

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И ДОРОГ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Высшее авиационное учебное заведение

Кыргызский авиационный институт имени И. Абдраймова

Рассмотрено
Ученым Советом
Кыргызского авиационного
института им. И. Абдраймова

протокол № 2
от «30» 10 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Кыргызского авиационного
института им. И. Абдраймова

Э. Курманов
«31» октября 2019 г.

ПРОГРАММА
повышения качества образования
на 2019-2020 учебный год

Бишкек – 2019

Пояснительная записка

Качество образования - это степень соответствия реальных достигаемых результатов государственным нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Цель Программы: обеспечить повышение качества образования в Кыргызском авиационном институте имени И. Абдрамова в 2019-2020 учебном году.

Достижение цели предусматривается через направления, формы, методы и приемы деятельности членов педагогического коллектива, Методического объединения кураторов и воспитателей, администрации, наработанного педагогическим коллективом опыта, имеющихся достижений и выявленных проблем.

Целевые направления Программы

- Совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения; профилактика неуспеваемости;
- Обеспечение учебного процесса на современном уровне;
- Совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения качества образования;
- Обеспечение физического развития обучающихся, использование здоровье сберегающих технологий в учебном и воспитательном процессах;
- Работа с кадрами;
- Работа с родителями (законными представителями);
- Информатизация аудиторного пространства;
- Совершенствование материально-технической базы учебных корпусов.

Срок и условия действия Программы

Программа рассчитана на 1 учебный год.

В законе об образовании Кыргызской Республики в качестве основных задач модернизации образования названы «Повышение его доступности, качества и эффективности». Качество усвоенных знаний и умений определяет на многие годы возможности обучающегося в сфере материальной и духовной культуры, его успешную социализацию. Поэтому в **повышении** качества образования заинтересованы государство, педагоги, студенты, родители (законные представители), общество в целом.

В Концепции модернизации образования подчеркивается необходимость ориентации образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний и умений, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Модернизации общего образования выделяет:

- личностную ориентацию содержания образования;
- деятельностный характер образования;
- направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности;
- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности кадета;
- формирование ключевых компетенций - готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся - экономики, истории, права, литературы, русского и иностранного языков.

Задачи, сформулированные в стратегических документах в законе об образовании Кыргызской Республики в качестве социального заказа, сложны. На первый план выдвигается *необходимость повысить качество современного образования*.

Результаты проведенных в последние годы итоговых аттестаций в Кыргызском авиационном институте имени И. Абдраимова, позволяют сделать неутешительный выводы о наметившейся тенденции к некоторому снижению качества обучения, несоответствия его современным требованиям.

Успешно решить непростую задачу повышения качества обучения, его совершенствования можно, только опираясь на эффективное построение процесса обучения и воспитания, основанного на объективном всестороннем, анализе педагогической деятельности.

Составляющими современного, востребованного обществом, качественного образования, являются:

- владение информационными технологиями;
- умение заботиться о своем здоровье;
- умение вступать в коммуникацию;
- умение решать проблемы.

Качество обучения студента может быть повышенено, если будут обеспечены соответствующие педагогические условия:

- создание педагогической системы, ориентированной на достижение высокого качества обучения;
- развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- осуществление взаимосвязи обучения учащихся с воспитанием и развитием;
- применение личностно ориентированных педагогических технологий, предусматривающих субъект-субъектный, деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения.

В соответствии с проблемами сформулированы, следующие задачи:

- опираясь на результаты мониторингов, разработать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения;
- усилить работу в организации повышения мастерства учителя по теме самообразования через формы, способствующие презентации профессиональной деятельности педагога, в том числе через организацию посещений уроков;
- более эффективно организовать работу с одаренными студентами (активно участвовать в олимпиадах, мотивировать педагогов на создание условий для исследовательской, проектной деятельности студентов);
- вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;
- информировать преподавателей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у студентов общеучебных навыков и умений, творческих способностей;
- развитие у педагогов и обучающихся современных информационно-коммуникативных навыков;
- усилить профориентационную работу;
- мотивировать обучающихся на приобретение устойчивых навыков на ведение здорового образа жизни и сохранения своего здоровья.

