сооружениях, разгрузочно-погрузочных терминалах, а также по обеспечению безопасности пассажиров и обслуживающего персонала при воздушных перевозках, авиационных происшествиях, катастрофах и чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>выполнения профессиональных задач и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, осуществлять эффективную коммуникацию, аргументированно и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, в том числе на иностранных языках.</p>
<p>Цель 2. В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 280501 - «Транспортная безопасность на воздушном транспорте» является формирование у студентов социально-личностных качеств: - целеустремленность, организованность; - трудолюбия и ответственность; - гражданственность, коммуникативность и толерантность; - повышение их общей культуры;</p>	<p>PO3. С использованием информационной культуры студент способен использовать навыки по обеспечению безопасности в производственной, эксплуатационной, транспортной среде.</p>
<p>Цель 3 Подготовка специалистов в области профессиональной деятельности выпускников специальности 280501 -</p>	<p>PO4. Умеет работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством и пассажирами, использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в области защиты гражданской авиации от АНВ.</p>
	<p>PO5. Способен занимать свою активную позицию, обрабатывать первичные навыки, владеть навыками по внедрению внутренних локальных актов в профессиональной деятельности.</p>
	<p>PO6. Способен понимать сущность и социальную значимость своей профессии, использовать базовые и углубленные знания в области математических, естественных, гуманитарных, социально-экономических наук при решении комплексных проблем в области авиационной безопасности.</p>
	<p>PO7. Способен реализовать деятельность транспортной безопасности, знать проведение специального контроля физических</p>

PO5. Способен занимать свою активную позицию, обрабатывать первичные навыки, владеть навыками по внедрению внутренних локальных актов в профессиональной деятельности.

PO6. Способен понимать сущность и социальную значимость своей профессии, использовать базовые и углубленные знания в области математических, естественных, гуманитарных, социально-экономических наук при решении комплексных проблем в области авиационной безопасности.

Профессиональные компетенции:

PO7. Способен реализовать деятельность транспортной безопасности, знать проведение специального контроля физических лиц и транспортных средств, при их передвижении из зоны неограниченного доступа в контролируемую зону /охраняемую зону ограниченного доступа/ аэропорта а также организацию пропускного и внутри объектового режима, находить и оценивать угрозу риска в области авиационной безопасности.

PO8. владеют навыками по работе международными стандартами в области авиационной безопасности, в соответствии стандартам владеть методом анализа, контроля, корректирующие действия в целях обеспечения авиационной безопасности.

PO9. Способен применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, проводить анализ основных показателей хозяйственной деятельности предприятий, в области авиационной безопасности.

PO10. способен проводить контроль, использовать методы, приемы, виды аудиторского/инспекционного аудита и информационное обеспечение для анализа и внедрения плана корректировочных действия.

PO11. Составлять предварительный, окончательный отчет по итогам аудиторской, инспекционной проверки в установленные законодательством сроки.

PO12. Проводить контроль и анализ угрозы рисков по состоянию авиационной безопасности, оценить уязвимость в структурных подразделениях.

Цель	Результаты обучения
Цель 1. В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 280501 - «Транспортная безопасность на воздушном транспорте» является подготовка квалифицированного	PO1. Способен разбирать сущность, роль авиационной безопасности, разрабатывать, внедрять и контролировать политику предприятий по эффективному использованию оборотных средств и анализировать состояния безопасности.
	PO2. Способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

5.	Итоговая государственная аттестация	6	6
	<i>Всего:</i>	120 кредитов	120 кредитов

3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 280501 «Транспортная безопасность на воздушном транспорте»

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП СПО «Транспортная безопасность на воздушном транспорте»

Результаты обучения соответствуют целям и задачам образовательной программы разрабатывались, руководствуясь и опираясь на Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 280501 «Транспортная безопасность на воздушном транспорте», утверждённый приказом Министерства образования и науки КР от 10 мая 2022г., № 863/1.

Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 280501 «Транспортная безопасность на воздушном транспорте», разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Результаты обучения (РО) ОПОП 280501 - «Транспортная безопасность на воздушном транспорте», включают 12 РО, составленных на основе компетенций, предложенных Государственным образовательным стандартом.

3.1 Результатами обучения ОПОП СПО 280501 «Транспортная безопасность на воздушном транспорте»,

Общие компетенции:

РО1. Способен разбирать сущность, роль авиационной безопасности, разрабатывать, внедрять и контролировать политику предприятий по эффективному использованию оборотных средств и анализировать состояния безопасности.

РО2. Способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, осуществлять эффективную коммуникацию, аргументированно и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, в том числе на иностранных языках.

РО3. С использованием информационной культуры студент способен использовать навыки по обеспечению безопасности в производственной, эксплуатационной, транспортной среде.

РО4. Умеет работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством и пассажирами, использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в области защиты гражданской авиации от АНВ.

ПК2. Обеспечить надлежащей эксплуатации технических средств, используемых при выполнении мероприятий по защите деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства;

ПК3. Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок на этапе проведения мероприятий службы авиационной безопасности по защите деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства;

ПК4. Проводить комплекс планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности физических средств защиты от проникновения в контролируемую зону аэропорта;

ПК5. Вести учет наработки технических средств досмотра физических лиц и транспортных средств в контролируемую зону аэропорта;

Организационно-управленческая деятельность:

ПК6. Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе проведения мероприятий службы авиационной безопасности по защите деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства;

ПК7. Осуществлять планирование и организацию производственных работ в стандартных ситуациях, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций на объекте гражданской авиации, связанных с актами незаконного вмешательства;

ПК8. Осуществлять контроль качества выполняемых работ отдела специального контроля в процессе проведения досмотра физических лиц и транспортных средств, персонала отдела перронного и периметрового контроля службы авиационной безопасности;

ПК9. Принимать участие в оценке угроз и факторов риска совершения актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации;

ПК10. Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке;

ПК11. Выбирать оптимальные решения при планировании действий в условиях возникновения особых ситуаций;

ПК12. Применять нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности.

3.3. Матрица компетенций.

Матрица соответствия требуемых компетенций представлена в *приложении 1.*

безопасности гражданской авиации (НПБГА).	угрозы рисков по состоянию авиационной безопасности, оценить уязвимость в структурных подразделениях.
---	---

3.2. Компетенции, приведенные в ГОС СПО 280501 "Транспортная безопасность на воздушном транспорте».

Выпускник по специальности 280501 "Транспортная безопасность на воздушном транспорте», с присвоением квалификации специалист по безопасности в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими:

ОК1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;

ОК9. Приобретать новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий;

ОК10. Оценить свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности, результаты своей деятельности;


б) профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Эксплуатационно-техническая деятельность:

ПК1. Выполнить организационно-технических мероприятий по защите деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства;

<p>«Транспортная безопасность (на воздушном транспорте)» включает:</p> <ul style="list-style-type: none">• организацию транспортной безопасности на воздушном транспорте;• организацию и проведение специального контроля физических лиц и транспортных средств, при их передвижении из зоны неограниченного доступа в контролируемую зону /охраняемую зону ограниченного доступа/ аэропорта;• организацию пропускного и внутри объектового режима	<p>лиц и транспортных средств, при их передвижении из зоны неограниченного доступа в контролируемую зону /охраняемую зону ограниченного доступа/ аэропорта а также организацию пропускного и внутри объектового режима, находить и оценивать угрозу риска в области авиационной безопасности.</p>
<p>Цель 4 – Подготовка квалифицированного специалиста среднего звена, и обеспечение профессиональную компетентность выпускника с реализации нормативно-правовых актов и иных документов Кыргызской Республики в сфере авиационной безопасности в соответствии с требованиями Международных стандартов, в том числе Авиационных правил Кыргызской Республики «Авиационная безопасность».</p>	<p>PO8. владеют навыками по работе международными стандартами в области авиационной безопасности, в соответствии стандартам владеть методом анализа, контроля, корректирующие действия в целях обеспечения авиационной безопасности.</p>
<p>Цель 5. Подготовка специалистов авиационной безопасности, способных реализовать профессиональные навыки в области авиационной безопасности в условиях конкурентной среды, на основе сформированных компетенций в соответствии Государственного стандартов среднего профессионального образования, а также национальной программы</p>	<p>PO9. Способен применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, проводить анализ основных показателей хозяйственной деятельности предприятий, в области авиационной безопасности.</p> <p>PO10. способен проводить контроль, использовать методы, приемы, виды аудиторского/инспекционного аудита и информационное обеспечение для анализа и внедрения плана корректировочных действия.</p> <p>PO11. Составлять предварительный, окончательный отчет по итогам аудиторской, инспекционной проверки в установленные законодательством сроки.</p> <p>PO12. Проводить контроль и анализ</p>

