

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И ДОРОГ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ ИМ. И. АБДРАИМОВА

РАССМОТРЕНО

на заседании Учебно-методического
совета КАИ им. И. Абдраимова

Протокол № 10

« 14 » июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Кыргызского авиационного
института им. И. Абдраимова

 У.Э. Курманов

« » 20 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИН

по специальности **160502 - «Управление движением воздушного
транспорта»**

(на основе учебного плана 2018 года)

Квалификация – диспетчер

Срок обучения на базе общего среднего образования – 2года 10 мес.

Бишкек 2019

Общие положения

Компетенция - категория, понятная, прежде всего работодателю и характеризующая профессиональную деятельность выпускника, которая реализуется уже после окончания вуза на рабочем месте. Формирование той или иной компетенции далеко не всегда может быть прямо соотнесено с освоением одной определенной дисциплины или группы дисциплин. Компетенции вырабатываются параллельно и совокупно в ходе всех форм учебной работы студента – освоения отдельных дисциплин и групп дисциплин, прохождения практик, выполнения НИР и самостоятельной работы.

Компетентностная модель - выпускника представляет собой соглашение между потребителями (работодатели, студенты) и вузом (разработчик ОПОП) относительно целей и ожидаемых результатов освоения ОПОП.

В соответствии с ГОС СПО компетенции делятся на:

- *общие (ОК);*
- *профессиональные (ПК);*

Общая компетенция (ОК) - это способность успешно действовать при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Профессиональная компетенция (ПК) - это способность успешно действовать при выполнении задания, решении задачи в конкретной профессиональной деятельности.

Выпускник по специальности **160502 - «Управление движением воздушного транспорта»** в соответствии с целями **основной профессиональной образовательной программы** и задачами профессиональной деятельности Государственного образовательного стандарта средне-профессионального образования, должен обладать следующими компетенциями:

а)общими:

ОК1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;

ОК9. Приобретать новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий;

ОК10. Оценить свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности, результаты своей деятельности;

б) **профессиональными**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Производственно – технологическая деятельность:

ПК1. Работать с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, регламентирующими организацию и обслуживание воздушного движения (ВД);

ПК2. Осуществлять планирование, координирование использования воздушного пространства и контроль за его использованием;

ПК3. Анализировать метеорологическую обстановку в зоне ответственности давать необходимые рекомендации экипажам воздушных судов (ПК-3);

ПК4. Выдавать управляющие команды и/или информационные сообщения экипажам воздушных судов и другим взаимодействующим органам, в том числе и с использованием английского языка;

ПК5. Анализировать, контролировать и управлять динамической воздушной обстановкой при угрозе возникновения потенциально конфликтных ситуаций при полете воздушных судов;

ПК6. Моделировать потенциально возможные варианты нестандартных ситуаций в ОВД и наиболее эффективные методы их преодоления;

ПК7. Анализировать, обобщать и систематизировать организационные, технологические, методические и процедурные ошибки персонала ОВД, влияющие на безопасность воздушного движения в зоне ответственности;

ПК8. Выявлять основные причинно-следственные связи между эффективностью, пропускной способностью и безопасностью системы ОВД и ошибочными действиями диспетчера управления воздушным движением (УВД);

ПК9. Разрабатывать предложения и принимать меры по минимизации влияния человеческого фактора на безопасность полетов;

2. Организационно – управленческая деятельность:

ПК10. Оперативно планировать и организовывать работу диспетчерской смены по обслуживанию движения воздушного транспорта в соответствующих зонах, районах, на маршрутах организации воздушного движения (ОВД);

ПК11. Принимать управленческие решения в соответствии с документами, регламентирующими процессы ОВД;

ПК12. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии для оптимизации управления работой диспетчерской смены;

Преподаватели должны согласовать и присвоить каждой дисциплине соответствующие компетенции и заполнить матрицу компетенций по специальности. В дальнейшем, данные компетенции используются в учебном процессе, вносятся в учебно-методический комплекс дисциплины и преподаватель несет персональную ответственность за овладение студентом каждой компетенции по дисциплине.

№ п/п	Наименование дисциплин	Общие компетенции										Профессиональные компетенции											
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12
18.	Аэродинамика и конструкция ВС									+	+					+			+				
19.	Авиационная психология и эргономика									+	+			+		+							
20.	Информационные технологии в проф. деятельности			+	+			+														+	
21.	Авиационные правила КР			+	+									+									
22.	Оборудование и радиотехнические средства рабочего места															+		+	+				
23.	Воздушное право							+											+				+
24.	Возможности человека применительно к УВО/ОВД			+		+												+					+
25.	Охрана труда											+					+						+
26.	Авиационная метеорология и метео. обеспечение полетов		+		+													+					
27.	Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полетов		+		+										+			+	+	+			
28.	Авиационная безопасность		+		+													+	+	+			
29.	Безопасность полетов при УВД				+							+						+	+	+			
30.	Документы ИКАО			+	+									+									
31.	Наземные радиотехнические средства обеспечения полетов															+		+	+			+	
32.	Организация обслуживания воздушного движения\																	+			+		

№ п/п	Наименование дисциплин	Общие компетенции										Профессиональные компетенции												
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	
33.	Технология обслуживания воздушного движения																	+			+	+		
34.	Использование воздушного пространства	+																+	+					
35.	Авиационные карты	+																+						
36.	Правила фразеологии, радиообмена и азбука Морзе	+																						
37.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+				+						+												
38.	Экономика отрасли (гражданской авиации)					+					+													
39.	Менеджмент																							
40.	Безопасность жизнедеятельности		+																+					
41.	Технический (авиационный) английский язык			+	+																			
42.	Ориентология					+																		

1. Паспорт компетенций рассмотрено на заседании Цикловой комиссии «Специальных дисциплин»

Протокол № 7 от «28» 05 2015 г. Председатель ЦК «СД» С.А. Головченко

2. Паспорт компетенций рассмотрено на заседании Цикловой комиссии «Общетехнических дисциплин»

Протокол № 12 от «21» мая 2019 г. Председатель ЦК «ОТД» С.Н. Абдылдаева

3. Паспорт компетенций рассмотрено на заседании Цикловой комиссии «Социально-экономических дисциплин»

Протокол № 9 от «2» 05 2019 г. Председатель ЦК «СЭД» Ч.Н. Базарбаева

4. Паспорт компетенций рассмотрено на заседании Цикловой комиссии «Языков»

Протокол № 8 от «3» 05 2019 г. Председатель ЦК «Языков» Э.Т. Иматов