Программа предусматривает следующие уровни для выполнения задач по повышению качества образования:

1-й уровень — определение содержания образования, отвечающего требованиям заказчиков, и установление набора необходимых предметных областей, глубины проработки и степени практической ориентации обучения;

2-й уровень — оценку потенциальных возможностей образовательного учреждения по удовлетворению требований заказчиков и исследование запросов обучающихся (их родителей/ законных представителей) для оптимального построения образовательных программ;

3-й уровень — составление учебных планов, Рабочих программ образовательных предметов, определение форм и методов обучения и мотивации всех участников образовательного процесса;

4-й уровень — непосредственно сам образовательный процесс;

5-й уровень — контроль результатов на основе итоговой аттестации, промежуточных аттестаций, контрольных срезов, различных видов административного контроля, что позволяет осуществлять целевое управление по отклонениям, то есть управлять качеством образования эффективно.

ПЛАН

реализации программы повышения качества на 2019-2020 учебный год

Направление работы	Цели	Форма/вид деятельности	Сроки	Ответственный (участники)	Отметка о выполнении
Накопление опыта по оценке результативности образовательной деятельности института сбор информации о состоянии дел в институте от внешних пользователей	Сбор и анализ предпосылок для создания «Программы повышения качества образования» КАИ им.И.Абдраимова	1. Создание системы внутренней оценки качества образования Отбор актуальной информации для разработки «Программы повышения качества образования» КАИ им. И.Абдраимова	1 полугодие 2019/2020 учебного года	Курманов У.Э. Медешова З.Ж.	
Введение программы качества повышения качества института	Обеспечение реализации программы повышения качества КАИ им.И.Абдраимова	Реализация Программы повышения качества образования в КАИ им.И.Абдраимова		Курманов У.Э. Медешова З.Ж.	
Организация деятельности по своевременному доведению до каждого педагога института	Уяснения каждого педагогом института политики государства в области общего образования; Осмысление каждым педагогом важнейших	2. Организационно-методическая и аналитическая деятельность Информирование педагогов института требований, приказах и инструкциях вышестоящих органов образований; Инструктирование преподавателей по вопросам корректировки в соответствии с учебным планом на	В течении года на совещаниях ПС. По мере необходимости	Курманов У.Э. Садовская О.А. Манапбаев Э.Р. Эмчиева А.М.	

требований, приказов и инструкций вышестоящих органов образования	<p>Соответствия рабочих образовательных программ по положению (внутренние локальные документы) среднего профессионального образования;</p> <p>Участие в реализации совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в институте;</p>	<p>2019-2020 учебный год рабочих образовательных программ в соответствии внутренними локальными документами.</p>	<p>В течение 2019/2020 учебного года в соответствии с планом 2019/2020 учебного года в соответствии с планом</p>	<p>Использование детализированного плана мероприятий по демонтажу коррупции в системе гражданской авиации КР, одобренного Советом обороны по КР.</p> <p>Разработка и реализация стратегического плана развития «2018-2023гг.»</p>	<p>Разработка и реализация спортивных мероприятий</p>	<p>Утверждение и реализация плана работы Ученого и Педагогического советов;</p> <p>Утверждение и реализация плана методической, воспитательной работы института;</p>
Организация деятельности организаций, обеспечивающих методическую работу						

методических, воспитательных, внеklassных мероприятий в течении учебного года;	Организация деятельности кураторов института, составление плана работы;	Манапбаев Э.Р. Эмчиева А.М.
Организация работы над единой УМКД	Содействие повышению качества образования КАИ им.И.Абдрамова 2019\2020уч. году (организация работы института над единой УМКД института)	Разработка, обсуждение, согласование и утверждение плана работы над УМКД; Конкретизация и реализация плана работы на планово-аналитическом этапе;
Методическое обеспечение учебного процесса	Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствии с требованиями новых руководящих документов в области образования	Корректировка и проверка рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями института Утверждение рабочих программ Корректировка рабочих программ в соответствии с учебным планом института на 2019\2020 уч. год; Мониторинг и анализ мониторинга обеспеченности учебного процесса учебной литературой; Составление списка и приобретение учебной литературы Мониторинг и анализ мониторинга обеспеченности учебного процесса учебно-научными пособиями и лабораторным оборудованием;

