



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И КОММУНИКАЦИИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
АГЕНТСТВО ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ  
ВЫСШЕЕ АВИАЦИОННОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ  
КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ  
им. И. АБДРАИМОВА

СОГЛАСОВАНО

Директор КАИ им. И. Абдраимова  
  
У. Э. Курманов  
«04» 06 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор АГА при МТнК КР  
  
Б. Дж. Джунушалиев  
«07» 06 2021г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ОПЕРАТОРА ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ  
КОНТРОЛЯ (ДОСМОТРА)

II издание  
Бишкек 2021г.



## 2. Содержание

### Раздел I

1. Введение.....	стр 4
2. Термины и определения.....	стр 5
3. Содержание.....	стр 6
5. Цели программы... ..	стр 6
6. Общие положения.....	стр 6
7. Требования к учебному заведению (центру) и/или инструктору.....	стр 9
8. Методика и процесс преподавания .....	стр 13
9. Требования к организациям гражданской авиации для обеспечения подготовки работников в сфере авиационной безопасности .....	стр 15
10. Системный подход к оценке подготовки .....	стр 16
11. Требования к инфраструктуре и техническим средствам для обеспечения подготовки обучения.....	стр 17

### Раздел II

1. Тематический План.....	стр 19
2. Содержание программы.....	стр 21
3. Оценка знаний.....	стр 23
4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	стр 23

## Раздел I

### 1. Введение

Настоящая Программа разработана для исполнения требований:

1. Воздушный кодекс КР.
2. АПКР-17 «Авиационная безопасность». Утверждено приказом Министерства транспорта, архитектуры, строительства и коммуникаций Кыргызской Республики от 27 января 2016 года № 1
3. Программа подготовки персонала по вопросам авиационной безопасности, утвержденный приказом Агентства гражданской авиации при Министерстве транспорта, архитектуры, строительства и коммуникаций Кыргызской Республики №12/п от 20.01.2020 года (Национальная программа подготовки персонала по авиационной безопасности).
4. Областью применения настоящей Программы является операторов специальных технических средств контроля (досмотра).
5. Настоящая Программа определяет порядок планирования, организации обучения авиационного персонала, операторов специальных технических средств контроля (досмотра).
6. Программа распространяется как на сотрудников, непосредственно отвечающих за обеспечение мер авиационной безопасности в аэропортах, проводящие процедуры досмотра с использованием специальных технических средств контроля в целях безопасности и включает требования к подготовке для персонала всех категорий.

## 2. Термины и определения

АПКР	Авиационные правила Кыргызской Республики
АГА	Агентство Гражданской авиации
ВС	Воздушное судно
ИКАО	Международная организация гражданской авиации
НППБГА	Национальная программа подготовки безопасности гражданской авиации
УКАБ	Учебный комплекс авиационной безопасности

безопасности гражданской авиации и стандарты эксплуатационных процедур.

обеспечить безопасность и непрерывного обучения и подготовки работников органов и организаций, осуществляющих мероприятия по обеспечению безопасности гражданской авиации Кыргызской Республики, в том числе на рабочем месте с применением современных методов и технических средств.

определяет (опыт) - результат обучения и подготовки профессиональной пригодности работников органов и организаций к выполнению своих служебных обязанностей в интересах обеспечения авиационной безопасности;

Целью программы является обучение персонала технического отдела контроля (досмотра) авиации обучить работников организации гражданской авиации правилам, процедурам проведения досмотра/контроля в целях безопасности персонала, членов экипажей, пассажиров, ручной клади, зарегистрированного багажа, грузов, курьерских и почтовых отправок, контейнеров и аэропортовых принадлежностей, бортового питания при использовании досмотрового оборудования.

После завершения данной учебной программы слушатели должны уметь:

1) распознавать, в том числе изображении, которое проецируется рентгеновской аппаратурой:

- огнестрельное оружие, как в собранном, так и в разобранном виде;
- запрещенные к перевозке предметы и вещества, в том числе взрывчатые вещества, компоненты взрывчатого устройства, опасные грузы и иные ограниченные к перевозке предметы.

