

	<p>Государственное агентство гражданской авиации при Кабинете Министров Кыргызской Республики Высшее авиационное учебное заведение Кыргызский авиационный институт им.И.Абдрамова СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</p>	<p>КАИ СМК Пл-009-02</p>
---	--	--------------------------

ОДОБРЕНО

Ученым Советом
Кыргызского авиационного
института им. И. Абдрамова
протокол № 9
от «30» 06 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Кыргызского авиационного
института им. И. Абдрамова

У.Э. Курманов
«1» 07 2015 г.
Приказ № 80 от «1» 08 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ, УТВЕРЖДЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ КЫРГЫЗСКОГО АВИАЦИОННОГО ИНСТИТУТА им И. АБДРАИМОВА

Дата введения:

«1» 07 2015 г.

Должность	Ф.И.О. / Подпись	Дата
Разработано	Зам. директора по УР О.А. Садовская	 01.07.2015.
Согласовано	Зав. ОКБП и стандартов ИКАО Е.А. Деревянкина	 10.07.2015
Согласовано	Юрист Э.К. Дуйшембиева	 01.07.2015

Бишкек – 2025



Государственное агентство гражданской авиации
при Кабинете Министров Кыргызской Республики
Высшее авиационное учебное заведение
Кыргызский авиационный институт им.И.Абдраимова

КАИ СМК Пл-009-02

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Лист регистрации изменений

Лист ознакомления



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

1. Общие положения

1.1. Положение о разработке, утверждении и изменении образовательных стандартов Кыргызского авиационного института им И. Абдрайимова (далее - Положение) определяет порядок разработки, утверждения, изменения и отмены образовательных стандартов среднего, высшего, послевузовского профессионального образования (далее - образовательные стандарты) Кыргызского авиационного института им И. Абдрайимова (далее - Авиаинститут).

1.2. Разработка, утверждение, внесение изменений и дополнений в образовательные стандарты по специальности или направлению подготовки, осуществляется на основании указа президента Кыргызской Республики № 243 “О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики” от 18 июля 2022 года, закона КР ”Об образовании “от 11 августа 2023 года, постановлений Кабинета министров КР №329 “Об утверждении нормативно правовых актов в области высшего и среднего профессионального образования” от 10 июня 2025 года, положения Авиаинститута “Об учебно-методическом объединении” и настоящего Положения.

1.3. Термины, определения, сокращения.

В положении используются следующие основные термины и определения:

бакалавр - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право на поступление в магистратуру и осуществление профессиональной деятельности;

высшее профессиональное образование - уровень образования, направленный на подготовку и переподготовку бакалавров, специалистов и магистров по соответствующим образовательным программам и стандартам;

образовательный стандарт – согласованная с Ученым советом, совокупность требований формального образования, определяющая минимум содержания образовательной программы, базовых требований к подготовке по уровням образования, определяющих цели и результаты обучения;

индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

качество образования - комплексная характеристика системы образования, образовательной организации и индивидуальных образовательных достижений обучающегося, отражающая степень соответствия социальным и личностным ожиданиям, государственным образовательным стандартам, профессиональным стандартам и международным образовательным программам, участницей которых является Кыргызская Республика;

компетентность - интегрированная способность человека самостоятельно применять различные элементы знаний и навыков в определенной ситуации (учебной, личностной и профессиональной);



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

компетенция - заранее установленное социальное требование (норма) к подготовке обучающихся, необходимое для их эффективной продуктивной работы в определенной сфере;

магистр - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право на поступление в аспирантуру (адъюнктуру) и (или) базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществление профессиональной деятельности;

национальная рамка квалификаций - структурированное описание уровней квалификаций в соответствии с набором критериев, направленное на интеграцию и координацию национальных квалификационных подсистем, обеспечение сопоставимости квалификаций и являющееся основой для системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации;

национальная система квалификаций - совокупность механизмов, позволяющих обеспечить взаимодействие сфер образования и рынка труда, включающих в себя национальную рамку квалификаций, отраслевые/секторальные рамки квалификаций, профессиональные и государственные образовательные стандарты и процедуры их признания, системы оценивания квалификаций образовательных организаций и программ;

образование – единый целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития, осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретенных знаний, навыков, ценностей и компетенций;

образование для устойчивого развития – образование, направленное на приобретение знаний, навыков и компетенций учащихся для решения и предотвращения социальных, экономических и экологических проблем на основе эффективного и ответственного использования всех имеющихся ресурсов для улучшения качества жизни;

образовательная программа - содержание конкретного уровня образования, направления или специальности, определяющее цель, задачу, планируемые результаты, организацию образовательного процесса конкретного уровня или специальности;

образовательная деятельность-деятельность по реализации образовательных программ;

учебные достижения обучающихся - результаты освоения обучающимися образовательных программ, измеряемые с помощью тестов и других оценочных процедур для определения уровня знаний, умений и компетенций в указанной области образования;

оказание образовательных услуг-деятельность, направленная на передачу знаний и формирование навыков с целью удовлетворения образовательных потребностей;

образовательный процесс - система организации обучения, воспитания и развития с целью освоения обучающимися содержания образовательных программ;

обучающийся – человек, осваивающий образовательную программу на всех уровнях образования;

обучение на рабочем месте - система подготовки кадров, направленная на приобретение обще учебных и профессиональных знаний и умений обучающимися в образовательной организации с обязательным практическим обучением и закреплением



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

профессиональных знаний и умений, а также приобретением опыта работы в производственных подразделениях/комплексах образовательной организации и (или) на базе предприятий/организаций;

стратегия образования (стратегия развития образования) - определение основных направлений и принципов развития системы образования как целостного социального института;

особые образовательные потребности - потребности обучающегося, требующие создания особых условий и среды для их удовлетворения, использования специальных образовательных технологий с предоставлением специальных образовательных услуг для его максимально возможного развития и обучения;

отраслевые/секторальные рамки квалификаций - систематическое и структурированное описание уровней содержания квалификаций в определенной отрасли (секторе);

педагогический работник - физическое лицо, имеющее соответствующее профессиональное образование и квалификацию, работающее в образовательной организации, осуществляющее учебную, воспитательную, методическую, организационную, научную, руководящую и иную образовательную деятельность;