	Приобретение лабораторного оборудования в учебно-наглядных пособий Проведение смотров учебных кабинетов	1 раз в год	В течение года	
	Организация и проведение работ по повышению качества ведения всех документов по организации и учету учебно-воспитательной работы	<p>Совершенствование системы ведения документации по организации и учету методической и учебно-воспитательной работы</p> <p>Проверка имеющейся документации по работе методического объединения кураторов и воспитателей;</p> <p>Проверка личного творческого плана воспитателей</p> <p>Разработка единой формы индивидуального плана преподавателя на учебный год</p> <p>Корректировка единой формы плана работы кураторов на учебный год</p> <p>Разработка единой формы самоанализа деятельности преподавателя по итогам учебного года</p> <p>Разработка единой формы самоанализа деятельности куратора по итогам учебного года</p> <p>Разработки единой формы самоанализа деятельности воспитателя по итогам учебного года</p>	<p>1 полугодие 2019/2020</p> <p>2 полугодие 2019/2020</p>	<p>Саловская О.А. Эмичева А.М. Манапбаев Э.Р. Медешова З.Ж. Председат. ЦК Кураторы</p>
	Внедрение ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) в учебно-	<p>Повышение качества проведения учебных занятий и внеklassовых мероприятий на основе внедрения новых</p>	<p>Обеспечение функционирования лаборатории интерактивных технологий</p> <p>Обеспечение бесперебойного функционирования локальной сети</p>	<p>Саловская О.А. Османалиев А.Т. Медешова З.Ж.</p>

воспитательный процесс	информационных технологий	Развития информационного стендса, групповая консультация для педагогических работников института	Жунушалиева А.
Анализ результативности образовательного процесса	Повышение качества подготовки студентов к итоговой аттестации Выявление динамики уровня подготовки студентов к государственной итоговой аттестации	Проведение входных контрольных работ по предметам, анализ результатов Проведение и анализ результатов экзаменов по предметам Анализ промежуточной аттестации по результатам каждого модуля Анализ результатов итоговой аттестации	Садовская О.А. Манапбаев Э.Р. Медешова З.Ж. Председат.ЦК
Анализ методической работы	Определение уровня продуктивности методической работы института по всем направлениям Выявление положительных и отрицательных тенденций в УМР	По окончании каждого модуля	Садовская О.А. Манапбаев Э.Р. Медешова З.Ж. Председат.ЦК
	Определение основных направлений	Май-июнь	Садовская О.А. Манапбаев Э.Р. Медешова З.Ж. Председат.ЦК

3. Информационно-консультационная деятельность. Повышение профессиональной компетентности педагогов.			
Повышение профессиональной компетентности педагогов с использованием внешних ресурсов	<p>Подготовка высококвалифицированных кадров для работы с студентами</p> <p>Создание условий для организации образовательной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов, росту качества образования в институте</p> <p>Создание условий для непрерывного профессионального развития личности педагога</p> <p>Оказание практической помощи в овладении основами педагогства</p>	<p>Организация семинаров по повышению педагогического мастерства</p> <p>Участие педагогических работников в научно-практических конференциях, семинарах, организационно-методических мероприятиях, проводимых городскими и районными методическими службами, дистанционных профессиональных конкурсах различного уровня</p> <p>Подписка на научно-методические периодические издания на 2020 год</p>	<p>По плану повышения квалификации педагогических работников в течение года по мере поступления информации</p>
Повышение профессиональной компетентности педагогов на уровне института			<p>Информирование педагогических работников на совещаниях о новых требованиях, предъявляемых к работе</p> <p>Проведение анализа и самоанализа открытых уроков и внеклассовых мероприятий</p> <p>Самоанализ деятельности преподавателя по итогам учебного года</p> <p>Оказание методической помощи педагогическим работникам</p>
			<p>Курманов У.Э.</p> <p>Садовская О.А.</p> <p>Эмчиева А.М.</p> <p>Преподаватели</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>