2) выполнять процедуры досмотра/контроля в целях безопасности персонала, членов экипажей, пассажиров, ручной клади, багажа, грузов, почты, бортового питания, бортовых, аэропортовых принадлежностей, соответствующих средств и иных предметов, доставляемых в охраняемую зону ограниченного доступа и на борт воздушного судна, в том числе выбора места досмотра исходя из характера груза, почты и иных предметов;

### 3. Цели Программы

Согласно требованиям Главы 3 НППБГА целью программы подготовки оператора специальных технических средств контроля (досмотра), является:

обеспечение эффективной реализации нормативно-правовых актов и иных документов Кыргызской Республики в сфере авиационной безопасности, в том числе Авиационных правил Кыргызской Республики «Авиационная безопасность», утвержденных Министерством транспорта и коммуникаций Кыргызской Республики №1 от 27.01.2016 года (АПКР 17), программ авиационной безопасности организаций гражданской авиации и стандартных эксплуатационных процедур;

обеспечение обязательного и непрерывного обучения и подготовки работников органов и организаций, задействованных в осуществлении мер авиационной безопасности гражданской авиации Кыргызской Республики, в том числе на рабочем месте с применением современных методов и технических средств;

определение (оценка) результатов обучения и подготовки профессиональной пригодности работников органов и организаций к выполнению своих служебных обязанностей в вопросах обеспечения авиационной безопасности;

Целью программы подготовки оператора технических средств контроля (досмотра) является обучить работников организаций гражданской авиации нормам, правилам и процедурам проведения досмотра/контроля в целях безопасности персонала, членов экипажей, пассажиров, ручной клади, зарегистрированного багажа, грузов, курьерских и почтовых отправок, полетных и аэропортовых поставок, бортовых припасов, бортового питания при использовании досмотрового оборудования.

После завершения данной учебной программы слушатели должны уметь:

1) распознавать, в том числе изображение, которое проецируется рентгеновской аппаратурой:

- огнестрельное оружие, как в собранном, так и в разобранном виде;
- запрещенные к перевозке предметы и вещества, в том числе взрывчатые вещества, компоненты взрывного устройства, опасные грузы и иные ограниченные к перевозке предметы.

2) выполнять процедуры досмотра/контроля в целях безопасности персонала, членов экипажей, пассажиров, ручной клади, багажа, грузов, почты, бортового питания, бортовых, аэропортовых припасов, сопутствующих средств и иных предметов, доставляемых в охраняемую зону ограниченного доступа и на борт воздушного судна, в том числе выбора метода досмотра исходя из характера груза, почты и иных предметов;

- 3) эксплуатировать досмотровое оборудование исходя из характеристик и свойств этого оборудования;
- 4) распознавать способы сокрытия запрещенных предметов и выполнять процедуры в случае обнаружения запрещенных к перевозке опасных предметов, веществ, устройств или изделий;
- 5) выполнять процедуры по контролю доступа лиц и транспортных средств, обеспечению пропускного и внутриобъектового режима, в том числе по технике проверки лиц и транспортных средств;
- 6) выполнять процедуры проверки необходимых документов для идентификации груза, почты, бортового питания, бортовых, аэропортовых припасов, в том числе для обеспечения безопасной цепи поставок;
- 7) выполнять процедуры в случае возникновения/повышения угрозы совершения акта незаконного вмешательства.

#### **4. Общие положения.**

Виды обучения и категории персонала, непосредственно отвечающих за обеспечение мер авиационной безопасности в аэропортах, проводящие процедуры досмотра с использованием специальных технических средств контроля (досмотра).

- 4.1. Данная программа предназначена для подготовки и переподготовки персонала отвечающих за обеспечение мер авиационной безопасности в аэропортах, проводящие процедуры досмотра с использованием специальных технических средств контроля (досмотра), которая разработана на основе Национальной программы подготовки персонала по авиационной безопасности.
- 4.2. Согласно требованиям, п.6 Главы 4 НППБГА подготовка работников организаций гражданской авиации, персонала отвечающих за обеспечение мер авиационной безопасности в аэропортах, проводящие процедуры досмотра, проводится в учебных центрах ИКАО или в учебных центрах, сертифицированных органом гражданской авиации и/или инструкторами, имеющими допуск органа гражданской авиации по данному виду обучения. Подготовка проводится в соответствии с УКАБ/ «Подготовка операторов специальных технических средств контроля (досмотра)».
- 4.3. Согласно требованию, п.12 Главы 4 НППГА Ответственность за подготовку персонала, направление отдельных сотрудников на курсы подготовки и повышения квалификации, а также укомплектованность авиапредприятия квалифицированными специалистами в области авиационной безопасности несет руководитель органа или организации гражданской авиации.
- 4.4. Согласно требованию, п. 13 Главы 4 НППБГА 13. Ответственность за организацию учебного процесса в учебных заведениях (центрах), а также поддержание его на должном уровне в соответствии с

- требованиями настоящей Программы и иными руководящими документами, несут руководители учебных заведений (центров).
- 4.5. В соответствии с требованиями п.6 НППБГА подготовка работников организаций гражданской авиации проводится в учебных центрах ИКАО или в учебных центрах, сертифицированных органом гражданской авиации и/или инструкторами, имеющими допуск органа гражданской авиации по данному виду обучения.
  - 4.6. Подготовка проводится в соответствии с УКАБ: «Подготовка операторов специальных технических средств контроля (досмотра)».
  - 4.7. Согласно НППБГА для успешного освоившим слушателям выдается сертификат установленного образца.
  - 4.8. Согласно НППБГА подготовке в группе количество слушателей не должно превышать не более 25 слушателей
  - 4.9. Слушатель который пропустил более 25 % занятий не зависимо от причин пропуска не допускается к итоговым тестам не выдается сертификат.