послевузовское профессиональное образование - уровень образования, направленный на предоставление возможности повышения уровня образования, научной, педагогической квалификации на базе высшего профессионального образования;

профессиональное развитие - процесс становления и профессионального роста, осуществляемый посредством профессионального обучения, повышения квалификации и реализации индивидуальных образовательных потребностей;

профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности и выполнения определенной трудовой функции;

комплексная, интегрированная система, гарантирующая взаимодействие организаций, политики и мер государства, направленных на реализацию конституционного права на образование и достижение качественного образования;

специалист -уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право на поступление в магистратуру, аспирантуру (адъюнктуру) и/или базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществление профессиональной деятельности;

специальное образование-обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в специальных или образовательных организациях;

среднее профессиональное образование - уровень образования, направленный на подготовку обучающихся на базе основного, среднего общего или начального профессионального образования, обеспечивающий овладение ими профессиональными знаниями, умениями и личностными компетенциями по определенной специальности (направлению);



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

уровень квалификации-совокупность требований к компетенциям сотрудников, установленных и описанных в квалификационных рамках;

уровень образования - завершенный цикл образования, характеризующийся определенным единым набором требований;

участники образовательного процесса - обучающиеся, педагогические работники, учебно-вспомогательный и управленческий персонал образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся, работодатели, а также представители органов местного самоуправления и гражданского общества;

учебно-производственный комплекс — это структура, создаваемая на базе образовательных организаций, имеющих статус различных организационно-правовых форм, в которых обучающиеся могут применять полученные знания и навыки непосредственно при выполнении приближенных к реальности производственных задач, оказании услуг и реализации товаров;

учебный план - документ, регламентирующий перечень и объем учебных дисциплин (предметов) соответствующего уровня образования, порядок их изучения и формы контроля;

утвержденный институтом образовательный стандарт - коллегиально согласованный свод требований формального образования, определяющий цели и результаты обучения, минимальное содержание образовательной программы, базовые требования к подготовке по уровням образования, утвержденный институтом в соответствии с настоящим Положением;

основная (профессиональная) образовательная программа (О/ПОП) - комплекс образовательной программы, определяющий цель, ожидаемые результаты, содержание обучения по указанному направлению, условия реализации образовательного процесса и технологии, оценку качества подготовки выпускника. По минимальным требованиям к содержанию включает общие положения, цели, результаты обучения, базовый учебный план, компетенции, аннотацию программ дисциплин в базовом учебном плане, аннотацию программы практик, требования к государственной итоговой аттестации.

направление подготовки - совокупность образовательных программ для фундаментальной подготовки кадров (специалистов, бакалавров и магистров) с интегрированным высшим профессиональным образованием различного профиля;

профиль - ориентация основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

результаты обучения - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;

профессиональная деятельность - осуществляемая в рамках разделения труда деятельность, требующая специальной профессиональной подготовки (профессиональная подготовка, сформированная на основе специальных теоретических знаний, практических навыков) и приносящая доход;

 Государственное агентство гражданской авиации при Кабинете Министров Кыргызской Республики Высшее авиационное учебное заведение Кыргызский авиационный институт им.И.Абдрамова	КАИ СМК Пл-009-02
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	

сфера профессиональной деятельности - совокупность объектов профессиональной деятельности научного, социального, экономического, производственного направлений;

сфера профессиональной деятельности (работы) -сегмент сферы профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий виды профессиональной деятельности, характеризующиеся совокупностью конкретных объектов профессиональной деятельности;

вид профессиональной деятельности - вид профессиональной деятельности, определяемый спецификой предмета профессиональной деятельности;

профессиональный стандарт- характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности;

показатели достижения компетентности - обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим образовательную программу; показатели достижения компетенции измеряются имеющимися в образовательном процессе средствами;

условия для реализации учебного процесса – материально- техническое, учебно- методическое, информационное, финансовое и социальное обеспечение образовательного процесса.

2.Порядок разработки, утверждения образовательных стандартов

2.1. Образовательные стандарты разрабатываются в учебных структурных подразделениях института (кафедра, цикловая комиссия) руководителями образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки, по которым осуществляется образовательная деятельность (приложение 1).

2.2. При разработке образовательных стандартов учитываются следующие принципы:

- образовательные стандарты по специальностям и направлениям подготовки разрабатываются в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, национальной рамки квалификаций, национальной системы квалификаций, , государственной политики в области профессионального образования, рынка труда, образования для устойчивого развития;

- образовательные стандарты, принятые институтом согласно данному Положению, устанавливаются как равные государственному образовательному стандарту;

- требования к содержанию, структуре, результатам обучения, а также условиям реализации основных (профессиональных) образовательных программ не могут быть ниже требований, установленных соответствующим образовательным стандартом;

- формы обучения не противоречат формам обучения, указанным в соответствующем образовательном стандарте;

- требования к содержанию, структуре и условиям реализации образования разрабатываются с учетом прогноза перспектив развития высшего образования,



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

передового мирового и отечественного опыта подготовки специалистов среднего профессионального образования, бакалавров, специалистов, магистрантов, аспирантов, в том числе;

➤ условия реализации образования должны отражать взаимодействие учебной, научной, практической, производственной баз, научных школ, подразделений института между собой, а также с ведущими кыргызскими и зарубежными высшими учебными заведениями, бизнес-секторами, государственными учреждениями, научно-исследовательскими институтами;

➤ содержание, структура и условия реализации образования должны усиливать научно-практическую направленность образовательных программ и их связь с реальным сектором экономики и производства путем привлечения работодателей;

➤ результаты образования должны обеспечивать выполнение социального заказа по подготовке выпускников, отвечающих общим личностным и профессиональным требованиям общества, государства, международного сообщества.

2.3. Требования к содержанию образовательного стандарта:

➤ Определяет цели, задачи, содержание образования, характеризующие модель выпускника по определенной специальности или направлению подготовки.

➤ Целостность и последовательность: образовательные стандарты обеспечивают целостность и последовательность обучения по образовательным уровням (средний профессиональный, бакалавриат, магистратура, PhD), дальнейшего развития, углубления знаний и навыков.