	Организация проведения заседаний кураторов	По плану работы	Эмчиева А.М.
Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию индивидуальной работы педагогов по персональным методическим темам самообразования	Составление каждым педагогом института индивидуального плана работы на учебный год	До 15 сентября (корректировка с учетом установленной нагрузки)	Преподаватели
Методическое сопровождение молодых специалистов и малоопытных педагогов	Создание организационно-методических условий для развития профессиональных умений и навыков молодых педагогов	Ноябрь-декабрь 1 раз в месяц в течение года по мере потребности	Садовская О.А. Манапбаев Э.Р. Медешова З.Ж. Председат. ЦК Курманкулова Н.К.
Информирование педагогов института о последних достижениях педагогики	Формирование и развитие теоретического и практического потенциала педагогов в области современных образовательных	Проведение тематических педагогических советов с ознакомлением и обсуждением современных и новых методик технологий, достижений психолого-педагогической науки	Курманов У.Э. Садовская О.А. Манапбаев Э.Р. Медешова З.Ж.
4. Работа по формированию, изучению и расширению перспективного педагогического опыта		По плану работы ПС	

технологий Внедрение в образовательный процесс студента инновационных образовательных технологий Формирование у педагогов института установки на использование инновационных образовательных технологий в каждодневной педагогической деятельности	Изучение новинок литературы по методике и дидактике, литературы образования в течении года	В течение года по мере поступления материалов в течении года
Выявление наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности творческих работающих педагогов Отбор оптимальных форм и методов работы с студентами Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов мероприятий		
Изучение и обсуждение опыта работы других	Изучение материалов, представленных на сайтах других ВУЗов	Регулярно в течении года

институтов			
Представление педагогического опыта на уровне института	Выступления педагогических работников института с представлением собственного педагогического опыта на тематических педагогических советах	По плану работы ПС	Директор Курманов У.Э. Зам.дир. по УР Садовская О.А. Методист СПО
	Проведение в институте конкурсов педагогического мастерства и методических недель: Оформление портфолио преподавателя	Мамралиева А.Р. Предс. ЦК Преподаватели	
	Участие педагогических работников института проводимых городскими и районными методическими службами	В течении года по мере поступления информации	Курманов У.Э. Садовская О.А. Манапбаев Э.Р. Исмаилова Ж.К. Медешова З.Ж.
	Участие педагогических работников в профессиональных заочных конкурсах различного уровня Публикации работ педагогов института в периодических изданиях, сборниках и т.д.		
	Формирование целостного позитивного имиджа	Корректировка единых требований к материалам, размещаемым на сайте института и формы отчета	По мере необходимости
	Совершенствование информационности граждан о качестве образовательных услуг в институте	преподавателей о материалах, размещенных на сайте института Контроль за соответствием материалов, размещенных на сайте института единным требованиям	Контроль

воспитательной работе в том числе профилактической Создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса Осуществление обмена педагогическим опытом Стимулирование творческой активности педагогов и студентов	Систематическое обновление сайта	Постоянно, не реже 1 раза в две недели	
Создание мотивационных условий	Стимулирование совершенствования профессионального мастерства педагогов института Вывявление лучших примеров педагогической деятельности	5. Обеспечение мотивации педагогического труда Поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности и методической работе Рекомендация педагогам к участию в профессиональных конкурсах различного уровня, методическая поддержка участников конкурсов	Курманов У.Э Садовская О.А. Эмчиева А.М. Медешова З.Ж.
Создание информационных условий	Способствование росту престижа педагогического труда	По итогам работы	Директор Курманов У.Э. Садовская О.А. Манапбаев Э.Р.
		Информирование о значительных достижениях педагогов и студентов Информирование участников образовательного процесса о достижениях педагогов и студентов на страницах информационного	По мере поступления информации По мере поступления

