
	Государственное агентство гражданской авиации при Кабинете министров Кыргызской Республики Высшее авиационное учебное заведение Кыргызский авиационный институт им.И.Абдраимова	ОД- 05-6 -01 СМК ВР 2023
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Общая документация	
Концепция воспитательной работы		

Утверждаю  
 Директор Кыргызского  
 авиационного института  
 им. И.Абдраимова  
 \_\_\_\_\_ У.Э. Курманов  
 \_\_\_\_\_ 2023 г.




**КОНЦЕПЦИЯ**  
**воспитательной работы**  
**Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова**  
**на 2013-2027 год**

Версия 1.0  
 Дата введения:  
 « 24 » 03 2023 г.

	Должность	Фамилия /Подпись	Дата
Разработано	ЗД по ВР, РД	Зиляева А	20.03.2023
Согласовано	Зав. ОБСН	Фриштериева	20.03.2023

Бишкек 2023



	Государственное агентство гражданской авиации при Кабинете министров Кыргызской Республики Высшее авиационное учебное заведение Кыргызский авиационный институт им.И.Абдраимова	ОД- 05-6 -01 СМК ВР 2023
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Общая документация	
Концепция воспитательной работы		

## 1. Введение

Воспитательная работа в Кыргызском авиационном институте им. И. Абдраимова (далее-Авиаинститут) имеет богатые традиции. В то же время модернизация профессионального образования, введение государственных образовательных стандартов нового поколения, преобразования, происходящие в самом Авиаинституте, определили новые задачи, потребовали концептуального обновления воспитательной работы. Концепция воспитательной работы Авиаинститута на 2023-2027 годы раскрывает цели и задачи, особенности работы педагогического коллектива Авиаинститута в контексте требований, предъявляемых сегодня и к образовательному учреждению, и к выпускнику, как к профессионально и социально компетентной личности. Концепция обозначает стратегию и тактику воспитания студентов Авиаинститута.


Актуальность создания Концепции воспитательной деятельности определяется усложнением и возрастанием объёма задач, решаемых в современных условиях специалистами в области профессионального образования, совершенствованием, развитием демократических и правовых основ нашего государства, принятием Указом Президента Кыргызской Республики Концепции духовно-нравственного развития и физического воспитания личности и ее главной цели: формирование всесторонне развитой, глубоко впитавшей духовно-нравственные и культурные ценности своего народа, почитающей родной язык как ключевую ценность, образованной, ответственной, здоровой, патриотичной, достойной личности.

Концепция воспитательной деятельности Авиаинститута – документ, отражающий совокупность взглядов коллектива Авиаинститута на организацию воспитания студентов в условиях целостного педагогического процесса, раскрывающий сущность, цель, принципы, содержание и способы организации, критерии и показатели эффективности воспитательной работы.

В концепции раскрывается представление об организации воспитания студентов в Авиаинституте. Определяется единый подход к пониманию основополагающих понятий и системе воспитания студентов.

Концепция является основой для разработки локальных актов воспитательной деятельности Авиаинститута, факультетов и отделений



	Государственное агентство гражданской авиации при Кабинете министров Кыргызской Республики Высшее авиационное учебное заведение Кыргызский авиационный институт им.И.Абдраимова	ОД- 05-6 -01 СМК ВР 2023
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
Общая документация		
Концепция воспитательной работы		

среднего профессионального образования (далее отделение СПО), планов воспитательной работы всех уровней.

Концепция имеет открытый характер, основывается на демократических принципах, принципах единства образования и воспитания, личностно-ориентированном и деятельностном подходах. Концепция доступна для участия в её совершенствовании, развитии и реализации всех структурных подразделений Авиаинститута, профсоюзных, общественных организаций и студенческих объединений.

## 2. Теоретические основы концепции воспитательной системы.


Концепция призвана способствовать совершенствованию профессионального образования студентов Авиаинститута в условиях воспитательного процесса Авиаинститута.

Процесс «профессиональное образование» мы рассматриваем как процесс формирования и развития установок (ценностно-смысловых отношений), представлений, знаний, умений, навыков, необходимых для занятий определенной профессией. Профессиональное образование не может быть сведено лишь к обучению, а требует целенаправленного воспитания, которое становится в условиях вуза профессиональным воспитанием. Профессиональное образование решается в процессе профессионального обучения, воспитания и развития.

В соответствии с законом Кыргызской Республики «Об образовании» воспитание рассматривается как деятельность, направленная на создание благоприятных условий для самоопределения и социализации личности в интересах себя, своей семьи, общества, государства, в рамках принятых в обществе социальных, культурных и духовных ценностей.

Таким образом, воспитание в вузе – органически связанная с обучением целенаправленная и систематическая деятельность, ориентированная как на формирование социально значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармонического, духовного, интеллектуального и физического



	Государственное агентство гражданской авиации при Кабинете министров Кыргызской Республики Высшее авиационное учебное заведение Кыргызский авиационный институт им.И.Абдраимова	ОД- 05-6 -01 СМК ВР 2023
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Общая документация	
Концепция воспитательной работы		

развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Отсюда вытекает необходимость системной постановки воспитательного процесса в институте. Профессиональное обучение и воспитание должны слиться в органический процесс становления профессиональной компетентности специалиста с высоким уровнем культуры и формирования его личности.

### 3. Цель и задачи воспитательной деятельности


Система воспитательной деятельности студентов Авиаинститута ориентирована на формирование качеств личности через ее включенность в различные сферы общественно полезной деятельности общества.

**Цель воспитательной деятельности** Авиаинститута – создание условий для формирования личности, обладающей гражданскими качествами патриота, духовно-нравственными, культурно-этическими ценностями, владеющей общепринятыми правилами поведения в обществе, конкурентоспособной, соответствующей характеристикам компетентного специалиста, способной к самореализации и достижению успеха.

Общая цель воспитания достигается посредством ее реализации через решение **задач воспитательной деятельности:**

- Сохранение целостности государства и обеспечение информационной безопасности, сохранение национального достояния, традиционных и общечеловеческих духовно-нравственных ценностей, ведение здорового образа жизни, честного труда, получение правового, экологического и эстетического воспитания;
- Обратить в закономерность следующие нормы общественного поведения: бережное отношение к государственному и родному языку, соответствие процессу развития гражданского общества и патриотизм.
- Повышение требовательности к профессионализму и личностным качествам преподавателей и сотрудников вуза;
- Создание условий для реализации научно-технического, творческого потенциала молодежи; стимулирование инновационной деятельности студентов Авиаинститута;



	Государственное агентство гражданской авиации при Кабинете министров Кыргызской Республики Высшее авиационное учебное заведение Кыргызский авиационный институт им.И.Абдраимова	ОД- 05-6 -01 СМК ВР 2023
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
Общая документация		
Концепция воспитательной работы		


- Развитие у студентов, стремления к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры, к активному участию в культурной жизни общества;
- Расширение молодежного международного сотрудничества;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни, стремления к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии;
- Развитие массовых видов спорта и туризма;
- Совершенствование способности к саморазвитию, к самооценке и ориентации на достижение успеха;
- Повышение эффективности работы по профилактике наркозависимости, алкоголизма, табакокурения, асоциальных явлений среди молодежи;
- Раскрытие творческого потенциала студентов, разностороннее развитие личности, приобретение организаторских и управленческих навыков, необходимых будущему специалисту.

#### 4. Принципы воспитательной работы

В основе Концепции лежат следующие принципы воспитания:

- *Принцип открытости* — все члены коллектива (сотрудники, студенты) имеют право участвовать в реализации воспитательного процесса, выступать с инициативными предложениями и конструктивной критикой в отношении предлагаемых и реализуемых проектов, программ, акций, мероприятий.
- *Принцип демократизма* - предполагает реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии и педагогике сотрудничества во всех системах субъект - субъектных отношений (преподаватель - студент, преподаватель - преподаватель, студент - студент, руководитель -подчиненный и пр.) на основе диалога.
- *Принцип индивидуализации (принцип учета возрастных особенностей и индивидуальных различий)*, формирующий в вузе систему воспитания, направленную не на производство усредненной личности, а индивидуально ориентированной с учетом задатков и возможностей каждого студента в процессе воспитания.



	Государственное агентство гражданской авиации при Кабинете министров Кыргызской Республики Высшее авиационное учебное заведение Кыргызский авиационный институт им.И.Абдраимова	ОД- 05-6 -01 СМК ВР 2023
<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>		
Общая документация		
Концепция воспитательной работы		

- *Ориентация на ценностные отношения* — постоянство профессионального внимания педагога к формирующимся отношениям студента к социально-культурным ценностям (человеку, природе, обществу, труду, познанию) и ценностным отношениям жизни – добру, истине, красоте. Условием реализации этого принципа выступает философская и психологическая подготовка педагога.

- *Принцип субъектности* — принятие личностью ответственности за свое социальное и профессиональное становление.

- *Принцип толерантности* — предполагает терпимость к мнениям других людей, учет их интересов, терпимость к другому образу жизни и поведению людей, не выходящего за нормативные требования законов;

Принятие другого как данность, признание за коллегой, студентом права на существование его таким, каков он есть, уважение к его истории жизни, признание ценности его личности, сохранение по отношению к каждому, вне зависимости от успехов, развития, положения, способностей, уважения к его личности.

Границы принятия данности: «нельзя посягать на другого человека» и «нельзя не работать, не развивать себя», - эти запреты безусловны и категоричны для каждого члена коллектива, как человека современной культуры.


## 5. Приоритетные направления воспитательной работы

Осуществление системы мероприятий комплексного характера по направлениям воспитательной работы:

1. Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей:

- Формирование фундаментальных знаний в системах человек-человек, человек-общество, человек-техника, человек-природа;
- Формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;
- Создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей;
- Формирование системы правовых знаний;
- Формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей;



	Государственное агентство гражданской авиации при Кабинете министров Кыргызской Республики Высшее авиационное учебное заведение Кыргызский авиационный институт им.И.Абдраимова	ОД- 05-6 -01 СМК ВР 2023
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
Общая документация		
Концепция воспитательной работы		

- Формирование у студентов установок толерантного сознания и противодействие экстремизму и терроризму;
- Формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха.

## 2. Духовно-нравственное воспитание:

- Формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей;
- Реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности;
- Формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

## 3. Патриотическое воспитание:

- Повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи;
- Проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию;
- Повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в вузе на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур.


## Формирование здоровой берегающей среды и здорового образа жизни:

- Организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований;
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, и другими пагубными привычками.

## 5. Формирование конкурентоспособных качеств:

- Повышение мотивации самосовершенствования студентов;



	Государственное агентство гражданской авиации при Кабинете министров Кыргызской Республики Высшее авиационное учебное заведение Кыргызский авиационный институт им.И.Абдраимова	ОД- 05-6 -01 СМК ВР 2023
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
Общая документация		
Концепция воспитательной работы		

- Формирование ориентации на успех, на лидерство и карьерное продвижение;
- Формирование качеств социально-активной личности;
- Формирование навыков самореализации, принятия решений, организации общественно и лично значимых дел.

6. Повышение значимости трудового воспитания молодежи.

7. Обеспечение социальной защиты студентов, организация психологической поддержки и консультационной помощи.

8. Развитие системы студенческого самоуправления.

9. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности.

### **6.Участники, основные условия и механизмы реализации концепции воспитательной деятельности**


6.1. Основными участниками воспитательного процесса в Авиаинституте являются:

- общество (через окружающую личность социальную среду);
- студенты, которые выступают одновременно и как объект воспитания и как субъект самовоспитания;
- преподаватели, объединённые в профессорско-преподавательский коллектив;
- работники Авиаинститута;
- представители общественности и органов управления образования и науки и гражданской авиации.

6.2. Практическая реализация Концепции воспитательной деятельности Авиаинститута, возможна лишь при достижении ряда определяющих условий:

- участие в ее реализации всех субъектов образовательно-воспитательной деятельности Авиаинститута;



	Государственное агентство гражданской авиации при Кабинете министров Кыргызской Республики Высшее авиационное учебное заведение Кыргызский авиационный институт им.И.Абдраимова	ОД- 05-6 -01 СМК ВР 2023
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
Общая документация		
Концепция воспитательной работы		

- создание необходимого уровня, методического, правового, финансово-материального и организационно-структурного обеспечения;
- формирование сбалансированной обучающей, воспитывающей и общегуманитарной среды Авиаинститута;
- эффективное управление воспитательной системой Авиаинститута с созданием и внедрением механизмов студенческого самоуправления, Совета по профилактике, менеджеров и кураторов;
- дифференциация воспитательной работы со студентами различных категорий (первокурсниками, выпускниками и т.д.);
- индивидуализация воспитательной работы, акцентирование ее на самовоспитании, саморазвитии личности студентов;
- создание психологической и социально-педагогической служб института, организующих психологическую помощь студентам в особых проблемных ситуациях;
- создание единого воспитательного пространства Авиаинститута: пространства, субъектами которого являются преподаватели различных специальностей, работающие в Авиаинститута, студенты, студенческие объединения, структурные подразделения, органы студенческого самоуправления Авиаинститута и т.д.

### 6.3. Механизмы реализации концепции воспитательной деятельности.


6.3.1. Создание многоуровневой системы управления воспитательной деятельности Авиаинститута: Авиаинститут, факультет, группа. Координацию внеучебной работы осуществляет Совет по воспитательной работе, который возглавляет заместитель директора по воспитательной работе и государственному языку. Для координации работы в конкретных направлениях создаются комиссии, советы и оргкомитеты.

6.3.2. Обеспечение готовности преподавателей к активному участию в воспитательной деятельности. Работа преподавателя со студентами направлена на развитие высокого профессионализма, эрудиции, самодисциплины студента.

6.3.3. *Студенческое самоуправление* в лице Студенческого совета представляет собой основную форму участия студентов в управлении студенческой жизнью вуза.

Студенческое самоуправление позволяет решить следующие задачи:



	Государственное агентство гражданской авиации при Кабинете министров Кыргызской Республики Высшее авиационное учебное заведение Кыргызский авиационный институт им.И.Абдраимова	ОД- 05-6 -01 СМК ВР 2023
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
Общая документация		
Концепция воспитательной работы		

– развитие демократических методов общения со студентами, утверждение принципов сотрудничества и влияния студентов на учебную и научно-исследовательскую деятельность;

– преодоление отчужденности студенчества от участия в формировании учебно-воспитательной политики;

– воспитание у студентов уважения к законам, нормам нравственности и правилам внутреннего распорядка Авиаинститута;

– сохранение и поддержание традиций;

– оказание помощи администрации, профессорско-преподавательскому составу в организации и совершенствовании образовательного процесса;

– организация системы контроля за учебной и трудовой дисциплиной, своевременного применения системы мер поощрения, а также общественного и дисциплинарного воздействия к нарушителям;

– поиск и организация эффективных форм самостоятельной работы студентов;

– организация свободного времени студентов, содействие разностороннему развитию личности каждого члена студенческого коллектива.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления Авиаинститута основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства


6.3.4. Организация системы кураторства студентами и профессорско-преподавательским составом групп первокурсников с целью адаптации их к жизни в Авиаинституте.

6.3.5. Информационное обеспечение воспитательной деятельности: широкое освещение воспитательной работы на всех ресурсах Авиаинститута и в СМИ, популяризация и информирование общественности о мероприятиях, проектах, достижениях и итогах воспитательной работы, организация взаимодействия между администрацией и студентами по всем актуальным вопросам жизни Авиаинститута.

6.3.6. Применение эффективных и соответствующих интересам и возрастным особенностям студентов форм деятельности таких как:

– организация работы Музея Авиаинститута, проведение экскурсий для студентов, абитуриентов и гостей Авиаинститута.



	Государственное агентство гражданской авиации при Кабинете министров Кыргызской Республики Высшее авиационное учебное заведение Кыргызский авиационный институт им.И.Абдраимова	ОД- 05-6 -01 СМК ВР 2023
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
Общая документация		
Концепция воспитательной работы		

- организация фестивалей, вечеров, концертов, спортивных соревнований, турниров, акций; олимпиад, конкурсов, предметных состязаний;
- проведение конференций, круглых столов, обучающих программ;
- взаимодействие с выпускниками Авиаинститута, организация встреч с выпускниками и работодателями;
- проведения форумов, семинаров, совещаний и собраний администрации со студентами;
- проведение мастер-классов, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам психологической поддержки, социально-психологического анкетирования.

## 7. Управление воспитательной деятельностью

7.1. В системе управления воспитательной деятельностью целесообразно выделить структуры, обеспечивающие ее целенаправленность, организацию и содержание:


7.2. Общеинститутский уровень:

7.2.1. Ученый совет Авиаинститута определяет концепцию и программу развития воспитания, направленность ценностных основ их реализации, формирование целостного воспитательного пространства коллектива, принципы, методы и формы взаимодействия преподавателей и студентов, поддержку и развитие инициатив, новаторских идей в области воспитания коллектива.

7.2.2. Администрация Авиаинститута координирует деятельность институтских, факультетских, кафедральных структур и отделение СПО по проблемам воспитания, содействует созданию новых организационных форм и методов работы, созданию общественных объединений воспитательного характера.

7.2.3. Совет по воспитательной работе разрабатывает основные направления воспитательной работы, координирует работу, факультетских, кафедральных структур и отделение СПО по проблемам воспитания. Содействует созданию новых организационных форм и методов работы, созданию общественных объединений, контролирует распределение выделенных средств финансово-материального фонда с целью поощрения отличившихся коллективов, студентов и руководителей научно-творческих объединений. Важной функцией службы является обобщение опыта



	Государственное агентство гражданской авиации при Кабинете министров Кыргызской Республики Высшее авиационное учебное заведение Кыргызский авиационный институт им.И.Абдраимова	ОД- 05-6 -01 СМК ВР 2023
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
Общая документация		
Концепция воспитательной работы		

воспитательной деятельности в Авиаинституте, разработка рекомендаций по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых направлений и технологий воспитания, совершенствование системы обучения и воспитания.

7.2.4. Студенческий совет Авиаинститута участвует и осуществляет реализацию мероприятий вне учебной деятельности, изучает мнение и предложения студентов по улучшению организации учебно-воспитательного процесса, качества преподавания, и др.

7.2.5. Студенческий актив изучает мнения и предложения студентов по совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса, качества преподавания, участвует в систематическом (ежегодном) изучении данных мониторинга качества преподавания учебных дисциплин.

7.3. Факультетский уровень:

7.3.1. Декан факультета осуществляет общее руководство воспитательной работой студентов на факультете и несет ответственность за ее содержание и организацию.


7.3.2. Функции заместителя декана по воспитательной работе:

- формирование основных направлений воспитания на факультете, разработка программ и планов воспитания с учетом мнения профессорско-преподавательского коллектива, а также студенческого актива; определение целей и задач воспитания студентов факультета;

- изучение и анализ информационных материалов о студентах первокурсниках (результаты вступительных экзаменов, анализ результатов первичного анкетирования и индивидуальных бесед с первокурсниками), ознакомление студентов с уставом, структурой, историей и традициями Авиаинститута, с правами и обязанностями студентов, правилами поведения в Авиаинститута и в студенческих общежитиях;

- изучение государственных образовательных стандартов, учебных планов, предметных программ с целью выявления их воспитательного потенциала и возможностей использования в воспитательной деятельности учебных курсов гуманитарного блока, естественнонаучных и технико-технологических дисциплин;



	Государственное агентство гражданской авиации при Кабинете министров Кыргызской Республики Высшее авиационное учебное заведение Кыргызский авиационный институт им.И.Абдраимова	ОД- 05-6 -01 СМК ВР 2023
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
Общая документация		
Концепция воспитательной работы		

– организация взаимодействия преподавателей факультета и представителей общевузовских кафедр с целью повышения эффективности воспитания студентов;

– участие в разработке и проведении общевузовских воспитательных мероприятий, согласование программ и планов воспитательной работы.

7.3.3. Заместитель декана по воспитательной работе осуществляет организацию работы менеджеров академических групп, в том числе проведение рабочих совещаний и семинаров, направленных на совершенствование воспитательного процесса, организует мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы, предусматривает в плане работы деканата обсуждение вопросов и принятие соответствующих решений по совершенствованию воспитательной работы, организует обобщение опыта работы деканата в сфере воспитания, предусматривает исследования эффективности воспитательной деятельности кафедры.


#### 7.4 Отделение СПО:

Заведующий отделением СПО осуществляет общее руководство воспитательной работой студентов на отделении СПО и несет ответственность за ее содержание и организацию. Осуществляет организацию работы кураторов академических групп, в том числе проведение рабочих совещаний и семинаров, направленных на совершенствование воспитательного процесса, организует мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы, предусматривает в плане работы Колледжа обсуждение вопросов и принятие соответствующих решений по совершенствованию воспитательной работы, организует обобщение опыта работы отделения в сфере воспитания.

### 8. Ресурсное обеспечение реализации настоящей концепции

Реализация указанных выше задач должна осуществляться системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов, студенческое самоуправление и систему внеучебной воспитательной



	Государственное агентство гражданской авиации при Кабинете министров Кыргызской Республики Высшее авиационное учебное заведение Кыргызский авиационный институт им.И.Абдраимова	ОД- 05-6 -01 СМК ВР 2023
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Общая документация	
Концепция воспитательной работы		

работы. По всем направлениям воспитательной работы Авиаинститута возможно использование следующих способов взаимодействия со студентами.

**Психолого-педагогическая поддержка.** Заключается в участии профессорско-преподавательского состава в воспитании студентов и активизации работы института менеджеров и кураторства, в методическом руководстве подготовкой проектов и целевых программ студенческих объединений-сообществ, в формировании методических рекомендаций для лучшей адаптации студентов, в консультации и оказании им психологической помощи.

**Информационная поддержка.** Заключается в обеспечении широкого доступа в Интернет, организации сайтов, поддерживающих общественно-значимую деятельность студентов, во взаимодействии с молодежными СМИ, организации внутриуниверситетских СМИ, в издательской деятельности по вопросам воспитания и т.д.


**Научно-методическая поддержка.** Выражается в создании научно-методических разработок, проведении конференций, круглых столов, обучающих программ, научных кружков, конкурсов и других мероприятий для студентов и преподавателей, способствующих эффективной реализации воспитательной функции Авиаинститута.

**Организационно-управленческая поддержка** ориентирована на конечный результат при общем стремлении к повышению эффективности воспитательных воздействий. Она предполагает регулярное изучение, обобщение, распространение положительного опыта работы, а также оптимальное планирование воспитательной работы на факультетах, в подразделениях. Поддержка также может выражаться в создании условий для воспитательной деятельности: введении системы стимулирования общественной активности студентов, содействии в рабочих контактах с разными социальными партнерами, и т.д.

## 9. Условия и ожидаемые результаты реализации концепции.

Создание гуманитарной (социокультурной) среды предполагает создание комплекса условий для социального, нравственного, профессионального, физического становления и развития личности молодого специалиста, создание благоприятной атмосферы для самостоятельной деятельности самих студентов.



	Государственное агентство гражданской авиации при Кабинете министров Кыргызской Республики Высшее авиационное учебное заведение Кыргызский авиационный институт им.И.Абдраимова	ОД- 05-6 -01 СМК ВР 2023
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
Общая документация		
Концепция воспитательной работы		

Необходимо выделить наиболее приоритетные условия реализации Концепции:

Психолго-педагогические условия:

- активное участие в реализации Концепции всех участников образовательного процесса и их мотивация;

- организационно методическая подготовка субъектов воспитательного процесса и уровень его информационно-методической насыщенности;

Управленческо-ресурсные условия:

- привлечение к подготовке кадров высококвалифицированных специалистов;

- мониторинг эффективности мероприятий по реализации направлений

Концепции:

- финансовое и материально - техническое оснащение направлений воспитательной работы.

Ожидаемые результаты:

- стабильная динамика показателей результативности в учебе, исследовательской деятельности, спорте, творчестве, социальной деятельности;

- снижение показателей различных негативных явлений;

- укрепление престижа Авиаинститута в профессиональной среде;

- стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных соревнований;

- профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией нравственным поведением, способный к творческому труду;

- успешная адаптация выпускников в профессиональной деятельности.

Заместитель директора по ВР и ГЯ



А.М.Эмчиева