

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И ДОРОГ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Высшее авиационное учебное заведение

Кыргызский авиационный институт имени И. Абдраимова

Рассмотрено
Ученым Советом
Кыргызского авиационного
института им. И. Абдраимова
протокол № 3
от «28» 10 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Кыргызского авиационного
института им. И. Абдраимова


М. Э. Курманов
«28» октября 2020 г.

ПРОГРАММА
повышения качества образования
на 2020-2021 учебный год

Бишкек – 2020

Паспорт программы

Качество образования - это степень соответствия реальных достигаемых результатов государственным нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Цель Программы: обеспечить повышение качества образования в Кыргызском авиационном институте имени И. Абдраимова в 2020-2021 учебном году.

Достижение цели предусматривается через направления, формы, методы и приемы деятельности членов педагогического коллектива, Методического объединения кураторов и воспитателей, администрации, наработанного педагогическим коллективом опыта, имеющихся достижений и выявленных проблем.

Целевые направления Программы

- Совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения; профилактика неуспеваемости;
- Обеспечение учебного процесса на современном уровне;
- Совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения качества образования;
- Обеспечение физического развития обучающихся, использование здоровьесберегающих технологий в учебном и воспитательном процессах;
- Работа с кадрами;
- Работа с родителями (законными представителями);
- Информатизация аудиторного пространства;
- Совершенствование материально-технической базы учебных корпусов.

Срок и условия действия Программы

Программа рассчитана на 1 учебный год.

В Законе об образовании Кыргызской Республики в качестве основных задач модернизации образования названы «Повышение его доступности, качества и эффективности». Качество усвоенных знаний и умений определяет па многие годы возможности обучающегося в сфере материальной и духовной культуры, его успешную социализацию. Поэтому в повышении качества образования заинтересованы государство, педагоги, студенты, родители (законные представители), общество в целом.

В Концепции модернизации образования подчеркивается необходимость ориентации образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний и умений, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Модернизации общего образования выделяет:

- личностную ориентацию содержания образования;
- деятельностный характер образования;
- направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности;
- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности кадета;
- формирование ключевых компетенций - готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся - экономики, истории, права, литературы, русского и иностранного языков.

Задачи, сформулированные в стратегических документах в законе об образовании Кыргызской Республики в качестве социального заказа, сложны. На первый план выдвигается *необходимость повысить качество современного образования.*

Результаты проведенных в последние годы итоговых аттестаций в Кыргызском авиационном институте имени И. Абдраимова, позволяют сделать неутешительный вывод о наметившейся тенденции к некоторому снижению качества обучения, несоответствия его современным требованиям.

Успешно решить непростую задачу повышения качества обучения, его совершенствования можно, только опираясь на эффективное построение процесса обучения и воспитания, основанного на объективном всестороннем, анализе педагогической деятельности.

Составляющими современного, востребованного обществом, качественного образования, являются:

- владение информационными технологиями;
- умение заботиться о своем здоровье;
- умение вступать в коммуникацию;
- умение решать проблемы.

Качество обучения студента может быть повышено, если будут обеспечены

соответствующие педагогические условия:

- создание педагогической системы, ориентированной на достижение высокого качества обучения;
- развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- осуществление взаимосвязи обучения учащихся с воспитанием и развитием;
- применение лично ориентированных педагогических технологий, предусматривающих субъект-субъектный, деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения.

В соответствии с проблемами сформулированы, следующие **задачи**:

- опираясь на результаты мониторингов, разработать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения;
- усилить работу в организации повышения мастерства учителя по теме самообразования через формы, способствующие презентации профессиональной деятельности педагога, в том числе через организацию посещения уроков;
- более эффективно организовать работу с одаренными студентами (активно участвовать в олимпиадах, мотивировать педагогов на создание условий для исследовательской, проектной деятельности студентов);
- вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;
- информировать преподавателей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у студентов общеучебных навыков и умений, творческих способностей;
- развитие у педагогов и обучающихся современных информационно-коммуникативных навыков;
- усилить профориентационную работу;
- мотивировать обучающихся на приобретение устойчивых навыков на ведение здорового образа жизни и сохранения своего здоровья.