## 5. Требования к учебному заведению (центру) и/или инструктору.

5.1. Согласно 6 Главе НППБГА Учебный центр или инструктор, который самостоятельно проводит подготовку, в соответствии с требованиями настоящей Программы разрабатывает и периодически обновляет учебную программу по авиационной безопасности (УКАБ), которая утверждается органом гражданской авиации. Обновления и изменения УКАБ проводятся с учетом вносимых поправок в законодательство и нормативные документы Кыргызской Республики, а также при необходимости в программы авиационной безопасности организаций гражданской авиации.

5.2. УКАБ состоит из учебно-методического пособия, методических материалов по методике преподавания, включающих аудио/видео средства (слайды, флипчарты и пр.). При обучении разрешается перераспределять до 30% учебных часов из общего объема времени, выделенного на изучение отдельных тем, в зависимости от уровня теоретической подготовки и профессиональных навыков слушателей.

5.3. Учебный центр или инструктор, который самостоятельно проводит подготовку, обеспечивает планирование процесса обучения/подготовки на основании заявки, направленной организацией гражданской авиации. Процесс подготовки включает: составление плана-графика подготовки, распределение учебной нагрузки инструктора, определение последовательности изучения материалов подготовки, распределение сроков изучения теоретической подготовки и проведение практических занятий, составление расписания подготовки, комплектование групп с учетом категорий лиц, подлежащих подготовке. План - график и расписание подготовки утверждается руководством учебного центра до начала процесса обучения и направляется в организацию, подавшую заявку.

5.4. Учебный центр составляет расписание занятий включает такие разделы как: даты и часы проведения занятий, наименование дисциплин и тем занятий, место проведения занятий, фамилию инструктора, который будет проводить обучение. При необходимости практического обучения учебный центр предусматривает возможность заключения с организациями соответствующих соглашений (договоров) о специальном допуске слушателей курсов к ознакомлению с производственной деятельностью.

5.5. Учебный центр или инструктор, исходя из потребностей организации, подавшей заявку на подготовку, проводит занятия, для определенных категорий работников при этом количество слушателей в группе не должно превышать 25 человек.

5.6. Учебный центр или инструктор, обеспечивает наличие учебных кабинетов, оснащенных библиотекой на бумажных и электронных носителях с необходимыми нормативно-правовыми актами и иными документами, образцами, макетов предметов, запрещенных к перевозке на борту воздушного судна и к проносу/провозу в охраняемую зону ограниченного доступа, системой кондиционирования и вентиляции, необходимым освещением, проектором, компьютером, раздаточными и справочными материалами и иными средствами для эффективного и качественного проведения подготовки.

5.7. Учебный центр ведет свою деятельность в соответствии с Инструкцией по сертификации авиационных учебных заведений, осуществляющих подготовку и переподготовку авиационного персонала в Кыргызской Республике, утвержденной приказом Агентства гражданской авиации при Министерстве транспорта и дорог Кыргызской Республики №358-1/п от 28 апреля 2017 года, а также с учетом внесенных изменений и дополнений (№12/п от 07 марта 2020 года).

5.8. Подготовку работников организаций гражданской авиации в сфере авиационной безопасности, в том числе в учебных центрах, осуществляют инструкторы авиационной безопасности на основании допуска, выданного органом гражданской авиации. Предусматривается два вида выдачи допуска инструкторам:

- 1) допуск инструкторов (преподавателей) учебных учреждений, осуществляющих подготовку, переподготовку, повышение квалификации и оценку знаний в области авиационной безопасности»;
- 2) допуск инструкторов (преподавателей) авиапредприятий, осуществляющих обучение (инструктаж) на рабочем месте и оценку знаний в области авиационной безопасности».

Инструктор по авиационной безопасности по возможности принимает участие в научно-практических конференциях и семинарах для изучения практических мер и ознакомления с передовым опытом в области обеспечения авиационной безопасности.

5.9. Лицо, претендующее получить допуск к инструкторской работе по авиационной безопасности, обладает глубокими знаниями и навыками (международные и национальные требования, процедуры по контролю доступу, обеспечению безопасности на земле и в полете, досмотру пассажиров перед посадкой на борт воздушного судна, безопасности багажа и груза, охране и осмотру воздушных судов, в случаях акта незаконного вмешательства, а также ограниченные и запрещенные к перевозке предметы, общие аспекты терроризма, эксплуатацию и технические характеристики досмотрового оборудования, прочие области и меры для повышения информированности в области безопасности), и опытом работы в области авиационной безопасности не менее 5 лет.