1



соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование (кроме дисциплин авиационной направленности, преподаватели которых, могут заниматься педагогической деятельностью, имея среднее профессиональное образование, но при этом необходим опыт работы по специальности) по соответствующей специальности или направлению подготовки.

Квалификация педагогических работников Цикловой комиссии, реализующая программу подготовки по специальности 280501 - «Транспортная безопасность на воздушном транспорте» соответствует целям и содержанию среднего профессионального образования. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Цикловой комиссии соответствует законодательству и нормативно-правовым актам КР.

Цикловая комиссия обеспечивает решение образовательных, учебно-педагогических, организационно-методических, научно-исследовательских и информационно-аналитических задач по повышению квалификации и подготовке специалистов в области авиации.

Цикловая комиссия осуществляет тесное взаимодействие в учебно-методической и научно-исследовательской деятельности со всеми структурными подразделениями института и, прежде всего, с другими Цикловыми комиссиями Авиаинститута.


5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ОПОП СПО по специальности 280501 - «Транспортная безопасность на воздушном транспорте».

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований, определяемых ГОС СПО по данному направлению подготовки. Авиаинститут располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по специальности 280501 - «Транспортная безопасность на воздушном транспорте».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется

1



УМК должен соответствовать утвержденному положению по разработке УМКД в Авиаинституте, должен быть представлен/скорректирован к 1 сентября каждого учебного года. В случае если в УМК не вносятся изменения, он подлежит переутверждению с внесением соответствующей записи в протокол Цикловой Комиссии. УМК размещаются на официальном сайте Авиаинститута.

В *приложении 4* представлены аннотации дисциплин.

4.3. Программы всех видов практик

В соответствии с ГОС СПО по специальности **280501 "Транспортная безопасность на воздушном транспорте"** раздел образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Положение о порядке проведения практик студентов Авиаинститута регулирует вопросы организации и прохождения всех видов практики студентами специальности **Транспортная безопасность на воздушном транспорте** всех форм обучения.

Основными видами практики студентов направления **280501 «Транспортная безопасность на воздушном транспорте»** являются учебная и производственная практика.


4.4. График учебного процесса.

В графике учебного процесса приводится последовательность реализации ОПОП по годам, включая контактную работу обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельную работу; экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов с учетом требований ГОС СПО (*Приложение 3*).

5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности **280501 - «Транспортная безопасность на воздушном транспорте»**, имеющими базовое образование, соответствующее по специальности преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной, научно-методической деятельностью и повышающими уровень своей квалификации каждые пять лет. Реализация **основной профессиональной образовательной программы** специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование,



4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 280501 «ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП СПО регламентируется учебным планом с учетом ее специальности; учебно-методическими комплексами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным графиком учебного процесса; программой итоговой государственной аттестации; а также другими документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 280501 «Транспортная безопасность на воздушном транспорте».

4.1. Учебный план по специальности 280501 «Транспортная безопасность на воздушном транспорте»

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ОПОП («Дисциплины (модули)», «Практики», «Государственная итоговая аттестация»), обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций.

Указан объем дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и в академических часах.