Программа предусматривает следующие уровни для выполнения задач по повышению качества образования:

1-й уровень — определение содержания образования, отвечающего требованиям заказчиков, и установление набора необходимых предметных областей, глубины проработки и степени практической ориентации обучения;

2-й уровень — оценку потенциальных возможностей образовательного учреждения по удовлетворению требований заказчиков и исследование запросов обучающихся (их родителей/ законных представителей) для оптимального построения образовательных программ;

3-й уровень — составление учебных планов, учебно-методических комплексов дисциплин, определение форм и методов обучения и мотивации всех участников образовательного процесса;

4-й уровень — непосредственно сам образовательный процесс;

5-й уровень — контроль результатов на основе итоговой аттестации, промежуточных аттестаций, контрольных срезов, различных видов административного контроля, что позволяет осуществлять целевое управление по отклонениям, то есть управлять качеством образования эффективно.

ПЛАН

реализации программы повышения качества на 2020-2021 учебный год

Направление работы	Цели	Форма/вид деятельности	Сроки	Ответственный (участники)	Отметка о выполнении
1. Создание системы внутренней оценки качества образования					
Накопление опыта по оценке результативности образовательной деятельности института сбор информации о состоянии дел в институте от внешних пользователей	Сбор и анализ предпосылок для создания «Программы повышения качества образования» КАИ им.И.Абдраимова	Отбор актуальной информации для разработки «Программы повышения качества образования» КАИ им. И.Абдраимова	1 полугодие 2020/2021 учебного года	Курманов У.Э. Медешова З.Ж.	
Введение программы качества повышения качества института	Обеспечение реализации программы повышения качества КАИ им.И.Абдраимова	Реализация Программы повышения качества образования в КАИ им.И.Абдраимова		Курманов У.Э. Медешова З.Ж. Руководители отделов	
2. Организационно-методическая и аналитическая деятельность					
Организация деятельности по своевременному доведению до каждого педагога	- уяснения каждым педагогом института политики государства в области общего образования;	-информирование педагогов института требований, приказах и инструкциях вышестоящих органов образования;	В течении года на совещаниях ПС.	Курманов У.Э. Садовская О.А. Манапбаев Э.Р.	

<p>института требований, приказов и инструкций вышестоящих органов образования</p>	<p>- осмысление каждым педагогом важнейших требований общества к ОК; - ответствения рабочих образовательных программ по положению (внутренние локальные документы) среднего профессионального образования; - участие в реализации совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в институте;</p>	<p>- использование детализированного плана мероприятий по демонтажу коррупции в системе гражданской авиации КР, одобренного Советом обороны по КР. - реализация стратегического плана развития «2018-2023гг.» - разработка и реализация плана спортивных мероприятий</p>	<p>По мере необходимости В течении года</p>	<p>Эмчиева А.М. Медешова З.Ж. Садовская О.А. Манапбаев Э.Р. Медешова З.Ж.</p>
<p>Организация деятельности органов, обеспечивающих методическую работу</p>	<p>Обеспечение непрерывной связи научно-методической работы с образовательным процессом; Обеспечение качественной организации и проведение методических. воспитательных,</p>	<p>Утверждение и реализация плана работы Ученого и Педагогического советов; Утверждение и реализация плана методической, воспитательной работы института;</p>	<p>До 15 сентября, в течении года</p>	<p>Курманов У.Э. Садовская О.А. Медешова З.Ж. Эмчиева А.М. Манапбаев Э.Р.</p>

<p>Методическое обеспечение учебного процесса в условиях дистанционного обучения</p>	<p>Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствии с требованиями новых руководящих документов в области образования</p>	<p>Проверка УМКД по предметам в соответствии с требованиями института</p> <p>Утверждение рабочих программ</p> <p>Корректировка рабочих программ в соответствии с учебным планом института на 2020\2021 уч. год;</p> <p>Мониторинг и анализ мониторинга обеспеченности</p>	<p>Октябрь</p> <p>1 полугодие 2020/2021 уч.год.</p>	<p>Садовская О.А.</p> <p>Медешова З.Ж.</p>	
<p>Организация работы над единой УМКД</p>	<p>Содействие повышению качества образования КАИ им.И.Абдраимова 2020\2021 уч. году (организация работы института над единой УМКД института)</p>	<p>Внедрение в учебный процесс УМКД; Конкретизация и реализация плана работы на планово-аналитическом этапе;</p>	<p>В течении года 2020/2021 уч.год.</p>	<p>Организация деятельности кураторов института, составление плана работы;</p>	

