

# МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И ДОРОГ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

## Высшее авиационное учебное заведение

### Кыргызский авиационный институт имени И. Абдрамова

Рассмотрено  
Ученым Советом  
Кыргызского авиационного  
института им. И. Абдрамова  
протокол № 2  
от «30» 10 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Кыргызского авиационного  
института им. И. Абдрамова  
У. Э. Курманов  
«30» октября 2019 г.  


1.3. Кодекс этического поведения устанавливает и развивает этические нормы, моральные принципы, нормы профессиональной и организационной деятельности Авиаинститута, способствующей повышению уровня мотивации преподавателей и работников, обеспечению ими социальной поддержки гражданам.

#### КОДЕКС

#### этики преподавателей и сотрудников

#### имени Кыргызского авиационного института им. И.Абдрамова

1.4. Благодаря тому, что сотрудники и сотрудники Авиаинститута добровольно принимают на себя обязательства до соблюдению принципов, норм и правил делового общения и поведения, установленных настоящим Кодексом:

#### 1. Общие этические правила поведения преподавателей и сотрудников

2.1. Нравственность, порядочность, преданность интересам Авиаинститута, верность профессии, нацеленность на основу нравственно-этического стиля жизни преподавателей и сотрудников.

2.2. Требованиям в сотрудниках Авиаинститута необходимо:

- добросовестно соблюдать и исполнять Устав, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка, иные локальные нормативные акты, выработанные приказы и распоряжения руководства Авиаинститута;

- приходить на работу в установленные сроки, соблюдать правила пропускной системы, установленные в Авиаинституте;
- соблюдать при исполнении служебных обязанностей письменной формой одежду и соответствующий ей (серую, черный и т.д.);

Бишкек - 2019

# **КОДЕКС ЭТИКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ КЫРГЫЗСКОГО АВИАЦИОННОГО ИНСТИТУТА им.И. АБДРАИМОВА**

## **1. Общие положения**

1.1. Этический кодекс преподавателей и сотрудников Государственного образовательного учреждения - Кыргызский авиационный институт им. И. Абдрамова (далее-Авиаинститут), (далее - Кодекс) разработан на основании закона КР «Об образовании», иных законодательных и нормативно-правовых актов КР, Устава Авиаинститута, а также общепризнанных нравственных и этических нормах морали.

1.2. Этический кодекс преподавателей, сотрудников и обучающихся Авиаинститута является локальным нормативным актом, который определяет морально-этические принципы, нормы, правила поведения и делового общения в Авиаинституте.

1.3. Кодекс вводится с целью укрепления и развития духовно - нравственных основ учебно-педагогической, научной, воспитательной и организационной деятельности Авиаинститута, содействующей повышению уровня мотивации преподавателей и работников, обеспечению ими сознательной поддержки реализации основных программ развития и деятельности Авиаинститута, направленных на улучшение качества подготовки специалистов и повышение престижа и конкурентоспособности Авиаинститута в кыргызском и международном образовательном и авиационном пространстве.

1.4. Преподаватели и сотрудники Авиаинститута добровольно принимают на себя обязательства по соблюдению принципов, норм и правил делового общения и поведения, установленных настоящим Кодексом.

## **2. Общие этические правила поведения преподавателей и сотрудников**

2.1. Нравственная порядочность, преданность интересам Авиаинститута, верность профессиональному долгу составляют основу нравственно этического стандарта поведения преподавателей и сотрудников

2.2. Преподавателям и сотрудникам Авиаинститута необходимо:

- добропорядочно соблюдать и исполнять Устав, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка, иные локальные нормативные акты, выполнять приказы и распоряжения руководства Авиаинститута;
- приходить на работу и учебу без опозданий, соблюдать правила пропускной системы, установленные в Авиаинституте;
- соблюдать при исполнении служебных обязанностей ношение форменной одежды и соответствующий «дресс-код» (белый верх, черный низ);

- соблюдать общую культуру поведения, проявлять вежливость, внимание к людям, корректность, доброжелательность, отзывчивость, пунктуальность;
- заботиться о культуре своей речи и стиле общения, не допускать грубость, использования оскорбительных выражений или реплик;
- обращаться друг к другу на «Вы» вне зависимости от возраста и/или должностного положения;
- уважать права и свободы иных лиц, толерантно относиться к религиозным и политическим взглядам других людей, не противоречащим конституционным принципам и ценностям;
- проявлять уважительное отношение к обычаям и традициям сотрудников и обучающихся, представляющим разные народности, учитывать особенности этнических и национальных групп.