5.10. Лицо, претендующее получить допуск инструктора по авиационной безопасности, представляет в орган гражданской авиации:

- резюме с фотографией, в котором должен быть указан стаж работы в сфере авиационной безопасности не менее 5 лет (предоставляется подтверждение соответствующего стажа работы в области авиационной безопасности);

- копию диплома об образовании;
- сертификат, подтверждающий прохождение подготовки для инструктора по авиационной безопасности и;
- действующий(ие) сертификат(ы) курса(ов) подготовки по которому будет рассматриваться выдача допуска по определенному виду подготовки;
- УКАБ для утверждения органом гражданской авиации (если такая программа не утверждена).

5.11. Кандидат, претендующий получить допуск инструктора по авиационной безопасности, подвергается 3 этапам оценки знаний:

Первый этап – собеседование, при котором проверяются знания и навыки в области авиационной безопасности;

Второй этап – письменное или компьютерное тестирование (вопрос с несколькими вариантами ответов);

Третий этап – устная презентация УКАБ.

5.12. Успешным прохождением оценки знаний считается, если кандидат на получение допуска инструктора по авиационной безопасности:

- 1) прошел собеседование;
- 2) правильно ответил на 80% (и более) вопросов, предусмотренных в письменном или компьютерном тестировании;
- 3) презентовал учебную программу, утвержденную органом гражданской авиации.

5.13. По итогам оценки знаний кандидата, претендующего получить допуск инструктора, органом гражданской авиации составляется протокол, в котором указываются Ф.И.О., результаты оценки знаний (баллы), вид допуска, решение о выдаче допуска с указанием вида подготовки, а письменные или компьютерные тесты, заполненные кандидатом, прикрепляются к протоколу. На основании решения, указанного в протоколе, органом гражданской авиации издается приказ о его допуске к инструкторской работе по определенному профилю (виду подготовки), который считается действительным в течение 2 лет со дня окончания подготовки для инструктора по авиационной безопасности» и выдачи ему соответствующего сертификата. Данные каждого инструктора заносятся в перечень инструкторов по авиационной безопасности. В случае если установлено, что уровень преподавания инструктором не соответствует требованиям настоящей Программы, то орган гражданской авиации обеспечивает, чтобы этот инструктор был удален из перечня инструкторов по авиационной безопасности, а выданный ему допуск аннулируется.

5.14. Инструктор по авиационной безопасности, по крайней мере, раз в 24 месяца проходит переподготовку по профилю (виду обучения, по которому он проводит подготовку) для ознакомления с последними тенденциями в области безопасности и при необходимости для корректировки своей учебной программы. После прохождения подготовки инструктор направляет в орган гражданской авиации копию сертификата.

5.15. Инструктор по авиационной безопасности по возможности принимает участие в научно-практических конференциях и семинарах для изучения

практических мер и ознакомления с передовым опытом в области обеспечения авиационной безопасности.

В целях качества и эффективности обучения и постоянного усовершенствования слушателями учебного материала вступил в силу следующий документ:

1) для преподавателей и других занятых: необходимо всегда просматривать планы преподавательских занятий, прежде чем приступить к ним вновь;

2) подготовку для преподавания занятий: учебно-методической базы с отработкой учебно-методического материала. Необходимо иметь перед собой комплекты актуального материала в ходе каждого занятия;

3) обеспечение классной комнаты, вентиляцию, тишины, уличный режим, учить не опоздывать, выслушать, а также отсрочку слушателей для эффективного изучения материала по занятию. Не следует на занятии начинать до тех пор, пока нет тишины в аудитории вместе с преподавателем;

4) начало занятия с краткого обзора пройденного материала и постановки результатов вопроса для ориентировки в ходе повторения и закрепления;

5) оценку уровня подготовки слушателей и ориентировку на этот уровень, но ни в коем случае не выше его;

6) проведение по окончании обучения объективной оценки преподавания. В этой связи разрабатывается объективный вопросник к слушателям куда включаются следующие вопросы (но не ограничиваясь ими):

а) эффективность работы преподавателя слушателей по прослушиванию курса (пограничного/канальным уровнем);

б) полезен ли был курс;

в) была ли удовлетворена нагрузка от курса;

г) какие замечания есть у слушателя к методам преподавания;

инструкцию и организацию курса.

Основными видами и формами занятий со слушателями, при использовании комплексной методики обучения, являются:

- теоретические (лекционные) занятия;

- практические занятия;

- занятия с использованием анимативных учебных курсов;

- дискуссии и самостоятельные занятия;

- обучение на рабочем месте и в производственном процессе;

- использование слайдов и учебных фильмов;

- групповые упражнения и деловые игры;

- обучение с использованием компьютерных технологий;

- использование системы проектирования и обработки записанных и видеозаписей судов предметов;

- использование учебных комплектов.