<p>Организация и проведение работ по повышению качества ведения всех документов по организации и учету учебно-воспитательной работы</p>	<p>Совершенствование системы ведения документации по организации и учету методической и учебно-воспитательной работы</p>	<p>учебного процесса учебно-наглядными пособиями в условиях дистанционного обучения Проведение смотров учебных кабинетов</p>	<p>В течении года 1 раз в год</p>	<p>Садовская О.А. Эмичева А.М. Манапбаев Э.Р. Медешова З.Ж. Председат.ЦК Кураторы</p>	
<p>Внедрение ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) в учебно-воспитательный процесс</p>	<p>Повышение качества проведения учебных занятий и внеклассовых мероприятий на основе внедрения новых информационных технологий</p>	<p>Обеспечение функционирования лабораторий интерактивных технологий Обеспечение бесперебойного функционирования локальной сети Развития информационного стенда, групповая консультация для педагогических работников института</p>	<p>1 полугодие 2020/2021 2 полугодие 2020/2021</p>	<p>Садовская О.А. Осмоналиев А.Т. Медешова З.Ж. Жунушалиева А.</p>	

<p>Анализ результативности образовательного процесса</p>	<p>Повышение качества подготовки студентов к итоговой аттестации Выявление динамики уровня подготовки студентов к государственной итоговой аттестации</p>	<p>Проведение входных контрольных работ по предметам, анализ результатов Проведение и анализ результатов экзаменов по предметам Анализ промежуточной аттестации по результатам каждого модуля Анализ результатов итоговой аттестации</p>	<p>В течении года По окончании каждого модуля</p>	<p>Садовская О.А. Манапбаев Э.Р. Медешова З.Ж. Зав. кафедрами Председат.ЦК</p>
<p>Анализ методической работы</p>	<p>Определение уровня продуктивности методической работы института по всем направлениям Выявление положительных и отрицательных тенденций в УМР Определение основных направлений методической работы на следующий учебный год</p>	<p>Анализ методической работы института Анализ выполнения учебных программ Анализ результатов обучения (по итогам учебного года) Анализ отчетов преподавателей (самоанализ деятельности, работа над темой самообразования по итогам учебного года) Анализ проблем, имеющих место в осуществлении УМР в течении года и определение путей их разрешения</p>	<p>Май-июнь</p>	<p>Садовская О.А. Манапбаев Э.Р. Медешова З.Ж. Председат.ЦК</p>

3. Информационно-консультационная деятельность. Повышение профессиональной компетентности педагогов.			
Повышение профессиональной компетентности педагогов с использованием внешних ресурсов	Подготовка высококвалифицированных кадров для работы с студентами Создание условий для организации образовательной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов, росту качества образования в институте Создание условий для непрерывного профессионального развития личности педагога Оказание практической помощи в овладении основами педмастерства	Организация семинаров по повышению педагогического мастерства Участие педагогических работников в научно-практических конференциях, семинарах, организационно-методических мероприятиях, проводимых городскими и районными методическими службами, дистанционных профессиональных конкурсах различного уровня Подписка на научно-методические периодические издания на 2021 год	По плану повышения квалификации и педагогических работников в течение года по мере поступления информации Садовская О.А. Советбеков Б.С. Мамралиева А.Р.
Повышение профессиональной компетентности педагогов на	Информирование педагогических работников на совещаниях о новых требованиях, предъявляемых к работе	По мере необходимости в течении года	Курманов У.Э. Садовская О.А. Эмчиева А.М.

уровне института		Проведение анализа и самоанализа открытых занятий и внеаудиторных мероприятий Самоанализ деятельности преподавателя по итогам учебного года Оказание методической помощи педагогическим работникам Организация проведение заседаний кураторов	В течении года Май В течении года По плану работы	Преподаватели Мамралиева А.Р. Эмчиева А.М.	
Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию индивидуальной работы педагогов по персональным методическим темам самообразования		Составление каждым педагогом института индивидуального плана работы на учебный год	До 15 сентября (корректировка с учетом установленной нагрузки)	Зав.кафедрой ЕНД Председатели ЦК Преподаватели	
Методическое сопровождение молодых специалистов и малоопытных педагогов	Создание организационно-методических условий для развития профессиональных умений и навыков	Диагностика затруднений молодых и малоопытных педагогов (беседа, посещение занятий, внеаудиторных и воспитательных мероприятий, проверка рабочих программ,	Ноябрь-декабрь 1 раз в месяц в течении года по мере потребности	Садовская О.А. Манапбаев Э.Р. Медешова З.Ж. Председат.ЦК Курманкулова	

