

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА, АРХИТЕКТУРЫ,  
СТРОИТЕЛЬСТВО И КОМУНИКАЦИИ КЫРГЫЗСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ

АГЕНТСТВО ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ  
ВЫСШЕЕ АВИАЦИОННОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ  
КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ  
им. И. АБДРАИМОВА



УТВЕРЖДАЮ

Директор АГА при МТАСК КР

Б.Дж. Джунушалиев

2021г.

СОГЛАСОВАНО

Отдел сертификации  
авиационного персонала  
АГА при МТАСК КР



Д.В. Белов

« 05 » 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Директор К/И им. И. Абдраимова

У. Э. Курманов

2021г.



СОГЛАСОВАНО

Отдел сертификации  
аэропортов АГА при МТАСК КР



К. Усманов

« 04 » 2021г.

ПРОГРАММА  
подготовки по курсу

«АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОЕ И ПРОТИВОПОЖАРНОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЛЕТОВ В АЭРОПОРТАХ/АЭРОДРОМАХ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»



## 1. Введение

Настоящая Программа разработана для исполнения требований:

1. Авиационных правил Кыргызской Республики № 14;
2. Приложения 14 к Чикагской конвенции ИКАО;
3. Типовые программы профессиональной подготовки авиационного персонала, участвующего в обеспечении безопасности полётов КР.

Областью применения настоящей Программы является подготовка аэродромных служб аэродрома по вопросам организации, выстраивания и деятельности аварийно-спасательной службы.

Программа распространяется как на сотрудников аэродромной службы непосредственно отвечающих за обеспечение безопасностью полетов и включает требования к подготовке для аэродромной службы всех категорий.

Программа разработана на основе Типовые программы профессиональной подготовки авиационного персонала, участвующего в обеспечении безопасности полётов КР к обучению и подготовке персонала по вопросам безопасности полетов.

## 2. Термины и определения

АПКР Авиационные правила Кыргызской Республики

АГА Агентство Гражданской авиации

ВС Воздушное судно

ВПП Взлётно – посадочная полоса

ГКК Государственная квалификационная комиссия

ИКАО Международная организация гражданской авиации

СУБП Система Управления Безопасностью Полетов

БП Безопасность Полетов

ЧС Чрезвычайная ситуация

АСР Аварийно-спасательная работа

(План Действий в Чрезвычайной Ситуации)



### 3. Дополнения и изменения

№ измене ния	№ страни цы	Основание изменения	Дата изменени я	Подпись ответствен ного лица



## 4. Содержание

### Раздел I

1. Введение..... стр 2
2. Термины и определения.....стр 2
3. Дополнения и изменения.....стр 3
4. Содержание.....стр 4
5. Цели программы.....стр 4
6. Общие положения.....стр 5
7. Требования к инструкторам.....стр 5
8. Системный подход к оценке.....стр 6
9. Требования к инфраструктуре и техническим средствам... ..стр 8

### Раздел II

1. Тематический План.....Стр 9
2. Содержание программы... ..Стр 12
3. Оценка знаний.....Стр 14
4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....Стр 15



## 5. Цели Программы

а. Основной целью данной Программы является внутреннее нормативное регулирование процесса первоначальной подготовки авиационного персонала или аэродромных служб аэропорта в области гражданской авиации КР.

Программа подготовки по курсу «Аварийно-спасательное и противопожарное обеспечение полетов в аэропортах/аэродромах» гарантирует, что:

i) авиационный персонал, нанятый аэропортом или находящийся под его контролем и осуществляющий контроль за безопасностью полетов, компетентен выполнять свои обязанности в областях, связанных с обеспечением безопасности полетов;

ii) аэродромная служба, персонал наземному обслуживанию рейсов, а также технический персонал способны действовать наиболее адекватным образом для сведения к минимуму последствий деструктивного воздействия факторов опасности.

б. К персоналу аэродромной службы и персонала аэропорта надлежащему проходить подготовку по аварийно-спасательное и противопожарное обеспечение полетов в аэропортах/аэродромах полетов относятся следующие категории сотрудников:

- Должностные лица из числа руководящего состава;
- Руководящий состав органа управления безопасностью полетов аэропорта;
- Пожарная служба аэродрома;
- Менеджера по безопасности полетов;
- Технический персонал аэропорта;
- Персонал ИАС осуществляющий техническое обслуживание ВС;
- Иной персонал организаций, работающих по договору (клининговых компаний, операторов грузовых терминалов, предприятий бортового питания и пр.)

## 6. Общие положения.

Виды обучения и категории персонала, подлежащего подготовке и повышению квалификации по аварийно-спасательной работы и обеспечения безопасностью полетов.