На каждую учебную группу до начала занятий заводится журнал учебных занятий, содержание которого состоит из следующих разделов: список слушателей, учебный план курса, экзамены и зачеты, особые отметки, посещаемость и успеваемость, замечания преподавателей по учебному процессу, особые случаи.

## 6. Методика и процесс преподавания

В целях качественного проведения занятий и полного усвоения слушателями учебного материала инструктор обеспечивает:

- 1) планирование каждого занятия. Необходимо всегда просматривать планы предыдущих занятий, прежде чем воспользоваться ими вновь;
- 2) подготовку для проведения занятий учебно-материальной базы с отработкой учебно-методического материала. Необходимо иметь перед собой конспекты лекционного материала в ходе каждого занятия;
- 3) освещение классной комнаты, вентиляцию, температурный режим, учебное оборудование, инвентарь, а также рассадку слушателей для эффективного усвоения материалов подготовки. Не следует начинать занятие до тех пор, пока нет уверенности в том, что аудитория внимательно слушает преподавателя;
- 4) начало занятия с краткого обзора пройденного материала с использованием результатов опроса для ориентировки в ходе повторения и закрепления;
- 5) оценку уровня подготовки слушателей и ориентировку на этот уровень, но ни в коем случае не выше его;
- 6) проведение по окончании обучения объективной оценки преподавания. В этой связи разрабатывается обезличенный вопросник к слушателям, куда включаются следующие вопросы (но не ограничиваясь ими):
  - а) изменились ли знания, представления слушателей по прослушиванию курса по сравнению с начальным уровнем;
  - б) понятен ли был курс;
  - в) были ли удовлетворены ожидания от курса;
  - г) какие замечания есть у слушателя к методике преподавания, инструктору и организации курса.

Основными видами и формами занятий со слушателями, при использовании комплексной методики обучения, являются:

- теоретические (лекционные) занятия;
- практические занятия;
- занятия с использованием автоматизированных учебных курсов;
- консультации и самостоятельные занятия;
- обучение на рабочем месте и в производственном процессе;
- использование слайдов и учебных фильмов;
- групповые упражнения и деловые игры;
- обучение с использованием компьютерных технологий;
- использование системы проецирования изображений запрещенных к перевозке на воздушных судах предметов;
- использование учебных комплектов.

На каждую учебную группу до начала занятий заводится журнал учебных занятий, содержание которого состоит из следующих разделов: список слушателей, учебный план курсов, экзамены и зачёты, особые отметки, посещаемость и успеваемость, замечания преподавателей по учебному процессу, освобождение

слушателей от занятий. При этом учебный центр или инструктор ведет учет обучения/подготовки слушателя, который содержит следующие сведения: фамилия, имя отчество и должность, место работы в настоящее время, дата начала работы; функции в сфере безопасности и дата начала их выполнения; информация о пройденной подготовке, включая даты и продолжительность в часах, фамилия и подписи инструктора, результаты проверок (тестов), процентный уровень или минимальные оценки, полученные во время сертификации, которые сохраняются учебным центром или инструктором в течение 2 лет (до истечения срока действия сертификата). При необходимости регистрируемые данные своевременно обновляются и представляются в орган гражданской авиации.

Инструктор, во время проведения занятий по авиационной безопасности проводит контроль слушателей (обратную связь) с целью проверки усвоения ими учебного материала. Для этого используются устные опросы, письменные или компьютерные тесты.

По завершении курса подготовки проводится итоговый тест слушателя по усвоению им пройденного материала. Для всех категорий работников, кроме инструкторов и операторов досмотра, прошедших определенную программу подготовки, устанавливается проходной балл, который составляет не менее 70% правильных ответов при проведении итогового тестирования.

После успешного прохождения слушателем курса подготовки и итогового тестирования, учебный центр выдает ему соответствующий сертификат/свидетельство.

Учебные занятия проводятся по расписанию в соответствии с распорядком дня, утверждённым руководителем учебного центра или инструктором. В распорядке указывается количество занятий, их начало и конец, время на перерывы между занятиями, обед и часы самостоятельной подготовки.

Слушатель, который пропустил более 25% занятий независимо от причин пропуска, не допускается к итоговому тестированию и ему соответственно не выдается сертификат.

