

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



УТВЕРЖДЕН  
Министерством образования и  
науки Кыргызской Республики  
Приказ № 567/1  
от «10» мая 2019г.

Регистрационный  
номер 94

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Специальность: 160905 - «Организация перевозок и управление на  
воздушном транспорте»

Квалификация: техник


Бишкек 2019

Настоящий стандарт по специальности 160905 - - «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» разработан Учебно-методическим советом по разработке ГОС СПО при базовом образовательном учреждении – Кыргызском авиационном институте им. И.Абдраимова.

**Председатель УМС**, заместитель  
директора по учебной работе КАИ  
им. И.Абдраимова, к.э.н.

 Садовская О.А.

**Заместитель председателя УМС**,  
доцент кафедры «Автомобильный  
транспорт» КГТУ им. И. Раззакова,  
к.т.н.

 Дресвянников С.Ю.

**Ответственный секретарь**,  
преподаватель цикловой комиссии  
языков КАИ им. И.Абдраимова


 Сокушева Ж.

#### Члены УМС:

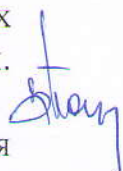
1. Начальник учебного управления  
КАИ им. И.Абдраимова

 Манапбаев Э.Р.

2. Преподаватель цикловой  
комиссии «Специальных  
дисциплин» КАИ им.  
И.Абдраимова

 Иванькова О.Э.

3. Преподаватель цикловой  
комиссии «Специальных  
дисциплин» КАИ им.  
И.Абдраимова

 Матковский В.П.

4. Главный инспектор управления  
по инспектированию  
безопасностью полетов АГА при  
МТД

 Айдакеева Ж.М.

5. Начальник ПДСА БФ ОАО  
«МММ»

 Караев С.С.

## Глава 1. Общие положения

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности **160905-«Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»** среднего профессионального образования Кыргызской Республики (далее – Государственный образовательный стандарт) разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие понятия:

- **основная профессиональная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

- **цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **модуль** – часть учебной дисциплины, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **компетенция** – динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- **кредит** (зачетная единица) – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их организационно-правовых форм.

## Глава 2. Область применения

3. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **160905-«Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»** и является основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями,

реализующими программы среднего профессионального образования независимо от их организационно-правовых форм, имеющими лицензию и аккредитацию на территории Кыргызской Республики.

4. Основными пользователями Государственного образовательного стандарта по специальности **160905-«Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»** являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

### **Глава 3. Общая характеристика специальности**

5. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **160905 «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»:**

- очная;
- заочная;

6. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 2 года 10 месяцев. В случае реализации данной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год.

7. При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классов), интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

8. Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:
- аттестат о среднем общем образовании;
  - свидетельство об основном общем образовании.

9. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

10. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 180 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровой организации учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 45 кредитов (зачетных единиц).

11. Цели основной профессиональной специальности **160905-«Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»** в области обучения и воспитания личности.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **160905-«Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»** является: «Подготовка техника, обладающего общими и профессиональными компетенциями по организации авиатранспортных работ, принятию оптимальных решений при планировании работ в нестандартных ситуациях, осуществлению контроля по обеспечению полетов и регулярности отправления воздушных судов, изучению внутреннего и международного рынков воздушных перевозок и услуг, а также по участию в оценке экономической эффективности производственной деятельности аэропорта и авиакомпаний».

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **160905-«Организация перевозок и управление на**

**воздушном транспорте»** является формирование у студентов социально-личностных качеств:

- целеустремленность, организованность;
- трудолюбия и ответственность;
- гражданственность, коммуникативность и толерантность;
- повышение их общей культуры;

12. Область профессиональной деятельности выпускников специальности **160905-«Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»** включает:

- организацию и управлению пассажирскими и грузовыми перевозками в качестве техника в аэропортах, авиапредприятиях, организациях и учреждениях гражданской авиации;
- организация и управление железнодорожными и автомобильными перевозками;
- менеджмент в сфере транспортных перевозок;
- участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности аэропорта и авиакомпаний;
- обеспечение авиационной безопасности на воздушном транспорте.

13. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- авиапредприятия и организации, осуществляющие воздушные перевозки пассажиров, багажа, грузов и почты всех форм собственности;
- первичные трудовые коллективы.

14. Видами профессиональной деятельности **техников** по специальности **160905-«Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»** являются:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

15. Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник:

**производственно-технологическая деятельность:**

- осуществление, с учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки техники, разработки мер по проектированию и усовершенствованию систем управления на транспорте;
- реализация стратегии предприятия и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ;
- организация и эффективное осуществление различных транспортно-технологических систем доставки грузов, оценка затрат;
- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов;

- обеспечение безопасности движения в различных условиях;
- разработка эффективных схем организации движения транспортных средств.

**организационно-управленческая деятельность:**

- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения;
- оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности дорожного движения;
- осуществление контроля за работой транспортно-технологических систем;
- осуществление контроля и управления системами организаций дорожного движения.

16. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности **160905-«Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»** подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующей специальности и родственным направлениям подготовки высшего профессионального образования, в соответствии с классификатором ГОСТ ВПО, в ускоренные сроки.

**Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы**

17. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности, с учетом потребностей рынка труда.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении само обследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

18. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Итоговая государственная аттестация выпускников состоит из следующих видов государственных аттестационных испытаний:

- итоговый экзамен по отдельной дисциплине;
- итоговый междисциплинарный экзамен по специальности.

К итоговой аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.



19. При разработке основной профессиональной образовательной программы должны быть определены возможности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- сформировать свою социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

20. Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

21. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;
- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;
- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

22. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины.

23. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой образовательной организации реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

24. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных

ОК8. **Быть** готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;

ОК9. **Приобретать** новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий;

ОК10. **Оценить** свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности, результаты своей деятельности;

б) **профессиональными**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**производственно – технологическая деятельность:**

ПК1. **Разработать** меры по проектированию и усовершенствованию системы управления на воздушном транспорте с учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки техники;

ПК2. **Реализовать** стратегию авиапредприятия для достижения наибольшей эффективности производства и качества работ;

ПК3. **Анализировать** состояния действующих систем управления и разработку мероприятий по ликвидации недостатков;

ПК4. **Организовать** работу по проектированию методов управления;

ПК5. **Осуществлять** различные транспортно-технологические системы для доставки грузов;

ПК6. **Эффективно использовать** материальные, финансовые и людские ресурсы;

ПК7. **Обеспечивать** безопасность движения в различных условиях;

ПК8. **Обеспечивать** реализацию действующих стандартов в области перевозки грузов, пассажиров (ПК-8);

ПК9. **Разработать** эффективные схемы организации движения транспортных средств.

**организационно – управленческая деятельность:**

ПК10. **Организовывать** работы коллектива исполнителей;

ПК11. **Планировать** и организовывать авиатранспортных работ;

ПК12. **Принимать** оптимальных решений при планировании работ в нестандартных ситуациях;

ПК13. **Осуществить** контроль по обеспечению полетов и регулярности отправления воздушных судов;

ПК14. **Изучить** внутренних и международных рынков воздушных перевозок и услуг;

ПК15. **Участвовать** в оценке экономической эффективности производственной деятельности аэропорта и авиакомпаний;

ПК16. **Обеспечивать** авиационную безопасность на воздушном транспорте.

30. Основная профессиональная программа среднего профессионального образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- 1) общегуманитарный цикл;
- 2) математический и естественнонаучный цикл;
- 3) профессиональный цикл;

и разделов:

- 4) практика;
- 5) итоговая государственная аттестация;
- 6) физическая культура.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается в соответствии со структурой, прилагаемой к настоящему макету.

31. Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и вариативную части. Вариативная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Вариативная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.

32. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование (кроме дисциплин авиационной направленности, преподаватели которых, могут заниматься педагогической деятельностью, имея среднее профессиональное образование, но при этом необходим опыт работы по специальности) по соответствующей специальности или направлению подготовки.

33. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу – 0,5 экземпляра на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. Библиотечный фонд должен укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной

учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части общегуманитарного и социально-экономического цикла за последние 5 лет). В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

34. Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. И включает в себя агрегаты, механизмы, конструктивные элементы воздушных судов, средств наземной механизации аэропортов, применяемые специалистами при работе по данной специальности. Для более полного усвоения данной специальности предусмотрено создание учебного полигона, на котором располагаются реальные летательные аппараты, элементы конструкции и двигатели воздушных судов для проведения практических занятий.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 160905 - "Организация перевозок и управление на воздушном транспорте "**

**1. Кабинеты**

1. Социально-экономических дисциплин,
2. Кыргызского языка
3. Русского языка
4. Иностранного языка
5. Информатики
6. Математики
7. Инженерной графики
8. Технической механики
9. Менеджмента и маркетинга
10. Экономике отрасли (ГА)
11. Организации и управления авиационными перевозками
12. Государственного регулирования авиационных перевозок, работ и услуг
13. Организации производства и управления персоналом
14. Аэропортов гражданской авиации
15. Автоматизированных систем управления и организации связи
16. Безопасности полетов и аварийно-спасательных работ
17. Истории Кыргызстана.

## **2. Лаборатории**

18. Информатики

19. Электротехники

20. Технической механики

21. Метрологии, стандартизации и сертификации

22. Экологии и безопасности жизнедеятельности

23. Автоматизированных систем управления

24. Безопасности полетов и аварийно-спасательных работ

25. Технических средств обучения

26. Учебный полигон

### **Спортивный комплекс:**

Спортивный зал,

Открытый стадион широкого профиля.

35. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются средним профессиональным учебным заведением с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года № 470.

**СТРУКТУРА**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности  
**160905 «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»**

№	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоёмкость, кредиты (зачётные единицы) при различных сроках обучения на базе среднего общего образования	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
1	<p><b>ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ</b></p> <p><b>Базовая часть.</b></p> <p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по кыргызскому, русскому и иностранному языкам, необходимый для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной направленности; - нормы официально-деловой письменной речи; - основные способы переработки текстовой информации; - основные правила оформления деловых документов;</li> <li>- произведения и биографию великих кыргызских писателей и поэтов;</li> <li>- закономерности исторического развития Кыргызстана, его место в системе мирового сообщества;</li> <li>- идею, содержание, героев эпоса «Манас» в жизни человека и</li> </ul>	<p>2 года 10 мес.</p>	<p>Кыргызский язык и литература</p> <p>Русский язык</p> <p>Иностраннный язык</p> <p>История Кыргызстана</p> <p>Манасоведение</p>	<p>ОК1 – ОК10</p>
		18		
		15		

№	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоёмкость, кредиты (зачетные единицы) при различных сроках обучения на базе среднего общего образования	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
	<p>общества; историю кыргызов в эпосе «Манас»; - основные закономерности взаимодействия человека и общества; человека и природы.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на кыргызском, русском и иностранном языках на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> <li>- переводить со словарем тексты на кыргызском, русском и иностранном языках профессиональной направленности;</li> <li>- вести диалоги, монологи на кыргызском, русском и иностранном языках;</li> <li>- выделять основную идею произведения, составлять тезисный план по творчеству писателей и поэтов, характеризовать главных героев;</li> <li>- выявлять, анализировать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса;</li> <li>- объяснить место и значение эпоса «Манас» среди шедевров устного народного творчества, эпического наследия человечества;</li> <li>- применять идеи эпоса «Манас» в процессе жизнедеятельности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками культуры общения на кыргызском, русском и</li> </ul>	<p>2 года 10 мес.</p>		

№	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоёмкость, кредиты (зачетные единицы) при различных сроках обучения на базе среднего общего образования	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
	<p>иностранном языке; - эффективными методиками коммуникации; - навыками лингвистического анализа различных текстов; - навыками грамотного письма и устной речи на кыргызском, русском и иностранном языках;</p> <p>- навыками анализа прочитанных произведений, способностями выделять тему, идею, композицию, сюжет произведения, анализировать действия героев;</p> <p>- навыками работы с исторической литературой, исследования памятников и источников отечественной истории; - методами и приемами анализа исторических явлений;</p> <p>- навыками самостоятельной работы и самоорганизации;</p> <p>- способностями применять полученными знаниями в процессе решения задач в образовательной и профессиональной деятельности.</p>	<p>2 года 10 мес.</p>		
	<p><b>Вариативная часть</b></p> <p><b>МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ</b></p> <p><b>Базовая часть</b></p> <p>В результате изучения базовой части цикла студент должен <b>знать:</b></p> <p>- основные способы математической обработки информации;</p>	<p>3</p> <p>6</p> <p>4</p>		
			Профессиональная математика	ОК1 – ОК10