	<p>малоопытных преподавателей и молодых специалистов</p>	<p>планов работы) Проведение групповых консультаций (в т.ч. по результатам диагностики) Проведение индивидуальных консультаций (по результатам диагностики по запросу педагога)</p>	<p>Н.К.</p>	
<p>4. Работа по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта</p>				
<p>Информирование педагогов института о последних достижениях педагогики</p>	<p>Формирование и развитие теоретического и практического потенциала педагогов в области современных образовательных технологий Внедрение в образовательный процесс студента инновационных образовательных технологий Формирование у педагогов института установки на использование инновационных образовательных технологий в ежедневной</p>	<p>Проведение тематических педагогических советов с ознакомлением и обсуждением современных и новейших методик технологий, достижений психолого-педагогической науки</p>	<p>По плану работы ПС В течение года по мере поступления материалов в течении года</p>	<p>Курманов У.Э. Садовская О.А. Манапбаев Э.Р. Медешова З.Ж.</p>

	<p>педагогической деятельности Выявление наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности творчески работающих педагогов Отбор оптимальных форм и методов работы с студентами</p>				
<p>Изучение и обобщение опыта работы других институтов</p>	<p>Изучение материалов, представленных на сайтах других ВУЗов</p>	<p>Регулярно в течении года</p>	<p>Манапбаев Э.Р. Медешова З.Ж. Зав. кафедрами Председатели ЦК</p>		
<p>Представление педагогического опыта на уровне института</p>	<p>Выступления педагогических работников института с представлением собственного педагогического опыта на тематических педагогических советах Проведение в институте конкурсов педагогического мастерства и</p>	<p>По плану работы ПС</p>	<p>Директор Курманов У.Э. Зам.дир. по УР Садовская О.А. Методист СПО Мамралиева А.Р. Предс. ЦК Преподаватели</p>		

			методических недель: Оформление портфолио преподавателя	
Представление опыта работы на сайте	<p>Формирование целостного имиджа позитивного имиджа</p> <p>Совершенствование информационности граждан о качестве образовательных услуг в институте воспитательной работе в том числе профилактической</p> <p>Создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса</p> <p>Осуществление обмена педагогическим опытом</p> <p>Стимулирование творческой активности педагогов и студентов</p>	По мере необходимости Контроль	<p>Корректировка единых требований к материалам, размещаемым на сайте института и формы отчета преподавателей о материалах, размещенных на сайте института</p> <p>Контроль за соответствием материалов, размещенных, а сайте института единым требованиям</p> <p>Систематическое обновление сайта</p>	
5. Обеспечение мотивации педагогического ГРУДА				
Создание мотивационных условий	Стимулирование совершенствования профессионального мастерства педагогов института	В течении года	Поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности и методической работе	<p>Курманов У.Э</p> <p>Садовская О.А.</p> <p>Эмчиева А.М.</p>

	<p>Выявление лучших примеров педагогической деятельности</p> <p>Способствование росту престижа педагогического труда</p>	<p>Рекомендация педагогам к участию в профессиональных конкурсах различного уровня, методическая поддержка участников конкурсов</p>	<p>По итогам работы</p>	<p>Медешова З.Ж.</p>	
<p>Создание информационных условий</p>		<p>Информирование о значительных достижениях педагогов и студентов</p> <p>Информирование участников образовательного процесса о достижениях педагогов и студентов на страницах информационного стенда</p> <p>Размещение информации о достижениях педагогов и студентов на сайте института</p> <p>Наполнение папки «СМИ об институте»</p>	<p>По мере поступления информации</p> <p>По мере поступления информации</p> <p>По мере поступления информации</p> <p>Июнь-август</p> <p>По мере поступления материала</p>	<p>Директор Курманов У.Э.</p> <p>Садовская О.А.</p> <p>Манапбаев Э.Р.</p> <p>Эмчиева А.М.</p> <p>Медешова З.Ж.</p> <p>Председ.ЦК</p>	

