

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И ДОРОГ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Высшее авиационное учебное заведение

Кыргызский авиационный институт имени И. Абдраимова

Рассмотрено
Ученым Советом
Кыргызского авиационного
института им. И. Абдраимова
протокол № 1
от « 3 » 09 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Кыргызского авиационного
института им. И. Абдраимова
М.Э. Курманов

« » 20 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о научно-исследовательской работе студентов (НИРС)
Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова**

- 2.1.3. Цели организации и развития системы НИРС:
- 2.1.3.1. Воспитание творческого отношения студентов к своей специальности через их исследовательскую деятельность, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих специалистов.
 - 2.1.3.2. Создание условий для формирования будущего специалиста и учебного воспитания высоких моральных качеств.
 - 2.1.3.3. Развитие интереса у студентов Института к исследованию как основе для создания новых знаний. Развитие студенческих научных коммуникаций в Институте.
 - 2.1.3.4. Выявление, обучение и поддержка способных и талантливых студентов КАИ им. И. Абдраимова, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности.
 - 2.1.3.5. Формирование мотивации у студентов к более углубленному и творческому освоению учебного материала через участие в исследовательской работе.

Бишкек - 2019



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС) является неотъемлемой частью подготовки специалистов в Кыргызском авиационном институте им. И. Абдраимова и входит в число приоритетных задач, решаемых на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов.

1.2 НИРС предполагает осуществление научно-исследовательской, научно-организационной, научно-проектной, координационной, внедренческой и иной деятельности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, Уставом Института, приказами и распоряжениями директора и настоящим Положением. Общая организация НИРС основывается на базовых документах и основных документированных процедурах Системы менеджмента качества.

1.3 НИРС выстраивается на принципах открытого характера деятельности, духа взаимного уважения и культуры научного общения студентов, преподавателей и сотрудников Института.

1.4 НИРС осуществляется в соответствии с современными требованиями совершенствования образовательного процесса, развития фундаментальных и прикладных наук, базируется на многолетнем отечественном и зарубежном опыте в данной сфере научной деятельности.

1.5 Общая координация НИРС возложена на Управление научной работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НИРС

2.1 Основной целью организации и развития системы НИРС является повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием, выявление наиболее талантливых студентов, склонных к научной деятельности, для последующего обучения в магистратуре, аспирантуре и пополнения научно-педагогических кадров Института, сохранение и восполнение на этой основе интеллектуального потенциала КАИ им. И. Абдраимова, дальнейшее развитие интеграции науки и образования.

2.2 Задачи организации и развития системы НИРС:

2.2.1 Воспитание творческого отношения студентов к своей специальности через исследовательскую деятельность, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих специалистов.

2.2.2 Создание условий для формирования будущего специалиста и ученого, включая воспитание высоких моральных качеств.

2.2.3 Развитие интереса у студентов Института к исследованиям как основе для создания новых знаний. Развитие студенческих научных коммуникаций в Институте.

2.2.4 Выявление, обучение и поддержка способных и талантливых студентов КАИ им. И. Абдраимова, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности.

2.2.5 Формирование мотивации у студентов к более углубленному и творческому освоению учебного материала через участие в исследовательской работе.

2.2.6 Обучение студентов методике самостоятельного решения научных проблем, навыкам научного познания и работы в исследовательских коллективах, ознакомление с методами организации их деятельности.

2.2.7 Содействие эффективному профессиональному отбору наиболее способных студентов для различных форм послевузовского образования.

2.2.8 Поддержка и содействие развитию научных школ КАИ им. И. Абдраимова через внедрение в практику научной и педагогической деятельности результатов научного творчества студентов.

2.2.9 Содействие повышению имиджа Института.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ НИРС

3.1 Основным принципом организации НИРС в Институте является ее комплексность, предполагающая интеграцию учебного и научно-исследовательского процессов, а также синтез теоретического и практического обучения в области НИРС с получением конкретных результатов, воплощенных в самостоятельные научные работы, статьи, апробированные технологии и т. д.

3.2 Система НИРС должна обеспечивать возможность непрерывного участия студентов в научно-исследовательской работе в течение всего периода обучения с учетом профессиональной подготовки.

3.3 Организацию НИРС Института обеспечивают замдиректора по научной работе, заведующие кафедрами, студенческое научное общество КАИ им. И. Абдраимова.

3.4 Основным субъектом организации НИРС является конкретная кафедра или научное подразделение Института.

3.5 Каждая кафедра Института обязана обеспечить возможность последовательного (от курса к курсу) развития конкретного студента в рамках соответствующего научного направления (научной школы) с целью восполнения и наращивания научного потенциала Института.

3.6 Организация НИРС в Институте выстраивается последовательно в соответствии с логикой учебного процесса, с постепенным (от курса к курсу) усложнением выполняемых научных работ.

