



**Кыргызский авиационный институт
имени Ишембая Абдраимова**



**Информационный пакет
для студентов**

Бишкек, 2021 г.



Общее описание

Вид учреждения: Высшее авиационное учебное заведения.

Форма собственности: государственная.

Название ВУЗа:

на кыргызском языке – И. Абдраимов атындагы Кыргыз авиациялык институту,

на русском языке – Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова,

на английском языке – Kyrgyz Aviation Institute named after I. Abdraimov.

Год основания: 1973.

Лицензии:

№ 196/1, выдана в 2019 г., срок действия – бессрочная,

№ LS190000673, выдана в 2019 г., срок действия: бессрочная – бакалавриат,

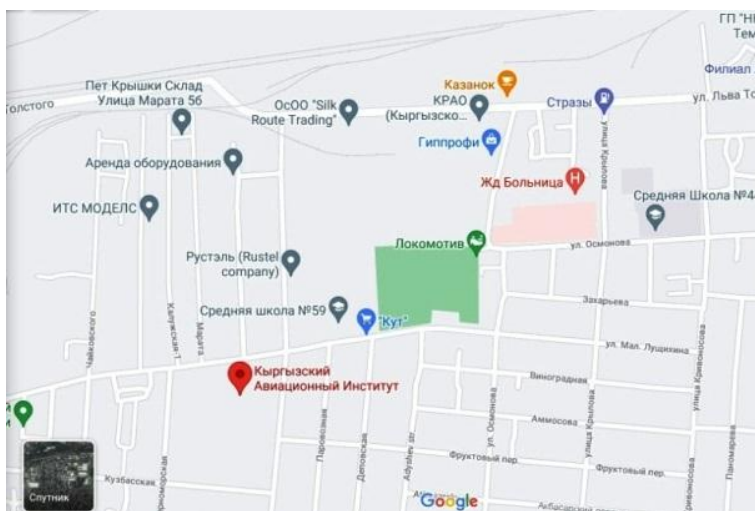
№ LS190000691, выдана в 2019 г., срок действия: бессрочная – СПО.

Директор – кандидат технических наук, доцент Курманов Улан Эсембекович

Телефон: (0312) 41-80-38.

Email: info@kai.kg, kyrgyz_avia_college@mail.ru, kai.abiturient@gmail.com

Адрес КАИ им. И. Абдраимова: г. Бишкек, ул. Луцихина, 60.



Проезд:

автобус № 6, 36;

троллейбус № 7, 8, 9;

маршрутный микроавтобус

№ 106, 139, 169, 204, 215,

216, 222, 227, 281.



История

Кыргызский авиационный институт имени И. Абдраимова является правопреемником Кыргызского авиационного колледжа им. И. Абдраимова, который был создан в 1973 году.

Постановлением Правительства Кыргызской Республики (КР) за № 788 от 6 декабря 2017 года, на базе авиационного колледжа создано высшее авиационное учебное заведение, **«Кыргызский авиационный институт имени И. Абдраимова»**, а постановлением Правительства КР № 203 от 12 апреля 2018 года утвержден Устав высшего авиационного учебного заведения «Кыргызский авиационный институт имени И. Абдраимова».

Авиаинститут ведет подготовку авиационных специалистов с 1973 года. С момента образования и до 1993 года подготовка велась только по одной специальности, и выпускники получали распределение по республикам бывшего СССР, в страны Азии, Латинской Америки и Африки. На сегодняшний день перечень подготовки специалистов составляет более 10 специальностей. Сейчас осуществляется подготовка специалистов, как с высшим, так и средним профессиональным образованием. Сегодня обучение проходят представители из Российской Федерации, Республики Узбекистан, Республики Казахстан, Республики Таджикистан, Южной Кореи, Ливии и других стран.

За период с 1976 по 1991 годы Авиаинститут подготовил авиационных специалистов, для таких стран дальнего зарубежья, как Куба, Вьетнам, Мозамбик, Лаос, Кампучия, Монголия, Китай. Также на подготовительном отделении прошли годичную подготовку для поступления в высшие авиационные учебные заведения бывшего СССР более 600 представителей стран Латинской Америки, Африки и Азии. Многие выпускники указанных

стран, по сей день занимают руководящие отраслевые и политические должности разного ранга.