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от специальности программы, которую он осваивает.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части, устанавливаются Авиаинститутом исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы. После выбора обучающимся направленности программы соответствующих дисциплин (модулей), практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебный план представлен в *приложении 2*.

4.2. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей)

Учебно-методические комплексы разрабатываются по всем дисциплинам (модулям дисциплин) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

УМК (модуля) является неотъемлемой частью ОПОП, ее составление регламентируется Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины в Авиаинституте.

- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

В Авиаинституте сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП СПО по специальности 280501-«Транспортная безопасность на воздушном транспорте».

Основные аспекты социокультурной среды Авиаинститута отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- формирование современного научного мировоззрения,
- духовно - нравственное воспитание,
- гражданско - патриотическое воспитание,
- правовое воспитание,
- семейно — бытовое воспитание,
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни,
- профессионально - трудовое воспитание.

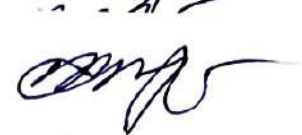
В основу управления воспитательного пространства положена управленческая триада: управление - соуправление - самоуправление.

Воспитательная работа со студентами проводится на основе плана воспитательной работы.

Главной целью воспитательной деятельности Цикловой комиссии является формирование, развитие и становление личности обучающегося – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины.

Осуществляемое в системе образования воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития будущих специалистов.

- 
- Научная электронная библиотека <http://cyberleninka.ru/>
 - Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
 - Авторефераты, диссертации, монографии, научные статьи <http://www.dislib.ru/>
 - Библиотека диссертаций с бесплатными авторефератами <http://www.dslib.net>
 - Авторефераты <http://www.автореферат.рф>
 - Электронная библиотека диссертаций <http://www.dissercat.com>
 - Оформитель библиографических ссылок; <http://www.snoskainfo.ru/>
 - Информационный сервис периодических изданий East-View.

Каждый студент данной образовательной программы обеспечен не менее чем 0,5 учебным и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). avn.kai.kg Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов по направлению, обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным информационным системам, к информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.

Кыргызский Авиационный институт им. И. Абдраимова является единственным вузом Кыргызской Республики, авиационной направленности имеющим сильные традиции образовательной и воспитательной деятельности. Авиационный институт располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников. Основные направления педагогической и воспитательной деятельности института, определяют концепцию формирования среды КАИ им. И. Абдраимова, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций.

Задачами среды КАИ им. И. Абдраимова, в сфере формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии по средством получения высшего и послевузовского профессионального образования, среднего профессионального образования;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию народов Кыргызстана, бережного отношения к репутации Авиационного института;

доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям института, как на его территории, так и вне ее.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 280501 – «Транспортная безопасность на воздушном транспорте» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в образовательном портале AVN и www.avn.kai.kg.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на его выполнение.

Учебно-методическое обеспечение программы соответствует цели программы и ГОС СПО по специальности 280501 – «Транспортная безопасность на воздушном транспорте». Профессорско-преподавательским составом Цикловой комиссии были разработаны учебно-методические комплексы по дисциплинам данной специальности. Кроме того, имеется библиотечный фонд, который регулярно пополняется, имеются электронные ресурсы, интернет.

Реализация ОПОП по специальности 280501 – «Транспортная безопасность на воздушном транспорте» обеспечивается доступом каждого студента к ресурсам, обеспечивающим реализацию образовательных целей.

– Библиотечный фонд:

Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова располагает собственным библиотечным фондом, общая площадь научной библиотеки составляет более 210 м². Книжный фонд составляет 40,137 экз. в том числе учебная литература 26,935 экз. Библиотека обслуживает профессорско-преподавательский состав, сотрудников, студентов и студентов среднего профессионального образования высшего профессионального образования.

Библиотечный фонд включает социально-экономическим дисциплинам, обще техническим дисциплинам специальным дисциплинам, художественную литературы, книги по искусству и т.д.

Журналы и сайты в открытом доступе охватывает бесплатные, научные рецензированные журналы по различным категориям.

