

Протокол № 7
заседания Учебно-методического совета
Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова

17.03.2020г.

г. Бишкек

Присутствовали: Председатель УМС - Садовская О.А.,
 Секретарь УМС - Мамралиева А.Р.

Члены: зам. директора по науке Советбеков Б.С., нач. УУ Манапбаев Э.Р., зав. отд. заочного обучения Белгибаев А.К., гл. спец. отдела качества Медешова З.Ж., зав. кафедрой Исмаилова Ж.К., зав. сектором УМР Курманкулова Н.К., председатель ЦК СД Головченко С.А., председатель ЦК Языков Иматов Э.Т., председатель ЦК ОТД Абдылдаева С.Н., зав. отделением СПО Сапарбекова А.Ж.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Анализ мониторинга удовлетворенности стейкхолдеров (студентов, работодателей, родителей) по результатам прошедшего анкетирования..
2. Организация и проведение курсов повышения квалификации, семинаров по вопросам учебного процесса.
3. Основные пути повышения успеваемости обучающихся.
4. Подготовка учебно методических комплексов дисциплин к внедрению в учебный процесс.
5. Разное.

По первому вопросу выступила Садовская О.А.: В связи с карантином первый вопрос переносится на следующий учебно-методический совет.

По второму вопросу выступила специалист по ИС AVN Жунушалиева А.Д.:

На протяжении своей карьеры преподаватель вуза должен проходить курсы повышения квалификации – это обязательно. При этом каких-то конкретных курсов, обязательных для прохождения всеми, не существует. В Положении института прописано право преподавателя на повышение квалификации не менее одного раза в год, а обязанность обеспечить это повышение квалификации закреплена за организацией – высшим учебным заведением. Есть навыки, которые становятся необходимыми для преподавателей в силу обстоятельств. Например, как никогда актуальным для преподавателей стало обучение цифровым технологиям в образовании.

Кроме того, каждому преподавателю важно повышать квалификацию в направлении современных образовательных тенденций, требований к образовательному процессу.

За 2019-2020 учебный год в КАИ им. И. Абдраимова были организованы и проведены обучающие семинары по информационной системе АВН на темы;

1. «Контроль оплаты студентов за контрактное обучение в системе АВН»;
2. «Просмотр и распечатка отчетов по оплате и выдаче штрих-кодов студентов в ИС АВН»;
3. Заполнение электронной ведомости и приемы СРС в электронном виде по образовательному portalу.
4. «Загрузка Учебно-методических комплексов дисциплин в образовательный портал» обучающее видео;

На 2020-2021 учебный год планируется провести дистанционно-обучающиеся семинары на темы;

1. «Анкетирование студентов и преподавателей КАИ в ИС АВН» обучающее видео;
2. «Ввод тестовых вопросов в редакторе ИС АВН»;
3. «Видео инструкция по заполнению электронного журнала посещений в приложении Кел-Бил»

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению доклад специалиста по ИС AVN Жунушалиевой А.Д.
2. Отделу качества усилить работу по проведению обучающих семинаров, касающихся вопросов учебного процесса.
3. Отделу качества постоянно отслеживать информацию о предлагаемых курсах повышения квалификации и докладывать руководству для принятия решения участия наших преподавателей.

По третьему вопросу выступил начальник УУ Манапбаев Э.Р.: Прежде чем говорить о способах повышения успеваемости студентов, стоит отметить те причины, по которым в принципе возникает эта проблема. Причин неуспеваемости студентов достаточно много, но нижеперечисленные причины встречаются наиболее часто: из года в год, из семестра в семестр и на первый взгляд являются основными.

Причины возникновения слабой успеваемости студентов:

- 1) Не всегда студенты готовы к самостоятельной жизни - поддаются лени и развлечениям, они характеризуются отсутствием умения организации своего обучения и отсутствием навыков учебного труда;
- 2) Слабая школьная подготовка – способствует медленному, сложному и не всегда качественному освоению знаний;
- 3) Неосознанный выбор специальности – нередко на выбор специальности влияет ряд факторов: поступление на специальность по фактору

бюджетной формы обучения, а не по желанию, влияние родителей, друзей и боязнь дальнейшего трудоустройства;

4) Непонимание, возникшее в результате работы с преподавателями – влечет за собой невыполненные домашние задания, ненаписанные рефераты и не сделанные курсовые работы, самостоятельные работы;

5) Недостаточно развитая мотивация сфера (недостаточная сформированность основных психологических процессов) замедляют внедрение студента в учебный процесс.

Успеваемость является одним из основных факторов, учитываемых работодателем при найме работников, особенно выпускников. Таким образом, студенты должны приложить огромные усилия, чтобы получить хорошую оценку для того, чтобы выполнять требования работодателя.

Пути повышения успеваемости студентов:

1. Создание педагогической системы, ориентированной на достижение высокого качества обучения;
2. Развитие у студентов положительной мотивации к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
3. Осуществление взаимосвязи обучения студентов с воспитанием и развитием;
4. Применение лично ориентированных педагогических технологий, предусматривающих деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
5. Создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения.

Источники повышения успеваемости студентов:

- создание интереса к обучению;
- самостоятельная работа на занятии;
- умелое использование средств обучения;
- сотрудничество преподавателя и студентов на занятии;
- ежедневный контроль знаний, умений и навыков;
- своевременный отдых на занятии;
- устранение формализма в подходе к новой теме.

Медешова З.Ж.: Успеваемость студентов, на мой взгляд, во многом зависит от качества преподавания. Для того чтобы повысить качества преподавания и профессионализм преподавателей организуются курсы повышения квалификации:

- повышение квалификации посредством различных курсов;
- совершенствование и корректировка собственных методов обучения;
- обмен опытом;
- взаимопосещение уроков;
- участие педагогов в различных конкурсах;

- введение дистанционных форм образования.

Таким образом, чтобы повысить качество образования и, соответственно, успеваемость учащихся следует: улучшать процессы преподавания и обучения; использовать разнообразные методики и технологии; применять информационно-коммуникационный подход в процессе обучения; организовать участие студентов в конкурсах, олимпиадах; периодически повышать квалификацию преподавателей.

Кроме того, преподавателю нужно:

- более продуманно формулировать цели своей деятельности;
- ставить конкретные задачи;
- прослеживать траекторию развития своей собственной педагогической деятельности;
- отслеживать уровень мотивации учащихся;
- наметить шаги по его повышению с помощью разнообразных форм внеаудиторной работы;
- отследить наиболее успешные направления внеаудиторной работы, которые вызывают интерес у большинства учащихся.

Садовская О.А. Основным «рычагом» влияния на успеваемость является контроль усвоения материала. Процесс обучения немислим без постоянно действующей обратной связи, информирующей преподавателя о состоянии знаний каждого студента, о трудностях, возникающих у обучаемого в процессе учения, об уровне усвоения им знаний. Такая обратная связь устанавливается различными способами контроля (устный опрос, проверка индивидуальных домашних заданий, контрольные работы и пр.). В помощь преподавателю внедрились и укрепились технические средства контроля, ускоряющие этот аспект его деятельности. Важную роль в улучшении процесса познания студентов, в особенности младших курсов, играет индивидуальный подход в работе куратора. Индивидуальная работа куратора, заостряет внимание на том, что именно куратор имеет возможность обеспечить индивидуальный подход к каждому студенту группы, выяснить причины неудач в учебе, дать действенные рекомендации по организации работы каждому из своих студентов, организовать помощь преподавателей или сокурсников в освоении «непонятого» материала.

ПОСТАНОВИЛИ

1. Учебному управлению постоянно контролировать график приема СРС преподавателями.
2. Кураторам вести постоянный контроль за посещением занятий студентами.
3. Отделу качества вести контроль за учебно-методической оснащённостью занятий.

По четвертому вопросу выступила Медешова З.Ж.: Подготовка учебно-методических комплексов дисциплин к внедрению в учебный процесс. УМКД преподавателями подготовлены за исключением некоторых специальных дисциплин. Со следующего учебного года все разработанные учебно-методические комплекты будут внедрены в образовательный портал AVN.

Учебно-методический комплекс обеспечивает информационное, методическое, научное и иное сопровождение учебного процесса по всем формам занятий и на всех этапах обучения. Учебно-методический комплекс, созданный с учетом общих законов дидактики, конкретного направления и специфики учебной дисциплины, должен решать информационные, обучающие, контролируемые и другие задачи, направленные на высокое качество профессиональной подготовки. (Доклад прилагается)

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Председателям ЦК усилить контроль за разработкой УМКД преподавателями.
2. Отделу качества вести постоянный контроль и анализ разработки учебно-методического комплекса дисциплины.
3. Председателям ЦК и зав. Кафедрой, ускорить работу по наполнению ИС АВН учебно-методическими материалами.

В разном, на рассмотрение и утверждение представлена Основная программа дополнительного профессионального образования и повышения квалификации “Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов летного и кабинного экипажа ВС Boeing 737 CL/NG”.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить Основную программу дополнительного профессионального образования и повышения квалификации “Ежегодная аварийно-спасательная подготовка членов летного и кабинного экипажа ВС Boeing 737 CL/NG”

Председатель УМС



О.А. Садовская

Секретарь



А.Р. Мамралиева