2.3. При проведении культурно-массовых мероприятий в Авиаинституте преподаватели, сотрудники и обучающиеся оказывают поддержку и содействие в их проведении и, по возможности, посещают данные мероприятия.

2.4. Во время учебных занятий и при проведении различных мероприятий (собраний, совещаний, заседаний) необходимо отключать звуковые сигналы мобильных устройств.

2.5. На мероприятиях - собраниях, заседаниях, деловых встречах, концертах, праздниках необходимо относиться к выступающим с уважением, соблюдать тишину и порядок. В случае необходимости разрешается покидать зал в паузах между выступлениями.

2.6. Преподавателям и сотрудникам Авиаинститута запрещено вести политическую и идеологическую агитацию на территории Авиаинститута.

2.7. Читать и приумножать традиции Авиаинститута, способствовать сохранению и повышению его престижа и авторитета.

### **3. Профессиональная этика преподавателя**

3.1. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, нравственная порядочность, преданность интересам Авиаинститута, верность профессиональному долгу составляют основу нравственно-этического поведения преподавателя.

3.2. Преподавателю следует:

- строить свои отношения с обучающимися на основе взаимного уважения, требовательности к себе и обучающимся, сохранять объективность и беспристрастность;
- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне; уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- не навязывать обучающимся своих взглядов;

- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- обеспечивать конфиденциальность информации, ставшей ему известной в связи с исполнением должностных обязанностей, и затрагивающей частную жизнь, честь и достоинство обучающихся;
- стремиться развивать у обучающихся такие качества, как: самостоятельность, инициативность, ответственность, критическое мышление, самоконтроль, самовоспитание, самообразование, добросовестность, честность, профессионализм, патриотизм, уважительное отношение к правам и свободам других лиц;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении преподавателем трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Авиаинститута.

3.3. В процессе обучения и воспитания преподаватель не вправе использовать средства воздействия на личность, которые противоречили бы общепринятым морально-нравственным нормам и нарушали бы интересы личности.

3.4. Преподавателю запрещено обсуждать с обучающимися профессиональные и личные качества, действия и поступки своих коллег и других обучающихся.

3.5. При выполнении трудовых обязанностей преподаватель не должен допускать:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- проявлений грубости, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- получения от обучающихся денег или подарков за сдачу экзаменов, зачетов, иную форму отчетности.

3.6. Преподавателям следует проявлять корректность, выдержанность, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

#### **4. Этика поведения сотрудника Авиаинститута**

- 4.1. Отношения внутри коллектива Авиаинститута строятся на основе идеалов сплоченности, взаимовыручки, сотрудничества, поддержания благоприятного климата во имя интересов Авиаинститута в целом.
- 4.2. Основной принцип, которым руководствуются сотрудники, — взаимное уважение, основанное на деловой этике, справедливости и честности в отношениях между членами коллектива.
- 4.3. Сотрудник должен содействовать укреплению репутации Авиаинститута и воздерживаться от поведения, которое может нанести ей ущерб.
- 4.4. Сотруднику следует контролировать свое поведение, чувства и эмоции, не позволяя личным симпатиям или антипатиям, настроению влиять на служебные решения; одинаково корректно обращаться с коллегами, руководством и обучающимися, независимо от их служебного или социального положения.
- 4.5. В процессе делового телефонного общения рекомендуется соблюдать следующие правила:
- на входящие звонки отвечать быстро, конкретно, при ответе называть свою фамилию, имя и должность;
  - при звонке в подразделения Авиаинститута следует представиться собеседнику (назвать свое имя и отчество и/или должность и/или наименование подразделения), а также поинтересоваться, может ли собеседник в данный момент уделить время для разговора;
  - при звонке в другие организации следует представиться (назвать свою фамилию, имя и отчество, должность, название Авиаинститута), уточнить, удобно ли собеседнику разговаривать в данный момент;
  - заканчивать разговор, как правило, должен позвонивший;
  - если вопрос, по которому сотруднику необходимо связаться с коллегами или внешними представителями, не является срочным, следует отдавать предпочтение связи по электронной почте.
- 4.6. Сотруднику следует воздерживаться от негативных высказываний относительно деловых качеств, поведения и личной жизни своих коллег, не участвующих в беседе.
- 4.7. Сотрудник может открыто высказывать свое мнение и обращаться с заявлениями и предложениями к руководству Авиаинститута и структурных подразделений по вопросам учебно-воспитательной, научной работы и организации внутренней жизни Авиаинститута.
- 4.8. Сотрудник несет личную ответственность за результаты своей деятельности.
- 4.9. Сотруднику следует избегать вовлечения в конфликтные ситуации, которые могут нанести ущерб его личному авторитету и деловой репутации, либо авторитету и репутации Авиаинститута.

