

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И ДОРОГ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Высшее авиационное учебное заведение

Кыргызский авиационный институт имени И. Абдраимова

Рассмотрено
Ученым Советом
Кыргызского авиационного
института им. И. Абдраимова
протокол № 1
от « 08 » 09 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Кыргызского авиационного
института им. И. Абдраимова
 У. З. Курманов



« _____ » _____ 20 ____ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о рейтинге ППС**

Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет ряд показателей, порядок и процедуру рейтинговой оценки качества деятельности преподавательского состава (далее – ППС) Кыргызского авиационного института им И. Абдраимова (далее Авиаинститут).

1.2. Рейтинговая оценка качества деятельности ППС проводится в соответствии с Законом “Об образовании” и настоящим Положением.

1.3. Проведение рейтинговой оценки качества деятельности ППС могут осуществлять заместители директора по учебной и воспитательной работе, учебное управление, деканат ФГА на которых возлагается выполнение следующих функций:

- организация и координация деятельности, связанной с разработкой и совершенствованием критериев, требований и методик рейтинговой оценки;
- методическая и консультативная помощь председателям цикловых комиссий (далее – ЦК), кафедрам и ППС при расчете рейтинга;
- формирование банка данных и сводных рейтингов преподавателей и ЦК и кафедр;
- подготовка аналитической и статистической информации;

1.4. Рейтинг преподавателей проводится один раз в семестр.

1.5. Итоги рейтинга объявляются приказом директора.

1.6. Результаты рейтинговой оценки качества деятельности ППС являются основанием для материального и морального поощрения или взыскания.

1.7. По результатам анализа динамики изменения рейтинга преподавателя могут быть приняты управленческие решения

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ППС

2.1. Целями рейтингового анализа являются:

- оценка качества работы каждого преподавателя по учебной, методической, воспитательной и общественной, научно-исследовательской и творческой деятельности;
- совершенствование системы управления структурными подразделениями и создание условий динамичного развития Авиаинститута на основе максимального использования имеющегося кадрового потенциала.

2.2. С помощью рейтинговой оценки деятельности ППС последовательно вычисляются интегральные показатели работы преподавателя, и определяется рейтинговая оценка, которая достаточно полно и с различных сторон характеризует деятельность ППС.

2.3. Получение результатов рейтинговой оценки позволит каждому преподавателю объективно оценить свою работу в истекшем году, определить недоработки по каким-либо направлениям своей деятельности и, с учетом этого, правильно спланировать свою работу на будущий год. Такая оценка положительно отразится на стремлении преподавателей к повышению своей квалификации, профессионализма, росте педагогического мастерства, а это, в свою очередь, будет способствовать повышению качества подготовки специалистов и росту рейтинга Авиаинститута. Рейтинговая оценка также используется для назначения стимулирующей надбавки к заработной плате.

3. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ППС:

- введение единых критериев для оценки и контроля качества образования и эффективности работы преподавателей;
- создание информационной базы, всесторонне отражающей деятельность преподавателей;
- дифференциация оценки деятельности ППС;
- развитие мотивации преподавателей для стимулирования их профессионального и личностного роста;

- развитие творческой инициативы преподавателей, продуктивности их учебной, методической, научно-исследовательской, воспитательной и общественной деятельности;
- пропаганда достижений и опыта лучших преподавателей Авиаинститута;
- повышение качества образовательного процесса в Авиаинституте;
- совершенствование системы материального и морального поощрения наиболее эффективной части ППС;
- повышение авторитета и формирование имиджа Авиаинститута;
- обоснование принимаемых управленческих решений в области кадровой политики.

4. ПРЕИМУЩЕСТВА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ППС ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В СЛЕДУЮЩЕМ:

- возможность осуществления текущего контроля за деятельностью ППС;
- развернутая процедура оценки результатов, учебной, методической, воспитательной, научно-исследовательской деятельности ППС;
- развитие у ППС навыков самооценки и самоанализа своей работы;
- объективность - отсутствие возможности произвольно завышать или занижать оценку.

