

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И ДОРОГ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ВЫСШЕЕ АВИАЦИОННОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. И. АБДРАИМОВА**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Кыргызского авиационного
института им. И. Абдраимова

У.Э. Курманов

2020г.



**Методическое руководство
по проведению технической учебы
/в помощь предприятиям гражданской авиации /**

Бишкек 2020

1. Организация профессиональной подготовки

1.1. Профессиональная переподготовка специалистов, имеющих среднее или высшее профессиональное образование, для выполнения нового вида профессиональной деятельности в установленной сфере проводится в рамках дополнительного профессионального образования в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования в сфере гражданской авиации.

1.2. Профессиональная подготовка авиаперсонала гражданской авиации должна обеспечить приобретение необходимых знаний в следующих областях:

воздушное законодательство Кыргызской Республики, аэронавигационное обслуживание полетов воздушных судов (документы, регламентирующие деятельность авиаперсонала):

принципы, использование и ограничения оборудования, применяемого при обслуживании воздушного движения;

аэродинамика и летно-технические характеристики воздушных судов, принципы полета и эксплуатации воздушных судов;

применение и понимание метеорологической информации, возникновение и характеристики опасных явлений погоды, измерение метеозлементов;

основные положения аэронавигации, принципы, ограничения и точность навигационных систем и визуальных средств;

теория и практика обслуживания (управления) воздушного движения, виды обслуживания (управления) воздушного движения, основные положения типовых технологий работы авиаперсонала, органов обслуживания воздушного движения (управления полётами), общие правила радиообмена и типовой фразеологии;

практические методы обеспечения безопасности полетов при обслуживании (управлении) воздушного движения, авиационные происшествия, авиационные инциденты, связанные с недостатками при обслуживании воздушного движения;

английский язык (для кандидатов, предполагающих осуществлять функциональные обязанности с применением английского языка).

Конкретные наименования предметов в указанных областях определяются программой подготовки.

1.3. На профессиональную переподготовку в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования гражданской авиации направляются лица, имеющие авиационное образование, а также из числа неавиационных специалистов, имеющих среднее или высшее профессиональное образование. Направление осуществляется работодателем после прохождения собеседования с выдачей представления.

1.4. Профессиональная подготовка осуществляется по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, техники и технологии, для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

1.5. Подготовка авиаперсонала к обслуживанию полетов на английском языке проводится на специальных курсах в рамках дополнительного профессионального образования.

1.6. Последующая профессиональная подготовка по поддержанию уровня владения английским языком организуется и проводится через каждые три года (на курсах повышения квалификации по совмещенным программам).

2. Организация теоретической и практической подготовки авиаперсонала

2.1. Проверка теоретических знаний персонала проводится экзаменатором с выставлением оценок по пятибалльной шкале

* Применяются по истечении определенного ИКАО переходного периода практической реализации языкового стандарта.

или с использованием компьютерной техники по единой базе контрольных вопросов (тестов).

2.2. Проверка теоретических знаний персонала осуществляется в случаях:

при получении свидетельства, первоначального допуска к работе, при последующем присвоении (подтверждении) квалификационной отметки;

при продлении срока действия свидетельства;

при повышении (подтверждении) классной квалификации;

при допуске к самостоятельной работе;

при нарушениях, приведших к авиационному происшествию или авиационному инциденту.

2.3. Теоретические знания проверяются в следующих областях:

а) основы воздушного законодательства Кыргызской Республики, аэронавигационное обслуживание полетов воздушных судов;

б) обеспечение безопасности полетов;

в) обслуживание воздушного движения;

г) технологии работы, правила радиообмена и типовая фразеология;

д) метеорологическое обеспечение полетов;

е) основы аэродинамики и летно-технические характеристики воздушных судов;

ж) навигационное (штурманское) обеспечение полетов;

з) радиотехническое и светотехническое обеспечение полетов;

и) английский язык (для персонала, осуществляющего обслуживание воздушного движения на английском языке).

Руководители полетов и авиаперсонал, имеющий допуск к работе руководителем полетов, дополнительно проходят проверку теоретических знаний по порядку действий при авиационном происшествии или авиационном инциденте, порядку обеспечения и обслуживания литерных рейсов и порядку использования средств объективного контроля.

