

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И ДОРОГ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Высшее авиационное учебное заведение
Кыргызский авиационный институт имени И. АбдраимоваСОГЛАСОВАНО
председатель УМС

« 2 » 07 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора КАИ им. И. Абдраимова
У. Э. Курманов

« 03 » 07 20 18 г.

ОДОБРЕНО

Ученым Советом

Кыргызского авиационного
института им. И. Абдраимова

протокол № 4 от « 02 » 07 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о модульно-рейтинговой системе обучения
и оценки успеваемости студентов отделения СПО
Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова

1. Назначение и область применения

1.1 Настоящее Положение определяет основные принципы модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов отделения среднего профессионального образования Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова (далее – отделение СПО Авиаинститута).

1.2 Действие Положения распространяется на все структурные подразделения Авиаинститута, осуществляющие образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

1.3 Требования Положения являются обязательными для преподавательского состава, работников и студентов отделения СПО Авиаинститута.

1.4 Приказы, распоряжения и указания по организации образовательной деятельности не могут противоречить данному Положению.

1.5 Внесение предложений по изменению и дополнению Положения осуществляется учебно-методическим советом под руководством зам. директора по учебной работе.

1.6 Предложения по изменению и дополнению Положения принимаются Педагогическим советом, утверждаются приказом директора Авиаинститута.

2. Нормативные ссылки

При разработке настоящего Положения использованы следующие нормативные документы:

- Закон «Об образовании КР» от 30 апреля 2003 года N 92(в редакции от 29.06.2016 г. № 92).
- Положение об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53
- Постановление Правительства КР от 05.09.2012 г. № 610 «Об утверждении Перечня специальностей и нормативных сроков обучения по специальностям среднего профессионального образования КР»;
- Постановление Правительства КР от 28 марта 2018 года № 160 «Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики;
- Локальными актами и Уставом Авиаинститута.

3. Основные понятия

Кредит (зачетная единица) - условная мера трудоемкости изучения учебных дисциплин, равная 30 часам, используемая для измерения объема всех дисциплин, практик, курсовых работ

и итоговой государственной аттестации.

Входной контроль - выявление остаточных знаний по ранее изученным смежным дисциплинам, которые необходимы для успешного усвоения новой дисциплины.

Текущий контроль - контроль над всеми видами аудиторной и внеаудиторной работы студентов по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до проведения рубежного контроля.

Рубежный контроль - проверка полноты знаний и умений по материалу учебного элемента модуля.

Итоговый контроль - форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре.

Рейтинг - интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студента по дисциплинам.

Промежуточный рейтинг - сумма баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (без итогового контроля), проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля; форма проверки определяется преподавателем.

Итоговый рейтинг - сумма баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Рейтинг-план дисциплины - методическая разработка процесса освоения дисциплины с разбивкой на модули (Приложение А).

Положение регламентирует рейтинговую систему оценивания индивидуальных результатов обучения студентов отдельным дисциплинам, используемую при реализации технологии модульного обучения.

4. Общие положения

4.1 Модульно-рейтинговая система обучения и оценки успеваемости студентов отделения СПО Авиаинститута, представляет собой комплексную систему поэтапного оценивания уровня освоения дисциплин образовательной программы (далее - ОП) по направлению среднего профессионального образования, при которой осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на модули и проводится регулярная оценка знаний и умений студентов в течение семестра. При рейтинговой системе все знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Рейтинговые баллы накапливаются в течение всего периода обучения дисциплине и фиксируются преподавателем путем занесения в ведомость учета рейтинговых баллов студентов (Приложение Б).

4.2 Целями внедрения модульно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации студентов к систематической работе по изучению

дисциплин образовательной программы в течение семестра;

- активизация самостоятельной работы студентов через вовлечение их в систему управления оценкой качества их учебной деятельности;
- повышение уровня организации учебного процесса в отделении СПО Авиаинститута;
- повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, активизации работы профессорско-преподавательского состава и студентов по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения.

4.3 Рейтинговая система оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- структурирование содержания каждой из нескольких дисциплин (каждого раздела дисциплины), составляющих модуль, на обособленные части - модули;
- открытость результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- регулярность и объективность оценки результатов работы студентов путем начисления рейтинговых баллов;
- наличие обратной связи, предполагающей своевременную корректировку содержания и методики преподавания дисциплины;
- соблюдение исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса;
- интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студентов, предусмотренных учебными планами.

4.4 Условия изучения каждой дисциплины при рейтинговой оценке знаний должны быть доведены до сведения студентов на первом занятии по дисциплине в семестре.

5. Организация технологии модульного обучения

5.1 Основой модульного обучения является структурирование содержания учебной дисциплины на модули.

Изучаемая дисциплина состоит из набора модулей. Объем учебного материала модуля раскрывает отдельную тему изучаемой дисциплины или несколько тем (раздел дисциплины). Учебная дисциплина разбивается на 2 модуля в семестр.

Модуль состоит из учебных элементов. Объем учебного материала учебного элемента раскрывает отдельный вопрос темы или тему дисциплины (если модуль содержит несколько тем). Путем набора соответствующих учебных элементов формируется модуль, содержание которого должно соответствовать ГОС СПО, учебному плану направления и рабочей программе дисциплины.

5.2 По каждому модулю устанавливается перечень обязательных видов работы

студента, включающий: посещение лекционных, практических (лабораторных) занятий; ответы на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии; выполнение лабораторных работ; выполнение контрольных работ; написание рефератов; тестирование по теме (группе тем); другие виды работ, определяемые преподавателем.

5.3 Каждый дисциплинарный модуль должен завершаться определенной формой контроля для оценки степени усвоения учебного материала и получения рейтинговой оценки качества усвоения учебного материала.

6. Основные условия реализации модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов

6.1 Цикловая комиссия (далее ЦК), реализующая модульно-рейтинговую систему обучения, отдельно по каждой форме обучения разрабатывает и утверждает рейтинг-планы (Приложение А) преподаваемых ею дисциплин до 1 июля учебного года, предшествующего началу преподавания дисциплины, сдает их в учебную часть и в начале текущего семестра доводит их до сведения студентов. Рейтинг-планы по решению ЦК могут размещаться на сайте Авиаинститута.

6.2 Рейтинг-план дисциплины содержит информацию о модулях, формах и сроках проведения контрольных мероприятий, разбивку баллов, критериях оценок и другую информацию.

6.3 Все дисциплины, реализуемые в модульно-рейтинговой системе, делятся на две группы:

6.3.1 дисциплины, по которым экзамен является обязательным для сдачи в период проведения экзаменационной сессии;

6.3.2 дисциплины, по которым допускается выставление итоговой оценки по результатам рейтинга без обязательной сдачи экзамена.

Решение об отнесении дисциплины к той или иной названной категории принимает Педагогический совет Авиаинститута по рекомендации ЦК.

7. Содержание рейтинговой системы оценки успеваемости студентов

7.1 Рейтинговая оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости определяется по 100 балльной шкале в каждом семестре и включает текущий, рубежный и итоговый контроль.

7.2 Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов			
	Текущий контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль	Сумма баллов
Экзамен	40	40	20	100
Итоговая оценка	40	40	20	100

7.3 Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- работа студента на практических занятиях;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный);
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам;
- посещение лекционных и практических (лабораторных) занятий (до 6 и 10 баллов соответственно);
- рейтинг поощрительный (до 10 баллов).

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями ЦК и фиксируются в рабочей программе дисциплины. Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию.

7.4 Рубежный контроль проводится с целью определения результатов освоения студентом учебных элементов модуля и возможного добавления баллов. Рубежный контроль должен проводиться только в письменном виде. В качестве форм рубежного контроля учебного элемента модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольную работу;
- выполнение индивидуальных заданий.

Возможны и другие письменные формы рубежного контроля результатов.

7.5 Итоговый контроль по дисциплине (сессия) может проводиться в следующих формах:

- экзамен (устный, письменный, тестирование (компьютерное), собеседование);
- защита курсовых работ (проектов);
- итоговая оценка.

7.6 Если студент сдает какое-либо из контрольных мероприятий позже установленного срока, преподаватель может снизить максимально возможное количество баллов за данный вид контроля на 2% за каждую неделю просрочки.

В случае если студент не сдал какие-либо из контрольных мероприятий в срок по уважительной причине, подтвержденной документально, преподаватель должен предоставить ему возможность выполнить указанные мероприятия. Сроки ликвидации возникшей задолженности устанавливаются преподавателем и согласуются с учебным управлением, исходя из общего количества дней, пропущенных по уважительной причине.

