

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И ДОРОГ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

Высшее авиационное учебное заведение

Кыргызский авиационный институт им. И. Абдраимова

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Ученым Советом
Кыргызского авиационного
института им. И. Абдраимова
пр.№ 6
от «10» 03 2020г.

Директор
Кыргызского авиационного
института им. И. Абдраимова
У.Э. Курманов
2020г.
15 от 13.03.2020



ПОЛОЖЕНИЕ

**об Учебно-методическом комплексе дисциплин (модулей)
основной образовательной программы и основной профессиональной
образовательной программы высшего и среднего
профессионального образования**

Введение

Настоящее положение (далее - Положение) разработано на основании:

Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92 (В редакции Законов КР от 28 декабря 2006 года № 225, 31 июля 2007 года № 111, 31 июля 2007 года № 115, 20 января 2009 года № 10, 17 июня 2009 года № 185, 15 января 2010 года №2, 13 июня 2011 года № 42, 8 августа 2011 года № 150, 29 декабря 2011 года № 255, 29 декабря 2012 года № 206,4 июля 2013 года № 110, 30 июля 2013 года № 176, 5 ноября 2013 года № декабря 2013 года №221,30 мая 2014 года №82, 18 июля 2014 года № января 2015 года № 15, 15 апреля 2015 года № 82, 17 апреля 2015 года № 84, 3 августа 2015 года № 213, 29 июня 2016 года № 92, 22 февраля 2017 года № 32, 23 мая 2017 года № 84,8 июня 2017 года № 100, 18 августа 2017 года № 498, 16 февраля 2018 года № 22);

- Положения об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53;

- Положения о ESTS, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 06 августа 2009 года № 824/14;

- Устава Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова (далее - Авиаинститут), утвержденного в Министерстве юстиции Кыргызской Республики от 6 февраля 2017 года;

- другими нормативными локальными актами КАИ им. И. Абдраимова;

1. Общие положения

1.1. Положение устанавливает порядок разработки, общие требования к структуре, содержанию, оформлению, а также процедуру утверждения учебно-методического комплекса (УМК) дисциплин (модулей) и их хранение в образовательном учреждении КАИ им. И. Абдраимова.

1.2. УМК дисциплины (модулей) - нормативный документ, входящий в состав основной образовательной программы высшего профессионального образования и основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП ВПО и ОПОП СПО) и определяющий объем, содержание, порядок изучения учебной дисциплины (модулей), а также способы контроля результатов ее изучения в Авиаинституте.

1.3. УМК дисциплины (модулей) регламентирует деятельность профессорско-преподавательского состава и обучающихся в ходе изучения конкретной дисциплины (модулей).

1.4. УМК дисциплины (модулей) должна соответствовать государственному образовательному стандарту высшего и среднего профессионального образования (ГОС ВПО и ГОС СПО) по направлению подготовки (профилю) и специальности в области профессиональной деятельности, ее объектов и видов, профессиональных задач, требований к результатам освоения ООП ВПО и

ОПОП СПО, условиям ее реализации, учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса.

1.5. УМК дисциплины (модулей) должна соответствовать ООП ВПО и ОПОП СПО.

1.6. При необходимости УМК дисциплины (модулей) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для заочного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ИМИК).

1.7. УМК должна оформляться в четком соответствии с настоящим Положением.

1.8. УМК дисциплины (модулей) позволяет решать следующие задачи:

- реализация компетентного подхода в процессе обучения, при определении совокупности компетенций, формируемых дисциплиной (модулями), а также знания, умений и владений обучающихся, необходимых для их дальнейшего обучения и последующей профессиональной деятельности;

- фиксация и конкретизация на этой основе учебных и профессиональных целей и задач дисциплины (модулей);

- отражение современных достижений науки, культуры и других сфер общественной практики, связанных с формированием соответствующих компетенций;

- последовательная реализация внутри и междисциплинарных логических связей, согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с другими дисциплинами (модулями) образовательной программы;

- рациональное распределение учебного времени по разделам дисциплины (модулями) и видам учебных занятий;

- распределение учебного материала между аудиторными занятиями и самостоятельной работой обучающихся;

- планирование и организация работы обучающихся, с учетом рационального использования времени;

- определение образовательных и информационных технологий необходимых при освоении дисциплины (модулей), отражение использования интерактивных технологий и инновационных методов;

- определение оптимальной системы текущего, рубежного и итогового контролей обучающихся, с использованием соответствующего фонда оценочных средств;

- определение круга источников, учебной, методической и научной литературы, необходимых для освоения дисциплины (модулей).

2. Разработка учебно-методического комплекса дисциплины (модулей)

2.1. УМК дисциплины (модулей) разрабатывается кафедрой, осуществляющей ее преподавание.

2.2. УМК разрабатываются для всех дисциплин (модулей) как базовой, так и

вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся и факультативы.

2.3. Ответственным исполнителем разработки УМК дисциплин (модулей) является заведующий кафедрой.

2.4. Непосредственный исполнитель УМК дисциплины (модулей) назначается заведующим кафедрой из числа преподавателей (как правило, это преподаватель, читающий данную дисциплину). УМК дисциплины (модулей) может разрабатываться ИИС по поручению заведующего кафедрой.

2.5. При разработке УМК дисциплины (модулей) должно быть обеспечено её соответствие следующим документам:

- Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по ГОС ВПО и ГОС СПО - программам бакалавриата, магистратуры, утвержденному приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 года № 1179/1;
- ГОС ВПО и ГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

Основная образовательная программа высшего профессионального образования и основная профессиональная образовательная программа (ООП ВПО и ОПОП СПО);

- локальным нормативным правовым актам и методическим документам Авиаинститута.