- Открытые научные ресурсы
- Журнал «Инновации в ГА» <http://www.mstuca.ru/biblio/magazin.php/>
- Авиатранспортное обозрение. Деловой авиационный портал <http://www.ato.ru>
- Авиация и космонавтика <http://jurnali-online.ru/aviaciya-i-kosmonavtika>
- Журнал Авиация и спорт <http://www.avia-s.ru/>
- Авиации и космонавтике. Форум <http://forum.interactiveavia.ru/forum/topic/2925>
- Журнал ООО Наука и технологии <http://www.nait.ru/journals/index.php>
- Журнал СПО <http://www.portalspo.ru/journal/index.php/zhurnaly>
- Образовательный журнал Педагог <https://zhurnalpedagog.ru>

профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 280501 – «Транспортная безопасность на воздушном транспорте». Оценочные материалы разработаны для всех дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации, представлены в полном объеме и являются структурным элементом образовательной программы.

В рамках образовательной программы по специальности 280501 – «Транспортная безопасность на воздушном транспорте» активно используются современные компетентностно-ориентированные оценочные средства знаний, умений и навыков студентов:

- проблемные задания тестов с открытыми вопросами, побуждающие студентов применять теоретические знания для объяснения практических ситуаций;
- письменные работы, заключающие в себе элемент творчества: эссе, рефераты; содержательные и сравнительные таблицы; построение схем, алгоритмов, графов;
- диспуты и дискуссии на заданную тему; подготовка доклада и выступление с ним на семинаре (практическом занятии);
- работы поисково-исследовательского характера по заданной тематике;
- проблемные задания ситуационных задач, case-study, формирующие у студентов способность применять знания и навыки в ситуациях, описывающих или моделирующих конкретные управленческие ситуации и профессиональную деятельность;
- проектные задания, развивающие у обучающихся готовность к выполнению продуктивной деятельности: подготовка проектов, PowerPoint презентаций;
- компетентностно-ориентированные задачи, решение которых способствует формированию ключевых профессиональных компетенций;
- деловые (ролевые) игры;
- круглые столы и мини-конференции;

6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускника СПО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, содержит государственный экзамен по дисциплинам «История Кыргызстана», «Кыргызский язык и литература», «География Кыргызстана» и комплексную междисциплинарную итоговую государственную аттестацию.

Целью Междисциплинарной итоговой государственной аттестации по дисциплинам «История Кыргызстана», «Кыргызский язык и литература», «География Кыргызстана» является проверка сформированности общекультурных коммуникаций через осмысление актуальных проблем Кыргызстана, выявление основных закономерностей и направлений его исторического развития.

распределены по компьютерным классам (4 аудитории):

- 204 аудитория оснащена 17 компьютерами и программой базы данных информационной системы АВН для тестирования студентов;
- 205, 207 аудитории оснащены 14 компьютерами и программами AutoCad, Virtual Box и Microsoft Office.
- 208 аудитория (кабинет информатики) оснащена 14 компьютерами.

Для реализации качественного образования, все отделы, деканат, отделения, кафедры и цикловые комиссии оснащены компьютерами, проекторами (9 проекторов) и ноутбуками (29 ноутбуков), а также в аудиториях имеются телевизоры и интерактивная доска (116 аудитория).

Компьютеры подключены к сети Интернет, имеется свободный доступ к ресурсам сети. По институту установлена локальная сеть. Практическое обучение проводится в компьютерных классах, специализированных аудиториях, оснащённых видео проекторами.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП СПО по специальности 280501 – «Транспортная безопасность на воздушном транспорте»

В соответствии с ГОС СПО по специальности 280501 – «Транспортная безопасность на воздушном транспорте», оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и регулируются следующими документами:

- Руководство по организации и проведению учебного процесса в КАИ им. И. Абдраимова;
- Положение о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов отделения СПО КАИ им. И. Абдраимова;
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников КАИ им. И. Абдраимова;
- Положение об организации практик студентов в КАИ им. И. Абдраимова.

