

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

УТВЕРЖДЕН

Министерством образования и
науки Кыргызской Республики
Приказ № 567/1
от «15» мая 2019г.
Регистрационный
номер 129

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Специальность: 280501 - «Транспортная безопасность на воздушном
транспорте»**

Квалификация: специалист по безопасности

Бишкек 2019 г.

Настоящий стандарт по специальности 280501 - «Транспортная безопасность на воздушном транспорте» разработан Учебно-методическим советом по разработке ГОС СПО при базовом образовательном учреждении – Кыргызском авиационном институте им. И.Абдраимова.

Председатель УМС, заместитель
директора по учебной работе КАИ
им. И.Абдраимова, к.э.н.

 Садовская О.А.

Заместитель председателя УМС,
доцент кафедры «Автомобильный
транспорт» КГТУ им. И. Раззакова,
к.т.н.

 Дресвянников С.Ю.

Ответственный секретарь,
преподаватель цикловой комиссии
языков КАИ им. И.Абдраимова

 Сокушева Ж.

Члены УМС:

1. Доцент кафедры
«Автомобильный транспорт»
КГТУ им. И. Раззакова, к.т.н.

 Дресвянников С.Ю.

2. Преподаватель цикловой
комиссии «Специальных
дисциплин» КАИ им.
И.Абдраимова

 Матковский В.П.

3. Преподаватель цикловой
комиссии «Специальных
дисциплин» КАИ им.
И.Абдраимова

 Головченко С.А.

4. Представитель
«Avia Traffic» авиакомпании

 Неверов С.Г.

Глава 1. Общие положения

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности **280501-«Транспортная безопасность (на воздушном транспорте)»** среднего профессионального образования Кыргызской Республики (далее – Государственный образовательный стандарт) разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие понятия:

- **основная профессиональная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

- **цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **модуль** – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **компетенция** – динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- **кредит (зачетная единица)** – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их организационно-правовых форм.

Глава 2. Область применения

3. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **280501-«Транспортная безопасность (на воздушном транспорте)»** (далее – Перечень), и является основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

всеми образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования независимо от их организационно-правовых форм, имеющими лицензию и аккредитацию на территории Кыргызской Республики.

4. Основными пользователями Государственного образовательного стандарта по специальности **280501-«Транспортная безопасность (на воздушном транспорте)»** являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

Глава 3. Общая характеристика специальности

5. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **280501-«Транспортная безопасность (на воздушном транспорте)»**:

- очная;
- заочная;

6. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 1 года 10 месяцев. В случае реализации данной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год.

7. При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классов), интегрированной в программу

среднего профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

8. Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании.

9. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

10. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровой организации учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 45 кредитов (зачетных единиц).

11. Цели основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **280501-«Транспортная безопасность на воздушном транспорте»** в области обучения и воспитания личности.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **280501 - «Транспортная безопасность на воздушном транспорте»** является: подготовка специалиста по безопасности, обладающего общими и профессиональными компетенциями по организации надежной защищенности человека в среде обитания: производственной, эксплуатационной, транспортной, в аэродромных и аэропортовых сооружениях, разгрузочно-погрузочных терминалах, а также

по обеспечению безопасности пассажиров и обслуживающего персонала при воздушных перевозках, авиационных происшествиях, катастрофах и чрезвычайных ситуациях.

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **280501 «Транспортная безопасность на воздушном транспорте»** является формирование у студентов социально-личностных качеств:

- целеустремленность, организованность;
- трудолюбия и ответственность;
- гражданственность, коммуникативность и толерантность;
- повышение их общей культуры;

12. Область профессиональной деятельности выпускников специальности **280501-«Транспортная безопасность (на воздушном транспорте)»** включает:

- организация транспортной безопасности на воздушном транспорте;
- организация и проведение специального контроля физических лиц и транспортных средств, при их передвижении из зоны неограниченного доступа в контролируемую зону /охраняемую зону ограниченного доступа/ аэропорта;
- организация пропускного и внутри объектового режима

13. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- аэровокзальные комплексы аэропорта;
- грузовые комплексы аэропорта;
- элементы контролируемой зоны аэропорта;
- технологические процессы, связанные с обеспечением транспортной безопасности.

