

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И ДОРОГ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ
им. И. АБДРАИМОВА

РАССМОТРЕНО
Ученым Советом Кыргызского
авиационного института
им. И. Абдраимова
Протокол № 3
от 28 10 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Кыргызского
авиационного института им.
И. Абдраимова
Курманов
20г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О СОВЕТЕ НАСТАВНИЧЕСТВА

Бишкек-2020

СОДЕРЖАНИЕ

Сегодня вопрос о работе в образовательном учреждении специалистов поднимается на разных уровнях. По-прежнему существует проблема как привлечь в ВУЗы высоко профессиональных специалистов-преподавателей, и кроме того, удержать их там.

Работа со специалистами-новичками традиционно является одной из самых важных составляющих деятельности методической работы. Она посвящена анализу наиболее типичных затруднений учебного, дидактического характера, которые испытывают преподаватели в своей преподавательской деятельности.

Известно, что окончание вуза, получение диплома не означает, что начинающий преподаватель уже является профессионалом. Ему предстоит определенный путь профессионального становления, первоначальной частью которого является период адаптации - "вживания" в профессию, кроме того, преподавательская деятельность в школе, колледже, и в высшей школе имеет определенные отличия, которые соответственно требуют определенных навыков и умений.

Тем самым, для успешной адаптации специалистов к преподаванию в высшей школе, на факультете гражданской авиации создан Совет наставничества.

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых преподавателей, специалистов преподававших в прошлом в школах, колледжах, для улучшения качества преподавания на факультете гражданской авиации, передачи преподавательского опыта преподавания в ВУЗах.

Основные идеи:

- используя возможности организации методической работы на факультете, создать условия для развития профессиональных качеств преподавания в ВУЗах;
- создать условия для формирования у специалиста готовности к самообразованию и самосовершенствованию;

Задачи:

- помочь адаптироваться преподавателю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки специалиста;
- выявить затруднения в педагогической практике в ВУЗе и принять меры;
- помощь в формировании творческой индивидуальности специалиста;
- помощь в развитии профессиональных навыков специалистов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со студентами и их родителями в стенах ВУЗа;
- развивать потребности у специалистов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой;

Работа со специалистами ведется в соответствии с утвержденным планом работы, который составляется к началу учебного года.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений преподавателей факультета и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
2. Помощь в планировании и анализ деятельности, рекомендации по составлению УМКД, заполнению индивидуального плана;
3. Рекомендации о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;
4. Консультативная помощь преподавателям в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы в ВУЗах;

5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации, творческой, познавательной, научно-исследовательской деятельности студентов во внеучебное время (СРС);
6. Мониторинг эффективности деятельности преподавателей факультета;
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства преподавателей;
8. Консультативная помощь преподавателям по работе с ИС AVN;

Планируемые результаты:

1. Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности преподавателей факультета;
2. Совершенствование системы научно-методической работы факультета;
3. Повышение качества образования;
4. Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса;

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- взаимопосещение занятий;
- мастер-классы, семинары;
- теоретические выступления;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования на факультете.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи преподавателям, не имеющим опыта преподавания в ВУЗах в овладении педагогическим мастерством преподавания в ВУЗах;
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов»;
- Привлечение преподавателей факультета к подготовке и организации, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений;
- Посещение уроков преподавателей факультета;
- Отслеживание результатов работы преподавателей факультета, педагогическая диагностика.
- Организация разработки преподавателями дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

СОГЛАСОВАНО:

ОЗНАКОМЛЕН (А):