	<p>стенда</p> <p>Обеспечение наглядности</p> <p>достижений педагогов и</p> <p>обучающихся в форме</p> <p>поздравительных плакатов</p> <p>Размещение информации о</p> <p>достижениях педагогов и студентов</p> <p>на сайте института</p> <p>Ежегодное оформление стенда</p> <p>«Лучшие студенты института»</p> <p>Наполнение папки «СМИ об</p> <p>институте»</p>	<p>информации</p> <p>По мере</p> <p>поступления</p> <p>информации</p> <p>Июнь-август</p> <p>По мере</p> <p>поступления</p> <p>материала</p>	<p>Эмчиева А.М.</p> <p>Медешова З.Ж.</p> <p>Председ.ПК</p>
--	---	---	--

Основные мероприятия по повышению качества образования в 2019-2020 учебном году

Направление деятельности	Целевая установка	Используемые формы и методы	Содержание мероприятий	Сроки выполнения	Отвественные
Методическая работа	Рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества образования	1. Заседание методического совета, кураторов и воспитателей 2. Постоянный мониторинг 3. Отчет в письменном виде	Проведение заседаний УМС (5 раза в год): <ul style="list-style-type: none"> • Итоги работы методического Совета за 2018-2019 учебный год. • Планы работы методического Совета за 2019-2020 учебный год • Учебно-воспитательные функции института в условиях личностно-ориентировочного образования. Новые подходы, пути реализации. • Анализ, итоги методической работы за 2019-2020 учебный год. Обобщение опыта учителей предметников и воспитателей	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель Июнь	Зам.дир по УР Садовская О.А. Зам.дир. по ВР Эмциева А.М. старший воспитатель
Подбор и расстановка кадров	Выведения индивидуально-личностных особенностей преподавателей	1. Составление карты оценки личности (портфолио) педагога и его образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Собеседование с преподавателями • Анкетирование преподавателей • Посещение уроков, факультативных и кружковых занятий, внеаудиторных мероприятий 	В течение года	Директор Курманов У.Э Зам.дир. по УР Садовская О.А.

Качества преподавания учебных предметов	<p>1.Выявление уровня проф. компетенции и методической подготовки преподавателей</p> <p>2. Разработка УМКД</p> <p>3.Анализ посещенных занятий</p> <p>4.Анализ подготовки учащихся к проведению контрольных работ</p> <p>5.Аттестация обучающихся</p> <p>6.Анкетирование</p> <p>7.Собеседование</p>	<p>1.Корректирование с целью совершенствование рабочих программ, тематических планирований.</p> <p>Посещение занятий.</p> <p>Заседание УМС с целью выявления затруднений у преподавателей по ликвидации пробелов в знаниях студента.</p> <p>Работа с преподавателями. Студентами у которых показали низкие знания, при промежуточной или итоговой аттестации.</p> <p>Выборочное анкетирование учителей, учащихся.</p> <p>Индивидуальные беседы с преподавателями, дополнительного образования.</p>	<p>Заседание МС по утверждению рабочих программ, тематических планирований.</p> <p>Посещение занятий.</p> <p>Заседание УМС с целью выявления затруднений у преподавателей по ликвидации пробелов в знаниях студента.</p> <p>Работа с преподавателями. Студентами у которых показали низкие знания, при промежуточной или итоговой аттестации.</p> <p>Выборочное анкетирование учителей, учащихся.</p> <p>Индивидуальные беседы с преподавателями, дополнительного образования.</p>	<p>Заседание МС по утверждению рабочих программ, тематических планирований.</p> <p>Посещение занятий.</p> <p>Заседание УМС с целью выявления затруднений у преподавателей по ликвидации пробелов в знаниях студента.</p> <p>Работа с преподавателями. Студентами у которых показали низкие знания, при промежуточной или итоговой аттестации.</p> <p>Выборочное анкетирование учителей, учащихся.</p> <p>Индивидуальные беседы с преподавателями, дополнительного образования.</p>	<p>Заседание МС по утверждению рабочих программ, тематических планирований.</p> <p>Посещение занятий.</p> <p>Заседание УМС с целью выявления затруднений у преподавателей по ликвидации пробелов в знаниях студента.</p> <p>Работа с преподавателями. Студентами у которых показали низкие знания, при промежуточной или итоговой аттестации.</p> <p>Выборочное анкетирование учителей, учащихся.</p> <p>Индивидуальные беседы с преподавателями, дополнительного образования.</p>
Качества преподавания учебных предметов	<p>2.Профилятика неуспеваемости</p> <p>Проведение вводного контрольного среза знаний обучающихся по основным разделам учебного материала предыдущих лет</p>	<p>Зам.дир. по УР Садовская О.А. Гл.спец. ОКО Медепова З.Ж.</p> <p>Методист СПО Мамралиева А.Р.</p> <p>Зам.дир. по ВР Эмчиева А.М.</p> <p>Кураторы</p> <p>Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на занятиях. Включение посильных индивидуальных занятий. Создание ситуаций</p>	<p>В течении года</p>	<p>Зам.дир. по УР Садовская О.А. Гл.спец. ОКО Медепова З.Ж.</p> <p>Методист СПО Мамралиева А.Р.</p> <p>Зам.дир. по ВР Эмчиева А.М.</p> <p>Кураторы</p> <p>Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на занятиях. Включение посильных индивидуальных занятий. Создание ситуаций</p>	