2.6. При разработке УМК учитывается:

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных ГОС ВПО, ГОС СПО и УМО;
- потребности заинтересованных сторон: обучающихся, их родителей и преподавателей,
- работодателей, государства и др.;
- требования выпускающей кафедры;
- содержание УМК дисциплин, изучаемых на предыдущих, параллельных и последующих этапах обучения;
- материально-технические и информационные возможности;
- новейшие достижения науки и образования в данной предметной области;
- инновационные формы, технологии обучения и методы воспитания;
- содержание примерной программы учебной дисциплины входящей в ООП ВПО и ОПОП СПО.

2.7. Процесс разработки УМК дисциплины включает:

2.7.1. Анализ нормативной документации, информационной, методической и материальной баз кафедры.

2.7.2. Определение подхода к разработке УМК и преподаванию дисциплины.

2.7.3. Анализ имеющихся в Научной библиотеке Авиаинститута ресурсов электронно-библиотечных систем, основной и дополнительной литературы (её количества и актуальности).

2.7.4. Разработку проекта УМК дисциплины (модулей), обсуждение его проекта на кафедре.

2.7.5. Согласование УМКД с выпускающей кафедрой.

2.7.6. Обсуждение УМКД на заседании учебно-методического совета.

2.7.7. Утверждение УМКД заместителем директора по учебной работе.

2.8. Работа по разработке и изменению УМК дисциплины (модулей) включается в индивидуальный план преподавателя.

3. Структура и содержание УМК дисциплины (модулей)

3.1. Обязательными элементами оформления УМК дисциплины (модулей) являются:

- титульный лист;
- оборот титульного листа;
- оглавление;
- аннотация;
- основное содержание документа.

3.2. Обязательными разделами УМК дисциплины (модулей) являются:

- введение;
- рабочая программа дисциплины (модулей);
- рейтинг-план дисциплины (модулей);
- фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей (экзамена), обучающихся по дисциплине (модулям);
- конспект лекций по дисциплине (модулям);
- методические рекомендации студентам по выполнению самостоятельной работы;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модулей);
- глоссарий.

3.2.1. В аннотации указывается статус дисциплины (модулей), ее адресат, место дисциплины (модулей) в структуре ООП ВПО и ОПО СПО; цель и задачи, компетенции обучающегося, сформированные в ходе обучения, а также перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине (модулям) (знания, умения, владения), сформулированные в компетентностном формате, виды и формы контроля, ее общая трудоемкость.

3.2.2. В рабочей программе дисциплины (модулей) указываются:

- место дисциплины (модулей) в структуре ООП ВПО и ОПО СПО;
- цель и задачи;
- компетенции обучающегося, сформированные в ходе обучения;
- политика оценивания курса;
- структура дисциплины (модулей) (тематический план) включает в себя общую трудоемкость изучения дисциплины (модулей), выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу; все разделы дисциплины и количество часов, отведенных учебным планом на их изучение, с разбивкой по темам, видам занятий (лекции, практические

(семинарские) и лабораторные занятия, самостоятельная работа);

- содержание дисциплины (модулей) должно состоять из разделов, подразделов и отдельных тем с той степенью подробности, которая, по мнению преподавателя-составителя, оптимально способствуют достижению цели курса и реализации поставленных задач;

- виды самостоятельной работы студентов;

- тематика СРС: расчетно-графических работ, рефератов, презентаций;

- формы и методы организации занятий, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины (модулей);

- контрольные вопросы к модулям;

- учебно-методическое и информационное обеспечение;

3.2.3. Рейтинг-план дисциплины (модулей).

3.2.4. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового (экзамен) контролей по итогам освоения дисциплины (модулей) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

3.2.5. Конспект лекций по дисциплине (модулям).

3.2.6. Методические рекомендации студентам по выполнению самостоятельной работы включают:

- планы практических (семинарских) и лабораторных занятий и методические указания по их организации и проведению;

- методические указания по выполнению заданий в процессе самостоятельной работы;

- методические рекомендации по подготовке письменных работ, требования к их содержанию и оформлению;

- иные материалы.

3.2.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модулей) содержит:

- список источников и литературы, состоящий из следующих разделов:

- источники (основные, дополнительные);

- литература (основная, дополнительная);

- справочные и информационные издания;

- перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модулей).

Рекомендуемые в списке учебники, учебные пособия и научная литература должны соответствовать изданиям и электронным ресурсам, имеющимся в наличии в фонде Научной библиотеки Авиаинститута, постоянно пополняющемся в соответствии с заявками кафедры.

3.2.8. Глоссарий

3.3.9. Приложения

4. Согласование и утверждение учебно-методического комплекса дисциплины (модулей)

4.1. УМК дисциплины (модулей) визируется заведующим кафедрой, преподавателем и при разработке коллективом ППС - всеми составителями.

4.1. УМК дисциплины (модулей) утверждается кафедрой/ цикловой комиссией/руководителем ООП ВПО и ОПОП СПО.

4.2. Обсуждение УМК на кафедре/цикловой комиссии является обязательной процедурой. Ход и результаты обсуждения фиксируются в протоколе заседания кафедры/ цикловой комиссии. На обороте титульного листа УМК дисциплины (модулей) в грифе утверждения с указанием номера и даты протокола.

4.3. После обсуждения кафедрой/цикловой комиссией, одобренное УМК дисциплины (модулей) передается для согласования руководителю ООП ВПО и ОПОП СПО. в рамках которой реализуется данная дисциплина. Руководитель ООП ВПО и ОПОП СПО оценивает УМК дисциплины (модулей) с точки зрения отражения в ней сведений о месте дисциплины (модулей) в структуре учебного плана, перечня компетенций, формируемых в ходе изучения дисциплины (модулей), количества часов и кредитов в соответствии с учебным планом и т.п. После данной процедуры согласованное УМК утверждается заместителем директора по учебной работе Авиаинститута.