№	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоёмкость, кредиты (зачетные единицы) при различных сроках обучения на базе среднего общего образования	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
	<p>- принципы математических рассуждений и доказательств; - системы счисления; - методы математической статистики; - основы алгебры и геометрии;</p> <p>- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; - стандартное программное обеспечение, необходимое в профессиональной деятельности;</p> <p>- виды поисковых систем для нахождения необходимой информации; - методы и средства поиска, систематизации и обработки общей и профессиональной информации; - правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- применять математические методы для решения профессиональных задач; - выполнять приближенные вычисления; - проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследования, представлять полученные данные графически;</p> <p>- использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для</p>	<p>2 года 10 мес.</p>	Информатика	

№	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость, кредиты (зачетные единицы) при различных сроках обучения на базе среднего общего образования	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
	<p>сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности; - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; - использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами математической обработки информации; -методами математической логики;</li> <li>- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;- навыками сбора и обработки информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>2 года 10 мес.</p>		
3	<p><b>Профессиональный цикл</b></p> <p>Базовая часть</p> <p>В результате изучения базовой части цикла студент должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию аэродромов и аэропортов; требования, предъявляемые к аэропортам; характер угроз гражданской</li> </ul>	<p>2</p> <p>135</p> <p>90</p>	<p>Аэропорты ГА</p> <p>Авиационная и транспортная безопасность</p>	<p>ПК1-16;</p>

№	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоёмкость, кредиты (зачетные единицы) при различных сроках обучения на базе среднего общего образования		Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
		2 года	10 мес.		
	<p>авиации; стратегию деятельности гражданской авиации в контексте авиационной безопасности с международной, региональной и национальной точки зрения; основные понятия, законы и модули электрического тока, электрических и магнитных полей; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений, государственный метрологический контроль и надзор; принципы построения международных и отечественных стандартов; основные параметры и свойства воздуха, принципы возникновения аэродинамических сил и моментов; основные требования Авиационных правил КР по данной специальности и иной нормативной документации в части касающейся их деятельности; терминологию, основные понятия и определения, используемые при характеристике проблем обеспечения БП; номенклатуру, назначения и требования, основных нормативных документов, регламентирующих вопросы БП в ГА Кыргызской Республики, стандартов и рекомендаций ИКАО; психологические основы делового общения; технология наземного обслуживания пассажирских перевозок на ВТ; организацию авиационно-транспортного производства; летные подразделения; организация управления авиационно-транспортным предприятием; сущность, организация; методы управления; организация и</p>			<p>Электротехника и электроника</p> <p>Метрология, стандартизация и сертификация</p> <p>Основы авиации</p> <p>Авиационные правила Кыргызской Республики</p> <p>Основы безопасности полетов</p> <p>Профессиональная этика и психология</p> <p>Средства механизации и автоматизации на ВТ</p>	<p>ПК1-16;</p> <p>ОК1-10;</p>

№	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоёмкость, кредиты (зачетные единицы) при различных сроках обучения на базе среднего общего образования	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
	<p>управление авиационными перевозками; содержание государственного регулирования авиационных перевозок, работ и услуг; автоматизированные управления международными и внутренними авиaperвозками, их назначение; теоретические основы аварийно-спасательные работы в ГА; классификацию причин возникновения особых ситуаций в полете; нормативно-правовую базу перевозки опасных грузов; общие определения опасных грузов; перечень опасных грузов; роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; сферу деятельности и организации работ всех видов транспорта; правовые основы организации перевозок; структуру аэропорта и аэровокзальных комплексов; порядок сертификации летной годности воздушного судна; порядок сертификации аэродромов и эксплуатантов; радиолокационные и радионавигационные устройства; авиационное радиооборудование; систему управления воздушным движением; наземные системы связи.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- соблюдать правила и процедуры эксплуатации аэродромов и организации аэропортовой деятельности; выполнять обязанности по осуществлению контроля доступа в целях</p>	<p>2 года 10 мес.</p>	<p>Организация производства</p> <p>Государственное регулирование авиaperвозок работ и услуг</p> <p>Автоматизированные системы управления</p> <p>Аварийно-спасательные работы в ГА</p> <p>Перевозка опасных грузов</p> <p>Управление персоналом</p> <p>Единая транспортная система</p>	<p>ПК1-16;</p>