В 1994 году Постановлениями Правительства Кыргызской Республики № 103 от 09.03.1994 г. и № 136 от 18.03.1994 года на базе училища создан **Кыргызский авиационный колледж** и колледжу присвоено имя основателя авиации Кыргызской Республики, Заслуженного пилота СССР № 00001, **Ишембая Абдраимова.**

В настоящее время, Авиаинститут в соответствии с имеющимися лицензиями на право ведения образовательной деятельности, выданными Министерством образования и науки КР, предоставляет образовательные услуги в области средне-профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.

Авиационный институт ведет подготовку по специальностям наземного обслуживания, горюче-смазочного обеспечения, инженерно-технического обслуживания воздушных судов, летной эксплуатации воздушных судов, а также ведет различные курсы по подготовке, переподготовке и повышению квалификации действующих авиационных специалистов.



Миссия - построение образовательного процесса на принципах опережающего образования, определение в качестве главного результата профессиональную компетентность выпускника, отвечающего современным требованиям общества.

Образовательные программы



В Кыргызском авиационном институте им. И. Абдраимова осуществляется подготовка по программам бакалавриата (ВПО), которые рассчитаны на 4 года обучения с присвоением академической степени бакалавр, следующих направлений:

Направление 670200

«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»:

- 1) Профиль «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами».
- 2) Профиль «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей».
- 3) Профиль «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов».

4) Профиль «Летная эксплуатация летательных аппаратов».

5)

Квалификация — Бакалавр.

Очная форма обучения – 4 года, заочная – 5 лет.

Направление 670300

«Технология транспортных процессов»:

1) Профиль «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

2) Профиль «Транспортная безопасность».

3) Профиль «Управление движением воздушного транспорта».

4)

Квалификация — Бакалавр.

Очная форма обучения – 4 года, заочная – 5 лет.

Направление 580200

«Менеджмент»:

Профиль «Менеджмент на воздушном транспорте».

Квалификация — Бакалавр.

Очная форма обучения – 4 года.





Организация учебного процесса



Организаторами учебного процесса в КАИ непосредственно являются заведующие кафедрами, Учебно-методический отдел и качества образования, IT специалист, кураторы, которые обеспечивают целенаправленную, согласованную работу по всем видам деятельности вуза.

Центральными фигурами в учебном процессе являются студент и преподаватель и основан на их взаимодействии.

Задача студента – активно участвовать в учебном процессе с целью приобретения необходимых компетенций и овладении методикой самообразования. Одна из важнейших задач преподавателя всемерное содействие приобретению студентами универсальных (общих) и предметно-специализированных компетенций.

Введение кредитной системы ECTS (Европейская система перевода и накопления кредитов) было обусловлено развитием двухуровневой системы высшего профессионального образования в соответствии с интеграцией в европейское образовательное пространство.

Кредитная система ECTS дает возможность студенту обучаться в соответствии с его финансовыми возможностями, состоянием здоровья и

временем, набирая кредиты постепенно, сверх установленного нормативного срока обучения.

1. Организация учебного процесса с использованием кредитной системы ECTS характеризуется следующими особенностями:

- личное участие каждого студента в формировании своей индивидуальной траектории обучения (последовательность семестровых учебных планов), обеспечивающей определенную свободу в выборе последовательности изучения отдельных дисциплин по соответствующему направлению подготовки;
- вовлечение в учебный процесс академических советников, содействующих студентам в формировании индивидуального учебного плана, консультирующих студентов по содержанию образовательной программы и контролирующих учебный процесс, текущую, промежуточную и итоговую успеваемость студентов.
- возможность выбора преподавателя по соответствующей дисциплине;
- полная обеспеченность учебного процесса всеми необходимыми методическими материалами в печатной или электронной формах;
- применение модульно-рейтинговой системы оценки усвоения студентами учебных дисциплин.