4.6. Утвержденная УМК дисциплины (модулей) включается в состав документов ООП ВПО и ОПОП СПО и является ее неотъемлемой частью.

5. Изменение учебно-методического комплекса дисциплины (модулей)

5.1. Изменение УМК дисциплины (модулей) осуществляется по мере необходимости.

5.2. Основаниями для внесения изменений являются:

- изменение ГОС ВПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности) и иных нормативных документов;
- обновление ООП ВПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности);
- развитие науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;
- приобретение и издание новой литературы;
- иные основания.

5.3. Изменения оформляются в Листе изменений, который является неотъемлемой

частью УМК дисциплины (модулей). Утверждение изменений осуществляется в том же порядке, что и при разработке УМК дисциплины (модулей). (Приложение 2).

5.4. В случае существенного обновления содержания УМК, возможно его переутверждение в порядке, установленном в п. 4 настоящего положения.

6. Доступность учебно-методического комплекса дисциплины (модулей)

6.1. УМК дисциплины (модулей) хранится на бумажном и электронном носителях у руководителя ООП ВПО и ОПОП СПО в документах ООП ВПО и ОПОП СПО и на кафедре и цикловых комиссиях, за которой закреплено преподавание данной дисциплины (модулей).

6.2. УМК дисциплины (модулей) размещается в электронной форме в образовательном портале КАИ.

6.3. В составе ООП ВПО и ОПОП СПО УМК дисциплин (модулей) на электронном носителе передаются в качестве образования Авиаинститута.

6.4. Руководитель ООП ВПО и ОПОП СПО, заведующий кафедрой обеспечивают доступность УМК дисциплины (модулей) профессорско-преподавательскому составу и обучающимся.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И ДОРОГ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

АГЕНТСТВО ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ

КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ
им. И.АБДРАИМОВА

Кафедра: наименование кафедры

Цикловая комиссия: наименование ЦК

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
Ф.И.О.

_____ 20 ____ г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
дисциплины “Наименование дисциплины”

Направление подготовки:

Профиль:

Специальность:

Форма обучения:

Учебно-методический комплекс дисциплины «название» разработан на основании закона «Об образовании» Кыргызской Республики, а также нормативно-правовых актов высшего профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по направлению шифр и название направления

УМКД составлен _____ ФИО составителя
(подпись)

Рассмотрен на заседании кафедры _____

Протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой: _____
(подпись и Ф.И.О. зав. кафедрой)

Цикловая комиссия _____
(подпись и Ф.И.О. зав. кафедрой)

Одобен на заседании Учебно-методического совета

Протокол № _____ от “ _____ ” 20__ г.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____
(подпись и Ф.И.О. зав. кафедрой)

Техническая экспертиза (отдел качества КАИ):

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение	
2. Аннотация	
3. Рабочая программа дисциплины	
4. Рейтинг - план дисциплины	
5. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контроля по итогам освоению дисциплины (модулей)	
6. Конспект лекций	
7. Методические рекомендации студентам по выполнению самостоятельной работы	
7.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению	
7.2. Методические указания по выполнению заданий в процессе самостоятельной работы	
7.3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	
7.4. Иные материалы	
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение	
9. Глоссарий	

1. Введение

Во введении описываются общие сведения об изучаемой дисциплине, ее значение для практики, связь с другими дисциплинами.

2. Аннотация.

Аннотация УМК - это краткая характеристика программы. В этой характеристике достаточно отразить: нормативную базу и УМК. цель и задачи учебной дисциплины: количество часов на изучение дисциплины; основные разделы дисциплины; периодичность и формы текущего, рубежного контроля успеваемости и итогового контроля в форме (экзамена).

3. Рабочая программа

Пример титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И ДОРОГ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АГЕНТСТВО ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ

им. И. АБДРАИМОВА

Кафедра: наименование кафедры

Цикловая комиссия: наименование ЦК

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Ф.И.О.

_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины “Наименование дисциплины”

Направление

подготовки:

Профиль:

Специальность:

Форма обучения:

Бишкек 2020

Рабочая программа разработана на основании закона «Об образовании» Кыргызской Республики, а также нормативно-правовых актов высшего профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы и основной профессиональной образовательной программы по направлению 580200 Менеджмент на воздушном транспорте.

Рабочая программа составлена ФИО составителя _____
(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры _____

Протокол № _____ от " _____ " _____

Заведующий кафедрой: _____

Цикловая комиссия _____

Председатель ЦК _____

Одобрена на заседании УМС

Протокол № _____ от " _____ " _____ 202__ г.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Содержательная экспертиза: зав.кафедрой _____

Техническая экспертиза (отдел качества КАИ): _____

—

	Название разделов	Стр.
1.	Введение	
2.	Место дисциплины в структуре ООП	
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	
4.	Политика оценивания курса	
5.	Тематика и объем учебной дисциплины	
6.	Содержание курса	
7.	Виды самостоятельной работы студентов	
8.	Тематика СРС: рефератов, эссе, презентаций	-----
9.	Формы и методы организации занятий	
10.	Контрольные вопросы к модулям	
11.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	

1. Введение

Цель и задачи изучения курса.....

Например

Цель изучения курса «Микроэкономика» - формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа экономических явлений и процессов на микроуровне. Стратегической целью дисциплины является формирование экономического образа мышления у студентов.