6.1. Для подготовки и переподготовки по аварийно-спасательным работам проводятся следующие виды обучения:

- Подготовка и переподготовка должностных лиц из числа руководящего состава аэропорта по аварийно-спасательное и противопожарное обеспечение полетов в аэропортах/аэродромах проводится в аэропорту, сертифицированными инструкторами, с правом проведения выдачи сертификата об окончании курса подготовки. Для лиц руководящего состава аэропорта в рамках учебного курса по аварийно-спасательные работы на аэродроме читаются Модули с 1 по 3-й



включительно Тематического плана описанного настоящей Программой. **(Раздел II настоящей Программы).**

— Подготовка и переподготовка руководящего состава пожарной службы аэропорта (инспекция, отдел и т.д.), а также инспекторского состава по безопасности полетов проводится в полном объеме тематического плана описанного настоящей Программой. **(Раздел II настоящей Программы).**

— Подготовка и переподготовка персонала аэродромной службы, персонал аэропорта, осуществляющего техническое обслуживание ВС и иного персонала организаций, работающих по договору, проводится в объеме Модулей 1, 2, 5 Тематического плана описанного настоящей Программой. **(Раздел II настоящей Программы).**

6.2. После успешного окончания, сдавший итоговый экзамен в 70%, предоставляется соответствующий документ, подтверждающего прохождение обучения (сертификата, свидетельства, ведомости) ответственный за работу аварийно-спасательное и противопожарное обеспечение полетов в аэропортах/аэродромах.

### **7. Требования к лицам (преподавателям и инструкторам) осуществляющим подготовку и переподготовку персонала аэропорта по аварийно-спасательное и противопожарное обеспечение полетов в аэропортах/аэродромах.**

Лица (преподаватели и инструкторы) осуществляющие подготовку и переподготовку персонала аэродромных служб по, должны соответствовать следующим требованиям и обеспечить наличие:

- Актуального сертификата о прохождении курса по аварийно-спасательным работам в аэродромах КР;
- Сертификата удостоверяющего прохождение курса авиационных инструкторов (Train the Trainers);
- Прикрепления к авиационному учебному центру, осуществляющему подготовку в том числе по безопасности полетов (для осуществления выдачи сертификатов персоналу авиапредприятий);
- Актуальных сертификатов по курсам осуществления подготовки;
- Иметь навыки преподавательской или инструкторской деятельности;
- Иметь опыт практической работы в области аварийно-спасательных работ.

### **8. Системный подход к оценке подготовки и выдача сертификата.**

Оценка подготовки представляет собой процесс, посредством которого оценивается учебная программа для определения степени достижения целей.

Оценка подготовки проводится для того, чтобы усовершенствовать все аспекты подготовки, включая её содержание, условия обучения и метод представления материалов.



При актуализации настоящей Программы лицам, проводящим подготовку следует использовать такой подход, который является повторяющимся по характеру и призван постоянно повышать качество предоставляемой подготовки.

Оценку подготовки следует проводить на регулярной основе для поддержания непрерывного улучшения учебной программы и гарантии того, чтобы она продолжала эффективным образом выдавать результаты, предусмотренные её целями, для каждого нового контингента слушателей.

После прохождения полного теоретического и практического курса слушатель должен сдать экзамен путем тестирования.

Слушатель пропустивший более 25% занятий не будут допущены к итоговому экзамену.

Качество интерактивного оборудования и проведение практики как таковой являются важными факторами, определяющим размер необходимой площади аудитории. К наиболее часто используемому оборудованию относятся классные доски, проекторы, презентация в формате программы "PowerPoint", видеомониторы и экраны. При формировании условий проведения занятий следует учитывать использование мультимедийных средств (слайды, телевидение, виртуальное моделирование и пр.)

Ключевым критерием хороших условий обучения является исключение дискомфорта и различных нежелательных условий. Под хорошими условиями обучения подразумевается следующее:

- a) комфортная температура;
- b) надлежащая вентиляция;
- c) надлежащий уровень освещения для работы и визуального наблюдения;
- d) минимальный отвлекающий шум;
- e) эстетически приятные рабочие площади;
- f) комфортабельные рабочие места, включая кресла;
- g) наличие адекватного рабочего пространства;
- h) чистая рабочая площадь;
- i) надлежащее учебное оборудование;
- j) хорошая видимость визуальных средств под всеми углами и со всех мест;
- k) хорошая слышимость аудиосредств для всех присутствующих.