3.6.1 На 1-м и 2-м курсах основным содержанием НИРС должно быть:

- выявление студентов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности;
- ознакомление с основными научными направлениями и школами Института, их принципами, традициями, достижениями и т. д.;
- ознакомление студентов с возможностями их реализации в научно-исследовательской, научно-организационной, координационной, научно-проектной, внедренческой и иной деятельности Института (с деятельностью студенческого научного общества, научных кружков, возможностью участия в студенческих научных конкурсах и т. д.);
- формирование у студентов в ходе общенаучной подготовки перспективных навыков, умений и приобретение простейших знаний, необходимых для выполнения научной работы;
- обучение основам самостоятельной работы;

- обучение правилам оформления справочного научного материала и конспектированию научной литературы;
- развитие аналитических способностей и нестандартного мышления (реферативная работа, научные исследования в рамках лабораторных работ и т. д.);
- представление научных результатов в виде выполненной реферативной, лабораторной (курсовой) работы в рамках учебного процесса либо в форме научного доклада на конференции, «круглом столе», заседании научного кружка и т. д.

3.6.2 На 3-м курсе с учетом усложняющихся задач и форм научно-исследовательской работы, увеличения ее объема НИРС приобретает все более ярко выраженный творческий характер. В ходе выполнения небольших самостоятельных исследований и заданий творческого характера, основным содержанием НИРС должно быть:

- формирование специальных исследовательских навыков, углубление знаний методов, методик, технических средств проведения исследований и обработки результатов;
- участие во внутривузовских конференциях, конкурсах научных работ;
- поиск и выбор темы исследования по соответствующим научным направлениям (научным школам);
- представление научных результатов в виде выполненной курсовой работы в рамках учебного процесса либо в форме научного доклада на конференции, «круглом столе», заседании научного кружка и т. д.

3.6.3 На 4-м курсе в ходе выполнения самостоятельных исследований и заданий творческого характера основным содержанием НИРС должно быть:

- дальнейшее формирование, закрепление и совершенствование полученных знаний, умений и навыков;
- развитие творческого мышления и подхода к решению конкретных задач, умения самостоятельно принимать и реализовывать решения;
- использование студентом полученных знаний на практике в процессе самостоятельной научно-исследовательской работы по индивидуальному заданию;
- участие студента в научных конференциях, конкурсах всех уровней, научных исследованиях под руководством профессорско-преподавательского состава и сотрудников научных подразделений Института;
- выбор темы выпускной квалификационной работы (в рамках научного направления, научной школы конкретной кафедры или научного центра), которая впоследствии может стать основой при выборе темы диссертационного исследования в аспирантуре;
- представление научных результатов в виде выполненной лабораторной (курсовой или выпускной) работы в рамках учебного процесса либо в форме научного доклада на конференции, «круглом столе», заседании научного кружка и т. д.

на основе участия студентов, ведущих самостоятельную работу в развитии НИРС Института, на совещаниях ученых и иных студентах Института.

4. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ НИРС

4.1 НИРС Университета подразделяется на следующие виды:

- НИРС, встроенная в учебный процесс;
- НИРС, дополняющая учебный процесс.

4.2 НИРС, встроенная в учебный процесс, выполняется в соответствии с учебными планами и программами, обеспечивается методическими пособиями и предусматривает учебно-исследовательскую работу в рамках программы высшего профессионального образования по учебному плану конкретной специальности.

4.2.1 Основными наиболее действенными организационными формами НИРС, встроенной в учебный процесс, являются:

- научный реферат, лабораторная, курсовая или выпускная работа;
- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов;
- научно-исследовательская работа в ходе прохождения учебной или производственной практики.

4.3 НИРС, дополняющая учебный процесс, предусматривает самостоятельную работу вне рамок непосредственной программы высшего профессионального образования и способствует наиболее полному освоению методов и специфики научно-исследовательской работы.

4.3.1 Основными наиболее действенными организационными формами НИРС, дополняющей учебный процесс, являются:

- студенческое научное общество;
- студенческие научные кружки, клубы, группы по проблемам, лаборатории и иные творческие объединения;
- студенческие научно-методологические семинары, факультативы, специальные курсы, «открытые кафедры», научно-исследовательские и научно-организационные программы, занятия с группами студентов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности;
- студенческие научные конференции, секции, «круглые столы», дебаты;
- студенческие конкурсы научных работ, олимпиады, интеллектуальные игры и викторины;
- студенческие научные публикации;
- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов;
- научные проекты, финансируемые из внутренних (средства Института) и внешних (договорные работы, гранты и т. д.) источников.

5. СТИМУЛИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ НИРС

5.1 Основными формами стимулирования НИРС являются:

5.1.1 Учет результатов НИРС при оценке знаний (зачеты, экзамены) на различных этапах обучения.

5.1.2 Публикация научных работ студентов.

5.1.3 Выдвижение на конкурсной основе студентов, внесших наибольший вклад в развитие НИРС Института, на соискание именных и иных стипендий Института.

5.1.4 Представление лучших студенческих научных работ на конкурсы и конференции различных уровней.

5.1.5 Рекомендация для обучения или стажировки за рубежом.

5.1.6 Рекомендация для обучения в аспирантуре.

5.1.7 Моральное и материальное поощрение студентов с объявлением благодарности, награждением грамотами, дипломами, ценными подарками за высокие результаты в НИРС.

5.1.8 Соответствующие меры материального и морального поощрения преподавателей и научных сотрудников Института.

Разработчик:

Заместитель директора по научной работе

Советбеков Б.С.

Согласовано:

Зам. директора по воспитательной работе

Эмчиева А.М.

Заместитель директора по учебной работе

Садовская О.А.

Заведующий кафедрой ЕНД

Исмаилова Ж.К.

ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-исследовательской работе студентов (НИРС)
Кафедры в аспирантском институте им. И.Абдраимова