Задачи курса:

- сформировать у студентов представления об основных современных направлениях в экономической науке;
- научить студентов свободно обращаться с экономическими терминами, основными категориями экономических наук;
- помочь студентам овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области экономики при освоении курсов других экономических дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности;
- уяснить закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- помочь овладеть навыками самостоятельного экономического анализа с применением математического инструментария для решения содержательных экономических задач в профессиональной деятельности;
- изучить анализ и интерпретацию показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне.

2. Место дисциплины в структуре ООП или ОПОП

Например

Дисциплина (модуль) « _____ » является частью _____ цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) _____.

Для освоения дисциплины (модулей) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:....

В результате освоения дисциплины (модулей) формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:.....

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

- общенаучными (ОК) (код и содержание):
-
- инструментальными (ИК) (код и содержание):
-
- социально-личностными и обще культурным и (СЛК):
-
- профессиональными (ПК) (код и содержание):
-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: _____ (номер/индекс компетенции)
2. Уметь: _____ (номер/индекс компетенции)
3. Владеть: _____ (номер/индекс компетенции)

Например

Процесс изучения курса «Микроэкономика» направлен на формирование следующих компетенции:

Профессиональных (ПК):

- способен к экономическому образу мышления (ПК-12);
- способен анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-13);
- владеет приемами и методами сбора, обобщения и анализа рыночной информации, поведения и принятия решений хозяйствующими субъектами, закономерностей функционирования фирм в различных экономических условиях (ПК-19).

После освоения курса «Микроэкономика» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП:

Студент должен:

Знать:

1. основные понятия, категории и инструменты микроэкономики, основные этапы развития экономической науки (ПК-12);
2. типовые методики построения кривых спроса и предложения (ПК-13)

Уметь:

1. правильно собрать и анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне (ПК-12);
2. правильно рассчитать равновесную цену товара и равновесный объем продаж на основе типовых методик (ПК-13)

Владеть:

- 1, современными методиками расчета общей и предельной полезности, эластичности спроса и предложения (ПК-13)

Ожидаемые результаты.

1. Студент знает основные понятия, категории и инструменты микроэкономики, основные этапы развития экономической науки (ПК-12); типовые методики построения кривых спроса и предложения (ПК-13);
2. Студент умеет правильно собрать и анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне (ПК-12); правильно рассчитать равновесную цену товара и равновесный объем продаж на основе типовых методик (ПК-13);
3. Студент владеет современными методиками расчета общей и предельной полезности, эластичности спроса и предложения (ПК-13)

4. Политика оценивания курса

В Авиаинституте используется балльная система оценивания с использованием буквенных символов, что позволяет преподавателю более гибко подойти к определению уровня достижений студентов.

Многобалльная буквенная система оценки знаний

Оценка	Буквенный эквивалент оценки	Официальный цифровой эквивалент оценки	Рейтинговые баллы	Характеристика знаний студентов
Отлично	A+	5,0	95-100	Великолепные знания без ошибок и недочетов
	A	4.7	90-94	Великолепные знания с единичными случаями наличия второстепенных

				ошибок и недочетов
	A -	4,5	85-89	Отличные знания, имеется небольшое допустимое (для отличной оценки) количество второстепенных ошибок и недочетов
хорошо	B +	4,3	80-84	Хороший результат, имеются единичные случаи наличия второстепенных ошибок и недочетов
	B	4,0	75-79	Хорошо - в целом, имеются единичные случаи наличия основных ошибок и недочетов
	B-	3,7	70-74	Знания выше среднего, имеется небольшое допустимое (для оценки хорошо) количество основных ошибок и недочетов
Удовлетворительно	C+	3,5	67-69	Приемлемые знания, но со значительным недостатком 11
	C	3,3	64-66	Удовлетворительные знания с серьезными недостатками
	C-	3,0	60-63	Знания «ниже среднего», но в целом достаточные (для удовлетворительной оценки) для понимания основных занятий курса, имеется ряд основных и второстепенных ошибок
Неудовлетворительно	D	2,0	40-59	Очень слабые знания, недостаточно для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов
	F	<2	<40	Совершенно неприемлемый уровень знаний, отсутствие основных понятий о предмете изучения

I-оценка, выставляемая в случае, если студент не успевает по каким-либо уважительным причинам (серьезная болезнь (документально подтвержденная), поездки или участие в официальных мероприятиях Авиаинститута, чрезвычайная ситуация в семье) о чем он должен сообщить преподавателю и в Учебное управление. Оценка **I** выставляется преподавателем. Если студент не исправил оценку **I** за осенний семестр в течение одного месяца с начала весеннего семестра и в летний семестр за весенний семестр, ему автоматически выставляется оценка **F** (не используется при вычислении GPA).

D - студент, получивший оценку **D** в осенний семестр может исправить ее в течении одного месяца с начала весеннего семестра и во время летнего семестра). Если студент получил **D** в весенний семестр, то он может участвовать в летнем семестре (семестр ликвидации академических задолженностей). Если студент не исправил оценку **D** в установленные сроки ему автоматически выставляется оценка **F** (не используется при вычислении GPA).

F - студент, который получил оценку **F**, должен повторить ту же учебную дисциплину снова, если это обязательная дисциплина.

W - оценка, подтверждающая отказ студента продолжить изучение этой дисциплины. Оценка **W** преподаватель может выставлять только в сроки, установленные в Академическом Календаре. Студент подписывает установленную Учебным отделом форму и должен повторно изучить эту дисциплину, если она является обязательной (не используется при вычислении GPA).

X - оценка, которая указывает на то, что студент был отстранен от дисциплины преподавателем. Установленная форма подписывается преподавателем и руководителем программы. Студент должен повторить этот курс, если это обязательный курс. В случае, если студент получает **X** вторично, ему автоматически ставится **F**.