2. Кредит является одной из основных единиц измерения учебной работы студента и показателем выполнения им учебного плана по образовательной профессиональной программе. При использовании кредитной системы вузы доверяют студентам самостоятельно изучать определенную часть темы, раздела или дисциплины, создавая условия с учетом реальных возможностей студентов и преподавателей.

- 1 кредит ECTS принимается равным 30 академическим часам.
- Продолжительность академического часа устанавливается – 40 мин.
- Трудоемкость образовательных программ составляет:

бакалавриат - 240 кредитов ECTS – нормативный срок обучения 4 года,
магистратура -120 кредитов ECTS– нормативный срок обучения 2 года,

специалитет – 300 кредитов ECTS– нормативный срок обучения 5 лет.

3. Для очной формы обучения:

- 60 кредитов соответствуют полной нагрузке студента в течение одного учебного года.

- За семестр, студент должен набрать 30 кредитов или в пределах 27-33.

4. Для студентов заочной формы обучения (с применением дистанционных образовательных технологий) трудоемкость одного учебного года составляет:

- бакалавриат – 48 кредитов – нормативный срок обучения 5 лет,

- магистратура – 40 кредитов – нормативный срок обучения 3 года,

- специалитет – 50 кредитов – нормативный срок обучения 6 лет.

Каждая дисциплина учебного плана измеряется определенным количеством кредитов, которое студент должен затратить на ее изучение.

Кредиты на выполнение курсовых работ и проектов включаются в общий объем трудоемкости дисциплины.

Кредиты присваиваются каждой дисциплине, входящей в учебный план, кроме дисциплины «Физическая культура», которая не рассчитывается в кредитах ECTS.

Учебный год состоит из осеннего и весеннего семестров, зимней и летней экзаменационных сессий, зимних и летних каникул. Продолжительность учебных занятий, промежуточных (экзаменационных сессий), итоговых аттестаций (государственная аттестация) и каникул определяется в неделях. Теоретическое обучение в учебном году составляет 32 недели. Продолжительность учебных занятий в каждом семестре составляет 16 недель. Промежуточная и итоговая аттестации имеют продолжительность - каждая не менее 2 недель. Каникулы предоставляются студентам после каждого семестра, при этом продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 7 недель, в том числе не менее 2 недель после зимней сессии.

Профессиональная практика является обязательным компонентом образовательной программы высшего профессионального образования. Она подразделяется на учебную, производственную (педагогическую) и предквалификационную (преддипломную). Общий объем всех видов профессиональных практик составляет для студентов очной формы обучения - не менее 10 кредитов, заочной (с применением ДОТ) – не менее 5 кредитов.

Допускается введение летнего семестра продолжительностью до 6 недель для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении.

Обучение по кредитной системе предполагает сокращение объема обязательных групповых занятий студентов с преподавателем в учебной аудитории. При этом увеличивается количество часов, отводимых на самостоятельную работу студента и его индивидуальную работу с преподавателем. Изменяется и характер контроль усвоения знаний студентов. Его главным назначением становится оценка эффективности поисково-познавательной деятельности студента.

Авиаинститут информирует абитуриентов и студентов об установленных в нем правилах организации учебного процесса на основе кредитной системы. Информация о правилах организации учебного процесса предоставляется в Информационном пакете, отражается в рекламных материалах приемной комиссии, а также размещается на сайте Авиаинститута www.kai.kg.

Студенту, полностью выполнившему требования образовательной программы по избранному им направлению подготовки, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию в установленном порядке и набравшему определенное количество кредитов ECTS, присваивается академическая степень бакалавр.

В Авиаинституте используется балльная система оценивания с использованием буквенных символов, что позволяет преподавателю более гибко подойти к определению уровня достижений студентов.

Многобалльная буквенная система оценки знаний

Оценка	Буквенный эквивалент оценки	Официальный цифровой эквивалент оценки	Рейтинговые баллы	Характеристика знаний студентов
Отлично	A+	5,0	95-100	Великолепные знания без ошибок и недочетов
	A	4,7	90-94	Великолепные знания с единичными случаями наличия второстепенных ошибок и недочетов
	A-	4,5	85-89	Отличные знания, имеется небольшое допустимое (для отличной оценки) количество второстепенных ошибок и недочетов
Хорошо	B+	4,3	80-84	Хороший результат, имеются единичные случаи наличия второстепенных ошибок и недочетов
	B	4,0	75-79	Хорошо - в целом, имеются единичные случаи наличия основных ошибок и недочетов
	B-	3,7	70-74	Знания выше среднего, имеется небольшое допустимое (для оценки хорошо) количество

				основных ошибок и недочетов
Удовлетворительно	C+	3,5	67-69	Приемлемые знания, но со значительными недостатками
	C	3,3	64-66	Удовлетворительные знания с серьезными недостатками
	C-	3,0	60-63	Знания «ниже среднего», но в целом достаточные (для удовлетворительной оценки) для понимания основных занятий курса, имеется ряд основных и второстепенных ошибок
Неудовлетворительно	D	2,0	40-59	Очень слабые знания, недостаточно для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов
	F	<2	<40	Совершенно неприемлемый уровень знаний, отсутствие основных понятий о предмете изучения

I – оценка, выставляемая в случае, если студент не успевает по каким-либо уважительным причинам (серьезная болезнь (документально подтвержденная), поездки или участие в официальных мероприятиях Авиаинститута, чрезвычайная ситуация в семье), о чём он должен сообщить преподавателю и в Учебное управление. Оценка **I** выставляется преподавателем. Если студент не исправил оценку **I** за осенний семестр в течение одного месяца с начала весеннего семестра и в летний семестр за

весенний семестр, ему автоматически выставляется оценка **F** (не используется при вычислении GPA).

D - студент, получивший оценку **D** в осенний семестр, может исправить её в течении одного месяца с начала весеннего семестра и во время летнего семестра. Если студент получил **D** в весенний семестр, то он может участвовать в летнем семестре (семестр ликвидации академических задолженностей). Если студент не исправил оценку **D** в установленные сроки, то ему автоматически выставляется оценка **F** (не используется при вычислении GPA).

F - студент, который получил оценку **F**, должен повторить ту же учебную дисциплину снова, если это обязательная дисциплина.

W – оценка, подтверждающая отказ студента продолжить изучение этой дисциплины. Оценка **W** преподаватель может выставлять только в сроки, установленные в Академическом Календаре. Студент подписывает установленную Учебным отделом форму и должен повторно изучить эту дисциплину, если она является обязательной (не используется при вычислении GPA).

X - оценка, которая указывает на то, что студент был отстранен от дисциплины преподавателем. Установленная форма подписывается преподавателем и руководителем программы. Студент должен повторить этот курс, если это обязательный курс. В случае если студент получает **X** вторично, ему автоматически ставится **F**.

Виды контроля результатов обучения студентов

1. Контроль над усвоением студентами Института учебного материала осуществляется в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов на основе модульно-рейтинговой системы (МРС) обучения. При МРС все знания, умения, навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в баллах. Рейтинг студентов составляется по баллам, набранным в течение обучения дисциплине за семестр, учебный год, весь период обучения студентов осуществляется по 100 бальной шкале за каждую дисциплину.

2. Непрерывный рейтинговый контроль знаний студентов включает 2 вида взаимосвязанного контроля: текущий и рубежный (промежуточный).

- текущий контроль успеваемости студентов – оперативный контроль в течение семестра и оценка уровня знаний и степени усвоения студентами учебного материала по логически завершённым разделам (модулям) соответствующих дисциплин в процессе ее изучения;
- рубежная (промежуточная) аттестация (экзамены) успеваемости студентов – обязательный контроль по окончании семестра (во время экзаменационной сессии) путем приема экзаменов по дисциплинам, изучение которых предусмотрены учебным планом в данном семестре.