## **7. Требования к организациям гражданской авиации для обеспечения подготовки работников в сфере авиационной безопасности**

7.1. Организации гражданской авиации или физические лица, для проведения подготовки, а также оценки знаний персонала, обеспечивают следующие мероприятия:

1) проводят работу по отбору, подготовке, сертификации, в том числе по практической подготовке и повышению навыков на рабочем месте лиц по специализированным курсам в сфере авиационной безопасности согласно внутренним планам-графикам;

2) заполняют на каждого работника, обеспечивающего меры авиационной безопасности лист учета подготовки, сертификации, в том числе по практической подготовке и повышению навыков на рабочем месте с указанием следующей информации: вид подготовки, количество пройденных часов, результаты подготовки, сертификации, Ф.И.О. инструктора, проводившего практическую подготовку и пр. (образец листа учета подготовки указан в Приложении 1);

3) формируют, утверждают список лиц для проведения оценки знаний и направляют в учебный центр или инструктору заявку с указанием вида обучения и категорию работников, подлежащих подготовке;

7.2. Организация, направляющая сотрудников на курсы по авиационной безопасности, подбирает кандидатов, отвечающих следующим основным требованиям:

- должен быть гражданином Кыргызской Республики или обладать статусом постоянного резидента;
- по состоянию здоровья быть годным к практической работе;
- не состоять на учете в правоохранительных органах, в том числе как лицо, привлечшееся к уголовной ответственности;
- иметь перспективу дальнейшей служебной деятельности.

7.3. Организация гражданской авиации не реже одного раза в год обеспечивает проверку у всего персонала знаний, навыков и процедур по авиационной безопасности в части касающейся с обязательным документированием результатов этих проверок, которая должна постоянно обновляться.

## 8. Системный подход к оценке подготовки.

Оценка подготовки представляет собой процесс, посредством которого оценивается учебная программа для определения степени достижения целей.

Оценка подготовки проводится для того, чтобы усовершенствовать все аспекты подготовки, включая её содержание, условия обучения и метод представления материалов.

При актуализации настоящей Программы лицам, проводящим подготовку, следует использовать такой подход, который является повторяющимся по характеру и призван постоянно повышать качество предоставляемой подготовки.

Предлагаемый подход включает четыре основных этапа:

- 1) анализ потребностей персонала в подготовке;
- 2) составление концепции и разработка учебно-методических комплектов;
- 3) представление комплектов учебно-методических материалов подготовки, включая возможности для обучения, практики и оценки приобретенных знаний и навыков; и
- 4) оценку подготовки.

Оценку подготовки следует проводить на регулярной основе для поддержания непрерывного улучшения учебной программы и гарантии того, чтобы она продолжала эффективным образом выдавать результаты, предусмотренные её целями, для каждого нового контингента слушателей.

Лицо, не прошедшее этапы оценки знаний и навыков, как предусмотрено в п. 30 и 55 НППБГА в первый раз, допускается к повторной оценке знаний, в течение установленных органом гражданской авиации сроков, после дополнительной подготовки, но не раньше, чем через три дня. Если лицо при повторной оценке знаний не прошло этапы оценки знаний, то орган гражданской авиации принимает решение вновь направить такого кандидата на курс подготовки, либо такой кандидат не допускается к последующей оценке знаний.

В случае неявки лица к оценке знаний в связи с болезнью и иными обстоятельствами, решение о повторном допуске принимается органом гражданской авиации по заявке от организации гражданской авиации или физического лица в порядке, установленной требованиями настоящей Программы.



## 9. Требования к инфраструктуре и техническим средствам для обеспечения подготовки обучения.

Авиаинститут для проведения подготовки, а также оценки знаний персонала, обеспечивают следующие мероприятия:

1) проводят работу по отбору, подготовке, сертификации, в том числе по практической подготовке и повышению навыков на рабочем месте лиц по специализированным курсам в сфере авиационной безопасности согласно внутренним планам-графикам;

2) заполняют на каждого работника, обеспечивающего меры авиационной безопасности лист учета подготовки, сертификации, в том числе по практической подготовке и повышению навыков на рабочем месте с указанием следующей информации: вид подготовки, количество пройденных часов, результаты подготовки, сертификации, Ф.И.О. инструктора, проводившего практическую подготовку и пр. (образец листа учета подготовки указан в Приложении 1);

3) формируют, утверждают список лиц для проведения оценки знаний и направляют в учебный центр или инструктору заявку с указанием вида обучения и категорию работников, подлежащих подготовке;

4) после получения от учебного центра или инструктора план - графика и расписания подготовки обеспечивают явку работников к занятию. Слушатели занятия обязаны: иметь при себе командировочное предписание, паспорт, при необходимости справку на допуск к работе с секретными документами, выполнять правила внутреннего распорядка авиационного учебного заведения, правила проживания в гостинице и пр.;

Организация, направляющая сотрудников на курсы по авиационной безопасности, подбирает кандидатов, отвечающих следующим основным требованиям:

- должен быть гражданином Кыргызской Республики или обладать статусом постоянного резидента;
- по состоянию здоровья быть годным к практической работе;
- не состоять на учете в правоохранительных органах, в том числе как лицо, привлеченное к уголовной ответственности;
- иметь перспективу дальнейшей служебной деятельности.