По результатам промежуточной (семестровой) успеваемости студенту выставляется:

- количество кредитов, характеризующих трудоемкость освоения дисциплины;
- дифференцированная оценка результатов обучения, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков в рамках данной дисциплины.

5. Тематика и объем учебной дисциплины

Данный раздел включает в себя общую трудоемкость изучения дисциплины (модулей) в часах и кредитах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу: все разделы дисциплины и количество часов, отведенных учебным планом на их изучение, с разбивкой по темам, видам занятий (лекции, практические (семинарские) и лабораторные занятия, самостоятельная работа). При реализации ООП ВПО и ОПОП СПО на различных формах обучения структура дисциплины разрабатывается для каждой формы обучения отдельно.

Например

Тема М	Тематика и планы лекционных и практических занятий	Количество часов				
		Лекции	лаб. работы	практ.	ИЗ	* СРС
	<i>1 модуль.</i>					
1.						
2.						
3.						
	<i>Всего</i>					

6. Содержание курса

Содержание дисциплины (модулей) должно состоять из разделов, соответствующих структуре дисциплины, подразделов и отдельных тем с той степенью подробности, которая, по мнению преподавателя-составителя, оптимально способствуют достижению цели и реализации поставленных задач.

Содержание дисциплины (модулей) может быть представлено в текстовой или в табличной форме.

Например

Модуль 1.

Тема 1. Введение в микроэкономику

1. Предмет и принципы экономической теории.
2. Экономические системы.
3. Экономические модели.
4. Блага и потребности.
5. Экономические агенты.
6. Основные виды экономических ресурсов.
7. Схема кругооборота товаров и услуг, доходов и расходов

Тема 2. Основные этапы развития экономической науки. Главные направления современной экономической мысли.

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Главные направления экономической теории.
3. Физиократы.
4. Марксизм.
5. Марж-иная изм.
6. Монетаризм.
7. Рыночная экономика.
8. Командная экономика.
9. Смешанная экономика.....

7. Виды самостоятельной работы студентов.

Раздел УМК включает виды самостоятельной работы студентов.

Например

Самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- *Самостоятельное изучение отдельных вопросов с помощью основной и дополнительной литературы.*
- *Подготовка и выполнение рефератов, презентаций.*
- *Проработка конспекта лекции, основной, дополнительной литературы и подготовка к экзамену.*
- *Решение задач.*
- *Подготовка к промежуточному, текущему и итоговому контролю.*

8. Тематика самостоятельной работы студентов

Раздел УМК включает примерную тематику по основным видам СРС.

Например

Тематика рефератов

1. *Сущность рынка: эволюция взглядов, функции и роль в общественном производстве.*
2. *Структура и инфраструктура рынка.*
3. *Общая характеристика рыночного механизма.*
4. *Конкуренция и монополия в системе рыночного хозяйства.*
5. *Субъекты современного рыночного хозяйства.*
6. *Экономическая теория о человеке в рыночной экономике.*
7. *Деньги как развитая форма товарных отношений.*
8. *Основные понятия, характеризующие современную хозяйственную деятельность, бизнес, предпринимательство, собственность, маркетинг, менеджмент*

9. Формы и методы организации занятий

Раздел УМК включает формы и методы организации занятий по дисциплине (модулям).

Например

В процессе освоения курса «Микроэкономика» используются следующие образовательные технологии:

- *Лекции, практические занятия*
- *Интерактивные методы, включающие групповые дискуссии, работу в малых группах, выполнение практических заданий и упражнений, тестирование, деловые игры, метод портфолио.*
- *Применение самопроверки.*

10. Контрольные вопросы к модулям

Раздел УМК включает образцы оценочных средств, примерные перечни вопросов и заданий к модулям

Модуль 1

Вопросы модульного контроля:

1. *Экономические системы*
2. *Блага и потребности*
3. *Рынок. Функции рынка*
4. *Спрос. Закон спроса*
5. *Предложение. Закон предложения*
6. *Эластичность спроса. Эластичность предложения.*
7. *Полезность. Потребительский выбор*
8. *Шкала, кривая и карта безразличия*
9. *Бюджетная линия.....*

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список источников и литературы

- источники (основные, дополнительные);

- литература (основная, дополнительная):
- справочные и информационные издания.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модулей)

Например

Основная литература:

1. Микроэкономика. Курс лекций. Куниман М.В. 2-е изд., перераб и доп – М.: МАЛИ. 2015. - 140 с.
2. Микроэкономика: Практикум / Нуреев Р.М. - Мл Юр. Норма. НИЦ ИНФРА-М. 2016. - 352 с.: 60x00 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-689-9
3. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, Мезоэкономика : учебник /Г. П. Журавлева, В. В. Громько. М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. - 7-е изд. - М. : Издательство торговая корпорация «Дашков и К°». 2016. - 936 с. : ил. - Библиогр в кн. - ISBN 978-5-39402630-0; Тоже [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/inclex.Dlw?Daze=book&id=453886>

Дополнительная:

1. Пиндайк Р С.. Соменфельд Д.М. Микроэкономика. Мл. Дело. 2010.
2. Мэнкью Н.Греогори., Тейлор Марк. Микроэкономика. Изд-во: Питер. 2013.
3. Мэнкью Н.Греогори., Тейлор Марк. Экономикс. Изд-во: Питер, 2013.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. <http://nlkr.gov.kg> - Национальная библиотека Кыргызской Республики
2. <http://www.lib.msu.su> - Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова
3. <http://www.lib.pu.ru.rus/catalogs/index.jsp> - Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета

4.