Экзамены являются одной из основных форм контроля знаний и качества обучения и преследуют цель оценить работу студента за семестр, степень усвоения теоретических знаний, проверить навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических, профессиональных задач.

Текущий и рубежный (промежуточный) контроль может проводиться как в устной (опрос на семинарах, практических занятиях, круглых столах и др.), так и в письменной (контрольная работа, эссе, тестирование, выполнение лабораторных работ, практикумов) формах, а также в форме бланочного или компьютерного тестирования.

Рейтинг рубежной (промежуточной) аттестации формируется с учетом текущего контроля знаний студентов (опрос на семинарах и практических занятиях), из оценок по рубежному (промежуточному) контролю (сдача коллоквиумов, контрольных и лабораторных работ, рубежных тестов и др.), а также дополнительного опроса студентов по части или всему теоретическому материалу на экзаменах.

3. Рейтинг студента по всем видам контроля заносится преподавателем в электронную ведомость и по окончании экзаменационной сессии подводится результат его успеваемости. Если по дисциплинам вышли итоговые оценки «FX», «I», то формируются дополнительные ведомости этих оценок для ликвидации задолженностей: по дисциплинам осеннего семестра в течение первого месяца следующего семестра, по дисциплинам весеннего семестра во время летнего семестра.

4. Результаты итоговой оценки знаний по каждой учебной дисциплине в зачетные книжки студентов проставляются преподавателем согласно итоговой экзаменационной ведомости. Альтернативной зачетной книжке студента является Учебная карточка и сводная ведомость итоговых оценок за семестр или за весь предыдущий период обучения (далее Транскрипт).

5. Любой студент может получить аргументированные сведения о своем академическом рейтинге в информационной системе AVN, а также у ведущего преподавателя.



Рейтинг-план дисциплины

« _____ »

По специальности/направлению _____

Группа: _____

Количество часов по учебному плану: _____, в т.ч. аудит. работа _____, СРС _____.

Преподаватель: _____

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Итоговый рейтинг
Модуль №1			
Текущий контроль			
1. Активность на занятиях	4	-	4
2. Самостоятельная работа студента: - защита презентации; - подготовка доклада; - написание эссе; - подготовка выступлений; - разработка кроссворда; - проработка литературы; - творческая работа (моделирование, конструирование); - подготовка РГЗ, РГР; - подготовка к участию в олимпиадах; - подготовка статей для участия в конференциях, семинарах и т.д.; - оформление стендов; - оформление конспекта лекций и др. - выполнение специальных заданий; - аналитический обзор научной публикации по заранее определенной преподавателем теме; - анализ статических данных, результатов эксперимента, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статических материалов; - подготовка к групповой дискуссии, подготовка к деловой игре;	24		24
3. Посещение занятий	2		2
	30		30
Рубежный контроль (тестирование в АВН)	10	1	10
Итого за 1-й модуль	40		40
Модуль №2			
Текущий контроль			
Итого за 2 модуль	40		40
Итоговый контроль за семестр			
Экзамен (тестирование в AVN)	20	1	20
Рейтинг по модулям.			100

Утверждено на заседании кафедры / цикловой комиссии _____

(протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ года)

Зав. кафедры /председатель ЦК _____

(подпись и Ф.И.О. руководителя)

Преподаватель _____

(подпись и Ф.И.О. преподавателя)

По результатам промежуточной (семестровой) успеваемости студенту выставляется:

- количество кредитов, характеризующих трудоемкость освоения дисциплины;
- дифференцированная оценка результатов обучения, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков в рамках данной дисциплины.

Отчисление, восстановление и академический отпуск

Студент, успешно выполнивший все требования основной образовательной программы, допускается к итоговой государственной аттестации, по результатам которой решается вопрос о выдаче ему диплома и присвоения академической степени бакалавр.

Перевод студентов на первом и последнем курсе обучения не осуществляется.

Перевод студентов, обучающихся на платной основе, на места за счет государственного бюджета (по грантам) не осуществляется.