5. ПРИНЦИПЫ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ППС:

- единая методологическая основа;
- комплексный подход;
- централизация создания и управления;
- открытость-информированность преподавателей о целях и содержании рейтинговой оценки;
- модульность-оценка деятельности ППС в зависимости от специфики ЦК, а также от целей оценки.

6. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И МЕТОДИКА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

6.1. В системе рейтинговой оценки принимают участие преподаватели Авиаинститута.

6.2. Определение качества профессиональной деятельности ППС базируется на основе оценки следующих составляющих: учебная, методическая работа (1 блок), воспитательная и общественная работа (2 блок), научно-исследовательская и творческая работа (3 блок). В таблицах 1, 2, 3 указаны наименования показателей и количество баллов.

6.3. Ответственность за правильное и своевременное обновление индивидуальной базы данных, на основании которой проводится рейтинговая оценка, возлагается на преподавателей.

6.4. Контроль достоверности значений показателей, на основе которых проводится рейтинговая оценка, возлагается на зам. директора УР, зам. директора ВР И НР, УУ и деканат ФГА.

7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

7.1. Рейтинг проводится раз в полугодие с подведением соответствующих итогов;

7.2. Рейтинг предполагает учёт результатов;

7.3. Для организации и проведения рейтинга создается комиссия из числа зам. директоров, УУ, деканата ФГА, отдела качества.

7.4. Непосредственное руководство подготовкой и проведением конкурса возлагается на заместителя директора УР.

7.5. Преподаватели-победители отмечаются приказом директора Авиаинститута, награждаются грамотой по итогам года.

7.6. Итоги конкурса доводятся до сведения сотрудников.


7.7. Председатели ЦК, заведующие кафедрами осуществляют проверку полноты и объективности представленной информации.

8. МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЙТИНГА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

8.1. Личный рейтинг определяется суммированием всех показателей графы «Количество баллов» таблиц 1, 2, 3.


8.2. Рейтинг преподавателей ведется в течение всего учебного года. Текущие результаты рейтинга преподавателей публикуются на сайте Авиаинститута.

Разработчик:

Заместитель декана факультета Гражданской авиации  Узакбаева В.Дж.

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе  Садовская О.А.

Заместитель директора по воспитательной работе  Эмчиева А.М.

Заместитель директора по научной работе  Советбеков Б.С.

Методика работы		
Итого баллов	100% - 1 балл	
Средний балл	10-19% - 2 балла	
Количество преподавателей по результатам	20-29% - 3 балла	
	30-39% - 4 балла	
	40-49% - 5 баллов	
	50-59% - 6 баллов	
	60-69% - 7 баллов	
	70-79% - 8 баллов	
	80-89% - 9 баллов	
	90-99% - 10 баллов	
Наименование мероприятия		Ответственный
Методическая работа		УУ, зав. кафедрой ФГА
Учебно-методическое пособие на дисциплины	количество - 5	Ответственный: зав. кафедрой ФГА
УМКД	количество - 1	Ответственный: зав. кафедрой ФГА
Рецензирование учебной литературы, журналов, газет, прессы	количество рецензирования материалов - 3	Ответственный: зав. кафедрой ФГА
Внедрение инновационных технологий	количество электронных изданий - 1	Ответственный: зав. кафедрой ФГА