➤ Ориентация на потребности рынка труда: для успешной карьеры выпускников и соответствия требованиям рынка труда образовательные стандарты должны отражать современные требования рынка труда и производства.

➤ Актуальность и инновации: образовательные стандарты должны учитывать последние тенденции, достижения в области образования, науки и технологий, чтобы образование основывалось на актуальной, важной информации, инновационных технологиях, передовом опыте.

➤ Гибкость и адаптируемость: образовательные стандарты должны быть гибкими и ориентированными на создание в институте условий, позволяющих адаптироваться к меняющимся условиям и эффективно реагировать на новые требования, вызовы, тенденции, в том числе на технологический прогресс, изменения в социально-экономической сфере.

➤ Прозрачность и измеримость: образовательные стандарты должны быть четкими, понятными и измеримыми, чтобы учащиеся, преподаватели и другие заинтересованные стороны могли четко понимать ожидаемые результаты обучения и эффективно оценивать их достижение.

➤ Участие заинтересованных сторон: важно учитывать взгляды, мнения и потребности заинтересованных сторон: студентов, преподавателей, работодателей, выпускников, представителей общественности и т. д. при разработке образовательных



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

стандартов с целью обеспечения широкой поддержки, успешной реализации.

➤ Соответствие образовательным нормам и правилам: важно учитывать нормативно-правовые основы, правила, принципы, стандарты образования, действующие в государстве, международном образовательном пространстве.

➤ Непрерывное совершенствование: образовательные стандарты должны регулярно обновляться и совершенствоваться на основе отзывов, предложений, потребностей потребителей и анализа результатов реализации образования.

2.4. Учебно-методическое объединение института определяет необходимость разработки образовательного стандарта по специальности или направлению подготовки по инициативе Академического департамента, осуществляющего образование.

2.5. Приказом директора Авиаинститута, утверждается рабочая группа, руководителем рабочей группы назначается руководитель образовательной программы.

2.6. Утверждение проекта образовательного стандарта, разработанного рабочей группой, проводится по следующим шагам:

➤ Шаг 1. Проект выносится на обсуждение учебно-методического объединения (УМО) Авиаинститута.

➤ Шаг 2. УМО в установленный срок (в течение 2-х недель) рассматривает Образовательный стандарт и готовит аналитическую записку о соответствии образовательного стандарта утвержденным требованиям.

➤ Шаг 3. УМО направляет проект образовательного стандарта и аналитическую записку на рассмотрение Ученого совета Авиаинститута.

➤ Шаг 4. Ученый совет проводит работу по совершенствованию проекта на основе предложений, представленных УМО и принимает решение о представлении или не представлении на утверждение проекта образовательного стандарта на заседании ученого совета.

➤ Шаг 5. Проект образовательного стандарта, одобренный ученым советом, утверждается приказом директора, включается в реестр образовательных стандартов, разработанных Кыргызским авиационным институтом им. И. Абдрамова. Процесс обсуждения на всех этапах, включая высказанные замечания и предложения экспертов, должен быть оформлен соответствующими протоколами.

3.Порядок внесения изменений в действующие образовательные стандарты

3.1. Изменения в содержание образовательных стандартов института производятся в форме внесения изменений и дополнений в текст с целью приведения его в соответствие с современными достижениями в области науки, техники, технологий, новыми требованиями рынка труда, изменениями и тенденциями в экономической и социальной сферах. Основанием для внесения изменений и дополнений в содержание образовательных стандартов являются постановления государственных органов Кыргызской Республики, законы, потребности международного сообщества, работодателей, других заинтересованных сторон, выраженные в форме запросов.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

3.2 Изменения и дополнения в образовательный стандарт производятся рабочей группой, созданной приказом директора, в соответствии с системой управления образовательными стандартами, предусмотренной пунктом 5 настоящего Положения; подготовленный проект утверждается в соответствии с шагами, установленными пунктом 2.6 настоящего Положения.

3.3. Срок изменения, дополнения и обновления образовательных стандартов определяется продолжительностью образовательной программы.

4.Требования к содержанию образовательного стандарта

4.1. Содержание образовательного стандарта включает:

➤ Общие цели и задачи образования: определяются общие цели образования, а также основные задачи обучения, обеспечивающие достижение образовательных результатов обучающимися.

➤ Академическая программа: описание академической программы, характеризующее вид, направление профессиональной деятельности, область получения образования, специализацию, указывающее уровень образования (среднее профессиональное, высшее, послевузовское), структуру учебного процесса, стандартный срок обучения. Академическая программа включает информацию о видах, объемах, практик, лабораторных, практических и т. д. занятий, предметов, аттестациях и формах проверки знаний.

➤ Конкретные образовательные цели и компетенции: определяются конкретные знания, навыки и общие профессиональные, социально-личностные компетенции, а также специальные профессиональные компетенции, которыми студенты должны обладать после завершения образовательной программы.

➤ Инфраструктура и ресурсы: требования к инфраструктуре, материально-технической, информационно-технологической базе, учебно-методическим материалам и ресурсам, необходимым для реализации образовательного процесса, требования инклюзивного образования.

4.2. Макет образовательных стандартов разрабатывается учебно-методическим объединением Авиаинститута и утверждается ученым советом.

4.3. Рабочая группа разрабатывает образовательные стандарты в соответствии с утвержденным макетом.

4.4. Решения о внесении изменений, дополнений в макеты образовательных стандартов принимаются УМО Авиаинститута.

5.Система управления образовательными стандартами

Система управления образовательными стандартами - совокупность мероприятий и процессов, направленных на организацию, мониторинг и совершенствование образования по образовательным стандартам в образовательных структурах.

Она включает в себя:

➤ Разработку стандартов: процесс создания образовательных стандартов, включающий определение основных образовательных целей, формирование необходимых

 Государственное агентство гражданской авиации при Кабинете Министров Кыргызской Республики Высшее авиационное учебное заведение Кыргызский авиационный институт им.И.Абдраймова	КАИ СМК Пл-009-02
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	

компетенций обучающихся.

➤ Внедрение и адаптация: этот процесс включает внедрение стандартов в образовательный процесс и их адаптацию к конкретным условиям и потребностям образовательной структуры.

➤ Квалификационная подготовка преподавателей: процессы, обеспечивающие знание преподавателем, участвующим в образовании на основе образовательного стандарта, требований образовательного стандарта, содержания образования, технологий, методов и других аспектов, необходимых для их реализации.

➤ Мониторинг и оценка: этот этап включает в себя непрерывный мониторинг внедрения образовательных стандартов с целью определения эффективности образования, а также необходимости корректировок и дополнений.

➤ Дополнение, изменение и совершенствование: процесс внесения дополнений и изменений в образовательные стандарты для удовлетворения текущих требований по результатам мониторинга и обратной связи.

➤ Документирование: важным аспектом системы управления образовательными стандартами является документирование всех этапов разработки, внедрения, мониторинга и внесения изменений в стандарты для обеспечения прозрачности и последующей аналитики, преемственности.

Целью этой системы является обеспечение качественного и эффективного образования в соответствии с требованиями общества и рынка труда.

6.Ответственность и право

6.1. Ответственность за своевременную и качественную разработку Образовательных стандартов Авиаинститута возлагается на руководителя структурного подразделения, руководителя образовательной программы, председателя учебно-методического объединения Авиаинститута.

6.2. Координация и мониторинг деятельности структурных подразделений Авиаинститута по разработке образовательных стандартов осуществляется Академическим департаментом.

6.3. Оригиналы документов утвержденных образовательных стандартов, подготовленных в соответствии с настоящим Положением, хранятся в Академическом департаменте.

6.4. Электронный вариант утвержденных образовательных стандартов регистрируется в едином реестре образовательных стандартов, разработанных в Авиаинституте. Регистрация осуществляется Отделом качества, безопасности полетов и стандартов ИКАО.

7.Реестр образовательных стандартов

7.1. Разработанные и утвержденные в соответствии с настоящим Положением образовательные стандарты включаются в реестр образовательных стандартов, утвержденных в Авиаинституте (далее –реестр).



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

7.2. Реестр является единственным официальным источником, подтверждающим наличие утвержденных образовательных стандартов, а также их правовой статус.

7.3. Формирование и ведение реестра осуществляется отделом качества, безопасности полетов и стандартов ИКАО Авиаинститута на бумажном носителе и в электронном виде.

7.4. В реестре указываются следующие данные:

- 1) номер записи в реестре;
- 2) регистрационный номер образовательного стандарта;
- 3) шифр специальности или направления подготовки (при отсутствии шифра регистрируется без шифра);
- 5) название специальности или направления подготовки;
- 6) образовательный уровень специальности или направления подготовки;
- 7) дата утверждения;
- 8) дата истечения срока действия образовательного стандарта;
- 9) реквизиты документов, являющихся основанием для повторного утверждения;
- 10) дата повторного утверждения.

8. Порядок утверждения, изменения и отмены положения

Решение о принятии настоящего Положения «О порядке разработки и утверждения образовательных стандартов Кыргызского авиационного института им. И. Абдраймова» принимается ученым советом института, утверждается приказом директора. По мере необходимости решением ученого совета вносятся изменения, дополнения. В случае изменения содержания Положения более чем на 30% настоящее положение аннулируется (утрачивает силу).



Государственное агентство гражданской авиации
при Кабинете Министров Кыргызской Республики
Высшее авиационное учебное заведение
Кыргызский авиационный институт им.И.Абдраймова

КАИ СМК Пл-009-02

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
МАКЕТ

ОДОБРЕНО

Ученым Советом
Кыргызского авиационного
института им. И. Абдраймова
протокол № ____
от « ____ » 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Кыргызского авиационного
института им. И. Абдраймова
У.Э. Курманов
« ____ » 20 ____ г.
Приказ № ____ от « ____ » 20 ____ г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСКОГО
АВИАЦИОННОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. АБДРАИМОВА**

шифр/направления

название направления подготовки

образовательный уровень

Бишкек 2025 г.



Глава 1. Общие положения

1. Образовательный стандарт высшего профессионального образования Кыргызского авиационного института имени И. Абдраймова (далее – ОС ВПО КАИ имени И. Абдраймова)

(код по перечню - полное название направления с указанием уровня профессионального образования)

разработан Учебно-методическим объединением Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраймова в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании", Указом Президента "О внесении изменений в Указ Президента Кыргызской Республики "О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики" от 18 июля 2022 года № 243, от 08 апреля 2025 года № 121, нормативными правовыми актами Кыргызской Республики и утверждается директором института после одобрения на Ученом совете КАИ имени И. Абдраймова.

Требования ОС ВПО Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраймова являются минимальными требованиями для обязательного выполнения в институте.

2. Термины, определения, обозначения, сокращения:

1) **академический кредит** - условная единица измерения объема учебной и (или) научной нагрузки обучающегося;

2) **бакалавр** - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право осуществления профессиональной деятельности и поступления в магистратуру для расширения своей профессиональной деятельности дополнительно к имеющейся подготовке по программе бакалавриата;

3) **вид профессиональной/трудовой деятельности** - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих родственный характер, результаты и условия труда;

4) **вид экономической деятельности** - процесс, приводящий к получению однородного набора продукции (товаров или услуг), характеризующий наиболее разукрупненные категории классификации видов деятельности;

5) **государственный образовательный стандарт** - общественно согласованная совокупность требований формального образования, определяющая минимум содержания образовательной программы, базовых требований к подготовке по уровням образования, определяющих цели и результаты обучения;

6) **гибридный метод обучения** - метод обучения, при котором процесс обучения сочетает традиционный метод обучения путем непосредственного контакта педагога и обучающегося с методом онлайн-обучения;

7) **дистанционные образовательные технологии** – технологии, используемые в образовательном процессе с применением средств информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника;

8) **дуальное обучение** – вид обучения, обеспечивающий непрерывный цикл изучения теоретического материала и освоения базовых навыков в образовательной организации, закрепления практических навыков, приобретения профессионального опыта на рабочем месте при равной ответственности образовательной организации, обучающегося и работодателя с возможностью оплаты труда обучающемуся;



9) **интегрированная программа** - это образовательная программа, разработанная на основе объединения программ общего среднего и начального профессионального образования для предоставления возможности выпускникам основного общего образования получить общее среднее образование;

10) **квалификация** - уровень знаний, навыков и социально-личностных компетенций, характеризующих подготовленность к обучению и выполнению определенного вида профессиональной деятельности, подтверждаемых документом установленного образца;

11) **компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

12) **магистр** - уровень квалификации высшего профессионального образования, отвечающий на быстро меняющуюся потребность рынка труда в специалистах по разным направлениям подготовки, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

13) **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения;

14) **направление подготовки** - комплекс образовательных программ для подготовки кадров в соответствии с уровнями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики;

15) **национальная рамка квалификаций** - структурированное описание уровней квалификаций в соответствии с набором критериев, направленное на интеграцию и координацию национальных квалификационных подсистем, обеспечение сопоставимости квалификаций и являющееся основой для системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации;

16) **обобщенная трудовая функция** - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в конкретном производственном, непроизводственном или бизнес-процессе и является единицей профессионального стандарта;

17) **объект профессиональной деятельности** - предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие в процессе трудовой деятельности;

18) **образовательная программа** - содержание образования по конкретному направлению, специальности или профессии, определяющее цели, задачи, планируемые результаты, организацию образовательного процесса по соответствующему уровню профессионального образования;

19) **учение на рабочем месте** - система подготовки кадров, направленная на приобретение общих и профессиональных знаний и навыков обучающимся в образовательной организации с обязательным практическим обучением и закреплением профессиональных знаний и навыков, а также приобретением опыта работы в производственных подразделениях/комплексах образовательной организации и (или) на базе предприятий/организаций;

20) **профессиональный стандарт** - характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности и выполнения определенной трудовой функции;

21) **профиль** - направленность образовательной программы на конкретный вид и/или объект профессиональной деятельности;



22) **результаты обучения** - утверждение относительно того, какие знания, умения и навыки ожидаются от обучающегося после успешного завершения процесса обучения;

23) **специалист** - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру, аспирантуру (адъюнктуру) и/или в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

24) **специальность/направление/профессия** - конкретная область знаний, за которую выпускник получает диплом или же комплекс приобретенных путем специальной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определенного вида деятельности в рамках той или иной профессии/специальности в соответствии с уровнями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики;

25) **ускоренная программа** - программа, предусматривающая обучение с признанием предыдущих результатов обучения в сокращенные сроки;

26) **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

В настоящем ОС ВПО Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраймова используются следующие сокращения:

ВПО - высшее профессиональное образование;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

НРК КР - Национальная рамка квалификации Кыргызской Республики;

ОРМ – обучение на рабочем месте;

ОС ВПО КАИ имени И. Абдраймова;

СПО - среднее профессиональное образование;

УМО - учебно-методические объединения;

УМС – учебно-методический совет.

Глава 2. Область применения

3. Настоящий ОС ВПО Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраймова представляет собой совокупность норм, правил и требований при реализации образовательной программы по

(код по перечню - полное название направления)

и является основанием для разработки учебной, организационно-методической документации, оценки качества освоения образовательной программы в КАИ имени И. Абдраймова.

4. Основными пользователями настоящего ОС ВПО Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраймова по направлению

(код по перечню - полное название направления)

являются:

1) администрация и профессорско-педагогический состав КАИ имени И. Абдраймова, ответственные за разработку, эффективную реализацию и обновление образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению;



2) обучающиеся КАИ имени И. Абдраймова, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению образовательной программы по данному направлению;

3) работодатели в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

4) УМО КАИ имени И. Абдраймова, обеспечивающее разработку ОС ВПО Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраймова по поручению администрации института;

5) уполномоченный государственный орган в сфере образования, обеспечивающий контроль за соблюдением законодательства в системе профессионального образования;

6) аккредитационные агентства, осуществляющие внешнюю оценку соответствия оказываемых образовательных услуг установленным аккредитационным агентством стандартам, процедурам и правилам.

Глава 3. Общая характеристика направления

5. Формы освоения образовательной программы по направлению

(код по перечню - полное название направления с указанием возможных форм обучения (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, экстернат)

6. Требования к уровню образования абитуриентов. Абитуриент при поступлении должен иметь один из следующих документов:

1) на образовательную программу ВПО (бакалавр):

- аттестат о среднем общем образовании;

- диплом о начальном профессиональном образовании (при наличии документа о среднем общем образовании);

- диплом о среднем профессиональном образовании;

- диплом о высшем профессиональном образовании;

2) на образовательную программу ВПО (магистратура):

- диплом о высшем профессиональном образовании по направлению подготовки бакалавра или специальности.

7. Нормативный срок освоения образовательной программы:

1) по направлению бакалавр ВПО на базе среднего общего образования при очной форме обучения составляет 4 года.

В случае реализации данной образовательной программы по заочной форме обучения, установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Лицам, имеющим СПО соответствующего профиля или ВПО, Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраймова предоставляет право на освоение образовательной программы по ускоренным программам с учетом признания результатов предшествующего образования и обучения.

Соответствие профиля СПО профилю ВПО определяется Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраймова самостоятельно.

2) по направлению магистр ВПО на базе ВПО (бакалавр или специальность) при очной форме обучения составляет не менее 2 лет.

В случае реализации данной образовательной программы по заочной форме обучения, установленный нормативный срок освоения увеличивается на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения, в случае если они работают в этой отрасли.

 Государственное агентство гражданской авиации при Кабинете Министров Кыргызской Республики Высшее авиационное учебное заведение Кыргызский авиационный институт им.И.Абдраймова	КАИ СМК Пл-009-02
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	

Для абитуриентов с высшим профессиональным образованием по неродственным направлениям подготовки бакалавров и специальностям срок освоения образовательной программы увеличивается за счет освоения выравнивающих курсов (от 6 месяцев до 1 года), формирующих базовые профессиональные знания и компетенции ОП ВПО по подготовке магистров по соответствующему направлению.