В случае, когда невозможно пере зачесть отдельные дисциплины или имеется наличие неизученных дисциплин (разделов дисциплин), Авиаинститут разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план студента, который предусматривает перечень дисциплин (или их разделов), подлежащих изучению, их объемы и установленные сроки сдачи экзаменов/зачетов. Перечень дисциплин, подлежащих сдаче (ликвидации академической разницы) не должен превышать 7 (семи) дисциплин. Академическая разница должна быть ликвидирована в пределах данного академического года.

Студенты, успешно завершившие первый год обучения, имеют право на перевод в другую образовательную программу внутри Авиаинститута, на аналогичную или другую образовательную программу из другого вуза в Авиаинститут, при условии соответствия требованиям приема на эту образовательную программу, наличия вакантных мест и согласия руководителей обеих программ (вузов). При переводе из другого вуза в Авиаинститут перезачету подлежат только те дисциплины, соответствующие профессиональному циклу основной образовательной программы КАИ на которую осуществляется перевод и по которым заявитель имеет удовлетворительную оценку и выше.

Студент может быть отчислен из Авиаинститута по собственной

инициативе приказом директора, по личному заявлению студента (приложение 4):

- по собственному желанию (без указания конкретных причин);
- в связи с переходом в другой вуз;
- в связи с болезнью (на основании справки медицинского учреждения);
- в связи с семейными обстоятельствами.

Отчисление по инициативе администрации осуществляется приказом директора, по представлению рапорта руководителя соответствующего учебного подразделения (приложение 5):

- за академическую задолженность;
- за нарушение учебной дисциплины (невыполнение графика учебного процесса, утерю связи с Авиаинститутом, невыход из академического отпуска по окончании его срока); за нарушение правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитии;
- в связи с не прохождением государственной итоговой аттестации;
- за совершение противоправных действий после вступления в законную силу приговора суда, которым студент осужден к лишению свободы, либо к иному наказанию, исключающему возможность продолжения учебы;
- в связи с не возмещением затрат на обучение.

Восстановление осуществляется после окончания семестра при наличии мест на соответствующем курсе по интересующей студента специальности/направлении, по личному заявлению студента (приложение 6) и предъявлению академической справки. Возможность восстановления студентов, ранее отчисленных из этого же вуза, рассматривается на основании учебной карточки/транскрипта студента.

5.3. Если до отчисления студент обучался в Авиаинституте менее двух семестров, то он не имеет право на восстановление для продолжения обучения.

Восстановление на первый курс/год обучения не осуществляется.

выпускник должен выполнить учебный план и набрать за время обучения: по программам подготовки бакалавров - не менее 230 кредитов, с учетом прохождения практик и иметь кумулятивный GPA не ниже 2,25.

5. Выпускникам, достигшим особых успехов в освоении профессиональной образовательной программы, прошедшим все виды государственных аттестационных испытаний с оценками «А» («отлично») и имеющим в приложении к диплому по результатам сессионных экзаменов не менее 75% оценок «А» («отлично») и при отсутствии оценок С, D и F, выдается диплом государственного образца с отличием.





Воспитательная работа



Авиаинститут уделяет особое внимание качественному образованию и воспитанию студентов. В Университете разработаны и приняты «Концепция воспитательной работы на 2018-2022 гг.» Положение «О воспитательной работе», которые регламентируют нормы и правила поведения и отношений между участниками учебного процесса. Учебный процесс выстроен таким образом, чтобы студент сам принимал активное участие в образовательном процессе. В соответствии с Правилами внутреннего распорядка КАИ им. И. Абдраимова не допускается пропуск занятий без уважительных причин, поощряется высокая успеваемость и ведется строгий контроль над своевременной сдачей зачетов и экзаменов. Руководством Авиаинстута созданы все условия для тех, кто действительно хочет учиться и получать знания.

В Авиаинституте проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, организовываются различные оздоровительные и спортивные мероприятия.

В течение учебного года проводятся нацеленные на всестороннее развитие студентов мероприятия: День посвящения студентов, конференции, встречи, КВН, диспуты, дискуссии, круглые столы и спортивные мероприятия. Студенты Кыргызского авиационного института принимают активное участие во многих межвузовских и республиканских мероприятиях.