Таблица 1. Критерии подсчета рейтинга ППС по учебной и методической работе

Приложение №1

Показатели	Количество баллов	Форма подтверждения
Итоги анкетирования «Рейтинг преподавателя глазами студента»		
Оценка качества занятий студентов	0 % - 0 баллов 1-9% - 1 балл 10-19% -2 балла 20-29% -3 балла 30-39%-4 балла 40-49%-5 баллов 50-59%-6 баллов 60-69%-7 баллов 70-79%-8 баллов 80-89%-9 баллов 90% и выше 10 баллов Подсчитывается средний балл по результатам анкетирования	Результаты анкетирования студентов. Анкетирование проводится в конце каждого семестра. Ответственные: Отдел автоматизации учебного процесса
Учебная работа		
Итоги текущей успеваемости за учебный год. Средний балл всех учебных групп преподавателя по результатам учебного года	0 % - 0 баллов 1-9% - 1 балл 10-19% -2 балла 20-29% -3 балла 30-39%-4 балла 40-49%-5 баллов 50-59%-6 баллов 60-69%-7 баллов 70-79%-8 баллов 80-89%-9 баллов 90% и выше 10 баллов	Ответственные: УУ, деканат ФГА
Наличие учащихся имеющих неудовлетворительные отметки	- 1 за каждого	Ответственные: УУ, деканат ФГА
Методическая работа		
Учебно-методическое пособие по дисциплине	количество × 5	Ответственные: Сведения председатель ЦК, зав. кафедры
УМКД	количество × 1	Ответственные: Сведения председатель ЦК, зав. кафедры
Рецензирование учебных пособий, планов, программ	количество рецензированных материалов × 5	Ответственные: Сведения председатель ЦК, зав. кафедры
Внедрение инновационных технологий по	-количество электронных изданий × 1	Ответственные:

<p>преподаваемым учебным дисциплинам, создание условий для индивидуального и творческого развития студентов в рамках преподаваемого курса в текущем учебном году: электронные курсы, тестовые системы и электронные издания; материалы, размещенные на сайте; учебные видеофильмы; мультимедийные презентации для лекций, занятий на текущий год.</p>	<p>-количество курсов с внедренных учебных видеофильмов x 1 -количество курсов с разработанной презентацией x 1</p>	<p>Сведения ЦК, рецензия эксперта, электронное издание, рецензия эксперта, видеофильм, рецензия эксперта, презентация</p>
<p>Проведение открытых занятий, уроков и мероприятий</p>	<p>количество x 2</p>	<p>Ответственные: Сведения председатель ЦК, зав. кафедры</p>

Таблица 2. Критерии подсчета рейтинга ППС по воспитательной и общественной работе

Приложение №2

Параметры	Количество баллов	Формы подтверждения
Руководство работой клубов, кружков, объединений по интересам: Работа со студентами-победителями (присуждение одного из 3 призовых мест) в культурно-массовых и спортивных мероприятиях (конкурсах, смотрах, концертах, фестивалях, выставках, соревнованиях и т.д.) на уровне: города, области республиканском, международном	количество 6б количество 8б количество 10б количество 12б	зам. директора по ВР, зам. декана по ВР
Участие в воспитательной работе.	количество 6б	зам. директора по ВР, зам. декана по ВР
Участие преподавателя в культурно-массовых и спортивных мероприятиях (конкурсы, смотры, концерты, фестивали, выставки, соревнования и т.д.): городских, областных, республиканских, международных от имени Авиаинститута	количество 6б количество 8б количество 10б количество 12б	зам. директора по ВР, зам. декана по ВР
Нарушение правил внутреннего распорядка: -замечание -выговор	-10б	зам. директора по УР и ВР, зам. декана по УР и ВР

Таблица 3. Критерии подсчета рейтинга ППС в области научно-исследовательской и творческой деятельности

Приложение №3

Показатели	Количество баллов	Форма подтверждения
Публикация статей во внешних изданиях	Количество 10б	Копии публикаций
Повышение квалификации. Требование: за последние два года.	Количество *1	Копии сертификатов
Руководство подготовкой тезисов, докладов и презентаций материалов учащих к выступлению на внутренних и внешних конференциях	Количество 10б	Ксерокопия публикации или программа конференции

ПОЛОЖЕНИЕ

о рейтинге ППС

Казанского государственного университета им. И. Абдрахманова