7.7 Преподавателю предоставляется право поощрять студентов за активность (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, активная работа на аудиторных занятиях, публикации статей, выполнение заданий повышенной сложности и т.д.) проставлением поощрительных баллов в количестве, не превышающем 10 баллов за семестр. Поощрительные баллы входят в сумму 80 баллов за текущий и промежуточный контроль (для дисциплин, завершающихся экзаменом) и в сумму 80 баллов за текущий и промежуточный контроль (для дисциплин, завершающихся итоговой оценкой).

7.8. Если по дисциплине формой итогового контроля является итоговая оценка и студент по итогам текущего и рубежного контроля набирает не менее 60 баллов, преподаватель **обязан** аттестовать студента без его участия в процедуре выставления итоговой оценки. Если по дисциплине формой итогового контроля является экзамен и студент набирает 60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, преподаватель **имеет право** с согласия студента выставить ему оценку «удовлетворительно» без его участия в процедуре экзамена. В случаях несогласия студента с оценкой, он сдает экзамен по дисциплине на общих основаниях. Если по дисциплине формой итогового контроля является экзамен и студент набирает 70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, преподаватель **имеет право** с согласия студента выставить ему оценку «хорошо» без его участия в процедуре экзамена. В случаях несогласия студента с оценкой, он сдает экзамен по дисциплине на общих основаниях. Если по дисциплине формой итогового контроля является экзамен и студент набирает 85 баллов по итогам текущего и рубежного контроля (включая 10 поощрительных баллов), преподаватель **имеет право** выставить студенту оценку «отлично» без участия его в процедуре экзамена. Студент, набравший по итогам текущего и рубежного контроля менее 40 возможных баллов или пропустивший более 50% практических (лабораторных) занятий, до экзамена по данной дисциплине не допускается. В этом случае он изучает не освоенные им темы, выполняет соответствующие дополнительные задания в сроки, установленные учебной частью для ликвидации задолженностей. Баллы, полученные таким образом, прибавляются к количеству баллов, набранных студентом в семестре.

7.9 Формы текущего, рубежного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются ЦК, исходя из специфики дисциплины, оформляются в виде рейтинг-плана дисциплин и утверждаются на заседании ЦК.

7.10 Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично - от 85 до 100 баллов;
- хорошо - от 70 до 84 баллов;
- удовлетворительно - от 60 до 69 баллов,
- неудовлетворительно – от 0 до 59 баллов.

Итоговые оценки:

- отлично - от 85 до 100 баллов;
- хорошо - от 70 до 84 балла,
- удовлетворительно - от 60 до 69 баллов,
- неудовлетворительно – от 0 до 59 баллов.

7.11 За посещение всех лекционных занятий ставится 6 баллов. За пропуски лекционных занятий количество баллов уменьшается пропорционально количеству пропущенных часов.

7.12 За посещение всех практических (лабораторных) занятий ставится 10 баллов. При наличии у студента пропусков практических (лабораторных) занятий преподаватель, не выясняя их причин, обязан исключить из рейтинга баллы по следующему принципу:

- 20 % пропусков - 2 балла, 40 % пропусков - 5 баллов, 50 % пропусков 7 баллов, более 50 % пропусков - студент не допускается до итоговых испытаний. Контроль посещаемости занятий и определение причины пропуска (уважительная или неуважительная) возлагается на учебное управление Авиаинститута. В случае признания причины пропуска уважительной, преподаватель добавляет баллы, которые были вычтены за пропуски лекционных и практических занятий из рейтинга.

7.13 Учебное управление в течение семестра регулярно (2-3 раза) проводит срезы текущего рейтинга студентов для ознакомления студентов с данными их текущего рейтинга.

7.14 Данные об итоговой сумме баллов за текущий и рубежный контроль, а также сумме поощрительных баллов вносятся преподавателем в итоговую ведомость или экзаменационную ведомость. Преподаватель выставляет баллы на экзамене (от 0 до 20 баллов), суммирует их с баллами, набранными студентом в ходе семестра, и переводит оценку из многобалльной в четырехбалльную (см. пункт 7.10).

7.15 Итоговая сумма баллов за текущий и рубежный контроль по каждому предмету, а также сумма поощрительных баллов (промежуточный рейтинг) должна быть подсчитана преподавателем и доведена до сведения студента в срок до начала зимней или летней сессий.

8. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса при применении модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов

8.1. Студенты

Обязаны:

- выполнять все виды работ (включая самостоятельную), предусмотренные рабочей программой по дисциплине;
- соблюдать установленный график проведения аттестаций и своевременно представлять документы, подтверждающие уважительные причины его невыполнения.

Имеют право:

- знакомиться с содержанием учебных программ по изучаемым дисциплинам;
- знакомиться со шкалой и критериями оценок;
- получать у преподавателей аргументированные сведения о накопленных суммах баллов по дисциплинам;
- сообщать куратору группы о возникших трудностях в ходе учебного процесса;
- ликвидировать имеющиеся задолженности в утвержденные учебным управлением сроки в случае недопуска их к форме итогового контроля (экзамену).

8.2. Преподаватели

Обязаны:

- разрабатывать рабочую программу по дисциплине в соответствии с требованиями, установленными настоящим положением;
- разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплине;
- вносить необходимые коррективы в содержание и методику преподавания дисциплин;
- сообщать студентам в начале каждого семестра шкалу и критерии оценок по всем видам работ;
- выставлять в ведомости набранные студентами рейтинговые баллы;
- сдавать сведения о текущем рейтинге в учебное управление и ЦК по установленному графику.

Имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию организации применения и содержанию рейтинговой системы в отделении СПО Авиаинститута;
- распределять баллы на текущий и рубежный контроль по дисциплинарным модулям из общего количества баллов, выделенных на эти виды аттестации.

Несут ответственность:

- за своевременное составление и представление в ЦК рейтинг-планов по

соответствующим дисциплинам;

- за своевременное выставление текущих оценок студентам.

8.1 Председатели цикловых комиссий

Обязаны:

- обеспечить разработку и утверждение рабочих программ по дисциплинам в соответствии с требованиями, установленными настоящим Положением;
- систематически анализировать результаты применения рейтинговой системы.

Имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию организации применения и содержанию рейтинговой системы в отделении СПО Авиаинститута.

Несут ответственность за:

- своевременное составление рейтинг-планов преподавателями своей ЦК;
- анализ опыта работы по модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов.

8.2 Учебное управление

Обязано:

- обеспечивать внедрение и реализацию модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов в рамках отделения СПО Авиаинститута;
- вести учет рейтинговых показателей студентов отделения СПО Авиаинститута;
- информировать студентов об их рейтинговых показателях; обеспечивать гласность всех аспектов реализации модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов;
- вносить предложения по совершенствованию модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов.

8.3 Отдел качества образования

Обязан:

- обеспечить апробацию и анализ внедрения модульно-рейтинговой системы;
- осуществлять контроль разработки рабочих программ ЦК и их преподавателями;
- обобщать практику применения модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов;
- вносить предложения по совершенствованию модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов.

Заместитель директора по УР



О.А. Садовская

Заместитель директора по ВР



А.М. Эмчиева

Зав. учебной частью



Н. Курманкулова

Зав. лабораторией



А. Белгибаев

Юрист



А. Бекеев

Рейтинг-план дисциплины

направление _____ (название дисциплины согласно учебному плану)

курс 1 семестр _____ 20 ____ / 20 ____ уч.г.

Количество часов по учебному плану _____, в т.ч.: аудиторная работа _____ самостоятельная работа _____

Преподаватель: _____ (Ф.И.О., учебная степень, ученое звание, должность)

Цикловая комиссия: _____

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль №1.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа				
2. Текстовый контроль/письменная работа				
3. СРС				
4. Посещение занятий				
5.				
Рубежный контроль				
1. Письменный контроль/компьют. тест				
Итог 1 модуль:				
Модуль №2				
Текущий контроль.				
1. Аудиторная работа				
2. Текстовый контроль/письменная работа				
3. СРС				
4. Посещение занятий				
5.				
Рубежный контроль				
1. Письменная контроль/компьют. тест				
Итог 2 модуль:				
Модуль №3				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа				
2. Текстовый контроль/письменная работа				
3. СРС				
4. Посещение занятий				
5.				
Рубежный контроль				
1. Письменный контроль/компьют. тест				
Итог 3 модуль:				
Итоговый контроль				
Итоговая оценка /Экзамен				
Итоговый рейтинговый балл				

Утверждено на заседании ЦК _____

Протокол № _____ от " _____ " _____ 20 ____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

Преподаватель _____