2.4. Проверка считается успешно завершенной, если:

при контрольном тестировании проверяемый с учетом классной квалификации ответил правильно не менее чем на 60 % вопросов по разделу (области), допускающему оценку 3 (три), не менее чем на 70% вопросов по разделу (области), допускающему оценку 4 (четыре), и не менее чем на 80% вопросов по разделу (области), допускающему оценку 5 (пять), или сдал экзамен (зачет) с оценками, предъявляемыми соответствующему классу классной квалификации.

Контролирующие тестовые задания составляются в количестве 80-100 вопросов, достаточном для достижения максимальной объективности оценки уровня подготовленности лица, проходящего тестирование.

2.5. Проверка практических навыков авиаперсонала осуществляется в следующих случаях:

при получении свидетельства, первоначального допуска к работе, третьего класса квалификации и квалификационной отметки;

при последующем присвоении (подтверждении) квалификационной отметки;

при допуске к самостоятельной работе;

при допуске к обслуживанию воздушного движения на английском языке;

при продлении срока действия свидетельства;
при повышении (подтверждении) классной квалификации;
при перерывах в работе более 30 дней;
при нарушениях, приведших к авиационному происшествию или авиационному инциденту.

2.6. Проверки практических навыков авиаперсонала проводятся по следующим элементам:

прием дежурства и подготовка рабочего места;
знание воздушной и метеорологической обстановки в контролируемом районе (зоне), особенности выполнения плана воздушного движения;
соблюдение установленных правил обслуживания воздушного движения согласно технологии работы;
использование радиотехнических средств;
знание и применение правил радиообмена и правильное применение типовой фразеологии, а также в части выполнения своих функциональных обязанностей
соблюдение требований табеля сообщений о движении воздушных судов на территории Кыргызской Республики.

2.7. Проверка практических навыков авиаперсонала, допущенных к обслуживанию воздушного движения на английском языке, проводится на русском и английском языках одновременно (смешанно).

2.8. Тренажерная подготовка является неотъемлемой частью проверки практических навыков в случаях

2.9. Тренажерная подготовка авиаперсонала проводится в следующих случаях:

при допуске к самостоятельной работе;
при допуске к обслуживанию воздушного движения на английском языке;
при продлении срока действия свидетельства;
при повышении (подтверждении) в классе;
при подготовке к работе в весенне-летний период и в осенне-зимний период;
при перерывах в работе по обслуживанию воздушного движения более трех месяцев;
при присвоении (подтверждении) квалификационной отметки;
при нарушениях, приведших к авиационному происшествию или авиационному инциденту;

Руководитель полетов может направить авиаперсонал на дополнительную тренажерную подготовку по результатам проверки средств объективного контроля.

2.10. Тренажерная подготовка авиаперсонала включает в себя тренировки на диспетчерском тренажере (далее - тренировка) и проверки практических навыков по управлению воздушным движением на диспетчерском тренажере (далее - проверка).

2.12. Прохождение тренажерной подготовки авиаперсонала осуществляется под руководством инструктора. Тренажерная подготовка может проводиться как индивидуально, так и в составе смены.

2.13. Перед проверкой (тренировкой) проводится инструктаж, во время которого объясняются особенности и цели предстоящего упражнения. На инструктаже при необходимости проводится проверка знаний и определение готовности к выполнению предстоящего упражнения.

2.14. С авиаперсоналом, впервые прибывшим для прохождения тренировки, инструктор проводит ознакомительное занятие. При необходимости проводится инструкторский показ выполнения упражнения по обслуживанию воздушного движения.

Продолжительность тренировки определяет инструктор в зависимости от цели тренировки и уровня подготовки тренируемого .

2.15. По окончании тренировки проводится разбор допущенных ошибок по обслуживанию воздушного движения.

2.16. Оценка практических навыков производится с применением пятибалльной системы по следующим технологическим операциям:

- прием дежурства и подготовка рабочего места;
- соблюдение правил и процедур управления воздушным движением;
- анализ и решение конфликтных ситуаций;
- соблюдение правил радиосвязи и фразеологии радиообмена;
- приоритетность, регулирование очередности, управление скоростями, векторение, эшелонирование, техника управления воздушным движением с использованием средств наблюдения;
- действия при управлении воздушным движением в особых случаях и условиях в полете.