6.2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения

Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств образовательной программы Авиаинститута. Контрольно-измерительные материалы включают в себя проведение текущего, рубежного и итогового контролей в соответствии с этапно-модульной технологией обучения и балльно-рейтинговой оценкой достижений студентов. Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

1. **Главный учебный корпус №1.** расположенный по ул. Лушихина, 60 Пятиэтажное здание с подвальным помещением общей площадью - **7500м²**.
С 1го по 5й этажи размещены учебные аудитории в количестве 36 аудитории, 4 просторных компьютерных класса, тренажёрные кабинеты, авиа лаборатория.
2. **Учебный корпус №2.** им. А. Курбаналиева.
Одноэтажное здание общей площадью - **500м²**.
В помещении размещены учебные аудитории в количестве - 9 аудитории и один тренажёрный класс.
3. **Учебный корпус №4.**
Одноэтажное здание общей площадью - **650м²**.
В помещении размещены 6 аудиторий, библиотека с книгохранилищем, просторный читальный зал и лаборатории.
4. **Учебно-производственные мастерские №5.**
Одноэтажное здание общей площадью - **408м²**.
В помещении размещены 5 производственных аудиторий.
5. **Учебный корпус №6.** Двухэтажное здание расположенный по ул. Бокаева, 87 Общей площадью - **518м²**.
В помещении размещены 8 аудитории и лаборатории.
6. **Учебный полигон** расположенный по ул. Ахунбаева, 188. Вся территория учебного полигона является учебной полезной площадью - **7161м²**.
На стоянке учебного полигона базируются воздушные суда разных отечественных производителей и один «Боинг-737» американского производства. Все они являются учебными ВС. Здание одноэтажное общей площадью - **471м²**. В помещении размещены 3 учебные аудитории, мастерские, боксы.
7. **Тренажёрный комплекс** по подготовке летного диспетчерского состава.
Каб.114 общей площадью - **40м²**.

ИТОГО: общая площадь материально-технической базы составляет - 16737м².

В том числе арендованная учебным заведением - 0

В том числе учебно-лабораторные - 7160м².

В том числе общежития - 1010м².

В том числе учебная - 8271м².

В том числе учебно-вспомогательная - 1327м².

В том числе подсобная - 1031м².

В том числе сдано в аренду - 43.2м².

Компьютерное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым Государственным стандартом по техническим и программным средствам обучения.

В Авиаинституте имеется - 146 компьютеров, 59 компьютеров

в профессиональной деятельности;

ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;

ОК9. Приобретать новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий;

ОК10. Оценить свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности, результаты своей деятельности;

б) профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Эксплуатационно-техническая деятельность:

ПК1. Выполнить организационно-технических мероприятий по защите деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства;

ПК2. Обеспечить надлежащей эксплуатации технических средств, используемых при выполнении мероприятий по защите деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства;

ПК3. Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок на этапе проведения мероприятий службы авиационной безопасности по защите деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства;

ПК4. Проводить комплекс плано-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности физических средств защиты от проникновения в контролируемую зону аэропорта;

ПК5. Вести учет наработки технических средств досмотра физических лиц и транспортных средств в контролируемую зону аэропорта;

2. Организационно-управленческая деятельность:

ПК6. Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе проведения мероприятий службы авиационной безопасности по защите деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства;

ПК7. Осуществлять планирование и организацию производственных работ в стандартных ситуациях, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций на объекте гражданской авиации, связанных с актами незаконного вмешательства;

ПК8. Осуществлять контроль качества выполняемых работ отдела специального контроля в процессе проведения досмотра физических лиц и

Общие положения

Компетенция включает совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов и необходимых для качественной продуктивной деятельности по отношению к ним.

Компетентность – владение, обладание человеком соответствующей компетенцией, включающей его личностное отношение к ней и предмету деятельности.

Компетенции вырабатываются параллельно и совокупно в ходе всех форм учебной работы студента – освоения отдельных дисциплин и групп дисциплин, прохождения практик, выполнения НИР и самостоятельной работы.