14. Специалист по транспортной безопасности готовится к следующим видам деятельности:

- эксплуатационно-техническая.
- организационно-управленческая.

15. Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник по специальности **280501-«Транспортная безопасность (на воздушном транспорте)»**:

эксплуатационно-техническая:

- контролирование доступа;
- наблюдение и патрулирование движения физических лиц и

транспортных средств;

- охрана объектов гражданской авиации /воздушные суда, аэропорты, аэродромы, грузовые терминалы, объекты организации авиатопливо обеспечения, цеха бортового питания, объекты поставщиков аэронавигационного обслуживания/;

- досмотр пассажиров и ручной клади;
- досмотр зарегистрированного /перевозимого в грузовом отсеке багажа/, груза и почты;

- досмотр транспортных средств;
- применение процедур для проверки бортового питания, бортовых припасов и различных запасов, в том числе припасов и предметов, предназначенных для реализации в контролируемой зоне /охраняемой зоне ограниченного доступа/ аэропорта;

- действовать в случае возникновения чрезвычайной обстановки в аэропорту;

организационно-управленческая:

- осуществление оперативной работы по организации контроля качества и управления авиационной безопасностью;

- осуществление оперативной работы по организации перронного контроля, осмотр и досмотр воздушных судов;

16. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования **280501-«Транспортная безопасность (на воздушном транспорте)»** подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующей специальности и родственным направлениям подготовки высшего профессионального образования, в соответствии с классификатором ГОС ВПО, в ускоренные сроки.

Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

17. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности, с учетом потребностей рынка труда.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования, которые заключаются:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

18. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Итоговая государственная аттестация выпускников состоит из следующих видов государственных аттестационных испытаний:

- итоговый экзамен по отдельной дисциплине;
- итоговый междисциплинарный экзамен по специальности.

К итоговой аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной

профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

19. При разработке основной профессиональной образовательной программы должны быть определены возможности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- сформировать свою социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

20. Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

21. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;
- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;
- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

22. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины.

23. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

24. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

25. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности не более 60 % общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

26. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

27. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 150 часов в год.

28. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Глава 5. Требования к основной профессиональной образовательной программе

29. Выпускник по специальности **280501-«Транспортная безопасность (на воздушном транспорте)»** в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 15 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими:

ОК1 Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2 Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3 Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4 Использовать информационно-коммуникационные технологии

в профессиональной деятельности;

ОК5 **Уметь** работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6 **Брать** ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7 **Управлять** собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8 **Быть** готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;

ОК9 **Приобретать** новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий;

ОК10 **Оценить** свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности, результаты своей деятельности;

б) **профессиональными**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Эксплуатационно-техническая деятельность:

ПК1. **Выполнить** организационно-технических мероприятий по защите деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства;

ПК2. **Обеспечить** надлежащей эксплуатации технических средств, используемых при выполнении мероприятий по защите деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства;

ПК3. **Обеспечивать** безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок на этапе проведения мероприятий службы авиационной безопасности по защите деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства;

ПК4. **Проводить** комплекс планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности физических средств защиты от проникновения в контролируемую зону аэропорта;

ПК5. **Вести** учет наработки технических средств досмотра физических лиц и транспортных средств в контролируемую зону аэропорта;

2. Организационно-управленческая деятельность:

ПК6 **Организовывать** работу коллектива исполнителей в процессе проведения мероприятий службы авиационной безопасности по защите деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства;

ПК7 **Осуществлять** планирование и организацию производственных работ в стандартных ситуациях, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций на объекте гражданской авиации, связанных с актами

незаконного вмешательства;

ПК8 **Осуществлять** контроль качества выполняемых работ отдела специального контроля в процессе проведения досмотра физических лиц и транспортных средств, персонала отдела перронного и периметрового контроля службы авиационной безопасности;

ПК9 **Принимать** участие в оценке угроз и факторов риска совершения актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации;

ПК10 **Соблюдать** технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке;

ПК11 **Выбирать** оптимальные решения при планировании действий в условиях возникновения особых ситуаций;

ПК12 **Применять** нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности.