<p>обучения. Цель: определение фактического уровня знаний, выявление в знаниях пробелов, которые требуют быстрой ликвидации</p>	<p>успеха на занятиях. Работа с родителями (законными представителями): индивидуальная беседа, проведение родительского собрания с приглашением всех преподавателей-предметников, дни открытых дверей. Цель: определение уровня взаимодействия преподавателя- предметника с кураторами, родителями(законными представителями) обучающихся в решении задач по успешности обучения студента</p>	<p>Подготовка документов на аттестацию преподавателя (информационная справка)</p>	<p>Сентябрь, май Директор Курманов У.Э Зам.дир. по УР Садовская О.А. Зам.дир. по ВР Эмчнева А.М.</p> <p>Гл.спец. ОКО Медешова З.Ж. Председат. ЦК Иматов Э.Т. Головченко С.А. Абдылдаева С.Н. Базарбаева Ч.Н. Исмаилова Ж.К.</p>
<p>Аттестация педагогов</p>	<p>Определение соответствия проф. качества преподавателя заявленной квалификационной категории</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Аттестация преподавателей 2.Присвоение категории преподавателям 		

Повышение уровня квалификации педагогов	<p>Повышение уровня профессиональной подготовки преподавателей</p> <p>1. Курсы повышения квалификации преподавателей</p> <p>Знакомства с передовым педагогическим опытом.</p> <p>Самообразование преподавателей.</p> <p>Стажировка и обмен опыта в аэропортах и зарубежных учебных заведениях.</p>	<p>Посещение уроков преподавателями и администрацией.</p> <p>Посещение конференций, научно-методических семинаров, тематических консультаций. Уроков преподавателей-новаторов и творчески работающих преподавателей города, области.</p> <p>Взаимопосещение уроков, факультативных занятий. Внеклассовых мероприятий по предмету у коллег.</p> <p>Посещение предсоветов, совещаний, заседаний.</p>	По плану работы ОКО	Администрация
Учебно-методическое обеспечение		<p>Повышение педагогического мастерства</p> <p>преподавателя, поиск новых форм и методов преподавания учебного материала учащимся, имеющимся средств обучения</p>	Собеседование	<p>Работа библиотекарем по обеспечению института учебниками и методической литературой</p> <p>Работа с зам.директора по АХР по оснащению учебных кабинетов современным оборудованием.</p>

Материально-техническое обеспечение	Информационно-справочное обеспечение	Наблюдение, собеседование	Содействия внедрению и широкому использованию в институте новых достижений в области информационной технологии.
-------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------	---