Организация гражданской авиации не реже одного раза в год обеспечивает проверку у всего персонала знаний, навыков и процедур по авиационной безопасности в части касающейся с обязательным документированием результатов этих проверок, которая должна постоянно обновляться.

Для организации качественной подготовки авиационных специалистов по настоящей Программе, учебной организации необходимо наличие определенной инфраструктуры.

Рекомендуемая площадь аудитории на каждого взрослого слушателя колеблется от 1,4 до 6,7 м<sup>2</sup>. Широкий диапазон рекомендуемых значений обусловлен разными проектами аудиторий или отведением в аудиториях разных площадей, например, под проходы или переднюю часть.

Площадь под рабочее место каждого слушателя включает площадь, которая требуется, чтобы разместить рабочую поверхность (стол) слушателя, любое дополнительное оборудование, кресло, пространство для перемещения кресла. Концепция площади рабочего места имеет важное значение для определения размеров аудиторий, в которых занимается разное число слушателей. Общая площадь, отводимая в аудитории на каждого слушателя, меняется в зависимости от размера класса. Чрезвычайно важно обеспечить адекватную рабочую поверхность в пределах рабочей площади. Обучающиеся будут использовать большой объем справочного материала в ходе занятий. В этой связи им может потребоваться значительная рабочая поверхность.

Использование интерактивного оборудования и проведение практических занятий являются важными факторами, определяющими размер необходимой площади аудитории. К наиболее часто используемому оборудованию относятся классные доски, проекторы, презентации с помощью программы "PowerPoint", видеомониторы и стенды. При формировании условий проведения занятий следует учитывать использование медийных средств (слайды, телевидение, виртуальное имитирование и пр.).

Ключевым критерием хороших условий обучения является исключение дискомфорта и различных нежелательных условий. Под хорошими условиями обучения подразумевается следующее:

- a) комфортная температура;
- b) надлежащая вентиляция;
- c) надлежащий уровень освещения для работы или визуального наблюдения;
- d) минимальный отвлекающий шум;
- e) эстетически приятные рабочие площади;
- f) комфортабельные рабочие места, включая кресла;
- g) наличие адекватного рабочего пространства;
- h) чистая рабочая площадь;
- i) надлежащее учебное оборудование;
- j) хорошая видимость визуальных средств под всеми углами и со всех мест;
- k) хорошая слышимость аудио средств для всех присутствующих.

РАЗДЕЛ II.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Тематический план

Модуль	Содержание модуля	Количество часов			
		Всего	Л	ПР	Т
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Введение в курс;</li> <li>- открытие курса;</li> <li>- нормативные документы по АБ;</li> <li>- угрозы и риски совершения АНВ в ГА;</li> <li>- аспекты человеческого фактора.</li> </ul>	2	2		
2	<p>Классификация запрещенных к перевозке на борту ВС предметов и веществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень запрещенных к перевозке на борту ВС предметов и веществ;</li> <li>- требования АПКР 17 относительно процедур контроля в целях безопасности жидкостей, гелей, аэрозолей;</li> <li>- классификация опасных грузов и их маркировка; - перечень веществ, относящихся к опасным грузам но разрешенные к перевозке пассажирами и членами экипажа в ручной клади и(или) багаже; - порядок изъятия запрещенных к перевозке на борту ВС предметов и веществ.</li> </ul>	2	2		
3	<p>Самодельные взрывные и зажигательные устройства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самодельные взрывные и зажигательные устройства, их компоненты;</li> <li>- категории взрывчатых веществ и их свойства;</li> <li>- интерпретация самодельных взрывных и зажигательных устройств на рентгеновском изображении;</li> <li>- действия в случае обнаружения самодельных взрывных и зажигательных устройств, их компонентов.</li> </ul>	3	3		
4	<p>Досмотр ручной клади и багажа с помощью рентгенотелевизионного интроскопа (РТИ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы работы РТИ, его эксплуатация;</li> <li>- основные требования по</li> </ul>	4	4		