Формирование той или иной компетенции далеко не всегда может быть прямо соотнесено с освоением одной определенной дисциплины или группы дисциплин.

Компетентностная модель - выпускника представляет собой соглашение между потребителями (работодатели, студенты) и вузом (разработчик ОПОП) относительно целей и ожидаемых результатов освоения ОПОП.

В соответствии с ГОС СПО компетенции делятся на:

- *общие (ОК);*
- *профессиональные (ПК);*

Общая компетенция (ОК) - это способность успешно действовать при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Профессиональная компетенция (ПК) - это способность успешно действовать при выполнении задания, решении задачи в конкретной профессиональной деятельности.

Выпускник по специальности 280501 - «Транспортная безопасность на воздушном транспорте» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности Государственного образовательного стандарта средне-профессионального образования, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими:

ОК1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии

Целью комплексного междисциплинарного экзамена является определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются теоретические знания в соответствии с направлением и профилем.

Программа итоговой государственной аттестации выпускников разрабатывается с учетом Положения «Об итоговой государственной аттестации выпускников среднего профессионального образования в КАИ им. И. Абдраимова, утвержденного директором от 23 мая 2018 г. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС СПО, т.е. позволяющая, оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

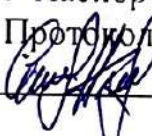



7. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Применение ЭО и ДОТ регламентировано Положением об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего образования, рассмотренного Ученым советом КАИ им. И. Абдраимова» Пр. № 8 от 16.04.2020г. и утвержденного директором КАИ им. И. Абдраимова Курмановым У.Э. 17.04.2020г.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Образовательные программы для лиц с ОЗВ не реализуются с связи с тем, что в соответствии с требованиями воздушного законодательства КР лица авиационного персонала проходят установленную врачебную летно-экспертную комиссию.

№	Наименование дисциплин	Общие компетенции										Профессиональные компетенции												
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	
26.	Информационная безопасность											+												+
27.	Возможности человека с учетом факторов угроз и ошибок																		+	+			+	
28.	Система управления безопасностью полетов													+	+			+						
29.	Контроль качества в сфере АБ														+				+					+
30.	Организация досмотра пассажиров, ручной клади, интерпретация рентгеновских изображений												+			+		+						
31.	Начертательная геометрия												+		+					+				
32.	Инженерная графика								+				+		+									
33.	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
34.	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
35.	Квалификационная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
36.	МИГА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
37.	ИГМЭ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1. Паспорт компетенций рассмотрен на заседании ЦК «СД»
 Протокол № 1 от «28» 08 2023 г. Председатель ЦК
 «СД»  А.Н. Сатыбеков
2. Паспорт компетенций рассмотрен на заседании ЦК «ОТ и ПД»
 Протокол № 1 от «28» 09 2023 г. Председатель ЦК «ОТ и
 ПД»  Э.М. Кыдыралиев
3. Паспорт компетенций рассмотрен на заседании ЦК «СЭД»
 Протокол № 1 от «28» 08 2023 г. Председатель ЦК
 «СЭД»  Ч.Н. Базарбаева
4. Паспорт компетенций рассмотрен на заседании ЦК «Языков»
 Протокол № 1 от «28» 08 2023 г. Председатель ЦК
 «Языков»  Э.Т. Иматов

транспортных средств, персонала отдела перронного и периметрового контроля службы авиационной безопасности;

ПК9. Принимать участие в оценке угроз и факторов риска совершения актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации;

ПК10. Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке;

ПК11. Выбирать оптимальные решения при планировании действий в условиях возникновения особых ситуаций;

ПК12. Применять нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности.

Преподаватели должны согласовать и присвоить каждой дисциплине соответствующие компетенции и заполнить матрицу компетенций по специальности. В дальнейшем, данные компетенции используются в учебном процессе, вносятся в учебно-методический комплекс дисциплины и преподаватель несет персональную ответственность за овладение студентом каждой компетенции по дисциплине.