4.10. Для предупреждения и разрешения конфликтной ситуации сотруднику следует:

- доложить непосредственному руководителю о возникшем конфликте или об угрозе его возникновения;
- прекратить сомнительные, компрометирующие межличностные отношения;
- вести себя достойно, действовать в строгом соответствии со своими должностными обязанностями, принципами и нормами профессиональной этики;
- противодействовать коррупции;
- принимать меры по преодолению негативных последствий конфликтных ситуаций.

4.11. Руководитель структурного подразделения обязан принять необходимые меры, направленные на разрешение конфликта.

4.12. Руководителю структурного подразделения следует быть образцом профессионализма, служить примером справедливости, доброжелательности и внимательности к людям, способствовать формированию в коллективе благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

## **5. Этические правила взаимодействия с внешними структурами, партнерами и средствами массовой информации**

5.1. При взаимодействии с внешними структурами Авиаинститут, его структурные подразделения, преподаватели, сотрудники и обучающиеся руководствуются:

- высокими стандартами деловой этики;
- принципом достоверности предоставляемой информации;
- принципом приоритета решения разногласий и споров посредством переговоров и поиска компромиссов.

5.2. При взаимодействии со средствами массовой информации преподаватели, сотрудники и обучающиеся Авиаинститута:

- действуют в интересах Авиаинститута, поддерживают его имидж, не предпринимают действий, наносящих урон интересам Авиаинститута;
- воздерживаются от дискредитации Авиаинститута;
- не допускают использования не по назначению информации, полученной в ходе выполнения своих обязанностей;
- не допускают распространения недостоверной информации.

## **6. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

6.1. Для рассмотрения вопросов, связанных с нарушением этических норм и правил, установленных настоящим Кодексом, создается Комиссия по вопросам этики.

6.2. Состав Комиссии по вопросам этики и положение о ее деятельности

утверждаются директором Авиаинститута.

6.3. В отношении лиц, не соблюдающих нормы Кодекса, Комиссией по вопросам этики может быть дана соответствующая оценка и рекомендация по изменению поведения.

6.4. Соблюдение преподавателями и сотрудниками положений Кодекса учитывается при проведении аттестации, выборных и конкурсных процедур, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при решении вопросов поощрения или наложения дисциплинарных взысканий.

6.5. Преподаватель и сотрудник обязан знать и соблюдать настоящий Кодекс. Незнание или непонимание этических норм не является оправданием не этического поведения.

6.6. Комиссия по этике Авиаинститута рассматривает заявления преподавателей, сотрудников и студентов о нарушении этики и, в случае подтверждения нарушения норм и правил данного Кодекса:

- выносит общественное порицание;
- в случае грубого и неоднократного нарушения этики, несовместимого с поведением преподавателя и сотрудника, рекомендует администрации вуза не возобновлять с ним трудовой договор.

6.7. В случае особо серьезных нарушений могут применяться административные меры взыскания вплоть до увольнения преподавателей сотрудников.

## 7. Заключительные положения

7.1. Изменения и дополнения в настоящий Кодекс могут вноситься по мере поступления предложений и замечаний со стороны преподавателей и сотрудников Авиаинститута.

7.2. Положения настоящего Кодекса обязательны для соблюдения всеми преподавателями и сотрудниками Авиаинститута.

Разработала



Эмчиева А.М.