Основные мероприятия по повышению качества образования в 2020-2021 учебном году

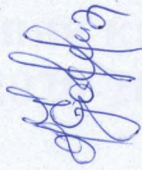
Направление деятельности	Целевая установка	Используемые формы и методы	Содержание мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные
Методическая работа	Рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества образовательного процесса. Распространение передового педагогического опыта	1. Заседание методического совета, кураторов и воспитателей 2. Постоянный мониторинг 3. Отчет в письменном виде	Проведение заседаний УМС: <ul style="list-style-type: none"> Планы работы методического Совета за 2020-2021 учебный год Учебно-воспитательные функции института в условиях личностно-ориентированного образования. Новые подходы, пути реализации. Анализ, итоги методической работы за 2020-2021 учебный год. 	Сентябрь-Июнь В течении года	Зам.дир по УР Садовская О.А. Зам.дир. по ВР Эмчиева А.М.
Подбор и расстановка кадров	Выявления индивидуально-личностных особенностей преподавателей	1. Составление карты оценки личности (портфолио) педагога и его образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> Собеседование с преподавателями Анкетирование преподавателей 	В течении года	Директор Курманов У.Э Зам.дир. по УР Садовская О.А.
Качества преподавания	1. Выявление уровня проф. компетенции и методической подготовки преподавателей	1. Корректирование с целью совершенствование УМКД, рабочих программ, тематических планирований 2. Анализ посещенных	Заседание МС по утверждению УМКД, рабочих программ, тематических планирований. Посещение занятий. Заседание УМС с целью выявления затруднений у	В течении года	Зам.дир. по УР Садовская О.А. Гл. спец. ОКО Медешова З.Ж. Методист СПО Мамралиева А.Р.

	<p>2.Профилактика неуспеваемости</p>	<p>занятий</p> <p>3. Анкетирование</p> <p>4.Собеседование</p> <p>Проведение вводного контрольного среза знаний обучающихся по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.</p> <p>Цель: определение фактического уровня знаний, выявление в знаниях пробелов, которые требуют быстрой ликвидации</p>	<p>преподавателей по ликвидации пробелов в знаниях студента.</p> <p>Работа с преподавателями. Студентами у которых показали низкие знания, при промежуточной или итоговой аттестации.</p> <p>Индивидуальные беседы с преподавателями</p> <p>Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на занятиях. Создание ситуаций успеха на занятиях. Работа с родителями (законными представителями): индивидуальная беседа, проведение родительского собрания с приглашением всех преподавателей-предметников, дни открытых дверей. Цель: определение уровня взаимодействия преподавателя с кураторами, родителями(законными представителями) обучающихся в решении задач по успешности обучения студента</p>		<p>Зам.дир. по ВР Эмчиева А.М. Кураторы</p>
--	--------------------------------------	---	---	--	---

<p>Повышение уровня квалификации педагогов</p>	<p>Повышение уровня профессиональной подготовки преподавателей</p>	<p>1. Курсы повышения квалификации преподавателей</p> <p>Знакомства с передовым педагогическим опытом. Самообразование преподавателей. Стажировка и обмен опытом в аэропортах и зарубежных учебных заведениях.</p>	<p>Посещение уроков преподавателями и администрацией.</p> <p>Посещение конференций, научно-методических семинаров, тематических консультаций. Занятий преподавателей-новаторов.</p> <p>Взаимопосещение занятий, факультативных занятий.</p>	<p>По плану работы ОКО</p>	<p>Администрация</p>
<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<p>Повышение педагогического мастерства преподавателя, поиск новых форм и методов преподавания учебного материал учащимся, имеющих средства обучения</p>	<p>Собеседование</p> <p>Наблюдение, собеседование</p> <p>Собеседование</p>	<p>Работа библиотекарем по обеспечению института учебниками и методической литературой</p> <p>Работа с зам.директора по АХР по оснащению учебных кабинетов современным оборудованием.</p> <p>Содействия внедрению и широкому использованию в институте новейших достижений в области информационной технологии.</p> <p>Организация и ведение консультативной работы по вопросам применения новых</p>		
<p>Материально-техническое обеспечение</p>					
<p>Информационно-справочное</p>					

обеспечение		информационных технологий. Использование на занятиях информационной технологии.		
-------------	--	---	--	--

Составила



Медешова З.Ж.