30. Основная профессиональная программа среднего профессионального образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- 1) общегуманитарный цикл;
- 2) математический и естественнонаучный цикл;
- 3) профессиональный цикл;

и разделов:

- 4) практика;
- 5) итоговая государственная аттестация;
- 6) физическая культура.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается в соответствии со структурой, прилагаемой к настоящему макету.

31. Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и вариативную части. Вариативная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Вариативная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.

32. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование (кроме дисциплин авиационной направленности, преподаватели которых, могут заниматься педагогической деятельностью, имея среднее профессиональное

образование, но при этом необходим опыт работы по специальности) по соответствующей специальности или направлению подготовки.

33. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу – 0,5 экземпляра на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. Библиотечный фонд должен укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части общегуманитарного и социально-экономического цикла за последние 5 лет). В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

34. Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. И включает в себя агрегаты, механизмы, конструктивные элементы воздушных судов, средств наземной механизации аэропортов, применяемые специалистами при работе по данной специальности. Для более полного усвоения данной специальности предусмотрено создание учебного полигона, на котором располагаются реальные летательные аппараты, элементы конструкции и двигатели воздушных судов для проведения практических занятий.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 280501 «Транспортная безопасность на воздушном транспорте» (по программе базовой подготовки)

Кабинеты:

1. Химии
2. Иностранного языка
3. Математики
4. Информатики
5. Инженерной графики
6. Технической механики
7. Материаловедения
8. Основы авиации
9. Правовых дисциплин
10. Охраны труда
11. Безопасности полётов
12. Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

13. Технической механики
14. Информатики
15. Электротехники и электроники
16. Материаловедения
17. Метрологии, стандартизации и подтверждения качества
18. Технических средств досмотра
19. Рентген телевизионная интроскопия
20. Средства связи
21. Технические средства обучения
22. Учебный полигон

Спортивный комплекс:

23. Спортивный зал
24. Открытый стадион широкого профиля

Залы:

25. Библиотека и читальный зал
26. Актный зал

35. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются средним профессиональным учебным заведением с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года № 470.

СТРУКТУРА

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности
280501 «Транспортная безопасность на воздушном транспорте»

№	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость, кредиты (зачетные единицы) 1 год 10 мес.	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
1	ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ	18		
	Базовая часть	15		
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по кыргызскому, русскому и иностранному языкам. необходимый для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной направленности; - нормы официально-деловой письменной речи; - основные способы переработки текстовой информации; - основные правила оформления деловых документов; - произведения и биографию великих кыргызских писателей и поэтов; - закономерности исторического развития Кыргызстана, его место в системе мирового сообщества; - идею, содержание, героев эпоса «Манас» в жизни человека и общества; историю кыргызов в эпосе «Манас»; - основные закономерности взаимодействия человека и общества; человека и природы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на кыргызском, русском и иностранном языках на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно 		<p>Кыргызский язык и литература</p> <p>Русский язык</p> <p>Иностранный язык</p> <p>История Кыргызстана</p> <p>Манасоведение</p>	ОК1 – ОК10

	<p>совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - переводить со словарем тексты на кыргызском, русском и иностранном языках профессиональной направленности; - вести диалоги, монологи на кыргызском, русском и иностранном языках;</p> <p>- выделять основную идею произведения, составлять тезисный план по творчеству писателей и поэтов, характеризовать главных героев;</p> <p>- выявлять, анализировать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса;</p> <p>- объяснить место и значение эпоса «Манас» среди шедевров устного народного творчества, эпического наследия человечества; - применять идеи эпоса «Манас» в процессе жизнедеятельности.</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками культуры общения на кыргызском, русском и иностранном языках; - эффективными методами коммуникации; - навыками лингвистического анализа различных текстов; - навыками грамотного письма и устной речи на кыргызском, русском и иностранном языках;</p> <p>- навыками анализа прочитанных произведений, способностями выделять тему, идею, композицию, сюжет произведения, анализировать действия героев;</p> <p>- навыками работы с исторической литературой, исследования памятников и источников отечественной истории; - методами и приемами анализа исторических явлений;</p> <p>- навыками самостоятельной работы и самоорганизации;</p> <p>- способностями применять полученными знаниями в процессе решения задач в образовательной и профессиональной деятельности.</p>		
	Вариативная часть	3	
2.	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ	6	
	Базовая часть	4	
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>- основные способы математической обработки информации; -</p>	Профессиональная математика	ОК1 – ОК10