Студенты Авиаинститута объединены в студенческое самоуправление, которое функционирует для защиты интересов, совершенствования, всестороннего развития, нравственного воспитания, повышение правовой, духовной, социальной культуры, поддержки общественно-значимых образовательных, социально-экономических инициатив, участия в общественной жизни.

Основной целью воспитательной работы в Авиаинституте является:

- развитие личности студента, адаптированной к социальной жизни в обществе, воспитание конкурентоспособного специалиста, умеющего принимать решение в условиях выбора, обладающего комплексом навыков;
- воспитание гражданина, патриота своей страны, осознающего свою ответственность перед страной и обществом.

Воспитательная работа в Авиаинституте ведется по следующим направлениям:

- создание условий для становления гуманистического мировоззрения и системы ценностных ориентаций личности;
- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;
- формирование морально-нравственной, гражданской, коммуникативной компетентности студентов;
- развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей;
- организация досуга студентов Авиаинститута.

Воспитательная работа со студентами ведётся в соответствии с Концепцией воспитательной работы, планом работы, в основе которого лежат:

- духовно-нравственное воспитание;
- патриотическое воспитание студентов;
- экологическое и трудовое воспитание;
- профилактика правонарушений, борьба с преступностью;
- профилактика проявлений терроризма и экстремизма.





Библиотека



Библиотека Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова свое существование со дня основания университета.

Читальный зал библиотеки основного отдела оснащенное новой мебелью, высокоскоростным WiFi интернетом, светлое, просторное со 100 посадочными местами имеет все условия для плодотворной учебы.

В настоящее время фонд библиотеки основного отдела насчитывает более 38 тысяч экземпляров различных наименований книг, учебников, учебных пособий и другой разнообразной литературы. Необходимо отметить, что фонд библиотеки на 70% состоит из книг, изданных с 1973 года. Пополнение фонда осуществляется за счет контрактных средств, помощи зарубежных спонсоров, благотворительных организаций, а также литературы принятых в дар от частных лиц.

А также имеется электронная библиотека, где установлен WiFi интернет на 8 компьютерах.

В библиотеке постоянно собираются и хранятся изданные научно-исследовательские труды профессорско-преподавательского состава.

Ежегодно ее посещают профессорско-преподавательский состав, студенты.

В библиотечный фонд более 38 тысяч книг и более 300 журналов и газет. Ежедневно библиотеку посещают не только студенты и преподаватели Кыргызского авиационного института, но и работники гражданской авиации.





Сотрудничество



Кыргызская Республика

ГП «Кыргызавионавигация»



ОАО «Международный аэропорт «Манас»



ОсОО «Авиакомпания «ASC Aero»

ОсОО «Пульсар Техникс»

Авиационно-тренировочный центр

ОсОО «Бишкек Вингс»

Кыргызский государственный технический
университет им. И. Раззакова



Нарынский государственный университет
им. С. Нааматова





Республика Казахстан

ТОО «Авиационно-тренировочный центр»,
г. Караганда»



Академия гражданской авиации



Республика Корея

Кюнгвунский университет



경원대학교 총동문회

C&K EDU CONSULTING



Литовская Республика

Университет Казимира Семеновича



AA Training





Российская Федерация

Егорьевский авиационный технический колледж
им. В. П. Чкалова



Институт воздушного и космического права
«Аэрохелп»



Комсомольский-на-Амуре государственный
университет



Международная академия транспорта



Московский государственный технический
университет гражданской авиации



Ульяновский институт гражданской авиации
им. Главного маршала Б. П. Бугаева





Республика Таджикистан

Asia Sky Lines

Таджикский технический университет
им. академика М. С. Осими



Республика Узбекистан

ОсОО «Study One»



Украина

Национальный авиационный университет

Криворожский колледж

Национального авиационного университета



Французская Республика

Министерство Европы и иностранных дел
Французской Республики