**Рейтинг - план
дисциплины Название
дисциплины**

Направление: _____ шифр/название направления

Группа: _____

Количество часов: по учебному плану - _____, в т. ч. аудиторная работа - ____, СРС -

Преподаватель: _____ ФИО преподавателя

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 (часа)				
Текущий контроль				
Активность				
Посещаемость				
Решение задач				
Реферат				
СРС				
Рубежи и контроль				
Контрольная работа № 1				
Всего				
Модуль 2 (часа)				
Текущий контроль				
Активность				
Посещаемость				
Решение задач				
Презентация				
СРС				
Рубежи и контроль				
Контрольная работа № 2				
Всего				
Итоговый контроль				
Экзамен				
	1	Итого:		

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____

Преподаватель _____

202 __ г.

_____ ФИО

ФИО

5. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контролей по итогам освоению дисциплины (модулей)

Пример титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И ДОРОГ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Высшее авиационное учебное заведение
КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ ИМ. И. АБДРАИМОВА
Кафедра: «ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
МИКРОЭКОНОМИКА

Специальность: 580200 Менеджмент на воздушном транспорте
Форма обучения: очная

Рассмотрено
на заседании
кафедры ЕНД «___» _____ 20___ г.
протокол № ___
Заведующий кафедрой
(Ф.И.О. подпись)

Бишкек 2019 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Паспорт фонда оценочных средств ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции формируемые в процессе научения дисциплины (семестр):

<i>Индекс</i>	<i>Формулировка компетенции</i>

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых в том числе на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций;

1.2.1. Компетенция ____ формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

1.2.2. Компетенция _____ формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

2. В результате изучения _____ обучающийся должен:*

2.1. знать:

2.2. уметь:

2.3. владеть:

* Уровни обученности определяются ГОС ВПО КР по соответствующему направлению подготовки.

Например

ПАСПОРТ фонда оценочных средств ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ МИКРОЭКОНОМИКА

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины 1(1) семестр:

<i>Индекс</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ПК-12	Способен к экономическому образу мышления
ПК-13	Способен анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса
ПК-19	Владеет приемами и методами сбора, обобщения и анализа рыночной информации, поведения и принятия решений хозяйствующими субъектами, закономерностей функционирования фирм а различных экономических условиях

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций;

Пререквизиты:

Для освоения дисциплины (модулей) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования

Постреквизиты: «Макроэкономика», «Национальная экономика», «Статистика», «Социология», «Маркетинг», «Менеджмент» «Экономика труда» и.т.д.

2. В результате изучения дисциплины «Микроэкономика» обучающийся должен:

Например

2.1. знать:

1. основные понятия, категории и инструменты микроэкономики, основные этапы развития экономической науки (ПК-12);
2. типовые методики построения кривых спроса и предложения (ПК-13);.....

2.2. уметь:

1. правильно собрать и анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне (ПК-12);
2. правильно рассчитать равновесную цену товара и равновесный объем продаж на основе типовых методик (ПК-13):

2.3. владеть;

1. современными методиками расчета общей и предельной полезности, эластичности спроса и предложения (ПК-13);
2. современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных фирмы, необходимых для решения экономических задач, стоящих перед фирмой (ПК-19);

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

<i>№</i>	<i>Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины *</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>	<i>Наименование оценочного средства * *</i>

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

** В графу наименование оценочного средства в обязательном порядке входит способ осуществления оценки компетенции (части контролируемой компетенции) (устно, письменно, компьютерные технологии и др.).

Например

<i>№</i>	<i>Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины *</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>	<i>Наименование оценочного средства * *</i>
1.	<p><i>1 Введение в микроэкономику</i></p> <p><i>2. Основные этапы развития экономической науки. Главные направления современной экономики и / или.</i></p> <p><i>3. Спрос и предложение</i></p> <p><i>4. Равновесие спроса и предложения</i></p> <p><i>Эластичность спроса и предложения...</i></p>	<p><i>Способен к экономическому образу мышления</i></p> <p><i>Способен анализировать потребности экономических потребителей</i></p> <p><i>Формирование спроса</i></p> <p><i>Владеет приемами и методами обобщения и анализа рыночной информации, поведения и принятия решений хозяйствующими субъектами, закономерностей функционирования фирм в</i></p>	<p><i>У. Устный опрос</i></p> <p><i>2. Бумажное и компьютерное тестирование</i></p> <p><i>3 Решение задач</i></p> <p><i>4. Реферат, презентация</i></p>

Оформление задания для деловой (ролевой) игры

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. И.АБДРАИМОВА

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Деловая (ролевая) игра по
дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1. Тема (проблема).....
2. Концепция игры
3. Роли:.....
4. Ожидаемый (е) результат (ы).....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если..... ;
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Преподаватель дисциплины

_____ Ф.И.О
(подпись)

“ ” _____ 20__ г.

Оформление задания для кейс-задачи

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. И.АБДРАИМОВА

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Кейс-задача
по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Задание (я):

-
-
-
-

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Преподаватель дисциплины

_____ Ф.И.О
(подпись)

“ ____ ” _____ 20__ г.

Оформление вопросов для коллоквиума, собеседования
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. И. АБДРАИМОВА

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Вопросы для коллоквиумов, собеседования
по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Раздел

1.

2.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно» ;

оценка «неудовлетворительно»

Преподаватель дисциплины _____

_____ Ф.И.О
(подпись)

“ _____ ” _____ 20__ г.

Оформление комплекса заданий для контрольной работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. И.АБДРАИМОВА

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Комплект задания для контрольной работы
по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Тема 1.....

Вариант 1.....

Задание п.....

Вариант

2.....

Задание

1.....

Задание

п.....

Тема

2.....

Вариант I

.....

Задание

I.....

Задание п

.....

Вариант 2

.....

Задание I

.....

Задание п

.....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо».....
- оценка «удовлетворительно».....
- оценка «неудовлетворительно».....

Преподаватель дисциплины

_____ Ф.И.О
(подпись)

Оформление групповых п/или индивидуальных творческих задании/проектов
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. И.АБДРАИМОВА

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов
по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Групповые творческие задания (проекты):

- 1
- 2
- п

Индивидуальные творческие задания (проекты):

- 1
- 2
- п

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если .
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»

Преподаватель дисциплины

Ф.И.О.

(подпись)

Преподаватель дисциплины
_____ Ф.И.О
(подпись)

“ ” _____ 20__ г.

Кроме курсовых проектов (работ)

Оформление тем эссе (рефератов, докладов, сообщений)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. И.АБДРАИМОВА

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Темы эссе (курсовых работ, рефератов,
докладов) по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1.....
2.....
.....
n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно».....
- оценка «неудовлетворительно».....

Преподаватель дисциплины

Ф.И.О.

(подпись)

Примеры заданий для ФОС

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. И.АБДРАИМОВА

Кафедра: «ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН»

Перечень тестовых заданий для проведения итогового контроля

по дисциплине «МИКРОЭКОНОМИКА»

1 Кривая безразличия:

- а) представляет совокупность набора товаров, для приобретения которой используется весь доход потребителя;
- б) отражает объективные рыночные характеристики, касающиеся дохода в цепь;
- в) введена в экономический анализ Л. Вальрасом;
- г) это линия, каждая точка которой представляет комбинацию товаров, дающую потребителю равный объем удовлетворения потребности.

2. Предельная норма замещения:.....

При использовании формы итогового контроля «Тестирование» студентам предлагаются задания, содержанию в себе 20 из и 30 тестовых заданий.

Для оценки используется 100 бальная шкала.

Критерии оценивания:

№ п/п	20 тестовых заданий		30 тестовых заданий	
	Количество правильных ответов	Оценка	Количество правильных ответов	Оценка
1	11 правильных ответов и ниже	оценка 2 (59%)	17 правильных ответов и ниже	оценка 2 (59%)
2	12-13 правильных ответов	оценка 3 (60-69%)	18-20 правильных ответов	оценка 3 (60-69%)
3	14-16 правильных ответов	оценка 4 (70-84%)	21-25 правильных ответов	оценка 4 (70-84% Уп)
4	17 правильных ответов и выше	оценка 5 (85-100%)	26 правильных ответов и выше	оценка 5 (85-100%)

Преподаватель дисциплины _____ Ф.И.О

“ ” _____ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. И.АБДРАИМОВА

Кафедра: «ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН»

Вопросы для обсуждения устного опроса

по дисциплине «МИКРОЭКОНОМИКА»

1. Микроэкономика как раздел экономической теории. Предмет и содержание курса микроэкономики. Основные понятия и методология.
2. Экономические блага и субъекты рыночной экономики.
3. Спрос и величина спроса. Функция спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
4. Предложение и величина предложения. Функция предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.
5. Спрос и предложение на рынке. Механизм установления рыночного равновесия.
6. Эластичность спроса по цене. Точечная и дуговая эластичность. Факторы эластичности и ее связь с величиной общего дохода.
7. Эластичность спроса по доходу и рекламе. Перекрестная эластичность.
8. Эластичность предложения по цене, факторы ее определяющие.
9. Кардиналистский (количественный) подход в теории потребительского выбора. Общая и предельная полезность. Законы Госсейа.....

Критерии оценки:

-оценка **«отлично»** выставляется студенту, если ответ логически структурирован, содержит полное раскрытие содержания вопроса:

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если ответ студента содержит недостаточно полное раскрытие теоретических вопросов;

- оценка **«удовлетворительно»** ставится в том случае, если ответ содержит поверхностное изложение сути поставленного вопроса:

- оценка **«неудовлетворительно»** ставится в том случае, если студент не может дать ответ на поставленные вопросы.

Преподаватель дисциплины _____ ФИО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. И.АБДРАИМОВА

Кафедра: «ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН»
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

(рефераты, доклады, презентации и т.д.)

по дисциплине «МИКРОЭКОНОМИКА»

Темы рефератов, презентации

1. *Сущность рынка эволюция взглядов, функции и роль в общественном производстве.*
2. *Структура и инфраструктура рынка.*
3. *Общая характеристика рыночного механизма.*
4. *конкуренция и монополия в системе рыночного хозяйства.*
5. *Субъекты современного рыночного хозяйства.*
6. *Экономическая теория о человеке в рыночной экономике.*
7. *Деньги как развитая форма товарных отношений*

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если Студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; усваивает весь объем программного материала; материал источников актуален, самостоятельно переработан и оформлен в соответствии с установленными требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если Студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя- студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя; материал источников самостоятельно переработан. оформлен в соответствии с установленными требованиями но недостаточно аккуратно;

, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если Студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы; материал, источников недостаточно переработан, оформлен не аккуратно или с нарушение установленных требований;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена отсутствуют ответы на поставленные и дополнительные вопросы преподавателя - материал источников не переработан, оформлен с грубыми нарушениями установленных требований.

;

Преподаватель дисциплины

ФИО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. И.АБДРАИМОВА

Кафедра: «ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН»

Перечень тестовых вопросов для приведения текущего контроля

по дисциплине «МИКРОЭКОНОМИКА»

1. Изокванта - это:

- линия, которая характеризует разные комбинации ресурсов, использование которых обеспечивает одинаковый уровень производственных издержек;

- объем продукции, который получает предприятие, используя данный объем ресурсов:

- кривая, которая показывает оптимальное сочетание факторов производства при обеспечении неизменного объема производства;

- объем продукции, которую предприятие получает в течение определенного времени.