<p>принципы математических рассуждений и доказательств; - системы счисления; - методы математической статистики; - основы алгебры и геометрии;</p> <p>- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; - стандартное программное обеспечение, необходимое в профессиональной деятельности; - виды поисковых систем для нахождения необходимой информации; - методы и средства поиска, систематизации и обработки общей и профессиональной информации; - правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.</p> <p>уметь:</p> <p>- применять математические методы для решения профессиональных задач; - выполнять приближенные вычисления; - проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследования, представлять полученные данные графически;</p> <p>- использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности; - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; - использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.</p> <p>владеть:</p> <p>- основными методами математической обработки информации; - методами математической логики;</p> <p>- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; - навыками сбора и обработки информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>Информатика</p>
---	--------------------

3	<p>Вариативная часть Профессиональный цикл Базовая часть В результате изучения базовой части цикла студент должен знать:</p> <p>- основные параметры и свойства воздуха, принципы возникновения аэродинамических сил и моментов; характер угроз гражданской авиации; стратегию деятельности гражданской авиации в контексте авиационной безопасности с международной, региональной и национальной точки зрения; основные понятия, законы и модули электрического тока, электрических и магнитных полей; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений, государственной метрологической контроль и надзор; принципы построения международных и отечественных стандартов; классификацию аэродромов и аэропортов; требования, предъявляемые к аэропортам; основные требования Авиационных правил КР по данной специальности и иной нормативной документации в части касающейся их деятельности; терминологию, основные понятия и определения, используемые при характеристике проблем обеспечения БП; номенклатуру, назначения и требования, основных нормативных документов, регламентирующих вопросы БП в ГА Кыргызской Республики, стандартов и рекомендаций ИКАО; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность государственных полномочных органов КР в области контроля качества по авиационной безопасности; определение и классификацию опасных грузов; правила маркировки опасных грузов; назначение основных частей летательного аппарата и его основных функциональных частей конструктивное выполнение основных частей летательного аппарата /самолет, вертолет/ размещение выходов, технологических дверей и люков; характер угроз гражданской авиации; Международные нормативно-правовые акты; Воздушный кодекс КР; требования Международных стандартов к техническим средствам обеспечения безопасности; теоретические основы профайлинга в сфере авиационной безопасности; положения</p>	2		
		75		
		50	Основы авиации Авиационная и транспортная безопасность Электротехника и электроника Метрология, стандартизация и сертификация Аэропорты ГА Авиационные правила Кыргызской Республики Основы безопасности полетов Контроль качества в сфере авиационной безопасности Опасные грузы Конструкция и эксплуатация воздушных судов	ПК1-ПК12