Решение задач по повышению качества образования по целевым направлениям

№ п/п	Целевые направления	Задачи по повышению качества образования на 2019-2020 учебный год
I.	Обеспечение учебного процесса на современном уровне	
1.1	Работа с кадрами	1. Обеспечить повышение квалификации педагогов на курсах 15 чел. 2. Организовать обучение студентов 1,2,3 курса
1.2	Совершенствование материально-технической базы учебного корпуса	1. Преобретение современного программного обеспечения. 2. Улучшение материально-технической базы обеспечание современной мебелью, компьютерами, средствами ТСО и видео наблюдениями.
1.3	Информатизация аудиторного	1. Активизация работы Студсовета института.

1.4	(студенческого) пространства Обеспечение мониторинга личных достижений педагогов с целью материального поощрения за высокие результаты обучения	Повышение качества обучения	<p>2. Организация участия студентов в дистанционных конкурсах, олимпиадах.</p> <p>1. Премирование педагогов, исходя из положительной динамики достижений. 2. Организация конкурсов по итогам года.</p>
II. Организация учебного процесса			
2.1	Организация методической работы, направленной на повышение педагогического мастерства		<p>1.Разработка практических рекомендаций преподавателям по повышению качества обучения.</p> <p>2.Контроль над реализацией темы самообразования педагога.</p> <p>3.Посещение уроков.</p> <p>4.Организация помощи молодым педагогам.</p> <p>5.Проведение открытых уроков, семинаров и дебатов</p>
2.2	Организация работы с одаренными студентами		<p>1.Организация участия студентов в проектной деятельности.</p> <p>2.Организация факультативов, секций, кружков, отвечающих способностям и запросам участников образовательного процесса.</p> <p>3.Организация дополнительного образования в институте.</p> <p>4.Организация участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p>
2.3	Обеспечение физического развития обучающихся, использование здоровье сберегающих технологий по спортивным секциям		<p>1.Организация спортивных секций по различным видам спорта</p> <p>2.Составление рационального расписания занятий, исключающего перегрузки студентов</p> <p>3. Введение 2 часа занятий в неделю по разным видам спорта.</p>
III. Организация системы воспитательной работы			
3.1.	Организация воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной учебной мотивации у обучающихся		<p>1.Организация участия обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях, предметных неделях, акциях, декадах и т.п.</p> <p>2.Организация выездных мероприятий. Обмен опытом с другими учебными заведениями. Конференции на различные тематики.</p> <p>3.Проведение конкурсов, КВН и другие мероприятия</p>
3.2	Обеспечение физического развития учащихся и использование здоровьес		<p>1.Организация участия в спортивных соревнованиях разных уровней</p> <p>2.Организация спортивных секций по различным видам спорта</p>

	сберегающих технологий в воспитательном процессе	Повышение качества обучения
Прогнозируемый результат		
IV.	Организация студенческого самоуправления (Студ.совет)	
4.1	Организация эффективной работы с родительской общественностью	1.Организация работы Студ.совета на принципах демократии 2.Организация родительских собраний (постоянно)
4.2	Привлечение социальных партнеров к сотрудничеству	1.Сотрудничество с ИДН. Министерство Труда, миграции и молодежи КР 2.Привлечение к сотрудничеству Главы администрации муниципального образования, библиотек, поликлиники
4.3	Организация мероприятий на повышение навыков самоуправления у обучающихся	3.Работа с представителями авиакомпаний КР 1.Усовершенствование работы ученического самоуправления – Студ.совета 2.Организация мероприятий, проводимых обучающимися: студенческий бал, участие в проектах, акциях и т.д.
4.4	Обеспечение открытости студенческого пространства	1.Функционирование официального сайта института с еженедельным обновлением 2.Функционирование на сайте страницки «Единое окно» (обращение к администрации студентов и их родителей/законных представителей)
Прогнозируемый результат		
Повышение качества обучения		

Медешова З.Ж.

Составила