— кривая, которая показывает разные соединения производственных факторов при обеспечении требуемого объема производства;

2. К переменным издержкам производства относятся:

При использовании формы итогового контроля «Тестирование» студентам предлагаются задания, содержащие в себе 20 или 30 тестовых заданий.

Для оценки используется 100 балльная шкала.

»

Критерии оценивания:

п/п	20 тестовых заданий		30 тестовых заданий	
	Количество правильных ответов	Оценка	Количество правильных ответов	Оценка
1	11 правильных ответов и ниже	оценка 2 (59%)	17 правильных ответов и ниже	оценка 2 (59%)
2	12-13 правильных ответов	оценка 3 (60-69%)	18-20 правильных ответов	оценка 3 (60-69%)
3	14-16 правильных ответов	оценка 4 (70-84%)	21-25 правильных ответов	оценка 4 (70-84%)
4	17 правильных ответов и выше	оценка 5 (85-100%)	26 правильных ответов и выше	оценка 5 (85-100%)

Преподаватель дисциплины _____ ФИО

« _____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им. И. АБДРАИМОВА

Кафедра: «ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН»

Задачи

по дисциплине «МИКРОЭКОНОМИКА»

Задачи на графическое определение рыночного равновесия

Задача 1

Постановка задачи: В таблице представлены данные о ценах, объемах спроса и предложения товара X. Начертите кривые спроса и предложения и определите равновесную точку.

Цены (P) (долл.)	Объем спроса (D) (шт.)	Объем предложения (Os) (шт.)
10	10	2
12	9	3
14	8	4
16	7	5
18	6	6
20	5	7

Технология решения задачи: Рисуем систему координат. По оси x откладываем значения объема спроса и предложения, по оси y — цены товара.

« »

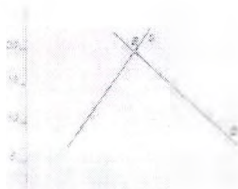


Рис. 1

В точке равновесия (E) устанавливаются равновесная цена 18 долл, и равновесный объем продаж 6 штук.

Ответ: Цена 18 долл., объем продаж 6 штук.....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в установленные сроки, расчеты выполнены в полном объеме с необходимой точностью и соответствуют заданию. Ошибки и неточности отсутствуют.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в установленные сроки, расчеты в полном объеме соответствуют заданию, но имеются небольшие единичные неточности в расчетах.
- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если работа выполнена с превышением установленных сроков, расчеты не соответствуют заданию, имеются ошибки в расчетах, орфографические ошибки, неаккуратность. Ошибки не лишают смысла результат работы.
- оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если работа выполнена с превышением установленных сроков. Работа выполнена не в полном объеме множественные ошибки в расчетах, орфографические ошибки, неаккуратность

Преподаватель дисциплины _____ ФИО

« _____ » _____ 20__ г.

6. Конспект лекций

В разделе УМК дается краткий конспект лекций по дисциплине (модулям).

7. Методические рекомендации студентам, по выполнению самостоятельной работы

7.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению

Методические указания представляют собой план занятий, структурированный по темам курса, разделы которого включают цель (задачи) занятия, образовательные технологии, содержание, список источников, литературы, информационных ресурсов. Методические указания должны обеспечивать преподавание дисциплины в соответствии с ГОС ВПО и учебным планом.

Например:

Тема 1(2 ч.) (название темы)

Цель занятия:...

Форма проведения - дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1.....

2.....

Контрольные вопросы:

1.....

2.....

Список источников и литературы:

- источники (основные, дополнительные):

- литература (основная, дополнительная);

- справочные и информационные издания.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», или
Тема 4 (4ч.)

Цель занятия:

Форма проведения - деловая игра.

Краткое описание: Название игры, ее вид; участники, возможные роли: время и место проведения; этапы проведения, процедура оценивания.

Список источников и литературы:

- источники (основные, дополнительные);

- литература (основная, дополнительная);

- справочные и информационные издания

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет

7.2. Методические указания по выполнению заданий в процессе самостоятельной работы

В разделе УМК представлены задания для самостоятельной работы студентов структурированные по темам курса.

7.3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

В раздел включаются требования к подготовке, содержанию, и оформлению письменных работ, предусмотренных учебным планом или УМК (курсовая работа, эссе

реферат, доклад и т.п.)

7.4. Иные материалы

Раздел содержит иные материалы, необходимые для изучения дисциплины (модулей): сценарии деловых игр, рабочую тетрадь студента, набор кейсов, упражнения, задания для самостоятельной работы, хронологические таблицы и т.п.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Список источников и литературы

- источники (основные, дополнительные);
- литература (основная, дополнительная);
- справочные и информационные издания.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модулей)

9. Глоссарий

и. спец. ОКО *[подпись]* З.м. Медведева

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

« »

20__г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

В учебно-методический комплекс дисциплины (модулей)

(название дисциплины)

по направлению подготовки _____
на 20 __ /20 __ учебный год

_____ вносятся следующие изменения:
_____ (элемент УМК)

1.1. •

1.2.

1.9.

- _____ вносятся следующие изменения:
_____ (элемент УМК)

2.1.

2.2.

2.9.

_____ вносятся следующие изменения:
_____ (элемент УМК)

3.1.

3.2.

3.9.

УМКД обсужден и одобрен на заседании кафедры/цикловой комиссии
_____ . протокол № ____ от « _____ » _____ 20 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УУ КАИ

Гл. специалист ОКО КАИ