<p>нормативно-правовых актов, руководящих документов, регламентирующих организацию специальной подготовки персонала службы авиационной безопасности; технология наземного обслуживания пассажирских перевозок на ВТ; организацию работы службы организации перевозок и управления на воздушном транспорте; основные принципы и тенденции развития методов сбора, хранения и обработки информации как средством управления информацией;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания основ работы конструкций современных ЛА и их основных систем в процессе изучения специальных дисциплин; выполнять обязанности по осуществлению контроля доступа в целях контроля движения людей и транспортных средств; формировать и использовать формулы для описания определения факта и явлений; пользоваться системой стандартизации, основных норм взаимозаменяемости в традиционной машинной постановках сфер изделия; соблюдать правила и процедуры эксплуатации аэродромов и организации аэропортовой деятельности; пользоваться информационно-справочными и нормативными правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность; использовать свои знания и практические навыки по проблеме БП при практической работе по специальности; реализовать на практике требования нормативно-правовых документов по контролю качества в сфере авиационной безопасности; использовать полученные знания в практической деятельности специалиста по авиационной безопасности; изложить изученный материал – знание назначения, классификации, компоновочных схем воздушных судов; проводить анализ экстремальных и кризисных ситуаций; классифицировать экстремальные и кризисные ситуации; изложить принцип работы технических средств обеспечения авиационной безопасности; составить портрет типичного пассажира; применить типологию признаков; перечислить требования, предъявляемые к сотрудникам авиационной 		<p>Экстремальные и кризисные ситуации</p> <p>Технические средства обеспечения авиационной безопасности</p> <p>Профайлинг в сфере авиационной безопасности</p> <p>Наземные средства механизации аэропорта</p> <p>Организация досмотра пассажиров, ручной клади, интерпретация рентгеновских изображений</p> <p>Организация досмотра груза, багажа, бортового питания и запасов, контроль в целях безопасности ТЗК</p> <p>Воздушные перевозки</p>
---	--	---

<p>безопасности в контексте проведения специальной подготовки персонала САБ; выполнять на рабочих местах коммерческие операции по перевозкам пассажиров, багажа, грузов и почты; оформлять сопроводительную документацию; проводить досмотр в соответствии со стандартными эксплуатационными правилами, разработанными для сотрудников эксплуатационного контроля службы авиационной безопасности аэропорта /авиапредприятия; выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа информации и принятия обоснованного решения;</p>	<p>Информационные технологии в проф. деятельности</p>
<p><u>Власть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью понимать и грамотно использовать возможности летательных аппаратов при планировании и управлении производством в целях экономической эффективности при обеспечении безопасности выполнения полётов; навыками поддержания связи и сотрудничества с другими службами аэропорта по вопросам авиационной безопасности; определить цены деления измерительных приборов и устройств по электротехнике и электронике в системе СИ; представление о современных состоянии метрологии, стандартизации и сертификации в стране и за рубежом; навыками применения нормативных правовых документов по эксплуатации объектов инфраструктуры аэропортов; авиационной терминологией, а также навыками поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности; навыками анализа факторов риска и оценки угроз безопасности полетов гражданских воздушных судов; навыками проведения аудиторских и инспекционных проверок; навыками идентификации опасных грузов различных категорий; практическими навыками досмотра и обыска воздушного судна; навыками анализа возникновения экстремальных ситуаций на воздушном транспорте; 	

	<p>практическими навыками работы с нормативными документами; практическими навыками применения технических средств обеспечения авиационной безопасности; практическими навыками составления социально-психологического портрета физических лиц; алгоритмом проверки документов, навыками выявления подделки документов; практическими навыками специальной подготовки персонала службы авиационной безопасности; практическими навыками досмотра пассажиров, ручной клади, интерпретация рентгеновских изображений; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации;</p>		
	<p>Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)</p>	25	
	<p>Практики (практические умения и навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)</p>	15	
	<p>Итоговая государственная аттестация</p>	6	
	<p>Физическая культура (по 2 часа в неделю в указанных семестрах)</p>	1-4 семестры	
	<p>Общая трудоемкость образовательной программы</p>	120	

**Примерный учебный план
среднего профессионального образования
специальность: 280501 «Транспортная безопасность на воздушном транспорте»
квалификация : техник
нормативный срок обучения: на базе общего среднего образования 1г. 10мес.**

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (в том числе практик)	Трудоемкость		Примерное распределение по семестрам						
		В кредитах	в часах	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
				Количество недель						
				15-18	15-18	15-18	15-18	15-18	15-18	
1	2	3	4	9	10	11	12	13	14	
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИЦИПЛИНЫ										
	Базовая часть		1540							
1	Кыргызский (русский) язык		110	40	40					
2	Кыргызская (русский) литература		110	40	40					
3	Кыргызский (русский) язык		60	20	20					
4	Мировая литература		60	20	20					
5	Иностранный язык		110	40	40					
6	История Кыргызстана		60	20	20					
7	Мировая история		60	20	20					
8	Человек и общество		60	20	20					
9	Математика		280	100	100					
10	Астрономия		30		20					
11	Физика		160	60	60					
12	Химия		80	40	20					
13	Биология		60	20	20					
14	География		60	20	20					
15	Начальная военная подготовка		120	40	40					
16	Физическая культура		120	40	40					
	Вариативная часть		490							
17	Физика		120	40	40					
18	Математика		94	40	30					
19	Кыргызский язык		92	30	40					
20	Иностранный язык		92	40	30					
21	Русский язык		92	30	40					
	Итого:		2030	720	720					

СПО 1. ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ									
СПО 1	Базовая часть	15	450						
1.1	Кыргызский язык и литература	3	90				X		
1.2	Русский язык	3	90			X			
1.3	Иностранный язык	3	90			X			
1.4	История Кыргызстана	4	120						X
1.5	Манасоведение	2	60			X			
1.6									
	Вариативная часть	3	90				X		
1.7			0						
	Всего по СПО.1	18	540			0	0	0	0
СПО 2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ									
СПО 2	Базовая часть	4	120						
2.1	Профессиональная математика	2	60				X		
2.2	Информатика	2	60				X		
	Вариативная часть	2	60				X		
2.3									
	Всего по СПО.2	6	180	0	0	0	0	0	0
СПО 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ									
СПО 3.1	Базовая часть	50	1500						
03.ян в	Основы авиации и аэропорты ГА	5	150			X			
3.1	Авиационная и транспортная безопасность	5	150			X			
3.2	Электротехника электроника	4	120			X			
3.3	Теория горения и взрыва	2	60					X	
3.4	Основы безопасности полетов и конструкция и эксплуатация ВС-1	3	90					X	
3.5	Основы безопасности полетов и конструкция и эксплуатация ВС-2	3	90						X
3.6	Контроль качества в сфере авиационной безопасности	3	90						X
3.7	Опасные грузы	2	60						X
3.8	Экстремальные и кризисные ситуации	3	90					X	
3.9	Нормативно-правовое регулирование в сфере авиационной безопасности и авиационные правила КР	5	150					X	
3.10	Технические средства обеспечения АВ и Наземные средства механизации аэропорта	5	150					X	
3.11	Профайлинг в сфере АВ	2	60						X
3.12	Специальная подготовка персонала	2	60						X
3.13	Организация перонного контроля	3	90					X	
3.14	Организация досмотра пассажиров, ручной клади, интерпретация рентгеновских изображений	2	60					X	
3.15	Организация досмотра пассажиров, ручной клади, интерпретация рентгеновских изображений	2	60						X

3.16	Организация досмотра груза, багажа, бортового питания и запасов, контроль в целях безопасности ТЗК	2	60						X
3.17	Воздушные перевозки и системы добровольных сообщений и обязательных донесений	5	150				X		
3.18	Безопасность жизнедеятельности	2	60			X			
Всего по СПО 3.1		60	1800	0	0	0	0	0	0
СПО 3.2	Вариативная часть	15	3450			X	X	X	X
СПО 4	Физическая культура								
4.1	*Физическая культура								
СПО 5	ПРАКТИКА	15	450						
5.1	Учебная практика	6	180				X		
5.2	Производственная практика	4	120					X	
5.3	Квалификационная практика	5	150						X
Всего по СПО 5:		15	450	0	0	0	0	0	0
СПО 6	Итоговая Государственная Аттестация	6	180						
6.1	История Кыргызстана	2	60						X
6.2	Государственные экзамены по специальным	4	120						X
Всего по СПО.6		6	180						0
	Число экзаменов		32			8	8	8	8
	Количество курсовых работ		2						
	Общая трудоемкость основной профессиональной образовательной программы	120	3600			30	30	30	30
*Физическая культура вне кредита (по 2 часа в неделю в семестре)									