## 9. Требования к инфраструктуре и техническим средствам обучения.

Для организации качественной подготовки авиационных специалистов по настоящей Программе, учебной организации необходимо наличие определенной инфраструктуры.

Рекомендуемая площадь аудитории на каждого взрослого слушателя колеблется от 1,4 до 6,7 м<sup>2</sup>. Широкий диапазон рекомендуемых значений обусловлен разными проектами аудиторий или отведением в аудиториях разных площадей, например, под проходы или переднюю часть.

Площадь под рабочее место каждого слушателя включает площадь, которая требуется, чтобы разместить рабочую поверхность (стол) слушателя, любое дополнительное оборудование, кресло, пространство для перемещения кресла. Концепция площади рабочего места имеет важное значение для определения размеров аудиторий, в которых занимается разное число слушателей. Общая площадь, отводимая в аудитории на каждого слушателя, меняется в зависимости от размера класса. Чрезвычайно важно обеспечить адекватную рабочую поверхность в пределах рабочей площади. Обучающиеся будут использовать большой объем справочного материала в ходе занятий. В этой связи им может потребоваться значительная рабочая поверхность.

Использование интерактивного оборудования и проведение практических занятий являются важными факторами, определяющими размер необходимой площади аудитории. К наиболее часто используемому оборудованию относятся классные доски, проекторы, презентации с помощью программы "PowerPoint", видеомониторы и стенды. При формировании условий проведения занятий следует учитывать использование медийных средств (слайды, телевидение, виртуальное имитирование и пр.).

Ключевым критерием хороших условий обучения является исключение дискомфорта и различных нежелательных условий. Под хорошими условиями обучения подразумевается следующее:

- a) комфортная температура;
- b) надлежащая вентиляция;
- c) надлежащий уровень освещения для работы или визуального наблюдения;
- d) минимальный отвлекающий шум;
- e) эстетически приятные рабочие площади;
- f) комфортабельные рабочие места, включая кресла;
- g) наличие адекватного рабочего пространства;
- h) чистая рабочая площадь;
- i) надлежащее учебное оборудование;
- j) хорошая видимость визуальных средств под всеми углами и со всех мест;
- k) хорошая слышимость аудиосредств для всех присутствующих.



## РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 1. Тематический план

№	Изучаемые темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>Модуль 1. Вступительная часть и обновление общей информации</b>				
1.1.	Приветствие и открытие занятий	1,0	1,0	-
1.2.	Обзор курса	1,0	1,0	-
1.3.	Историческая справка формирования АСР в аэродромах	2,0	2,0	-
		<b>4,00</b>	<b>1,0</b>	
<b>Модуль 2. Введение</b>				
2.1.	Системы управления безопасностью полетов. Нормативно-правовая документация, регулирующая поисковое и аварийно-спасательное обеспечения полетов	2,5	2,5	-
2.2.	Организация поискового и аварийно-спасательного обеспечения полетов.	3,0	3,0	-
2.3.	Организация противопожарной защиты на аэродромах	3,5	2,5	1,0
2.4.	Динамика пожара, токсичность продуктов горения, оказание первой доврачебной помощи	2,5	2,5	-
2.5.	Техническое обслуживание и ремонт	2,5	1,5	1,0
2.6.	Пожарная техника и снаряжения.	1,5	1,5	-
2.7.	Техническое обслуживание и ремонт	2,5	1,5	1,0
2.8.	Схема аэродрома	1,5	1,0	0,5
2.9.	Основные данные конструкции ВС и их пожарная опасность.	2,5	2,0	0,5
		<b>22,0</b>	<b>18,0</b>	<b>4,0</b>
<b>Модуль 3.</b>				
3.1.	Спасение людей на ВС	2,5	2,5	-
3.2.	Эффективное управление личным составом	2,5	1,5	-
3.3.	Системы задымления ВС	1,0	1,0	-
		<b>6,0</b>	<b>5,0</b>	
<b>Модуль 4.</b>				
4.1.	Развитие пожара на ВС и организация их тушения	2,0	2,0	-
4.2.	Пожарно-строевая подготовка личного состава	2,0	1,0	1,0
	Физическая подготовка личного состава	2,0	1,0	1,0
		<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Модуль 5.</b>				



5.1.	Организация аварийной связи	2,0	2,0	-
5.2.	Итоговая аттестация	2,0	2,0	-
		<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	

### Итого:

**Всего часов:** 42,00

**Из них, теория:** 26,00

**Из них, практика:** 6,00

**Из них, тест:** 2,00

### Модуль 1. Введение.

В данном модуле дается введение в СУБП. На первом этапе слушатели знакомятся с определением СУБП. Рассматриваются базовые концепции безопасности полетов:

- Стратегия безопасности;

- Причинность происшествий;

- Ошибки и нарушения;

- Управленческая дилемма;

- Представление данных и расследования в области безопасности полетов;

- Сбор и анализ данных о безопасности полетов;

- Факторы риска для безопасности полетов;

### Модуль 2.

Настоящий модуль включает в себе детальные сведения о Стандартах и рекомендуемой практике ИКАО по безопасности полетов:

- Функции/схема обеспечения пожарной безопасности в аэродромах;

- Обеспечение пожарной безопасности полетов;

- Пожарный надзор;

- Правила пожарной безопасности;

- Техническое обеспечение;

- Техника для АСР;

### Модуль 3.

- Служба ПАСОП и их обязанности при ЧС;

- Порядок организации при ЧС;



## **2. Содержание программы**

### **Модуль 1. Вступительная часть и обновление общей информации.**

В данном модуле дается информация по административной части курса, а также общая информация по курсу.

Представлены основные определения понятий, терминов и аббревиатур, используемых в аварийно-спасательное и противопожарное обеспечение полетов в аэропортах/аэродромах. Для общего развития и понимания представлен обзор нормативного регулирования аварийно-спасательное и противопожарное обеспечение полетов в аэропортах/аэродромах на глобальном и региональном уровнях. Здесь дается краткий обзор таких нормативных документов, как Приложение 14 к Конвенции о международной организации гражданской авиации (ИКАО), представляющей глобальный уровень нормативного регулирования аварийно-спасательное и противопожарное обеспечение полетов в аэропортах/аэродромах, Воздушный кодекс Кыргызской Республики, Авиационные правила Кыргызской Республики 14 и Правительственная программа аварийно-спасательное и противопожарное обеспечение полетов в аэропортах/аэродромах гражданской авиации Кыргызской Республики.

### **Модуль 2. Введение.**

В данном модуле дается введение в СУБП. На первом этапе слушатели знакомятся с определением СУБП. Рассматриваются базовые концепции безопасности полетов:

- Принципы безопасности;
- Причинность происшествий;
- Ошибки и нарушения
- Управленческая дилемма
- Представление данных и расследования в области безопасности полетов
- Сбор и анализ данных о безопасности полетов
- Факторы риска для безопасности полетов

### **Модуль 3.**

Настоящий модуль включает в себе детальные сведения о Стандартах и рекомендуемой практике ИКАО по безопасности полетов

Функции схема обеспечения пожарной безопасности в аэродромах

Обеспечения пожарной безопасности полетов

Пожарный надзор

Правила пожарной безопасности

Техническое безопасности

Техника для АСР

### **Модуль 4.**

Служба ПАСОП и их обязанности при ЧС

Порядок организации при ЧС



Система мероприятий по организации и функционирования аварийно-спасательного формирования.

Пожар и виды пожаров.

Система тушения пожара на аэродроме.

### **Модуль 5.**

В данном модуле дается детальное разъяснение первого компонента. Описывается создание и описание Политики и целей в области безопасности полетов.

Разъясняются элементы первого компонента:

Действие спасателя при обнаружении средств объективного контроля параметров полетов воздушного судно

### **3. Оценка Знаний**

Оценивание знаний производится путем тестирования, слушатель должен усвоить 70% материала.

При получении ниже 69 % слушателю дается повторное передача через три рабочих дней. При повторной получении ниже 69% слушатель проходит теоретический курс повторно.



#### 4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

##### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Воздушный кодекс Кыргызской Республики от 6 августа 2015 г. № 218, в редакции Закона КР от 11 января 2019 З,
- 2, Авиационные правила Кыргызской Республики «АПКР 17 «Авиационная безопасность»
3. Конвенция о международной гражданской авиации (Совершена в Чикаго 07, 12, 1944), Doc73DO;
4. Приложение 12 к Чикагской конвенции о международной гражданской авиации «Поиск и спасание»;
5. Инструкция о порядке действий в аварийной обстановке в случае инцидентов, связанных с опасными грузами, на воздушных судах, Doc 9481
6. ICAO Annex 19 Управление безопасностью полетов
7. Авиационные правила Кыргызской Республики «АПКР 19»
8. Авиационные правила Кыргызской Республики «АПКР 14» Аэродромы

##### Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор;
- плакаты;
- стенды;
- интерактивная доска

Разработчик Кыргызский авиационный институт

##### СОГЛАСОВАНО

на заседании кафедры ЛТЭВСиОУТС

«30» сентября 20 21 г.,

протокол № 8

Зав кафедрой Завьялов С.В.