Для обеспечения растущей потребности рынка труда в специалистах, имеющих разные направления подготовки, по решению Авиаинститута допускается сокращение срока освоения образовательной программы магистра до 1 (одного) года при условии соблюдения требований к трудоемкости образовательной программы магистра, указанных в пункте 8 настоящего ОС ВПО Кыргызского авиационного института имени И. Абдраймова;

3) срок обучения при реализации ускоренных программ Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраймова определяет по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и/или отдельным видам обучения на рабочем месте, освоенным (пройденным) обучающимся при получении предыдущего образования.

8. Трудоемкость образовательной программы:

1) ВПО (бакалавриат) составляет не менее 240 (двести сорок) академических кредитов;

2) ВПО (магистратура) составляет не менее 120 (сто двадцать) академических кредитов.

Нормативная трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 академическим кредитам (при двух семестровой организации учебного процесса). Один академический кредит равен 30 часам учебной работы обучающегося (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Нормативная трудоемкость образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 45 (сорока пяти) академических кредитов.

9. Целью образовательной программы по направлению

(код по перечню - полное название направления)

1) в области обучения являются (указать цели образовательной программы в области обучения);

2) в области воспитания личности является (указать цели образовательной программы в области воспитания личности).

10. Вид экономической деятельности:

(указывается вид экономической деятельности, к которому относится данная специальность из Государственного классификатора видов экономической деятельности, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 11.01.2011 г. № 9)

11. Области профессиональной деятельности выпускников:

	<p>Государственное агентство гражданской авиации при Кабинете Министров Кыргызской Республики Высшее авиационное учебное заведение Кыргызский авиационный институт им.И.Абдрамова</p>	<p>КАИ СМК Пл-009-02</p>
<p>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</p>		

(перечисляются области профессиональной деятельности в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, отраслевыми/секторальными рамками квалификаций (при наличии))

12. Объекты профессиональной деятельности:

(перечисляются объекты профессиональной деятельности по направлению)

13. Выпускник, освоивший образовательную программу по направлению

(указать уровень профессионального образования)

подготовлен:

- ВПО по направлению подготовки бакалавра:

1) к профессиональной деятельности (указать сферы профессиональной деятельности);

2) к научно-педагогической деятельности, к освоению программ подготовки магистра;

- ВПО по направлению подготовки магистра:

1) к научно-педагогической деятельности и к освоению послевузовских программ обучения.

Глава 4. Общие требования к условиям реализации образовательных программ

14. Кыргызский авиационный институт им. И. Абдрамова самостоятельно разрабатывает образовательные программы соответствующего уровня профессионального образования с учетом потребностей рынка труда. Образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего ОС ВПО Кыргызский авиационный институт им. И. Абдрамова по направлению, Национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому циклу образовательной программы, определяет УМО в установленном для цикла объеме, с учетом требований к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных НРК КР.

15. Кыргызский авиационный институт им. И. Абдрамова обновляет образовательные программы с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями заинтересованных сторон, но не реже одного раза в 5 (пять) лет. Обновление образовательных программ включает:

- 1) разработку стратегии по обеспечении качества подготовки выпускников;
- 2) периодический мониторинг образовательных программ;

3) разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений, навыков обучающихся, компетенций выпускников на основе требований к компетентности выпускников, согласованных с работодателем;

4) обеспечение качества и компетентности профессорско-педагогического состава;

5) обеспечение, реализуемой образовательной программы, достаточными ресурсами, контроле эффективности их использования;

6) регулярное проведение самооценки по минимальным требованиям аккредитации, установленным Кабинетом Министров Кыргызской Республики;



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

7) информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

16. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации.

17. Текущий контроль обучающихся проводится в течение учебного семестра на основании системы оценивания, установленной УС Авиаинститута.

18. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по окончанию семестра (во время экзаменационной сессии), путем приема тестирования либо устных экзаменов по дисциплинам.

19. Итоговая государственная аттестация обучающихся проводится по завершению полного курса обучения. Виды государственных аттестационных испытаний определяются УС Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраймова в соответствии с нормативными правовыми актами Кыргызской Республики, регулирующими проведение итоговой государственной аттестации выпускников. К итоговой государственной аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

20. Для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты и практические задания, позволяющие оценить уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются ведущими преподавателями и утверждаются УМС Авиаинститута.

21. В образовательной программе должны быть указаны ресурсные, материально-технические условия и учебно-методическая обеспеченность образовательной программы высшего профессионального образования, достаточные для формирования общих компетенций выпускников.

22. Авиаинститут, для реализации образовательной программы высшего профессионального образования, обязан:

- 1) сформировать социокультурную среду;
- 2) создать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- 3) способствовать развитию воспитательных/внеклассических компонентов образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

23. Образовательная программа высшего профессионального образования должна содержать дисциплины по выбору обучающегося вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает УМС Авиаинститута.

24. Образовательная организация обязана предоставить обучающимся доступ к образовательной программе, учебным курсам (дисциплинам, модулям), сделать вводные курсы, запрашивать интересы и желания выбора курсов и т.п. для формирования индивидуальной программы обучения. Обучающийся формирует свой индивидуальный план обучения с участием академического консультанта, предоставляемого образовательной организацией.

 Государственное агентство гражданской авиации при Кабинете Министров Кыргызской Республики Высшее авиационное учебное заведение Кыргызский авиационный институт им.И.Абдраймова	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	КАИ СМК Пл-009-02
---	-------------------------------------	--------------------------

25. Авиаинститут, обязан ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании образовательной программы, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

26. Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраймова при разработке и реализации образовательной программы обязан учитывать политику гендерного равенства, обеспечить социальную инклюзию, а также развитие цифровизации.

Глава 5. Общие требования к правам и обязанностям обучающегося при реализации образовательной программы

27. В рамках образовательной программы высшего профессионального образования обучающиеся имеют право выбирать конкретные дисциплины в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору обучающегося.

28. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право получить консультацию в образовательной организации по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию/специальность.

29. В целях достижения результатов при освоении образовательной программы в части развития компетенций обучающиеся имеют право участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

30. Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные образовательной программой образовательной организации.

31. Объем учебной нагрузки обучающегося устанавливается не менее 38 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю устанавливается Авиаинститутом.

32. Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется с учетом уровня профессионального образования и специфики направления для:

- 1) ВПО по направлению подготовки бакалавра не менее 35% общего объема;
- 2) ВПО по направлению подготовки магистра не менее 25% общего объема.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

33. Объем онлайн занятий (использование гибридного метода обучения) определяется Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраймова самостоятельно (не менее 2-х дисциплин в семестр по каждому профилю/специальности).

34. Объем обучения на рабочем месте определяется Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраймова самостоятельно (40-60 кредитов за весь период обучения).

35. Образовательная программа предусматривает внедрение дуального обучения как обязательной формы реализации практической подготовки обучающихся. Дуальное обучение сочетает теоретическое обучение в образовательной организации с практической подготовкой на рабочем месте у работодателя (предприятия, организации).

Обязательные компоненты дуального обучения включают: теоретическую подготовку, реализуемую в стенах образовательной организации, и практическую подготовку, осуществляющую на базе партнерских предприятий.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Объем и этапы дуального обучения регламентируются учебным планом и определяются договором с работодателями.

36. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

37. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 7 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период в зависимости от срока обучения.

Глава 6. Требования к содержанию образовательной программы соответствующего уровня профессионального образования

35. Выпускник по направлению

(указать код по перечню - полное название направления)

в соответствии с целями образовательной программы, видами экономической деятельности, указанными в пунктах 9 и 10 настоящего ОС должен обладать следующими компетенциями:

1) общими:

ОК-1:

- ВПО (бакалавриат) - способен использовать целостную систему научных знаний об окружающем мире для его защиты, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре;

- ВПО (магистратура) - способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;

ОК-2:

- ВПО (бакалавриат) - способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1), официальном и на одном из иностранных языков на уровне профессионального общения, вести профессиональные дискуссии;

- ВПО (магистратура) - способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1), официальном и на одном из иностранных языков на уровне профессионального общения, вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей;

ОК-3:

- ВПО (бакалавриат) - способен к приобретению новых знаний и их практическому применению с использованием информационных технологий в профессиональной деятельности;

- ВПО (магистратура) - способен интегрировать достижения различных наук для создания и развития новых идей в профессиональной сфере;

ОК-4:

- ВПО (бакалавриат) - способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах деятельности для осуществления делового общения и поддержания партнерских отношений;

 Государственное агентство гражданской авиации при Кабинете Министров Кыргызской Республики Высшее авиационное учебное заведение Кыргызский авиационный институт им.И.Абдрамимова	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	КАИ СМК Пл-009-02
--	------------------------------	-------------------

- ВПО (магистратура) - способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах деятельности;

ОК-5:

- ВПО (бакалавриат) - способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности в подразделениях организаций, управляя комплексными действиями, процессами, применяя инновационные подходы;

- ВПО (магистратура) - способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности в подразделениях и организациях, управляя и преобразуя сложную непредсказуемую рабочую или учебную среду, применяя инновационные подходы;

ОК-6:

- ВПО (бакалавриат) - способен брать на себя ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях в профессиональной деятельности и обучении, а также за управление профессиональным развитием отдельных лиц или групп;

- ВПО (магистратура) - способен брать на себя ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях в профессиональной деятельности и обучении, а также за управление профессиональным развитием отдельных лиц или групп, оценивать стратегические групповые показатели;

ОК-7:

- ВПО (бакалавриат) - способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере, организовывать и принимать участие в работе экспертных групп и разработке стратегических планов развития;

- ВПО (магистратура) - способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере, организовывать деятельность экспертов/профессиональных групп/организаций, представлять результаты их работы;

ОК-8:

- ВПО (бакалавриат) - способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности, участвовать в разработке и реализации инновационных проектов и стратегий в профессиональной деятельности;

- ВПО (магистратура) - способен применять предпринимательские знания и навыки для разработки и реализации инновационных проектов и стратегий в профессиональной деятельности, включая управление и расширение бизнеса на национальном уровне;

2) профессиональными:

(перечисляется перечень профессиональных компетенций в соответствии с НРК, по профессиональному стандарту (при наличии) или согласованные с работодателями.

Согласно профессиональному стандарту, профессиональные компетенции - это обобщенные трудовые функции)

36. Образовательная программа разрабатывается с учетом уровня профессионального образования, в соответствии с приведенной структурой:

- ВПО (бакалавриат) (приложение 1);
- ВПО (магистратура) (приложение 2).

 Государственное агентство гражданской авиации при Кабинете Министров Кыргызской Республики Высшее авиационное учебное заведение Кыргызский авиационный институт им.И.Абдрамова	КАИ СМК Пл-009-02
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	

37. Образовательная программа обеспечивает реализацию обязательных дисциплин общегуманитарного цикла, перечень и трудоемкость которых определяется УМО Авиаинститута.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) и вариативную части, устанавливаемые УМО Авиаинститута. Объем базовой (обязательной) части должен составлять не менее 35% общего объема соответствующего цикла. Вариативная часть дает возможность углубления подготовки, определяемой содержанием базовой части, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

38. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ/магистерской диссертации определяются УМС Кыргызский авиационный институт им. И. Абдрамова в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими проведение итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации соответствующего уровня.

Глава 7. Кадровое обеспечение учебного процесса

39. Реализация образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее уровню профессионального образования, профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и методической деятельностью. Компетенции преподавателя в соответствующей профессиональной области могут подтверждаться также документами о дополнительном образовании (сертификаты, удостоверения, дипломы и т.д.).

40. Преподаватели профессионального цикла для соответствующего уровня профессионального образования должны иметь:

1) ВПО - квалификацию специалиста/магистра или ученую степень кандидата или доктора наук/PhD и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук (или приравненных к ним специалистов) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по образовательной программе, должна быть:

- бакалавриат – не менее 40%;
- магистратура - не менее 60%.

Преподаватели должны повышать свою квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

Глава 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

учебного процесса

41. Реализация образовательной программы независимо от уровня профессионального образования должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин образовательной программы.

42. Перечень обязательных учебников и методических пособий, согласно лицензионным требованиям, определяется образовательной организацией.

43. Обеспеченность обучающихся учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации образовательной программы, должна соответствовать лицензионным требованиям. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям.

	Государственное агентство гражданской авиации при Кабинете Министров Кыргызской Республики Высшее авиационное учебное заведение Кыргызский авиационный институт им.И.Абдрамова	КАИ СМК Пл-009-02
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		

44. В образовательном процессе должны использоваться нормативные правовые акты, локальные акты, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Глава 9. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

45. Кыргызский авиационный институт им. И. Абдрамова, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной организации, соответствующей санитарным и противопожарным правилам и нормам и включающий:

Специализированный учебный полигон с самолетно-вертолетным парком, средствами механизации, для практической отработки навыков досмотра авиапассажиров в аэропортах, охраны объектов гражданской авиации, патрулирования аэродромов и охраны воздушных судов первых лиц государства;

Специализированный авиационный полигон с самолетно-вертолетным парком, оснасткой, средствами механизации, пилотажно-навигационным и приборным оборудованием, системой связи и коммуникаций;

Специализированный диспетчерский авиационный тренажер, на программно-аппаратном комплексе, для полноценной имитации управления воздушным движением;

Воздушные суда в сборе, для отработки практических навыков по взаимодействию экипажа и службы движения при управления воздушными судами в полете и обеспечения безопасности полетов

Системы запуска и контроля движения воздушных судов на различных точках аэродрома. Управление воздушными судами в полете. Наземное и бортовое навигационное оборудование. Кабинное приборное оборудование контроля работы курсовых-навигационных систем и средств связи со службами движения и управления;

Системы досмотра авиапассажиров, оборудование пункта специального контроля доступа в стерильную зону, оборудованные рабочие места инспекторов пункта специального контроля, рентген-телеизионный интроскоп /макет/, арочный детектор металла /макет/, ручной металлодетектор /работающий/, муляжи самодельных взрывных устройств, предметы, ограниченные к перевозке на воздушном транспорте (демонстрационный стенд).

Воздушные суда в сборе, для отработки практических навыков по управлению и рассадкой пассажиров на борту воздушного судна, определения загрузки и центровки воздушных судов, расчета потребного количества топлива, обеспечения авиационной безопасности при регистрации и предполетного обслуживания авиапассажиров

Системы регистрации авиапассажиров. Системы онлайн продажи авиабилетов;

Тренажер, с полноценной кабиной различных воздушных судов для практической отработки фразеологии радиообмена, навигационных комплексов, а также действий экипажа и служб движения при нештатных и аварийных ситуациях;

Тренажер, с полноценной кабиной и салоном для пассажиров различных воздушных судов для практической отработки управления пассажирами, а также действий наземных служб и экипажа при нештатных и аварийных ситуациях в процессе предполетной и послеполетного обслуживания авиапассажиров;

	<p>Государственное агентство гражданской авиации при Кабинете Министров Кыргызской Республики Высшее авиационное учебное заведение Кыргызский авиационный институт им.И.Абдрамова</p>	<p>КАИ СМК Пл-009-02</p>
<p>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</p>		

Специализированные лаборатории авиационной направленности с полным циклом изготовления, испытания и последующей эксплуатации моделей летательных аппаратов и авиационных двигателей;

Специализированная диспетчерская вышка;

Специализированная лаборатория регистрации, организации справочной службы для авиапассажиров;

Лаборатория “Аэроромы и аэропорты”, с разметкой перрона и взлетно посадочной полосы;

Лаборатория авиационной безопасности;

Лаборатория по опасным грузам на воздушном транспорте;

Опытно-конструкторская лаборатория БПЛА;

Лаборатория космонавтики и ракетостроения;

Специализированные аудитории по типам изучаемой авиационной техники.

2) наличие других помещений:

- спортивный зал
- библиотека (электронная библиотека), читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

3) наличие столовой и медпункта.

45. Образовательная организация, реализующая образовательную программу, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной организации, соответствующей санитарным и противопожарным правилам и нормам (указывается значимое для образовательной программы материально-техническое обеспечение, например: учебно-производственные мастерские, учебно-производственные комплексы, учебные хозяйства, полигоны, технологические лаборатории, студии и т.п. Необходимо указать также соотношение оборудования, инвентаря, инструментов, учебно-расходных материалов и т.д. к обучающемуся).

	Государственное агентство гражданской авиации при Кабинете Министров Кыргызской Республики Высшее авиационное учебное заведение Кыргызский авиационный институт им.И.Абдраймова	КАИ СМК Пл-009-02
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		

Приложение 1
 к ОС Кыргызский
 авиационный институт им. И.
 Абдраймова высшего
 профессионального
 образования Кыргызской
 Республики

СТРУКТУРА
образовательной программы высшего профессионального
образования (бакалавриат - Б)

№	Код ЦД	Циклы дисциплин и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость(*) (академ. кредиты)
1	Блок 1	1) общегуманитарный цикл; 2) математический и естественнонаучный цикл; 3) профессиональный цикл	20 40 130
2	Блок 2	Обучение на рабочем месте и/или научно-исследовательская работа (практические умения и навыки определяются образовательной программой образовательной организации)	40
3	Блок 3	Итоговая государственная аттестация	10
4		Физическая культура(*)	360
5		Общая трудоемкость образовательной программы	240 кредитов

(*) Дисциплина является обязательной для освоения, но не переводится в академические кредиты и не входит в общую трудоемкость образовательной программ.



Приложение 2
к ОС Кыргызский
авиационный институт им. И.
Абдраймовавысшего
профессионального
образования Кыргызской
Республики

**СТРУКТУРА
образовательной программы высшего профессионального
образования (магистратура - М)**

№	Код ЦД	Циклы дисциплин и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость(*) (академ. кредиты)
1	Блок 1	Общенаучный цикл	20
		Профессиональный цикл	40
2	Блок 2	Обучение на рабочем месте и/или научно-исследовательская работа (практические умения и навыки определяются образовательной программой образовательной организации)	40
3	Блок 3	Итоговая государственная аттестация	20
4		Общая трудоемкость образовательной программы	120 кредитов