	<p>проведению контроля объектов с помощью РТИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования по технике безопасности при работе с РТИ;</li> <li>- функции обработки рентгеновского изображения;</li> <li>- идентификация предмета по его изображению на экране РТИ;</li> <li>- действия оператора при обнаружении запрещенных к перевозке на борту ВС предметов и веществ;</li> <li>- проецирование изображений опасных предметов.</li> </ul>				
5	<p>Процедуры контроля в целях безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовое обоснование проведения контроля в целях безопасности;</li> <li>- досмотр персонала, пассажиров и членов экипажа с помощью арочного детектора металла, эксплуатация АДМ;</li> <li>- личный контроль пассажиров и членов экипажа;</li> <li>- досмотр персонала, пассажиров и членов экипажа с помощью портативного детектора металла, эксплуатация ПДМ;</li> <li>- физический контроль ручной клади и багажа, грузов, почты, бортового питания, бортовых, аэропортовых припасов, сопутствующих средств;</li> <li>- досмотр с помощью оборудования по обнаружению следов взрывчатых веществ, эксплуатация.</li> </ul>	4	4		
6	Занятия на компьютерном тренажере/РТИ	12	-	12	
7	Практическая работа по интерпретации изображений на компьютерном тренажере/РТИ	6	-	5	1
8	<p>Практическая работа по выполнению процедур контроля на безопасность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- досмотр персонала, пассажиров и членов экипажа с помощью арочного детектора металла;</li> <li>- личный досмотр пассажиров и</li> </ul>	6	-	5	1

	членов экипажа; - досмотр персонала, пассажиров и членов экипажа с помощью портативного детектора металла; - физический контроль ручной клади и багажа, грузов, почты, бортового питания, бортовых, аэропортовых припасов, сопутствующих средств; - досмотр с помощью оборудования по обнаружению следов взрывчатых веществ и пр.				
9	Итоговый тест. Закрытие курса	1			1
	Всего	<b>40</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>3</b>

## 2. Содержание программы

Описание модулей программы подготовки оператора досмотра/контроля в целях безопасности:

**Модуль 1:** Введение в курс: - открытие курса. Слушатели знакомятся с задачами курса, его структурой и методикой обучения. Проводится проверка знаний стандартов и рекомендуемой практики Приложения 17, нормативных документов Кыргызской Республики в сфере авиационной безопасности. Инструктор при помощи слайдов знакомит слушателей с существующими угрозами и рисками совершения актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации, в том числе различные сценарии угроз проноса запрещенных в стерильную зону и на борт воздушного судна (способы сокрытия запрещенных предметов). Слушатели также знакомятся с «человеческим фактором» в системе авиационной безопасности.

**Модуль 2:** Классификация запрещенных к перевозке на борту ВС предметов и веществ: При помощи слайдов и распечаток изучается перечень запрещенных к перевозке на борту ВС предметов и веществ с разбивкой их на категории, изучаются нормы, правила и процедуры контроля в целях безопасности в отношении жидкостей, аэрозолей, гелей. При помощи слайдов изучаются классы и виды опасных грузов и их маркировка, перечень веществ, относящихся к опасным грузам, но разрешенные к перевозке пассажирами и членами экипажа в ручной клади и(или) багаже.

**Модуль 3:** Самодельные взрывные и зажигательные устройства: Слушатели знакомятся с видами и типами взрывчатых веществ, самодельными взрывными и зажигательными устройствами и их компонентами. Инструктор при

помощи слайдов и распечаток, а также во время практических занятий должен показать, как на рентгеновском изображении интерпретируются самодельные взрывные и зажигательные устройства. В соответствии со стандартными эксплуатационными процедурами изучаются действия персонала в случае обнаружения самодельных взрывных и зажигательных устройств и их компонентов.

**Модуль 4:** Досмотр ручной клади и багажа с помощью РТИ. В процессе изучения этого модуля слушатели ознакамливаются с принципами работы РТИ, его предназначением, техническими характеристиками и свойствами для эффективной и безопасной эксплуатации в процессе досмотра. В соответствии со стандартными эксплуатационными процедурами изучаются действия оператора при обнаружении запрещенных к перевозке на борту ВС предметов и веществ. Слушатели ознакамливаются с системой проецирования изображений опасных предметов.

**Модуль 5:** Процедуры контроля на безопасность. Инструктор при помощи слайдов, распечаток, раздаточных материалов и лекций в соответствии с требованиями законодательства Кыргызской Республики и стандартными эксплуатационными процедурами обучает слушателей методам проведения досмотра лиц, не являющихся пассажирами, членов экипажа, пассажиров, ручной клади, багажа, грузов, почты, бортового питания, бортовых, аэропортовых припасов, сопутствующих средств.

**Модуль 6; 7; 8:** В процессе практической подготовки по модулям 6, 7 и 8, слушатели отрабатывают навыки и проходят тест по проведению процедур досмотра/контроля в целях безопасности в отношении лиц, не являющихся пассажирами, персонала, членов экипажа, пассажиров, ручной клади, багажа, почты, бортового питания, бортовых, аэропортовых припасов, сопутствующих средств.

### **3. Оценка Знаний**

По завершении курса подготовки проводится итоговый тест слушателя по усвоению им пройденного материала и устанавливается проходной балл, который составляет не менее 80% правильных ответов при проведении итогового тестирования.

### **4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

#### **Технические средства обучения:**

- ноутбук;
- проектор;
- плакаты;
- стенды;
- интерактивная доска
- флип чарт

**Разработчик:** Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова