

ПРОТОКОЛ №4
заседания Ученого совета
Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова

г. Бишкек

от 8 декабря 2020г.

Председатель Ученого совета
Ученый секретарь

У.Э. Курманов
Н.Ш. Сальпиева

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. О проблемах и перспективах дистанционного обучения – Садовская О.А. – заместитель директора по учебной работе;
2. Библиотечно-информационное обслуживание в КАИ: состояние, проблема и перспективы – Байдылдаев Т.Б. – зав. Библиотеки;
3. О качестве реализации модульно-рейтинговой системы КАИ – Курманкулова Н.К., Джунушалиева А.Д.;
4. О ходе подготовки института к прохождению независимой аккредитации высшего профессионального образования – Бельгибаев А.К. – председатель мониторинговой группы, Медешова З.Ж. – гл. спец. ОКО.
5. Разное

Ход заседания:

Заседание Ученого совета открыл председатель Курманов У.Э. поприветствовал всех коллег на четвертом заседании Ученого совета.

По первому вопросу выступила заместитель директора по учебной работе Садовская О.А. с докладом о проблемах и перспективах дистанционного обучения.

Садовская отметила, что в связи с началом дистанционного обучения (март 2020 года), были собраны все контактные данные студентов и их родителей (номера телефонов, ватсапа, электронные почты), по которым работники учебного управления, кураторы, АУП поддерживают связь и при необходимости решают возникающие вопросы.

Все преподаватели и студенты имеют доступ в Образовательный портал информационной системы АВН (avn.kai.kg). На данный момент преподаватели продолжают работу по наполнению образовательного портала учебно-методическими материалами. Также при обучении используются приложения Zoom, Google-класс, Google-сайт, мессенджер WhatsApp и др.

В своем докладе Садовская, О.А. остановилась на вопросах процедур обратной связи со студентами, организации практики студентов, о проведении мониторинга и контроля учебного процесса, о проведении итоговой государственной аттестации выпускников.

Вместе с тем, Садовская О.А. озвучила проблемы дистанционного обучения, с которыми нам пришлось столкнуться.

Во-первых, очень тяжело учиться дистанционно, если человек не имеет определенного базового образования. Например, достаточно проблематично выработать правильное произношение, изучая иностранные языки дистанционно и не имея достаточной разговорной практики. В нашем случае, особые проблемы

возникли при изучении дисциплин специального цикла, то есть студентам, получающим базовое образование и не имеющим определенных навыков и знаний, и, если добавить сюда, не имеющим дисциплинированности и усидчивости, освоить конструкцию самолета, двигателя или функции каких-либо приборов, очень проблематично. Соответственно, возникли затруднения проведения занятий по дисциплинам, требующим практического обучения, затруднения в проведении производственной и квалификационной практики, в подготовке и защите курсовых работ и проектов.

Во-вторых, для успешного дистанционного обучения необходимо значительное учебно-методическое обеспечение, для создания которого требуется довольно основательная подготовка и определенные ресурсы времени. В связи с пандемией COVID-2019, образовательная система Кыргызской Республики, да и многих других стран, была внезапно переведена на дистанционный режим обучения, и мы были вынуждены как можно быстрее адаптироваться к новым условиям обучения. Можно сказать, что это было шоком не только для всех работников образования, но и для студентов в том числе. И многие студенты, особенно 1-го курса, до сих пор не смогли адаптироваться к данной системе, что привело к отчислению некоторого числа студентов именно по причине нежелания и не имея возможности учиться дистанционно. Кроме того, не все преподаватели ответственно относятся к работе в удаленном режиме, что приводит к несвоевременной подготовке учебно-методических комплексов, что является основой дистанционного образования, несвоевременной загрузке модульных и экзаменационных тестов в образовательный портал информационной системы АВН, также основу дистанционного образования составляют видео материалы, тем не менее, спустя 9 месяцев, есть преподаватели, которые не подготовили ни одной видео лекции или презентации.

Кроме того, существует ряд проблем технического характера:

- студенты, живущие в отдаленных районах, не всегда могут выйти на связь, так как интернет связь не стабильная;
- отсутствие у студентов телефонов, способных поддерживать все необходимые приложения, отсутствие компьютеров, ноутбуков;
- требующая улучшения материально-техническая база института и преподавателей.

Все это ведет к снижению уровня образованности общества.

Соответственно, дистанционное обучение оказывается наиболее актуальным в тех случаях, когда обучаемый уже имеет базовое образование и хочет повысить уровень образования, либо повысить свою квалификацию. И, как показывает опыт, очное образование должно проводиться в обычном режиме в аудиториях, либо, возможно применение дистанционных образовательных технологий при очном образовании в виде дополнения необходимыми онлайн курсами, при которых более доступная для самостоятельного освоения часть теоретического материала изучается дистанционно, а практические работы и освоение сложного теоретического материала проходят в аудитории под руководством преподавателя.

И на данный момент, считаем, что путем решения имеющихся проблем, является постепенный вывод студентов на офлайн обучение.

Председательствующий предложил принять к сведению доклад заместителя директора и поставил вопрос на голосование.

По результатам голосования: За-все, Против-нет, Воздержались-нет. Принято единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению доклад заместителя директора по учебной работе Садовской О.А. о проблемах и перспективах дистанционного обучения.

По второму вопросу выступил заведующий библиотеки Байдылдаев Т.Б по вопросу библиотечно-информационного обслуживания в КАИ, состояние, проблемы и перспективы. Байдылдаев Т. отметил, что одной из базовых функций работы библиотеки является образовательным, поэтому в библиотечном деле особое внимание привлечено к процессам привлечение студентов к чтению.

В Библиотеке Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова уже идет процесс развития материальной базы: имеются компьютеры, сканер, принтеры. Созданы 20 полноценных рабочих мест для работы студентов и преподавателей.

Одним из важнейших направлений библиотеки КАИ является, внедрение электронной библиотеки.

В этом году, Национальной комиссией по Государственному языку при Президенте КР были подарены в фонд библиотеки КАИ 60 новых книг на кыргызском языке.

Кроме этого, в период карантина многие интернет ресурсы открыли доступ, не упуская эту возможность нами были скачены около 200 электронных учебников.

В данное время рассматривается вопрос о подключении электронной библиотечной системы IPR BOOKS и в скорее получим доступ около 15000 электронным учебникам, для гуманитарных, общетехнических, и специальных дисциплин.

Не смотря на актуальность внедрения информационных технологий, библиотека в реализации данной деятельности испытывают также определенные проблемы такие как:

- старые книги;
- старые стеллажи;
- старые окна;
- по технике безопасности не соответствуют огнетушители (срок службы прошел);
- отсутствуют вывеска «Китепкана (библиотека)»;
- сохранность книг зависит от условий их хранения при высокой температуре бумажные материалы стареют быстрее. Низкая температура сушит книги – страницы теряют свою эластичность, что приводит к потрепанности книг – они начинают рассыпаться и желтеть.

Оптимальная же температура для бумажных изданий 18-22 °С при относительной влажности $50 \pm 5\%$. Для этого необходимы увлажнитель воздуха, термометр и гигрометр.

С каждым годом в Кыргызском авиационном институте им И. Абдраимова увеличивается число студентов связи с этим ощущается не хватка книг.

➤ **нехватка книг:**

- Аэропорты и их эксплуатации,
- Радиообмен на английском языке,
- Основы авиации,
- Профессиональный английский язык,
- Книги по менеджменту,
- Экономика, Философия, Информатика.

(авиационные приборы, схемы воздушных судов по электронной части книги методические указания учебное пособие для пилотов УВД для перевозчиков) и т.д.

В связи с тем, что с марта месяца 2020 года мы перешли на онлайн обучение посещаемость библиотеки резко сократилась и вызвала необходимость внедрения программного обеспечения электронной библиотеки ИРБИС. В настоящее время ведется по шаговая работа для подключения этой программы.

Электронная библиотека — это удаленное обслуживание читателей книгами в электронной форме, на сегодняшний день в электронной библиотеке АВН насчитываются около 1500 электронных учебников.

Для улучшения качества работы библиотеки КАИ им. И. Абдраимова на 2020-2021 учебный год, была разработана по шаговая инструкция и постепенно выполняется:

- не достающиеся книги отсканированы и ведены в электронную библиотеку АВН;
- отсутствующие книги стараемся предоставить для преподавателей и студентов в электронном варианте.

Предложения:

- Подключить программное обеспечения по электронной библиотеке ИРБИС.
- Подключить электронную библиотечную систему IPR BOOKS.
- Обеспечить всех студентов читательскими билетами.
- Студентам, для того чтобы написать СРС, реферат, доклад, курсовую работу, или квалификационную работу необходимо пойти компьютерные клубы, связи с этим в библиотеке надо установить 10-15 рабочих компьютеров с принтером 3в1, и беспроводную сеть Wi-Fi.
- Установить кондиционер, увлажнитель воздуха, гигрометр, термометр.

Так же рекомендуем преподавателям КАИ по спец. предметам выпускать методические указания и учебные пособие раз в году.

Председательствующий предложил принять к сведению доклад Байдылдаева Т.Б и поставил вопрос на голосование.

По результатам голосования: За-все, Против-нет, Воздержались-нет. Принято единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению информацию Байдылдаева Т.Б по вопросу библиотечно-информационного обслуживания в КАИ.

По третьему вопросу выступили Курманкулова Н.К., Джунушалиева А.Д с докладом о качестве реализации модульно-рейтинговой системы КАИ.

Докладчики отметили, что для внедрения МРСО в институте разработаны все необходимые регламентирующие нормативно-правовые документы.

По условиям МРСО дисциплины образовательных программ ВПО были разделены на 2 модуля и утвержден график модульных недель.

Учебным управлением совместно с Жунушалиевой А.Д., презентовали мониторинг результатов 1 модуля учебных групп бакалавриата.

Председательствующий предложил принять к сведению доклад Курманкуловой Н.К., Жунушалиевой А.Д. и поставил вопрос на голосование.

По результатам голосования: За-все, Против-нет, Воздержались-нет. Принято единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению информацию Курманкуловой Н.К., Жунушалиевой А.Д. о качестве реализации модульно-рейтинговой системы КАИ.

По четвертому вопросу с докладом выступили выступила главный специалист ОКО Медешова З.Ж. о ходе подготовки института к прохождению независимой аккредитации высшего профессионального образования.

В своем выступлении Медешова З.Ж. подробно рассказала о результатах работы мониторинговой группы, о выполненных работах, о планах на будущее. Она отметила, что направления ВПО впервые проходят независимую аккредитацию и подготовка к аккредитации должна осуществляться на высшем уровне.

Председательствующий предложил принять к сведению доклад Медешовой З.Ж. и поставил вопрос на голосование.

По результатам голосования: За-все, Против-нет, Воздержались-нет. Принято единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению информацию Медешовой З.Ж. о ходе подготовки института к прохождению независимой аккредитации высшего профессионального образования.

2. Продолжать работу мониторинговой группы в усиленном режиме.

В разном выступила Садовская О.А. представила на утверждение и рассмотрение Ученым советом следующие документы:

- Инструкция для проведения Междисциплинарной итоговой государственной аттестации студентов 2-курса направлений бакалавриата Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова в удаленном режиме с применением дистанционных образовательных технологий;

- Положение о комиссии льгот отдельных категориям обучающихся Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова;

- изменения и дополнения в пункте 6.2 и в части 8 пункта 6.2. раздела VI Положения «О предоставлении платных образовательных услуг».

Инструкция была разработана в целях организации междисциплинарной итоговой государственной аттестации (МИГА) студентов 2-курса направлений бакалавриата в условиях введенного в Кыргызской Республике режима чрезвычайного положения и чрезвычайной ситуации.

Члены Ученого совета рассмотрев предложенные документы, одобрили и рекомендовали к утверждению.

По результатам голосования: За-все, Против-нет, Воздержались-нет. Принято единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить Инструкцию для проведения Междисциплинарной итоговой государственной аттестации студентов 2-курса направлений бакалавриата Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова в удаленном режиме с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Утвердить Положение о комиссии льгот отдельным категориям обучающихся Кыргызского авиационного института им. И.Абдраимова.

3. Утвердить изменения и дополнения в пункте 6.2 и в части 8 пункта 6.2. раздела VI Положения «О предоставлении платных образовательных услуг».

Председатель Ученого Совета,
к.т.н., доцент



У.Э. Курманов

Ученый секретарь



Н.Ш. Сальпиева