№	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость, кредиты (зачетные единицы) при различных сроках обучения на базе среднего общего образования	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
	<p>контролирования движения людей и транспортных средств; формировать и использовать формулы для описания определения факта и явлений; пользоваться системой стандартизации, основных норм взаимозаменяемости в традиционной машинной постановках сфер изделия; использовать знания основ работы конструкций современных ЛА и их основных систем в процессе изучения специальных дисциплин; пользоваться информационно-справочными и нормативными правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность; использовать свои знания и практические навыки по проблеме БП при практической работе по специальности; применять психологические основы общения; использовать этическую культуру при общении; выполнять на рабочих местах коммерческие операции по перевозкам пассажиров, багажа, грузов и почты; определять внутренние и внешние среды организации; рассматривать: действие рыночного механизма и производственные ситуации на основании требований современного влияния государства; использовать системы бронирования билетов на * внутренние и международные рейсы; автоматизированную систему управления отправлениями с международного аэропорта; рационально действовать при возникновении особых</p>	<p>2 года 10 мес.</p>	<p>Организация грузовых и почтовых перевозок Лицензирование на воздушном транспорте Наземные системы связи</p>	<p>ПК1-16;</p>

№	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость, кредиты (зачетные единицы) при различных сроках обучения на базе среднего общего образования	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
	<p>ситуации в полете; пользоваться при выполнении работ с опасными грузами техническими инструкциями; пользоваться перечнем опасных грузов; проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале; рассматривать конкретные логистические подходы к организации транспортных процессов; проводить технико-экономическое обоснование действующих и создания новых технологических процессов, схем, форм, методов при обслуживании пассажиров, багажа, грузов; рассматривать конкретные производственные ситуации на основании требований руководящих документов; использовать бортовые связные и аварийные радиостанции.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения нормативных правовых документов по эксплуатации объектов инфраструктуры аэропортов; навыками опознавания предметов, ограниченных к перевозке, включая оружие, а также взрывные и зажигательные устройства; определять цены деления измерительных приборов и устройств по электротехнике и электронике в системе СИ; представление о современных состоянии метрологии, стандартизации и сертификации в стране и за рубежом; способностью понимать и грамотно использовать</li> </ul>	<p>2 года 10 мес.</p>		ПК1-16;

№	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоёмкость, кредиты (зачетные единицы) при различных сроках обучения на базе среднего общего образования	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
	<p>возможности летательных аппаратов при планировании и управлении производством в целях экономической эффективности при обеспечении безопасности выполнения полётов; авиационной терминологией, а также навыками поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности; навыками анализа факторов риска и оценки угроз безопасности полетов гражданских воздушных судов; знаниями и навыками наблюдения психологических основ делового общения; навыками организаторской работы в коллективе; работать со справочниками по авиаперевозкам; заполнять всю документацию по пассажирским и грузовым перевозкам; знаниями организации коммерческой деятельности в гражданской авиации; разными системами бронирования билетов на внутренние и международные рейсы; навыками использования аварийно-спасательных средств на самолетах; информацией перевозки опасных грузов по воздуху; различными приемами перевозки опасных грузов; навыками самоуправления и саморазвития; знаниями организации транспортных процессов и управления единой системой транспорта; методами организации эффективных и безопасных перевозок пассажиров и грузов на воздушном транспорте; знаниями организации сертификации и лицензирования работ и услуг, предоставляемых в сфере</p>	<p>2 года 10 мес.</p>		<p>ПК1-16;</p>

№	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоёмкость, кредиты (зачетные единицы) при различных сроках обучения на базе среднего общего образования		Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
		2 года	10 мес.		
	гражданской авиации; авиационной технической терминологией; знаниями для использования переговорных устройств на борту воздушного судна.				ПК1-16;
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)	20			
4	<b>Практики (практические умения и навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)</b>	18			
5	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	6			
6	<b>Физическая культура (по 2 часа в неделю в указанных семестрах)</b>	3-6 семестры			
	<b>Общая трудоёмкость образовательной программы</b>	180			