Оценки по тренажерной подготовке выставляются при допуске к самостоятельной работе (в том числе при допуске на английском языке), присвоении (подтверждении) квалификационной отметки, продлении срока действия свидетельства и повышении (подтверждении) классной квалификации.

3.Повышение и поддержание квалификации авиаперсонала

3.1 Курсы повышения квалификации авиаперсонала проводятся с целью:

- получения последующих квалификационных отметок ;
- повышения в должности;
- подготовки для получения допуска к работе руководителем полетов, старшим диспетчером, диспетчером-инструктором;
- периодического повышения квалификации авиаперсонала и освоения новых технических средств и систем;
- восстановления профессиональных знаний и навыков после длительных перерывов в работе (более одного года).

3.2. Повышение квалификации проводится в целях изучения новых средств и современных методов обслуживания воздушного движения, совершенствования и приобретения углубленных знаний, умений и навыков по своей профессии, в организаторской и методической работе.

3.3..Курсы повышения квалификации по подготовке руководителей полетов комплектуются из числа наиболее подготовленных специалистов, инструкторов с образованием, требуемым для занятия данной должности, показавших высокие организаторские и методические способности на предыдущих этапах работы .

3.4. Для инструкторов - тренажеров организуются курсы повышения квалификации по специальности и английскому языку по совмещенной программе.

Специалисты могут быть освобождены от курсов повышения квалификации в части английского языка в случае успешной сдачи экзамена экстерном по фразеологии радиообмена и наличия уровня владения английским языком не ниже 4 (рабочего) по Шкале оценки языковых знаний ИКАО.

3.5.В целях поддержания уровня квалификации авиаперсонала организуются и проводятся следующие виды подготовки:

- профессиональная (техническая) учеба, в том числе при подготовке к работе в осенне-зимний и весенне-летний периоды и для поддержания требуемого уровня владения английским языком;

- подготовка к продлению срока действия свидетельства;
- подготовка к повышению класса классной квалификации;
- тренажерная подготовка;
- стажировка;

Система поддержания уровня профессиональной подготовки авиAPERсонала на предприятиях гражданской авиации должна функционировать непрерывно.

3.10. Тематика занятий в рамках системы поддержания квалификации (организациях) определяется планом профессиональной (технической) учебы. Занятия проводятся по расписанию.

3.11. В соответствии с планом профессиональной (технической) учебы ежемесячно составляется расписание учебных занятий. Количество часов таких занятий в течение месяца устанавливается планом профессиональной (технической) учебы.

3.12. Основными видами профессиональной (технической) учебы являются:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- самостоятельная подготовка;
- тренажерная подготовка;
- разбор работы по организации и обслуживанию воздушного движения

3.13. Теоретические занятия проводятся в виде лекций, семинаров, конференций по тематике, утвержденной планом профессиональной (технической) учебы.

Занятия проводятся также для изучения нормативных документов и информации по безопасности полетов.

3.14. Самостоятельная подготовка авиAPERсонала может проводиться дополнительно по результатам усвоения программ обучения (тестирования).

3.15. Тренажерная подготовка проводится с целью закрепления и правильной отработки знаний и навыков, полученных в процессе профессиональной (технической) учебы.

3.16. Разбор работы по организации и обслуживанию воздушного движения проводится с целью:

- анализа работы за определенный период;
- обобщения и внедрения передового опыта работы;
- оценки работы дежурных смен и отдельных специалистов обслуживания воздушного движения.

3.17. Плановые разборы проводятся ежемесячно, внеплановые разборы проводятся с целью разбора обстоятельств и причин авиационных происшествий и авиационных инцидентов.

3.18. Изучение нормативных документов и информации по безопасности полетов проводятся постоянно по мере поступления информации под роспись.

Рассмотрено на заседании УМС

Кыргызского авиационного института им.И.Абдраимова

Протокол № 1

от "11" 09 2020г.

Председатель УМС

Садовская О.А. 